



**DIVISIÓN DE
CIENCIAS BIOLÓGICAS
Y DE LA SALUD**

**TERCER INFORME
DE ACTIVIDADES
2016-2017**



Casa abierta al tiempo



DIRECTORIO

Rector General
Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Secretario General
Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Unidad Xochimilco

Rectora
Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma

Secretario
Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Director
Mtro. Rafael Díaz García

Secretaria Académica
Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefaturas de Departamento

Atención a la Salud
Dr. Luis Ortiz Hernández

El Hombre y su Ambiente
Mtro. Gilberto Sven Binnquist Cervantes

Producción Agrícola y Animal
Dr. Rey Gutiérrez Tolentino

Sistemas Biológicos
Dra. Julia Pérez Ramos

Personal que colaboró en la elaboración del Tercer Informe de Actividades 2016-2017

Secretaría Académica

- Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefaturas de Departamento

- Dr. Luis Ortiz Hernández, Atención a la Salud
- Mtro. Gilberto Sven Binnquist Cervantes, El Hombre y su Ambiente
- Dr. Rey Gutiérrez Tolentino, Producción Agrícola y Animal
- Dra. Julia Pérez Ramos, Sistemas Biológicos

Coordinadores de Pregrado

- M. en C. Nora Rojas Serranía, Coordinadora del Tronco Divisional
- Ing. Armando Medrano Valverde, Licenciatura en Agronomía
- Dra. Judith Castellanos Moguel, Licenciatura en Biología
- Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa, Licenciatura en Enfermería
- Mtra. Rosina Villanueva Arriaga, Licenciatura en Estomatología
- Dr. Jorge Alberto López Ávila, Licenciatura en Medicina
- M. en C. Fernando Gual Sill, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Dra. Norma Ramos Ibáñez, Licenciatura en Nutrición Humana
- Dra. Karina Sánchez Herrera, Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

Coordinadores de Posgrado

- Dr. Edgar Carlos Jarillo Soto Coordinador de Posgrados
- Dra. Marcela Vergara Onofre, Maestría en Ciencias Agropecuarias
- Dra. Martín Gómez Hernández Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- Dra. Susana Martínez Alcántara, Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores
- Dr. Luis Amado Ayala Pérez, Maestría en Ecología Aplicada
- Dra. Ángeles Garduño Andrade, Maestría en Medicina Social
- Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra, Maestría en Patología y Medicina Bucal
- Dra. Ma. del Rosario Cárdenas Elizalde, Maestría en Población y Salud
- M. en R.N. Fabiola Soto Villaseñor, Maestría en Rehabilitación Neurológica
- Dr. Germán David Mendoza Martínez, Doctorado en Ciencias Agropecuarias
- Dr. Humberto González Márquez, Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud
- Dra. Olivia López Arellano, Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

Coordinaciones y Oficinas Divisionales

- Sra. María del Carmen de la Barrera García, Oficina Técnica del Consejo Divisional
- Lic. Teresa Barreiro Barreto, Asistencia Administrativa de la Dirección
- Méd. Ped. Julio César Amador Campos, Programa de Educación Continua
- Med. Ped. Luz María Flores Rosales, Intercambio Académico y Áreas Clínicas
- Mtra. Patricia Ensaldo de la Cruz, Laboratorios de Diseño y Comprobación LDC
- Mtro. Jesús Obdulio López Murillo, Servicio Social
- Dra. Ivonne Michelle Hauze de Icaza, Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL)

- Lic. Alfredo Velázquez Díaz y Lic. Carmen Llaguno Aguiñaga, Programa Divisional de Calidad.
- Lic. Zyanya Patricia Ruiz Chapoy, Programa Editorial
- Lic. Martha Lydia Hernández Guadarrama, Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica
- Lic. Roberto Bolaños Huerta, Gestión Escolar de la División
- Ing. Jorge Becerril López, Sistemas Informáticos
- Dra. Marisa Ysunza Breña, Curso de Introducción al Sistema Modular
- Méd. Cir. Víctor Ríos Cortázar, Programa de Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México
- Ing. Manuel Tarín Ramírez, Proyecto Acuexcomatl Centro de Educación Ambiental
- Dr. Avedis Aznavurian Apajian y Mtra. Cristina Fresan Orozco, Comité de Ética
- Dra. Nelly María Molina Frechero, Mtra. Lourdes Rosas Sánchez, Dra. Yolanda M. Sánchez Castilleja, Mtro. Luis Mario Madrid Jiménez, Mtro. Alberto Rosado Briceño, Comisión de Divulgación de la Ciencia

Contenido

Presentación.....	2
Consejo Divisional de CBS.....	7
Plan de Desarrollo Divisional	18
Comité de Ética	19
Departamento de Atención a la Salud.....	24
Departamento de El Hombre y su Ambiente.....	32
Departamento de Producción Agrícola y Animal.....	60
Departamento de Sistemas Biológicos	71
Secretaría Académica	83
Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica	88
Gestión Escolar	91
Programa Divisional de Calidad	96
Curso de Introducción al Sistema Modular	98
Tronco Divisional de CBS.....	100
Agronomía	105
Biología.....	110
Enfermería.....	118
Estomatología.....	125
Medicina	129
Medicina Veterinaria y Zootecnia	134
Nutrición Humana.....	143
Química Farmacéutica Biológica.....	149
Coordinación de Posgrados	157
Maestría en Ciencias Agropecuarias	160
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	164
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	172
Maestría en Ecología Aplicada.....	176
Maestría en Medicina Social	179
Maestría en Patología y Medicina Bucal	182
Especialización y Maestría en Población y Salud.....	187
Maestría en Rehabilitación Neurológica.....	189
Doctorado en Ciencias Agropecuarias.....	193
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.....	195
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	198
Coordinación de Educación Continua	205
Programa Editorial.....	209
Comisión de Divulgación de la Ciencia	221
Sistemas Informáticos	222
Coordinación Divisional de Servicio Social	228
Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas.....	231
Laboratorios de Diseño y Comprobación LDC (Clínicas Estomatológicas).....	233
Programa Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México Primer Nivel y Salud Comunitaria	239
Proyecto Acuexcomatl Centro de Educación Ambiental.....	256
Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL) Bioterio	262
Ejercicio Presupuestal de la División de CBS.....	267

Presentación

Con fundamento en el Artículo 52, Fracción XII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana me permito presentar al H Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y a la comunidad universitaria el tercer informe de gestión donde se presentan las actividades más relevantes realizadas durante el periodo comprendido entre el 15 de octubre del 2016 y el 14 de octubre del 2017.

En la elaboración de este informe, se contó con el apoyo y la información proporcionada por parte de las Jefaturas de Departamento, Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado, Coordinación Divisional y las oficinas y espacios de servicio de la División, así como de un amplio sector de la comunidad universitaria y en particular de la Secretaría Académica de la División de CBS.

Durante este periodo que se informa, cabe destacar el trabajo realizado por el Consejo Divisional el cual realizó 15 sesiones, 84 reuniones de las 8 comisiones, y tomó 336 acuerdos. Se consolidó el trabajo realizado durante un año, teniendo como resultado las reacreditaciones de las Licenciaturas en Medicina y Nutrición Humana y la visita de evaluación de Agronomía, es importante mencionar que de las 8 Licenciaturas de la División 5 están acreditadas y otra más espera dictamen, a la fecha solo la Licenciatura en Estomatología se encuentra en proceso de acreditación, lo que significa que esperamos que la visita del organismo sea realizada en el primer semestre de 2018. Cabe mencionar que las licenciaturas acreditadas cuentan con sus respectivos planes de mejora presentados a cada Organismo acreditador y en ellos se trabajan 121 recomendaciones con la finalidad de mejorar continuamente la oferta académica de la División.

En cuanto a los Posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 9 de los 11 posgrados que oferta la División están incorporados al PNPC, es importante mencionar que, en el periodo reportado, las maestrías que renovaron su incorporación son: Maestría en Ciencias Agropecuarias y Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Adicionalmente la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores participó en el proceso de renovación sin embargo está en espera de finalizarlo.

En cuanto a la información estadística básica correspondiente a los trimestres 16/Otoño, 17/Invierno y 17/Primavera se destaca en cuanto a demanda que fueron 24,976 aspirantes los que solicitaron ingreso a las ocho licenciaturas, siendo admitidos 2,283 de estos. Durante este mismo periodo se informa que se contó con una matrícula escolar de 6,481 en el trimestre 16/O; 5,910 en el trimestre 17/I y 6,390 en el trimestre 17/P. Egresaron 1,087 y se Titularon 1,033.

De los 11 posgrados de la División 3 son doctorados y 8 maestrías, los cuales en conjunto presentaron la siguiente matrícula; en el trimestre 16/O hubo 314 alumnos, en el trimestre 17/I se contó con 318 y en el trimestre 17/P con 308 alumnos. Con un demanda de 414 aspirantes, siendo admitidos 123.

En el periodo octubre de 2016 a octubre de 2017 el programa editorial de la DCBS publico 19 obras nuevas y una reimpresión, la DCBS se posiciona como la segunda instancia editorial con mayor número de libros académicos publicados de la Unidad Xochimilco.

En los Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas) se brindó atención a 5,309 pacientes.

Agradezco a los miembros del Consejo Divisional, a la Secretaria Académica de la División, al personal académico, administrativo de base y de confianza y a los alumnos de la División de CBS por haber contribuido en las labores de este periodo que se informa y los invito a seguirlo haciendo durante el año 2018.

A t e n t a m e n t e

Rafael Díaz García
Director

Constancia de Acreditación de la Licenciatura en Medicina



Constancia de Acreditación de la Licenciatura en Nutrición Humana



**El Consejo Nacional para la Calidad de los Programas
Educativos en Nutriología A.C. organismo reconocido por
COPAES, A.C.**

Otorga al programa de

Licenciatura en Nutrición Humana

Ofrecido por

Universidad Autónoma Metropolitana

La acreditación

**Por el período comprendido del 16 de junio de 2017 al 15 de
junio de 2022 por cumplir con los criterios de calidad.**

**M en C. Manuel López Cabanillas Lomelí
Presidente**

México a 18 de junio de 2017

Consejo Divisional de CBS

Consejo Divisional de CBS

La información que se presenta del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud (CDCBS), es a partir de la Sesión 13/16 del 1 de diciembre de 2016 y hasta la Sesión 12/17 del 22 de noviembre de 2017.

1) Miembros del Consejo Divisional en el periodo diciembre 2016 a marzo 2017

Órganos Personales

Presidente del Consejo Divisional
Mtro. Rafael Díaz García

Secretaria del Consejo Divisional
Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefa del Departamento de Atención a la Salud
Dr. Luis Ortiz Hernández

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente
Dr. Gilberto Vela Correa

Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal
Dr. Rey Gutiérrez Tolentino

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos
Dra. Julia Pérez Ramos

Representantes del Personal Académico

Departamento de Atención a la Salud
Titular: Dra. Ma. del Carmen G. Osorno Escareño
Suplente: -

Departamento de El Hombre y su Ambiente
Titular: Dra. María Teresa Núñez Cardona
Suplente: Dr. Gabriel Ricardo Campos Montes

Departamento de Producción Agrícola y Animal
Titular: M. en C. David Montiel Salero
Suplente: -

Departamento de Sistemas Biológicos
Titular: Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez
Suplente: -

Representantes de los Alumnos

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Srita. Viviana González Marín

Suplente: Srita. Eli Isela Murillo Frías

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Sr. Claudio Emilio López Gallegos

Suplente: Srita. Frida Isela Murillo Frías

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Sr. Noari Ángel Rivas Serrano

Suplente: Sr. Daniel Mijail Porta Vega y titular a partir de la Sesión 2/17

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Srita. Bárbara Varela Petrissans

Suplente: Sr. Magdaleno Hernández Palafox

2) Miembros del Consejo Divisional a partir de marzo del 2017

Órganos Personales

Presidente del Consejo Divisional

Mtro. Rafael Díaz García

Secretaria del Consejo Divisional

Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefa del Departamento de Atención a la Salud

Dr. Luis Ortiz Hernández

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente

M. en SIG Gilberto Sven Binnqüist Cervantes, a partir del 6 de octubre de 2016

Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Dr. Rey Gutiérrez Tolentino

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos

Dra. Julia Pérez Ramos

Representantes del Personal Académico

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Mtra. Celia Linares Vieyra

Suplente: Lic. en Nut. María Eugenia Vera Herrera

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Dr. Gilberto Vela Correa

Suplente: M. en C. Jesús Sánchez Robles

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Dr. José Antonio Herrera Barragán
 Suplente: M. en C. Luis Manuel Rodríguez Sánchez

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Mtra. María Cristina Fresán Orozco
 M. en C. Felipe Mendoza Pérez (a partir de la sesión 6/17)

Representantes de los Alumnos

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Sr. Ricardo Villegas Silvar
 Sr. Alexandro Yael Sánchez Escobar (a partir de la sesión 12/17)

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Sr. Sebastián Efraín Acosta Flores (a partir de la sesión 6/17)
 Suplente: -

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Sr. Juan Jesús García Rodríguez
 Srita. Fernanda Rodríguez Hernández (a partir de la sesión 12/17)

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Srita. Sarahi Moreno Ríos (hasta el trimestre 17/P)
 Sr. Álvaro Martínez Olvera (a partir de la sesión 12/17)
 Suplente: Sr. Jesús Antonio Rosales Guinto (hasta el trimestre 17/P)

3) Sesiones celebradas y Acuerdos tomados

El Consejo Divisional de CBS, realizó 13 sesiones en donde se tomaron 336 acuerdos en las fechas que se presentan en el cuadro CD 1.

Cuadro CD 1. Sesiones celebradas y número de acuerdos tomados en el CDCBS.

Sesión	Fecha	Acuerdos
13/16	1 de diciembre de 2016	23
1/17	2 de febrero de 2017	46
2/17	3 de marzo de 2017	17
3/17	16 de marzo de 2017	22
4/17	31 de marzo de 2017	1
5/17	31 de marzo de 2017	39
6/17	26 de mayo de 2017	56
7/17	8 de junio de 2017	6
8/17	26 de junio de 2017	17
9/17	7 de julio de 2017	15
10/17	10 de octubre de 2017	61
11/17	7 de noviembre de 2017	13
12/17	22 de noviembre de 2017	20
Total		336

4) Reuniones celebradas por las Comisiones Permanentes del Consejo Divisional

El Consejo Divisional (CD) cuenta con 8 Comisiones Permanentes, las cuales sesionaron en 84 ocasiones, de acuerdo con el cuadro CD 2, que se presenta a continuación.

Cuadro CD 2. Número de sesiones realizadas por Comisión.

Comisión	No de reuniones
Comisión Permanente de Investigación	36
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio	22
Comisión Permanente de Docencia	8
Comisión Permanente de Sabáticos	12
Comisión Permanente de Faltas	5
Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social	1
Comisión Permanente de Diplomados	-
Comisión Permanente de Becas (para estudios de posgrado)	-
Total	84

a) Comisión Permanente de Investigación

La Comisión trabajó en un total de 73 proyectos, 10 proyectos nuevos, 33 proyectos que solicitaron actualización, 7 proyectos concluidos con informe final, 12 proyectos dados de baja, y 3 solicitudes a modificación del registro de proyecto y 8 informes de proyectos dados de baja con anterioridad como se indica en el cuadro CD 3.

Cuadro CD 3. Proyectos revisados por la Comisión Permanente de Investigación.

Departamento	Nuevo	Actualizado	Concluidos	Dados de baja	Modificación al registro (*)	Entrega de Informes pendientes	Total
Atención a la Salud	4	11	2	7	-	3	27
El Hombre y su Ambiente	3	9	2	2	-	2	18
Producción Agrícola y Animal	3	4	3	1	1	2	14
Sistemas Biológicos	-	9	-	2	2	1	15
Total	10	33	7	12	3	8	73

(*) Cambio de responsable, participantes o denominación.

A la fecha que se reporta, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud cuenta con 162 proyectos de investigación vigentes, aprobados por el órgano colegiado, de acuerdo con los cuadros CD 4 al CD 7, que se presentan a continuación por departamento.

Cuadro CD 4. Número de Proyectos por Área del Departamento Atención a la Salud.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Ciencias Básicas	11
Ciencias Clínicas	22
Educación y Salud	5
Estado y Servicios de Salud	18
Salud y Sociedad	6
Salud y Trabajo	5
No incorporado a área de investigación	1
Total	68

Cuadro CD 5. Número de Proyectos por Área del Departamento Producción Agrícola y Animal.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	5
Ecodesarrollo de la Producción Animal	13
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	9
No incorporado a área de investigación	1
Total	28

Cuadro CD 6. Número de Proyectos por Área del Departamento de El Hombre y su Ambiente.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	9
Desarrollo y Manejo de los Recursos Renovables Acuáticos	3
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	6
Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	4
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	6
Total	28

Cuadro CD 7. Número de Proyectos por Área del Departamento de Sistemas Biológicos.

Área de Investigación	No. de proyectos
Farmacocinética y Farmacodinamia	7
Obtención de Productos de Compuestos Orgánicos	8
Productos Biológicos	11
Tecnología Farmacéutica	12
Total	38

La Comisión también trabajó en la actualización de los lineamientos para la aprobación, actualización, conclusión y baja de los proyectos de investigación ante el Consejo Divisional, mismos que fueron aprobados en su Sesión 3/17.

La Comisión atendió seis casos de incorporación de integrantes a área y ocho solicitudes de desincorporación por diversos motivos, mismos que fueron aprobados por el Consejo para su registro ante Consejo Académico y el SIAI. (Ver cuadro CD 8).

Cuadro CD 8. Incorporación y desincorporación a las Áreas por Departamento.

Departamento	Incorporación al Área	Desincorporación del Área
Atención a la Salud	Estado y Servicios de Salud (1)	Ciencias Básicas (2)
	Salud y Trabajo (1)	Estado y Servicios de Salud (2)
El Hombre y su Ambiente	--	--
Producción Agrícola y Animal	Ecodesarrollo de la Producción Animal (1)	Ecodesarrollo de la Producción Animal (2)
Sistemas Biológicos	Farmacocinética y Farmacodinamia (3)	Farmacocinética y Farmacodinamia (1)
		Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos (1)

b) Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio

Durante este periodo, se concluyó el proceso de modificación del plan y programas de estudio de la Maestría y Especialización en Medicina Social consistente en la supresión de la Especialización, así como la modificación de la Maestría en Medicina Social; se aprobó la adecuación del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Enfermería.

En el cuadro CD 9, se presenta la propuesta, el último trámite y el estado actual de los programas revisados.

Cuadro CD 9. Propuestas de creación, adecuación o modificación de Programas de Estudio.

Programa	Propuesta de	Último trámite	Estado actual
Maestría en Medicina Social	Modificación	Aprobado por Consejo Divisional en Sesión 13/16 del 1 de diciembre de 2016 Aprobado por Consejo Académico 1.17 del 20 de febrero de 2017	En espera de aprobación del Colegio Académico

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Programa	Propuesta de	Último trámite	Estado actual
Maestría en Ciencias Odontológicas	Creación	Documento de Justificación aprobado por Colegio Académico en su Sesión 402 del 14 de octubre de 2016 Plan y programas de estudio aprobados por Consejo Divisional en Sesión 5/17 del 31 de marzo de 2017; enviado a Consejo Académico el 3 de abril de 2017	En espera de aprobación del Colegio Académico
Maestría en Nutrición Humana	Creación	El 12 de octubre de 2016 se enviaron observaciones de la Comisión al Coordinador	En espera de respuesta
Licenciatura en Agronomía	Adecuación	El 11 de enero de 2017 se enviaron observaciones al Coordinador	En espera de respuesta
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Adecuación	El 22 de noviembre se envió a la oficina del Abogado General y Secretaría General	En espera de respuesta
Licenciatura en Medicina	Adecuación	El 26 de abril se enviaron observaciones de la Comisión al Coordinador	En espera de respuesta
Maestría en Ciencias en Enfermería	Creación	El 19 de abril de 2017 se enviaron observaciones a los proponentes sobre el documento de justificación	En espera de respuesta
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas	Creación	Se recibió el 11 de octubre de 2017, se enviaron observaciones y regresó el documento corregido el 21 de noviembre	Pendiente de someterse a consideración del Consejo Divisional

c) Comisión Permanente de Docencia

La Comisión trabajó en 33 solicitudes de devolución de la calidad de alumno, las cuales fueron dictaminadas favorablemente y aprobadas por el Consejo Divisional, como se muestra en los cuadros CD 10 y CD.11.

Cuadro CD 10. Número de casos de Devolución de la Calidad de Alumnos por Licenciatura.

Licenciatura	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Agronomía	4	-
Biología	3	-
Enfermería	1	-
Estomatología	1	-
Medicina	-	1
MVZ	2	3
Nutrición Humana	1	1
QFB	4	2
Total	16	7

Cuadro CD 11. Número de casos de Devolución de la Calidad de Alumnos por Posgrado.

Posgrados	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Maestría en Ciencias Agropecuarias	-	2
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	-
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	-	-
Maestría en Medicina Social	-	6
Maestría en Población y Salud	-	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	-	-
Maestría en Ecología Aplicada	-	-
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	2
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-
Total	0	10

La Comisión atendió un total de 33 solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación de estudios, de las que fueron aprobadas 32 por el Consejo Divisional. (Ver cuadros CD 12 y CD 13).

Cuadro CD 12. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por Licenciatura.

Licenciatura	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Agronomía	2	1	-
Biología	2	-	-
Enfermería	-	-	-
Estomatología	1	1	-
Medicina	1	-	-
MVZ	4	1	-
Nutrición Humana	3	1	-
QFB	6	2	-
	19	6	0

Cuadro CD 13. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por Posgrado.

Posgrado	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Maestría en Medicina Social			2
Maestría en Ciencias Agropecuarias			1*
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud			1
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva			3
	0	0	7

* No procedió.

d) *Comisión Permanente de Sabáticos*

La Comisión Permanente de Sabáticos trabajó, durante el periodo que se informa, sobre un total de 81 casos entre programas de sabático, cancelación del mismo, así como informes de las actividades desarrolladas durante el sabático. La distribución por Departamento se muestra en el cuadro CD 14.

Cuadro CD 14. Situación de Sabáticos en la División de CBS.

Departamento	Programas aprobados	Informes presentados	Programas modificados	Ampliación del sabático	Reincorporación anticipada
Atención a la Salud	11	16	1	-	1
El Hombre y su Ambiente	6	7	-	-	-
Producción Agrícola y Animal	10	7	2	1	-
Sistemas Biológicos	7	10	-	2	-
Total	34	40	3	3	1

e) *Comisión Permanente de Faltas*

Durante el periodo que se informa la Comisión atendió 11 casos de reportes recibidos por posibles faltas cometidas por alumnos. (Ver cuadro CD15).

Cuadro CD 15. Dictámenes elaborados por la Comisión de Faltas.

Dictaminado en Sesión	Alumno de la licenciatura	Acuerdo del Consejo Divisional
2/17	Agronomía	Suspensión por dos trimestres
3/17	MVZ	Suspensión por un trimestre
3/17	Agronomía	Suspensión por un trimestre
3/17	MVZ	Suspensión por un trimestre
3/17	Biología	Suspensión por un trimestre
3/17	Nutrición Humana	Suspensión por un trimestre
5/17	QFB	No se encontró falta tipificada en el Reglamento de Alumnos
8/17	Agronomía	Suspensión por un trimestre
8/17	Estomatología	Amonestación escrita
8/17	Enfermería	No se aprobó el dictamen de la Comisión
8/17	Nutrición Humana	Suspensión por tres trimestres

f) *Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social*

La Comisión dictaminó sobre los proyectos registrados durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2016. (Ver cuadro CD16).

Cuadro CD 16. Dictámenes elaborados por la Comisión de Servicio y Servicio Social.

Licenciatura	No.
Agronomía	57
Biología	103
Medicina Veterinaria y Zootecnia	142
Nutrición Humana	111
Química Farmacéutica Biológica	141
Total	554

g) *Comisión Permanente de Diplomados*

Durante el periodo que se reporta no se recibió ninguna nueva propuesta de diplomado o su actualización.

h) *Comisión Permanente de Becas*

No se presentó ningún asunto para la Comisión Permanente de Becas.

i) *Comisiones con Mandato Específico*

Se integraron doce comisiones con mandato específico y una instalada en el periodo anterior cumplió con su mandato durante el periodo que se reporta. (Ver cuadro CD17).

Cuadro CD 17. Comisiones con Mandato Específico.

Sesión en que se integró	Denominada	Mandato	Plazo para cumplimiento del mandato y, en su caso, resolución
11/16 6 octubre 2017	Comisión encargada de analizar y actualizar los Lineamientos para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente	Analizar y actualizar los Lineamientos para el otorgamiento de la BRCD y presentar una propuesta al Consejo Divisional	Plazo: 9 de enero de 2017 En Sesión 1/17 del 2 de febrero de 2017, se informó de su disolución por vencimiento del plazo establecido
1/17 2 febrero 2017	Comisión encargada de proponer los Lineamientos Particulares para analizar las propuestas de áreas que presentan los jefes de departamento, referentes al Premio a las Áreas de Investigación para el año 2017	Elaborar los lineamientos particulares para la presentación y análisis de las propuestas de área que presenten los jefes de departamento	Plazo: 8 de marzo de 2017 En Sesión 2/17 del 3 de marzo se aprobaron los lineamientos
4/16 31 marzo 2016	Comisión interdivisional encargada de armonizar y dictaminar la adecuación de las 18 licenciaturas de la Unidad Xochimilco, consistente en la actualización de la UEA "Conocimiento y Sociedad"	Armonizar y dictaminar la adecuación de las 18 licenciaturas de la Unidad Xochimilco, consistente en la actualización de la UEA "Conocimiento y Sociedad"	Plazo: 28 de febrero de 2017 En Sesión 2/17 del 3 de marzo se aprobó el dictamen de la Comisión
5/17 31 marzo 2017	Comisión encargada de analizar los manuales para el funcionamiento de los laboratorios de docencia de la Licenciatura en QFB	Analizar los manuales existentes y presentar un dictamen para someterlo a la consideración del Consejo Divisional	Plazo: 14 de junio de 2017 En Sesión 6/17 del 26 de mayo se aprobaron los nuevos manuales

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Sesión en que se integró	Denominada	Mandato	Plazo para cumplimiento del mandato y, en su caso, resolución
5/17 31 marzo 2017	Comisión encargada de analizar las propuestas presentadas por los Jefes de Departamento, para el Premio a las Áreas de Investigación, para el año 2017	Elaborar los lineamientos particulares para la presentación y análisis de las propuestas de áreas que presenten los jefes de departamento	Plazo: 16 de mayo de 2017 En Sesión 6/17 se aprobó el dictamen proponiendo a las Área Estado y Servicios de Salud del Departamento Atención a la Salud y Área Productos Biológicos del Departamento de Sistemas Biológicos
5/17 31 marzo 2017	Comisión encargada de seguir el proceso del Concurso al Premio a la Docencia para el año 2017	De acuerdo a las modalidades aprobadas para el proceso proponer, en su caso, dos ganadores al Premio, uno o declararlo desierto.	Plazo: 12 de junio de 2017 En Sesión 8/17 se aprobó el dictamen, siendo otorgado el Premio al Fís. Marco Antonio Zepeda Zepeda y al Dr. Gilberto Vela Correa
5/17 31 marzo 2017	Comisión encargada de elaborar una propuesta de Lineamientos para resolver sobre las solicitudes de conclusión de los créditos de licenciatura por experiencia laboral (RES art 55-3)	Elaborar una propuesta y presentarla al pleno	Plazo: 20 de junio de 2017 En Sesión 8/17 del 26 de junio se aprobaron los Lineamientos presentados
6/17 26 mayo 2017	Comisión encargada de presentar una propuesta de Lineamientos para la asignación de plazas del Internado Médico de Pregrado de la Licenciatura en Medicina, así como de Lineamientos de Servicio Social para las licenciaturas de la División de CBS	Elaborar y presentar una propuesta de los lineamientos	Plazo: 29 de septiembre de 2017 En Sesión 10/17 del 10 de octubre se aprobaron los Lineamientos para la asignación de plazas del Internado Médico de pregrado de la Licenciatura en Medicina En Sesión 10/17 se aprobó la ampliación del plazo al 31 de marzo de 2018 para la segunda parte del mandato
6/17 26 mayo 2017	Comisión encargada de presentar una propuesta de Guía para la elaboración y/o actualización de los Manuales de Funcionamiento de los Laboratorios de Docencia de la División de CBS	Elaborar y presentar la propuesta de Guía	Plazo 29 de septiembre de 2017 En Sesión 10/17 del 10 de octubre se aprobó la nueva Guía
8/17 26 junio 2017	Comisión encargada de proponer procedimientos de la División de CBS ante la recepción de cartas de alumnos sobre el desempeño de los profesores	Elaborar la propuesta de procedimientos	Plazo: 2 de octubre de 2017 En Sesión 10/17 del 10 de octubre se aprobó la ampliación del plazo al 28 de febrero de 2018
11/17 7 noviembre 2017	Comisión encargada de analizar el presupuesto de la División de CBS y definir los criterios e indicadores académicos para su distribución entre los departamentos y al interior de los mismos	Analizar el presupuesto de la División de CBS y definir los criterios e indicadores académicos para su distribución entre los departamentos y al interior de los mismos, y presentar una propuesta	Plazo: 29 de marzo de 2017
11/17 7 noviembre 2017	Comisión encargada de proponer vías alternativas de obtención de recursos económicos para mejor operación de la División de CBS	Proponer vías alternativas de obtención de recursos económicos para mejor operación de la División	Plazo: 29 de marzo de 2017
12/17 22 noviembre 2017	Comisión encargada de proponer las Modalidades Particulares para el Concurso la Premio a la Docencia para el año 2018	Proponer las modalidades particulares para el proceso	Plazo: 22 de enero de 2018

En la Sesión 1/17 del 2 de febrero de 2017 se aprobó la cuota de alumnos de nuevo ingreso y parámetros de admisión para los trimestres 2017/P y 2017/O. (ver cuadro CD 18).

Cuadro CD 18. Cuota de alumnos de nuevo ingreso para los trimestres 2017/P y 2017/O.

Licenciatura	Total	Matutino	Vespertino	Parámetro	Opción.
Agronomía	110	80	30	610	1ª.
Biología	105	80	25	635	1ª.
Enfermería	70	51	19	635	1ª.
Estomatología	100	67	33	635	1ª.
Medicina	100	Turno único		745	1ª.
MVZ	130	100	30	625	1ª.
Nutrición Humana	75	58	17	680	1ª.
QFB	150	85	65	650	1ª.
Total	840	521	219		

5) Cátedras

En el cuadro y CD 19, se pueden observar los responsables de las cátedras por departamento y las vigencias de las mismas.

Cuadro CD 19. Cátedras por Departamento.

Depto.	Catedra	Ocupada por
Atención a la Salud	Ramón Villarreal	Dra. Cristina Laurell, del 3 de noviembre de 2015 al 3 de noviembre de 2016 en 17/15
El Hombre y su Ambiente	Enrique Beltrán Castillo	
Producción Agrícola y Animal	José Figueroa Balvanera	Dr. Arturo Camilo Escobar Medina, del 4 de septiembre de 2017 al 3 de septiembre de 2018
Sistemas Biológicos	Leopoldo Río de la Loza	Dr. David Osvaldo Salinas Sánchez, del 4 de septiembre de 2017 al 3 de septiembre de 2018

6) Personal Académico Visitante

Sobre el personal académico visitante, en este periodo se presentó dos propuestas de contratación y cuatro prórrogas. (Ver cuadro CD 20).

Cuadro CD 20. Número de Personal Académico Visitante.

Departamento	Nueva contratación	Prórroga
Atención a la Salud	1	
El Hombre y su Ambiente		2
Producción Agrícola y Animal		1
Sistemas Biológicos	1	1
Total	2	4

7) Comité Electoral

En la Sesión 1/17 se integró el Comité Electoral y se aprobó la convocatoria para la Elección de Consejeros Divisionales para el periodo 2017-2018; en la Sesión 2/16 se hizo la declaración de los consejeros electos. En la Sesión 4/17 se llevó a cabo la instalación de los representantes ante el Consejo Divisional 2017 - 2018. En la Sesión 5/17 se integró el Comité Electoral y se aprobó la Convocatoria para la Elección Extraordinaria de representantes suplentes del personal académico del Departamento de Sistemas Biológicos y de alumnos de los departamentos de Atención a la Salud y Producción Agrícola y Animal; en la Sesión 6/17 se realizó la declaración de los candidatos electos. En la Sesión 10/17 se integró del Comité Electoral y se aprobó la convocatoria para la Elección Extraordinaria de los representantes titular y suplente de los alumnos de los departamentos de Atención a la Salud y Sistemas Biológicos y de los representantes suplentes de los alumnos de los departamentos de El Hombre y su Ambiente y Producción Agrícola y Animal ante el Consejo Divisional de CBS; en la Sesión 11/17 se realizó la declaración de los candidatos electos.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

En la Sesión 1/17 del 2 de febrero de 2017 se aprobaron las Necesidades de Personal Académico para el año 2017, mismas que fueron modificadas en las sesiones 9/17, 10/17 y 12/17.

En la Sesión 1/17 el Consejo Divisional conoció el Informe de Actividades del Comité Editorial de la División correspondiente al año 2016.

En la Sesión 1/17 el Consejo Divisional conoció el Informe presentado por el Director de la División de CBS respecto al funcionamiento de la misma durante el periodo octubre 2016 a noviembre 2017.

En la Sesión 6/17 el Consejo Divisional designó a los candidatos para integrar el Jurado Calificador en las áreas de Ciencias Biológicas y de la Salud para el Premio a la Investigación 2017.

En la Sesión 6/17 el Consejo Divisional ratificó a los integrantes del Comité Editorial de la Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente, para el periodo mayo 2017 – mayo 2018.

En la Sesión 7/17 el Consejo Divisional acordó sobre el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente. Se recibieron 292 solicitudes, ver la distribución por Departamento en el cuadro CD 21.

Cuadro CD 21. Número de Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente Otorgadas.

Departamento	Becas otorgadas
Atención a la Salud	122
El Hombre y su Ambiente	42
Producción Agrícola y Animal	75
Sistemas Biológicos	53
Total	292

Plan de Desarrollo Divisional

El 17 de marzo de 2016 el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud en su sesión 2/16 aprobó el Plan de Desarrollo de la División de CBS para el periodo 2016-2024.

Éste se sustenta en la importancia y necesidad de la planeación como un ejercicio responsable y participativo, que tiene como objetivo principal articular y contribuir al desarrollo de las actividades propias de la Universidad en forma eficiente y eficaz.

Como se menciona en el propio Plan de Desarrollo aprobado por el Consejo Divisional, éste tiene como eje cuatro objetivos estratégicos en los temas de docencia, investigación, servicio a la comunidad y preservación de la cultura, así como de gestión y administración, que permitan cumplir con el deber ser de la División de CBS.

Este Plan es claro en mencionar que: “la evaluación radica en el análisis de los resultados, impactos y trascendencia del plan con una perspectiva de corto y mediano plazo, a fin de conocer si el plan, los objetivos y los resultados se corresponden con las necesidades que las áreas sustantivas y de apoyo deben atender, es decir, consiste en medir y evaluar el desempeño”.

“Por tanto, los resultados y procesos derivados de la instrumentación de los proyectos operativos habrán de relacionarse y cotejarse con los objetivos estratégicos establecidos en el plan divisional. Para evaluar dicho cotejo se establecen los indicadores de desempeño y se definen las metas que la comunidad universitaria en su conjunto buscará alcanzar a lo largo del periodo establecido”.

En el Plan de Desarrollo aprobado por Consejo Divisional, se establecen las siguientes premisas:

- Los indicadores elegidos para evaluar el desempeño permiten la medición de los objetivos divisionales con base en la eficacia, eficiencia, economía y calidad.
- Las metas constituyen el instrumento principal para evaluar los avances y resultados de la estrategia institucional y conocer con claridad en qué medida se están logrando los objetivos estratégicos.

Derivado de lo anterior y tomando como base que el Plan tiene tres periodos planteados en sus metas (2017, 2020 y 2024) la Dirección de la División de CBS junto con las Jefaturas, Coordinaciones y Oficinas ha empezado con la tarea de evaluar los logros en cuanto a los Objetivos Estratégicos e Indicadores, mismos que a lo largo de este informe se empiezan a presentar como parte de sus resultados pero que durante el año 2018 se estará profundizando en su evaluación para poder conocer los logros alcanzados.



Comité de Ética

El Comité de Ética de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (CE/DCBS) como instancia que busca elevar la calidad de las actividades de investigación y servicio realizadas en la DCBS mediante la promoción y el fortalecimiento de los valores y principios éticos que deben observarse en el campo de las ciencias biológicas y de la salud a fin de garantizar el respeto a la dignidad, la salud y la vida de personas y animales, así como la protección del medio ambiente, la cultura y los derechos de las generaciones futuras.

1) Integrantes

Dr. Avedis Aznavurian Apajian	Dr. Ángel Alonso Salas
Dra. Judith Castellanos Moguel	Dra. María Elena Castellanos Páez
Dr. Filiberto Fernández Reyes	M. en C. María Cristina Fresán Orozco
Dr. Jaime Kravzov Jinich	Dr. Sergio López Moreno
M. en C. Ma. Guadalupe Ramos Espinosa	Dr. Tirso Zúñiga Santamaría

2) Programación de Sesiones Ordinarias

El Comité planeó la realización de once sesiones ordinarias durante 2017, el lunes de cada mes, a realizarse en las siguientes fechas: 9 de enero, 6 de febrero, 6 de marzo, 3 de abril, 8 de mayo, 5 de junio, 3 de julio, 4 de septiembre, 9 de octubre, 6 de noviembre y 4 de diciembre de 2017.

De acuerdo con los Lineamientos del Comité de Ética de la División de CBS-UX aprobados por el Consejo Divisional en 2016, el 9 de enero de 2017 el CE/DCBS entregó al Director de la División su Programa Anual de Actividades. Este programa señala como objetivos:

- Realizar la evaluación de los proyectos de investigación y servicio sometidos al Consejo Divisional y emitir las Recomendaciones que así correspondan.
- Fomentar la formación ética de sus integrantes y apoyar la difusión de la ética mediante la realización de eventos especializados.
- Organizar las acciones tendientes a tramitar el registro del CE/DCBS ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA).

3) Metas propuestas para 2017

El Programa Anual 2017 señala como metas del periodo, las siguientes:

- Evaluar los proyectos de investigación y servicio sometidos al Consejo Divisional y emitir las recomendaciones que correspondan.
- Realizar tres pláticas internas sobre los lineamientos éticos a considerar durante la evaluación de los aspectos éticos de un proyecto de investigación.
- Realizar un taller abierto sobre los aspectos éticos a considerar en un proyecto de investigación.
- Iniciar el registro del CE/DCBS ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOÉTICA).

4) Actividades realizadas durante 2017

Todas las sesiones ordinarias programadas se llevaron en la fecha y horario previstos. Adicionalmente se programaron dos reuniones extraordinarias los días 19 de julio y 27 de noviembre de 2017, a fin de emitir

en tiempo y forma recomendaciones sobre los aspectos éticos de tres proyectos turnados por el Consejo Divisional de la DCBS. En resumen, durante 2017 se llevaron a cabo 13 Sesiones, de las que 11 fueron ordinarias y 2 extraordinarias. Cada sesión contó con un orden del día y se elaboraron minutas conteniendo las actividades realizadas, las tareas propuestas y los acuerdos tomados.

5) Evaluación de proyectos turnados por el Consejo Divisional

Se recibieron, evaluaron y emitieron recomendaciones para los siguientes proyectos:

“Estudio farmacogenómico en población mexicana normal y en pacientes con epilepsia”

Número de Referencia: CE.2017.001

Recibido: 21 junio de 2017

Evaluado: Sesión 7.17

Recomendación: Condicionar a la realización de cambios (5 de julio de 2017)

Situación: Concluido el 18 de octubre de 2017 (aprobado en forma económica)

“Factores de riesgo en la experiencia cariogénica”

Número de Referencia: CE.2017.002

Recibido: 11 de julio de 2017

Evaluado: Primera sesión extraordinaria 2017

Recomendación: Aprobar sin cambios (21 de julio de 2017)

Situación: Concluido el 21 de julio de 2017.

“Factores asociados a la no adherencia al tratamiento antirretroviral en personas con VIH/SIDA”

Número de Referencia: CE.2017.003

Recibido: 25 de octubre de 2017

Evaluado: Sesión 9.17

Recomendación: Condicionar (10 de noviembre de 2017)

Situación: En proceso (en espera de la respuesta de los investigadores).

“Ensayo clínico controlado aleatorizado sobre el efecto de una intervención estomatológica integral en el control glucémico, enfermedad periodontal, candidiasis, abscesos bucales y niveles de citosinas en pacientes con diabetes tipo 2, adscritos a la Unidad Médico Familiar núm. 1 del IMSS, Morelos”

Número de Referencia: CE.2017.004

Recibido: 3 de noviembre de 2017

Evaluado: Segunda sesión extraordinaria 2017

Recomendación: Aprobar sin cambios (27 de noviembre de 2017)

Situación: Concluido el 29 de noviembre de 2017.

“Intervención educativa para el desarrollo de capacidades de autocuidado en el adulto mayor para el manejo y control de enfermedades crónico-degenerativas en la UAM-X”

Número de Referencia: CE.2017.005

Recibido: 3 de noviembre de 2017

Evaluado: Segunda sesión extraordinaria 2017

Recomendación: Condicionar a la realización de cambios (27 de noviembre de 2017)

Situación: En proceso (en espera de la respuesta de los investigadores).

“Manifestaciones bucales en individuos infectados por VIH/SIDA. Estudio de incidencia”

Número de Referencia: CE.2017.006

Recibido: 14 de noviembre de 2017

Evaluado: Sesión 11.17

Recomendación: Condicionar a la realización de cambios (6 de diciembre de 2017)

Situación: En proceso (en espera de la respuesta de los investigadores).

"Caracterización molecular de cepas de *Staphylococcus aureus* aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana"

Número de Referencia: CE.2017.007

Recibido: 30 de noviembre de 2017

Evaluado: Programado para dictaminar en la sesión 1.18 (8 de enero de 2018)

Recomendación: No aplica

Situación: En proceso (en espera de evaluación por los dictaminadores).

"Conservación, manejo y ecología de fauna silvestre"

Número de Referencia: CE.2017.008

Recibido: 30 de noviembre de 2017

Evaluado: Programado para dictaminar en la sesión 1.18 (8 de enero de 2018)

Recomendación: No aplica

Situación: En proceso (en espera de evaluación por los dictaminadores).

6) **Realización de pláticas y talleres sobre los Lineamientos Éticos a considerar en la evaluación de Proyectos de Investigación**

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Una plática denominada "Guía para la integración y funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación", impartida por el Dr. Tirso Zúñiga Santamaría el 8 de mayo de 2017.
- Un taller interno sobre "Ejemplos de dictaminación de protocolos en aspectos éticos", coordinado por el Dr. Sergio López Moreno y realizado el 5 de junio de 2017.
- Una mesa redonda "Ética de la investigación", impartida por los doctores Avedis Aznavurian Apajian, Ángel Alonso Salas, Tirso Zúñiga Santamaría y Jorge Alberto Álvarez Díaz, el 19 de septiembre de 2017.
- Una mesa redonda sobre "Ética y violencia de género: feminicidios", propuesta inicialmente para el 2 de octubre de 2017. Debido a la modificación del calendario universitario como consecuencia del sismo del 19 de septiembre, esta mesa tuvo que ser suspendida.
- Una mesa redonda sobre "Temas selectos en bioética", impartida el 23 de octubre de 2017 y que incluyó las siguientes pláticas:
 - "¿Qué es la bioética?", a cargo de la Dra. Fabiola Villela Cortés.
 - "Dilemas al inicio de la vida: Interrupción voluntaria del embarazo", a cargo de la Mtra. Lourdes Enríquez Rosas.
 - "Dilemas en torno a la relación humanos-animales", a cargo de la Doctora Beatriz Vanda Cantón.

7) **Registro del Comité de Ética ante la CONBIOÉTICA**

El 23 de mayo de 2017 se entregó oficialmente la solicitud de registro del CE/DCBS ante la CONBIOÉTICA, acompañada de la documentación requerida por los artículos 41 bis y 98 de la Ley General de Salud. La solicitud fue dirigida al presidente del Consejo de la CONBIOÉTICA y firmada por el Director de la DCBS.

El registro de recepción fue emitido por la CONBIOÉTICA el 29 de mayo de 2017. En este momento se espera el dictamen de la CONBIOÉTICA.

8) Otras actividades

Además de las actividades descritas, el 4 de abril de 2017 fueron entregadas al Director de la DCBS las REGLAS DE FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE ÉTICA de la DCBS, para su presentación ante el Consejo Divisional.

También concluyó el proceso de elaboración de la GUÍA PARA EL REGISTRO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN O SERVICIO del CE/DCBS. El documento final (Anexo 6) fue aprobado por el Consejo Divisional el 19 de julio de 2017, con lo que culminó la creación de la infraestructura procedimental del Comité de Ética de la DCBS.

Por lo anteriormente descrito se considera que los objetivos y metas propuestos en el Programa Anual de Actividades 2017 del CE/DCBS fueron cumplidos cabalmente en tiempo y forma.

Departamentos de la División de CBS

Departamento de Atención a la Salud

La salud y la enfermedad son fenómenos que preocupan a los individuos y a la sociedad en su conjunto, por lo cual los académicos del Departamento de Atención a la Salud (DAS) de la UAM han asumido la tarea de proponer respuestas a muchas de estas problemáticas. En sus inicios, la investigación del DAS se concentró en la aplicación de las ciencias sociales al campo de la salud y en el desarrollo de modelos de servicios centrados en la atención primaria y el vínculo con diferentes comunidades. Posteriormente, se comenzó a desarrollar investigación clínica. De este modo, un rasgo del DAS es la diversidad de abordajes y prácticas de sus académicos, así como la coexistencia de diferentes concepciones sobre lo que significa “salud”.

En el DAS existe tradición en el análisis de las políticas y los programas de salud; el estudio de los patrones de salud y enfermedad de la población mexicana, así como en el desarrollo y evaluación de modelos de servicio y promoción de la salud. También existen grupos de investigación cuyo trabajo se relaciona con el estudio de la evolución, el diagnóstico y el tratamiento de ciertas patologías, como las relacionadas con la salud oral y el desarrollo neurológico. Finalmente, en los últimos años se han formado y/o consolidado laboratorios de investigación en los que se llevan a cabo estudios clínicos o biomédicos.

El trabajo docente de los profesores del Departamento primordialmente se realiza en cuatro programas de pre-grado (Nutrición, Estomatología, Medicina y Enfermería), cinco maestrías (Rehabilitación Neurológica, Salud de los Trabajadores, Medicina Social, Salud y Población, Patología y Medicina Bucal) y dos doctorados (Salud Colectiva y Ciencias Biológicas y de la Salud). En los próximos trimestres entrará en operación la Maestría en Ciencias Odontológicas, donde varios docentes del Departamento participarán. En las actividades docentes inherentes a estos programas ha sido significativo el enriquecimiento de la investigación científica y las actividades de servicio realizada por los académicos del DAS.

1) Planta académica

Para noviembre del 2017, el DAS contaba con 169 académicos contratados de manera definitiva por medio tiempo o tiempo completo. La distribución de los académicos de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría se presenta en el cuadro DAS 1.

Cuadro DAS 1. Distribución de los académicos del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría.

Categoría	Total		Tiempo de dedicación			
	n	%	Medio tiempo		Tiempo completo	
	n	%	n	%	n	%
Profesores titulares	125	74	7	29.2	118	81.4
Profesores asociados	39	23.1	16	66.7	23	15.9
Técnicos académicos	5	3.0	1	4.2	4	2.8
Total	169	100.0	24	100.0	145	100.0

Noviembre, 2017.

De los profesores de tiempo completo titulares 81.6% tenían el nivel C, el 12.8% el nivel B y 4.8% el nivel A. El 76.9% de los profesores asociados tenían nivel D, 5.1% nivel C, 10.4% nivel B y 5.1% el nivel A. De los técnicos académicos 50% tenía el nivel B, 33.3% el nivel D y 16.7% el nivel E.

Respecto a los profesores de medio tiempo, 85.7% de los titulares tenía nivel C y 14.3% el nivel A. El 75.0% de los profesores asociados tenían en el nivel de D, 6.3% nivel C, 12.5% nivel B y 6.3% nivel A. El técnico académico de medio tiempo tiene nivel D.

El 36.4% de los académicos tenían doctorado, 39.9% contaban con maestría, 10.4% eran especialistas, 12.1% eran licenciados y 1.2% tenían carreras técnicas. Entre los profesores de tiempo completo las proporciones de doctorados y maestría son ligeramente más altos (38.9% y 40.9%, respectivamente).

En relación a los trabajadores administrativos, se cuenta con 1 asistente administrativo, 6 administradores de clínicas estomatológicas, 7 asistentes dentales, 3 técnicos de clínica dental, 8 auxiliares de limpieza, 1 auxiliar de oficina, 1 laboratorista y 20 secretarías.

En el último año un profesor obtuvo extensión de jornada (Edgar Correa Argueta). Existe ganadora para el concurso de oposición de la plaza 6250; sin embargo, el proceso fue impugnado. En estos momentos se encuentran en proceso de publicación cuatro concursos de oposición: tres para profesor asociado (plazas 6284, 6291, 6397) y uno para técnico académico (plaza 6233). Se encuentra vacante una plaza de tiempo parcial (11279), para la cual se han emitido varias convocatorias de concurso de oposición, las cuales se han declarado desiertas por falta de aspirantes. Recientemente renunció una profesora que ocupaba una plaza de tiempo parcial. Un concurso de oposición para profesor asociado de medio tiempo fue declarado desierto (Plaza 9219).

Hasta octubre del 2017, cuatro profesores del Departamento ocupan cargos de gestión, como se muestra en el cuadro DAS 2.

Cuadro DAS 2. Académicos del Departamento de Atención a la Salud con cargos de gestión.

Nombre	Puesto
Alfaro Moctezuma Patricia Emilia	Rectora de UAM Xochimilco
Díaz García Rafael	Director de la División de CBS
Sánchez Pérez Teresa Leonor	Secretaría Académica de la División de CBS
Ortiz Hernández Luis	Jefe del DAS

Octubre, 2017.

La edad promedio de la planta docente es de 58 años. Los promedios de edad de acuerdo a la categoría y tiempo de dedicación se presentan en el cuadro DAS 3.

Cuadro DAS 3. Edad promedio de los académicos del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría.

Categoría	Total	Tiempo de dedicación	
		Medio	Completo
Profesores titulares	62.2	67.3	61.9
Profesores asociados	45.6	46.8	44.7
Técnicos académicos	58.0	86.0	41.8
Total	58.0	54.0	58.6

Noviembre, 2017.

2) Distinciones recibidas por el personal académico

De los 145 profesores de tiempo completo, el 48.3% (n=70) tienen el reconocimiento de perfil PRODEP. Los profesores con el reconocimiento se presentan en el cuadro DAS 4.

Cuadro DAS 4. Académicos del Departamento de Atención a la Salud con el reconocimiento de perfil deseable del PRODEP.

No	Nombre	Vigencia
1.	Anaya Saavedra Irma Gabriela	19/07/2017–18/07/2020
2.	Bertrán Vila Miriam	17/06/2016–16/06/2019
3.	Bustos Martínez Jaime Amadeo	17/06/2015–16/06/2021
4.	Cárdenas Elizalde María Del Rosario	17/06/2016–16/06/2019
5.	Cenoz Urbina Erika	21/07/2015–20/07/2018

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Nombre	Vigencia
6.	Chápela Mendoza María Del Consuelo	19/07/2017-18/07/2020
7.	Compeán Dardón María Sandra	17/06/2016-16/06/2019
8.	Contreras Garfias María Elena	21/07/2015-20/07/2018
9.	Covarrubias López Esmeralda Soledad	21/07/2015-20/07/2018
10.	Cruz Flores María Adriana Cecilia	17/06/2016-16/06/2019
11.	Cuellar Romero Ricardo	19/07/2017-18/07/2020
12.	De La Rosa García Estela	19/07/2017-18/07/2020
13.	Díaz García Rafael	21/07/2015-20/07/2018
14.	Ehrenfeld Lendkiewicz Noemí	21/07/2015-20/07/2018
15.	Franco Enríquez Jesús Gabriel	07/10/2013-06/10/2019
16.	García Jiménez María Alberta	19/07/2017-18/07/2020
17.	García López Salvador	19/07/2017-18/07/2020
18.	Garcilazo Gómez Alfredo	17/07/2016-16/07/2019
19.	Garduño Andrade María De Los Ángeles	17/06/2016-16/06/2019
20.	Gómez León Amir	21/07/2015-20/07/2018
21.	González Guevara Martha Beatriz	17/06/2016-16/06/2019
22.	González De León Aguirre Deyanira De La Paz	21/07/2015-20/07/2018
23.	Granados Cosme José Arturo	21/07/2015-20/07/2018
24.	Gutiérrez Ospina Iván	17/06/2016-16/06/2019
25.	Irigoyen Camacho María Esther Josefina	17/06/2016-16/06/2019
26.	Jarillo Soto Edgar Carlos	21/07/2015-20/07/2018
27.	Lazarevich Irina	19/07/2017-18/07/2020
28.	Linares Vieyra Celia	17/06/2016-16/06/2019
29.	López Arellano Oliva	17/06/2015-16/06/2018
30.	López Ávila Jorge Alberto	21/07/2015-20/07/2018
31.	López Cámara Víctor Enrique	21/07/2015-20/07/2018
32.	López Goerne Tessa María	21/07/2015-20/07/2018
33.	López Moreno Sergio	21/07/2015-20/07/2018
34.	Luengas Aguirre María Isabel De Fátima	21/07/2015-20/07/2018
35.	Mandujano Valdez Mario Antonio	21/07/2015-20/07/2018
36.	Martínez Alcántara Susana	17/06/2016-16/06/2019
37.	Martínez Cárdenas María De Los Ángeles	17/06/2016-16/06/2019
38.	Molina Frechero Nelly María	17/06/2015-16/06/2021
39.	Monroy Rojas Araceli	19/07/2017-18/07/2020
40.	Morales Estrella Sandra Luz	10/12/2014-09/12/2017
41.	Morales García Jorge	19/07/2017-18/07/2020
42.	Muñoz Ledo Rábago Patricia	21/07/2015-20/07/2018
43.	Nájera Medina Oralia	17/06/2015-16/06/2021
44.	Nájera Nájera Rosa María	09/09/2016-08/09/2019
45.	Núñez Martínez José Martín	21/07/2015-20/07/2018
46.	Osorno Escareño María Del Carmen Guadalupe	21/07/2015-20/07/2018
47.	Pulido Navarro Margarita	21/07/2015-20/07/2018
48.	Ramírez Amador Velia Aydee	21/07/2015-20/07/2018
49.	Ramírez Vega María De Lourdes	17/06/2016-16/06/2019
50.	Ramírez Villegas Raquel María	17/06/2016-16/06/2019
51.	Ramos Ibáñez Norma	21/07/2015-20/07/2018
52.	Rivas Espinosa Juan Gabriel	19/07/2017-18/07/2020
53.	Rivera Márquez José Alberto	17/06/2016-16/06/2019
54.	Rivero Rodríguez Luis Fernando	17/06/2016-16/07/2019
55.	Robles Pinto Guadalupe	21/07/2015-20/07/2018
56.	Romero Esquiliano Gabriela Del Pilar	21/07/2015-20/07/2018
57.	Sáenz Martínez Laura Patricia	21/07/2015-20/07/2018
58.	Salinas Urbina Addis Abeba	21/07/2015-20/07/2018
59.	Sánchez Pérez María Del Carmen	21/07/2015-20/07/2018
60.	Sánchez Pérez Teresa Leonor	21/07/2015-20/07/2018
61.	Soto Villaseñor Fabiola	17/06/2016-16/06/2019
62.	Tamez González Silvia	19/07/2017-18/07/2020
63.	Tetelboin Henrion Carolina Andrea Julieta	17/06/2016-16/06/2019
64.	Torre Medina Mora María Del Pilar	17/07/2016-16/07/2019
65.	Velázquez Alva María Del Consuelo	21/07/2015-20/07/2018
66.	Vera Herrera María Eugenia	19/07/2017-18/07/2020

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Nombre	Vigencia
67.	Verde Flora Elsy Elizabeth De Jesús	17/06/2016-16/06/2019
68.	Villanueva Arriaga Rosina Eugenia	21/07/2015-20/07/2018
69.	Zanabria Salcedo Martha Araceli	19/07/2017-18/07/2020
70.	Zepeda Zepeda Marco Antonio	21/07/2015-20/07/2018

Noviembre, 2017.

En el cuadro DAS 5, se enlistan los profesores con contratación en el DAS que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT). Existen 39 profesores que cuentan con tal reconocimiento, lo que equivale al 26.8%. Tres de ellos corresponde al nivel III, 11 de al nivel II, 20 al nivel I y 5 al nivel de candidato.

Cuadro DAS 5. Académicos del Departamento de Atención a la Salud que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 2017.

Profesor(a)	Nivel	Profesor(a)	Nivel
Álvarez Díaz Jorge Alberto	I	Mosqueda Taylor Adalberto	III
Anaya Saavedra Irma	II	Molina Frechero Nelly María	II
Bojalil Parra Rafael	III	Muñiz Lino Marcos Agustín	C
Bustos Martínez Jaime Amadeo	I	Nájera Medina Oralia	I
Cárdenas Elizalde María del Rosario	II	Ortiz Hernández Luis	II
Chápela Mendoza María del Consuelo	II	Pulido Navarro Margarita	I
García Jiménez María Alberta	I	Ramírez Amador Velia Aydee	II
Guardo Andrade María de los Ángeles	I	Ramos Ibáñez Norma	C
Granados Cosme José Arturo	I	Rivera Márquez José Alberto	I
Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi	I	Ridaura Sanz Cecilia	II
Hamdan Partida Aida	I	Sánchez Pérez Ma. del Carmen	II
Irigoyen Camacho María Esther	II	Salado Leza Daniela Edith	C
Jarillo Soto Edgar Carlos	II	Salas Valenzuela Monserrat Amada	I
Lazarevich Irina	I	Salinas Urbina Addis Abeba	I
López Arellano Olivia	I	Sánchez Pérez Teresa Leonor	II
López Cámara Víctor Enrique	I	Tetelboin Henrion Julieta Carolina Andrea	I
López Goerne Tessy María	III	Vázquez Medina José Antonio	C
López Moreno Sergio	I	Velázquez Alva María del Rosario	I
Lozada Tequeanes Ana Lilia	I	Zamora Macorra Mireya	C
Mandujano Valdés Mario Antonio	I		

De los profesores definitivos, el 75.1% recibió la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD). Entre los profesores de medio tiempo 79.2% recibieron el nivel B de la BRCD, mientras que el 20.8% restante no la recibió. Entre los profesores de tiempo completo la distribución fue la siguiente:

- No la reciben: 6.9% (n=10)
- Nivel B: 2.1% (n=3)
- Nivel C: 2.1% (n=3)
- Nivel D: 89.0% (n=129)

La Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico fue recibida por el 71.4% de los profesores de tiempo completo. El Estímulo a la Docencia e Investigación fue obtenido por 46.9% de los profesores de tiempo completo, con la siguiente distribución por nivel: 11.7% nivel A, 15.22% nivel B y 26.2% nivel C. El 51.8% recibió el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

3) Áreas de Investigación y Cuerpos Académicos

La investigación en el DAS se realiza en sus seis áreas de investigación: Ciencias Básicas (con 21 profesores), Educación y Salud (8 profesores), Estado y Servicios de Salud (22 profesores), Salud y Sociedad (9 profesores), Salud y Trabajo (9 profesores) y Ciencias Clínicas (20 profesores). El 48.6%

(n=84) de los académicos de tiempo completo o medio tiempo no están incorporados a algún área de investigación. En la evaluación 2010-2013 de las áreas de investigación realizada por el Consejo Académico, tres áreas del DAS fueron calificadas como “Sobresalientes” (Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas y Educación y Salud) y tres fueron calificadas como “Adecuadas” (Estado y Servicios de Salud, Salud y Sociedad y Salud y Trabajo) y ninguna como “Mejorable”.

En el DAS existen 10 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-Secretaría de Educación Pública), de los cuales 3 están consolidados, 4 en consolidación y 2 en formación. Los CA en los que participan docentes del DAS se presentan en el cuadro DAS 6.

Cuadro DAS 6. Cuerpos Académicos (CA) del Departamento de Atención a la Salud registrado en el PRODEP.

Cuerpo Académico	Grado del CA	Vigencia
Cuidado el adulto mayor	Consolidado	15/04/2013 a 14/04/2018
Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención	Consolidado	01/12/2009 a 30/11/2014
Investigación en salud bucal	Consolidado	15/11/2012 a 14/11/2015
Ciencias básicas en los procesos crónico-degenerativos	En consolidación	15/11/2012 a 14/11/2015
Ciencias clínicas en las alteraciones del crecimiento y desarrollo	En consolidación	14/11/2013 a 13/11/2016
Educación y salud	En consolidación	14/11/2010 a 13/11/2017
La patología y la medicina bucal en la formación y en la práctica profesional de la Estomatología	En consolidación	14/11/2013 a 13/11/2016
De los procesos crónico-degenerativos	Consolidado	14/11/2013 a la fecha
Salud, estado y condiciones de salud	En formación	
Materiales nanoestructurados con porosidad variable y biocompatibilidad para liberación de fármacos	En formación	15/11/2012 a 14/11/2015

Octubre, 2015.

Los profesores adscritos al DAS dirigen un total de 77 proyectos El número de proyectos de cada área de investigación son los siguientes:

- Ciencias Básicas: 14
- Ciencias Clínicas: 25
- Educación y Salud: 5
- Estado y Servicios de Salud: 20
- Salud y Sociedad: 8
- Salud y Trabajo: 5

Además, existen proyectos inter-áreas:

- 2 entre las áreas Ciencias Clínicas y Salud y Sociedad
- 2 entre las áreas Educación y Salud y Estado y Servicios de Salud
- Uno de los proyectos del Área de Ciencias Básicas es interdepartamental ya que participa un profesor del área Ecodesarrollo de la Producción Animal del Departamento de Producción Agrícola y Animal.

El número de artículos publicados y trabajos presentados en eventos especializados por académicos del DAS se presenta en el cuadro DAS 7.

Cuadro DAS 7. Producción Científica de los Académicos (CA) del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo a las Áreas de Investigación, 2016-2017.

Área de investigación	Artículos científicos	Trabajos en eventos académicos
Ciencias Básicas	20	56
Ciencias Clínicas	29	79
Educación y Salud	4	23
Estado y Servicios de Salud	30	106
Salud y Sociedad	23	30
Salud y Trabajo	9	44
Profesores sin área	18	134
Departamento de Atención a la Salud *	133	472

* Solo se consideraron los profesores de tiempo completo.

4) Proyectos con financiamiento externo

En el cuadro DAS 8, se muestran los proyectos con financiamiento externo dirigidos por profesores del Departamento de Atención a la Salud.

Cuadro DAS 8. Proyectos del DAS con Financiamiento Externo.

Nombre del proyecto	Responsable	Patrocinador	Monto	Fecha de inicio y término
Papel de las Interacciones y Salud Psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del Desarrollo Infantil	Dra. Patricia Muñoz Ledo	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	306,930	24/04/2015 16/03/2017
Papel de las Interacciones y Salud Psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del Desarrollo Infantil	Dra. Patricia Muñoz Ledo	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	117,439	24/04/2015 16/09/2017
Papel de las interacciones y salud psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del desarrollo infantil	Dra. Patricia Muñoz Ledo	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y seguridad Social	306,930	24/04/2015 16/03/2017
Encapsulación de copaxane e interferón en nanopartículas para tratar enfermedades neurológicas	Mtra. Tessy María López Goerne	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	276,000	01/01/2016 31/12/2016
Hipomineralización Molar-Incisivo (HIM) y su impacto en la calidad de vida relacionada con la salud bucal en escolares de 8 a 12 años	Dra. Esther Josefina Irigoyen Camacho	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	276,000	01/01/2016 31/12/2016
Cocinas itinerantes: Reajustes y reestructuración de las fronteras alimentarias a partir del retorno de migrantes de Estado Unidos en el altiplano Norcentral de México	Dra. Miriam Bertrán Vila	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	312,000	01/01/2016 31/12/2016
Alimentación y Cultura	Mtra. Miriam Bertrán Vila	Université Fédérale Midi-Pyrénées	92,914	06/01/2015 06/01/2017
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	Mtra. Karla Ivette Oliva Olvera	Secretaria de Educación Pública	78,000	01/09/2013 31/12/2016
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	Mtra. Analy Reséndiz López	Secretaria de Educación Pública	78,000	01/09/2013 31/12/2016
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa	Secretaria de Educación Pública	78,000	01/09/2013 31/12/2016
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez	Secretaria de Educación Pública	78,000	01/09/2013 31/12/2016
Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo	Mtra. María de Lourdes Ramírez Vega	Secretaria de Educación Pública	78,000	26/06/2015 31/12/2016

Nombre del proyecto	Responsable	Patrocinador	Monto	Fecha de inicio y término
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Mtro. Cesar Alejandro Díaz de Ita	Secretaría de Educación Pública	30,000	23/07/2013 31/12/2016
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Dra. María Alberta García Jiménez	Secretaría de Educación Pública	10,000	29/08/2014 31/12/2016
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Dra. Noemí Ehrenfeld Lenkiewickz	Secretaría de Educación Pública	40,000	21/07/2015 31/12/2016
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Dr. José Arturo Granados Cosme	Secretaría de Educación Pública	10,000	21/07/2015 31/12/2016
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Dr. Jorge Alberto López Ávila	Secretaría de Educación Pública	40,000	21/07/2015 31/12/2016
Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	Dra. Addis Abeba Salinas Urbina	Secretaría de Educación Pública	40,000	21/07/2015 31/12/2016

5) Infraestructura y equipo científico

Los laboratorios de investigación vinculados con el DAS son los siguientes:

- Laboratorio de Patología Bucal, responsable: Dra. Velia A. Ramírez Amador.
- Laboratorio de Neurociencias, responsable: Dr. Carlos A. Torner Aguilar.
- Laboratorio de Biología Celular e Inmunología, responsable: Dr. Salvador García López.
- Unidad de Nutrición, Composición Corporal Y Gasto De Energía Responsable: Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes.
- Laboratorio de Microbiología y Biología Molecular, responsable: Dr. Jaime A. Bustos Martínez.
- Laboratorio de Nanotecnología y Nanomedicina, responsable: Dra. Tessy María López Goerne.
- Laboratorio de Cariología, responsable: Dra. T. Leonor Sánchez Pérez.
- Laboratorio de Nutrición y Actividad Física, responsables: Dra. Norma Ramos Ibáñez y Dr. Luis Ortiz Hernández.
- Laboratorio de Fisiología Masticatoria, responsables: Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, Dra. Carmen Osorno Escareño y CMF. José Martín Núñez Martínez
- Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo (Convenio UAM-X con el Instituto Nacional de Pediatría).
- Laboratorio de Parasitología Humana, responsable: Dr. Ignacio Martínez Barbabosa.

6) Convenios y relaciones institucionales

En el cuadro DAS 9, se presentan los convenios formales en los que profesores del DAS son responsables y que incluyen actividades de investigación.¹ Conviene señalar que los profesores mantienen vínculos de colaboración con profesores de otras instituciones que no siempre se registran de manera formal en la Universidad.

Cuadro DAS 9. Convenios Interinstitucionales de profesores del DAS.

Sector	Contraparte	País	Fecha de firma	Fecha de término	Responsable
Sector público	Instituto de Salud del Estado de México - ISEM	México	22/02/2016	22/02/2018	María de los Ángeles Martínez Cárdenas
Sector público	Instituto de Salud del Estado de México - ISEM	México	22/02/2016	22/02/2018	María de los Ángeles Martínez Cárdenas
Sector público	Instituto de Salud del Estado de México - ISEM	México	22/02/2016	22/02/2018	María de los Ángeles Martínez Cárdenas

¹ No se han incluido los convenios relacionadas con las actividades de Educación Continua derivados de las actividades de una profesora encargada de CECAD. Tampoco se incluyeron los convenios relacionados con prácticas clínicas de los estudiantes de las licenciaturas y posgrados.

Sector	Contraparte	País	Fecha de firma	Fecha de término	Responsable
Sector público	Instituto de Salud del Estado de México - ISEM	México	22/02/2016	22/02/2018	María de los Ángeles Martínez Cárdenas
Sector público	Instituto de Salud del Estado de México - ISEM	México	22/02/2016	22/02/2018	María de los Ángeles Martínez Cárdenas
Sector público	Instituto Nacional de Pediatría - INP	México	23/04/2016	23/04/2020	Fabiola Soto Villaseñor
Institución educativa internacional	Universidad de Zaragoza	España	25/04/2016	25/04/2020	Susana Martínez Alcántara
Institución educativa internacional	Universidad de Zaragoza	España	25/04/2016	25/04/2020	Susana Martínez Alcántara
Institución educativa internacional	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO	Argentina	25/05/2016	25/05/2017	Carolina Tetelboin Henrion
Institución educativa nacional	Universidad de Colima - U de C	México	26/05/2016	26/05/2020	Araceli Monroy Rojas
Sector Público	Servicios de Salud Pública del Distrito Federal / Clínica Especializada Condesa	México	06/03/2017	31/12/2018	Dra. Velia Aydée Ramírez Amador
Sector Público	Hospital General de México	México	15/03/2017	31/12/2018	Mtro. Jesús Obdulio López Murillo
Sector Privado	Asociación Nacional de Productores de Refrescos y Aguas Carbonatadas	México	31/10/2017	31/10/2019	Dra. Claudia Cecilia Radilla Vázquez

7) Áreas de oportunidad desde la perspectiva departamental

Como prácticamente en todos los departamentos de la UAM, en el DAS se requiere del remplazo generacional, para lo cual son necesarios incentivos para una jubilación digna. La renovación de la planta académica permitirá mayor incorporación de nuevas perspectivas y metodologías que son poco utilizadas en el DAS, además de poder abordar problemas emergentes en el campo de la salud. Para el mediano y largo plazo se requiere la contratación de profesores que al tiempo que realicen actividades de docencia, mantengan sus actividades de servicio. Es decir, para las licenciaturas del área de la salud se requieren docentes en ejercicio de su profesión y que estén actualizados en la práctica clínica. Al mismo tiempo, se requiere mantener una planta académica consolidada que realice actividades de investigación y docencia.

En varios campos el personal académico del DAS es un referente nacional e incluso regional. Algunos académicos tienen el potencial de ser referentes, por lo cual convendría incrementar la difusión del trabajo que se realiza en el DAS.

La investigación sociomédica es uno de los elementos que da identidad al DAS constituyéndose como una fortaleza que debe mantenerse. Junto con ello se requiere el fortalecimiento de la investigación clínica y el incremento de la investigación biomédica. En ambos casos es necesario el crecimiento de la infraestructura para la realización de actividades que requieren laboratorios, así como el aumento de los recursos materiales y humanos inherentes a las mismas.

Departamento de El Hombre y su Ambiente

El Departamento el Hombre y su Ambiente (DEHA), desde su creación su quehacer académico se orientó al Manejo de los Recursos Naturales, a partir del análisis de la estructura y funcionamiento de los sistemas ecológicos en distintos niveles de organización. El propósito de estos estudios ha sido la generación de esquemas que permitieran el aprovechamiento del capital natural, la conservación de los ecosistemas naturales y sus servicios ambientales, y últimamente la resiliencia y sustentabilidad de los socio-ecosistemas. Esta perspectiva ha sido el eje orientador del desarrollo de las actividades de Investigación, docencia, servicio y preservación y difusión de la cultura que realiza la planta académica del DEHA.

La naturaleza y organización del Departamento el Hombre y su Ambiente está conformado por cinco áreas de investigación, cuyos laboratorios y espacios físicos de docencia-investigación se ubican en los edificios W y F. En el DEHA se encuentra la Licenciatura en Biología y la Maestría en Ecología Aplicada.

Es importante señalar que los profesores-investigadores del Departamento son en su mayoría, titulares de tiempo completo, y por su perfil académico y profesional están e capacitados para el desarrollo de líneas de generación de conocimiento básico, como para intervenir en la atención de problemas ambientales que afectan a la sociedad o los entornos naturales en donde habita e interactúa socialmente. Por esta razón, la investigación científica y la comunicación de sus resultados que realiza la planta académica del DEHA, está muy orientada hacia el servicio comunitario. Especialmente, en el ámbito de los procesos científicos de inventariar, caracterizar y diagnosticar el estado de conservación o deterioro de los ecosistemas naturales y sus componentes biofísicos, a proponer y mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales mediante el desarrollo de biotecnias, y a proteger como a preservar el patrimonio biocultural de localidades y regiones, especialmente en el marco del cambio climático, la transición hacia la sustentabilidad y la resiliencia territorial. Un rasgo sobresaliente del DEHA es que en el desarrollo de las actividades de investigación ha sido fundamental y constante la participación de los alumnos de la Licenciatura en Biología, como de Servicio Social, y recientemente la incorporación de alumnos de posgrado.

1) Planta Académica

a) Personal de Base

La Planta Académica del Departamento, consta de 71 plazas de tiempo completo como de medio tiempo, de las cuales el 78% corresponde a la categoría de Profesor Titular, el 4.2% pertenecen a la categoría de Profesor Asociado, el 2.8% corresponde a la Categoría de Técnico Académico, y el 15.4 a la categoría de Ayudantes de Investigación nivel "B". La distribución de los académicos de acuerdo con el tiempo de dedicación y categoría se presenta en el cuadro DEHA 1.

Cuadro DEHA 1. Composición de la Planta Académica.

Categoría	Total		Tiempo de dedicación			
	n	%	Medio tiempo		Tiempo completo	
	n	%	n	%	n	%
Profesores titulares	55	78	1	6.7	55	96.5
Profesores asociados	3	4.2	1	6.7	2	3.5
Técnicos académicos	2	2.8	2	13		
Ayudante de investigación	11	15.4	11	73		
Total	71	100.0	15	100	57	100%

Cabe resaltar que 37% de la planta académica (21) tiene más de 30 años de servicio en la Universidad., y para el 2020, se espera que el 68% de los profesores (37) ya esté en condiciones de jubilarse pues se habrá superado el mínimo de años cotizados para acceder al seguro de retiro al 100%. La renovación de

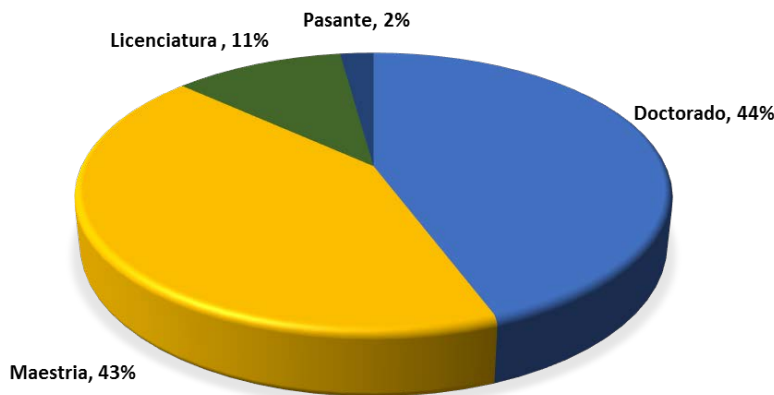
la planta académica del DEHA producto del retiro de profesores y la consecuente incorporación de nuevos académicos es una realidad presente, que demanda la reflexión crítica en cuanto al futuro de las áreas de investigación, la orientación de sus programas de trabajo y tipo de proyectos, así como el futuro de sus líneas de generación como de aplicación del conocimiento.

Esta situación cobró importancia este 2017, cuando el Rector General emitió el Acuerdo 08/2017 que establece un programa temporal de retiro voluntario para el personal académico, cuyo propósito fue atender las preocupaciones y necesidades del personal académico de mayor edad y tiempo de servicios. Para lo cual la Universidad gestionó y obtuvo recursos financieros adicionales al presupuesto autorizado, para apoyar, con un estímulo económico, su separación voluntaria, como un reconocimiento a su trayectoria, dedicación y compromiso en el cumplimiento del objeto de la Institución.

Si bien es un avance que la Universidad atienda esta situación mediante un programa temporal de retiro voluntario, es evidente que lo idóneo es que se impulse una estrategia general, para cada división y departamento, que reconozca el compromiso institucional y académicos de estos profesores, y brinde, un valor agregado al conocimiento y experiencia adquirida por los compañeros, que les permita una desincorporación gradual de la institución, en forma digna y tranquila.

Con relación a la habilitación en cuanto a grados académicos, el 44% de los profesores son de tiempo indeterminado y cuentan con el grado de Doctorado, el 43 % tienen Maestría, el 11 % son licenciados, y el 1.2% son pasantes de licenciatura. La distribución de los profesores con base en su habilitación académica se presenta en la figura DEHA 1.

Figura DHA 1 Planta Académica del DEHA por nivel de estudios



Fuente: Departamento del Hombre y su Ambiente. Octubre 2017

b) *Ayudantes de Investigación*

El DEHA cuenta con 10 plazas de Ayudante nivel B, que se rotan con cierta periodicidad entre aquellos proyectos de investigación que concursan por estas causales con base en su productividad académica, y el cumplimiento de los requisitos establecidos en un documento creado exprofeso. No obstante, el DEHA cuenta con otra plaza de ayudante de investigación nivel B que en 1984 fue negociada con el SITUAM para que, a pesar de la categoría de ayudante, esta plaza se consideró como de tiempo indeterminado. (Ver cuadro DEHA 2).

Cuadro DEHA 2. Ayudantes de Investigación Contratados en el 2017.

Ayudante	Periodo	Profesor responsable	Vigencia
Ana Luisa Martínez Barrera	06 jul 2015 al 05 jul 2017	Patricia Castilla	2do año
Joaquín Tinoco Pérez-Tagle	07 sep. 2016 al 06 sep. 2017	Jorge I. Servín Martínez	2do año
		Facundo Rivera/Judith	
Belén Pérez Brunet	20 jul 2016 al 19 jul 2017	Castellanos	2do año
Georgina Alvarado Arconada	06 jul 2016 al 05 jul 2017	Gilberto Vela	2do año
Karla Daniela Jiménez Lima	16may 2016 al 15 may 2017	Marisa Osuna	1er año
Karla Daniela Jiménez Lima	16may 2017 al 15 may 2018		2do año
Esli Yazmín Rodríguez Díaz	16 ene 2017 al 15 ene 2018	Luis Ayala	1er año
Fernando Dávila Sánchez	04 abr 2016 al 03 abr 2017	Jorge Castro	1er año
Fernando Dávila Sánchez	04 abr 2017 al 03 abr 2018		2do año
Andrés Moctezuma Sotelo Viveros	06 jul 2016 al 05 jul 2017	Miguel Mosqueda	2do año
Laura E García Castañeda	23mar 2016 al 22 mar 2017	David Martínez	2do año
Antonio Isain Contreras Rodríguez	05 jun 2017 al 04 jun 2018	Alejandro Meléndez	1er año
Daniel Becerril Cortes	23 mar 2016 al 22 mar 2017	Carmen Monroy	2do año
Erick Uriel Quezada Cabrera	05 jun 2017 al 04 jun 2018	Ma. Teresa Núñez	1er año
Ana Karen López De La Rosa	02 oct 2017 al 01 oct 2018	Fernando C Arana	1er año
Perla Yunuen Morales Antonio	02 oct 2017 al 01 oct 2018	Jaime Matus	1er año
Fabiola Galicia Mendoza	02 oct 2017 al 01 oct 2018	Facundo Rivera	1er año
Daniela Melissa Torres Calderón	02 oct 2017 al 01 oct 2018	Celia Bulit	1er año
Nahúm Elías Orocio Alcántara	16 oct 2017 al 15 oct 2018	Guadalupe Figueroa	1er año

c) *Personal en periodo Sabático*

Durante el 2017, siete profesores se incorporaron después de haber disfrutado su periodo sabático.

- Mtro. Arturo Aguirre León
- Dra. Ma. Elena Castellanos Páez
- Dra. Ma. Jesús Ferrara Guerrero
- Dr. Jordán Kyril Gulobov Figueroa
- Dra. María del Pilar Negrete Arredondo
- Mtra. Martha Rodríguez Gutiérrez
- Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez

Siete profesores decidieron tomar su periodo sabático para reincorporarse hasta el 2019.

- Dr. Roberto Almeyda Artigas
- Dra. Virginia Cervantes
- Dra. Marta Magdalena Chávez Cortés
- Mtra. Aurora Chimal Hernández
- Ing. David Martínez Espinosa
- Mtro. Iván Ernesto Roldán Aragón
- Mtra. Lourdes Rosas

d) *Personal Temporal*

Como resultado del disfrute de periodo sabático algunos profesores, a fin de cubrir las necesidades de docencia, y en algunos casos de actividades relacionadas con la investigación del DEHA, se convocaron causales como Profesor Titular Medio Tiempo y Profesor Asociado Tiempo Completo. El propósito fundamental de estas causales fue el cubrir las necesidades de docencia del tronco básico de carrera, y de los troncos divisionales como interdivisional, (ver cuadro DEHA 3).

Cuadro DEHA 1. Personal contratado por Tiempo Determinado en el 2017.

Personal	Categoría y nivel	SNI
Mtra. Ruth Soto Castor	Asociado D	
Dr. Francisco García Franco	Titular C	Candidato
Dra. Marcela Ivonne Benítez Díaz Mirón	Asociado D	
Dra. Leonor Mendoza Vargas	Titular C	Candidato
Dra. Malinalli Cortes Marcial	Titular C	Nivel I
Mtro. Jesús Dámaso Bustamante González	Asociado C	
Dr. Jesús Jurado Molina	Asociado D	Nivel I
Dr. Omar Domínguez Castañeda	Titular A	
Dra. Ana Karina Rodríguez Vicente	Titular A	
Mtro. Julio Cesar Hernández Arellano	Asociado D	

Cuando el origen de la causal corresponde a un profesor titular que no cuenta con proyecto de investigación aprobado y vigente por el Consejo Divisional de CBS, la plaza se convocó como Profesor Titular Medio Tiempo. Para el caso de causales que precedan de profesores titulares, que cuenta con proyecto de investigación aprobado y vigente por el Consejo Divisional de CBS, entonces la causal se convoca como Profesor Asociado Tiempo Completo. A fin de que pueda existir una vinculación académica en el ámbito de la investigación-docencia entre la persona que se encuentra en periodo sabático y el personal que cubre la plaza.

e) Personal del DEHA desincorporado en el 2017

En el 2017 la Mtra. María Antonieta Aguayo Saviñón fue seleccionada como candidata a los apoyos establecidos en el Acuerdo 08/2017 de retiro voluntario para el personal académico. Por lo que a partir del mes de agosto. La Mtra. Aguayo se desincorporó de la Universidad. Su causal se ha convocado para cubrir necesidades de docencia en los troncos, en tanto el área de investigación: Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos (DMRNRA) establece el perfil académico que debe ser incluido en las necesidades de personal académico del DEHA para el 2018.

En el mes de octubre de 2017 se inició un proceso administrativo en contra del Mtro. Rubén Sánchez Trejo con base en los hechos que quedaron asentados y acreditados en el acta de investigación administrativa y sus anexos, que le fue instrumentada el 23 de noviembre de 2017.

f) Personal Académico con Cargos de Gestión Académica

Hasta el 11 de diciembre de 2017, diez profesores participaron en cargos de gestión académica. (Ver cuadro DEHA 4).

Cuadro DEHA 4. Personal Académico con Cargos Administrativos.

Cargo	Nombre
Jefe Departamento DEHA	Binnquist Cervantes Gilberto Sven
Coordinadora de Biología	Castellanos Moguel María Judith
Coordinador de Maestría Ecología Aplicada	Ayala Pérez Luis Amado
Jefe de Área EBARNA	Castro Mejía Jorge
Jefe de Área EFRNR	Núñez Cardona María Teresa
Jefe de Área COMARNSA	Sánchez Robles Jesús
Jefe de Área SPERAT	Martínez Espinosa David Alberto
	Figueroa Torres Guadalupe
Jefe de Área DMRNRA	Aldeco Ramírez Javier
Encargado CIBAC	José Antonio Ocampo Cervantes

g) *Personal Académico que participa en Comisiones Departamentales*

Hasta el 11 de diciembre de 2017, once profesores participaron en cargos de gestión académica. (Ver cuadro DEHA 5).

Cuadro DEHA 5. Personal Académico participante en Comisiones Departamentales.

Nombre	Comisiones
M. en C. Germán Castro Mejía	Evaluación de la producción académica 2016 de los proyectos de investigación
M. en C. Iván Ernesto Roldán Aragón	Evaluación de la producción académica 2016 de los proyectos de investigación
Dra. María Elena Castellanos	Evaluación de la producción académica 2016 de los proyectos de investigación
Dra. Patricia Castilla Hernández	Evaluación de la producción académica 2016 de los proyectos de investigación
M. en C. Ramón de Lara Andrade	Evaluación de recursos de impugnación e inconformidad
Dra. Marta Chávez Cortés	Evaluación de recursos de impugnación e inconformidad
M. en C. Araceli Cortés García	Evaluación de recursos de impugnación e inconformidad
Dr. Facundo Rivera Becerril	Evaluación de recursos de impugnación e inconformidad
M. en C. Germán Castro Mejía	Servicio Social
M. en C. Araceli Cortés García	Servicio Social
Dra. Rosario Clara Vargas Solís	Servicio Social
Mtra. Marisa Arienti Villegas	Servicio Social
José Luis Moreno Ruiz	Servicio Social
Jorge Castro Mejía	Comisión de Planeación
María Teresa Núñez Cardona	Comisión de Planeación
Jesús Sánchez Robles	Comisión de Planeación
Javier Aldeco Ramírez	Comisión de Planeación
Guadalupe Figueroa Torres	Comisión de Planeación
David Alberto Martínez Espinosa	Comisión de Planeación

h) *Personal Académico Visitante*

En el último año se han aprobado y prorrogado cinco plazas para profesores visitantes que se han canalizado básicamente para impartir docencia en la Lic. Biología y para apoyar las actividades de investigación de las áreas: 1.- Estrategias biológicas para el aprovechamiento de los recursos naturales acuáticos (EBARNA), y 2.- Estructura y funcionamiento de los recursos naturales renovables (EFRNR) y Sistemas y procesos ecológicos de los recursos acuáticos tropicales (SPERAT). (Ver cuadro DEHA 6).

Cuadro DEHA 6. Profesores Visitantes Contratados.

