



Casa abierta al tiempo

2do. **INFORME** de actividades **2011-2012**

Dr. Fernando de León González
Director



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD XOCHIMILCO. División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Noviembre 2012

INDICE

1. La División de CBS en síntesis	2
2. Políticas de Gestión	8
3. Estado de la Docencia	10
3.1 Matrícula, Egreso, Servicio Social y Titulación	12
3.2 Programas de Licenciatura	19
Tronco Divisional	19
Agronomía	22
Biología	27
Enfermería	30
Estomatología	35
Medicina	37
Medicina Veterinaria y Zootecnia	42
Nutrición Humana	49
Química Farmacéutica Biológica	53
3.3 Programas de Posgrado	55
Coordinación del Posgrado de la División de CBS	55
Maestría en Ciencias Agropecuarias	57
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	60
Especialización y Maestría en Medicina Social	63
Especialización y Maestría en Patología y Medicina Bucal	66
Especialización y Maestría en Población y Salud	69
Maestría en Rehabilitación Neurológica	71
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	74
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	77
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	79
4. Estado de la Investigación	82
5. Difusión y Preservación de la Cultura	114
5.1 Programa de Educación Continua	114
5.2 Programa Editorial	121
6. Coordinaciones Divisionales de Servicio	127
7. Presupuesto de la División	143
8. Estado del Personal Académico	146
8.1 Categorías del Tabulador	146
8.2 Reconocimientos PROMEP, SNI. Becas y Estímulos	148
9. Acciones programáticas para 2012-2013	152

Presentación

Conforme a lo establecido por el Reglamento Orgánico de la UAM (Artículo 52, Fracción XII), presento al Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, el Segundo Informe sobre el estado que guarda la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. En el texto principal se señalan las políticas y acciones de gestión durante el segundo año de actividades, y en los anexos se presentan los datos cuantitativos de los diferentes rubros de la División. En el informe se incluyen documentos o vínculos electrónicos que complementan el contenido del mismo. El período que cubre el informe va del mes de julio de 2011 al mes de julio de 2012.

1. La División de CBS en Síntesis

Perfil de la División

La División ofrece cinco licenciaturas relacionadas con la Salud Humana:

Enfermería
Estomatología (Odontología)
Medicina
Nutrición Humana
Química Farmacéutica Biológica

y tres licenciaturas relacionadas con la Sustentabilidad Ambiental, Producción Agropecuaria y Salud Animal

Agronomía
Biología
Medicina Veterinaria y Zootecnia

En posgrado se tienen los siguientes bloques temáticos con sus respectivos programas de posgrado asociados:

Agricultura, Ganadería y Recursos Naturales

Maestría en Ciencias Agropecuarias
Doctorado en Ciencias Agropecuarias (*nueva creación; 2012*)

Farmacia

Maestría en Ciencias Farmacéuticas

Salud Humana (énfasis en Ciencias Básicas)

Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud

Salud Humana (énfasis en Ciencias Clínicas)

Especialización y Maestría en Patología y Medicina Salud Bucal (*M. evaluada en 2012*)

Maestría en Rehabilitación Neurológica

Salud Humana (énfasis en la relación entre Salud y Sociedad)

Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

Especialización y Maestría en Medicina Social

Especialización y Maestría en Población y Salud
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores

1.2 Investigación disciplinaria en la División y los Departamentos

Los principales campos disciplinarios de la investigación que realiza el personal de los departamentos que componen la División son los siguientes:

Ciencias Agronómicas (DPAA)
Ciencias Básicas en Biología (los cuatro Departamentos)
Ciencias Básicas en Salud Humana (DAS)
Ciencias Clínicas en Salud Humana (DAS)
Ciencias de la Educación (los cuatro departamentos)
Ciencias Farmacéuticas (DSB)
Ciencias Sociales. Relación entre Salud y Sociedad (DAS)
Ciencias Veterinarias (DPAA)
Ecología de Sistemas Acuáticos (DHA)
Ecología de Sistemas Terrestres (DHA)

Programas de Enseñanza y Servicios a la Comunidad

Las experiencias de servicio que ha desarrollado la División a lo largo de casi 40 años de vida universitaria son:

Servicios de salud bucal y dental (4 Clínicas Estomatológicas)
Servicios de atención veterinaria (1 Policlínica; *1 Hospital Veterinario en construcción*)
Servicios de promoción de la salud de la población (diversos mecanismos)
Unidad de producción de animales de experimentación (UPEAL-Bioterio)
Centro de producción de agua (Dpto. de Sistemas Biológicos; *terminado en 2012*)

1.2. Alumnos atendidos en Licenciatura y Posgrado

La División atendió en 2011-2012 aproximadamente a 5,800 alumnos inscritos en las ocho licenciaturas y 150 en los nueve posgrados. De esta forma, se mantiene respecto al año anterior, aproximadamente la misma matrícula atendida.

1.3 Plantilla docente de la División

Durante el período que se reporta se iniciaron las gestiones con Rectoría General para obtener plazas de medio tiempo y tiempo parcial (con perfil clínico) para atender la enseñanza y el servicio en los Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas). Dichas necesidades fueron presentadas al Rector General en el mes de enero de 2011, en una reunión que contó con la presencia de una comisión del personal académico de la Licenciatura en Estomatología.

Por otra parte, Secretaría Académica, Jefaturas de Departamento y Dirección de División solicitaron a la Secretaría General de la UAM revisar el estado de las plazas asignadas a la División, con lo cual se inició un proceso que condujo al análisis de las posibilidades de utilización de remanentes de plazas que pasaron de la categoría de Titular a la de Asociado, y la transformación de algunas plazas conforme a las necesidades actuales de los departamentos de CBS. Se tiene previsto que estos dos resultados se reflejen en 2013 en una ampliación de la planta docente de la División mediante la apertura de nuevas plazas de Ayudantes y algunos cambios de plazas de tiempo completo a medio tiempo, todo ello mediante un mecanismo reglamentario de transformación de plazas. Esta gestión de los recursos podrá llevar a un incremento de plazas de tiempo completo y la ampliación del número de Ayudantes en la División.

1.4 Mejoramiento de la infraestructura de docencia e investigación

El ritmo de adecuaciones y remodelaciones de laboratorios y otros espacios para la vida universitaria ha sido lento, al igual que el avance de obra construida en Edificio 33b. A pesar de ello, la División tuvo en 2011-2012 un año muy positivo por los motivos que se exponen enseguida. En primer lugar, el incremento atípico del presupuesto de la Unidad y las Divisiones en 2011 permitió generar una convocatoria interna a la División, además de las dos emitidas por la Rectoría de Unidad. Dicha convocatoria interna tuvo como objetivo reforzar la actividad académica de los grupos de profesores dentro de área y/o cuerpos académicos. En la sección de presupuesto se detallan los apoyos otorgados por cada uno de los departamentos. Por otro lado, al final del período que se reporta, se obtuvo financiamiento a través de la gestión de recursos de la Rectoría General ante el CONACYT, la SEP (caso del PIFI 2009) y el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF (ICYTDF). De esta manera, por tres años consecutivos (2010, 2011 y 2012) la División ha obtenido recursos adicionales para el crecimiento y desarrollo de la infraestructura de investigación (principalmente) y aulas (en forma secundaria). En 2010 el Rector de Unidad transfirió aproximadamente 9 millones de pesos para la adquisición de equipo científico de la División. En 2011 Rectoría de Unidad hizo otro aporte equivalente al de 2010 a través de las Convocatorias 1 y 2, mientras que la convocatoria interna del segundo semestre de 2011 permitió apoyar con inversión y gastos de operación la actividad académica del personal académico.

Gracias al proceso de planeación, aunado a la paulatina maduración de los grupos de profesores-investigadores, la División cuenta con aproximadamente 70 laboratorios con capacidad para generar resultados relevantes en muy diversos campos científicos. Dichos laboratorios se encuentran en proceso de ser registrados ante la Coordinación de Vinculación de Rectoría General, la cual ha realizado las gestiones para que dichos laboratorios sean incluidos en el Sistema de Infraestructura e Información de Ciencia y Tecnología promovido por el CONACYT.

Las acciones puntuales más relevantes en materia de infraestructura se describen enseguida:

Laboratorios del Departamento de Atención a la Salud en el Edificio G. Con el apoyo de Rectoría de Unidad se realizó la remodelación de 9 laboratorios del DAS, así como la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana. El costo promedio de cada remodelación se ubica el 0.5 millones de pesos. Este trabajo se encuentra terminado.

Laboratorio de Hormonas (Departamento de Sistemas Biológicos). Se completó su remodelación del espacio en el Edificio G.

Centro de Producción de Agua (CEPAX; Departamento de Sistemas Biológicos). Se terminaron los trabajos para el inicio de operaciones de este centro, el cual está ya dando servicio a los usuarios de la Unidad para distintas calidades de agua.

Edificio 33b. Está destinado al Hospital Veterinario, así como laboratorios de Medicina Veterinaria y Agronomía acordes con las necesidades de ambos planes de estudio. Terminada la obra negra, se iniciaron los trabajos de instalación de servicios y acabados. La obra se encuentra detenida debido a problemas financieros de la empresa. Se tiene previsto contratar a una nueva empresa para terminar los trabajos, esperando que en 2013 se puedan iniciar los servicios

1.5 Avances en el Plan de Desarrollo en la División

El trabajo de planeación estratégica en el período de Julio 2011-Julio 2012 se desarrolló en cuatro direcciones:

Visión diagnóstica del estado que guarda la División

Plan de Desarrollo de las Licenciaturas

Plan de Desarrollo de los Posgrados

Plan de Desarrollo de la División

Plan de Desarrollo de los Departamentos

Se contó en 2012 con la asesoría del Ing. Luis García Torres quien auxilió a la Dirección de División durante 2011, a partir de la Reunión General de Plan de Desarrollo (mes de julio 2011, Club Alemán). El trabajo con dicho consultor tuvo los siguientes resultados: elaboración de los planes de licenciaturas y posgrados de la División, identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) de la División, y recomendaciones para generar los planes de desarrollo de los departamentos.

En materia de Licenciaturas, se tuvo un trabajo colectivo de diagnóstico y prospectiva (FODA) el cual fue terminado hasta la etapa de llenado de formatos de trabajo propuestos por el Ing. Luis García Torres. En materia de Posgrados el avance fue más completo, pues se llegó a la conformación de un documento, el cual fue presentado ante el Consejo Divisional en su sesión 10/12 del 12 de julio de 2012.

En cuando al trabajo de planeación de los Departamentos, se tuvieron avances significativos en tres: Atención a la Salud, Producción Agrícola y Animal, y Sistemas Biológicos, lo cual permitirá que en a fines de 2012 se presente el Plan del Departamento de Producción Agrícola y Animal, y antes de abril de 2013 se presentarán los documentos terminados de los planes de desarrollo de los departamentos de Atención a la Salud y Sistemas Biológicos. En el Departamento del Hombre y su Ambiente se tiene una recopilación de insumos de trabajo realizados bajo la gestión de la MC. Guadalupe Figueroa Torres, cuyo procesamiento posiblemente requiera de un plazo más largo para terminar el plan respectivo.

1.6 Eventos académicos relevantes

En 2011 las II Jornadas de Vanguardia Científica fueron las de mayor relieve y trascendencia académica, con la presencia de dos premios Nobel (Dr. Mario Molina, y Dr. Jack Szostak, de la Universidad de Harvard).

El 18 de Octubre de 2011 la División y los Departamentos fueron los responsables de la organización de la conferencia magistral del Dr. Ferid Murad ofrecida en el Auditorio de la Rectoría General, acompañado del Dr. Camilo Ríos Castañeda y el Dr. Gerardo Gamba Ayala, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, y el Dr. Camilo Ríos Castañeda de la UAM y del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.

Por la relevancia de los temas tratados y el esfuerzo realizado desde Rectoría de Unidad, Dirección de División y Departamentos, en 2012 los dos eventos de mayor trascendencia fueron:

Coloquio: Adolfo Chávez. Alimentación y Nutrición en México, una Política de Estado, un Proyecto de Nación (Febrero 2012)

Foro Nacional para la construcción de una política alimentaria y nutricional en México (Junio 2012)

1.7 Ejercicio del presupuesto

En el Cuadro 1-P que se muestra en la sección de presupuesto aparecen los detalles de la distribución del presupuesto de operación para la División. Los elementos más relevantes son los siguientes:

2011

(1) Se contó con el mayor presupuesto de operación de los últimos años, originado por la transferencia que Rectoría General realizó hacia unidades y divisiones. Este hecho permitió concretar un programa de equipamiento financiado principalmente por la Rectoría de la Unidad, y de manera complementaria por la División. El rubro de inversión de la División de 2011, consistente de \$ 3,245,952.7, fue asignado en acuerdo entre la Dirección y las Jefaturas de Departamento a partes iguales (\$ 811,488.1) en los Departamentos, a fin de atender

necesidades de apoyo a equipamiento y consumibles detectadas desde las áreas de investigación.

(2) Se minimizó el subejercicio gracias a la participación de todas las instancias que ejercen el presupuesto (Cuadro 1-P)

(3) Se pudieron financiar una cantidad importante de solicitudes de apoyo de profesores-investigadores para actividades de investigación, organización de eventos y otros. El mecanismo fue el de convocatorias (2 de la Rectoría de Unidad, y 1 de la División).

(4) Se contaron con recursos suficientes para la modernización de aulas del Tronco Divisional y algunas de otras coordinaciones de estudio a través del Programa PIFI 2011 por un monto de 3,443,510.97.

2012

(1) El presupuesto de operación en 2012 regresó al nivel que tuvo en 2010, lo cual limitó principalmente los apoyos al profesorado para sus diferentes actividades. No se generaron convocatorias por parte de Rectoría de Unidad ni Dirección de División.

(2) Se minimizó el subejercicio gracias a la participación de todas las instancias que ejercen el presupuesto

(3) La División se benefició de ingresos provenientes del remanente del PIFI 2009, y de un apoyo especial de CONACYT para equipamiento por \$ 4,500,000.00. Cada jefatura de departamento trabajó con las jefaturas de área en la identificación de necesidades y de esta manera se conformó un programa divisional el cual fue aprobado primero por Rectoría General.

2. POLÍTICAS DE GESTIÓN

Las principales políticas de gestión son las que se indican enseguida.

2.1 Cumplimiento de funciones y responsabilidades

Las facultades y responsabilidades que señala el Reglamento Orgánico para los directores de División son:

- Dirección de los programas de docencia de la División
- Dirección de programas de investigación de la División
- Funcionamiento del Consejo Divisional
- Participación en el Consejo Académico y Colegio Académico
- Participación en las comisiones del Consejo Académico y Colegio Académico
- Propuestas de integrantes de Comisiones Dictaminadoras, Comité Editorial y otras reglamentarias
- Ejercicio responsable del presupuesto

2.2 Promoción de Lineamientos Divisionales ante el Consejo Divisional

Al respecto se promovieron los siguientes Lineamientos

1. Diplomados (propuesto durante el período; aprobado en la Sesión 14/12 del 8 de Noviembre de 2012)

“Lineamientos para la aprobación y operación de diplomados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, UAM-X”

2. Cursos de Actualización (propuesto durante el período; por aprobar en 2013)

“Lineamientos para la aprobación y operación de cursos de actualización de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, UAM-X”

3. Asesoría de Servicios Sociales (propuesto en el período; aprobado en la sesión 13/12; 25 de Octubre de 2012)

“Número de proyectos de servicio social que puede asesorar un profesor al año, así como el número de horas de dedicación de los alumnos o egresados en el servicio social”

2.3 Actualización de los planes y programas de estudio

La Secretaría Académica trabajó con las coordinaciones de estudio y plantas docentes de a fin de coordinar los trabajos que enseguida se señalan:

- Enfermería (modificación al Plan y Programas)
- Estomatología (adecuación al Plan y Programas)
- Tronco Divisional (adecuación a los Programas)
- Maestría en Patología y Medicina Bucal (se formó la comisión encargada de la modificación del Plan y Programas)

Medicina Veterinaria (modificación de Plan y Programas)
 Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva (ajustes al Plan de Estudios)

2.4 Planeación divisional

Los mecanismos de planeación divisional se realizaron bajo dos modalidades principales:

1. Reuniones deliberativas y de acuerdos entre jefaturas de departamento, dirección y secretaría académica de la División. Este mecanismo se denomina Comisión de Planeación Divisional. En 2011 se tuvieron 17 reuniones bajo una agenda definida y en 2012, 22 reuniones hasta la primera quincena de noviembre.

2. Consultas con los Coordinadores de Estudio de licenciaturas y posgrados. Se realizaron para informar sobre el avance del presupuesto así como para la formulación del Proyecto PIFI 2011 y PIFI 2012 (extensión del 2009). También se tuvo una reunión para el proyecto de inversión destinado a las licenciaturas y TD por un monto de hasta \$ 100,000.00 por programa. Igualmente se tuvieron las reuniones de acuerdos con cada uno de los Coordinadores.

3. Reuniones especiales para la construcción del Plan de Desarrollo, con Jefaturas de Departamento, Coordinadores de Estudio, principalmente.

2.5 Compartir Información con las jefaturas de departamento

Los principales aspectos de los que se informó y consultó fueron: (a) presupuestación 2012 y 2013; (b) reglamento del personal académico (2012)

2.6 Comunicación al Rector de Unidad de la marcha de la División

En 2011 y 2012 se generaron aproximadamente 14 reuniones de acuerdo con el rector de Unidad

2.7 Participación en las comisiones del Consejo y Colegio Académicos

Consejo Académico (los nombres son abreviados)

Buenas prácticas universitarias en los procesos de designación de órganos personales

Reformas a la legislación universitaria relacionada con designación de órganos personales

Criterios de presupuestación en la Unidad Xochimilco

Instructivos (Biblioteca. Laboratorios de CBS)

Procesos de designación de Coordinadores, Jefes de área y otros (Octubre 2012)

Colegio Académico

Mecanismos para aprobar planes y programas de estudio (modificación al Reglamento Orgánico y al reglamento de Estudios Superiores, de la UAM)

Revisión de Planes y programas de estudio (nuevos y modificaciones) de la UAM

3. ESTADO DE LA DOCENCIA

En esta sección se reporta la información más relevante para las ocho licenciaturas y nueve posgrados que ofrece la División. Cada Coordinador de programa se encargó de reunir la información y redactar lo relativo al programa que coordina. La armonización de estilo, formato y contenido correspondió a la Dirección de División, al igual que lo relativo a lo más relevante de esta función.

HECHOS RELEVANTES

Matrícula y Atención al alumnado

La matrícula de alumnos atendida en los últimos 4 Trimestres fue de 6071, 6292, 5639 y 6011 (11-P, 11-O, 12-I y 12-P, respectivamente, en los 8 programas de licenciatura. El valor de 12-P representa el 46.4 % de la matrícula de la Unidad Xochimilco (2o. Informe del Rector de Unidad, p. 36).

Se ofrecieron todas las UEAS principales de los planes de estudio de licenciatura y posgrado

Se atendieron las solicitudes de cambios de carrera, recuperación de la calidad de alumnos (diferentes modalidades) y otros relacionados con la gestión escolar

Se atendieron las quejas de grupos de alumnos en contra de profesores que incurrieron en anomalías.

Aprobación de Planes y Programas de Estudio, y modificaciones y actualizaciones

Enfermería (modificación al Plan y Programas; en comisión del Consejo Divisional)

Estomatología (adecuación al Plan y Programas)

Medicina Veterinaria y Zootecnia (modificación; en comisión del Consejo Académico)

Tronco Divisional (adecuación a los Programas; en etapa previa a aprobación)

Maestría en Patología y Medicina Bucal (se formó la comisión encargada de la modificación del Plan y Programas para hacer una propuesta al Consejo Divisional)

Doctorado en Ciencias Agropecuarias (aprobado en Consejo Divisional el 17 de marzo de 2011, Sesión 3/11, y por el Colegio Académico en Junio de 2012).

Maestría en Ecología Aplicada (actualmente se encuentra en revisión en el Consejo Académico)

Evaluación Externa de los Programas de Docencia

Se prepararon de manera simultánea los procesos de visita de seguimiento de los comités de evaluación y acreditación de las siguientes licenciaturas:

Biología

Enfermería

Estomatología

Química Biológica Farmacéutica

En este proceso ha sido muy importante el apoyo la Lic. Yolanda Gutiérrez, de la Oficina de Evaluación y Acreditación de Programas, perteneciente a la Rectoría de Unidad)

Nuevos programas de posgrado

Se obtuvo la aprobación por el Colegio Académico del Doctorado en Ciencias Agropecuarias (décimo programa de posgrado de la División)

3. ESTADO DE LA DOCENCIA

3.1 MATRÍCULA, EGRESO, SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN

Tanto el ingreso como la matrícula total de las licenciaturas de la División se mantuvieron en 2011 y 2012 en niveles altos y estables, como lo muestran las cifras del Cuadro 1-D.

Cuadro 1-D. Matrícula en las 8 licenciaturas de la División en 4 Trimestres

Licenciatura	11-P	11-O	12-I	12-P	Promedio
Enfermería	553	580	535	543	553
Estomatología	673	691	639	667	668
Medicina	999	1004	871	967	960
Nutrición	502	540	501	524	517
Biología	726	750	682	725	721
Agronomía	659	708	631	680	670
MVZ	924	962	828	905	905
QFB	1035	1057	952	1000	1011

Fuente: 2º. Informe del Rector de Unidad. Octubre de 2012

Egreso

En el Cuadro 2-D aparecen los datos de egreso de las diferentes licenciaturas en dos trimestres de 2009, tres de 2010, 3 de 2011 y 1 de 2012. Las fuertes variaciones de un trimestre a otro pueden deberse a dos motivos: (a) diferencias en el tamaño de las generaciones de ingreso y (2) diferencias en la deserción de alumnos.

En el Cuadro 3-D aparece el total de egresados en los años en que se tienen valores para los tres trimestres (2010 y 2011). Con el valor promedio de egreso anual de esos dos años y con el valor de matrícula promedio por trimestre (Cuadro 1-D) se generó un indicador de eficiencia del egreso obtenido así:

Eficiencia del Egreso: Alumnos egresados por año / Alumnos promedio por trimestre x 100

Cuadro 2-D. Alumnos egresados por Trimestre y por Licenciatura

Licenciatura	Egresados									
	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	Total
Enfermería	44	7	44	49	20	47	46	19	52	328
Estomatología	95	53	65	84	42	59	75	19	60	552
Medicina	71	104	0	91	99	0	63	101	1	530
Nutrición	85	51	61	9	15	52	42	28	42	385
Biología	95	47	42	70	33	48	70	31	53	489
Agronomía	20	15	20	30	19	27	36	21	37	225
MVZ	78	67	54	71	68	65	72	65	48	588
QFB	74	54	56	71	77	50	73	51	58	564
Total	562	398	342	475	373	348	477	335	351	3661

Cuadro 3-D. Eficiencia del egreso por Licenciatura determinada con valores de egresados en 2010 y 2011, y matrícula trimestral promedio (de cuatro Trimestres, Cuadro 1-D)

Licenciatura	Egreso 2010	Egreso 2011	Egreso Prom.	Egr Prom/Mat Prom Tri
Enfermería	113	112	113	20.3 (promedio)
Estomatología	191	153	172	25.7 (arriba)
Medicina	190	164	177	18.4 (abajo)
Nutrición	85	122	104	20.0 (promedio)
Biología	145	149	147	20.4 (promedio)
Agronomía	69	84	77	11.4 (muy abajo)
MVZ	193	202	198	21.8 (arriba)
QFB	204	174	189	18.7 (abajo)
				20 (promedio CBS)

Para las licenciaturas del área de la salud una está por arriba del promedio divisional (Estomatología), dos en el promedio (Enfermería y Nutrición) y una abajo (Medicina). Biología se encuentra en el promedio divisional, Medicina Veterinaria y Zootecnia arriba del promedio, Agronomía muy abajo de la eficiencia promedio, y QFB abajo del promedio.

El cociente indicador de eficiencia del egreso debe llevarnos a responder las siguientes preguntas sobre la permanencia de los alumnos en los programas:

¿Cómo se comporta la deserción de alumnos: su temporalidad y dimensión?

¿Cómo se comporta la duración promedio de terminación de estudios para cada licenciatura?

Titulación

La información sobre los egresados que se titularon aparece en el Cuadro 4-D. Al igual que en el análisis del egreso, en titulación se presentan fuertes variaciones entre trimestres posiblemente debido al tamaño de las generaciones de alumnos y a las fuertes variaciones que existen en la duración del servicio social y la duración del tiempo en que se tramita el título por parte del alumno una vez que tiene la Carta de Liberación de su servicio social.

Cuadro 4-D. Número de egresados titulados por licenciatura en 9 trimestres (09-P al 12-I)

Licenciatura	Titulados									
	09/P	09/O	10/I	10/P	10/O	11/I	11/P	11/O	12/I	Total
Enfermería	24	20	33	32	58	37	20	53	24	301
Estomatología	41	47	62	92	113	87	64	106	57	669
Medicina	53	48	51	42	82	44	60	60	82	522
Nutrición	37	39	42	48	45	64	32	26	41	374
Biología	27	32	37	59	40	41	48	41	40	365
Agronomía	15	16	15	18	13	20	22	17	21	157
MVZ	52	64	50	75	61	83	58	61	57	561
QFB	59	63	66	63	60	58	51	70	73	563
Total	308	329	356	429	472	434	355	434	395	3512

Al agrupar el número de titulados por año, se observa una tendencia de estabilización de las cifras (Cuadro 5-D). De manera similar al caso de egreso, se propone aquí un indicador de eficiencia de titulación cuya principal utilidad es establecer comparaciones entre los 8 programas de licenciatura.

En las licenciaturas del área de la salud se tiene un programa con eficiencia igual al promedio CBS (Enfermería), uno muy por arriba del promedio el cual destaca entre las 8 licenciaturas de CBS (Estomatología), otro arriba (Nutrición) y uno abajo del promedio (Medicina).

En cuando a Biología, el índice de titulación que se presenta en este informe se encuentra por abajo del promedio.

Relativo a Agronomía, al igual que su índice de egreso, se repite un valor muy por abajo del promedio, lo cual debe llevar a analizar el comportamiento de la matrícula en cuanto a la no-inscripción de alumnos activos y el número de alumnos que están solicitando

cambio de licenciatura. Ambas variables pueden estar afectando los índices de eficiencia pues el referente de matrícula promedio trimestral es más alta que la real.

Los datos de la Coordinación de Servicio Social de CBS para 2011-2012 indican que esta licenciatura presenta un avance en inscripción de nuevos proyectos acorde con la tendencia divisional, por lo que éste no es el factor principal que explicaría los índices bajos de Agronomía.

Medicina Veterinaria y Zootecnia presenta un índice de titulación igual al promedio, mientras que Química Farmacéutica Biológica se encuentra por debajo del promedio.

Cuadro 5-D. Total de egresados titulados en 2010 y 2011, e indicador de eficiencia de titulación

	Titulados 2010	Titulados 2011	Promedio	Titulados/Mat Prom⁽¹⁾ * 100
Enfermería	123	110	116.5	21 (promedio)
Estomatología	267	257	262	39 (muy arriba)
Medicina	175	164	169.5	18 (abajo)
Nutrición	135	122	128.5	25 (arriba)
Biología	136	130	133	18 (abajo)
Agronomía	46	59	52.5	8 (muy abajo)
MVZ	186	202	194	21 (promedio)
QFB	189	179	184	18 (abajo)
Total	1257	1223	1240	21 (promedio CBS)

Liberación de Servicio Social

La información sobre liberación de servicio social se presenta en el Cuadro 6-D. Para poder comparar la tendencia divisional se propone como eficiencia de liberación el cociente entre servicios liberados y matrícula promedio (%). Puede observarse que el promedio de la División es de 22 %. En la tercera columna del Cuadro se indica la posición de cada licenciatura respecto al promedio divisional.

Cuadro 6-D. Servicios Sociales liberados por licenciatura (Julio 2011-Julio 2012)

Licenciatura	Serv Sociales liberados	Matrícula promedio	Eficiencia liberación
Enfermería	112	553	20.2 (abajo)
Estomatología	238	668	35.6 (muy arriba)
Medicina	194	960	20.2 (abajo)
Nutrición	113	517	21.8 (promedio)
Biología	152	721	21.0 (abajo)
Agronomía	77	670	11.4 (muy abajo)
MVZ	251	905	27.7 (arriba)
QFB	229	1011	22.6 (arriba)
Total			22 (promedio CBS)

Fuente: Coordinación de Servicio Social de la División de CBS. Noviembre 2012

La síntesis de los índices de eficiencia en egreso, liberación de servicio social y titulación se muestran en el Cuadro 7-D para las 8 licenciaturas

Cuadro 7-D. Índices de eficiencia de las licenciaturas de CBS. Nota integrativa de desempeño de las licenciaturas en cuanto a egreso, liberación de servicio social y titulación.

Licenciatura	Eficiencia Egreso	Eficiencia Titulación	Eficiencia Liberación Servicio Social	Nota Aditiva
Enfermería	(promedio) (0)	(promedio) (0)	(abajo) (-1)	-1
Estomatología	(arriba) (+1)	(muy arriba) (+2)	(muy arriba) (+2)	+5
Medicina	(abajo) (-1)	(abajo) (-1)	(abajo) (-1)	-3
Nutrición	(promedio) (0)	(arriba) (+1)	(promedio) (0)	+1
Biología	(promedio) (0)	(abajo) (-1)	(abajo) (-1)	-2
Agronomía	(muy abajo) (-2)	(muy abajo) (-2)	(muy abajo) (-2)	-6
MVZ	(arriba) (+1)	(promedio) (0)	(arriba) (+1)	+2
QFB	(abajo) (-1)	(abajo) (-1)	(arriba) (+1)	-1

0 = Cuando el índice es igual o muy cercano al promedio de la División

+1 = Cuando el índice es mayor al promedio

+2 = Cuando el índice está muy arriba del promedio

-1 = Cuando el índice está abajo del promedio

-2 = Cuando el índice está muy abajo del promedio

Preguntas para Plan de Desarrollo:

¿Qué peso está teniendo el fenómeno de cambio de carrera en los índices de eficiencia de la Licenciatura en Agronomía?

¿Qué factores intervienen para que Estomatología presente simultáneamente los más altos índices de egreso, liberación de servicio social y titulación?

Cambios de Carrera

La información proporcionada por la Oficina de Gestión Escolar en materia de cambios de carrera es importante para comprender estrategias de ingreso a las licenciaturas de División así como los cambios de interés profesional que ocurren en la matrícula de la División. Los Cuadros 8-11 D indican lo siguiente:

1. Un segmento de alumnos que ingresan a la Licenciatura en Agronomía solicitan y obtienen cambio de carrera. Dicho segmento representa entre el 10 y 20 % del ingreso anual de la licenciatura el cual se ubicó en 130 alumnos en los dos ingresos de 2011 (2º. Informe del rector de Unidad).
2. La Licenciatura en Biología aporta alumnos a otras licenciaturas de la División, aunque en una proporción menor a la de Agronomía (50 %, aproximadamente)
3. La licenciatura destino preponderante de los cambios de Agronomía y de otras licenciaturas es Nutrición Humana.
4. Los cambios de carrera de las demás licenciaturas de la División son marginales.
5. Existen muy pocos cambios a licenciaturas hacia otras divisiones.

Cuadro 8-D Cambios de licenciatura por alumnos de CBS en el Trimestre 11-P

11-P	En	Es	Me	Un	B	Ag	Mv	Qf	Tot
En		2		1					3
Es									0
Me									0
Un								1	1
Bi		1		3		2	1		7
Ag	2	1		6			3	2	14
Mv					2				2
Qf					1				1

3.2 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

TRONCO DIVISIONAL (MSI Nora Rojas Serranía)

Alumnos que cursaron los módulos y aprobación de los mismos

La información de los alumnos que cursaron los dos módulos del tronco Divisional en los tres trimestres de 2011 y en el Trimestre 12-I aparece en los Cuadros 1 y 2 TD. Los porcentajes de alumnos que aprobaron el módulo son similares para las dos UEA (81.1 para PCF y 82.9 para ECSF).

Cuadro 1-TD. Alumnos cursando el Módulo de Procesos Celulares Fundamentales (PCF)

Trimestre	Total	Aprobaron	No Aprobaron	% Aprobados	% no Aprobados
11-I	818	725	93	88.6	11.4
11-P	75	56	19	74.7	25.3
11-O	553	442	111	79.9	20.1
12-I	673	548	124	81.4	18.4
Promedio	-	-	-	81.1	18.8
Desv Est.	-	-	-	5.73	5.74

Cuadro 2-TD. Alumnos cursando el Módulo de Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales (ECSF)

Trimestre	Total	Aprobaron	No Aprobaron	% Aprobados	% no Aprobados
11-I	456	377	79	82.7	17.3
11-P	794	698	96	87.9	12.1
11-O	134	102	32	76.1	23.9
12-I	532	454	82	84.7	15.3
Promedio	-	-	-	82.9	17.1
Desv. Est.	-	-	-	4.98	4.98

Congreso de Trabajos de Investigación en 2011

La finalización de los módulos del TD va acompañado de la presentación de los trabajos de investigación, los cuales pueden ser en la modalidad de cartel o bien como material didáctico. Dicha presentación se realizó en la Plaza de la planta baja del Edificio A de la Unidad.

Cuadro 3-TD. Número de trabajos presentados en los tres Congresos de Trabajos de Investigación durante 2011.

Trimestre	Carteles	Material Didáctico	Total
11-I (C. 36)*	73	22	95
11-P (C. 37)	84	8	92
11-O (C.38)	56	12	68

(*) Corresponde al número de congreso organizado por la Coordinación del TD

Adecuación de los programas de los módulos de Tronco Divisional

La Coordinación del TD trabajó durante todo el año de 2011 en la revisión y actualización de los programas de estudio de los dos módulos, con miras a lograr la adecuación, la cual podrá ser aprobada por el Consejo Divisional en el Trimestre 2013-I.

Se tuvieron dos etapas de trabajo: (1) propuesta de adecuación inicial y (2) revisión de la propuesta y ajuste de la misma.

En la etapa 1 trabajó la siguiente Comisión de profesores(as)

Benavides Plascencia, Lilia Yolanda	(SB)
Hernández Arellano, Julio César	(HA)
Herrera Gutiérrez, Héctor	(PAA)
Martínez Garrido, Manuel	(PAA)
Martínez Gómez, Daniel	(PAA)
Méndez Olvera, Estela Teresita	(PAA)
Moreno Ruíz, José Luis	(HA)
Ortíz Salinas, Rutilio	PAA)
Rojas Serranía, Nora	(PAA)
Sánchez Saucedo, Nora Lidia	(SB)
Toledano Olivares, Ángel	(PAA)
Vergara Onofre, Marcela	(PAA)

En la etapa 2 se integró el siguiente personal, el cual trabajó como asesor de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional:

Azaola Espinosa, Alejandro	(SB)
Benavides Plascencia, Lidia	(SB)
Bojalil Parra, Rafael	(AS)
Castrillón Rivera, Laura Estela	(SB)
Gavaldón Rosas, Oralia	(AS)
Gutiérrez Vargas, Martha Elba	(PAA)
López López, Marisol	(SB)
Moles y Cervantes, Luis Pedro	(PAA)
Nájera Medina, Oralia	(PAA)
Ramos Espinosa, María Guadalupe	(PAA)
Zamora Alvarado, Rubén	(SB)

El 30 de Noviembre de 2012 los asesores de la Comisión de Planes y Programas entregaron un documento en donde se sintetiza el trabajo de armonización entre el avance logrado en la etapa 1 y los principios de diseño curricular que caracterizan al sistema modular de la Unidad Xochimilco. Se espera que para el primer trimestre de 2013 se haya terminado el proceso de adecuación.

Equipamiento de Aulas y Laboratorios del Tronco Divisional en 2011

Equipo	Cantidad	Laboratorio de:	Tipo de Uso
Centrífuga c. rotor angular	5	Docencia	Para docencia e investigaciones
Espectrofotómetro	5	Docencia	Para docencia e investigaciones
Microscopio binocular	5	Docencia	Para docencia e investigaciones
Mufla con control digital	1	Docencia	Para docencia e investigaciones
Refrigerador vertical	1	Docencia	Para docencia e investigaciones
Videoprojector	16	Aulas	Para docencia
Computadora Laptop	16	Aulas	Para docencia
Pantallas para proyección	16	Aulas	Para docencia
Sala de videoproyección	-	Aula especial	Uso de profesores
Computadoras fijas	25	Sala de cómputo	Uso de alumnos

Eventos Académicos

El 19 de septiembre de 2011 y el 7 de febrero de 2012 se presentó la obra de teatro “Sinfonía en ADN mayor por un planeta mejor” a cargo del Programa Nacional de Cultura para la Biotecnología Alimentaria de la SAGARPA. Asistieron alumnos de las dos UEAS que conforman el Tronco Divisional.

Paralelo a la obra arriba citada se impartió el Taller “Plataforma Didáctica; día a día aprendamos Biotecnología”.

Programa de Trabajo 2013

1. Implementación de prácticas de Histología y Parasitología para los alumnos del TD
2. Instalación de pantallas, computadoras Laptop y videoproyectores en las aulas del Edificio E asignadas al TD de CBS

(1) AGRONOMÍA (Coordinador: Ing. Armando Medrano Valverde)

En el presente informe se presenta una síntesis de las principales acciones que la Coordinación de la Licenciatura en Agronomía, llevadas a cabo en colaboración con el personal académico, los alumnos y las instancias de apoyo administrativo ha realizado en el año 2011 y 2012. Destaca por su trascendencia académica el haber obtenido el Refrendo de la Acreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica A.C (COMEAA). Otro aspecto relevante fue el reacondicionamiento de los invernaderos del Centro de Educación Ambiental de Acuexcomatl, con la finalidad de utilizarlos para la enseñanza de diversos módulos del tronco de carrera de la licenciatura. Esta iniciativa fue posible gracias al convenio entre la Secretaría del Medio Ambiente del Distrito Federal y la UAM-Xochimilco, y ha permitido el desarrollo de un programa de prácticas de campo para mejorar la calidad de la docencia.

Proceso de Refrendo de la Acreditación de la Licenciatura

Del 8 al 10 de junio del 2011 se realizó la evaluación del Programa Académico de Agronomía para obtener el Refrendo de la Acreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C. (COMEAA).

El grupo de evaluadores del COMEAA estuvo integrado por las siguientes personas:

- MC. Raciél Hernández Hernández. Ingeniero Agrónomo Especialista en Irrigación. Maestro en Cómputo Aplicado. Profesor del Departamento de Parasitología Agrícola de la Universidad Autónoma Chapingo.
- Dra. Alma Delia Hernández Fuentes. Ingeniero Agrónomo Especialista en Fitotecnia. Maestra en Ciencias Agrícolas. Doctora en Ciencias Agrícolas. Profesora Investigadora del Instituto de Ciencias Agrícolas. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- LAA. Anabel Ortega Rodríguez. Licenciada en Administración Agrotecnológica. Departamento de Evaluación y Acreditación de la Dirección de la Dirección de la Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

La coordinación del proceso de evaluación estuvo a cargo del Ing. Rogelio Tovar Mendoza, Vocal Ejecutivo del COMEAA.

El 5 de septiembre de 2011 se informó por parte del Ing. Rogelio Tovar M., que el COMEAA dictaminó un Refrendo de Acreditación de la Licenciatura en Agronomía de la UAM-X, por el periodo del 22 de agosto de 2011 al 21 de agosto de 2016.

La ceremonia de entrega del Refrendo de Acreditación se realizó el día 28 de octubre de 2011 en la sala del Consejo Académico de la UAM-X, con la presencia de alumnos, docentes, personal administrativo y autoridades universitarias, así como la Presidenta del

COMEAA, M.A. Aída Rodríguez Andujo y el Vocal Ejecutivo del COMEAA, Ing. Rogelio Tovar Mendoza.

Operación de la Docencia

En los últimos tres años los indicadores relacionados con la población estudiantil de la Licenciatura en Agronomía han mostrado un incremento importante (Cuadro 1), lo que ha demandado un uso más eficiente de los recursos humanos, económicos y de infraestructura para lograr una docencia con mayor calidad.

Para cubrir la demanda de docentes causada por el incremento en el número de grupos se ha recurrido a la movilidad del personal académico, sin embargo, es necesario realizar un análisis para determinar las necesidades de nuevo personal académico y el reemplazo del personal que se ha jubilado.

Cuadro 1-Agronomía. Relación de número de alumnos, grupos y profesores del Tronco Básico Profesional de la Licenciatura en Agronomía, en los trimestres primavera y otoño del año 2011, e invierno y primavera de 2012.

Indicadores	11/P	11/O	12/I	12/P
Alumnos inscritos	341	383	392	393
Número de grupos	17	16	15	18
Número de profesores	24	25	27	27

Fuente: Listas de grupo del año 2011 y 2012. CSE, UAM-X y Programación Académica.

Indicadores de la Licenciatura (Julio 2012):

Alumnos promedio por trimestre	377.0
Grupos promedio por trimestre	16.5
Profesores promedio por trimestre	25.7
Relación promedio alumnos/docente	14.6
Relación promedio alumnos/grupo	22.8
Relación promedio profesores/grupo	1.5

Eventos Académicos

La Coordinación de la Licenciatura participó durante el periodo del 16 de julio de 2011 al 15 de julio de 2012 en la organización de las tres Exposiciones de Investigaciones Modulares (Agro-UAM): 2011 P (28 de julio de 2011), 2011-O (9 de diciembre de 2011) y 2012-I (4 de abril de 2012). Con ésta última se cubren 39 trimestres con exposiciones de los trabajos de los alumnos.

Otros eventos fueron:

Participación en el Comité Técnico de la II Exposición de Trabajos Artesanales. La Agrobiodiversidad en las Tradiciones Populares.

Miembro del Comité Organizador del 2do. Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales, 2012. Organizado por Rectoría de Unidad.

Participación en la LI Reunión y Asamblea Nacional de Directores de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A. C. en Zacatecas, Zac., del 11 al 15 de octubre de 2011.

Movilidad Estudiantil

Los alumnos Carrera Sánchez Emmanuel (2083591049) y Pinacho Gonzaga José Antonio (2083286669) realizaron una estancia de movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma Chapingo, del 25 de julio al 09 de diciembre de 2011, obteniendo una evaluación de 83.7 y 86 puntos, respectivamente, en base a una escala numérica de 0 a 100.

Adquisición de Equipo

Durante el periodo considerado se adquirieron equipos e insumos en apoyo a la docencia en aulas y para prácticas de laboratorio y de campo.

Se apoyó con insumos y equipo a los laboratorios de Fitopatología, Suelos y Aguas, Cultivo de Tejidos Vegetales y Herbario, para la realización de prácticas de docencia.

En apoyo a la docencia de los alumnos de la Licenciatura, se adquirieron video-proyectores, Lap Top, computadoras de escritorio y receptores GPS, que son de uso frecuente.

La adquisición del equipo se realizó con el apoyo de la Rectoría, División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y con el presupuesto asignado a la Carrera.

Mejora y Mantenimiento de la Infraestructura

Se logró acondicionar el invernadero de investigación que la UAM usa en convenio con el Centro de Educación Ambiental Acuexcómatl, estableciéndose la producción comercial de jitomate en hidroponia, concluyendo el ciclo productivo en el mes de enero de 2012.