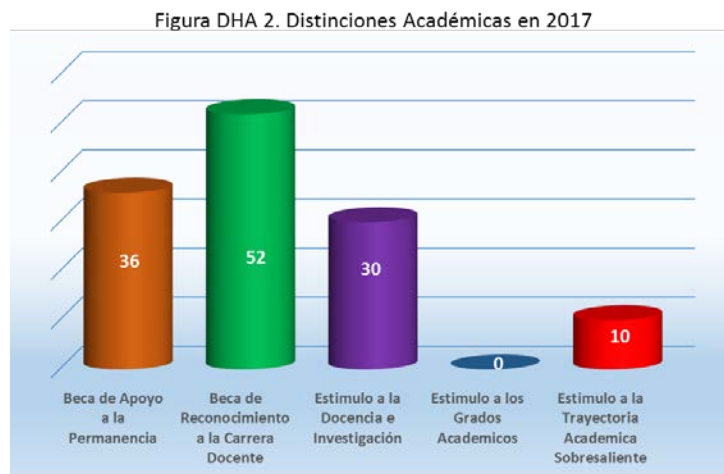
Personal	Categoría y nivel	SNI	Área de investigación
Vázquez Silva Gabriela	Titular A	Candidato	EBARNA
Ocampo Cervantes José Antonio	Titular A		EBARNA
Ángeles Vázquez José Roberto	Asociado D		SPERAT
Mendoza Vargas Leonor	Titular C	Candidato	EFRNR
Aquino Cruz Aldo	Titular A	1	EFRNR

De octubre de 2015 a diciembre de 2017.

i) *Distinciones recibidas por el Personal Académico*

Becas y estímulos académicos

De los profesores definitivos, el 93 % recibió la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD). De estos profesores, el 98% obtuvo el nivel D. (Ver figura DEHA 2).



Fuente: Departamento del Hombre y su Ambiente. Octubre 2017

Con respecto a los reconocimientos para el fomento a la investigación, el 57.7% de los profesores de tiempo completo obtuvieron la Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico. El Estímulo a la Docencia e Investigación fue obtenido por 49.9%. El 22.8% recibió el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

j) *Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)*

En el cuadro DEHA 7, se presenta la relación de los profesores del DEHA que cuentan con perfil PRODEP y correspondiente vigencia.

Cuadro DEHA 7. Profesores con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.

No	Profesor	Duración	Grado
1	Aldeco Ramírez Javier	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Doctorado
2	Ayala Pérez Luis Amado	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Doctorado
3	Binnquist Cervantes Gilberto Sven	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Maestría
4	Castellanos Páez María Elena	Jul 21, 2015 -Jul 20, 2018	Doctorado
5	Castilla Hernández Patricia	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Doctorado
6	Castro Mejía Germán	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Maestría
7	Castro Mejía Jorge	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Doctorado
8	Chávez Cortés Marta Magdalena	Dic 10, 2014-Dic 9, 2017	Doctorado
9	Esquivel Herrera Alfonso	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Maestría
10	Ferrara Guerrero María Jesús	Jul 21, 2015 -Jul 20, 2018	Doctorado
11	Figueroa Torres Ma. Guadalupe	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Maestría
12	Gaona Enrique	Jul 21, 2015 -Jul 20, 2018	Doctorado
13	Golubov Figueroa Jordán Kyril	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Doctorado
14	González Ibarra Minerva Leonor	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Maestría
15	Meléndez Herrada Alejandro	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Maestría
16	Mier González Teresa Francisca	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Doctorado
17	Monroy Dosta María Del Carmen	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Doctorado
18	Moreno Ruiz José Luis	Jul 21, 2015 -Jul 20, 2018	Doctorado
19	Osuna Fernández Aída Marisa	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Maestría

No	Profesor	Duración	Grado
20	Rodríguez Gutiérrez Martha	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Maestría
21	Roldán Aragón Iván Ernesto	Jul 21, 2015 -Jul 20, 2018	Maestría
22	Sánchez Robles Jesús	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Maestría
23	Sánchez Santillán Norma Leticia	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Doctorado
24	Sánchez Trejo Rubén	Jun 17, 2016 - Jun 16, 2019	Maestría
25	Servín Martínez Jorge Ignacio	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Doctorado
26	Vargas Solís Rosario Clara	Jul 16 2014 -Jul 15 2017	Maestría
27	Vela Correa Gilberto	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Doctorado
28	Viccón Pale José Ascención	Jul 23 2013 -Jul 22 2016	Doctorado

Es importante hacer notar que la vigencia dentro del PRODEP de algunos profesores terminó en el 2017. Por lo que tienen que iniciar los trámites para su actualización.

k) Sistema Nacional de Investigadores

De la planta académica contratada por tiempo indeterminado, diez profesores se encuentran registrados en el nivel 1 dentro del Sistema Nacional de Investigadores. (Ver cuadro DEHA 8).

Cuadro DEHA 8. Profesores vigentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Profesor	Nivel académico	Nivel (SNI)
Luis Amado Ayala Pérez	Doctor	1
Celia María Bulit Gámez	Doctora	1
Patricia Castilla Hernández	Doctora	1
Gabriel Ricardo Campos Montes	Doctor	1
Enrique Gaona	Doctor	1
Jordán Kyril Gulobov Figueroa	Doctor	2
María del Carmen Monroy Dosta	Doctora	1
Facundo Rivera Becerril	Doctor	1
Jorge Ignacio Servín Martínez	Doctor	1
Marta Magdalena Chávez Cortés	Doctora	1

l) Cuerpos Académicos

El DEHA cuenta con seis cuerpos académicos, de los cuales solo uno se encuentra en grado de consolidación. Es importante resaltar, que solo el 46% de los profesores adscritos algún cuerpo académico posee el grado de Doctor; esta situación explica que la mayoría de los Cuerpos Académicos del DEHA se encuentren en grado de formación. Es importante destacar que tres Cuerpos Académicos dejarán de ser vigentes en el 2017 en el caso de no hacer las solicitudes correspondientes. (Ver cuadro DEHA 9).

Cuadro DEHA 9. Cuerpos Académicos.

Cuerpo Académico	Clave	Responsable	Grado del CA	Vigencia	Integrantes
Los organismos planctónicos producción, uso y aplicación en la acuicultura	UAM-X-CA-11	Castro Mejía Germán	En consolidación	14 Nov 2013 - 13 Nov 2016	Castro Barrera Talía, Castro Mejía Germán, Castro Mejía Jorge y De Lara Andrade Ramón; Monroy Dosta María del Carmen
Plantas Medicinales y Aromáticas en México un Recurso Aprovechable	UAM-X-CA-110	Mtra. Aída Marisa Osuna Fernández	En formación	07/12/2015-06/12/2018	Córdova Moreno Rebeca; 2 Fierro Álvarez Andrés; 3 González López María Magdalena; 4 Nagano Rojas Guillermo; 5 Osuna Fernández Aída Marisa
Estructura y funcionamiento de biosistemas	UAM-X-CA-12	Dra. María Teresa Núñez Cardona	En consolidación	09 abril 2015 - 08 abril 2018	Castilla Hernández Patricia, Núñez Cardona María Teresa, Rivera Becerril Facundo, Sánchez Santillán Norma Leticia, Signoret Poillon Martha Juana María

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuerpo Académico	Clave	Responsable	Grado del CA	Vigencia	Integrantes
Planeación para la sustentabilidad ambiental	UAM-X-CA-13	Dr. Gilberto Vela Correa	En formación	14 Nov 2013 - 13 Nov 2016	Binnquist Cervantes Gilberto Sven, Chávez Cortes Marta Magdalena, Chimal Hernández Aurora, Golubov Figueroa Jordán Kyril, Roldán Aragón Iván Ernesto, Sánchez Robles Jesús y Vela Correa Gilberto
Estrategia ecológica para el desarrollo sustentable de los ecosistemas acuáticos	UAM-X-CA-15	Dra. María Elena Castellanos Páez	En consolidación	14 Nov 2013 - 13 Nov 2016	Aldeco Ramírez Javier, Castellanos Páez María Elena, Esquivel Herrera Alfonso, Ferrera Guerrero María Jesús y Rodríguez Gutiérrez Martha

m) Otras Distinciones Académicas

Gilberto Vela Correa. Premio a la Docencia 2017 de la Unidad Xochimilco.

Marta Chávez Cortés y Gilberto Binnquist Cervantes. Primer Lugar. 18 premio a la mejor experiencia de Servicio Social Dr. Ramón Villareal 2017, UAMX-ANUIES. Marta Chávez Cortés y Gilberto Binnquist Asesor del trabajo modular. Licenciatura: Biología: proyecto Vulnerabilidad ante inundaciones en la Subcuenca del Río Atoyac-Oaxaca de Juárez.

Primer lugar. Diploma a la Investigación 2017. CBS. Biol. Francisco Romero Malpica. Asesor del trabajo modular. Licenciatura: Biología.

Personal Administrativo

Con relación al personal administrativo, se cuenta con cuatro laboratoristas que apoyan los trabajos de docencia en la Lic. Biología; de los cuales, dos pertenecen a la nómina del Departamento, y dos pertenecen a la nómina de la División de CBS. Para el trabajo en oficina, el departamento contempla tres secretarías, un auxiliar de oficina, y un asistente administrativo. La distribución del personal administrativo de acuerdo a su cargo, ubicación y asignación se presenta en el cuadro DEHA 10.

Cuadro DEHA 10. Personal Administrativo.

Cargo	Nombre	Ubicación	Asignación
Laboratoristas	Corrales Almazán María Elena	Lab. Microbiología turno matutino	Nómina DEHA
	Noblecia Sánchez María De Lourdes	Lab. Taxonomía	Nómina DEHA
	Manzanares García Adriana	Lab. Hidrobiología	Nómina División CBS adscrita al DEHA
	Corrales Almazán Tomás	Lab. Microbiología turno vespertino	Nómina División CBS adscrita al DEHA
Secretarías	Olvera García Yolanda	Jefatura DEHA	Secretaría Asistencia Administrativa
	Espinosa González Hilda Jacqueline	Jefatura DEHA	Secretaría Jefe Departamento EHA
	Cedillo Abundis María Del Socorro	Jefatura DEHA	Secretaría Coordinación de Biología
Auxiliar de oficina Asistente administrativo	Guardado Sibrian Filomena	Jefatura DEHA	Auxiliar Coordinación de Biología
	De Lara Silva Karina	Jefatura DEHA	Asistente Jefatura EHA

2) *Docencia*

a) *Licenciatura en Biología*

Con respecto al ingreso de alumnos a la licenciatura en Biología, el parámetro de ingreso mínimo a la UAM (reactivos del examen de admisión) fue de 625 puntos. La demanda de ingreso fue de 660 alumnos para el trimestre 16/O, 312 en 17/P y 715 en 17/O. En el cuadro DEHA 11, se presenta la distribución de la matrícula de alumnos por trimestre.

Cuadro DEHA 11. Matrícula de Alumnos en el periodo 2016-2017.

Fases	Trimestre			
	16/O	17/I	17/P	17/O
Tronco de Carrera	572	495	518	540

Con respecto al nivel de egreso, los alumnos que terminaron las 12 unidades de enseñanza-aprendizaje fueron 38 en 16/O, 47 en 17/I y 68 en 17/O, para un total de 151. En cuanto al nivel de titulación, en el trimestre 16/O concluyeron este proceso 32 egresados, 47 para 17/I y 31 en 17/P, para un total de 110 alumnos titulados.

b) *Maestría en Ecología Aplicada*

A la fecha, el programa cuenta con cuatro generaciones de ingreso. La primera generación 2014 ingreso en el trimestre de primavera y se integró por nueve alumnos, la segunda generación 2015 se integró por diez alumnos, la tercera generación (2016) agrupó a diez alumnos y la cuarta generación (2017) se conformó con nueve alumnos de los cuales dos se dieron de baja inmediatamente.

Para la primera convocatoria se presentaron 14 solicitudes, para la segunda se presentaron 22 solicitudes, para la tercera generación se analizaron 18 solicitudes y para la cuarta se presentaron 15 solicitudes. Es importante mencionar que de los nueve alumnos de la primera generación ya se han graduado ocho y de la segunda generación ya se graduó el primero.

El 22 de mayo de 2017 se realizó la Segunda Reunión Académica en Ecología Aplicada para celebrar el Día Internacional de la Diversidad Biológica. Se presentaron 39 trabajos en modalidad cartel, donde la participación de profesores y alumnos de la Maestría fueron destacadas y además se contó con la participación de estudiantes de posgrado de otras instituciones de educación superior. Además de presentaron tres conferencias magistrales, la presentación de dos documentales y un panel de discusión sobre la conservación de la biodiversidad.

Por otra parte, del 4 al 7 de septiembre se impartió el curso Bioestadística básica: Tendencia central y dispersión impartido por el Biol. Ezel Jacome Galindo Pérez. Cabe destacar que el Biól. Galindo es alumno de la cuarta generación del posgrado. Participaron en el curso 14 alumnos a quienes se les entregó una constancia por acreditar los conocimientos adquiridos a través de un examen.

La Jefatura de departamento en conjunto con el Coordinador de la Maestría impulsaron una propuesta para participar en la Convocatoria del PNPC 2017, misma que tuvo como fecha límite los primeros días de octubre de 2017. Se trabajó en la integración del expediente técnico-justificativo, las carpetas con los documentos probatorios solicitados, y se integró toda la información en la plataforma del CONACyT correspondiente. Si bien se logró un resultado muy bueno al obtener la mayoría de los semáforos en verde, la opinión de la oficina de vinculación de rectoría general recomendó mejorar algunos indicadores importantes y someter la propuesta en la siguiente edición de la convocatoria. La tarea pendiente en este

rubro es justamente mejorar indicadores de tiempo de titulación, mejorar el FODA del programa, mejorar indicadores de pertenencia al SNI de los profesores participantes en el programa y mejorar los mecanismos de aceptación de alumnos.

3) **Reacreditación de la Licenciatura en Biología**

En conjunto con la Coordinadora de la Licenciatura en Biología se conformó una propuesta de académicos para conformar la Comisión de Reacreditación para atender las recomendaciones del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB A.C.). Dicha Comisión fue ratificada por el director de DCBS y cuyos integrantes son: M. en C. Lourdes Rosas Sánchez, Dra. Leonor Mendoza Vargas, Dr. Roberto Ángeles Vázquez, Dra. Gabriela Vázquez Silva, M. en C. Araceli Cortés García, Dra. Patricia Castilla Hernández, Dra. Judith Castellanos Moguel y con la participación del M. en SIG. Gilberto Sven Binnqüist Cervantes, jefe del Departamento El Hombre y Su Ambiente.

La Comisión de Reacreditación sustento sus actividades realizadas en el 2017 en cuatro ejes de trabajo:

- Actualización del plan y programa de estudios
- Fortalecimiento de los grupos académicos de docencia
- Vinculación de los alumnos a la investigación de los profesores
- Correcta operación del sistema modular

Se hicieron dos reuniones con los integrantes de cada Grupo Académico de Docencia (GAD) por separado, para el análisis a lo interno de cada uno de los programas de estudio (módulos).

Se solicitó a los profesores que nombraran un representante del GAD.

En el cuadro DEHA 12, se presenta un resumen de las actividades realizadas por la Comisión de Reacreditación de acuerdo con lo solicitado por el CACEB.

Cuadro DEHA 12. Actividades realizadas por la Comisión de Reacreditación de la Licenciatura en Biología.

No	Observación	Competencia	Acción	Meta/Mes/ Año
5.1 Personal Académico				
1	5.1.3- Elaborar un plan de formación de personal académico que atiende la licenciatura en Biología en sus aspectos disciplinar y docente en coherencia con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad. Después del diagnóstico respectivo dicho plan deberá enfocarse a fortalecer las áreas débiles y asegurar la calidad de las áreas fuertes del PE.	Comisión CLB JDEHA	Diagnóstico necesidades Plan de formación y fortalecimiento de la planta académica	En Proceso Julio 2017
5.2 Currículum				
4	5.2.1- Tener disponible el registro ante profesiones o en su defecto tramitar dicho registro. 5.2.3- Implementar un procedimiento de actualización de los estudios de pertinencia y factibilidad que originan las revisiones curriculares.	DCBS GAD Comisión CLB JDEHA DCBS	Gestionar trámite Diseñar un documento de lineamientos	En Proceso Sep. 2017 Julio 2018
7	5.2.6- Establecer para cada Unidad de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) la propuesta de aprendizaje práctico, guiado e independiente como referente para los estudiantes.	GAD Comisión CLB	Discusión para ratificar o rectificar la guía modular	Julio 2018

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Observación	Competencia	Acción	Meta/Mes/ Año
5.3 Métodos e Instrumentos para evaluar el aprendizaje				
	5.3.1- Actualizar los contenidos de los cursos, implementar en todos los cursos una evaluación sistemática. Contar con las evidencias digitalizadas o en físico por ciclo, con la estadística correspondiente.	GAD CLB JDEHA	Diseñar un documento de lineamientos y consensuar criterios de evaluación	Sept 2017 Abril 2018
9	5.3.2- Elaborar la estadística de egreso mediante tablas o gráficos haciendo una relación egreso vs. Titulación del programa. Archivar las evidencias por ciclo.	CLB Gestión Escolar DCBS	Diseñar un documento de seguimiento y evaluación de egreso	Sep. 2017
5.4 Servicios Institucionales para el Aprendizaje				
10	5.4.1- Incorporar a la totalidad de los profesores titulares al programa de tutorías. Impartir un curso sobre tutorías, contar con información estadística por ciclo (tutorías, becas, servicio social, etc.)	Comisión	Incorporar a un esquema de TUTORIAS a toda la planta académica	Listado: Julio 2017 Curso Intertrim: Inicia Sep. 2017 Sep. 2017
11	5.4.2- Formar un comité de tutorías, elaborar la estadística del programa de tutorías por ciclo, hacer una relación tutor/tutorados. Diseñar mecanismos de evaluación del programa de tutorías. Demostrar el apoyo de la coordinación de extensión universitaria de apoyo psicopedagógico a la carrera de Biología	Comisión CLB JDEHA	Diseñar un documento de propuesta de TUTORIAS	Sep. 2017
5.5 Alumnos				
12	5.5.10- Promover ampliamente los programas de actualización estudiantil tomando en consideración los resultados de los exámenes de admisión.	Comisión CLB JDEHA	Diseñar una oferta de cursos de educación continua de carácter complementario a nivel intertrimestral	Nov 2017
5.6 Infraestructura y equipamiento				
13	5.6.6- Realizar un diagnóstico de cumplimiento normativo exhaustivo para los laboratorios e implementar las NOM's al 100%	CLB Comisión JDEHA DCBS	Elaborar un documento de diagnóstico/ manuales de laboratorio	Nov 2017 Sep. 2018
5.7. Investigación				
14	7.1- Elaborar un plan de investigación específico del programa de Biología que considere la misión y visión propias, así como garantizar la coherencia de las LGAC' con la orientación propia del programa	JDEHA	Diseñar un programa de investigación modular que se articule con las líneas de generación y aplicación del conocimiento del DEHA	Mayo 2017 Oct 2017

ACRÓNIMOS

GAD. Grupos Académicos de Docencia
 Comisión. Comisión designada para la coordinación del reacreditación de la Lic. Biología
 CLB. Coordinación de la Lic. Biología
 JDEHA. Jefatura del Depto. El Hombre y su Ambiente
 DCBS. Dirección/Secretaría Académica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
 COPLADA. Coordinación de planeación y desarrollo académico. UAM-X

Con respecto al programa de formación docente se realizaron las siguientes acciones:

Se comenzó con las actividades del programa de formación docente solicitado por el CACEB.

El 19 de septiembre se llevó a cabo el Coloquio El Objeto de Transformación en el Perfil del Biólogo de la UAM-Xochimilco, que contó con la asistencia de 70 personas, entre docentes y alumnos interesados.

Se integró una carpeta de cursos para los docentes, los cuales comenzarán a operarse en 2018.
 Servicio Social

La Comisión de Servicio Social del DEHA registró para el periodo del 16 de septiembre 2016 al 13 de noviembre 2017. Se revisaron y aprobaron 256 trabajos de Servicio Social, considerando protocolos como informes finales para su liberación. En el 2017, se inició el registro y término de aquellos servicios sociales realizados de acuerdo con las modalidades de "Actividades relacionadas con la profesión" e "Investigación". A lo largo del 2017 se tramitaron 175 solicitudes, de las cuales 82 correspondieron a

informes finales, 37 por “Actividades relacionadas con la profesión” y 45 por Investigación. Cabe destacar que en este año se gestionó la Baja de un Asesor y se tramitó un cambio de Asesor.

Se convocó una reunión con el Coordinador del Servicio Social de CBS el Maestro. Jesús Obdulio López Murillo para acordar que los profesores temporales solo podrán ser asesores durante su periodo de contratación y en caso de que este no cumpla deberá firmar el jefe del DEHA.

Se desincorporaron de la Comisión de Servicio Social la Dra. Carmen Monroy Dosta, el M. en C. Iván Ernesto Roldán Aragón y el Dr. José Luis Moreno. Se incorporaron dos profesoras a la Comisión de Servicio Social: la Dra. Marisa Arienti Villegas y la M. en C. Rosario Vargas Solís.

4) Investigación

a) Áreas de Investigación

La investigación en el DEHA se realiza en sus cinco áreas de investigación: Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales (EFRNR) (con 9 profesores), Conservación y Manejo de los Recursos Naturales y Servicios Ambientales (COMARNSA) (13 profesores), Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos (DMRNRA) (6 profesores), Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos (EBARNA) (6 profesores), y Sistemas y Procesos ecológicos de los recursos acuáticos Tropicales (SPERAT) (11 profesores). (Ver cuadro DEHA 13).

Cuadro DEHA 13. Personal adscrito a las Áreas de Investigación.

Área	Nombre	Líneas de Investigación	Integrantes
1	Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables (EFRNR)	Estructura y funcionamiento de las comunidades planctónicas Estructura y funcionamiento de los invertebrados. Estructura y funcionamientos de las comunidades microbianas Hongos microscópicos del suelo para el control biológico de plagas y para el crecimiento de la nutrición Vegetal	Dra. Celia Ma. Bulit Gámez Dra. Patricia Castilla Hernández Dra. Ma. Teresa Núñez Cardona Dr. Facundo Rivera Becerril Dra. Norma L. Sánchez Santillán Dr. José A. Viccón Pale Dra. Judith Castellanos Moguel M. en C. Alfonso Esquivel Herrera M. en C. Armando López Cuevas
2	Conservación y Manejo de los Recursos Naturales y Servicios Ambientales (COMARNSA)	Planeación ambiental hacia la sustentabilidad -Planeación transdisciplinaria para el uso sustentable del capital ambiental. Teoría de decisiones aplicada al ordenamiento ecológico del territorio. Diseño y evaluación de proyecto de turismo sustentable en contacto con la naturaleza. Inventario y monitoreo para la conservación de la biodiversidad. Geoestadística aplicada a la determinación de patrones espacio-temporales de la contaminación del aire. Ecología y conservación de fauna silvestre -Inventarios y análisis de biodiversidad de fauna silvestre. -Sistemática y taxonomía e historia de vida de grupos diagnósticos de fauna silvestre -Dinámica poblacional de especies diagnósticas de fauna silvestre. -Análisis sinecológico del hábitat para poblaciones y comunidades de flora y fauna silvestre. -Planeación de áreas para el manejo conservación de fauna silvestre. -Análisis y planeación para la recuperación, manejo, aprovechamiento y conservación de poblaciones de especies diagnósticas de fauna silvestre	Dra. Marta M. Chávez Cortés Dr. Jordán K. Golubov Figueroa Dr. Jorge I. Servín Martínez Dr. Gilberto Vela Correa M. Gilberto S. Binnquist Cervantes M. en C. Aurora Chimal Hernández M. en C. Alejandro Meléndez Herrada* M. en C. Iván E. Roldán Aragón M. en C. Jesús Sánchez Robles Biól. José A. Arévalo Ramírez Biól. Francisco J. Romero Malpica Dr. Jaime Matus Parada M. en C. A. Marisa Osuna Fernández

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Área	Nombre	Líneas de Investigación	Integrantes
3	Área 3: Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos (DMRNRA)	Producción de alimento, reproducción, genética y sanidad en sistemas acuícolas Ecología y ordenamiento de los sistemas acuáticos Modelación de los sistemas para su sustentabilidad.	Dra. María Elena Castellanos Páez* Dr. Javier Aldeco Ramírez M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez M. en C. Rubén Sánchez Trejo Biol. María Antonieta Aguayo Saviñón Dra. Gabriela Garza Mouriño
4	Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos (EBARNA)	Estrategias biológicas para el aprovechamiento de los recursos naturales acuáticos. Cinco programas: 1. Larvicultura, 2. Enriquecimiento, 3. Bioencapsulación., 4 Domesticación de las especies silvestres y 5. Conservación, preservación y rehabilitación del medio	M. en C. Germán Castro Mejía Dr. Jorge Castro Mejía* M. en C. Ramón de Lara Andrade Biol. Fernando Carlos Arana Magallón
5	Sistemas y Procesos ecológicos de los recursos acuáticos Tropicales (SPERAT)	Ecología pesquera y producción primaria en sistemas Costeros Producción Acuícola Ornamental Zoonosis parasitaria	Dr. Roberto Javier Almeyda Artigas Dr. Luis Amado Ayala Pérez Dr. José Luis Moreno Ruiz M. en C. Aída Del Rosario Malpica Sánchez M. en C. María Guadalupe Figueroa Torres M. en C. Miguel Ángel Mosqueda Cabrera M. en C. Eduardo Maya Peña IBQ. David Martínez Espinosa M. en C. Rosario Vargas Solís Arturo Aguirre León Dra. María J. Ferrara Guerrero

b) *Proyectos de Investigación*

En el DEHA se encuentran 28 proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional de CBS, de los cuales, prácticamente todos esta vigentes, pues la gran mayoría ya fueron aprobados por el Consejo Divisional durante el 2017, y solo algunos cuantos están en la revisión final de sugerencias y correcciones emitidas por la Comisión de Investigación, las cuales serán turnadas al órgano colegiado para ser aprobadas en el trimestre de I-2018. (Ver cuadros DEHA 14, al DEHA 18).

Cuadro 14. Proyectos del Área de Investigación: Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables.

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
1	Estudios hidrobiológicos en la región de Tuxpan-Tampamachoco, Ver., y Golfo de México. II. Productividad planctónica.	Dra. María Teresa Núñez Cardona 8/h	Dra. Celia Bulit Gámez 2/h, M. en C. Alfonso Esquivel Herrera 2/h, Dr. Javier Aldeco Ramírez 2/h, Dra. María Jesús Ferrara 2/h	1ª. En 15/02 a dic-2007 2ª. En 5/09 a dic-2013 3ª. En 9/15 a jul-2018	Vigente a julio de 2018
2	Caracterización fenotípica y potencial biotecnológico de hongos entomopatógenos portadores de micovirus	Dra. María Judith Castellanos Moguel Dr. Facundo Rivera Becerril	Dra. Teresa Fca. Mier González; Dra. Concepción Toriello Nájera, Dr. Miguel Ulloa Sosa (UNAM); Dr. Raúl Venancio Díaz Godoy, M. en C. Thelma Falcón Bárcenas (Inst. Nal. de Investigaciones Nucleares)	1ª. En 2/02 a dic-2006 2ª. En 13/07 a dic-2010	Vigente a diciembre de 2017
3	El cambio global del clima en México, sus teleconexiones climáticas y paleoclimáticas mundiales, los efectos sobre los ecosistemas naturales, rurales y urbanos y las repercusiones socioeconómicas	Dra. Norma Sánchez Santillán 20/h	M. en C. Rubén Sánchez Trejo 5/h; Externos: M. en C. René Garduño López (Centro de C. de la Atmósfera); Dra. Adela Monreal Gómez, Dr. David Salas de León, Dr. Víctor Manuel Velasco (UNAM); Dr. José Villanueva INIFAP, Dgo.)	1ª. En 2/02 a sep-2008 2ª. En 1/10 a dic-2017 3ª. En 8/17 a dic-2022	Vigente a diciembre de 2022

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
4	Estudios ecológicos, bioquímicos y de biología molecular de comunidades bacterianas de ambientes acuáticos mexicanos	M. en C. Alfonso Esquivel Herrera 15/h	M. en C. Ruth Soto Castor 20/h	1ª. En 10/01 a dic-2005 2ª. En 12/06 a dic-2010 3ª. En 10/11 a dic-2015 4ª. En 2/17 a dic-2020	Vigente a diciembre 2020
5	Ecología del plancton	Dra. Celia Bulit Gámez 20/h	Dr. Carlos Díaz Ávalos (UNAM), Dr. David Montagnes y Dr. David Wilson (Univ. De Liverpool).	1ª. En 10/11 a dic-2015 2ª. En 11/16 a dic-2020	Vigente a diciembre de 2020
6	Calidad del agua del río Zahuapan, Tlaxcala y biotratamientos	Dra. Patricia Castilla Hernández, 10 hrs	- - -	1ª. En 14/13 a nov-2016	Vigente a noviembre de 2017
7	Humedal neotropical La Mixtequilla: recursos naturales biótico y servicios ambientales	Dr. Facundo Rivera Becerril 5/h	Dra. María Teresa Núñez Cardona 4/h, Dr. Gilberto Vela Correa 5/h, Dra. Patricia Castilla Hernández 5/h, M. en C. Alejandro Meléndez Herrada 5/h, M. en C. Armando López Cuevas 5/h, Dra. Mónica Meraz Rodríguez (UAM-I); Dra. Leonor Mendoza Vargas (PA Visitante a febrero de 2016); Externo: Dra. Pilar Ortega Bernal (UNAM)		Vigente a julio de 2020
8	Estudio de composición de bacterias heterótrofas y fotótrofas provenientes de muestras ambientales de diferentes regiones de México	Dra. María Teresa Núñez Cardona 8/h	Dra. Judith Castellanos Moguel 2/h, Dra. María del Carmen Vera Rosales 2/h DAS; Dra. María Eugenia Gutiérrez, Dr. Luis Raúl Tovar Gálvez (CIEMAD); Dr. Raúl Venancio Díaz Godoy, M. en C. Thelma Falcón Bárcenas (ININ)	1ª. En 11/16 a abril 2020	Vigente a abril de 2020
9	Oscilaciones circadianas y ultradianas en ritmos de la actividad de acociles	Dr. José Ascensión Viccon Pale 20/h	- - -		Vigente a diciembre de 2019

Cuadro DEHA 15. Proyectos del Área de Investigación: Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos.

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
1	Rotíferos de México	Dra. Ma. Elena Castellanos Páez 15/h	Dra. Gabriela Garza Mouriño 10/h, Dra. María Jesús Ferrara Guerrero 3/h, M. en C. Rubén Sánchez Trejo 3/h, Biól. Ma. Antonieta Aguayo Saviñón 3/h, Dr. Javier Aldeco Ramírez 3/h, Quím. Consuelo Moreno Bonett 3/h (DSB)	1ª. En 20/02 a oct-2008 2ª. En 1/10 a nov-2015 3ª. En 1/17 a dic-2019	Vigente a diciembre de 2019
2	Consideraciones hidrodinámicas, químicas y biológicas para la evaluación de la resiliencia del Sistema Lagunar Mandinga (SLM)	Dr. Javier Aldeco Ramírez	Externos: Dr. David Alberto Salas León y Dra. María Adela Monreal Gómez (Inst. de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM)		Vigente a diciembre de 2017
3	Reproducción inducida y sanidad acuícola en organismos acuáticos	Marta Rodríguez Gutiérrez	M. en C. Araceli Cortés García		Vigente a diciembre de 2022

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro DEHA 16. Proyectos del Área de Investigación: Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales.

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
1	Uso y propagación de plantas medicinales en México	M. en C. Aída Marisa Osuna Fernández 20/h	Dr. Gilberto Vela Correa 2/h, M. en C. Andrés Fierro Álvarez 2/h; M.D. Roberto García Madrid (UAM-A); Dra. Helia Reyna Osuna Fernández (UNAM)	1ª. En 13/13 a octubre de 2017	Vigente a octubre de 2017
2	Evaluación de estrategias de rehabilitación en cinco comunidades indígenas del Trópico Seco en la región "La Montaña" del Estado de Guerrero	Dra. María Virginia Cervantes Gutiérrez 8/h	M. en SIG Iván Ernesto Roldán Aragón 3/h, Dr. Gilberto Vela Correa 3/h, M. en C. Aurora Chimal Hernández 1/h; Externos: Lic. Yolanda Hernández Franco, Dra. María Ivonne Reyes Ortega (UNAM); Mtro. Enrique Provencio Durazo	1ª. En 6/17 a dic-2021	Vigente a diciembre de 2021
3	Formación profesional de los alumnos en biología en el manejo adaptativo de los sistemas ecológicos mediante actividades integradoras	Dr. Jaime Matus Parada 14/h	Dra. Marta Chávez Cortés 4/h, M. en C. Jesús Sánchez Robles 8/h, Ing. David Alberto Martínez Espinosa 8/h, Mtro. Gilberto S. Binnqüist Cervantes 8/h, M. en C. Iván Ernesto Roldán Aragón 8/h.		Vigente a diciembre de 2017
4	Conservación, manejo y ecología de fauna silvestre en México	Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez 10/h	M. en C. Jesús Sánchez Robles 3/h, Dr. Germán D. Mendoza Martínez (DPAA) 1/h, Dr. Daniel Martínez Gómez (DPAA) 1/h, M. en C. Fernando Gual Sill 1/h (DPAA)		Vigente a agosto de 2017
5	Evaluación de servicios ecosistémicos a nivel de paisaje en las subcuencas hidrográficas del Sistema Cutzamala, Estado de México y Michoacán	M. en SIG Iván Ernesto Roldán Aragón 20/h	M. en C. Aurora Chimal Hernández 5/h, M. en C. Jesús Sánchez Robles 4/h		Vigente a diciembre de 2018
6	Ecología y conservación de aves del centro y sur de México	M. en C. Alejandro Meléndez Herrada 5/h	---		Vigente a diciembre de 2019

Cuadro DEHA 17. Proyectos del Área de Investigación: Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos.

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
1	Limnobiología y aspectos acuícolas de la Zona Lacustre de Xochimilco, Ciudad de México.	Biól. Fernando Carlos Arana Magallón 10/h	Dra. Gabriela Vázquez Silva (PA Visitante a agosto 2017)	1ª. En 15/11 a dic- 2015 2ª. En 1/17 a dic-2021	Vigente a diciembre de 2021
2	El efecto de la composición nutricional del alimento, luz, temperatura y la salinidad sobre la supervivencia, crecimiento y reproducción de los organismos planctónicos utilizados como alimento vivo en la acuicultura	Dr. Jorge Castro Mejía 20/h	Dra. María del Carmen Monroy Dosta 10/h, M. en C. Germán Castro Mejía 10/h, M. en C. Ramón de Lara Andrade 10/h		Vigente a junio de 2019
3	La tecnología "Biofloc" como una alternativa para el cultivo de especies acuáticas de agua dulce o marina endémicas, nativas y de ornato	M. en C. Ramón de Lara Andrade 20/h	M. en C. Germán Castro Mejía 10/h, Dra. María del Carmen Monroy Dosta 5/h, Dr. Jorge Castro Mejía 5/h, Dra. Gabriela Vázquez Silva 3/h, Biól. Fernando Arana Magallón 3/h		Vigente a julio de 2019

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
4	Selección y aplicación de alimentos funcionales (prebióticos, probióticos y simbióticos), para mejorar la sobrevivencia, crecimiento, reproducción y respuesta inmune de organismos acuáticos	Dra. María del Carmen Monroy Dosta 20/h	Dr. Jorge Castro Mejía 5/h, Dra. Aída Hamdan Partida 5/h, M. en C. Germán Castro Mejía 5/h, M. en C. Ramón de Lara Andrade 5/h, Biól. Fernando Calos Arana Magallón 2/h. Dra. Gabriela Vázquez Silva (P. Acad. Visitante a agosto de 2015)		Vigente a junio de 2019

Cuadro DEHA 18. Proyectos del Área de Investigación: Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales.

Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Actualizado en Sesión / a	Estado Actual
Mareas rojas emergentes de México	M. en C. María Guadalupe Figueroa Torres/5h	Dr. Luis A. Ayala Pérez 5/h, Dra. Ma. Jesús Ferrara Guerrero 5/h, M. en C. Aída del R. Malpica Sánchez 5/h, Dra. Marisa Arienti Villegas 5/h; Biól. Miguel Ángel Zepeda (Sría. de Marina, Colima)	1ª. En 4/00 a sep-2006 2ª. En 8/02 a may-2007 3ª. En 8/08 a dic-2011 4ª. En 1/13 a dic-2017	Vigente a diciembre de 2017
Estrategias para la capitalización de pequeñas unidades acuícolas en el estado de Morelos	Ing. David Martínez Espinosa 8/h	M. en C. Miguel Mosqueda Cabrera 2/h, M. en C. Jesús Sánchez Robles 4/h, Dr. Jaime Matus Prada 6/h, Dr. Gabriel Campos Montes 6/h, Dr. Héctor Castillo Juárez 2/h (DPAA)	1ª. En 6/05 a feb-2010 2ª. En 14/11 a dic-15 3ª. En 2/17 a dic-2020	Vigente a diciembre de 2020
Modelos de ecología y dinámica poblacional de peces en sistemas costeros estuarinos tropicales	Dr. Luis Amado Ayala Pérez	Dr. Roberto Javier Almeyda Artigas; M. en C. Hernán Álvarez Guillén (UNAM); Dra. Julia Ramos Miranda, Dr. Atahualpa Sosa López (UAC)	1ª. En 11/08 a abr-2011 2ª. En 2/12 a dic-2016	Vigente a diciembre de 2017
Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal	M. en C. Rosario Vargas Solís 15/h	M. en C. Guadalupe Figueroa Torres 3/h	1ª. En 7/12 a dic-2016	Vigente a diciembre de 2017
Estudio biológico del almirante mexicano <i>Millerichthys robustus</i> (Pisces: Cyprinodontiformes) en México	M. en C. Miguel Ángel Mosqueda Cabrera 20/h	Ing. David Martínez Espinosa 5/h, Dra. Julia Pérez Ramos (DSB) 5/h, Dr. Gilberto Vela Correa 5/h, M. en C. Iván Ernesto Roldán Aragón 5/h; Biól. Stefano Veldesalici (Asoc., Italiana Killifich)	1ª. En 10/17 a jul-2022	Vigente a julio de 2022
Diversidad genética, funcional y actividad mineralizadora de las comunidades bacterianas heterótrofas y fotótrofas involucradas en los flujos de carbono, nitrógeno, fósforo y azufre en cuerpos de agua y suelos bajo estrés en oxígeno	Dra. María Jesús Ferrara Guerrero 16/h	M. en C. María Guadalupe Figueroa Torres 2/h, M. en C. Rosario Clara Vargas Solís 2/h, Dr. José Roberto Ángeles Vázquez (Personal Académico Visitante al 5-feb-17) 16/h; Dra. María Elena Castellanos Páez 2/h y Dr. Javier Aldeco Ramírez 2/h (del Área Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos)	Disponible hasta el 29 de Noviembre de 2017.	Vigente a diciembre de 2020

c) Producción Académica 2016

En el cuadro DEHA 19, se presenta el desglose de la producción académica para el 2016 que se vincula directamente con los proyectos de investigación aprobados por parte del Consejo Divisional de CBS. Para dictaminar cada proyecto, la Jefatura designa una Comisión de Evaluación y una de Recursos con base en las propuestas de los integrantes de la Comisión de Planeación Departamental (COPLADEHA).

Cuadro DEHA 19. Producción Académica de los Proyectos de Investigación.

No.	Proyecto	Responsable	Artículos científicos	Artículos de Divulgación	Libros	Conferencias	Presentaciones en Eventos Académicos	Servicios sociales	Tesis de posgrado
1	Estudios hidrobiológicos en la región de Tuxpan-Tampamachoco, Ver. Y Golfo de México. II. Productividad planctónica.	Dra. Ma. Teresa Núñez Cardona					2		
2	Caracterización fenotípica y potencial biotecnológico de hongos entomopatógenos portadores de microvirus.	Dra. Judith Castellanos; Dr. Facundo Rivera	1				6	1	1
3	El cambio global del clima en México, sus teleconexiones climáticas y paleoclimáticas mundiales, los efectos sobre los ecosistemas naturales, rurales, y urbanos y las repercusiones socioeconómicas.	Dra. Norma Santillán Sánchez	1	20					
4	Estudios ecológicos, bioquímicos y de biología molecular de comunidades bacterianas de ambientes acuáticos mexicanos.	M. en C. Alfonso Esquivel Herrera	1				2		
5	Ecología del plancton.	Dra. Celia Bulit Gámez	1						
6	Calidad del agua del río Zahuapan, Tlaxcala y biotratamientos.	Dra. Patricia Castilla Hernández	1				2		2
7	Humedal neotropical La Mixtequilla: recursos naturales bióticos y servicios ambientales.	Dr. Facundo Rivera Becerril	2				4	1	1
8	Estudio de composición de bacterias heterótrofas y fotótrofas provenientes de muestras ambientales de diferentes regiones de México.	Dra. Teresa Núñez Cardona	1				10		
9	Rotíferos de México.	Dra. Ma. Elena Castellanos Páez							
10	Consideraciones hidrodinámicas, químicas y biológicas para la evaluación de la resiliencia del Sistema Lagunar Mandinga (SLM).	Dr. Javier Aldeco Ramírez				1	5		
11	Uso y propagación de plantas de plantas medicinales en México.	M. en C. Marisa Osuna Fernández				2	11	2	
12	Evaluación de estrategias de rehabilitación en cinco comunidades indígenas del Trópico Seco en la región "La Montaña" del Estado de Guerrero.	Dra. María Virginia Cervantes Gutiérrez	1			2	3	1	
13	Formalización profesional de los alumnos en biología en el manejo adaptativo de los sistemas ecológicos mediante actividades integradoras.	Dr. Jaime Matus Parada	7				1		
14	Conservación, manejo y ecología de fauna silvestre en México.	Dr. Jorge Ignacio Servín Martínez	2			5	13	3	
15	Evaluación de servicios ecosistémicos a nivel de paisaje en las subcuencas hidrográficas del Sistema Cutzamala, Edo. De México y Michoacán.	M. en C. Iván Roldan Aragón							
16	Ecología y conservación de aves del centro y sur de México.	M. en C. Alejandro Meléndez Herrera	2				4	3	
16	Limnobiología y aspectos acuícolas de la zona lacustre de Xochimilco, Ciudad de México.	Biól. Fernando Carlos Arana Magallón	2				9	3	

17	Efecto de la composición nutricional del alimento, luz, temperatura y la salinidad sobre la supervivencia, crecimiento y reproducción de los organismos planctónicos utilizados como alimento vivo en la acuicultura.	Dr. Jorge Castro Mejía	4			3			
18	La tecnología "biofloc" como una alternativa para el cultivo de especies acuáticas de agua dulce o marina endémicas, nativas y de ornato.	M. en C. Ramón de Lara Andrade	2			3	1		
19	Selección y aplicación de alimentos funcionales (prebióticos, probióticos y simbióticos), para mejorar la sobrevivencia, crecimiento, reproducción y respuesta inmune de organismos acuáticos.	Dra. Ma. Carmen Monroy Dosta	6		1	6	4	1	
20	Mareas Rojas emergentes de México.	M. en C. Ma. Guadalupe Figueroa Torres	1			5			
21	Estrategias para la capitalización de pequeñas unidades acuícolas en el estado de Morelos.	Ing. David Martínez Espinosa	1			6			
22	Modelos de ecología y dinámica poblacional de peces en sistemas costeros estuarinos tropicales.	Dr. Luis A. Ayala Pérez	1	2	6	16	4		
23	Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal.	M. en C. Rosario Vargas Solís	1						
24	Estudio sobre el conocimiento biológico del almirante mexicano <i>Milnerichthys robustus</i> (Pisces: Cyprinodontiformes) en México.	M. en C. Miguel A. Mosqueda Cabrera	1			17			
25	Diversidad genética, funcional y actividad mineralizadora de las comunidades bacterianas heterótrofas y fotótrofas involucradas en los flujos de carbono, nitrógeno, fósforo y azufre en cuerpos de agua y suelos bajo estrés en oxígeno.	Dra. María de Jesús Ferrara Guerrero	2		1	3	1		
TOTAL			41	20	2	18	131	24	5

Nota: Estos Productos Académicos corresponden únicamente a Proyectos Videntes en el Consejo Divisional en 2017.

Se omite los productos académicos de aquellos profesores que no cuentan con algún proyecto de investigación, pero si tienen cuentan con producción reconocida a través de la Beca de apoyo a la permanencia (BPA) I y la Evaluación de la Trayectoria Sobresaliente (ETAS).

La Comisión de Evaluación tiene como mandato el generar un dictamen sobre la producción académica de cada proyecto de investigación evaluado, considerando su producción total, así como el tipo y número de productos evaluados, de acuerdo con los factores y subfactores aprobados en el documento: Requisitos, mecanismos y criterios para la evaluación de la producción de los proyectos de investigación del Departamento El Hombre y su Ambiente.

Para el desarrollo de sus actividades la Comisión de Evaluación tiene los siguientes lineamientos operativos:

- Los productos deberán estar directamente vinculados a los objetivos y metas del proyecto de investigación aprobado y vigente por el Consejo Divisional de CBS.
- Los productos a evaluar deberán corresponder a los siguientes rubros del TIPPA: Grado. 1.1.4. Dirección de Tesis, subfactor 1.2. Investigación, y los grados 1.3.3. Conferencias impartidas, 1.3.4.

Artículos de divulgación, 1.3.5. Artículo periodístico o reseña de libros, 1.3.6. Asesoría de servicio social, y 1.3.7. Libros de divulgación.

- En el caso de aquellos productos académicos en donde no se otorgue puntaje alguno. Es importante que la Comisión indique el criterio aplicado, como por ejemplo: a) falta de documentos probatorios completos e idóneos, de acuerdo con lo establecido en los requisitos para los subgrados considerados en los Criterios de Dictaminación en el Área de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma Metropolitana; b) Falta de correspondencia de los productos con los objetivos y metas del proyecto de investigación aprobado y vigente por el Consejo Divisional de CBS, c) Productos del trabajo que ya fueron evaluados en otro ejercicio de evaluación de la producción académica de los proyectos del DEHA, entre otros caso. Todo esto con el fin de que el responsable de la solicitud cuente, en su caso, con elementos para someter un recurso de impugnación.
- En el caso de productos que ya fueron evaluados por la Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias Biológicas. Se deberá respetar el puntaje otorgado por esta instancia. En ningún caso, el puntaje de la Comisión de Evaluación podrá ser menor que el otorgado por la Comisión Dictaminadora en el Área de Ciencias Biológicas.

5) **Eventos Académicos Organizados**

En el cuadro DEHA 20, se puede observar la lista de eventos Académicos organizados por el Departamento.

Cuadro DEHA 20. Eventos Académicos Organizados por la Jefatura del Departamento.

Responsable	Evento
M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes Dr. Roberto Ángeles Vázquez	Segunda Sesión Ordinaria 2017 del Consejo Asesor del Área Natural Protegida "Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco". 28 de marzo de 2017. Sala de Profesores Edificio F "1er piso de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
Dr. Luis Amado Ayala Pérez	Segunda Reunión Académica en Ecología Aplicada: celebrando el Día Internacional de la Diversidad Biológica. Maestría en Ecología Aplicada. 22 de mayo de 2017. Edificio Central A. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
Dr. Salvador Duarte Yuriar M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes Mtro. Carlos Muñoz Villareal	Primer Foro Interdivisional e Interinstitucional: Bienestar integral, fenómenos naturales, cambio climático, emergencias y desastres en la Ciudad de México. y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED). 7 y 8 de junio de 2017. Sala del Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
M. en C. Aída del R. Malpica Sánchez Dr. José Antonio Ocampo Cervantes	Avances y perspectivas del quehacer científico, académico y social del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC). 7 y 8 de septiembre. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
Dra. María del Carmen Monroy Dosta.	2º Foro de Acuicultura Ornamental, retos y perspectivas.
M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes	Hacia la creación de la reserva ecológica comunitaria: humedal de Tláhuac, CDMX. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X), Ejido San Pedro Tláhuac, Autoridad de la Zona Patrimonio Mundial Natural y Cultural de la humanidad en Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta (AZP). 13 de septiembre de 2017. Educación Continua de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Responsable	Evento
Dr. Salvador Duarte Yuriar M. en SIG. Gilberto Sven Binnqüist Cervantes Mtro. Carlos Muñoz Villareal	32 años de los sismos de septiembre de 1985 en la ciudad de México. Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Jueves 26 de septiembre de 2017. Sala del Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
Dra. Virginia Cervantes Gutiérrez	Coloquio: retos de la restauración y compensación ambiental en México. Depto. El Hombre y su Ambiente (UAM-Xochimilco) y el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD) del Instituto Politécnico Nacional. 19 y 20 de octubre, en el Centro de Educación Continua "Eugenio Méndez Docurro" del IPN. CDMX.
Dr. Jorge Castro Mejía	Foro de Discusión sobre Producción y Aplicación del Alimento Vivo (fitoplancton, zooplancton, biofloc) para la Acuicultura Ornamental de México. 6 y 7 de noviembre de 2017. Edificio Central A. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

6) Servicio Comunitario

A través de la Convocatoria de Rectoría de Unidad para la Obtención de apoyo para presentar propuestas de Servicio Comunitario, publicada el 1º de febrero de 2017, el DEHA fue apoyado con ocho iniciativas. (Ver cuadro DEHA 21).

Cuadro DEHA 21. Iniciativas Apoyadas a través de la convocatoria de servicio comunitario de la Rectoría de Unidad.

Responsable	Proyecto
M. en C. Aída Marisa Osuna Fernández	Señal ética y medidas de protección y uso sustentable para el Jardín Xochitlalyocan de plantas medicinales y aromáticas en el CIBAC.
M. en C. Alejandro Meléndez Herrada	Conservación ambiental con base en el Aviturismo en la comunidad de Barra de Potosí, Guerrero.
M. en SIG. Gilberto Sven Binnqüist Cervantes Dra. Marta Magdalena Chávez Cortés	Ordenamiento territorial para la conservación de los servicios ecosistémicos, en el Municipio de San Pablo Etla, Oaxaca.
Dr. Luis Amado Ayala Pérez. Dr. José Antonio Ocampo Cervantes	Caracterización de cinco embalses en el Estado de Morelos para la producción de tilapia en jaulas flotantes.
Dr. Gilberto Vela Correa	Capacidad agrológica de los suelos y recomendaciones para su aprovechamiento en el Ejido de San Pedro Tláhuac, Ciudad de México.
Dr. Facundo Rivera Becerril	Evaluación y planificación de un recurso pesquero para su manejo sustentable en el humedal La Mixtequilla, Veracruz.
M. en C. Araceli Cortés García	Transferencia tecnológica para la producción de peces para autoconsumo en la comunidad (marginada) de Allende, Chalcatongo, Oaxaca.
M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez	Capacitación para el aprovechamiento de los recursos naturales propios de la región en una zona marginada del estado de Tlaxcala.

a) Proyecto "Paraíso, Tabasco"

En el mes de septiembre de 2017 la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco firmó un convenio de colaboración en lo general con el Municipio de Paraíso, Tabasco, con el propósito de coordinar esfuerzos para desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, entre otros.

Por los grupos de investigación, objetos de estudio y experiencia del personal académico, de la UAM-Xochimilco a través de sus respectivas licenciaturas y posgrados, resultan ser idóneos para participar en esta estrategia de vinculación e intervención académica.

Para COPLADA como para la Rectoría de Unidad, la colaboración con el Mpio. Paraíso, Tabasco abre la posibilidad para fomentar la interdisciplina de las tres divisiones académicas de la Unidad Xochimilco con el fin de conjuntar esfuerzos para la generación y aplicación de conocimientos con un sentido social. Además de desarrollar iniciativas con otras instancias académicas de investigación, educación superior y tecnológica, las cuales podrían sustentar propuestas de apoyo financiero ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, particularmente los Fondos Sectoriales CONACYT-Secretaría de Energía, y otras fuentes de financiamiento, en su relación energía y cambio climático y sus efectos sociales como económicos de carácter regional.

Participación del DEHA. El municipio de Paraíso, Tabasco cuenta con las condiciones y situaciones adecuadas para formular un proyecto de intervención ambiental que pretenda mejorar las condiciones de bienestar de la población como de los entornos naturales y del medio construido en donde habita.

Los atributos biofísicos y la vocación de los ecosistemas naturales en el contexto actual de la situación económica- social de la región, resultan ser condiciones idóneas para coadyuvar en la formación profesional de los alumnos de la licenciatura en Biología de acuerdo con lo establecido en el perfil de egreso. Los proyectos de investigación modular como de servicio social pueden dirigirse orientar hacia las siguientes temáticas:

- Inventarios y caracterización de las condiciones biofísicas del área para determinar la relevancia y potencial de la zona en cuanto al aprovechamiento y conservación del patrimonio natural.
- Análisis sobre los componentes estructurales y procesos ecológicos de los ecosistemas naturales
- Desarrollo de biotécnicas, cultivos de apoyo y proyectos para el aprovechamiento de especies nativas, endémicas o de importancia comercial por su alto valor.
- Diagnósticos ambientales dirigidos a prevenir y mitigar los problemas de contaminación ambiental de la microrregión.
- Evoluciones para ordenar y mejorar la competitividad de la actividad acuícola y pesquera, de la región.
- Estrategias para el fortalecimiento de la capacidad institucional y equipamiento de las cooperativas pesqueras y permisionarios.
- Propuestas de comercialización de recursos pesqueros y acuícolas basado en diversificación de mercados y cadenas cortas productivas.
- Programas para prevenir y mitigar la vulnerabilidad y el riesgo de los socio-ecosistemas ante los efectos adversos del cambio climático y fomentar la resiliencia territorial.

Como resultado de esta iniciativa El Ayuntamiento del Mpio. De Paraíso Tabasco designó a los siguientes colaboradores para conformar el Grupo Permanente de Trabajo: Lic. Saúl López Quintana, Lic. Enrique Pérez Ortiz, Dr. Renán Báez Castellano. Ante lo cual, el jefe del DEHA y el responsable del CIBAC realizaron del 26 al 28 de octubre una primera visita de campo de carácter prospectivo, a fin de explorar la viabilidad de la propuesta y gestionar la logística necesaria para instrumentar esta iniciativa en el 2018.

b) Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)

Durante el periodo comprendido de enero a noviembre de 2017 el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC) se atendieron 35 grupos de pregrado y posgrado: 13 grupos de la Licenciatura en Biología, 12 grupos de la Licenciatura en Agronomía, 5 grupos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, 1 grupo del Tronco Divisional y a 4 grupos de Licenciatura y Posgrado de la UAM Iztapalapa.

En el CIBAC solamente se realizan tres proyectos de investigación en el área de agronomía, es necesario promover por parte de los profesores investigadores la propuesta de proyectos que fortalezcan en área acuícola, en la cual solamente se da continuidad al proyecto de conservación del ajolote *Ambystoma mexicanum*.

Se atendieron a 853 visitantes, quienes acudieron al CIBAC para conocer las diferentes actividades que se realizan en el centro. A través de pláticas y recorridos se les informa sobre los programas de conservación, educación ambiental y cursos que se imparten. También se realizaron grabaciones para diferentes canales de televisión en los cuales se dio a conocer el papel del CIBAC en la conservación del patrimonio natural de la zona lacustre de Xochimilco. Se atendieron 11 cursos de capacitación en las áreas de producción agrícola y conservación del ajolote mexicano *Ambystoma mexicanum*.

Se consolidaron dos proyectos de colaboración en materia de monitoreo climatológico de la Cuenca del Valle de México y conservación del ajolote de montaña *Ambystoma altamirani*.

Se realizó por primera vez el foro "Avances y perspectivas del Quehacer Científico, Académico y Social del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca", en el que se abordó el papel del CIBAC en la problemática actual de la Zona Lacustre de Xochimilco. Se reunieron expertos de instituciones como la CONABIO, UAM Xochimilco, UAM Iztapalapa, UNAM, CONAPESCA, INAPESCA, DGCORENA, SEMARNAT, organizaciones como la Fundación Produce de la Ciudad de México, profesores y estudiantes de pregrado y posgrado. Derivado de este encuentro, se propuso dar continuidad al evento para exponer de manera permanente los avances que las diferentes instituciones realicen en la preservación del patrimonio natural, cultural y social de Xochimilco. Finalmente, se inició la actualización y ampliación del programa de manejo de la UMA-CIBAC. En este sentido, se comenzó la colección de peces del Altiplano Mexicano con especies de las familias Goodeidae (conocidos como mexclapiques y cachorritos) y Poeciliidae (conocidos como charales, tiros o topotes) que se encuentran bajo alguna categoría de protección en la NOM-059-2010-SEMARNAT, contando actualmente con 11 especies de peces provenientes de diferentes estados. También se comenzaron a incluir nuevas especies de anfibios del género *Ambystoma*, para incrementar el número de especies en la colección de la UMA.

7) Difusión de la Cultura

El 26 de mayo de 2017 se llevó a cabo el evento para dar a conocer la apertura del jardín Xochitlalyocan a la comunidad universitaria y público en general. Xochitlalyocan: Jardín de Plantas Medicinales y Aromáticas de Xochimilco, es una propuesta específica de un jardín educativo y de investigación para el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC). Participa de la idea de conformar un plan maestro para el manejo de las áreas verdes de la Universidad Autónoma Metropolitana que comprenda todas las instalaciones que la UAM tiene en el área Metropolitana del DF y el Estado de México.



El 17 de noviembre de 2017 se presentó en la Unidad Xochimilco la publicación electrónica Manual de propagación de plantas superiores cuyos autores son Helia Reyna Osuna Fernández (UNAM), Aída Marisa Osuna Fernández (DEHA) y Andrés Fierro Álvarez (PAYA).

Este libro electrónico en formato EPUB se publicó en el marco de la Convocatoria para la obtención de apoyo para publicaciones, emitida por la Rectoría de la Unidad Xochimilco en enero de 2016.

8) Convenios y Relaciones Institucionales

El convenio con la Autoridad de la Zona Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad en Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta tiene por objeto realizar un proyecto para el Fortalecimiento de los Humedales de la Ciudad de México, considerando la actualización de la ficha informativa de los Humedales Ramsar (FIR). Sitio 1363: Sistema Lacustre “Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco., y el diseño del Programa de Manejo del Área Natural Protegida “Humedal de Tláhuac”. (Ver cuadro DEHA 22).

Cuadro DEHA 22. Convenios de Colaboración suscritos por Personal Académico.

Contraparte	País	Entidad	Fecha de firma	Fecha de término	Monto	Responsable
Autoridad de la Zona Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad en Xochimilco, Tláhuac y Milpa Alta	México	CDMX	13/05/2016	13/05/2017	1,245,000.00	Gilberto Sven Binnquist Cervantes

9) Proyectos Patrocinados

De conformidad con lo señalado en la Convocatoria para la Obtención de apoyo para la realización de Eventos Académicos, Publicaciones y Proyectos de Servicio Comunitario publicadas en el 2016 por la Rectoría de Unidad, en los cuadros DEHA 23 y DEHA 24, se presentan los responsables y propuestas que resultaron seleccionadas para la obtención del apoyo económico.

Cuadro DEHA 23. Eventos Académicos Apoyados en el 2017.

Responsable	Nombre del evento	Monto autorizado
Jorge Castro Mejía	Foro de Discusión sobre Producción y Aplicación del Alimento Vivo (fitoplancton, zooplancton, biofloc) para la Acuicultura Ornamental de México.	\$ 47,310.00
Aída del R. Malpica Sánchez	Avances y perspectivas del quehacer científico, académico y social del Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC).	\$ 22,040.00

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Luis Amado Ayala Pérez	Segunda Reunión Académica en Ecología Aplicada: celebrando el Día Internacional de la Diversidad Biológica.	\$ 22,000.00
Salvador Duarte Yuriar Gilberto Binnqüist Cervantes Carlos Muños	Primer Foro Interdivisional e Interinstitucional: Bienestar integral, fenómenos naturales, cambio climático, emergencias y desastres en la Ciudad de México.	\$ 86,159.00
María del Carmen Monroy Dosta	2º Foro de Acuicultura Ornamental, retos y perspectivas.	\$ 24,872.00
Total		\$202,381.00

Cuadro DEHA 24. Proyectos de Servicio Comunitario Apoyados en el 2017.

Responsable	Proyecto	Monto autorizado
M. en C. Aída Marisa Osuna Fernández	Señal ética y medidas de protección y uso sustentable para el Jardín Xochitlalyocan de plantas medicinales y aromáticas en el CIBAC.	\$70,000.00
M. en C. Alejandro Meléndez Herrada	Conservación ambiental con base en el Aviturismo en la comunidad de Barra de Potosí, Guerrero.	\$ 65,607.00
M. en SIG. Gilberto Sven Binnqüist Cervantes Dra. Marta Magdalena Chávez Cortés	Ordenamiento territorial para la conservación de los servicios ecosistémicos, en el Municipio de San Pablo Etla, Oaxaca.	\$ 120,324.00
Dr. Luis Amado Ayala Pérez.	Caracterización de cinco embalses en el Estado de Morelos para la producción de tilapia en jaulas flotantes.	\$ 93,960.00
Dr. Gilberto Vela Correa	Capacidad agrológica de los suelos y recomendaciones para su aprovechamiento en el Ejido de San Pedro Tláhuac, Ciudad de México.	\$ 165,000.00
Dr. Facundo Rivera Becerril	Evaluación y planificación de un recurso pesquero para su manejo sustentable en el humedal La Mixtequilla, Veracruz.	\$ 174,334.00
M. en C. Araceli Cortés García	Transferencia tecnológica para la producción de peces para autoconsumo en la comunidad (marginada) de Allende, Chalcatongo, Oaxaca.	\$ 181,020.00
M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez	Capacitación para el aprovechamiento de los recursos naturales propios de la región en una zona marginada del estado de Tlaxcala.	\$ 122,486.00
Total		\$992,731.00

10) Presupuesto

a) Ejercicio Presupuestal 2017

En el cuadro DEHA 25, se muestra el desglose del ejercicio presupuestal del DEHA por conceptos y montos.

Cuadro DEHA 25. Ejercicio Presupuestal 2017 del DEHA por Conceptos y Montos.

Estructura	Concepto	Monto inicial	Total de gastos	Diferencia
1210101	Honorarios asimilables a salarios pagados por nomina		7159	
1330101	Tiempo Extraordinario	30000	37032	104
1710210	Premios Académicos a la Docencia e Investigación		59030	470
2110101	Papelería y Artículos de Oficina	67712	35208	8
2120101	Materiales y útiles de impresión, reproducción y encuadernación	22705	44407	1

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Estructura	Concepto	Monto inicial	Total de gastos	Diferencia
2140101	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	7114	34614	
2150101	Material de apoyo informativo (áreas administrativas)	5000	-	
2150201	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica (Áreas académicas)		114	
2150203	Libros adquiridos	11429	-	
2150205	Suscripción a Publicaciones.		400	
2150206	Material audio-videográfico (películas, audios, fotografías, videos), en diferentes formatos y tamaños.	10527		
2150207	Consulta de bancos de información	63929	8520	
2160101	Material de limpieza	5900	6398	1
2170101	Material didáctico		3274	
2210401	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones	27500	16424	-1
2220101	Productos alimenticios para animales	13600	10510	1
2230101	Utensilios para el servicio de alimentación		2650	
2440101	Madera y productos de madera		16664	
2450101	Vidrio y productos de vidrio		330	
2460101	Material eléctrico y electrónico	16800	4748	2
2470101	Artículos metálicos para la construcción		1847	
2480101	Materiales complementarios	6000	11000	
2490101	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	5000	715	
2510101	Productos químicos básicos	68362	84388	
2520101	Fertilizante, pesticidas y otros agroquímicos	700	1531	
2530101	Medicinas y productos farmacéuticos	15858	4275	59
2540101	Materiales, accesorios y suministros médicos.	5813	8680	
2550101	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	113279	109282	-1
2550102	Animales y seres vivos para experimentación.	7000	17280	385
2560101	Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados	32415	18000	
2590101	Otros productos químicos	40976	4832	1
2610301	Combustibles, lubricantes y aditivos	36890	36571	1
2740101	Productos Textiles	3000	436	1
2910101	Herramientas Menores	3500	1345	
2920101	Refacciones y Accesorios Menores de edificios	1200		
2930101	Refacciones y Accesorios Menores de mobiliario, equipo de administración, educacional y recreativo	10700	8411	
2940101	Refacciones y Accesorios para equipo de cómputo	24000	5668	
2950101	Refacciones y Accesorios Menores de Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	3500		
3120101	Servicio de gas	30000	51661	
3140101	Servicio telefónico convencional	4500		
3160201	Servicios de telecomunicaciones	10000		
3180101	Servicio postal	2000	4035	
3190401	Servicios integrales de infraestructura de cómputo		1895	
3250201	Arrendamiento de equipo de transporte	4000		
3270101	Patentes, derechos de autor, regalías y otros	1000	980	
3360201	Otros servicios comerciales	4500	21336	
3360301	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos.	4000		
3360401	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración	72387	3553	
3360601	Servicios de Digitalización	5790	593	
3390101	Subcontratación de Servicios Profesionales con Terceros Personas Físicas	3000		
3390302	Servicios integrales de organización de eventos Personas Morales		56013	2
3510101	Mantenimiento de Infraestructura Física (terceros)	30000	51159	
3520101	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración		22739	1
3530105	Mantenimiento a Equipo Audiovisual		2262	

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Estructura	Concepto	Monto inicial	Total de gastos	Diferencia
3540101	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	2082	8677	
3610101	Difusión de mensajes sobre programas y actividades institucionales.	30310		
3710401	Pasajes aéreos nacionales	41000	42454	
3710601	Pasaje aéreos internacionales	36130	32390	
3720401	Pasajes terrestres nacionales	24475	19823	
3720402	Peajes	11604	8650	2
3750401	Viáticos en Territorio Nacional	101141	151433	1
3760201	Viáticos en el extranjero	25320	70534	-1
3780201	Servicios integrales en el extranjero para el desempeño de comisiones y funciones institucionales.			
3790101	Gastos para operativos en trabajos de campo	19573	42056	1035
3790102	Gastos de transportación para alumnos e invitados	4000	7141	
3790103	Gastos de alimentación y hospedaje para alumnos e invitados	4000		
3830101	Colaboración para Eventos	76489	46405	
5310101	Equipo médico y de laboratorio		4538	

b) Distribución Presupuestal 2018

En el cuadro DEHA 26, se muestra la Distribución Presupuestal del Departamento de El Hombre y su Ambiente.

Cuadro DEHA 26. Distribución Presupuestal 2018.

Concepto	Monto	Porcentaje
Presupuesto asignado DEHA 2018	\$1,352,633.36	100%
Jefatura (Gasto Corriente)	\$225,889.77	16.70%
Fomento de actividades departamentales (considera los recursos de aquellos proyectos que son vigentes hasta diciembre de 2017 y aún se encuentran en proceso de actualización ante la Comisión de Investigación del Consejo Divisional de CBS)	\$120,654.90	8.92%
Apoyo a nuevos proyectos de investigación (considera los recursos que se usaran para cubrir con un presupuesto base a los proyectos aprobados en 2017 y posibles proyectos que se aprueben en 2018)	\$40,579.00	3%
Montos a proyectos de investigación (considera los recursos económicos asignados mediante la evaluación de la productividad académica 2014-2016 de los 28 proyectos de investigación del DEHA registrados en la DCBS)	\$878,670.63	64.96%
Fondo Académico (considera los recursos económicos con los cuales la jefatura de departamento apoya nuevas iniciativas académicas como son reuniones académicas, eventos especializados, cursos-taller, traducciones, pago de inscripciones, entre otros)	\$86,839.06	6.42%

10) Áreas de Oportunidad desde la Perspectiva Departamental

El DEHA se distingue por su amplia y continua oferta de iniciativas de servicio a la comunidad, que indirectamente se han convertido en una estrategia adecuada de vinculación, que a su vez enriquece el modelo educativo de la Unidad Xochimilco. Las actividades de servicio han permitido que el DEHA amplié su visibilidad institucional con múltiples beneficios, pues es un medio muy efectivo para obtener nuevos datos, construir o recuperar información tradicional o actual, desarrollar estudios de caso que sirvan como marcos de referencia para las actividades de docencia, o conforman espacios para el desarrollo de estudios de caso para la investigación y la producción científica. De manera particular, en el departamento, las actividades de servicio han sido una vía pertinente y permanente para incorporar nuevos bienes materiales, lo cual ha contribuido notablemente al reforzamiento del equipamiento e infraestructura académica.

a) *Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)*

El CIBAC es un espacio idóneo para el desarrollo de actividades académicas de docencia, investigación como de servicio. Operativamente el centro ha fundamentado su trabajo en tres grandes áreas de conocimiento: 1) la biología para la conservación de especies acuáticas sujetas a protección por la normatividad mexicana, y residentes de la zona lacustre del Valle de México; 2) la educación e interpretación ambiental a partir del conocimiento de plantas medicinales como aromáticas; 3) el cultivo en invernadero de hortalizas. Además, el CIBAC cuenta con registro ante la SEMARNAT como unidad de manejo ambiental para la conservación de carácter múltiple. La UMA CIBAC se registró: 3 de octubre de 2007, clave de registro: dgvs-cr-in-0952-df/07. Para la investigación, conservación, exhibición y aprovechamiento de las especies de las siguientes especies: ajolote (*Ambystoma mexicanum*), acocil (*Cambarellus montezumae*), apetos o mexcalpique (*Girardinichtys viviparus*), mariposa blanca (*Leptophobia aripa*), mariposa plateada (*Dione moneta*).

Actualmente una de las prioridades de preservación del patrimonio biocultural en México, es el desarrollo de proyectos para la conservación in situ y ex situ de conservación de la vida silvestre, especialmente en ecosistemas lacustres vulnerables de la Mesa Central. En este sentido, es importante que el CIBAC extienda sus líneas y trabajos de investigación hacia otros cuerpos de agua ubicados en otras cuencas como también hacia nuevas especies de Ajolotes, anfibios y peces.

b) *Educación Continua*

La experiencia docente y profesional de la planta académica del DEHA brinda la posibilidad de que en el corto plazo se conforme una oferta permanente de cursos y talleres de capacitación que permitan atender la demanda de cursos de educación continua remunerados que diversas instancias del sector público como de la iniciativa privada (empresas de consultoría) solicitan al DEHA. Entre los temas más frecuentes se encuentran: técnicas relacionadas con cultivos de apoyo para acuicultura, mejora genética de especies con potencial para acuicultura ornamental, evaluaciones de la vida silvestre y su hábitat naturales, estadística aplicada, entre otros temas.

c) *Laboratorios de Investigación-Servicio*

Algunos laboratorios asociados a las áreas de investigación cuentan con el equipamiento adecuado y suficiente para que sus responsables puedan ofertar servicios de calidad que atiendan demandas externas, tanto de académicos de la propia institución como de la sociedad en general. Este tipo de iniciativa puede ser una perspectiva viable para la consecución de recursos externos, que en parte coadyuvan al mantenimiento de equipos, compra de materiales y reactivos, como apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado. Bajo esta perspectiva, algunos académicos del DEHA cuentan con la experiencia profesional y nivel de vinculación que les posibilita formular y desarrollar estudios o proyectos patrocinados. Obtener recursos económicos por esta vía, se contempla como una estrategia factible y alterna al presupuesto UAM, para la adquisición de bienes de inversión, pago de voluntarios-becarios, contratación de pólizas de mantenimiento de equipos.

d) *Foros Académicos*

Las convocatorias de eventos académicos patrocinadas por la Rectoría de Unidad posibilitaron a que miembros del DEHA sometieran propuestas de colaboración académica interdepartamental sobre aspectos muy concretos de carácter disciplinario, como en temáticas que, por su nivel de transversalidad,

posibilita y orienta la convergencia temática entre distintas áreas de conocimiento. El fomentar el desarrollo de Foros Académicos se perfila como una estrategia pertinente y viable para favorecer la conformación de redes de investigación más integrales que estén más focalizadas al análisis y búsqueda de soluciones ante problemáticas socioambientales, y que sustenten su actividad académica en un trabajo colectivo, de carácter interdisciplinario y efectivo. Esto brinda mayores posibilidades para obtener recursos derivados de fondos externos, mejorar la visibilidad institucional, y fomentar la vinculación como el trabajo colectivo entre académicos pertenecientes a distintas áreas de investigación, entre departamentos.

Departamento de Producción Agrícola y Animal

La planta académica del Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA) está conformada por 112 profesores, entre ellos se encuentran profesores por tiempo indeterminado, determinado y visitantes. Cuenta con infraestructura de 24 laboratorios y tres espacios periféricos, como el predio “Las Ánimas” en Tulyehualco, Xochimilco, Ciudad de México. La investigación se desarrolla mediante proyectos aprobados por el H. Consejo Divisional de CBS e integrados en las tres áreas de investigación del Departamento, con temáticas asociadas a las ciencias veterinarias, agrícolas y calidad e inocuidad de los alimentos. El Departamento participa en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación pública, ya que tiene registrados 12 Cuerpos Académicos en sus diferentes categorías: en formación, en consolidación, consolidados; así como una buena proporción de profesores con perfil PRODEP y proyectos PRODEP. El DPAA también tiene presencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, con profesores reconocidos en sus diferentes niveles candidato, uno, dos y tres y, gran parte de ellos accede a la beca de apoyo a la permanencia de la UAM. En el rubro de docencia, el personal académico del DPAA es asignado a impartir docencia, principalmente, en los módulos del Tronco Interdivisional (TID), Tronco Común Divisional de CBS (TCDCBS), troncos de las licenciaturas de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como en los posgrados Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ecología Aplicada y en las licenciaturas de Nutrición Humana y Producción Animal, esta última de la Unidad Iztapalapa. En materia de preservación y difusión de la cultura, el Departamento ofrece cursos que coadyuvan en la formación de los alumnos de licenciatura y posgrado en el ámbito de las ciencias agropecuarias. Un aspecto de gran importancia es la vinculación que los profesores tienen con el sector productivo (público y privado) a pequeña, mediana y gran escala y que mediante servicios, asesorías y los cursos mencionados, el personal del DPAA contribuye a la solución de problemas reales del campo mexicano. La Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente y el Boletín, son los medios de difusión del quehacer científico y cotidiano del Departamento.

La información que a continuación se presenta del DPAA comprende el periodo del 15 de octubre del 2016 al 14 de octubre del 2017 y debido al dinamismo de funcionamiento del Departamento las estadísticas pueden variar al momento de ser consultadas. Sin embargo, con la intención de transparentar al máximo, se ofrecen los datos que estuvieron inmersos dentro de la dinámica del DPAA y periodo informado, de cada uno de los apartados. El presente informe fue dividido en los siguientes nueve apartados que constituyen la esencia del DPAA y que van de la mano con las tres funciones sustantivas de la Universidad: investigación, docencia y preservación y difusión de la cultura.

1) *Planta Académica*

En los cuadros DPAA 1 al DPAA 4, se describe la situación laboral del personal académico del Departamento de Producción Agrícola y Animal. Durante el periodo informado se reconocen 118 profesores, 100 de ellos de contratación indeterminada y 18 temporales. La mayoría del personal contratado de manera indeterminada tiene categoría de profesor titular ($n = 90$), seguido de asociado ($n = 20$), un técnico académico y un profesor asistente se encuentran en la planta académica. El número de profesores contratados son, en su mayoría, de tiempo completo, sólo 11 de ellos son de medio tiempo (uno titular y 10 asociados). En este momento se encuentran tres plazas en concursos de oposición para cubrir necesidades de TID, TCDCBS, licenciatura de MVZ y áreas de investigación Conservación y Comercialización de los Productos Agropecuarios y Ecodesarrollo de la Producción Animal.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro DPAA 1. Situación Laboral y Grados Académicos de los Profesores del DPAA.

No.	Grado	Nombre	Categoría y Tiempo de dedicación	Situación
1	Dr.	Alonso Spilsbury María de Lourdes	TC/Tit. C	Indeterminado
2	Dr.	Álvarez Macías Adolfo Guadalupe	TC/Tit. C	Indeterminado
3	M. en C.	Arellano Díaz Oscar	MT/Aso. B	Indeterminado
4	Dr.	Avalos Rodríguez Alejandro	TC/Tit. C	Indeterminado
5	Dr.	Bárceñas Abogado Patricia	TC/Tit. C	Indeterminado
6	Dr.	Caballero Zamora Alejandra	TC/Aso. C	Indeterminado
7	Dr.	Cadena López Juan Gabriel	TC/Aso. C	Temporal
8	M. en C.	Calderón Arozqueta Rafael	TC/Tit. C	Indeterminado
9	Ing.	Camargo López Jesús	TC/Tit. C	Indeterminado
10	Dr.	Castillo Juárez Héctor	TC/Tit. C	Indeterminado
11	Lic.	Castro Miranda Guillermo	MT/Aso. C	Indeterminado
12	M. en C.	Celada Tornel Jesús Eduardo	TC/Aso. D	Temporal
13	Dr.	Cervantes Mayagoitia José Francisco	TC/Tit. C	Indeterminado
14	M. en C.	Cid Rodríguez Raymundo	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
15	Dr.	Climent Bonilla Juan Bautista	TC/Tit. C	Indeterminado
16	Dr.	Conrado Gallardo Isaac	MT/Aso. C	Temporal
17	Dr.	Córdova Izquierdo Alejandro	TC/Tit. C	Indeterminado
18	Dr.	Coronado Herrera Marta Nunilda	TC/Tit. C	Indeterminado
19	Dr.	Coronel Núñez Samuel	TC/Tit. C	Indeterminado
20	Lic.	Cruz Ceballos Filemón León	MT/Aso. D	Temporal
21	Dr.	De León González Fernando	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
22	Dr.	Escobar Medina Arturo Camilo	TC/Tit. C	Temporal/ Cátedra José Figueroa Balvanera
23	Dr.	Espinosa Cervantes Román	TC/Tit. C	Indeterminado
24	M. en C.	Estrada Barrón Silvia Guadalupe	TC/Aso. C	Temporal
25	Dr.	Fernández Reyes Filiberto	TC/Tit. C	Indeterminado
26	M. en C.	Fierro Álvarez Andrés	TC/Tit. C	Indeterminado
27	Dr.	Flores Macías Antonio Martin	TC/Tit. C	Indeterminado
28	Dr.	Fuentes Ponce Mariela Hada	TC/Tit. C	Indeterminado
29	M. en C.	Galicia López Luis	MT/Aso. A	Indeterminado
30	Dr.	García Contreras Adelfa del Carmen	TC/Tit. C	Indeterminado
31	Dr.	García Hernández Luis Arturo	TC/Tit. C	Indeterminado /Sabático- Jubilación
32	Dr.	Gay Jiménez Francisco Ramón	TC/Tit. C	Indeterminado/ sabático
33	M. en C.	Gonzales Hidalgo Beatriz	TC/Aso. D	Indeterminado
34	Ing.	González López María Magdalena	TC/Tit. C	Indeterminado
35	Dr.	González Sánchez José Fernando	TC/Tit. C	Indeterminado/ sabático
36	M. en C.	Gual Sill Fernando	TC/Tit. C	Indeterminado
37	Dr.	Guerrero Andrade Manuel	TC/Tit. C	Indeterminado
38	Dr.	Guevara González Jesús Alberto	TC/Tit. C	Temporal
39	Dr.	Gutiérrez Tolentino Rey	TC/Tit. C	Indeterminado
40	M. en C.	Gutiérrez Vargas Martha Elba	TC/Tit. B	Indeterminado
41	Dr.	Guzmán Sánchez Adrián	TC/Tit. C	Indeterminado
42	Dr.	Hernández Coronado Cyndi Gabriela	TC/Aso. C	Temporal
43	M. en C.	Hernández Pichardo José Ernesto	TC/Tit. C	Indeterminado
44	Dr.	Herrera Barragán José Antonio	TC/Tit. C	Indeterminado
45	Dr.	Heuze de Icaza Ivonne Michelle	TC/Tit. C	Indeterminado
46	Dr.	Jiménez Aguilar Angélica	TC/Tit. B	Temporal
47	Dr.	Jiménez Castañeda Venus	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
48	Lic.	Jiménez Torres Roberto	TC/Tit. B	Indeterminado
49	Lic.	León Dousset Jorge Salvador	TC/Tit. C	Indeterminado
50	Dr.	Lombardero Goldaracena José German	MT/Aso. D	Indeterminado
51	M. en C.	López Díaz Osvaldo	TC/Aso. C	Indeterminado
52	M. en C.	López Ordaz Reyes	TC/Aso. D	Indeterminado
53	M. en C.	Lozada Gallegos Ángel Raymundo	MT/Aso. D	Indeterminado
54	Dr.	Martínez García José Antonio	TC/Tit. C	Indeterminado
55	M. en C.	Martínez Garrido Dolores Manuel	TC/Tit. A	Indeterminado
56	Dr.	Martínez Gómez Daniel	TC/Tit. C	Indeterminado
57	Dr.	Mata García Bernardino	MT/Tit. C	Indeterminado
58	M. en C.	Medina Domenzain Renán	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
59	Ing.	Medrano Valverde Armando	TC/Tit. C	Indeterminado
60	M. en C.	Méndez Olvera Estela Teresita	TC/Téc. A. E	Indeterminado
61	Dr.	Mendoza Martínez German David	TC/Tit. C	Indeterminado
62	Lic.	Moles y Cervantes Luis Pedro	TC/Tit. C	Indeterminado
63	M. en C.	Montiel Salero David	TC/Tit. C	Indeterminado
64	Dr.	Morales Barrera Jesús Eduardo	TC/Tit. C	Indeterminado
65	M. en C.	Mosqueda Monroy Juan Gerardo	MT/Aso.	Indeterminado
66	Dr.	Mota Rojas Daniel	TC/Tit. C	Indeterminado

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No.	Grado	Nombre	Categoría y Tiempo de dedicación	Situación
67	M. en C.	Muñoz García Claudia Irais	TC/Aso. D	Indeterminado
68	Dr.	Nava Rodríguez Verónica María Teresa	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
69	Dr.	Olivares Orozco Javier Lorenzo	TC/Tit. C	Indeterminado
70	M. en C.	Omaña Pulido Francisco Valentino	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
71	M. en C.	Orea Coria Dorys Primavera	TC/Tit. C	Indeterminado
72	Dr.	Ortiz Salinas Rutilio	TC/Tit. C	Temporal
73	Dr.	Palacios Martínez Monika	TC/Tit. A	Indeterminado
74	Dr.	Payan Zelaya Fidel Adolfo José Martin	TC/Tit. C	Indeterminado
75	Dr.	Peña Betancourt Silvia Denise	TC/Tit. C	Indeterminado
76	Dr.	Peña González Esmeralda Mónica	MT/Aso. C	Temporal
77	Dr.	Perea Cantero Rodolfo Alberto	TC/Tit. C	Indeterminado
78	Dr.	Pérez González José Jesús	TC/Aso. D	Indeterminado
79	M. en C.	Pérez Jerónimo Guillermo	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
80	Dr.	Pérez Rivero Cruz y Celis Juan José	TC/Tit. C	Indeterminado
81	Dr.	Piñeyro Nelson Alma Amparo	TC/Tit. B	Indeterminado
82	Ing.	Piñón Maldonado Francisco	TC/Tit. B	Indeterminado/ Sabático
83	Dr.	Plata Pérez Fernando Xicoténcatl	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
84	Dr.	Prado Flores María Guadalupe Micaela	TC/Tit. C	Indeterminado
85	M. en C.	Ramírez Ayala Acacia	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabática
86	Dr.	Ramírez Necochea Ramiro	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
87	Dr.	Ramírez Sánchez Susana Elizabeth	TC/Tit. B	Visitante
88	M. en C.	Ramos Espinosa María Guadalupe	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
89	M. en C.	Rendón Franco Emilio	TC/Tit. C	Indeterminado
90	M. en C.	Rodríguez Fierros Félix Leal	MT/Aso. D	Temporal
91	Dr.	Rodríguez Navarro Silvia	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
92	M. en C.	Rodríguez Sánchez Luis Manuel	TC/Tit. A	Indeterminado
93	M. en C.	Rojas Serranía Nora	TC/Tit. C	Indeterminado
94	M. en C.	Romero Ramírez José Gustavo	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático-Jubilación
95	Dr.	Rosales Torres Ana María	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
96	M. en C.	Ruiz Castañeda Gabriel	TC/Aso. C	Temporal
97	M. en C.	Ruiz Juárez Daniel	TC/Aso. D	Indeterminado
98	Dr.	Ruiz Lang Claudio Gustavo	TC/Tit. C	Indeterminado
99	M. en C.	Ruiz Sánchez Ricardo	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
100	Dr.	Saltijeral Oaxaca Jorge Alberto	TC/Tit. C	Indeterminado
101	Dr.	Sánchez Castilleja Yolanda Margarita	TC/Tit. A	Indeterminado
102	M. en C.	Sánchez Ríos José Luis	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
103	Dr.	Sánchez y García Figueroa Fausto Jorge	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
104	M. en C.	Schettino Bermúdez Beatriz Sofía	TC/Aso. D	Indeterminado
105	M. en C.	Segundo Pedraza Eva	TC/Aso. C	Temporal
106	Lic.	Serrano Aguilar Norma Angélica	TC/Asist.	Temporal
107	M. en C.	Sierra Cortes Jesús Clemente	TC/Aso. C	Temporal
108	M. en C.	Tarín Ramírez Jesús Manuel	TC/Tit. C	Indeterminado
109	M. en C.	Terrón Sierra Roberto Alejandro	TC/Tit. C	Indeterminado
110	M. en C.	Toledano Olivares Ángel	TC/Aso. D	Temporal
111	Dr.	Torres Barranca Jorge Isaac	TC/Tit. C	Indeterminado
112	Dr.	Torres Lima Pablo Alberto	TC/Tit. C	Indeterminado
113	M. en C.	Urban Carrillo Georgina	TC/Tit. C	Indeterminado
114	M. en C.	Vázquez Francisca Marcela	TC/Tit. C	Temporal
115	Dr.	Vega y León Salvador	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
116	Dr.	Vergara Onofre Marcela	TC/Tit. C	Indeterminado
117	Dr.	Xolalpa Campos Víctor Manuel	TC/Tit. C	Indeterminado/ Sabático
118	Dr.	Zamudio Delgado Miguel Francisco	TC/Tit. C	Indeterminado- Jubilación

Cuadro DPAA 2. Profesores Activos en el DPAA.

Situación	Número
Indeterminado	100
Temporal / visitante	18
Total	118

Nota: activos de octubre 15 del 2016 a octubre 14 del 2017

Cuadro DPAA 3. Profesores Indeterminados Activos.

Tiempo de dedicación						
Categoría			Medio tiempo		Tiempo completo	
	n	%	n	%	n	%
Profesores titulares	90	76.27	1	9.09	89	83.17
Profesores asociados	26	22.03	10	90.90	16	14.95
Técnicos académicos	1	0.84	0	0	1	0.93
Profesor asistente	1	0.84	0	0	1	0.93
Total	118	100	11	99.99	107	99.98

Cuadro DPAA 4. Académicos del Departamento con Cargos de Gestión.

Nombre	Cargo
Armando Medrano Valverde	Coordinador de la Licenciatura en Agronomía (20 de febrero de 2017 a la fecha)
Fernando Gual Sill	Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Germán David Mendoza Martínez	Coordinador Divisional de Posgrados/Coordinador del Doctorado en Ciencias Agropecuarias
Marcela Vergara Onofre	Coordinador de la Maestría en Ciencias Agropecuarias
Salvador Vega y León	Rector General (hasta 4 de julio de 2017)
Rey Gutiérrez Tolentino	Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal

a) *Distinciones recibidas por el personal académico*

En este apartado se vierte la información de distinciones que recibió el personal del DPAA durante el periodo octubre 15 del 2016 a octubre 14 del 2017. De igual importancia es el avance que algunos profesores tuvieron en su reclasificación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT y el ingreso o permanencia en el PRODEP. (Ver cuadros DPAA 5 al DPAA 7).