Durante el 2012 se continuó con el acondicionamiento del invernadero de producción en donde actualmente se tiene establecido el cultivo de jitomate en hidroponia a nivel comercial. También se ha dispuesto el uso de los espacios a cielo abierto para el establecimiento de diversos cultivos en condiciones de fertigación para las prácticas de docencia de algunos grupos de la Licenciatura.

En los dos invernaderos se han implementado prácticas de docencia, trabajos de investigación modular, proyectos de investigación del personal académico y producción comercial de hortalizas y ornamentales, esperando que al término de año 2012 se logre consolidar el programa de prácticas de campo.

En el año 2012 se aprobó la adquisición y establecimiento de un invernadero de 1008 m² de superficie en el predio de Las Ánimas, en Tulyehualco, D. F. Los recursos económicos para la compra e instalación provienen de apoyos PIFI (remanente del PIFI 2009) otorgados a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Viajes de Prácticas Profesionales

Los viajes de prácticas profesionales y estancias académicas que realizan los diversos módulos y grupos de alumnos y docentes de la Licenciatura, con diversos itinerarios en el interior del país, siguen siendo una actividad fundamental para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje e incrementar la calidad académica de los estudiantes y egresados. Una parte importante del presupuesto de la Carrera se destina a viáticos del personal académico, viáticos de operadores y gastos de viaje de las unidades de transporte de la UAM-X. Para el Trimestre 11-P se realizaron 23, con una duración promedio de 2.4 días y en el Trimestre 11-O se efectuaron 11 viajes con una duración promedio de 3.8 días.

Para hacer un uso más racional del presupuesto asignado a la Licenciatura en 2012, los viajes de práctica se redujeron en duración (máximo cinco días) y se limitaron a un radio de 400 km de la UAM-X.

Es importante señalar que los viajes de práctica foráneos se realizan a diversas regiones agrícolas del país, según la época del año, trimestre lectivo y objetivos específicos a lograr en cada Módulo y grupo que participan en estas actividades.

Contratación de Personal Académico

Durante el periodo considerado en el informe se ha contratado el siguiente personal académico para apoyar la docencia:

- Dra. Lourdes Cerón González (temporal, medio tiempo).
- Dra. Yolanda Girón Ríos (temporal, medio tiempo).
- M. en C. Iván Pavel Moreno Espíndola (temporal, tiempo completo)
- Dr. Vicente Mendoza de Jesús (temporal, tiempo completo)
- M. en C. Reyes López Ordaz (Profesor invitado).

Actividades Prioritarias a Desarrollar en 2012

Revisión y actualización del Plan y Programas de Estudio

Consolidar el programa de prácticas de campo, con base en los proyectos de mejora de infraestructura en Acuexcomatl, Ánimas y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC).

Revisión del Plan de Infraestructura para el período 2012-2016.

Justificar las necesidades de contratación personal académico con base a las necesidades existentes y reemplazo del personal que se ha jubilado.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(2) BIOLOGÍA

De acuerdo al Plan de trabajo 2012-2014 de la Coordinación de Biología a cargo del M.C. Germán Castro Mejía, quien fue designado Coordinador a partir del mes de noviembre de 2011, se informa de las principales actividades:

Eje estratégico: Actualizar los Planes y Programas de Estudio de la Licenciatura en Biología

Acción prioritaria: Actualización de los Planes y Programas de Estudio de la Licenciatura en Biología de forma permanente y colegiada.

En este punto se tuvo un periodo de análisis, discusión y acuerdos de trabajo en la revisión y actualización de la bibliografía, ya que había muchas referencias con más de 30 años de antigüedad. Aunque se dejaron algunas referencias anteriores a 1980, se tomó en consideración de que eran referencias clásicas de algunos temas, por lo que se decidió dejarlas. Los Grupos Académicos de Docencia (GAD) revisaron la bibliografía y la actualizaron. El documento de los Programas de Estudio de cada uno de los módulos de la Licenciatura en Biología se entregó a la oficina de la Secretaría Académica M.C. Georgina Urbán, como Secretaria del Consejo Divisional, para que sea turnado para su revisión a la Comisión Permanente de Planes y Programas.

Se espera realizar una actualización y/o modificación del Plan y Programas de Estudio de la licenciatura en el 2013, cuando haya pasado el proceso de re-acreditación programado para fines de 2012.

Eje estratégico: Proceso de enseñanza-aprendizaje

Acción prioritaria: Lograr en los alumnos de la Licenciatura de Biología una formación profesional más acorde con el perfil de egreso mencionado en los planes y programas de estudio de la licenciatura, mediante la aplicación del sistema modular.

1. Fortalecer a los grupos de docencia modular que permitan la integración horizontal y vertical de los planes y programas de estudio y propicien la interdisciplina.

Durante este periodo se ha logrado re-conformar a los Grupos Académicos de Docencia (GAD), para poder establecer acuerdos que nos permitan hacer una actualización de las referencias de los Programas de Estudio de cada módulo. También se establecieron acuerdos para hacer frente al proceso de re-acreditación. La Licenciada Yolanda Gutiérrez Ramírez (Responsable de la Oficina de Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas, Rectoría de Unidad) informó sobre el proceso y de cómo se formulaba el

documento de respuesta a las recomendaciones hechas por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB).

En reunión plenaria con los profesores de Biología se eligió a un representante de cada uno de los módulos, quedando así:

Cuadro 1-Biología. Profesores responsables de la actualización de las UEA de Biología

Módulo	Representante Profesor(a)
Biodiversidad y Recursos Naturales	María de Lourdes Rosas Sánchez
Historias de Vida	Marisa Osuna Fernández
Plagas y Enfer. de un Recurso Natural	Aída Malpica Sánchez
Ciclos Biogeoquímicos	Francisco Linares Jaúregui
Producción Primaria	José Luis Moreno Ruiz
Producción Secundaria	Jorge Castro Mejía
Análisis de Comunidades	Francisco Romero Malpica
Análisis de Sistemas Ecológicos	David Martínez Espinosa
Análisis y Planeación Ambiental	Jaime Matus Parada

Hasta la fecha (Julio 2012) se han tenido cinco reuniones de trabajo.

4. Elevar la calidad de la enseñanza-aprendizaje en el sistema modular y nuevas pedagogías

Durante este periodo se han promovido en la planta docente los cursos que ofrece la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD) de la Unidad Xochimilco.

A los profesores temporales se les ha pedido que se incorporen a los cursos de internalización al sistema modular y a la enseñanza modular, así como el uso de la plataforma ENVIA (Entorno Virtual de Aprendizaje).

Dentro de los GAD se empezaron a dar las pláticas para generar instrumentos de evaluación para unificar el criterio de las evaluaciones de recuperación. Con ello se busca cumplir de manera homogénea con los objetivos de los programas de estudio.

Eje estratégico: Difusión del conocimiento de las investigaciones modulares de los alumnos

Acción prioritaria: Fomentar la difusión de los resultados de la investigación científica modular.

En este periodo se incorporaron en el 2o. Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales (organizado por Rectoría de Unidad), nueve trabajos de alumnos, de los cuales cinco correspondieron a presentaciones orales y cuatro en forma de cartel.

Se ha realizado la promoción entre los profesores de la licenciatura, para que los alumnos puedan presentar sus trabajos modulares o experiencias de servicio social en la revista *eBios*. Se necesita hacer mayor difusión al respecto.

Eje estratégico: infraestructura

Acción prioritaria: Establecer un programa de adecuación de aulas y laboratorios en la Licenciatura en Biología que se consideren necesarios para incorporar las tecnologías de información y comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en los procesos de investigación modular.

Durante este periodo se han hecho varios arreglos en las instalaciones de los laboratorios: llaves de agua, instalación eléctrica, etc. Se recomienda realizar un programa de limpieza profunda y mantenimiento a equipo, así como el mantenimiento y la calibración de balanzas y microscopios.

Se han establecido los contactos para terminar la instalación de las canaletas y cableado para colocar los proyectores en cada una de las aulas que pertenecen a la licenciatura en Biología. Se espera que para el trimestre 2012-O todos los salones cuenten con la instalación para los proyectores.

El uso continuo de los proyectores para la impartición de las clases en las aulas ha traído como consecuencia el desgaste normal de las lámparas y equipo. En este periodo se han tenido que comprar lámparas y dar mantenimiento a cuatro proyectores. Se realizará un programa de compra de equipo nuevo para el próximo trimestre.

Por otro lado, durante este periodo se ha dado respuesta al documento de recomendaciones que el CACEB, A.C. junto con la licenciada Violeta Teodoro, asistente de la Licenciatura, la Licenciada Yolanda Gutiérrez, responsable de la Oficina de Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas que depende de la Rectoría y el MVZ Abel Muñoz, responsable del Programa de Calidad de las Licenciaturas y Posgrados de la División de CBS, se han elaborado los documentos que nos permitirán hacer frente al proceso de acreditación de la licenciatura próximamente.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(3) ENFERMERÍA (M.C. Elizabeth Verde Flota)

El Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Enfermería (2011-2014) pretende fortalecer y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Plan y Programas de Estudio, a través de formar futuras generaciones de enfermeras (os) altamente capacitados así como docentes comprometidos y preparados con las actividades sustantivas de la Universidad. Para tal fin en este año 2011-2012 y de acuerdo a lo programado se realizaron las actividades que se describen enseguida.

Programación para los trimestres 11-I, 11-P, 11-O lo cual representó 50 grupos con un total de 1159 alumnos. Se realizaron las asignaciones a docencia de 11 profesores de base por trimestre y 17 profesores de tiempo determinado, así como de 5 profesores que ofrecieron talleres en diferentes módulos y trimestres.

Se participó en la elaboración 5 perfiles para convocatorias de evaluación curricular para profesores de Enfermería. Se designaron profesores para asesorar alumnos con beca PRONABES.

En coordinación con la Oficina de Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas de Rectoría, se elaboraron los trípticos de la licenciatura y del perfil de egreso.

Con respecto a la actividad académica desarrollada por los docentes y con el apoyo de la División y Secretaría Académica de CBS, y de la Coordinación de la Licenciatura, se desarrollaron las siguientes actividades:

Participación en Feria de la Salud de la UAM X. 19 de Mayo de 2011.

Curso Taller Enseñanza del Método Enfermero e Integración Taxonómica de Diagnósticos, Resultados Esperados e Intervenciones de Enfermería impartido por el profesor Juan Gabriel Rivas Espinosa.

Participación en el 1er Congreso de Investigaciones Modulares (Rectoría de Unidad).

III Congreso Internacional de Enfermería 2011 titulado: "Profesionalización, autonomía y reconocimiento, un futuro visualizado". Durante dicho evento académico se abordaron temas de gran interés que contribuyeron a la profesionalización en enfermería, permitiéndole la excelencia en el desempeño profesional. 27 de septiembre de 2011.

Foro con egresadas (os) Tema: *Encuentros y desencuentros en el ejercicio de la profesión: una mirada de los jóvenes universitarios*. El objetivo fue identificar y analizar el alcance laboral de nuestras egresadas (os) que permita retroalimentar el perfil de egreso, y mejorar el Plan y Programas de Estudio. Se llevó a cabo el 17 de noviembre de 2011.

Elaboración del libro de enfermería “Integración: docencia y servicios de enfermería: encuentro de experiencias”.

Curso de “Epidemiología materno infantil en Enfermería” impartido por la Mtra. Raquel Ramírez Villegas, docente de la Licenciatura en Enfermería. Duración 16 horas, del 31 de octubre al 4 de noviembre de 2011.

Después de alcanzar un acuerdo con los profesores(as) de Enfermería se decidió presentar la propuesta de modificación del Plan y programas de Estudio de la Licenciatura, cuyo proceso inició en enero de 2012 y está próximo a someterse a consideración del Consejo Divisional.

Con el apoyo de la Dirección y Secretaría Académica de CBS, se equipó el Laboratorio de Propedéutica de la Carrera.

Para cumplir con las metas programadas en el Plan de Desarrollo de la Licenciatura 2011-2014, se requiere de una actitud positiva y de trabajo de la planta docente y de todo el personal de la Universidad que coadyuva en el desarrollo de las funciones de la Licenciatura, situación que consideramos por más superada. Sin embargo la Coordinación tiene necesidades para lograr la calidad de las actividades: un asistente administrativo que coadyuve en la gestión para que la Coordinadora le dedique más tiempo al aspecto académico, coordinación con otras instituciones en la búsqueda de mejores opciones de Campos Clínicos y espacios de servicio social, organización de eventos académicos, mantener actualizado el perfil de egreso, así como dedicar una parte importante del tiempo destinado a la coordinación a planear y organizar en el 2012 la re acreditación de la licenciatura, lo cual deberá ocurrir en el 2013. Otra situación importante de comentar es la necesidad del pago de tiempo extra a la Responsable del Laboratorio de Propedéutica ya que al incrementarse el número de grupos por UEA, el laboratorio requiere forzosamente ampliar su horario al turno vespertino. Así mismo el control de los bienes depositados en el laboratorio será más eficiente. Por otro lado, existe la necesidad de incrementar los profesores de tiempo completo (PTC) que participen en todas las funciones sustantivas de la Universidad. La Licenciatura, al depender para su operación de un número importante de profesores asociados de medio tiempo y sin contar con una seguridad laboral, se ve rebasada por las cargas de trabajo que recaen en los profesores de tiempo completo PTC los cuales son insuficientes.

Cuadro 1-Enfermería. Grupos, número de alumnos y profesores asignados. 2012-I

Módulo	Grupos	Alumnos	Profesores	Prof. taller
IV El Hombre y su Medio Externo	1	16	1	0
V El Hombre y su Medio Interno	3	87	3	0
VI Proceso de Reproducción	2	32	2	0
VII Proceso de Crec y Des en el Infante y Preesc	1	21	1	0
VIII Proceso de Crec. y Des en el Escolar y Adol	3	61	3	0
IX Salud y Productividad en el Medio Urb y Subur	2	50	2	2
X Salud y Productividad en el Medio Rural	1	26	1	1
XI Recursos Humanos en Enfermería. Formación	3	61	3	1
XII Recursos Humanos en Enfermería. Adminis	2	54	2	0
Total	18	408	18	4

Cuadro 2-Enfermería. Grupos, número de alumnos y profesores asignados. 2012-P

Módulo	Grupos	Alumnos	Profesores	Prof. taller
IV El Hombre y su Medio Externo	2	50	2	0
V El Hombre y su Medio Interno	1	19	1	0
VI Proceso de Reproducción	3	80	3	0
VII Proceso de Crec. y Des en el Infante y Preesc	2	34	2	0
VIII Proceso de Crec. y Des en el Escolar y Adol	1	18	1	0
IX Salud y Productividad en el Medio Urb y Subur	3	66	3	2
X Salud y Productividad en el Medio Rural	2	43	2	0
XI Recursos Humanos en Enfermería. Formación	1	23	1	0
XII Recursos Humanos en Enfermería. Adminis	3	63	3	1
Total	18	396	18	3

Cuadro 2-Enfermería. Grupos, número de alumnos y profesores asignados. Proy. 2012-O

Módulo	Grupos	Alumnos	Profesores	Prof. taller
IV El Hombre y su Medio Externo	3	69	3	2
V El Hombre y su Medio Interno	2	50	2	0
VI Proceso de Reproducción	1	19	1	0
VII Proceso de Crec. y Des en el Infante y Preesc	3	80	3	0
VIII Proceso de Crec. y Des en el Escolar y Adol	2	34	2	0
IX Salud y Productividad en el Medio Urb y Suburb	1	18	1	1
X Salud y Productividad en el Medio Rural	3	66	3	0
XI Recursos Humanos en Enfermería. Formación	2	43	2	1
XII Recursos Humanos en Enfermería. Adminis	1	23	1	0
Total	18	402	18	4

Plan de Estudios

Se acordó en el mes de febrero realizar la Modificación del Plan y Programas de Estudios de la Licenciatura. Este proceso se encuentra en su etapa de finalización.

Trabajo Colectivo

La Coordinación de Enfermería forma parte de la Comisión Permanente de Enfermería presidida por la Secretaría de Salud. En la agenda anual de la Comisión se acordó que los profesores de la licenciatura elaborarán un Plan de Cuidado con enfoque en el primer nivel de atención. Las (os) profesoras (os) Ana Bertha Jiménez Castro, Sonia Ramírez Zapata, Raquel Ramírez Villegas y Juan Gabriel Rivas Espinosa, se dieron a la tarea de colaborar en la elaboración de dicho plan, el cual se publicará a nivel nacional en el Catálogo de Planes de Cuidados de Enfermería.

Se participó en la organización del Segundo Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales 2012 (Rectoría de Unidad), los días 16, 17 y 18 de mayo de 2012. Se evaluaron por el comité de la licenciatura alrededor de 18 investigaciones, de las cuales se presentaron en el congreso 9 trabajos.

El libro elaborado por los profesores en 2011, *Integración: Docencia, Investigación y Servicio en Enfermería. Encuentro de Experiencias*, se presentó a la comunidad universitaria en el mes de Octubre de año en curso. El libro se encuentra desde el 26 de marzo en la librería de la Unidad.

Profesores

En el mes de marzo y abril dos profesores aprobaron su examen de grado de maestría: la profesora Hortensia Ramos Bernal y el profesor Jesús Obdulio López Murillo.

Re-acreditación

En la actualidad se está organizando la visita de seguimiento del Plan de Mejora Continua de la Licenciatura, por parte de la acreditadora de la Licenciatura (Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.), requisito para la re-acreditación para el año 2013.

Equipamiento

Se solicitó material de consumo para un mejor funcionamiento del Laboratorio de Propedéutica de Enfermería.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(4) ESTOMATOLOGÍA (Mtra. Cristina del Castillo Muris)

Parámetro de ingreso y matrícula

Se mantuvo sin cambio el parámetro de 600 puntos en el examen de admisión para los alumnos que ingresan a la licenciatura. Durante el trimestre 2011-O se recibieron en el tronco de carrera 484 alumnos y para 2012-I y 2012-P ingresaron 480 y 484 respectivamente.

Plan de Estudios

En el mes de septiembre de 2011 se llevó a cabo un taller para analizar la situación de las adecuaciones al Plan y programas de Estudios y se tomó la decisión de estructurar una UEA de las actividades prácticas clínicas de los alumnos en cada módulo, con el fin de estabilizar la distribución de horas y coeficiente de participación de los docentes en los módulos. Se ha trabajado arduamente en varias modalidades y próximamente se presentará el documento final para su aprobación ante el Consejo Divisional.

Re-acreditación

La licenciatura fue re-acreditada en 2009 y en 2012 se espera solicitar la 1ª visita de seguimiento a la instancia acreditadora (Consejo Nacional de Educación Odontológica, CONAEDO). La vigencia de la re-acreditación es del 2009 al 2014.

Actualización y capacitación de profesores

En enero de 2011 se llevó a cabo el programa de actualización y capacitación del personal docente.

En cuanto al equipo y material de uso en los Laboratorios de Docencia de la licenciatura que se adquirieron durante 2011; se han llevado a cabo talleres para docentes durante los períodos inter-modulares. Se iniciaron los que se ofrecen a los alumnos teniendo el apoyo de casas comerciales y empresas de productos odontológicos.

Infraestructura

Se adquirió equipo necesario para que tres aulas se destinen a sala multimedia y de proyección de videoconferencia en vista de que se cuenta con 3 sistemas de videoconferencia y estamos a la espera de que se instale el equipo para organizar eventos académicos que vinculen a los docentes al interior y al exterior de la UAM en actividades científicas.

Trabajo colectivo de la planta docente, y vinculación

Se llevó a cabo el XXIX Encuentro de Egresados de la licenciatura y 5° Foro de Investigación en Estomatología en el mes de octubre de 2011, con una asistencia de 340 egresados y alumnos de pregrado.

Se ha participado en las reuniones de la Federación de Escuelas y Facultades de Odontología, las cuales se llevaron a cabo en noviembre del 2011 en la Facultad de Odontología de la UNAM y la Reunión Nacional se realizó en el mes de abril del 2012 en la ciudad de Oaxaca, Oax.

Varios docentes de la licenciatura han participado a petición de la Secretaría de Salud en dos comités (Comité Nacional de Salud Bucal, y Comité Técnico en Estomatología) orientados a la normatividad a la práctica estomatológica y a mejorar las condiciones en la formación de recursos humanos estomatológicos.

Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas)

En el trimestre de invierno se concluyeron los trabajos para dar seguridad en el trabajo clínico de los alumnos y de todas las personas involucradas en las 4 clínicas Estomatológicas. En la Clínica Nezahualcóyotl se reanudaron las actividades (después de los dos asaltos sufridos en 2010 y 2011) con una asistencia de 35 alumnos de los 9 módulos del tronco de carrera. Se tiene previsto la instalación de equipo de cómputo en cada clínica con el fin de hacer el registro digital de diagnóstico, atención y seguimiento de los tratamientos que se realizan, y de los procesos administrativos que se llevan a cabo a través del expediente y formatos electrónicos.

Perspectivas para 2012-2013

El principal desafío es la conclusión de las adecuaciones al Plan y Programas de Estudio de la licenciatura, y el inicio del taller de rediseño curricular así como la puesta en marcha de las acciones para la actualización, capacitación y propuesta de formación de profesores con base en una priorización de necesidades académicas, clínicas y de investigación. Se espera en primavera la incorporación de 5 docentes de tiempo parcial por tiempo indeterminado, en el turno vespertino, a fin de fortalecer y estimular el trabajo colectivo en dicho turno.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(5) MEDICINA (Méd.Ped. Virginia Hidalgo Wong)

Informe de Actividades de abril de 2011 a mayo de 2012

Alumnos

La Asociación de Estudiantes de Medicina (AEM) organizó varios eventos:

- Curso de Procedimientos Menores, tales como inyecciones venosas, intramuscular, subcutánea e intradérmica e instalación de sonda nasogástrica y uretral.
- Curso BLS (Basic Life Support)
- Curso sobre quemaduras en niños

Es muy valiosa la participación de los alumnos y estando ellos organizados, la relación y comunicación es más fluida. La Coordinación les apoya en todas sus iniciativas.

Estadísticas Escolares

La población estudiantil se distribuyó por género en 458 del sexo femenino y 463 del sexo masculino en el trimestre 2011-I con un total de 921 alumnos en la licenciatura. Para el trimestre 2011-P se tuvieron 504 alumnos y 495 alumnas, (total de 999). Para el trimestre 2012-I hubo 443 alumnos y 428 alumnas (total de 871). Para el trimestre 2012-P tenemos 492 alumnos y 475 alumnas (total de 967).

Esta información nos muestra que la población femenina ha venido creciendo y representa casi la mitad del total de alumnos.

Otro dato interesante es la demanda de alumnos y los aprobados e inscritos. En el reporte de la Coordinación de Sistemas Escolares se observa que en 2011-P hubo 2113 solicitudes y 112 admitidos, con un porcentaje de 5.2 % de alumnos aceptados. Para el trimestre 2011-O, la demanda se incrementó a 4530 solicitudes, para una oferta de 110 lugares, 117 admitidos y con un porcentaje cupo-demanda del 2.4 %. Para el trimestre 2012-P, la demanda fue de 2164 con un ingreso de 110 que corresponde a un 5% del porcentaje cupo-demanda. De tal forma que es necesario hacer promoción para el ingreso a Medicina.

Respecto a la deserción, contamos con información de las generaciones de ingreso 2004-2008, con un resultado que muestra una deserción de 10.3 % en el TID; de 5.06 % en el TD y de 2.79 en el Tronco de Carrera. En las últimas tres generaciones la deserción en

tronco de carrera fue nula. Este rubro debería ser materia de investigación para conocer los factores de mayor influencia en la deserción.

En todas las escuelas y facultades el índice mayor de deserción se da en los primeros años.

De acuerdo con Sistemas Escolares la tasa de no acreditación en el trimestre 11-I fue de 4.8 y para el trimestre 11-P de 7.6.

Profesores

La problemática fundamental es la escasez de plazas que garanticen la calidad de la docencia. Las contrataciones de tiempo parcial y por tiempos determinados muy cortos son un obstáculo a la continuidad, desarrollo y compromiso que pueda un profesor establecer con los alumnos y la Institución. Para el trimestre 12-P tenemos 16 profesores con contrataciones temporales. Este dato nos indica que este trimestre el número de profesores temporales ha incrementado con respecto a trimestres anteriores, donde contábamos con 11 a 12 profesores temporales. Si el total de profesores varía entre 35 y 37; significa un total de 35 % de plazas temporales en relación con los profesores con contratación de base.

Pero lo más grave es el dato cualitativo donde en una ocasión un profesor gana la plaza y en otra la gana otro profesor distinto. De esta forma es imposible garantizar la calidad de la enseñanza y menos aún la posibilidad de implementar el modelo educativo modular. No hay tiempo para una internalización mínima de estos profesores, ya que algunos se están contratando ya iniciado el trimestre como sucedió en el 12-P en el que dos profesores temporales renunciaron ya iniciado el trimestre y nos enfrentan a la difícil tarea de encontrar personal docente específicamente calificado. Urge por lo tanto que se valore la creación de plazas de base de medio tiempo y la óptima utilización de las que ya se tienen.

Infraestructura de recursos físicos y equipo

Con el presupuesto extra que se nos proporcionó se compró equipo que permitirá arrancar actividades del Laboratorio de Propedéutica y con el equipo previamente adquirido para los laboratorios de Morfofisiología, Farmacología, y Cirugía; es decir, todos nuestros laboratorios podrían estar activos, sin embargo si no contamos con personal encargado de los mismos será difícil y lento el proceso.

A pesar de lo anterior, desde el inicio del año se impulsó el uso de los laboratorios y tenemos especialmente avanzado el Laboratorio de Anatomía y Propedéutica que está siendo utilizado ya por varios profesores y en ocasiones ya hemos tenido que negar el acceso porque está ocupado casi permanentemente este laboratorio. Es un laboratorio versátil ya que nos sirve también de aula. Todos los maniqués que se compraron han

sido utilizados. Los laboratorios de Farmacología y Fisiología también han incrementado su uso y en el de Farmacología se realizan las prácticas de cirugía. Con toda esta actividad se hace más urgente tener una plaza para un encargado de laboratorios.

Vinculación Externa

COMAEM. Se ha priorizado en el trabajo al interior de la Comisión Académica de la Licenciatura en Medicina todo lo relacionado con COMAEM (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.) y se ha impulsado tener en forma regular dos reuniones mensuales. Se ha trabajado en 4 subcomisiones.

Estas subcomisiones son: examen profesional, examen de admisión, exámenes departamentales y la de idioma inglés integrado al currículo, todas encaminadas a elaborar una respuesta de avances a COMAEM.

En la última reunión de la Comisión Académica se revisó una respuesta a COMAEM para informar de los avances en los rubros prioritarios y se terminó de hacer correcciones a una propuesta elaborada por la Coordinadora. Nos apoyamos en documentos previamente elaborados y ya enviados al organismo acreditador.

AMFEM. Como miembros del Comité de Planeación de AMFEM (Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina), se asistió a una reunión especial para trabajar el rubro Servicio Social realizado en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se ha asistido al 95% de las reuniones citadas, con el propósito de mantener nuestra presencia y pertenencia a esta asociación. Se trabajó al interior de AMFEM en la organización de la próxima reunión la cual coincidirá con la III Reunión Internacional de Educación Médica para Capacitación y Actualización en temas como simulación y competencias profesionales, entre otros. La Reunión se llevó a cabo en Puerto Vallarta en los días 5-9 de junio de 2012.

CIFRHS. Algunas actividades de AMFEM se realizan en conjunto con CIFRHS (Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud), como es el caso de la reunión que se realizó en Nuevo León especialmente enfocada en Servicio Social. Se está asistiendo a las reuniones del comité de pregrado y servicio social de CIFRHS, existiendo el problema que en ocasiones son el mismo día en cuyo caso se prioriza asistir a la reunión de AMFEM o si está disponible se le solicita a la Dra. Rosario Urbina Becerra su colaboración para asistir a la reunión de CIFRHS.

Eventos Organizados

Se participó en la organización del XX Congreso de Investigación Modular de Medicina. Siendo este un evento muy importante para la Licenciatura, se seguirá organizando cada trimestre esperando una mayor participación de los profesores y alumnos.

Comisión Académica de Medicina

Actualmente se están realizando en forma regular dos reuniones al mes de la Comisión. De las subcomisiones se ha avanzado en lo siguiente:

La Subcomisión de Seguimiento de Egresados ha diseñado ya un instrumento de medición (encuesta) que se aplicaría a los egresados. Se trabajará en el método.

La Subcomisión de Examen de Admisión logró un encuentro con el equipo de Rectoría General que lo diseñó y se realizó un Taller de Diseño de Reactivos de tres días, muy productivo e interesante. Se propondrá que un miembro de la licenciatura se integre a este equipo de trabajo para participar en el diseño de reactivos del examen.

La Subcomisión de Enseñanza del Idioma Inglés está trabajando con diversas alternativas que serían de utilidad para reforzar este rubro, tales como: realizar algunas presentaciones de temas en inglés, discusión de casos clínicos en inglés, exámenes breves y otros.

La subcomisión del examen único modular (equivalente a los exámenes departamentales) se está reflexionando que sea a través de talleres por módulo o por fase que podamos avanzar en este rubro. Se analiza también la posibilidad de que el examen de recuperación sea único.

Otra actividad que realiza la Comisión Académica es analizar y resolver el problema de los miembros de la Comisión que no asisten, para proceder a sustituirlos y lograr asistencia completa de todos los miembros. El Dr. Alejandro LLoret nos hizo una presentación muy interesante respecto al Sistema Modular y la congruencia con su operación actual en la Licenciatura. Se comentó que es deseable considerar a los profesores de Áreas Clínicas en materia de formación en sistema modular.

La Subcomisión de Examen Profesional reconoció el trabajo realizado por la Profesora Rosario Urbina, Coordinadora de Internado y Servicio Social, como Coordinadora Académica del Internado Médico de Pregrado, quien organizó e implementó un examen ECOES para los alumnos (Examen de Competencias) antes del inicio del internado, en un trabajo piloto el cual puede ser una equivalente del examen profesional de otras escuelas. La tarea es retomar esta experiencia y la propuesta sería que se realizará antes de toma de plaza de Servicio Social por parte de los alumnos.

Necesidades de profesores para la Licenciatura en Medicina

Prioridad 1. Módulo Reproducción. Se requiere un profesor de base considerando que solo contamos con uno y que dos veces al año tenemos 4 grupos.

Prioridad 2. Módulo Reproducción. Se requiere un profesor con perfil de Cirujano para atender a todos los grupos y poder ofrecer la parte de prácticas quirúrgicas.

Prioridad 3. Módulo XII. No hay profesores contratados de base; todos son temporales y son dos trimestres al año con 4 grupos cada uno. El perfil es el de cirujano, especialista en Medicina Intensiva y Urgencias.

Prioridad 4. UEA Morfofisiología I y II. Solo se cuenta con dos profesoras de base y 8 grupos que deben atenderse dos trimestres de tres que se ofrecen al año. El perfil es el de internista, o profesores con experiencia, o formación en morfofisiología y también con experiencia en farmacología para atender la UEA de Farmacología.

Prioridad 5. Propedéutica. No tenemos profesor de base y también 2 veces al año tenemos 8 grupos de El Hombre y su Medio Ambiente. Perfil: Médico General o Internista.

Prioridad 6. Tenemos 4 laboratorios en proceso de arranque y se requeriría por lo menos un médico con experiencia en Ciencias Básicas o Internista para hacerse responsable de su funcionamiento y del equipo.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(6) MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (M.C. Fernando Gual Sill)

Coordinador

El MC. Fernando Gual Sill fue designado Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia a partir del 1º de marzo del 2012, después del período de auscultación correspondiente.

El Coordinador saliente, el Dr. Fernando Borderas Tordesillas fungió en el cargo de Coordinador durante el periodo comprendido entre enero del 2011 y febrero del 2012.

Matrícula y puntaje para el ingreso

Actualmente se atiende a un total de 906 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 143 en Tronco Interdivisional (15.78%), 135 en Tronco Divisional (14.9%), 610 en Tronco de Carrera (67.32%) y 18 sin grupo (1.98%).

El puntaje mínimo del examen de ingreso de los aspirantes de la licenciatura es de 600 y el ingreso de alumnos es de 120 en los dos trimestres.

Plan de estudios

Se continuó con la revisión y atención de las recomendaciones de la Secretaría General, de la Coordinación de Sistemas Escolares, de la Oficina del Abogado General y de la propia Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud. Se realizaron a lo largo del año las correcciones y adecuaciones a la propuesta de modificación al Plan y Programas de Estudio basados en competencias profesionales de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El 4 de noviembre de 2011 se sostuvo una reunión con el Rector General de la Universidad en la que se realizó la presentación de la propuesta del nuevo Plan y Programas de Estudio. Estuvieron presentes el Rector de la Unidad Xochimilco (Dr. Salvador Vega y León), el Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (Dr. Fernando De León González), la Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal (Dra. Ana María Rosales Torres), los Profesores responsables de la propuesta (Dr. Ramiro Ramírez Necochea y MVZ Jorge León Dousset), así como el Coordinador (Dr. Fernando Borderas Tordesillas).

Se logró la aprobación por parte del Consejo Divisional la modificación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en MVZ en marzo del 2012.

A partir de mayo del 2012 el Coordinador de MVZ participa en una Subcomisión del Consejo Académico de la UAM Xochimilco para continuar con el proceso de revisión y aprobación del Nuevo Plan de Estudios.

Trabajo colectivo de la planta docente

Durante el transcurso del 2011 y 2012, se llevaron a cabo reuniones con la planta docente con el objeto de continuar con la revisión de las observaciones al Plan y los Programas de Estudio de la Licenciatura en MVZ, hasta su aprobación por parte del Consejo Divisional en marzo del 2012.

Plan de Desarrollo Divisional

Se participó a lo largo del año de 2011 en las reuniones convocadas por el Director de la División para la elaboración del Plan de Desarrollo Divisional de CBS. El producto final de trabajo fue el Plan de Desarrollo de la Licenciatura (septiembre del 2011).

Organización de cursos, conferencias, diplomados y eventos especiales

- El día 15 de marzo se impartieron dos conferencias a los alumnos de la carrera por parte de personal de la empresa Hill's Pet Nutrition ("Nutrición clínica en pequeñas especies", dictada por el MVZ Rafael Villalobos, y "Manejo nutricional de la artritis en pequeñas especies", dictada por el MVZ César Limón Chávez) Se realizó una encuesta de salida a los 64 asistentes.
- Conferencia "Situación y Perspectivas de la Producción de carne de bovino en México", dictada por el MVZ Enrique Gómez Sánchez, Director de Sanidad Animal y Normalización de la Asociación Mexicana de Engordadores de Ganado Bovino (AMEG) en el Auditorio Vicente Guerrero de la UAM-X en marzo del 2012. Asimismo se gestionaron becas para alumnos y profesores de la UAM-X para atender el Congreso Internacional de la Carne en abril del 2012.
- Se apoyó a la Delegación Álvaro Obregón promocionando entre el alumnado de la Licenciatura su participación en las Ferias de la Mascota, que se llevaron a cabo en julio y septiembre del 2011, y abril y mayo del 2012. En dichos eventos la Delegación coordina la prestación de servicios veterinarios en colonias de bajos ingresos de la demarcación.
- Se participó en los eventos "Programa de Integración al Medio Académico", ofreciendo información y visitas guiadas de los espacios relacionados a la Licenciatura a estudiantes de nuevo ingreso inscritos en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Se participó en el 1º (2011) y 2º (2012) Congreso de Investigaciones Modulares y Trabajos Terminales, realizando una selección de trabajos de investigación realizados por los alumnos de la Licenciatura.
- En colaboración con la UAM Azcapotzalco y la UAM Xochimilco (División de Ciencias y Artes para el Diseño) se participó en la organización para la

realización de la reunión de Protección Animal, Un paso a la Sustentabilidad realizada los días 13 y 14 de junio del 2012 en UAM Xochimilco y UAM Azcapotzalco.

- Organización y Coordinación del Diplomado en Medicina y Manejo de Fauna Silvestre en Cautiverio que se lleva a cabo entre junio y octubre del 2012.

La Coordinación también apoyó en la realización de los siguientes cursos durante 2011-2012

- Sistema Modular: Origen, Presente y Prospectiva, impartido por el Dr. Gustavo Ruiz Lang.
- 2das. Jornadas en Temas Selectos de Avicultura “MVZ Gerardo Moedano” organizadas por el Dr. Eduardo Morales Barrera
- XV Curso de Educación y Cultura Canina con bases en Etología impartido por el MVZ Leobardo Mendoza Rosas.
- Curso Bases de Terapéutica Quirúrgica Veterinaria mismo que se impartió en los trimestres 2011-P, 2011-O, 2012-I, 2012-P.
- Conferencias de Medicina y Manejo de Fauna Silvestre UAM-X (marzo 2012) con la participación del Dr. Curtis Eng del Zoológico de los Ángeles, Cal., el Dr. Jaime Páramo del Zoológico de San Diego, Cal. y el Dr. Julio Mercado de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Conferencias sobre Medicina y Manejo de Fauna Silvestre UAM-X (octubre 2011) con la participación del Dr. Alejandro R. Gutiérrez Trejo del Zoológico Africam Safari y del Dr. Carlos Gómez Medina del Zoológico Parque Loro, Puebla.
- Diplomado Biotecnología en la Producción Porcina y Gestión Ambiental, organizado y coordinado por la Dra. Adelfa del Carmen García Contreras entre febrero y mayo del 2012 en colaboración con la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid y las Asociaciones de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del D.F., Estado de Hidalgo y Morelos.

Comisiones

- Se formaron 4 comisiones para Acreditación, Equivalencia y Revalidación de Estudios y cuatro comisiones para Examen de Conjunto de acuerdo al artículo 48 RES/UAM.
- Se participa activamente en la Comisión Académica de los Espacios Clínicos de la Licenciatura en MVZ, UAM-X

Convenios

- Se firmó un Convenio de Colaboración Académica con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la Universidad Nacional Autónoma de México el 1ero de agosto del 2011, y se han realizado reuniones con la Dirección de la FMVZ y otras instancias de la misma para el desarrollo de las actividades conjuntas y apoyo en la realización de prácticas y guardias clínicas para alumnos de la UAM-X.
- Se realizaron reuniones con el Director General de Zoológicos y Vida Silvestre de la Ciudad de México, el Dr. José Bernal Stoopen, y una visita técnica al Zoológico de Chapultepec en abril del 2012, con el objeto de promover la celebración de un Convenio de Colaboración específico con los zoológicos de la Ciudad de México en el marco del Convenio General de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana (Rectoría General) y la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Distrito Federal.
- El Dr. Francisco Ramón Gay Jiménez, académico adscrito a la Licenciatura, gestionó dos convenios de colaboración, uno con la Confederación de Porcicultores Mexicanos, A.C., que fue firmado en julio de 2011 por su representante y el Rector de la Unidad Xochimilco, y otro con la Fundación ANETIF (Asociación Nacional de Establecimientos Tipo Inspección Federal) el 20 de noviembre del 2011. Derivado de estos Convenios se han llevado a cabo reuniones de trabajo, se ha desarrollado un plan estratégico, se ha participado en seminarios y se ha promovido la participación de alumnos a través de su servicio social en programas relacionados.

Comunicación

Se abrieron cuentas en las redes sociales “Facebook” y “Twitter” a nombre de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAM.

Otras actividades

- Se presentó a la Secretaría de la Unidad un plan para el control de animales vagabundos en la UAM-X, el cual fue apoyado por la propia Secretaría. Se iniciarán las actividades relacionadas con este proyecto una vez que se acondicione un espacio físico para albergar a los animales durante el periodo postoperatorio.
- Se participó en la inauguración del XXX Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (AMMVEPE) en junio del 2012 por invitación del Presidente de dicha asociación.
- Se participó en representación de la Rectoría de la UAM-X, en la reunión con representantes estatales de los miembros de la Subcomisión Nacional de Ganadería para gestionar el establecimiento de cada Subcomisión Estatal de Ganadería en el Centro Nacional de Servicios de Constatación de Salud Animal (CENAPA) SENASICA-SAGARPA, en Jiutepec, Morelos, en mayo 2012.
- Se apoyó a la Secretaría Académica de la División en la organización de la mesa redonda sobre el trabajo del Médico Veterinario Zootecnista en el marco de la

Reunión de Egresados de la UAM-X, celebrada el 13 y 14 de julio. Se invitó como ponentes a egresados destacados incluyendo al MVZ Fernando Contreras, Ex Coordinador del área de Salud Animal, SAGARPA y Consultor en Comercio Exterior, al MVZ Enrique Gómez Sánchez, Director de Sanidad Animal y Normalización de la Asociación Mexicana de Engordadores de Ganado Bovino, A.C., al DR. José Bernal Stoopen, Director General de Zoológicos y Vida Silvestre de la Ciudad de México y al MVZ Julio Ignacio Soto Gordo, Vicepresidente del Colegio de MVZ del D.F.; Analista de la Subdelegación de Planeación y Desarrollo Rural en el D.F.

Acreditación

De acuerdo con el plan de trabajo establecido para lograr a mediano plazo la acreditación de la Licenciatura en MVZ, se continuó con el proceso de modificación al Plan y Programas de Estudios basado en competencias. Asimismo se continuó con la construcción del edificio 33 Bis para contar con laboratorios de docencia para las prácticas correspondientes, un hospital veterinario, y una sala de necropsias y patología.

A través de la firma del Convenio de Colaboración Académica con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM se ha continuado con la colaboración entre ambas universidades en apoyo a la capacitación de estudiantes en diversos espacios en donde realizan guardias clínicas, prácticas y otras actividades.

Se contempla iniciar el proceso formal de evaluación por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET) en 2013 y continuar con la integración de información para la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES AC).

Infraestructura y equipamiento

Se continuó con la construcción del Edificio 33 Bis que incluye oficinas, cubículos, salas de seminario y laboratorios, un Hospital Veterinario para Pequeñas Especies, además de un área de necropsias y patología en Campus de la UAM Xochimilco.

Equipo y reactivos

Se gestionó la adquisición de equipo para la coordinación y para los siguientes laboratorios vinculados a la Licenciatura.

1. En el Laboratorio de Análisis Clínicos: se adquirieron equipos automatizados de análisis para Química Sanguínea y Hematología.
2. Laboratorio de Histopatología: Procesador de Tejidos, Microtomo, Baño maría, Balanzas analíticas, 3 microscopios, Incubadora de laboratorio, Microcentrífuga.
3. Taller de Cirugía: 5 mesas de cirugía, 4 cortadoras de pelo, instrumental de cirugía especializado (20 piezas).

4. Para la Oficina de la Coordinación y el Salón D-301, 2 Archiveros línea Base de tres gavetas, 1 Horno de Microondas, 1 Computadora para la Secretaría de la Coordinación, 1 Computadora para la oficina de la Coordinación, 1 Computadora para el Salón D-301.

Policlínica Veterinaria Tulyehualco

La Coordinación participó en la reapertura del espacio mediante gestión administrativa en conjunto con la Jefatura del DPAA y la Rectoría de Unidad. Se continúa con este apoyo de manera rutinaria.

Perspectivas para 2012-2013

Existe la imperiosa necesidad de fortalecer los servicios veterinarios de nuestro país, de promover y proteger la salud y bienestar, tanto del ser humano como de los animales, además de fortalecer las regulaciones zoonosológicas y fitosanitarias (evitar epizootias favorecidas por el comercio globalizado); asimismo, se requiere una mayor eficacia en la vigilancia, prevención y control de las enfermedades presentes en los animales y de aquellas emergentes. La creciente población de nuestro país demanda más y mejores recursos (alimento, espacio y servicios), por lo que no es justificable continuar preparando profesionistas que no podrán insertarse de manera adecuada y oportuna en el esquema productivo actual y en el mercado laboral de nuestro país.

Por lo tanto, una de las principales actividades constituirá en impulsar la aprobación y en su momento la implementación del nuevo Plan de Estudios para la Licenciatura en MVZ en colaboración con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS) y el Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA).

Planeación de cursos y diplomados tomando en cuenta las necesidades de los estudiantes y de los profesores sobre todo para lograr la implementación del nuevo plan de estudios.

Contar con la infraestructura, material y equipo adecuados incluyendo el apoyo en el seguimiento a la construcción y equipamiento del nuevo edificio de enseñanza del DPAA.

Impulsar el uso de los espacios extramuros (Policlínica en Las Ánimas, y otros espacios) para la capacitación de los alumnos. Asimismo realizar una revisión en conjunto con el DPAA, de las prácticas indispensables para cada módulo y en consecuencia del uso de los laboratorios y espacios para las prácticas a través de la Comisión Académica de los Espacios Clínicos de la Licenciatura en MVZ.

Reactivación de la Comisión Académica de la Licenciatura en MVZ con el objeto de promover y apoyar la aprobación del nuevo plan de estudios, su implementación y seguimiento, además de discutir y resolver asuntos que surgen de manera cotidiana en el

desarrollo de las actividades de docencia de la Licenciatura con el programa de estudios vigente.

Apoyar en la revisión curricular y en la designación del profesorado para la impartición de las nuevas UEA contempladas en el Nuevo Plan de Estudios.

Promover y gestionar ante las instancias correspondientes la capacitación y actualización de los docentes, especialmente para lograr la implementación del Nuevo Plan de Estudios.

Apoyar en la gestión de los recursos necesarios para apoyar la impartición de las diferentes UEA que componen la Licenciatura (material didáctico en general, libros, material de consulta en formato electrónico, equipo didáctico, espacios físicos adecuados).

Desarrollar las políticas y lineamientos para el buen desarrollo de la actividad docente de la Licenciatura en MVZ en colaboración con las instancias correspondientes y la Comisión Académica de la Licenciatura.

Mejorar la difusión de la Licenciatura en MVZ dentro y fuera de la Universidad.

Promover la vinculación interna y externa a través del desarrollo de los convenios de colaboración con la UNAM y otras instancias, y la celebración de nuevos instrumentos de colaboración institucional con el objeto de mejorar la capacitación y actualización de los alumnos de la licenciatura.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(7) NUTRICIÓN HUMANA (Lic. Rafael Díaz García)

Coordinador

Durante el periodo que se reporta el Lic. Rafael Díaz García se ha mantenido como Coordinador de la Licenciatura en Nutrición Humana. Fue nombrado durante la gestión del Dr. Norberto Manjarrez Álvarez en el mes de marzo de 1997.

Parámetro de ingreso y matrícula

En el Trimestre 2012-P el puntaje mínimo para ingreso de aspirantes fue de 650. Se trata de una carrera con muy alta demanda, lo cual permite contar con aspirantes aceptados con altos puntajes en el examen de selección. En los ingresos de primavera y otoño de 2012 se aceptaron 65 alumnos en cada uno.

Plan de Estudios

El Plan de Estudios se encuentra en su segunda versión. El actual plan y programas de estudio fueron modificados en el año 2008 por el Colegio Académico. Los docentes de la licenciatura se encuentran trabajando en la actualización de la bibliografía de cada uno de los programas y de los módulos.

Trabajo Colectivo con la Planta Docente

La planta docente tuvo en el período que se reporta un conjunto de reuniones y actividades de planeación y de vinculación con diversas instancias del sector salud,

Cabe destacar la participación de la Licenciatura en el Consejo para la Prevención y Atención Integral de la Obesidad y Trastornos Alimenticios en el Distrito Federal.

Acreditación

En 2010 se obtuvo la acreditación del programa a cargo del Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A. C. (CONCAPREN). El refrendo de la acreditación es para el año 2015.

Infraestructura y Servicio

En febrero del 2010 se iniciaron las actividades del proyecto Consultorios de Atención Nutricional con cuatro consultorios de los Centros de Salud de la Jurisdicción Sanitaria de la Delegación Coyoacán. También se implementó un consultorio en los Servicios Médicos

Delegacionales de la Delegación Xochimilco y otro en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía (UNCCGE) de la UAM-X.

A la fecha se cuenta con trece consultorios, mismos que se presentan en el siguiente cuadro con el número de consultas ofrecidas del mes de junio del 2011 al mes de marzo del 2012.

Cuadro 1-Nutrición. Consultas ofrecidas en los Consultorios de Nutrición UAM-X. 2011-2012

Centro	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
UAM	59	69	18	39	61	54	26	73	102	8
UAM Gimnasio	64	81	12	6	47	48	26	24	40	40
Carmen Serdán	117	97	157	91	53	28	20	52	47	32
Chorné	68	56	68	15	28			50	18	
Ciénega	48	131	96		42	32	23	60	40	27
Clínica Pino	73	93	121	94	83	42				
Culhuacán	106	83	79	30	150	101	57	114	133	120
Nayaritas	125	145	147	74	112				27	44
G. A. Rovirosa	177	232	175	184	189	159	102	123	123	110
S. Mateo Xalpa	6	21	51	39	72	51	19	40	18	
Santiago					11	24	13	15	19	24
Tulyehualco	22	64	97	60	75	82	40	51	22	42
Xochimilco	24	39	25	24	33	40	16	39	53	61
Total	889	1111	1046	656	956	661	342	511	549	405

Como se desprende del cuadro anterior, se ofrecieron 7126 consultas en el período referido.

Otras actividades

Durante los meses de septiembre del 2011, y enero y abril del 2012, se acudió a diversas reuniones del Consejo de Gobierno de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición AMMFEN en las instalaciones de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y en Puerto Vallarta México.

Se coordinó el curso “Aplicación de la entrevista motivacional en la consulta nutricional” realizado del 24 al 26 de octubre del 2011, en la Unidad Xochimilco de la UAM.

Se participó en la organización del curso “Fisiología de la actividad física e impacto sobre las enfermedades crónicas modernas”, como parte del proyecto de educación continua de la Licenciatura en Nutrición Humana, el cual se llevó a cabo del día 24 al 26 de octubre del 2011.

Se asistió como representante del Rector General a las reuniones del “Consejo para la Prevención y la Atención Integral de la Obesidad y los Trastornos Alimenticios en el Distrito Federal”.

Durante el mes de octubre se participó en la organización de la X Reunión de la Red Colaborativa de Recursos Humanos en Salud. A. C.

En este mismo mes de octubre se organizó el evento académico para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, que este año tuvo como lema “*Precios de los alimentos: De la crisis a la estabilidad*” en el cual participaron académicos y personalidades de diferentes instituciones como la FAO, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y Cámara de Diputados entre otras.

Se participó en el Comité Organizador de la Reunión Nacional de la Asociación Nacional de Miembros de Escuelas y Facultades de Nutrición A. C. que se realizó en la Ciudad de Puerto Vallarta durante el mes de mayo del 2012.

Se participó en el Comité Organizador del Coloquio: Adolfo Chávez. Alimentación y Nutrición en México, una Política de Estado, un Proyecto de Nación. Que se realizó el día 22 de febrero del 2012

Se participó en el Comité Organizador del 7° Seminario Internacional en Reproducción Animal y Producción de Leche y Carne: *Producción y comercialización artesanal de alimentos: un camino viable para el México actual*. El cual se llevó a cabo del 27 al 29 de Febrero 2012.

Los días 11 y 12 de junio se participó en la organización del “Foro Nacional para la Construcción de la Política Alimentaria y Nutricional en México” misma que se llevó a cabo en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS. Este evento tuvo la participación de aproximadamente 25 instituciones y tuvo un impacto en la consolidación de un grupo de trabajo interesado en influir en las políticas de alimentación y nutrición en el país.

Finalmente, del mes de junio del 2011 al mes de mayo del 2012 se han transmitido 53 programas de radio “Frecuencia Nutricional” por la 94.1 de FM.

Perspectivas para 2012-2013

- (1) Mantener la integración de la planta docente
- (2) Fortalecer el trabajo clínico de los alumnos a través de los Consultorios Nutricionales y los vínculos con el sector salud del Distrito Federal
- (3) Operar las acciones estratégicas del Plan de Desarrollo de la Licenciatura elaborado en el primer semestre de 2012.

2.1 PROGRAMAS DE LICENCIATURA

(8) QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA (Mtra. Mercedes Palao Rincón)

Matrícula y porcentaje para el ingreso

La matrícula en la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB), se mantiene como una de las más altas de la División de CBS. De julio de 2011 a julio de 2012, el número de alumnos matriculados en toda la licenciatura, en promedio por trimestre, fue de 1021. El techo de alumnos aceptados en los dos trimestres de ingreso fue de 130.

Plan de estudios

El Plan de Estudios actual entró en vigor en el trimestre 2010-I; ha sido implementado de forma adecuada hasta este momento, además se está realizando un estudio para observar cuáles han sido los resultados académicos de todos los programas, en especial de las nuevas UEA de estadística, matemáticas y química (que se están implementando dentro del Tronco Divisional), para observar si este apoyo de ciencia básica ha ayudado a los alumnos a tener mejor éxito en el transcurso de la licenciatura.

Acreditación

Se nombró una Comisión de profesores para apoyar la acreditación de la carrera, la cual ha estado trabajando regularmente en el aspecto académico para lograr el objetivo; por esta razón se plantea realizar este proceso en el presente año ante el órgano acreditador, (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica; COMAEF).

Plan de desarrollo de la Licenciatura de QFB

En el primer semestre de 2012 se terminó de elaborar el Plan de Desarrollo conjuntamente con los demás coordinadores de licenciatura de CBS y bajo el modelo de diagnóstico de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, y un esquema de las principales acciones estratégicas.

Trabajo colectivo de docentes

Los profesores han trabajado continuamente para lograr que se acredite esta licenciatura. Por otra parte, muchos de los docentes que imparten cada uno de los módulos, están elaborando manuales para diseñar los trabajos experimentales de cada unidad de enseñanza aprendizaje, con el objetivo de homologar los contenidos y actividades modulares y crear en los alumnos actitudes, aptitudes y destrezas indispensables en un profesional de QFB, además de optimizar los recursos con los que cuenta la licenciatura.

Equipamiento de laboratorios

La licenciatura ha adquirido equipo a través del presupuesto de la licenciatura y el PIFI interno de la División. Con el equipo adquirido se piensa organizar un laboratorio de uso común, el cual será ubicado en uno de los laboratorios del edificio "G" que quedaron desocupados por los investigadores de QFB quienes fueron reubicados en la UIDIS (Unidad Interdisciplinaria de Docencia, Investigación y Servicio) y que tan pronto como la Rectoría de la Unidad autorice la remodelación, éstos se pondrán en funcionamiento.

Perspectiva para 2012

- 1) Preparar el proceso de acreditación de la Licenciatura en lo que resta del año 2012.
- 2) Consolidar los cursos de formación de profesores en los intertrimestres.
- 3) Elaborar un programa para implementar un cenario, que dé servicio a la licenciatura.
- 4) Promover la remodelación de los laboratorios de manera general y de forma particular adecuar al menos uno de ellos, con el fin de tener un laboratorio con equipos de uso común que sean utilizados por todos los programas de la licenciatura que así lo ameriten.
- 5) Continuar con la adquisición de equipos, que les permita a los alumnos ser más competitivos en el campo profesional, no solamente en el aspecto disciplinario, también en el tecnológico.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO (Dr. Germán Mendoza Martínez)

Coordinación del Posgrado de la División de CBS

Hechos más relevantes

Los posgrados de CBS se constituyen como los espacios más importantes del desarrollo de investigación en la División al combinar los alumnos de posgrado con los proyectos de investigación de diferentes Departamentos, con la participación de varias Unidades de la Universidad así como de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación más destacados del país y reconocidas instituciones internacionales.

En términos generales se puede apreciar que todos los posgrados están realizando acciones que están consolidando y fortaleciendo los grupos académicos, realizando acciones orientadas a incrementar la eficiencia terminal de los alumnos. En este sentido las evaluaciones periódicas del CONACYT en el PNCP sirven para orientar a los posgrados, especialmente en cuanto a las observaciones realizadas a cada programa, con el apoyo institucional de la División y Rectoría. Estas evaluaciones también permiten reconocer y mantener las fortalezas de cada programa.

Se ha fomentado la vinculación externa con diversos sectores de acuerdo a la orientación de cada posgrado, que varían desde los sectores productivos farmacéuticos, agropecuarios, así como del sector salud en diversos ámbitos (Patología Bucal, Salud de los Trabajadores, Población y Salud, Rehabilitación Neurológica, por ejemplo). La vinculación es cada vez mayor con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con lo que se espera el fortalecimiento de redes académicas y una optimización en el uso de recursos para investigación. Esto se refleja en el creciente número de convenios por parte de los posgrados.

En muchos programas se han diversificado las fuentes de financiamiento, debido a los problemas presupuestales que a nivel nacional repercuten en los presupuestos universitarios.

La División de CBS, conjuntamente con Rectoría de Unidad, está atendiendo las necesidades de espacios e infraestructura, logrando mejorar el equipamiento de posgrados buscando lograr que sus posgrados logren el desarrollo de sus actividades académicas en las mejores condiciones.

Todos los posgrados están impulsando la movilidad de sus estudiantes aprovechando los programas de CONACYT. La UAM está diseñando apoyos institucionales para promover el desarrollo de los estudiantes en esta actividad.

Dado el carácter dinámico del conocimiento, algunos programas se encuentran en fase de revisión de planes de estudio, adaptándose a las nuevas demandas o al estado del arte del conocimiento en su campo de trabajo.

Es de destacar el desarrollo de nuevos posgrados los cuales son el resultado del trabajo colectivo y la consecuencia del trabajo académico en áreas específicas así como del análisis de la problemática nacional, donde cada vez es más importante el trabajo interdepartamental dentro de la División y la participación con otras Unidades de la UAM.

(1) MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS (Dr. Luis Arturo García Hernández)**Coordinador**

Durante el período 2011--2012 el Dr. Luis Arturo García Hernández se desempeñó como Coordinador.

Estado del plan de estudios

A partir del trimestre de 2011-O entró en operación la adecuación al Plan y Programas de Estudio, conocidas por el Colegio Académico de nuestra Universidad el 11 de mayo del 2011.

Trabajo colectivo con la planta docente

Este trabajo se hace a través de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Agropecuarias. El rediseño de la misma así como la propuesta de creación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, es un reflejo del trabajo colectivo.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La vigencia en el PNPC es de 2007--2012, por lo que desde principios de año se empezó a trabajar en su solicitud de refrendo. La Comisión Académica de la Maestría ha elaborado el ejercicio de autoevaluación. Sin embargo, la convocatoria aún no ha sido emitida por el CONACYT.

Plan de Desarrollo

Se trabajó en colaboración con las coordinaciones de los posgrados y la División de CBS a fin de elaborar el Plan de Desarrollo de la Maestría en Ciencias Agropecuarias. Se terminó el documento y se integró junto con los demás planes de desarrollo. En el mes de Julio de 2012 se presentó el documento ante el Consejo Divisional.

Necesidades en infraestructura y/o equipamiento 

Se requiere de una bocina y una cámara adicional para el sistema de videoconferencia. Ya se cuenta con parte del equipo de acondicionamiento para darle un uso múltiple, por lo que el equipo requerido completaría la infraestructura existente.

Necesidades de becas

Las becas de los alumnos han sido cubiertas por el CONACYT, tanto para estudiantes nacionales como extranjeros.

Ampliación de convenios de cooperación internacional

1. Con la Università degli Studi di Sannio (Italia), se recibió el convenio ya aprobado por sus autoridades, como debe ocurrir próximamente en las instancias de la UAM.
2. Con la Universidad de Södertörns (Suecia) se entregó a COPLADA el convenio aprobado por ellos, y aún no se tiene contestación.
3. Se entregó al Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de la República de Oriente de Uruguay (UDELAR), el convenio general ya firmado por las autoridades de UAM Xochimilco. Antes de proceder a las firmas de las autoridades uruguayas, es necesario que su Consejo Directivo Central (máxima instancia colegiada) lo apruebe.
4. Se identificó un convenio general con la Universidad de Buenos Aires firmado por la División de Ciencias Sociales en noviembre pasado. Se está trabajando en un convenio específico con la Facultad de Veterinaria de la misma Universidad.

Movilidad

El programa de movilidad aún es limitado, pero aun así se llevaron a efecto cuatro movidades de alumnos, tres en el extranjero (España y EE.UU) y una nacional (Tabasco).

Evaluación respecto a las expectativas para el año 2011-2012

1. Se avanzó sustancialmente en la preparación del expediente para refrendar el PNPC SEP--CONACYT. Se está a la espera de la salida de la convocatoria para presentar la solicitud.
2. Se terminó la elaboración del Plan de Desarrollo
3. Se ampliaron los convenios con instituciones y universidades extranjeras. Hace falta una mayor eficiencia de la gestión por el lado de UAM para concretar las respuestas.
4. Se promovió en el extranjero la Maestría en Ciencias Agropecuarias en las Universidades de Buenos Aires y de la República Oriente del Uruguay, aprovechando la existencia de las becas para realizar estudios en México otorgadas por el Instituto Iberoamericano de Apoyo a la Agricultura (IICA) y CONACYT.
5. Se han consultado a diferentes instancias como la oficina del Abogado General y Sistemas Escolares sobre el proceso de doble titulación. Los avances han sido limitados debido a lo complicado del proceso.

No se alcanzaron las metas respecto a la traducción de la página web al francés por falta de presupuesto. Y la formalización de los módulos en inglés aún no ha sido requerido por alumnos extranjeros.

Perspectivas para el año 2012-2013

- (1) Refrendar la pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACYT.
- (2) Promover en Latinoamérica el postgrado como una opción de calidad de formación de recursos humanos en ciencias agropecuarias. Esta recomendación fue emitida por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP, España).
- (3) Incrementar la colaboración entre universidades e institutos con quienes se firmarán convenios específicos (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria, Argentina; Universidad de Buenos Aires y Universidad de República Oriente del Uruguay). Una primera fase en la participación de comités tutorales conjuntos.
- (4) Ampliar con la Universidad Nacional de Colombia, las actividades de colaboración.
- (5) Incrementar la movilidad estudiantil a instituciones nacionales y extranjeras para completar la formación académica de los alumnos.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(2) MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACEÚTICAS (Dra. Laura Estela Castrillón Rivera, quien sustituyó al Dr. Tomás Quirino Barreda)

Coordinación

En el período del informe cubre unos meses de la terminación del Dr. Tomás Quirino Barreda de su responsabilidad al frente de la Maestría. El 16 de septiembre de 2011 fue designada la Dra. Laura Estela Castrillón Rivera como resultado de la convocatoria emitida por el Director de División.

Plan de Trabajo de la Coordinación y la Comisión de Operación en la nueva etapa

La Comisión de Operación de la Maestría está conformada por el siguiente personal:

Dr. Martín Gómez Hernández (Área Farmacocinética y Farmacodinamia)
 Dra. Teresa Izquierdo Sánchez (Área Farmacocinética y Farmacodinamia)
 Dra. Luz María Melgoza Contreras (Área Tecnología Farmacéutica)
 Dra. Laura Estela Castrillón Rivera (Coordinadora; Área Productos Biológicos)

La Coordinadora tomó conocimiento de los principales asuntos que determinan el buen funcionamiento del programa. Para ello se estableció un plan de trabajo con la Comisión de Operación de la Maestría. Los puntos más sobresalientes de dicho plan de trabajo fueron:

- (a) Mantener tres convocatorias por año para el ingreso de alumnos;
- (b) Revisar el diseño del examen de ingreso, incluyendo ahora una Guía de Examen de Admisión e incorporación de textos en inglés. El examen se conforma por 6 áreas de conocimiento;
- (c) Diseño de una Guía de Entrevista personal de los aspirantes a ingresar a la maestría;
- (d) Actualización de los Lineamientos de Operación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas

La interacción entre la Coordinación y la Comisión de la MCF permitió identificar dos puntos relevantes para el desarrollo de la Maestría:

*Conformar un grupo de rediseño del Plan y Programas
 Actualización del núcleo básico*

Comisión de Evaluación

La Comisión de Evaluación de la Maestría se compone reglamentariamente de los siguientes integrantes:

Dra. Marisol López López nombrada por el Consejo Divisional)

M.C. Olivia Soria Arteché (en calidad de Jefa del Departamento de Sistemas Biológicos)

Dra. Helgi Helene Jung Cook (Facultad de Química de la UNAM; nombrada por el Rector de Unidad, Dr. Salvador Vega, previo proceso de auscultación, en el mes de Julio de 2012), sustituyó a la Dra. Gilda Flores, de la Facultad de Estudios Superiores. Cuautitlán, UNAM.

Dr. Fernando De León González (en calidad de Director de División).

En el mes de septiembre de 2012 la Comisión de Evaluación solicitó a la Coordinadora de la Maestría, Dra. Laura Castrillón Rivera, un informe ejecutivo de los resultados alcanzados durante su primer año de gestión. En dicha reunión se conocieron los logros de la Coordinación y de la Comisión de Operación. También se recomendó retomar el proceso de rediseño del Plan de Estudios.

Estado del Plan de Estudios

El programa inicia en 1999 y en el año 2001 aprobó una adecuación, la cual permitió la movilidad de los alumnos. Durante el período que se informa no hubo avances en materia de conformación de la comisión de rediseño.

Trabajo colectivo con la planta docente

El principal trabajo colectivo se centró en la Comisión de Operación de la Maestría lo cual permitió subsanar deficiencias, principalmente en materia de proceso de selección de los alumnos de nuevo ingreso. Se cuenta ahora con mejores instrumentos para realizar dicha selección.

La planta académica y los alumnos interaccionan a través del programa de seminarios de actualización (se realizan los miércoles). En el seminario se ofrecen a los alumnos opciones para la realización de su trabajo de investigación en fase tutorial al interior de la institución, y además participan investigadores, académicos y especialistas externos, de las diferentes líneas de investigación del programa, que permiten incentivar la vinculación externa y la actualización de temáticas relacionadas con las ciencias farmacéuticas.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Se logró la acreditación en el año 2011 como programa en desarrollo, y condicionado a la superación de debilidades del programa (plan de estudios, eficiencia terminal y productividad académica de la planta docente).

Necesidades en infraestructura y/o equipamiento

1. Cañón
2. Computadora laptop

Necesidades de becas

Se cuentan con becas del CONACYT para los alumnos.

Perspectivas para 2012-2013

1. Avanzar en el rediseño del Plan y Programa de Estudios.
2. Atender puntualmente los señalamientos del CONACYT para lograr la consolidación del programa en la próxima evaluación.
3. Actualizar los lineamientos de operación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(3) ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN MEDICINA SOCIAL (Mtro. José Arturo Granados Cosme)

La Maestría en Medicina Social tiene 37 años de existencia y ha formado a 28 generaciones de alumnos, de los cuales se ha otorgado el grado de Maestro en Medicina Social a 165 egresados. El Plan de Estudios inicial se impartió en 1975 y tuvo su primera modificación en 1985; actualmente se está llevando a cabo su segunda modificación.

Coordinación

Durante el periodo del informe se mantuvo como Coordinador al Mtro. José Arturo Granados Cosme quien fue designado durante la gestión del Dr. Salvador Vega y León.

Matrícula

En el trimestre 2011-P concluyó con el Plan de Estudios la generación 27, integrada por 13 alumnos. En el trimestre 2011-O ingresó la generación 28, compuesta por 20 alumnos seleccionados de 65 aspirantes, 63 nacionales y 2 extranjeros.

Plan de Estudios

El Plan de Estudios se encuentra en proceso de su tercera modificación en la que se eliminará el nivel de especialización, se modifica el nombre de cuatro UEA y las claves correspondientes por los que la seriación también se modifica. De igual manera, el grado a otorgar incorpora la perspectiva de género y se otorga el grado de Maestro o Maestra en Medicina Social. En enero del 2011 se recibió la solicitud de modificación, en marzo se enviaron observaciones por parte de la Comisión del Consejo Divisional. En enero de 2012 se presentó un nuevo documento y se inició de nuevo todo el proceso, actualmente la Comisión está en espera de que se atiendan las observaciones de Sistemas Escolares.

Acreditación

En el mes de junio de 2011 la Maestría en Medicina Social solicitó su revalidación como programa incorporado al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. El dictamen de la evaluación a que se sometió el programa consiguió la calificación de Programa Consolidado vigente hasta el 2015.

Planta docente

El programa cuenta con un núcleo básico de 9 Profesores Titulares C de tiempo completo, 7 cuentan con el grado de doctor y 6 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores; participan en la docencia de las 9 UEA que componen el Plan de Estudios

y participan en otros programas en las Licenciaturas en Medicina (2), en Nutrición (2), en Enfermería (1), así como en el Tronco Interdivisional (3), en la Maestría en Estudios de la Mujer (1), en la Maestría en Políticas Públicas (1) y en el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva (8). Los 9 profesores de tiempo completo desarrollan actividades de investigación en las áreas de Estado y Servicios de Salud (8) y en el de Salud y Trabajo (1). La mayoría profesores (8) forman parte del Cuerpo Académico “Determinantes Sociales de Salud-Enfermedad” reconocido por el PROMEP.

Adicionalmente el programa cuenta con un núcleo ampliado de 7 Profesores Titulares C, 5 de tiempo completo, 1 de medio tiempo y 1 asesor de área clínica; que participan en la docencia de las UEA Taller de tesis I, Taller de tesis II y Taller de tesis III; adicionalmente estos profesores participan como directores de tesis en función de sus especialidades y como miembros de los Comités Tutoriales de los alumnos.

Docencia

Se impartieron las siguientes UEA

Módulo Salud y sociedad (2011-O)

Módulo Distribución y determinantes de salud-enfermedad (2012-I)

Módulo Práctica médica y recursos humanos (2012-P)

Graduados

Durante el periodo de este informe 1 alumno obtuvo el Diploma de Especialización en Medicina Social.

Vinculación

La Maestría en Medicina Social, en coordinación con el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva realizó, en convenio con la Dirección General de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Salud, el proyecto denominado “Evaluación del Programa SICALIDAD 2011”, ésta como otras evaluaciones a nivel federal que ha venido realizando el programa desde hace cinco años han resultado en una entrada sustancial de recursos financieros a nuestra Universidad.

Difusión

La Maestría en Medicina Social en coordinación con el Departamento de Atención a la Salud, publica la revista *Salud Problema* una de las primeras publicaciones periódicas de nuestra Universidad. Cuenta con una trayectoria de 34 años en los que ha publicado 56 números con artículos y ensayos científicos, además de reseñas que analizan el proceso salud-enfermedad colectivo. *Salud Problema* se ha convertido en referente bibliográfico

del campo socio-médico en América Latina. Durante el periodo del presente informe se han publicado dos números semestrales.

Necesidades de infraestructura y/o equipamiento

Se requiere de: (1) a instalación de un sistema de aire acondicionado para el aula del programa, así como la renovación del equipo de cómputo y proyección de la misma. (2) Renovación de 5 equipos de cómputo e impresión. (3) Licencia de los programas de cómputo Atlas.ti y Stata para 10 equipos de cómputo. (4) Renovación de mobiliario de espacios comunes (10 sillas de la sala de juntas, 25 del aula y 2 sillones de los pasillos). (5) Sala para exámenes de grado que puede ser común y compartida por los posgrados de CBS.

Otras necesidades

Se requiere del apoyo financiero para la movilidad estudiantil, varios alumnos se han destacado por el grado de avance de sus investigaciones y están en posibilidades de presentar resultados parciales en eventos especializados nacionales e internacionales. Se han rechazado cuatro solicitudes de apoyo para la participación de 3 alumnos nacionales y 1 extranjero para presentar ponencias. Se necesita cubrir los periodos sabáticos de los miembros de la planta académica, así como conservar la plaza de profesores que se jubilen para evitar la merma del núcleo académico.

Perspectivas 2012-2013

- (1) Concluir con el proceso de modificación del Plan de Estudios mediante la aprobación de la propuesta por las instancias correspondientes.
- (2) Ampliar la oferta de Seminarios Optativos y de Profundización, tanto para los alumnos del programa como para alumnos externos y egresados que busquen actualizarse.
- (3) Fortalecer el programa en materia de difusión del conocimiento científico más allá de la región latinoamericana, con especial atención hacia países anglosajones y mediante el incremento de publicaciones científicas en idiomas distintos al castellano.
- (4) Promover la movilidad estudiantil mediante la generación de un mayor número de convenios con instituciones de educación superior.
- (5) Incrementar el número de convenios con instituciones de educación superior y del sector público y privado en materia de desarrollo social y salud.
- (6) Fortalecer la calidad de la revista *Salud Problema* cubriendo con los requerimientos que impliquen su inclusión en índices de publicaciones científicas.
- (7) Cubrir las necesidades que impone la jubilación y períodos sabáticos de los integrantes de la planta académica.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(4) ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL (Dra. Velia Aydée Ramírez Amador)

Coordinadora

Durante el período 2011-2012 la Dra. Velia Aydée Ramírez Amador se desempeñó como Coordinadora del programa.

Estado del Plan de Estudios

La Especialización en Patología y Medicina Bucal (EMPMB) fue aprobada en la Sesión 43 del 9 y 16 de marzo de 1983. El 19 de junio de 2008, el Colegio Académico (sesión 299) aprobó la modificación a la Especialización para crear la Especialización y Maestría en Patología y Medicina Bucal, cuyos planes y programas de estudio entraron en vigor a partir del Trimestre 2009-I. Actualmente cuenta con dos generaciones. La eficiencia terminal de la primera generación (6 alumnos) fue del 66.7%, con la graduación en tiempo de cuatro alumnos. Actualmente, los 9 alumnos de la segunda generación de este programa que iniciaron en el 2011, se encuentra cursando el segundo nivel de Maestría (9 alumnos), habiendo finalizado todos el primer nivel en tiempo.

Trabajo Colectivo con la Planta Docente

Este trabajo se hace a través de la Comisión Académica de la Maestría. Por una parte el Plan y Programas de Estudios es revisado periódicamente en conjunto por los profesores del Núcleo Académico Básico del programa (trimestralmente), particularmente en cuanto a la incorporación de material bibliográfico novedoso y vigente.

Además se llevan a cabo reuniones de profesores cada tres semanas al trimestre, con el fin de planear y organizar las actividades de docencia, investigación y servicio.

En el XIX Encuentro Nacional y X Iberoamericano de Investigación en Odontología, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, llevado a cabo en noviembre 2011, se presentaron tres trabajos de investigación elaborados por profesores y alumnos de este posgrado. Uno de ellos obtuvo el PRIMER LUGAR. Área Especialidad, Investigación Epidemiológica y otro el TERCER LUGAR. Área Maestría y Doctorado. Investigación Básica. En julio de este año en el 16 Congreso Internacional de la "International Association of Oral Pathology" que se llevará a cabo en San Paulo, Brasil, se presentarán dos trabajos derivados de las tesis de Maestría de dos alumnas de este posgrado.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

La duración total del programa integrado es de 2 años, el primer año corresponde al primer nivel (Especialización) y el segundo año al segundo nivel (Maestría). El primer nivel (Especialización) logró su incorporación como programa de excelencia dentro del PNPC en el año 2006, y en junio de 2011 renovó su permanencia dentro del mismo, como Posgrado Consolidado, con vigencia de tres años (2011-2014).

El Programa de la Maestría se sometió en mayo de este año, para su posible incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. El resultado no fue positivo y la Comisión Académica del programa analizará y acordará lo conducente conforme a las recomendaciones de los evaluadores.

Necesidades en infraestructura y/o equipamiento

Con el apoyo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, el Acuerdo del Rector General y los apoyos de Rectoría de Unidad, se han satisfecho las necesidades de equipamiento.

Actualmente se encuentra en proceso la ampliación del espacio físico de este posgrado, ubicado en el Edificio H. Esta ampliación comprende el aula para alumnos, la sala de microscopía para las actividades de aprendizaje de los alumnos, la sala de reunión de profesores y el laboratorio de biología molecular.

Necesidades de Becas

El Programa de Especialización y Maestría en Patología y Medicina Bucal, cuenta con apoyo de becas solamente para el primer nivel (Especialización) por parte del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), habiendo logrado en junio de 2011 la renovación en el PNPC por tres años. Por lo que la tercera generación que ingresará en el 2013, estará apoyada en su primer año por becas del PNPC.

A los 9 alumnos que cursan este nivel, les fueron otorgadas becas por parte de la Rectoría de esta Unidad y de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, esto dentro del programa de becas que esta Institución ofrece a programas de posgrado que se encuentran en el proceso de solicitar su ingreso al PNPC.

Perspectivas para 2012-2013

Asegurar una eficiencia terminal superior al 50% de los alumnos de maestría y al menos 60% en el nivel especialización.

Iniciar el proceso de modificación del Plan de Estudios orientado principalmente a cambiar y/o precisar la denominación del programa, considerando el cambio de nombre a

Maestría en Patología y Medicina Bucal. Otros aspectos a considerar son: mayor flexibilización, ampliar las modalidades de graduación y la incorporación de alumnos de otras universidades con especialidad en Patología Bucal.

Lograr que al menos el 30% de los resultados de los proyectos de investigación de los alumnos sean presentados en eventos nacionales, y al menos 20% sean publicados en conjunto con la planta académica.

Fortalecer e incrementar los proyectos de investigación y actividades de diagnóstico en el Laboratorio de Histopatología del posgrado.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(5) ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN POBLACIÓN Y SALUD (Dra. Rosario Cárdenas Elizalde)

Coordinador

Durante 2011-2012 la Dra. Rosario Cárdenas Elizalde ha estado al frente de la Coordinación.

Estado del Plan de Estudios

Se está trabajando una propuesta de adecuación del Plan de Estudios el cual refleja los avances científicos en el área, así como la perspectiva desde la cual se imparte este posgrado.

Trabajo Colectivo con la Planta Docente

Por las características del programa de posgrado (profesionalizante no escolarizado, y matrícula y planta docente muy pequeñas) no se ha requerido la participación de los profesores en actividades colectivas.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Al tratarse de un programa semi-escolarizado no puede formar parte del PNPC. Sin embargo, se trata de un programa de gran impacto social, orientado a atender la reproducción y salud de la población, un tema altamente sensible tanto en términos de derechos humanos como de calidad de vida.

Necesidades en infraestructura y/o equipamiento

El año entrante se continuará fortaleciendo el equipamiento médico con el que cuenta.

Necesidades de Becas

Al ser semi-escolarizado, los estudiantes que cursan el programa no requieren beca. Todos los alumnos actualmente inscritos se encuentran desarrollando actividades laborales directamente vinculadas con los objetivos centrales del programa.

Perspectivas para 2012-2013

En julio del 2012 concluirá el ciclo de formación de los alumnos que actualmente se encuentran inscritos. Se espera que al menos la mitad presente la idónea comunicación

de resultados al terminar el sexto trimestre. A principios de 2012 se abrió la convocatoria de ingreso al programa, el cual dará inicio en el trimestre 12-O.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(6) MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA (MRN. Fabiola Soto Villaseñor)

Coordinadora

Durante el periodo 2011-2012 la MRN. Fabiola Soto Villaseñor se desempeñó como Coordinadora

Estado del Plan de Estudios

El Programa tiene 37 años de operación, ha formado a 31 generaciones, 205 egresados y 141 titulados. La eficiencia terminal global es de 68 %. El 20 de julio de 2006, el Colegio Académico aprobó la última adecuación al Plan y Programas de Estudio de la Maestría en Rehabilitación Neurológica (Sesión 280) cuya vigencia inició en el Trimestre 2007-I. La adecuación permitió el ingreso del Programa al PNPC. Se han logrado avances principalmente en tres aspectos: incremento en la demanda del posgrado (94 solicitantes en 2012), mayor satisfacción de los egresados y mejor eficiencia terminal que es de 85% en las últimas 5 generaciones.

El 1 de marzo de 2012 el Programa fue reconocido con el Premio AUIP a la Calidad del Posgrado en Iberoamérica (en su 6ª. Edición) otorgado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.

Trabajo Colectivo de la Planta Docente

La planta docente está conformada por 8 profesores de tiempo completo y 1 profesor de medio tiempo, de los cuales 6 forman parte de la Línea de Crecimiento y Desarrollo del Área de Ciencias Clínicas y del Cuerpo Académico "Ciencias Clínicas en las Alteraciones del Crecimiento y Desarrollo" (Clave UAM-X-CA-4) en Consolidación. Cinco profesores cuentan con el grado de Doctor y cuatro son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Siete profesores cuentan con Perfil PROMEP. Los profesores de tiempo completo desarrollan actividades docentes en la Licenciatura de Enfermería (3), Medicina (2) y Estomatología (1) así como en otros programas de posgrado: Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (1) y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva (1).

La planeación y operación del Plan y Programas de Estudio se desarrolla en una dinámica de trabajo colectivo a través de la Comisión Académica de la Maestría en Rehabilitación Neurológica. Al inicio de cada trimestre se lleva a cabo una reunión colegiada de planeación de las actividades docentes a desarrollar en cada uno de los módulos.

Al cierre de cada trimestre se realiza un Seminario de Investigación para la presentación de los avances de los trabajos de los alumnos con la participación de todos los profesores del programa de los miembros de los Comités Tutoriales de los alumnos.

En 2011 se integró la Comisión de Autoevaluación de la Maestría, responsable de llevar a cabo el proceso de evaluación interna, de elaborar el informe que se entregó a la Asociación Universitaria de Postgrado y de responder a la visita de los evaluadores externos en el mes de noviembre, acciones que dieron como resultado la obtención del Premio AUIP.

Vinculación Externa

En 2011 se firmó un Convenio de Cooperación con la Universidad Autónoma de Barcelona, España con el objeto de promover investigación conjunta y movilidad de profesores y alumnos. En el marco de este Convenio, en mayo pasado se firmó un Convenio específico de Colaboración para el intercambio de alumnos, entre ambas instituciones a través de los programas de posgrado Máster en Intervención e Investigación en Patología del Lenguaje y la Maestría en Rehabilitación Neurológica.

Así mismo en el mes de abril se actualizó el Convenio de Colaboración que se tiene suscrito desde 1989 con el Instituto Nacional de Pediatría, convenio que ha permitido la fundación, desarrollo y operación del Laboratorio de Seguimiento del Neuro-desarrollo en el que se llevan a cabo las actividades instrumentales de los alumnos del posgrado y se desarrollan las actividades de investigación derivadas de los protocolos aprobados por el Consejo Divisional, con la participación de profesores y alumnos.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

El programa fue evaluado en 2008, año en que se aceptó su ingreso al PNPC: Fomento a la Calidad del Posgrado, en Desarrollo (vigencia hasta 2012). Está en espera de la emisión de la Convocatoria este año 2012 en que deberá presentarse la solicitud de refrendo. La Comisión Académica de la Maestría ha iniciado el ejercicio de autoevaluación y de integración de los medios de verificación correspondientes.

Necesidades de infraestructura y/o equipamiento

Se requiere:

- (1) Colocación de protecciones de seguridad en las ventanas exteriores de las aulas de posgrado (Edificio A, 2º. Piso), corresponde a 2 aulas de la Maestría en Rehabilitación Neurológica y 1 aula de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, con un costo de \$ 34,140.00.
- (2) Instalación para fijar equipo de proyección y renovación de pizarrones en las 2 aulas del posgrado.
- (3) ACH Electronic Transfer (Sistema de registro electrónico para transferencia de actividad cardíaca) con un costo aproximado de 40,000.00 pesos.

(4) Compra de Licencias de QSR_Nvivo, Atlas Ti , JMP10, End Note, Adobe Professional y Adobe Audition.

Necesidades de Becas

Las becas de los alumnos han sido cubiertas por el CONACYT, tanto para estudiantes nacionales como extranjeros. Se requiere apoyo para promover la movilidad nacional e internacional de profesores.

Perspectivas para 2011-2012

- (1) Responder al proceso de re-acreditación por parte del PNPC-CONACYT (En espera de la emisión de la convocatoria).
- (2) Actualizar los Programas de estudio con relación a indicadores de evaluación y la actualización de la bibliografía.
- (3) Actualizar Convenio de Colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y con el Hospital Fundación Nuestra Señora de la Luz (el primero ya iniciado a través de COPLADA).

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(7) MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES (Dr. Gabriel Franco Enriquez)

El Plan y los Programas de Estudio

Las últimas adecuaciones al Plan y los Programas de Estudio de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores fueron presentadas en la Sesión 260 del Colegio Académico, celebrada el 22 de noviembre de 2004, y su vigencia inició el trimestre 2005-I. Los avances obtenidos con dichas adecuaciones se reflejan principalmente en dos aspectos: la eficiencia terminal y la satisfacción de los egresados del programa.

La eficiencia terminal de las últimas cinco generaciones es del 71%, mientras que en la última generación fue del 89%.

Se tiene un seguimiento de egresados global del 85%. De este total, el 95% de nuestros egresados tienen empleo actualmente: 30% en empresas del sector privado; 31% en instituciones de salud; y 39% en instituciones de educación superior. Asimismo, 83% tiene una actividad laboral relacionada con la Maestría que estudiaron; y 96% manifestaron estar satisfechos con el posgrado que cursaron.

Otras fortalezas también relacionadas con el Plan y los Programas de Estudio, son:

1. Reconocimiento como Posgrado de Calidad por parte de CONACYT
2. Reconocimiento de los CIEES con el nivel I
3. Profesores con reconocimiento del perfil deseable PROMEP-SEP
4. 6 proyectos de investigación aprobados y con financiamiento
5. Una publicación anual por profesor en revistas indexadas
6. Participación activa en instituciones de EUA y América Latina
7. Asesoría permanente a la Organización Panamericana de la Salud

Trabajo Colectivo de la Planta Docente

La planta docente de la Maestría está conformada por seis profesores de tiempo completo, los cuales cumplen a cabalidad las labores de docencia del posgrado; además, apoyan a otras licenciaturas y posgrados de la Universidad. Licenciaturas: Enfermería, Nutrición Humana, Administración y el Tronco Interdivisional (TID). Posgrados: Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva.

En el periodo del 16 de julio de 2011 al 15 de julio de 2012, se realizaron las siguientes actividades:

- Se impartieron 13 cursos a nivel licenciatura y 4 a nivel posgrado.