Cuadro DPAA 5. Profesores que Obtuvieron alguna Distinción.

Profesor	Distinción
Dr. José Fernando González Sánchez	Premio a la Docencia
Dr. Arturo Escobar Medina	Distinción Orden Carlos J. Finlay
Dr. Salvador Vega y León	Nombramiento como Miembro de la Mesa Directiva (2016-2020) de la Asociación Internacional de Universidades

Cuadro DPAA 6. Profesores con Reconocimiento del SNI.

Profesor	Nivel	Profesor	Nivel
Dra. María de Lourdes Alonso Spilsbury	2	Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos	C
Dr. Héctor Castillo Juárez	2	Dr. José Antonio Martínez García	1
Dr. Fernando de León González	2	Dr. Daniel Martínez Gómez	1
Dr. Antonio Flores Macías	1	Dr. German David Mendoza Martínez	3
Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce	1	Dr. Daniel Mota Rojas	2
Dr. Luis Arturo García Hernández	1	Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis	1
Dr. Adrián Guzmán Sánchez	1	Dra. Ana María Rosales Torres	2
Dra. Alma Amparo Piñeyro Nelson	1	Dr. Pablo Alberto Torres Lima	2
Dr. Fernando Xicoténcatl Plata Pérez	1	Dr. Jesús Alberto Guevara González	1
Dr. Salvador Vega y León	1	Dr. Rey Gutiérrez Tolentino	2
Dra. Marcela Vergara Onofre	1		

Cuadro DPAA 7. Profesores con el Perfil Deseable PRODEP.

No.	Profesor	No.	Profesor
1	Dr. Alonso Spilsbury María de Lourdes	22	Dr. Morales Barrera Jesús Eduardo
2	Dr. Ávalos Rodríguez Alejandro	23	Mtro. Muñoz García Claudia Irais
3	Dr. Castillo Juárez Héctor	24	Dr. Nava Rodríguez Verónica María Teresa
4	Dr. Climent Bonilla Juan Bautista	25	Dr. Olivares Orozco Javier Lorenzo
5	Dr. Córdova Izquierdo Alejandro	26	Dr. Payán Zelaya Fidel Adolfo
6	Dr. Coronel Núñez Samuel	27	Dr. Peña Betancourt Silvia Denise
7	Dr. De León González Fernando	28	Dr. Pérez Rivero Cruz y Celis Juan José
8	Dr. Espinosa Cervantes Román	29	Mtro. Ramírez Ayala Acacia

No.	Profesor	No.	Profesor
9	Mtro. Fernández Reyes Filiberto	30	Dr. Ramírez Necochea Ramiro
10	Dr. Flores Macías Antonio	31	Mtro. Ramos Espinosa María Guadalupe
11	Dr. Fuentes Ponce Mariela Hada	32	Mtro. Rendón Franco Emilio
12	Dr. García Contreras Adelfa del Carmen	33	Dr. Rodríguez Navarro Silvia
13	Dr. García Hernández Luis Arturo	34	Dr. Rosales Torres Ana María
14	Dr. Gay Jiménez Francisco Ramón	35	Dr. Ruiz Lang Claudio Gustavo
15	Dr. González Sánchez José Fernando	36	Dr. Sánchez Castilleja Yolanda M.
16	Mtro. Gual Sill Fernando	37	Mtro. Schettino Bermúdez Beatriz Sofía
17	Dr. Gutiérrez Tolentino Rey	38	Mtro. Terrón Sierra Roberto Alejandro
18	Dr. Hernández Pichardo José Ernesto	39	Dr. Torres Lima Pablo Alberto
19	Mtro. Martínez García José Antonio	40	Dr. Vega y León Salvador
20	Dr. Martínez Gómez Daniel	41	Dr. Vergara Onofre Marcela
21	Dr. Montiel Salero David		

2) Áreas de Investigación y Cuerpos Académicos

En el DPAA se encuentran tres áreas de investigación: Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios (CCPA), Ecodesarrollo de la Producción Animal (EPA) y Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción (SACL), en las cuales se cobijan 32 proyectos de investigación registrados ante el H. Consejo Divisional de CBS. El área CCPA tiene seis proyectos registrados, EPA 18 y SACL siete más un proyecto inter-áreas. En su mayoría los proyectos se vinculan directamente con las ciencias veterinarias, agrícolas y calidad e inocuidad de los alimentos. En los Cuadros DPAA 8 y DPAA 9, se informa la producción científica de las tres áreas de investigación; por inspección visual se nota que se publicaron 57 artículos científicos y una buena cantidad de informes de Servicio Social (n = 61). En el Cuadro DPAA 10, se encuentran los 12 Cuerpos Académicos y su grado de consolidación.

Cuadro DPAA 8. Producción Científica de las Áreas de Investigación.

Área	Libros	Capítulo de libro	Artículos	Servicio Social
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	0	0	12	15
Ecodesarrollo de la Producción Animal	5	1	31	38
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	2	0	9	3
Otros	2	0	5	15
Total	9	1	57	71

Cuadro DPAA 9. Producción Científica de las Áreas de Investigación.

Área de Investigación	Tesis			Congresos
	Licenciatura	Maestría	Doctorado	
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	0	5	0	18
Ecodesarrollo de la Producción Animal	10	12	3	48
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	0	1	0	26
Otros	2	3	0	24
Total	12	21	3	116

Cuadro DPAA 10. Cuerpos Académicos.

No.	Nombre	Integrantes	Estado actual
1	Aplicación de la biología celular y molecular en el estudio de la reproducción animal	García Contreras Adelfa, Vergara Onofre Marcela, Pérez Villaseñor Graciela, Sánchez Castilleja Yolanda, Espinosa Cervantes Román	Consolidado. próxima evaluación por cambio de integrantes

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No.	Nombre	Integrantes	Estado actual
2	Calidad del agua, suelo y sustratos	De León González Fernando, Flores Macías Antonio, Fuentes Ponce Mariela Hada, Nava Rodríguez Verónica, Payán Zelaya Fidel Adolfo, Ramos Espinosa María Guadalupe	Consolidado
3	Diagnóstico de interacciones y estrategias para la sustentabilidad en cultivos alternativos	Fierro Álvarez Andrés, Montiel Salero David, Olivares Orozco Javier Lorenzo, Ruíz Juárez Daniel	En formación
4	Etología, producción porcina y fauna silvestre	Alonso Spilsbury María de Lourdes, Mota Rojas Daniel, Ramírez Necochea Ramiro	Consolidado
5	Investigación educativa en las licenciaturas de ciencias biológicas y de la salud	Coronel Núñez Samuel, Díaz García Rafael, Reyes Méndez Jorge Joel	En formación
6	Manejo de la reproducción animal	Fernández Reyes Filiberto, Hernández Pichardo José Ernesto, Romero Ramírez Gustavo	En formación
7	Nutrición de rumiantes	Melgoza Contreras Luz María, Mendoza Martínez Germán, Plata Pérez Fernando X.	En consolidación
8	Producción, calidad e inocuidad de la leche y sus derivados	Álvarez Macías Adolfo Guadalupe, Borderas Tordesillas Fernando, Díaz González Gilberto, García Hernández Luis Arturo, Gutiérrez Tolentino Rey, Montiel Ramos Lisandro, Prado Flores María Guadalupe, Vega y León Salvador	En consolidación
9	Protección vegetal	Cervantes Mayagoitia José Francisco, Rodríguez Navarro Silvia, Terrón Sierra Roberto	En formación
10	Salud y bienestar animal	Córdova Izquierdo Alejandro, Cortés Suárez Saúl, Peña Betancourt Silvia Denise, Ruíz Lang Claudio Gustavo, Saltijeral Oaxaca Jorge Alberto, Xolalpa Campos Víctor Manuel	En formación
11	Medicina para la conservación	Gual Sill Fernando, Heuze de Icaza Ivonne Michelle, Martínez Gómez Daniel, Redón Franco Emilio y Rojas Serranía Nora	En formación
12	Fisiología de la reproducción Animal	Rosales Torres Ana María, Guzmán Sánchez Adrián	En formación

3) *Proyectos con Financiamiento Externo*

En el cuadro DPAA 11, se observa al personal académico del Departamento que ha logrado financiamiento externo por la vía de convenio, contratos o servicios. Es de destacar que la Dra. Mariela Hada Fuentes obtuvo recursos externos por diferentes fuentes.

Cuadro DPAA 11. Personal Académico con Financiamiento Externo.

Profesor	Contraparte	Fecha de inicio	Fecha de término
Marcela Vergara Onofre	Sistema Producto Maíz de los Pueblos Rurales del D.F. A.C.	06-ene-14	29-nov-16
Adrián Guzmán Sánchez	CONACYT-Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	16-feb-14	25-feb-17
Mariela Hada Fuentes Ponce	CONACYT-Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	08-ene-15	07-feb-17
Reyes López Ordaz	Secretaría de Educación Pública	26-jun-15	31-dic-16
Estela Teresita Méndez Olvera	Secretaría de Educación Pública	26-jun-15	31-dic-16

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Profesor	Contraparte	Fecha de inicio	Fecha de término
Héctor Castillo Juárez	CONACYT - Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V.	29-jun-15	20-dic-16
Mariela Hada Fuentes Ponce	Universidad de Wageningen	10-nov-15	31-ago-19
Ana María Rosales Torres	Fortalecimientos de Cuerpos Académicos-Secretaría de Educación Pública	23-sep-15	31-mar-17
María Guadalupe Prado Flores	Integración de redes Temáticas de Colaboración Académica-Secretaría de Educación Pública	28-sep-15	27-dic-16
Yvonne Michelle Heuze de Icaza	Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, COFEPRIS-Secretaría de Salud	02-may-16	31-dic-16
Fernando Xicotencatl Plata Pérez	Secretaría de Educación Pública (SEP)-PRODEP	01-jun-16	30-abr-17
Francisco Héctor Chamorro Ramírez	Secretaría de Educación Pública	11-ago-16	10-ago-17
Monika Palacios Martínez	Secretaría de Educación Pública	11-ago-16	10-ago-17
Alma Amparo Piñeyro Nelson	Secretaría de Educación Pública	11-ago-16	10-ago-17

4) *Infraestructura y Equipo Científico*

El DPAA cuenta con la infraestructura de 24 laboratorios que apoyan el desarrollo de la docencia a nivel licenciatura y posgrado y la investigación que se desarrolla en diversos proyectos. El Laboratorio de Biología Molecular es un espacio de uso común para los profesores que necesitan aplicar técnicas moleculares y forma parte de una Red de Laboratorios Nacionales de Nutrigenómica del CONACYT, (ver cuadro DPAA 12). Los laboratorios de Bioquímica de la Reproducción y Análisis Instrumental (Instrumentación) son laboratorios de investigación, en donde se desarrollan trabajos asociados a proyectos de las áreas de investigación y tesis de estudiantes de posgrado.

Cuadro DPAA 12. Lista de Laboratorios y Responsables

No.	Laboratorio	Responsable
1	Aguas y Suelos	Dra. Marcela Vergara Onofre.
2	Análisis Lácteos	M. en C. Acacia Ramírez Ayala.
3	Bioquímica de la Reproducción	Dr. Adrián Guzmán Sánchez.
4	Microbiología Agropecuaria	Dr. Daniel Martínez Gómez.
5	Bromatología	M. en C. Beatriz S. Schettino Bermúdez
6	Cultivo de Tejidos	M. en C. Dorys Primavera Orea Coria
7	Ensayos Metabólicos	Dr. Fernando Plata Pérez/ Dr. Antonio Martínez García
8	Fisiología y Tecnología	M. en C. María Guadalupe Ramos Espinosa.
9	Fitopatología	M. en C. David Montiel Salero.
10	Herbario	M. en C. Beatriz González Hidalgo.
11	Inmunología	Dra. Yolanda Sánchez Castilleja.
12	Insectario	M. en C. Roberto Terrón Sierra.
13	Instrumentación	Dr. José Jesús Pérez González
14	Leptospira	Dr. Javier Olivares Orozco.
15	Necropsia	Dr. Ramiro Ramírez Necochea.
16	Manejo de la Reproducción	Dr. Filiberto Fernández Reyes.
17	Toxicología	Dra. Silvia Peña Betancourt.
18	Preparaciones	M. en C. Daniel Ruiz Juárez
19	Análisis Clínicos	Dr. Eduardo Morales Barrera.
20	Histopatología	M. en C. Osvaldo López Díaz.
21	Imagenología	Dra. Adelfa del Carmen García Contreras.
22	Cirugía	Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis.
23	Veterinario de Ciencia de la Carne y Salud Pública	Dr. Francisco Ramón Gay Jiménez.
24	Biología Molecular	M. en C. Estela Teresita Méndez Olvera

5) **Publicaciones**

Como fortalezas del DPAA se contemplan la Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente (RSRPMA) y el Boletín Informativo, en las cuales se publican artículos de investigación como productos de trabajo derivados de los proyectos. En el Boletín Informativo se publica el quehacer cotidiano del DPAA, en donde se incluye editorial, profesores sobresalientes, tópicos actuales, cursos e información que se considera relevante para el campo de acción del Departamento. A continuación, se da la información de los números publicados de la revista y boletín en el periodo informado:

a) *Revista de Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*

- Vol.16 No.32, 2016

b) Boletín del Departamento de Producción Agrícola y Animal (Boletín DPAA)

- Número 4, Enero 2017
- Número 5, Marzo 2017
- Número 6, Mayo 2017
- Número 7, Julio 2017
- Número 8, Octubre 2017
- Número 9, Diciembre 2017

6) **Eventos Académicos**

En este apartado se ofrece la información de los cursos, talleres y congresos en los que el DPAA participó considerablemente. Sin embargo, es importante resaltar el 6º Congreso y 2ª feria técnico-científica del Departamento de Producción Agrícola y Animal (DPAA) 2017, que se celebró en octubre del 2017, en las instalaciones de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X). El evento estuvo precedido por tres actividades precongreso los días 11 y 13 de octubre, dos fueron las pláticas “Zootecnia en perros de trabajo” y “Odontología veterinaria principios básicos y problemática” y, el curso taller “Elaboración de dardos para uso veterinario”. Los coordinadores de las tres actividades fueron MVZ. Norma Angélica Serrano Aguilar y Dr. José Antonio Herrera Barragán, personal académico del DPAA.

Asimismo, bajo el marco del Congreso se llevó a cabo el 16 y 17 de octubre la “V Reunión nacional de productores y experimentadores en producción orgánica alternativa”, que reunió a alumnos y académicos de un gran número de instituciones de educación superior (IES), entre ellas a la Universidad Autónoma de Chapingo, Colegio de Postgraduados, Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma del Estado de México, así como a productores orgánicos de diferentes estados del país que ofertaron sus productos a la comunidad universitaria. Cabe reconocer al MC. Rafael Calderón Arozqueta por la excelente coordinación de la Reunión.

En cuanto a las actividades propias del 6º Congreso y 2ª feria técnico-científica del DPAA 2017, se realizaron los días 18, 19 y 20 de octubre, contando en la inauguración con las autoridades de la UAM-X, Rectora Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, Director de CBS MC. Rafael Díaz García y Jefe del DPAA Dr. Rey Gutiérrez Tolentino y el Delegado Constitucional de Xochimilco MVZ. Avelino Méndez Rangel. Las actividades se dividieron en tres grandes rubros, el primero consistió en la participación de productores primarios y de transformación del producto de la Delegación Xochimilco con la exposición y venta de sus

productos en la explanada roja, así como de empresas y laboratorios. El segundo rubro, estuvo en su mayoría cubierto por la Delegación Xochimilco, que consistió en la exposición pecuaria, montada en el espacio del estacionamiento de las aulas provisionales por la entrada de calzada de las Bombas, se expusieron aves, conejos, cerdos, cabras, borregos, ponys, bovinos, galería fotográfica, gastronomía, artículos regionales, presentación de caballos bailarines, demostración de limado de muelas, cantante de rancho y baile folklórico. Finalmente, el tercer rubro fue la presentación de ponencias, carteles y conferencias magistrales en el espacio interauditorios y auditorios Francisco Javier Mina y Vicente Guerrero del Edificio Central. Se tuvo un registro de 450 asistentes, 79 carteles, 30 ponencias y seis conferencias magistrales. Asistieron y participaron en las diferentes actividades del Congreso: productores de Xochimilco, Chiapas y otras partes del país; laboratorios, Asociaciones Civiles, Alpura, alumnos y académicos de Departamentos de la Unidad Xochimilco e Iztapalapa, así como de otras Instituciones de Educación Superior.

a) *Eventos realizados*

- Curso "Acupuntura básica, llevado a cabo en la UAM-X, el 2 de febrero de 2017. Responsable: Dr. José Fernando González Sánchez.
- Conferencia Temas de Nutrición en Pequeñas Especies, llevado a cabo en la UAM-X, el 20 y 21 de febrero de 2017. Responsable: Dr. Norma A. Serrano Aguilar.
- Curso-Taller Diseño de un Sistema HACCP en la elaboración de Productos de Origen Animal, llevado a cabo en la UAM-X, del 20 al 24 de febrero de 2017. Responsable: Dr. Francisco R. Gay Jiménez y Dr. Francisco H. Chamorro Ramírez
- Curso de Educación y Cultura Canina con Bases en Etología, llevado a cabo en la UAM-X, del 20 de marzo al 23 de abril de 2017. Responsable: Mtro. Fernando Gual Sill y Mtra. Nora Rojas Serranía
- Taller Campañas Fitosanitarias como estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas, del 13 al 17 de marzo de 2017. Responsable: Dra. Susana Elizabeth Ramírez Sánchez
- 12 ° Seminario " Dr. Raúl Ricalde Velasco", 26 de mayo de 2017. Responsable: Dr. José Antonio Martínez García
- Curso de rehabilitación conductual en perros, del 20 al 21 de julio de 2017. Responsable: M. en S. Nora Rojas Serranía
- Curso práctico sobre plagas y enfermedades en cultivos hortícolas, del 29 de mayo al 2 de junio de 2017. Responsable: Dr. David Montiel Salero
- Taller teórico-práctico HACCP Primera parte "Tareas previas al HACCP", 15 y 16 de junio de 2017. Responsable Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez y Dr. José Fernando González Sánchez
- 2° Jornadas en Higiene e Inocuidad Agroalimentaria, 15 y 16 de junio de 2017. Responsable: Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez y Dr. José Fernando González Sánchez
- Curso "Bases de Histología Animal", del 28 de agosto al 8 de septiembre de 2017. Responsable: M. en C. Osvaldo López Díaz y MSc Fernando Gual Sill
- Manejo y Exhibición de Aves de Cetrería, 12 de julio de 2017. Responsable: Dr. José Antonio Martínez García
- Curso - Taller Aplicación de los 7 principios del sistema HACCP en la Elaboración de Productos de Origen Animal, del 10 al 13 de julio de 2017. Responsable: Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez y Dr. José Fernando González Sánchez
- Curso - Taller Bienestar Animal, del 14 al 18 de julio de 2017. Responsable: Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez
- Aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de embutidos, del 18 al 21 de julio de 2017. Responsable: Francisco Ramón Gay Jiménez y Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez

- Curso teórico práctico "Micropropagación Vegetal", del 4 al 8 de septiembre de 2017. Responsable: Dorys Primavera Orea Coria
- 1a Jornada de Trabajo e Investigación Científica, del 27 al 29 de septiembre de 2017. Responsable: M en C Daniel Ruiz Juárez
- Conferencia Zootecnia en perros de trabajo, 11 de octubre de 2017. Responsable: MVZ Norma Angélica Serrano Aguilar
- Conferencia Odontología veterinaria principios básicos y problemática, 13 de octubre de 2017. Responsable: MVZ Norma Angélica Serrano Aguilar
- 6° Congreso y 2° Feria Técnico-científica del departamento de producción Agrícola y Animal 2017, del 18 al 20 de octubre de 2017. Responsable: Dr. Rey Gutiérrez Tolentino
- Segundo curso teórico práctico para el diagnóstico de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas, del 23 al 27 de octubre de 2017. Responsable: David Montiel Salero

7) Convenios y Relaciones Institucionales

La vinculación que tiene el DPAA con diferentes actores de la sociedad (público y privado) se presenta en el cuadro DPAA 13. La gran mayoría de convenios se tiene con Instituciones de Educación Superior (IES) y Secretarías Estatales y Federales, lo cual da oportunidad de crecimiento al Departamento en sus diferentes líneas de desarrollo, como las ciencias agropecuarias, clínicas y de los alimentos.

Cuadro DPAA 13. Convenios entre el DPAA y Asociaciones y IES

Tipo de convenio	Contraparte	País	Fecha de firma	Fecha de término	Responsable
Colaboración	Universidad Autónoma del Estado de México - FMVZ	Estado de México	15-jun-12	15-jun-17	Adelfa del Carmen García Contreras
Específico	Universidad de Sonora	Sonora, México	20-jun-12	20-jun-17	Luis Arturo García Hernández
Colaboración	Centro Universitario Amecameca de la Universidad Autónoma del Estado de México	Estado de México	19-jul-12	19-jul-17	Francisco Ramón Gay Jiménez
Colaboración	Centro Nacional de Metrología - CENAM	Querétaro, México	15-mat-13	15-mar-18	Guadalupe Prado Flores
Memorando de entendimiento	Universidad de Södertörn	Estocolmo, Suecia	02-abr-13	02-abr-18	Luis Arturo García Hernández
Colaboración	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Hidalgo, México	08-may-13	08-may-18	Samuel Coronel Núñez
Cooperación	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria - INTA	Buenos Aires, Argentina	26-may-14	26-may-17	Luis Arturo García Hernández
Específico	Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM / Facultad de Ciencias	Ciudad de México	15-ago-14	15-ago-19	Fernando Carlos Arana Magallón
Colaboración	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias - INER	Ciudad de México	29-ago-14	29-ago-18	Fernando de León González
Colaboración	Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación - SAGARPA / Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias - INIFAP	Ciudad de México	10-sep-14	10-sep-17	Javier Lorenzo Olivares Orozco
Colaboración	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias - INER	Ciudad de México	08-oct-14	08-oct-18	Fernando de León González
Colaboración	Ibérica de Organización de la Enseñanza, S.L.L. - Grupo IOE	Murcia, España	08-dic-14	08-dic-17	Adelfa del Carmen García Contreras
Cooperación	Universidad de Maryland - College Park	Maryland, Estados Unidos	25-feb-15	25-feb-20	Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya
Colaboración	Universidad Politécnica de Francisco I. Madero - UPFIM	Hidalgo, México	25-feb-15	25-feb-18	Adelfa del Carmen García Contreras

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Tipo de convenio	Contraparte	País	Fecha de firma	Fecha de término	Responsable
Colaboran	Universidad Autónoma del Estado de México - UAEM	Estado de México	16-mar-15	16-mar-20	Antonio Flores Macías
Colaboración	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias - INIFAP	Ciudad de México	20-mar-15	20-mar-20	Fernando de León González
Desarrollo tecnológico	Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V.	Sinaloa, México	21-mar-15	21-mar-18	Héctor Castillo Juárez
Colaboración	Protección de cultivos, ciencia y tecnología - PROCCYT	Ciudad de México	06-abr-15	06-abr-20	Antonio Flores Macías
Colaboración	Confederación de Porcicultores Mexicanos, A.C.	Ciudad de México	13-jul-15	13-jul-20	Francisco Ramón Gay Jiménez
Colaboración	Fundación por el Desarrollo Regional y la Competitividad, A.C. - FUNDECO	Ciudad de México	21-sep-15	21-sep-20	Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca
Colaboración	Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero - CSAEGRO	Guerrero, México	06-oct-15	06-oct-20	Adelfa del Carmen García Contreras
Específico	Secretaría de Salud del Distrito Federal-SEDESA/ Hospital veterinario para perros y gatos	Ciudad de México	09-feb-16	09-feb-17	Fernando Gual Sill
Colaboración	Secretaría del Medio Ambiente-SMA	Aguascalientes, México	15-mar-16	15-mar-19	José Antonio Herrera Barragán
Colaboración	Laboratorios de Especialidades Inmunológicas - LEI	Ciudad de México	28-sep-16	28-sep-21	Rey Gutiérrez Tolentino
Cooperación	Universidad de Guayaquil	Guayaquil, Ecuador	31-oct-16	31-oct-21	Claudia Irais Muñoz García

8) Áreas de Oportunidad desde la perspectiva departamental

Las áreas de oportunidad, igual al informe del año anterior son vigentes, el DPAA sigue detectando como áreas de oportunidad para su desarrollo continuo la infraestructura con la que cuenta, fundamentalmente los 24 laboratorios que en su mayoría están destinados a la docencia, pero que sin duda alguna constituyen una posibilidad de uso en la aplicación de metodologías requeridas en los diversos proyectos de investigación, particularmente el laboratorio de uso común de microbiología y reconocido por el CONACYT.

En el Departamento se identifican grupos de investigación que son referencia a nivel nacional e internacional, con temáticas en reproducción, biología molecular, bienestar animal, fauna silvestre y calidad e inocuidad de los alimentos. Lo anterior posibilita aplicar y acceder a financiamiento externo a la Universidad que conlleve a la continuidad de los proyectos direccionados a la solución de problemas nacionales prioritarios del sector agroalimentario. Otra área de oportunidad es seguir apoyando la puesta en marcha del plan y programas modificados de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la reacreditación de agronomía y la permanencia de los posgrados Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo cual podría cristalizarse con un plan de acción en la formación de cuadros para el reemplazo generacional de la planta docente. También, el DPAA cuenta con dos instrumentos de publicación y difusión de los resultados de los proyectos de investigación y del quehacer cotidiano dentro del mismo, lo que permite en cierta manera dar visibilidad y proyección a nivel nacional e internacional, uno de ellos es el Boletín Informativo del DPAA que informa el acontecer diario en el DPAA y la Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente que desde el 2016 se ha venido fortaleciendo y en el 2017 alcanzó 2695 puntos por artículo publicado de acuerdo a la Comisión Dictaminadora de Área de Ciencias Biológicas de la UAM. Finalmente, el Congreso Anual y Feria técnico-científica del DPAA contribuye a la visibilidad del Departamento, no solo a nivel local, sino que en el 2017 alcanzó una dimensión nacional e inclusive internacional; sin desconocer la vinculación que conlleva con Instituciones de Educación Superior, productores, organismos de gobierno e industria, sin duda una opción de alta envergadura para el desarrollo del Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Departamento de Sistemas Biológicos

El Departamento de Sistemas Biológicos (DSB) cuenta con 76 profesores de tiempo completo y medio tiempo, dos de tiempo parcial y un técnico académico, los cuales imparten docencia a nivel licenciatura y posgrado. El trabajo docente de los profesores del Departamento primordialmente se realiza en la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, dos maestrías (Ciencias Farmacéuticas y Ciencias Agropecuarias) y dos doctorados (Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Agropecuarias). En las actividades docentes inherentes a estos programas ha sido significativo el enriquecimiento de la investigación científica.

Se cuenta con 29 laboratorios de investigación, un laboratorio de Equipo Instrumental de Uso Común (LEIUC) para apoyar los proyectos de investigación del DSB, dos laboratorios de servicio (CEPAX, RMN) y una planta piloto de tecnología de formas farmacéuticas sólidas de docencia, investigación y servicio. Tres de los laboratorios están ubicados en el edificio G y sus alrededores, 27 laboratorios y la planta piloto en el edificio N, conocida como Unidad Interdisciplinaria de Docencia e Investigación y Servicio (UIDIS). Además, se cuenta con una sala de profesores en el segundo piso I, con capacidad para 8 profesores.

Con respecto a la investigación en el DSB existen cuatro áreas de investigación: Farmacocinética y Farmacodinamia (FF), Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos (OPCO), Productos Biológicos (PB), Tecnología Farmacéutica (TF). En estas áreas se encuentran registrados 39 proyectos de investigación aprobados por Consejo Divisional, participando 65 profesores.

Los profesores del DSB participan con proyectos de investigación relacionados a la síntesis de compuestos orgánicos de interés farmacológico, extracción purificación y caracterización de compuestos obtenidos de plantas, biotransformaciones, desarrollo de tecnología orientadas a la formulación de medicamentos, diagnóstico y el tratamiento de ciertas enfermedades, evaluación biofarmacéutica, farmacogenómica.

1) Planta académica del Departamento de Sistemas Biológicos

A la fecha el Departamento cuenta con 79 profesores contratados de manera definitiva medio tiempo, tiempo completo y tiempo parcial; se encuentran nueve vacantes definitivas, una por defunción, seis por jubilación y dos por rescisión. Por categoría y nivel, 70 son plazas de profesores titulares, ocho de profesores asociados y un técnico académico. En cuanto al tiempo de dedicación son: 72 de tiempo completo (TC) y cinco de medio tiempo (MT); dos de tiempo parcial (TP). La distribución de los académicos de acuerdo con el tiempo de dedicación y categoría se presenta en el cuadro DSB 1. Con respecto al grado académico, hay 51 con Doctorado (64.55%), 23 con Maestría (29.11 %), cinco con Licenciatura (6.32%).

Cuadro DSB 1. Distribución de los Académicos del Departamento de Sistemas Biológicos de acuerdo con el tiempo de dedicación y categoría.

Categoría	Total		Tiempo de dedicación				
			Medio tiempo		Tiempo completo		Tiempo parcial
	N	%	N	%	N	%	
Profesores titulares	70	88.60	5		66		
Profesores asociados	8	10.12	0		7		2
Técnicos académicos	1	1.26	0		1		
Total	79	100	5		74		2

Diciembre, 2017

De los profesores titulares, son 72 (medio tiempo, tiempo completo y técnico académico) (91.13%) y siete asociados de tiempo completo (8.86%) y dos asociados de tiempo parcial. Los titulares con el nivel C son

60 profesores (83.33%), cinco académicos con el nivel B (6.32%) y cinco profesores (6.32%) con el nivel A. Sólo hay un técnico académico con nivel E.

De los profesores de medio tiempo el 50% son titulares C y el 50% son titulares A. El 64.2% de los académicos tiene doctorado, 27.2% cuenta con maestría, 8.6% con licenciatura. Adicionalmente se cuenta con dos profesores de tiempo parcial (10 horas), 14 ayudantes de investigación.

En relación con los trabajadores administrativos, se cuenta con un asistente administrativo, un responsable técnico administrativo, cuatro secretarías y un auxiliar de oficina.

En este año se han convocado cuatro concursos de oposición: tres para profesor asociado de tiempo completo (plazas 6655, 9225, 6592, 6589, 6584 y 6589). El ganador de la plaza 6655 fue el Dr. Luis Alfonso Moreno Rocha y el de la 9225 fue Dr. Carlos Alberto Méndez Cuesta y las tres plazas restantes se encuentran en proceso de evaluación y seis plazas vacantes que en corto plazo se definirá su perfil para su publicación (6569, 6590, 6622, 6639 y 11376).

Actualmente tres profesores del Departamento ocupan cargos de gestión. (Ver cuadro DSB 2).

Cuadro DSB 2. Profesores que ocupan Cargos de Gestión.

Nombre	Puesto
González Cervantes Rina María	Directora de CBS UAM-Lerma
Castrillón Rivera Laura Estela	Secretaría Académica de CBS UAM-Lerma
Pérez Ramos Julia	Jefatura del DSB

La edad promedio de la planta docente es de 59.8 años. Los promedios de edad de acuerdo con la categoría y tiempo de dedicación se presentan en el cuadro DSB 3.

Cuadro DSB 3. Edad promedio de los Académicos del Departamento de Sistemas Biológicos de acuerdo con el Tiempo de Dedicación y Categoría.

Categoría	Total	Tiempo de dedicación	
		Medio	Completo
Profesores titulares	60.7	64.87	69.25
Profesores asociados	38.4		38.4
Técnicos académicos	40.8		40.8

Nota: a diciembre 2017.

a) *Sabáticos*

Los profesores que se encuentran disfrutando de sabático se presentan en el cuadro DSB 4, la mayoría se encuentra realizando trabajo de investigación en sus laboratorios.

Cuadro DSB 4. Profesores en Sabático

Profesor	Inicio	Término
Arias García Lucina	02/05/2016	01/11/2017
Alarcón Ángeles Georgina	09/01/2017	08/09/2017
Cassani Hernández Julia	05/09/2016	04/07/2017
Domínguez Echeverría María Patricia	27/04/2015	26/02/2017
Drago Serrano María Elisa	04/09/2017	03/03/2019
Hernández Vázquez Liliana	11/01/2016	10/01/2017
Hurtado de la Peña Marcela	09/01/2017	08/01/2018
Kravzov Jinich Jaime	02/05/2016	01/01/2017
Luna Contla Héctor Manuel	27/04/2015	26/04/2017
Madrid Jiménez Luis Mario	04/09/2017	03/09/2018
Medina López José Raúl	10/09/2015	09/07/2017
Melo Ruiz Virginia Eustolia	27/04/2015	26/02/2017

Profesor	Inicio	Término
Rojas Oviedo Irma	16/05/2017	15/05/2018
Soria Arteche Olivia	09/01/2017	08/01/2018
Soto Peredo Claudia Angélica	05/09/2016	04/09/2017
Vázquez Ramírez María Luisa Margarita	05/09/2016	04/09/2017
Ysunza Breña María Isabel	11/05/2017	10/07/2018
Zavala Sánchez Miguel Ángel	09/01/2017	08/01/2018

b) *Distinciones recibidas por el Personal Académico.*

De los 71 profesores de tiempo completo, el 52.11% (n=37) tienen el reconocimiento de perfil PRODEP. Los profesores con el reconocimiento se presentan en el cuadro DSB 5.

Cuadro DSB 5. Académicos del Departamento Sistemas Biológicos con el reconocimiento de perfil deseable del PRODEP.

Nombre	Nombre
Aceves Pastrana Patricia Elena	Melgoza Contreras Luz María
Azaola Espinosa Alejandro Alberto	Medina López José Raúl
Alarcón Ángeles Georgina	Noguez Méndez Norma Angélica
Barón Flores Tomasa Verónica	Pérez Gutiérrez Ma. Salud
Barranco Florido Juan Esteban	Pérez Méndez Herminia Inés
Cassani Hernández Julia	Pérez Villanueva Jaime
Cabeza Salinas Marisa	Quirino Barreda Carlos Tomás
Camacho Camacho Carlos	Ramírez Saad Hugo César
Castrillón Rivera Laura Estela	Sáinz Espuñes Teresita del Rosario
Córdova Moreno Rebeca	Sánchez Herrera Karina
Domínguez Ramírez Adriana Miriam	Sánchez Mendoza Ernesto
Drago Serrano Ma. Elisa	Sánchez Martínez Ma. Cristina
Godínez Chaparro Beatriz	Schifter Aceves Liliana
Gómez Hernández Martín	Solís Oba Aída
Hurtado y de la Peña Marcela	Soria Arteche Olivia
López López Marisol	Soto Peredo Claudia Angélica
Luna Contla Héctor Manuel	Vázquez Ramírez Ma. Luisa Margarita
Manjarrez Álvarez Norberto	Zavala Sánchez Miguel Ángel
Mayorga Reyes Lino	

Diciembre, 2017

En el cuadro DSB 6 se encuentran los profesores con contratación en el DSB que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT). Existen 37 profesores que cuentan con tal reconocimiento, lo que equivale al 52.11%. Cuatro de ellos corresponde al nivel III, cuatro al nivel II y 24 al nivel I y cinco candidatos.

Cuadro DSB 6. Académicos del Departamento de Sistemas Biológicos que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Profesor	Nivel	Profesor	Nivel
Aceves Pastrana Patricia Elena	1	Ortega Cabello Lucia ⁴	C
Azaola Espinosa Alejandro Alberto	I	Ortega Vázquez Alberto ⁵	I
Barón Flores Tomasa Verónica	I	Pérez González Cuauhtémoc	II
Cabeza Salinas Marisa	I	Pérez Gutiérrez María Salud	III
Camacho Camacho Carlos	II	Pérez Méndez Herminia Inés	I
Cassani Hernández Julia	I	Pérez Ramos Julia	I
Castañeda Sánchez Jorge Ismael	I	Pérez Villanueva Jaime	I
Drago Serrano María Elisa	I	Ramírez Saad Hugo César	I
Esquivel Campos Ana Laura ¹	C	Ríos Castañeda Luis Camilo ⁶	III
Godínez Chaparro Beatriz	I	Rojas Oviedo Irma	I
González Vázquez Raquel ²	C	Sainz Espuñes Teresita del Rosario	I
Hernández Vázquez Liliana	I	Sánchez Mendoza Ernesto	I
López López Marisol	III	Sánchez Miranda Elizabeth ⁷	I
López Luna Alberto ³	I	Schifter Aceves Liliana	I

Profesor	Nivel	Profesor	Nivel
Luna Contla Héctor Manuel	II	Solís Oba Aída	I
Manjarrez Álvarez Norberto	I	Soto Peredo Claudia Angélica	I
Melgoza Contreras Luz María	I	Zavala Mendoza Daniel ⁸	C
Moreno Rocha Luis Alfonso	C	Zavala Sánchez Miguel Ángel	II
Miranda Calderón Jorge Esteban	I		

Diciembre, 2017.

¹ Profesor contratado temporalmente del 27 abril de 2017 al 26 de abril 2018.

² Comisionada de cátedra Conacyt

³ Profesor contratado temporalmente del 06 enero de 2014 al 05 enero de 2017 y del 09 de enero al 13 de diciembre de 2017.

⁴ Profesora contratado temporalmente 15 de diciembre el 2017.

⁵ Profesor contratado temporalmente del 05 enero de 2015 al 04 enero del 2018.

⁶ Profesor contratado de medio tiempo registrado en el SNI por otra institución (vigencia al 2024).

⁶ Profesora contratado temporalmente al 13 diciembre 2016.

⁷ Profesora contratada temporalmente al 28 febrero 2018.

⁸ Profesor contratado temporalmente hasta el 15 diciembre 2017.

De los profesores definitivos de tiempo completo, el 100% recibió la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD).

La Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (BAP) fue recibida por el 74% de los profesores de tiempo completo. El Estímulo a la Docencia e Investigación fue obtenido por 57% de los profesores de tiempo completo. El 57% recibió el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

Otras Distinciones recibidas por el Personal Académico

M. en C. Alma Ibarra Cázares. Participación en el Comité de Evaluación (COEVA) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en el desarrollo de los "Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudio para la Apertura de la Carrera del Área de la salud".

Dr. Jaime Kravzov Jinich. Participación de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Inclusión y Exclusión de medicamentos. Profesor distinguido por la Universidad Autónoma Metropolitana 2015.

Dra. Marisol López López. Responsable del Convenio institucional de colaboración con el Departamento de Neurogenética del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez.

Dra. Norma Angélica Noguez Méndez. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos en el Comité de Preparados Farmacéuticos. Participación en el Comité de Evaluación (COEVA) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en el desarrollo de los "Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudios para la Apertura de la Carrera del Área de la Salud" 2015-2018.

M. en C. Leticia Ortega Almanza. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Métodos Generales de Análisis. Evaluador de resúmenes de trabajos libres enviados para su presentación en el XLVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas Cancún Quintana Roo" 6-9 septiembre 2015, en el Área de Administración Farmacéutica y Regulación Sanitaria. Los resúmenes seleccionados serán publicados en el Suplemento de la Revista Mexicana de Ciencias farmacéuticas 46.
M. en C. Mercedes Palao Rincón. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Nomenclatura y Terminología.

Dr. Jaime Pérez Villanueva. Apoyo para el proyecto (convenio patrocinado) titulado “diseño, síntesis y evaluación biológica de derivados de indazol con múltiples objetivos terapéuticos” como parte del programa de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo. Apoyo para el proyecto (convenio patrocinado) titulado “Evaluación farmacológica y toxicológica de compuestos con posible actividad terapéutica” como parte del programa de apoyo a cátedras CONACYT.

Dr. Carlos Tomás Quirino Barreda. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Métodos Generales de Análisis.

M. en C. Berta Retchkiman Corona. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Preparados Farmacéuticos.

Dra. Teresita del Rosario Sainz Espuñes. Ganador de Estímulo de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos Convocatoria 2014. Cuerpo Académico: Estudio de factores de virulencia de bacterias y hongos y su participación en la relación Huésped-Parásito IDCA, clave UAM-X-CA-103 monto \$22,8000.00 Vigencia 9 abril 2015 a 8 de abril 2016.

Dra. Liliana Schifter Aceves. Integrante de Folchia, grupo de investigación en Historia de la Farmacia y ciencias afines (España) miembro desde 2008. Integrante de la red de intercambio para la historia de las ciencias químicas y biológicas (México), miembro desde 2000. Integrante de la Red Mexicana de Historiadores de las Ciencias de la Salud, miembro desde 2011.

M. en C. Olivia Soria Arteche. Experto Titular de la Comisión de Nomenclatura y Terminología de la Comisión Permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos 2015. Prosecretaria del Comité Ejecutivo Nacional de la Sociedad Química de México 2015. Secretaria electa del Comité ejecutivo Nacional de Sociedad Química de México período 2016-2018.

M. en C. María Luisa Vázquez Ramírez. Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Nomenclatura y Terminología.

2) **Áreas de Investigación y Cuerpos Académicos.**

La investigación en el DSB se realiza en sus cuatro áreas de investigación: Farmacocinética y Farmacodinamia (siete proyectos, nueve profesores), Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos (nueve proyectos, 15 profesores), Productos Biológicos (once proyectos, 19 profesores), Tecnología Farmacéutica (trece proyectos, 18 profesores). El 79.74% (n=63) de los académicos de tiempo completo o medio tiempo están incorporados a áreas de investigación. En la evaluación 2010-2013 de las áreas de investigación realizada por el Consejo Académico, tres áreas del DSB fueron calificadas como Adecuadas (Farmacocinética y Farmacodinamia, Obtención de Compuestos Orgánicos y Tecnología Farmacéutica) y una fue calificada como mejorable (Productos Biológicos).

En el DSB existen 11 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-Secretaría de Educación Pública), de los cuales 3 están consolidados, 6 en consolidación y 2 en formación. Los CA en los que participan docentes del DSB se presentan en el cuadro DSB 7.

Cuadro DSB 7. Cuerpos Académicos (CA) del Departamento de SB registrado en el PRODEP.

Cuerpo Académico	Grado del CA
Biotatálisis aplicada a química orgánica (UAM.X.CA-30).	Consolidado
Biotecnología (UAM-X-CA-26)	Consolidado
Química y farmacología de interés para el sector farmacéutico (UAM-X-CA-31)	Consolidado

Cuerpo Académico	Grado del CA
Atención y Servicios Farmacéuticos (UAM-X-CA-33)	En consolidación
Biología Experimental (UAM-X-CA-25)	En consolidación
Estudios farmacéuticos orientados al desarrollo de medicamentos (UAM-CA-28)	En consolidación
Evaluación de agentes terapéuticos (UAM-X-CA-29)	En consolidación
Farmacia molecular, farmacoterapia y atención farmacéutica (UAM-X-CA-59)	En consolidación
Síntesis, Modificación Estructural y Evaluación Biológica de Sustancias Bioactivas (UAM-X-CA-88)	En consolidación
Estudio de factores de virulencia de bacterias y hongos y su participación en la relación huésped-parásito (UAM-X-CA-103)	En formación
Historia y didáctica de las Ciencias (UAM-X-CA-59)	En formación

Octubre, 2017.

a) *Proyectos de Investigación*

Los profesores adscritos al DSB participan en 39 proyectos de investigación. El número de proyectos de cada área de investigación son los siguientes:

- Farmacocinética y Farmacodinamia: 7
- Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos: 9
- Productos Biológicos: 11
- Tecnología Farmacéutica: 12

Además, existen proyectos inter-áreas: uno entre las áreas Tecnología Farmacéutica y Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos y otro entre las áreas de Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos y Farmacocinética y Farmacodinamia.

b) *Producción Científica*

En promedio, por cada profesor del DSB se publicaron 1.3 artículos y se presentaron 2.1 trabajos en eventos especializados, (ver cuadro DSB 8).

Cuadro DSB 8. Producción científica de los académicos del Departamento de Sistemas Biológicos.

Área de investigación	Artículos científicos		Trabajos en eventos académicos	
	Total	Por profesor	Total	Por profesor
Farmacocinética y Farmacodinamia	17	1.5	21	1.9
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	21	1.4	44	2.93
Productos Biológicos	17	0.9	52	2.73
Tecnología Farmacéutica	10	0.6	33	2.83
Departamento de Sistemas Biológicos *	65	1.03	150	2.38

* Solo se consideraron los profesores inscritos en Áreas de Investigación.

Es importante mencionar que se dio el examen de forma a una patente.

c) *Proyectos con Financiamiento Externo*

En el Cuadro DSB 9, se muestran los proyectos con financiamiento externo dirigidos por profesores del DSB.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro DSB 9. Proyectos del DSB con Financiamiento Externo 2017.

Investigador	Monto \$	Proyecto	Nombre Del Proyecto	Patrocinador	Inicio / Término
Alarcón Ángeles Georgina	\$84,002.57	34611825	Desarrollo de sensores electroquímicos/ópticos nanoestructurados para aplicación farmacéutica y ambiental	Secretaría de Educación Pública	31/05/2017 / 06/01/2018
Cabeza Salinas Marisa	\$777,789.64	34611001	Nuevos C-17 Benzimidazol derivados de dehidropiandrosterona como antiandrógenos e inhibidores de la enzima 5- alfa reductasa para el tratamiento de enfermedades andrógeno dependientes	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	13/01/2013 / 12/02/2017
Cassani Hernández Julia	\$545,320.14	34611111	Desarrollo de Métodos de RMN cromatográfica para el análisis de mezclas.	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	05/05/2015 / 04/11/2017
Cassani Hernández Julia	\$38,091.00	34611821	Publicación del artículo "retro-curcuminoids as mimics of dehydrozingerone and curcumin: syntesis, nmr, x-ray, and cytotoxic activity"	Secretaría de Educación Pública	25/05/2017 / 31/10/2017
Castañeda Sánchez Jorge Ismael	\$1,278,611.86	34611710	Estudio de la respuesta inmune innata de la piel en infecciones por actinomicetos, 1era etapa.	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	15/08/2016 / 27/11/2017
Godínez Chaparro Beatriz	\$1,108,654.74	34611730	Los aines como coadyuvantes en el efecto anti-nociceptivo y modulador de la actividad glial en la enfermedad de parkinson, 1era etapa	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	19/10/2016 / 18/01/2018
López López Marisol	\$864,467.42	34611079	Estudio farmacogenético de la respuesta terapéutica a fenitoína y lamotrigina en pacientes con epilepsia	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	10/08/2014 / 09/08/2017
López Luna Alberto	\$1,448,090.55	34611507	2a. etapa. preparación de aldehídos nucleosídicos en fluidos comprimidos como medio de reacción	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	05/06/2016 / 30/09/2017
Luna Contla Héctor Manuel	\$264,179.66	34611072	Estudio del potencial biocatalítico de los polvos acetónicos de riñón de varias especies en química orgánica	Secretaría de Educación Pública	08/08/2014 / 07/02/2017
Medina López José Raúl	\$5,640.00	34611793	Gastos de Publicación	Secretaría de Educación Pública	21/03/2017 / 31/08/2017
Medina López José Raúl	\$8,830.00	34611768	Gastos de Publicación	Secretaría de Educación Pública	04/10/2016 / 03/10/2017
Medina López José Raúl	\$2,595.00	34611822	Gastos de Publicación	Secretaría de Educación Pública	25/04/17 / 30/09/2017
Medina López José Raúl	\$6,756.00	34611826	Gastos de Publicación	Secretaría de Educación Pública	22/06/2017 / 30/11/2017
Miranda Caderón Jorge Esteban	\$439,539.00	34611834	Estudio fisicoquímico y aplicación de formulaciones lipídicas autoemulsificables para el incremento de la solubilidad acuosa de fármacos lipófilos	Secretaría de Educación Pública	01/07/2017 / 30/06/2018
Palacios Espinosa Juan Francisco	\$1,047,055.72	34611693	Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo de juan francisco palacios espinosa	Secretaría de Educación Pública	11/08/2016 / 28/02/2018
Pérez Gutiérrez María Salud	\$164,114.59	34610781	Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	08/04/2011 / 25/05/2017
Pérez GutiérrezMaría Salud	\$109,957.78	34610790	Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	08/04/2011 / 07/04/2017
Pérez Gutiérrez María Salud	\$525,000.00	34610791	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	08/04/2011 / 07/04/2017
Pérez Gutiérrez María Salud	\$501,845.00	34610793	Universidad Autónoma de Yucatán	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	08/04/2011 / 07/04/2017
Pérez Gutiérrez María Salud	\$240,382.04	34611523	Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica	Secretaría de Educación Pública	14/04/2015 / 28/07/2017

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Investigador	Monto \$	Proyecto	Nombre Del Proyecto	Patrocinador	Inicio / Término
Pérez Villanueva Jaime	\$914,341.99	34611681	Búsqueda asistida por computadora, diseño, síntesis y evaluación biológica de nuevos antiprotozoarios y antibacterianos, 1era etapa	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	27/06/2016 26/11/2017
Pérez Villanueva Jaime	\$300,000.00	34611827	Síntesis y evaluación biológica de derivados de compuestos antiinflamatorios diseñados a partir de combrestatina a4	Secretaría de Educación Pública	16/06/2017 / 15/06/2018
Ramírez Saad Hugo Cesar	\$498,421.76	34611464	Comunidades microbianas en la rizosfera de cactáceas del semidesierto Queretano; análisis bajo enfoques ecológico, metagenómico y microbiológico.	Fondo Sectorial de Investigación para la educación	09/12/2014 / 31/12/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$55,585.78	34611626	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble, que será utilizado en el proceso electoral extraordinario 2015-2016 de la elección de gobernador en el estado de colima, a celebrarse el día 17 de enero de 2016	Instituto Nacional Electoral	29/11/2015 30/05/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$47,341.48	34611652	Remanente si gravables	Universidad Autónoma - Metropolitana - Xochimilco	06/11/2008 / 07/09/2018
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$33,600.00	34611756	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble.	Instituto Electoral del Estado de Zacatecas	10/10/2016 / 30/05/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$879,504.29	34611686	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble que será utilizado en la jornada electoral, en el estado de Chihuahua	Instituto Estatal Electoral	11/04/2016 / 31/03/2018
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$99,772.00	34611767	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble que será utilizado en la jornada electoral, en el estado de Veracruz	Organismo Público Local Electoral del Estado de Veracruz	12/05/2016 / 30/07/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$252,127.07	34611831	Servicio de certificación del líquido indeleble y material de envase que será utilizado en el proceso electoral de la elección ordinaria de gobernador/a del estado de México, 4 de junio de 2017	Instituto Electoral del Estado de México	07/04/2017 / 30/12/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$30,400.00	34611802	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble que será utilizado en la jornada electoral del 4 de junio de 2017, en el estado de Coahuila de Zaragoza	Instituto Electoral de Coahuila	07/03/2017 / 31/12/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$15,600.00	34611632	Programa de mejora de la infraestructura analítica de alta resolución para el estudio de compuestos orgánicos de interés farmacéutico	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	09/06/2016 31/10/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$60,521.74	34611625	Certificación de calidad y las características del líquido indeleble que será utilizado en la jornada electoral del 5 de junio de 2016, en el estado de zacatecas	Instituto Electoral del Estado de Zacatecas	18/01/2016 30/05/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$277,391.30	34611662	Llevar a cabo la certificación de calidad y las características del líquido indeleble, que será utilizado en la jornada electoral del día cinco de junio de dos mil dieciséis	Instituto Electoral del Estado	29/02/2016 30/07/2017
Zavala Sánchez Miguel Ángel	\$65,078.26	34611638	Certificación de la calidad y características del líquido indeleble, utilizado en el proceso electoral relativo a la elección de sesenta diputados y diputadas para integrar la asamblea	Instituto Nacional Electoral	20/04/2016 30/05/2017
Total	\$12,990,608.38				

3) **Infraestructura y Equipo Científico**

A la fecha el Departamento de Sistemas Biológicos cuenta con 29 laboratorios de investigación, un laboratorio de Equipo Instrumental de Uso Común (LEIUC) para apoyar los proyectos de investigación del DSB, dos laboratorios de servicio (CEPAX, RMN) y una planta piloto de tecnología de formas farmacéuticas sólidas de docencia, investigación y servicio. Tres de los laboratorios están ubicados en el edificio G y sus alrededores, 27 laboratorios y la Unidad Interdisciplinaria de Docencia e Investigación y Servicio (UIDIS). Además, se cuenta con una sala de profesores en el segundo piso I, con capacidad para 8 profesores.

Los laboratorios de investigación vinculados con el DSB y que se encuentran en el edificio UIDIS y en el edificio G son los siguientes:

- Biotatálisis Aplicada, responsable: Dr. Héctor Luna Contla
- Biología experimental, responsable: Dra. Julia Pérez Ramos.
- Biotecnología, responsable: Dr. Alejandro Azaola Espinosa.
- Biotransformaciones, responsable: Dra. Herminia Pérez Méndez.
- Control de Calidad, responsable: M. en C. María Luisa Vázquez Ramírez.
- Dermatología Farmacéutica, responsable: Dra. Beatriz Araceli García Fernández.
- Ecología Microbiana, responsable: Dra. María Angélica Gutiérrez Nava.
- Ecología Molecular, responsable: Dr. Hugo Ramírez Saad.
- Espectroscopía y cromatografía, responsable: Dra. Herminia Pérez Méndez
- Excipientes, responsable: M. en C. Leticia Ortega Almanza.
- Farmacia Molecular y Liberación Controlada, responsable: Carlos Tomás Quirino Barreda.
- Farmacocinética y Farmacodinamia, responsable: M. en C. Marcela Hurtado y de la Peña.
- Farmacodinamia de inflamación y dolor, responsable: Dra. Beatriz Godínez Chaparro.
- Farmacología, responsable: Dra. Claudia Soto Peredo.
- Fármacos Huérfanos y Excipientes, responsable: M. en C. Francisco López Naranjo.
- Farmacotécnica, responsable: Dra. Luz María Melgoza Contreras.
- Genética Molecular, responsable Dra. Marisol López López.
- Inmunología, responsable: M. en C. Alejandro Palma Ramos.
- Investigación química orgánica y productos naturales, responsable: Dra. Salud Pérez Gutiérrez.
- Investigación Química Orgánica, responsable: Dr. Cuauhtémoc Pérez González
- Microbiología Molecular, responsable: Dra. Teresita del Rosario Sainz Espuñes.
- Orgánica y Práctica Académica, responsable: Q. Consuelo Moreno Bonett.
- producción de biológicos, responsable Dr. Ángel Horacio Sandoval Trujillo.
- Síntesis de órgano-metálicos, responsable: Dr. Carlos Camacho Camacho.
- Síntesis de polímeros, responsable: Dra. Irma Rojas Oviedo.
- Síntesis y aislamiento de sustancias bioactivas, responsable: M. en C. Olivia Soria Arteché.
- Tecnología Farmacéutica, responsable: M. en C. Mercedes Palao Rincón.
- Hormonas, responsable: Dra. Marisa Cabeza Salinas.
- Neurofarmacología Molecular, responsable: Dra. María del Carmen Ramírez Medeles.
- Centro de Producción de Agua-Xochimilco (CEPAX), responsable: Dra. Julia Pérez Ramos e IQ Antonio Contreras Escalante.
- Área de polvos de Tecnología Farmacéutica, responsable: Dra. Julia Pérez Ramos y Dra. Karina Sánchez Herrera.
- Equipo instrumental de uso común, responsable: Dra. Julia Pérez Ramos.
- Resonancia Magnética Nuclear, responsable: Dr. Ernesto Sánchez Mendoza.

4) **Eventos Académicos**

Entre los eventos organizados por profesores del DSB se encuentran:

- Segundo Seminario de Tecnología Cosmética. Organizadora M. en C, María Luisa Pérez González
- Simposio: Biocatálisis una herramienta clave para la química sustentable Organiza Dra. Liliana Hernández Vázquez.
- 21° Simposio de Micología Productos Biológicos. 3-4 noviembre 2017. Organizadores M. en C. Alejandro Palma Ramos, Dr. Jorge Castañeda Sánchez, Dra. Laura Castrillón Rivera.

5) **Convenios y Relaciones Institucionales**

En el cuadro DSB 10, se presentan los convenios formales en los que profesores del DSB son responsables y que incluyen actividades de investigación. Los profesores mantienen vínculos de colaboración con otros investigadores de otras instituciones que no siempre se registran de manera formal en la Universidad.

Cuadro DSB 10. Convenios Interinstitucionales de Profesores del Departamento de Sistemas Biológicos.

Tipo de Convenio	Contraparte	País	Estado	Fecha de firma y término	Responsable
Colaboración	Centro Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos-CIOAC	México	Ciudad de México	23/03/17	(pendiente de nombrar nuevo responsable)
Colaboración	Universidad Privada Antonio Guillermo Urreto de Cajamarca Perú	Perú	Lima	11/05/17	Tomás Quirino Barreda
Colaboración	Universidad Complutense	España	Madrid	07/06/17.	Tomás Quirino Barreda
Colaboración	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez	México	Ciudad de México	05/06/17	Marisol López
Colaboración	Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Autónoma Metropolitana AC	México	Ciudad de México	18/06/17	Miguel Ángel Zavala Sánchez
Colaboración	Instituto Tecnológico de Querétaro-ITQ	México	Querétaro	19/05/19.	Tomás Quirino Barreda
Colaboración	SIGNA S. A. de C.V. Toluca México	México	Estado de México	31/12/17.	Tomás Quirino Barreda
Colaboración	Research Pro S.C. México DF	México	Ciudad de México	31/12/17.	Tomás Quirino Barreda
Colaboración	Consejo Nacional de Ciencia Y tecnología – CONACYT	México	Ciudad de México	09/06/2017	Miguel Ángel Zavala Sánchez
Colaboración	Laboratorio Médico Químico Biológico, S.A. de C.V. BIOQUIMED	México	Ciudad de México	29/07/2021	Carlos Tomás Quirino Barreda
Colaboración	Laboratorio Médico Químico Biológico, S.A. de C.V. BIOQUIMED	México	Ciudad de México	29/07/2021	Carlos Tomás Quirino Barreda
Asignación de recursos Específico	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT Instituto de suelos del Ministerio de la Agricultura de la República de Cuba	México Cuba	Ciudad de México La Habana	09/12/2017 28/06/2017	Hugo César Ramírez Saad (pendiente de nombrar nuevo responsable)
Específico	Universidad Nacional de San Marcos-Facultad de Farmacia y Bioquímica.	Perú	Lima	31/10/2017	Carlos Tomás Quirino Barreda
Confidencialidad	Laboratorios AVI-MEX S.A de CV. México			13/05/2018	Carlos Tomás Quirino Barreda
Transferencia	Greencorp Biorganiks de México S.A de C.V.	México	Coahuila	20/01/2034.	Miguel Ángel Zavala Sánchez

6) Áreas de Oportunidad desde la perspectiva departamental

Uno de los factores importantes es fomentar el trabajo de grupo y de esa forma garantizar la permanencia de las líneas de investigación y respetar la infraestructura existente y una de las primeras medidas en los departamentos de la UAM, es el recambio generacional. La renovación de la planta académica permitirá mayor incorporación de nuevos valores con nuevas ideas que permitan abordar los problemas relevantes y vigentes. En varios campos el personal académico del DSB es un referente nacional e incluso regional. Algunos académicos tienen el potencial de ser referentes, por lo cual convendría incrementar la difusión del trabajo que se realiza en el DSB.

Secretaría Académica de la División de CBS

Secretaría Académica

Dentro de las funciones establecidas para el Secretario Académico de la División, se considera el colaborar con el Director de División en las actividades de planeación, evaluación y apoyo académico de la División, en este sentido se coordinaron las 8 Comisiones Permanentes del Consejo Divisional, habiendo coordinado 84 reuniones, 12 más que el año previo.

Las Comisiones que se reúnen con mayor frecuencia y requieren de una mayor dedicación son la Comisión Permanente de Investigación, la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio, Comisión Permanente de Sabáticos y la Comisión Permanente de Docencia; con 36, 22, 12 y 8 reuniones respectivamente.

- En la Comisión Permanente de Investigación la actividad preponderante es la de revisión de las solicitudes de actualizaciones de los proyectos de investigación que han sido aprobados previamente (33), pero que estando por expirar el periodo de vigencia solicitado por el investigador es indispensable la actualización del periodo, situación que se presenta debido a que los profesores a lo largo de sus investigaciones van consolidando sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y se van generando ya sea nuevas preguntas u objetivos en torno al conocimiento que se está adquiriendo. El Departamento que más proyectos presentó en el año para su análisis y discusión fue el Departamento de Atención a la Salud (27), siguiendo en orden de importancia el departamento de El Hombre y su Ambiente (18).
- Durante el presente año la Comisión también trabajó en la actualización de los lineamientos para la aprobación, actualización, conclusión y baja de los proyectos de investigación ante el Consejo Divisional, mismos que fueron aprobados en su Sesión 3/17.
- En la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio, durante el presente periodo concluyó el proceso de modificación del plan y programas de estudio de la Maestría y Especialización en Medicina Social consistente en la supresión de la Especialización, así como la modificación de la Maestría en Medicina Social; se aprobó la adecuación del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Enfermería. Se trabajó sobre las propuestas de creación de 3 maestrías y creación de un doctorado. Maestrías: de Ciencias Odontológicas, Nutrición Humana, Ciencias en enfermería y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas. La primera de ellas se encuentra en la fase final de aprobación en el Colegio Académico.
- Se analizaron las propuestas de adecuación de los programas de las licenciaturas de Agronomía y Medicina, estando en espera de respuesta por parte de las comisiones responsables. Se envió a la oficina del Abogado General y Secretaría General la adecuación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, estamos en espera de las respuestas de dichas instancias.
- La Comisión Permanente de Docencia analizo 33 casos, entre solicitudes de devolución de calidad de alumno por interrupción de más de seis trimestres (16), por vencimiento del plazo establecido (7), solicitudes de por vencimiento del plazo establecido de alumnos de posgrado (10), donde destacan las maestrías de Medicina Social y Ciencias agropecuarias y Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Con respecto solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación de estudios, se analizaron 32 casos, que fueron aprobados por el Consejo Divisional, 19 solicitudes de acreditación, 5 solicitudes de equivalencia y 7 solicitudes de revalidación para posgrado.
- La Comisión Permanente de Sabáticos atendió 81 solicitudes entre programas de sabático (34), revisión de informes de sabáticos (40), modificación, ampliación y reincorporación anticipada 7 solicitudes más, en doce reuniones se desahogó la agenda correspondiente.

- La comisión permanente de faltas atendió 11 casos de reportes sobre posibles faltas cometidas por alumnos, la mayoría de ellas por ingerir sustancias psicotrópicas (7) en las instalaciones de la Universidad, los acuerdos al respecto oscilaron entre suspensión por uno y hasta tres trimestres.
- Se analizaron 544 proyectos de servicio social, por la Comisión Permanente de Servicio Social, las licenciaturas que presentaron un mayor número de proyectos fueron Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica.

Se coordinaron 12 Comisiones con mandato específico:

- Comisión encargada de analizar y actualizar los Lineamientos para el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente de la cual se informó de su disolución por vencimiento del plazo establecido en febrero de 2017.
- Comisión encargada de proponer los Lineamientos Particulares para analizar las propuestas de áreas que presentan los jefes de departamento, referentes al Premio a las Áreas de Investigación 2017, en la Sesión 2/17 se aprobaron los lineamientos.
- La Comisión Interdivisional encargada de armonizar y dictaminar la adecuación de las 18 licenciaturas de la Unidad Xochimilco, consistente en la actualización de la UEA "Conocimiento y Sociedad", que inicio en el mes de marzo del 2016, fue aprobado el dictamen en la Sesión 2/17.
- Comisión encargada de analizar los manuales para el funcionamiento de los laboratorios de docencia de la Licenciatura en QFB, se aprobaron los nuevos manuales en Sesión 6/17.
- Comisión encargada de analizar las propuestas presentadas por los Jefes de Departamento, para el Premio a las Áreas de Investigación, para el año 2017. En la Sesión 6/17 se aprobó el dictamen proponiendo a las Área Estado y Servicios de Salud del Departamento Atención a la Salud y Área Productos Biológicos del Departamento de Sistemas Biológicos.
- Comisión encargada de seguir el proceso del Concurso al Premio a la Docencia para el año 2017. En Sesión 8/17 se aprobó el dictamen, siendo otorgado el Premio al Fís. Marco Antonio Zepeda Zepeda y al Dr. Gilberto Vela Correa.
- Comisión encargada de elaborar una propuesta de Lineamientos para resolver sobre las solicitudes de conclusión de los créditos de licenciatura por experiencia laboral (RES art 55-3). En Sesión 8/17 se aprobaron los Lineamientos presentados.
- Comisión encargada de presentar una propuesta de Lineamientos para la asignación de plazas del Internado Médico de Pregrado de la Licenciatura en Medicina, así como de Lineamientos de Servicio Social para las licenciaturas de la División de CBS. En Sesión 10/17 se aprobaron los Lineamientos para la asignación de plazas del Internado Médico de pregrado de la Licenciatura en Medicina. En Sesión 10/17 se aprobó la ampliación del plazo al 31 de marzo de 2018.
- Comisión encargada de presentar una propuesta de Guía para la elaboración y/o actualización de los Manuales de Funcionamiento de los Laboratorios de Docencia de la División de CBS. En Sesión 10/17 se aprobó la nueva Guía.
- Comisión encargada de proponer procedimientos de la División de CBS ante la recepción de cartas de alumnos sobre el desempeño de los profesores. En Sesión 10/17 se aprobó la ampliación del plazo al 28 de febrero de 2018.
- Comisión encargada de analizar el presupuesto de la División de CBS y definir los criterios e indicadores académicos para su distribución entre los departamentos y al interior de los mismos. Plazo: 29 de marzo de 2018.
- Comisión encargada de proponer vías alternativas de obtención de recursos económicos para mejor operación de la División de CBS. Plazo: 29 de marzo de 2018.
- Comisión encargada de proponer las Modalidades Particulares para el Concurso la Premio a la Docencia para el año 2018. Plazo: 22 de enero de 2018.

Se fungió como Secretario del Consejo Divisional en las 13 sesiones de este órgano colegiado y se administró la Oficina Técnica del mismo. Se publicó la información de los 336 acuerdos tomados por el Consejo Divisional, así como la información que correspondan a las funciones sustantivas de esta secretaria.

Se presentó la propuesta de la cuota de alumnos de nuevo ingreso y los parámetros de admisión siguiendo lo establecido en la Legislación Universitaria, en los Lineamientos generales para determinar el número máximo de alumnos que podrán ser inscritos, Artículo 3°, retomando las observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación, el número máxima de alumnos aprobados por el Consejo Divinal fue de 840. La propuesta que presentó se puede ver en el archivo el Consejo Divisional.

Dentro de las funciones de enlace de la División con sistemas escolares, se participó en Rectoría General en las 5 reuniones de Corte para los procesos de selección 2017, cabe resaltar que se aumentó el número de alumnos de nuevo ingreso debido a la alta demanda de estudiantes para acceder a la educación superior. En el trimestre 17/P fue de 840 alumnos aprobados y se aceptaron 866, lo que significa un aumento del 3.3% en la matrícula de la División para ese trimestre. En la segunda convocatoria para el trimestre 17/O, se aceptaron 941 alumnos en total, es decir en el segundo periodo se aceptaron 101 alumnos más. Se aceptó un 12% más de alumnos que lo aprobado por el Consejo Divisional.

Se asistió junto con el gestor escolar a 3 reuniones para la distribución de aulas. Y tres reuniones más con Sistemas Escolares para el cierre de grupos. Se trabajó durante cada inter trimestre en las comisiones para resolver las revisiones de evaluación solicitadas por los alumnos.

Se participó en una reunión conjunta entre Sistemas Escolares de Rectoría, Sistemas Escolares de la unidad y el coordinador de la maestría de la Maestría en Medicina Social con el programa de estudios modificado, en la cual se discutió sobre el programa de conversión de las modificaciones presentadas al Colegio Académico, así como los comunicados pertinentes a alumnos y profesores.

Como parte fundamental del Plan de Desarrollo Divisional, la División se encuentra en la elaboración de los manuales de procedimientos con las instancias operativas de la División con la finalidad que para el próximo año se cuente con los manuales de procedimientos correspondiente, dentro de los más avanzados podemos mencionar los manuales para la operación de la gestoría escolar, del comité editorial y del responsable de la página web del a División. D igual forma se han tenido reuniones con coordinadores de licenciatura. Posgrado y Jefes de Departamento con la finalidad de evaluar las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Divisional

Por otro lado, el Director de la División de CBS y los Jefes de los Departamentos lanzaron 3 convocatorias para apoyar la participación a eventos académicos, se coordinó dicha Comisión, la cual se convoca cuatrimestralmente. La evaluación de las solicitudes es realizada por una comisión conformada por un profesor de cada departamento y un profesor designado por el director de la División de CBS. La respuesta de la comunidad universitaria fue amplia se presentaron 30 solicitudes de las cuales sólo 26 cubrían los criterios de las convocatorias. Se presentó la siguiente distribución por convocatoria: 3 solicitudes en la primera convocatoria, 9 solicitudes en la segunda y 19 en la tercera. Con la siguiente distribución por departamento: 14 de Atención a la Salud, 6 en el Hombre y su Ambiente, 4 en Producción Agrícola y Animal y 6 en Sistemas Biológicos.

Como se puede apreciar en los cuadros SA 1 y SA 2, las primeras convocatorias tuvieron una pobre respuesta, esto pudo ser debido a cuestiones políticas internacionales que alteraron la cotización del dólar

en el país. Una vez que ésta se estabilizó La mayor cantidad de solicitudes de apoyo para asistir a eventos especializados correspondió al último cuatrimestre y al Departamento de Atención a la Salud.

Cuadro SA 1. Desglose de las Solicitudes y Apoyos

Convocatoria	Solicitudes /aprobadas	Atención a la Salud		División	
		Viáticos	Inscripción	Viáticos	Inscripción
1ª Convocatoria	-	-	-	-	-
2ª Convocatoria	6/6	1	2	2	1
3ª Convocatoria	8/7	2	2*	5*	
Subtotal	14/13				
El Hombre y su Ambiente					
1ª Convocatoria	1/0				
2ª Convocatoria	-	-	-	-	-
3ª Convocatoria	5/3	1*	1	-	2*
Subtotal	6/3				
Producción Agrícola y Animal					
1ª Convocatoria	1/1				1
2ª Convocatoria	-	-	-	-	-
3ª Convocatoria	4/4	1	2	1	1
Subtotal	4/4				
Sistemas Biológicos					
1ª Convocatoria	1/1			1	
2ª Convocatoria	3/2	1	1*	1*	
3ª Convocatoria	2/1			1	
Subtotal	6/6				
Total	30/26	6	8	11	5

* El profesor solicita apoyo tanto de viáticos como de inscripción

Cuadro SA 2. Desglose Económico.

	1a. Convocatoria		2a. Convocatoria		3a. Convocatoria		Total	
	Depto.	DCBS	Depto.	DCBS	Depto.	DCBS	Depto.	DCBS
DAS	-	-	\$24,088	\$27,763	\$31,172	\$32,127	\$55,260	\$59,883
H y A	-	-	-	-	\$20,979	\$4,635	\$20,979	\$4,635
PAA	-	\$10,000	-	-	\$21,586	\$22,786	\$21,586	\$32,786
SB	-	\$13,986	\$15,306	\$4,680	-	\$1,746	\$15,306	\$20,417
Total	-	\$23,986	\$39,394	\$32,443	\$73,737	\$61,294	\$113,131	\$117,721

Trimestralmente se revisan y rubrican los coeficientes de participación de los académicos de la División. Se recibe, separa y envía a las coordinaciones respectivas, las evaluaciones de los profesores que se nos hace llegar de la Rectoría General.

Se actualizó el archivo de los premios y reconocimientos del personal académico, así como de la producción académica de la División.

Se respondieron las correspondientes solicitudes de información académica relativa a los alumnos y personal académico de la División a la Rectoría General, Rectoría de Unidad y División.

Se rindió por escrito el tercer informe de actividades de enero a diciembre del 2016.

Se realizaron las funciones y las actividades que se nos asignó, por delegación, del Director de la División, asistiendo en su representación eventos, así como en dos ocasiones al Colegio Académico.

Se proporcionó a las comisiones dictaminadoras del personal académico la información relativa a los planes y programas académicos de la División, Legislación Universitaria, tipos de contratación y características de las mismas.

Se participó en las 8 reuniones de la Comisión de Planeación Universitarias, así como, en 13 reuniones de la Comisión de Planeación Divisional.

Se generó una relación de las horas de docencia que impartió cada profesor de la división durante los trimestres 16/I, 16/P, 16/O y 17/I, a solicitud de la Rectoría de la Unidad, dicha información se encuentra en la secretaría académica

Se continuó trabajando sobre el catálogo sobre los laboratorios de docencia e investigación de la División de CBS, como se puede ver en el cuadro SA 3. Hasta el momento se tiene ya el registro de todos los laboratorios de docencia de la División (47), hay 28 Laboratorios que siendo de investigación brindan apoyo a la docencia. Se tiene el registro de los laboratorios de docencia e investigación del departamento de Atención a la Salud (21), del departamento el Hombre y su Ambiente (25), del departamento de Sistemas Biológicos (34) y Producción Agrícola y Animal (24). Dando un total de 105 laboratorios. En los próximos meses tendremos el catálogo completo.

Cuadro SA 3.Laboratorios de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud por Departamento

Departamento	Laboratorios exclusivos de docencia	Laboratorio de Investigación y apoyo a la docencia	Laboratorios de Investigación/Docencia y Servicio
Tronco Divisional	10		
Atención a la Salud	11	2	21
El Hombre y su Ambiente	4	3	25
Producción Agrícola y Animal	8	21	24
Sistemas Biológicos	14	1	34
Total	47	27*	104*

*En los 104 Laboratorios de Investigación/Docencia y servicio están incluidos los 27 laboratorios de Investigación y Apoyo a la Docencia.

Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica

1) Plazas Convocadas

Durante el periodo que se informa, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, mantiene una plantilla de 404 plazas de las cuales 395 corresponden a profesores Titulares y Asociados y 9 como Técnicos Académicos como se muestra en el cuadro AASC 1

Cuadro AASA 1. Profesores de Base por Categoría y Nivel.

Departamento	Titular			Asociado				Tec. Acad Titular/Asociado					Total
	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	E	
Atención a la Salud	6	14	103	2	4	3	29			3	1	2	171
El Hombre y su Ambiente	3	5	41		1		3			1			54
Producción Agrícola y Animal	5	6	74	1	1	3	7					1	99
Sistemas Biológicos	5	5	62			1	4					1	80
Total	19	30	280	3	6	7	43			4	1	4	404

Se adicionan 7 profesores de tiempo parcial, 4 DAS, 1 DPAA, 2 DSB

En cuanto a Ayudantías de Investigación y Posgrado, fueron convocadas un total de 43 plazas distribuidas entre los cuatro departamentos como se muestra en el cuadro AASA 2.

Cuadro AASA 2. Ayudantes.

Departamento.	Ayudante Área	Ayudante Posgrado		Total
		A	B	
Atención a la Salud	12	4		16
El Hombre y su Ambiente	8			8
Producción Agrícola y Animal	9			9
Sistemas Biológicos	10			10
Total				43

Área de Investigación y Posgrado.

Durante este periodo, ingresaron un total de 133 profesores por plazas de Evaluación Curricular, (ver cuadro AASA 3.)

Cuadro AASA 3. Profesores que ingresaron por Evaluación Curricular.

Departamento	No.
Atención a la Salud	59
El Hombre y su Ambiente	14
Producción Agrícola y Animal	25
Sistemas Biológicos	35
Total	133

2) Becas y Estímulos

En relación a las becas y estímulos, durante este año se otorgaron las siguientes: Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente 384, Beca de Apoyo a la Permanencia 93, Estímulo a la Docencia e Investigación 196 y Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente 191. (Ver cuadro o AASA 4).

Cuadro AASA 4. Becas y Estímulos otorgados al Personal Académico.

Becas y Estímulos	No.
Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD)	384
Beca de Apoyo a la Permanencia	93
Estímulo a la Docencia e Investigación	196
Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente	191
Total	894

En los cuadros AASA 5 al AASA 8 se presenta la distribución de las Becas y Estímulos por Departamento.

Cuadro AASA 5. Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD).

Departamento	No.
Atención a la Salud	158
El Hombre y su Ambiente	55
Producción Agrícola y Animal	97
Sistemas Biológicos	74
Total	384

Cuadro AASA 6. Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP).

Departamento	No.
Atención a la Salud	32
El Hombre y su Ambiente	19
Producción Agrícola y Animal	23
Sistemas Biológicos	19
Total	93

Cuadro AASA 7. Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI).

Departamento	Nivel			Total
	A	B	C	
Atención a la Salud	28	22	27	77
El Hombre y su Ambiente	12	10	9	31
Producción Agrícola y Animal	13	10	26	49
Sistemas Biológicos	10	5	24	39
Total	63	47	86	196

Cuadro AASA 8. Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (ETAS).

Departamento	No.
Atención a la Salud	69
El Hombre y su Ambiente	35
Producción Agrícola y Animal	48
Sistemas Biológicos	39
Total	191

3) **Balace del área**

Actualmente se mantiene activo el “Sistema de Registro, Evaluación y Dictaminación del Personal Académico por Tiempo Determinado”, así también se elabora y actualiza cada procedimiento administrativo que en la Asistencia Administrativa se lleva a cabo.

La estructura administrativa de la Asistencia Administrativa de Secretaría Académica mantiene el balance entre acciones y metas en cumplimiento a los periodos y plazos establecidos en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico para cada procedimiento:

- Personal Académico ordinario por tiempo indeterminado
- Personal Académico ordinario por tiempo determinado
- Personal Académico Visitante
- Personal Académico que ocupa Cátedras
- De los Ayudantes
- De los Técnicos Académicos
- Del procedimiento de Promoción
- Del Período Sabático

- Del Estímulo a la Docencia e Investigación
- De la Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico
- De la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
- Del Estímulo a los Grados Académicos
- Del Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente
- De la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Gestión Escolar

1) Demanda, Admitidos e Inscritos

La Demanda de los alumnos respecto a la División en ambos procesos de selección fue de 24,976 alumnos siendo 9,292 los que solicitaron la licenciatura en Medicina, sin embargo, las licenciaturas que más admitidos tuvieron fueron las de Química Farmacéutica Biológica, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Medicina y en ese orden fueron aquellas que registraron alumnos inscritos. Todo esto refiere a una dinámica que tiene que ver con los espacios disponibles para realizar prácticas, laboratorios, aulas y recursos humanos con los que cuenta los distintos Planes de Estudio. (Ver cuadro GE 1).

Cuadro GE 1. Demanda, Admitidos e Inscritos durante los trimestres 16/O y 17/P en la DCBS.

Licenciatura	Demanda		Admitidos		Admitidos/ Demanda		Inscritos		Inscritos/ Demanda		Inscritos/ Admitidos	
	16/O	17/P	16/O	17/P	16/O	17/P	16/O	17/P	16/O	17/P	16/O	17/P
Agronomía	362	183	138	120	38.1%	65.6%	113	109	31.2%	59.6%	81.9%	90.8%
Biología	660	312	153	138	23.2%	44.2%	118	115	17.9%	36.9%	77.1%	83.3%
Enfermería	2134	1195	98	104	4.6%	8.7%	71	83	3.3%	6.9%	72.4%	79.8%
Estomatología	1434	652	152	138	10.6%	21.2%	116	106	8.1%	16.3%	76.3%	76.8%
Medicina	6773	2519	190	125	2.8%	5.0%	111	105	1.6%	4.2%	58.4%	84.0%
MVZ	1970	883	168	165	8.5%	18.7%	137	138	7.0%	15.6%	81.5%	83.6%
Nutrición Humana	2264	1048	99	84	4.4%	8.0%	76	79	3.4%	7.5%	76.8%	94.0%
QFB	1861	726	222	189	11.9%	26.0%	159	161	8.5	22.2%	71.6%	85.2%
Total	17458	7518	1220	1063	7.0%	14.1%	901	896	5.2%	11.9%	73.9%	84.3%

2) Matrícula de la División a Nivel Licenciatura

Para el trimestre de 16/Otoño se tuvo una matrícula de 6481 alumnos en los 8 programas de estudio, siendo Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica las que tienen una población arriba de 900 alumnos. (Ver cuadro GE 2).

Cuadro GE 2. Matrícula de la DCBS durante el trimestre 16/O.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía	87	41	128	95	34	129	361	0	361	24	642
Biología	91	38	129	96	25	121	544	0	544	13	807
Enfermería	57	20	77	52	24	76	320	0	320	3	476
Estomatología	60	64	124	74	29	103	377	130	507	13	747
Medicina	120	0	120	106	0	106	571	0	571	127	924
MVZ	107	44	151	137	34	171	757	2	759	4	1085
Nutrición Humana	57	26	83	61	18	79	440	0	440	3	605
QFB	93	80	173	94	58	152	564	281	845	25	1195
Total	672	313	985	715	222	937	3934	413	4347	212	6481

SG=Sin Asignación de Grupo.

Durante el trimestre 17/Invierno 5,910 alumnos fueron los contabilizados en los programas de Licenciatura, este dato expone una baja respecto al trimestre anterior debido principalmente a que no se realiza el examen de ingreso a la universidad en dicho trimestre. (Ver cuadro GE 3).

Cuadro GE 3 Matrícula de la DCBS durante el trimestre 17/I.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía			0	132	55	187	324	0	324	49	560
Biología			0	148	51	199	476	0	476	63	738
Enfermería			0	99	30	129	294	0	294	20	443
Estomatología			0	125	68	193	380	114	494	28	715

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Medicina		0	186	0	186	604	0	604	19	809	
MVZ		0	168	56	224	671	4	675	78	977	
Nutrición Humana		0	96	33	129	409	0	409	41	579	
QFB		0	158	105	263	496	252	748	78	1089	
Total	0	0	0	1112	398	1510	3654	370	4024	376	5910

SG=Sin Asignación de Grupo.

Para el trimestre 17/Primavera la matrícula es de 6390 alumnos donde apreciamos dos licenciaturas con un mayor número de alumnos, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica superando los 1000 alumnos. (Ver cuadro GE 4).

Cuadro GE 4 Matrícula de la DCBS durante el trimestre 17/P.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía	83	29	112	89	38	127	350	0	350	15	604
Biología	82	40	122	108	34	142	518	0	518	16	798
Enfermería	63	22	85	68	16	84	297	0	297	4	470
Estomatología	73	36	109	77	52	129	399	114	513	10	761
Medicina	106	0	106	114	0	114	637	0	637	55	912
MVZ	101	42	143	117	35	152	729	2	731	17	1043
Nutrición Humana	67	20	87	57	24	81	429	0	429	11	608
QFB	102	72	174	97	64	161	529	292	821	38	1194
Total	677	261	938	727	263	990	3888	408	4296	166	6390

SG=Sin Asignación de Grupo.

3) Cambios de Carrera

Para los trimestres de 16/Otoño, 17/Invierno y 17/Primavera las licenciaturas con mayor número de alumnos aceptados son Nutrición Humana, Bio

Estomatología y Enfermería, mientras que las licenciaturas que registran una mayor salida de alumnos son Agronomía, Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia. (Ver cuadro GE 5).

Cuadro GE 5. Cambios de carrera de la DCBS de acuerdo con Origen y Destino.

Licenciatura	Origen		Destino		Origen		Destino	
	16/P	16/O	16/O	17/I	17/I	17/P	17/P	
Agronomía	16	1	2	-	9	1		
Biología	3	4	2	1	3	8		
Enfermería	1	6	1	-	2	2		
Estomatología	1	3	-	-	1	-		
Medicina	-	-	-	-	-	-		
MVZ	3	2	2	3	1	3		
Nutrición Humana	-	5	-	3	2	4		
QFB	2	4	-	-	3	3		
Total	26	25	7	7	21	21		

4) Becas Manutención UAM

Las Becas de Manutención UAM apoya a los alumnos a no dejar sus estudios, las licenciaturas de Química Farmacéutica Biológica, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia presentan más alumnos apoyados con 176, 131 y 128 respectivamente durante los trimestres 16/Otoño, 17/Invierno y 17/Primavera. (Ver cuadro GE 6).

Cuadro GE 6. Becas de Manutención.

Licenciatura	No. de Alumnos			Total
	16/O	17/I	17/P	
Agronomía	40	13	21	74
Biología	53	22	44	119
Enfermería	46	14	23	83
Estomatología	61	17	36	114
Medicina	81	16	34	131
MVZ	53	27	48	128
Nutrición Humana	34	23	25	82
QFB	80	36	60	176
Total	448	168	291	907

5) Egreso y Titulación

Los datos mostrados refieren a los trimestres 16/Otoño, 17/Invierno y 17/Primavera donde se observa que las licenciaturas en Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica superaron los 150 alumnos en egreso mientras que la licenciatura en Medicina fue la que más alumnos titulados presentó durante esos trimestres seguida de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica. (Ver cuadro GE 7).

Cuadro GE 7. Egresados y Titulados en la DCBS.

Licenciatura	Egresados	Titulados
Agronomía	123	82
Biología	151	110
Enfermería	104	101
Estomatología	133	128
Medicina	139	193
MVZ	150	161
Nutrición Humana	118	105
QFB	169	153
Total	1087	1033

6) Posgrados

Durante el periodo que se informa se observa que el programa de posgrado que mayor demanda tiene es la Maestría en Rehabilitación a pesar de contar con 12 ingresos en dicho periodo, seguido por la Maestría en Ciencias Farmacéuticas que tuvo ingreso en los 3 trimestres referidos. La Maestría en Ciencias Agropecuarias, la de Ciencias Farmacéuticas y el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud son los programas que mayor número de alumnos inscritos reflejan. (Ver cuadro GE 8).

Cuadro GE 8. Demanda e Inscritos en los posgrados de la DCBS.

Posgrado	Demanda			Inscritos		
	16/O	17/I	17/P	16/O	17/I	17/P
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	52	-	-	11	-
Maestría en Ciencias Agropecuarias	33	-	20	12	-	10
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	32	20	18	5	7	6
Maestría en Ecología Aplicada	-	-	12	-	-	9
Maestría y Esp. en Medicina Social	-	-	-	-	-	-
Maestría en Población y Salud	-	-	-	-	-	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	106	-	-	12	-	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	45	-	-	14	-	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	7	-	-	5	-
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	41	-	-	16	-	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	17	11	-	10	6	-
Total	274	90	50	69	29	25

Matrícula de Posgrado

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud, cuenta con 11 posgrados, 8 maestrías y 3 doctorados durante el trimestre 16/O, se contó con una matrícula de 314 alumnos, en el trimestre 17/I contaron con 318 y en el trimestre 17/P contó con 308, como se muestra en los cuadros GE 9 al GE 11.

Cuadro GE 9. Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 16/O.

Posgrado	16/O				
	Con UEA	Sin grupo	Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos en UAM I
Maestría en Patología y Medicina Bucal	9	0	1	9	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	45	4	25	49	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	33	7	35	40	
Maestría en Ecología Aplicada	20	0	21	20	
Maestría y Esp. en Medicina Social	12	1	2	13	
Maestría en Población y Salud	6	0	1	6	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	23	4	6	27	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	14	0	1	14	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	15	10	15	25	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	30	6	32	36	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	52	23	86	75	110
Total	259	55	225	314	110

Cuadro GE 10. Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 17/I.