- La maestría participó en un curso a nivel posgrado en la Maestría en Psicología del Trabajo, de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Se impartieron 3 cursos de actualización a nivel posgrado, un curso de educación continua, un simposio de ergonomía y la mesa redonda Administración de la Salud Laboral en las Empresas.
- Se concluyeron 7 tesis a nivel maestría y 13 están en proceso de elaboración.
- 4 tesis a nivel doctorado están en proceso de elaboración.
- Se participó como jurado en 8 exámenes de grado.
- Se publicaron 6 artículos especializados de investigación.
- Se publicaron 3 capítulos de libro.
- Se presentaron 4 trabajos en eventos especializados.
- Se dictaron 2 conferencias magistrales invitadas presentadas en eventos especializados.
- Se participó en la coordinación de un simposio de carácter académico.
- Se participó en 3 comités editoriales.
- Se realizó el arbitraje de 3 artículos especializados de investigación, de revistas nacionales e internacionales.
- Un profesor participó en la coordinación de programas de docencia.
- Un profesor participó en la coordinación de programas de investigación.
- El personal docente asistió a 13 cursos de actualización a nivel posgrado.
- Se firmaron dos nuevos convenios de colaboración: con el Centro de Ergonomía Aplicada (CENEA), de España; y la Colectiva de Mujeres Hondureñas (CODEMUH), de Honduras.
- Se realizaron actividades de difusión de la Maestría, para integrar la generación 2013-2014, que ingresará el trimestre 2013-P.
- Se realizaron variadas actividades con los equipos del laboratorio, que comprenden labores de docencia e investigación, en el mismo laboratorio y en centros laborales.
- Se brindó asesoría en materia de salud en el trabajo a distintas empresas y grupos internos y externos a nuestra Universidad.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

La maestría está incorporada al Programa Nacional de Posgrados de Calidad desde el año 2006. Participó en la convocatoria 2011 para revalidar la vigencia, y obtuvo los siguientes resultados:

Vigencia de 3 años. Fecha de inicio de la vigencia: 15 de junio de 2011. Fecha de terminación de la vigencia: 14 de junio de 2014. Nivel obtenido: programa consolidado.

Necesidades en Infraestructura y equipamiento

Recambio de mesas y sillas de trabajo del aula, así como la adaptación para las actividades de proyección de videos y presentaciones de docencia. Realizar el recambio

de los equipos del laboratorio obsoletos, ya que tienen una vida promedio de uso de aproximadamente 15 años. Actualizar periódicamente los equipos de cómputo.

Necesidades de Becas

No obstante que nuestros alumnos cuentan con becas CONACYT, es necesario incrementar el presupuesto y tener apoyo económico, tanto para alumnos como profesores, que les permita realizar las tareas de vinculación e intercambio con instituciones nacionales e internacionales, así como la participación en eventos especializados.

Perspectivas para 2012-2014

1. Mantener una eficiencia terminal del 70%.
2. Lograr anualmente, en promedio, una ponencia o publicación por cada uno de los profesores de la maestría, de manera conjunta con los alumnos.
3. Conseguir que por lo menos el 75% de los alumnos de cada generación obtenga apoyo económico o beca de posgrado.
4. Lograr que los profesores participen, por lo menos una vez año, con la publicación de un artículo, capítulo de libro o libro especializados en salud laboral.
5. Actualizar y continuar los seis proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional de CBS.
6. Efectuar el recambio de los equipos de laboratorio de la Maestría que sean obsoletos.
7. Renovar e incrementar los convenios de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales y así como con empresas del sector privado.
8. Participar en promedio al menos en una actividad anual por profesor de la Maestría, en diferentes instituciones de México, América Latina y Estados Unidos.
9. Mantener en los próximos años las becas y estímulos que proporciona la Universidad a los profesores.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

8. DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD (Dra. María Jesús Ferrara Guerrero)

Estado del Plan de Estudios

La última adecuación al Plan y Programas de Estudio se realizó en la sesión 327 del Colegio Académico en el año 2010, y entró en vigencia a partir de enero 2011.

Se ha comenzado a trabajar en las nuevas adecuaciones que serán presentadas al Consejo Divisional en 2012 y se relacionan con los requisitos para formar parte del Comité Tutorial de los alumnos, y el tiempo de duración de los estudios del Doctorado, para pasar de 3 a 4 años. Un objetivo de la ampliación de la duración del doctorado es evitar que los alumnos se queden 1 año sin percibir la beca del CONACYT ya que el tiempo promedio histórico de titulación es de 4 años.

Trabajo Colectivo con la Planta Docente

Se ha propuesto reducir las líneas de investigación del Doctorado considerando las líneas del núcleo de profesores vigente que participan en el posgrado, pasando de 9 a 6: Biología de la Reproducción, Biología y Ecología de Organismos y Ecosistemas, Nutrición y Ciencias de los Alimentos, Síntesis Orgánica, Farmacología y Transformaciones Químicas, Fisiología Médica y Veterinaria, y Procesos Microbianos. Dicha propuesta envió a revisión a la oficina del Abogado Delegado de la Unidad, el Manual de Operación del Doctorado.

Se presentaron dos solicitudes para Estancias Posdoctorales vinculadas al Programa de Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional 2011 (1) del CONACYT (una por parte de la Unidad Xochimilco y otra por la Unidad Cuajimalpa).

En este período se graduaron 17 alumnos para alcanzar un total de 251 alumnos graduados hasta la fecha.

Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad

El programa fue evaluado en septiembre 2010, se otorgó el nivel de Padrón Nacional de Posgrado Consolidado (PNPC) por un período de 2 años por no alcanzar una eficiencia terminal por encima del 50% y será reevaluado en el segundo semestre de 2012.

Necesidades en infraestructura y/o equipamiento

- (1) Un cubículo para el Asistente Administrativo, para liberar la sala de juntas (actualmente ocupada por éste) a fin de que haya espacio suficiente para el trabajo colectivo de los 10 profesores que constituyen la Comisión Académica del Doctorado.
- (2) Dos salas para exámenes trimestrales, entrevistas de los candidatos al doctorado y exámenes de grado.
- (3) Recambio de la computadora de escritorio del Asistente del Doctorado, una impresora láser para el Coordinador de Estudios, una computadora laptop para los exámenes y presentaciones de los alumnos, cambio de puertas de madera y chapas de la sala de juntas y de la oficina del coordinador, y modificación de la instalación eléctrica (colocación de enchufes).

Necesidades de Becas

Contar con becas de movilidad para profesores y alumnos del doctorado por parte de la Institución, ya que con el presupuesto otorgado al Programa es difícil apoyar a todos los alumnos que la solicitan a la Coordinación. Igualmente, para evitar la deserción de los buenos alumnos al final del tercer año de beca, es necesario que se cuente con un Programa de Becas para apoyo a finalización de tesis.

Perspectivas para 2012-2013

1. Responder al proceso de re-acreditación del CONACYT para mantener el Programa en el PNC.
2. Aumentar la eficiencia terminal a través de un monitoreo personalizado de los alumnos inscritos al doctorado.
3. Iniciar el proceso de adecuación al Plan de Estudios del Doctorado.
4. Dar seguimiento a los proyectos de colaboración institucionales que tienen los profesores pertenecientes al núcleo básico del Doctorado.

2.2 PROGRAMAS DE POSGRADO

(9) DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA (Dra. Oliva López Arellano)

Situación del programa

El Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva está reconocido en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y en 2013 deberá renovar su permanencia. Los indicadores convencionales señalan que la eficiencia terminal es de 50.8 por ciento; la relación docente/alumno es de tres alumnos activos por profesor y la relación de tesis doctoral por director es de 2.1 proyectos por docente.

El núcleo básico de profesores del Doctorado está integrado por nueve académicos, que también conforman el Cuerpo Académico Consolidado (CAC-PROMEP) *Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención*. El 90 por ciento de estos profesores son investigadores nacionales (Sistema Nacional de Investigadores) y todos tienen perfil PROMEP. Además de la actividad docente en el doctorado, todos los integrantes del núcleo básico participan como profesores en programas de licenciatura (Tronco Común Interdivisional, Nutrición Humana, Enfermería y Medicina) y en la Maestría en Medicina Social. Así mismo, todos tienen proyectos de investigación registrados en el Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y en su mayoría son miembros del Área de Investigación *Estado y Servicios de Salud*. El núcleo ampliado del Doctorado lo conforman trece profesores-investigadores de la UAM que participan sobre todo en la dirección de tesis, en comités tutoriales y en seminarios especializados. Así mismo, participan en forma regular profesores invitados de otras instituciones de educación superior.

Estado del Plan de Estudios

La adecuación del Plan de Estudios del doctorado continúa sin aprobarse, por lo que se requiere agilizar el proceso. Esta situación ya tuvo un impacto negativo en los becarios de la sexta generación que dejaron de recibir la beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en agosto de 2011, pues no se pudo presentar ante el CONACYT el dictamen de extensión del programa a 9 trimestres (actualmente son 8)

Becas y apoyos a la movilidad de alumnos

Todos los alumnos nacionales y extranjeros del programa tienen becas del CONACYT para cursar el Doctorado; sin embargo, se requiere utilizar intensivamente los apoyos para la movilidad estudiantil y ampliar los fondos para financiar estancias cortas.

Trabajo colectivo

El trabajo del grupo docente, el desarrollo de proyectos colectivos, la participación en comités tutoriales y la vinculación de los alumnos a las líneas de trabajo de los profesores-investigadores se expresa en el incremento de las publicaciones colectivas del núcleo básico, las publicaciones conjuntas de profesores y alumnos y la participación sistemática en congresos, seminarios y otros eventos especializados.

En el periodo julio 2011-junio 2012, las principales actividades de docencia, investigación y vinculación externa del programa fueron las siguientes:

(1) Se exploró la extensión del programa con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Para este fin, se realizó una convocatoria restringida en acuerdo con dicha Universidad a la que acudieron 20 aspirantes. El proceso de selección se realizó en el mes de noviembre de 2011, con el propósito de iniciar en el trimestre 2012-I. Al concluir el proceso, sólo tres aspirantes fueron aceptados. El Comité de Doctorado propuso el ingreso al programa regular en septiembre de 2012 y cancelar la opción de extensión de sede por insuficiente demanda con perfil idóneo.

(2) Se abrió la convocatoria de ingreso y se realizó el proceso de selección de aspirantes de la octava generación, que iniciará actividades en septiembre de 2012.

(3) Se concluyeron dos proyectos de investigación financiados con fondos externos y coordinados por profesores-investigadores del núcleo básico del doctorado^[1] y se encuentra en proceso una meta-evaluación de la calidad de la atención de los servicios públicos de salud en México, con un financiamiento de 1.2 millones de pesos con fondos provenientes de la Secretaría de Salud.

(4) Con el propósito de fortalecer la interacción con otros grupos de trabajo y cuerpos académicos, se propuso una red de investigación encabezada por el CAC *Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención*, que agrupa a los profesores del núcleo básico de este programa. La propuesta de red sobre *Salud, condiciones de vida y política social* integrada por cuatro cuerpos académicos de tres instituciones, fue presentada ante el PROMEP y aprobada en marzo de 2012 con un financiamiento de 1.1 millones de pesos para su desarrollo.

(5) En este periodo se publicó un libro colectivo^[2] y varios miembros del núcleo básico del programa participaron en el libro dedicado a salud de la Colección Conmemorativa de las Revoluciones Centenarias^[3]. Así mismo, se publicaron tres artículos en el suplemento sobre evaluación de la revista *Salud Pública de México*^[4].

[1] En los últimos 4 años, se han desarrollado cinco proyectos con financiamiento externo, con un monto total de 11 millones de pesos, lo que ha significado para la Universidad, un beneficio aproximado de 1.6 millones de pesos.

[2] López S. y Puentes E. (Eds.) Observatorio de la Salud Pública en México 2010. UAM-Xochimilco, México, 2011, 206 págs.

[3] Contreras M.E. y Chapela C. (Coord.) La salud en México. Pensar el futuro de México, Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias, UAM, México, 2011, 374 págs.

[4] Salud Pública de México, 53 (suplemento 4), México, 2011

(6). Los profesores-investigadores del núcleo básico del Doctorado participaron en dos congresos de carácter nacional y uno internacional con ponencias conjuntas con alumnos. Se participó también en la organización académica del Coloquio UAM Presente y futuro del envejecimiento en México, en septiembre de 2011 y en la XXXIX Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública en julio de 2011.

(7) Respecto a la articulación con instituciones nacionales e internacionales a través de convenios, intercambio de alumnos y estancias de profesores invitados, se impartieron dos cursos temáticos en la Maestría en Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Zacatecas, se apoyó la estancia en el extranjero de dos alumnos del Doctorado y se recibieron dos alumnos latinoamericanos para realizar estancias cortas en el programa. Así mismo, se participó en la convocatoria de UAM-Xochimilco para estancias posdoctorales, obteniendo los recursos para la incorporación de un profesor-investigador en el campo de la bioética.

Necesidades de infraestructura y equipo

El programa del Doctorado cuenta con la oficina de la coordinación y un aula para 10 personas, los profesores del núcleo básico tienen sus cubículos en el área de la Maestría en Medicina Social, por lo que todos los espacios se utilizan intensivamente. Se requieren salas colectivas y multifuncionales que apoyen a los posgrados de la División ubicados en el 2° piso del edificio A.

Los proyectos financiados con recursos externos permitieron la renovación del equipo de cómputo y la compra de software especializado.

Perspectivas 2012-2013

- Concluir la adecuación del Plan de Estudios del Doctorado
- Mejorar la eficiencia terminal y renovar la permanencia del programa en el PNPC.
- Fortalecer la interacción con otros grupos de trabajo y apoyar las actividades de la red de investigación *Salud, condiciones de vida y política social*.
- Fortalecer la articulación con instituciones nacionales e internacionales a través de convenios, intercambio de alumnos, estancias de profesores invitados y formación de equipos de investigación interinstitucionales.
- Ampliar la oferta de seminarios y diseñar opciones de actividades virtuales e incorporar el uso de tecnologías de comunicación/educación a distancia
- Impulsar actividades conjuntas con otros posgrados de la DCBS.

3. INVESTIGACIÓN

HECHOS MÁS RELEVANTES

1. La actividad de investigación en la División está debidamente regulada a través de cuatro lineamientos (aprobación, actualización, finalización y baja de los proyectos sometidos al Consejo Divisional), los cuales norman la actividad de la Comisión Permanente de Investigación, cuyos resultados se reflejan en la permanente puesta al día de los procesos, otorgando certeza al personal académico que participa en la investigación, así como a los procesos académico-administrativos vinculantes con el registro de proyectos ante el Consejo Divisional.
2. La producción de artículos, capítulos en libros y libros ha sido sostenida en los cuatro departamentos, como lo demuestra la base de datos que reportan las jefaturas de departamentos.
3. Los departamentos han desarrollado dos políticas principales para el financiamiento de la investigación: (a) estimular a los profesores y grupos con potencial para generar conocimientos originales, y (b) vincular una proporción de los fondos de investigación a la calidad y cantidad de productos académicos, logrados a través de los proyectos registrados.
4. Se cuenta con la base de datos de los laboratorios en donde se realiza investigación formal.
5. Se destinaron fondos institucionales para fortalecer el equipamiento y mejorar las condiciones en que se realiza la investigación en la División. En los dos años que cubre el presente informe los fondos provinieron de:
 - UAM (Rectoría de Unidad, Dirección de División y Departamentos)
 - CONACYT (proyectos de los investigadores, y Programa CONACYT-UAM 2012)
 - Otras instituciones de financiamiento como el ICYTDF.

3.1 DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD (MEM. Rosalinda Flores Echavarría)

Producción Académica 2011

El Departamento de Atención a la Salud registró 109 artículos científicos producidos en 2011 (ver Anexo. Listado DAS-1). En cuanto a capítulos en libro se produjeron 58. Se produjeron 2 libros, uno editado por la UAM (CBS) y otro conjuntamente entre ALAMES y UAM.

Laboratorios

Durante 2011-2012 el DAS tuvo un crecimiento importante en espacios de laboratorios de investigación, ubicados en el Edificio G, en condiciones de remodelación y equipamiento mediante los apoyos de Rectoría de Unidad:

Patología Bucal (Ed. H)	Dra. Velia Ramírez Amador
Microbiología y Biología Molecular (Ed. G)	Dr. Jaime Bustos Martínez
Fisiología Respiratoria (Ed. H)	Dra. Gloria Eugenia Torres y Ramírez
Nutrición, Comp. Corp. y Gasto de Energía (Ed. H)	Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes
Microbiología (Ed. H)	Dra. Graciela Pérez Villaseñor
Parasitología (Ed. H)	Dr. C. Ignacio Martínez Barbabosa
Neurociencias (Ed. H)	Dr. Carlos Alejandro Torner Aguilar
Inmunología y Biología Celular (Ed. H)	Dr. Salvador García López
Nanotecnología y Nanomedicina (Ed. G)	Dra. Tessy María López Goerne
Caries y otras Patologías Bucales (Ed. G)	Dra. Leonor Sánchez Pérez
Nutrición y Actividad Física (Ed. G)	Dr. Luis Ortiz Hernández

Proyectos de Investigación por Áreas

Al período que se reporta (Julio 2011-Julio 2012) el DAS cuenta con 63 proyectos registrados en el Consejo Divisional, distribuidos en áreas de la siguiente manera:

Ciencias Básicas	13
Ciencias Clínicas	20
Educación y Salud	3
Estado y Servicios de Salud	14
Salud y Sociedad	7
Salud y Trabajo	6
<u>TOTAL</u>	<u>63</u>

LISTADO DAS. Producción Académica. Departamento de Atención a la Salud

Artículos Científicos 2011

1. Aguilar Díaz, FC **Irigoyen-Camacho**, ME Borges-Yáñez, SA. **2011**. Oral –Health related quality of life in school children in Mexico. *Qual Life Res* 2011 Dec;20(10):1699-706.
2. Aguilar Díaz, FC. **Irigoyen-Camacho**. **2011**. ME. Validation of the CPQ8-10 in Mexican school children. *Med Oral Pathol Buca Cir Bucal* No 16 pp 430-435.
3. Ignacio Martínez Barbabosa, Elena Marcia Gutiérrez Cárdenas, José Aguilar Venegas, Rodrigo de Jesús Pimienta Lastra y Michel Shea. **2011**. Frecuencia de geotelmintos en canes domiciliados en siete delegaciones de la Ciudad de México, *Vet. Méx.*42(1), pp. 83-91.
4. Albanese, E., Zhaouri Liu, Daisy Acosta, Mariella Guerra, Yueqin Huang, K S Jacob, Ivonne Z Jiménez-Velázquez, Juan J Libre Rodríguez, Aquiles Salas, Ana L Sosa, Richard Uwakwe , Joseph D Williams , Guilherme Borges , A T Jotheeswaran, Milagros G Klibanski, Paul McCrone, Cleusa P Ferri and Martin J Prince. **2011**. Equity in the delivery of community healthcare to older people in countries with low and middle incomes: findings from 10/66 Dementia Research Group studies in Latin America, China and India. *BMC Health Services Research*.11:153doi:10.1186/1472-6963-11-153.
5. Alcántara-Ortigoza Miguel Ángel, González-del Ángel Ariadna, Martínez-Cruz Víctor, Vela-Amieva Marcela, **Sánchez-Pérez Carmen**, Moreno-Rojas Rosario, Estandía-Ortega Bernardette, Hernández-Martínez Nancy. **2012**. Molecular analysis of the pax8 gene in a sample of Mexican patients with primary congenital hypothyroidism: identification of the recurrent p.Arg31His MUTATION. *Clinical Endocrinology* 2012;76(1):148-50. (aceptado 2011, publicado 2012)
6. **Alfaro Moctezuma P, Osorno Escareño C, Romero Esquiliano G, Núñez Martínez M, Ángeles Medina Fernando. 2011**. Diferencia funcional entre los primeros y segundos molares en jóvenes adultos. *Oral* 12(38): 754-757.
7. Alvarado G, **Sánchez C**, Morales C, **Mandujano M**, Martínez I, Ruiz María de la Luz, Calzada de León R. **2011**. Ultrasonographic description of the braincortex and the cingulatesul cusin the new born and infants with congénital hypothyroidism. *Journal Pediatrics Endocrinology and Metabolism* 25(1-2) 89-96.
8. Andrade BAB, León JE, Carlos R, Delgado-Azañero W, **Mosqueda Taylor A, 2011**; Graner E, Almeida OP. Expression of fatty acid synthase (FASN) in oral nevi and melanoma. *Oral Dis* 17:808-12.
9. Andrade BAB, Toral-Rizo VH, Esquiche-León J, **Mosqueda Taylor A** Contreras E, Carlos, Delgado-Azañero W, Almeida OP. **2012** Primary oral melanoma: A histopathological and immunohistochemical study of 22 cases of Latin America. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 17 (3):e 383-8 **aceptado para su publicación 10 de agosto 2011)**
10. Apolonio Alonso AN, AcostaGío AE, **Bustos Martínez J, Sánchez Pérez L**, Hamdan Partida **2011** A. Methicillin-resistant Staphylococcus aureamong dental patients. *American Journal of Infection Control*; 39(3):254-255
11. Aznavurian, Abedis; **2011** La interdisciplina y la necesidad de integrar el conocimiento Ludus Vitalis Vol. XIX No. 35 173-176.
12. Barba Gómez J, Zúniga-Mendoza O, Iñiguez-Briseño I, Trinidad M, **Molina Frechero N. 2011**. Total lower eye lid reconstruction: Modified Fricke'sfalp. *Journal of Plastic. Reconstructive & aesthetic surgery*. 64(11):1430-35.
13. Berenyi M, katona F, **Sánchez C, Mandujano M. 2011** AzEgyenesTesttartásésjárás filo-ésontogenetikája a fejlődésneurológiában. *Phylo-and ontogenetic aspects of erect posture and walking in developemetal neurology. Clinicalneuroscience*; 64(7-8):239-47.
14. **Bertrán, M 2011**. La publicidad y el riesgo de obesidad infantil: más allá de los anuncios en Cuadernos de Nutrición 34 (3): 91 - 96.
15. Bologna Molina R, Damián Matsumura P, **Molina Frechero N. 2011**. An easy cell counting method for immunohistochemistry that does not use an image analysis program. *Histopathology* 59(4):801-3.

16. **Borges G**, Azrael D, Almeida J, Johnson RM, Molnar BE, Hemenway D, Miller M. **2011**. Immigration, suicide ideation and deliberate self-injury in the Boston Youth Survey 2006. *Suicide Life Threat Behav.* Apr;41(2):193-202.
17. Bruffaerts R, Demyttenaere K, Borges G, Haro JM, Chiu WT, Hwang I, Karam EG, Kessler RC, Sampson N, Alonso J, Andrade LH, Angermeyer M, Benjet C, Bromet E, de Girolamo G, de Graaf R, Florescu S, Gureje O, Horiguchi I, Hu C, Kovess V, Levinson D, Posada-Villa J, Sagar R, Scott K, Tsang A, Vassilev SM, Williams DR, Nock MK. **2011**. Treatment of suicidal persons around the world. *Br J Psychiatry* ;199:64-70.
18. Cardaci, D, **2011** between crossfire: graduate degree level, policy on higher education and training in health promotion, *Global Health Promotion* Vol. 18 No. 2 05-7.
19. Cardaci, D, Sánchez, **2011** A, La fertilización asistida en la agenda del feminismo mexicano; una asignatura pendiente, *Revista de estudios de género La ventana*, Vol. III, N° 33, pp. 242-276.
20. Cárdenas Elizalde, R **2011**. La salud de los mexicanos. *Revista Demografía*. Mayo de 2011, pp. 39-42.
21. Cárdenas Elizalde, R. **2011**. Discapacidad: características, necesidades y perspectivas. *Revista Coyuntura demográfica*. Núm. 1. Noviembre 2011, pp. 43- 46.
22. Carrasco MR, Ortiz-Hernández L, Chávez A, Roldán JA, Guarneros N, Aguirre J, Ledesma JA. **2011**. Impacto del consumo de harina de maíz con un bajo nivel de enriquecimiento en niños de zonas rurales. *Nutrición Hospitalaria* 26 (5): pp.1097-1104.
23. **Castañeda Castaneira, E. Molina Frechero, Hilda Ortiz-Pérez, Lorena López 2011**. Consumo de bebidas azucaradas y caries dental en población adolescente. *Odontología Actual* 8: pp. 48-51.
24. Castillo-Martínez D, Amezcua-Guerra IM, Bojalil R. **2011** Neutropenia and the risk of infections in ambulatory patients with systemic lupus erythematosus: a three-year prospective study cohort. *Lupus* 20(9):pp. 998-1000.
25. Chapela Mendoza, M.C. **2012** Sobre el desencuentro salud colectiva- metodología cualitativa. *Revista Ciencia&SaudeColectiva de Associacao Brasileira de Pos-graduacao em SaudeColectiva. Brasil, Río de Janeiro.* 17 (3): 587-589.
26. Chapela Mendoza, M.C. **2011**. Promoción de la salud en el ciclo de vida. *Salud Problema*, No. 8, pp.59-64.
27. Echeverría, J.C. L. I. Solís, J. E. Pérez, M. J. Gaitan-González, I. R. Rivera, **M. Mandujano, M. C. Sánchez** and R. González-Camarena. **2012** The autonomic condition of children with congenital hypothyroidism as indicated by the analysis of heart rate variability. *Auton Neurosci Epub* 167(1-2):7-11. Aceptado para su publicación **2011/11/25**
28. Falcón-Gerónimo JJ, Gazga-Urioste C, González-Torres C, **Nájera-Medina O. 2011**. La leptina, su receptor y algunos de sus mecanismos en la inmunidad. *Rev. Educación Bioquímica, UNAM* No 31 Aceptado para su publicación
29. Ferreira Galvão, C, Serelle Macedo P, GonçalvesDiniz M, Cavaliéri Gomes C, Vargas PA, Batista de Paula AM, **Mosqueda-Taylor A**, Mota Loyola A, Gómez RS. **2012** Loss of heterozygosity (LOH) in tumour suppressor genes in benign and malignant mixed odontogenictumours. *J Oral Pathol Med* 41(5):389-93. Aceptado para su publicación en **2011**.
30. Galicia Chacón L, **Molina Frechero N**, Oropeza Oropeza A, Gaona E, Juárez López L. **2011** Análisis de la concentración de fluoruro en agua potable de la delegación Tláhuac, ciudad de México. *Rev Int Contaminación Ambiental.*; 27 (4): 283-289.
31. García-López S., Villanueva R. **2012**. Algunas experiencias clínicas durante el manejo del arco recto con el sistema MBT. *Ortodoncia Actual* No 32: 4-12.
32. Gómez León Amir, Gutiérrez Ospina Ivan, Díaz de Ita Cesar **2011** Periodontitis en pacientes adultos que acuden a la clínica estomatológica Tlahuac de la UAM-Xochimilco. *Revista Odontología Actual*. Año 8 No 103 pp 46-50
33. González González R, Bologna Molina R, Gil Carreón R, Gómez Palacios **M.Molina Frechero Nelly Maria. 2011**.. Review on papillary thyroid cancer Differential Diagnosis and Pronostic Values of its Different Variants. *Journal of Oncology.* 1(9) pp 1-9
34. González L., González E, Yudovich M., Aguilar MP, **García-López S. 2011**. Pre-orthopedic pin appliance used in the alignment of the maxillary segments in patients with wide unilateral cleft lip and palate. *Revista Odontológica Mexicana*. Aceptado para su publicación.

35. González Rodríguez Víctor Manuel, **Prado Bernal Nubia Yadira, Gatica, Mario**, Dra. Prado Bernal Jenny Alexandra, González Víctor Manuel, **2011** Caso Clínico, SialolitECTomía Intraoral con láser de CO₂ Reporte de un Caso. Intraoral Sialolithectomy performed using a CO₂ Laser. Revista ADM/Septiembre-Octubre Vol. LXVIII No. 5 pp.249-253,
36. González-Ramírez, I, **Ramírez-Amador, V. Irigoyen-Camacho, ME. 2011.** hMLH1 promoter methylation is an early event in oral cancer. Oral Oncology. 2011;47(1):22-26.
37. González-Ramírez, V. Ramírez-Amador, M.E. Irigoyen-Camacho, Y. Sánchez-Pérez, G. Anaya-Saavedra, M. Granados-García, F. García-Vázquez, C.M. García-Cuellar. **2011.** hMLH1 promoter methylation is an early event in oral cancer Ref.: Ms. No. OO-D-10-350R1 Oral Oncology 47:22-26.
38. **Granados-Cosme JA, Tetelboin-Henrion C, Garduño-Andrade MA, Rivera-Márquez JA, Martínez-Ojeda RH. 2011** Análisis cualitativo del abasto de medicamentos en México. Evaluación en los servicios a población no asegurada. Salud Pública de México, Vol. 53, Suplemento 4, pp.458-469. ISSN 0036-3634
39. **Granados-Cosme JA, Tetelboin-Henrion C,** Torres-Cruz C, Pineda-Pérez D, Villa-Contreras BM. **2011** Operación del Programa Sistema Integral de Calidad en Salud (SICALIDAD). La función de los gestores en atención primaria y hospitales. Salud Pública de México, Vol. 53, Suplemento 4, pp. 402-406.
40. Juárez López MLA, Huízar Álvarez R, **Molina Frechero N,** Murrieta Pruneda F, Cortés Aguilera Yazmín. **2011.** Fluorine in Water and Dental Fluorosis in a Community of Queretaro State Mexico. Journal of Environment Protection 2011 (2): 744-749.
41. Juárez López MLA, Ortiz Reyes O, Murrieta Pruneda F, **Molina Frechero N. 2011.** Estudio comparativo entre dos métodos de detección de caries incipiente. Odontología Actual. 100 (8): 20-24.
42. **Lara Flores, N. Delgadillo Gutiérrez, H. J. Morales Estrella S. L. Garduño Andrade M. A. & Pulido Navarro M. 2011** Necesidades insatisfechas de atención odontológica en trabajadores de la costura en México DF. Vol.19, n.1 pp. 35-46.
43. **Lara Norma, López Víctor. 2011.** La investigación odontológica en México (2001-2008). Revista ADM 2011, Vol. LXVIII. No 5: 229-236,
44. **Lazarevich I,** Delgadillo H, **Mora Carrasco F,** Martínez A. **2011.** Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. Revista Alternativas en psicología, aceptado para su publicación.
45. Lazarevich I, Mora Carrasco F. **2011.** Gender patterns and mental health in rural indigenous and urban university students. Network: towards Unity for Health.
46. Leal Fernández, G. **2011.** ¿Es realmente deseable la cobertura 'universal'?. Estudios Políticos 24: 55-76.
47. Leal Fernández, G. **2011.** Tres años después de la 'Reforma' calderonista al ISSSTE. Sigue sin reformar esa 'Reforma'. Estudios Políticos 22: 139-154.
48. León Albarrán, Tessy López, Patricia Quintana, Victoria Chagoya. **2011** Controlled release of ifc-305 encapsulated in silica nanoparticles for liver cancer synthesized by sol-gel. Colloids and Surfaces a: physicochem. eng. aspects 2011; 1: 384.
49. León Cruz L., y Noriega, M. **2011.** El trabajo precario y los daños a la salud en la industria de la construcción Salud de los Trabajadores Vol. 19, No. 2, 2011.
50. Liceaga-Reyes R, Vinitzky-Brener I, Alatorre-Pérez S, Mosqueda-Taylor A. **2011.** Carcinoma ameloblástico. Revisión de la literatura y presentación de un caso. Rev Mex Cir Bucal Maxilofac 7:15-9.
51. López Cámara V, Mendoza Miguel S. Núñez Martínez JM. **2011** La práctica privada de odontólogos ubicados en las zonas aledañas a las clínicas de la UAM-X. Revista ADM Mayo-Junio Vol LXVIII No. 3: 123-126.
52. López Cámara Víctor, Severino Mendoza Miguel, Núñez-Martínez José Martín. **2011** La práctica privada de odontólogos ubicados en las zonas aledañas a las clínicas de la UAM-X. Revista de la Asociación Dental Mexicana. 68(3):123-6.
53. López González Lorena Revista de la Asociación Dental Mexicana Bibliomex Nacional Artículo: Prevalencia de manifestaciones bucales en pacientes comprometidos sistémicamente Revista: Odontología Actual Año 9. Núm. 100 pp 42-48.

54. López O. y Blanco J. **2011** Reporte de investigación. Derecho a la salud, desigualdades socio-sanitarias y políticas de salud en la ciudad de México”, Reporte técnico, Consejo de Evaluación del Distrito Federal (EVALÚA-DF), México 2011, pp. 1-124 <http://www.evalua.df.gob.mx/estudios.php>.
55. López S. **2011** Mortalidad infantil en México. Objetivos del milenio y rendición de cuentas en salud. Revista Mexicana de Pediatría, Enero-febrero, 2011. Vol. 78, No.1:3-5.
56. López T, Alvarez M, Arroyo S, Sánchez A, Rembao D, López T. **2011** Obtaining of SiO₂ nanostructured materials for local drug delivery of methotrexate. Biotechnology & Biomaterials ISSN:2155-952x. S4:001. doi:10.4172/2155-952X.S4-001
57. López T, Alvarez M, González RD, Uddin MJ, Bustos J, Arroyo S, Sánchez A. **2011** Synthesis, characterization and in vitro cytotoxicity of Pt-TiO₂ nanoparticles. Adsorption 17: 573-581.
58. López, T. Emma Ortiz, Dulce Esquivel, Esperanza García. **2011**. Molar variation of water:alkoxyde in the preparation of SiO₂-da materials and its effect on dopamine release from an implantable reservoir in the brain. NSTI-Nanotech 3. ISBN 978-1-14398.7138.6.
59. López-Moreno S, Martínez H, López Arellano O, Jarillo-Soto EC, Castro-Albarrán JM. **2011** Organización del abasto de medicamentos en los servicios estatales de salud. Potenciales consecuencias de la mezcla público-privada. Sal Pub de Mex. 53(supl 4):s445-s457.
60. Lugo, H. R. Paul Carrillo, José Pedraza, Daniela Silva, Perla Maldonado, Ismael Torres, Enrique Pinzón, Emma Ortiz, Tessa López, Abel Santamaría, Verónica Pérez. **2011**. On the antioxidant properties of kynurenic acid: free radical scavenging activity and inhibition of oxidative stress. Neurotoxicology and Teratology 33 (5): 538–547.
61. Luna Ortiz K, Ortega Gutiérrez C, Domínguez Malagón H, Mosqueda Taylor **2011** A. Extra osseous osteosarcoma in the neck. AurisNasus Larynx; Aug 26. [Epub ahead of print] PMID: 21873010 [PubMed - as supplied by publisher]
62. Luna-Ortiz K, Güemes-Meza A, Villavicencio-Valencia V, **Mosqueda-Taylor A.** Upperlip malignant neoplasms. **2011**. A study of 59 cases. (Aceptado para su publicación en Med Oral Patol Oral Cir Bucal 25 de marzo de 2011).
63. Márquez-Velasco r, Martínez-Velázquez AX, Amezcua-Guerra IM, Flores-Guzmán F, Díaz-Quirón A, Massó F, Paniagua-Solís J, Bojalil R. **2011** Enhanced survival from CLP-induced sepsis following late administration of low doses of anti-INF γ F(ab')₂ antibody fragments. Inflamm Res. 60 (10):947-53
64. Martínez BI Gutiérrez CEM et al. **2011**. Frecuencia de geohelminths en canes domiciliados en siete delegaciones de la ciudad de México. Vet. Mex. 42:83-91.
65. Martínez Cárdenas MA, **2011** Compean Dardon S, López González L, Badillo Barba M, Fabian San Miguel MG. 2011. Prevalencia de manifestaciones bucales en pacientes comprometidos sistémicamente. Odontología Actual, año 8, núm. 100 Agosto, 42-48.
66. Martínez Salgado, C. **2011** Algunas orientaciones para el estudio de la salud mental de la población a través de la mortalidad por suicidio. Coyuntura demográfica, Núm. 1, pp. 47-51.
67. Martínez Salgado, C. **2012**. El muestreo en investigación cualitativa, principios básicos y algunas controversias. Ciência&Saúde Coletiva, ISSN 1413- 8123 Ciência&Saúde Coletiva Internacional. Vo. 17, Núm. 3, pp. 613-619.
68. Martínez Salgado, C. **2011**. Reseña y comentarios bibliográficos del libro “Salud reproductiva y condiciones de vida en México” de Susana Lerner e Ivonne Sazsaz (coords.), Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 26, Núm. 1, pp.195-213.
69. Martínez, S. Méndez, I., Murata, Ch. **2011**. Becas, estímulos y sus consecuencias sobre el trabajo y la salud de docentes universitarios. Revista Reencuentro. Análisis de problemas universitarios. UAM-Xochimilco. 61. Agosto- Año 22. ISSN 0188-168X.
70. Medina O y López O. **2011** Asociación de los tipos de carencia y grado de desarrollo humano con la mortalidad infantil en México, 2008. Cuadernos de Saúde Pública, 27(8):1063-1610.
71. Melo, V., T. Quirino, S. Macín, M. García, C. Calvo and B. Miramontes **2011** Título: The Chiton articulates source of minerals for human health. Publicacion: Emir. J. Food Agric. País: Emiratos Arabes. 23 (6) 490-494.
72. Moedano, DE. Irigoyen-Camacho, ME. **2011**. Osteoporosis, the risk of vertebral fracture and periodontal disease in an elderly group in Mexico City. Gerodontology.
73. Molina Flechero, N. Enrique Castañeda Castaneira **2011**. Frecuencia y exposición del odontólogo a las sustancias tóxicas en su práctica profesional. Odontología Actual; 8: 30-34.

74. Moreno-Tamayo K, González de Cossío T, Flores-Aldana M, Rodríguez-Ramírez S, Ortiz-Hernández L. **2011**. Food insecurity and diet quality in mothers and their preschool children in rural Mexico. *Salud Pública de México* 53 (4): 299-311.
75. Mosqueda-Taylor, A., Martínez-Mata G, Carlos-Bregni R, Vargas PA, Toral-Rizo V, Cano-Valdez AM, Palma-Guzmán JM, Carrasco-Daza D, Luna-Ortiz K, Ledesma-Montes C, Almeida OP. **2011**. Central odontogenic fibroma. New findings and report of a multicentric collaborative study. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod* 112:349-58.
76. Moya Medina, J. López Moreno S. **2011**. Cambios en la percepción de salud en población desplazada por la guerra, Ayachucho, Perú: 1980-2004. *Rev. Ciencia & Saude Coletiva* 16(3):1699-1708.
77. Muñoz Ledo Rábago, P., Carmen Sánchez Pérez, Fabiola Soto Villaseñor, Rosa Ma. Nájera Nájera, Leonor Sánchez Pérez, Rolando Rivera González y Mario A. Mandujano Valdés, Consideraciones teóricas en la evaluación de competencias clínicas y de investigación en alumnos de un posgrado del área de la salud” en la Revista de Ciencias Clínicas No 2, 86-96
78. Muñoz Ledo RP, Sánchez C, Soto VF, Nájera RM, Sánchez PL, Rivera GR, Mandujano VM. **2011**. Consideraciones teóricas en la evaluación de competencias clínicas y de investigación en alumnos de un posgrado del área de la salud. *Revista de Ciencias Clínicas*, No. 2: 86-96.
79. Murrieta PJF, Pérez SLE, **2011** Allendelagua BRI, Linares VC, Juárez LLA, Meléndez OAF, Meza SJC, González GMB, López RT Prevalencia de chasquido en la ATM y su relación con el tipo de oclusión dental, en un grupo de jóvenes mexicanos. *Revista de la ADM*. 2011: LXVIII: 237-243.
80. Murrieta PJF, Pérez SLE, Linares VC, Juárez LL, Meléndez OAF, Meza SJC, González GMB, López RT. **2011**. Prevalencia de chasquido en la a TM y su relación con el tipo de oclusión dental, en un grupo de jóvenes mexicanos. *Revista ADM* 2011;LXVIII: 237-243.
81. Núñez-Martínez José Martín, Alfaro Moctezuma Patricia Cenoz-Urbina Erika, Osorno Escareño Carmen, Méndez Aquino Diego Armando. **2011**. Variación en los signos vitales asociados a la administración de anestésico local con vasoconstrictor. *Revista de la Asociación Dental Mexicana* 68(3):127-131.
82. Núñez-Martínez José Martín, Alfaro Moctezuma Patricia Cenoz-Urbina Erika, Osorno Escareño Carmen, Méndez Aquino Diego Armando. **2011** Variación en los signos vitales asociados a la administración de anestésico local con vasoconstrictor. *Revista de la Asociación Dental Mexicana*. 68(3):127-31.
83. Ortiz-Hernández L, Pérez-Salgado D. **2011** Estratificación socioeconómica y daños a la salud en México. *Medicina Social*; 6 (1): 52-61 (ISSN 1557-7112). URL: <http://www.medicinasocial.info/index.php/medicinasocial/article/view/398>
84. Ortiz-Hernández L, Verde E, Compeán MS, Flores N. **2011** Racism and mental health in university students in Mexico City. *Salud Pública de México*; 53: 125-133.
85. Patiño Román, A. **2011**. (2a. parte de 2) "Etnopsiquiatría e Historia. El esfuerzo de la evolución de los conceptos históricos proporciona la comprensión del drama que la Etnopsiquiatría valora: el colonialismo *Revista de Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*,
86. Patiño Román, Alejandro. **2011** Etnopsiquiatría e Historia: Una apreciación distinta de la historia". *Gac. Méd. Bahia*. 81(1):28-54.
87. Pereira da Costa D.O, Mauricio AS, Silvestre de Faria PA, da Silva LE, **Mosqueda Taylor A**, Chaves Lourenco S. **2011** Odontogenic tumors: A retrospective study of four Brazilian diagnostic pathology centers. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. doi:10.4317/medoral.17630
88. Pérez Gil SE, Romero G, Paz C. **2011** Cuerpo, imagen y saberes alimentarios en infantes oaxaqueños, México: un primer acercamiento. *Rev. Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 9 (2): 847 – 868.
89. Pimienta LR, Vera BM, Shea M, Gutiérrez CEM. **2011** Internal Migration in Mexico (2000). *Perspectivas Sociales*. 13: 45-67.
90. Ramirez-Amador, V. Wipawee Nittayananta, Marina Magalhães, Stephen Flint, Barry Peters, Anwar Tappuni. **2011**. Clinical Markers of Immunodeficiency and Mechanism of Immune Reconstitution Inflammatory Syndrome and Highly Active Antiretroviral Therapy on HIV. *Workshop 3A. Adv Dent Res* 23(1):165-171.

91. Ramos-Ibañez N, Ortiz-Hernández L. **2011**. Exactitud de mediciones de adiposidad para identificar síndrome metabólico y sus componentes. *Medicina Interna de México* 27 (3): pp. 244-252.
92. Rasgado V., Villanueva R., García-López S. **2011**. Evaluación del tipo de bruxismo de pacientes que asisten a la clínica de Medicina Familiar Juárez en la Delegación Álvaro Obregón. Enviado para su publicación en *2011 Odontología Actual* 2012 •No 107: 56-59.
93. Ríos V, Gasca A, Franco M. **2011**. Crisis y salud. Una relación compleja de derechos negados. *Rev. Salud Urbana* No. 9 pp 104-110.
94. Romero G, Pérez Gil SE, Paz C. **2011** Cómo me veo, cómo me ven y cómo miden mi cuerpo. Estudio de un grupo de escolares y sus madres en una comunidad de la costa de Oaxaca, (falta la revista) Vol. 8 (3): (faltan las páginas).
95. Romero Salinas G Pulido VH, Gutierrez CEM. **2011** Correlación Clínico-Gráfica entre la Frecuencia Cardíaca y la Hipomotilidad Fetal. *Clin Invest Gin Obst* Aceptado para su publicación 3 de marzo de 2011, aún no se imprime, 8 páginas www.elsevier.es/gine.
96. Romero Salinas G Pulido VH, Gutierrez CEM. **2011**. La Frecuencia Cardíaca Fetal en Embarazadas Adolescentes; *Clin Invest Gin Obst* 2011; 38(6).
97. Romero Salinas G Pulido VH, Gutierrez CEM. **2011**. La Frecuencia Cardíaca Fetal en Pacientes con Diagnóstico de Embarazo Prolongado. *Clin Invest Gin Obst* Aceptado para su publicación.
98. Romero Salinas G, Pulido VH, Gutierrez CEM. **2011**. La Frecuencia Cardíaca en Fetos con Restricción en el Crecimiento y Desarrollo. *Clin Invest Gin Obst* 38(5): 173-180.
99. Sandoval Fregoso Gilberto Octavio La prolactina, una molécula transdisciplinaria, *Revista Aleph Zero*, Año 16 No 62 pp 23-25.
100. Staines Orozco MG, **2011** Compean Dardon MS, Gallardo Hernández G. 2011. Evaluación de conocimientos sobre hepatitis y VIH-SIDA. *Odontología actual*, año 8, núm. 100 Agosto, 34-40.
101. López, L Albarrán, A Galano, A Kozina, F Rodríguez **2011**. Comparison of nanostructured titania matrices obtained by carbon template and sol-gel methods for controlled release of fluoxetine. *J Nanoscience Nanotechnology* 11(6):5508-14
102. Terrazas CA, Sánchez-Muñoz F, Mejía-Domínguez AM, Amezcua-Guerra IM, Terrazas LI, **Bojalil R**, Gómez-García L. *Int j Biol Sci.* **2011**; 7(9):1391-4000.
103. Torner C. **2011** La indefinición del término información y el problema de lo que procesa el sistema nervioso como fundamento de las enfermedades mentales. *Revista Psiquis*, 20(5): 148-156.
104. Uddin, MJ, D Mondal, CA Morris, T Lopez, U Diebold, RD Gonzalez. **2011**. An in vitro controlled release study of valproic acid encapsulated in a titania ceramic matrix coautores: MJ Uddin, D Mondal, CA Morris, T Lopez, U Diebold, RD Gonzalez. *Applied Surface Science* 2011; 2: 7920-7927.
105. Urbina Becerra Rosario, Adelita Sánchez, Norma Fernández Vera y Rosalinda Flores Echavarría. **2011**. El síndrome de Burnout en internos de pregrado y pasantes en servicio social de la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. (Ref.RCC-035) *Revista de Ciencias Clínicas* Vol. 12 (2) pp 47-54.
106. Valdespino Gómez VM. **2011**. Terapia epigenética en cáncer. *Logros y perspectivas Cirugía y Cirujanos*. 80 (5) 469-479.
107. Valdespino Gómez VM. **2011**. Iniciación y progreso del cáncer: un sistema biológico. *Gaceta Mexicana de Oncología*. Aceptado para su publicación. 2011
108. Velázquez-Alva, MC. Irigoyen-Camacho, ME. **2011** Sarcopenia: Una entidad de relevancia clínica actual. *Revista de Ciencias Clínicas*, Vol. 12, Núm. 1, Enero-Junio, pp. 22-33.
109. Zamora, M., y Cruz, Adriana C. **2011**. El papel del tiempo libre en la salud de un grupo de conductores de carga. *Salud de los Trabajadores* 19(1) (faltan páginas), Maracay, Venezuela.

Capítulos de Libros. Departamento de Atención a la Salud

1. **Irigoyen-Camacho, Esther 2011**: Cambios Biológicos por el envejecimiento, enfermedad periodontal y cáncer bucal rehabilitación bucal. *Caries dental en el adulto mayor en Odontogeriatría y gerodontología*. Trillas. México.
2. **Anaya-Saavedra G, Ramírez-Amador V.** 2011 “La biología molecular en la prevención de enfermedades bucales”. En: *Epidemiología y prevención en Odontología*.

3. **Eibenschutz C, Tamez S** y R. González (coords) **2011**. "Por una discusión acerca de los informes de la CDSS desde la perspectiva de la medicina social latinoamericana", en C. ¿Determinación social o determinantes sociales de la salud?, UAM-X México, Páginas 25-42
4. Bojalil, Luis Felipe; Chápela, Ma. del Consuelo; Contreras, Ma. Elena. **2011** Capítulo Perspectivas: hacia el logro de salud universal en México. Vol. XV Pensar el Futuro de México, Colección conmemorativa de las Revoluciones Centenarias. Septiembre. UAM-X.
5. **Borges, G.**, Liliana Mondragón, Joshua Breslau. **2011**. Suicidal behavior among Hispanic immigrants in the United States, pp.37-56. In Immigration and Mental Health. Editors Leo Sher& Alexander Vilens, Nova Science Publishers (New York), 349ppEds. Oxford University Press
6. Calleja López Gabriela, Badillo Barba Mónica, **López González Lorena, Díaz de Ita César Alejandro**, 2011 Manifestaciones Odónto-bucales más comunes en pacientes adultos de la Ciudad de México-
7. Chapela Mendoza María del Consuelo 2011 Concepciones sobre la salud, la enfermedad y el cuerpo durante los siglos XIX y XX. Co-autores: Moreno Sergio, Cerda Alejandro Cerda y Hernández Gilberto En Chapela y Contreras: 'La salud en México'. UAM: 51-90.UAM-X
8. Chapela Mendoza María del Consuelo 2011 La salud en México, ayer, hoy y mañana. En Chapela y Contreras: 'La salud en México'. UAM: 11-31.
9. Chápela, Ma. del Consuelo; Contreras, Ma. Elena; Cerda, Alejandro; González Samuel. 2011. ALAMES, ENAH. México Introducción del Libro "La salud en México" Vol. XV Pensar el Futuro de México, Colección conmemorativa de las Revoluciones Centenarias. Septiembre.
10. Cuéllar, R., Pulido, M. 2011. Nosotros sabemos que estamos enfermos. En: Territorialidades y Corporalidades. Ensayos en Ciencias Sociales, primera edición. Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales.
11. **Díaz Franco M.A, Mosqueda Taylor A.** 2011 Las condiciones de la mucosa bucal en el adulto mayor. En Hernández Palacios RD, et al (Eds.). Odontogeriatría y Gerodontología. México: Trillas. pp. 116-25.
12. Eibenschutz C, Tamez S y R. González (coords.). **2011** "Síntesis de la discusión y puntos a debate", en C. ¿Determinación social o determinantes sociales de la salud?, UAM-X, México, Páginas 25-42.
13. **Garduño, A., Granados, J. A., Salinas-Urbina, A.A, Tetelboin, C.** **2011**. Reflexiones sobre discriminación y salud. En: Chápela C. y Contreras M. E. (coordinadoras). La salud en México. México; UAM-X, p. 221-245
14. Garduño, MA., Granados Cosme J., Salinas Urbina A., Tetelboin Henrion C. **2011**. Reflexiones sobre discriminación y salud. En M.C Chapela y M.E. Contreras (Coords.) La salud en México, Serie del Bicentenario (pp.303-326). México: UAM-X.
15. Granados, JA. et. al., Reflexiones sobre discriminación y salud. En Chapela C y Contreras ME (coords.), 2011 Pensar el futuro de México, Colección Conmemorativa de las Revoluciones Centenarias, UAM-Xochimilco, págs. 303-326.
16. Héctor G, López S. **2011** "Desarrollo histórico de la salud pública en México", en Observatorio de la salud pública en México. México: Universidad Autónoma Metropolitana. p 28-32
17. Hernández-Palacios RD, Jarillo Soto EC. **2011**. El Adulto mayor desde la salud colectiva. En: Hernández-Palacios RD, Mendoza-Núñez VM, Martínez-Zambrano IA, Morales-Mancera L. (eds) Odontogeriatría y Gerodontología. México; Trillas. Pp. 68-74. Editorial Trillas.
18. Irigoyen-Camacho, ME, Mosqueda Taylor, A. **2011**. Capítulo: Salud y epidemias de la región bucal. En: Pensar el futuro de México. La salud en México. UAM-X.
19. Degado, I. y Miriam Bertran. **2011** Consumo de comida callejera y riesgo de obesidad en la Ciudad de México. Una aproximación antropológica. En Peña, F. (ed) "La medicina Social en México. IV Alimentación, cuerpo y corporeidad". ALAMES, ENAH. México.
20. Jarillo EC, Outón M, Salinas A.A, **2011**. Formación y práctica de profesionales de la salud; una mirada a su historia en México. En: Chapela MC, Contreras ME. La salud en México. Vol. 15, Colección Pensar el Futuro de México. Colección Conmemorativa de las Revoluciones Centenarias. México, UAM, pp.221-245. UAM-X,
21. Jarillo, E., Outón, M. y Salinas-Urbina, A.A. **2011**. Formación y Práctica de Profesionales de la Salud: Una mirada a su historia en México. En: Chápela C. y Contreras M. E. (coordinadoras). La salud en México. México; UAM-X., p. 303-325

22. Leal Fernández Gustavo Año **2007**. La SEP del calderonismo. Tuirán y la continuidad. En: Teresinha, Guadalupe (coordinadora) Anuario Educativo Mexicano. Visión retrospectiva. Colección Problemas educativos de México, Universidad Pedagógica Nacional, UAM-Cuajimalpa, Miguel Ángel Porrúa. Capítulo de libro.
23. López O. López S. y Delgado I. **2011**. Determinantes sociales de la salud. En: Lazcano E. y Hernández M. (coordinadores) Introducción a la salud pública. INSP, México. Universidad Autónoma Metropolitana.
24. López O. Rivera J.A. y Blanco J. **2011** Determinantes sociales y salud en México. Cambios, rupturas y perspectivas en el siglo XXI. Contreras M.E. y Chapela C. (coordinadores) La salud en México. Pensar el futuro de México, Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias, UAM, pp. 93-123 Instituto Nacional de Salud Pública
25. López O. Rivera J.A. y Blanco J. **2011** Determinantes sociales y salud en México. Cambios, rupturas y perspectivas en el siglo XXI. Contreras M.E. y Chapela C. (coordinadores) La salud en México. Pensar el futuro de México, Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias, pp. 93-123 ALAMES/UAM, México
26. López O., Blanco J., Garduño M.A., **2011** Granados J.A., Jarillo E., López S., Rivera J.A., Tetelboin C. Los determinantes sociales de la salud y la acción política: una perspectiva desde la academia. En: Eibenschutz C. Tamez S. y González R. (Comp.) ¿Determinación social o determinantes sociales? Universidad Autónoma Metropolitana.
27. López S, Consuelo Chapela, Gilberto Hernández, Alejandro Cerda, Manuel Outón. **2011**. "Concepciones sobre la salud, enfermedad y el cuerpo durante los siglos XIX y XX. Contreras M.E. y Chapela C. (coordinadores) La salud en México. Pensar el futuro de México, Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias, UAM, pp. 51-92.
28. López S, Pineda D. **2011** "Evaluación de las actividades de salud pública", en Observatorio de la salud pública en México. México: Universidad Autónoma Metropolitana. p 42-51.
29. López S, Puentes Esteban. **2011** "Situación actual de la salud pública en México", en Observatorio de la salud pública en México. México: Universidad Autónoma Metropolitana. p 173-178.
30. López S. López O. y Puentes E. **2011** Concepto de salud pública. En: López S. y Puentes E. (Eds.) Observatorio de la Salud Pública en México 2010. UAM-Xochimilco, pp. 19-27 UAM-Xochimilco
31. López, T. Anna Kozina, Emma Ortiz-Islas, Karla A Espinoza, Richard González 2011 Intech underlying mechanisms of epilepsy. Capitulo: In-situ Release of antiepileptic drugs from nanostructured reservoirs. En: Epilepsy
32. Luengas Aguirre MI, del Castillo C, Sáenz Martínez LP, Sánchez Pérez L, Irigoyen Camacho E. **2010**. Bioética como elemento para calidad de la atención. Capitulo S3-MCS04. En: VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. León, Guanajuato, mayo.
33. Mandujano, M., C. Sánchez, I. Martínez-Vázquez, G. Alvarado y P. Muñoz Ledo. **2011**. Periodo sensoriomotor en el contexto interaccionista. Bases epistemológicas. Editor: S. C. y I. Rivera. Libro: Desarrollo de la Inteligencia sensoriomotora de Lactantes en Seguimiento del Neurodesarrollo. México. Ed. Universum, Pp. 1-10, Capítulo: I.
34. Martínez, S. **2011**. Sobre la pertinencia del concepto "factores psicosociales" en el mundo laboral. En: Coord. Juárez, A. y Camacho, A. Reflexiones teórico-conceptuales de lo psicosocial en el trabajo. Universidad Autónoma de Morelos y Juan Pablos Editor, 215 pp.
35. Méndez-Ramírez, I., M. Mandujano, S. Carmen., M. Figueroa-Olea y I. Rivera. **2011**. Análisis multivariante y de conglomerados como herramientas para caracterizar el desarrollo sensoriomotor Editor: Sánchez, C. y Rivera, G.R. Desarrollo de la inteligencia sensoriomotriz de lactantes en seguimiento del neurodesarrollo, Editorial Ediciones y Distribuciones Universum y UAM. Capítulo 5 pp. 105-122.
36. Muñoz Ledo R.P, Sánchez C, Figueroa OM, Martínez VI, Izazola ES, Soto V.F, Mandujano VM. **2011**. Desarrollo sensoriomotor en niños sordos. Cap. VI. En: Sánchez C, Rivera-González R. Desarrollo de la inteligencia sensoriomotriz de lactantes en seguimiento del neurodesarrollo, Editorial Ediciones y Distribuciones Universum y UAM. pp. 137-154.
37. Muñoz Ledo Rábago Patricia, Sánchez Carmen, Figueroa Olea Miriam, Martínez Vázquez Rosa Ivone, Izazola Esquerro Silvia, Soto Villaseñor Fabiola y Mandujano Valdés Mario. 2011 La Inteligencia Sensoriomotora de lactantes en Seguimiento Neurodesarrollo, Ediciones y

- Distribuciones Universum, S. A. de C. V., Capítulo del Libro 7, "Desarrollo Sensoriomotor en niños sordos", Ediciones y Distribuciones Universum, S. A. de C. V
38. Noriega, M., Velasco, R., Pérez H., L. M & Franco, J. G. **2011** .La violación de los derechos laborales y de salud de los trabajadores en México. En M.C Chapela & M.E. Contreras (Coords.) La salud en México, Serie del Bicentenario (pp.277-301). México: UAM-X.
 39. Noriega, M., Velasco, R., Pérez H., L. M & Franco, J. G. 2011. La violación de los derechos laborales y de salud de los trabajadores en México. En M.C Chapela y M.E. Contreras (Coords.) La salud en México, Serie del Bicentenario (pp.277-301). México: UAM-X.
 40. Ortiz-Hernández L, Pérez-Salgado D. **2011** La desigualdad socioeconómica en salud: un problema persistente en la sociedad mexicana. En: Chapela MC, Contreras MA (coord.). La Salud en México. Pensar el futuro de México, colección conmemorativa de las evoluciones centenarias, 249-276. México, Universidad Autónoma Metropolitana, (ISBN: 978-607-477-556-3) UAM-X/DCBS
 41. Pérez Gil S.E, Romero G. Programas de alimentación y nutrición en México: algunas reflexiones. En A Hernández y A Serralde. Alimentación y Nutrición, México: Mac Graw-Hill, 2011. UAM-X.
 42. Pérez Villaseñor Graciela G. Ed. Lisue, **2011**. La Prueba Pisa 2006. Un análisis de su visión sobre la Ciencia. Coordinador Ángel Díaz Barriga. Capítulo de Libro: Análisis de los reactivos PISA 2006: Una perspectiva desde el conocimiento del área de las ciencias. UNAM.121-147
 43. Ramírez Amador Velia Aydée, Anaya Saavedra Irma Gabriela. Capítulo 17. Cáncer bucal en el adulto mayor. "Odontogeriatría y Gerodontología." Dirigida por Hernández Palacios Rosa Diana, Mendoza Núñez Víctor Manuel, Martínez Zambrano Irma Adela y Morales Mancera Lucía. México. Editorial Trillas, 2011 296p. ISBN 978-607-17-0794-9. ed. InTech. Croacia
 44. Ridaura Sanz Cecilia **2011** Consejo Mexicano de Endocrinología, Participación en el Atlas de Endocrinología, Texto del capítulo Patología Congénita del Sistema Endocrino, Fotos macro y microscópica (casi todas en JPG y las últimas 17 y 18 en Power Point, y Pes de Figura, La obra está en proceso en la fase de buscar editorial, H. Veracruz, Ver., julio.
 45. Ríos Cortázar Víctor Ramírez Villegas R. 2011 "La enfermería como profesión: Análisis de su formación e inserción en el sistema de salud" capítulo del libro Licenciatura en Enfermería: experiencias en Docencia, Investigación y Servicio, UAM-Xochimilco,
 46. Ríos Cortázar Víctor, Castañeda ID, Gasca A. **2011** Salud urbana y complejidad. Una propuesta de intervención para la formación profesional. En Comunidad de Pensamiento Complejo. La emergencia de los enfoques de la complejidad en América Latina Argentina: Comunidad de Pensamiento Complejo. (En prensa)
 47. Rivera-Márquez JA **2011**. Sobrepeso y obesidad. En: López-Moreno S, Puentes-Rosas E. Observatorio de la salud pública en México 2010. UAM-X/DCBS. México: 67 - 77. Odontogeriatría y gerodontología. FES-Zaragoza-UNAM/Trillas.
 48. Rivera-Márquez JA, Díaz de León-Vázquez C **2011** Nutrición en el adulto mayor. En: Hernández-Palacios RD, Mendoza-Núñez VM, Martínez-Zambrano IA, Morales-Mancera L (Ed.). Odontogeriatría y gerodontología. FES-Zaragoza-UNAM/Trillas. México: 90 - 99. Trimestre 11-I Centro Brasileiro de Estudios de Salud (CEBES).
 49. Sáenz Martínez LP, Sánchez-Pérez L, Osorno E MC, Luengas Aguirre MI, Gay F MC. **2011** Diagnóstico de salud en dentición temporal. Capitulo S1-MCS03. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. León, Guanajuato, Mayo.
 50. Sainz-Espuñes T, Drago-Serrano ME, Bustos J. **2011**. Urinary tract infections in psychiatric patients. In: Urinary Tract Infections, Book 2. Tenke P. ed. InTech. Croacia,. pp. 173-190. ISBN 979-953-307-216-5. Ed. Lisue, UNAM
 51. Salas M, Torre P, Pérez Gil SE. **2011** Hacia una propuesta de epidemiología cultural en alimentación infantil. En: A Haro. Epidemiología sociocultural. Un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances, Bs As: El Colson - Edit. El Lugar UAM-X.
 52. Sánchez C, Rivera I, Figueroa M, Muñoz Ledo P, Mandujano M. **2011**. Cap: Desarrollo integral en el primer mes de la vida. In: Rodríguez-Weber M, Udaeta-Mora E, editores. Neonatología Clínica. 2da Edición revisada. México, D.F.: McGrawHill. (faltan páginas).
 53. Sánchez-Pérez L, Irigoyen Camacho M, Molina Frechero N, Sáenz Martínez L.P, Mendoza Roaf P, Maupome Carvantes G, Acosta Gio E. **2011**. Salud oral en adolescentes desde una

- aproximación social. Capítulo S1-MCS52. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. León, Guanajuato, mayo de 2010. ISBN: 978-607-95228-2-7.
54. Sher Leo & Vilens Alexander Nova Science Publishers (New York), Cerón E, Verde E. **2011**. El ámbito universitario y el impacto de las adicciones en Pensar el futuro de México. Colección Conmemorativa de las Revoluciones Centenarias. Cisneros J, Carballo E, Coordinadores. UAM-X (10) 189-204 México ISBN 978-607-477-393-4
 55. Torre María del Pilar 2011 La alimentación infantil en el siglo XX. Un recuento crítico en torno a las leyes, programas y acciones públicas en salud en México. En: Chapela, C y Contreras, Ma. E. (coordinadoras) Pensar el futuro de México. Colección Conmemorativa de las Revoluciones Centenarias. UAM. Capítulo de libro. 167- 192.
 56. Torre Medina María del Pilar 2011 Hacia una propuesta de epidemiología sociocultural de la alimentación infantil. En: Haro, Jesús (organizador) Epidemiología sociocultural. Un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances. Lugar editorial. Capítulo de libro, 349- 370 Universidad Pedagógica Nacional, UAM- Cuajimalpa, Miguel Ángel Porrúa.
 57. Wang, P.S., Aguilar-Gaxiola, S., AlHamzawi, A.O., Alonso, J., Andrade, L.H., Angermeyer, M., **Borges, G.**, Bromet E.J., Bruffaerts, R., Bunting, B., Caldas de Almeida, J.M., Florescu, S., de Girolamo, G., de Graaf, R., Gureje, O., Haro, J.M., Hinkov, H.R., Hum C.Y., Karam, E.G., Kovess, V., Lee, S., Levinson, D., Ono, Y., Petukhova, M., Posada-Villa, J., Sagar, R., Seedat, S., Wells, J.E., Kessler, R.C. **2011**, Chapter 6: Treated and untreated prevalence of mental disorders: Results from the World Health Organization World Mental Health (WMH) surveys. Pp- 50-66, In: Oxford Textbook of Community Mental Health, G. Thornicroft, G. Szmukler, K. Mueser & B. Drake, Eds. Oxford University Press, 392 pps. Universidad Autónoma Metropolitana
 58. Zepeda Zepeda Marco Antonio **2011** Capítulo VII Espectroscopía Raman de Sistemas Biológicos. En: Jiménez-Sandoval, S. Escobar-Alarcón, L. Camacho-López, MA. (Editores) Aplicaciones de la espectroscopía Raman en la caracterización de materiales. Sociedad Mexicana de Ciencias y Tecnología de Superficies y Materiales pp. 133-158. UAM-X.

3.2 DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE (Dr. Gilberto Vela Correa)

Producción Académica 2011

El personal del Departamento de El Hombre y su Ambiente generó 39 artículos científicos (Anexo Listado DHA-1), 25 Capítulos en Libro, 6 libros (2 editados por la División de CBS y 4 con editoriales nacionales).

Laboratorios de Investigación

El Departamento de El Hombre y su Ambiente cuenta con 17 laboratorios en los cuales se realiza investigación. Las instalaciones se encuentran repartidas entre el Edificio 33-a y el Edificio 34. Dichos laboratorios forman parte del conjunto de laboratorios de la División de CBS reportados a Rectoría General como generadores de conocimiento científico. El personal del DHA desarrolla actividades de investigación en el CIBAC, dependiente de Rectoría de Unidad.

Alimento Vivo (33-a)	Dra. Talía Castro Barrera
Bioteología Ambiental (33-a)	Dra. Patricia Castilla Hernández
Centro de Inv. Biol. y Acuíc. de Cuemanco	Dr. Fernando Carlos Arana Magallón
Ecología Aplicada (33-a)	Dr. Luis Amado Ayala Pérez
Ecología Costera y Pesquerías (33-a)	M.C. Arturo Aguirre León
Ecología Microbiana (34)	Dra. Ma. Jesús Ferrara Guerrero
Ecología y Sistemática Ambiental (33-a)	M.C. Aurora Chimal Hernández
Edafología (33-a)	Dr. Gilberto Vela Correa
Fauna Silvestre (33-a)	Biol. Francisco J. Romero Malpica
Fauna Silvestre (33-a)	Biol. Francisco J. Romero Malpica
Ficología y Fitofarmacología (33-a)	M.C. Ma. Gpe. Figueroa Torres
Fisiología y Comportamiento Animal (34)	Dr. José A. Viccon Pale
Limnología (33-a)	Dr. Roberto Pérez Rodríguez
Micología (33-a)	Dra. Teresa F. Mier González
Micropatología Acuática (33-a)	Dra. Ma. del Pilar Negrete Redondo
Modelación Hidrodinámica (33-a)	Dr. Javier Aldeco Ramírez
Plancton y Bioenergética (34)	Dra. Martha J. M. Signoret Poillon [†]
Rotiferología y Biología Molecular (33-a)	Dra. Ma. Elena Castellanos Páez
Planeación Ambiental (33-a)	Dra. Martha M. Chávez Cortes
Reprod. Genética y Sanidad Acuícola (33-a)	M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez
Sanidad Acuícola y Parasit. Molecular (33-a)	Dr. Javier Almeyda Artigas
Sistemas Acuícolas (33-a)	Ing. Bq. David A. Martínez Espinosa

Proyectos de Investigación por Áreas

En el período que cubre este 2º. Informe, el DHA cuenta con 25 proyectos registrados en el Consejo Divisional, distribuidos así:

(...) Recursos Naturales Renovables	9
(...) Recursos Naturales Renovables-Acuáticos	2
(...) Recursos Naturales y Servicios Ambientales	4
(...) Aprovechamiento Recursos Naturales Acuáticos	3
(...) Recursos Acuáticos Tropicales	5
Proyectos fuera de Áreas	2
<u>TOTAL</u>	<u>25</u>

LISTADO HA. Artículos científicos. Departamento El Hombre y su Ambiente. 2011

1. Acevedo-Sandoval O., Prieto-Méndez, J., Vela-Correa, G, Cruz-Sánchez, M, Ortiz-Hernández, E., Cruz-Sánchez, E., Prieto-García F. **2011**. Óxidos de Fe, Al y Si en “fragipanes” blancos desarrollados en materiales de origen volcánico. *Revista de la Sociedad Geológica de España* 24 (3-4): 227-235
2. Aguilar Morales G, Martínez Peralta C, Feria Arroyo P, Golubov J, Mandujano MC. **2011**. Distribución geográfica del genero *Ariocarpus Scheidweiler* (Cactcaee) Cactáceas y Suculentas Mexicanas 56: 49-63.
3. Ayala-Pérez, L. A. & G. E. Martínez-Romero. Mar Caribe Mexicano: Introducción. Alcances y retos. **2011**. En: Recursos acuáticos Costeros del Sureste: Tendencias actuales en investigación y estado del arte. Chiappa-Carrara X., A. Sánchez y E. Guevara. UNAM, UJAT, UNACAR. Aceptado Septiembre 2011.
4. Ayala-Pérez, L.A. & G.E. Martínez-Romero. **2011**. Peces costeros tropicales. Modelo de simulación para una laguna costera del sur del Golfo de México. Editorial Académica Española. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. Alemania. 201 p. ISBN: 978-3-8443-4934-4.
5. Can-González, M.J., L.A. Ayala-Pérez A. Sosa-López, J. Ramos-Miranda D. Flores-Hernández & F.J. Gómez-Criollo. **2011**. Patrones de diversidad de peces en la porción litoral frente a la ciudad de San Francisco de Campeche. En: Recursos Costeros del Sureste: tendencias actuales en investigación y estado del arte. Chiappa-Carrara X., A. Sánchez y E. Guevara. UNAM, UJAT, UNACAR. Aceptado Junio 2011.
6. Carrillo-Ángeles I., Golubov, J., Milligan, B., Mandujano, M. C. **2011**. Spatial distribution pattern of a clonal species: effects of differential production of clonal and sexual offspring. *Evolutionary Ecology* 25: 1357-1383.
7. Castellanos Páez, M. E., Garza Mouriño, G. **2011**. Estudio morfométrico de *Brachionus angularis* en poblaciones de ambiente natural y en cultivo. *Revista electrónica e-Bios*, 1 (1): 44-48.
8. Castro-Barrera T., Monroy-Dosta M. del C.; Castro-mejía J., De Lara-Andrade R., Castro-Mejía G. **2011**. Efecto de cuatro probióticos en el crecimiento y sobrevivencia de *Carassius auratus*. *Revista Ciencia Pesquera*. Vol. 19(1): 21-28.
9. Castro-Mejía J, Castro-Mejía G, Alcántara-Muñiz NF, Pacheco-Gómez V y Rodríguez- Estrada E. **2011**. Comparación del incremento en peso de *Cambarellus montezumae* (de Saussure, 1857), alimentado con una dieta enriquecida con probiótico. *Revista electrónica e-Bios* Vol.1 (1): 20-26.
10. Castro-Mejía J., Castro-Barrera T., Hernández-Hernández, L. H., Arredondo-Figueroa, J. L. Castro-Mejía G., De Lara-Andrade R. **2011**. Effects of salinity on growth and survival in five *Artemia franciscana* (Anostraca:Artemidae) populations from México Pacific Coast. *Revista Biología Tropical* Vol.59(1): 199-206.
11. Chávez, C. M. M., Binnquist, C. G. S. **2011**. La CFE: Un análisis de la integración de la sustentabilidad en la empresa. *Administración y Organizaciones*. 14(27):47-71. Aceptado en diciembre del 2011, publicado en junio del 2012
12. Chávez, C. M. M., García, C. L. **2011**. Un pequeño acercamiento al trabajo en equipo de los estudiantes de Biología en la UAM-X. *Contactos*, 83:66-74. Aceptado el 22 de octubre del 2011, publicado enero-marzo del 2012
13. Chávez, C. M. M., García, C. L. **2011**. Zonificación territorial de la cuenca del Río Eslava, D.F. a partir de la identificación de áreas ecológicamente sensibles. *Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*, 11(22):17-53. Aceptado el 1 de septiembre del 2011, publicado en enero del 2012.
14. Díaz-Ruiz, S., A. Aguirre-León, L.G. Calva-Benítez, E. Barba-Macías. **2011**. Comportamiento ambiental y estructura comunitaria de peces en el sistema Carretas-Pereyra, Reserva de la Biosfera La Encrucijada, Chiapas, 191-210 p. In: Chiappa-Carrara X., A. Sánchez-Martínez y E. Guevara-Carrió (Eds.) *Recursos Costeros del Sureste: tendencias actuales en investigación y estado del arte*. UNAM, UJAT, UNACAR, México.

15. Flores-Hernández, D., J. Ramos-Miranda, A. Sosa-López & L.A. Ayala-Pérez. **2011**. Variabilidad en la estructura de la comunidad de peces en un ecosistema costero tropical al sureste del Golfo de México, usando los niveles tróficos. En: Recursos Costeros del Sureste: tendencias actuales en investigación y estado del arte. Chiappa-Carrara X., A. Sánchez y E. Guevara. UNAM, UJAT, UNACAR. Aceptado Junio 2011.
16. Galicia C. Luis Fernando, Molina F. Nelly, Oropeza O. Anastacio, Gaona Enrique, Juárez L. Lilia. **2011**. Análisis de la Concentración de Fluoruro en Agua Potable de la Delegación Tláhuac, Ciudad de México, Rev. Int. Contam. Ambie. 27(4) 283-289, 2011. ISSN-01884999.
17. García-Hoyos, a. Jesús Sánchez-Robles, Luis Arturo García-Hernández, Fernando de León-González. **2011**. Reproducción sexual e influencia de sustratos en el desarrollo de *Malpighia glabra* L. (MALPIGHIACEAE). Polibotánica Núm. 32, 119-133
18. Juárez-Vázquez, L. V., Vela-Correa, G., Cruz-Chávez, E., Chimal-Hernández, A., Acevedo-Sandoval, O. A., Rivera-Becerril, F. 2011. Características de sustratos e identificación de plantas micorrizadas establecidas en presas de jales del distrito minero de Pachuca. Revista: Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente. 11(21): 97-112
19. Licea S., M. E. Zamudio, J. L. Moreno-Ruiz y R. Luna. **2011**. A suggested local regions in the Southern Gulf of Mexico using diatom database (1979-2002) and oceanic hydrographic features. J. Environ. Biol. 32, 443-453.
20. MacGregor-Fors, I., R. Calderón-Parra, A. Meléndez-Herrada, Silvia López-López, J. E. Schondube. **2011**. Pretty, but dangerous! Records of non-native Monk Parakeets (*Myiopsitta monachus*) in Mexico. *Revista Mexicana de Biodiversidad* 82: 1053-1056
21. Martínez-Avalos J.G., Golubov J, Arias, S. **2011**. *Mammillaria cielensis* una nueva especie de la Reserva de la Biosfera El Cielo. *Acta Botánica Mexicana* 97: 83-91.
22. Matus, P. J., Sánchez, R. J., Martínez, E. D. A., Roldán, A. I. E., Chávez, C. M. M., Binnqüist, C. G. S. **2011**. De la comprensión a la aplicación del conocimiento en el diagnóstico ecológico. *Reencuentros*. 61:46-56.
23. Moreno Ruiz J. L., M. García Tapia, S Licea, M. G. Figueroa Torres, A. Esquivel, J. E. Herrera Galindo, J. M. González Fernández y M. del C. González Macías. **2011**. Ecological composition and distribution of diatom from the Laguna Superior, Oaxaca, México. *Journal of Environmental Biology* 32:425-442.
24. Muciño-Márquez, R. E., Figueroa-Torres M. G. e I. Gárate Lizárraga, **2011**. Variación nictemeral del género *Prorocentrum* (Dinophyceae) en la laguna costera Sontecomapan, Veracruz. *E-Bios. Revista electrónica del Departamento El Hombre y su Ambiente* 1(1): 3-14.
25. Muciño-Márquez, R. E., Figueroa-Torres M. G. y A. Esquivel-Herrera. **2011**. Variación nictemeral de la comunidad fitoplanctónica y su relación con las especies formadoras de florecimientos algales nocivos, en la boca de la laguna costera Sontecomapan, Veracruz, México *CICIMAR Oceanídes* 26(1): 19-31.
26. Muciño-Márquez, R. E., Figueroa-Torres M. G. e I. Gárate Lizárraga, **2011**. Especies fitoplanctónicas formadoras de proliferaciones algales nocivas en la boca de la laguna costera Sontecomapan, Veracruz, México. *Cuadernos de Investigación UNED* 3(2): 2009-2018.
27. Navarrete-Segueda, A., Vela-Correa, G., López-Blanco, J., Rodríguez Gamiño, Ma. de L. **2011**. Naturaleza y utilidad de los indicadores de calidad del suelo. *Revista Contactos*. 80: 29-37 (ISSN 0186-4084).
28. Rojas-Arehiga M, Aguilar K Golubov J, Mandujano MC. **2011**. Effects of gibberelic acid on the germination of five cacti species from the Chihuahua Desert, Northern Mexico. *Southwestern Naturalist*. 56: 393-400.
29. Roldán-Aragón, I. E, Chimal-Hernández, A., Sevilla-Salcedo, Y., Lira-Malquivar, M. E., y Hernández-Díaz, C. **2011**. Vegetación de la cuenca del río Eslava, Sureste de la Ciudad de México. *e-Bios*. Vol. 1 (1): 35 - 43.
30. Sánchez-Santillán, N. y R. Sánchez-Trejo, **2011**. Colón al encuentro con las tormentas en su segundo viaje al Nuevo Mundo. *Teorema Ambiental*, 91: 38-41.
31. Sánchez-Santillán, N. y R. Sánchez-Trejo, 2011. De huracanes, ciclones, tifones y otros más. *Teorema Ambiental*, 90: 34-36.
32. Sánchez-Santillán, N., R. Garduño, R. Vidal y R. Sánchez-Trejo, **2011**. Climate change in NE Mexico: Influence of the North Atlantic Oscillation. *Investigaciones Geográficas*, 78: 23-31.

33. Santillán, N. y R. Sánchez-Trejo, **2011**. Cristóbal Colón y su encuentro con los huracanes. *Teorema Ambiental*, 89: 34-37.
34. Sosa-López, A., J. Ramos-Miranda, L.A. Ayala-Pérez, D. Flores-Hernández, G. Villalobos-Zapata & F.J. Gómez-Criollo. **2011**. Cambios de largo plazo en la comunidad de peces y variables físico-químicas en la Laguna de Términos (Sur del Golfo de México). En: Recursos Costeros del Sureste: tendencias actuales en investigación y estado del arte. Chiappa-Carrara X., A. Sánchez y E. Guevara. UNAM, UJAT, UNACAR. Aceptado Junio 2011.
35. Valencia-Méndez, M., L.A. Ayala-Pérez, J. Ramos-Miranda & D. Flores-Hernández. El bagre *Ariopsis felis* (Linnaeus, 1766) en la porción occidental de la costa de Campeche, México. **2011**. En: Recursos Costeros del Sureste: tendencias actuales en investigación y estado del arte. Chiappa-Carrara X., A. Sánchez y E. Guevara. UNAM, UJAT, UNACAR. Aceptado Diciembre 2011.
36. Vargas S. R. C., Pérez G. R. M. y Figueroa T. G. **2011**. Efecto de la actividad antiespasmódica del extracto metanólico del alga *Oedogonium capillares* (Linn) Kütz sobre ileon de rata Wistar. *Respyn* 12 (2): 1-11.
37. Vázquez-Silva G, Castro-Mejía G, Castro-Barrera T, Castro-Mejía J. y De Lara Andrade R. 2011. Peces indicadores de la calidad de agua registrados en los ríos Apatlaco y Amacuzac, Morelos, México. *Revista electrónica e-Bios* Vol.1 (1): 27 – 34.
38. Vázquez-Silva G., Castro- Barrera T., Castro-Mejía J., Mendoza G. 2011. Los caracoles del género *Pomacea* (Perry, 1810) y su importancia ecológica y socioeconómica. *Revista Contactos* 81: 28-34
39. Vergara Tenorio Ma. C.; Soberón Acuña T.; Arévalo Ramírez J. A. Suárez Zurita, E. La empresa rural a través del análisis estratégico: Grupo de Herbolaria "Hamelia". *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica* Vol. 16/17: 83-97.

3.3 DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ANIMAL

Producción Académica 2011

En 2011 el personal del Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA) participó en la generación de 69 artículos científicos y 22 capítulos en libro (Anexo Listado 1-DPAA). En cuanto a producción de libros, se tuvieron dos, uno de la Serie Académicos de CBS y otro del Instituto de Ecología AC (Xalapa, Ver.).

Laboratorios de Investigación

En el período reportado, el DPAA contó con una infraestructura de 12 laboratorios de investigación. Enseguida se señalan los nombres, ubicación y responsables:

Análisis de Lácteos (Ed. F)	M.C. Acacia Ramírez Ayala
Bioquímica de la Reproducción (Ed. F)	Dra. Ana María Rosales Torres
Microbiología Agropecuaria (Ed. F)	Dr. Daniel Martínez Gómez
Cultivo de Tejidos Vegetales (Ed. F)	M. C. Dorys Primavera Orea Coria
Ensayos Metabólicos (Ed. F)	Dr. Fernando Plata Pérez
Fisiología y Tecnología de Cultivos (Ed. F)	M.C. Ma. Guadalupe Ramos Espinosa
Fitopatología (Ed. F)	M.C. David Montiel Salero
Insectario (Ed. F)	M.C. Roberto Alejandro Terrón Sierra
Instrumentación (Ed. F)	Dr. Reyes Gutiérrez Tolentino
Leptospira (Ed. F)	Dr. Luis Pedro Moles y Cervantes
Manejo de la Reproducción (Ed. F)	M.C. Filiberto Fernández Reyes
Toxicología Agrícola (Ed. F)	Dra. Silvia D. Peña Betancourt

Proyectos de Investigación

Los proyectos de investigación del DPAA registrados ante el Consejo Divisional, dentro del período que cubre este 2º. Informe son:

Conservación y Comercialización de los Productos Agropecuarios	6
Ecodesarrollo de la Producción Animal	11
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	5
<u>TOTAL</u>	<u>22</u>

LISTADO PAA. Artículos Científicos. Departamento de Producción Agrícola y Animal. 2011

1. Arellano Yazmín, Bratoeff Eugene, Garrido Mariana, Soriano Juan, **Heuze Yvonne**, Cabeza Marisa. 2011. New ester derivatives of dehydroepiandrosterone as 5-reductase inhibitors. *Steroids* 76 (12): 1241-1246.
2. Ayala M., S. S. González-Muñoz, J. M. Pinos-Rodríguez, C. Vázquez, Meneses M., Loera O. y **Mendoza G. D.** 2011. Fibrolytic potential of spent compost of the mushroom agaricus bisporus to degrade forages for ruminants. *African Journal of Microbiology Research*. 5(3):241-249.
3. Bautista C.M.A., **De León-González, F.** Carrillo-González, R., Robles, C. 2011. Identification of Soil Quality Indicators for Agave angustifolia Haw. Plantations in Southern México. **2011**. *African Journal of Agriculture Research* Vol. 6 (20), pp.4795-4799 September 2011.
4. Cabeza Marisa, Trejo Karla Valeria, González Claudia, García Perla, Soriano Juan, **Heuze Yvonne**, Bratoeff Eugene. 2011. Steroidal 5 α -reductase inhibitors using 4-androstenedione as substrate. *Journal of Enzyme Inhibition and Medicinal Chemistry*, 26 (5): 712-719.
5. Calderón-Sánchez F., **Mendoza-Martínez GD**, Hernández-Garay A, Muñoz-Orozco A, Ramírez-Valverde G, Plata-Pérez FX. 2011. Concentración de Nutrientes y rendimiento de diez variedades de sorgo (*Sorghum bicolor* L. Moench) usado para alimentación de rumiantes. *Trópico Húmedo*. 27(2):169-177.
6. Calderón-Sánchez F., **Mendoza-Martínez GD**, Hernández-Garay A, Muñoz-Orozco A, Ramírez-Valverde G, Plata-Pérez FX. 2011. Concentración de nutrientes y rendimiento de diez variedades de sorgo (*Sorghum Bicolor* L. Moench) usados para la alimentación de rumiantes. *Universidad y Ciencia, trópico húmedo*. 27(2):169-177.
7. Carranco M Elena., Calvo C.C., Carrillo D.S., Ramírez C.R., **Morales B.E.**, Sanginés G.L., Fuente M.B., Ávila G.E., Pérez-Gil R.F. 2011. Crustacean meal in laying hen rations. Effect on productive variables and sensory evaluation of eggs stored in different conditions. *Cuban Journal of Agricultural Science*. Vol.45, Num.2: 171-175.
8. Cienfuegos-Rivas E., Cantú-Medina F G., Logan-López K G., González-Saldivar F., González-Reyna A., **Castillo-Juárez H.**, Mendoza-Martínez G D., Martínez-González J C. 2011. La cosecha selectiva: un factor de cambio en las astas del venado cola blanca (*Odocoileus virginianus texanus*). *Agrociencia*. 45: 771-783.
9. **Córdova Izquierdo Alejandro**, Ruiz Lang Claudio Gustavo, Xolalpa Campos Víctor, S. Mary. Córdova Jiménez y Córdova Jiménez Cristian A. 2011. Biotecnologías De Reproducción Animal Con Posibilidad De Aplicación Para Optimizar El Potencial Reproductivo Y Productivo De Los Animales. Una Revisión Revista Complutense de Ciencias Veterinarias. 5(2):1-10
10. **Córdova-Izquierdo A.**, Ruiz Lang C G., Méndez Mendoza M., Huerta Crispín R., Villa Mancera A., Córdova-Jiménez C A., Juárez Mosqueda Ma., Guerra Liera J E., Xolalpa Campos V M. 2011. Endometritis Effect on Reproductive Efficiency of Dairy Cattle. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, 5 (5): 1162-1164
11. **Córdova-Izquierdo A.**, Xolalpa-Campos V M., Cortés-Suárez S., Ruiz-Lang C G., Saltijeral-Oaxaca J A., Córdova-Jiménez C A., Sánchez-Aparicio P., Méndez-Mendoza M., Huerta-Crispín R., Villa Mancera A., Espinosa-Cervantes R., Juárez-Mosqueda Ma., Guerra-Liera J E. 2011. Effect of Two Types of Prostaglandins on the Synchronization and not Return to Estrus in Dairy Cows. *Journal of Applied Sciences Research*. 7 (11): 1674-1676.
12. **Córdova-Izquierdo, A.**, Xolalpa-Campos, V.M., Ruiz-Lang, C.G., Saltijeral-Oaxaca, J.A., Córdova-Jiménez, C.A. 2011. Efecto de la vía de administración de prostaglandinas sobre el porcentaje de gestación en becerras lecheras. *Rev. Vet.* 22 (1): 74-7
13. Coronado Herrera Marta, Vega y León Salvador, **Gutiérrez Tolentino Rey**, Pérez González José Jesús, Díaz González Gilberto. 2011. Nichos de investigación, desarrollo e innovación para un conocimiento de vanguardia en el campo de la salud: nutrigenética. *Revista Mexicana de Agronegocios*. 28:576-591
14. Cruz Torres JA., **García Hernández LA.**, Espinosa Ortiz VE., Araque Herrera CA. 2011. Análisis económico del sistema de producción caprino en la parroquia Montes de Oca, estado Lara, Venezuela. *Revista Científica FCV-LUZ*. 21 (3): 239-246.