Posgrado	17/I				
	Con UEA	Sin grupo	Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos en UAM I
Maestría en Patología y Medicina Bucal	11	0	2	11	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	44	2	23	46	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	36	3	37	39	
Maestría en Ecología Aplicada	19	0	20	19	
Maestría y Esp. en Medicina Social	12	2	2	14	
Maestría en Población y Salud	6	0	1	6	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	22	1	6	23	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	23	0	2	23	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	18	10	18	28	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	30	4	32	34	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	56	19	89	75	110
Total	277	41	232	318	110

Cuadro GE 11. Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 17/P.

Posgrado	17/P		Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos en UAM I
	Con UEA	Sin grupo			
Maestría en Patología y Medicina Bucal	11	0	2	11	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	41	4	23	45	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	34	6	35	40	
Maestría en Ecología Aplicada	18	1	20	19	
Maestría y Esp. en Medicina Social	10	4	2	14	
Maestría en Población y Salud	6	0	1	6	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	20	3	6	23	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	4	9	1	13	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	19	9	19	28	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	30	5	31	35	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	53	21	84	74	109
Total	246	62	224	308	109

Programa Divisional de Calidad

El Programa Divisional de Calidad es la oficina responsable de colaborar en el proceso de acreditación de los programas académicos de las licenciaturas y del proceso de incorporación de los posgrados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con la finalidad de estar insertos en los procesos de mejora continua de los organismos evaluadores y del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Su principal tarea se enmarca en el análisis y construcción de los instrumentos de autoevaluación, la búsqueda de información en las instancias relacionadas directamente con la División y en el asesoramiento, guía y elaboración de probatorios para los diversos indicadores establecidos por los evaluadores.

1) Estado actual de Licenciaturas y Posgrados

En el cuadro PDC 1, se muestra el estado de acreditación de los programas.

Cuadro PDC 1 Estado de las Licenciaturas ante los Organismos Acreditadores

Licenciatura	Fecha de (re) acreditación	Vigencia	Organo acreditador
Agronomía	Visita de evaluación el 18,19,20 de octubre	En espera de dictamen	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
Biología	6 de mayo de 2014	5 de mayo de 2019	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C.
Enfermería	1 de abril de 2016	31 de marzo de 2021	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C.
Estomatología	3 de diciembre de 2009	En proceso	Consejo Nacional de Educación Odontológica
Medicina	28 de junio 2017	27 de junio de 2022	Consejo Mexicano para la Acreditación en la Educación Médica
M. V. Z.	No Acreditada en 2006	No Acreditada	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.
Nutrición Humana	16 de junio de 2017	15 de junio de 2022	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.
Q. F. B.	4 de marzo de 2016	4 de marzo de 2021	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica

En 2017 se consolidó el trabajo realizado durante un año, teniendo como resultado las reacreditaciones de la Licenciatura en Medicina y Nutrición Humana y la visita de evaluación de la Licenciatura en Agronomía en el mes de octubre. Con lo anterior la oficina en tres años ha conseguido resultados importantes: tres licenciaturas reacreditadas, una incorporada a este proceso de mejora continua y la última en víspera de dictamen. En ese sentido, las licenciaturas acreditadas cuentan con sus respectivos planes de mejora presentados a cada Organismo acreditador y en ellos se trabajan 121 recomendaciones con la finalidad de mejorar continuamente la oferta académica de la División.

Es importante mencionar que de 8 Licenciaturas 5 están acreditadas y otra más espera dictamen. A la fecha solo la Licenciatura en Estomatología se encuentra en proceso de acreditación, lo que significa que esperamos que la visita del organismo sea realizada en el primer semestre de 2018.

En cuanto a los posgrados a continuación se muestra en el cuadro PDC 2, el estado actual en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Cuadro PDC 2. Estado de los posgrados ante el PNPC.

Posgrado	Tipo de Posgrado	Modalidad	Área	Estatus
Maestrías				
Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Escolarizada	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Activo
Ciencias Farmacéuticas	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	Activo
Ciencias en Salud de los Trabajadores	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	En proceso
Ecología Aplicada	NA	NA	NA	NA
Medicina Social	NA	NA	NA	NA
Patología Medicina Bucal	En desarrollo	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	Activo
Población Salud	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	Activo
Rehabilitación Neurológica	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	Activo
Doctorados				
Ciencias Agropecuarias	Reciente creación	Escolarizada	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Activo
Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	Activo
Ciencias en Salud Colectiva	Consolidado	Escolarizada	Ciencias Sociales	Activo

Los planes y programas de estudio que constituyen la oferta de posgrados de la División son 11, de los cuales 9 están incorporados al PNPC, es importante mencionar que, en el periodo reportado, las maestrías que renovaron su incorporación son: Maestría en Ciencias Agropecuarias y Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Adicionalmente la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores participó en el proceso de renovación sin embargo está en espera de finalizarlo.

2) *Perspectiva para el año 2018*

- Finalizar el proceso de acreditación de la Licenciatura en Estomatología.
- Coordinar las solicitudes de información de las instancias pertenecientes a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Orientar en el análisis de los instrumentos de autoevaluación y la relación de indicadores y probatorios a solicitar en las diferentes áreas de la Universidad.
- Coadyuvar en el armado físico y digital de las carpetas de los instrumentos de autoevaluación o bien en las plataformas establecidas por los organismos.
- Realizar un análisis de las recomendaciones emitidas por los diferentes organismos y elaborar una propuesta divisional de seguimiento.
- Finalizar el manual de procedimiento de la Oficina.

3) *Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024*

El Programa Divisional de Calidad en Licenciaturas y Posgrados está vinculado con los siguientes Proyectos operativos establecidos en el Plan de Desarrollo de la División. (Ver cuadro PDC 3).

Cuadro PDC 3. Relación con el Plan de Desarrollo Divisional de la División

Proyectos Operativos	
Docencia	
Proyecto	Acción
Formación	D-4. Promover un programa para la acreditación o re-acreditación de las licenciaturas
Gestión y administración	
Proyecto	Acción
Planeación	G-6. Fomentar la elaboración y sistematización de los planes anuales de las distintas instancias que integran la división, sirviendo como marco de referencia el PD Divisional 2016-2024
Evaluación	G-12. Diseñar y ejecutar un sistema de evaluación de la gestión académico-administrativa para corregir desviaciones y precisar acciones

Curso de Introducción al Sistema Modular

Ejercer la práctica docente a partir de los postulados del Sistema Modular requiere un proceso formativo sistemático y permanente. Por este motivo, el Consejo Divisional aprobó el Curso de Actualización denominado: Introducción al Sistema Modular: Construyendo estrategias didácticas que favorecen el aprendizaje en el sistema modular. El curso, de 60 horas de duración, se ofrece en cada período inter-trimestral, dirigido al personal académico de la División, así como a profesionales externos interesados en obtener una plaza académica en alguno de sus Departamentos.

El propósito del Curso es desarrollar las capacidades didácticas del docente para que pueda diseñar situaciones de aprendizaje significativo a partir de una visión constructivista, aplicando los postulados centrales del Sistema Modular tanto en la operación del módulo como en la elaboración del protocolo de investigación formativa.

Durante 2017, se ofrecieron dos cursos: del 9 de enero al 20 de febrero y del 10 al 25 de abril. Cumplieron con los requisitos de acreditación 21 participantes, con la siguiente distribución: Atención a la Salud: 2; Sistemas Biológicos: 6; El Hombre y su Ambiente: 2; Producción Agrícola y Animal: 6; Producción Económica (Div. CSH): 1; externos: 3. (ver cuadros CSM 1 y CSM 2).

Cuadro CSM 1. TRIMESTRE 17/I

Nombre	Departamento
Liliana Hernández Vázquez	Sistemas Biológicos
María Guadalupe Méndez Cárdenas	Sistemas Biológicos
Guillermina Yazmín Arellano Salazar	Sistemas Biológicos
Luz María Ledesma Álvarez	Atención a la Salud
Rutilio Ortiz Salinas	Producción Agrícola y Animal
Jesús Eduardo Celada Tornel	Producción Agrícola y Animal
Arturo Medina Escobar	Producción Agrícola y Animal
Emmanuel González Ortega	Producción Agrícola y Animal
Aldo Aquino Cruz	El Hombre y su Ambiente
Guadalupe Cruz Pauseno	(estudiante)
Martha Margarita Fdz Ruvalcaba	Div. CSH / Producción Económica
Guadalupe Estela Zavala Pérez	Externa / IPN

(Del 9 de enero al 20 de febrero de 2017)

Cuadro CSM 2. TRIMESTRE 17/P

Nombre	Departamento
Laura Ivonne Cardoso	Atención a la Salud
Eva Segundo	Producción Agrícola y Animal
Víctor Hugo Marín	Producción Agrícola y Animal
Ignacio González Sánchez	Sistemas Biológicos
Lucía Ortega Cabello	Sistemas Biológicos
Irvin Fabián Bonola Gallardo	Sistemas Biológicos
Irina Cruz Cruz	El Hombre y su Ambiente
Patrick Mailloux	Externo
Omar Echavarría	Externo

(Del 10 al 25 de abril de 2017)

Pregrado de la División de CBS

Tronco Divisional de CBS

El Tronco Divisional (TD) de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) proporciona a los alumnos los conocimientos de las ciencias básicas que serán aplicables a lo largo de su formación profesional.

1) Plan de Estudios.

La adecuación de las UEA de Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales fue aprobada en el Consejo Divisional de CBS en la sesión 8/14 el 14 de junio de 2014. El TD de CBS se mantiene en constante evaluación, seguimiento y retroalimentación por parte de los organismos acreditadores de las licenciaturas evaluadas en su momento.

2) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Se realizaron tres reuniones con la planta docente en las fechas 28 de septiembre de 2016, 19 de enero del 2017 y 11 de mayo de 2017 para definir operación del trimestre, prácticas de laboratorio, eventos y recibir comentarios y sugerencias.

3) Iniciativas destinadas a la Formación de Alumnos

Se impartieron las siguientes pláticas durante el periodo que se reporta, (ver cuadro TD 1).

Cuadro TD 1. Platicas Impartidas.

Trimestre	Conferencia	Impartida por	Fecha
16/O	Metabolismo Celular	Dr. Héctor Quezada Pablo	05 de Septiembre
	Micorrizas	Dra.- Susana Adriana Montaña Arias	17 de Noviembre
	Mecanismo de Patogenicidad	M. en C. Gerardo Erbey Rueda	14 de Noviembre
17/I	Biología Molecular	M. en C. Samuel González García	8 Y 9 de Febrero
	Biología Molecular	M. en C. Julio Meneses Márquez	8 Y 9 de Febrero
	Prueba de Aglutinación de Tarjeta	Dra. Yolanda Sánchez Castilleja	23 de Febrero
	Los Hongos son Patógenos Profesionales	Dra. Ma. Judith Castellanos Moguel	Día 21 de Febrero
	Antibioticoterapia	Dra. Ricardo Arturo Hernández Agallo	22 de Febrero
17/P	Inmunidad de Plantas y Agroquímica	Q.B.P. José Silvestre Mendoza Figueroa	13 de Marzo
	Plantas Suculentas	Biol. María de Lourdes Vázquez Servín	15 de Marzo
	"Protocolo De Investigación	Prof. Jesús Rodríguez Diego	24 de Mayo
	Esfingolípidos	M. en C. Ricardo Ávila García	04 de Julio

4) Acreditación

El TD de CBS se mantiene en constante evaluación, seguimiento y retroalimentación por parte de los organismos acreditadores de las licenciaturas evaluadas en su momento.

Las UEA del TD forman parte del plan de estudios de las ocho licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de tal forma que en cada acreditación de cualquiera de ellas es sometido al proceso.

5) Alumnos

En el periodo reportado se atendieron 3,536 alumnos como se observa en el cuadro 2.

Cuadro TD 2. Total de alumnos en los trimestres 116/O, 17/I y 17/P.

Nombre de la UEA	16/O	17/I	17/P
Procesos Celulares Fundamentales	753	986	149
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	184	623	841
Total	937	1609	990

El número de grupos se muestra en el cuadro TD 3.

Cuadro TD 3. Total de grupos en los trimestres 116/O, 17/I y 17/P.

Nombre de la UEA	16/O	17/I	17/P
Procesos Celulares Fundamentales	33	46	8
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	10	25	34
Total	43	71	42

La asignación de horarios y módulos de los profesores es competencia de los Jefes de Departamento. El número de docentes asignados se muestra en el cuadro TD 4.

Cuadro TD 4. Número de profesores asignados al TD de CBS por Departamento.

Departamento	16/O		17/I		17/p	
	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino	Matutino	Vespertino
Atención a la Salud	15	3	20	7	11	2
Hombre y su Ambiente	6	1	8	7	4	3
Producción Agrícola y Animal	15	3	26	5	16	4
Sistemas Biológicos	3	0	9	6	5	2
Total	39	7	63	25	36	11

El porcentaje de alumnos no acreditados se muestra en el cuadro 5 TD.

Cuadro TD 5. Alumnos no acreditados/Trimestre/UEA (%).

Nombre de la UEA	16/O	17/I	17/P
Procesos Celulares Fundamentales	17.3	16.3	18
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	23.9	11.4	16.6
Total	41.9	27.7	34.6

El mayor índice de no acreditación para la UEA de Procesos Celulares fundamentales ocurre durante el trimestre de primavera mientras que para la UEA Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales es en el trimestre de otoño, esto puede deberse a que en esos trimestres se encuentran los alumnos que están recursando dichas UEA.

En el cuadro TD 6, se muestra la tasa de no acreditación de la UEA Procesos Celulares Fundamentales por trimestre y licenciatura, se puede observar que en promedio los alumnos de la licenciatura de Agronomía son los que tienen el índice más alto seguido de los alumnos de Biología y en tercer lugar los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuadro TD 6. Tasa de NO acreditación de Procesos Celulares.

	16/O	17/I	17/P
Agronomía	26.7	25.5	21.7
Biología	24	14.6	22.2
Enfermería	17.2	12.5	20
Estomatología	14.9	8.3	17.7
Medicina	10.6	7.5	12.5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22.9	22.9	13.3
Nutrición Humana	16.4	12.2	11.1
Química Farmacéutica Biológica	7.4	14.9	21.7
Total	140.1	118.4	140.2

En el cuadro TD 7, se muestra la no acreditación de la UEA Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales por trimestre y licenciatura, se puede observar que para ésta UEA el índice más alto lo tienen los alumnos de la licenciatura de Biología seguido por los alumnos de Agronomía y en tercer lugar los alumnos de Químico Farmacéutico Biológica. Cabe señalar que para el trimestre 16/O el índice de no acreditación más alto lo ocupó la licenciatura en Medicina.

Cuadro TD 7. Tasa de NO acreditación de Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales.

	16/O	17/I	17/P
Agronomía	24.1	14.1	26.9
Biología	30	22.4	19.8
Enfermería	26.7	10.2	12.2
Estomatología	25	5.6	14.2
Medicina	37.5	10.1	13.9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12.2	12.2	18.9
Nutrición Humana	18.2	9.3	13
Química Farmacéutica Biológica	31.6	3.7	11.8
Total	205.3	87.6	130.7

En el cuadro TD 8, se observa a los profesores que superan el 50% de alumnos NO acreditados por trimestre.

Cuadro TD 8. Tasa de NO acreditación /Trimestre /Profesor.

UEAS	No. Económico	16/O	17/I
	30356 y 26747	78.26	70
Procesos Celulares Fundamentales	30356 y 26747	54.55	66.67
	4652	65.22	
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	4664	52.94	

6) Gasto

En el periodo reportado no hubo presupuesto para inversión, lo cual representa un riesgo ya que los equipos con que contamos sufren un desgaste importante debido al intenso uso que se les da por la población estudiantil que se maneja, y al no contar con un rubro de inversión y mantenimiento, éstos en corto plazo pudieran causar baja definitiva y la operación del TD podría decaer.

En el cuadro TD 9. Se muestra el flujo del gasto de operación.

Cuadro TD 9. Gasto de Operación.

Gas	Copias	Agua purificada	Agua destilada	Librería	Papelería	Limpieza
4,223	2,118.74	1354.5	400.0	5,120.73	8339.33	2419.33

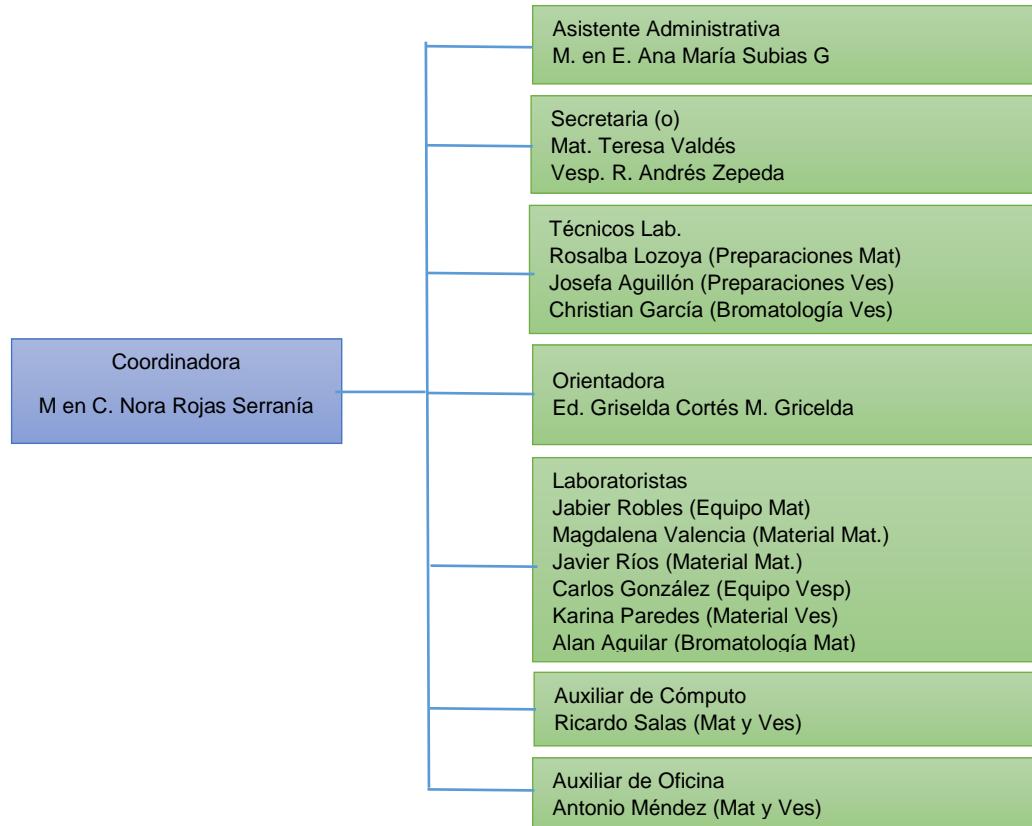
7) Divulgación del Conocimiento

En el TD se realiza el Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular y Material Didáctico cada trimestre en el cual participan los alumnos que cursan las UEA. El número de trabajos presentados se muestran en el cuadro TD 10.

Cuadro TD 10. Trabajos Presentados en el TD.

Trimestre	UEA	Cartel	Material Didáctico
16/O	PCF	2	1
	ECSF	22	0
17/I	PCF	17	7
	ECSF	30	8
17/P	PCF	0	0
	ECSF	26	7
Total		97	23

8) Organización



9) Planes y Programas del TD

Debilidades. Los alumnos de las licenciaturas de Medicina; Medicina Veterinaria y Zootecnia y QFB, deben cubrir otras UEA a la par de las UEA del TD, lo cual, en ocasiones, consideran que son más importantes las UEA de tronco de carrera.

Oportunidades. Con las evaluaciones de las licenciaturas se pueden definir los cambios necesarios en las EUA del TD.

Fortalezas. El sistema modular maneja tres componentes primarios que son: docente, módulo y estudiantes; con la interacción de estos tres elementos se logra el aprendizaje modular, el aprendizaje se basa en el planteamiento de problemas y su posible solución; de tal manera que en el módulo se integran las tres actividades universitarias: investigación, servicio y docencia, que a diferencia del sistema

tradicional cuyo aprendizaje se basa en memorización, enfocada a la acumulación de información o formación del intelecto en donde el docente es el encargado de difundir el conocimiento.

Las UEA del TD Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales se encuentran actualizadas y en operación.

10) **Profesores**

Debilidades

- Debido a la demanda de profesores, cada trimestre existe la deficiencia de 2 a 4 docentes que son contratados por evaluación curricular en último momento, los cuales pueden o no desconocer el modelo educativo y los planes y programas del estudio.
- Actualmente se están dando cursos de actualización en los intertrimestres para profesores asignados al TD.
- En cuanto a la edad de los profesores de base que comúnmente son asignados al TD la mayoría fluctúa entre los 60 y 75 años (Gráfica5), tanto en hombres como en mujeres, y no existe un programa de formación para nuevos docentes.

Oportunidades

- Con las jubilaciones de los profesores se pueden definir los perfiles de los candidatos.

Fortalezas

- Los profesores de base asignados al TD, en su han solicitado estar en el TD, lo que generalmente conlleva a un desempeño favorable para los estudiantes.
- Los grupos cuentan con un profesor por cada 25 alumnos.

11) **Gasto.**

Debilidades.

- El presupuesto asignado al TD no ha contemplado las partidas de inversión y mantenimiento por lo cual los equipos con que se cuenta no reciben mantenimiento el cual es necesario aplicar cada año como mantenimiento preventivo que asegure la vida útil del mismo.

Oportunidades

- El invertir en equipo y mantenimiento asegura que los estudiantes que cursan el TD adquieran las habilidades que requieren para los Troncos de Carrera.

Fortalezas

- Se tiene claridad sobre las necesidades presupuestales y se optimiza el gasto.

Agronomía

1) Matrícula y relación egreso/titulados

Como se observa en los cuadros LA 1 al LA 3, existe una baja demanda para el ingreso a la Licenciatura en Agronomía, siendo mayor en la promoción de otoño.

Cuadro LA 1. Parámetro de Ingreso, Matrícula

	16/P	16/O	17/P	17/O
Demanda de Alumnos de Nuevo Ingreso	217	363	183	401
Cuota de Alumnos para nuevo Ingreso	100	100	110	110
Parámetro de Ingreso				610

Cuadro LA 2. Población

Nivel	16/I	16/P	16/O	17/I	17/P	17/O
Tronco Inter Divisional (TID)	0	103	128	0	112	137
Tronco Divisional (TD)	172	97	129	187	127	144
Tronco de Carrera (TC)	360	353	361	324	350	366
Sin grupo	34	42	24	49	15	17
Total	566	595	642	560	604	664
Promedio						605

Cuadro LA 3. Parámetro de Egresados y Titulados

	16/P	16/O	17/I	17/P	Total
Egreso	44	39	37	47	167
Titulación	22	24	36	22	104

Adicionalmente, se da el ingreso de alumnos a Agronomía con el interés de cursar el primer año y posteriormente solicitar un cambio de carrera.

El parámetro de ingreso es el más bajo de las ocho Licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud. A pesar de lo anterior se percibe en forma general una mejora en el comportamiento académico de los alumnos en los últimos procesos de promoción de ingreso a la Universidad.

2) Plan de estudios

El Plan de Estudios y Programas de Estudio vigentes en la Licenciatura en Agronomía de la UAM-X, se aprobaron por el Colegio Académico en la sesión 233, realizada el 28 y 29 de noviembre de 2001, con el acuerdo 233.7.

Las modificaciones al Plan y Programas de Estudio se implementaron a partir del Trimestre 2002 Primavera.

En mayo de 2016 se presenta al Consejo Divisional de la DCBS la propuesta de adecuación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Agronomía.

Por medio del oficio DCBS.CD.12.17 del 10 de enero de 2017, la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio, solicita al Coordinador Dr. Antonio Flores Macías, se atiendan las observaciones de forma para dar continuidad al proceso.

Dichas observaciones ya se atendieron, pero no se han entregado al Consejo Divisional de la DCBS, lo anterior obedeció a dar prioridad a continuar con el proceso de refrendo de la Acreditación de la Licenciatura.

Existe el compromiso del personal académico de la carrera de participar en la planeación y ejecución de un foro con el objetivo de definir el nuevo perfil del Plan y Programas de Estudio que corresponda a las necesidades que demanda el sector productivo y la sociedad mexicana.

3) Trabajo del coordinador con la Planta Docente

A partir del mes de marzo del presente año se realizaron diversas reuniones para dar seguimiento al proceso de Refrendo de la Acreditación de la Licenciatura. Las principales actividades consistieron en reactivar el trabajo académico con las comisiones encargadas de dar respuesta a las diversas categorías del instrumento de autoevaluación, en coordinación con las instancias responsables de la División de CBS y de Rectoría de la Unidad Xochimilco.

Se espera obtener un dictamen favorable al Programa Académico, el cual se entregará a finales del mes de enero de 2018.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

Las principales actividades que se realizan en la Licenciatura en Agronomía en apoyo a la formación profesional de los alumnos están enfocadas a desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con el perfil del Ing. Agrónomo que involucra la preservación del ambiente, el aprovechamiento racional de los recursos naturales y la rentabilidad de los procesos productivos agrícolas.

Se promueven cursos de capacitación para los alumnos, prácticas de laboratorio y de campo en la infraestructura de la Unidad y espacios externos como: CIBAC, Acuexcómatl y el predio agrícola de las Ánimas en Tulyehualco, Ciudad de México.

Así mismo se ha consolidado el evento de la exposición de los trabajos de investigación modular en la modalidad de carteles: EXPO AGRO UAM, que se realiza al finalizar el trimestre académico, presentándose entre 90 y 100 carteles en cada trimestre. En el periodo de octubre de 2016 a octubre de 2017, se llevaron a cabo las EXPO AGRO UAM OTOÑO 2016, INVIERNO 2017 Y PRIMAVERA 2017.

También se han seguido apoyando el desarrollo de viajes de práctica como una actividad académica programada en varios módulos de la Carrera. Se realizan de 10 a 12 salidas de campo en promedio por trimestre a diferentes regiones agrícolas del país, considerando un uso eficiente de los recursos económicos e infraestructura de transporte con que la dispone la Universidad.

5) Movilidad estudiantil

- Andrea González Cruz. Trimestres invierno y Primavera 2017. Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Convenio ANUIES-ECOES.
- Angelina González Salvador. Trimestres invierno y Primavera 2017. Facultad de Ciencias Agronómicas. V. Villaflores. Universidad Autónoma de Chiapas. Convenio bilateral.
- Pedro Miguel Jiménez Ocampo. Trimestres invierno y Primavera 2017. Facultad de Ciencias Agronómicas. Universidad Autónoma de Chiapas. Convenio bilateral.

6) Acreditación

El instrumento de autoevaluación se entregó el 28 de julio de 2017 en las oficinas del COMEAA, en dónde se realizaron algunas observaciones sobre las Categorías de Personal Académico y Plan de Estudios, las cuales fueron atendidas y entregadas al Organismo Acreditador el 4 de septiembre. Se estableció la fecha de visita del organismo para el 18 al 21 de octubre de 2017.

La visita de los evaluadores se llevó a cabo en las fechas programadas (18 al 20 de octubre), estableciéndose una dinámica de trabajo de respeto y colaboración con base al programa solicitado por el COMEAA.

7) Infraestructura y equipo

Recientemente el Programa Académico recibió el apoyo de la División de CBS con equipo de cómputo (10 equipos) destinados a mejorar la infraestructura, específicamente al Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y de Estadística, ubicado en el edificio W. Bis, tercer piso.

8) Unidades de servicio

El Programa Académico cuenta con el Predio agrícola de las Ánimas, el Centro de Educación Ambiental Acuexcómatl y CIBAC, dónde se desarrollan actividades de capacitación y educación continua para estudiantes, productores y público en general.

Actualmente se está planeando a través de la Coordinación de la Licenciatura el establecer un programa de capacitación y educación continua que atienda a nuestros estudiantes y a la población de la zona de influencia de la Unidad Xochimilco.

Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM.

Participación de Dorys Primavera Orea Coria y Armando Medrano Valverde, como socios fundadores de la “Asociación Nacional Árboles Viejos del Agua 2016 – 2018”

Participación de Armando Medrano Valverde en la Mesa Directiva 2016 – 2018 de la “Asociación Nacional Árboles Viejos del Agua” como tesorero.

Dorys P. Orea Coria y Armando Medrano Valverde, vocales de la Mesa Directiva de la Asociación Mexicana de Horticultura Ornamental (AMEHOAC), periodo 2015 – 2017.

9) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la licenciatura (FODA)

Fortalezas:

- El programa académico cuenta con personal académico con una alta habilitación y en un alto porcentaje es de tiempo completo.
- El personal académico tiene la posibilidad de acceder a los programas de becas y estímulos a la productividad académica.
- Se ha mejorado sustancialmente la infraestructura física para desarrollar las actividades de enseñanza-aprendizaje.

- La Licenciatura en Agronomía se ha mantenido activa en los procesos de acreditación de la calidad educativa.
- Se ha mantenido la matrícula estudiantil y se ha incrementado la presencia de alumnos de la zona agrícola del área de influencia de la Universidad.

Debilidades:

- No existe un programa estructurado para la actualización profesional y docente del personal académico.
- Se ha debilitado la formación profesional en el área agrícola por la ausencia de suficiente personal con ese perfil.
- No existe un programa efectivo para el reemplazo generacional del personal académico.
- Ingreso de alumnos que no tienen el interés en el área agronómica y se cambian de carrera.
- Nulo interés de los alumnos en integrar un organismo que los represente y participen activamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de manera constructiva y crítica en su formación profesional.

Oportunidades:

- Aprovechar las diversas opciones existentes para la capacitación profesional y docente del personal académico.
- Establecer una mayor vinculación con el sector productivo y las instituciones de educación superior e investigación en el área agrícola.
- Fortalecer el programa académico integrando las nuevas tecnologías de producción en el Plan y Programas de estudio.
- Aprovechar el auge actual del sector agrícola para difundir el Programa Académico e incrementar la matrícula estudiantil y favorecer su permanencia en el programa.
- Tener una mayor y mejor presencia en el área agrícola de influencia de la Universidad con la finalidad de participar en la solución de los problemas que enfrenta la población.

Amenazas:

- Qué el programa académico no responda a las necesidades del sector agrícola en la formación profesional de sus egresados.
- Debilitamiento de la formación agronómica en los egresados por ausencia de personal académico con ese perfil.
- Disminución de la demanda estudiantil para realizar estudios en el área agronómica de la Universidad.
- Disminución de la calidad en docencia por los bajos estímulos universitarios para esta actividad, en comparación con la investigación.
- Reducción de los recursos económicos provenientes del presupuesto de la Universidad por el bajo impacto del programa en su entorno.

10) Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura

El principal problema que enfrenta el programa de Agronomía es la baja demanda que existe por parte de los estudiantes interesados en cursar sus estudios en el área agrícola.

El bajo porcentaje de titulación de los egresados en los últimos tres años representa un serio problema, considerando que los requisitos para la titulación son mucho más accesibles que en otras instituciones.

El implementar el acuerdo de cumplir con el requisito de acreditar el requisito del idioma inglés para ingresar al Trimestre y Módulo 7, es estrategia para mejorar la eficiencia terminal. La generación de egreso de primavera 2017 es la primera que ha cubierto prácticamente en su totalidad el requisito del inglés, habrá que buscar estrategias para eficientar el cumplimiento del servicio social.

Biología

1) Parámetro de Ingreso, Egreso y Matricula

El parámetro de ingreso son 625 puntos en el examen de selección a la Licenciatura. La demanda de ingreso fue: 660 alumnos en 16/O, 312 en 17/P y 715 en 17/O. La matrícula está detallada en los cuadros: LB 1, que muestra que el trimestre con mayor cantidad de alumnos en la licenciatura fue 16/O, y el cuadro LB 2 en el que puede apreciarse la distribución de los alumnos en los diversos módulos que conforman la Licenciatura.

Cuadro LB 1. Matrícula de la Licenciatura en el año 2016-2017

Fase de la Licenciatura	Trimestre			
	16/O	17/I	17/P	17/O
Tronco de Carrera	572	495	518	540

Cuadro LB 2. Distribución de los alumnos en el tronco de carrera durante 2016-2017

Nombre del módulo	Trimestre							
	16/O		17/I		17/P		17/O	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Biodiversidad y recursos naturales	102	4	32	2	80	4	123	5
Historias de vida	60	2	108	4	43	2	70	3
Plagas y enfermedades de un recurso natural	46	2	66	3	1112	4	36	2
Ciclos biogeoquímicos	92	3	32	2	66	3	66	3
Producción Primaria	66	3	100	4	36	2	47	2
Producción Secundaria	40	2	52	2	99	4	42	2
Análisis de Comunidades	87	3	60	3	52	2	68	3
Análisis de Sistemas Ecológicos	60	3	66	3	60	3	96	4
Análisis y Planeación Ambiental	55	3	57	3	66	3	53	2

a) Número de alumnos; b) número de grupos

En cuanto a los egresados, los alumnos que terminaron los 12 módulos de la licenciatura fueron 38 en 16/O, 45 en 17/I y 68 en 17/P, para un total de 151.

En cuanto a la titulación, el trimestre 16/O fueron 32 egresados, en 17/I 47 y en 17/P 31, para un total de 110.

2) Plan de estudios

En el año 2014, La Comisión Evaluadora del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB A.C.) otorgó la reacreditación por cinco años, en dicho documento se sugiere que se haga una revisión al plan y programa de estudios, por lo que actualmente se están trabajando los contenidos de cada módulo por los profesores que lo imparten, para identificar los contenidos que por su pertinencia deben incluirse y aquellos que por su obsolescencia deben excluirse. Se están anexando también contenidos de educación ambiental y se está analizando al seno de cada Grupo Académico de Docencia (GAD) la unificación de habilidades mínimas que los alumnos deben adquirir en campo y laboratorio.

El plan de estudios vigente es el aprobado en la sesión 376 del Colegio Académico y el Programa de Estudios vigente es el aprobado en la sesión 357 del Colegio Académico

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Durante el año se realizó una reunión con la totalidad de los profesores de la Licenciatura, para definir estrategias para la atención a las observaciones del CACEB con miras a la siguiente acreditación, programada para el 2019, tomando en cuenta cuatro ejes: Actualización del plan y programa de estudios, Fortalecimiento de los grupos académicos de docencia, vinculación de los alumnos a la investigación de los profesores y correcta operación del sistema modular, se hicieron dos reuniones con los integrantes de cada GAD por separado, para el análisis a lo interno de cada uno de los módulos. En el cuadro LB 3, se enlistan los integrantes de los GADs que asistieron a las reuniones y en la tabla 4, las fechas de la primera reunión de discusión para cada GAD, es importante mencionar que a dicha reunión asistió la Coordinadora, así como dos integrantes de la Comisión de Reacreditación. Posterior a esa reunión, cada GAD se reunió de manera periódica con un calendario independiente.

Cuadro LB 3. Integrantes de los Grupos Académicos de Docencia (GADs)

Trimestre	GAD	Integrante del GAD
1	Tronco Interdivisional	Lourdes Rosas Sánchez
2	Tronco Divisional	Pilar Negrete Redondo Noé Hernández Valencia María Teresa Núñez Cardona Marisa Arienti Villegas Antonio Flores Díaz Enrique Gaona
3	Biodiversidad y Recursos Naturales	José Luis Moreno Ruíz Julio César Hernández Arellano Eduardo Maya Peña Víctor Manuel Galván Huerta Iván Roldán Aragón María Guadalupe Figueroa Torres Minerva González Ibarra Rubén Sánchez Trejo
4	Historias de Vida	Norma Sánchez Santillán José A. Viccon Pale Ramón De Lara Andrade Fernando C. Arana Magallón Aurora Chimal Hernández Martha Rodríguez Gutiérrez Araceli Cortés García Gabriela Vázquez Silva Miguel Ángel Mosqueda Cabrera
5	Plagas y Enfermedades de un Recurso Natural Renovable	Gabriel Campos Montes Javier Almeyda Artigas Aida Malpica Sánchez Germán Castro Mejía
6	Ciclos Biogeoquímicos	Jordán Goluvob Figueroa María Jesús Ferrara Guerrero Patricia Castilla Hernández Rosario Clara Vargas Solís Gilberto Vela Correa José Roberto Ángeles Vázquez
7	Producción Primaria	Aida Marisa Osuna Fernández Julio César Hernández Arellano Celia Bulit Gámez José A. Arévalo Ramírez
8	Producción Secundaria	Leonor Mendoza Vargas
9	Análisis de Comunidades	Aldo Aquino Cruz Carmen Monroy Dosta María Elena Castellanos Páez

Trimestre	GAD	Integrante del GAD
		Judith Castellanos Moguel
		Jorge Castro Mejía
		Facundo Rivera Becerril
		José Antonio Ocampo Cervantes
		Gabriela Garza Mouriño
		Marcela Benítez Díaz-Mirón
		Alejandro Meléndez Herrera

Cuadro LB 4. Calendario de Trabajo para presentar las Estrategias de Acción para la Acreditación.

Día	Mes	Trimestre	Módulo
26	Junio	Tronco Interdivisional	1
27	Junio	Tronco Divisional	2 y 3
28	Junio	Biodiversidad y Recursos Naturales	4
29	Junio	Historias de Vida	5
3	Julio	Plagas y Enfermedades de un RN	6
4	Julio	Ciclos Biogeoquímicos	7
5	Julio	Producción Primaria	8
6	Julio	Producción Secundaria	9
10	Julio	Análisis de Comunidades	10
11	Julio	Análisis de Sistemas Ecológicos y Análisis y Planeación Ambiental	11 y 12

4) *Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos*

Encuentro Académico del Día del Biólogo, que incluyó conferencias, exposición de carteles, concurso de fotografía, el tercer rally biológico, segundo concurso de alebrijes; dicho evento se realizó el 25 de enero de 2017. (Ver figura LB 1 y cuadro LB 5).



PROGRAMA
'ENCUENTRO ACADÉMICO DÍA DEL BIÓLOGO 2017'
 25 DE ENERO
 AUDITORIO JAVIER MINA (EDIFICIO A)

Horario	Actividad
7:00-8:30	Rally Biológico (primera fase)
8:30-9:00	Mesa de registro y montaje de carteles, fotografía y alebrijes
9:00-9:30	Inauguración
9:30-10:00	Dr. José Antonio Serratos Hernández (UACM-Cuauhtpec) -La diversidad del maíz nativo en la Ciudad de México-
10:00-10:30	Dr. Fernando Córdoba Tapia (IE-UNAM) -Manifestaciones de Cinismo Ambiental-
10:30-11:00	Dr. Gustavo López Pardo (IIE-UNAM) -El turismo de naturaleza en comunidades indígenas en México-
11:00-11:15	Receso
11:30-13:00	Exposición de carteles, fotografía, alebrijes Rally Biológico (segunda fase)
13:00-13:30	Dr. Néstor Octavio Pérez Ramírez (PROBIOMED) -El Quehacer del Biólogo en la Ciencia y la Industria-
13:30-14:00	Dra. Verónica María Teresa Nava Rodríguez (UAM-X) - El Papel del Biólogo y su Relación con las Comunidades Campesinas y Rurales-
14:00- 15:00	Entrega de reconocimientos al personal del DEHA Homenaje al Maestro Francisco González Medrano clausura -Premiación-
15:00 Agora del Edificio F-34	-Evento Cultural: danza contemporánea Grupo Colectivo Kinesia Nómada, Grupo Musical Sidartha Brothel. -Muestra: Libros científicos, productos artesanales ÉCKOLA. UAMeros Pajareros.



Figura LB 1. Programa del Encuentro Académico Día del Biólogo 2017.

Cuadro LB 5. Cursos, Ponentes e Instituciones.

Curso	Ponente e institución de Procedencia
Genética básica	Dr. Gabriel Campos Montes, UAM-X
Estadística	Dr. Gabriel Campos Montes, UAM-X
Estadística descriptiva	M. en C. Eduardo Maya Peña

Simposio Plantas Medicinales, Organizado por Sistemas Integrales de Conservación y UAM-X, se llevó a cabo el 18 de febrero.

5) Movilidad

En el periodo del informe, se fueron 14 alumnos de movilidad internacional, a países como Colombia, Argentina, Chile, España, Eslovenia, tres a movilidad nacional, a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, a la Universidad del Mar y a la Universidad de Yucatán; se recibieron dos alumnas de movilidad nacional, provenientes de UAM-C y una alumna de movilidad internacional de Perú.

6) Acreditación

Actualmente se está trabajando con el análisis de las observaciones del CACEB y se está esperando la apertura de la plataforma para cargar los informes anuales de avances. Se integró la comisión para atender las recomendaciones del CACEB, por profesores de la Licenciatura: M. en C. Lourdes Rosas Sánchez, Dra. Leonor Mendoza Vargas, Dr. Roberto Ángeles Vázquez, Dra. Gabriela Vázquez Silva, M. en C. Araceli Cortés García, Dra. Patricia Castilla Hernández, Dra. Judith Castellanos Moguel y con la participación del M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes, Jefe del Departamento El Hombre y Su Ambiente en la planeación de las actividades. En el cuadro LB 6, se detallan las actividades que se han realizado hasta el momento de este informe.

Cuadro LB 6.Recomendaciones para la Reacreditación del Programa de la Licenciatura en Biología. CBS. UAM-X.

No	Observación	Competencia	Acción	Meta/Mes/año
1	5.1 Personal Académico 5.1.3- Elaborar un plan de formación de personal académico que atiende la licenciatura en Biología en sus aspectos disciplinar y docente en coherencia con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad. Después del diagnóstico respectivo dicho plan deberá enfocarse a fortalecer las áreas débiles y asegurar la calidad de las áreas fuertes del PE.	Comisión CLB JDEHA	Diagnóstico necesidades Plan de formación y fortalecimiento de la planta académica	Concluido Julio 2017
2	5.2 Currículum 5.2.1- Tener disponible el registro ante profesiones o en su defecto tramitar dicho registro.	DCBS	Gestionar trámite	
4	5.2.3- Implementar un procedimiento de actualización de los estudios de pertinencia y factibilidad que originan las revisiones curriculares.	GAD Comisión CLB JDEHA DCBS	Diseñar un documento de lineamientos	Sep 2017 Julio 2018
7	5.2.6- Establecer para cada UEA la propuesta de aprendizaje práctico, guiado e independiente como referente para los estudiantes.	GAD Comisión CLB	Discusión para ratificar o rectificar la guía modular	Julio 2017
8	5.3 Métodos e Instrumentos para evaluar el aprendizaje 5.3.1- Actualizar los contenidos de los cursos, implementar en todos los cursos una evaluación sistemática. Contar con las evidencias digitalizadas o en físico por ciclo, con la estadística correspondiente.	GAD CLB JDEHA	Diseñar un documento de lineamientos y consensuar criterios de evaluación	Sep. 2017 Abril 2018
9	5.3.2- Elaborar la estadística de egreso mediante tablas o gráficos haciendo una relación egreso vs. Titulación del programa. Archivar las evidencias por ciclo.	CLB Gestión Escolar DCBS	Diseñar un documento de seguimiento y evaluación de egreso	Sep. 2017
10	5.4 Servicios Institucionales para el Aprendizaje 5.4.1- Incorporar a la totalidad de los profesores titulares al programa de tutorías. Impartir un curso sobre tutorías, contar con información estadística por ciclo (tutorías, becas, servicio social, etc.)	Comisión	Incorporar a un esquema de tutorías a toda la planta académica	Listado: Julio 2017 Curso intertrimestral: Inicia Sep. 2017
11	5.4.2- Formar un comité de tutorías, elaborar la estadística del programa de tutorías por ciclo, hacer una relación tutor/tutorados. Diseñar mecanismos de evaluación del	Comisión CLB JDEHA	Diseñar un documento de propuesta de tutorías	Sep. 2017

No	Observación	Competencia	Acción	Meta/Mes/año
	programa de tutorías. Demostrar el apoyo de la coordinación de extensión universitaria de apoyo psicopedagógico a la carrera de Biología			
5.5 Alumnos				
12	5.5.10- Promover ampliamente los programas de actualización estudiantil tomando en consideración los resultados de los exámenes de admisión.	Comisión CLB JDEHA	Diseñar una oferta de cursos de educación continua de carácter complementario a nivel intertrimestral	Nov 2017
5.6 Infraestructura y equipamiento				
13	5.6.6- Realizar un diagnóstico de cumplimiento normativo exhaustivo para los laboratorios e implementar las NOM's al 100%	CLB Comisión JDEHA DCBS	Elaborar un documento de diagnóstico/ manuales de laboratorio	Nov 2017 Sep. 2018
5.7. Investigación				
14	7.1- Elaborar un plan de investigación específico del programa de Biología que considere la misión y visión propias, así como garantizar la coherencia de las LGAC' con la orientación propia del programa	JDEHA	Diseñar un programa de investigación modular que se articule con las LGAC del DEHA	Mayo 2017 Oct 2017
ACRONIMOS		JDEHA. Jefatura del Depto. El Hombre y su Ambiente		
GAD. Grupos académicos de docencia		DCBS. Dirección/Secretaría Académica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Comisión. Comisión designada para la coordinación del re acreditación de la Lic. Biología		COPLADA. Coordinación de planeación y desarrollo académico. UAM-X		
CLB. Coordinación de la Lic. Biología				

7) Programa de Formación Docente

Se comenzó con las actividades del programa de formación docente solicitado por el CACEB. El 19 de septiembre se llevó a cabo el Coloquio El Objeto de Transformación en el Perfil del Biólogo de la UAM-Xochimilco, que contó con la asistencia de 70 personas, entre docentes y alumnos interesados. Ver figura LB2.

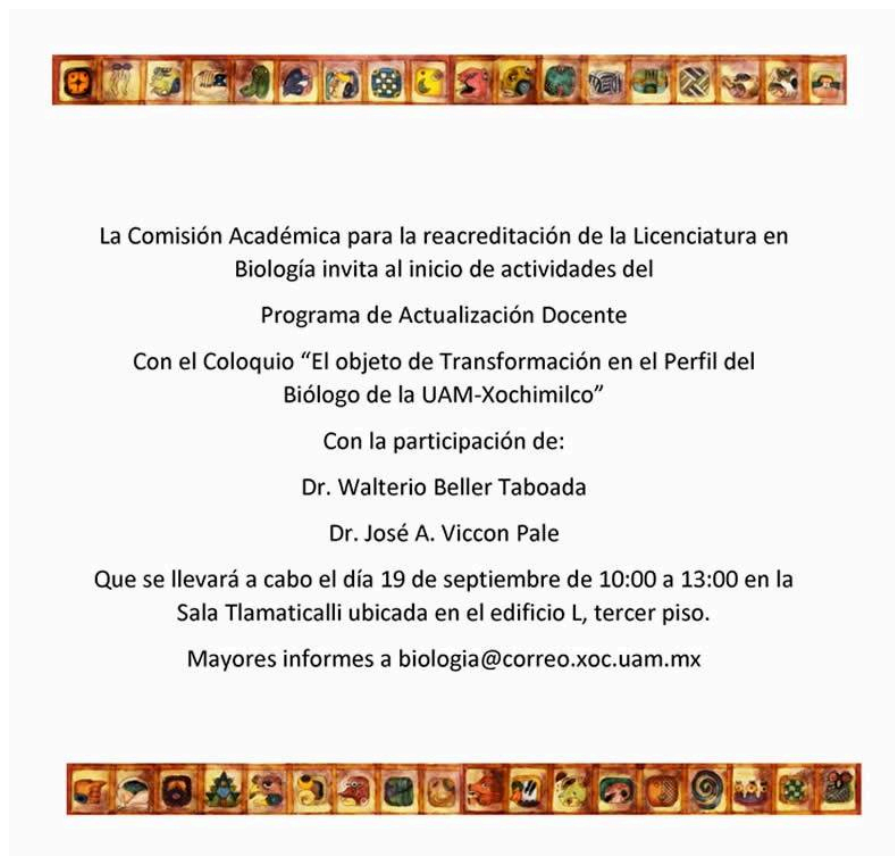


Fig. 2. Invitación al inicio de actividades del programa de Formación Docente.

8) Infraestructura

Durante el año, no hubo adquisición de infraestructura.

9) Unidades de Servicio

La Licenciatura en Biología, desarrolla diversas actividades en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC), entre las que se incluyen la realización de trabajos de investigación de los módulos, ya sea en los canales aledaños, el mariposario o con acuaponía, asimismo, se realizan trabajos de servicio social en la modalidad de investigación. También se cuenta con el jardín de plantas medicinales Xochitlayocan, en el cual colaboran alumnos del módulo Producción Primaria.

10) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Licenciatura (FODA)

De acuerdo con el documento del Plan de Desarrollo Divisional de septiembre de 2011, se realizó un diagnóstico interno de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la Licenciatura en Biología. A continuación, se discutirá la vigencia de los mismos.

Oportunidades

- Urgencia de resolver problemas ambientales.
- Gran riqueza de la biodiversidad del país.
- Entusiasmo de los jóvenes por ingresar a una carrera en la que se tiene contacto con la naturaleza y compromiso por atender los problemas ambientales.
- Actualmente, estas oportunidades siguen siendo vigentes, y además es necesario agregar en el marco de los problemas ambientales, la creciente preocupación a nivel mundial por problemas como el calentamiento global, así como el uso de organismos genéticamente modificados y la implementación de tecnologías limpias y amigables con el ambiente.

Amenazas

- Escasa cultura ambiental nacional
- Ausencia de políticas públicas claras para dirigir el trabajo ambiental
- Dificultades económicas que obligan a los estudiantes a trabajar impidiéndoles dedicar el tiempo necesario a sus estudios.
- Actualmente, estas amenazas continúan vigentes, ya que a nivel nacional no existe una política pública clara con respecto al ambiente, y a pesar de que se han hecho avances en la normatividad ambiental, aún existen huecos que evitan una gestión integral de los recursos.
- La situación económica del país también ha llevado a los estudiantes a buscar fuentes de ingresos, por lo que para muchos de los alumnos de la licenciatura el tener un empleo significa también la posibilidad de tener acceso a la educación.

Fortalezas

- Alta capacidad para solucionar problemas reales.
- El diseño de la carrera se sustentó en un análisis de los problemas de los Recursos Naturales de México.

- Nuestros tres primeros años de Licenciatura equivalen a las materias obligatorias de la mayoría de los otros programas de Biología del país.
- Estamos preparados para dar una continuidad lógica y natural a la formación de la Licenciatura con un posgrado.
- Actualmente, estas fortalezas siguen siendo características de la licenciatura, y además ahora el Departamento El Hombre y su Ambiente cuenta con una Maestría propia, en Ecología Aplicada, diseñada para enfrentar los problemas ambientales en México y con una visión que vincula el conocimiento generado en la academia con la transferencia tecnológica hacia las comunidades donde se realizan los trabajos de investigación.
- Una de las fortalezas que se mencionaban en el plan de 2011 era el reducir la deserción debido a tener grupos de 20 alumnos +/- 2 y la calidad/ actualización de la licenciatura. Si bien los grupos actualmente son más grandes, de 27 alumnos +/- 2, la deserción sigue siendo relativamente baja.

Debilidades

- Dedicamos muy poco tiempo a la formación y actualización docente.
- No hemos sabido formalizar nuestra experiencia en el sistema modular y transmitirla a las nuevas generaciones.
- No hemos trabajado en los Grupos Académicos de Docencia para concluir la actualización del plan de estudios.
- No hay comunicación hacia el exterior. No tenemos un posicionamiento externo.
- Los procedimientos para ejercer el gasto dificultan la planeación y entorpecen la operación.

Actualmente, algunas de estas debilidades, como la formación y la actualización docente así como la transmisión de la experiencia en el sistema modular siguen siendo debilidades, sin embargo, la licenciatura se encuentra entre las primeras 10 mejores a nivel nacional, lo que señala que si hay un posicionamiento externo de nuestros egresados, en cuanto a la actualización del plan de estudios y el trabajo de los Grupos Académicos de Docencia (GADs), el CACEB, que es el organismo encargado de la acreditación de la Licenciatura, sugiere dicha actualización por lo que se está actualmente en pláticas con los profesores para diseñar estrategias para el análisis y actualización de contenidos de los módulos así como la reactivación de los GADs.

En cuanto a los procedimientos administrativos, existen ciertas limitaciones aun, ya que la comprobación de gastos se dificulta algunas veces debido a que los profesores llevan a los alumnos a zonas de estudio donde no pueden ser emitidos comprobantes o se contratan servicios de lancha o guías que no cuentan con documentos que cubran los requisitos fiscales vigentes.

11) Aspectos no contemplados en los puntos anteriores

La alumna Marta Angélica Navy Reyes Ruiz, obtuvo el Primer lugar en la Experiencia de Servicio Social Ramón Villareal en la categoría de investigación.

12) Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura

El Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Biología, establece cinco ejes estratégicos, los cuales se han seguido y en la medida de lo posible, se han fortalecido:

Eje estratégico: Actualizar los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Biología de forma permanente y colegiada, el cual establece como metas, actualizar el plan y programa de estudio de la licenciatura con los últimos avances en los conocimientos científicos, tecnológicos y psicopedagógicos, así como promover que los alumnos desarrollen actitudes de compromiso social y de cuidado del medio ambiente, lo cual se está trabajando actualmente con la discusión de la pertinencia y la vigencia de los contenidos de los módulos al interior de los GADs, así como con la incorporación de seminarios y conferencias en los módulos. Para el compromiso social, se incorporará en los planes y programas de estudio contenidos que fomenten habilidades y actitudes en torno al ejercicio profesional del biólogo y su realidad con la problemática nacional, incluyendo el cuidado del ambiente.

Eje estratégico: proceso de enseñanza aprendizaje, con la aplicación del sistema modular. Actualmente se está trabajando en fortalecer a los GADs para favorecer la integración horizontal y vertical de los planes y programas de estudio que propicien la interdisciplina y la aplicación del sistema modular, sobre todo haciendo énfasis en la operación de los profesores temporales. A sugerencia del CACEB, también se está en proceso de reforzar la docencia para dotar a los alumnos de competencias específicas en el campo profesional, así como garantizar que se cumplan los objetivos de los programas de estudio.

Eje estratégico: difusión del conocimiento de las investigaciones modulares de los alumnos. Esto se ha logrado mediante la presentación de los trabajos trimestrales de los alumnos en eventos académicos especializados, el más importante, el Evento Académico del Día del Biólogo, donde se propicia la discusión de los resultados entre pares.

Eje estratégico: infraestructura. Se ha tratado de garantizar las condiciones de funcionamiento óptimo de aulas y laboratorios de la Licenciatura en Biología, contando con el número de aulas adecuadas, así como los laboratorios adecuados, incluyendo el mantenimiento de los equipos.

Eje estratégico: adecuación de la administración. Para disponer de una estructura administrativa acorde con las necesidades académicas que demandan una respuesta ágil, sobre todo, se estableció comunicación con las diferentes instancias administrativas de la División de CBS y de la Unidad, para mejorar los trámites de salidas de campo, docencia y apoyo a la investigación modular.

Enfermería

1) Ingreso, Matrícula, Egresados y Titulados 15/O, 16/I y 16/P

La matrícula, egresados y titulados se pueden revisar en el cuadro LE 1.

Cuadro LE 1. Ingreso, Matrícula, Egresados y Titulados de la Licenciatura.

Ingreso	Matrícula	Egresados	Titulados
70	O/16, 473 alumnos	154	117
	I/17, 343 alumnos		
	P/17, 466 alumnos		
	O/17, 483 alumnos		

2) Plan de Estudios

Se realizó durante el año lectivo en gestión la adecuación y aprobación por consejo de los 9 módulos del tronco profesional de la Licenciatura en Enfermería, aprobándose en septiembre de 2017

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Al inicio de cada trimestre se realizaron las reuniones con los docentes con la finalidad de dar a conocer asignaciones académicas, campos clínicos, comisiones de trabajo, así como tratar asuntos generales de interés de la planta docente con el propósito de resolver situaciones sobre los temas anteriores.

4) El estatus de las Comisiones

Cuadro LE 2. Estatus de Trabajo de las Comisiones

Comisión	Estatus	% de avance
Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Enfermería 2017- 2024	CONCLUIDO Se incorpora a la página web de la unidad a través del enlace de la Licenciatura en Enfermería.	100%
Adecuación de planes y programas de estudio	CONCLUIDO Es aprobado por las instancias universitarias y se implementará en el trimestre I/18	100%
Elaboración de programas de práctica clínica	PROCESO El avance depende en gran medida de la aprobación de la adecuación de los programas de estudio, ya que se aprobaron continuará el trabajo.	50%
Maestría en Ciencias de Enfermería	PROCESO Se trabaja en las recomendaciones emitidas por el Consejo Divisional de CBS. Se reactivará el trabajo concluyendo la práctica clínica del trimestre O/17.	30%
Proyecto de investigación educativa	PROCESO Es concluido el proyecto para presentarse en las áreas de investigación ESS y Educación y salud, para posteriormente continuar el proceso y mandarse para aprobación del Consejo Divisional. Los responsables del proyecto inter áreas son la Mtra. María Elena Contreras Garfías y el Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa.	80%
Congreso Latinoamericano de Enfermería	CONCLUIDO Se obtuvo apoyo por la convocatoria emitida por Rectoría de la Unidad y se desarrolló en octubre del presente año con la participación de más de 400 asistentes. Así como la implementación de 10 talleres.	100%
Elaboración de material didáctico audiovisual	CONCLUIDO Participando 6 profesores de la licenciatura, obteniendo como resultado el video titulado "Desarrollo de capacidades de autocuidado: testimonios de individuos con enfermedades crónico- degenerativas, salud sexual y reproductiva y adicciones	100%

5) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

El día 12 de mayo se realizó un Simposio del Día Internacional de la Enfermería Tendencias y Vanguardia en el Cuidado en el cual participaron el 100% de los alumnos del tronco profesional.

Se realizaron 10 talleres participando de 16 de 18 grupos en las siguientes temáticas:

- Método de Enfermería
- Cuidados Paliativos
- Cuidado al Adulto Mayor
- Parto Humanizado
- Salud Sexual y Reproductiva
- Heridas y Estomas
- Salud Mental
- Triage Obstétrico
- Investigación cualitativa
- Electrocardiograma

Se realizó el Primer Congreso Latinoamericano de Enfermería participando el 100% de los alumnos del Tronco Profesional.

6) Movilidad estudiantil

Los alumnos que tuvieron la oportunidad de realizar estudios con equivalencia en el extranjero fueron los que se pueden observar en el cuadro LE 3.

Cuadro LE 3. Movilidad Estudiantil.

Nombre	Trimestre	Lugar	Apoyo
Molotla Vivanco	XI Cuidado del Adulto	Universidad del Bio,	Beca de Movilidad
Berenice Montserrat	Mayor en Comunidad	Chile	

7) Acreditación

La Licenciatura está acreditada del 1 de abril de 2016 al 31 de marzo de 2021.

8) Infraestructura y Equipo

En cuanto a infraestructura no se realizaron modificaciones ni adecuaciones.

Con respecto al equipo se adquirieron los siguientes modelos anatómicos:

- Equipo para realización de diálisis peritoneal ambulatoria
- Modelo anatómico para exploración gineco-obstétrica
- Simulador de vías aéreas
- Simulador electrónico de vías aéreas

9) Unidades de Servicio

Para el caso de la Licenciatura en Enfermería no contamos con unidades propias para realizar servicio, sin embargo, es importante recalcar que en todos los módulos los profesores y alumnos participan a través de la práctica clínica en actividades de atención directa a diversos grupos y comunidades.

Todos los proyectos universitarios donde participan profesores de enfermería cuentan con la participación de pasantes.

Se participa en el EEMyF de la unidad en los dos procesos de selección del año.

10) Participación del programa en organismos o instancias públicas o privadas externas a la UAM

La Licenciatura en Enfermería obtuvo dos reconocimientos por parte de la Secretaría de Salud a través de la Dirección de Enfermería por coadyuvar al logro de los objetivos planteados por la última y el segundo por haber participado en brigadas de apoyo ocasionadas por el sismo del 19 de septiembre.

Se participa en COMACE de forma activa como evaluador externo y en diferentes comisiones de esta asociación, también se participó en el Comité Científico de la AMCICHAC en el XI Congreso Internacional de Heridas y Cicatrización.

Actualmente la Dra. María Alberta García Jiménez es la presidenta de la Academia Nacional de Investigación en Enfermería.

La Dra. Araceli Monroy Rojas es miembro honorario del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería.

11) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la licenciatura (FODA)

Fortalezas

- Modelo educativo (sistema modular) que favorece el aprendizaje y las capacidades de auto-aprendizaje
- Método disciplinar (proceso de enfermería) incluido en el plan de estudio
- Profesores con experiencia y compromiso institucional
- Personal administrativo y de apoyo comprometido
- Más del 80% de los profesores son de tiempo completo
- El plan de estudios se encuentra actualmente acreditado por COMACE
- Más del 80% de la planta docente cuenta con certificación por COMCE
- El índice de eficiencia terminal es superior al nacional
- Laboratorios de enfermería funcionales y actualmente en operación
- Más del 80% de la planta docente cuenta con grado académico de posgrado
- El 100% de la planta docente proporciona asesoría de servicio social
- Los profesores de la licenciatura participan en todo el proceso de enseñanza teórico, práctico y de investigación
- Provisión de recursos materiales y áreas físicas por parte de la universidad
- Evaluación positiva de los alumnos hacia los docentes
- Inclusión de pasantes en proyectos universitarios

Oportunidades

- Demanda al ingreso a la carrera continúa aumentando
- Integración al trabajo colectivo de profesores
- Empleo de nuevos modelos y tecnologías educativas
- Convenios con diferentes instituciones de salud y de otro tipo para realizar prácticas clínicas
- Existen diversas áreas de investigación para la participación de profesores
- Participación en el proceso de evaluación externa de la licenciatura por COMACE
- Más profesores pueden solicitar ingreso al PRODEP y al SIN
- Acceso a programa de diferentes apoyos y becas para los alumnos (manutención, excelencia, servicio social, titulación y movilidad)
- Tendencia a nivel mundial en la flexibilización de planes de estudio
- Oportunidad de pertenecer a cuerpos académicos
- Sistematización por áreas de investigación
- Actualización continua del plan y programa de estudio
- Unificación de la forma de evaluación de los campos clínicos en base a los objetivos de aprendizaje (creación de un formato con indicadores)
- Creación de un espacio para dar continuidad a los módulos al principio y final de cada trimestre, así como para fortalecer la práctica docente y socializar puntos relevantes

Debilidades

- Falta de profesores de tiempo completo
- Falta de compromiso institucional reflejado en la baja participación de algunos profesores en actividades colectivas y de gestión
- No todos los profesores de tiempo completo participan en áreas de investigación
- Poca productividad en investigación, reflejada en publicaciones
- Nula movilidad e intercambio de colaboración de docentes
- Poca visibilidad y representatividad institucional al exterior
- Carencia de asesores clínicos
- Heterogeneidad en las prácticas análogas de laboratorio
- Baja tasa de movilidad estudiantil con respecto a otras licenciaturas
- Mala percepción de los estudiantes con respecto a la actualización docente (dominio disciplinar y educativa)
- No existe flexibilidad en el plan de estudios
- Baja participación de algunos profesores en actividades colectivas e institucionales
- Carencia de recursos humanos y materiales en el laboratorio de técnicas quirúrgicas

Amenazas

- Inestabilidad económica y política reflejada en el recorte presupuestal en educación.
- Políticas públicas emergentes en educación y salud que contrastan con las necesidades de la población.
- Saturación de los diferentes escenarios clínicos o de otro tipo para realizar prácticas.
- Carencia efectiva de apoyo y acompañamiento en el proceso de formación del alumno para evitar la deserción.

12) **Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura**

Docencia.

Objetivo estratégico/ factor clave	Indicadores	Descripción	Fórmula	%*	Acciones / Observaciones
OE1 Formar profesionales de enfermería con alta calidad académica y compromiso social que respondan al perfil epidemiológico, económico, político y cultural del país, promoviendo una visión crítica y ampliando estrategias psicopedagógicas innovadoras y de vanguardia.	OE1.1 Perfil de egreso planteado en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería	Medir las diferentes funciones y logro de objetivos que el alumno obtendrá al concluir la licenciatura	Evaluar la opinión de estudiantes, pasantes, egresados y empleadores con respecto a conocimientos, habilidades y destrezas Evaluar al finalizar cada trimestre la programación y desarrollo de cada uno de los módulos	90%	D1, D2, D4, D5 De acuerdo con la re- acreditación realizada en el 2016 por COMACE, el Plan de Estudios cumple con los criterios de calidad, también expresado en los resultados del estudio de seguimiento de egresados.
Crear una comisión para evaluar y actualizar el plan y programas de estudio.	OE1.2 Adecuación y/o modificación del plan o programas de estudio	Determina las necesidades y criterios para mantener actualizado el plan y programas de estudio	Constancias oficiales que den evidencia de las adecuaciones o modificaciones del plan o programas de estudio	100 %	D1, D2, D4 El Plan y programas de estudios se encuentran actualizados y en octubre del presente año se aprobó su adecuación.
Formar profesionales de alta calidad de acuerdo con el modelo educativo Xochimilco.	OE1.3 Estandarización de los elementos teórico-prácticos que constituyen el modelo educativo Xochimilco como: congruencia interna y externa entre objeto de transformación-problema eje, contenidos, práctica e investigación	Señala el cumplimiento de la integración del modelo educativo Xochimilco en docencia, investigación y servicio en cada uno de los módulos	Plan de estudios y programas que integren explícitamente los postulados del modelo educativo Xochimilco	90%	D1, D2, D4, D5 Se implementó un taller para profesores con finalidad de concluir la elaboración del Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Enfermería, donde se abordaron aspectos sobre el Modelo Xochimilco.
Elaborar e implementar actividades técnico-académicas que favorezcan el acto educativo en la formación de profesionales de enfermería.	OE1.4 Realización de eventos académicos durante el año para profesores y alumnos	Fortalecer los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes de la comunidad de enfermería a través de eventos académicos	Organización de por lo menos 2 eventos académicos por año	100 %	D4 Se llevó a cabo el 1 Congreso Latinoamericano de Enfermería de la UAM X, y se impartieron 10 talleres dirigidos a alumnos.
Desarrollar el plan de estudios de posgrados en enfermería iniciando con especialización y maestría.	OE1.5 Diseñar un programa de posgrado de especialidad y maestría en coordinación con el sector salud	Contribuir en el desarrollo profesional de la enfermería mexicana a través de estudios de posgrado	Planes y programas de estudios de especializaciones y maestría en enfermería aprobados y en operación	30%	D6 Se cuenta con una comisión para el diseño del programa de maestría en enfermería.

*Porcentaje de cumplimiento proyectado 2017.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Investigación

Objetivo estratégico/ factor clave	Indicadores	Descripción	Fórmula	%*	Acciones / Observaciones
OE2 Desarrollar proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional, que contribuyan a la solución de problemas de salud en el ámbito nacional e internacional.	OE2.1 Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional	Proyectos de tipo cuantitativo o cualitativo aprobados por el Consejo Divisional	Número de proyectos aprobados por el número de profesores participantes de la Licenciatura en Enfermería	60 %	IN1, IN6 Actualmente se cuentan con 6 proyectos aprobados, y 2 en proceso por el Consejo Divisional, cuyos responsables son la Mtra. Irma Taxis Taxis y el Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa
Desarrollar líneas de investigación disciplinares que coadyuven a solucionar los problemas de salud de la sociedad.	OE2.2 Proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional cuyo objeto de estudio sea el cuidado humano.	Proyectos de tipo cuantitativo o cualitativo aprobados por el Consejo Divisional, donde el objeto de estudio sea el cuidado humano	Número de proyectos aprobados por el número de profesores participantes de la Licenciatura en Enfermería	60 %	IN4, IN5, IN6 IN7 Participan 8 profesores en 6 proyectos aprobados y 3 profesores en 2 proyectos en proceso de aprobación.
Incentivar la participación de docentes en las áreas de investigación, la creación y consolidación de cuerpos académicos y redes de investigación.	OE2.3 Profesores de la carrera pertenecientes a cuerpos académicos	Profesores de la carrera que se encuentren participando en un cuerpo académico	Número de profesores de la carrera que se encuentren participando en un cuerpo académico	10 %	IN8 Solo 2 profesores participan en un Cuerpo Académico
Propiciar la participación de estudiantes y pasantes en investigaciones aprobadas.	OE2.4 Profesores, alumnos y pasantes de enfermería participando en proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional	Profesores, alumnos y pasantes de enfermería participando en proyectos de investigación de tipo disciplinar, aprobados por el Consejo Divisional	Relación del total de profesores, alumnos y pasantes de enfermería participando en proyectos de investigación de tipo disciplinar, aprobados por el Consejo Divisional	60 %	IN3, IN4, IN7 Se han integrado a estudiantes y pasantes a 4 de los 8 proyectos vigentes.
Fortalecer e impulsar la educación continua en docentes y estudiantes sobre metodologías en investigación.	OE2.5 Programas de capacitación y educación continua en metodología de investigación.	Desarrollo de programas de capacitación y educación continua en metodología de investigación.	Número de profesores y alumnos capacitados en metodología de investigación en los paradigmas cuantitativo y cualitativo.	80 %	IN3, IN4, IN5 El 80% de los profesores ha participado como asistente en programas de capacitación sobre metodología de investigación.

*Porcentaje de cumplimiento proyectado 2017

Servicio a la Comunidad y Preservación a la Cultura.

Objetivo estratégico/ factor clave	Indicadores	Descripción	Fórmula	%*	Acciones / Observaciones
OE3 Fomentar la creación y participación en programas académicos de servicio comunitario con el sector público y privado, que respondan a las necesidades de la población con un enfoque disciplinar y autónomo	OE3.1 Participación y/o creación de programas académicos de servicio a la comunidad	Participación de profesores, alumnos y/o pasantes de enfermería en proyectos o programas académicos de servicio a la comunidad.	Número de proyectos existente y en operación por año	50%	S1, S2 Se están realizando gestiones con unidades médicas públicas y privadas para fomentar la participación de profesores.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Objetivo estratégico/ factor clave	Indicadores	Descripción	Fórmula	%*	Acciones / Observaciones
Fortalecer el vínculo del servicio social de enfermería con los diferentes proyectos universitarios.	OE3.2 Integración de pasantes de enfermería de servicio social a diferentes proyectos universitarios	Participación de tres pasantes por proyecto universitario de la carrera	Tres pasantes de servicio social por número de proyectos universitarios de la carrera	100 %	S1, S2 Todos los proyectos universitarios donde participan profesores de enfermería cuentan con la participación de pasantes.
Vincular los programas académicos de la licenciatura en enfermería con otros a nivel local, nacionales o internacionales	OE3.3 Participación fuera de la UAM en proyectos o programas académicos	La carrera de enfermería participará en proyectos o programas fuera de la institución a nivel local, nacional o internacional.	Número de programas académicos de la licenciatura en enfermería con otros a nivel local, nacionales o internacionales	50%	S1, S2 Se participa en el EEMyF, de la unidad, y de otras.
Participar en programas de servicio comunitario desde una perspectiva disciplinar.	OE3.4 Participación de la carrera en programas comunitarios	Profesores, alumnos y pasantes participarán en programas comunitarios desde la perspectiva disciplinar	Número de proyectos comunitarios en los que participa la Licenciatura en Enfermería (2)	50%	S1, S2 Los alumnos y profesores participan en proyectos comunitarios derivados de la práctica clínica.

*Porcentaje de cumplimiento proyectado 2017

Gestión y administración

Objetivo estratégico/ factor clave	Indicadores	Descripción	Fórmula	%*	Acciones / Observaciones
OE4: Fortalecer las actividades sustantivas y de participación universitaria que coadyuven al desarrollo de la Licenciatura en Enfermería a través de la utilización eficiente y eficaz de los recursos humanos, financieros y materiales.	OE4.1 Desglose presupuestal y la asignación de recursos financieros en docencia, investigación, servicio y administración.	Con base a necesidades de la licenciatura se realizará la asignación del presupuesto en los rubros de docencia, investigación, servicio y administración.	Utilización del 100% de los recursos financieros asignados a la licenciatura.	100%	G1, G4, G5 Se utiliza el 100% de los recursos económicos asignados
Ejercer el presupuesto asignado a la Coordinación en forma transparente, mediante la optimización de los recursos materiales y financieros para fortalecer la docencia e investigación	Difundir y socializar la distribución del presupuesto anual con profesores de la carrera	Anualmente se llevará a cabo una reunión con profesores para dar a conocer la distribución del presupuesto.	Utilización del 100% de los recursos financieros asignados a docencia, investigación, servicio y administración.	100%	G1, G2, G4, G5 Se utiliza el 100% de los recursos económicos asignados
Optimizar los espacios físicos para el ejercicio docente	Utilización y optimización de áreas y espacios físicos	Planear anualmente la distribución y asignación de espacios en laboratorios.	Cumplimiento del 100% de las prácticas análogas	100%	G1, G3, G4, G5 Los espacios físicos son utilizados al 100%, de acuerdo con Plan y programas de estudios.

*Porcentaje de cumplimiento proyectado 2017

Estomatología

1) Ingreso, Matrícula, Egresados, Titulados

En el cuadro LEst 1. Se puede observar el ingreso, egreso y titulados de la Licenciatura.

Cuadro LEst 1. Ingreso, Matrícula, Egresados y Titulados en la Licenciatura.

	16/O	17/I	17/P	17/O
Ingreso	124	0	109	113
Matrícula	747	715	761	795
Egresados	55	51	81	31
Titulados	60	38	30	-

*Estadística de Población por trimestre – Coordinación de Sistemas Escolares.

2) Plan de Estudios

Desde el trimestre 16/I se implementó el nuevo Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Estomatología cuya adecuación fue aprobada en Sesión 382 del Colegio Académico.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

a) Reuniones con profesores

Desde enero de 2017 se dio información a los profesores sobre las estrategias a seguir en lo relativo a la acreditación de la Licenciatura en Estomatología. Así mismo, revisar y asignar tareas para actualizar las recomendaciones hechas por CONAEDO en la última visita.

Se llevaron a cabo en cada trimestre reuniones con los profesores para la asignación a las clínicas con el Jefe del Departamento.

También se tuvo una reunión el 9 de junio de 2017 para informar a los docentes en relación con el cambio de encuestas de docencia electrónicas y su procedimiento.

b) Reuniones con los miembros para la Acreditación

Durante el periodo 16/O y 17/O se tuvieron 16 reuniones cuyo objetivo fue contestar la Autoevaluación 2015 del Órgano Acreditador CONAEDO, mismo que se terminó en julio de 2017.

Posteriormente, nos fue notificado por parte de CONAEDO, que el formato de autoevaluación se cambiaba a la versión 3, misma que sería digital y que se debería tomar un curso para conocer la plataforma nueva (SIIAC) para contestar la Autoevaluación 2017. La Lic. Carmen Llaguno y la Mtra. Rosina E. Villanueva A. en el mes de septiembre del año en curso asistieron a dicho curso.

c) La Comisión Académica de la Licenciatura

Han tenido 3 reuniones de la Comisión Académica para analizar los perfiles de las plazas que por fallecimiento o por jubilación son necesarias para la licenciatura y dar su dictamen sobre éstas y está conformada por:

Mtra. Laura Patricia Sáenz Martínez (Etapa I)

Dra. Carmen Guadalupe Osorno Escareño (Etapa II)

Patricia Enzaldo de la Cruz (Etapa III)
 Mtro. Hugo de la Fuente (Sabático)
 Fernando Mejía Tapia (Etapa IV)
 Mtro. César Díaz de Ita (Turno vespertino)
 Mtra. Rosina E. Villanueva A. (Coordinadora de la Licenciatura)

4) **Iniciativas Destinadas a la Formación de los Alumnos**

a) *Cursos alumnos*

- Curso de Introducción a la clínica Estomatológica llevado a cabo el 11 enero 2017.
- Fotografía dental clínica del 21 al 25 abril 2017.
- Curso básico de elaboración terminado y pulido de provisionales del 26 al 28 de abril 2017.
- Curso para docentes y alumnos
- APPS en Dispositivos móviles para estomatología. 28 abril 2017 (profesores)

b) *Becas*

- Se obtuvieron becas del 100 % para profesores y alumnos para el Congreso Nacional e Internacional de la Facultad de Odontología UNAM - AMIC. 4 – 6 Mayo 2017 en el WTC.
- Así mismo becas del 50% para profesores y alumnos para el XIX Congreso Nacional e Internacional Universitario de Odontopediatria y Ortopedia UNAM del 6 al 8 de septiembre 2017.
- Se logró tener becas del 100% para profesores y alumnos para el Congreso FMFEO-AMIC-ADM del 16-18 de noviembre de 2017.

c) *Eventos Académicos*

- XXIII Congreso de Egresados de la Licenciatura en Estomatología y XL Aniversario de la Clínicas Estomatológicas 14 y 15 de noviembre 2016.
- XXIV Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Estomatología In Memoriam del Dr. Marco Antonio Díaz Franco 26 y 27 de octubre 2017.

5) **Movilidad Estudiantil**

Dos alumnos realizaron movilidad en este periodo se pueden observar en el cuadro LEst 2.

Cuadro LEst 2. Alumnos que Salieron de Movilidad.

Nombre alumno	Trimestre	Lugar movilidad	Apoyo
Eduardo Rodríguez Colín	17/O	Universidad de Mendoza, Argentina	BECA UAM
Claudia Figueroa Catalán	17/O	Universidad de Cuyo Mendoza, Argentina	BECA REDES (Incluye manutención IE receptora) con apoyo aéreo.

6) **Proceso de Acreditación**

Se actualizó los CV de los profesores y se solicitó los faltantes de cada uno de ellos. Así mismo se elaboró el mapa curricular del Plan y Programa de Estudios de la Licenciatura en Estomatología y el mapa de transversalidad.

Se inscribió a 3 profesores que fueron aceptados por el organismo de CONAEDO (Dra. Carmen Osorno Escareño, C.E.E. Enrique Ensaldo Carrasco y la Mtra. Laura Patricia Sáenz Martínez) para el Diplomado Internacional en Formación de Evaluadores del CONAEDO.

Con fecha 7 de noviembre 2017 se solicitó al Director de CBS hacer ante Rectoría los trámites necesarios (contrato y pago) para la acreditación, ya que se requiere para tener acceso a la plataforma SIIAC y contestar la nueva versión de Autoevaluación 2017.

7) Infraestructura y Equipo

- Se compró 2 cajas para el revelado de radiografías.
- Compostura de lavado ultrasónico del área clínica de los Laboratorios de Prácticas Estomatológicas

8) Unidades de servicio

Los 4 Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas estomatológicas) son espacios de docencia, investigación y servicios a la comunidad. El número de actividades realizadas en servicio y vinculación a la comunidad fue de 69,910 en periodo de 16/O a 17/P.

La Coordinación Divisional de las Clínicas Estomatológicas y la Coordinación de la Licenciatura colaboraron en la información proporcionada a la Rectoría General para la elaboración del proyecto para obtener el patrocinio de la FUNDSALUD para la compra de equipo para los LDC.

9) Participación del Programa en Organismos o Instancias públicas y privadas externas a la UAM

- Comité de Salud Bucal de la Secretaría de Salud Federal (CENAPRECE). Miembro.
- Comité de Salud Bucal de la CDMX. Secretaría de Salud de la CDMX. Miembro.
- Colaboración al Comité de Salud Bucal de la CDMEX en el diseño de “muelas gigantes” de la UAM-X, para exposición en el Congreso de FMFEO-AMIC-ADM.
- Comité Técnico de la Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Profesiones. Revisión de Planes y Programas de Estudio. Miembro.
- Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud. Secretaría de Salud (CIFRHUS), Secretaría de Salud y SEP.
- Miembro de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO)
- Se participó en el Congreso FMFEO-AMIC-ADM en donde 3 de nuestros profesores colaboraron en el Programa de Actualización.
- Organización de Facultades, Escuelas, Departamento e Institutos de Odontología de las Universidades de América Latina y del Caribe (OFEDO-UDUAL) Miembro.
- Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología (FIEFO). Miembro.
- ISSSTE. Participación en apoyo en las actividades de la Primera y Segunda Semana Nacional de Salud Bucal 2017.

10) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Fortalezas

- Planta docente con estabilidad laboral y nivel académico aceptable.

- Vinculación con la comunidad a través de los servicios que se dan en las clínicas estomatológicas.
- Colaboración y vinculación con instituciones de educación superior e instituciones del sector salud gubernamentales.

Oportunidades

- Privilegiar la calidad de nuestros alumnos más que la cantidad.
- Reconocimiento de la formación integral de los estudiantes de estomatología a partir del contacto interdisciplinario.

Debilidades

- Ausencia de comunicación con el Jefe de Departamento para la programación docente.
- Carencia de conocimiento en las necesidades académicas por la autoridad que designa las cargas académicas.
- Insuficientes espacios y recursos para el mantenimiento en la operación de programas de estudio como son las aulas, falta un laboratorio de prótesis, equipo y modernización de los espacios clínicos.
- Inexistencia de personal técnico-administrativo para la Coordinación.
- Necesidad de una secretaria para el turno vespertino para hacerse cargo de entrega de equipo, material didáctico y control de espacios.
- Profesores con poco sentido de pertenencia y compromiso institucional.

Amenazas

- Reducción de recursos federales para la educación superior y aumento de la matrícula.
- Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura

Las acciones que se llevaron a cabo para la acreditación de la licenciatura, no fue posible consolidarse por el cambio de la presidencia del CONAEDO, así como la sustitución de la Autoevaluación 2015 por un formato digital la Autoevaluación 2017. La meta una vez que se haga el contrato y el pago, se podrá tener acceso a la autoevaluación 2017 para poder ir contestándola y al mismo tiempo está en curso la visita del organismo acreditador.

Se fomentó la ampliación de la matrícula escolar en el turno vespertino ya que la demanda de ingreso de la Licenciatura en Estomatología, (ver cuadro LEst 3).

Cuadro LEst 3. Ampliación de Matrícula.

	16/O	17/P	17/O
Estomatología	1434	652	1534

En resumen, dentro de los Proyectos operativos del Plan de Desarrollo de la DCBS se cumplieron con los D-1, D-4, D- 11, D-13, D-14, D-15, D-16, D-18, D-19.

Medicina

1) Actividades que se han desarrollado en la Coordinación son:

- Adecuación del plan de estudios de la licenciatura de Medicina.
- Planeación de la programación académica correspondiente a los trimestres 16/O y 17/P y la organización del trimestre en curso 17/O.
- Llevar a cabo todas las funciones de gestión que se tiene a cargo como coordinador las cuales se menciona en el presente informe.

2) Demanda/Ingreso 2017

La licenciatura en medicina cuenta con dos procesos de selección para nuevo ingreso al año, durante los trimestres de primavera y otoño. (Ver cuadro LM 1).

El puntaje del examen de admisión establecido por el Consejo Divisional para el ingreso anual tuvo una media de 765 puntos para la licenciatura en medicina, cabe destacar que es el puntaje más elevado para aceptar alumnos de nuevo ingreso de los 17 planes y programas de estudio a nivel licenciatura que se ofrecen en la unidad Xochimilco.

Cuadro LM 1 Demanda, Admitidos e Inscritos.

	Trimestre 16/O		Trimestre 17/P		Total	
	No.	%	No.	No.	%	No.
Demanda	6773	100	2519	6773	100	2519
Admitidos	121	1.7	125	121	1.7	125
Inscritos	111	91.7	105	111	91.7	105

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X. Sección de Estadística Escolar

La distribución de UEA, durante los trimestres 17/P y 17/O son los siguientes se pueden observar en el cuadro LM 2.

Cuadro LM 2 Distribución de las UEA en la Licenciatura.

Unidad de Enseñanza Aprendizaje	
I.	Introducción a la Medicina: Morfofisiología I
II.	Introducción a la Medicina: Morfofisiología II
III.	Introducción a la Medicina: Farmacología
IV.	El Hombre y su Ambiente
V.	El Hombre y su Medio Interno (M)
VI.	Reproducción
VII.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y del Preescolar
VIII.	Crecimiento y Desarrollo del Escolar y del Adolescente
IX.	Atención Integral del Adulto I
X.	Atención Integral del Adulto II
XI.	Atención Integral del Adulto III
XII.	Atención de Urgencias Médicas y Quirúrgicas
XIV.	Atención Clínica Integral II
XV.	Atención Clínica Integral III

3) **Movilidad Estudiantil**

La movilidad estudiantil se puede realizar a partir del quinto módulo y para ello es necesario contar con un promedio mínimo de 8.5. Los alumnos que llegaron de movilidad, así como los que llegaron de intercambio, así como las universidades a las que asistieron se muestran en los siguientes cuadros LM 3 y LM4.

Cuadro LM 3. Movilidad Internacional de los alumnos de la Licenciatura en Medicina 2017.

Universidad Receptora	País	Periodo
Universitat Klinikum	Alemania	17-1
Universidad de Caldas	Colombia	17-1
Universidad Nacional de Litoral	Argentina	17-2
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	17-2
Universidad de Caldas	Colombia	17-2
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	17-2
Universidad del País Vasco	España	17-2
Universitat Klinikum	Alemania	17-1

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico.

Cuadro LM 4 Movilidad de Participantes en la Licenciatura en Medicina 2017.

Universidad de Procedencia	País	Periodo
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Invierno
Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Otoño
Universidad del País Vasco	España	Otoño
Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Otoño
Universidad de Caldas	Colombia	Invierno

Fuente: Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico.

4) **Egresados**

Los egresados en la generación de 16 Otoño fueron 89 alumnos, y de la generación de 17 Primavera fueron 50 alumnos.

5) **Plan de Estudios**

El plan de estudios de la licenciatura en medicina cuenta con 615 créditos (el máximo permitido por Legislación Universitaria), con una duración de quince trimestres.

Actualmente se adecuó el plan de estudios, adecuación que fue aceptada en la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional. La adecuación consiste en la especificación de contenidos de bioética a lo largo del plan de estudios, inclusión de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) en la UEA: Atención clínica integral III, además de actualización de contenidos y bibliografía en todo el plan de estudios.

6) **Planta docente**

La licenciatura en medicina cuenta con 51 profesores. Se cuenta con la contratación temporal de dos profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo. Además de un profesor invitado, un técnico académico y dos ayudantes de profesor. (Ver cuadro LM 5).

Cuadro LM 5. Planta Docente por Áreas de investigación.

Planta Docente	
Ciencias Básicas.	
Dr. Rafael Bojalil Parra-	Dra. Dolores Guadalupe Gavaldón Rosas
Dr. Enrique Castañeda Casteneira	Dr. Casimiro Ignacio Martínez Barbabosa

Planta Docente	
Dra. Julieta Anabell Díaz Juárez	Dr. Jorge Joel Reyes Méndez
Dr. Jorge Alberto López Ávila	Dr. Gilberto Octavio Sandoval Fregoso
Dr. Fernando Mora Carrasco	Dr. Alejandro Alonso Altamirano
Dr. Carlos Alejandro Torner Aguilar	Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz
Dr. Abelardo Villanueva Ramírez	Dra. Rosalinda Flores Echavarría
Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra	Dra. Miriam Madrid Vázquez
Dra. Rosario Urbina Becerra	Dra. Mario Antonio Mandujano Valdés
Ciencias Clínicas	
Dr. Eduardo Gámez Valdés	Dra. Virginia Núñez Luna
Dra. Gabriela Del Pilar Romero Esquilan	Dr. José Luis Pérez Avalos
Dra. Alejandra Gasca García	Dr. José Antonio Ramírez Calvo
Dra. Ofelia Gómez Landeros	Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela
Dra. María Esther Josefina Irigoyen Camacho	Dra. Isayana De Jesús Carrasco Morales
Dra. Virginia Hidalgo Wong	Dra. Adriana Clemente Herrera
Dra. María Regina Monroy Solís	Dr. Luis Manuel Amezcua Guerra
Estado y Servicios de Salud	
Dr. José Arturo Granados Cosme	Dr. Sergio López Moreno
Salud y Sociedad	
Dra. María Del Rosario Cárdenas Elizalde	Dra. Margarita Bibiana Castillejos Salazar
Dr. Gilberto Octavio Sandoval Fregoso	Dra. Ofelia Carolina Martínez Salgado
Dr. Alejandro Antonio Lloret Rivas	Dr. Víctor Manuel Ruiz Velasco Gutiérrez
Dr. Edgar Carlos Jarillo Soto	Lic. Marco Antonio Zepeda Zepeda.