15. Escobar-López AC, Rivera-Benítez JF, **Castillo-Juárez H**, Ramírez-Mendoza H, Trujillo-Ortega ME, Sánchez-Betancourt JI. 2011. Identification of Antigenic Variants of the Porcine Rubulavirus in Sera of Field Swine and their Seroprevalence. *Transbound Emerg Dis.* 16:1865-1682
16. **Fuentes M.**, Hidalgo C., Etchevers J., De León F., Guerrero A., Dendooven L., Verhulst N., Govaerts B. 2011. Conservation agriculture, increased organic carbon in the top-soil macro-aggregates and reduce soil CO₂ emissions. *Plant and Soil*
17. García Hoyo, A. Sánchez Robles, J., García Hernández, L.A., **De León González, F.** 2011. Reproducción sexual e influencia de sustratos en el desarrollo de *Malpighia glabra* L. (MALPIGHIACEAE). *Polibotánica* 32 (2° semestre 2011.119-133.)
18. **García-Contreras A.**, De Loera Y., García-Artiga C., Palomo A., Guevara JA., Herrera-Haro J., López-Fernández C., Johnston S., Gonsalbez J. 2011. Elevated dietary intake of Zn-methionate is associated with increased sperm DNA fragmentation in the boar. *Reproductive Toxicology.* 30 (4): 570-573.
19. García-Hoyos A., Sánchez-Robles J., **García-Hernández LA.**, León González, F. 2011. Reproducción sexual e influencia de sustratos en el desarrollo de *malpighia glabra* L. (Malpighiaceae). *Polibotanica.* 32: 119-133.
20. Gómez-Ortiz, Yuriana; Monroy-Vilchis, Octavio; Fajardo, Víctor; **Mendoza, Germán D.**; Urios. 2011. Is food quality important for carnivores? The case of Puma con color. *Animal Biology* 61(3):277-288.
21. Gómez-Vázquez A., **Mendoza G.D.**, Aranda E., Pérez J., Hernández A. y Pinos-Rodríguez J.M. 2011. Influence of fibrolytic enzymes on growth performance and digestion in steers grazing stargrass and supplemented with fermented sugarcane. *Journal of Applied Animal Research* 39 (1):77-79.
22. Gómez-Vázquez Armando, **Mendoza-Martínez Germán** y Pinos-Rodríguez Juan. 2011. Comparison of in vitro degradation of elephant grass and sugarcane by exogenous fibrolytic enzymes. *African Journal of Microbiology Research* 5(19):3051-3053.
23. González-Molina L., Etchevers-Barra J D., Paz-Pellat F., Díaz-Solís H., **Fuentes-Ponce M H.**, Covalada-Ocón S., Pando-Moreno M. 2011. Performance of the RothC-26.3 model in short-term experiments in Mexican sites and systems. *Journal of Agricultural Science.* 149 (4): 1-11.
24. Gutiérrez-Pérez O., Juárez-Mosqueda ML., **Mota D.**, Trujillo ME. 2011. The disruption in actin-perinuclear theca interactions are related with changes induced by cryopreservation observed on sperm chromatin nuclear decondensation of boar semen. *Cryobiology.* 62 (1): 32-9
25. Hernández P. A., Bárcena J. R., **Mendoza G. D.**, Montes M. C., González S. S y Rojo R. 2011. Xylanase activity from cellulomonas flavigena extracts as affected by temperature and its degradation under in vitro rumial conditions. *African journal of microbiology research* 5(8): 961-964.
26. Hernández P.A., Mendoza G.D., Bárcena J.R., Plata F.X., **Martínez J.A.** y Lee H.A. 2011. Effect of exogenous fibrolytic enzyme and slow release urea in finishing rations for lambs. *Journal of applied animal research.* 39 (2): 104-107.
27. **Heuze de Icaza Yvonne**, Castrillón Rivera Laura Estela, Garibay-Escobar Adriana, Santos-Argumedo Leopoldo, Sandoval Trujillo Horacio, Padilla Desgarenes Carmen, Palma Ramos Alejandro. 2011. Immunophenotyping of peripheral blood mononuclear cells and intracellular detection of IL-2, IFN γ and IL-4 by flow cytometry in patients with Actinomycetoma by *Nocardia brasiliensis* and *Actinomedura madurae* Findings in six patients. *Health* 3 (3): 172-178
28. López- Solano E, Villegas-Aparicio Y, Gómez-Vázquez A, Vinay-Vadillo JC, **Mendoza- Martínez GD**, Plascencia-Jorquera A, Hernández-Garay A, Hernández-Bautista J., Carrillo-Rodríguez JC, Hernández-Santiago J. 2011. Contenido de urea láctea en lactación de bovinos en el trópico húmedo veracruzano. *Universidad y Ciencia Trópico Húmedo.* 27(2):199-208
29. Macías V, Pinzón C, Fierro F, Vergara M, Martínez D, Rosado A, Gutiérrez C, **Rosales-Torres A.** 2011. Identification of Soluble Forms of Vascular Endothelial Growth Factor Receptors, sVEGFR-1 and sVEGFR-2, in Bovine Dominant Follicles. *Reprod Domest Anim.* 2011 Oct 12.
30. Martínez Rodríguez R., Roldán-Santiago P., Flores-Peinado S., Ramírez-Telles JA., Mora-Medina P., Trujillo-Ortega ME., González-Lozano, Becerril-Herrera M., Sánchez-Hernández M., **Mota-Rojas D.** 2011. Deterioration of pork Quality Due to the effects of Acute Ante Mortem Stress: An Overview. *Asian Journal of Animal and Veterinary Advances.* 6(12): 1170-1184.

31. Martínez-García, JA, **Mendoza, GD**, Sánchez-Trocino, M, Hernández, PA, Plata FX, Crosby MM. 2011 Defecation rate in *Romerolagus diazi* fed with different levels of *Muhlenbergia macroura*. *Journal of Applied Animal Research*. 39(4): 317-319
32. Martínez-Rodríguez Roberto, **Mota-Rojas Daniel**, Trujillo-Ortega María E., Orozco-Gregorio Héctor, Hernández-González Rafael, Roldan-Santiago Patricia, Mora-Medina Patricia, Alonso-Spilsbury María, Rosales-Torres Ana, Ramírez-Necochea Ramiro. 2011. Physiological response to hypoxia in piglets of different birth weight. *Italian Journal of Animal Science*. 10 (4):250-
33. Matus F., Hidalgo C., Monreal C., Estrada I., **Fuentes M.**, Etchevers J. 2011. Land use impacts on physical-based soil organic matter fractions on three hillside ferrasols in México. *Chilean Journal of Agricultural Research*. 71:2(2): 283-292.
34. Mendoza-Nazar Paula, **Mendoza-Martínez Germán David**, Herrera-Haro José, Ruiz-Sesma Benigno Bárcena-Gama, Ricardo and Tarango-Arámbula Luis. 2011. Effect of ruminally protected methionine on body weight gain and growth of antlers in red deer (*Cervus elaphus*) in the humid tropics. *Tropical Animal Health and Production*. DOI 10.1007/s11250-011-9956-4
35. **Morales Barrera Jesús Eduardo**, Encinas Acosta Giovanna Oralia, Téllez Isaias Guillermo, Alfaro Camacho Julio César, Santiago Eliseo Pablo, González Sánchez José Fernando. 2011. Niveles de fosfatasa alcalina en pollitos con dietas bajas en proteína, comparando aminoácidos totales y aminoácidos digestibles. *Sociedades Rurales, producción y medio ambiente*. 11 (21):113-128
36. Mota, N., Mendoza, G.D., Plata, F.X., **Martínez, J.A.**, Lee, H., Rojo, R., Crosby, M.M. 2011 Effect of exogenous glucoamylase enzymes and reduction of grain level on lamb performance, *Journal of Applied Animal Research* 39 (2): 129-131.
37. **Mota-Rojas D.**, Becerril-Herrera M., Roldan-Santiago P., Alonso-Spilsbury M., Flores-Peinado S., Ramírez-Necochea R., Ramírez-Telles J.A., Mora-Medina P., Pérez M., Molina E., Soní E., Trujillo-Ortega M.E. 2011. Effects of long distance transportation and CO2 stunning on critical blood values in pigs. *Meat Science*. 90 (4): 893–898.
38. **Mota-Rojas D.**, Orozco-Gregorio H., Villanueva-García D., Bonilla-Jaime H., Suarez-Bonilla X., Hernández-González R., Roldan-Santiago P., Trujillo-Ortega M.E. 2011. Foetal and neonatal energy metabolism in pigs and humans: a review. *Veterinarni Medicina* 56 (5): 215-225.
39. **Mota-Rojas Daniel**, Orozco-Gregorio Héctor, González-Lozano Miguel, Roldan-Santiago Patricia, Martínez-Rodríguez Roberto, Sánchez-Hernández Mónica and Trujillo-Ortega María Elena. 2011. Therapeutic Approaches in Animals to Reduce the Impact of Stress During Transport to the Slaughterhouse: A Review. *International Journal of Pharmacology*. 7(5):568-578
40. Orozco-Gregorio H., **Mota-Rojas D.**, Villanueva D., Bonilla-Jaime H., Suarez-Bonilla X., Torres-González L., Bolaños D., Hernández González R., Martínez-Rodríguez R., Trujillo-Ortega M. E. 2011. Caffeine therapy for apnoea of prematurity: Pharmacological treatment. *African Journal of Pharmacy and Pharmacology* Vol. 5, num.4: 564-571.
41. **Ortiz R, S.**, Cramb, C. I. Sommerb & L. P. Fernández. 2011. Hydrocarbons Obtained Through Controlled Combustion of Organic Soils (Tabasco, Mexico). *Environmental Forensics*. 12(3) 226:235-
42. **Ortiz R**, Vega S, Gutiérrez R, Gibson R, Schettino B, de Lourdes Ramírez M. 2011. Presence of Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (PAHs) in Top Soils from Rural Terrains in Mexico City. *Bull Environ Contam Toxicol*. Oct 25. DOI 10.1007/s00128-011-0434-5
43. Passillé AM, **Borderas TF**, Rushen J. 2011. Cross-sucking by dairy calves may become a habit or reflect characteristics of individual calves more than milk allowance or weaning. *Applied Animal Behaviour Science*. 133 (3): 137-143
44. Passillé AM, **Borderas TF**, Rushen J. 2011. Weaning age of calves fed a high milk allowance by automated feeders: effects on feed, water, and energy intake, behavioral signs of hunger, and weight gains. *J Dairy Sci*. 94 (3):1401-8.94:1401-1408
45. Pereda-Solís Martín E., González-Muñoz Sergio S., Arjona-Suarez Enrique, Bueno-Aguilar Graciela, **Germán D. Mendoza-Martínez**, Toca Ramírez José y Martínez Guerrero José Hugo. 2011. A computing system for adjustment and simulation of growth models to estimate nutrient requirements for cattle. *Journal of Animal and Veterinary Advances* 10 (13): 1663-1666.
46. **Plata F.**, G Mendoza, J Viccon, R Bárcena, F Sánchez, O Villarreal. 2011. Adecuación y análisis de sensibilidad de un modelo para la estimación de la capacidad de carga del hábitat de venado cola blanca. *Archivos de Medicina Veterinaria*. 43(3): 267-276

47. **Plata FX.**, Mendoza GD. , Viccon JA., Bárcena R., Clemente F. 2011. Comparación de métodos basados en los requerimientos nutricionales y disponibilidad de biomasa para estimar la capacidad de carga para venado cola blanca. Arch Med Vet. 43: 41-50.
48. **Ramírez-Necoechea R.** 2011. Triticale (X Triticosecale Wittmack) Forage Production with Solarized Sheep or Cattle Manure. Agricultura Journal. 6(4):172-176
49. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** Distribución y abundancia de la entomofauna acuática del río Duero, Michoacán: 1986 vs. 2009. Revista: Entomología Mexicana, pag. 260-265.
50. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** Monitoreo de entomofauna en una etapa fenológica de jitomate bajo tres densidades de plantación en invernadero. Revista: Entomología Mexicana 10: (429-433)
51. Reyes Juan, Hernández Omar, Ramírez-Bribiesca Efrén, Guerrero Legarreta Isabel, Gilberto Aranda, **Germán D. Mendoza-Martínez.** 2011. Efecto de la suplementación con grasa protegida sobre la producción y calidad de carne de toretes mexicanos doble propósito. Revista MVZ Córdoba 16 (1):2292-2301.
52. **Rodríguez-Navarro Silvia**, Héctor Rodríguez Morell, Juan A. Alemán Martínez, Antonio Flores-Macías, José Gustavo Torres Martínez. 2011. Valuation of quality parameters for rearing *Aceria malherbae* Nuzzaci (Acari; Eriophyidae), a biological control agent of field bindweed, *Convolvulus arvensis* L. International Journal of Acarology 37 (3):235-243.
53. **Rodríguez-Navarro Silvia**, Monitoreo de entomofauna en una etapa fenológica de jitomate bajo tres densidades de plantación en invernadero. Entomología Mexicana Vol.10. 2011. Pag.429-433
54. **Rodríguez-Navarro Silvia**, Registro de *Tyrophagus longor* (Gervais) (Acari: Acaridae) asociado a *Ovalus mentharius* (Van Der Gool) (Hemiptera Aphididae sp, en Tulyehualco. DF. Entomología Mexicana Vol.10. 2011. Pag.42-44.
55. Roldan-Santiago P., González-Lozano M., Flores-Peinado S.C., Camacho-Morfin D., Concepción-Méndez M., Morfin-Loyden L., Mora-Medina P., Ramírez-Necoechea R., Cardona AL., **Mota-Rojas D.** 2011. Physiological response and welfare of ducs during slaughter. Asian Journal of Animal and Veterinary Advances. 6 (12): 1256-1263.
56. Romero Núñez, Camilo; **Mendoza Martínez, Germán**; Bustamante, Lilia Patricia; Crosby Galván, María Magdalena; Ramírez Durán, Ninfa. 2011 Presencia y viabilidad de *Toxocara* spp en suelos de parques públicos, jardines de casas y heces de perros en Netzahualcóyotl, México. Revista Científica 21 (3): 195 - 201.
57. **Rosales-Torres AM**, Guzmán-Sánchez A. 2011. Importancia del factor de crecimiento del endotelio vascular (VEGF) y de sus receptores en el ciclo ovárico -Revisión. Rev Mex Cienc Pecu 2011;3 (1):89-111.
58. **Schettino Beatriz**, J. Pérez, R. Gutiérrez, S. Vega y León, R. Faure, A. Escobar.2011. Análisis de la robustez en la determinación de ácidos grasos por cromatografía gaseosa en leche de cabra. Rev Salud Anim. 33(2):83-89.
59. Soria-Rojas L. E., Carrillo-Baena L A., Reyes-Vázquez M U., Bocanegra-García M A., **Xolalpa-Campos V M.**, Ruiz-Lang C G., Espinosa-Cervantes R., Sánchez-Aparicio P., Córdova-Jiménez C A., Méndez-Mendoza M., Huerta-Crispin R., Villa-Mancera A., Juárez-Mosqueda Ma., Guerra Liera J E., Córdova-Izquierdo A. 2011. Effect of Using Intravaginal Sponges of Domestic and Commercial Development on the percentage of Synchronization of Estrus, Fertility and Prolificacy in Anestrous Ewes. Journal of Animal and Veterinary Advances. 10 (23): 3161-3164.
60. Tarqui-Callejas N.I., Martínez-González J.C., Logan-López K. G., Guerra-Pérez A., González-Reyna A., **Castillo-Juárez H.**, Cienfuegos-Rivas E. 2011. Morphometric characterization of the Carmen mountain white-tailed deer in Mexico. Agric. Biol. J. N. Am. 2 (2): 387-400.
61. **Terrón Sierra Roberto**, Registro de dos especies de afidos en México: *Chaitophorus populialbae* (B. de F, 1841) y *Microsiphoniella artemisiae*... (B. de F., 1841) (Hemiptera: Aphididae). Entomología Mexicana, Vol.10. págs. 697-701. 2011.
62. Tirado-Estrada G., **Mendoza-Martínez G.D.**, Pinos-Rodríguez J.M., Quezada-Tristán T., Guevara-Lara F. 2011. Effects of two fibrolytic enzyme mixtures on growth performance, digestion and ruminal fermentation in lambs fed corn stover based diets. Journal of Applied Animal Research. 39 (2): 158-160.
63. Toca-Ramírez, JA, E. Salazar Sosa, T.R. Zuniga, J.S.C. Serrato, M.E. Pereda Solís, J. Toca-Ramírez, F.O. Carrete Carreón and **Ruíz Lang Claudio Gustavo.** 2011 Biotecnologías de

- reproducción animal con posibilidades de aplicación para optimizar el potencial reproductivo y productivo de los animales, una revisión. Revista complutense de Ciencias Veterinarias. 5 (2): 1-10.
64. Toledano-Olivares, A.; Rosales-Torres, A M; Vergara-Onofre, M; Juárez-Mosqueda, M L; Mayren-Mendoza, F J; Ortega-Camarillo, C; **Ávalos-Rodríguez, A. 2011.** La ubiquitinación de los espermatozoides durante su paso por el tracto reproductor de la coneja. REDVET. Revista Electrónica de Veterinaria. 1 (3), pp. 1-12.
 65. **Torres Lima Pablo Alberto,** Vulnerabilidad agroalimentaria frente al cambio climático. Política y Cultura 2011 núm, 36 pp.205-232.
 66. Trujillo-Ortega M.E., **Mota-Rojas D.**, Juárez O., Villanueva García D., Roldan-Santiago P., Becerril-Herrera M., Hernández González R., Mora-Medina P., Alonso-Spilsbury M., Rosales A.M., Martínez-Rodríguez R., Ramírez-Necochea R. 2011. Porcine neonates failing vitality score: physio-metabolic profile and latency to the first teat contact. Czech J. Anim. Sci., 56 (11): 499–508
 67. **Vega Salvador,** Gutiérrez R, Ortiz R, Schettino B, Ramírez Mde L, Pérez JJ. 2011. Hydrocarbons derived from petroleum in bottled drinking water from Mexico City. Bull Environ Contam Toxicol. 86(6):632-6.
 68. **Vega Salvador,** Gutiérrez Rey, Radilla Claudia, Radilla María, Acacia Ramírez, Pérez José Jesús, Schettino Beatriz, Ramírez María de Lourdes, Ortiz Rutilio y Fonseca Javier. La importancia de los ácidos grasos en la leche materna y en las fórmulas lácteas. Grasas y aceites DOI 10.3989/gya083411
 69. Villarreal-Espino, OA, **Plata-Pérez, FX,** Camacho-Ronquillo, JC, Hernández-Hernández, JE, Franco-Guerra, FJ, Aguilar-Ortega, B, y Mendoza-Martínez GD. 2011. El Venado cola blanca en la mixteca poblana / THERYA. 2(2):103-110.

Producción Agrícola y Animal. Capítulos en Libro

1. **Ávalos Rodríguez Alejandro** y Ortega Camarillo Clara. Cap.13 “La participación de la asimetría fosfolipídica de la membrana plasmática en diferentes tipos celulares, tomando como modelo al espermatozoide” Impacto de la Biología molecular y las nuevas tecnologías en el conocimiento de la función celular y sus aplicaciones. ED. UAM 2011, pag.121-133
2. **Ávalos Rodríguez Alejandro** y Ortega Camarillo Clara. Cap.16 “Desacoplamiento mitocondrial en diabetes tipo 2” Impacto de la Biología molecular y las nuevas tecnologías en el conocimiento de la función celular y sus aplicaciones. ED. UAM 2011, pág. 209-230
Espinosa Cervantes Román. Influenza: mecanismos de transmisión. Una salud en el caso de la influenza. IES Editores. Benemérita Universidad de Puebla. Dirección de Fomento Editorial. Primera Edición 2011.
3. **García Hernández Luis Arturo.** Gestión ambiental del fósforo y nitrógeno en unidades de producción lechera. La Ganadería ante el agotamiento de los paradigmas dominantes Vol. 1. Cap. 2 Pág.: 193-199 ED. Universidad Autónoma Chapingo.
4. **García Hernández Luis Arturo.** Factibilidad de la producción de leche orgánica en el sistema familiar. La Ganadería ante el agotamiento de los paradigmas dominantes Volumen 1. Cap. 3. Pág.: 285-298. Ed. Universidad Autónoma Chapingo.
5. **García Hernández Luis Arturo.** Elementos a considerar en la producción sustentable de leche bovina. La Ganadería ante el agotamiento de los paradigmas dominantes Volumen 2. Cap. 9 Pag: 373-382 Ed. Universidad Autónoma Chapingo.
6. **García Hernández Luis Arturo.** 2011. Globalization effects in family farms: A case of Mexican dairy production. Chapter 12. Pág. 223-248 The Economic Geography of Globalization. Edited by Piotr Pachura. Published by Intech.
7. **Vergara Onofre Marcela.** 2011. “Enfermedades neurodegenerativas”. Impacto de las nuevas tecnologías de la biología molecular en el conocimiento del funcionamiento celular del organismo. Ed. UAM, Pág. 225
8. López Murillo Teresa Florencia y **Vergara Onofre Marcela.** 2011.”Células troncales embrionarias”. Impacto de las nuevas tecnologías de la biología molecular en el conocimiento del funcionamiento celular del organismo. Ed. UAM, Pág. 313
9. **Ávalos Rodríguez Alejandro** y **Vergara Onofre Marcela.** 2011. “Diferenciación sexual cerebral” Impacto de las nuevas tecnologías de la biología molecular en el conocimiento del funcionamiento celular del organismo. Cap. 27 Ed. UAM, Pág. 329.

10. **Coronado Herrera Marta N.** 2011. The importance of the fatty acids of milk in human nutrition. Milk Production. Ed. Boulbaba Rekik. Nova Science Publishers, Inc. NY USA.
11. **Gutiérrez Tolentino Rey.** 2011, La producción de leche orgánica en Chiapas: retos y perspectivas de desarrollo. La ganadería ante el agotamiento de los paradigmas dominantes, vol. 2 Cap.9. pág. 383-393.
12. **Gutiérrez Tolentino Rey.** Salvador Vega y León, Claudia Radilla Vázquez, María Radilla Vázquez, Rafael Díaz García, Jesús Pérez González and María de Lourdes Ramírez Vega. 2011. The consumption of the fish oil and some benefits in the human health. Chapter 16. In Fish Oil: Production, Consumption and Health Benefits. Edtors Matthias Van Dijk and Jürgen Vitek, USA.
13. **Gutierrez Tolentino Rey.** 2011. The importance of the fatty acids of milk in human nutrition. Milk Production 2011. Ed. Boulbaba Rekik. NovaScience Publishers, Inc New York, USA.
14. **Vega y León Salvador.** 2011. Adición de aceite de chía (Salvia hispánica) como fuente de ácidos grasos omega 3 en chorizo, en Frontecha. J. (Ed). Avances en la Investigación funcional. I Jornada CYTED-IBEROFUN sobre alimentación-salud, CYTED, Consejo Superior de Investigación Científica (España), Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Autónoma Metropolitana (México). PP. 91-99.
15. **Vega y León Salvador.** 2011. The importance of the fatty acids of milk in human nutrition. In: Rekik, B. Milk production. Nova Publishers, Inc. USA: Series: Food Science and Technology.
16. **Vega y León Salvador.** Ácidos grasos omega-3 y omega -6: Biosíntesis, nutrición y salud. Serie Académicos, Núm. 99. UAM-Xochimilco, de la División de CBS. México 2010. 285pp.
17. Ortiz Salinas Rutilio. Contaminations of apples. NOVA PUBLISHERS. CAPITULO DE LIBRO "APPLES: NUTRITION, CONSUMTION AND HEALTH" Publication date: 1 July 2012.
18. **Fuentes Ponce Mariela Hada.** 2011. Estudio diacrónico del carbono orgánico del suelo en diferentes agrosistemas mexicanos. Materia orgánica edáfica y captura de carbono en sistemas iberoamericanos. Ed. Sociedad Iberoamericana de Física y Química Ambiental.
19. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** 2011. Producción de jitomate bajo el programa de agricultura protegida: estudio de caso en el municipio Lázaro Cárdenas, Tlaxcala. Avances de las Mujeres en las Ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. Ed. UAM. Pág. 221-235.
20. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** 2011. Algunas fortalezas y debilidades en la producción de noche buena bajo invernadero. San Luis Tlaxiátemalco, Xochimilco. Avances de las Mujeres en las Ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. Ed. UAM. Pág. 237-253.
21. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** 2011. Cambio de proyecto productivo: horticultura a ornamentales. Avances de las Mujeres en las Ciencias, las humanidades y todas las disciplinas. Ed. UAM. Pág. 255-267.
22. **Ramos Espinosa María Guadalupe.** 2011. Eutroficación y restauración de la calidad del agua en los canales de Xochimilco. Estudios sobre los remanentes de cuerpos de agua en la cuenca de México. Ed. UAM. Cap. 2, Pág. 41-54.

Producción Agrícola y Animal. Libros

1. **Cervantes Mayagoitia José F.** 2011. Libro científico. Guía de los ácaros e insectos herbívoros de México. Volumen 1 Ácaros e insectos rizófagos de importancia agrícola y forestal. Serie Académicos CBS Xochimilco, Núm. 101.
2. **Terrón Sierra Roberto.** 2011. Entomología práctica. Una Guía para el estudio de los insectos con importancia agropecuaria, medica, forestal y ecológica de México. Primera Edición electrónica. 504 pp.

3.4 DEPARTAMENTO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS

Producción Académica 2011-2012

En el período reportado para 2011 se registraron 58 artículos científicos en revistas científicas, y en 2012 aparecen hasta el mes de septiembre, 38 artículos. En cuanto a capítulos en libro se reportaron 4, y 1 libro editado por la UAM (Anexo Listado 1-SB).

Laboratorios de Investigación

El Departamento de Sistemas Biológicos cuenta con 31 laboratorios de investigación y 34 profesores investigadores responsables de los mismos. Tres se localizan en el Edificio G y los demás laboratorios en el Edificio de la UIDIS.

Bioacatálisis Aplicada	Dr. Héctor Manuel Luna Contla
Biotecnología	Dr. Alejandro Azaola Espinosa
Biotransformaciones	Dr. Norberto Manjarrez Álvarez
Control de Calidad	M.C. María Luisa Vázquez Ramírez
Dermatología Cosmética	Dra. Beatriz García Fernández
Ecología Microbiana	Dra. Lilia Benavides Plascencia
Ecología Molecular Microbiana	Dr. Hugo C Ramírez Saad
Excipientes	M.C. Lourdes Garzón Serra
Farmacía molecular y liberación controlada	Dr. Carlos Tomás Quirino B.
	M.C. Norma A. Noguez M.
Farmacocinética y Farmacodinámica	Dra. Adriana M. Domínguez Ramírez
Farmacología	Dra. Claudia Soto Peredo
Farmacología (Ed. G, 2º. Piso)	Dra. María del Carmen Ramírez Medeles
Fármacos Huérfanos	Dra. Marina Altagracia Martínez
	M.C. Francisco López Naranjo
Farmacotecnia	Dra. Luz María Melgoza Contreras
Fitofarmacología	Dra. Teresa Izquierdo Sánchez
Genética Molecular	Dra. Marisol López López
Hormonas (Ed. G. 1er Piso)	Dra. Marisa Cabeza Salinas
Inmunobiología	Dra. Laura Castrillón Rivera
	M. C. Alejandro Palma Ramos
Inv. Químico-Orgánica. Estudio de Plantas Med.	Dra. Ma. Salud Pérez Gutiérrez
Lab. Equipo Instrumental de Uso Común del DSB	Jefatura de Departamento
Lab. de Prod. de Agua Xochimilco (CEPAX)	Ing. Antonio Contreras Escalante
Lab. de Resonancia Magnética Nuclear (Ed. c.G)	Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez
Lab. de Espectroscopia y Cromatografía, OPCO	Dra. Julia Cassani Hernández
Microbiología Molecular	Dra. Teresita R. Sainz Espuñes
Obtención de Compuestos Orgánicos	Dr. Cuauhtémoc Pérez González
Orgánica y Práctica Académica	Q. Consuelo Moreno Bonett
Organometálicos	Dr. Carlos Camacho Camacho
Polímeros	Dra. Irma Rojas Oviedo
Producción de Biológicos	Dr. Horacio Sandoval Trujillo
Síntesis Orgánica	M. en C. Olivia Soria Arteché
Tecnología Farmacéutica	M. en C. Mercedes Palao Rincón

Proyectos de Investigación

Dentro del período que cubre el 2do. Informe, los proyectos de investigación de las áreas y registrados ante el Consejo Divisional son los siguientes:

Farmacocinética y farmacodinamia	7
Obtención y producción de compuestos orgánicos	7
Productos biológicos	11
Tecnología farmacéutica	9
<u>TOTAL</u>	<u>34</u>

LISTADO SB. Artículos Científicos. Departamento de Sistemas Biológicos. 2011

1. A.I. Ramírez-Radilla, A.I., V. Rodríguez-Nava, H.V. Silva-Rojas, M. Hernández-Téllez D, Horacio Sandoval and N. Ramírez-Durán, Phylogenetic identification of *Nocardia brasiliensis* strains isolated from actinomycetoma in Mexico State using species-specific primers. *Journal de Mycologie Medicale*, (2011) 21(2) pp. 113-117.
2. Adams, R.W., Aguilar, J.A., Cassani, J., Morris, G.A. Nilsson, M. 2011. Resolving natural product epimer spectra by matrix-assisted DOSY. *Organic & Biomolecular Chemistry*. 2011, 9:7062-7064 ISSN 1477-0520, 2608201110.
3. Alejandro Palma Ramos, Carmen Padilla Desgarenes, Laura Castrillón Rivera, Gilberto Casillas Petriz, Luis Jiménez Zamudio. 2011. Tratamiento con Kanamicina contra actinomycetomas por *Actinomadura madurae*. *Dermatología Revista Mexicana*. mayo-junio; 55(3): 107-111.
4. Angélica Gutiérrez Nava, Lino Mayorga Reyes. 2011. La Era Post-genómica en Biomedicina". *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, Vol. 42(2). pp 7-13. abril-junio.
5. Arellano Y, Bratoeff E, Garrido M, Soriano J, Heuze Y, Cabeza M. 2011. New ester derivatives of dehydroepiandrosterone as 5-alpha reductase inhibitors. *Steroids* 76: 1241-1246.
6. Cabeza M, Trejo KV, González C, García P, Soriano J, Heuze Y, Bratoeff E. 2011. Steroidal inhibitors using 4-androstenedione as substrate. *J Enzym Inhib Med Ch.*, 26(5):712-719.
7. Carlos Viesca; Patricia Aceves, 2011 "El Doctor Juan de la Fuente y la primera Cátedra de Medicina en la Real y Pontificia Universidad de México", *Revista Médica del IMSS*, Vol. 49, No. 4, julio-agosto, 451-8.
8. Castrillón Rivera Laura Estela, Palma Ramos Alejandro, Macín Cabrera Susana. Innovative study on lactoferrin in periodontal disease. *Revista Odontológica Mexicana*. 2011, 15(4); 231-237.
9. Castrillón RLE, Espinosa AVK, Palma RA, Padilla DMC. Capacidad adherente de *Nocardia brasiliensis* a superficies inertes como fase inicial en la formación de biopelículas. *Dermatología Rev Mex*. 2011, 55:1;17-23.
10. Cortés-Arroyo Alma Rosa , Domínguez-Ramírez Adriana M., Martín Gómez-Hernández, Medina López José R., Hurtado y de la Peña Marcela, and López-Muñoz Francisco J. Antiespasmotic and bronchodilator activities of *taxodium mucronatum* ten leaf extract. *African Journal of Biotechnology* 2011,10 (1), pp. 54-64.
11. Cruz Pérez Deisy Magaly del Carmen, Padilla Desgarenes María del Carmen, Alonzo-Romero Pareyón Lourdes, Palma Ramos Alejandro, Peralta Pedrero María Luisa. Tratamiento con candidina de pacientes con verrugas vulgares Resistentes. *Dermatología Rev Mex*. 2011, 55:1:9-16
12. Flores Popoca Erika Odilia, Mendoza Medellín Aurelio, Sandoval Trujillo Horacio, Quiñones Falconi Francisco y Ramírez Durán Ninfa. Presencia de *Mycobacterium* spp. en hatos lecheros del Estado de México, México. Nota Técnica. *Revista Científica*, 2011, FCV-LUZ /Vol. XXI N°. 1:39-42.
13. Garrido M, Bratoeff E, Bonilla D, Soriano J, Heuze Y, Cabeza M. 2011 New steroidallactones as 5-alpha reductase inhibitors and antagonists for the androgen receptor. *Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology* 127: 367-373.
14. González-Chávez Marco Martín, Cárdenas-Ortega Norma Cecilia, Méndez-Ramos Cristina Andrea and Pérez-Gutiérrez Salud. Fungicidal properties of the essential oil of *Hesperozygis marifolia* on *Aspergillus flavus* Link. *Molecules*, 2011, 16: 2501-2506.
15. González-Vázquez Raquel, Azaola-Espinosa Alejandro, Osorio-Revilla Guillermo, Gallardo-Velázquez Tzayhri, Cruz-Victoria Teresa, Arana-Erassquin Ramón, Rivera- Espinoza Yadira The Effect of Different Carbon Sources and Salts an the Production of Naringinase by *Aspegillus niger* ATCC1015. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*. (2011), 10(1): 1- 8.
16. Hernández Vázquez Lilitiana, Olivera M. Teresa, Ruiz Terán Fco., Ayala Ivón, Navarro Arturo Ocaña *Journal Molecular Catalysis B: Enzymatic*. 2011. Screening of plant cell cultures for their capacity to dimerize eugenol and isoeugenol: preparation of dehydrodieugenol". Ref.: MOLCAB-D-10-00334R1.
17. Heuze de Icaza Ivonne, Castrillón Rivera Laura Estela, Garibay-Escobar Adriana, Sandoval Trujillo Horacio, Padilla Desgarenes Carmen, Palma Ramos Alejandro, Santos-Argumedo Leopoldo. Immunophenotyping of peripheral blood mononuclear cells and intracellular detection of IL-2, IFN γ

- and IL-4 by flow cytometry in patients with actinomycetoma by *Nocardia brasiliensis* and *Actinomyces madurae* findings in six patients. *Health Scientific Research*. (2011) 3 (3) 129-185.
18. K. Sánchez-Herrera, H. Sandoval, A. Couble, D. Mouniee, N. Ramírez-Durán, M. Uzcategui de Morillo, J.A. Serrano, E. Bergeron, P. Boiron y V. Rodríguez-Nava, 2011. "Phenotypic and genotypic evaluation of 18 *Nocardia* isolates from human clinical samples in Mexico", *Journal of Mycologie Médicale* **2011**, Vol.22, 1-7.
 19. Kravzov, J. Altagracia, M. Cost-effectiveness study of oral hypoglycemic agents in the treatment of outpatients with type 2 diabetes attending a public primary care clinic in Mexico City. *ClinicoEconomics and Outcomes Research* (Aceptado para su publicación Noviembre de **2011**).
 20. Laura Castrillón Rivera, Alejandro Palma Ramos María del Carmen **2011**. Interferencia de las biopelículas en el proceso de curación de heridas. *Desgarenes. Dermatología Revista Mexicana*. mayo-junio; 55(3): 127-139.
 21. Laura Estela Castrillón Rivera, Alejandro Palma Ramos, Lesly Grisdell Pech Ortiz. **2011**. Kanamicina: una alternativa terapéutica para pacientes con actinomicetomas. *María del Carmen Padilla Desgarenes, Dermatología Revista Mexicana*. mayo-junio; 55(3): 112-118.
 22. Laura Estela Castrillón Rivera, Alejandro Palma Ramos, Susana Macin Cabrera. **2011**. Innovative study on lactoferrin in periodontal disease. *Revista Odontológica Mexicana*. october-december. Vol.15, No.4; pp 231-237.
 23. Liliana Schifter; Patricia Aceves Pastrana; Patrice Bret, **2011**. "Les Lumières, la Révolution française et l'Inquisition en Nouvelle Espagne: le dossier et le procès d'Esteban Morel, 1781-1795", *Annales historiques de la Révolution française*, dentro del número especial «L'Amérique latine, les Lumières et la Révolution française», 365, 3, pp.103-128. Indexada. Francis, INIST, CNRS. Historical Abstracts, America: History and Life, SCOPUS.
 24. López Marisol, Dorado Pedro, Monroy Nancy, Alonso María Elisa, Jung-Cook Helgi, Machín Esther, Peñas-Lledó Eva, Llerena Adrián. "Pharmacogenetics of the antiepileptic drugs phenytoin and lamotrigine". *Drug Metab Drug Interact* **2011**; 26 (1):5-12.
 25. M. González C., N. Cárdenas O., C. Mendez, S. Pérez G., M.A. Zavala S., M.A. Ramos L. Anti-inflammatory activity of some essential oils. *Journal of Essential oils Research*. **2011**. 23: 5.
 26. M. González Chávez, F. Méndez, R. Martínez, C. Pérez G., F. Martínez G. Design and Synthesis of Anti-MRSA Benzimidazolylbenzenesulfonamides. *QSAR Studies for Prediction of Antibacterial Activity*. *M. Molecules*, **2011**,16: 175-189.
 27. M. Jiménez C., E. Guzmán M., S. Pérez G., G.M. Polanco H.M K.Y. Acosta V. **2011**. Antitrypanosomal activity of Sennavillosa in infected BALB/C mice with *Trypanosoma cruzi* during the sub cute phase of infection. *African Journal of Traditional Complement Alternative Medicine*, 8, 164-169.
 28. M. Jiménez C., K.Y. Acosta V., M.S. Pérez G., E. S. Guzmán M. **2011**. In vivo activity of (8-hydroxymethylen)-tricosanyl acetate against *Trypanosoma cruzi* during acute phase of the infection *African Journal of Traditional Complement Alternative Medicine*, 8(4), 198-207.
 29. M. Uzcátegui-Negrón, J.A. Serrano, P. Boiron, V. Rodríguez-Nava, A. Couble, D. Moinée, K. Sánchez Herrera, H. Sandoval, V. Reviaknia, M. Panizo, M. Mendoza. Reclassement by molecular methods of acrinobacteria strains isolated from clinical cases in Venezuela. *Journal de Mycologie Médicale* **2011**, 21, 2, 100–105.
 30. Manjarrez, AN. Hydroxynitrile lyases from *Prunus* seeds in the preparation of cyanohydrins. *Bioscience, Biotechnology, and Biochemistry*. **2011**, 75: 5.
 31. Maribel Cano, Myrna Solís, Joel Díaz, Aida Solís, Octavio Loera, Maura M. Teutli. **2011** Biotransformation of indigo carmine to isatin sulfonic acid by lyophilized mycelia from *Trametes versicolor*. *African Journal of Biotechnology*. 10(57) 1224-1223.
 32. Marisa Cabeza, Barak Naranjo, Yvonne Heuze, Araceli Sánchez, Mercedes Hernández, Teresita , Sainz, Eugene Bratoeff, **2011**. "Molecular interactions of natural and synthetic steroids in female hamsters' flank organs." *Journal of Dermatological Science*. 6th. November, (JDS-11-459).
 33. Medina-Franco José L., Yongye Austin B., Pérez-Villanueva Jaime, Houghten Richard A., Martínez-Mayorga Karina. Multitarget Structure-activity relationships characterized by Activity-difference maps and consensus similarity measure, *Journal of chemical information and modeling*, **2011**, 51: 2427-2439.
 34. Melo Ruiz Virginia, Alpizar Sosa Edubiel Arturo, Rivero Martínez Jorge, Jiménez Aguirre Héctor Daniel, Mazariego Tlatelpa Yesica Arisbeth. Beneficios del mango ataulfo *Manguifera indica* L

- plagado con larvas de *Anastrepha ludens*. *Entomología Mexicana*, **2011**, 10, 514-517.
35. Melo Ruiz Virginia, De Jesús Contreras Antonio, Oviedo Becerril Alejandro, Rodríguez Ramírez Raúl, Rosas Trejo Erika, García Núñez Maritza. Evaluation of the antinociceptive effects of tramadol in co-administration with diclofenac intraperitoneally in mice. *Revista de Enfermería Neurológica*, **2011**, 10 (1).
 36. Melo V, Quirino CT, **2011** "The Chitonarticulatus source of minerals for human health", *Emirates Journal of Food and Agriculture*. Vol. 23 (6), pp 490-494. 1/12/11
 37. Melo Virginia, Herrera Fuentes María del Carmen, Rivero M Jorge, Bazán Morales Aileth. Valor nutricional de hemípteros de Xochimilco. *Entomología Mexicana*. **2011**, 10, 631-633.
 38. Melo Virginia. Cancer Frequency in poor rural communities consuming a very limited diet. *World review of nutrition and dietetics*. 2011, 94, 152-157.
 39. Melo, V., Maritza García, Horacio Sandoval, Héctor Daniel Jiménez y Concepción Calvo. Quality proteins from edible indigenous insect food of Latin America and Asia. *Emir. J. Junio*, **2011** Food-Agric. 23(3):283-289.
 40. Méndez-Lucio Oscar, Pérez-Villanueva Jaime, Romo-Mancillas Antonio, Castillo Rafael. 3D-QSAR studies on purine-carbonitriles as cruzain inhibitors: comparative molecular field analysis (CoMFA) and comparative molecular similarity indices analysis (CoMSIA). *Medicinal Chemistry Communications*, **2011**, 2:1058-1065.
 41. Morales Sarabia Angélica, Aceves Patricia, "Los materiales de la Real Expedición Botánica a la Nueva España en el contexto del naturalismo mexicano de finales del Siglo XIX, *LLULL, revista de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas*, **2011**, 34 (73), pp. 61-80. ISSN: 0210, 86 15.
 42. Morales Sarabia Angélica; Aceves Patricia, "Datos para la materia médica mexicana (1894-1908): plantas medicinales, terapéutica y nacionalismo", *Circumscribere, International Journal for the History of Science*, **2011**, 9, 11-28.
 43. Ortega P., M. Jiménez C., K.Y. Acosta V., E. Guzmán M., E. Gutiérrez B., W. S. Luna F., M.A. Zavala S., A. González R., S. Pérez G. **2011**. Effect of papaya seeds extract on the sperm characteristics of dogs. *Animal Reproduction Science*. 129(1-2), 82-8.
 44. Patricia Aceves, **2011**. "Los inicios de la química moderna en las ciencias químicas y biológicas", *Mensaje Bioquímico*, Vol. XXV, pp. XV-XXX. ISSN-0188-137X. Indizada en Latindex y Periódica.
 45. Quirino-Barreda Carlos Tomás y Sancén-Contreras Fernando. Ubicación de riesgos en el trabajo a nanoescala. *MundoNano. Rev. Interdisciplinaria de Nanociencia y Nanotecnología*, (**2011**) 4(1):57-66.
 46. Rodríguez Cid de León G.I., Gómez Hernández M., Domínguez y Ramírez A.M., Medina López, J.R., Alarcón Ángeles G., Morales Pérez A. Adaptation of DDPH method for antioxidant determination. *ECS Transactions* 36(1):401-411, **2011**.
 47. Rojas-Aguirre Yareli, Yépez-Mulia Lilian, Castillo Ivan, López-Vallejo Fabian, Soria-Arteche Olivia, Hernández-Campos Alicia, Castillo Rafael, Hernández-Luis Francisco. Studies on 6-chloro-5-(1-naphthoxy)-2-(trifluoromethyl)-1H-benzimidazole/2-hydroxypropyl- β -cyclodextrin association: Characterization, molecular modeling studies, and in vivo anthelmintic activity. *Bioorganic & Medicinal Chemistry*, **2011**, 19: 789-797.
 48. Rosano-Hernández María C., Ramírez-Saad Hugo, Fernández-Linares Luis **2011**. Petroleum-Influenced Beach Sediments of the Campeche Bank, Mexico: Diversity and Bacterial Community Structure Assessment. *Journal of Environmental Management* 95:S325-S331. doi:10.1016/j.jenvman.2011.06.046). 24 junio.
 49. Rubio C, Custodio V, González E, Retana-Márquez S, López M, Paz C. "Effects of kainic acid lesions of the cerebellar interpositus and dentate nuclei on amygdaloid kindling in rats". *Brain Res Bull*. **2011**; 85(1-2):64-7.
 50. S. Pérez G., M. A. Zavala S., M. Martín González.C. N. C. Cárdenas O. and M. A. Ramos L. **2011** Bioactivity of *Carica papaya* (Caricaceae) against *Spodoptera frugiperda* (Lepidoptera: Noctuidae), *Molecules*, 16(9), 7502-7509.
 51. Sandra Díaz González-Vieyra, Ninfa Ramírez-Durán, Ángel H Sandoval –Trujillo, Juan C. Vázquez-Chagoyán y Humberto G Monroy-Salazar. **2011**. *Trypanosoma cruzi* in dogs: electrocardiographic and echocardiographic evaluation, in Malinalco, State of Mexico. *Research and Reports in Tropical Medicine* 2:115-161.

52. Soledad Bravo Heredia. **2011**. La integral de línea en los textos de cálculo y el fenómeno de transposición didáctica. *Revista Educación Matemática*, aceptado publicación
53. Solís, M. Solís-Oba, H. I. Pérez, N. Manjarrez, J. Cassani. Hydroxynitrile lyases from *Prunus* seeds in the preparation of cyanohydrins. *Bioscience, Biotechnology, and Biochemistry*, **2011** 75 (5), 100725-1-2.
54. Torres-Cortés Gloria, Millán Vicenta, Ramírez-Saad Hugo C., Nisa-Martínez Rafael, Toro Nicolás, Martínez-Abarca Francisco, Characterization of Novel Antibiotic Resistance Genes Identified by Functional Metagenomics on Soil Samples. *Environmental Microbiology*. **2011**, 13:1101-1114.
55. V. Melo, T. Quirino, S. Macín, M. García, C. Calvo and B. Miramontes.- The *Chiton articulatus* source of minerals for human health, *Emirates Journal of Food and agriculture*, **2011**, 23 (6): 490-494
56. Vázquez R. M.L. Hernández León A., Retchkiman C. Berta, Desarrollo y validación de un método analítico por CLAR para la determinación de indometacina en crema. *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, **2011**, 42(1), 52-57.
57. Vázquez, R.; Azaola-Espinosa, A.; Osorio-Revilla, G.; Gallardo-Velázquez, T.; Cruz-Victoria, T.; Arana-Erassquin, R.; Rivera-Espinoza, Y. The effect of different carbon sources and salts in the production of naringinase by *Aspegillus niger* ATCC1015. *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, **2011**, 10(1), 1-8.
58. Villalobos Rafael, Viquez Hugo, Hernández Beatriz, Ganem Adriana, Melgoza Luz María y Young Paul M.. Parameters affecting drug release from inert matrices I. Monte Carlo simulation” *Pharmaceutical Development and Technology*, **2011**,1-9. 187-189.

Sistemas Biológicos. Artículos Científicos 2012

1. Cabeza M, Naranjo B, Heuze Y, Sánchez A, Hernández M, Sainz T, Bratoeff E. **2012**. Molecular interactions of natural and synthetic steroids in female hamsters' flank organs. *Journal of Dermatological Science* 66: 119-126.
2. Aguilar, J.A., Colbourne, A., Cassani, J., Nilsson, N., Morris, G.A. **2012** Decoupling 2D NMR in Both Dimensions: Pure Shift NOESY and COSY. *Angew. Chem. Int. Ed.* DOI: 10.1002/anie.200 (aceptado 18 abril, 2012) *Angewandte*.
3. Cassani, J., Nilson, M., Morris, G.A. **2012**. Flavonoids mixture analysis by Matrix-Assisted Diffusion-Ordered spectroscopy. *J. Nat. Prod.* 75:131-134.
4. D.O. Salinas S., M. Herrera R., S. Pérez G., E. Jiménez F., A. Zamilpa. **2012**. Anti-inflammatory activity of hauriwaic acid isolated from *Dodoneaviscosa* leaves. *Molecules* 17, 4292-4299; doi: 3390/molecules 174492.
5. Escobedo-Martínez Carolina, Lozada M. Concepción, Hernández Ortega Simón, Villarreal María Luisa, Gnecco Dino, Enríquez Raúl G., Reynolds William. **2012**. ¹H and ¹³C Characterization of New Cycloartane Triterpenes From *Mangifera indica*. *Magn. Reson. Chem*; 50, 52-57.
6. M.A. Ramos L., M. González-Chavez, N.C. Cardenas-Ortega, M.A. Zavala, S. Pérez G. **2012**. Activity of the main fatty acid components of the hexane leaf extract of *Ricinus communis* against *Spodoptera frugiperda*. *African Journal of Biotechnology* 11(18), 4274-4278.
7. Moreno Bonett C, Zugazagoitia Herranz R. **2012**. Determinación de metales pesados en el agua de un canal de Xochimilco (México D.F) como Proyecto de Servicio Social. *Revista de Educación Química*, Volumen XXIII, Número 3, 375-382.
8. Rogelio Godínez Reséndiz; Patricia Aceves Pastrana, **2012**. “La regulación del medicamento industrial en México (1926-1937)”, *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, vol. 43, núm. 1, enero-marzo 49-57. Indexada a CONACYT y otros.
9. S. Pérez G., E. Sánchez M. D. Martínez G. M.A. Zavala S. C. Pérez G. **2012**. Kramecyne- A new anti-inflammatory compound isolated from *Krameriacytisoides*. *Molecules* 17, 2049-2057; doi: 10.3390/molecules 7022049.
10. S. Pérez G., M.A. Ramos L., E. Sánchez M., C. Fresán O., J. Pérez R. **2012**. Antiprotozoa activity of some essential oils. *Journal of Medicinal Plant Research*, 6(15), 2901-2908.
11. Quirino CT, Cárdenas HL, **2012** “Perfil de liberación de indometacina desde acuosomas utilizando el método de diálisis”, *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 12/01/12.
12. Melo V, Quirino CT, **2012** “Beneficios del mango *Ataulfo Manguiфера indica* L plagado con larvas de *Anastrephaludens* L”, *Entomología Mexicana* 2011, Vol. 10, pp. 514-517, 30/05/12.

13. Irma Rojas-Oviedo, Adriana López Torres, Carlos Quirino Barreda, Hilda Cárdenas Rodríguez, Ramiro García García. **2012**. "Perfil de liberación de Indometacina desde acuosomas utilizando el método de diálisis" *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, Vol. 43(2) Abril-Junio, carta de aceptación.
14. Martínez L, Betz G, Villalobos R, Melgoza LM, Young PM, **2012**. "Correlation between compacity values and excipient cluster size using an in silico approach", *Drug Development and Industrial Pharmacy* 38(7): 1-8, (DOI:10.3109/03639045.2012.683439). 9/05/12
15. Contreras LP, Melgoza LM, Aguilar-Leyva A, Caraballo I, **2012**. "Collaboration between HPMC and NaCMC in order to reach the polymer critical point in theophylline hydrophilic matrices", *The Scientific World Journal*. Artículo en prensa. 17/05/12.
16. Díaz de León-Castañeda C, Altagracia-Martínez M, Kravzov-Jinich J, Cárdenas-Elizalde MR, Moreno-Bonett C, Martínez-Núñez JM. **2012**. Back to Dovepress Journal: Clinico Economics and Outcomes Research. Cost-effectiveness study of oral hypoglycemic agents in the treatment of outpatients with type 2 diabetes attending a public primary care clinic in Mexico City. 4, 57 – 65.
17. Altagracia-Martínez M, Kravzov-Jinich J, Martínez-Núñez JM, Ríos-Castañeda C, López-Naranjo F. **2012**. Prussian blue as an antidote for radioactive thallium and cesium poisoning. *Orphan Drugs: Research and Reviews*. 2, 13 – 21.
18. Díaz de León-Castañeda C, Altagracia-Martínez M, Kravzov-Jinich J, Cárdenas-Elizalde Mdel R, Moreno-Bonett C, Martínez-Núñez JM. **2012** Cost-effectiveness study of oral hypoglycemic agents in the treatment of outpatients with type 2 diabetes attending a public primary care clinic in Mexico City. *Clinico Econ Outcomes Res*. 4:57-65.
19. Sánchez-Sánchez B, Altagracia-Martínez M, Kravzov-Jinich J, Moreno-Bonett C, Vázquez-Moreno E, Martínez-Núñez JM. **2012** Evaluation of Completeness of Suspected Adverse Drug Reaction Reports Submitted to the Mexican National Pharmacovigilance Centre: A Cross-Sectional Period-Prevalence Study. *Drug Saf*. Aug 28. doi: 10.2165/11631810.
20. L. Mayorga-Reyes, E. Calderón, A. Gutiérrez-Nava, R. González, Azaola A. Barranco-Florida E. **2012**. Characterization and expression of the chitinases ChitIII gene from *Lecanicillium lecanii* in solid-state fermentation. *Revista Mexicana de Ingeniería Química* 11:97-104.
21. Laura Estela Castrillón Rivera, Alejandro Palma Ramos. **2012**. Biofilms: A Survival and Resistance Mechanism of Microorganisms. *Antibiotic Resistant Bacteria. INTECH*. Chapter 7. 159-178. First published March.
22. Guerrero Camacho JL, Monroy Jaramillo N, Yescas Gómez P, Rodríguez Violante M, Boll Woehrlen C, Alonso Vilatela ME, López López M. **2012**. High frequency of parkin exon rearrangements in Mexican patients with early-onset Parkinson disease. *Mov Disord* (Aceptado 8 de abril)
23. Sandoval K, Moreno-Estrada A, Mendizábal I, Underhill PA, Peñaloza-Espinosa R, López-López M, Buentello-Malo L, Avelino H, Calafell F, Comas D. Y. **2012** Chromosome diversity in native Mexicans reveals continental transition of genetics structure in the Americas. *Am J Phys Antropol* (Aceptado 29 de febrero).
24. Rodeiro I, Ramírez-Figueroa D, García-Mesa M, Dorado P, Llerena A, en Consorcio con López-López M, Ortega-Vázquez A, Alonso-Vilatela E, Monroy-Jaramillo E, Corona T, Yescas Gómez P, Ochoa-Morales A. **2012**. Pharmacogenetics in Latin American populations: regulatory aspects, applications to herbal medicine, cardiovascular and psychiatric disorders. *Drug Metab Drug Interac* 27(1):57-60.
25. Eric Monroy-Pérez, Teresita Sainz-Espuñes, Gloria Paniagua-Contreras, Erasmo Negrete-Abascal. José Raymundo Rodríguez-Moctezuma, Sergio Vaca. **2012**. "Frequency and expression of ALS and HWP1 genotypes in *Candida albicans* strains isolated from Mexican patients suffering from vaginal candidosis". *Mycoses*. 27th October 2011. (MYC-OA-2011-286). doi:10.1111/j.1439-0507.2012.02188.x pp. 1-7. Aceptado para publicación 16 Feb.
26. Drago-Serrano ME, Godínez-Victoria M, Lara-Padilla E, Resendiz-Albor AA, Reyna-Garfias H, Arciniega-Martínez IM, Kormanovski-Kovsova A, Campos-Rodríguez R. **2012**. Moderate exercise enhances expression of SIgA in mouse ileum. *International Journal of Sport Medicine*, Aceptado 10 Abril.
27. Erika Odilia Flores Popoca, Maximino Miranda García, Socorro romero Figueroa, Aurelio Mendoza Medellín, Horacio Sandoval Trujillo, Hilda Victoria Silva Rojas y Ninfa Ramírez Durán. **2012**.

- Pantoea agglomerans in Immunodeficient patients with different respiratory symptom. The Scientific World Journal. Volume Doi: 10.1100/2012/156827.
28. Y.M. Sánchez-Castilleja, J.G. Rodríguez Diego, M. Pedroso y N.L. Sánchez-Saucedo. **2012**. Asociación serológica de Neosporocanium con Brucella abortus y los virus de la rinotraqueitis infecciosa bovina y diarrea viral bovina en bovinos pertenecientes al estado de Hidalgo, México. Revista de Salud Animal. 34. 2.
 29. S. Pérez G., M. A. Ramos-Lopez, E. Sánchez-Miranda, M. C. Fresán-Orozco and J. Pérez-Ramos, **2012** Antiprotozoa activity of essential oils Journal of Medicinal Plants Research Vol. 6(15), pp. 2901-2908, 23 April.
 30. Aguirre Garrido J. Félix, Daniel Montiel Lugo, César Hernández Rodríguez, Gloria Torres-Cortes, Vicenta Millán, Nicolás Toro, Francisco Martínez-Abarca, Hugo C. Ramírez-Saad **2012**. Bacterial community structure in the rhizosphere of three cactus species from semi-arid highlands in central Mexico. Antonie van Leeuwenhoek 101:891-904. DOI 10.1007/s10482-012-9705-3.
 31. Torres-Cortés G, Millán V, Fernández-González AJ, Aguirre-Garrido JF, Ramírez-Saad HC, Fernández-López M, Toro N, Martínez-Abarca F. **2012**. Bacterial community in the rhizosphere of a cactus species during dry and rainy seasons assessed by deep sequencing. Plant & Soil (en prensa). DOI 10.1007/s11104-012-1152-4. 26 de enero.
 32. Jesús Morales-Jiménez, Gerardo Zúñiga, Hugo C. Ramírez-Saad, César Hernández-Rodríguez **2012**. Gut-Associated Bacteria Throughout the Life Cycle of the Bark Beetle *Dendroctonus rhizophagus* Thomas and Bright (Curculionidae: Scolytinae) and their Cellulolytic Activities. Microbial Ecology. En prensa. DOI 10.1007/s00248-011-9999-0.
 33. Lilia Benavides, **2012**. "Análisis de problemas universitarios", UAM-X, Revista Reencuentro, No 63, abril Van Rensselaer Potter, pionero de la ética global. Edición en línea, 131 KB PDF.
 34. María Elisa Drago-Serrano, Mireya de la Garza-Amaya, Jesús Serrano Luna, and Rafael Campos-Rodríguez. 2012 Lactoferrin-lipopolysaccharide (LPS) binding as key to antibacterial and antiendotoxic effects. International Immunopharmacology; 12:1-9
 35. M. Cano, M. Solís, A. Solís, O. Loera, H.I. Pérez, M.M.M. Teutli. **2012** Decoloración de CD2 (Café Directo 2) por enzimas intracelulares y extracelulares de *Trametes versicolor*. Interciencia 37(4), 294-298.
 36. Mohammad Hossein Mirjalili, Arturo Navarro, Liliana Hernández, Olga Jáuregui, **2012** Mercè Bonfill. LC-MS/MS method for the quantification of withaferin-A in plant extracts of Withania sp. Acta Chromatographica.
 37. R. Lievano, H. I. Pérez, N. Manjarrez, A. Solís, M. Solis-Oba. **2012** Hydrolysis of ibuprofen nitrile and ibuprofen amide and deracemisation of ibuprofen using *Nocardiacorallina* B-276. Molecules 17, 3148-3154.
 38. Gabriela León Rosario y Melgoza **2012** LM, "Comprimidos osmóticos bicompartimentales", Industria Farmacéutica, Madrid, España. Año XXVII (168): 88-93.

Sistemas Biológicos. Capítulos en Libro 2011 y 2012

1. Aceves, Patricia, "Introducción del libro", *Leopoldo Río de la Loza y su tiempo: construyendo la ciencia nacional*, México, UAM/SQM/ CNQFB México, **2011**. ISBN 978-607-477447-4. pp. 13-23.
2. Aceves, Patricia, "Química y Farmacia en la obra de Leopoldo Río de la Loza", En *Leopoldo Río de la Loza y su tiempo: construyendo la ciencia nacional*, México, UAM/SQM/ CNQFB México, **2011**. pp. 287-325. ISBN 978-607-477447-4.
3. Liliana Hernández-Vázquez, Javier Palazón, Arturo Navarro-Ocaña. The Pentacyclotriterpenes- α -, β - amyrins: A review of Sources and Biological Activities. *Phytochemicals: A global perspective of their role in nutrition and health*. pp 487-502. ISBN 978-953-51-0296-0 538, INTECH.
4. M del C. Monroy, T. Castro, F. Fernández, L. Mayorga-Reyes, H. Herrera, S. Cortéz. Bacteria with probiotic capabilities isolated from the digestive tract of the ornamental fish *Pterophyllus scalare*. Capítulo del libro *INTECH*, Rijeka, Croatia. Aceptado para su publicación (**2012**).

Sistemas Biológicos. Libros. 2012

1. Cuauhtémoc Pérez G. Libro "Química orgánica heterocíclica", enero **2012**, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, ISBN 978-607-477-645-4.

5. DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA CULTURA

5.1 EDUCACIÓN CONTINUA DE LA DIVISIÓN DE CBS (Méd. Ped. Julio César Amador Campos)

Mejoras en la operación del programa

Durante el período que se informa se tuvieron los siguientes resultados cualitativos:

1. Se mantuvo una alta actividad de cursos y diplomados.
2. Se logró un mayor control en los ingresos al abrir claves presupuestales para los cursos y diplomados.
3. Se aseguró que la gran mayoría de los cursos fueran financieramente autosuficientes y además se hizo un aporte financiero a la División a través del beneficio divisional.
4. Se simplificó el registro de diplomas, incorporando una numeración progresiva acotada al año en que se celebró el evento.

Visión de conjunto de los cursos y diplomados de la División

En el Cuadro 1 aparecen los cursos y número de asistentes que se celebraron para cada uno de los programas de licenciatura y posgrado. Puede observarse un número elevado de cursos y asistentes, lo cual obliga a la División a contar con una mejor planeación de los mismos y establecer los lineamientos que regulen esta actividad.

Cuadro 1-Educación Continua. Cursos organizados por Educación Continua de CBS

Programa	Cursos	Asistentes	Horas
Licenciaturas			
Actualización Docente	4	97	114
Agronomía	9	189	180
Biología	5	87	80
Enfermería	21	907	404
Estomatología	7	172	559
Medicina	3	57	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia	10	230	495
Nutrición	3	55	9
Química Farmacéutica Biológica	7	467	113
Tronco Divisional	4	1252	19
Posgrado			
Maestría en Ciencias Agropecuarias	1	41	10
Maestría Ciencias Farmacéuticas	2	23	22
Maestría Rehabilitación Neurológica	1	68	65
Maestría Salud de los Trabajadores			
TOTAL	77	3645	2086

Información de Cursos por Licenciatura

Agronomía

De acuerdo con la información disponible en la Coordinación de Educación Continua, se organizaron 10 eventos académicos en la Licenciatura en Agronomía (Cuadro 2), además de las tres Exposiciones de Investigaciones Modulares. La mayor parte de los eventos estuvieron dirigidos a los alumnos del programa mientras que para los docentes hubo dos cursos (No. 3 y 7; Cuadro 2).

Cuadro 2-Educación Continua. Agronomía. Eventos académicos 2011-2012

No	Eventos	Horas	Asist.
1	Protección Vegetal. Conferencias	4	4
2	Semillas: Fisiología y Patología	45	28
3	Co-innovando para una agricultura más sostenible. Curso-Taller	12	37
4	Buen uso y manejo de los agroquímico. CTa.	12	35
5	Fisiología, Patología y Manejo Post-cosecha Frutos y Semillas. CTP	40	41
6	Plantas en peligro de extinción y estrategias de recuperación in-vitro. Conferencia	3.5	4
7	Identidad y Organización del Área Sistemas Agrícolas. Seminario	18	29
8	Micropropagación vegetal. CTP	40	22
9	Detección de Plantas Genéticamente Modificadas. CTP.	20	13
10	Fundamentos de Biología Molecular. CTP	20	10
TOTAL		275	320

CTa= Curso Taller; CTP=Curso Teórico-Práctico

La Licenciatura en Biología organizó 8 cursos, mientras que el Departamento de El Hombre y su Ambiente llevó a cabo la 2ª. Reunión sobre Líneas y Proyectos de Investigación (Cuadro 3-EC).

Cuadro 3-EC. Biología. Cursos y otros eventos. 2011-2012

No.	Evento	Horas	Asist.
1	Técnicas de PCR para el diagnóstico de patógenos en peces	24	10
2	Curso de Soporte Básico de vida	15	12
3	Beneficios de la manipulación de la flora intestinal de los org. acuáticos	9	31
4	Curso de Soporte Básico de vida	15	12
5	Obtención de bacterias prebióticas del tracto digestivo	20	17
6	Curso Técnicas de Propagación de Plantas Superiores	12	17
7	Curso Introductorio al Arte Bonsái	12	12
8	Curso Soporte Básico de Vida	15	17
9	2º Reunión departamental sobre las líneas y proyectos de inv. del Departamento de El Hombre y su Ambiente	5	20

TOTAL	127	148
--------------	------------	------------

Enfermería

En el Cuadro 4 aparecen 18 eventos académicos organizados por la Coordinación de la Licenciatura y personal del programa.

Cuadro 4-EC. Enfermería. Eventos académicos 2011-2012

	Eventos	Horas	Asist.
1	Farmacología. Curso Monográfico	32	45
2	Interpretación de un sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con Base en la Norma ISO 9001-2000	12	24
3	Pediatría. Curso	32	59
4	Temas selectos de Ginecología y Obstetricia. Curso.	12	63
5	Sutura en gineco-obstetricia. Taller.	6	23
6	Competencias profesionales para el manejo de conflictos	48	46
7	Primeras Jornadas de Trabajo Social	12	34
8	Muerte Materna. Curso	30	31
9	Psicopatología para personal de salud	30	38
10	Desarrollo gerencial para enfermeras. 2º. Curso	33	61
11	Actualidades de medicina interna y terapia	37	181
12	Legislación en la práctica clínica de enfermería	18	32
13	Desarrollo Humano	35	15
14	Electrocardiografía básica para personal de enfermería	35	11
15	Enfermería Médico-Quirúrgico. Curso.	35	69
16	Servicio de Reanimación Neonatal. 10º. Curso.		21
17	Reanimación Cardio-Cerebro-Pulmonar. 3er. Curso-Taller		24
18	Tanatología y cuidados paliativos. Curso-Taller	2	90
	TOTAL	409	867

Estomatología

Durante el período reportado se tuvieron 4 cursos, y 2 diplomados dirigidos al desarrollo de capacidades clínicas de los asistentes.

(Cuadro 5-EC)

Cuadro 5-EC. Estomatología. Eventos Académicos 2011-2012

No	Evento	Horas	Asist
1	Temas selectos de Office Word. CTa	20	18
2	Presentaciones avanzadas con Power Point. Curso	25	14
3	Tratamiento de Conductos Radiculares. <u>Diplomado</u>	162	28
4	Odontogeriatría Social. Diplomado	159	50
5	Soporte básico de la vida.	6	20
6	Diagnóstico y tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal. <u>Diplomado</u>	102	13

TOTAL	456	143
--------------	------------	------------

Medicina

La Licenciatura en Medicina organizó dos cursos registrados en la Coordinación de Educación Continua, ambos destinados a alumnos y egresados (Cuadro 5-EC).

Cuadro 6-EC. Medicina. Cursos organizado en 2011-2012

No.	Eventos	Horas	Asist.
1	Curso Introductorio de Servicio Social	3	7
2	Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO-E)	8	48
Tot		11	55

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Personal académico de la Licenciatura en MVZ organizó 9 eventos (cursos, talleres, conferencias) y 1 Diplomado (Cuadro 6-EC).

Cuadro 7-EC. Medicina Veterinaria y Zootecnia. Cursos organizados en 2011-2012

No.	Eventos	Horas	Asist.
1	Temas Selectos de Avicultura 2das Jornadas en MVZ. Gerardo Moedano Navarro†	12	53
2	Clínica veterinaria y manejo integral. Curso de actualización: para aves de ornato y de origen silvestre en cautiverio	38	35
3	Educación y Cultura canina con bases en Etología. XV Curso	95	15
4	Elaboración de producción de lácteos. Taller.	24	20
5	Bases de Terapéutica Quirúrgica Veterinaria	80	30
6	Inmunología celular y molecular	70	9
7	Bases de Terapéutica Quirúrgica Veterinaria	80	28
8	Medicina y Manejo de Fauna Silvestre UAM-X 2012. Conferencias	2	4
9	Medicina y Manejo de Fauna Silvestre UAM-X 2012. <u>Diplomado</u>	2	29
10	Ecología de Fauna Silvestre. Curso-Taller	80	36
TOT		483	259

Nutrición Humana

Los dos eventos más importantes organizados por la licenciatura con el apoyo de la Rectoría de Unidad y la División de CBS fueron los relacionados con la política nutricional y alimentaria (Cuadro 8-EC).

Cuadro 8-EC. Nutrición Humana. Eventos Académicos 2011-2012

	Eventos	Horas	Asis
1	Coloquio: Adolfo Chávez. Alimentación y Nutrición en México, una Política de Estado, un Proyecto de Nación	5	16
2	Taller: Enfoque familiar para el manejo de la obesidad infantil	4	34
3	Foro Nacional para la construcción de una política alimentaria y nutricional en México.		>500
	TOTAL	9	>550

Química Farmacéutica Biológica

Los cursos y eventos académicos en los que participó personal académico de la Licenciatura en QFB aparecen en el Cuadro 9-EC.

Cuadro 9-EC. Química Farmacéutica Biológica. Cursos y Eventos. 2011-2012.

No	Evento	Horas	Asist
	Curso básico de Cromatografía de Líquidos y gases e interpretación de espectroscopia conjunta: Masas-IR-RMN-1H	45	58
2	Estadística en Farmacología	20	29
3	Conceptos Básicos de Química Analítica	20	66
4	Modelado Molecular	4	34
5	Foro estudiantil de alumnos y ex alumnos de QFB en la UAM-X	11	217
6	Taller de análisis modular del nuevo plan de estudios de QFB	15	9
7	Programa Permanente de Capacitación de Responsables Sanitarios de Farmacias, Droguerías y Boticas	8	46
	Total	123	419

Tronco Común Divisional

En el Cuadro 10-EC aparecen los eventos organizados por la Coordinación del Tronco Divisional.

Cuadro 10-EC. Tronco Común Divisional. Cursos y Eventos. 2011-2012.

No.	Eventos	Horas	Asis
1	XXXIX Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular del Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud	5	504
2	XXXVII Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular del Tronco Divisional de CBS	5	435
3	Taller de Sinfonía en ADN por un planeta mejor	4	8
TOT	3	14	947

Posgrados CBS

La participación de los posgrados en Educación Continua aparece en el Cuadro 11-EC.

Cuadro 11-EC. Posgrados CBS. Cursos y Eventos. 2011-2012.

No.	Posg	Evento	Horas	Asist
1	MRN	Neuro Ciencias Clínicas Aplicadas al Desarrollo. Curso Básico	65	68
2	MCA	Co-innovando para una agricultura más sostenible: un enfoque eco sistémico y participativo para la investigación y el desarrollo de sistemas de producción	10	41
3	MCF	Programa de Seminarios del Trimestre Primavera 2011 de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas	2	12
4	MCF	Programa de Seminarios del Trimestre Invierno 2012 de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas	10	11
5	MCF	Programa de Seminarios del Trimestre Primavera 2012 de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas	11	12
5			23	35

MRN = Maestría en Rehabilitación Neurológica

MCA = Maestría en Ciencias Agropecuarias

MCF = Maestría en Ciencias Farmacéuticas

Otros Eventos

Cuadro 12-EC. Otros eventos de la División de CBS

	Eventos	Horas	Asist
1	Curso-Taller de Ciencias Genómicas Aplicadas a la Salud	35	24
2	Estrategias Pedagógicas para diversificar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	20	21
3	Taller del plan de desarrollo de los posgrados de CBS	8	17
4	Reunión de trabajo entre la UAM y la Fundación Mexicana para la Salud, A. C.	S/R	S/R
5	¿Cómo documentar el desempeño individual y grupal en el sistema modular?	20	12
6	Fotografía para biólogos	44	5
TOTAL		127	79

Perspectivas para mejorar el trabajo en 2012-2013

Si bien se tuvieron logros en materia de cursos y diplomados ofrecidos por la División, así como un avance sustancial en la propuesta de lineamientos para la aprobación y operación de diplomados (aprobado ya en 2012) y de cursos de actualización (actualmente en revisión por la comisión específica del Consejo Divisional), se requiere de una mayor coordinación con la jefaturas de departamento y coordinaciones de estudio,

para establecer un programa de Educación Continua mejor estructurado y con una visión de mediano y largo plazo. Para ello se proponen los siguientes objetivos y metas

Objetivos

- Mejorar la planeación de actividades del Programa de Educación Continua
- Identificar necesidades de formación docente (área pedagógica)
- Identificar cursos para reforzar la formación de los alumnos
- Fomentar el desarrollo de vínculos con otras instituciones en el ámbito nacional e internacional.
- Mejorar la promoción y difusión de las actividades de Educación Continua de la División

Metas para 2013

Documento diagnóstico de necesidades de Educación Continua de docentes y de alumnos.

Plan de Trabajo 2013 con base en una estructura de cursos y diplomados que tome en cuenta las necesidades de los diferentes programas de docencia de la División de CBS

Contar con un instrumento de evaluación de los cursos de Educación Continua de la División

Manual de Procedimientos sobre operación de cursos y diplomados de la División de CBS

Documento de difusión de los principales cursos y diplomados ofrecidos por la Coordinación de Programa de Educación Continua de CBS.

5.2 PROGRAMA EDITORIAL (Lic. Zyanya Patricia Ruíz Chapoy)

1. Novedades Editoriales

Durante el mes de julio de 2012 saldrán a la venta los títulos de la División de CBS (Cuadro 1-PE), mismos que actualmente se encuentran en proceso de impresión.

Cuadro 1-PE. Obras de próxima publicación de la División de CBS

Título	Autor(es)	Estado	Serie
Manejo estomatológico del diabético y el paciente en riesgo de padecer la enfermedad ¹	Luengas Aguirre, M.I.; <i>et al.</i>	En impresión. A la venta junio 2012.	Ac
Una epidemia silenciosa. Enfermedades respiratorias adquiridas en el trabajo. Investigación, prevención y manejo.	Noriega Elío, M; García Guillén, M. L	En impresión. A la venta julio 2012.	Tex
Fisiopatología del estrés <i>antemortem</i> en cerdos	Mota Rojas, <i>et al.</i>	En impresión. A la venta julio 2012.	Ac
Vinculación universidad y sector agropecuario. Producción y calidad de leche de cabra en Apaseo El Grande, Guanajuato.	Vega y León, S. <i>et al.</i>	En impresión. A la venta julio 2012.	Ac
Aspectos fisiológicos, filogenéticos y ontogenéticos del ciclo sueño-vigilia.	Ruiz-Lang, G. <i>et al.</i>	En impresión. A la venta julio de 2012	Cu

¹Esta obra es la primera publicación digital de la División de CBS, producida en disco compacto. Ac=Serie Académicos; Cu=Serie Cuadernos; Tex= Serie Textos.

2. Estado de las obras pendientes

Asimismo, 14 obras se encuentran en proceso de producción editorial, mismas que se enlistan en el Cuadro 2-PE, indicando el estado que guarda cada una de ellas.

Cuadro 2-PE. Obras pendientes Convocatoria 2010 y 2011

Título	Autores	Estado
Aportación al conocimiento de la diversidad de peces de la porción occidental de la costa de Campeche	Ayala Pérez, L. <i>et al.</i>	En correcciones por parte de los autores
Moduladores del crecimiento animal	Mota Rojas, D.	En formación
Guía teórica y metodológica para el conocimiento y manejo de la herpetofauna	Jiménez Velázquez, G.	Última corrección por parte de los autores previa aprobación
Producción primaria	Linares Jaúregui, F. <i>et al.</i>	En espera de respuesta de los revisores
Formación del conocimiento estratégico en una actividad de aprendizaje compleja	Matus Parada, J. <i>et al.</i>	En formación (2ª formación de galeras)
Procedimientos alternativos para mejorar la eficiencia en la reproducción animal asistida (ICSI y vitrificación)	Hernández Pichardo, J.E. <i>et al.</i>	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial.
Manual para la elaboración de productos cárnicos	González Sánchez, J. F. y Gay Jiménez, F.R.	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial
Biología celular-molecular del cáncer.	Valdespino Gómez, V.; Mantilla Morales, A.	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial
Aves del Distrito Federal. Una lista anotada	Meléndez Herrada, A. <i>et al.</i>	Aprobado. En formación
Técnicas de reproducción asistida en aves domésticas y silvestres	Herrera Barragán, J. A. <i>et al.</i>	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial
Manual para producir hongos seta	Flores Macías, A. <i>et al.</i>	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial
Guías clínicas prácticas para el manejo de la hipertensión arterial sistémica y la <i>Diabetes Mellitus</i> Tipo 2. Una herramienta para su control	Ríos Cortázar, V. <i>et al.</i>	Aprobado. En cotización
Control de calidad en ISO 14000 para Agronomía	Martínez Garrido, M. <i>et al.</i>	No cubren con criterios editoriales. A cambios.
La flora vascular del parque estatal "El Faro". Tlalmanalco de Velázquez, Estado de México	Chimal Hernández, A. <i>et al.</i>	Dictaminado. En revisión por el Comité Editorial

3. Convocatoria 2012

Los textos propuestos por el personal académico de la División fueron recibidos del 27 de febrero al 18 de mayo de 2012. Al cierre de la convocatoria se registraron 26 obras, mismas que se enlistan en los Cuadros 3^a-PE, 3b-PE y 3c-PE.

Cabe destacar que hubo un aumento importante en la producción editorial de la División, pasando de 17 obras recibidas en 2011, a 26 para la Convocatoria 2012, representando un incremento del 52.9 %.

Se tuvieron 10 obras para la Serie Académicos (Cuadro 3a-PE)

Cuadro 3a-PE. Serie Académicos. Obras recibidas en Convocatoria 2012

Título	Autor(es)	Ser
Apuntes para la historia de la asistencia social y la rehabilitación	Sánchez, M.C; Mandujano, Mario A.	Ac
Aspectos esenciales para la validación de procesos en la industria farmacéutica	Garzón S. M.L., Cejudo U. B.L.	Ac
Diferenciación celular y sus aplicaciones en medicina regenerativa	Valdespino G.V. <i>et al.</i>	Ac
Efectos de la oxitocina en el bienestar y la salud de los animales y el hombre. La oxitocina y el bienestar.	Alonso S.M.L.	Ac
Generalidades de evolución y taxonomía de parásitos. Términos más utilizados en parasitología veterinaria	Olivares O.J. <i>et al.</i>	Ac
Hacia una didáctica para la formulación de soluciones de problemas complejos	Matus P.J. et al.	Ac
Peces de Xochimilco. Extinción, extirpación, intrusión, supervivencia.	Bojórquez Castro, Luis; Arana Magallón, Fernando Carlos	Ac
Proceso inflamatorio: tratamiento y homeostasis	Izquierdo S.T.	Ac
Promoción de la salud y emancipación	Chapela M.M.C.	Ac
Inter, multi, transdisciplina e investigación cualitativa en salud. En el juego de los espejos.	Martínez-S.C. <i>et al.</i>	Aca

Dentro de los trabajos propuestos hubo uno para la Serie Cuadernos, 12 para la Serie Manuales (Cuadro 3b-PE) y tres para la Serie Textos (Cuadro 3c-PE).

Cuadro 3b-PE. Series Cuadernos y Manuales. Obras recibidas en Convocatoria 2012

Título	Autor(es)	Ser
El sistema nervioso autónomo. Un enfoque integral y dialéctico para el estudiante universitario**	Ruiz L.G. <i>et al.</i>	Cu
Aves silvestres de la UAM-Xochimilco. Una guía ilustrada.	Meléndez H.A., Calderón P. R.	Man
Cómo observar y medir el comportamiento animal en cautiverio. Observación de comportamiento animal.	Alonso S. ML.	Man
Fertilización <i>In-Vitro</i> . Producción y manejo de embriones de bovino.	Herrera B.J.A. <i>et al.</i>	Man
Guía para la elaboración del plan de cuidados de enfermería. Atención del neonato prematuro de la UCIN centrado en la prevención de factores de riesgo de daño neurológico y promoción del neurodesarrollo.	Sánchez P., M.C. <i>et al.</i>	Man
Introducción a la ecología de poblaciones con R	Golubov, J. <i>et al.</i>	Man
Manual de laboratorio de productos naturales para el módulo de obtención de materias primas para la producción de medicamentos.	Arias G.L. <i>et al.</i>	Man
Manual de prácticas de biotecnología vegetal.	Guerrero Andrade, O. <i>et al.</i>	Man
Manual de seguridad en laboratorios de docencia.	Gutiérrez N. MA., <i>et al.</i>	Man
Manual para la elaboración de productos lácteos	González S, J. F. <i>et al.</i>	Man
Tecnología de formas farmacéuticas sólidas	Ortega A.L., Garzón S. ML.	Man
Guía de enfermería para la asesoría en el cuidado integral domiciliario de niños prematuros a su egreso hospitalario.	Sánchez P.M.C. <i>et al.</i>	Man
Manual de técnicas de laboratorio para el análisis de residuos tóxicos y adulteración en alimentos	Gutiérrez T.R. <i>et al.</i>	Man

**Esta obra corresponde a segunda edición

Cuadro 3c-PE. Serie Textos. Obras recibidas en Convocatoria 2012

Título	Autor(es)	Ser
La química en la genética humana.	Peñaloza E. Rl.; <i>et. al.</i>	Tex
Ensayos sobre bioética. Aspectos sociales.	Álvarez D.J.A., López M. S.	Tex
Ensayos sobre bioética. Aspectos clínicos y biomédicos	Álvarez D.J.A., López M. S.	Tex

La distribución de trabajos recibidos en la Convocatoria 2012 quedó así, de acuerdo al tipo de serie:

Serie	Textos recibidos
Académicos	10
Cuadernos	1
Manuales	12
Textos	3
TOTAL	26

Las contribuciones de acuerdo al origen del personal académico por Departamento se muestran en el siguiente cuadro:

Departamento	Textos recibidos
Atención a la Salud	9
El Hombre y su Ambiente	4
Producción Agrícola y Animal	7
Sistemas Biológicos	6
TOTAL	26

4. Otras Publicaciones

La División de CBS colaboró este año para la publicación de las memorias de la CXIV Reunión Reglamentaria de la Asociación de Investigación Pediátrica, realizada el 1 y 2 de junio en San Miguel de Allende, Guanajuato, así como con la Revista Coyuntura Demográfica, editada por instituciones académicas nacionales.

5. Comité Editorial

El 8 de marzo de 2012, en la sesión 02/12 del Consejo Divisional se ratificó al Dr. Hugo Ramírez Saad como miembro del Comité. Asimismo se nombraron como nuevos miembros a los siguientes profesores-investigadores adscritos a la División: Dr. Marco A.

Díaz Franco, Dr. Jordan Golubov Figueroa, Dr. Alejandro Meléndez Herrada, Dra. Norma Ramos Ibáñez, Dra. Silvia Rodríguez Navarro y la Dra. Rosa Zugazagoitia Herranz.

Se realizaron juntas quincenales los días 26 de marzo, 9 y 23 de abril, 7 y 21 de mayo, y 4 de junio de 2012, en las cuales se discutieron, revisaron, aprobaron o rechazaron las obras pendientes y recibidas en las últimas convocatorias.

7. Catálogo y presencia en la Página Web

Se ha mantenido la página *web* de Publicaciones de la División (http://cbs.xoc.uam.mx/publicaciones_1/). Asimismo, se pueden consultar las obras de reciente publicación a través la sección “Novedades”.

6. COORDINACIONES DIVISIONALES

6.1 SERVICIO SOCIAL (CDE. María de los Ángeles Martínez Cárdenas)

Principales acciones de gestión

La coordinación realizó reuniones con las distintas licenciaturas para que las comisiones sean facilitadoras tanto de los trámites como de las revisiones de los Servicios Sociales. Otro objetivo de dichas reuniones es aclarar dudas de donde se puede realizar el Servicio Social, cómo se realiza, y los documentos que son necesarios para la inscripción y liberación de este.

Se dio un curso introductorio a las licenciaturas de Enfermería, Estomatología, Medicina, Biología, Química Farmacéutica Biológica.

Se realizó un programa especial en el periodo que cubre el 2º. Informe en el cual se les llamó telefónicamente a los alumnos que tienen más de 5 años y que no han realizado su liberación. También se estableció contacto con los alumnos que realizaron la liberación y no han acudido por la constancia respectiva con la cual podrán realizar el trámite de su titulación.

Resultados sobre el Servicio Social por licenciatura

Cuadro 1-SS. Datos de Servicio Social respecto a Inscripción, Liberación y Sin Concluir durante el periodo de Julio de 2011 a Julio de 2012.

Licenciatura	Inscripción	Liberación	Sin Concluir	Tasa Rezago
Enfermería	96	112	96	100.0
Estomatología	153	238	153	100.0
Medicina	173	194	206	119.1
Nutrición Humana	132	113	78	59.1
Biología	167	152	121	72.5
Agronomía	81	77	54	66.7
MVZ	177	251	103	58.2
QFB	167	229	136	81.4

Fuente: Coordinación Divisional de Servicio Social de CBS

Tasa de Rezago = Sin Concluir / Inscripción * 100

Liberación = Alumnos que tuvieron la liberación de su Servicio Social registrado antes o después de Julio de 2011

Sin Concluir = Alumnos que en el periodo de Julio 2011-Julio 2012 o antes registraron proyecto SS y no lo han concluido.

Plan de trabajo 2012-2013

Objetivo de la Coordinación de Servicio Social. Facilitar a los alumnos y pasantes la realización de su servicio social.