7) **Profesores que tienen Puesto de Gestión**

- Med. Ped. Luz María Flores Rosales
Coordinadora Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas
- Med. Ped. Julio César Amador Campos
Coordinador del Programa de Educación Continua de la División de CBS
- Med. Cir. Víctor Ríos Cortázar
Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria

8) **Alumnos**

Los alumnos de la Licenciatura en Medicina se caracterizan por estar involucrados en diferentes actividades académicas. Su participación es muy importante tanto internamente como externamente.

Así a partir del 2009 surge una asociación de estudiantes de medicina la cual es nombrada AEMUAM (Asociación Estudiantil de Medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco), esta asociación en la actualidad se encuentra en consolidación y a su vez se ha incorporado a la Federación Internacional de Estudiantes de Medicina en México A.C. (IFMSA-MÉXICO A.C.).

La AEMUAM, participa activamente con IFMSA-México A.C. en ocho comités y cuatro divisiones, ambas asociaciones tienen por objetivo realizar actividades educativas para mejorar el desempeño de los estudiantes. La AEMUAM tiene su propia organización y está integrada por alumnos de la licenciatura desde el primer trimestre hasta el decimoquinto trimestre.

Desde el 2011 a la fecha contamos con la participación de alumnos de la licenciatura como integrantes en los diferentes Órganos Colegiados (Consejo Divisional, Consejo Académico y Colegio Académico), en estos órganos colegiados se toman decisiones que involucran la docencia, el servicio y la investigación dentro de la propia universidad. (Ver cuadro LM 6.

Cuadro LM 6 Alumnos miembros de los Órganos Colegiados.

Órgano Colegiado	Periodo	Alumno
Consejo Divisional	2016-2017	Viviana González Marín

La coordinación estableció un vínculo con los alumnos de la licenciatura y se tiene con ellos una reunión al trimestre, a esta reunión acuden principalmente los jefes de grupo de cada una de las UEA. Las reuniones tienen por objetivo saber las inquietudes que tienen los alumnos, orientarlos en cualquier trámite que soliciten y la monitorización de la operatividad de las áreas clínicas.

9) Acreditación

En el año 2004 se solicitó por primera ocasión la acreditación de la licenciatura al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), obteniéndola por cinco años 2004-2009.

En septiembre del 2009 se solicitó la re-acreditación de la licenciatura ante el COMAEM y en enero del 2010 se obtiene nuevamente por cinco años la acreditación.

Este año, a partir del día 27 de junio de 2017 y hasta el 28 de junio de 2022 la carrera de medicina se encuentra acreditada en su plan de estudios y procesos académicos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la educación médica A.C.

Cabe resaltar que la COMAEM reconoce la carrera de medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana dentro de las primeras cuatro posiciones a nivel nacional.

10) Infraestructura

Todos los alumnos de la licenciatura cuentan con servicios e infraestructura como: cafetería, biblioteca, computo, fotocopiado e impresiones, auditorios, servicios de lenguas extranjeras, servicio de enfermería y actividades deportivas.

La Coordinación tiene su oficina en el edificio H donde se realiza la gestión y se comparten dos salas para reuniones, con las coordinaciones de Enfermería y Estomatología.

Se cuenta con once aulas del edificio H, tercer piso, junto con el edificio BA, para impartir docencia de uso exclusivo para la licenciatura y dependiendo del número de grupos por trimestre la División de Ciencias Biológicas y de la Salud nos proporciona las aulas.

También se cuenta con un laboratorio de propedéutica H-010, en el cual se realizan diversas actividades, ya que esta acondicionado con modelos anatómicos y simuladores que se utilizan en las diferentes UEA; un laboratorio de Fisiología H-210, donde se realizan prácticas con el equipo BIOPAC® además de electrocardiografía para las UEA: Introducción a la medicina: Morfofisiología I, II, El hombre y su medio ambiente y Atención integral del adulto I; y finalmente se cuenta con el laboratorio de técnicas quirúrgicas, habilitado para simular un quirófano, se realizan actividades con los alumnos de la UEA: Reproducción pero se encuentra a disposición de cualquier docente que requiera simular una práctica quirúrgica.

11) Campos Clínicos

La licenciatura cuenta con una Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas, la cual está a cargo de la Med. Ped. Luz María Flores Rosales y tiene como responsabilidad establecer los

convenios para que se permita el ingreso de los alumnos de pregrado a las diferentes instituciones de salud tanto públicas como privadas.

En el cuadro LM 7, se puede observar las Áreas Clínicas para los alumnos de pregrado.

Cuadro LM 7. Áreas Clínicas y Unidades de Servicio		
Institución	No	Sede
IMSS	1	U.M.F. N° 46
	2	H.P. CMN Siglo XXI
	3	H.G.R # 1 Carlos McGregor
	4	H.I. Cm La Raza
	5	H.G.Z #30
	6	H.G.R No. 2 Villa Coapa
ISSSTE	1	C.M.F. Dr. Ignacio Chávez
	2	C.M.F. Xochimilco
	3	H.R. Lic. Adolfo López Mateos
	4	H.R. Gral. Ignacio Zaragoza
	5	H.G. Dr. Fernando Quiroz
	6	H.G. Dr. Darío Fernández Fierro
SS	1	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
	2	Instituto Nacional de Perinatología
	3	Instituto Nacional de Pediatría
	4	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
	5	Hospital Juárez México
	6	Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro
DF	1	H.G. Iztapalapa
	2	H.M.P. Xochimilco
	3	H.P. Iztapalapa
	4	H.G. Balbuena
ISEM	1	H.G. Dr. G. Baz Prada
IAP	1	Asilo Mano Amiga A Mano Anciana

Los campos clínicos de internado médico de pregrado estaban bajo la coordinación del Med. Fam. David Filiberto Estrada, actualmente nos encontramos en reestructuración tanto del internado médico de pregrado como del servicio social.

12) **Plan de Desarrollo**

El Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Medicina 2016- 2024 está vinculado con el Plan de Desarrollo Divisional 2016-2024. La comisión para su elaboración se integró por:

- Dr. Jorge Alberto López Ávila- Coordinador de la Licenciatura
- Lic. Marco Antonio Zepeda Zepeda- Profesor del Departamento de Atención a la Salud
- Dr. Rafael Bojalil Parra- Profesor del Departamento de Atención a la Salud
- Dr. Luis Manuel Amezcua Guerra- Profesor del Departamento de Atención a la Salud
- Med. Ped. Julio César Amador Campos- Profesor del Departamento de Atención a la Salud

13) **Actividades Extracurriculares**

- Curso de actualización para los médicos del proyecto “Dr. Vagón”
- “Primer Simposio de Generalidades de Donación de Órganos y Tejidos con fines de Trasplante.”

Medicina Veterinaria y Zootecnia

1) Parámetro de Ingreso, Matrícula, Egresados y Titulados

En el cuadro MVZ 1 se puede ver la matrícula registrada de 16/O A 17/P.

Cuadro MVZ 1. La matrícula registrada en esta licenciatura

Trimestre	16/O	17/I	17/P
Total de alumnos	1085	977	1043
Alumnos en tronco Interdivisional	151	0	143
Alumnos en tronco divisional	171	224	152
Alumnos en tronco básico profesional	759	675	731
Alumnos sin asignación de grupo	4	78	17
Grupos (solo tronco básico profesional)	39	36	39

En el transcurso del 2016 la Licenciatura en MVZ tuvo los siguientes indicadores:

- Demanda de 2,806 aspirantes.
- Se inscribieron 273 alumnos: 63.7% mujeres y 36.3 % hombres.
- Egresaron 182 alumnos (111 mujeres y 71 hombres).
- Se titularon 133 egresados (86 mujeres y 47 hombres).

Los indicadores de 2017 se pueden observar en los cuadros MVZ 2 y MVZ 3.

Cuadro MVZ 2. Demanda, Admitidos e Inscritos.

	Trimestre 17/P	Trimestre 17/O	Total
Demanda	883	2,216	3,099
Admitidos	143	153	296
Inscritos	143	153	296

Cuadro MVZ 3. Egresados Titulados.

	Trimestre 16/O	Trimestre 17/P	Trimestre 17/O
Egresados	51	45	54
Titulados	45	56	60

2) Plan de Estudios

El Plan de Estudios y Programas de Estudios que actualmente se desarrollan para la Licenciatura en MVZ corresponde a la modificación implementada a partir del trimestre 2016 Primavera, misma que fue aprobada en la Sesión No. 378 del Colegio Académico que se llevó a cabo los días 16 y 17 de abril del 2015.

La duración de la Licenciatura es de 5 años y el Plan de Estudios comprende 15 UEA equivalentes a 615 créditos, incluyendo 4 etapas correspondientes al tronco de la Licenciatura.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente

Se integraron comisiones para acreditación, equivalencia y revalidación de estudios y comisión para examen de Conjunto de acuerdo con el artículo 48 RES/UAM:

- 17 de octubre del 2016, equivalencia de estudios del alumno de M.V.Z. Edgar Quiroz Rayón, proveniente de la Licenciatura en Producción Animal UAM-I.

- 17 de octubre del 2016, equivalencia de estudios del alumno de M.V.Z. Carlos Alfonso Castillo Gómez, proveniente de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad del Valle de México.
- 25 de octubre del 2016, equivalencia de estudios de la alumna de M.V.Z. Ana María Medina Huerta, proveniente de la Licenciatura en Biología UAM-X.
- 22 de noviembre 2016, equivalencia de estudios del alumno de M.V.Z. Darwin Ortiz Acevedo, proveniente de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
- 7 de febrero 2017, examen de conjunto para recuperar calidad de la alumna de M.V.Z. Diana Paola Molina Zamora, quien abandonó los estudios en el trimestre 11/P.
- 6 de abril 2017, examen de conjunto para recuperar calidad de la alumna de M.V.Z. Balbina Dolores Torres Reyes, quien abandonó sus estudios en el trimestre 14/O.
- 25 de julio 2017, documento dirigido a los representantes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España, Secretaría General de Universidades y Subdirección General de Títulos incluyendo un informe detallado de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAM-X para obtención de título en MVZ, de la egresada Jimena Camarillo Segura.
- 5 de septiembre 2017, equivalencia de estudios del alumno del M.V.Z. Alberto Marcel Sánchez Bustos, proveniente de la Licenciatura en Nutrición Humana UAM-X.
- 27 de julio de 2017, equivalencia de estudios de la alumna de M.V.Z. Giovanna Vázquez Muciño, proveniente de la Licenciatura en Biología UAM-I.
- 16 de octubre 2017, examen de conjunto para recuperar la calidad de alumna de M.V.Z. Giovanna Vázquez Muciño, abandonó sus estudios en el trimestre 14/P.

4) *Iniciativas destinadas a la Formación de los Alumnos*

En el transcurso del 2017 esta Coordinación gestionó la adquisición de materiales diversos y reactivos para los laboratorios vinculados a docencia en la Licenciatura de MVZ por un monto total de \$170,000.00 (\$120,700.00 correspondiente al Proyecto 34109006 – Laboratorios de Enseñanza de MVZ y \$49,300.00 del Proyecto 34109003 de la Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia), incluyendo los siguientes laboratorios:

- | | |
|---|---------------------------------|
| • Análisis Clínicos | • Análisis Lácteos |
| • Histopatología | • Bromatología |
| • Cirugía Experimental / Fisiología Veterinaria | • Bioquímica de la reproducción |
| • Ciencias de la Carne | • Ensayos metabólicos |
| • Manejo de la Reproducción | • Herbario |
| • Imagenología | • Inmunología |
| • Necropsias | • Leptospira |
| • Laboratorio Clínico de la Policlínica Veterinaria | • Microbiología agropecuaria |
| • Toxicología | |

Se llevaron a cabo las gestiones y la firma del Convenio de Colaboración Académica entre la Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la UAM Xochimilco con el fin de para apoyo técnico y académico para desarrollar diferentes programas, planes y actividades de capacitación y ejecución relacionadas con las asignaturas clínicas y zootécnicas de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, compartiendo la infraestructura, recursos y facilidades que ambas dependencias disponen.

Se continúan las actividades de capacitación en el Hospital Veterinario para Perros y Gatos de la Ciudad de México, de la Secretaría de Salud (SEDESA) en donde los alumnos de la Licenciatura en MVZ de diversos módulos (Prescripción de Medicamentos para Uso Veterinario y Protocolos de Inmunización, Enfermedades Infecciosas, Parasitarias y su Importancia para la Salud Pública, Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas realizan estancias prácticas cada trimestre.

Asimismo, se desarrollan cursos y otras actividades en apoyo a las iniciativas de profesores de la Licenciatura (Ver Trabajo del Coordinador con la planta docente y participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM).

- Apoyo para la realización del curso “Higiene y Bienestar Animal en la UAM-X del 11 al 21 de septiembre 2017 con una duración de 80 horas, en la UAM Xochimilco, en colaboración con la European Commission. Coordinador: Dr. Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca.
- Realización del curso “Bases de Histología Animal” organizado por el Laboratorio de Histopatología y la Coordinación de la Licenciatura en MVZ, del 28 de agosto al 8 de septiembre de 2017, con una duración de 40 horas, UAM-X.
- Apoyo para la realización del Taller elaboración de productos Lácteos del 22 de junio al 1° de julio 2017, 24 hrs. en Totolapan, Edo. de Morelos. UAM-X. Coordinador Dr. Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca.
- Apoyo a la realización del Seminario Acuarios de biotopo, 8 de junio de 2017 UAM-X. Coordinadora Dra. Adelfa del Carmen García Contreras.
- Se llevó a cabo el curso de Educación y Cultura Canina con bases en etología, del 20 de marzo al 23 de abril 2017, 85 horas. UAM-X.
- Realización del Seminario sobre Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Anestesia Inhalada en Pequeñas Especies y Cirugía en Órganos Parenquimatosos”, el 30 de marzo 2017 4 hrs. UAM-X en colaboración con los MVZ Juan José Pérez Rivero Cruz y Célis y Osvaldo López Díaz.
- Se llevó a cabo el Seminario “Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Facoemulsificación en tigre de Bengala – Panthera tigris: aprendiendo con simuladores quirúrgicos”. 6 de marzo 2017 2 hrs., UAM-X en colaboración con los MVZ Juan José Pérez Rivero Cruz y Célis y Osvaldo López Díaz.
- Se llevó a cabo el Seminario “Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Generalidades de la vacunación en perros, el 2 de marzo de 2017, 2.5 hrs. UAM-X en colaboración con los MVZ Juan José Pérez Rivero Cruz y Célis y Osvaldo López Díaz.
- Apoyo para la realización de la plática Aspectos Importantes a Considerar para la selección de las yeguas de recría, Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, Delegación del Valle de México. 13 de febrero del 2017.
- Apoyo para la realización del Taller BPM, POES Y HACCP en el Proceso de Embutidos, UAM-X, del 19 de octubre al 6 de noviembre 2016, Coordinador Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez.

En el Laboratorio de Microscopía para la Docencia se cuenta con la participación voluntaria de 10 alumnos pertenecientes a distintos módulos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, coordinados por el MVZ M en C Osvaldo López Díaz, responsable del Laboratorio de Histopatología. Estos alumnos participan en la capacitación de alumnos, con la supervisión del docente, en temas relacionados principalmente con histología del módulo de Caracterización morfofuncional del Animal Sano y con aspectos de patología del módulo de Interpretación de lesiones anatomopatológicas.

Como parte de una iniciativa para la formación integral de los alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia promovida por alumnos de diversos módulos y del Profesor Javier L. Olivares Orozco, a partir de mayo del 2017 se llevaron a cabo capacitaciones por parte de alumnos de la Licenciatura en trimestres más avanzados del Tronco Básico Profesional para alumnos de otros trimestres. Cabe hacer mención que estas brigadas apoyaron la atención de los animales de compañía de la población civil después del sismo ocurrido el 19 de septiembre del 2017. Una de las zonas en las que se observó mayor participación de esta brigada fue en la zona de San Gregorio Atlapulco en Xochimilco.

Realización y coordinación de la 6ª Gira Universitaria Royal Canin, UAM-X, 3.5 horas, 22 de octubre de 2016, Coordinador Fernando Gual Sill.

5) Movilidad Estudiantil

Internacional

- El alumno Camilo Álvarez matrícula 2173998048, estudiante de la Licenciatura en MVZ en la Universidad Nacional del Litoral, Argentina- cursó en la UAM-X el módulo de Clínica de Enfermedades Sistémicas y Toxicológicas durante el Trimestre 17/O.
- La alumna Paula Lucía Machado Butler matrícula 2173998539 de la Licenciatura en MVZ de la Universidad Nacional de Villa María, Argentina cursó en la Licenciatura en MVZ de la UAM-X el módulo de Diagnóstico clínico e Imagenología durante el Trimestre 17/O.
- La alumna Manuela Torres Rubiano matrícula 2171998415 de la Universidad de Caldas, Colombia cursó el módulo de Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas en la UAM-X durante el trimestre 17/P.
- El alumno Felipe Villegas Valdés, matrícula 2123025714 de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, cursó el módulo de Calidad de los Productos de Origen Animal en la UAM-X durante el trimestre 16/O.
- La alumna Yessica Itzel Macías Cosío matrícula 2133064214, de la Licenciatura en MVZ-UAM-X, cursó en la Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia los trimestres 16-O y 17-I.
- El alumno Omar Flores León matrícula 2113035315, de la Licenciatura en MVZ-UAM-X, cursó en la Universidad de Buenos Aires, Argentina el trimestre 16/O.

Nacional

- La alumna Hilda Pedraza Espitia matrícula 2123066215, de la Licenciatura en Biología Molecular de la UAM-Cuajimalpa, cursó el módulo de Caracterización y valoración morfofuncional del animal sano en la UAM-X durante el trimestre 17/P.
- El alumno Erwin Abner Bravo Escamilla matrícula 2133026661 de la Licenciatura en MVZ-UAM-X cursó en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, Jalisco el trimestre 16/O.
- La alumna Ana Karen Cortés Hernández matrícula 2133077613, de la Licenciatura en MVZ-UAM-X cursó en la Universidad Autónoma de Yucatán el trimestre 16/O.
- La alumna Melissa Macías Carrillo matrícula 2163998054 de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, cursó el módulo de Gestión de la Eficiencia Reproductiva y Genética en la UAM-X durante el trimestre 16/O.

6) Acreditación

La Licenciatura en MVZ no se encuentra acreditada.

Dentro de las recomendaciones de una evaluación previa por parte del CONEVET (Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia) en el 2006, algunas de las recomendaciones incluyeron el incrementar la duración de la Licenciatura a 5 años, reforzar la formación de los alumnos en aspectos médicos de la profesión, iniciar un proceso de rediseño y actualización curricular para que el programa además de responder a interrogantes actuales sobre el contexto social y económico, responda a las interrogantes científico-tecnológicas propias de la clínica, medicina y salud animal.

A partir del trimestre 16 Primavera, se implementó una modificación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

7) Infraestructura y Equipo

- Se adquirieron mesas de trabajo, una mesa de juntas y una pantalla eléctrica como parte del mobiliario necesario para la sala de juntas y el salón de usos múltiples de la Coordinación de la Licenciatura en MVZ.
- Se adquirieron 4 lámparas de cirugía de luz fría sin sombra y una bomba de infusión a jeringa para administración de líquidos intravenosos para los Laboratorios de Cirugía Experimental y de Fisiología Veterinaria.
- Se adquirieron 2 proyectores para apoyar las actividades de docencia de los profesores.
- Se adquirieron 2 contadores digitales de células para el Laboratorio de Histopatología.
- En el transcurso del trimestre 17-Otoño se inició la remodelación y ampliación de la Sala de Necropsias y la construcción de una cámara para refrigeración para apoyo a las actividades de algunas de las UEA que utilizan esta área para sus actividades prácticas.

8) Unidades de Servicio

La Licenciatura en MVZ se apoya en el personal asignado a la Policlínica Veterinaria Las Ánimas para actividades asociadas a la docencia. Los alumnos que cursan el módulo de Diagnóstico Clínico e Imagenología asisten de manera rutinaria a realizar actividades en el laboratorio clínico de la policlínica como parte de las actividades prácticas del módulo. Algunos alumnos de otros módulos realizan estancias o trabajos modulares apoyándose en la policlínica veterinaria.

Asimismo, algunas prácticas o actividades relacionadas con los trabajos modulares de ciertas UEA son desarrolladas en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC).

Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM.

Actividades de la Coordinación relacionadas con la vinculación, participación en Comisiones externas, Asociaciones y Reuniones, integración y seguimiento de convenios, entre otras:

- Participación como Integrante de la Asamblea de Representantes del Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET) 2015 – 2018. Asamblea: 25 de abril del 2017, Fundación San Jacinto, Cd. De México.
- Participación en representación de la Universidad Autónoma Metropolitana (nombramiento por parte del Rector General el Dr. Salvador Vega y León) en la Comisión Técnica Consultiva de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, reuniones 29 de octubre del 2015 y 2016.

- Reuniones: 2 de febrero del 2017, 6 de abril del 2017, 15 de junio del 2017, 21 de septiembre del 2017.
- La UAM, a través de esta Coordinación, participa como miembro activo de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (AMEFMVZ) asistiendo a las reuniones programadas.
- CLV Asamblea de la AMEFMVZ, 9 y 10 de marzo de 2017 Veracruz, Ver.
- CLVI Reunión Nacional de la AMEFMVZ el 29 y 30 de junio 2017 en Cd. México, en la Fundación San Jacinto.
- CLVII Reunión Nacional de la AMEFMVZ del 31 de octubre al 1° de noviembre 2017 en Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.
- Participación como ponente por invitación del Comité de Bienestar Animal en la 24ª Reunión Anual del Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (CONASA) los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2016, en la Cd. de León, Gto.
- Colaboración con la Revista Nexos, Núm. 474, junio 2017 con un Ensayo en el Volumen de Los animales y la Ciudad, "Repensando los zoológicos".
- Participación del Coordinador en representación de la UAM en las actividades académicas del Congreso Expo Veterinaria Latinzoo los días 19 y 20 de julio del 2017 en el World Trade Center en el marco del cual se le otorgó el reconocimiento del Veterinario del Año LatinZoo.
- Apoyo de la UAM a la realización de la Primera Jornada de Medicina Veterinaria en Animales Silvestres, con el tema "Generalidades en la contención química en animales silvestres. El 28 de julio del 2017 8 horas, Universidad Autónoma de Querétaro.
- Participación como Coordinador de la Licenciatura en MVZ de la UAM en la ceremonia del día del Médico Veterinario Zootecnista, organizada por la Unidad Nacional Veterinaria, A.C. el 14 de agosto 2017.
- Invitado a impartir una conferencia sobre El papel del médico veterinario zootecnista en la medicina y la conservación de la fauna silvestre el 21 de agosto del 2017 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Agronomía y Veterinaria, con motivo del Día del Veterinario en México.
- Participación con una Entrevista en la Revista Veterinaria Latín Zoo edición especial julio – agosto 2017, con el tema sobre la labor del Médico Veterinario Zootecnista en la Fauna Silvestre.
- Se firmó el Convenio de Colaboración con la Reserva para la Protección de la Flora y Fauna Silvestre y Domestica y del Medio Ambiente, A.C. para promover la vinculación interinstitucional para el desarrollo de proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación, apoyo técnico y académico, entre otras. Representante interno: Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Célis.
- Se firmó el Convenio de Colaboración con la Fundación Calidad de Vida Animal, A.C. para promover la vinculación interinstitucional para el desarrollo de proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación, apoyo técnico y académico, entre otras. Representante interno: Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Célis.
- Otras instituciones y dependencias en las que se llevaron actividades prácticas incluyeron la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del D.F. (Unidad Médico Veterinaria de la Unidad de Policía Metropolitana – Montada), clínicas y hospitales veterinarios, entre otros lugares para la práctica de estudiantes incluyendo instituciones y dependencias públicas.
- Participación como Coordinador de la Licenciatura en MVZ de la UAM en el evento organizado por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, y la Asamblea Legislativa del D.F., VII Legislatura el 22 de octubre del 2017 con el objeto de hacer reconocimiento público a la labor de los MVZ, en apoyo a los animales afectados durante el terremoto del día 19 de septiembre del 2017.
- Participación como Coordinador del Comité de Certificación en el área Fauna Silvestre del Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. CONCERVET, período 2017 – 2018.

- Para tal efecto se logró la Certificación de Fernando Gual Sill por parte del Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONCERVET) por cumplir los lineamientos de calidad en la práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en Fauna Silvestre 2016 / 2021.

9) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Licenciatura (FODA)

Fortalezas

- Modificación al Plan y Programas de estudio aprobado e implementado en el trimestre 2016 primavera.
- Formación de alumnos a través de la solución de problemas y plan de estudios basado en competencias profesionales.
- Personal docente calificado en áreas de nutrición, reproducción, producción de leche, calidad e inocuidad de los alimentos, bienestar animal y fauna silvestre.
- Grupos de investigación de importancia creciente en las mismas áreas.
- Oferta en educación continua para alumnos y egresados tanto internos como externos.

Oportunidades

- Alta demanda de Médicos Veterinarios Zootecnistas.
- Diversificación de la práctica profesional.
- Demanda de egresados con capacidad para trabajar en aspectos técnicos y sociales.
- Interés de diversas instituciones, organizaciones y empresas por concretar convenios de colaboración.
- Posibilidad de nuevas fuentes de financiamiento a través de autogenerados (Hospital Veterinario) y patrocinios externos.
- Se tiene contemplado continuar con el desarrollo de la infraestructura de laboratorios de docencia del edificio 33 bis del 2º y 3er piso que apoyarán la Licenciatura.

Debilidades

- Plan de estudios no acreditado.
- Carencia de personal calificado en áreas básicas y médico-clínicas (modificación al plan de estudios).
- Carencia de profesores para desarrollar el contenido de los programas completos en algunas áreas específicas de ciertas UEA que tuvieron que ser compactadas en una sola.
- Ausencia de personal administrativo de apoyo directo a las actividades de gestión para la Coordinación de la Licenciatura.
- Presupuesto restringido para infraestructura, equipamiento y contratación de personal docente.
- Escasa vinculación formal con IES y el sector productivo (sitios de trabajo).
- Carencia de certificación de laboratorios (ISO) que impide prestar servicios de calidad a la comunidad.
- Falta de infraestructura y equipamiento adecuados limita la formación práctica de los estudiantes.
- No reconocimiento al servicio como actividad académica (RIPPPA).
- Movilidad restringida por dificultad en la homologación del plan de estudios y calendarización.
- Presupuesto sumamente restringido para operación del programa de estudios.
- Carencia de un programa permanente de formación docente.
- Falta de actualización de la planta docente en didáctica y manejo de campos profesionales.

- Falta de interés de un sector de profesores por apoyar el desarrollo del plan y programas de estudio modificado.
- Lentitud en la renovación de la planta docente.
- Falta de plazas destinadas para todas las áreas de las nuevas UEA o UEA modificadas del Plan de Estudios vigente; por el momento solamente se cuenta con la posibilidad de convocar 3 concursos de oposición para las áreas de clínica de grandes especies, farmacología y Patología.

Amenazas

- Exceso de escuelas y facultades de MVZ.
- Competencia de los egresados con profesionistas de otras escuelas y facultades acreditadas.
- Falta de vinculación con la sociedad.
- Falta de visión del Estado sobre la autosuficiencia alimentaria (importación vs producción nacional).
- Falta de presupuesto para continuar con la construcción de la planta baja del edificio 33 bis que incluye el Hospital Veterinario y diversos laboratorios de docencia ubicados en esa zona.
- Falta de presupuesto para apoyar nuevas actividades prácticas y salidas de campo necesarias para la implementación de algunos temas de las UEA del Plan de Estudios modificado.

10) Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura

De acuerdo con el Plan de Desarrollo y tomando en cuenta las fortalezas y oportunidades de la Licenciatura, se cuenta con un Plan de Estudios actualizado a las necesidades actuales tomando en cuenta los objetos genéricos del desarrollo profesional del MVZ incluyendo la salud y el bienestar, la producción animal, la salud pública y la preservación ambiental; a partir de estos objetos genéricos se desarrollaron las 13 competencias específicas que corresponden a las 13 Unidades de Enseñanza Aprendizaje que componen el Tronco Básico Profesional del Plan de Estudios. La modificación al Plan de Estudios constituyó el primer paso para promover a futuro la acreditación de la Licenciatura con el objeto de contar con una oferta académica y curricular actualizada y pertinente. Aunque se tiene contemplado continuar con el desarrollo de la infraestructura educativa a través de laboratorios de docencia del edificio 33 bis que apoyarán en su momento a la Licenciatura, por el momento no fue posible continuar con este aspecto y estas actividades se desarrollan en los laboratorios existentes y a través del apoyo de instalaciones externas como hospitales y clínicas veterinarias, ranchos y granjas que permiten que los alumnos realicen actividades. Será necesario fortalecer ambos aspectos: las actividades en instituciones externas a través de convenios de colaboración y el desarrollo de infraestructura educativa propia para esta Licenciatura. Cabe hacer mención que se adecuó y se amplió el área de necropsias además de construir una cámara de refrigeración para apoyar algunas actividades prácticas de diferentes módulos.

Otro aspecto asociado a la docencia incluye la necesidad de contar con profesores para atender las diferentes UEA que conforman el plan de estudios. En ese sentido, se requiere la contratación de profesores adicionales a la plantilla existente. Con el apoyo del Departamento de Producción Agrícola y Animal se han contratado profesores temporales y se ha promovido la publicación y los exámenes de oposición correspondientes a nuevas plazas de profesores de tiempo completo, sin embargo, es necesario el apoyo continuo en este aspecto para lograr contar con una plantilla de profesores suficiente para la demanda de alumnos y la capacitación adecuada de los mismos. Esta demanda se incrementó debido a la adición de un año más de la Licenciatura y en consecuencia 3 UEA adicionales en la Etapa III de formación médico-clínica II que corresponde al 4to año de la Licenciatura.

11) Otras actividades desarrolladas por la Coordinación en MVZ:

- Mantener la operatividad administrativa del área.
- Apoyar en todos los aspectos relacionados la implementación de la modificación al Plan y Programas de estudio de la Licenciatura a partir del trimestre 2016 Primavera.
- Apoyar en la gestión de los recursos necesarios para apoyar las diferentes actividades relacionadas con la docencia incluyendo el material y equipo didáctico en general, libros, material de consulta en formato electrónico, espacios físicos adecuados.
- Continuar con las actividades de vinculación necesaria para apoyar las actividades de docencia a través de la colaboración con otras escuelas, colegios, universidades e instituciones diversas promoviendo la firma de acuerdos y convenios y solicitudes de apoyo para atención de alumnos y sitios de trabajo en las diferentes UEA.

Nutrición Humana

1) Parámetro de ingreso, matrícula, egresados y titulados

En el cuadro LNH 1, se puede observar los parámetros de ingreso y en el cuadro LNH 2, la Demanda, Matrícula, Egresados y Titulados durante el periodo que se reporta.

Cuadro LNH 1. Parámetro de Ingreso.

Trimestre	Cuota de alumnos para nuevo ingreso	Parámetro de ingreso
16/P y 16/O	70	680
17/P y 17/O	75	680

Cuadro LNH 2. Demanda, Matrícula, Egresados y Titulados.

	16/O	17/I	17/P	17/O	Total
Demanda	2264	1048	2003	--	5315
Matrícula	605	579	608	619	2411
Egresados	8	48	72	--	128
Titulados	33	36	36	--	105

2) Plan de estudios

El número de versión del Plan de Estudios es el 3.

La última adecuación aprobada al plan y programa de estudios de la Licenciatura para el tronco básico profesional fue en octubre de 2016 por Consejo y Colegio Académico.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente

Reuniones: Se mantuvo comunicación permanente con la planta docente sobre el proceso de reacreditación de la Licenciatura. Se realizó una reunión en el mes de mayo de 2017 para mostrarles el instrumento de autoevaluación y darles a conocer las fechas de visita de los evaluadores del organismo acreditador.

Comisiones:

- Educación Continua: Tuvo a su cargo la planeación y ejecución de 2 cursos en línea. En colaboración con la Coordinación de Educación Continua de la Unidad Xochimilco, se realizó el primer curso de Certificación Internacional de Cineantropometría, nivel 1. Se han realizado 2 reuniones de trabajo en el año y se mantiene comunicación constante por correo electrónico o teléfono para establecer los cursos del próximo año.
- Servicio Social. Tuvo a su cargo la revisión de los reportes de servicio social de los pasantes antes de ser entregados a la Coordinación de Servicio Social de CBS. Han elaborado tres formatos de evaluación de servicio social (para el prestador de servicio social, asesore interno y externo), los cuales estarán en la página de la licenciatura para ser llenado en línea. La finalidad que se tiene con la información que se recabe es evaluar la calidad servicio que presta el alumno y las asesorías que se le brindan.
- Reacreditación. Tuvo a su cargo el llenado del instrumento de autoevaluación y la revisión de las evidencias solicitadas por organismo acreditador de enero a abril de 2017. Apoyaron las actividades de logística durante la visita de los evaluadores del 22 al 24 de mayo de 2017. Una vez que la Licenciatura fue acreditada, se trabajó en el plan de mejora que solicitó el organismo

acreditador el cual entregado en septiembre de 2017. Se realizaron reuniones con esta comisión cada 2 o 3 semanas por mes.

4) **Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos**

Cursos en línea

- Obesidad como Adicción. 35 participantes. Realizado de febrero a marzo de 2017.
- Interacción entre alimentos y medicamentos. 63 participantes. Realizado de enero a marzo de 2017.
- Primer curso de Certificación Internacional de Cineantropometría, nivel 1. 20 participantes. Realizado del 9 al 11 de octubre de 2017.

5) **Movilidad estudiantil**

Los alumnos que realizaron estancia de movilidad en el periodo comprendido se muestran en el cuadro LNH 3.

Cuadro LNH 3. Alumnos que realizaron estancia de movilidad.

No.	Alumno	Universidad	Periodo
1	Karina Chantal González Bustamante	Universidad de Maimónides (Nutrición)	O/2016
2	Gabriela Fernández Quiñones	Universidad de Santiago de Compostela	O/2016
3	Ana Cecilia García Santaella	Universidad de Maimónides	O/2016
4	Gloria Ivette Rocha Zamudio	Universidad de Maimónides	O/2016
5	Teresa Maciel González	Universidad de la Frontera	I/2017
6	José Ricardo Rodríguez Jiménez	Universidad de la Frontera	O/2017

6) **Acreditación**

La Licenciatura fue acreditada en junio de 2017 por un periodo de 5 años.

7) **Unidades de servicio**

Actividades Docentes

- 13 Talleres de antropometría en los que participaron 185 estudiantes. Módulos 4°,5°,7°,8°.
- Práctica de mediciones antropométricas entre los estudiantes del 7° módulo. Responsable Mtra. María Eugenia Vera. 40 estudiantes.
- Apoyo a estudiantes de la licenciatura en su proceso de certificación ISAK. 4 estudiantes realizaron 70 mediciones.
- Capacitación a 23 estudiantes para el uso de equipo especializado a estudiantes del 8° módulo. Responsables Dra. Norma Ramos y Mtra. Teresa Meza.
- Estandarización antropométrica a 1 estudiante de maestría. Responsable del proyecto Dr. Luis Ortiz H. 4 mediciones.

Proyectos de investigación modular y prácticas académicas.

- Evaluación de la Composición Corporal. Proyecto modular a cargo de la profesora Claudia Radilla. 4 estudiantes, 4 evaluaciones.
- Evaluación de la condición física con método directo e indirecto. Proyecto modular a cargo de la Dra. Norma Ramos Ibáñez. 10 estudiantes, 60 evaluaciones. 8° trimestre.

- Evaluación de la condición física con método directo e indirecto. Proyecto modular a cargo de Mtra. María Teresa Meza. 5 estudiantes, 30 evaluaciones. 8° trimestre.
- Evaluación de la composición corporal. Proyecto modular a cargo de la Dra. Claudia Radilla. 10 estudiantes.
- Evaluación del estado nutricional en escolares en el 7° módulo. 30 estudiantes, 12 niños evaluados. Responsable Mtra. Ma. Eugenia Vera.
- Evaluación de la composición corporal a estudiantes de la Dra. Carmen Vera del 5° módulo como parte de sus prácticas académicas. 31 estudiantes.
- Evaluación de la composición corporal a estudiantes del Mtro. Fabricio Campirano del 8° módulo como parte de sus prácticas académicas. 7 estudiantes.
- Evaluación de la composición corporal a estudiantes de la Mtra. Ma. Teresa Meza del 7° módulo como parte de sus prácticas académicas. 4 estudiantes.
- Evaluación de la composición corporal a estudiantes de la Mtra. Ma. Magdalena Sánchez J. del 11° módulo como parte de sus prácticas académicas. 6 estudiantes.

Proyectos de investigación-Servicio Social y Posgrados

- Evaluaciones a trabajadores de la UAM que participan en el proyecto "Movimiento para tu salud". 24 evaluaciones. Responsable: Dr. Luis Ortiz y Lic. Diana Pérez Salgado
- Evaluaciones de la composición corporal por impedancia a participantes del "Proyecto de Intervención Nutricional en problemas gastrointestinales y Hepáticas" Responsable Mtra. Magdalena Sánchez. 213 evaluaciones.
- Validación de una ecuación de predicción para el gasto energético en población mexicana de 30 a 45 años. 45 evaluaciones. Responsables Dr. Luis Hernández O. y Dra. Norma Ramos Ibáñez.
- Validación de ecuaciones de medición de la composición corporal a atletas de élite taewandoines mexicanos. 15 atletas evaluados. Responsables Dr. Luis Hernández O.
- 51 evaluaciones. Mecanismos Inmunológicos asociados con sobrepeso y obesidad con o sin síndrome metabólico. Responsable Dra. Oralia Nájera Medina.
- 12 evaluaciones. Interacción de la dieta, microbiota intestinal y niveles de hormonales de Leptina en sujetos obesos, delgados y con sobrepeso de una población mexicana. Responsable del proyecto Dr. Alejandro Azaola.
- Red de sobrepeso y Obesidad. Responsable: Dr. Salvador García Velazco. 70 evaluaciones.
- Adiposidad Visceral y Subcutánea como factores de riesgo para Síndrome metabólico en escolares y adolescentes de la Ciudad de México. Responsable: Dra. Norma Ramos y Dr. Luis Ortiz H. (53 evaluaciones).
- Prevalencia de sobrepeso y obesidad asociados a factores de riesgo cardiovascular y metabólico en estudiantes de ciencias de la salud. Responsable del proyecto: Dra. María del Consuelo Velázquez Alva. Evaluaciones 22.
- Evaluaciones para el Proyecto Salud Bucal y la Determinación de Sarcopenia de individuos de la Tercera Edad. Responsable Dra. Consuelo Velázquez y Dra. Esther Irigoyen. 32 Sujetos evaluados.

Apoyo a otras áreas de la UAM-X

- Se apoya a otras áreas que trabajan temas relacionados con la nutrición en la obtención de información referente a la composición corporal, análisis clínicos y datos antropométricos.

8) *Investigación*

Respecto a la investigación en el cuadro LNH 4, se pueden observar los proyectos vigentes.

Cuadro LNH 4. Los Proyectos Vigentes en este momento

Proyecto	Área	Departamento
“Mecanismos Inmunológicos asociados con sobrepeso y obesidad con o sin síndrome metabólico”	Ciencias Básicas	Atención a la Salud
“Interacción de la dieta, microbiota intestinal y niveles de hormonales de Leptina en sujetos obesos, delgados y con sobrepeso de una población mexicana”.	Productos Biológicos	Sistemas Biológicos
Evaluación de la composición corporal. en el proyecto de investigación modular.		Tronco Divisional
Red de sobrepeso y Obesidad Promep	Ciencias Básicas	Atención a la Salud
Salud Bucal y la Determinación de Sarcopenia de individuos de la Tercera Edad.	Salud y Sociedad	Atención a la Salud

9) *Participación de la Licenciatura en Nutrición en eventos Institucionales*

- EMYF. Unidad Xochimilco. 17P y 17O. Con la participación de estudiantes, pasantes y egresados de la licenciatura. 2,498 evaluaciones.
- Feria de la Salud. Unidad Xochimilco. 60 evaluaciones. Con la participación de pasantes y egresados de la licenciatura.

10) *Apoyo a otras Instituciones Académicas*

- Universidad la Cañada en Oaxaca. 29 estudiantes visitaron la Unidad de Nutrición para conocer los equipos con los que se cuenta y realizaron una visita a la cafetería.
- Universidad de la Ciudad de México. 6 estudiantes fueron capacitados en la toma de mediciones antropométricas y toma de presión arterial y glucosa capilar.
- Instituto Politécnico Nacional Se dio apoyo a estudiantes de nutrición que se vieron afectadas sus instalaciones por el sismo del 19 de septiembre.

11) *Laboratorio de Análisis Clínicos*

- 415 Muestras procesadas

Laboratorio de Técnicas Culinarias y Tecnología Intermedia

- 53 prácticas solicitadas por 10 profesores de la licenciatura. Participaron 1011 estudiantes.
- Se dio apoyo a estudiantes del Instituto Politécnico Nacional que se vieron afectadas sus instalaciones por el sismo del 19 de septiembre.
- Se dio apoyo a CECAD. Se llevó a cabo la preparación de platillos de dos cursos que impartieron relacionados con nutrición.

Análisis de Alimentos

- 86 Prácticas solicitadas por 10 profesores. Participaron 278 estudiantes.
- Se da apoyo a Tronco Común Divisional, Veterinaria y Agronomía.

Unidad de Evaluación y Orientación Nutricional

- Consultas a comunidad Universitaria y personas externas: 1451.
- Consultas en Actividades deportivas: 146.
- Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM.
- Participación como miembro en el comité ejecutivo de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Nutrición.

12) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la licenciatura (FODA).

Fortalezas

- Se tiene una planta docente de tiempo indeterminado en la que la gran mayoría de los profesores cuentan con posgrado.
- La Licenciatura ha sido acreditada por segunda vez en junio 2017.
- El plan y programa de estudio fue actualizado en el 2016.
- En la Licenciatura en Nutrición Humana, ingresan alumnos que generalmente se ubican entre los tres puntajes más alto de las carreras de la DCBS.
- De acuerdo con los estudios de mercado laboral, el sector empleador se muestra satisfecho con el desempeño profesional de los egresados.
- El Sistema Modular favorece que el alumno sea crítico, analítico y propositivo para enfrentar problemas de nutrición y alimentación, proponiendo soluciones múltiples en diferentes contextos.
- Los alumnos desarrollan la capacidad de realizar investigación que incorpora enfoques de las ciencias biomédicas básicas y las ciencias sociales aplicadas a la salud mediante la implementación del aprendizaje basado en la resolución de problemas.
- Se incrementado en número de alumnos que aprovechan los apoyos institucionales para realizar movilidad a nivel nacional e internacional.
- Se cuenta con infraestructura y tecnología actual para la formación de los alumnos a lo largo de la Licenciatura.
- Es una de las dos opciones educación pública en Nutrición en la Ciudad de México.
- Se tiene una alta eficiencia terminal.

Debilidades

- Falta de conocimiento de algunos profesores sobre el sistema modular.
- Insuficiente espacios y presupuesto para la práctica clínica y el trabajo con comunidades especialmente rurales.
- Presupuesto insuficiente para la manutención de equipos compra de reactivos e implementación de un plan de seguridad.
- Ausencia de movilidad docente.
- Insuficiente relación con el sector empleador.
- Falta de conocimiento de los planes de estudio de las instituciones donde los alumnos puedan realizar intercambio académico.
- Ausencia de criterios para autorizar o no cambios de carrera misma División y Unidad, misma División diferente Unidad y segundas carreras.
- Bajo interés de los alumnos por participar en el proyecto de Consultorios de Atención Nutricional.

Oportunidades

- Contribuir a la solución de los problemas más importante que tiene México (sobrepeso, obesidad y enfermedades no trasmisibles).

- Fortalecer la participación en los programas de alimentación y nutrición para disminuir la desnutrición en México.
- Participar en el diseño de políticas de alimentación y nutrición.
- Continuar con el desarrollo del posgrado de Nutrición.
- Incrementar convenios para el trabajo continuo y permanente en campos clínicos y comunidades.

Amenazas

- Competencia de espacios para el servicio social y prácticas modulares por el aumento de escuelas privadas de Nutrición.
- Falta de lugares de trabajo por aumento de egresado de Nutrición de escuelas privadas con la disminución del salario.
- Incursión de otros profesionales, de personal técnico y personas sin preparación en los campos profesionales del nutriólogo.
- Alta concentración de los egresados en el campo de la nutrición clínica y escasa desarrollo en los otros campos profesionales.

13) Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura

En el cuadro LNH 5, se muestra el avance en el cumplimiento de metas respecto al Plan de Desarrollo de la Licenciatura.

Cuadro LNH 5. Balances respecto al PDL.

Indicador	Meta
OE1.6 Tasa de planes de estudio evaluables considerados de calidad (licenciatura)	100%
OE1.13 Alumnos de licenciatura con nivel intermedio en el idioma inglés	7%
OE1.14 Alumnos de licenciatura que utilizan tecnologías de información y comunicación aplicando las matemáticas y estadística para el desarrollo de la investigación	50%
OE3.1 Número de actividades realizadas en servicio y vinculación a la comunidad	115
OE3.3 Número de miembros participantes de la comunidad.	4
OE3.7 Educación continua	3

Química Farmacéutica Biológica**1) Parámetro de Ingreso, Matrícula, Egresados, Titulados**

En los cuadros LQFB 1 al LQFB 3, se muestran los grupos atendidos la matrícula y los egresados y titulados de la licenciatura en el periodo 16/O, 17/I y 17/P.

Cuadro LQFB 1. Número Total de Grupos Atendidos en el Periodo 16/O, 17/I y 17/P.

Clave	Módulo	TM	TV	Total	TM	TV	TOTAL	TM	TV	TOTAL
		16/O	16/O		17/I	17/I		17P	17P	
336010	Estadística	4	3	7	1	1	2	4	3	7
336026	Matemáticas	4	2	6	5	3	8	2	1	3
336027	Química	2	2	4	3	3	6	4	3	7
336028	Síntesis y Reacti.	4	2	6	2	1	3	3	3	6
336029	Obtención de.	3	2	5	4	2	6	2	1	3
336015	Eval. de mat.	2	1	3	3	1	4	4	2	6
336016	Los Fármacos.	3	1	4	2	1	3	2	1	3
336030	Diseño y Obt.	1	1	2	3	2	5	2	1	3
336018	Eval. de la Cal.	2	2	4	1	1	2	3	1	4
336019	Prevención.	3	1	4	2	2	4	1	1	2
336020	Obtención de.	1	1	2	2	1	3	2	2	4
336021	Aseguramiento	1	0	1	1	0	1	1	1	2
336022	Tecnologías	1	0	1	1	0	1	0	0	0
336024	Eval. Biofarma.	1	0	1	0	0	0	0	1	1
336025	Análisis Inst	0	0	0	0	0	0	0	0	0
336031	Diseño y Obtenc	0	0	0	1	0	1	1	0	1
TOTALES		32	18	50	31	18	49	31	21	52

Cuadro LQFB 2 Matrículaescolar de la Licenciatura.

Trimestre	16/O			17/I			17/P		
	TM	TV	Total	TM	TV	Total	TM	TV	Total
Alumnos	964	565	1529	964	565	1529	964	565	1529

Cuadro LQFB 3. Número de Egresadosy Titulados de la Licenciatura.

Trimestre	16/O	17/I	17/P
Egresados	52	44	73
Titulados	43	52	58

2) Plan de Estudios

Última adecuación del plan de estudios la aprobada en la sesión 381

3) Trabajos del Coordinador con la planta docente

Se tuvieron diversas reuniones con los profesores del departamento de sistemas biológicos con el objetivo de establecer las reglas de uso de las áreas comunes de investigación y docencia, así como para determinar y solicitar los apoyos en materia de seguridad de los inmuebles en caso de siniestro, así como de la operación de los laboratorios de docencia.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

Los eventos académicos que refuerzan los contenidos de los módulos de la Licenciatura en QFB, son conferencias brindadas por especialistas de empresas pertenecientes a la industria farmacéutica, hospitales, institutos de investigación, así como profesores de la plantilla del Departamento de Sistemas Biológicos, los eventos fueron realizados con el apoyo de la Federación Estudiantil de QFB de la UAM-X.

Organizador de las "VI Foro Estudiantil de Alumnos y ex alumnos de QFB de la UAM-X". Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y la Asociación Farmacéutica Mexicana A. C. México, D.F. 09 de Marzo de 2017. Se tuvo en promedio una asistencia de 200 estudiantes de la Lic. en QFB.

- Organizador del "Ciclo de Seminarios de Formación y Actualización en QFB" del trimestre 17I. Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México, D.F. del 31 de Enero al 14 Marzo de 2017. Con un promedio de registro de asistencia de 68 personas.
- Organizador del curso "Introducción a la Atención Farmacéutica" impartido por el QFB Edgar del Rey Pineda, en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, del 26 de abril al 03 de Junio de 2017, con una duración de 30 horas y una asistencia de 32 participantes estudiantes y egresados de QFB, así como diversas instituciones hospitalarias, como universitarias.
- Organizador del "Ciclo de Seminarios de Formación y Actualización en QFB" del trimestre 17P. Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México, D.F. del 16 de Mayo al 27 Junio de 2017. Con un promedio de registro de asistencia de 70 personas.
- Organizador del: "Curso Básico de Estequiometría" impartido por Berzelius Integral Consultancy, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco del 13 al 27 de Mayo del 2017. Duración 12 horas. Se registraron 57 estudiantes al curso. Estuvo dirigido a estudiantes de la Licenciatura en QFB, los cuales participaron de los diferentes trimestres a los que se encontraban inscritos.
- Organizador del Semana Deportiva de QFB. Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, Ciudad de México, del 29 de mayo al 2 de junio de 2017. Se realizó en las instalaciones de deportivas de la UAM Unidad Xochimilco, se contó con la participación de 200 alumnos, en su mayoría de la licenciatura de QFB y de las licenciaturas de MVZ, Enfermería y Nutrición.
- Organizador del "Curso Introducción a la Atención Farmacéutica desde una Perspectiva Social" impartido por el QFB Edgar del Rey Pineda, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco del 29 de abril al 03 de junio del 2017. Duración 30 horas. Se registraron 35 participantes entre estudiantes de la licenciatura de la unidad Xochimilco y varias instituciones como hospitales e industria.
- Organizador del Curso-Taller Básico: Validación de Limpieza" impartido por la empresa Berzelius Integral Consultancy, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco del 03 al 10 de junio del 2017. Duración 08 horas. Se registraron 21 participantes entre estudiantes y profesionales de la industria farmacéutica al curso.
- Organizador del 2do. Simposio en Farmacia Hospitalaria "El Trabajo Multidisciplinario en la Atención Farmacéutica", realizado en el Hospital HMG Coyoacán de la Ciudad de México, los días 18 y 19 de julio del 2017. Con una participación de 100 asistentes de diferentes instituciones como ENCB, CINVESTAV, Unidad Profesional Interdisciplinaria de BiotecnologíaUPIBI- IPN, Consultores independientes, Facultad de Química de la UNAM, Hospital Ángeles, IMSS, Instituto de Salud, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Pediatría, Maestría en Ciencias Farmacéuticas, así como de varias industrias farmacéuticas.
- Organizador del "Curso Introducción al Laboratorio Clínico" impartido por los QFB José Emeterio Rivas Martínez, QFB Víctor Manuel Magaña Segura y QFB Araceli Guevara Cabrera del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco del 30 de septiembre al 18 de noviembre del 2017. Duración 36 horas. Se registraron 86 participantes entre estudiantes y profesionales de la industria farmacéutica al curso.
- Organizador de las 1ras. Jornadas de Integración multidisciplinarias en Ciencias de la Salud "Salud Mental: Aspectos Bioéticos, Farmacológicos y Paradigmas Sociales" realizados en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, los días 23 y 24 de octubre de 2017. Con una afluencia

de 186 participantes de diferentes licenciaturas y varias instituciones tanto hospitalarias como educativas.

- Organizador de las II Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia “Creando Redes, Sumando Esfuerzos” organizados por la Red Latinoamericana de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia A.C. y la Coordinación de la Lic. en QFB., Ciudad de México el 14 de Noviembre de 2017. Se tuvo un registro de 208 asistentes procedentes de Asociación Para Evitar La Ceguera en México, Especialistas en dictamen para Farmacovigilancia y Tecnovigilancia S.A de C.V, Hospital de Niño Morelense, Hospital Escandón, Hospital General de México, Hospital general Dr. Manuel Gea González, Hospital General Tacuba ISSSTE, Hospital Pediátrico Iztapalapa, Sria. de Salud, ISEM, ISSSTE, Instituto Tecnológico De Milpa Alta, Janssen Cilag de México, Ciarmi Group, industrias plásticas médicas, Farma&TecnoAM, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y ESIQIE – IPN, Facultad de Química, FES Iztacala, FES Zaragoza de la UNAM, Ciencias Químicas BUAP así como estudiantes de UAM-I y UAM-X de diferentes Licenciaturas.
- Organizador del 2do Congreso Interuniversitario de QFB “La Química en Todas Partes” y la 3ra. Feria Farmacéutica. “Conozcamos más del mundo Farmacéutico”, en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, Ciudad de México el 21 de noviembre de 2017, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, en un horario de 09:00 a 19:00 horas. El evento tuvo un total de 255 asistentes dentro de ellos estudiantes de licenciatura en QFB, QFI, QBP, Ingeniería Farmacéutica, maestría y doctorado de diferentes instituciones del país como: Centro Universitario Interamericano CEUNI Plantel Golfo Centro Puebla, Puebla, Escuela de medicina y comunidad integral, inesap, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas y UPIBI del IPN, Instituto Tecnológico de Milpa Alta, SEP, Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, UICUI, UNAM FES-Cuautitlán FES-Zaragoza, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo, Universidad de Ixtlahuaca CUI, Universidad de la Cañada, Oaxaca, Universidad Justo Sierra, Universidad Politécnica de Puebla, UVM, de la UAM-I y la UAM-X, así como de la industria IQCHEMLABS y las empresas: Berzelius, BIOMEDICALAB, DISS SOTAX, Distribuidora Clínica Diagnostics, EQUIPAR, ISIALAB, LEACSA, LEI, MICROMEDEX 2.0, Perkin Elmer, Son Para Químicos y Más, y Dosal México.
- Organizador del “Curso Liderazgo” impartido por la empresa Berzelius Integral Consultancy, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco el 25 de noviembre del 2017. Duración 6 horas. Se registraron 20 participantes estudiantes de la licenciatura.
- Se realizó un “Concurso de Calaveritas Literarias de QFB”, dentro de las instalaciones de la Universidad, participaron 15 estudiantes de varias carreras además de la de QFB.
- “1er Foro de Diabetes” realizado dentro de las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco el día 19 de septiembre y reagendado el día 29 de noviembre, con una asistencia aproximada de 150 personas, esto fue en conjunto con la Sección Estudiantil de QFB de la UAM-X.
- “CXXXIV Jornadas Nacionales de Ciencias Farmacéuticas del Valle de México 2017”. Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco y la Asociación Farmacéutica Mexicana A. C. México, D.F. del 16 al 18 de noviembre de 2017. Organizado por la Sección Estudiantil del Valle de México ante la AFMac.

Con el apoyo de la división se ofreció un curso de “Seguridad en el Laboratorio” dirigido a los laboratoristas de la Licenciatura como parte de la capacitación continua.

5) Acreditación

El día 8 de marzo del 2016 se acreditó la Licenciatura en QFB por parte de la Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF) que está vigente hasta el 04 de marzo del 2021.

6) Infraestructura y Equipo

Mediante el apoyo de la División se adquirieron en este año, 10 Reóstatos que serán utilizados en los laboratorios G-304 y G-305, 15 parrillas de agitación y calentamiento para equipar los 15 laboratorios con los que cuanta la licenciatura con el fin de que los alumnos tengan prácticas completas de calidad referentes al módulo que se lleva a cabo en esos laboratorios.

Para el buen funcionamiento de la licenciatura se procuró mantener una buena comunicación con alumnos, profesores y laboratoristas. Para tal efecto, se realizaron reuniones informativas por sector, incluyendo en los puntos del orden del día temas relacionados con cada uno de ellos, a manera de ejemplo se puede mencionar la compra de reactivos y materiales, asignación de espacios físicos, programación de la parte experimental de los módulos, etc.

Se mantiene la página del Facebook de la licenciatura que actualmente cuenta con casi 13 mil seguidores, al ser una herramienta rápida, permite el intercambio de información con los estudiantes y la comunicación sea más fluida.

7) Participación del Programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM

Se ha participado con organismos como la AMEFFAR/COMAEF, en invitaciones que se han girado a la licenciatura para participar con otras instituciones a nivel nacional, en la propuesta de la homologación del título de Farmacia.

Se ha participado con la Red Latinoamericana de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia en la Organización de las II Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia “Creando Redes, Sumando Esfuerzos” en 2 de las sedes programadas a nivel nacional, estando presentes en la organizada por la UAM-X y en el Centro Médico ISEMMMyM Toluca.

Se atendió la invitación de los Laboratorios de Especialidades Inmunológicas S.A. de C.V. en la invitación al que asistieron 6 profesores y dos alumnos de la licenciatura al 2do Simposio Mexicano de Biofármacos 2017, realizado el 23 y 24 de noviembre.

Se atendió la invitación que hiciera la Fundación ALE en conjunto con CANIFARMA, AMIIF, ANAFAM, AFAMELA y COFEPRIS al 4° Foro de Calidad de Medicamentos “Construyendo alternativas efectivas a favor de la salud” 2017, el 22 de agosto.

Se atendió la invitación que hiciera la Fundación ALE en conjunto con AMIIF y el IMSS al 2° Foro Oportunidades para ser mejor del IMSS, realizado el 22 de noviembre.

8) Asignación de Tutores Pronabes

Durante el trayecto del 2016, se han recibido alrededor de 90 becarios de “manutención”, los cuales fueron asignados a un tutor académico como corresponde.







Posgrados de la División de CBS

Coordinación de Posgrados

1) Trabajo del Coordinador

A partir del 3 de febrero se designó al Dr. Edgar Jarillo Soto, como Coordinador Divisional de Posgrados el cual se ha encargado de la Coordinación entre las 8 maestrías y 3 doctorados de la División. Entre las actividades que esta coordinación ha realizado se encuentran las siguientes:

El Foro de Posgrados de la División de CBS. realizado los días 27 y 28 de abril, con el objetivo de: Propiciar un espacio de encuentro de autoconocimiento y reflexión para establecer planteamientos de desarrollo de los programas de posgrado de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco.

Asistieron los coordinadores y coordinadoras de los once programas de posgrado de la División, así como, profesores y profesoras participantes de esos programas de posgrado.

Los intercambios y reflexiones, permitieron situar los problemas comunes y las prioridades a trabajar. Los aspectos destacados son:

- La pertinencia al PNP del CONACyT
- Los apoyos administrativos y de gestión cotidiana de acuerdo a las demandas institucionales para optimizar la operación.
- La sobrecarga académica en docencia e investigación de la planta docente.
- Las perspectivas de recambio generacional por el envejecimiento de la planta académica, y la necesidad de la permanencia laboral por los escasos incentivos para la jubilación, como la dificultad de sustitución de académicos jóvenes formados en la trayectoria de cada uno de los posgrados.
- Las limitaciones presupuestales para hacer frente a la operación cotidiana.

2) Actividades con Coordinaciones de Posgrado

Se han realizado distintas reuniones de trabajo con los coordinadores de los distintos programas de posgrado, especialmente con aquellos que postularían al PNP.

- Reuniones de trabajo con la Responsable del Programa Institucional de Posgrado de Vinculación Institucional de la Rectoría General para:
 - ✓ Analizar y gestionar las becas de CONACyT para alumnos de Posgrado.
 - ✓ Establecer criterios y procesos de trabajo para los Programas de posgrado que postularían al PNP.
- Apoyo para el PNP, con recursos financieros de la División de CBS se contrató por honorarios a tres personas en lapsos distintos durante todo este periodo para colaborar con las Coordinaciones de programas de posgrado que debieron renovar su pertenencia al PNP del CONACyT. Los programas en esta situación durante este lapso fueron:
 - ✓ Maestría en Ciencias Farmacéuticas (Renovada)
 - ✓ Maestría en Ciencias Agropecuarias (Renovada)
 - ✓ Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores (en Proceso de dictaminación)
 - ✓ Maestría en Ecología Aplicada, se realizó el proceso previo, no se presentó solicitud
 - ✓ Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Se realizó el proceso previo de captura y acopio de información. Deberá presentar la solicitud en el mes de febrero de 2018.
 - ✓ Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Se está en proceso de preparación de la solicitud para presentarla en marzo de 2018.

3) *Infraestructura*

Se han realizado múltiples gestiones para habilitar y dotar de mobiliario los siguientes espacios de posgrado.

- Salón de grados
- Oficina de la Coordinación
- Sala de estudiantes de posgrado

Para ello, ha sido necesario desde la formulación de la propuesta, autorización financiera, hasta el seguimiento con personal de la Coordinación de Espacios Físicos de la Unidad. Como resultado, para fin del año 2017, se tendrán disponibles con mobiliario y recursos tecnológicos esos tres espacios, que sin duda tendrán resultados muy positivos para la operación de los posgrados de la División.

4) *Apoyo a Congresos*

Con recursos financieros de la Coordinación de posgrados se convocó a todos los programas de posgrado para recibir apoyo para alumnos que asistieran a Congresos o reuniones académicas. Como consecuencia de la convocatoria se apoyó a:

- 11 alumnos/as de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.
- 2 alumnas de la Maestría en Ciencias en Salud de los trabajadores.
- 1 alumna del Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Es importante destacar la disposición y el apoyo financiero recibido por la Dirección de la División para ese fin.

5) *Plan de Desarrollo Divisional*

Eficiencia Terminal² (Objetivo Estratégico 1.3)

La eficiencia terminal ponderada de los programas de posgrado alcanza un valor de 16.5 % siendo en doctorado el valor más alto en la cohorte 2012, la que debe tener cumplimiento mayor para 2017. En las maestrías de la División se presenta una eficiencia terminal con comportamiento irregular, siendo su pico más alto en 2014 (29.12 %) y el más bajo en 2017. (10.42%), La meta para 2017, se establece en 35%, Al interior de los programas de Maestría en Población en Salud quien contribuye a explicar los valores más bajos de todo el periodo. La meta de eficiencia terminal de los programas de Doctorado, la meta de 35% para 2017, está dentro del parámetro.

Las actividades de Servicio de los programas de Maestría en el ciclo escolar 16/O a 17/P, se muestran en el cuadro CP 1, y las actividades de Educación Continua en el cuadro CP 2.

Cuadro CP 1. Actividades de Servicio en el año escolar 2016-2017, de maestrías de la DCBS

Número de Proyectos (OE 3.2)	Número de Actividades (OE 3.1)	Número de Alumnos/as (OE 3.1)		Número de Profesores (OE 3.3)	Contratos y Convenios (OE 3.4)
		Posgrado	Licenciatura		
107	1816	275	277	141	48

² No incluye la Maestría en Ecología Aplicada porque no proporciono Información.

Cuadro CP 2. Actividades de Educación Continua en Maestría

Número de eventos de Educación Continua (OE 3.7)

Talleres	Cursos	Diplomados
23	54	0

6) Programas de Posgrado en el PNPC (Objetivo estratégico 1.7)

- De los once programas de posgrado 8 pertenecen al PNPC, con una tasa de 72.7 %, ligeramente por debajo de la meta para 2017, de 75 %.
- Actualización de Planes de Estudio de Posgrado (Objetivo Estratégico 1.9)
- Para el cierre del trimestre 17/O, 70 % de Planes de estudio de los Programas de Posgrado han realizado alguna revisión aprobada por el Colegio Académico de la UAM. Un valor superior en 10 puntos a la meta (60 %) para este año.

Maestría en Ciencias Agropecuarias

1) Parámetros de ingresos anuales y matrícula

En el cuadro MCA 1, se muestran datos de las convocatorias emitidas para la maestría en este periodo y en el cuadro MCA 2, se puede observar la matrícula por UEA de cada trimestre.

No. de Convocatorias	Trimestre	Fecha de Ingreso	Alumnos
1era.	17/P	08 de mayo de 2017	11
2da.	17/O	26 de septiembre de 2017	12

Cuadro MCA 2. Matrícula de la Maestría 2016 y 2017

Trim	Unidad de enseñanza-aprendizaje	Clave	16/I	16/P	16/O	17/I	17/P	17/O
1	Determinantes y evolución de la ciencia y la tecnología en el sector agropecuario y agroalimentario mexicano	3346001	-	10	12	-	11	12
2	identificación y planteamiento del problema de investigación en las ciencias agropecuarias	3346002	11	-	8	12	-	10
3	Planeación y diseño de la investigación agropecuaria	3346003	6	11	--	10	9	--
4	Seminario de avances de investigación I	3346004	1	12	10	-	10	12
5	Seminario de avances de investigación II	3346005	11	1	11	11	-	10
6	La comunicación en la ciencias y tecnologías agropecuarias	3346006	12	10	-	12	11	-
Total			41	44	41	45	41	44

Se titularon más de 15 personas en lo que va del año, lo que favorece los índices de titulación en tiempo y forma.

2) Plan de estudios

El último proceso de adecuación fue presentado al colegio académico en su sesión núm. 336, y fue a partir del 11 de marzo del 2011.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta docente

Reuniones con la Comisión Académica

- Cada trimestre se reúne la Comisión al inicio del trimestre, y al final. Y en caos especiales, cuando lo amerite la situación.

Reunión con los profesores de las UEA

- Al inicio del trimestre se hace la presentación de los profesores, así como la dinámica de trabajo para cada módulo del primer año (al menos 2 módulos por trimestre).

Reunión con los alumnos

- Se realiza la presentación de los miembros de la Comisión Académica, al inicio de cada trimestre.

- Se indica las características del posgrado (plan y programa de estudio, alternativas de estancias, movilidad y forma de titulación etc.), señalando las evaluaciones, entrega de informes.
- Se realiza la presentación de los profesores del módulo.

Comisiones actuales

- Se requiere la actualización de las herramientas de evaluación para los candidatos al posgrado. Para esto se formó la comisión de la evaluación de estadística, dirigida por el Dr. Héctor Castillo.

4) Iniciativa destinada a la Formación de Alumnos

Se participó en cursos, congresos y estancias como parte de las iniciativas destinadas a la formación de alumnos, (ver cuadros MCA 3 y MCA 4).

Cuadro MCA 3. Iniciativas destinadas a la formación de alumnos.

Presentación	Institución Participante	Nombre	Fecha
Cursos			
Dra. María Esther Fernández Laespada	Universidad de Salamanca, España	Aplicación de metodologías analíticas en el estudio de residuos en alimentos, fármacos y matrices medioambientales y biológicas	16 de octubre a las 12 Horas.
Dr. Joerg Hartung de Alemania Dr. Jorge Saltijeral	Comunicad Económica Europea Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco	Curso: Higiene y bienestar animal	11 al 21 de septiembre De 2017
Congreso			
Tania Reyes Cruz	Subexpresión de IFN,IFIT1 IFIT3 en células MDCK infectadas con parvovirus canino	6° congreso y 2ª feriatenico-científica del Departamento de Producción Agrícola y Animal 2017	18-20 de octubre 2017
Cursos para establecer contactos para la movilidad estudiantil			
Dra. María Esther Fernández Laespada	Universidad de Salamanca, España	Máster Universitario en Química Supramolecular	16 de octubre a las 12 horas.

Cuadro MCA 4. Estancias.

Alumno	Institución Participante	Nombre responsable	Fecha
Nelly Martínez Fiel	Director de la Dirección General de Sanidad Vegetal del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	Dr. Francisco Javier Trujillo Arriaga	09 de abril de 2018 al 13de agosto de 2018
Juana Margarita Martínez de Jesús	Texas Agrilife extensión Assistant profesor and Agrifife Extension Entomology Specialist	Ph. D. Robert Bowling	14 de octubre del 2017al 7 de enero del 2018
Daniel Becerril Cortes	Santa Catarina StateUnivesity (UDESC) Anima Scientist/profesor researchr	Dr. Mauricio Gustavo Coelho Emerenciano	12 Septiembre al 04 de diciembre del 2017
Katia Cienfuegos Martínez	Santa Catarina State Univesity (UDESC) Anima Scientist/profesor researchr	Dr. Mauricio Gustavo Coelho Emerenciano	12 Septiembre al 04 de diciembre del 2017
Juan Espinasa Jaramillo	Departament forenvironment. Food andrural affairs	Dr. L. Jones Dr., Jennifer Johnson	01 de enero al 31 de diciembre 2017

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La Maestría en Ciencias Agropecuarias, participo en la convocatoria 2017, siendo favorecida para estar nuevamente en el PNPC, por tres años más, 2017-2020.

6) Infraestructura

No hay cambios en la materia de infraestructura

7) Unidades de servicio

Nombre	Título del trabajo	Director	Co-Director	Asesor
Yazmin Yolanda Sandoval García	El desarrollo rural sustentable frente a la minería al aire libre un estudio de caso en tétela de Ocampo puebla 2012-2016		Pablo Alberto Torres Lima	Adolfo Guadalupe Álvarez Macías
Daniel Meza Sampedro	Evaluación de la sustentabilidad de las unidades de producción de pequeños porcicultores al sur de la ciudad de México		Juan Gabriel Rivera Martínez	Rey Gutiérrez Tolentino Salvador Vega y León
Marisol Carbajal De Nova	Establecimiento de una plantación silvopastoril en zonas áridas de México		Ramón Soriano Robles	Ladislao Arias Margarita Daniel Grande Cano
González Mendiola Liz Dahani	Efecto de la crio preservación en espermatozoides obtenidos de cola de epidídimo equino a diferentes tiempos postmortem		Alejandro Avalos Rodríguez	José Antonio Herrera Barragán Jorge Antonio Gonzales Santos
Betania Girón Barajas	Estrategia de evaluación de la sustentabilidad en la producción acuícola periurbana. Estudio de caso: producción de trucha arcoiris (<i>Oncorhynchus mykiss</i>) asociada a río Magdalena, ciudad de México		Aida del Rosario Malpica Sánchez	Luis Ayala Pérez, Gabriel Campos Montes
López Zárate Rocío Azhzil	Efecto de la luz y suplementación con dl-alfa-tocoferil en el desarrollo embrionario y calidad al nacimiento del pollito		Herrera Barragán	Alejandro Avalos Rodríguez Ricardo Ruiz Sánchez
Tania Reyes Cruz	"Sub-expresión de genes de la respuesta inmune en células infectadas con parvovirus"		Daniel Martínez Gómez.	M. en C. Estela T. Méndez Olvera Dra. Monika Palacios Martínez
Mónica Yazmin López Sánchez	Actividad nematostática de extractos leofilizados de cultivo de <i>Metarhiziumanisopliae</i> sobre <i>Nacobbus aberrans</i>		Antonio Flores Macías	Esteban Barranco Florido M Daniel Ruiz Juárez
Reyes Ramírez Jesús	Calidad contenido de carotenoides y su regulación en dos genotipos nativos y cuatro híbridos comerciales de jitomate (<i>Solanum lycopersicum</i> L.)		Dra. Laura Josefina Pérez	Guadalupe Prado Flores Juan Manuel Villa Hernández
Martha Sánchez Ruíz	Relación de los cambios físicos, biológicos y ambientales en el desarrollo embrionario del cocodrilo de pantano (<i>Crocodylus moreletii</i>)		Dra. Marcela Vergara Onofre	Marcela Vergara Onofre Alejandro Avalos Rodríguez
Ramírez Zamora Juan	Bioeficacia de la combinación del extracto de <i>Dodonaea viscosa</i> y el hongo <i>Isaria fumosorosea</i> para el control de <i>Spodoptera exigua</i> y su efecto sobre sus hemocitos		Antonio Flores Macías	David Osvaldo Salinas Sánchez Rodolfo Figueroa Brito
Sierra Cortés Jesús Clemente	Evaluación de la contaminación por plaguicidas organoclorados (POC) en agua, sedimento y peces del puerto marqués Acapulco Juárez Guerrero México		Rey Gutiérrez Tolentino	Salvador Vega José Jesús Pérez González
M.V.Z. Martha Sánchez Ruíz	Relación de los cambios físicos, bioquímicos y genéticos, relacionados con el desarrollo embrionario del cocodrilo <i>moreletii</i> durante la época reproductiva en el centro de investigación y conservación de especies amenazadas (CICEA) Villahermosa, Tabasco		Dra. Marcela Vergara Onofre	Alejandro Ávalos Rodríguez
Selena Carmen Rives Castillo	Evaluación post cosecha de la aplicación de recubrimientos de quitosano adicionados con aceite esencial de orégano en jitomates Var Kenton		Rey Gutiérrez Tolentino	Silvia Bautista Baños Daniel Ruiz
Nancy Mariana Ayala Angulo	Análisis de la variabilidad genética de una población de <i>Ambystoma Mexicano</i> en el centro de investigaciones biológicas y acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)		Daniel Martínez Gómez	Estela Méndez Olvera Armando Sunny García Aguiler

8) Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

- Se ha promovido la titulación de alumnos favoreciendo los índices de titulación, sin embargo, hay que continuar con las medidas necesarias para que sea en tiempo, con el fin de continuar con los requerimientos del PNPC.
- Es necesario promover la movilidad externa de los alumnos, ofreciéndole alternativas.
- Se debe de iniciar con las estrategias de modificación del plan de estudios, ya sea en la modalidad de adecuaciones o rediseño.
- Se debe de trabajar en los rubros más importantes que señalaron ahora en la aceptación nuevamente al PNPC, sobre las herramientas de calidad interna del posgrado a la docencia.

Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores**1) Ingreso. Matrícula, Egresados y Titulados. 16/O, 17/I y 17/P.**

En el trimestre 16/O se llevó a cabo la selección de una nueva generación conformada por los 14 alumnos referidos en el cuadro MCST 1, quienes fueron seleccionados de un total de 45 aspirantes.

Cuadro MCST 1. Lista de alumnos de la Maestría Generación XVIII 2016 -2018.

	Nombre del Aspirante	Ingreso	Matrícula	Egresará	Título
1	Aguilar Damián Tania	26-09-2016	2163803863	18-I	En proceso
2	García Marisol Guadalupe	26-09-2016	2163803872	18-I	En proceso
3	Flores Flores Fryda Paulina	26-09-2016	2163803881	18-I	En proceso
4	Guerrero Ortiz Andrea	26-09-2016	2163803890	18-I	En proceso
5	López Aracena Francis Leonelkys	26-09-2016	2163807665	NA	
6	Morales Granados Karina	26-09-2016	2163803907	18-I	En proceso
7	Pérez Vargas Claudia Dennis	26-09-2016	2163803916	18-I	En proceso
8	Quintero Medina Javier	26-09-2016	2163803925	18-I	En proceso
9	Rueda Toledo Rosa María	26-09-2016	2163805429	18-I	En proceso
10	Salcedo Barragán Marco Efraín	26-09-2016	2163803934	18-I	En proceso
11	Sánchez Padilla Martha Lorena	26-09-2016	2163803943	18-I	En proceso
12	Sosa Gaona Mabel Lizzeth	26-09-2016	2163803952	18-I	En proceso
13	Téllez Hernández Jesica	26-09-2016	2163803961	18-I	En proceso
14	Villaseñor Trejo Ma. del Pilar Janine	26-09-2016	2163803970	18-I	En proceso

En el trimestre 17/I no acreditó una alumna de esta generación por un problema de salud, no se reinscribió y posiblemente no regrese dadas sus dificultades médicas.

Durante el 2017, particularmente en los trimestres Invierno y Primavera, obtuvieron el grado de Maestros(as) en Ciencias en Salud de los Trabajadores prácticamente todos los alumnos, alcanzando una eficiencia terminal del 93%. Queda pendiente un alumno de esa generación que está cursando actualmente los trimestres que tiene pendientes. (Ver cuadro MCST 2).

Cuadro MCST 2. Lista de alumnos de la Maestría Generación XVII 2015-2016.

	Nombre del Aspirante	Ingreso	Matrícula	Egresará	Título
1	Álvarez Méndez Mayra Alejandra	19- 01-2015	2151802123	16-P	17-I
2	Balderas López Maribel	19- 01-2015	2151802132	16-P	17-P
3	Carbajal Jiménez Erika Yael	19- 01-2015	2151802141	16-P	17-P
4	Castro Díaz Gabriela	19- 01-2015	2151802150	16-P	17-P
5	Espino Lizárraga Miriam Janett	19- 01-2015	2151802169	16-P	17-P
6	Flores Ruíz Rodrigo Abraham	19- 01-2015	2151802178		Actualmente cursa el Módulo IV
7	Flores Terán Rodrigo	19- 01-2015	2151802187	16-P	17-O
8	López Roque Ivón	19- 01-2015	2151802196	16-P	17-P
9	Molina Nava Eldarika Karen	19- 01-2015	2151802203	16-P	17-P
10	Orozco Barrios Sandra	19- 01-2015	2151802212	16-P	17-P
11	Ramírez Ortega María del Rosario	19- 01-2015	2151802221	16-P	17-P
12	Saavedra Wheverlingk Angélica Mirelle	19- 01-2015	2151802687	16-P	17-I
13	Salinas Ávila Jacqueline	19- 01-2015	2151802696	16-P	17-P
14	Vázquez Rodríguez Claudia Valeria	19- 01-2015	2151802712	16-P	17-I

2) Plan de Estudios

En los últimos catorce años se llevaron a cabo tres actualizaciones al Plan y los Programas de Estudio, lo que ha permitido mejorar sustancialmente la docencia y el proceso de investigación en el que se incorporan los alumnos. Como prueba de ello es el incremento de la eficiencia terminal en los últimos años. Sin tomar en cuenta la generación que está por salir, en las últimas cinco alcanzamos el 79%.

Otra actividad relacionada con los programas de estudio es la actualización permanente de los contenidos bibliográficos, procurando incorporar contenidos novedosos que nutran el campo del conocimiento de todos y cada uno de los módulos cursados.

Una necesidad que surgió entre la planta académica como consecuencia de la última evaluación del Conacyt en la que participó la Maestría, es la necesidad de llevar a cabo una adecuación al Plan y Programas de Estudios con la finalidad de incrementar un trimestre destinado al taller de tesis, periodo que permitirá que los alumnos que concluyen los contenidos temáticos de los 5 primeros trimestres, cuenten con este tiempo para finalizar su Idónea Comunicación de Resultados con el apoyo del Conacyt.

Una segunda cuestión que se perfiló como relevante en esta última evaluación derivada de la entrevista plenaria, fue el discutir al interior del Núcleo Académico Básico la pertinencia de que la Maestría continúe asumiéndose como un posgrado en ciencias, dado que el registro que tenemos en el Conacyt es como un posgrado profesionalizante y los criterios de evaluación de uno y otro son en alguna medida diferentes. Entre los compromisos asumidos con el Conacyt se encuentra la actualización del Plan y Programas de estudio en los próximos cinco años, con la finalidad de fortalecer aquellos aspectos que la experiencia en todos estos años ha dejado en la planta académica, así como redefinir la orientación del posgrado en ciencias o profesionalizante si esto fuera pertinente.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Las reuniones acordadas con los profesores son con la finalidad de atender las necesidades derivadas de la actividad docente y de la gestión del programa. En relación con la actividad docente, se programaron diversas reuniones para:

- Dirimir alguna diferencia suscitado entre alumnos o entre alumno-docente.
- Compartir el desempeño de los alumnos y acordar formas de abordar posible caso de poco aprovechamiento.
- Acordar estrategias de mejora de la práctica docente.

En relación con la gestión del programa:

- Tomar decisiones respecto al ejercicio presupuestal.
- Tomar decisiones sobre personal que cubrirá los sabáticos de la planta docente.
- Cuestiones administrativas que requieren la participación de todos los miembros de la maestría (participación en el Conacyt, actualización del CVU y sistematización de documentos probatorios al mismo).

En este periodo se conformaron tres comisiones académicas:

- En la primera participan prácticamente todos los docentes, ya que se conforma con la finalidad de que, una vez que los alumnos están por egresar, realicen la revisión pormenorizada de la Idónea Comunicación de Resultados, con objeto de detectar posibles problemas no identificados por el director(a) o alumno(a) y sean corregidos, antes de enviarla al jurado que participará en el examen de grado. Como consecuencia de ello la ICR gana en precisión y en calidad. Esta comisión
- La segunda comisión se encargó de analizar algunas disposiciones legislativas relacionadas con la aprobación en la Cámara de Diputados de un Decreto que deja sin facultad a dicha Cámara para legislar alrededor de la Tabla de Enfermedades Profesionales contenida hasta ahora en la Ley Federal del Trabajo. Con motivo de ello se participó en algunas mesas de discusión en el Senado de la República, en las instalaciones del SITUAM y se elaboraron diversas propuestas alrededor de esta problemática que afectará a toda la clase trabajadora del país.
- La tercera comisión es la encargada de la organización de eventos académicos: Se han iniciado actividades tendientes para la organización y participación del 3er. Congreso de las Américas en Investigación en Factores Psicosociales, Estrés y Salud Mental, el cual se realizará en septiembre de 2018, en Rosario, Argentina. Asimismo, hay una comisión encargada de organizar el 3er. Foro en Defensa de la salud de las y los trabajadores, que se ha pospuesto para abril del 2018.

Las cuestiones relacionadas con la investigación (proyectos, nuevos participantes, presupuesto y su ejercicio, etc.) se discuten al interior del Área Salud y Trabajo.

4) *Iniciativas destinadas a la formación de alumnos. (cursos, conferencias, eventos académicos)*

Al interior de todos y cada uno de los módulos, se ofrecen contenidos temáticos adicionales que fortalecen la formación de los alumnos tanto en la investigación como en la redacción de sus Idónea Comunicación de Resultados. Colaboran de manera importante los profesores de Área Clínica y otros profesores de la Universidad o externos a la misma. Particularmente en este periodo se impartieron los siguientes tres módulos con los cursos, mesa redonda y conferencias respectivas:

1er. Módulo: Epidemiología Laboral

- Taller de Redacción de Textos
- Curso de Metodología de la Investigación
- Curso de búsqueda de referentes bibliográficos en línea

2do. Módulo: Higiene y Fisiología del Trabajo

- En el marco del VI Encuentro denominado “La economía de los Trabajadores”, realizado en Buenos Aires, Argentina se programaron actividades con algunas tesis que incluyeron la asistencia a diversas cooperativas de trabajadores y empresas recuperadas, con la finalidad de identificar las tareas que en materia de salud, seguridad e higiene en el trabajo aún tienen pendientes dichos sectores.

3er. Módulo: Patología y Legislación Laboral

- Enfermedades pulmonares de origen laboral
- Espirometría
- Clasificación internacional de la OIT de radiografías de neumoconiosis
- Lumbalgias
- Oftalmopatías de trabajo
- Mesa redonda: Administración de la salud laboral en las empresas
- Taller de Estadística II. Pruebas estadísticas.

4º. Módulo: Salud Mental de los Trabajadores (se está cursando actualmente)

- Curso-taller de estadística III. Aplicación de modelos en la investigación en salud de los trabajadores.
- Modelos para el estudio de los Factores Psicosociales
- Se impulsó la participación en congresos nacionales (en la UAM-Xoch., en San Cristóbal de las Casas, Chis.) e internacionales (Buenos Aires, Argentina) de algunas tesis en coordinación con las directoras de la ICR.

En los distintos módulos se realizan prácticas en empresas para verificar las condiciones laborales, evaluar factores de riesgo y daños a la salud, con atención a distintos grupos de trabajadores. Se generaron 37 reportes técnicos a las empresas. 14 de ellos fueron producto de una investigación en ciernes.

5) *Participación en eventos Nacionales e Internacionales*

De octubre de 2016 a diciembre de este año, se ha tenido una amplia actividad, como se puede evidenciar con los trabajos presentados y a presentarse en breve, los cuales son descritos a continuación:

- Se presentaron 4 trabajos en el XVI Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales ORP, Cartagena de Indias, Colombia los días 5, 6 y 7 de octubre de 2016.

- Se presentó un trabajo en el XII Encuentro Nacional y VI Congreso Internacional de Historia Oral de la República de Argentina, del 5 al 8 de octubre de 2016. Tucumán Argentina.
- Se presentaron 6 trabajos en el 7º. Congreso Internacional “La Investigación en el Posgrado” celebrado en la Unidad de Estudios Avanzados de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y el Conacyt, los días 12, 13 y 14 de octubre de 2016.
- Se hicieron comentarios a una ponencia en la Escuela Nacional de Antropología e historia. 19 de octubre de 2016.
- Se impartió una clase en el Diplomado “Seguridad y salud de los trabajadores y medio ambiente de trabajo”, organizado por la Conferencia Interamericana de Seguridad Social. Centro de Estudios de Seguridad Social. 19 de octubre 2016.
- Se presentó un trabajo en el XIV Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. Paraguay, 24 al 29 de octubre de 2016.
- Se presentó un trabajo en el VI Coloquio Internacional de Estudios sobre masculinidades. GEMA/UFPE, Instituto PAPAI, IFF/Fiocruz, Instituto Promundo e MenEngage Brasil. 2 al 6 de abril de 2017. Recife, Brasil.
- Se presentó un trabajo en el XI Congreso Internacional de Historia Oral. Instituto Mora, Ciudad de México. 4 a 7 de julio de 2017.
- En el Hospital General de México (agosto, 2017) se presentó un trabajo en el 2º Encuentro Profesional de Enfermería: Cuidando y educando en la diabetes mellitus, hipertensión arterial y enfermedad renal crónica.
- Se presentó un trabajo en el XVII International Symposium on Solid State Dosimetry. Universidad Autónoma de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana. Septiembre, 2017.
- Del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2017 se presentaron 3 trabajos en el VI Encuentro Internacional. La Economía de los Trabajadores. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Argentina.
- Por otro lado, se tuvo participación con dos trabajos en el Primer Congreso Latinoamericano de Enfermería, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. 5 y 6 de octubre, 2017.
- La DCBS de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco otorgó premio de segundo lugar a la alumna Martha Lorena Sánchez Padilla; por la presentación oral del trabajo “Exigencias emocionales en la enfermería y su asociación con los daños a la salud en un hospital público de la Ciudad de México, 2017, durante el Primer Congreso Latinoamericano de Enfermería, realizado el 5 y 6 de octubre, 2017.
- Del 18 al 21 de octubre de 2017 se participó con 4 trabajos en el VI Congreso Nacional de Medicina Social y salud Colectiva realizado en San Cristóbal de las Casas, Chis.
- Se presentaron 3 trabajos en el XVII Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales ORP, Buenos Aires, Argentina los días 30, 31 de octubre y 1º de noviembre de 2017.
- Se presentó un trabajo en el “Coloquio de Educación en México ante los escenarios pasados, presentes y prospectivos”, celebrado en la UAM-X los días 6 y 7 de noviembre de 2017.
- Del 6 al 10 de octubre de 2017 en la Ciudad de Mérida, Yucatán, se presentó el trabajo: “Perspective of workers and community health”, en el International Conference & Workshop “Exceed Conference Occupational Health and Safety Issues in Agriculture”.
- Se impartieron las Conferencias: “Trabajo y salud mental” y “El marco legal de la salud en el trabajo: del papel, a los hechos” en el II Coloquio de Temas Selectos de Derecho el 7 y 8 de noviembre, 2017; en el Aula Magna de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa.
- Se llevó a cabo el curso “Salud laboral, patologías psicosociales”, dirigido a maestros del Núcleo Académico Básico y estudiantes del Programa de Maestría de Salud en el Trabajo, que oferta la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua. Del 15 al 18 de noviembre de 2017.
- Finalmente se participará en un panel de expertos en el XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, del 3 al 8 de diciembre de 2017, Montevideo, Uruguay.

6) Movilidad Estudiantil

7 alumnas que se encuentran cursando actualmente la maestría han tenido una destacada participación en congresos nacionales e internacionales con apoyos ofrecidos por la Universidad Autónoma Metropolitana.

7) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

A partir del 2008 La Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores alcanzó el estatus de posgrado consolidado perteneciente al PNPC, nivel que fue ratificado posteriormente, en el año 2011 y en la última evaluación, la cual tuvo lugar en 2014.

Durante todo el trimestre P-17 se trabajó de manera sostenida con la finalidad de cubrir todos los requerimientos que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología solicita para la renovación de la pertenencia al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. El primero de septiembre del presente año se llevó a cabo la evaluación plenaria. En la entrevista se realizaron solo dos preguntas que se podrían considerar relevantes. Una de ellas tiene que ver con la inconsistencia entre el estatus que tenemos de Maestría en Ciencias y estar adscritos al Conacyt como un posgrado profesionalizante. El argumento planteado es que la comisión no tenía claro con qué Anexo tendría que evaluarnos, ya que existen dos relativamente diferentes, siendo el dirigido a los posgrados orientados a la investigación el que mayores requerimientos plantea. Hasta ese momento no habíamos tenido problema en las evaluaciones previas, ya que cuando postulamos por primera vez la maestría ya poseía el calificativo “en ciencias” y la adscripción como profesionalizante estuvo definida posteriormente, en parte por el trabajo que desarrollamos con las empresas e instituciones. Sin embargo, en esta ocasión el Comité evaluador pidió que nos definiéramos en un sentido u otro y, por tanto, se deberá ser consecuentes a través de una adecuación al Plan de Estudios. Solicitamos al Comité que nos hicieran la observación para poder atenderla.

La segunda cuestión tuvo que ver con la supuesta ausencia del documento que justifica la existencia de la maestría. Si bien es cierto que se argumentó que dicha justificación es obligada dado que ningún programa puede ser aprobado sin ella, quedó en el ambiente que la misma no se presentó en esta ocasión. No fue el caso, ya que revisando el numeral 7 de la plataforma que fue nutrida por parte de la maestría, ahí se encuentra la justificación actualizada en su contenido a junio de este año, en el rubro Plan de Estudios. Lo que evidencia una revisión superficial por parte del Comité de los documentos que entregamos.

A mediados de octubre el Conacyt publicó los resultados con los posgrados que fueron revalidados o condicionados. En ninguno de los dos listados nos encontramos ni tampoco había dictamen negativo en la plataforma de la maestría. La Ing. Cristina Samperio responsable de Rectoría General ante Conacyt, se comunicó con personal de ese Consejo y le notificaron que nos volverían hacer la evaluación plenaria, el motivo no quedó claro.

Con fecha 20 de octubre recibí un correo del Dr. Luis Ponce, Director de Posgrado de Conacyt mediante el cual anexaba un correo en el que se notificaba lo siguiente:

“Informo a usted que, derivado del análisis de consistencia del proceso de evaluación recientemente realizado, el Consejo nacional de Posgrado ha decidido reponer la evaluación del programa. Por tal motivo, la Dirección de Posgrado tomará contacto con usted para informarle la fecha de la evaluación plenaria”.

Nos han vuelto a dar cita para una nueva entrevista, misma que se realizará el próximo 4 de diciembre y a la cual acudirá el Dr. Franco, en virtud de que la primera semana de diciembre estaré participando en un panel de expertos en el XXXI Congreso de ALAS a celebrarse en Montevideo, Uruguay. Estamos con la confianza de que una vez realizada ésta, podamos obtener la revalidación.

8) Infraestructura y equipo

- Contamos con la misma infraestructura de los últimos años. En todo caso se hizo una pequeña readecuación del Centro de Documentación y se usa en alguna medida como espacio para que los profesores invitados trabajen ahí.
- Fue posible también la adquisición de una computadora de escritorio marca HP.
- Se ha procurado dar mantenimiento al equipo de laboratorio de la MCST.

9) Unidades de Servicio

Los alumnos de la Lic. En Administración y de la Maestría bajo nuestra conducción, participaron en prácticas en empresas y generaron 37 reportes técnicos.

Con relación a los alumnos de licenciatura, en este periodo no se realizó ningún servicio social en algún proyecto de investigación de la maestría.

10) Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM.

- Miembros permanentes de la Red Universitaria Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), desde 2013. Se ha colaborado en la organización de congresos.
- Miembro activo de la Red de Investigadores sobre Factores Psicosociales, estrés y salud mental en el trabajo, A.C. desde 2008. En este año hubo cambio de mesa directiva, quedando a su interior dos profesores de la maestría. Desde su fundación, se ha colaborado en la organización de al menos 5 congresos internacionales.
- Socia fundadora de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México. Desde 2006 a la fecha. (Participación en congresos nacionales e internacionales).
- Socio fundador de la Comunidad Iberoamericana de Salud Laboral (Cibersal) del 2013 a la fecha.
- Miembros activos de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, A.C. (participación en congresos nacionales e internacionales).
- Miembros del Instituto de Estudios Casa Rafael Galván, UAM. Se han organizado de manera conjunta y con diversas organizaciones, dos foros en defensa de la salud de las y los trabajadores. El próximo se realizará en abril del 2018.

11) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Posgrado.

Fortalezas

- La última actualización del Plan y los Programas de Estudio de la MCST, la cual se realizó incorporando la experiencia de la planta académica y las observaciones de los CIEES, ha permitido mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y, principalmente, la eficiencia terminal de acuerdo con los parámetros de la universidad.
- Las características de las tutorías que se ofrecen a los alumnos han propiciado mejores tasas de graduación en las últimas cinco generaciones.
- Las publicaciones y los trabajos presentados en eventos especializados entre alumnos y tutores son cada vez más importante.
- La Maestría cuenta con un personal académico capacitado para realizar las tareas prioritarias que propone la UAM: docencia, investigación y servicio.
- Se aprobó un nuevo proyecto de investigación por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, por lo que ahora se cuenta con cinco, mismos que tienen financiamiento.
- La Maestría cuenta con un presupuesto anual que permite satisfacer las necesidades básicas para la operación del programa.
- Se cuenta con la infraestructura necesaria para cumplir con sus objetivos.

- La eficiencia terminal lograda en las últimas cinco generaciones es del 79% y con la última generación hemos llegado al 93%.
- La producción científica del grupo de profesores de la Maestría se ha mantenido y tiende a incrementarse.
- La mayoría de los profesores disfruta de todas las becas y estímulos que proporciona la universidad y reconocimientos externos como lo es el PRODEP.
- Una profesora de reciente ingreso solicitó el apoyo PRODEP y le fue otorgado un monto por 249,539.00.
- Los beneficios que brinda la Maestría a diversos sectores de la sociedad.
- La firma de convenios y acuerdos de colaboración con el sector público y privado.
- En mayo de este año se actualizó un convenio de colaboración con la Colectiva de Mujeres de Honduras, CODEMUH.
- Estamos en espera de renovar en los próximos días un convenio con la Maestría en Salud en el Trabajo de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- 3 docentes del núcleo básico se han incorporado al SNI.
- 1 profesora se ha incorporado a realizar estudios de doctorado.
- 2 alumnas recibieron reconocimientos por parte de la Universidad.
- Los miembros de la planta académica de la Maestría que tenían que refrendar el reconocimiento al perfil deseable PRODEP-SEP lo hicieron y se mantuvieron las becas y reconocimientos que le otorga la Institución.

Oportunidades

- Carencia en el sector público y privado de especialistas en salud de los trabajadores.
- Amplio reconocimiento académico en el ámbito nacional e internacional.
- Reconocido prestigio en cuanto a la investigación de los problemas de salud de los trabajadores y de estudios en empresas.
- El número de aspirantes a ingresar a la maestría crece cada año.

Debilidades

- Los requisitos para obtener las becas y estímulos académicos por parte de los profesores son cada vez mayores y actúan de manera negativa en sus condiciones de trabajo y de salud.
- El tiempo que dedican los profesores al trabajo administrativo cada vez se incrementa más, lo cual afecta de manera negativa la docencia, la investigación y el servicio.
- El exceso de trabajo de los profesores en la docencia, que ahora se ha ampliado a las licenciaturas, va en detrimento de la calidad de la enseñanza, pues el tiempo de dedicación a los alumnos es menor.
- Actualmente se suplen las plazas de los profesores en formación, por plazas de medio tiempo o tiempo parcial.
- Falta de equipos de laboratorio más avanzados tecnológicamente, que puedan fortalecer las tareas de docencia e investigación.
- Se carece de un técnico laboratorio que puntale las actividades sustantivas del laboratorio.
- Falta de ayudantes que apoyen las tareas de investigación.
- Los trámites para establecer convenios de colaboración son muy tardados.
- El financiamiento para las tareas de movilidad y vinculación tiene algunas limitaciones.

Amenazas

- Falta de plazas de trabajo para los egresados en el sector salud y la industria.
- Disminución año con año del presupuesto gubernamental en materia de educación superior.
- Retrocesos constantes en el marco legal de la salud de los trabajadores.
- Aspectos no contemplados en los puntos anteriores, que considere importante informar.

- Hay por lo menos un artículo publicado, aceptado para su publicación o en revisión de cada uno de los miembros del núcleo académico.

Personal de la Maestría participó junto con CECAD en el diseño y desarrollo del curso en línea ‘Seguridad, Higiene y Protección Civil’ impartido a empleados de la Subsecretaría de Educación Media Superior dependiente de la SEP. Este curso fue ofrecido bajo la modalidad en línea, tuvo una duración de 80 horas, distribuidas en cinco módulos; contó con el registro de 1,700 participantes, organizados en cuarenta y tres grupos, mismos que fueron tutorados por nueve académicos y ocho exalumnos de la maestría, además de otros académicos de distintas áreas de la universidad. El diseño del curso consistió en el desarrollo del temario, elaboración de un manual del participante, de plantillas de actividades, así como estrategias de evaluación.

Asimismo, se impartió junto con CECAD, un segundo curso denominado: ‘Seguridad y Salud en el Trabajo’ destinado a empleados del ISSSTE. Este curso también fue ofrecido a distancia o en línea, tuvo una duración de 40 horas, distribuidas en tres módulos; contó con el registro de 120 participantes, organizados en cuatro grupos, mismos que fueron tutorados por tres académicas de la maestría y una exalumna. El diseño del curso consistió en el desarrollo del temario, elaboración de un manual del participante, de plantillas de actividades, así como de estrategias de evaluación.

Otras Actividades

Actualización de dos convenios de colaboración:

- Colectiva de Mujeres Hondureñas CODEMUH)
- Con la Universidad Autónoma de Chihuahua.

En el marco del Convenio de Colaboración establecido con la Colectiva de Mujeres Hondureña, se realizaron las siguientes actividades en San Pedro Sula y Choloma, Departamento de Cortés, Honduras: Un Taller de 6 horas “La salud en el Trabajo”. Colectiva de Mujeres Hondureñas. 8 de abril de 2017, San Pedro Sula, Departamento de Cortés, Honduras.

Dos Talleres de 6 horas cada uno. “Marco jurídico de la salud en el trabajo en Honduras”. Colectiva de Mujeres Hondureñas. 8 y 9 de septiembre de 2017, San Pedro Sula, Departamento de Cortés, Honduras.

Del 1 al 9 de abril, 2017.

Evaluaciones médicas.

Asesoría en salud en el trabajo.

Capacitación en salud, seguridad e higiene del trabajo.

Del 4 al 14 de septiembre, 2017.

Evaluaciones médicas.

Asesoría en salud en el trabajo y ergonomía laboral.

Capacitación mediante dos talleres de 6 horas cada uno sobre el Marco Jurídico de la Salud en el Trabajo en Honduras.

Maestría en Ciencias Farmacéuticas

La Maestría en Ciencias Farmacéuticas opera con el Núcleo Básico de Profesores, con el Núcleo Complementario y con asesores y tutores externos a la UAM. En la operación del posgrado participa la Coordinación y la Comisión Académica de la Maestría.

1) Parámetros de Ingreso Anuales y Matrícula

De forma general se puede establecer que el número promedio de alumnos aceptados por trimestre es superior a 5, de tal manera que en los 6 trimestres de la Maestría se tienen más de 30 alumnos. (Ver cuadro MCF 1), y (ver el cuadro MCF 2), se puede observar a los inscritos por trimestre y fases.

Cuadro MCF1: Resultados de los procesos de admisión en el trimestres 15/O, 16/I y 16/P.

Procesos de Admisión/Trimestre	Número de aspirantes	Número de aceptados	Número de inscritos
17/I	18	7	7
17/P	18	6*	5
17/O	24	5*	4

*No se inscribieron: 17/P (1 alumno), 17/O (1 alumno).

Cuadro MCF 2. Número de alumnos inscritos en los trimestres 16/O, 17/I, 16/P y 17/O.

Trimestre	Fase escolarizada	Fase Tutorial			Total por trimestre
		Proyecto Investigación I	Proyecto Investigación II	Proyecto Investigación III	
16/O	18	3	7	5	33
17/I	19	7	3	7	36
17/P	17	7	7	3	34
17/O	16	4	7	7	34

Se ha desarrollado una plataforma electrónica específica para la recepción de los documentos requisito establecidos en la convocatoria de la MCF. Los postulantes los envían en archivos con formato pdf. (Ver cuadro MCF 3).

Cuadro MCF 3: Fechas de convocatorias para ingreso 17/I, 17/P y 17/O.

Admisión 17/I	
Proceso	Fecha
1.- Entrega de documentación	Septiembre 26 - Octubre 21, 2016
2.- Entrega de expedientes por Sistemas Escolares	28 octubre, 2016
3.- Exámenes de conocimientos/inglés	4 - 7 noviembre, 2016
4.- Entrevistas	10 noviembre, 2016
5.- Entrega de Resultados a Sistemas Escolares	21 noviembre, 2016
6.- Ingreso	16 enero, 2017
Admisión 17/P	
1.- Entrega de documentación	16 enero -10 febrero 2017
2.- Entrega de expedientes por Sistemas Escolares	24-28 febrero, 2017
3.- Exámenes de conocimientos/inglés	3 marzo, 6 marzo, 2017
4.- Entrevistas	9 marzo, 2017
5.- Entrega de Resultados a Sistemas Escolares	20 marzo, 2017
6.- Ingreso	08 mayo, 2017
Admisión 17/O	
1.- Entrega de documentación	08 de mayo- 02 de junio, 2017
2.- Entrega de expedientes por Sistemas Escolares	2 - 5 junio, 2017
3.- Exámenes de conocimientos/inglés	19 junio y 26 junio, 2017
4.- Entrevistas	29 de junio, 2017
5.- Entrega de Resultados a Sistemas Escolares	7 de julio, 2017
6.- Ingreso	11 septiembre, 2017

Para esta estadística se considera a los alumnos egresados cuando han cubierto el 100% de los créditos del plan de estudios, y los alumnos graduados después de aprobar el examen de grado.

De los alumnos graduados durante este año por línea de investigación se tiene:

4 de Química Medicinal, 2 de Estrategias Biológicas en el Área Farmacéutica y 5 de Diseño y Evaluación de Formas Farmacéuticas, y 1 de Atención y Servicios Farmacéuticos. (Ver cuadro MCF 4).

Cuadro MCF 4: Número de alumnos egresados y graduados en los trimestres 16/O, 17/I y 17/P.

Trimestre	Alumnos egresados	Alumnos graduados
16/O	5	4
17/I	7	2
17/P	3	6

2) *Plan y Programas de Estudio.*

La adecuación al Plan y Programa de estudios de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas fue aprobada por el Consejo Divisional de CBS en la sesión 11/14 con fecha del 28 de octubre del 2014.

La adecuación al Plan y Programas de Estudios de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas se presentó ante el Colegio Académico en su sesión Número 376.

Estas adecuaciones entraron en vigor en el trimestre 2015-P (Plan de Estudios de la MCF 106-2). Trabajos del Coordinador con la Planta docente.

La Coordinación de la Maestría ha realizado sus actividades académicas y administrativas con el apoyo e informando a los profesores que participan en el posgrado.

Se realizaron las reuniones con la Comisión Académica de la Maestría todos los días lunes de cada semana, o en su caso los martes, a las 14 horas. En promedio se realizan 13 reuniones por trimestre. Las funciones de la Comisión están establecidas en el Plan de Estudios.

Reunión con los profesores del módulo. Una semana antes del inicio de las actividades académicas de cada trimestre, se realiza una reunión para realizar la planeación de las actividades académicas con los profesores que participaran en el desarrollo de cada módulo.

3) *Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos*

La formación de los maestros en ciencias se favorece con la participación de los alumnos en curso, congresos, seminarios y con la movilidad durante el desarrollo de su proyecto de tesis. En estas actividades han participado alumnos y profesores.

Semanalmente, todos los miércoles a las 13:00 horas, se realiza el Seminario de Actualización, al que asisten de forma obligatoria los alumnos de la MCF. Los seminarios son impartidos por investigadores externos e internos a la UAM y por los alumnos que están por obtener el grado de Maestro.

Los resultados de las investigaciones realizadas por alumnos de esta maestría se presentan en congresos nacionales e internacionales. Para la participación de alumnos en congresos Nacionales, a solicitud de los tutores del proyecto, se apoya económicamente a aquellos alumnos con mejor promedio y que presenten los resultados de sus proyectos de tesis. (Ver cuadro MCF 5).

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro MCF 5: Listado de Apoyos para Congresos, con recursos de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas

No.	Nombre alumno	Matrícula	Apoyo	Nombre Congreso	Título Trabajo	Profesor Asignado
Apoyo a congresos						
1	José Norberto Vázquez Bonilla	2161800613	Viáticos	XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Amplificación parcial del gen BbBEAS (Beauvericina sintetasa) correspondiente a la vía de síntesis de beauvericina.	Juan Esteban Barranco Florido
2	Rosa María Martínez Pérez	2152800285	Viáticos	6º Simposio Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada-SNIQBA	Optimización de la reducción biocatalítica de cetonas aromáticas y heteroaromáticas para obtener precursores de compuestos con actividad biológica	Dra. Aida Solís Oba
Impresión y engargolado de trabajo experimental						
1	Alfonso Bermúdez	Mata 2152800294		Estudios de los mecanismos de acción que participan en el efecto anti-alodínico del[6]-gingerol en ratas.		Beatriz Godínez Chaparro
2	Xochitl Palomec	Citlalli 2143808371		"Evaluación de la efectividad del copolímero de poliácido acrílico y proliacrilato de butilo en la elaboración de polímeros cargados con agentes antineoplásicos".		Norma Angélica Noguez Méndez
3	Nelly González	García 2143808353		Desarrollo y caracterización de una microemulsión bioadhesiva para administración vaginal.		Luz María Melgoza Contreras
4	Rogelio Romero	Olivares 2151801993		"Microencapsulación de <i>L. acidophilus</i> la-5 por un método de emulsificación".		Alejandro Espinoza Azaola
5	Pedro Antonio Reyes Castillo	2152800329		Relación entre los niveles de adipocinas, los parámetros bioquímicos y la ingesta de nutrientes en jóvenes universitarios.		Lino Mayorga Reyes
Materiales						
1	Luis Alberto Méndez Lima	2153802998		Thermo Fisher fetal bovine serum qualified (vacuna)	Dra. Marisa Cabeza Salinas	Efecto de nuevos inhibidores de la enzima 5αR-1 sobre el crecimiento de células LNCap.

4) Movilidad Estudiantil

La movilidad estudiantil ocurre en el segundo año del plan de estudios, cuando el alumno está dedicado al desarrollo de su proyecto de investigación. Esta movilidad debe ser aprobada por el Comité Tutorial, y consiste en estancias de investigación o desarrollo del proyecto de investigación.

Movilidad Internacional

Reyes Castillo Pedro Antonio, con base en la Convocatoria Becas Mixtas 2016 -MZO 2017 Movilidad en el extranjero (291062), se eligió para participar en una estancia de investigación en INRA-PARIS-JOUY-EN-JOSAS, Francia, por el periodo del 01 de noviembre 2016 al 31 de diciembre 2016. Proyecto: "Determination of both the anti-inflammatory and anti-proliferative effects of a *Faecalibacterium prausnitzii* strain isolated from feces of Mexican people" y fué supervisado por el Dr. Edgar Torres Maravilla.

Movilidad Interinstitucional

Otro tipo de movilidad interinstitucional se genera a partir de que es aprobado como Tutor, del Comité Tutorial de los alumnos, un investigador externo a la UAM. Estos tutores reciben en sus laboratorios a los alumnos para desarrollar su proyecto de investigación.

Actualmente se tiene Tutores de:

- Instituto Nacional De Neurología Y Neurocirugía "Manuel Velazco Suárez"
- Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán UNAM.
- Facultad de Estudios Superiores Zaragoza UNAM.
- CINVESTAV IPN.
- Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN.
- ISSSTE zona Norte
- Hospital Infantil de México Federico Gómez

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La maestría en Ciencias Farmacéuticas pertenece al programa nacional de posgrados de calidad del CONACyT.

En la convocatoria de renovación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) 2017, se recibió el dictamen el día 16 de octubre del 2017, informando que el programa de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas fue Aprobado en nivel de Consolidación, con vigencia a tres años.

La renovación en el PNPC se debe realizar en el año 2020.

6) Infraestructura

En este periodo se aseguró el buen funcionamiento de la Comisión Académica de la Maestría y con la finalidad de que pudiera operarse de forma adecuada los módulos, los seminarios y los exámenes de grado de la MCF.

Se adquirió:

Una computadora HP Pavilion AIO 24-G216LA, la cual se asignará a la secretaria de la Coordinación de la MCF.

7) Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

La Maestría cumple con los parámetros de calidad internos y externos.

El Plan de Estudios de la MCF 106-2 entró en vigor en el trimestre 15/P.

En 2017, ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT fue Aprobado en nivel de Consolidación, con vigencia a tres años.

La recepción de los documentos requisito establecidos en la convocatoria de admisión se hace vía electrónica, en archivos con formato pdf. a partir del trimestre 17/O. Los postulantes los envían a través de una plataforma específica para la MCF.

Se tienen procesos de admisión rigurosos que aseguren la calidad de los estudiantes con la finalidad de incrementar la eficiencia terminal.

En este periodo de 1 año se logró la Graduación de 12 Maestros en Ciencias Farmacéuticas.

8) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del posgrado.

Debilidades

- El número productos de trabajo en conjunto de alumnos con profesores
- Se carece de movilidad a nivel internacional.

Oportunidades

- Incrementar el número de alumnos que ingresan al posgrado.
- Mejorar la eficiencia terminal, la cual está en un promedio de 3 años.
- Desarrollar la movilidad estudiantil a nivel internacional.
- Fortalecer la línea de investigación de Atención y Servicios Farmacéuticos, con profesores que se formen con ese perfil.

Maestría en Ecología Aplicada

1) *Ingreso. Matricula, Egresados y Titulados. 15/0, 16/1 y 16/P*

A la fecha, el programa cuenta con cuatro generaciones de ingreso. La primera generación 2014 ingreso en el trimestre de primavera y se integró por nueve alumnos, la segunda generación 2015 se integró por diez alumnos, la tercera generación (2016) agrupó a diez alumnos y la cuarta generación (2017) se conformó con nueve alumnos de los cuales dos se dieron de baja inmediatamente.

Para la primera convocatoria se presentaron 14 solicitudes, para la segunda se presentaron 22 solicitudes, para la tercera generación se analizaron 18 solicitudes y para la cuarta se presentaron 15 solicitudes.

La convocatoria para ingreso al programa es anual y se publica en la segunda semana de noviembre. La correspondiente para 2018 ya se ha publicado.

Es importante mencionar que de los nueve alumnos de la primera generación ya se han graduado ocho y de la segunda generación ya se graduó el primero.

2) *Plan de Estudios*

El programa es de nueva creación por lo cual todavía no se han desarrollado procesos de adecuación o modificación. Se prevé una revisión del plan y programas cada cinco años, por lo cual se considera que este trabajo iniciaría para el año 2019.

Actualmente se sigue trabajando con las guías modulares de cada una de las unidades de enseñanza-aprendizaje.

3) *Trabajo del coordinador con la planta docente*

La Maestría en Ecología Aplicada opera con el trabajo de tres comisiones:

La Comisión de Planeación está integrada por el director de la División de CBS, el jefe del DEHA, el coordinador de la MEA, la profesora Dra. Judith Castellanos y el alumno Biól. Rubén Alonso Contreras Tapia. Entre las tareas pendientes de esta comisión se considera el trabajo para presentar la candidatura del programa al PNPC-CONACYT. Durante el periodo que se reporta, esta comisión no ha sesionado dada la carga de trabajo de la coordinación atendiendo principalmente la integración de toda la documentación relacionada con la postulación del programa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. Se tiene la tarea pendiente de actualizar la estructura de esta comisión dado que la representación de los alumnos debe cambiar.

La Comisión Académica de la MEA está integrada por la Dra. Carmen Monroy, el Dr. Facundo Rivera, el M. en C. Alfonso Esquivel y el Coordinador de la MEA. Se mantienen reuniones frecuentes para atender todos los aspectos operativos del programa, por ejemplo, la elaboración de las convocatorias, la selección de alumnos, la evaluación y designación de comités tutorales, la programación docente trimestral y la coordinación de la evaluación tutorial trimestral. Durante el periodo que se reporta, una labor importante de esta comisión fue la atención de las solicitudes de los alumnos de la primera generación para la presentación y defensa de las ICR (Idónea Comunicación de Resultados) para la obtención del grado.

La Comisión para elaboración de guías modulares se encuentra integrada por: Dra. Carmen Monroy, Dr. Facundo Rivera, M. en C. Aida Malpica, M. en C. Alfonso Esquivel, M. en C. Guadalupe Figueroa, Dra. Ma. Jesús Ferrara, Dra. Ma. Teresa Núñez, Dra. Judith Castellanos, Dr. Jorge Castro y Coordinador MEA. El trabajo de esta comisión ha consistido en la elaboración detallada de las guías modulares que acompañarán a los programas de estudio de la Maestría. Se ha desarrollado un documento completo de todas las UEA teóricas, de trabajo de investigación y de seminario de investigación, que se encuentra en etapa de edición final para su publicación. Para este periodo, esta comisión busco las alternativas para la

publicación del libro de guías modulares de la maestría y se sometió el manuscrito a la convocatoria para publicaciones de la División de CBS, quien recomendó buscar otra opción ya que el documento no se ajustaba a los criterios de la convocatoria. Una tarea pendiente es justamente la reestructuración del formato de este manuscrito para buscar su publicación.

4) *Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos*

El 22 de mayo de 2017 se realizó la Segunda Reunión Académica en Ecología Aplicada para celebrar el Día Internacional de la Diversidad Biológica. Se presentaron 39 trabajos en modalidad cartel, donde la participación de profesores y alumnos de la Maestría fue destacada y además se contó con la participación de estudiantes de posgrado de otras instituciones de educación superior. Además de presentaron tres conferencias magistrales, la presentación de dos documentales y un panel de discusión sobre la conservación de la biodiversidad.

Por otra parte, del 4 al 7 de septiembre se impartió el curso Bioestadística básica: Tendencia central y dispersión impartido por el Biol. Ezel Jacome Galindo Pérez. Cabe destacar que el Biól. Galindo es alumno de la cuarta generación del posgrado. Participaron en el curso 14 alumnos a quienes se les entregó una constancia por acreditar los conocimientos adquiridos a través de un examen.

5) *Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Proceso de evaluación del posgrado ante CONACyT*

Se puso especial atención a la Convocatoria del PNPC que tuvo como fecha límite los primeros días de octubre de 2017. Se trabajó intensamente para reunir las carpetas de evidencias y atender la plataforma del CONACyT correspondiente. Si bien se logró un resultado muy bueno al obtener la mayoría de los semáforos en verde, la opinión de la oficina de vinculación de rectoría general recomendó mejorar algunos indicadores importantes y someter la propuesta en la siguiente edición de la convocatoria.

La tarea pendiente en este rubro es justamente mejorar indicadores de tiempo de titulación, mejorar el FODA del programa, mejorar indicadores de pertenencia al SNI de los profesores participantes en el programa y mejorar los mecanismos de aceptación de alumnos.

Se agradece la disposición y apoyo de la Dirección de la División para atender el compromiso de integrar al posgrado al PNPC, sin embargo, es importante reiterar la necesidad de la coordinación del posgrado, de apoyo técnico y secretarial, ya que la carga de trabajo limita la atención de asuntos importantes.

6) *Infraestructura y equipo*

Actualmente la MEA cuenta con un espacio para la coordinación, el cual se ha adaptado y equipado básicamente y es funcional para la administración del programa.

Para las actividades cotidianas de docencia se cuenta con el respaldo de la jefatura departamental y la coordinación de la Licenciatura en Biología para el uso de las aulas y laboratorios en el turno vespertino y adicionalmente se cuenta con la posibilidad de uso de la sala de profesores y el aula magna para el desarrollo de los trabajos de evaluación tutorial y los exámenes de grado.

Hasta ahora no se comprado equipo especializado ya que se ha logrado el apoyo de los laboratorios del Departamento El Hombre y su Ambiente y además porque el presupuesto asignado al programa se ha destinado a la operación dada su magnitud.

Todavía hay necesidades de infraestructura para el adecuado desarrollo de algunos proyectos de investigación de los alumnos aceptados ya que los tutores no cuentan con el espacio y el equipamiento necesario. En la medida de lo posible se atienden necesidades de los alumnos.

7) Balance respecto al plan de desarrollo del posgrado

La Maestría en Ecología Aplicada es un posgrado de investigación y requiere que el alumno dedique tiempo completo, lo cual se logra otorgando una beca institucional.

La asignación de un Comité Tutorial asegura una conducción académica personal para el desarrollo de la idónea comunicación de resultados.

El proceso de selección de aspirantes se ha ido mejorando, de manera que las posibilidades de que el alumno concluya su posgrado en tiempo y forma se van incrementando. Se han establecido algunos criterios para identificar las capacidades de independencia y autogestión de los alumnos para resolver los diversos problemas de su investigación.

La convocatoria para el proceso de selección cada vez es más específica y clara, de manera que los aspirantes están mejor informados y presentan de mejor manera la documentación requerida.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se ha ido mejorando. Tanto profesores como alumnos han mejorado las estrategias de interacción, tanto en el aula como en la investigación, lo cual se demuestra con una mejor respuesta a la programación de las actividades de evaluación.

Se sigue trabajando en fortalecer la base de profesores y asesores internos y externos para la conformación de comités tutorales. La participación en actividades de docencia en aula se ha ido incrementando y se trabaja en una programación con alternancia de profesores.

Es necesario redoblar esfuerzos para establecer convenios específicos con otras instituciones para generar opciones de movilidad para los alumnos.

También es necesario trabajar en la formalización de las actividades de movilidad que realizan los alumnos con el apoyo de sus respectivos comités tutorales.

También es importante generar una estrategia para la búsqueda de fuentes de financiamiento para apoyar el trabajo de investigación de los alumnos.

Es necesario trabajar hacia la ampliación de la cobertura del programa, incrementando la participación de alumnos extranjeros. Una acción específica que se debe realizar es la traducción al inglés de la página web de la MEA.

Es necesario destacar que la Maestría ha contado con un valioso apoyo de la Jefatura departamental y de la Coordinación de la Licenciatura en Biología para el uso de aulas y laboratorios, sin embargo, todavía es necesario mejorar las condiciones de algunos espacios para la realización de algunas actividades académicas del posgrado.

En general se considera que la Maestría en Ecología Aplicada ha avanzado en un rumbo correcto, ajustando y corrigiendo procesos para ser más eficientes y efectivos. Para el tiempo de operación del programa se considera que el logro de objetivos y metas es muy bueno. En este año se logró la graduación de casi el 80% de los alumnos de la primera generación, y además se graduó el primer alumno de la segunda generación. No estamos satisfechos porque todavía se requiere mejorar los tiempos de graduación, de manera que los indicadores de eficiencia terminal mejoren.

La productividad del posgrado va mejorando y los efectos de sus contribuciones ya empiezan a ser evidentes. La vocación del posgrado, acorde con los principios de la UAM Xochimilco, de servicio a la comunidad, es evidente con los proyectos de investigación que desarrollan los alumnos y eso es una gran satisfacción.

Maestría en Medicina Social

1) Parámetro de Ingresos Anuales y matrícula

En el trimestre 17-P, la generación 30 de la Maestría en Medicina Social concluyó los seis trimestres de duración prevista para cubrir los créditos establecidos en el programa. Esta generación se conformaba por 12 estudiantes, (ver cuadro MMS 1).

Cuadro MMS 1. Generación 30 de la Maestría. 2015-2017

No.	Matrícula	Alumno(a)
1	2153801759	Borquez Barreto Michelle
2	2153801768	Calvillo Martínez Rafael
3	2153801777	Correa Ponce Claudia
4	2153801786	Fandiño Martín Diana Milena
5	2153801802	García Domínguez Monserrat
6	2153801811	Martínez Soberanes Lilia Alejandra
7	2153801820	Melo Hernández Karen
8	2153801839	Nieto Manzano Lina Alejandra
9	2153801848	Olvera Muñoz Omar Alejandro
10	2153801857	Piña Ariza María del Carmen
11	2153801875	Retama Domínguez Michel
12	2153801884	Vázquez Ramos Vanessa

La generación 31 de la Maestría ingresó en el trimestre 17-O y se integra por 6 alumnas, (ver cuadro MMS 2).

Cuadro MMS 2. Generación 31 de la Maestría 2015 – 2017.

No.	Matrícula	Alumno(a)
1	2173804630	Arce Anzaldo Leticia Suncuso
2	2173804774	Escobar de la Rosa Virginia Damaris
3	2173805922	Ferrillo Elena
4	2173804649	González Luis Anayely
5	2173805879	Illgner Anna Katharina
6	2173804658	Roa Gómez Sandra Itzel

2) Plan de Estudios

El Plan de Estudios de la Maestría en Medicina Social, creada en 1976, fue modificado en 1987, por lo que en el año 2015 se iniciaron los procedimientos para su rediseño. Recientemente el Consejo Académico aprobó el nuevo Plan de Estudios de la Maestría en Medicina Social, en su sesión 429, celebrada el 31 de octubre pasado; dicha instancia dictaminó a favor de los cambios propuestos, por lo que inicia una nueva etapa para este posgrado.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

De forma periódica se han realizado reuniones con la planta docente, de manera general tienen como finalidad:

Planificar metas de trabajo

Evaluar el desempeño de los estudiantes, particularmente de la nueva generación de la maestría.

En julio de 2017 se llevó a cabo una reunión en donde se revisaron temas como para establecer un cronograma de trabajo a fin de avanzar en la próxima evaluación del PNPC, el avance en el rediseño del Plan de Estudios de la Maestría, la realización de un estudio de seguimiento a egresados y el cambio en la coordinación del posgrado.

Para noviembre de 2017, la reunión docente abordó como puntos el Programa de Titulación Oportuna y la propuesta de trabajo en Milpa Alta con el propósito de establecer tiempos y trabajos a fin de que la resultante sea un crecimiento en el porcentaje de estudiantes graduados. Asimismo, se informó sobre diversos temas como la aprobación del nuevo Plan de Estudios y el avance en el estudio de seguimiento a egresados.

4) **Iniciativas Destinadas a la Formación de los Alumnos**

En el periodo se llevaron a cabo cinco seminarios a los que asistieron alumnos de la Maestría en Medicina Social y del Doctorado en Salud Colectiva, así como estudiantes de otras universidades y profesionales que laboran en instancias públicas de salud. (Ver cuadro MMS 3).

Tema	Fecha	Coordinadoras(es)
Género y salud	9 al 13 de enero	Ma. de los Ángeles Garduño Andrade José Arturo Granados Cosme Addis Abeba Salinas Urbina
Discurso, poder y salud	23 al 27 de enero	Soledad Rojas Rajas Juan Manuel Castro
Ética de la salud	6 al 10 de febrero	Jorge Alberto Álvarez Díaz David Benítez Valladares
Derecho a la salud	17 al 21 de abril	Oliva López Arrellano Sergio López Moreno
Derecho a la alimentación	24 al 28 de abril	José Alberto Rivera Márquez

Para complementar la formación de los alumnos de la Maestría en Medicina Social se realizó, del 20 al 24 de febrero, el XXIV Curso Monográfico de Medicina Social: Salud/enfermedad/atención, Temas actuales y perspectivas teórico-metodológicas para su estudio.

El objetivo del curso fue difundir y reflexionar el conocimiento teórico-metodológico y práctico generado en torno a los procesos de salud-enfermedad y atención y sus consecuencias en México y América Latina en un escenario político neoliberal privatizador y en un entorno internacional cambiante.

En abril de 2017 se organizó una mesa de análisis con la Dra. María Urbaneja Durant, Embajadora en México de la República Bolivariana de Venezuela, a fin de presentar el libro La Medicina Social en México. Cuarenta años de la Maestría en Medicina Social.

Asimismo, del 26 de mayo al 30 de junio de 2017, las alumnas Diana Milena Fandiño Martín, Lina Alejandra Nieto Manzano, Rafael Calvillo Martínez y Vanessa Vázquez Ramos realizaron diversas actividades en Brasil en el marco del convenio signado entre la UAM-Xochimilco y la Universidad de Tiradentes (UNIT) para la realización del siguiente programa de actividades:

- Visita a las bibliotecas de la UNIT, el Instituto de Tecnología y Pesquisa y la Universidad Federal de Sergipe
- Asistencia a seminarios de investigación organizados por la maestría y el doctorado de Salud y Ambiente
- Participación en el curso Metodología Cualitativa en Salud y Ambiente
- Asistencia a clases de epidemiología
- Reuniones con investigadores y con expertos del grupo de estudio sobre violencia
- Presentación de proyecto de investigación.

Para clausurar la conmemoración del 40 Aniversario de la Maestría en Medicina Social, se efectuó una Conferencia Magistral dictada por el Dr. Hugo Mercer, primer Coordinador de la Maestría en Medicina Social.

En el marco del Convenio de Colaboración signado entre la UAM y la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, se propone firmar un Convenio Específico entre la Maestría en Medicina Social y la Jurisdicción Sanitaria en Milpa, a fin de generar conocimiento, como parte de los trabajos de investigación, que realicen las(os) estudiantes de este posgrado que sea sustento para la planificación, diseño y realización de programas y servicios.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Para el año 2018, la Maestría en Medicina Social atenderá a la convocatoria del Conacyt para solicitar su reingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, luego de que en el proceso de evaluación 2015 esta maestría saliera del PNPC.

6) Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM

- Modelos de transferencia de conocimiento para el desarrollo inclusivo: el caso de la diabetes. Dra. Soledad Rojas Rajs. Cátedras CONACYT.
- Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud (ALASS). Dra. Carolina Tetelboin Henrion. Coordinadora para México.
- World Cities World Class University Network. Dr. José Alberto Rivera Márquez. Responsable de proyecto en salud global.
- Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Grupo México. Lic. Tania Obdulia Valadez George. Miembro de la mesa directiva.

Maestría en Patología y Medicina Bucal

1) Parámetro de ingresos anuales y matrícula

Generación 2015-2016. Los 9 (nueve) alumnos de esta generación cursaron el VI trimestre de la MPMB, con lo que concluyeron los créditos académicos en el trimestre 16/O. Durante los trimestres 17/I y 17/P los Comités tutoriales trabajaron estrechamente con ellos para la finalización de idónea comunicación de resultados y eventual defensa para la obtención del grado. En esta generación, hasta octubre de 2017 se tuvo una eficiencia terminal del 55.5%.

Generación 2017-2018. Entre el 10 y el 28 de octubre de 2016 (trimestre 16/O) se llevó a cabo el curso para la selección de los integrantes de esta generación. En total se recibieron 51 solicitudes, y acudieron 49 aspirantes al total de evaluaciones y entrevistas, como se muestra en el cuadro MPMB 1.

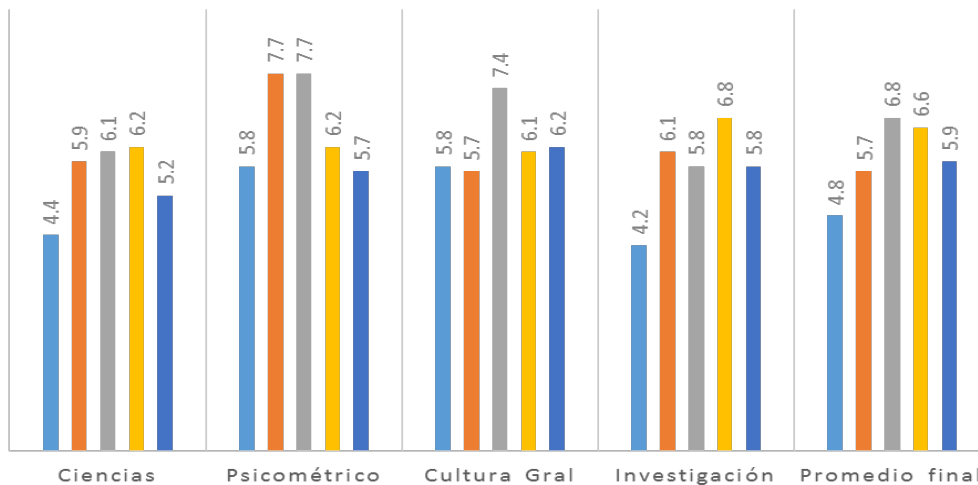
Cuadro MPMB 1. Solicitudes de aspirantes Generación 2017-2018

Institución procedencia	Estado/País	no.	(%)
UNAM	CDMX	18	(35.3)
UAM-Xochimilco	CDMX	15	(29.4)
IPN (CICS-UMA)	CDMX	2	(3.9)
Universidad Autónoma de Coahuila	Coahuila	2	(3.9)
Universidad Veracruzana	Veracruz	2	(3.9)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo	2	(3.9)
Universidad Autónoma de Baja California	Baja California Norte	1	(1.9)
Universidad de Guadalajara	Guadalajara	2	(3.9)
Universidad Michoacana de SN de Hidalgo	Michoacán	1	(1.9)
Universidad Realística de Puebla	Puebla	1	(1.9)
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Puebla	1	(1.9)
Universidad Autónoma de Yucatán	Yucatán	1	(1.9)
Universidad Autónoma de San Carlos	Guatemala, Guatemala	1	(1.9)
Universidad Santa María	Caracas, Venezuela	1	(1.9)
Universidad Central de Venezuela	Caracas, Venezuela	1	(1.9)

Los aspirantes del interior de la República son egresados de Universidades de los estados de Puebla, Baja California, Coahuila, Yucarán, Hidalgo, Jalisco, Michoacán. Los aspirantes extranjeros provenían de Guatemala (1), Bolivia (1) y Venezuela (2).

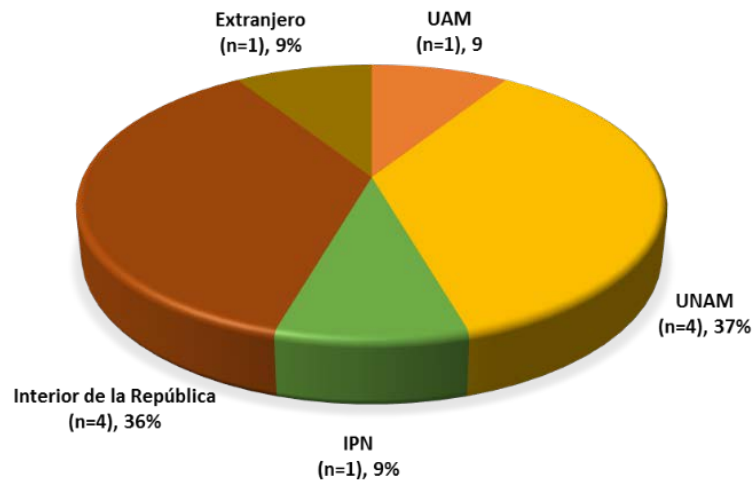
La figura MPMB 1, muestra el promedio global obtenido en las diferentes evaluaciones por los aspirantes, de acuerdo con la institución de procedencia:

Figura MPMB 1 Promedio global obtenido en las diferentes evaluaciones por los aspirantes



La generación 2017-2018 está constituida por once alumnos (una de la UAM, cuatro de la UNAM, cinco del interior de la República y un alumno de Guatemala), diez seleccionados por medio de las evaluaciones anteriormente descritas, y las entrevistas realizadas por la Comisión Académica. Una alumna de la generación 2015-2016, que en el trimestre 15/Otoño obtuvo una calificación reprobatoria, se reincorporó en el trimestre 2017/Otoño. Ver figura MPMB 2.

Figura MPMB 2. Configuración de la Generación 2017-2018 por instituciones de procedencia



2) Plan de Estudios

El plan y programas de estudios vigentes de la Maestría en Patología y Medicina bucal fueron aprobados en la sesión número 375 del Colegio Académico de la UAM, a través del acuerdo 375.8, el 21 de noviembre de 2014, entrando en vigor en el trimestre 2015/Invierno.

Durante el año 2017 se iniciaron los trabajos para la adecuación del plan y programas de estudio de la MPMB, que contempla la actualización de contenidos, la incorporación de la Bioética en toda la malla curricular del posgrado, y la incorporación de un alumno a la Comisión Académica de la MPMB.

Participación en la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Estomatología.

Los profesores del posgrado participaron activamente en las reuniones convocadas para la acreditación y modificación del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Estomatología, aportando información en forma verbal y escrita a la Coordinadora de la Licenciatura, Dra. Rosina Villanueva Arriaga.

3) Trabajo del coordinador con la planta docente.

Durante el periodo de informe, se llevaron a cabo 7 reuniones entre los profesores del posgrado, en las que se atendieron los siguientes temas:

- Presentación y explicación de los formatos de apoyo diseñados para la evaluación de diversos aspectos del posgrado (tutoría individualizada, movilidad estudiantil, plan de mejora individual, evaluación académica en espacios externos a la institución), así como la creación del portafolio de cada estudiante.
- Discusión y estrategias para generar avances de titulación de los alumnos rezagados de la generación 2015-2016.
- Definición de los temas de investigación y de los Comités tutoriales de cada alumno, así como designación del tutor de seguimiento individualizado, para la generación 2017-2018.

- Presentación de las estrategias de intercambio académico entre la UAM-X y la UASLP, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, y la Universidad de Chile.
- Discusión y elaboración de las bases para el proceso de adecuación del plan y programas de estudio.
- Reuniones de planeación para el Segundo Encuentro de Egresados del Posgrado.
- La MPMB opera con dos Comisiones:
- Comisión Académica de la MPMB. Constituida por tres profesoras y la Coordinadora del posgrado.
- Comisión de Evaluación de la MPMB. Formada por el Director de la DCBS, el Jefe del DAS, la Dra. Aida Hamdan Partida, profesora del DAS de la UAM-X, y el Dr. Sergio Ponce de León Rosales, Subdirector de Enseñanza del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (miembro externo).

4) **Iniciativas destinadas a la formación de alumnos**

Conferencias:

- Sesiones clínico-patológicas con instituciones del sector salud
- Sesiones de intercambio histopatológico con la Maestría en Patología Bucal de la UNAM
- Congreso 2016 de la AMIC, 5 mayo de 2016.
- Curso bienal de Patología bucal Oncológica, Instituto Nacional de Cancerología, 13 y 14 de octubre de 2016.

Congresos especializados

- 6° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio, Huatulco, Oaxaca, 4-7 de octubre de 2017.
- XII Simposio de enfermedades de la mucosa bucal. Hospital General “Dr. Manuel Gea González”. 3 y 4 de febrero de 2017.

Eventos académicos con participación directa del posgrado:

- 2° Encuentro Internacional de Egresados del Posgrado en Patología y Medicina Bucal de la UAM-X. Huatulco, Oaxaca, 4-7 de octubre de 2017.
- Ciclo de conferencias Estomatológicas Universitarias 2017-2018. “El Estomatólogo en la infección por VIH”. Facultad de Odontología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Octubre 24 y 25 de 2017.
- XXXI Congreso Latinoamericano de Patología. Sociedad Latinoamericana de Patología (SLAP) y Asociación Colombiana de Patología. Cartagena de Indias, Colombia, 8 al 12 de agosto de 2017.
- IV Magno Congreso Internacional de Estomatología. Facultad de Odontología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 7 de abril de 2017.

5) **Movilidad Estudiantil**

El cuadro MPMB 2, muestra la movilidad estudiantil realizada en el periodo reportado.

Cuadro MPMB 2 Alumnos que salieron de Movilidad

Alumnos que salieron de movilidad	Institución	Periodo
Karen Patricia Domínguez Gallagher	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Octubre-noviembre
Manuel Romero de la Vega	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Octubre-noviembre
Oscar Eduardo Almeda Ojeda	Laboratorio de Virus y Cáncer del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, sede INCan.	Octubre-julio
José Julio Magaña Quiñones	Laboratorio de Virus y Cáncer del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, sede INCan.	Octubre-diciembre
Montserrat Escuadra Landeros	Departamento de Patología. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.	Octubre-abril
Mariana Gómez Castillo		

Alumnos que salieron de movilidad	Institución	Periodo
Karla González Alvarado	Departamento de Patología. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán".	Octubre-julio
Karen Patricia Domínguez Gallagher	Laboratorio de Biología Celular y Molecular, UNAM.	Octubre-noviembre
Manuel Romero de la Vega	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Octubre-noviembre
Oscar Eduardo Almeda Ojeda	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Octubre-noviembre
José Julio Magaña Quiñones	Laboratorio de Virus y Cáncer del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, sede INCan.	Octubre-julio
	Laboratorio de Virus y Cáncer del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, sede INCan.	Octubre-diciembre

Se llevó a cabo una reunión para celebrar la firma del Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, y los Servicios de Salud Pública del Distrito Federal (SEDESA CDMX), el martes 4 de abril de 2017; 14:00 hrs, en la sala de rectores, de la UAM-Xochimilco. Acudió, como representante de la SEDESA CDMX, el C.D. Raúl Ríos Garza. Coordinador General de Salud Bucal de la SEDESA, y por parte de las Clínicas Especializadas Condesa y Condesa Iztapalapa la Dra. Andrea González Rodríguez, Directora Ejecutiva del Centro para la Prevención y Atención Integral del VIH/SIDA de la Ciudad de México, y el Dr. Ubaldo Ramos Alamillo, Director Médico de la Clínica Especializada Condesa.

Se gestionó con la Vicerrectoría de Internacionalización y Vinculación de la Universidad de Viña del Mar, en el marco de la Convocatoria 2016 del Programa "Beca Iberoamérica, jóvenes profesores e investigadores. Santander Universidades", para la estancia en nuestro posgrado de la Dra. Karina Lizzy Cordero Torres, de la Universidad de Viña del Mar, Chile, (UVM), que se llevó a cabo del 9 de enero al 9 de marzo de 2017.

Asimismo, se realizó la estancia clínica y de investigación del Dr. Wilfredo Alejandro González Arrigada, Coordinador del Laboratorio de Patología bucal de la Universidad de Valparaíso (9 al 17 de enero de 2017). Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Como resultado del proceso de certificación realizado en octubre de 2015, la Maestría en Patología y Medicina bucal, con no. de referencia 005020 fue Aprobada como un Posgrado en desarrollo, con vigencia de 4 años (octubre de 2015 a octubre de 2019).

Continuamente se trabaja en las observaciones emitidas por los Comités, como preparación para la siguiente solicitud de ingreso, particularmente en lo referente a la eficiencia terminal del programa, y en la adecuación del mismo, que se presentará a principios del año 2018 ante Consejo Divisional de la DCBS. Infraestructura y equipo.

6) **Unidades de Servicio**

A través de la convocatoria convocatoria para la obtención de apoyo para la formulación y consolidación de propuestas de servicio comunitario, se ha consolidado por segundo año el Centro de referencia y detección temprana de lesiones de la mucosa bucal en la UAM-Xochimilco. Durante el periodo de informe, se otorgaron consultas especializadas, se tomaron biopsias de tejidos blandos y citologías exfoliativas, y se realizó la contra-referencia de los pacientes que así lo requirieron. La Clínica de Patología y Medicina bucal de la UAM-X opera con todo el equipo y material necesario, y ofrece servicios de alta especialidad.

Asimismo, con los recursos obtenidos en la mencionada convocatoria, se ha podido participar en tres ciclos del programa "Cuerpos que importan" y en la Feria de la Salud UAM-X, otorgando más de 350 exámenes bucales, pruebas de detección de Virus del Papiloma Humano en la mucosa bucal y tratamiento para los casos que lo requirieron.

7) Participación del programa en organismos o instancias públicas y privadas externas a la UAM

Los profesores del posgrado participan en actividades de servicio que han logrado la consolidación de las siguientes Clínica de Medicina bucal en diferentes instituciones del sector salud, a las que también acuden alumnos de la Maestría, y pasantes de la Licenciatura en Estomatología. (Ver cuadro MPMB 4).

Cuadro MPMB 3 Sedes y responsables de las instituciones de servicio.

Sede	Responsables	Días	Horario
Departamento de Dermatología bucal. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	Dra. Gabriela Anaya S. Dra. Velia Ramírez Amador	Martes	7:30-11:00
Departamento de Dermatología. Hospital General "Dr. Manuel Gea González"	Dr. Adalberto Mosqueda T.	Lunes y miércoles	9:00-14:00
Clínica Especializada Condesa	Dra. Gabriela Anaya S.	Lunes y miércoles	9:00-13:00
Clínica Especializada Condesa-Iztapalapa	Dra. Velia Ramírez Amador	Miércoles	9:00-13:00
CIENI. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	Dra. Velia Ramírez Amador	Jueves	9:00-10:30
Hospital General de Zona con Unidad de Medicina Familiar no. 1 en Cuernavaca; Morelos	Dra. Martha González G.	Viernes	9:00-13:00
Clínica de Especialidades "Dr. Pedro Bárcenas Hiriart" del ISSSTE, San Luis Potosí	Dra. Estela de la Rosa G.	Viernes	9:00-13:00
Departamento de Infectología. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	Dra. Gabriela Anaya S. Dra. Velia Ramírez Amador	Viernes	9:00-10:30 12:00-14:00

8) Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

A pesar de las amenazas del posgrado que obran en la matriz FODA del Plan de Desarrollo de la DCBS, la productividad académica del posgrado, vinculación y reconocimiento nacional e internacional se incrementó durante este periodo.

Sin embargo, es vital que enfocarse en las principales amenazas del posgrado, con miras a su resolución a mediano plazo, que son: la ausencia de un programa formal de recambio generacional, la alta carga docente en pregrado, el nulo reconocimiento al servicio que se otorga dentro y fuera de nuestras instalaciones, las dificultades para mantener las becas del PNPC a pesar de ser un programa consolidado, la ausencia de apoyo secretarial, y el limitado apoyo financiero para la adquisición de reactivos y con lo que podamos continuar siendo competitivos a nivel internacional.

9) Aspectos no contemplados en los puntos anteriores, que considere importante informar

Si bien el estudio de la Patología y Medicina Bucal se basa en el análisis histopatológico de tejidos, actualmente se complementa con la aplicación de técnicas de inmunohistoquímica y de Biología molecular. Nuestro posgrado ofrece servicio de diagnóstico limitado, ya que algunas lesiones de naturaleza incierta deben ser interconsultadas en otras instituciones para obtener el diagnóstico definitivo. Durante este periodo hemos visto como una necesidad, que nos permita continuar a la vanguardia en nuestro campo, el contar con el material, equipo y recursos humanos para poder implementar la inmunohistoquímica como una herramienta rutinaria en nuestras actividades de docencia, servicio e investigación.

Se ha intentado gestionar la adquisición del equipo, o el arrendamiento del mismo, sin embargo, no contamos con apoyo técnico para su operación (en el caso del arrendamiento), o con el financiamiento para su adquisición.

Especialización y Maestría en Población y Salud

1) Matrícula

Durante el periodo que se reporta concluyó el entrenamiento escolarizado la generación 2015-2017 (trimestre 17P) la cual está conformada por seis alumnos. En el trimestre 17I se publicó la convocatoria de ingreso a la Maestría en Población y Salud concluyendo ésta durante el trimestre 17P. En total se recibieron quince solicitudes de admisión a este programa académico. La Comisión de la Especialización y Maestría en Población y Salud decidió aceptar la solicitud de doce aspirantes, once de los cuales se inscribieron para iniciar el posgrado en el trimestre 17O. En el trimestre en curso (17O) se está impartiendo el primer módulo de los seis que integran el programa académico.

2) Plan de Estudios

El plan de estudios vigente es una modificación del original. En la actualidad se está desarrollando una revisión de los contenidos que se imparten para actualizar éstos y se procederá a someter la adecuación correspondiente a inicios del próximo año.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Durante el periodo reportado se desarrollaron tres reuniones de planeación y toma de decisión con la Comisión del Posgrado en Población y Salud, la cual está integrada por las profesoras Marisa Cabeza, Margarita Castillejos y Deyanira González de León y Rosario Cárdenas en su carácter de coordinadora del programa académico. Cada trimestre se llevan a cabo reuniones individuales con los profesores que imparten docencia en el trimestre en cuestión en las cuales se revisan, al inicio, los contenidos y la organización del módulo programado, durante éste, el desempeño de los alumnos y la atención a las necesidades de apoyo a la docencia que surjan y, al finalizar, la evaluación de los alumnos y la valoración de la experiencia docente y las lecciones aprendidas.

4) Iniciativas destinadas a la Formación de los Alumnos

El periodo que se reporta corresponde a los últimos dos trimestres de una generación y el primer trimestre de la formación de otra. En este sentido, las acciones adicionales promovidas u organizadas para la generación saliente estuvieron dirigidas a avanzar el desarrollo de la idónea comunicación de resultados, mientras para la generación que recientemente inició su entrenamiento acciones como promover su participación en la Semana Nacional de Vasectomía tienen como propósito reforzar las habilidades que se imparten en el posgrado. Cabe señalar que la participación del posgrado en el Grupo Interinstitucional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, el Observatorio de Mortalidad Materna y el Comité Técnico Especializado de Población y Dinámica Demográfica redunda en información y actividades que amplían y robustecen el entrenamiento provisto por este programa académico a sus alumnos de posgrado y también a los de pregrado que llegan a estar a cargo de los docentes que participan en la impartición de la Maestría en Población y Salud.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La Especialización y Maestría en población y salud es un programa académico que se imparte en la modalidad semiescolarizada. En este sentido, la definición del PNPC de apoyar el desarrollo de posgrados cuyos alumnos deben dedicarse de tiempo exclusivo a cursar los programas correspondientes es incompatible con la organización de esta maestría.

Cabe notar que el ser un programa semiescolarizado posibilita tanto la no dependencia del goce de becas por parte de los alumnos para la impartición de la maestría como el que los alumnos continúen de manera regular con su actividad laboral lo que coadyuva a la incorporación inmediata de los conocimientos adquiridos en el posgrado en la actividad profesional, así como al registro de una tasa universal de ocupación de los egresados en el área temática objeto de este programa académico.

6) Infraestructura

Durante el periodo reportado no se realizaron modificaciones a la infraestructura con la cual opera el posgrado.

7) Unidades de servicio

Las actividades laborales de los estudiantes toman la forma de servicios a la comunidad cuyos contenidos incorporan lo aprendido en la maestría.

8) Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

El Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2014 identifica diversas áreas de acción cuya implementación se traduce en un fortalecimiento de las instancias que integran ésta, así como de la propia División. En el caso de la Maestría en Población y Salud, respecto al Plan de Desarrollo de la DCBS vigente, durante el periodo reportado se ha trabajado principalmente en tres aspectos: I. en la presentación de la idónea comunicación de resultados de manera más oportuna mejorando con ello la eficiencia terminal del posgrado; II. la conexión entre actividades adicionales ofertadas a los alumnos y la colaboración interinstitucional que el posgrado tiene con instancias gubernamentales, académicas y de la sociedad civil y; III. la participación de los alumnos en las actividades de investigación que llevan a cabo los docentes que imparten docencia en este programa académico.

Maestría en Rehabilitación Neurológica

1) Ingreso

Convocatorio Otoño/2017: 96 aspirantes registrados, 17 aceptados, 16 inscritos.
Ingreso en 17/O.

En el cuadro MRN 1, se muestra la matrícula, número de grupos y alumnos atendidos por trimestre.

Cuadro MRN 1. Matrícula y grupos.

	16/O	17/I	17/P	17/O	Total Anual
Grupos	6	6	6	6	24
Alumnos	23	23	23	27	96

2) Egresados

En el trimestre 17/P egresaron 11 estudiantes de la Generación 35 (Ingreso Otoño/2015) del Posgrado de los cuales 2 están por presentar el examen de grado y nueve estudiantes se encuentran actualmente en el proceso de conclusión de la Comunicación Idónea de Resultados para proceder a la presentación de examen de grado, en los cuadros MRN2, y MRN 3, se puede observar la eficiencia terminal de las últimas 6 generaciones.

Cuadro MRN 2. Graduados.

	Matrícula	Nombre	Fecha Examen	Acta
1	2143807310	Romero Reyes Josephine	09/01/2017	195
2	2143807347	Vizuet Mendoza Yamile Citlalli	13/01/2017	196
3	2143807258	Humana Aguilar Mirza Deyanira	03/02/2017	197
4	2143807221	Grande Tellez José Alejandro	10/03/2017	198
5	2133800774	Arellano Hernández Irais	24/03/2017	199
6	2123805954	López González Dulce María	07/04/2017	200
7	2123805945	Juárez Sánchez Bibiana	19/04/2017	201
8	2143807276	López Olvera Fréndira Paola	09/05/2017	202
9	2133801020	Cruz Núñez Jorge Roberto	28/06/2017	203
10	2143807016	Aguado Mendoza Ángel Rodolfo	14/07/2017	204
11	2143807114	Godínez Cerón Isabel	17/07/2017	205
12	2143807338	Sandoval Hernández Irma	24/07/2017	206
13	2143807061	Escutia Becerril Lizbeth Griselda	16/10/2017	207
14	2153801964	Morales Espinoza Carla Lizett	21/11/2017	208
15	2153801955	Mendoza Hernández Claudia	11/12/2017	209

Cuadro MRN 3. Eficiencia Terminal del Posgrado en las últimas 6 generaciones.

Generación	Demanda	Ingreso	Egreso	Grado	Eficiencia I/G	Tiempo promedio
2010	63	15	13	11	73%	2.5
2011	77	14	13	12	86%	2.1
2012	94	14	13	12	86%	2.4
2013	91	16	15	11	69%	2.4
2014	97	16	14	11	69%	2.6
2015	106	13	11	2	En proceso	

3) Plan de Estudios

A partir del Trimestre 17/I entraron en vigor las adecuaciones que fueron aprobadas por el Consejo Divisional y recibidas y aprobadas por el Consejo Académico (Sesión 402 14 Octubre 2016).

En el cuadro MRN 4 y MRN 5, se muestran datos de la plata académica que imparten docencia en la licenciatura.

Cuadro MRN 4. Profesores que imparten Docencia en el Programa.

	Nombre	Categoría	Grado	SNI	PRODEP
1	Mandujano Valdés Mario A.	Titular C TC	D y E	SNI I	SI
2	Martínez Salgado Carolina	Titular C TC	D	NO	NO
3	Muñoz Ledo Rábago Patricia	Titular C TC	D	NO	SI
4	Nájera Nájera Rosa María	Titular C TC	M	NO	SI
5	Sánchez Pérez Ma. Carmen	Titular C TC	D y E	SNI II	SI
6	Sánchez Pérez T. Leonor	Titular C TC	D	SNI I	SI
7	Ridaura Sanz Cecilia	Titular C MT	E	SNI II	NO
8	Romero Esquiliano Gabriela	Titular C TC	D y E	NO	SI
9	Soto Villaseñor Fabiola	Titular C TC	M	NO	SI
10	Irigoyen Camacho Ma. Esther	Titular C TC	D	SNI I	SI
11	Zepeda Zepeda Marco Antonio	Titular C TC	M	SNI I	SI

Durante el periodo que se informa la profesora Ofelia Carolina Martínez Salgado, gozó de periodo sabático por lo que no fue programada en actividades de docencia.

Cuadro MRN 5. Planta Complementaria.

	Nombre	Categoría	Grado	Adscripción
1	Rivera González Rolando	Asesor de Área Clínica	D	Investigador en Ciencias Médicas (INP) ¹
2	Martínez Vázquez Rosa Ivone	Asesor de Área Clínica	M	Investigador en Ciencias Médicas (INP)
				Vigencia
1	Pérez Paz Verónica Isabel	Ayudante de Posgrado B	M	12/05/2018
2	Hernández Albarrán Guadalupe	Ayudante de Posgrado B	M	18/06/2018

4) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Actualmente la Comisión Académica del posgrado está conformada por la Coordinadora (MRN Fabiola Soto Villaseñor) y cuatro profesores del Núcleo Académico Básico (Dra. Patricia Muñoz Ledo Rábago, Dra. Carmen Sánchez Pérez, Dra. Cecilia Ridaura Sanz, Dr. Mario Antonio Mandujano Valdés) La Comisión Académica participa en forma colegiada en el proceso de evaluación de los aspirantes al posgrado y se reúne para la selección de la lista definitiva de los aspirantes aceptados. Así mismo se llevan a cabo reuniones periódicas para la asignación de los comités tutoriales de los alumnos.

El núcleo académico básico y asesores de área clínica tienen establecidas reuniones previas al inicio de cada trimestre para llevar a cabo en forma colegiada la programación de actividades de docencia e investigación y la elaboración de la Guía de Operación Modular que se entrega a los alumnos al inicio de cada periodo. Se toman acuerdos sobre los criterios de evaluación del módulo y se revisa el grado de avance de las investigaciones de los alumnos y la inserción en los espacios de actividad clínica.

5) Iniciativas destinadas a la formación de alumnos

Se impartió el Curso Básico de Neurociencias Clínicas Aplicadas al Desarrollo Infantil Temprano. Impartido a través de Educación Continua de CBS, del 17 al 28 Abril, duración de 65 horas con 46 participantes inscritos.

En el curso participaron profesores invitados externos, entre ellos: Dra. Blanca Flores Ávalos del Servicio de Neurofisiología del Instituto Nacional de Rehabilitación, Dr. Gerardo Alberto Alvarado Ruiz

6) Movilidad Estudiantil

Durante este periodo no se realizaron actividades de movilidad nacional o internacional con estudiantes del posgrado.

7) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

En la Convocatoria 2016 se obtuvo la renovación de vigencia de la Maestría en el PNPC y se le otorgó el nivel Consolidado con una vigencia de 4 años. Entre las recomendaciones recibidas, destaca: incrementar la productividad científica de los estudiantes, promover la continuidad de un mayor número de alumnos a estudios de doctorado. Armonizar el título del programa con sus objetivos, dado que está enfocado al manejo infantil y no incluye otras áreas de la rehabilitación y documentar el impacto social y laboral de los egresados desde la perspectiva de los empleadores. Las acciones para atender estas recomendaciones están incorporadas en el Plan de Mejora del Posgrado.

8) Infraestructura y equipo

- Se adquirieron (con recursos propios) 2 pizarrones blancos (magnético-reforzado) para sustituir los que se encuentran actualmente en las dos aulas del posgrado ya que éstos tienen más de 25 años, están deteriorados y han disminuido su funcionalidad-
- Se adquirió (con recursos propios) 1 computadora de escritorio para el equipamiento del área de trabajo de estudiantes y ayudantes de posgrado.

9) Unidades de Servicio

Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo (Instituto Nacional de Pediatría y UAM-X). Se realizan actividades de docencia, investigación y servicio bajo convenio. Además de las actividades de servicio a los niños y sus familias, el Laboratorio atiende a alumnos de pregrado en Servicio Social (Enfermería, Nutrición, Psicología y Comunicación Social), a Residentes de Pediatría y a alumnos del posgrado que realizan sus actividades clínicas y de investigación.

Durante el periodo reportado el total de los estudiantes del posgrado han realizado actividades de investigación y práctica clínica en el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo, asimismo se contó con la participación de un total de 4 pasantes de licenciatura. (Ver cuadro MRN 6).

Cuadro MRN 6. Alumnos de Licenciatura que participaron en el Laboratorio.

Matrícula	Nombre	Programa de Estudio
2113027528	Mendoza Galicia Mariana	Enfermería
2113074018	Ortiz Macedo Andrea Cecilia	Enfermería
2123058044	Guzmán Percastegui María Elena	Enfermería
2112038634	Pérez Sandoval Carolina	Enfermería

10) Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

Con respecto al Plan de Mejora 2016 – 2020 de la Maestría en Rehabilitación Neurológica, se ha avanzado en el cumplimiento los siguientes objetivos y metas. (Ver cuadro MRN 7).

Cuadro MRN 7. Plan de Mejora 2016-2020.

Objetivo	Meta	Alcance
Incrementar el número de profesores que participan en las actividades que desarrolla la planta académica del posgrado	En 2020 el programa contará con 9 profesores (8 en la actualidad) que conformarán el núcleo básico y 10 profesores invitados, además de los 2 asesores en área clínica.	Se ha fortalecido la formación metodológica de los alumnos con la participación de cuatro profesores del DAS en la docencia del posgrado: Irigoyen Camacho María Esther, Cardacci Dora, Martínez Salgado Carolina y Zepeda Zepeda Marco Antonio. Se hace urgente incrementar la planta del NAB con 1 PTC para preparar el recambio generacional.
Actualizar los programas de estudios de las 6 UEA teórico-metodológicas	Una reunión anual realizada por la Comisión Académica para determinar las adecuaciones que se deben realizar al plan y programas de estudio.	A partir del Trimestre 17/I entraron en vigor las adecuaciones que fueron aprobadas por el Consejo Divisional y recibidas y aprobadas por el Consejo Académico (Sesión 402 14 Octubre 2016). Queda programada una reunión de la comisión de adecuación del plan de estudios en enero de 2018 para la revisión de las 6 UEA teórico-metodológicas.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Objetivo	Meta	Alcance
Garantizar en los estudiantes la formación en investigación cualitativa, epidemiología clínica y en estadística avanzada.	A partir de 2016 y hasta 2020, los alumnos de nuevo ingreso contarán durante su formación en el programa con contenidos modulares específicos de investigación cualitativa, epidemiología clínica y estadística avanzada.	Se ha fortalecido la formación metodológica de los alumnos con la participación de cuatro profesores del DAS en la docencia del posgrado: Irigoyen Camacho María Esther, Cardacci Dora, Martínez Salgado Carolina y Zepeda Zepeda Marco Antonio.
Mejorar los tiempos de culminación de los proyectos de investigación de los estudiantes del programa.	Al menos el 50% de estudiantes en cada generación, realizarán las conclusiones de sus resultados, durante el último módulo del programa	Se ha avanzado en forma significativa en este aspecto lo que ha permitido que una proporción importante de los estudiantes logren presentar su examen de grado antes de cumplir los 3 años a partir de la fecha de ingreso al programa.
Incrementar el número de estudiantes extranjeros que cursan el programa	En las convocatorias 2017 al 2020, lograr que por lo menos el 15% de estudiantes provengan de universidades extranjeras.	En las últimas dos generaciones (2016 y 2017) han ingresado 2 estudiantes procedentes de Colombia.
Incrementar el número de publicaciones de profesores con participación de estudiantes, derivadas de trabajos terminales para la obtención del grado.	Lograr al menos 3 publicaciones anuales con participación de estudiantes derivadas de los proyectos terminales	Se obtuvieron fondos de la Convocatoria de Rectoría para la publicación de 2 productos de trabajo con colaboración de profesores y alumnos: Guía de Vigilancia y Guía de Promoción. Se obtuvo apoyo del Comité de Responsabilidad Social de la Editorial Manual Moderno para la publicación de un Manual producto del trabajo de tesis de una alumna. (Manual de Orientación para los padres del niño con pérdida visual)
Incrementar el intercambio internacional de profesores del programa y de profesores invitados.	Al menos un profesor del programa realizará actividades de intercambio académico cada dos años.	Tres profesores del programa impartieron por invitación una serie de conferencias en el Máster de Patología del Lenguaje en la Universidad Autónoma de Barcelona con quien se sostiene convenio, en el mes de octubre.

Doctorado en Ciencias Agropecuarias

1) Plan de Estudios

La Comisión Académica se encuentra trabajando en una adecuación. Se realizaron dos reuniones con alumnos y profesores. Se están integrando los documentos para presentar la solicitud.

2) Trabajo del coordinador con la planta docente

Se han realizado dos reuniones con los tutores y asesores del posgrado para analizar los cambios que se van a presentar en la propuesta de adecuación, así como las medidas para mejorar el tiempo de graduación.

3) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

- Taller de Estadística mediante el Lenguaje de Programación R. Impartido por la Postdoctorante Dra. Elvia Ma. Ramírez Carrillo. 20 horas. Noviembre 2016.

Conferencias por Postdoctorantes:

- Mecanismos moleculares en el ataque de hongos al maíz. Dra. María Eugenia del Torre Hernández. (Postdoctorante) UAM Xochimilco. Diciembre 2015.
- La fauna silvestre en un ambiente fragmentado. a fauna silvestre en un ambiente fragmentado: jaguares y pecaríes. Dr. Anuar Hernández Saint Martin (Postdoctorante) UAM Xochimilco. Abril 2016.

4) Movilidad estudiantil

- Alumno Luis Manuel Chávez Pérez asistió a Chile a para asistir al Primer Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y un semestre de movilidad CONACyT Otoño 2015.
- Alumno Amor Mohamed Abdelazeem Elmasry realizando estancia de movilidad en la Universidad Autónoma Chapingo trimestre Otoño 2016.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La propuesta de adecuación se está trabajando con base a las recomendaciones de la evaluación del PNPC en 2013.

6) Infraestructura y equipo

- Se movieron las instalaciones del Doctorado al 1er piso Edificio W Bis donde se cuenta con Sala de Juntas para el Doctorado y Maestría en Ciencias Agropecuarias
- Se amuebló la sala de juntas con apoyo de la División y con presupuesto de los dos posgrados.

7) Participación del programa en organismos o instancias públicas o privadas externas a la UAM

Algunas tesis están relacionadas con organismos, instancias públicas o privadas, a continuación, se listan los nombres de alumnos, título de tesis y descripción de la relación:

- Julio Enrique Méndez Flores. Implementación de un sistema agroforestal en zonas áridas. Se están estableciendo arbustivas en el Municipio de Colotepec, que forma parte de la Mixteca Baja Oaxaqueña en la parte noroeste del estado de Oaxaca, para uso como forraje.
- Reyes López Ordaz. Estimación de parámetros genéticos de resistencia a Necrosis aguda del hepatopáncreas y síndrome de mancha blanca en camarón blanco del Pacífico (*Penaeus* (*Litopenaeus*) *vannamei*) empleando modelo de, regresión aleatoria y el modelo de Cox. El trabajo

se está realizando con la empresa productora de larva de *P. vannamei*, Maricultura del Pacífico S.A. de C.V., (MARPA) localizada en el Municipio de Mazatlán, Sinaloa, México, para ayudar a seleccionar individuos resistentes a enfermedades.

- Nallely Sánchez López. Evaluación y desarrollo de bloques minerales y multinutricionales para ovinos. Los bloques se han difundido con ovinocultores de Texcoco y han solicitado capacitación por medio de la SAGARPA.
- Verónica Rodríguez Guerrero. Efecto de la suplementación con colina y metionina en la expresión de genes relacionados con el metabolismo energético y proteico en borregos en crecimiento. Los productos evaluados son de empresas privadas (Evonik y Technofeed México) con lo que se estableció una relación importante con empresas de la industria de alimentación animal.

8) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Posgrado

Fortalezas

- Trabajos con vinculación del sector agropecuario.
- Se está haciendo una selección de alumnos, proyectos y tutores que permitan una mayor eficiencia y viabilidad de cada protocolo, con la mayor calidad.

Oportunidades

- Es un posgrado que representa una alternativa diferente a otros similares. Se tienen alumnos extranjeros (Colombia, Egipto).
- Realizar trabajos con empresas y sectores para obtener financiamiento.
- Hay interés de otros países por colaborar con nuestro posgrado.

Debilidades

- No se ha publicado lo necesario y la eficiencia de graduación puede ser baja.
- Profesores con poca experiencia dirigiendo a nivel doctoral.
- No hay presupuesto definido por estudiante como en otras instituciones

Amenazas

- En los años ochenta CONACYT dejó de dar becas, esto podría frenar el posgrado.
- La falta de recursos puede afectar el desarrollo de algunos trabajos.

Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud

1) Plan de estudios

Este programa fue aprobado el 16 de junio de 1994, en la sesión 148, acuerdo 148.2, del Colegio Académico, e inició en el trimestre 94-0. A partir de esa fecha, se han realizado 5 adecuaciones y 2 adecuaciones al Plan de Estudios, la del 29 de noviembre de 2007, sesión 294, acuerdo 7, en la que se incorporó la Unidad Cuajimalpa, además de modificar los objetivos del plan y los requisitos de ingreso. Los acuerdos y las fechas de las adecuaciones y adecuaciones realizadas al Plan de Estudios se enlistan en el cuadro DCBS 1, siendo la última el 13 de enero de 2014, en la sesión de Colegio 366, en el acuerdo 366.A. Última adecuación o modificación 2017/O.

Cuadro DCBS 1. Sesiones de Modificación o Adecuación.		
Sesión	Acuerdo	Fecha
148	148.2	16/6/1994
194	194.A	26/3/1998
221	221. A	21/2/2001
251	251. A	26/11/2003
294	294.7	29/11/2007
327	327. A	7/10/2010
366	366. A	13/1/2014
412	412.7	24/03/2017

- *Objetivo General*

Formar investigadores del más alto nivel en ciencias biológicas y de la salud capaces de generar y aportar por si mismos nuevos conocimientos científicos y técnicos en este campo, a través de la realización de trabajos originales y con capacidad para manejar y aplicar las metodologías adecuadas para resolver problemas de investigación y contribuir en los sectores público y privado en las diversas áreas del conocimiento biológico, así como intervenir en programas de docencia en los niveles de educación superior y de posgrado.

- *Objetivos Específicos*

- Formar investigadores en las ciencias biológicas y de la salud.
- Desarrollar en los alumnos la capacidad innovadora y una visión amplia en los conceptos, métodos y técnicas de investigación.
- Formar investigadores en el dominio de la información científica para un adecuado manejo y comunicación.
- Fomentar la investigación disciplinaria e interdisciplinaria.

a) *Número de UEA y créditos totales*

Consta de 23 UEA que representan 340 créditos más 60 créditos por la publicación de un artículo científico, 30, por la presentación del examen predoctoral y 90 por la presentación de la disertación pública, en total 520 créditos máximo, aunque pueden ser 360 mínimo si se cumplen sólo las UEA obligatorias.

2) Demanda Inscritos y Matrícula

Los indicadores de Demanda Inscritos, Matrícula, titulados y estadísticas del proceso de ingreso se pueden ver en los cuadros DCBS 2 al DCBS 4.

Cuadro DCBS 2. Demanda, Inscritos y Matricula.

Trimestre	Demanda	Inscritos	Matricula
16/O	17	10	75
17/I	11	6	75
17/P	0	0	74

Cuadro DCBS 3. Estadísticas del proceso de Ingreso.

Año	Aspirantes	Inscritos
2015	33	21
2016	52	29
2017	64	37

Cuadro DCBS 4. Ingreso 17-O y 18-I.

Unidad	Candidatos		Entrevistados		Aceptados	
	17/O	18/I	17/O	18/I	17/O	18/I
Cuajimalpa	1	1	1	1	1	1
Iztapalapa	19	15	15	15	8	9
Lerma	0	4	0	4	0	3
Xochimilco	12	12	12	12	6	7
Total	32	32	28	32	15	19

En el cuadro DCBS 5, se pueden apreciar los Indicadores de cobertura.

Cuadro DCBS 5. Indicadores de cobertura Anual 2015-2017.

	2015	2016	2017
Número de alumnos que pueden atenderse de acuerdo con la capacidad de infraestructura y planta docente	20	20	15
Cupo fijado por el Consejo Divisional en el año	20	20	
Número de aspirantes admitidos en el año	21	29	15
Número de aspirantes rechazados en el año	3	25	25
Número de aspirantes admitidos que no se inscribió			
Número de alumnos activos, sin incluir a los admitidos en el año	101	68	76
Número total de alumnos activos en el año	131	97	91

3) **Trabajo del coordinador con la planta docente**

Descripción general de las principales actividades realizadas:

- Se entregó en tiempo y forma la Programación trimestral y anual
- no se realizaron acreditaciones
- no se realizaron prórrogas
- no se tramitó recuperación de la calidad de alumno
- se solicitaron 4 becas mixtas para movilidad de alumnos.

4) **Iniciativas destinadas a la Formación de los Alumnos**

Se organizaron dos cursos de actualización:

- Herramientas bioinformáticas para el análisis de datos genéticos, impartido por la Dra. Daniela Sosa, Dra. Alma Piñeyro y Dr. Emmanuel González, de lunes 24 al viernes 28 de abril 2017.
- Análisis de datos con el programa R, impartido por Dra. Hortensia Moreno Macías y Dra. Angélica S. Jiménez Osorio, del lunes 24 al viernes 28 de abril 2017.

5) **Movilidad Estudiantil**

Se solicitaron 4 becas mixtas para movilidad de alumnos

6) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

En la Convocatoria 2016 se obtuvo la renovación de vigencia del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud en el PNPC y se le otorgó el nivel Consolidado con una vigencia de 5 años, de septiembre de 2016 a septiembre de 2021.

7) Distribución de recursos 2017

En el cuadro DCBS 6, se puede ver el total del recurso asignado y ejercido.

Cuadro DCBS 6. Presupuesto.	
Asignado	Ejercido
\$118,400.00	\$118,400.00

8) Otros aspectos

El sistema de gestión de los apoyos a alumnos y profesores y compra de bienes y reactivos es de difícil realización.

La planta docente se encuentra compuesta por 41 profesores definitivos con grado de Doctorado.

Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

El Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva (DCSC) en septiembre de 2017 cumplió 14 años de operación con diez cohortes generacionales y está reconocido en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como posgrado consolidado.

Este programa presenta una opción para la formación de investigadores interesados en abordar problemas de salud en poblaciones humanas desde una perspectiva interdisciplinaria, con énfasis en la determinación social de la salud y capacidad de desarrollar políticas y prácticas en salud que contribuyan a garantizar derechos humanos individuales y colectivos.

1. Matrícula anual y Titulación

En los trimestres O/2016, I/2017 y P/2017, estuvieron inscritos 13 alumnos de la 9ª generación con nueve estudiantes mexicanos y cuatro extranjeros (1 de Cuba, 1 de España y 2 de Colombia) que concluyeron los 9 trimestres del programa en julio de 2017 y 16 alumnos de la 10ª generación que iniciaron el doctorado en septiembre de 2016, de los cuales 13 son mexicanos y 3 provienen de América Latina (2 de Colombia y 1 de Chile). En total en este periodo hubo 29 alumnos activos, la mayoría becarios del Conacyt, 4 con beca CLACSO-Conacyt y tres profesores de instituciones de educación superior que realizan el doctorado durante su sabático y no tienen opción de beca.

4 alumnos presentaron sus exámenes de grado y acreditaron una publicación derivada de su tesis e iniciaron trámites de titulación.

2. Plan de estudios

En el trimestre O/2014 entraron en operación las adecuaciones al Plan y programas del doctorado, aprobadas en abril de 2013 y ratificadas por el Consejo Académico de la Unidad Xochimilco en su sesión 4.13 y por el Colegio Académico de la UAM en su sesión 357, por lo que las generaciones 9ª y 10ª cursan ya el programa actualizado.

El nuevo programa se desarrolla a lo largo de nueve trimestres y la obtención del grado es por cumplimiento de 420 créditos, de los cuales 30 corresponden a una publicación y 30 más al examen de grado, donde se presenta y realiza la defensa pública de la tesis. Las adecuaciones aprobadas fortalecen la flexibilidad curricular, permiten trayectorias individuales y facilitan la posibilidad de graduación en tiempos óptimos al incluir un trimestre adicional.

3. Trabajo del coordinador con la planta docente

El NAB del programa está integrado por 8 profesores titulares de tiempo completo y una joven investigadora con cátedra Conacyt. Este grupo docente es simultáneamente NAB de la Maestría en Medicina Social (MMS). El ingreso al programa es bienal, se acepta alrededor del 20% del total de solicitantes (65-70) y existe demanda permanente de aspirantes extranjeros sobre todo de América Latina.

El Comité Académico del DCSC - conformado por el coordinador y dos docentes (uno por línea troncal de investigación) - funciona en forma permanente con sesiones ordinarias cada dos meses. En el periodo se realizaron 6 reuniones para definir las direcciones y la integración de los Comités de Tesis, proponer y aprobar sinodales e integrar jurados para los exámenes de grado. Con el propósito de mejorar los índices de eficiencia terminal, el Comité Académico del DCSC apoyó la designación expedita de Comités de Tesis y está dando seguimiento a su funcionamiento. Además de dar seguimiento al funcionamiento de los Comités de Tesis, al avance de las investigaciones y la dinámica docente. En esas reuniones también se define la programación de actividades académicas para fortalecer el trabajo colectivo, el intercambio, la vinculación con redes y grupos de trabajo y se evalúan las propuestas de movilidad de alumnos y profesores. Cada dos años (pares), en el periodo de selección para nuevo ingreso (febrero-abril), el Comité se amplía con la incorporación de todos los docentes del núcleo académico básico (NAB) y se constituye

en Comité de Admisión. En este periodo, el Comité revisa los expedientes académicos, los anteproyectos presentados por los aspirantes, realiza las entrevistas y define colectivamente la integración de la nueva generación³.