Acciones

1. Llevar a cabo al menos una reunión con las distintas comisiones de servicio social de las licenciaturas, orientada a facilitar los trámites administrativos de inscripción y liberación de los proyectos.
2. Realizar los cursos introductorios para los alumnos de las diferentes licenciaturas donde se les explica qué es el servicio social, como se realiza, donde lo pueden realizar, cual es el tiempo reglamentario y cuáles son los trámites administrativos.
3. Continuar llamando a los alumnos rezagados para que obtengan su liberación lo antes posibles o si no terminaron el servicio darles opciones para realizarlo.
4. Capacitar al personal de la oficina para que realicen su trabajo lo más eficientemente posible.
5. Buscar lugares seguros para que los pasantes (especialmente de Medicina) para realizar su servicio social.
6. Realizar visitas a los Estados donde tenemos pasantes en servicio social.
7. Asistir a las reuniones de la Secretaría de Salud y del CIFRHS.

6.COORDINACIONES DIVISIONALES

6.2 CLÍNICAS ESTOMATOLÓGICAS (Mtra. Celia Linares Vieyra)

Seguridad

La Clínica Nezahualcóyotl sufrió durante el trimestre 2011/I dos asaltos a mano armada, por lo que dejó de operar los trimestres 2011/P y 2011/O. La implementación de mayor seguridad se dirigió a la aplicación de medidas para disuadir las acciones delictivas mediante la instalación de alarmas, a través de un contrato con la compañía ADT, instalación de cámaras para grabar las áreas externas e internas en cada clínica, la contratación de personal de vigilancia (en los dos turnos) y la instalación de arcos detectores de armas. Estas medidas fueron llevadas a cabo en las 4 clínicas y en la Clínica Nezahualcóyotl, considerada más vulnerable a los ataques por la delincuencia, se contrató el servicio de policía privada del Estado de México, la cual ha resguardado la Clínica desde el trimestre 2011/P. La Clínica Nezahualcóyotl reinició actividades bajo las nuevas medidas de seguridad en el trimestre 2012/I, aunque con una matrícula baja de estudiantes, la cual se ha ido incrementando de manera constante en los siguientes trimestres.

Manual de Procedimientos

Se envió para su aprobación por el Consejo Divisional de CBS, el Manual de Funcionamiento de los LDC, instrumento que nos permitirá tener una guía de las principales funciones, tanto académicas como administrativas que se llevan a cabo en las Clínicas Estomatológicas.

Auditoría Interna en Clínica Tláhuac

Se dieron respuestas a las observaciones realizadas por la Auditoría Interna que se llevó a cabo en la Clínica Tláhuac, lo cual nos impulsó a programar actividades que están ya redundando en un mejor control de los procesos, principalmente administrativos, aunque también académicos, para la optimización de los recursos. Las observaciones se han respondido en casi 90%.

Mantenimiento

Se ha dado seguimiento al mantenimiento de equipo e instalaciones en las 4 Clínicas. Se realizó acondicionamiento y construcción de áreas de sala de espera exteriores techadas, para aumentar los espacios y brindar mayor comodidad a la población. Se construyó la barda perimetral derecha de la Clínica San Lorenzo Atemoaya.

Capacitación del Personal

Se han impartido cursos de capacitación al personal administrativo y docente de las 4 Clínicas en los dos turnos.

Recursos humanos

Se ha contribuido con el proceso de selección del personal administrativo y de asistentes dentales para sustituir al personal que por jubilación ha dejado espacios vacantes. (Administrativos de las Clínicas Tláhuac en ambos turnos, Tepepan vespertino y asistente dental en Nezahualcóyotl, San Lorenzo y Tepepan en ambos turnos)

Atención a alumnos de la Licenciatura en Estomatología

Se atendieron a 1435 alumnos en los trimestres 11-O, 12-I y 12-P, de los cuales el 72% (1032 alumnos) correspondió al turno matutino, como puede observarse en el Cuadro 1-CE.

Cuadro 1-CE. Número de alumnos atendidos en la Clínicas Estomatológicas. Turno Matutino. 11-O, 12-I y 12-P

Trim	Módulo	Nezahualcóyotl			Tláhuac Matutino			San Lorenzo Matutino			Tepepan		
		11O	12I	12P	11O	12I	12P	11°	12I	12P	11O	12I	12P
4°	Salud Bucal		0	4	24	8	19	21	9	11	22	7	14
5°	El Hombre y su medio interno		0	2	17	21	6	10	12	6	15	19	6
6°	Crecimiento y Desarrollo Prenatal		4	3	10	16	20	7	9	12	3	13	17
7°	Dentición Primaria Unidad Fisiológica de la Oclusión		5	6	20	10	15	13	8	9	19	7	13
8°	Crecimiento y Desarrollo en el Escolar		4	5	11	13	9	8	12	7	12	17	7
9°	Integración del Aparato Estomatognático. Factores Biológicos		3	5	13	8	11	7	8	12	7	12	15
10°	Integración del Aparato Estomatognático. Factores Sociales		5	4	22	14	8	16	7	10	15	7	13
11°	Modelos de Servicio Práctica Privada.		9	5	12	15	16	12	15	6	14	12	9
12°	Modelos de servicio Práctica Estatal y Paraestatal		4	9	7	9	12	3	10	16	7	15	12
Total			34	43	136	114	116	97	90	89	114	107	92

El 28% (403) de la matrícula de alumnos inscritos se distribuyó en el turno vespertino. Su ubicación por trimestre se presenta en el Cuadro 2-CE:

Cuadro 2-CE. Distribución de alumnos en las Clínicas en Turno Vespertino en los tres trimestres (11-O, 12-I y 12-O)

Trim	Módulo	Tláhuac Vespertino			San Lorenzo Vespertino			TEPEPAN Vespertino		
		11O	12I	12P	11O	12I	12P	11O	12I	12P
4º	Salud bucal	11	1	7	10	0	7	11	1	7
5º	El hombre y su medio interno	8	8	0	4	9	0	6	8	1
6º	Crecimiento y desarrollo prenatal	0	7	15	0	5	8	0	7	8
7º	Dentición Primaria Unidad Fisiológica de la Oclusión	8	0	9	5	0	5	4	0	6
8º	Crecimiento y desarrollo en el escolar	8	3	0	3	5	1	8	3	1
9º	Integración del Aparato Estomatognático. Factores biológicos	0	9	6	0	3	5	0	9	3
10º	Integración del Aparato Estomatognático. Factores sociales	8	0	8	7	0	4	8	0	9
11º	Modelos de servicio Practica Privada	7	9	0	9	7	0	10	9	0
12º	Modelos de servicio Práctica Estatal y Paraestatal	0	9	8		9	8	3	9	9
	Total	50	46	53	38	38	38	50	46	44

Atención a pacientes

La distribución de la población atendida en las Clínicas Estomatológicas con relación con la edad fue: 35% correspondió a población infantil y 65% a población adulta.

Se atendió en actividades clínicas estomatológicas de tipo preventivo y restaurativo a una población total de 4542 pacientes, de los cuales el 57.6% (2618 pacientes) correspondieron al turno matutino.

Cuadro 3-CE. Tipo de consultas brindadas en las Clínicas en los tres trimestres (11-O, 12-I y 12-O)

Tipo de consulta	11O*	12I	12O	11O	12I	12P	11O	12I	12P	11O	12I	12P
1ª vez	72	79	126	122	133	189	142	162	59	54	109	
Subsecuentes	62	68	64	86	199	55	61	73	40	50	90	
Urgencias	45	55	49	59	49	94	116	80	25	26	102	
Total	179	202	239	267	381	338	142	315	124	130	301	

El 42.4% (1924 pacientes) de la población que acudió a los LDC, fue atendida en el turno vespertino, el tipo de consultas se presenta en el Cuadro 4-C

Cuadro 4-CE. Tipo de consultas brindadas en el Turno Vespertino.

Tipo de consulta	Tepepan			Tláhuac			San Lorenzo		
	11O	12I	12P	11O	12I	12P	11O	12I	12P
1ª vez	72	63	75	111	112	152	82	97	84
Subsecuentes	49	60	49	38	42	65	47	52	52
Urgencias	50	78	50	68	52	62	94	81	87
Total	171	201	174	217	206	279	223	230	223

La Clínica Nezahuacoyotl cierra a las 3 pm

La respuesta a la solicitud de la demanda de atención sentida y no sentida de la población se logró mediante los tratamientos para alta integral de los pacientes de acuerdo con la distribución por trimestre y por tipo de alta que se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 5-CE. Tipo de alta de pacientes en las Clínicas Estomatológicas

Tipo de alta	2011/O	2012/I	2012/P	Total
Preventiva¹	177	231	181	589
Integral²	280	157	290	727
Operatoria³	6	36	38	80
Total	463	424	509	1396

Alta en preventiva. Cuando el paciente logra un Índice de O'Leary $\leq 12\%$ en tres ocasiones consecutivas. Alta integral. Cuando el paciente ha recibido atención a todos los problemas de salud bucal en el primer nivel de atención y de acuerdo con los diagnósticos realizados. Alta en operatoria. Cuando se ha tratado las lesiones por caries en cualquier etapa de su desarrollo

Recursos financieros

El presupuesto y los ingresos por adecuaciones se puede observar en el siguiente cuadro y gráfico. Es necesario señalar que se obtuvo un apoyo por parte de la Dirección de CBS para la compra de equipo. Dichos recursos permitirán mejorar la infraestructura de las Clínicas. Se adquirieron lámparas para fotopolimerización que actualmente están en el almacén de las Clínicas en la Unidad Xochimilco, en espera de que la Ing. Beatriz Hernández y el equipo de mantenimiento especializado coloquen en las unidades dentales los soportes para ubicar las lámparas. Asimismo se adquirió una autoclave para la Clínica de Tepepan ya que se contaba sólo con equipo para esterilización el cual era insuficiente.

Cuadro 6–CE. Presupuesto de las Clínicas Estomatológicas en 2011/O y 2012I y 2012/P

<u>Presupuesto e Ingresos</u>	
Presupuesto 2011 (julio)	\$809,110.96
Ingresos Trimestre 11-O	\$309,550.00
Presupuesto inicial 2012	\$700,000.00
Apoyo de la Direccion CBS 2012	\$539,584.52
Adecuaciones Trimestre 12-I	\$381,616.00
Adecuaciones trimestre 12-P	\$403,951.00
	<u>\$3,143,812.48</u>

El concepto con mayor gasto es el de materiales dentales y el segundo lugar es ocupado por las medidas de seguridad para poder operar la Clínica Nezahualcóyotl (Cuadro 7-CE). El gasto en equipo odontológico en este año fue importante gracias al apoyo de la Dirección de la División de CBS, lo que nos permitirá mejorar la infraestructura de las clínicas y dar respuesta a algunos indicadores del organismo acreditador de la Licenciatura en estomatología.

Cuadro 7-CE. Ejercicio del presupuesto de acuerdo a los conceptos detallados

Concepto	Importe
Materiales dentales	\$764,272.00
Seguridad privada(Nezahualcóyotl)	\$312,842.25
Equipo odontológico	\$293,349.32
Tiempo extraordinario	\$280,428.36
Pago servicio de energía eléctrica	\$217,819.00
Limpieza profunda, sanitizado y desinfección	\$129,064.56
Seguro de protección civil AXA	\$75,957.80
Pago de honorarios	\$67,997.63
Impresión recibos y carnets	\$62,988.00
Material de limpieza	\$50,627.27
Curso capacitación manejo equipo Rayos X y RCP	\$46,952.00
Reembolsos operación clínicas y coordinación	\$43,865.51
Servicio alarmas ADT	\$38,824.04
Material de papelería	\$34,154.49
Impresión formatos historia clínica	\$31,409.80
Toner y papel para ortopantomógrafo	\$28,226.40
Control de plagas y roedores	\$27,840.00
Computadoras y mobiliario	\$24,469.50
Artículos de cafetería	\$14,860.39
Retiro de residuos biológico infecciosos	\$14,152.33
Servicio de teléfono (subsidiado)	\$10,000.00
Eventos y reuniones de trabajo	\$4,062.00
Recarga de extinguidores	\$2,918.56
	\$2,577,081.21

6.3 UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO (UPEAL-Bioterio) (Dra. Ivonne Heuzé de Icaza)

La UPEAL-Bioterio será sede para el entrenamiento práctico del diplomado en *Certificación en Medicina de Animales de Laboratorio para Latinoamérica* que impartirá The University of Guelph en Ontario Canadá. Se realizó un documental sobre la UPEAL-Bioterio en Reactor Ftv de Televisa que se transmitió el 4 de marzo del 2012. Dicho documental puede consultarse en la siguiente dirección: <http://tvolucion.esmas.com/foro-tv/reactor-ftv/161233/reactor-ftv-del-04-marzo-bloque-1/>

Convenios de colaboración:

Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios
 Instituto Mexicano de Genómica
 Laboratorios Cafett S.A. de C.V.

Realización de protocolos con beneficio económico

UNAM, Facultad de MVZ e Instituto de Química
 Laboratorios BioRad
 Laboratorios de Diagnóstica

Venta de Animales a instituciones y empresas

UAM-Iztapalapa
 UAM-Cuajimalpa
 UNAM
 IPN- Escuela Superior de Medicina
 Instituto Nacional de Pediatría
 Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz
 Westhill Institute, S.C.
 Holland de México S.A. de C.V.
 Lab Laboratorio Central de Análisis S.A. de C.V.
 Biosupply S.A. de C.V.

6. COORDINACIONES DIVISIONALES

6.4 PRIMER NIVEL Y SALUD COMUNITARIA (Mtro. Víctor Ríos Cortázar)

A través de la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria, la División de CBS establece estrategias y modelos de vinculación, relacionados con la promoción de la salud y la atención en el primer nivel, tanto con organizaciones y grupos sociales como con instituciones gubernamentales.

A su vez, las iniciativas de esta coordinación se constituyen en oportunidades y espacios que ofrece la División a alumnos y docentes de las licenciaturas para la realización de prácticas profesionales y de incorporación al servicio social.

En el periodo que se informa (16 julio de 2011 a 15 de julio de 2012) las iniciativas y los resultados obtenidos son los que se describen a continuación.

1. Comunicación y educación para la promoción de la salud

1.1 Narrativa infantil para la promoción de la salud

1.1.1 Las Aventuras de Dulce Clarita

Se trata de un libro publicado en coedición con el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), resultado de un proceso de colaboración en investigación y diseño de estrategias de intervención en el campo de la promoción de la salud y de la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. El texto en formato pdf puede consultarse en: <http://www.insp.mx/alimentosescolares/>

Se hicieron 3 presentaciones del libro: En la Feria Universitaria del Libro organizada por la Universidad Autónoma de Hidalgo, en la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara y como parte del Seminario Institucional 'Estrategias para la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil del Instituto Nacional de Salud Pública'.

1.1.2 Pequeñeces

Es un periódico mensual publicado como producto de un proyecto de escuela promotora de salud denominado Convivencia Saludable, que se realiza en colaboración con la Escuela Primaria Fundación de México, en la Delegación Coyoacán.

Se diseñaron y publicaron 11 números, con un tiraje de 450 ejemplares de cada uno; mismos que fueron distribuidos gratuitamente para cada una de las personas de la comunidad de la escuela primaria: estudiantes, planta docente y dirección, además de otros trabajadores de apoyo.

2. Fortalecimiento de la organización y la participación social en salud.

Organización para la promoción de la salud

A través del Proyecto Urbano de Salud se ha continuado con el apoyo a la organización y la participación social de cuatro grupos de salud, en los que participan alrededor de 120 personas, en su mayoría de la tercera edad y residentes en pueblos, colonias y unidades habitacionales de las Delegaciones de Tlalpan y Coyoacán.

Construcción y fortalecimiento de redes sociales para la promoción de la salud.

Se celebraron dos encuentros con estos grupos de salud con la finalidad de fortalecer la construcción de una red social y, con ello, de la capacidad individual y colectiva de aumentar el control sobre su salud.

3. Derecho a la calidad de la atención en el primer nivel.

Con la participación de pasantes en servicio social del área de la salud y en colaboración con organizaciones sociales, vecinales y gubernamentales, se operaron 6 consultorios de atención médica y uno de atención estomatológica, pertenecientes a organizaciones sociales, excepto uno perteneciente a la Delegación Coyoacán.

En promedio, cada consultorio proporciona mil consultas médicas de primer nivel de atención por año, mientras que en el caso de estomatología se registra un promedio de 800 acciones por año.

Se elaboró el libro de texto: Guías Clínicas de Atención Integral de Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) e Hipertensión Arterial Sistémica (HTA), actualmente en proceso de dictaminación final en la División de CBS.

4. Seguimiento y control de Enfermedades Crónicas no Trasmisibles (ECNT) en el primer nivel de atención.

En la búsqueda de respuestas al grave problema nacional de la baja adherencia y el deficiente control de ECNT, se diseñó un modelo de seguimiento y control en el primer nivel para pacientes que viven con DM2 y o HTA.

Habiendo iniciado con 50 pacientes con DM2 y 85 con HAS, los resultados preliminares muestran un incremento importante en los porcentajes de pacientes que han mejorado el control de su enfermedad. En el caso de pacientes con DM2, el porcentaje de quienes mantienen su enfermedad bajo control pasó de 5% en 2010 a 12% en 2011 y a 16% en lo que va de 2012 (el porcentaje en el nivel nacional en población no asegurada era de 17.4% a inicios del actual sexenio); mientras que en el caso de pacientes con HAS estos

porcentajes pasaron de 23% a 39% y a 46% en los respectivos años (el porcentaje en otros estudios ronda el 29%).

5. Formación Profesional (Apoyo docente a licenciaturas del área de la salud)

5.1 Servicio Social

El Proyecto Urbano de Salud recibió 9 pasantes de la Licenciatura en Medicina, dos de Estomatología y una de Enfermería. Adicionalmente tres pasantes más de la licenciatura en Medicina se incorporaron al proyecto de servicio social que se ha iniciado con la Cooperativa Tosepan Pajti, en Cuetzalan Puebla.

5.3 Prácticas profesionales

En los trimestres 11-O, 12-I y el actual 12-P se incorporó un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición para realizar prácticas relacionadas con promoción y educación para la nutrición y la salud, así como de diagnóstico de estado nutricional en población escolar.

5.4 Revista Salud Urbana

Se publicó el No. 9 de esta revista, cuyo tema central es Crisis y Salud. El número contiene 4 artículos científicos en cuya autoría participaron 5 pasantes en servicio social de las licenciaturas en Medicina y en Estomatología, además de dos artículos en los que participaron estudiantes y profesores de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), con sede en la Habana, Cuba. A partir de 2011 la revista está indexada en LATINDEX; además puede consultarse en IMBIOMED y en la Biblioteca Digital de la Unidad Xochimilco.

6. Vinculación Institucional

Relación de las instituciones y organizaciones sociales con las que se tuvo colaboración durante 2011:

6.1a. Instituciones

Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)
Delegación Política Coyoacán
Escuela Primaria Fundación de México

6.1b. Organizaciones sociales

Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)

Cooperativa de Servicios Médicos Panamedica
Unión de Vecinos de la Unidad Popular Piloto Culhuacán
Cooperativa de Usuarios de Servicios Médicos Tosepan Pajti

6.2 Instituciones internacionales

Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), La Habana, Cuba.

7. Reconocimientos.

La Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria se hizo acreedora al Premio Nacional del Tercer Concurso Iberoamericano de Buenas Prácticas de Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar, convocado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en la categoría de prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles con el trabajo “Pequeñeces: Narrativa infantil para promover convivencia saludable en entornos escolares”.

6. COORDINACIONES DIVISIONALES

6.5 COORDINACIÓN DIVISIONAL DE INTERCAMBIO ACADÉMICO Y ÁREAS CLÍNICAS

Durante el año 2011-2012 que incluye los trimestres 2011-P, 2011-O e Invierno 2012 se tramitó la autorización de diversas Sedes Hospitalarias para los Campos Clínicos de las licenciaturas y maestrías del Departamento de Atención a la Salud. Las licenciaturas son: Enfermería, Medicina y Nutrición Humana mientras que las maestrías corresponden a Salud de los Trabajadores, Población y Salud, Rehabilitación Neurológica, Patología y Medicina Bucal.

Las Instituciones del Sector Salud con las cuales se tienen Convenios Generales y Específicos de Colaboración son: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad Social y Servicios de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud del Gobierno Federal (SS), Secretaria de Salud del Distrito Federal (SSDF), Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) e Instituciones de Asistencia Privada (IAP).

El número de alumnos que acudió a los Campos Clínicos fue de 4023, repartidos de la siguiente forma:

IMSS	779
ISSSTE	757
SS (Federal)	1439
SSDF	872
ISEM	65
IAP	111
<u>Total</u>	<u>4023</u>

Enseguida se aporta información para cada uno de los programas de la División que se benefician de los Campos Clínicos.

Licenciatura en Medicina

Los alumnos que acudieron a los campos clínicos incluyen del módulo V al XII con un total de 75 grupos, 1670 alumnos, los cuales contaron con 239 asesores, 204 áreas clínicas en 102 sedes hospitalarias distribuidas así:

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
IMSS	7	17	19	7	442	36
ISSSTE	7	35	25	13	643	72
SS	5	27	26	7	625	72
SSDF	7	6	22	9	401	64

ISEM	1	3	-	1	43	6
IAP	2	7	-	2	162	7

Licenciatura en Enfermería

Los alumnos de la Licenciatura en Enfermería que acudieron a los campos clínicos incluyen los módulos IV, V, VI, VII, IX, X y XII con un total de 41 grupos para 951 alumnos con 19 asesores en 120 áreas clínicas de 40 sedes hospitalarias, distribuidos como sigue:

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
IMSS	5	15	13	5	311	8
SS	4	20	11	5	259	10
SSDF	6	28	14	8	437	3
ISEM	1	3	1	1	22	1

Licenciatura en Nutrición Humana

Los alumnos de la Licenciatura en Nutrición Humana que acudieron a los campos clínicos incluyen los módulos VI, VII, VIII, IX, X, XI y XII con un total de 34 grupos para 759 alumnos con 34 asesores en 34 áreas clínicas de 24 sedes.

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
SS	3	25	24	10	657	20
SSDF	2	8	8	6	147	6

Posgrados

Los alumnos de las Maestrías en forma conjunta acudieron a 21 campos clínicos con 21 sedes para 125 alumnos con 33 asesores distribuidos de la siguiente manera:

Maestría en Población y Salud

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
IMSS	1	2	3	1	13	2
SS	2	8	8	6	147	6
IAP	1	13		1	13	1

Maestría en Patología y Medicina Bucal

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
SS	2	2	8	2	54	2

Maestría en Salud de los Trabajadores

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
SS	1	1	3	1	36	1

IAP	1	3	3	2	36	3
-----	---	---	---	---	----	---

Maestría en Rehabilitación Neurológica

Institución	Sedes	Áreas	Grupos	Módulos	Alumnos	Asesores
SS	1	2	3	2	79	2

Durante los años lectivos 2010, 2011 y 2012 se tramitaron 3 Convenios Específicos de Colaboración y 1 General con las siguientes Instituciones:

IMSS

Delegación 3 Sur del DF, renovación de Convenio General y 5 Convenios Específicos para las Licenciaturas en Enfermería y Medicina (Servicio Social e Internado Médico de Pregrado) y Licenciatura en Nutrición Humana.

Secretaría de Salud (Gobierno Federal)

Hospital General Dr. Manuel Gea González, Convenio Específico para la Licenciatura en Enfermería.

Instituto Nacional de Rehabilitación, Convenio General y Específico para la Licenciatura en Enfermería.

Perspectivas de la Coordinación de Vinculación y Áreas Clínicas

- a) Se requiere incrementar el número de plazas para asesores en área clínica, debido a que tanto los grupos de Medicina y Enfermería han aumentado sin que crezca la plantilla de asesores.
- b) Es necesario respetar el número de alumnos por grupo de cada licenciatura, ya que las áreas hospitalarias no aceptan grupos mayores de 22 alumnos debido a que se trabaja en salas pequeñas en donde asisten alumnos de varias instituciones educativas además de la UAM-X.
- c) Que se proporcionen a tiempo las programaciones anuales de cada licenciatura a fin de solicitar los campos clínicos en tiempo y forma.

6. PRESUPUESTO DE LA DIVISIÓN, EJERCICIO 2011 Y 2012

HECHOS RELEVANTES

En 2011 se tuvo un incremento sustancial en el presupuesto de operación ocasionado por la transferencia de remanentes acumulados en Rectoría General (Cuadro 1-P)

El rubro de mantenimiento e inversión de CBS (rubro 6 del Cuadro 1-P) se destinó en su totalidad a las necesidades de los cuatro departamentos en partes iguales (Cuadro 2-P).

La Rectoría de Unidad dirigió en 2011 montos importantes para inversión, destacando la adquisición de equipo de alto costo (ver Cuadros de las convocatorias 2011). De tal forma que se observó un fortalecimiento de los laboratorios de investigación en materia de equipo científico.

Las necesidades de mejora de la infraestructura en aulas (principalmente del Tronco Divisional) pudieron ser financiadas con recursos PIFI y apoyos adicionales de la División

El presupuesto de operación en 2012 regresó al nivel que tuvo en 2010, lo cual limitó principalmente los apoyos al profesorado para sus diferentes actividades.

En 2012 la División se benefició de ingresos provenientes del remanente del PIFI 2009, y de un apoyo especial de CONACYT para equipamiento por \$ 4,500,000.00

6.1 Ejercicio 2011

En el Cuadro 1-P se presenta el presupuesto de la División en 2011 y 2012. En 2011 se tuvo un presupuesto atípico debido al incremento que se derivó de la aportación especial de la Rectoría General a las Unidades y a las Divisiones.

Cuadro 1-P. Presupuesto de la Dirección de CBS en 2011 y 2012. Prioridad 1. Pesos.

Rubro	2011 (\$)	2012 (\$)
1.Becas para profesores	160,000.00	82,804.89
2.Dirección CBS. Oficinas Generales	6,118,714.3	3,166,621.61
3.Educación Continua. Coordinación	198,018.3	102,480.56
4.Evaluación y Acreditación de Licenciaturas	86,978.2	45,013.92
5.Intercambio Académico-Campos Clínicos	49,789.2	25,767.47
6.Mantenimiento de equipo e Inversión (General)	3,245,952.7	1,679,879.74
7.Producción Editorial (Secretaría Académica)	648,448.2	335,591.76
8.Secretaria Académica. Oficina.	315,927.8	163,502.30
9.Servicio Social. Coordinación Divisional	248,947.8	128,838.11
10.Superación Académica de profesores	357,055.3	184,787.03
Licenciaturas		
11.Agronomía	829,832.60	429,463.72
12.Biología	1,769,748.94	915,899.15
13.Enfermería	226,257.77	117,095.31
14.Estomatología	153,198.33	79,284.82
15.Medicina	361,991.24	187,341.53
16.MVZ	821,186.54	424,989.12
17.Nutrición	270,527.12	140,006.05
18.QFB	853,191.59	441,552.72
19.Tronco Divisional de CBS	515,890.75	266,989.23
Posgrados		
20.Doctorado en Ciencias Biológicas	171,261.55	88,633.08
21.Doctorado en Ciencias Salud Colectiva	136,732.06	70,763.02
22.Esp y Maestría en Patología y Medicina Bucal	177,738.21	91,984.95
23.Especialización y Maestría en Población y Salud	129,565.55	67,054.13
24.Maestría en Ciencias Agropecuarias	151,924.50	78,625.57
25.Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	149,742.86	77,496.51
26.Maestría en Ciencias Farmacéuticas	151,924.50	78,625.57
27.Maestría en Medicina Social	127,616.58	66,045.48
28.Maestría en Rehabilitación Neurológica	132,179.61	68,406.99
Proyectos de apoyo en Enseñanza y Servicio		
29.Bienestar Social en el Sur de la Cd. De México	83,558.47	43,244.06
30.Clínicas Estomatológicas LDC	1,702,975.00	881,341.59
31.Coordinación de los LDC	19,200.92	9,937.06
32.UPEAL-Bioterio	1,584,354.68	819,951.95
33.Proyecto CIBAC	100,000.00	51,753.06
34.Proyecto Tulyehualco	100,000.00	51,753.06
TOTAL	\$ 22,150,431.58	\$ 11,463,525.11

El monto de inversión en 2011 (Cuadro 1-P) se dividió en partes iguales entre los cuatro departamentos (Cuadro 2-P), para ser ejercidos conforme a las necesidades manifestadas por las áreas de investigación. Hubo un esfuerzo especial por conformar espacios de uso común de equipos de alto costo. Destaca la realización de esta iniciativa en el Departamento de Sistemas Biológicos, ubicado en la Planta Baja del Edificio UIDIS.

En otros casos se sentaron las bases para que en los departamentos se adquirieran equipos de alto costo para ser utilizados por diferentes grupos de investigación al interior de los departamentos y entre departamentos.

Cuadro 2-P. Distribución del presupuesto de inversión en 2011

Departamento	Monto transferido (\$)
Atención a la Salud	811,488.1
Hombre y su Ambiente	811,488.1
Producción Agrícola y Animal	811,488.1
Sistemas Biológicos	811,488.1
TOTAL	3,245,952.7

6.2 Ejercicio 2012

En 2012 la Unidad y la División regresaron al presupuesto histórico, lo cual tuvo un fuerte impacto pues la reducción de presupuesto de operación fue de aproximadamente 100% (Cuadro 1-P). Las dependencias más afectadas fueron la Licenciatura en Biología (dependencia 12 en el Cuadro 1-P) y UPEAL-Bioterio (dependencia 32). Con la finalidad de no afectar los viajes de prácticas y gracias a la puesta en práctica de una propuesta para reducir costos de los mismos, la Dirección de División (dependencia 2) realizó un aporte complementario de aproximadamente \$ 300,000.00, mediante transferencia del recurso. En el caso de UPEAL-Bioterio también se apoyó de manera complementaria su presupuesto, a fin de asegurar el cumplimiento de las metas de dicha dependencia. Otros apoyos menores fueron necesarios en diversas dependencias.

Al cierre del ejercicio presupuestal 2012 se solicitó a Rectoría de Unidad establecer un copago de los servicios privados de seguridad (Agencia Estatal de Seguridad) en la Clínica Nezahualcóyotl así como del servicio de alerta (ADT). Se acordó que la Rectoría y Dirección aportarían el 60 y 40% respectivamente, de los costos de dichos servicios, lo cual representa una disminución importante del impacto de dichos gastos que se generaron cuando la Universidad debió incrementar las condiciones de seguridad en dicha Clínica.

8. ESTADO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA DIVISIÓN (Lic. Lydia Hernández)

8.1 Categorías de profesores

En el Cuadro 1-PA aparece la información de categoría y nivel del personal académico de contratación definitiva de los cuatro Departamentos. Debe tenerse en cuenta que aproximadamente el 5% de las plazas definitivas con que cuenta la División se encuentran en procesos de convocatoria, dictaminación o en procesos de recursos. En PAA la proporción es cercana al 10% de su plantilla departamental.

Del Cuadro 1-PA destaca lo siguiente:

1. Predominio de la categoría de Titular, y dentro de ésta, del nivel C
2. Desaparición de la categoría de asistente
3. Número reducido de ayudantes (38, hasta Junio de 2012)
4. Número muy reducido de Técnicos Académicos

Cuadro 1-PA. Personal Académico de Base en 2011, por Departamento y por Categoría y Nivel

Dpto	Titular			Asociado				Técnico Académico					Total
	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	E	
AS	7	17	110	2	4	1	18	0	1	1	2	2	165
HA	5	5	44	0	1	0	3	0	0	1	0	0	59
PAA	7	6	70	0	1	2	5	0	0	0	0	1	92
SB	8	7	64	0	1	0	0	0	0	0	1	0	81
Total	27	35	288	2	7	3	26	0	1	2	3	3	397

En el Cuadro 2-PA se concentran los totales de personal académico por categoría.

Cuadro 2-PA. Total de personal académico contratado por categoría en la División. Julio 2012

Categoría	Cantidad
Ayudante	38
Asistente	0
Asociado	38
Titular	350
Técnico Académico	9
TOTAL	397

En los departamentos de la División de CBS se cuenta con 32 profesores de base de medio tiempo (Cuadro 3-PA). Aproximadamente la mitad de dicho personal pertenece al DAS. Se trata de una modalidad de personal muy útil para responder principalmente a las necesidades de docencia.

Cuadro 3–PA. Personal de Base de Medio Tiempo. 2011-2012

Depto	Titular	Asociado	Tec Acad	Total
Atención a la Salud	8	11	1	19
Hombre y su Ambiente	1	1	1	3
Prod Agrícola y Animal	1	2	0	3
Sistemas Biológicos	7	0	0	7
Total	17	13	2	32

Fuente: Base de Datos de Recursos Humanos de la UAM. Plantilla CBS-X. Noviembre 2012

Nota: El personal de Medio Tiempo no es elegible para el reconocimiento PROMEP

Ayudantes

En el Cuadro 4-PA aparece la forma cómo se distribuyen los ayudantes en la División. Esta categoría de personal normalmente es ocupado por alumnos de licenciatura cursando las últimas etapas de su formación, o antes o después de su titulación. Aunque no es considerado personal de base, se trata de una plaza que permanece en los departamentos y que puede ser ocupada hasta por tres años por la misma persona. La categoría de ayudante es muy importante para que el personal de mayor experiencia académica pueda realizar adecuadamente las actividades de docencia e investigación, de ahí la necesidad de buscar ampliar la cantidad de ayudantes en la División, como lo reconocen las jefaturas de departamento así como los líderes académicos de la División.. Como se señaló en la Sección 1 de este informe, la División ha logrado negociar con Secretaría General de la UAM la transformación de plazas y la recuperación de remanentes de categoría, cuando se pasan plazas de Titular a Asociado en la declaración de necesidades del personal ante el Consejo Divisional.

Cuadro 4–PA. Ayudantes en la División de CBS. 2011-2012

Depto	Ayudante B	Ayudante Posgrado (A)	Ayudante Posgrado (B)	Total
Atención a la Salud	16	4	3	23
Hombre y su Ambiente	7	0	0	7
Prod Agrícola y Animal	2	0	0	2
Sistemas Biológicos	6	0	0	6
Total	31	4	3	38

Fuente: Base de Datos de Recursos Humanos de la UAM. Plantilla CBS-X. Noviembre 2012

Nota: Un ayudante puede ser contratado hasta por tres años. Su ingreso es a través de la Comisión Dictaminadora Divisional

Personal temporal en 2011-2012

En el Cuadro 5-PA se presenta la información de profesores temporales contratados por evaluación curricular.

Cuadro 5-PA. Personal académico contratado por Evaluación Curricular. Valor para 2012

Departamento	No.
Atención a la Salud	79
El Hombre y su Ambiente	16
Producción Agrícola y Animal	27
Sistemas Biológicos	36
Total	158

8.2 Reconocimientos PROMEP, SNI, Becas y Estímulos

Personal con Reconocimiento en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

La División cuenta con 184 profesores con el reconocimiento PROMEP, lo cual representa el 50.4% del personal elegible para este reconocimiento (de 397 profesores contratado por tiempo indeterminado, se restan 32 de Medio Tiempo quienes no entran como elegibles para el PROMEP).

La distribución de profesores con perfil PROMEP se presenta en el Cuadro 6-PA.

Cuadro 6-PA. Perfil PROMEP. Valores absolutos y relativos por Departamento. 2011-2012

Departamento	Promep	% Dep	% Tot CBS
Atención a la Salud	71	48.6	38.6
El Hombre y su Ambiente	26	46.4	14.1
Producción Agrícola y Animal	43	48.3	23.4
Sistemas Biológicos	44	59.5	23.9
Total	184	(cna)	100

Fuente: 2º. Informe del Rector de Unidad. Octubre 2012

% Dep = Proporción respecto a la plantilla del departamento (Cuadro 1-PA; sin personal MT)

% Tot CBS = Proporción respecto al total de profesores de CBS dentro del PROMEP

(cna) = cifras no aditivas verticalmente

Pregunta para Plan de Desarrollo: *¿Qué estrategia debemos seguir en CBS para incrementar el número de profesores en el PROMEP?*

Personal con Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La evolución del número de integrantes al SNI se muestra en el Cuadro 7-PA. Puede observarse que el valor alcanzado en 2013 (cuyo detalle por Departamento queda pendiente de conocer) representa un incremento mayor respecto a los incrementos alcanzados en los cinco años anteriores. El dato de 2013 debe ser analizado con detalle a fin de identificar en qué proporción el incremento se debió a la participación de personal temporal bajo la modalidad de profesor invitado o visitante, o con personal becario de post-doctorado.

Pregunta para Plan de Desarrollo: *¿qué políticas divisionales y departamentales aplicar para incrementar el personal con reconocimiento SNI y reconocimiento PROMEP)*

Cuadro 7-PA. Personal con reconocimiento del SNI entre 2008 y 2013

Departamento	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Atención a la Salud	22	26	27	25	26	27
El Hombre y su Ambiente	12	13	13	12	12	12
Producción Agrícola y Animal	16	16	17	21	21	23
Sistemas Biológicos	21	23	23	25	32	40
TOTAL	71	78	80	83	91	102

Pend= pendiente de conocer. El dato total de 2013 fue captado del 2º. Informe del Rector de Unidad.

En el Cuadro 8-PA se detallan los integrantes del SNI por Nivel. Para 2012 el 62.5% de los integrantes del SNI se ubicaron en el Nivel 1. Si se considera que el paso de Nivel 1 a Nivel 2 promedio tarda en promedio 10 años, puede proyectarse que para 2023 la División podrá contar con cerca de 50 profesores-investigadores con nivel 2 y 3, a condición de que un alto porcentaje de los profesores con nivel de candidato y nivel 1 se mantengan plenamente activos en la generación de conocimientos.

Cuadro 8-PA. Profesores del Sistema Nacional de Investigadores por nivel. Datos de 2012

Departamento	Cand.	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total	% Dep	% Div
Atención a la Salud	0	18	4	2	26	15.8	28.6
Hombre y su Ambiente	2	10	--	--	12	20.3	13.2
Prod Agrícola y Animal	4	10	6	1	21	22.8	23.1
Sistemas Biológicos	3	23	5	1	32	39.5	35.2
Total	9	55	15	4	91	(cna)	100

Fuente: Informe 2. Rector de Unidad. Octubre 2012.

% Dep = Proporción respecto a la plantilla del Departamento

% Div = Proporción respecto al número total de integrantes del SNI en la División (91, en 2012)

(cna) = cifras no aditivas

Acceso del personal académico a los estímulos económicos

En el Cuadro 9-PA aparece la información del personal académico que accedió a alguno de los estímulos económicos que ofrece la UAM. El 74 % del personal obtuvo la BRCD, mientras que solamente el 37 % del personal obtuvo el Estímulo a la Docencia e Investigación. Dicho valor porcentual del personal con Estímulo es el que mejor indica la posición de la División en materia de personal académico con una producción académica competitiva dentro de los requisitos de dictaminación, pues es un estímulo anual cuya obtención depende principalmente de la producción académica del personal a través de artículos publicados en revistas indizadas nacionales y/o internacionales. Puede observarse que el número de profesores que en 2011 alcanzaron este estímulo es menor a los profesores con reconocimiento PROMEP (135 vs 180 profesores).

Cuadro 9-PA. Becas y estímulos al desempeño académico. 2012 (Noviembre)

Becas y Estímulos	No.	%
Becas al Reconocimiento a la Carrera Docente	295	74.3
Becas de Apoyo a la Permanencia (obtenidas en 2012)	55	13.8 ⁽¹⁾
Personal con Beca a la Permanencia, vigente	pend	pend
Estímulos a la Docencia e Investigación	148	37.2
Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente	134	33.7

Fuente: Asistencia Administrativa de Secretaría Académica. Nov. 2012

El valor relativo (%) se calculó teniendo como referencia 397 profesores de contratación definitiva (Cuadro 1-PA).

⁽¹⁾ Debido a que la vigencia de esta beca es variable (1,2 y 5 años) este valor no refleja la proporción del personal académico que posee esta beca a la fecha actual

En 2012 se han contabilizado 55 Becas a la Permanencia otorgadas a personal académico de la División (Cuadro 10-PA).

Cuadro 10-PA. Becas de apoyo a la permanencia por Departamento otorgadas en 2012 (Noviembre)

Departamento	Número
Atención a la Salud	19
El Hombre y su Ambiente	11
Producción Agrícola y Animal	16
Sistemas Biológicos	9
TOTAL	55

Fuente: Asistencia Administrativa de Secretaría Académica. Nov. 2012

En cuanto al Estímulo (anual) a la Docencia e Investigación, los datos por departamento y por nivel del estímulo se muestran en el Cuadro 11-PA.

Cuadro 11-PA. Estímulo a la Docencia e Investigación otorgado por Departamento y por Nivel en 2012 (Noviembre)

Departamento	A	B	C	Total	% Dep
Atención a la Salud	12	19	22	53	36.3
El Hombre y su Ambiente	11	9	1	21	37.5
Producción Agrícola y Animal	12	10	17	39	43.8
Sistemas Biológicos	16	7	12	35	47.3
TOTAL	51	45	52	148	

Fuente: Asistencia Administrativa de Secretaría Académica. Nov. 2012

% Dep = Proporción respecto a la plantilla del Departamento elegible para la beca (no se contabilizó el personal de base de medio tiempo).

8. ACCIONES PROGRAMÁTICAS PARA 2012-2013

Las Políticas Divisionales que sustentan el Presupuesto 2013 han servido para identificar áreas de mejoramiento de las actividades universitarias, las cuales buscarán concretarse en las siguientes acciones de plan de trabajo 2013-2014:

Plan de Desarrollo vinculado al trabajo normativo del Consejo Divisional

Terminar un documento integral de PD que contenga: objetivos (misión), visión de mediano y largo plazo para la División, normatividad interna para la calidad de la docencia e investigación, mejora de los programas de servicio con un enfoque de sustentabilidad financiera, mecanismos para asegurar la calidad del personal de nuevo ingreso. Dichos aspectos son cruciales para la competitividad interna y externa de la División.

Recursos Humanos

Continuar con la revisión y actualización de las plantillas de profesores de los departamentos, buscando recuperar plazas de Ayudantes. En su caso, solicitar a Rectoría General la asignación de nuevas plazas sustentadas en necesidades objetivas que respondan a:

- (a) el crecimiento en la oferta de posgrados;
- (b) las distorsiones no planeadas en la plantilla (desperfilamiento del personal, desequilibrios causados por cambios de turnos y de programas, por ejemplo)
- (c) alta matrícula sostenida en casi todas las licenciaturas.

Calidad de la Docencia

Continuar los procesos de actualización de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado. Fortalecer administrativamente las funciones de las coordinaciones, con énfasis en las problemáticas de las licenciaturas. Identificar los lineamientos divisionales, necesarios para el aseguramiento de la calidad de la docencia.

Investigación

Mantener la política de privilegiar los apoyos a la infraestructura de grupos que hayan demostrado compromiso con la calidad académica. En cuanto a inversión, favorecer adquisiciones que complementen equipo previamente adquirido. Asegurar el mantenimiento del equipo de alto costo. Apoyar la conformación de redes de investigadores.

Preservación y Difusión de la Cultura

Mejorar el funcionamiento del programa de educación continua, lo cual supone la generación y aprobación de lineamientos para los diferentes tipos de cursos. Favorecer cursos que mejoren el desempeño docente en el Tronco Divisional.

México D.F. a 20 de Noviembre de 2012