4. Iniciativas destinadas a la Formación de los Alumnos

- Coloquio Interno de Investigación. 22 y 23 de septiembre (trimestre O/2016).
- Responsable: Dra. Oliva López Arellano, con la participación de los profesores del núcleo básico, directores de tesis y todos los alumnos de la 9ª generación.
- Seminario de Ética 6 al 10 de febrero de 2017. Responsable: Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz, con la participación de Sergio López Moreno profesor del núcleo básico y alumnos de la 10ª generación
- Coloquio Interno de Investigación. 30 y 31 de marzo (trimestre I/2017). Responsable: Dra. Oliva López Arellano, con la participación de los profesores del núcleo básico, directores de tesis y todos los alumnos de la 10ª generación.
- Seminario Derecho a la Salud. 17 al 21 de abril (trimestre P/2017). Responsables: Dra. Oliva López Arellano y Dr. Sergio López Moreno, con la participación de alumnos de la 10ª generación.
- Primer Foro de Posgrados de CBS, UAM-X. 26 y 27 de abril de 2017. Organizado por la DCBS, con participación de coordinadores, profesores y alumnos del doctorado.
- Seminario de Investigación Cualitativa 10 al 14 de julio (trimestre P/2017). Impartido por el Dr. Francisco Javier Mercado Martínez, profesor invitado de la Universidad de Guadalajara, con la participación de todos los alumnos de la 10ª generación.
- Coloquio Interno de Investigación. 27 y 28 de noviembre (trimestre O/2017). Responsable: Dra. Oliva López Arellano, con la participación de los profesores del núcleo básico, directores de tesis y alumnos de la 10ª generación.

Congresos con participación conjunta de alumnos y profesores:

- XIX Congreso Internacional de Políticas de Salud y XIV Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva, Paraguay 24 al 29 de octubre de 2016.
- 17 Congreso de Investigación en Salud Pública (CONGISP), Cuernavaca, Morelos del 1 al 3 de marzo de 2017. Organización de la presentación de los libros UAM-X Derecho a la Salud y Ética de la Salud, coordinados por profesores del NAB, con la participación de profesores, alumnos y exalumnos.
- XXVIII Congreso de la Asociación Latina de Análisis en Sistemas de Salud (CALASS), 7-9 de septiembre de 2017, en la ciudad de Lieja (Bélgica). En este congreso, el trabajo presentado por el Dr. Sergio López Moreno y la Maestra Gabriela Ríos Cázares (alumna de la 10ª generación del doctorado) obtuvo el premio CALASS 2017 a la mejor comunicación escrita.
- VI Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México (ALAMES-MX), 18 al 21 de octubre de 2017, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Donde profesores y alumnos de la MMS y del DCSC, participaron en la organización del evento y como ponentes.
- XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Montevideo, Uruguay del 3 al 8 de diciembre de 2017. Organización de un panel. Dra. Carolina Tetelboin y 5 alumnas de la 10ª generación.

5. Movilidad

a) Estancias de alumnos de otras instituciones en el programa:

- Ma. Alejandra Forero Peña, Grupo de Investigación Colectiva, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Colombia. Estancia de investigación, septiembre-diciembre 2016.
- Estancias de investigadores de otras instituciones en el programa:

³El funcionamiento de los Comités (Académico, de Tesis y de Admisión) del DCSC está detallado en el Manual de Operación del programa.

- María Carolina Morales Borrero, Departamento de Salud Colectiva, Universidad Nacional de Colombia. Estancia sabática, septiembre de 2016 a marzo de 2017.
- Dra. Ana Lilia Lozada Tequeanes. Instituto Nacional de Salud Pública. Estancia posdoctoral, septiembre 2017-septiembre 2018. Tutor: Dr. Sergio López Moreno.
- Dr. Bernardo Adrián Robles Aguirre. Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Estancia posdoctoral, septiembre 2017-septiembre 2018. Tutor: Dr. José Arturo Granados Cosme.

b) Estancias de alumnos del DCSC en otras instituciones:

- Catalina María Muñoz Rondón (9ª generación). Laboratory of Social and Community Psychology Department of Life Sciences, University of Trieste (Italia). Estancia de investigación, octubre-diciembre, 2016.
- Adriana Gisela Martínez Parra (9ª generación). Universidad de Toronto. Trimestre P/2017
- María del Carmen Suárez Solana (10ª generación). Universidad de Buenos Aires (Argentina). A partir del trimestre P/2017.
- Sandra Milena Ibáñez Sastoque (10ª generación). Universidad Nacional de Colombia. A partir del trimestre P/2017.
- Daisy del Rosario Iturrieta Henríquez (10ª generación). Universidad de Valparaíso (Chile). A partir del trimestre P/2017.
- Cristian Armando Torrez Robles (10ª generación). Universidad de Valparaíso (Chile). A partir del trimestre O/2017.

c) Estancias de profesores del DCSC en otras instituciones:

- Dra. Carolina Tetelboin Henrion, Universidad de Valparaíso, Chile. Sabático a partir de septiembre de 2017.
- Dr. José Alberto Rivera Márquez, Profesor visitante. Universidad de Londres, Inglaterra. Sabático a partir de septiembre de 2017.

6. Participación del Programa en Organismos o Instancias Públicas o privadas externas a la UAM

a) Vínculos externos con redes, observatorios y asociaciones en los que participan activamente profesores y alumnos del doctorado:

- Red Mexicana de Investigación de Políticas Sociales (REMIPSO).
- The World Project Rule of Law Index 2016-2017.
- World Class World Cities University Network (WC2).
- Observatorio de Política Social y Derechos Humanos (OPSDH/INCIDE).
- Observatorio de Políticas y Sistemas de Salud (OIAPSS).
- Observatorio Ciudadano ¿Cómo vamos Ciudad de México?
- Plataforma mexicana de organizaciones de la sociedad civil para el cumplimiento al Protocolo de San Salvador.
- Red de investigación sobre Salud, condiciones de vida y política social integrada por tres cuerpos académicos (ENAH, UAEM y UAM), que concluyó las actividades de su segundo año de operación en junio de 2016.

b) Asociaciones nacionales e internacionales

- Sociedad Mexicana de Salud Pública, Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).
- Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES).
- International Association of Health Policy (IAHP).
- Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud (ALASS).
- Latin America Studies Association (LASA).
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

c) Participación de Profesores

- Los profesores del NAB participaron en organismos que agrupan escuelas, facultades y posgrados (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Nutrición y Asociación Mexicana de Educación en Salud) y a través de seminarios especializados en la Maestría en Ciencias de la Salud (Universidad Autónoma de Zacatecas), la Maestría en Salud Pública (Universidad Veracruzana), en la Maestría en Salud y Nutrición (Universidad Autónoma de Nuevo León).
- También, se fortaleció el trabajo conjunto con profesores y alumnos del Departamento de Salud Pública (UNAM) y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)
- Inició la colaboración con la Escuela de Medicina Integral y Salud Comunitaria (EMISC), Tlalpan, CDMX.

7. Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

El programa está reconocido en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como posgrado consolidado. En el 2018 tendrá que someterse nuevamente a evaluación para renovar su permanencia. Cumple la mayoría de los estándares exigidos por el Conacyt, hay problemas por lo reducido del NAB y con la eficiencia terminal por el tiempo considerado óptimo en los criterios del PNPC.

8. Infraestructura

El doctorado continúa con el uso intensivo de los espacios que comparte con la Maestría en Medicina Social. Con apoyo de la División de CBS se renovó el equipo de cómputo de dos profesores del NAB y con recursos del premio obtenido por el Área Estado y Servicios de Salud donde participan 4 profesores del programa se adquirió una computadora portátil. El acceso a la red es permanente y se dispone de nodos de interconexión suficientes. Así mismo, el software existente está actualizado y es pertinente para las investigaciones que se desarrollan en el programa. El centro de documentación que se comparte con la Maestría en Medicina Social y la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores fue habilitado con mesas de trabajo y es utilizado por los investigadores en estancias posdoctorales. Se está en espera de la apertura de la sala divisional para exámenes de grado.

9. Balance respecto al Plan de Desarrollo del Posgrado

El núcleo académico básico del Programa está integrado por ocho doctores de tiempo completo, reconocidos como investigadores nacionales por el SNI y con perfil PRODEP, más una profesora que ocupa una cátedra de joven investigadora.

La mayoría de los profesores del NAB pertenece al Cuerpo Académico Consolidado (UAM-X-CA-86) Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención, que también encabeza la red PROMEP Salud, condiciones de vida y política social.

Este grupo imparte docencia en licenciatura, maestría y doctorado; dirige tesis, participa en comités y comisiones internas y externas, en evaluación de proyectos y como jurados de examen de grado en la UAM y en otras instituciones de educación superior. Así mismo, desarrolla proyectos de investigación, participa en la búsqueda de financiamiento externo y presenta los resultados de sus proyectos en eventos especializados y a través de publicaciones. El grupo docente también participa en la dirección de publicaciones periódicas, comités y consejos editoriales y como dictaminadores en revistas nacionales e internacionales. La revista Salud Problema es dirigida por Carolina Tetelboin Henrion; Sergio López Moreno y Oliva López Arellano son editores de la revista Salud Pública de México, el primero de la sección de Sociomedicina y la segunda de la sección de Sistemas de Salud. En este periodo el NAB colaboró en asociaciones y redes académicas nacionales e internacionales, participó como evaluador en comités de becas, programas de posgrado, proyectos de investigación, cuerpos académicos y redes del Conacyt y/o de SEP/PRODEP. Estas actividades académicas están reconocidas en el exterior por diversas instancias evaluadoras e internamente a través de las distinciones, becas y estímulos otorgados por la UAM.

Entre las fortalezas del programa destaca el contar con un NAB consolidado y reconocido, un plan de estudios actualizado, que permite la flexibilidad curricular y la mejoría en el seguimiento del desempeño académico de los estudiantes. Otro elemento muy importante es la pertenencia como asociado institucional al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) a partir de abril de 2017. Se siguen manteniendo como debilidades del programa, la graduación fuera de los tiempos óptimos, la reducción del núcleo académico básico y la imposibilidad de incorporar jóvenes investigadores que se constituyan en el reemplazo generacional frente al envejecimiento de la planta docente.

10. **Problemática de Atención Urgente**

El mayor problema que enfrenta el programa es la reducción de su núcleo académico básico. Actualmente este programa opera con ocho profesores (que también sostienen la MMS), número mínimo exigido por el Conacyt para programas reconocidos en el PNPC. Se cuenta además con una joven investigadora que ocupa una cátedra Conacyt. En el periodo, el déficit de docentes se ha agravado por la dinámica impuesta por el Departamento de Atención a la Salud (DAS) pues los sabáticos de profesores del NAB no se cubren (ni parcialmente) y son usados para apoyar otros programas. En este momento la situación es crítica ya que tres integrantes del NAB se encuentran de sabático. Además, por la forma de asignación docente se propicia una sobrecarga de actividades en pregrado, resultando que 5 de 8 profesores dedica más del 50% de su tiempo a dar clases en licenciatura. (Ver cuadro SCSC 1).

El NAB está conformado por profesores calificados, productivos y comprometidos con la UAM en la formación de doctores. Este grupo desarrolla actividades de docencia e investigación y cumple con los estándares que impone la pertenencia al PNPC del CONACyT y al Cuerpo Académico Consolidado de SEP/Prodep. Sin embargo, es urgente que se cubran los sabáticos, que se reduzca la carga de docencia en pregrado y que se considere la incorporación de investigadores jóvenes como una estrategia de mediano plazo. (Ver cuadro SCSC 2).

Cuadro 1 DCSC, Núcleo Académico Básico Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

No.	Nombre	Último grado	Institución de obtención del grado	Perfil PROMEP	SNI Nivel
1	María de los Ángeles Garduño Andrade	Doctora en Ciencias en Salud Colectiva	Universidad Autónoma Metropolitana	Sí	I
2	Olivia López Arellano	Doctora en Ciencias en Salud Pública	Instituto Nacional de Salud Pública	Sí	I
3	Sergio López Moreno	Doctor en Ciencias en Epidemiología	Universidad Nacional Autónoma de México	Sí	I
4	José Alberto Rivera Márquez *	Doctor en Ciencias en Epidemiología y Salud Poblacional	Universidad de Londres	Sí	I
5	Jorge Alberto Álvarez Díaz	Doctor en Bioética	Universidad Autónoma de Madrid	Sí	I
6	José Arturo Granados Cosme	Doctor en Antropología	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Sí	I
7	Edgar Carlos Jarillo Soto	Doctor en Ciencias Sociales	Universidad de Barcelona	Sí	II
8	Carolina Andrea Julieta Tetelboin Henrión *	Doctora en Ciencias Sociales	Universidad Iberoamericana	Sí	I
9	Soledad Rojas Rajas**	Doctora en Ciencias en Salud Colectiva	Universidad Autónoma Metropolitana	No	No

* En sabático por 23 meses a partir de septiembre de 2017

** Cátedra Conacyt de joven investigadora

Cuadro 2 DCSC Núcleo Académico Complementario Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

No.	Nombre	Último grado	Institución de obtención del grado	Institución de adscripción
1	Miriam Bertram	Doctora en Antropología	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Universidad Autónoma Metropolitana
2	Ricardo Cuéllar	Doctor en Economía	Universidad Nacional Autónoma de México	Universidad Autónoma Metropolitana
3	Paloma Escalante Gonzalvo	Doctora en Antropología	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Escuela Nacional de Antropología e Historia
4	Gilberto Hernández Zinzún	Doctor en Sociología	Universidad Nacional Autónoma de México	FES/Iztacala (UNAM)
5	Benno de Keijzer	Doctor en Antropología	Escuela Nacional de Antropología e Historia	Universidad Veracruzana

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No.	Nombre	Último grado	Institución de obtención del grado	Institución de adscripción
6	Susana Martínez Alcántara	Doctora en Ciencias en Salud y Trabajo	Universidad de Guadalajara	Universidad Autónoma Metropolitana
7	Florencia Peña Saint Martín	Doctora en Ciencias Antropológicas	Universidad de Miami	Escuela Nacional de Antropología e Historia
8	Margarita Pulido Navarro	Doctora en Ciencias en Salud Colectiva	Universidad Metropolitana	Universidad Autónoma Metropolitana
9	Addis Abeba Salinas *	Doctora en Ciencias en Salud Colectiva	Universidad Metropolitana	Universidad Autónoma Metropolitana

* En sabático a partir de mayo de 2017

Difusión y Preservación de la Cultura

Coordinación de Educación Continua

1) Mejoras en la operación del Programa

- La recepción de solicitudes de registro de cursos se hace actualmente vía electrónica, la documentación necesaria de igual forma se puede entregar misma vía.
- Se modificó el formato de constancia y diplomas integrando el folio en la parte frontal, lo que disminuyó considerablemente el tiempo de impresión y entrega.
- Se agregó en la página de educación continua, el acceso a los formatos actualizados (Agregando: nombre completo del curso, fecha de realización y licenciatura o posgrado responsable)
- Guía para el llenado de los formatos.
- Instructivo pedagógico de clasificación y estrategias de cursos.
- Se agilizo el trámite del registro de cursos con ingresos, simplificando para el beneficio del o los organizadores el llenado del formato de presupuesto de ingresos y egresos.
- Se elaboró manual de procedimientos básicos y diagrama de flujo (en revisión)
- Diagrama de flujo de acceso a SIUAM.
- Se tiene en electrónico la información mensual de actividades educativas de la División.

2) Visión de conjunto de los cursos y Diplomados

Persiste la misma problemática de años anteriores, consistente en la realización de cursos con ingresos y sin ingresos que no se registran en esta coordinación, lo que representa un subregistro para la División de CBS.

Objetivos

- Incrementar el registro de cursos que las licenciaturas y posgrados imparten.
- Fomentar el desarrollo de vínculos con instituciones del sector público y privado nacional e internacional.
- Continuar impulsando la promoción y difusión de las actividades de Educación Continua.
- Propiciar en licenciaturas y posgrados en análisis de necesidades de educación continua de forma colegiada con la planta docente y la opinión de los alumnos.
- Perspectivas 2017-2018
- Consolidar y terminar elaboración de manuales de procedimientos.
- Estructurar un programa que propicie la participación de coordinadores de estudios, en el diagnóstico y diseño de estrategias de educación continua que fortalezcan los programas de docencia.

Lo anterior permitirá:

- Elaborar un programa de educación continua anualizado.
- Informar mensualmente a coordinadores de pre y posgrado los datos estadísticos de los avances programáticos.
- Fortalecer la vinculación con otras instituciones del sector público y privado.
- Ampliar a través de los medios de comunicación la difusión de los cursos de educación continua de la división de CBS.
- Participar en los comités y agrupaciones en eventos locales y nacionales de educación continua.

A continuación, se presenta el análisis estadístico de los cursos registrados en la Coordinación de Educación Continua de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud en el periodo comprendido, desde el mes de noviembre de 2016 hasta el mes de octubre de 2017. (Ver cuadro EC 1).

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro EC 1. Total de Cursos realizados

No	Licenciatura	Horas	Profesores	Alumnos
1	Agronomía	249	70	229
2	Departamento de Producción Agrícola y Animal	24	49	435
3	Enfermería	40	3	0
4	Estomatología	191	49	469
5	Medicina	36	33	222
6	Medicina Veterinaria y Zootecnia	444,5	206	847
7	Neurofilosofía	50	17	26
8	Nutrición	102	23	407
9	Posgrado	152	59	329
10	Química Farmacéutica Biológica	88	28	256
11	Tronco Divisional	19	35	432
Total		1395.5	572	3652

De noviembre de 2016 a octubre de 2017.

Siendo en total 65 cursos efectuados como se muestra en el cuadro EC 2.

Cuadro EC 2. Cursos Efectuados.

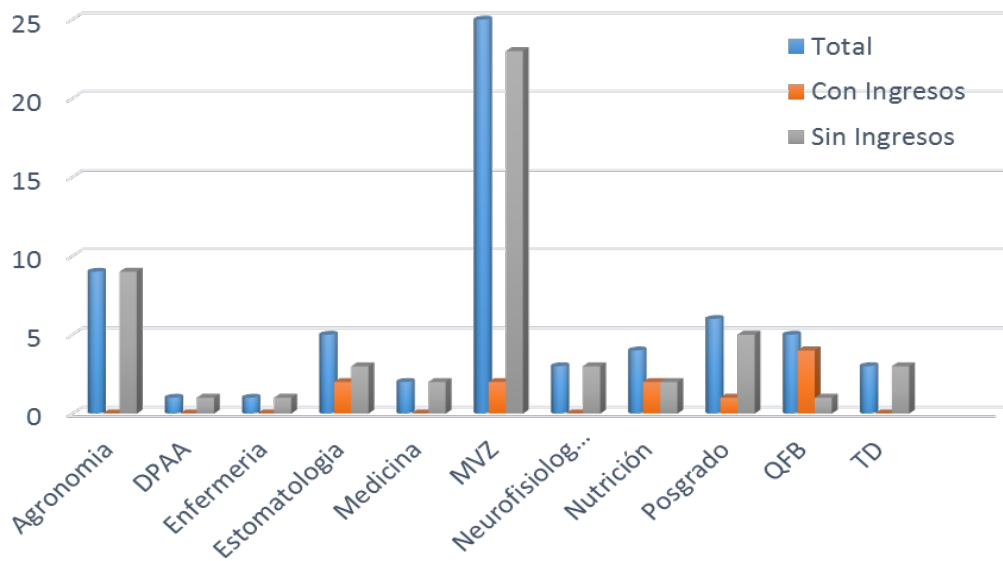
No	Nombre del Curso	Horas	Profesores	Alumnos	
Licenciatura en Agronomía					
1	1a Jornada de Trabajo e Investigación Científica		18	13	49
2	Curso práctico sobre plagas y enfermedades en cultivos hortícolas		40	14	42
3	Curso teórico práctico "Micropropagación Vegetal"		40	2	10
4	Curso Teórico Práctico "Reconocimiento de Plagas y Enfermedades de Frutales de Interés Agrícola en Hidalgo"		55	3	22
5	Hongos Entomopatógenos: una alternativa de control		10	1	35
6	Segundo curso teórico práctico para el diagnóstico de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas		40	8	17
7	Taller Campañas Fitosanitarias como estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas		34	23	19
8	Taller de Maquinaria Agrícola		6	4	16
9	Taller de Producción de Bocashi		6	2	19
		Subtotal	249	70	229
Departamento de Producción Agrícola y Animal					
1	6° Congreso y 2° Feria Técnico-científica del departamento de producción Agrícola y Animal 2017		24	49	435
		Subtotal	24	49	435
Licenciatura en Enfermería					
1	Curso-Taller Proyección de Enfermería: Docencia, Investigación y Servicio		40	3	0
		Subtotal	40	3	0
Licenciatura en Estomatología					
1	Curso básico de elaboración, terminado y pulido de provisionales		20	3	10
2	Curso de Introducción a la Clínica Estomatológica		10	2	0
3	Diplomado en diagnóstico y tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal		102	4	9
4	Fotografía dental clínica		20	3	7
5	Urgencias Médicas y Manejo de Carro Rojo		27	3	18
6	XXIII Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Estomatología y XL Aniversario de las Clínicas Estomatológicas		12	34	425
		Subtotal	191	49	469
Licenciatura en Medicina					
1	El examen clínico objetivo estructurado como estrategia para evaluar la competencia clínica		20	4	28
2	XXXIII Congreso de Investigación Modular en Medicina		16	29	194
		Subtotal	36	33	222
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia					
1	12° Seminario " Dr. Raúl Ricalde Velasco"		7	7	0
2	2° Jornadas en Higiene e Inocuidad Agroalimentaria		14	16	33
3	Aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura en la elaboración de embutidos		20	4	24
4	Aproximación al Diagnóstico clínico a través de Pruebas de Laboratorio		20	8	59
5	Conferencia Odontología veterinaria principios básicos y problemática		3	56	6
6	Conferencia Temas de Nutrición en Pequeñas Especies		10	9	113
7	Conferencia Zootecnia en perros de trabajo		4.5	6	36
8	Curso - Taller Aplicación de los 7 principios del sistema HACCP en la elaboración de Productos de Origen Animal		28	4	24
9	Curso - Taller Bienestar Animal		22	2	26
10	Curso "Bases de Histología Animal"		40	14	19
11	Curso Apicultura básica		5	2	23

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

No	Nombre del Curso	Horas	Profesores	Alumnos
12	Curso de Educación y Cultura Canina con Bases en Etología	85	3	23
13	Curso de rehabilitación conductual en perros	16	3	40
14	Curso HACCP; Principios e Interpretación	20	3	20
15	Curso-Taller Curso experiencial de aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura y HACCP en la elaboración de productos cárnicos	20	4	19
16	Curso-Taller Diseño de un Sistema HACCP, Para la Elaboración de Productos de Origen Animal	35	4	20
17	Diseño de un Sistema HACCP, para la elaboración de productos de origen animal	36	4	16
18	Jornadas en Higiene e Inocuidad Agroalimentaria	14	18	129
19	Manejo y Exhibición de Aves de Cetrería	4	10	0
20	Seminario sobre Enfermedades Infecciosas	3	4	0
21	Seminario Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Anestesia Inhalada en Pequeñas Especies y Cirugía en Órganos Parenquimatosos	4	5	45
22	Seminario Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Facoemulsificación en tigre: aprendiendo con simuladores quirúrgicos.	2	6	70
23	Seminario Temas Selectos en Medicina Veterinaria y Zootecnia: Generalidades de la Vacunación de Perros	2,5	5	84
24	Taller sobre el uso de Barreras Sanitarias y Tecnológicas para la prevención de enfermedades	20	4	12
25	Taller teórico-práctico HACCP Primera parte "Tareas previas al HACCP"	14	5	6
	Subtotal	449	206	847
Neurofilosofía				
1	Seminario de Neurofilosofía trimestre O/2016	20	7	9
2	Seminario de Neurofilosofía Trimestre I/2017	20	6	9
3	Seminario de Neurofilosofía Trimestre P/2017	10	4	8
	Subtotal	50	17	26
Licenciatura en Nutrición Humana				
1	Curso Interacciones entre Alimentos y Medicamentos	40	3	61
2	Curso Obesidad como Adicción	40	3	34
3	El nutriólogo en distintos ámbitos laborales	7	11	238
4	La historia social y oral en la investigación en torno al trabajo, nutrición y salud en personas mayores de 20 años	15	6	74
	Subtotal	102	23	407
Posgrados				
1	Curso Alimentación, Cultura y Procesos Sociales	20	2	240
2	Curso básico de neurociencias clínicas aplicadas al desarrollo infantil temprano	65	26	46
3	Curso-Taller Planeación y evaluación de los aprendizajes	12	22	0
4	Desarrollo sostenible	15	4	15
5	Taller de Estadística mediante el lenguaje de Programación R	20	2	8
6	Taller Herramientas bioinformáticas para el análisis de datos genéticos	20	3	20
	Subtotal	152	59	329
Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica				
1	1er Simposio de Dolor UAM-Xochimilco	10	7	103
2	2° Seminario de Tecnología Cosmética	12	18	140
3	Curso Taller Construyendo Estrategias Didácticas que favorecen el Aprendizaje en el Sistema Modular	60	3	13
4	Curso-Taller de Validación de Limpieza	6	0	0
5	Introducción al Laboratorio Clínico	36	0	0
	Subtotal	124	28	256
Tronco Divisional				
1	LII Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular del Tronco División de Ciencias Biológicas y de la Salud // XXII Congreso Material Didáctico del Tronco División de Ciencias Biológicas y de la Salud	7	16	25
2	LIII Congreso estudiantil de trabajos de investigación modular del tronco divisional de ciencias biológicas y de la salud // XXIII Congreso de material didáctico de tronco divisional de CBS	6	11	273
3	LIV Congreso Estudiantil de Trabajos de investigación Modular del Tronco Divisional de CBS y XXIV Congreso de Material Didáctico de Tronco Divisional de CBS	6	8	134
4	LII Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular del Tronco División de Ciencias Biológicas y de la Salud // XXII Congreso Material Didáctico del Tronco División de Ciencias Biológicas y de la Salud	7	16	25
	Subtotal	26	51	457
	Total	143	588	3,677

De los 65 eventos registrados, 12 fueron con ingresos; 4 de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, seguida de Estomatología, Medicina Veterinaria y zootecnia y Nutrición con 2 cada uno; y 53 sin ingresos, siendo la licenciatura de MVZ quien más eventos registró con un total de 23.

Figura EC 1. Total de cursos con y sin ingresos



Fuente: Coordinación de Educación Continua

Programa Editorial**1) Producción Editorial**

Durante el último año, de octubre de 2016 a octubre de 2017, se publicaron 19 obras nuevas y se reimprimió una. (Ver cuadro PE 1). De nuevo, la DCBS se posiciona como la segunda instancia editorial con mayor número de libros académicos publicados de la Unidad Xochimilco.

Se ha mantenido el modelo de publicación híbrido (electrónico e impreso). Este modelo ha reducido los costos, así como el espacio ocupado en bodegas, atendiendo a las observaciones de las últimas auditorías realizadas a la Universidad. Además, ha permitido un mejor desplazamiento de las obras, permitiendo que algunas cuenten con apoyo para su impresión a través de convocatorias extraordinarias, como la emitida por la Rectoría de la Unidad; la reimpresión de otras y la realización de segundas o terceras ediciones.

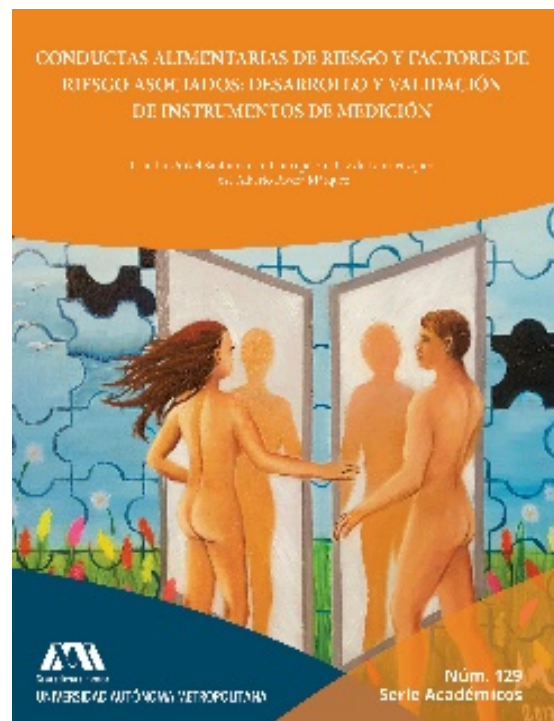
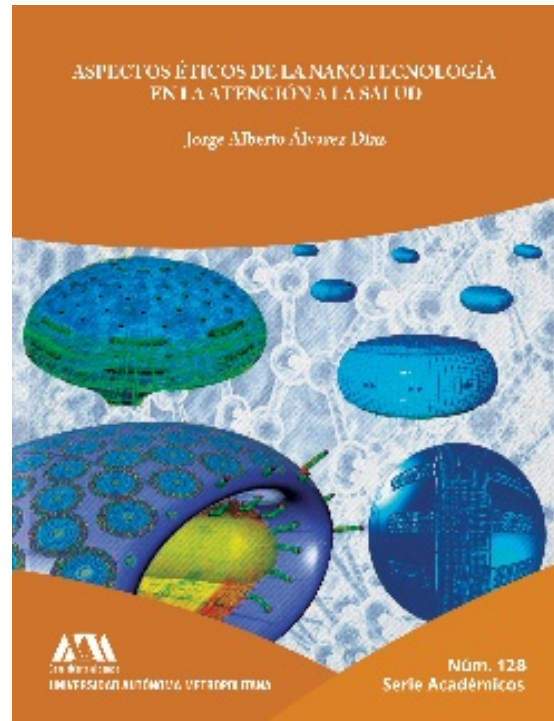
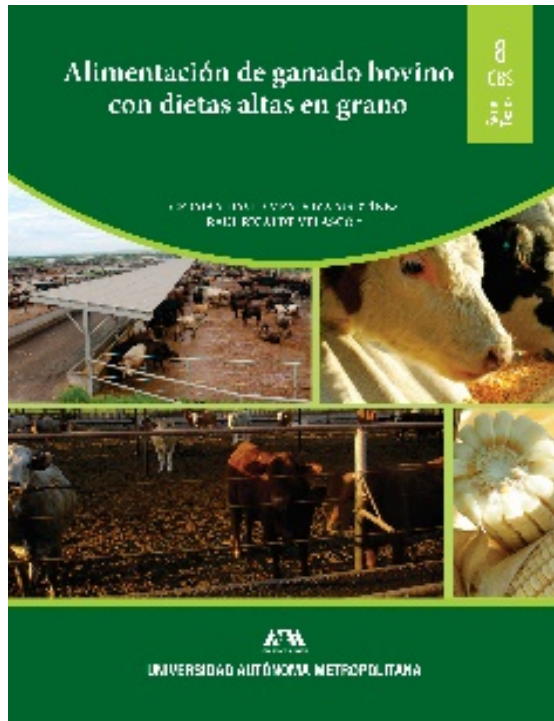
Cuadro PE 1. Lista de obras editadas de octubre 2016 a octubre 2017.

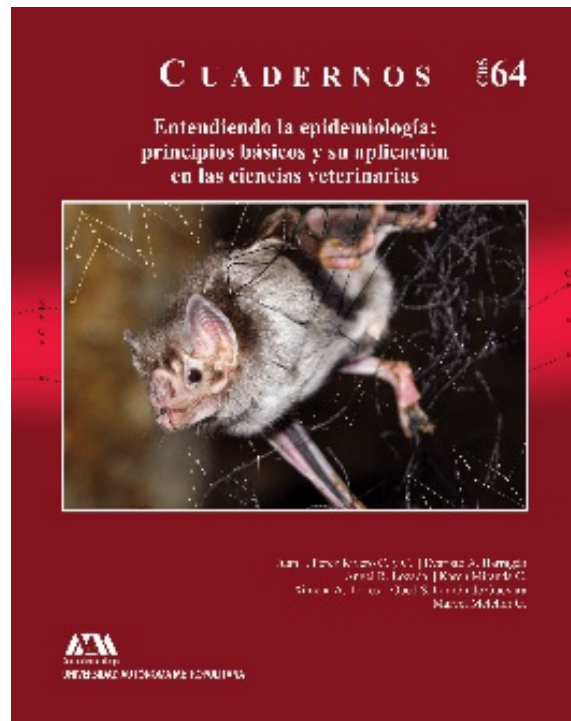
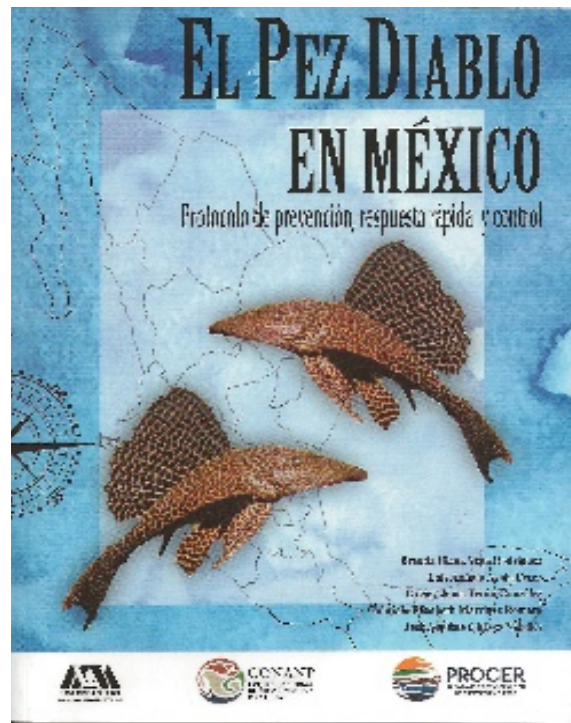
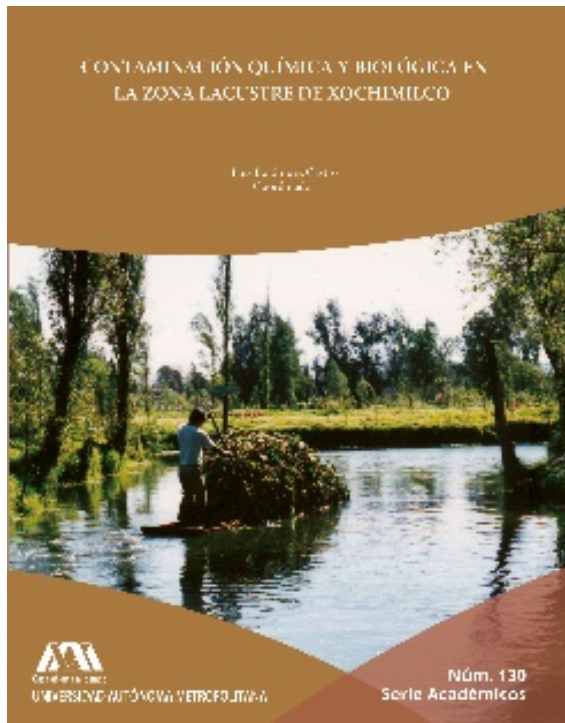
No	Título	Autor(es)	ISBN	Tiraje
1	Alimentación de ganado bovino con dietas altas en grano.	Germán D. Mendoza M., Raúl Ricalde Velasco () (Coord.)	978-607-28-1031-0	*
2	Aspectos éticos de la nanotecnología en la atención a la salud.	Jorge A. Álvarez D.	978-607-28-0887-4	*
3	Colecta y conservación de muestras de fauna silvestre en condiciones de campo. (Reimpresión).	Claudia I. Muñoz, Emilio Rendón F., et al.	978-607-28-0706-8	250
4	Conductas alimentarias de riesgo y factores de riesgo asociados: desarrollo y validación de instrumentos de medición.	Claudia Unikel S., Concepción Díaz de León V., José A. Rivera M.	978-607-28-1087-7	500
5	Contaminación química y biológica en la zona lacustre de Xochimilco.	Luis Bojórquez C. (Coord.)	978-607-28-1084-6	*
6	El pez diablo en México. Protocolo de prevención, respuesta rápida y control. ¹	Brenda I. Vega R., Luis A. Ayala P., et al.	978-607-28-0940-6	500
7	Energía nuclear, contaminación radiactiva y sus efectos en la salud.	Michel Picquart, Marco A. Zepeda Z., Izayana Carrasco.	978-607-28-1047-1 (impreso) 978-607-28-0870-6 (epub)	150
8	Entendiendo la epidemiología: principios básicos y su aplicación en las ciencias veterinarias.	Juan J. Pérez Rivero C. y C., Evaristo A. Barragán, et al.	978-607-28-1030-3	500
9	Familias homoparentales. Una mirada sistémica desde la salud colectiva en México ²	Andrea Angulo M., Edgar C. Jarillo S.	978-607-28-1147-8	500
10	Formación en medicina veterinaria y zootecnia basada en competencias profesionales integrales.	Jorge S. León Dusset.	N/A	100
11	Guía para la promoción del desarrollo infantil utilizando las cartillas del SIVIPRODIN. ²	Rolando Rivera, Miriam Figueroa O., et al.	978-607-28-1142-3	500
12	Hacia una visión antropológica de la discapacidad.	Mario A. Mandujano V., Ma. del Carmen Sánchez P.	978-607-28-0877-5	150
13	La atención a la salud como objeto de estudio. Experiencias de vinculación investigación-servicio-docencia.	Oralia Nájera M., Margarita B. Castillejos S., Luis Ortiz H. (Coord.)	978-607-28-0960-4	500
14	La experiencia de varones homosexuales y bisexuales en torno al rechazo social, la violencia y su impacto en la salud mental ² .	José A. Granados C., Omar A. Olvera M.	978-607-28-1144-7	500
15	La medicina social en México. Cuarenta años de la Maestría en Medicina Social. ²	Edgar C. Jarillo S., José A. Granados C. (Coord.)	978-607-28-0890-4	500
16	Manual de prácticas de laboratorio. Pruebas de identificación de factores de riesgo a caries.	T. Leonor Sánchez Pérez	978-607-28-10448-8	500
17	Manual de propagación de plantas superiores. ³	Helia A. Osuna F., Aida M. Osuna F., Andrés Fierro A.	978-607-28-1054-9	100
18	Por el derecho universal a la salud. Una agenda latinoamericana de análisis y lucha. ⁴	Carolina Tetelboin H., Asa Cristina Laurell (Coord.)	978-607-28-1053-2	150
19	Recetario saludable. ²	Víctor Ríos C., Alejandra Gasca G. (Coord.)	978-607-28-0893-5	500
20	Vigilancia del desarrollo del lactante de 1 a 24 meses utilizando las cartillas del SIVIPRODIN. ²	Rolando Rivera G., Jabet Zapoteco N., et al.	978-607-28-1149-2	500
Total				6400

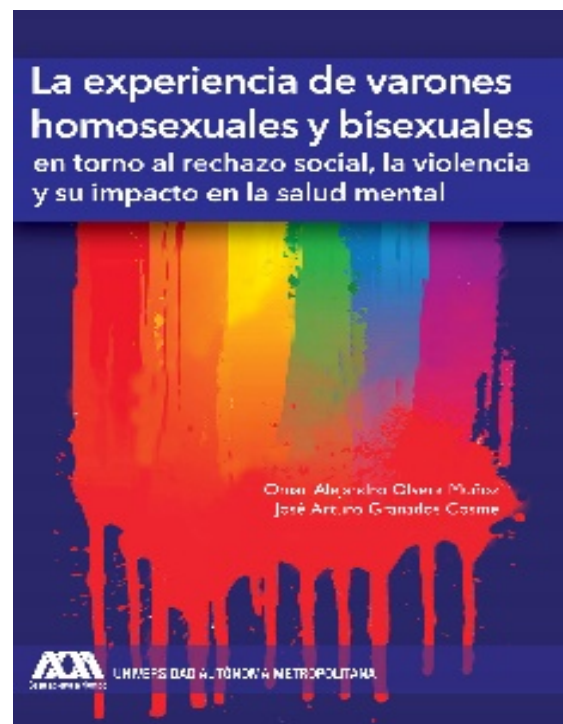
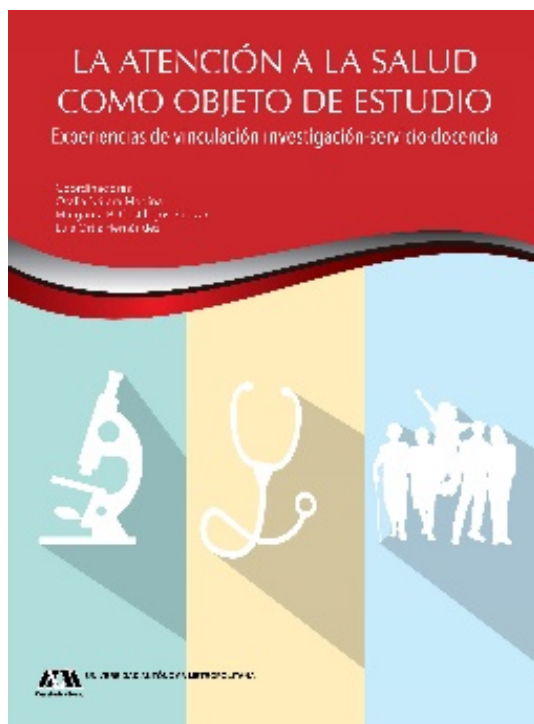
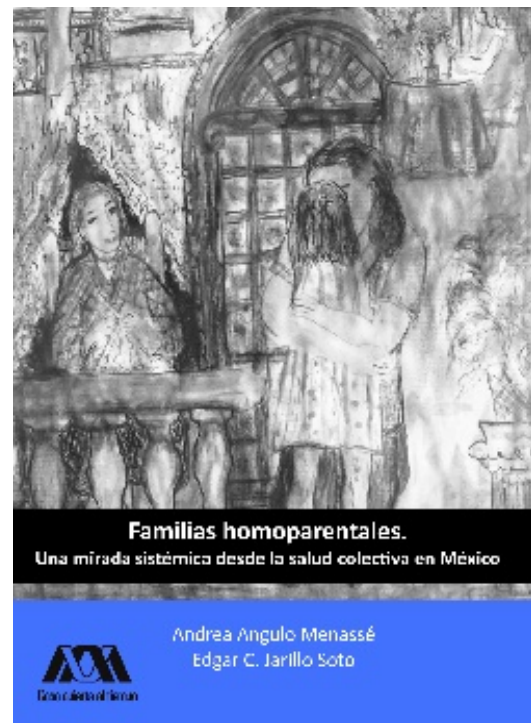
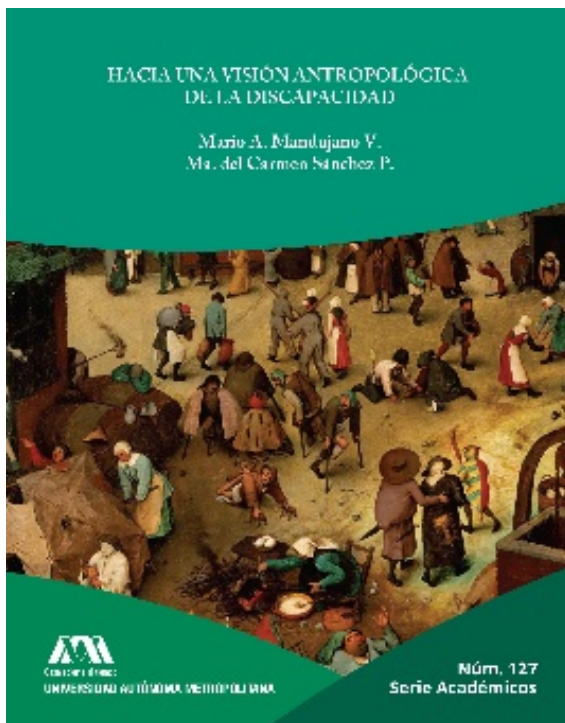
* Libros electrónicos.

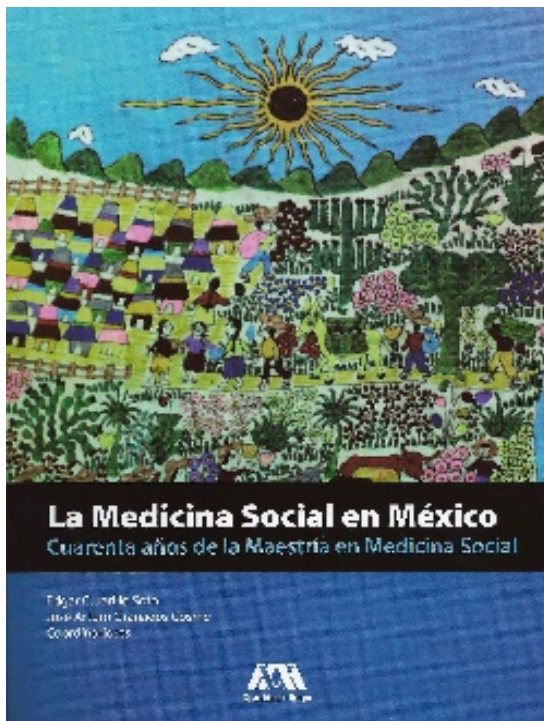
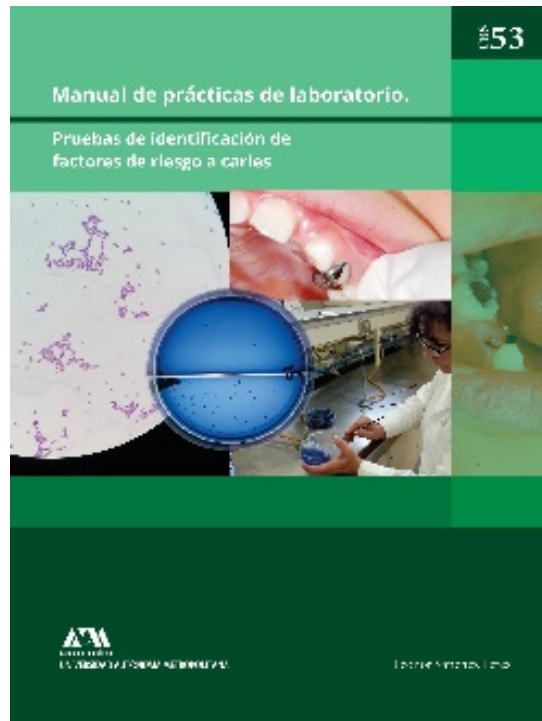
¹ Patrocinado por CONANP y PROCER.² Obras editadas a través de la Convocatoria de apoyo para la publicación emitida por la Rectoría de Unidad.³ Coedición con la Universidad Nacional Autónoma de México.⁴ Coedición con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Versión impresa.

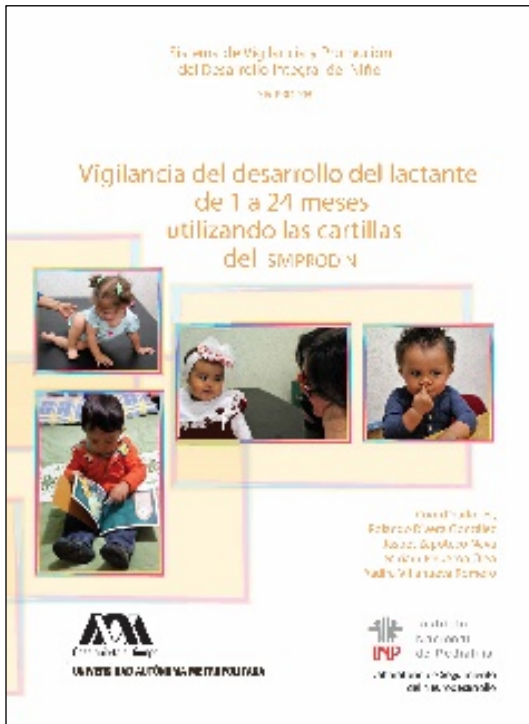
2) *Novedades Editoriales*











3) Obras en Proceso de Producción

Actualmente ocho obras se encuentran proceso de producción (diseño o impresión) y que estarán a disposición en enero de 2018. (Ver cuadro PE 2).

Cuadro PE 2. Obras en proceso de Producción.

No	Título	Autor(es)	Etapa del proceso
1	Aprendizaje en escenarios reales en el manejo acuícola sustentable.	Jaime Matus P.	En primeras.
2	Enfermedades sistémicas e intoxicaciones en el ganado bovino y animales de compañía.	Silvia D. Peña B., Eduardo Posadas M.	En primeras.
3	Guía de los ácaros e insectos herbívoros de México. Vol. 3	Francisco Cervantes M., Hilda Huacuja Z.	En segundas.
4	Métodos para contención de felinos silvestres en cautiverio.	José A. Herrera B., Sofía S. Landa G.; et al.	En segundas.
5	Interacción madre-hijo. Perspectivas biológicas, psicológicas y antropológicas.	Rolando Rivera G., Miriam Figueroa O.	En primeras.
6	La producción porcina en el estado de Tabasco.	Alejandro Córdova I.	En finales.
7	Recolección y manipulación seminal in vitro.	Alejandro Ávalos R., José A. Herrera B., et al.	En segundas.
8	El sector agropecuario en México. Marco de Referencia del DPAA de la UAM-Xochimilco.	Rey Gutiérrez	En finales.

4) Estado de las Obras Pendientes

A continuación, se enlistan las obras de la convocatoria 2016 que aún se encuentran en diversas etapas posdictamen, ya sea en corrección (autores) o revisión final (Comité Editorial). (Ver cuadros PE 3 y PE 4).

Cuadro PE 3. Situación de las Obras Pendientes.

No	Título	Autor(es)	Situación
1	Biología de los sistemas sensoriales: el tacto.	Gustavo Ruiz L., Lourdes Rosas S., et al.	En correcciones por parte de los autores (posdictamen).
2	Investigación para estudiantes de medicina.	Carlos Torner A.	En revisión final por parte del Comité Editorial.
3	Manejo adecuado de residuos tóxicos en odontología: una responsabilidad profesional.	Gilberto Vela C., Laura P. Sáenz M., et al.	En revisión final por parte del Comité Editorial.
4	Las unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMA) en el noreste de México: análisis de 10 años.	Jorge I. Servín M., Dora E. Carreón G., et al.	En correcciones por parte de los autores (posdictamen).
5	Guía de aprendizaje para comprender el plan de análisis de peligros y puntos críticos de control (HACCP).	José F. González S.; Evelin V. Torres B., et al.	En correcciones por parte de los autores (posdictamen).
6	Guía de diagnóstico y aparatología ortodóncica removible.	Alfredo Garcilazo G.; Lorena López G.	En revisión final por parte del Comité Editorial.

Cuadro PE 4. Obras Rechazadas en el Proceso.

No	Título	Autor(es)	Situación
1	La biología nacionalista de Enrique Beltrán.	Jorge A. Álvarez D.	No publicable.
2	Maestría en ecología aplicada.	Luis A. Ayala, et al.	No publicable

Convocatoria 2016.

Para este 2017 la DCBS abrió su convocatoria para la postulación de obras, del 11 de septiembre al 6 de noviembre (periodo ampliado debido a los acontecimientos naturales ocurridos). Al cierre de dicha convocatoria se recibieron 13 obras. (Ver cuadro PE 5)

Cuadro PE 5. Obras Recibidas en la Convocatoria 2017.

No	Título	Autor(es)	Situación
1	Me quiero, me cuido. Diario de salud.	Ma. Isabel Luengas A.; Laura P. Sáenz M., et al.	En dictamen.
2	Modernidad a la carta. Manifestaciones locales de la globalización alimentaria en México	Miriam Bertrán V., José A. Vázquez M.	En dictamen.
3	Elementos para estructurar el protocolo de investigación.	Leonor Sánchez P., Patricia E. Alfaro M., Rafael Díaz G.	En dictamen.
4	Formación en investigación cualitativa crítica en el campo de la salud. Abriendo caminos en la investigación cualitativa en Latinoamérica.	Ma. Del Consuelo Chápela M., Ma. Lucía Magalhães B., et al.	En dictamen.
5	Marco histórico institucional de la odontostomatología en México. Avances científicos y tecnológicos de la prostodoncia, ortodoncia y oclusión, desde la antigüedad hasta el siglo XX y XXI.	Amir Gómez León.	En dictamen.
6	Criterios básicos de un sistema de gestión de calidad para la industria farmacéutica en México.	Leticia Ortega A., Mauricio Amaro M., Alfredo Salazar G.	En dictamen.
7	El sistema nervioso autónomo. Un enfoque integral y dialéctico para el estudiante universitario.	Gustavo Ruiz L, Marisa Cabeza S., et al.	En revisión (tercera edición).
8	In-corporación del VIH: siete cartografías.	Bernardo A. Robles A., José A. Granados C.	En dictamen.
9	Una propuesta para el desarrollo y construcción de la ciudadanía infantil en el contexto del cuidado integral y la prevención de discapacidad. El lactante como la primera etapa del desarrollo del niño.	Ma. Del Carmen Sánchez P., Rolando Rivera G., et al.	En dictamen.
10	Producción primaria: ecosistemas acuáticos.	Francisco Linares J., Ma. Guadalupe Figueroa T.	En dictamen.
11	La biología nacionalista de Enrique Beltrán.	José F. Bravo M., Jorge A. Álvarez D.	En dictamen.
12	Una mirada científica en la agricultura mexicana.	Daniel Ruiz Juárez, Mónica Gutiérrez Rojas (Coord.)	Rechazada.
13	Marco referencial de la Licenciatura en Enfermería. Visión y perspectiva de la UAM-Xochimilco.	Juan G. Rivas E., Edgar Correa A., et al.	En dictamen.

5) **Comité Editorial**

Durante el último año el Comité Editorial tuvo 17 sesiones para resolver los asuntos concernientes a la revisión y publicación de las obras. La mayoría de las reuniones se programaron cada dos semanas, los días lunes. Los integrantes actuales del Comité Editorial son:

Dr. Román Espinosa Cervantes, Producción Agrícola y Animal
 M. en C. Dorys Primavera Orea Coria, Producción Agrícola y Animal
 Dr. Ernesto Sánchez Mendoza, Sistemas Biológicos
 Dra. María Angélica Gutiérrez Nava, Sistemas Biológicos
 Dra. Patricia Castilla Hernández, El Hombre y su Ambiente
 Dr. José Alfredo Arévalo Ramírez, El Hombre y su Ambiente
 Dr. José Arturo Granados Cosme, Atención a la Salud
 Dr. Edgar Jarillo Soto, Atención a la Salud

Cabe señalar que para marzo de 2018 deberán renovarse los miembros del CE pertenecientes a los Departamentos de Producción Agrícola y Animal y Sistemas Biológicos.

6) **Promoción Editorial y Catálogo**

Continuando con la labor constante de fomento editorial, durante el último año el Programa Editorial realizó diversas acciones para la promoción y distribución de sus obras. A continuación, se mencionan algunas de ellas.

a) *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 2017*

En el marco de la FIL Minería 2017 se realizaron las presentaciones de cuatro novedades editoriales (ver cuadro PE 6).

Cuadro PE 6. Presentaciones FIL Minería 2017

Auditorio	Título	Autor(es)
3 de marzo		
Auditorio 5	Alimentación de ganado bovino con dietas altas en grano.	Germán Martínez, Raúl Ricalde (Coord.)
Auditorio 6	Hacia una visión antropológica de la discapacidad.	Mario A. Mandujano, Ma. Del Carmen Sánchez P.
4 de marzo		
Foro UAM	Manual de prácticas de laboratorio. Pruebas de identificación de factores de riesgo a caries.	Leonor Sánchez Pérez



b) *Feria Universitaria del Libro, Hidalgo*

Por primera vez la DCBS participó en la Feria Universitaria del Libro, en Pachuca Hidalgo, con la presentación de una novedad editorial (Conductas alimentarias de riesgo y factores de riesgo asociados. Unikel Santoncini, C., Díaz de León, C., y Rivera Márquez, J.). Dicha presentación se realizó el 2 de septiembre de 2017, en el Polideportivo, en Pachuca Hidalgo.

c) *Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2017*

Este año la DCBS participará en la FIL Guadalajara, la feria del libro más importante de habla hispana, con la presentación de dos novedades editoriales. (Ver cuadro 7PE).

Cuadro PE 7 Presentaciones FIL Guadalajara 2017

Auditorio	Fecha	Título	Autor(es)
Foro UAM (stand)	30 nov.	Conductas alimentarias de riesgo y factores de riesgo asociados: desarrollo y validación de instrumentos de medición.	Unikel Santoncini, C.; Díaz de León C.; Rivera Márquez, J.
Foro UAM (stand)	30 nov	La experiencia de varones homosexuales y bisexuales en torno al rechazo social, la violencia y su impacto en la salud mental.	Olvera Muñoz, O. A.; Granados Cosme, J. A.



7) Presencia en página web

A través del portal www.casadelibrosabiertos.uam.mx, gestionado por la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial (Rectoría General), se han difundido todas las obras electrónicas publicadas por la DCBS.

Este portal ha permitido un mayor alcance de nuestros libros, además de reivindicar la imagen de la UAM como una casa editora, con instancias editoriales coordinadas y unificadas.

The screenshot displays the website interface for 'Casa de libros abiertos' at the Universidad Autónoma Metropolitana. The header includes the university logo and navigation links: Inicio, Casa de libros abiertos, Actividad editorial, Puntos de venta, Ferias, Catálogo, and Libro electrónico. Below the navigation bar, four book covers are presented in a grid:

- Manual de propagación de plantas superiores:** Cover features a pinecone. Download options: Epub, PDF.
- CONDUCTOR ALIMENTARIO DEL BIENESTAR Y FACTORES DE BIENESTAR ASOCIADOS, DESARROLLO Y VALORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN:** Cover features stylized human figures. Download option: PDF.
- MADIC Interdisciplina y Posgrado:** Cover features a geometric design with the text 'Colección Cuadernos Interdisciplinarios de Investigación'. Download option: PDF.
- Evaluación de políticas públicas. Una aproximación:** Cover features a purple geometric design. Download options: Epub, PDF.

8) *Perspectivas 2017-2018*

Para el siguiente año de gestión el Programa Editorial presenta un plan de trabajo que continúe con la labor de crecimiento, difusión y promoción de la ciencia y la cultura, con base en los siguientes puntos:

- **Capacitación.** Para el siguiente año se repetirá y ampliará el curso-taller Entrega de originales, como el realizado en 2016, dando más apoyo a los docentes para hacer una correcta entrega de su material, ayudando a que los procesos de evaluación y dictaminación sean menos complejos.
- **Catálogo, promoción y ferias.** Para este 2018 se planea dar seguimiento al proyecto sobre la creación de la oficina de "Fomento Editorial" con el inicio de la nueva gestión en la Rectoría de Unidad. Este proyecto mejoraría la coordinación entre las tres Divisiones de la UAM-X y las áreas de distribución y promoción de la UAM.
- **Por otro lado,** se continuará con la organización de presentaciones de libros, así como la participación de la DCBS en algunas de las ferias más importantes del país y se pretende mejorar la presencia de las publicaciones de la DCBS en otros eventos académicos locales y nacionales.
- **Extensión universitaria.** Otra de las metas del Programa Editorial es fortalecer la edición de obras que no sólo sean para un público especializado, sino que sean de utilidad y acceso general. En meses recientes hemos notado la buena recepción de obras cuyas temáticas y lenguaje les permite acercarse al público no especializado, como manuales de medicina tradicional y plantas medicinales, recetarios para pacientes diabéticos, manuales de cuidados básicos en salud o temas de nutrición.
- **Se pretende fomentar** entre la planta académica la elaboración de estos documentos para cumplir como universidad con una de nuestras labores sustanciales: la extensión del conocimiento hacia la sociedad.
- **Legislación.** En materia de legislación, el Comité y el Programa Editorial se encuentra elaborando una propuesta para la reforma y actualización de los Lineamientos Editoriales de la División de CBS. La propuesta de adecuaciones ha demorado por la propuesta de cambiar y rediseñar, conceptual y físicamente, las colecciones que actualmente se publican. Esto permitirá tener colecciones más uniformes, divididas por área del conocimiento, y con un diseño mejorado que se ajuste a las necesidades de nuestro público objetivo.

- De igual forma, se avanzará en la elaboración de manuales de estilo y manuales de procedimientos. Lo anterior se vincula, a su vez, con las acciones y metas visualizadas para el Plan de Desarrollo de la DCBS, tratando de satisfacer una de las grandes debilidades que es la falta de manuales operacionales y documentos internos que faciliten las labores y vinculaciones en la División.
- Página web y libros electrónicos. En el transcurso del siguiente periodo se hará una propuesta para la mejora de la página www.casadelibrosabiertos.uam.mx, a través de la cual se han colocado en línea y de acceso abierto todas las obras electrónicas publicadas por la DCBS.
- Producción editorial. El Programa Editorial se propone continuar el aumento en la cantidad y calidad de los libros editados, como ha sucedido año con año, dando respuesta a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo de la DCBS.
- Uno de los objetivos principales para el periodo 2017-2018 será continuar con la publicación de libros electrónicos, así como la impresión de las obras que así lo requieran.

9) *Balance respecto a las Acciones del Plan de Desarrollo Divisional*

De acuerdo con lo establecido en el PDD, se han cumplido con las metas marcadas para el año, teniendo una creciente producción editorial, así como la mejora en los tiempos de dictaminación y producción. Actualmente no se tienen obras de convocatorias pasadas en rezago o que aún no concluyan su proceso de evaluación, y se estima que durante 2018 queden editadas todas las obras recibidas al cierre de la Convocatoria 2017.

Asimismo, se encuentra casi terminado el Manual de Procedimientos del Programa Editorial, elaborado con la asesoría del Mtro. Rubén Cerda, el cual estará listo para su difusión para inicios de 2018.

Comisión de Divulgación de la Ciencia

Una de las funciones sustantivas de nuestra institución es preservar y difundir la cultura y una parte central es la cultura científica, por su clara y trascendente función en la sociedad. La Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, inicio actividades de divulgación de la ciencia, para contribuir al ejercicio del derecho universal al saber y para ayudar a satisfacer una de las necesidades centrales de la actual sociedad de la información y del conocimiento: acceder a una buena calidad de vida.

La divulgación de la ciencia es comunicar el conocimiento científico, sus valores y sistemas simbólicos al público en General.

Se hará divulgación de las actividades científicas a través de encuentros públicos con investigadores científicos y la emisión de mensajes a través de todas las plataformas posibles, tales como medios impresos, UAM Radio, TV-UAM, Redes Sociales y otros espacios en internet, esta divulgación se realizará inicialmente en nuestro plantel, posteriormente al resto de la universidad y al exterior de la misma.

La Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud está conformada por los siguientes profesores. (Ver cuadro CDC 1)

Cuadro CDC 1. Integrantes de la Comisión de Divulgación de la Ciencia de CBS, UAM-X.

<u>Participantes</u>	<u>Departamento</u>
Dra. Nelly María Molina Frechero	Atención a la Salud
Mtra. Lourdes Rosas Sánchez	El Hombre y su Ambiente
Dra. Yolanda M. Sánchez Castilleja	Producción Agrícola y Animal
Mtro. Luis Mario Madrid Jiménez	Sistemas Biológicos
Mtro. Alberto Rosado Briceño	Educación y Comunicación

La Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, realizo 16 sesiones en las que se acordaron los siguientes puntos:

- Se elaboró un tríptico sobre la creación y objetivos de esta comisión para difundir su quehacer dentro de la comunidad científica que compone la UAM-Xochimilco.
- La Comisión participó en el 17° Congreso Internacional y 20° Nacional de Material Didáctico Innovador con el trabajo titulado "Divulgación de la Ciencia en la DBCS, UAM-X", celebrado los días 10 y 11 de octubre.
- Se inició la construcción de la página web <http://cbs1.xoc.uam.mx/divulgacion/2.htm> donde la comunidad universitaria y público en general podrá tener acceso a los productos de trabajo de la Comisión.
- Se desarrollaron y sugirieron tres proyectos donde se detallan tiempos y recurso para su implementación⁴:
 - 1) Organización y catalogación de un acervo bibliográfico sobre divulgación científica
 - 2) 1er Coloquio de Divulgación de la Ciencia
 - 3) Programa radiofónico "Con-ciencia y salud"
- Se acordó realizar tres capsulas informativas respecto a plantas medicinales con la participación de académicos con proyectos asociados al tema.

⁴ -Los Proyectos se presentaron a la DCBS para su consideración, el 4 de septiembre de 2017.

Sistemas Informáticos

El objetivo primordial de “Sistemas informáticos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud” en el periodo 2016-2017 fue alcanzar un alto nivel de calidad web a través de las nuevas tecnologías y lenguajes de programación informáticos vigentes, así como también incorporar las redes sociales institucionales a la página electrónica divisional. Lo antes mencionado conlleva a un claro y transparente acceso y/o gestión de la información académica, administrativa y de investigación de la División de CBS; igualmente se vieron beneficiados los procesos (informáticos) internos/externos de las instancias relacionadas a la división de CBS.

1) Acciones y Metas

Las acciones y metas que a continuación se presentan van concatenadas y enfocadas a cubrir satisfactoriamente el objetivo primordial antes mencionado.

- Se implementaron nuevas características informáticas al sistema informático administrador “Anexo digital de Solicitud Evaluación Curricular”.
- (En desarrollo) Sistema informático administrador de “Seguimiento de Egresados” de la Licenciatura de Nutrición Humana.
- Se implementaron nuevas características informáticas al sistema de registro en línea de “Servicio Social de la división de CBS”.
- Se dio mantenimiento preventivo/correctivo a los sistemas informáticos de registro en línea de los candidatos a los Posgrados de la división de CBS.
- Se incorporó a la página electrónica divisional las redes sociales institucionales.
- Se implementó el sistema informático administrador de “Eventos y actividades académicas/investigación de la división de CBS”.
- Actualizaciones de las Páginas Electrónica en los Departamentos
- *Actualización de las Páginas Electrónicas en las Licenciaturas*
- Actualización de las Páginas Electrónicas en los Posgrados

a) Departamento de Atención a la Salud

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/das/>

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el departamento. Se actualizó la base de datos de académicos registrados en el departamento con la siguiente información proporcionada a la fecha: datos generales, proyectos (investigación, servicio y docencia) y publicaciones seleccionadas de los profesores con lo que cuenta el departamento.

Las actualizaciones antes mencionadas fueron realizadas tomando en cuenta la nueva tecnología móvil, así como también equipo de cómputo actual y posterior a la fecha de la actualización para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento.

b) Departamento de Producción Agrícola y Animal

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/paa/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se realizaron actualizaciones correspondientes al “Boletín virtual DPAA” en la página electrónica divisional.

Se actualizó el catálogo de académicos correspondientes al departamento de PAA en la página electrónica divisional.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el departamento.

c) *Departamento de El Hombre y su Ambiente*

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/dha/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el departamento.

d) *Departamento de Sistemas Biológicos*

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/dsb/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el departamento.

e) *Actualización de las Páginas Electrónicas en las Licenciaturas*

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todas las Licenciaturas de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Actualmente se está desarrollando un sistema informático administrador para el seguimiento de egresados de la Licenciatura de Nutrición Humana que servirá como apoyo a la coordinación llevando a cabo un registro completo y actualizado de los egresados a través de internet.

Se implementó un sistema informático administrador de eventos y actividades académicas/investigación para facilitar la difusión y registro de los mismos a través de internet.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por las Licenciaturas de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de las licenciaturas, administradas por esta coordinación.

f) *Actualización de las Páginas Electrónicas en los posgrados.*

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todos los Posgrados de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por los Posgrados de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de los posgrados, administrados por esta coordinación web.

Se le dio soporte y mantenimiento preventivo/correctivo a los sistemas informáticos de registro en línea de los candidatos a los Posgrados de la división de CBS.

Se implementó un sistema informático administrador de eventos y actividades académicas/investigación para facilitar la difusión y registro de los mismos a través de internet.

g) *Programa Editorial DCBS*

http://cbs1.xoc.uam.mx/publicaciones_1/

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al contenido mostrado en la página electrónica institucional.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet la convocatoria correspondiente al programa editorial dirigida al sector administrativo y docente de la unidad; a la par se observó un incremento significativo en la participación de dichos sectores en la red social del programa incorporada y administrada por esta coordinación.

h) *Coordinaciones de la División*

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/>

2) **Mantenimiento**

- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todas las Coordinaciones de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.
- Se le dio soporte y mantenimiento preventivo/correctivo al sistema informático de registro en línea de los eventos, cursos y programa de voluntarios de los convenios con instituciones (Sistemas Integrales de Conservación) así como la difusión de los mismos vía web, redes sociales e intranet.
- Se implementó un sistema informático administrador de eventos y actividades académicas/investigación para facilitar la difusión y registro de los mismos a través de internet.
- Se le dio soporte y mantenimiento preventivo al sistema informático administrador de pre-registro en línea correspondiente al Internado Médico de Pregrado.
- Se le dio soporte y mantenimiento preventivo al sistema informático administrador de Servicio Social de la División de CBS.

3) **Relación de documentos**

Informes del Director CBS:

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/informes/>

Plan de Desarrollo Divisional CBS:

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/plan/>

Convocatorias Dirección CBS:

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/convocatorias/>

Consejo Divisional CBS:
<http://cbs1.xoc.uam.mx/consejo/>

Lineamientos CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/lineamientos/>

Departamentos CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/>

Tronco Divisional CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/tronco/>

Licenciaturas CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/pplic/>

Posgrados CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/licenciaturas-posgrados/ppposg/>

Coordinaciones CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/>

Programa Editorial CBS:
http://cbs1.xoc.uam.mx/publicaciones_1/

Consejo Académico:
<http://www.xoc.uam.mx/uam-x/consejo-academico/>

Internado Médico de Pregrado CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/internado/>

Servicio Social CBS:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/ss/>

Directorio:
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/directorio/>

Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA):
<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/formatos/>

4) Seguidores en Facebook

Desde el año 2015 nos hemos preocupado porque cada una de las licenciaturas y posgrados de la División así como diversas oficinas contaran con vías de comunicación más accesibles y de uso común de la propia comunidad universitaria, por lo cual en cada una se diseñaron páginas de Facebook los cual nos permite contar con 58,224 personas que siguen las paginas distribuidas como se presentan a continuación.

Licenciatura Agronomía	2333
Licenciatura Biología	2454
Licenciatura Enfermería	4937
Licenciatura Estomatología	2428
Licenciatura Medicina	1410
Licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia	1328
Licenciatura Nutrición Humana	3637
Licenciatura Química Farmacéutica Biológica	14000
Total	32,527

Maestría en Ciencias Agropecuarias	914
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	2669
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	490
Maestría en Medicina Social	1331
Maestría en Patología y Medicina Bucal	2363
Maestría en Rehabilitación Neurológica	3724
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	1221
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	1024
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	430
Total	14,316

Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	6962
Coordinación Divisioanal de Servicio Social CBS	3745
Programa Editorial CBS,	674
Total	11381

5) Conclusión

Tomando en cuenta los factores internos y externos, se buscó un balance entre acciones y metas (cumplidas y por cumplir) planteadas en este informe y actual plan de trabajo; igualmente se propone fomentar la buena comunicación entre las diferentes instancias de la División de CBS a través de la periódica actualización de la información proporcionada por las coordinaciones que conforman la división, a su vez se propone diseñar estructuras web informáticas completas y funcionales que cubran las necesidades actuales y futuras de la división de CBS.

Coordinaciones Divisionales de CBS

Coordinación Divisional de Servicio Social

1) Gestión

- Gestión y promoción, con las instituciones receptoras de prestadores de servicio social, plazas para la realización del servicio social de los alumnos y egresados de las licenciaturas de la División de CBS.
- Coordinación de cursos introductorios para la presentación de los programas, de las instituciones de salud receptoras de alumnos y egresados de las licenciaturas para la realización del servicio social.
- Coordinación de eventos relacionados con la asignación de plazas de servicio social.
- Solucionar en coordinación con las comisiones de servicio social de las licenciaturas, los conflictos que se presenten entre los prestadores e instituciones receptoras de servicio social.
- Supervisar y evaluar, en coordinación con las comisiones de servicio social de las licenciaturas, el cumplimiento de los programas acordados con las instituciones receptoras de prestadores de servicio social.
- Supervisar y evaluar, en coordinación con las comisiones de servicio social de las licenciaturas, las fortalezas, oportunidades, desviaciones de las instituciones receptoras de prestadores de servicio social.
- Actualizar los procedimientos, lineamientos y formatos internos para el cumplimiento del servicio social
- Integrar trabajo conjunto con las coordinaciones de servicio social de sociales, artes y diseño y extensión universitaria.
- Difundir a través de medios masivos información sobre el servicio social de las licenciaturas de la DCBS
- Acudir y participar en reuniones académicas con pares, tanto en la Ciudad de México, como en el Estado de México.
- Cambio de adscripción de pasantes por diversas causas, enfermedad, riesgos en seguridad.

2) Resultados

Durante los trimestres 16O, 17/I y 17/P se realizaron un total de 2,270 movimientos en diferentes proyectos de Servicio Social.

En base al reglamento de servicio social de la UAM (RSS), los movimientos realizados son inscripción, liberación, y acreditación de Servicio Social de los alumnos y egresados de los diferentes programas de estudio de la División de CBS de la UAM-X.

Los Movimientos de Servicio Social realizados se pueden observar en el cuadro CDSS 1.

Cuadro CDSS 1. Movimientos de Servicio Social Realizados.

Licenciatura	Movimientos totales por licenciatura	Inscripción	Término	Acreditación
Agronomía	186	106	70	10
Biología	259	127	130	2
Enfermería	242	114	127	1
Estomatología	285	144	139	2
Medicina	332	142	190	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	332	155	172	5
Nutrición Humana	266	125	136	5
Química Farmacéutica Biológica	368	186	167	15
Total	2270	1099	1131	40

Fuente: registros de la Coordinación de Servicio Social CBS octubre 16- octubre 17

Dada la dinámica de los movimientos realizados en la coordinación, establecer datos de rezagos y/o sin concluir, sería necesario la revisión de cada uno de los expedientes, además existen prestadores de servicio social que acuden a la coordinación solo a tramitar su liberación sin haber realizado la inscripción

del mismo, algunos otros se retiran del servicio y lo acreditan como trabajadores de la Federación y solo se detectan cuando regresan para el trámite.

Otros cuentan con la carta de término del servicio, pero no entregan el informe final con lo cual no se les acredita.

En esta gestión se ha favorecido la acreditación de servicio social a egresados con muchos años de haber concluido su formación académica. (Ver cuadro CDSS 2).

Cuadro CDSS 2. Liberaciones por Licenciatura.

Licenciatura	Liberaciones
Agronomía	80
Biología	132
Enfermería	128
Estomatología	141
Medicina	190
Medina Veterinaria y Zootecnia	177
Nutrición Humana	141
Química Farmacéutica Biológica	182
Total	1171

3) *Trabajo con Planta Docente*

Durante la actividad de los trimestres 16/O, 17/I y 17/P se realizaron diversas reuniones con los diferentes integrantes de las comisiones de servicio social.

Se revisaron diferentes situaciones, desde problemática relacionada con las instituciones receptoras, requisitos particulares de cada comisión para el término del servicio, situaciones de acoso, llamadas de atención, bajas, retiro del servicio, cambios de adscripción, etc.

Solución a situaciones inherentes a las relaciones del propio servicio entre prestadores de servicio y asesores ya sea internos y externos, instituciones receptoras.

Los objetivos del Trabajo con la Planta Docente

- Identificar los elementos del proceso de cumplimiento del servicio social.
- Generar mecanismos para el cumplimiento del servicio social apegados a reglamento de rezagados de generaciones anteriores a 2016.
- Describir los procedimientos con claridad y precisión.
- Resolver conflictos entre prestadores, asesores internos, externos, instituciones receptoras.
- Divulgar la información correspondiente de instituciones interesadas en prestadores de servicio social a las comisiones y planta docente.

En mayor o menor medida las comisiones académicas de las diferentes licenciaturas han aceptado trabajar de manera conjunta con la coordinación.

Agronomía y MVZ, Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición Humana y QFB, todas son funcionales.

4) *Plan de trabajo 2016-2017*

- Además de la continua promoción de los procesos correspondientes al cumplimiento del Servicio Social, se buscó, que la información vertida en los diferentes medios de comunicación institucional fuera más clara, accesible y masiva, utilizando los medios y herramientas de la unidad para ello (CECAD, TV UAM, pág. Web).
- Trabajar de manera coordinada con las demás coordinaciones de servicio social de la unidad además con Extensión Universitaria.
- Mantener comunicación con las coordinaciones de las licenciaturas de CBS.

- Mantener la sistematización de los procedimientos, y en su caso optimizarla, de la coordinación para evitar en lo posible los rezagos en la liberación del servicio.
- Mantener la comunicación estrecha con las comisiones, con los profesores, con las autoridades institucionales.
- Evitar el obstaculizar el proceso de cumplimiento del servicio social.
- Mantener la comunicación relacionada con información, orientación y asesoría de los alumnos y egresados dentro de la competencia de la realización del Servicio Social.
- Promover, en base al RSS de la UAM, la conclusión del servicio social de egresados rezagados de años anteriores a 2016.

Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas

La Coordinación Divisional de Intercambio Académico y áreas Clínicas, es la responsable de gestionar ante las diversas instituciones del sector salud, los campos clínicos para los alumnos de las licenciaturas en Enfermería, Medicina, Nutrición Humana, y los posgrados: Maestrías en Medicina y Patología Bucal (MMyPB), Rehabilitación Neurológica (MRN), Ciencias y Salud de los Trabajadores (MCST) y Población y Salud (MPyS).

1) Sedes por Institución

A continuación, se presenta el cuadro IAAC 1, referentes a las Sedes por institución y el número de asesores de área clínica por cada una de ellas, correspondientes a los trimestres 16/O, 17/I y 17/P de la podemos resaltar que durante este periodo se contó con 189 sedes y 321 Asesores de Área Clínica.

Cuadro IAAC 1. Número de Sedes y Asesores de Área Clínica por Licenciatura y Maestrías 2016-2017.

	SS		SSDF		ISSSTE		IMSS		ISEM		IAP		Total	
	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A
Medicina	31	80	16	44	22	56	19	38	3	9	4	4	95	231
Enfermería	8	8	23	9	-	-	8	-	1	1	4	-	44	18
Nutrición H.	5	24	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-	11	33
MPyMB	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
MRN	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
MCST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	12	12
MPyS	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	3	3	9	9
Total	66	130	42	59	25	59	33	44	4	10	23	19	189	321

Sedes (S) y Asesores (A)

Durante estos tres trimestres, se tuvo una asistencia de 3,245 alumnos de las tres licenciaturas que se reportan y los cuatro posgrados. (Ver cuadro IAAC 2).

Cuadro IAAC 2. Número de Alumnos por Licenciatura y Maestrías 2016-2017.

	SS	SSDF	ISSSTE	IMSS	ISEM	IAP	Total
Medicina	619	295	446	375	58	85	1,878
Enfermería	140	424	-	161	17	73	815
Nutrición Humana	269	89	38	-	-	-	391
MMyPB	31	-	-	-	-	-	31
MRN	72	-	-	-	-	-	72
MCST	-	-	-	-	-	40	40
MPyS	-	-	-	12	-	6	18
Total	1,126	808	484	548	75	204	3,245

En el año 2017 no se firmó ningún convenio, hasta el trimestre Otoño 17 están en trámite por renovación tres convenios específicos. (Ver cuadro IAAC 3).

Cuadro IAAC 3. Convenios firmados con el Sector Salud y UAM-X.

Institución	Convenio General	Convenio Específico	Campos Clínicos
SS		x	Instituto Nacional de Pediatría (Enfermería, Medicina y Nutrición Humana)
SS		x	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez (Medicina)

2) Perspectivas

Renovación y firma de nuevos convenios con diversas instituciones de salud de acuerdo con las necesidades de las licenciaturas y o Maestrías.

3) Participar en los procesos de acreditación de las licenciaturas.

Como problema se ha detectado que las SEDESA de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México a partir de este año en el mes de julio ha condicionado a todas las escuelas de medicina en cuanto a otorgar campos clínicos, aduciendo que hay una sobrepoblación de alumnos en todos los sus hospitales. Para esta situación diversas escuelas de Medicina de la Ciudad de México nos hemos reunido en la UNAM para analizar esta problemática y ofrecer una alternativa a SEDESA.

Los campos clínicos condicionados son:

- HMP Xochimilco, (Enfermería y Medicina).

Aun así, los campos clínicos solicitados para 2018 se han tenido que fraccionar los grupos ya que solo recibirán a 10 alumnos, de tal forma que un grupo de 20 alumnos se fracciona en dos de 10 para asistir durante el trimestre igual número de días, dos días a la semana cada grupo.

En el IMSS secundario a los problemas estructuras de los hospitales (HGZ No 32, HGZ No 30, HGR No 2 Villa Coapa) después del temblor, de igual forma han fraccionado los grupos para el SEDESA indicándonos que el HGZ No 32 estará inhabilitado hasta nuevo aviso.

Será necesario acordar con los coordinadores de las licenciaturas los cambios indicados por las instituciones de salud.

4) Balance respecto a las Acciones del Plan de Desarrollo Divisional

Esta Coordinación no tiene injerencia en las acciones del plan de Desarrollo, ya que estas se supeditan a las coordinaciones de las licenciaturas y maestrías.

En cuanto a la gestión se está cooperando en la elaboración de un manual de procedimientos de la coordinación.

**Laboratorios de Diseño y Comprobación LDC
(Clínicas Estomatológicas)**

La Coordinación Divisonal de los Laboratorios de Diseño y Comprobación de la División de CBS fue asumida a partir del 10 de marzo del 2015. Por lo que a la fecha se ha llevado a cabo un periodo de 2 años ocho meses de gestión.

1) Seguridad

Mantener la seguridad de las personas y los bienes de la universidad y de particulares es una prioridad, con esta finalidad se han implementado medidas de seguridad mediante la instalación de equipos, contratación de personal de seguridad profesional a través de una compañía especializada para la clínica Nezahualcóyotl, además del personal de vigilancia de la UAM en las cuatro clínicas. Para ello se tomaron las siguientes medidas:

- Instalación de cámaras de circuito cerrado con visión infrarroja, funcionando permanentemente las 24 horas.
- Servicio de Alarma ADT, los 350 días del año.
- Arco detector de metales. El cual está en operación total en las cuatro clínicas y que permiten dirigir el flujo de entrada de pacientes hacia los arcos detectores.
- Contratación de un vigilante por turno de servicio, en cada clínica estomatológica. Las actividades que debe realizar el vigilante son identificar, registrar y supervisar el ingreso de todas las personas a la clínica.
- En la clínica Nezahualcóyotl se realizó un contrato con la Policía Privada del Estado de México, por lo que se cuenta con personal armado y entrenado para contener con personas que intenten atentar contra la seguridad de las instalaciones y las personas.
- En la clínica Nezahualcóyotl actualmente no se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Prevención del Delito y Protección Civil, que el Subdirector; Lic. Francisco Villa Campa había prometido y que durante su gestión se realizaba un patrullaje todos los días en diferentes horarios en la zona donde se encuentra el LDC. También se impartieron pláticas dirigidas a alumnos y personal de la clínica con el objetivo de prevenir lo delitos y las adicciones. Cabe mencionar que durante el presente año no se ha contado con dicho apoyo.

2) Manual de Procedimientos

El Manual de Funcionamiento de las Clínicas Estomatológicas es un documento que da sustento y legalidad a las actividades y procedimientos que realizan los alumnos, el personal administrativo y académico.

En coordinación con la Dirección y Secretaria Académica de CBS he participado en reuniones para la elaboración del manual de funciones de la Coordinación.

Participé como asesora de Comisión del Consejo en la Comisión del Consejo Divisonal de CBS, para presentar una propuesta de Guía para la elaboración y/o actualización de los Manuales de funcionamiento de los Laboratorios de Docencia.

3) Otros eventos

Participo en reuniones varias como miembro, en la comisión para la acreditación de la licenciatura.

A partir de diferentes manifestaciones, es evidente la falta de consensos y acuerdos al interior de la Licenciatura en Estomatología para la distribución de las cargas de trabajo tanto administrativas como docentes, de servicio e investigación. Es necesario construir acuerdos para asumir la docencia, el servicio y la investigación, tareas fundamentales de la universidad y que tienen una excelente representación en esta licenciatura.

4) **Auditoría interna**

En el presente año no se ha recibido notificación ni pedimento alguno de parte de la auditoría interna de la UAM. Ya en el año 2013 se dio respuesta al 100% de todas las observaciones atendidas.

Del listado de los bienes que se tiene, el área de patrimonio de acuerdo con su registro de bienes se identificó el 100%.

5) **Mantenimiento**

- Se lleva a cabo la solicitud, seguimiento y recepción de los trabajos realizados por las jefaturas de mantenimiento especializado y mantenimiento de campo, dependientes de la Coordinación de Espacios Físicos.
- El personal de mantenimiento especializado realiza visitas semanales a cada clínica, para dar el mantenimiento especializado de rutina y de urgencia.
- El mantenimiento de campo se lleva a cabo con una periodicidad aproximada de tres veces al trimestre.
- Se dio mantenimiento preventivo a los arcos detectores de metales que se localizan en las cuatro clínicas.
- El mantenimiento a los ortopantomografos se realizó 1 vez anualmente en cada una de las clínicas.
- Se realiza el servicio de jardinería dos veces al trimestre aproximadamente, este servicio se solicita a la oficina de servicios generales y ellos programan y envían personal adscrito a la unidad Xochimilco para la realización de dichos trabajos.
- La limpieza profunda ha sido realizada en el periodo inter trimestral en cada una de las clínicas, solicitando este servicio a la oficina de Servicios Generales de la Unidad Xochimilco.

6) **Capacitación del personal**

Se llevó a cabo el curso “Urgencias Médicas y Manejo del Carro Rojo”, dirigido al personal académico de las Clínicas Estomatológicas.

7) **Recursos humanos**

Los recursos humanos para administración de las clínicas y docencia, servicio e investigación se muestran en los cuadros LDC 1 y LDC 2.

Cabe destacar la ausencia de personal con funciones de técnico académico en los servicios de San Lorenzo A. y Tepepan vespertino, la necesidad de un asistente dental (Tláhuac-vespertino) para contar con la plantilla mínima suficiente para llevar a cabo las funciones de las clínicas estomatológicas.

Cuadro LDC 1. Distribución del Personal Administrativo de acuerdo con el turno.

Clínica	Admo. Clínica Estomatológica	Secretario	Técnico dental	Asistente Dental	Auxiliar de limpieza	Personal de Vigilancia
San Lorenzo Matutino	1	1	0	2	2	1
San Lorenzo Vespertino	1	1	0	0	1	1
Tepepan Matutino	1	1	0	1	1	1
Tepepan Vespertino	1	1	0	1	1	1
Tláhuac Matutino	1	2	1	0	1	1
Tláhuac Vespertino	1	1	1	0	1	1
Nezahualcóyotl	0	1	1	1	2	2
						1 externo

Respecto al personal académico con funciones administrativas, destaca la necesidad de contratar de manera definitiva al personal vespertino con funciones de apoyo a la docencia, servicio, investigación y administración que permita realizar actividades similares a las que se realizan en el turno matutino.

Cuadro LDC 2. Distribución del Personal con Funciones Administrativas y Docentes en las Clínicas Estomatológicas.

	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	Nezahualcóyotl
Jefe de proyecto	CDE Iván Gutiérrez Ospina	CMF José Martín Núñez Martínez	Mtra. Sandra L. Morales E.	CDE Angélica Cuapio Ortiz
Coordinador de proyecto matutino	CDE Cristina C. Del Castillo Muris	CDE Karla Ivette Oliva Olvera	CDE Nallely D. Flores (temporal)	CDE José Ramón Ordaz Silva (contratación administrativa)
Coordinador de proyecto vespertino	CDE Enrique Ensaldo Carrasco	Mtro. César Díaz De Ita	CDE Francisco Javier Martínez Ruiz (temporal)	
Docente de Apoyo vespertino	CDE José Luis Villegas García (Temporal)	CDE Luz Ma. Ledesma A (Temporal)	C.D. E Marco Antonio Luna Ramírez (contratación administrativa)	
Técnico Académico matutino		CD Erika Cenoz Urbina	CD Guadalupe Stianes	CD Agustín Tiol Carrillo
Técnico académico vespertino				

Nota: Actualmente en la clínica de Tláhuac, no existe nombramiento de Jefe de Servicio, dicha función es cubierta por profesor temporal.

Actualmente hay cuatro plazas vacantes administrativa de: 1 Administrativo de Clínica Estomatológica de la clínica Neza (cambio de adscripción) en proceso resolución y 3 Asistentes Dentales, 1 de la Clínica Tláhuac-vespertino (no existe la plaza); 1 - Clínica Tláhuac matutino (licencia sindical) temporalmente y 1 Clínica San Lorenzo vespertino (licencia sindical) estas dos últimas en proceso de cubrirse temporalmente.

8) Atención a alumnos de la Licenciatura en Estomatología

Actualmente se atienden 524 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de carrera de la Lic. en Estomatología, su distribución en los diferentes servicios por turno se muestra en el cuadro LDC 3. Existe la necesidad de mejorar la distribución de los alumnos en los dos turnos, y en las cuatro clínicas, para evitar la sobrecarga de trabajo para el personal y la limitación de tiempo de trabajo para alumnos en la atención de pacientes en el turno matutino, mientras que en el vespertino no se puede atender a toda la demanda de servicios y existe equipo especializado desaprovechado por la falta de alumnos y personal para la docencia en servicio que se ofrece en los LDC.

En conjunto con la coordinadora de la licenciatura se han realizado cursos introductorios a las Clínicas Estomatológicas a los alumnos que ingresan al 4° trimestre.

Cuadro LDC 3. Distribución de 524 alumnos atendidos en los LDC, de acuerdo con el Módulos O/2017.

Trim	Módulo	Matutino			Vespertino			
		Neza	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo
4°	Introducción a la práctica Clínica I	15	12	15	15	13	13	11
5°	Introducción a la práctica clínica II	11	10	14	12	9	7	7
6°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar I	7	5	4	6			
7°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar II	14	12	15	18	9	7	
8°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar III	9	12	14	10			9
9°	Atención clínica conservadora del adolescente al adulto	4	7	4	6			
10°	Atención clínica rehabilitadora del adolescente al adulto	11	21	13	10	5	12	10
11°	Atención clínica integral del adolescente al adulto	14	9	14	13	7	6	11
12°	Clínica integral y quirúrgica del adolescente al adulto	0	6	6	5	5	5	4

9) Atención a pacientes

Se brindó atención estomatológica a 4,852 pacientes, con una distribución de 3,338 en el turno matutino (68.89%) y 1,514 en el turno vespertino (31.21%) La distribución de los pacientes por clínica y turno, de acuerdo con el tipo de atención, el género y los grupos de edad se presenta en los cuadros LDC 4 al LDC 6.

Cuadro LDC 4. Distribución de 5.064 Pacientes Atendidos las Clínicas Estomatológicas por turno y tipo de atención.

Clínica	1era Vez	Subsecuente	Emergencia
Nezahualcóyotl	396	297	181
Tepepan matutino	309	315	93
Tepepan vespertino	257	209	179
Tláhuac matutino	381	396	152
Tláhuac vespertino	192	116	150
San Lorenzo matutino	423	342	204
San Lorenzo vespertino	157	126	210

Cuadro LDC 5. Distribución de Pacientes Atendidos las Clínicas Estomatológicas por turno Género.

Clínica	Femenino	Masculino
Nezahualcóyotl	529	345
Tepepan matutino	404	313
Tepepan vespertino	374	271
Tláhuac matutino	598	331
Tláhuac vespertino	265	193
San Lorenzo matutino	575	394
San Lorenzo vespertino	304	189

Cuadro LDC 6. Distribución de Pacientes Atendidos las Clínicas Estomatológicas por turno y grupo de edad.

Clínica	0 a 12	13 a 18	19 a 35	36 a 60	>60
Nezahualcóyotl	331	62	105	255	121
Tepepan matutino	281	25	100	198	113
Tepepan vespertino	202	21	129	218	75
Tláhuac matutino	365	33	78	324	129
Tláhuac vespertino	141	36	67	154	60
San Lorenzo matutino	316	32	207	242	172
San Lorenzo vespertino	145	36	101	162	49

10) Recursos financieros

a) Ingresos

La asignación de recursos financieros a las clínicas estomatológicas fue provista en un 57.80% por los propios recursos obtenidos de la prestación de servicios odontológicos a los usuarios, el porcentaje restante (42.20) se cubrió con el monto total del presupuesto inicial asignado para gastos de operación de las Clínicas Estomatológicas del año 2017. El detalle de la construcción del presupuesto global puede verse en el cuadro LDC 7.

Cuadro LDC 7 Recursos Económicos asignados para la operación de las Clínicas Estomatológicas

Concepto	Monto
Presupuesto Inicial	
Operación de Clínicas (3412105)	1,100,000.00
Mantenimiento a clínicas (3412106)	
Oficina de la Coordinación (3412108)	4,300.00
Equipamiento e inversión (3412107)	
Subtotal	1,104,300.00
Adecuaciones (Ingresos por servicios estomatológicos)	
Para operación de clínicas (3412105)	
Semana 1 a 11 del trimestre 16/O	464,021.00
Semana 1 a 11 del trimestre 17/II	562,885.00

Concepto	Monto
Semana 1 a 11 del trimestre 17/P	485,845.50
Subtotal	1,512,751.50
Total Ingresos al 31 de octubre. del 2017	2,617,051.50

b) Egresos

La distribución del presupuesto empleado para el sostenimiento de las funciones de las clínicas estomatológicas puede verse en el cuadro LDC 8. Debe considerarse el incremento continuo que se presenta en el pago de los servicios, entre los que destacan la energía eléctrica y la seguridad privada para la clínica Nezahualcóyotl; ya que este concepto representa una importante erogación de recursos del presupuesto de operación de las clínicas. La distribución del presupuesto dificulta la adquisición de equipo para reemplazar el que se encuentra obsoleto y la adquisición de instrumental necesario para brindar a la comunidad un servicio de calidad, así como mejorar las condiciones de docencia e investigación en las clínicas estomatológicas. Cabe destacar que se dio seguimiento puntual a la atención de necesidades de materiales y equipamiento de las clínicas, así como a las cotizaciones, solicitudes de compras, recepción de materiales y equipo del almacén general al almacén de la unidad y su distribución a los almacenes de cada clínica y turno. Se verificó el pago a proveedores de los materiales y equipos odontológicos y para la selección de estos se empleó el criterio de costo beneficio, manteniendo siempre la mayor calidad de los insumos. Se continuó con los proveedores previamente seleccionados, el Depósito dental Villa de Cortés, el Depósito Dental Gómez Farías, la compañía AMICSA, la Compañía Kulzer y a La Compañía 3M; proveedores confiables con base en el precio, la calidad y la atención a nuestras solicitudes. En el futuro deberán seguirse procedimientos de control de calidad para verificar la continuidad de estas características y tomar las medidas necesarias en caso de detectar fallas.

Durante este ejercicio presupuestal se realizó pago por honorarios ya que hubo la necesidad de contratar los servicios profesionales para impartir el curso de “Urgencias Médicos y manejo del carro rojo”.

11) En relación con la formación de los trabajadores no se realizó actividades

Cuadro LDC 8 Distribución del presupuesto asignado a las Clínicas Estomatológicas en el 2017.

Gastos	Monto	%
Materiales dentales, Equipo e Instrumental		
Material odontológico (incluye AGUAM)	1,100,910.46	45.23
Equipo odontológico ingresos propios (inversión)	0	0
Instrumental y accesorios odontológicos	19,000.01	0.78
Mobiliario y accesorios de oficina	0	0
Sub total	1,119,910.47	46.01
Servicios Básicos para el funcionamiento		
Servicio de energía eléctrica	372,691.00	15.31
Servicios de vigilancia, policía y ADT	271,949.78	11.17
Seguro de responsabilidad civil y ambulancias	110,975.06	4.56
Pago Telmex 4 clínicas	55,366.38	2.27
Servicio de control de plagas y roedores	44,544.00	1.83
Apoyos alimentarios para los distintos servicios a clínicas	7,350.00	0.30
Limpieza profunda con personal de la UAM (T.E)	56,105.31	2.30
Retiro de R.P.B. I	8,117.68	0.33
Retiro de basura municipal	16,500.00	0.68
Pago de gasolina para traslados	14,325.00	0.59
Recarga de extintores	0	0
Sub total	957,924.21	39.35
Artículos de papelería. Oficina, limpieza y cafetería		
Impresión de recibos	78,280.28	3.22
Material de limpieza	38,552.11	1.58
Garrafrones de agua, café y azúcar	9,360.40	0.38
Fotocopias para historias clínicas	18,344.80	0.75
Papelería	15,775.71	0.65
Tóner, tintas y papel para ortopantomografías	36,167.82	1.49
Sub total	196,481.12	8.07

Gastos	Monto	%
Pagos a personal		
Tiempo extraordinario apoyo secretarial	70,826.81	2.91
Tiempo extraordinario necesidades en clínicas	16,019.88	0.66
Sub total	86,846.69	3.57
Cursos de capacitación		
Urgencias médicas y manejo del carro rojo	73,080.00	3.00
Sub total	73,080.00	3.00
Total	2,434,242.49	100

El Balance General de Ingresos y Egresos se puede ver en el cuadro LDC 9.

Cuadro LDC 9 Balance General de Ingresos y Egresos en los LDC.

Balance 2017	
Ingresos	\$ 2,617,051.50
Egresos	\$ 2,434,242.49
Saldo	\$ 182,809.01

12) *Perspectivas para el año 2018*

- Continuar con la aplicación del expediente electrónico en las cuatro clínicas.
 - Evaluación y solución a los problemas detectados en el expediente electrónico.
 - Verificación de la aplicación del expediente electrónico.
 - Elaborar y subir a internet cuatro manuales para la elaboración del expediente clínico electrónico dirigidos a: alumnos, director de LDC, pasante y administrativo.
- Realización de cursos de capacitación para:
 - Formación y actualización en el uso de materiales odontológicos.
 - Protección civil dirigido a personal académico y administrativo de las 4 clínicas.
- Acondicionar un espacio adecuado para la instalación de los equipos de limpieza ultrasónica en las Clínicas.
- Desarrollo formal de los Programas de Atención a Pacientes en las Clínicas Estomatológicas (Urgencias, Atención al adulto y atención al niño).
- Realizar y analizar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los LDC y difundirlos entre la comunidad de la Lic. en Estomatología.
- Continuar con los trabajos para la consecución de la acreditación.
- Líneas de un Programa de Desarrollo de 5 años.
- Homogeneizar el desarrollo e implementación de programas de servicios comunitarios para la promoción a la salud en las cuatro clínicas estomatológicas y los dos turnos.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para la construcción del expediente clínico, la evaluación de alumnos y el control y mejoramiento de los procesos administrativos.
- Implementar y dar seguimiento a programas de higiene y seguridad ante siniestros.
- Fortalecer la integración docencia servicio e investigación en los LDC.
- Desarrollar los documentos que sustenten los Programas de Servicio que se llevan a cabo en las clínicas estomatológicas (Programa de Atención al Niño, Programa de Atención al Adulto y Adulto Mayor y Programa de Atención a Urgencias).

**Programa Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México
Primer Nivel y Salud Comunitaria**

1) Objetivo de la Coordinación

Diseñar, operar y evaluar proyectos y estrategias que, desde una perspectiva del derecho a la salud, articulen investigación, docencia y servicio en el campo de la Atención Primaria de la Salud, la Promoción de la Salud, los Procesos de Organización y Participación Social en Salud, así como de la prevención y la atención de enfermedades en el primer nivel.

Para cumplir con el objetivo de la Coordinación se incorporó al Proyecto Urbano de Salud (PU) como la base conceptual y metodológica desde donde se diseñan, ejecutan y evalúan proyectos específicos en sus tres áreas, a saber: Área de Promoción de la Salud, Área Clínica, Área de Formación Profesional.

a) *Proyectos específicos y actividades por área desarrolladas en el periodo octubre de 2016 a octubre de 2017.*

En cada una de las tres áreas del PU se están desarrollando proyectos específicos los cuales se anotan a continuación con las actividades que en cada uno de ellos se realizaron en el periodo que se informa.

- Área: Promoción de la salud entornos Saludables.
- Proyecto Específico: Escuela Promotora de Salud.
- Narrativa como estrategia para la promoción de la salud en entornos escolares: Niño Artillero.

¿Qué es Narrativa como estrategia en la Escuela Promotora de Salud?

Es una iniciativa de investigación acción para la promoción de la salud en entornos escolares. Se sustenta en la narrativa⁵ (infantil) como estrategia para la construcción de la escuela como una comunidad de significación⁶ que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas para que niñas y niños, así como a otros actores de ese entorno escolar, aumenten el control sobre su salud y la mejoren.

Objetivo general:

Desarrollar estrategias, métodos y recursos para la comprensión e intervención en la promoción de la salud en entornos escolares, incluyendo la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil y la violencia escolar, entre otros.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las capacidades individuales y colectivas de la población escolar para que se procuren un entorno y una convivencia saludables.
- Ampliar las capacidades de autocuidado de las niñas y los niños.
- Fortalecer la construcción de una comunidad de significado, que potencie las capacidades colectivas e individuales de la comunidad escolar, de tal manera que les permita evaluar con mayor detalle sus objetivos, propósitos y fidelidades; es decir, favorecer el desarrollo de sus capacidades como oportunidades reales.

⁵ Bruner J (2010). Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia. España: Gedisa

⁶ Reyes A. (2009). Comunidades de significación como capacidades colectivas. En A Cortina y G Pereira (edit.). Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de Amartya Sen. Madrid: Tecnos. Pp. 33-55

¿Cuáles son las actividades realizadas entre octubre de 2016 y octubre de 2017?

Hasta octubre de 2017 se han publicado 31 números mensuales del periódico y 12 especiales de vacaciones, más algunos suplementos y un número extraordinario (jubilación de la Directora, la Profesora Edith Huerta). El cuadro 1 muestra su distribución durante el segundo ciclo escolar y el inicio del tercero de desarrollo del proyecto, en donde se incluyen además de los títulos del número correspondiente, los temas tratados y quiénes fueron los responsables de su elaboración.

Como se puede ver, la estrategia del proyecto busca cumplir con las recomendaciones derivadas de la evidencia científica disponible sobre las características que debe reunir un proyecto de intervención de salud en el ámbito escolar para ser eficaz; a saber:

- Tener un enfoque de Escuela Promotora de Salud (EPS)
- Larga duración
- Involucrar la participación de todos los sectores de la escuela y
- Abordaje amplio e integral de la salud.⁷

Cuadro PNSC 1. Temas y Títulos de los números mensuales Periódico Niño Artillero.

Mes	Tema	Título	Responsable
Septiembre	Una vida saludable	Una vida saludable	Planta docente Equipo universidad
Octubre	Escuela saludable	Nuestras decisiones	Toda la escuela
Noviembre	Convivencia	Convivir nos hace felices	6º. Grado
Diciembre	El juego	En el recreo vuela nuestra libertad	1er. Grado
Diciembre	Especial Invierno	Unas vacaciones inolvidables	Mamás y papás
Enero	Mi escuela saludable	Calendario 2017	Equipo Universidad
Febrero	Alimentación saludable	Evaluar nuestra alimentación	5º grado
Marzo	Higiene	El cuerpo se asea y se cuida, en un ambiente saludable	4º grado
Vacaciones semana santa	Recreación	Recrear la salud	2º grado
Abril	Cuidado del agua	Chapuzón de vacaciones	Toda la escuela
Mayo	Día de las madres y día de maestras y maestros	Feliz día	6º grado
Junio	Evaluación del proyecto de escuela saludable	Todos somos Niño Artillero	3º grado, con ayuda de 6º grado
Julio	Vacaciones de verano	Construyamos comunidad. De pasito a pasito	Mamás, papás, toda la escuela
Septiembre	Especial de vacaciones para mamás y papás	Paso a pasito construimos comunidad	Mamás y papás
Octubre	La escuela saludable	Una ventana al pasado	Planta docente

Fuente: Proyecto Narrativa en la escuela promotora de salud.

2) **La Emergencia de las Capacidades Colectivas**

El propósito declarado de la promoción de la salud es el desarrollo de las capacidades de las personas y de los grupos sociales para que aumenten el control sobre su salud y la mejoren.

Como hemos expuesto en otros informes y reportes de investigación publicados en revistas científicas, este concepto abre un conjunto de interrogantes tanto teóricas como metodológicas, e incluso de carácter técnico.

Está fuera del alcance de este informe profundizar en ese conjunto. Sin embargo, sí es necesario referir que el planteamiento teórico metodológico del modelo de Escuela Promotora de Salud que está llevando a cabo esta Coordinación considera la necesidad de atender al desarrollo de capacidades individuales,

⁷ Stewart-Brown S. What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of health promoting schools approach?. Copenhagen: WHO regional office for Europe, 2006. Disponible en: <http://www.euro.who.int/document/e88185.pdf> Consultado el 1 marzo de 2010.

pero también de capacidades colectivas, no reductibles a las primeras; así como también la necesidad y la pertinencia de sostener de manera enfática las características de la EPS, antes anotadas, que aseguran su eficacia.

Conforme al diseño del proyecto de EPS de esta Coordinación, la emergencia de las capacidades colectivas ocurre de manera clara y sostenida hacia el tercer año de permanencia del proyecto; no que antes no ocurra alguna expresión de este desarrollo, sino que, probablemente, el despliegue sistemático de capacidades colectivas requiere de una consolidación primera de ciertas capacidades individuales, entre las que pueden encontrarse las referidas a procesos de construcción de identidad y mutuo reconocimiento; las de convivencia y solidaridad, entre otras.

Dicho de otro modo, postulamos que el desarrollo de la capacidad de agencia favorece el desarrollo de capacidades colectivas y que esta articulación se incrementa conforme se consolida el proyecto en un entorno educativo específico, como el caso que aquí se informa.

En efecto, a diferencia de lo que había ocurrido en los dos primeros años del proyecto Niño Artillero, en el que ahora se informa niñas y niños empezaron a proponer y, sobre todo, a realizar iniciativas que bien se corresponden con las capacidades colectivas. Es el caso de la Jornada para promover el consumo de agua simple propuesta, organizada y conducida por los grupos de quinto grado durante la última semana del mes de abril. El cuadro PNSC 2, resume las actividades de la jornada, el público al que fue destinada, así como el tema central de cada actividad.

Cuadro PNSC 2. Resumen de Actividades, Público y Actividad.

Actividad	Público	Tema central
Carteles. Dentro de la escuela	Comunidad escolar	Ventajas de consumir agua simple
Carteles. Fuera de la escuela	Mamás, papás, público en general	Evaluación nutricia del contenido de loncheras
Teatro guiñol	1º y 2º grados	Desventajas del consumo de bebidas azucaradas
Juego de mesa Tlalocan	3º a 6º grados	Ventajas de consumo de agua simple.
Oca		Desventajas de bebidas azucaradas
Conferencia	3º a 6º grados	

Fuente: Proyecto Narrativa en la escuela promotora de salud.

Cabe insistir: Son actividades propuestas, acordadas, organizadas y ejecutadas por niñas y niños de los dos grupos del quinto grado. El equipo de esta Coordinación sirvió, como en todo el proceso, de acompañamiento, asesoría, gestión y aprovisionamiento de los recursos requeridos; por su parte la dirección de la escuela aprobó la iniciativa y el grupo docente de la primaria, igualmente, cumplió tareas de apoyo y acompañamiento. Así, la escuela, por unos días, vuelca su organización y actividad cotidiana en función del plan decidido por las niñas y los niños de ese centro educativo. Tal es el alcance del desarrollo de capacidades colectivas.

3) **Organización y participación social en salud.**

a) *Grupos comunitarios de salud*

Desde un enfoque de capacidades (también llamado de funcionamiento humano) y teniendo como marco de referencia el concepto de promoción de la salud contenido en la Carta de Ottawa⁸, el Proyecto Urbano de Salud ha desarrollado una diversidad de procesos de organización y participación social que comprenden la formación de promotores y promotoras de salud, grupos comunitarios de sectores específicos como mujeres, adultos mayores, adolescentes y población infantil. En ellos se han desarrollado igualmente distintas estrategias de capacitación y aprendizaje grupal, así como de acción comunitaria,

⁸ WHO. Ottawa Charter for Health Promotion, 1986. Disponible en: <http://www.euro.who.int/en/publications/policy-documents/ottawa-charter-for-health-promotion,-1986> (Consultado el 3 de abril de 2013)

incluyendo redes socio espaciales de conocimiento⁹, comunicación popular para la promoción de salud¹⁰ en vecindarios urbanos, redes sociales para la promoción de la salud, ferias por la salud de la comunidad para la comunidad, entre otras.

b) Objetivos

- Contribuir a la solución de problemas relevantes de salud de la población.
- Contribuir a fortalecer procesos de organización y de participación social de la población como estrategia para la solución de esos problemas.
- Ofrecer espacios alternativos de formación para las licenciaturas del área de la salud, a través del servicio social.

c) Metodología

El proyecto se sustenta en un diseño de investigación acción participativa (IAP); es decir, una aproximación colaborativa de investigación que conjuga métodos de indagatoria con estrategias de desarrollo de capacidades comunitarias, individuales y grupales, para crear un campo común de entendimiento entre el conocimiento producido a través de la investigación científica y el que es puesto en práctica en las comunidades para mejorar su salud^{11 12}.

En este diseño metodológico se han adecuado e integrado un método participativo de planeación-acción-evaluación¹³ con un modelo de aprendizaje grupal y colaborativo, el llamado modelo obrero¹⁴...

4) Organizaciones sociales con las que se está colaborando:

a) En el Distrito Federal:

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Equipos de pastoral de la Parroquia de San Pedro Mártir
- Cooperativa de servicios médicos Panamedica
- Unión de vecinos organizados de la Unidad Habitacional Piloto Culhuacán
- Casa del Adulto Mayor del Parque Ecológico de Huayamilpas.

b) En Puebla:

- Cooperativa de salud Tosepan Pajti.

Actividades

Entre octubre de 2016 y octubre de 2017 se trabajó con un total de cuatro grupos comunitarios de salud, cuyas acciones se anotan en el cuadro PNSC 3.

⁹ Cravey AJ, Wasburn SA, Gesler WM, Arcury TA, Skelly AH. Developing socio-spatial knowledge networks: a qualitative methodology for chronic disease prevention. *Social Science and Medicine* 2001;52:1763-1775

¹⁰ Beltrán LR. Comunicación para la salud del pueblo. *Estudios sobre las culturas contemporáneas* 2010;16(31):17-65

¹¹ Viswanathan M, Ammerman A, Eng E, Gartlehner G, Lohr KN, Griffith D, Rhodes S, Samuel-Hodge C, Maty S, Lux, L, Webb L, Sutton SF, Swinson T, Jackman A, Whitener L. Community-Based Participatory Research: Assessing the Evidence. *Evidence Report/Technology Assessment* 2004; 99. Disponible en: www.ahrq.gov/downloads/pub/evidence/pdf/cbpr/cbpr.pdf. Consultado el 14 de enero de 2014

¹² Vaughn L, Wagner E, Jacquez F. A review of community-based participatory research in child health. *MCN American Journal of maternal child nursing* 2013; 38(1):48-53

¹³ Bonsjak V. Planeación y acción a nivel local con participación comunitaria. En Unicef. *Proyectos locales e indicadores sociales: implicaciones para la información y la planificación regional y nacional. Memoria del Taller*. Bogotá: Unicef Fundación Ford, 1982:30-62

¹⁴ Villegas JA, Ríos V. La investigación participativa en la salud laboral: el modelo obrero. En AC Laurell (coord.). *Para la investigación sobre la salud de los trabajadores. Serie Patex, salud y sociedad* núm. 3, Washington: OPS, 1993: 63-97.

Cuadro PNSC 3. Grupos comunitarios de salud.

Sede	Grupo	Integrantes	Rango de edad	Taller
San Pedro Mártir	Grupo promotor de salud	8	35 - 75	Un pueblo saludable: Alimentación saludable
Huayamilpas	Grupo promotor de salud	6	49-82	Vida saludable
Cooperativa de Salud Panamédica	Mutual de salud Panamédica	3	28-60	Vida saludable
Todas las sedes	Consejo Asesor de personas con Enfermedad Crónica	29	22-65	Vida Saludable

Fuente: Planes de acción 2016 y 2017 de cada uno de los grupos. Proyecto Urbano de Salud.

5) **San Pedro Mártir. Un Pueblo Saludable: Alimentación Saludable**

Ubicado dentro de la estrategia de construcción de entornos saludables de la promoción de la salud, este proyecto tiene como propósito potenciar los procesos de organización y participación social que ya existen en San Pedro Mártir, abriendo su ámbito de acción al de la salud de la comunidad.

Para ello se apoya en una variante de Investigación Acción Participativa llamada Foto Voz, la cual, como su nombre indica, utiliza el potencial gráfico y de comunicación de la fotografía para emplearlo como herramienta de reconocimiento, reflexión y acción sobre la situación de salud de un entorno dado, como San Pedro Mártir.

El núcleo de trabajo de este proyecto es el llamado Grupo Promotor de Salud (GPS) de San Pedro Mártir, constituido por un número variable de personas de la localidad que de manera voluntaria participan en el grupo; a él se integra un equipo en servicio social de la UAM Xochimilco, adscrito al Proyecto Urbano de Salud y constituido hasta julio de 2017 por dos enfermeras y una médica en servicio social. Actualmente sólo permanece ésta última.

Como antecedente, el GPS formuló un diagnóstico cualitativo de salud de San Pedro Mártir, empleando la técnica de Foto Voz, a través del cual identificó todo aquello que ocurre como favorable para la vida saludable de la población de San Pedro Mártir; es decir, el énfasis del diagnóstico está puesto en los factores, los procesos, las personas que actúan como factores protectores de la salud individual y colectiva. (Ver Figura PNSC 1).



Figura PNSC 1. Componentes básicos de la vida saludable en San Pedro Mártir

Un resultado de este trabajo fue el diseño, montaje y exhibición itinerante de una exposición (Un pueblo saludable), que el grupo presentó en las iglesias de las comunidades que integran la comunidad mayor de San Pedro Mártir.

A través de la exposición las personas integrantes del grupo promotor pudieron explicar su trabajo e intercambiar puntos de vista con las personas que acudieron a observar la exposición. Complementariamente se imprimieron y distribuyeron trípticos y carteles relacionados con el tema de la exposición (la construcción del pueblo saludable). (Ver Figura PNSC 2).



Figura PNSC 2. Exposición itinerante: Un pueblo saludable. Imagen tomada del informe presentado al Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur.

Con base en ese diagnóstico y del diálogo derivado de la exposición, el GPS decidió profundizar en un primer tema de los que componen la vida saludable en San Pedro Mártir: La alimentación.

Siempre con base en Foto Voz el GPS obtuvo un primer diagnóstico de la situación de la alimentación saludable. Según los resultados de este diagnóstico, es posible reconocer las estrategias y los recursos que movilizan las familias de la comunidad para procurarse una alimentación saludable. (Ver Figura PNSC 3).



Figura PNSC 3. Esquema de racionalidad de la adquisición de alimentos en las familias de San Pedro Mártir

Sin embargo, el grupo también detecta que en esta racionalidad también aparece la adquisición y consumo de alimentos que pueden considerarse como no saludables. Este hallazgo dio origen al proceso de investigación acción que el GPS actualmente está llevando a cabo. ¿Cómo se cuele la “comida chatarra” en la alimentación saludable? Como resultado de la primera etapa de la Alimentación saludable, el GPS diseñó y distribuyó un cuaderno de información. (Ver Figura PNSC 4).

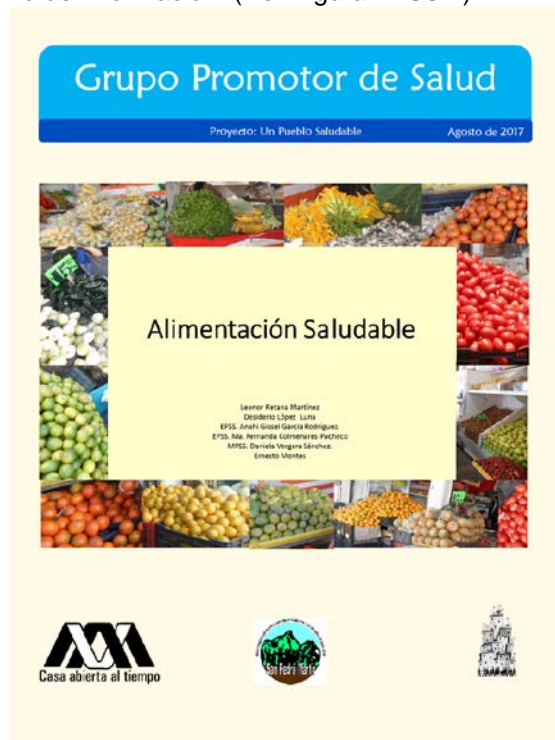


Figura PNSC 4. Portada del Cuaderno de información: Alimentación Saludable

6) Proyecto Un Pueblo Saludable, San Pedro Mártir

Huayamilpas, Panamedica y Consejo Asesor. Vida saludable: Un taller con personas que viven con enfermedades crónicas no transmisibles.

En el caso de los grupos comunitarios de salud de Huayamilpas (grupo promotor de salud), la Cooperativa de Salud Panamedica (Mutual de salud) y del Consejo Asesor de Pacientes con Enfermedad Crónica, se desarrolló el mismo taller: Vida saludable en personas que viven con enfermedades como Diabetes Mellitus Tipo 2, Hipertensión Arterial, Dislipidemias, Obesidad y otras relacionadas.

La razón de esta unificación reside en el desarrollo que ha tenido el proyecto del Modelo de Atención a Personas con Enfermedad Crónica en el Primer Nivel, que se abordará un poco más adelante en este informe.

Ese modelo coloca en el centro a las personas que viven con enfermedades crónicas no transmisibles como tales; es decir, se trata de un modelo de atención centrado en las personas, entendidas estas en el sentido que lo hace la conceptualización contenida en la definición de promoción de la salud: Personas que de manera individual y colectiva desarrollan capacidades que les permiten aumentar el control sobre su enfermedad y mejorar sus condiciones de vida.

Es así como los procesos de organización y participaciones sociales en salud, concretadas en los Grupos Promotores de Salud y en el Consejo Asesor de Personas con Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) cobran sentido en esta dirección.

La pregunta que da origen y contenido al taller de Vida Saludable fue: ¿Es posible llevar una vida saludable teniendo una ECNT?

Si la respuesta favorable, o incluso si no lo fuera, entonces el taller se aboca a responder las preguntas que le suceden, como, por ejemplo: ¿qué favorece y qué dificulta que las personas que viven con ECNT logren, o no, una vida saludable?; ¿qué es una vida saludable para estas personas?; ¿qué apoyos o ayudas requieren estas personas para lograr esa vida saludable?

Los resultados de ese taller, previa consulta con el pleno de pacientes con ECNT (como se describe en el siguiente punto) se tradujeron en un cuaderno, de la serie llamada "Cuadernos del Consejo Asesor", que está por imprimirse y distribuirse.

Encuentro de Pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT).

Esta es la otra instancia, además del Consejo Asesor citado arriba, vinculada con el desarrollo del Modelo de Atención a Personas con Enfermedad Crónica en el Primer Nivel, básicamente Diabetes Mellitus Tipo 2, Hipertensión Arterial Sistémica, Obesidad y otras relacionadas, encaminada a fortalecer los procesos de organización y participación social, en este caso para aumentar el control de las ECNT en quienes las padecen.

Durante el periodo que se informa se realizaron dos encuentros de salud, el segundo y el tercero, con tres propósitos:

- Presentar informes de resultados de las evaluaciones clínicas y metabólicas de control de las ECNT incluidas en el Modelo.
- Intercambiar experiencias sobre las condiciones y factores que favorecen u obstaculizan el control de sus enfermedades.
- Revisar y, en su caso, dar visto bueno a las propuestas de productos de difusión del Consejo Asesor (cuaderno 1 "Decidir nuestras prioridades..." y Cuaderno 2 "Vida saludable"). (ver Figuras PNSC 5 y PNSC 6)

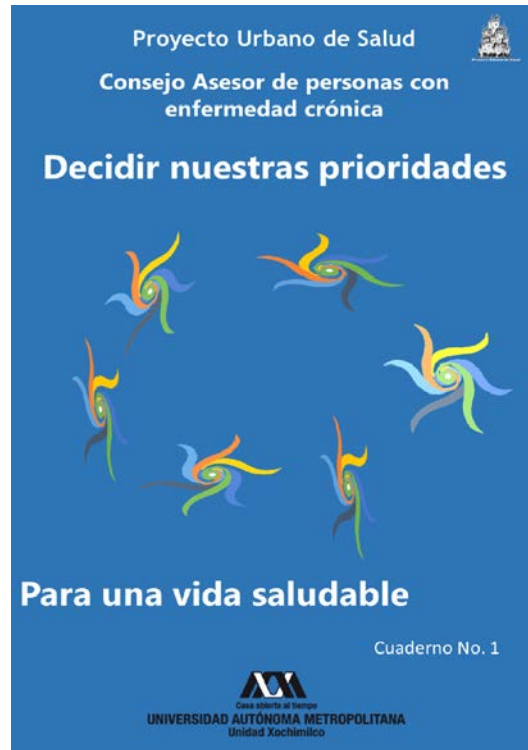


Figura PNSC 5. Portada del Cuaderno No. 1 del Consejo Asesor: Decidir nuestras prioridades.

Avance presentado en el 3er Encuentro de Personas con Enfermedad Crónica del Proyecto Urbano de Salud, julio de 2017. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria.



Figura PNSC 6. Esquema de la percepción de pacientes con enfermedad crónica no transmisible que participan en el Consejo Asesor acerca de vivir una vida saludable.

El Proyecto Urbano de Salud en Facebook

A partir de 2014 abrimos una cuenta en Facebook para el Proyecto Urbano de Salud con el propósito de difundir información acerca de las acciones del proyecto, libros, videos y otros recursos para la promoción de la salud, además de fijar posturas respecto a problemas de salud y otros problemas sociales relevantes del país.

El crecimiento del sitio ha sido paulatino, pero constante. A la fecha cuenta con 1562 “seguidores”, con un promedio semanal de alrededor de 1000 vistas.

Excepcionalmente, durante el periodo de emergencia del sismo del 19 de septiembre el sitio tuvo una actividad intensa, dados los materiales que ahí se publicaron, alcanzando 38 808 vistas por una publicación (Vigilancia epidemiológica sanitaria en situaciones de desastre, publicado por la OPS), seguido de las 24 968 visitas al documento Guía Práctica para la Planificación, Montaje y Coordinación de Albergues Temporales. Manual de divulgación popular publicado en El Salvador por Save The Children, UNICEF y la OIM.

7) Atención clínica en el primer nivel

A través del Proyecto Urbano de Salud, esta Coordinación proporciona servicios de salud, correspondientes al primer nivel de atención en las siguientes sedes. (Ver cuadros PNSC 4a al PNSC 4d).

Cuadro PNSC 4a. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Delegación Coyoacán

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
Huayamilpas Unidad Piloto Culhuacán	Delegación política Asociación vecinal	Atención médica general	Medicina (1)
		Módulo de salud	Medicina (1)
		Casa del adulto mayor y su familia	Enfermería (1) *
Villa Panamericana/Copilco	Cooperativa de Servicios de Salud Panamedica	Atención médica general	Medicina (1)

*Hasta agosto de 2017

Cuadro PNSC 4b. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Delegación Tlalpan

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
San Pedro Mártir	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica Atención odontológica	Medicina (1) Vacantes
Volcanes	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica	Medicina (1)

Cuadro PNSC 4c. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano UAM-X.

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
UAM-X (Apoyo a los proyectos de la licenciatura en Nutrición)	Proyectos “Personas adultas activas” * “Uso de la Entrevista Motivacional para la promoción de la adopción y el mantenimiento de hábitos saludables de alimentación y actividad física en personas con obesidad y enfermedad renal crónica” **	Atención médica general	Medicina (1) Enfermería (1) *

*Hasta agosto de 2017

Cuadro PNSC 4d. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Región Cuetzalan, Puebla.

Comunidad	Servicios	Plazas de servicio social
Nanacatlán	Atención médica	Medicina (1)
Xonotla	Atención médica	Medicina (1)
Zacatipan	Atención médica	Medicina (1)
Hueytamalco	Atención médica	Medicina (1)

8) Proyecto: Modelo de atención integral para el control de enfermedades crónicas no transmisibles en el primer nivel

A través de este proyecto la Coordinación de Primer Nivel y salud Comunitaria se ha propuesto desarrollar un modelo de atención que supere las graves deficiencias que muestra el sistema de salud en México, particularmente en lo que se refiere a su incapacidad para lograr un buen control de estas enfermedades.

Como ha sido referido en otros informes de esta Coordinación, la prevalencia de control óptimo de la enfermedad en persona aquejadas de Diabetes Mellitus Tipo 2, ya diagnosticadas y que están recibiendo atención en el sistema de salud, apenas es de 25%; es decir, menos de 3 personas de cada 10 atendidas por las instituciones de salud en México logra un buen control de su enfermedad¹⁵. Algo semejante ocurre en el caso de las personas diagnosticadas y atendidas en las instituciones del sector salud por Hipertensión Arterial. En este caso, el porcentaje de quienes logran un buen control es de alrededor del 60%.¹⁶

Objetivo General

Diseñar, operar y evaluar un modelo de atención en el primer nivel para el control de las ECNT asociadas a alimentación y actividad física, como sobrepeso y obesidad, dislipidemias, HTA y DM2.

Resultados

Cada seis meses se realizan evaluaciones clínicas y metabólicas para estimar el grado de control de la Diabetes Mellitus Tipo 2, Hipertensión Arterial, Hipercolesterolemia, Hipertrigliceridemia, así como de Sobrepeso y Obesidad, que las personas aquejadas de estos padecimientos han logrado.

En términos generales, puede afirmarse que los resultados obtenidos muestran una eficacia mucho mayor del modelo de atención comparado con los resultados nacionales correspondientes. Sin embargo, aún se presentan variaciones en esta tendencia; de tal manera que en ocasiones las prevalencias de control disminuyen, de manera importante en el caso de Hipertensión Arterial.

Al momento de elaborar este informe, participan en el proyecto 198 pacientes, en el reporte del año anterior había 151 personas incorporadas; de aquel total, el 83 % acudieron a la última evaluación (noviembre 2017).

Conforme a los resultados de esta última evaluación, se encontró que:

- Las personas con DM2 que consiguieron el control de su enfermedad fue de 78.5%, lo que supera en treinta y siete puntos porcentuales al control reportado en el nivel nacional (41.3%).¹⁷
- Este porcentaje representa un incremento de once puntos porcentuales respecto a las prevalencias de control de las mediciones previas.

En el cuadro PNSC 5, se pueden apreciar el registro de los pacientes con diabetes mellitus Tipo 2 que acudieron a la valoración metabólica según diagnóstico y valor sérico de Hemoglobina glicosilada (HbA 1c)

Cuadro PNSC 5. Pacientes con diabetes mellitus Tipo 2 que acudieron a la valoración metabólica.

	Nov 2016		Mayo 2017		Nov 2017	
	No.	%	No.	%	No.	%
Controlada	58	67.4	68	67.4	84	78.5
Descontrolada	28	32.6	33	32.6	23	21.6
Total	86	100	101	100	107	100

Fuente: Proyecto Urbano de Salud. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Nota: el promedio nacional de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 bajo control es de 41.3%.

¹⁵ Flores S, Reyes H, Villalpando-Hernández S, Reynoso N, Hernández-Ávila M. op. cit.

¹⁶ Barquera S, Campos-Nonato I, Hernández Barrera L, Medina C, Rojas R, Jiménez A. Hipertensión arterial en adultos mexicanos: importancia de mejorar el diagnóstico oportuno y el control. Encuesta nacional de salud y nutrición 2012. Evidencia para la política pública en salud. Disponible en <http://ensanut.insp.mx/doctos/analiticos/HypertensionArterialAdultos.pdf> (Consultado el 18 de junio de 2013)

¹⁷ Observatorio Mexicano de Enfermedades No Transmisibles. Sistema de Información en Enfermedades Crónicas (SIC) Diabetes Mellitus. Disponible en: <http://oment.uanl.mx/tablero-de-control-de-enfermedades/> Consultada el 30 de noviembre de 2017

El caso de Hipertensión Arterial ha representado dificultades que aún no logran ser controladas dentro del funcionamiento del modelo; incluso ocurrió un descenso sostenido en las prevalencias de control que se mantuvo hasta el primer semestre del año que se reporta. No obstante, durante el segundo semestre se produjo una recuperación sostenida y notable de esta prevalencia, de tal manera que al momento del corte de este informe se han alcanzado, nuevamente, prevalencias de control que superan el promedio nacional (58.7%)¹⁸ en casi diez puntos porcentuales. (Ver cuadro PNSC 6)

Cuadro PNSC 6. Pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica con y sin control de su enfermedad

	Nov 2016		Mayo 2017		Nov 2017	
	No.	%	No.	%	No.	%
Controlada	53	45.3	51	37.7	89	67.9
Descontrolada	64	54.7	84	62.2	42	32.1
Total	117	100	135	100	131	100

Fuente: Proyecto Urbano de Salud. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Nota: el promedio nacional de pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica bajo control es de 58.7%.

9) Área: Formación Profesional (Apoyo docente a licenciaturas del área de la salud)

Esta Coordinación contribuye a la formación profesional de estudiantes de las licenciaturas del área de la salud de la división a través de dos vías: Prácticas de campo y servicio social.

Respecto a prácticas profesionales, durante el año que se informa, esta coordinación continuó recibiendo estudiantes que cursan el 10º trimestre de la licenciatura en medicina para que, bajo la supervisión y asesoramiento de las y los pasantes en servicio social de la misma licenciatura fortalezcan sus competencias clínicas, dando consulta general a pacientes que acuden a los consultorios donde opera el Proyecto Urbano de Salud.

10) Servicio social

Regularmente esta Coordinación recibe pasantes en servicio social de las licenciaturas en Medicina, Enfermería y Estomatología, quienes se incorporaron al Proyecto Urbano de Salud y al Proyecto de la Cooperativa Tosepan Pajti, en la región de Cuetzalan, Puebla. Sin embargo, en el periodo que se informa solamente se han incorporado pasantes de la Licenciatura en Medicina.

El cuadro 7 muestra su distribución de acuerdo con su licenciatura y promoción.

Cuadro 7. Plazas de servicio social atendidas por licenciatura y promoción

Licenciatura	Promoción	Promoción	Total
	Agosto 2016 Julio 2017	Febrero 2017 Enero 2017	
Medicina	10	10	20
Estomatología			
Enfermería	2		2
Total	12	10	22

Fuente: Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria.

11) Vinculación

Relación de las instituciones y organizaciones sociales con las que se mantiene colaboración durante octubre 2016 a octubre 2017:

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Delegación Política Coyoacán
- Escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana

¹⁸ Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016. México: INSP, 2016.

- Programa Infancia (UAM)
- Organizaciones sociales
- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Cooperativa de Servicios Médicos Panamedica
- Unión de Vecinos de la Unidad Popular Piloto Culhuacán
- Cooperativa de Usuarios de Servicios Médicos Tosepan Pajti (Puebla)

12) El sismo del 19 de septiembre de 2017

Como respuesta al sismo del pasado 19 de septiembre esta Coordinación se dio a la tarea de organizar la atención a la salud a su alcance para personas y grupos sociales damnificados.

A partir del 20 de septiembre, en colaboración con profesionales de la salud de la UNAM y de la Red Salud 43 (un colectivo civil de apoyo a la salud de mamás y papás de los normalistas desaparecidos de Ayotzinapa), se pudo instalar un puesto de atención en una casa particular del pueblo de Santa Cruz Acalpixca, Xochimilco.

A partir de la primera semana de octubre este puesto se cambió para ubicarse en el edificio de la Coordinación Territorial del pueblo, que se mantiene hasta inicios de noviembre.

a) Etapas de la emergencia y respuesta de atención a la salud de la población.

Las acciones que se realizaron se fueron organizando conforme a las etapas que, generalmente se reconoce que ocurren con posterioridad a un desastre "natural".

b) La emergencia en su momento inmediato.

Una vez constatada la seguridad del equipo de trabajo y valorada la situación de las comunidades en las que se trabaja, se activó el Proyecto Urbano en fase de emergencia; entre otras cosas esto significó establecer comunicación con grupos y puestos de ayuda a damnificados, valorar necesidades, posibilidades de acceso a recursos para la atención disponibles en los centros de acopio e identificación de una población afectada y que aún requería atención, además de la que ya estuviera empezando a recibir.

El resultado es el relatado arriba, establecer una vinculación y coordinación con otras instituciones y organizaciones sociales, así como ubicar una población con la cual trabajar.

En esta fase la respuesta fue la instalación de un puesto e iniciar la atención médica demandada por la población junto con el apoyo psicológico; realizar una inspección del área de influencia del puesto, a fin de hacer un primer reconocimiento buscando identificar necesidades y recursos de atención. Ello permitió, por ejemplo, contactar con otros puestos instalados, grupos de ayuda y establecer una coordinación mínima compartiendo información y recursos; así como identificar algunas familias y personas que requerían atención a domicilio, la cual empezó a darse.

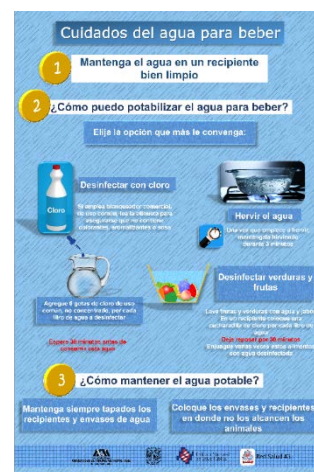
En esta fase se dieron un promedio de 40 consultas médicas por día, trabajando 3 días por semana.



Puesto de salud instalado en un domicilio particular. Calle Zaragoza, Santa Cruz Acapulxica, Xochimilco. Momento mediato de la emergencia.

En esta fase se continuó con la atención médica y se agregaron las primeras acciones encaminadas a la prevención de las enfermedades que aparecen o se agudizan en un momento mediato de la emergencia.

Se diseñaron y distribuyeron carteles de información sobre conservación de agua y alimentos, así como de prevención de enfermedades diarreicas y respiratorias, toda vez que la escasez de agua, la afectación a las viviendas, las dificultades de acceso y preparación de alimentos, entre otros factores, favorecen el incremento de estos padecimientos en esta etapa. Ver figuras



En otra línea, relacionada con la afectación psicosocial de la población, con el apoyo de la Rectoría General, se multiplicó y distribuyó un cuadernillo elaborado por UNICEF para informar y orientar a mamás y papás sobre las consecuencias en este ámbito de las niñas y los niños. De igual manera se inició un taller de narración y pintura con niñas y niños sobre su experiencia con el sismo, sus emociones, el manejo de ellas, sus inquietudes y sus aspiraciones para restablecer su vida diaria.

El resultado de los talleres quedó plasmado en murales que pintaron y colocaron en sitios públicos para “narrarle” a su comunidad esas experiencias.



Murales resultantes del primer Taller de narración y pintura con niñas y niños de Santa Cruz Acapulxica, Xochimilco
Momento tardío de la emergencia.

El puesto se trasladó de un domicilio particular a un sitio público, como ya ha sido referido, que fue la Coordinación Territorial; una de las razones de este cambio fue agradecer a la familia que nos recibió y ofreció su casa para atender a las personas de su barrio, pero también no entorpecer su proceso de recuperar su vida cotidiana.

Se continuó con la atención médica, el apoyo psicológico, las visitas domiciliarias; así también se diseñaron y distribuyeron carteles de información y orientación sobre la prevención de complicaciones de enfermedades crónicas, ya que, nuevamente, la evidencia disponible señala que en este momento y hasta etapas tardías post “desastres naturales”, ocurre un incremento en las prevalencias de descontrol y aparición de complicaciones de estas enfermedades.¹⁹

Por última vez se replicó el taller de narración y pintura para niñas y niños.

En esta etapa disminuyó el número de días de visita a la comunidad, entre otras razones porque la propia universidad recuperó su actividad cotidiana; pero también porque la demanda de atención disminuyó.

¹⁹ Nomura S, Parsons A, Hirabayashi M, Kinoshita R, Liao Y, Hodgson S. Social determinants of mid- to long-term disaster on health: A systematic review. *International Journal of Disaster Risk Reduction* 2016 16:53-67

Divulgación de información sobre salud y desastres.



Carteles de control de enfermedades crónicas y prevención de complicaciones. Santa Cruz Acapulca, Xochimilco.

Último taller de narración y pintura con niñas y niños de Santa Cruz Acapulca, Xochimilco

Además de la acción directa en comunidad, a través del sitio del Proyecto Urbano de Salud se difundieron documentos científicos y o avalados por agencias internacionales, como la OPS y el UNICEF, entre otros, referidos a la organización y disposición de la ayuda en el ámbito de la salud, así como de las consecuencias inmediatas, de mediano y largo plazo sobre la salud de las personas, derivadas de desastres naturales como los sismos.

Como ya ha sido relatado, si atenemos al número de visitas y al número de veces que los documentos fueron compartidos, el sitio se convirtió en un referente para acceder y consultar la información colocada.



Proyecto Acuexcómatl
Centro de Educación Ambiental

En el año del 2011 se generó un convenio de colaboración en comodato, entre la Secretaría del Medio Ambiente de la ciudad (SEDEMA), representada por el responsable del Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl (CEA) y la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) representada por la Dirección de la División de Ciencias Básicas y de la Salud. En este convenio se estableció el compromiso por parte de la UAM-X, de habilitar dos invernaderos de una superficie de 750 m² cada uno con cubierta de acrílico y extractores, para establecer cultivos de hortalizas bajo hidroponía y un área de 2000 m² para establecer cultivos a cielo abierto. El objetivo del programa fue la de desarrollar un programa de prácticas para la formación de estudiantes de agronomía, prestadores de servicio social y de vinculación con la comunidad a través de visitas guiadas y cursos de capacitación. En el convenio se estableció que una vez recuperado las inversiones, las ganancias extraordinarias debieran ser compartidas entre ambas partes o bien utilizarse en la inversión de gastos requeridos por el mismo proyecto, lo cual debiera ser del conocimiento del CEA a través de la presentación de informes técnicos y administrativos anuales. Bajo este mismo tenor en el año 2017, se verificó un refrendo del convenio en referencia.

1) Objetivo General

Contar con espacio extramuros para el fortalecimiento de los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Agronomía de la UAM-X.

Constituirse en un vínculo que fortalezca la relación Institucional entre la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco y las comunidades del sur de la CDMX., a través de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Objetivos Específicos

- Proponer a los estudiantes de la UAM-X especialmente a los de la Licenciatura en Agronomía, un espacio para la realización de prácticas agrícolas, servicio social, trabajos de investigación modular y de estancias académicas.
- Elaborar y ofrecer cursos de capacitación y/o de actualización a egresados de agronomía, productores de la comunidad y público en general.
- Otorgar cursos de respeto y cuidado de la naturaleza y medio ambiente a niñas, niños y jóvenes a través de visitas guiadas.
- Vincular el espacio con los programas de posgrado de la UAM-X para la realización de trabajos de investigación.

2) Con que se Cuenta

- 1.- Se cuentan con dos invernaderos de 750 m² cada uno, habilitado con un sistema de riego por goteo (se requiere mejorar).
- 2.- Se cuenta con un área de 1300 m², para el establecimiento de cultivos a cielo abierto, habilitado con un sistema de riego por goteo.
- 3.- Se cuenta con materiales y equipo de campo diverso y una bodega para su resguardo.

Invernadero 1

Está equipado con sistema de riego por goteo tipo espagueti, un tinaco de 5 000 litros, una bomba de 2HP y un sistema de tutoreo con alambre galvanizado. Los cultivos se establecen en camas con acolchado, se ha establecido cultivos de jitomate saladette variedad CID F1 y otras nuevas variedades a prueba para el mercado regional; pepino americano Variedad CU202; Sandía tipo BABY y Chile ancho San Luis (fig. 1, 2, 3, 4).



Figuras. 1, 2, 3, 4. Preparación de la siembra; producción de jitomate; pepino y sandia.

El invernadero 2

Cuenta con dos tinacos de 1000 y 500 litros respectivamente, una bomba de $\frac{3}{4}$ HP, un sistema de riego por goteo tipo espagueti el cual requiere ser sustituido. Este invernadero esta seccionado en cuatro áreas: en dos se estableció cultivo de Moringa (*Moringa oleífera* L.), asociado con cacahuete. El tercer espacio se habilitará con otros cultivos; el cuarto espacio cuenta con materiales destinados a la producción de plántula (requiere de algunos materiales y mantenimiento). (Fig. 5).



Fig. 5. Cultivo de la moringa asociado con cacahuete.

Área a campo abierto

Se tienen establecidas a cielo abierto 15 camas de cultivo de 30 m de largo, con acolchado, sistema de riego con cintilla y un tinaco de 1100 litros; se han sembrado cultivos de: tomate verde, chile, brócoli y calabaza (fig.6 y 7).



Fig. 6. Cultivo de tomate verde.



Fig. 7. Melgas para siembra.

Jardín con plantas medicinales

Denominado Farmacia Viviente “Tlaminimepanomacani”, uno de los objetivos es despertar el interés por el conocimiento herbolario (medicina preventiva) para que se constituya como una propuesta alternativa a la alopátia (medicina curativa). La finalidad es la de proponer líneas de investigación en el control orgánico de plagas y enfermedades en cultivos de hortalizas. Fig. 8.

El área agrícola (CEA), es atendida por dos Ingenier@s agrónom@s de lunes a viernes de 9:00 a 17:00hrs, sábados de 9:00 a 13:00 hrs, y los domingos con guardias alternas, durante todo el año.

El personal técnico es de honorarios, tienen tres años en el programa y no se les ha incrementado su salario.



Fig. 8. Jardín de plantas medicinales (Tlaminimepanomacani).

3) Cursos y Talleres Técnicos

El CEA ha sido participe del desarrollo de cursos y talleres dirigidos a estudiantes y egresados de la Licenciatura en agronomía, productores de la región y público en general, entre estos se mencionan los siguientes:

- Cuatro cursos (2014, 2015, 2016 y 2017). Curso taller teórico y práctico “Manejo y producción inocua de jitomate hidropónico y bajo invernadero”.
- Introducción a la producción de hortalizas (2014).
- Se participó como instructores en el curso: Producción comercial de hortalizas hidropónicas bajo invernaderos. El curso tuvo una duración de 80 horas (64 en línea y 16 presenciales), fue dirigido a 250 profesores del SEMS-SEP.

4) Visitas Guiadas

Se realizaron pláticas y actividades de campo a niñas, niños, jóvenes (cursos de verano) y alumnos de varias primarias por las instalaciones. El objetivo de acercarlos a los procesos de producción de alimentos y -difundir y motivarlos por el respeto a la naturaleza y el medio ambiente. (Fig. 9, 10).



Fig. 9 y 10. Visita guiada de alumnos de escuela primaria.

5) Apoyo a la Docencia:

El área agrícola del Centro de Educación Ambiental (CEA), conjuntamente con el CIBAC y el Predio Agrícola “Las Ánimas”, constituyen un espacio extramuros para la realización de prácticas agrícolas, investigaciones modulares, servicios sociales y estancias académicas. Así mismo en una estrategia para la vinculación de la Institución con las comunidades del sur de CDMX. En ese sentido, en el 2017, se realizaron 9 recorridos (3 por trimestres) de estudiantes de agronomía, con una asistencia de 225 alumnos. Se realizaron además 8 investigaciones modulares con un total de 40 estudiantes. (Ver cuadro 1).

Cuadro 1 Investigaciones Modulares de alumnos de la UAM-X

Módulo	Investigación
Interacciones bióticas	Determinación taxonómica del ácaro presente en Moringa (<i>Moringa oleífera</i>) y su interacción con el cultivo, en Acuexcomatl, Xochimilco.
Selección de estrategias tecnológicas	Comparación de enraizamiento de esquejes de Lavanda (<i>Lavándula angustifolia</i>) con enmienda orgánica de lenteja frente a raizal químico.
Estrategias para la protección vegetal	Control de pulgón en cultivo de chile poblano (<i>capsicum annum L.</i>) bajo invernadero en Xochimilco.
Interacciones bióticas	Identificación del pulgón negro presente en Moringa (<i>Moringa oleífera</i>) y su depredador natural.

6) Autogenerados

Es importante señalar, que el objeto de la Universidad como Institución Pública es la Docencia, la Investigación y la Preservación y Difusión de la Cultura. Sin embargo, la impartición de cursos y la venta de productos agrícolas, autogeneran recursos económicos que son reutilizados en el proyecto. En ese sentido, la entrega de productos de Acuexcomatl a los comedores de la Unidad Xochimilco y Rectoría General en 2017 fueron de \$36,172.50 que sumados a \$ 4,340.00 por ventas directas, hicieron un total de \$40,512.50²⁰, mismo que fue transferido y/o depositado a una cuenta de CBS exprofeso.

7) La Perspectiva

- Implementar cursos de capacitación técnica agrícola dirigida a estudiantes de la UAM-X principalmente a los de la Licenciatura de Agronomía y a productores ejidatarios aledaños al CEA.
- Realizar trabajos de investigación de calidad en el Predio para ser publicados en revistas indizadas.
- Participar en congresos nacionales e internacionales dando a presentar trabajos de investigación.
- Desplegar una campaña de difusión de las actividades que se realizan en este espacio.
- Consolidar la vinculación entre la Institución y las comunidades aledañas al centro.



Fig. 11. Practica de polinización en chile poblano.

²⁰ Se continuan revisando los montos



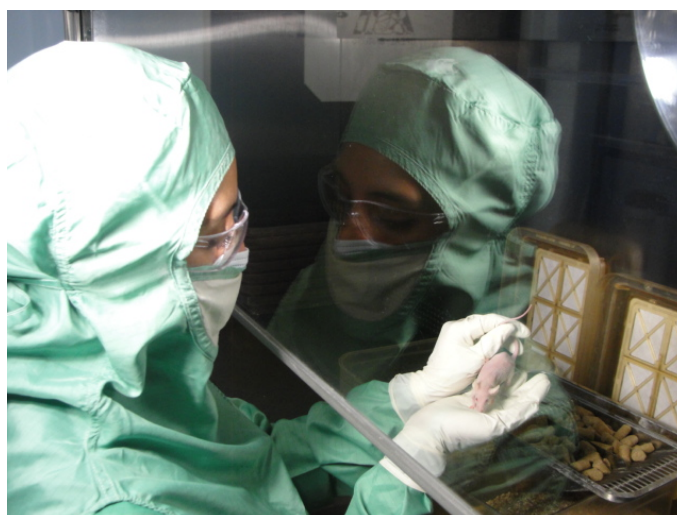
Fig. 12. Colecta de plagas en hortalizas.

**Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio
(UPEAL) Bioterio**

Se ha consolidado la calidad de los servicios de la UPEAL- Bioterio lo que nos permite cada día dar más servicios de vinculación con las diferentes unidades académicas del sector público y privado como son: UAMI, UAMC, UAML, UNAM, IPN, CINVESTAV; con las universidades estatales y privadas: Universidad del Estado de México, Westhill Institute, La Salle, Universidad de las Américas de Puebla, Universidad Iberoamericana, Universidad Veracruzana, Universidad de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Colima, Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada Baja California; Institutos de Salud de la Secretaría de Salud: Instituto de Neurología, Instituto de Pediatría, Instituto Nacional de la Ciencias Médicas y Nutrición, Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Medicina Genómica, Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Instituto de Salud de Baja California del Norte, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. Dichas instituciones solicitaron la compra de animales o bien la realización completa de sus protocolos de investigación en nuestras instalaciones con dirección, asesoría y supervisión.

Cuadro UPEAL 1. Proyectos Patrocinados

#	Convenio Número	Proyecto Número	Nombre del Proyecto	Organismo Patrocinante
1	316034	34111685	Adquisición de animales para experimentación (ratón albino cepa NIH, ratón albino cepa CD-1, ratón albino cepa BALB-C, conejo albino raza Nueva Zelanda).	Secretaría de Salud COFEPRIS
2	312032	34110991	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con el propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica.	Instituto Nacional de Medicina Genómica
3	312033	34110992	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con el propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica experimental.	Instituto Nacional de Medicina Genómica
4	316066	34111757	Cría y reproducción de líneas, cepas y razas de animales de laboratorio.	Ferandelh S.A. de C.V.
5	313008	34411164	Servicio de alojamiento y mantenimiento de especies de animales de laboratorio y asesoría técnica relacionada. Desarrollo de bioterapéuticos más eficaces contra el envenenamiento	Instituto Bioclon S.A. de C.V.
6	313009	34411165	Cría y reproducción de animales de laboratorio. Desarrollo de bioterapéuticos más eficaces contra el envenenamiento	Instituto Bioclon S.A. de C.V.
7	315005	34111469	Llevar a cabo la cría y reproducción de animales de laboratorio	Círculo A.D.N. S.A. de C.V.
8	315016	34111499	Adquisición de animales de laboratorio para la Comisión de Control Analítico y Ampliación de Cobertura (CCAYAC).	Secretaría de Salud
9	Convenio Colaboración	de	Fortalecimiento en el ejercicio de la profesión de Médico Veterinario Zootecnista a través de la certificación profesional por áreas y disciplinas.	CONCERVET A.C.
10	317049	34111902	Servicio de alojamiento y mantenimiento de especies de animales de laboratorio y asesoría técnica relacionada.	Laboratorios Silanes S.A. de C.V.



1) **Empresas Privadas: Birmex, Holland de México, CUDA Ingeniería y Abastos en Alimentos, Dealogistic Comercial**

Cuadro UPEAL 2 Ventas de Animales a Instituciones y Empresas.

Descripción	Importe
Benjamín León	\$7,800.00
Birmex	\$27,000.00
Círculo ADN	\$137,000.00
CUDA Ingeniería y Abasto en Alimentos	\$1,275.00
Dealogistic Comercial	\$5,400.00
Ferandelh	\$713,780.00
Holland de México	\$24,750.00
INCAN	\$16,250.00
IPN	\$69,100.00
Laboratorio Silanes	\$2,375,950.00
Secretaria de Salud/COFEPRIS	\$3,946,210.00
UAM Cuajimalpa	\$3,800.00
UAM-I	\$76,010.00
UNAM	\$42,040.00
Universidad Iberoamericana	\$4,800.00
Universidad La Salle	\$13,980.00
Universidad Veracruzana	\$34,200.00
Whesthill Institute	\$70,140.00
Total	\$7,588,485.00

Cuadro UPEAL 3 Animales entregados.

Descripción	Número
Rata Wistar	3,454
Ratón CD-1	18,901
Ratón BALB/c	15,938
Ratón NIH	25,567
Ratón C57BL/6	748
Ratón NU/UN	116
Hámster	85
Conejo	500
Cobayo	1,101
Total de animales	66,410

Gran Total - Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio 2016 – 2017.

		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	oct	Anual
Rata Wistar	u	249	192	37	168	294	361	384	331	369	235	429	3454
Ratón CD 1	u	1,051	1,202	722	2,141	1,137	1,368	1,979	1,753	1,592	1,076	2,156	18,901
Ratón BALB/c	u	1,658	1,753	635	1,400	472	1,576	1,837	2682	326	499	2,242	15,938
Ratón NIH	u	1,550	700	760	1,760	1,460	2,004	1,974	2,840	2,384	3,044	2,319	25,567
Ratón C57BL/6	u	39	73	30	0	0	18	64	66	56	25	150	748
Ratón NU/NU	u	0	0	0	0	0	0	16	35	0	40	0	116
Hámster	u	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	71	85
Conejo	u	49	9	0	43	49	56	21	54	64	29	80	500
Cobayo	u	40	40	50	40	82	130	91	107	141	145	80	1,101

Total por área - Sistemas Biológicos.

Servicios	u/m	2016			2017								Anual		
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago		sep	oct
Rata Wistar	u	231	189	34	168	226	245	323	232	277	190	66	202	387	2,770
Ratón CD 1	u	142	524	0	653	269	600	505	655	754	460	380	356	262	5,560
Ratón BALB/c	u	0	0	0	26	78	22	70	0	81	16	30	90	94	507
Hámster	u	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	71	
Alimento Roedor	kg	92	23	0	116	161	276	321	254	367	160	46	161	262	2,239
Encamado	kg	130	0	0	150	230	341	361	375	410	185	40	315	316	2,853

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Total por área - Producción Agrícola y Animal.

Servicio	u/m	2016			2017										Anual	
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct		
Rata Wistar	u	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Conejo	u	38	0	0	34	40	47	0	27	40	20	5	0	71	322	
Alimento Roedor	kg	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
Alimento Conejo	kg	80	0	0	40	40	40	0	40	40	40	0	0	40	360	
Encamado	kg	50	0	0	10	30	50	10	10	110	20	0	0	40	330	

Total por área Atención a la Salud.

Servicio	u/m	2016			2017										Anual
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	
Rata Wistar	u	3	3	3	0	5	5	5	5	5	5	5	5	3	52
Ratón CD 1	u	22	2	0	0	0	40	0	0	20	0	0	0	0	84
Ratón BALB/c	u	4	4	0	8	4	0	5	5	0	6	0	0	14	50
Sangre	ml	0	0.5	0	0	0	0.25	0	0	0	0	0	0	0	0.75
Alimento Roedor	kg	46	0	0	46	0	23	46	23	23	23	0	0	0	230
Encamado	kg	40	0	0	50	20	20	40	50	50	0	30	0	20	320

Total por área Ventas

Servicio	u/m	2016			2017										Anual
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	
Rata Wistar	u	0	0	0	0	60	111	56	94	87	40	59	68	39	614
Ratón CD 1	u	887	676	722	1488	868	728	1474	1098	818	616	930	1058	1894	1,3257
Ratón BALB/c	u	1,654	1,749	635	1,366	390	1,454	1,762	2,677	245	477	191	547	2,134	1,4381
Ratón NIH	u	1,550	700	760	1,760	1,460	2,004	1,974	2,840	2,384	3,044	2,270	2,502	2319	25,567
Ratón C57BL/6	u	39	73	30	0	0	18	64	66	56	25	45	182	150	748
Ratón NU/NU	u	0	0	0	0	0	16	35	0	40	0	25	0	116	
Hámster	u	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	4	
Conejo	u	11	9	0	9	9	9	21	9	24	9	10	9	9	138
Cobayo	u	40	40	50	40	82	98	70	107	130	145	50	62	80	994

2) Representación de la UAMX-DCBS

- CONADF-SEDEMA: Proyecto de Norma Ambiental para el Distrito Federal PROY-NADF-017-AIRE-2017, que establece los límites máximos permisibles de emisiones a la atmósfera que deberán cumplir los responsables de las fuentes emisoras ubicadas en la Ciudad de México, que realicen la actividad de cremación de cadáveres humanos, de restos humanos áridos, o la incineración de cadáveres de animales.
- SAGARPA-SENASICA: Vocal para la elaboración del "Anteproyecto de Modificación a la NOM-062-ZOO-1999. Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio".
- CONCERVET: Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. Consejo directivo de Certificación.
- CONCYT GUATEMALA: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Guatemala. I Congreso Internacional. ACAL. Conferencia: Criterios de Construcción y Operación de Bioterios.
- FESAHANCCCAL: Federación de Sociedades y Asociaciones Hispánicas de América del Norte, Centro América y el Caribe de las Ciencias de los Animales de Laboratorio. Conferencia: Ética en el Uso de los Animales de Laboratorio para Docencia e Investigación.
- AMIINSHAE: Asociación Mexicana de Investigadores de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Conferencia Ética en el Uso de Animales de Laboratorio.
- Perspectivas 2017- 2018
- Mantener la certificación como BIOTERIO AUTORIZADO con clave AUT-B-C-0215-016 por SAGARPA-CENASICA en base a la NOM-062-ZOO-1999.

Mantener una estricta vigilancia en la Coordinación para el manejo de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI). Ya que el Bioterio mantiene un centro de recolección, tratamiento e incineración de residuos peligrosos biológico-infeccioso para toda la Unidad Xochimilco.

Ser una de las principales instalaciones para transferencia de conocimiento y tecnología en la ciencia de los animales de laboratorio a nivel nacional y tener reconocimiento a nivel internacional.

Seguir produciendo animales de laboratorio certificados en su calidad genética y microbiológica, los cuales tienen que ser libres de patógenos específicos o SPF (siglas en inglés de Specific Pathogens Free) y VAF (Virus Antibody Free), para garantizar el éxito de las investigaciones y sus resultados.

Promover la firma de Convenios Patrocinados que nos permiten obtener recursos para que la UPEAL-Bioterio pueda ser autosuficiente y no depender únicamente del ejercicio presupuestal de la institución. Cumplir con el 100% de las demandas de animales para investigación y docencia de los diferentes departamentos de la DCBS. Actualmente tenemos 40 protocolos vigentes aprobados por el Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL), su función principal es la de contar con un mecanismo institucional encargado de revisar la asignación, el cuidado y uso de los animales de laboratorio con propósitos de investigación, docencia y servicio de manera apropiada y humanitaria, conforme a la NOM-062-ZOO-1999 y vigilar la aplicación del manual de procedimientos de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio aprobado por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.

3) Balance Respecto a las Acciones de Plan de Desarrollo Divisional

Hemos logrado mantener la vinculación con instituciones gubernamentales, educativas e industria privada por medio de Convenios Patrocinados o bien por la venta de animales como biomodelos experimentales y realizamos protocolos de investigaciones completas; gracias a nuestra infraestructura y equipamiento, así como a nuestro personal altamente capacitado. De la misma forma, somos una de las principales instituciones en brindar múltiples asesorías y contribuir a la transferencia de conocimiento y tecnología. Con estos recursos la UPEAL-Bioterio ha podido mantener sus estándares internacionales de calidad y servicio y tiene la oportunidad de capacitar permanentemente a su personal para que estén certificados como especialistas en animales de laboratorio.

El servicio social brindado por la UPEAL-Bioterio a los alumnos de la Licenciatura de MVZ les otorga una capacitación y formación como especialistas en el área de animales de laboratorio, esto ha permitido que cuenten con una mayor facilidad en la inserción laboral, en el ámbito académico, de gestión, investigación y servicio en diferentes instituciones.

El desarrollo y consolidación de la investigación en la UPEAL-Bioterio para las diferentes investigaciones. Desde hace 8 años se mantiene el reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) mediante la firma de un convenio anual; la UPEAL-Bioterio le entrega semanalmente los animales que utilizan para todas sus pruebas de constatación y validación. Este hecho es de gran relevancia ya que la COFEPRIS es la autoridad nacional para la protección contra riesgos sanitarios con funciones regulatorias y de verificación de todos los productos biológicos y medicamentos que se produzcan o importen al país. Los ingresos generados por este convenio permitieron a la UPEAL-Bioterio no solicitar recursos financieros adicionales al presupuesto otorgado por la UAM-X, pudiendo así pagar a siete MVZ certificados y calificados, a tres becarios pasantes de MVZ que realizan el servicio social como personal de apoyo para la producción de líneas y cepas de roedores y lagomorfos, para la realización de protocolos de investigación.

Asistencia Administrativa de la
División de CBS

Ejercicio Presupuestal de la División de CBS

Con el objeto de poder tener un comparativo mucho más claro de los recursos asignados a la División de CBS y del ejercicio de los mismos en el año 2017, a continuación, se presenta el informe correspondiente a todo el año 2017 acompañado de los datos correspondientes al año 2016.

Presupuesto de Oficinas Generales, Departamentos, Programas de Docencia y Programas Divisionales de Servicio.

1) Oficinas Generales de CBS

Los Órganos Colegiados de la Universidad Autónoma Metropolitana, asignaron un presupuesto para la División de CBS de \$13'400,924.00 para cubrir las necesidades de operación e inversión de la Dirección, Secretaria Académica de la División, de los 8 programas de licenciaturas y los 11 programas de posgrados, espacios de docencia y servicio así como las remuneraciones correspondientes al tiempo extraordinario del personal administrativo de base y confianza de la División y del personal que apoya a los programas de docencia.

En el cuadro AA 1 se presenta la distribución del presupuesto por programa durante los años 2016-2017

Cuadro AA 1. Distribución del presupuesto en los programas divisionales 2016 y 2017.

Departamento (Prioridad 1)	2016	2017
Oficinas Generales	5'813,320.88	4'882,924.00
Licenciaturas	4'094,000.00	3'504,300.00
Posgrados	804,600.00	693,600.00
Programas divisionales de docencia-servicio	2'854,100.00	2'490,100.00
Becas Profesionales, remuneraciones y mantenimiento	1'850,000.00	1'830,000.00
Total	15'416,020.88	13'400,924.00

2) Departamentos de la División

El presupuesto aprobado para los Departamentos se refleja en el cuadro AA 2, incluyendo solo la prioridad 1, con un total de \$6'230,118.00.

Cuadro AA 2. Presupuesto por Departamento 2016 y 2017.

Departamento	2016	2017
Atención a la Salud	1'955,477.00	1'657,586.00
El Hombre y su Ambiente	1'424,750.00	1'207,710.00
Producción Agrícola y Animal	1'635,909.00	1'386,699.00
Sistemas Biológicos	2'333,621.00	1'978,123.00
Total	7'349,757.00	6'230,118.00

3) Oficinas Generales

La inversión para aulas, laboratorios y oficinas tuvo una pequeña disminución equivalente a un 12.74% con respecto al saldo inicial en 2017, lo que corresponde a los demás proyectos que maneja la División, así como los Departamentos han tenido un incremento.

La mayor parte de los recursos presupuestados en operación de Oficinas Generales se ocupó para dar apoyo a la docencia y cubrir necesidades de las Coordinaciones tal es el caso de las Licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología y Agronomía que se les apoyo para las prácticas de campo. A las licenciaturas de Medicina, Enfermería Q.F.B., y Nutrición Humana se les apoyo con equipamiento de bienes de inversión, a los predios de CIBAC, ÁNIMAS y ACUEXCOMATL para la contratación de personal por honorarios, así como al Departamento de Producción Agrícola y Animal y la Coordinación de los Posgrados de Ciencias Biológicas y de la Salud que se apoyó con mobiliario para los cubículos de profesores y equipamiento para la Coordinación del Posgrado.

El Programa Editorial sigue apoyando a la docencia en la edición de libros texto y de investigación.

Cuadro AA 3. Presupuesto para los proyectos presupuestales de la Dirección de División de C.B.S.

Rubro	2016	2017
Inversión para Aulas, laboratorios y oficinas	1'275,617.00	0.00
Aseguramiento de Calidad de los Programas de Docencia	761,400.00	2'479,224.00
Fortalecimiento de Posgrado	55,000.00	50,000.00
Planeación estratégica con directivos y posgrados	225,000.00	131,000.00
Plan estratégica, Trabajo Colectivo de Docentes	100,000.00	0.00
Apoyo a la Investigación de Calidad	135,000.00	180,000.00
Uso de las TIC en la comunidad de C.B.S.	137,700.00	0.00
Gastos de operación de las Oficinas Generales	2'320,683.00	1'120,700.00
Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas	90,000.00	110,000.00
Educación Continua. Coordinación	50,000.00	0.00
Intercambio Académico de C.B.S.	13,000.00	10,000.00
Producción Editorial	500,000.00	425,000.00
Secretaría Académica. Oficina	99,920.80	97,000.00
Programa de Superación de Personal	50,000.00	280,000.00
Total	5'813,320.88	4'882,924.00

4) Licenciaturas

Lo que corresponde al ejercicio 2017 los proyectos presupuestales de las Licenciaturas reflejan una disminución debido a que el techo presupuestal tuvo un decremento en el mismo. Los recursos económicos son destinados en su mayor parte en prácticas de campo de las carreras de Biología, M.V.Z. y Agronomía (viáticos, gastos de viaje de profesores, gastos en guías, alquiler de lanchas y combustible para las mismas, así como pago de tiempo extraordinario de choferes) y el uso de materiales y de reactivos para las prácticas de campo y laboratorio.

Cabe destacar que las Licenciaturas de Agronomía y M.V.Z. en 2014 se abrieron dos nuevos proyectos para compra de insumos y reactivos para los laboratorios y que a la fecha se les asigna recursos económicos para salir adelante para las prácticas de los módulos y que para 2017 se les asigno para cubrir las necesidades de los laboratorios. También para de 2017 se abrió un nuevo proyecto para la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica para la compra de insumos de laboratorio a la cual se la ha ido incrementando para salir adelante para la compra reactivos para uso de prácticas en los laboratorios. Asimismo, a la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana se le apoyo para prácticas de campo con los alumnos.

Coordinación de Tronco Divisional ocupa la mayor parte de su presupuesto en el pago de tiempo extraordinario a laboratoristas y a personal de confianza esto para dar atención a los alumnos de las carreras, lo que tiene como consecuencia que la División de apoyo al programa del Tronco Divisional.

Cuadro AA 4-Presupuesto por programa de Licenciatura 2016 y 2017.

Licenciaturas	2016	2017
Agronomía	566,500.00	488,500.00
Biología	1'543,500.00	1'331,000.00
Enfermería	122,000.00	105,200.00
Estomatología	77,100.00	66,500.00
Medicina	205,200.00	176,900.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia	623,000.00	511,300.00
Nutrición Humana	150,000.00	129,300.00
Química Farmacéutica Biológica	506,700.00	436,900.00
Tronco Divisional	300,000.00	258,700.00
Total	4'094,000.00	3'504,300.00

5) Posgrados

Los programas de Posgrado han tenido un incremento para cubrir las necesidades administrativas y de docencia, sin embargo, se han otorgado apoyos a los responsables de los programas en gastos de viaje, inscripciones a eventos y viáticos.

Cuadro AA 5. Presupuesto por programa de los Posgrados 2016 y 2017

Posgrados	2016	2017
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	91,000.00	78,500.00
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	67,100.00	57,900.00
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	70,000.00	60,400.00
Esp. y Maestría en Patología y Medicina Bucal	92,200.00	79,500.00
Esp. y Maestría en Población Salud	58,500.00	50,000.00
Maestría en Ciencias Agropecuarias	76,400.00	65,900.00
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	75,100.00	64,800.00
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	76,400.00	65,900.00
Maestría en Medicina Social	61,500.00	53,000.00
Maestría en Ecología Aplicada	70,000.00	60,400.00
Maestría en Rehabilitación Neurológicas	66,400.00	57,300.00
Total	804,600.00	693,600.00

6) Programas divisionales de docencia-servicio

A la fecha los programas divisionales de las Clínicas Estomatológicas y la UPEAL- Bioterio (Cuadro AA 6) generan ingresos los cuales son utilizados para la compra de insumos, reactivos, para equipamiento de las clínicas, alimento para los animales de laboratorio, suministro de gas y pago de tiempo extraordinario. La División en 2016 brindó apoyo para la compra de alimento.

Lo que corresponde a los predios agrícolas de CIBAC y Ánimas en Tulyehualco la División ha apoyado para la contratación de prestación de servicios para auxiliar en los campos de los predios, es importante destacar que los proyectos antes mencionados son de la Rectoría de Unidad. En 2016 el proyecto de Acuexcómatl se abrió para tener un mejor control de los gastos y de los recursos obtenidos de las ventas de los cosechas y se da apoyo para la contratación de personas que se encarguen del cuidado y siembra del predio. A partir de 2017, a los proyectos en que se adecuen ingresos no tendrán recursos tal es el caso del proyecto de Acuexcómatl que no tendrá recursos económicos.

Cuadro AA 6. Presupuesto de los programas de Docencia -Servicio 2016 y 2017

Proyectos	2016	2017
Bienestar Social en el Sur de la Cd. de México	55,000.00	47,400.00
Clínicas Estomatológicas LDC	1'100,000.00	1'100,000.00
Coordinación de los LDC	5,000.00	4,300.00
UPEAL-Bioterio	1'025,000.00	1'025,000.00
Coordinación Divisional de Servicio Social	100,000.00	86,500.00
Hospital Veterinario UAM Xochimilco	0.00	0.00
Laboratorios de Docencia de TD	0.00	0.00
Laboratorios de enseñanza y Agronomía	100,000.00	76,200.00
Laboratorios de enseñanza en MVZ	140,000.00	120,700.00
Proyecto de Acuexcómatl	329,100.00	0.00
Laboratorios de la Licenciatura en Q.F.B.	0.00	30,000.00
Total	2'854,100.00	2'490,100.00

Los proyectos de laboratorios de Enseñanza de Agronomía y M.V.Z. se abrieron en 2015 para la compra de reactivos e insumos de los laboratorios a cargo de las coordinaciones mencionadas, tal es el caso de la Licenciatura en Q.F.B., al cual se creó un proyecto nuevo para compra de reactivos de la carrera.

7) Pago de tiempo Extraordinario y de Servicios Profesionales

El proyecto de remuneraciones corresponde al pago de tiempo extraordinario que se le realiza al personal administrativo de base y confianza.

Cuadro AA 7. Rubros de formación de profesores, remuneraciones y prestaciones 2016 y 2017.

Programa	2016	2017
Becas de Profesores (Partida30)	0.00	0.00
Remuneraciones y prestaciones	1'650,000.00	1'700,000.00
Mantenimiento	200,000.00	130,000.00
Total	1'850,000.00	1'830,000.00

En los cuadros AA 8 y AA 9, se presenta el presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2017, Ajustado, Disponible hasta el 29 de noviembre de 2017.

Cuadro AA 8 Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2017.

Proyecto	Nombre del proyecto	Asignado 2017	Ajustado	Disponible	Por ciento Disponible
34101066	Inversión para equipar aulas, laboratorios y oficinas	\$0.00	\$1'113,115.00	\$5,148.00	0.46
34101068	Aseguramiento de la calidad de los programas de docencia	\$2'479,224.00	\$1'164,030.00	\$55,994.00	4.81
34101071	Fortalecimiento del posgrado	\$50,000.00	\$48,463.00	\$0.00	0.00
34101072	Programa de superación del personal académico	\$280,000.00	\$194,256.00	\$12,987.00	6.69
34101075	Planeación estratégica con directivos y profesores	\$131,000.00	\$25,723.00	\$0.00	0.00
34101076	Apoyo a la investigación de calidad	\$180,000.00	\$256,039.00	76,948.00	30.05
34101080	Equipo de cómputo para mejorar uso de tecnología de la información	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34101087	Gastos de operación de las oficinas generales de la división	\$1'120,700.00	\$460,212.00	\$1,279.00	0.00
34101088	Evaluación y acreditación de licenciaturas en CBS	\$110,000.00	\$147,483.00	\$-1.00	93.62
34101089	Coordinación divisional de intercambio académico de CBS	\$10,000.00	\$5,257.00	\$0.00	0.00
34101092	Inversión para Equipamiento de los laboratorios de investigación Y del Posgrado	\$0.00	0.00	\$0.00	0.10
34101094	Acuexcomatl	\$0.00	\$0.00	\$45,506.00	19.04
34101095	Mantenimiento de Equipos de Laboratorio y de Oficina de la División de C.B.S.	\$80,000.00	\$35,688.00	0.00	0.00
34101096	Proyecto Interdivisional CBS-CSH-CAD UAM XOCHIMILCO	\$0.00	0.00	0.00	0.00
34103003	Coordinación de Servicio Social, Operación	\$86,500.00	\$58,331.00	\$0.00	0.00
34103005	Coordinación de Servicio Social, Equipamiento e Inversión	\$0.00	0.00	0.00	0.00
34121005	Clínicas Estomatológicas LDC, Operación	\$1'100,000.00	\$1'911,058.00	\$136,582.00	7.15
34121006	Clínicas Estomatológicas LDC, Mantenimiento	\$50,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34121007	Clínicas Estomatológicas LDC Inversión	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34121008	Oficina de la Coordinación de Clínicas Estomatológicas	\$5,000.00	\$4,999.00	\$0.00	0.00
34121009	Administración de los recursos derivados de ingresos propios	0.00	\$443,672.00	0.00	0.00
34123004	Producción Editorial (Secretaría Académica)	\$425,000.00	\$783,193.00	\$84,066.00	10.73
34124003	Educación Continua, Servicios a la Comunidad y Apoyo a Eventos en el Campo de CBS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34124005	Cursos de educación Continua de CBS	\$0.00	\$74,374.00	0.00	00.00
34125006	Upeal-Bioterio. Operación	\$1'025,000.00	\$1'155,035.00	\$1.00	0.00
34125009	Servicio técnico, científicos del Bioterio	\$0.00	\$100.00	0.00	0.00
34128003	Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México	\$47,400.00	\$21,519.00	\$0.00	0.00
34197001	Programa formación de profesores	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34199001	Remuneraciones y prestaciones de la oficina CBS	\$1'700,000.00	\$2'586,498.00	\$45,944.00	1.78
34201004	Secretaría Académica. Oficina	\$97,000.00	\$60,759.00	\$0.00	0.00

Disponible hasta el 29 de Noviembre de 2017.

Informe de Actividades de la División de CBS. 2016-2017

Cuadro AA 9 Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS 2016, Ajustado, Disponible hasta el 03 de Noviembre de 2016

	Licenciaturas	Asignado 2016	Ajustado	Disponible	Por ciento Disponible
34102003	Tronco Divisional de CBS, Operación	\$258,700.00	\$53,602.00	\$-302.00	-0.56
34104003	Agronomía. Operación	\$488,500.00	\$511,367.00	\$6,451.00	01.26
34104008	Agronomía. Laboratorios de enseñanza	\$76,200.00	\$76,653.00	\$0.00	0.00
34105004	Biología, Operación	\$1'331,000.00	\$1'809,415.00	\$59,580.00	3.29
34106006	Enfermería, Operación	\$105,200.00	\$49,368.00	\$-151.00	-00.31
34107004	Estomatología, Operación	\$66,500.00	\$80,096.00	\$-1.00	-0.00
34108009	Medicina, Operación	\$176,900.00	\$161,544.00	\$-1.00	-0.00
34109003	MVZ, Operación	\$0.00	\$10,904.00	\$0.00	0.00
34109005	MVZ. Equipamiento Inversión	\$30,000.00	\$60,459.00	\$0.00	0.00
34109006	MVZ Laboratorios de enseñanza	\$120,700.00	\$139,583.00	\$1.00	0.00
34109007	Recuperación de ingresos por seguros de bienes de inversión de MVZ	\$0.00	\$9,338.00	\$0.00	0.00
34110003	Nutrición, Operación	\$129,300.00	\$134,330.00	\$538.00	-0.40
34110005	Nutrición, Equipamiento e Inversión	0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34111003	QFB, Operación	\$436,900.00	\$428,206.00	\$14,368.0	03.36
34111006	Laboratorios de la Licenciatura de Q.F.B.	\$30,000.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34112003	Maestría en Medicina Social. Operación	\$53,000.00	\$39,920.00	\$-108.00	-0.27
34112006	Maestría en Medicina Social. Inversión	\$0.00	\$9,570.00	\$0.00	0.00
34113003	Maestría en Rehabilitación Neurológica. Operación	\$57,300.00	\$53,909.00	\$-151.00	-0.28
34113007	Maestría en Rehabilitación Neurológica. Inversión	\$0.00	\$14,593.00	\$0.00	0.00
34114004	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores. Operación	\$64,800.00	\$47,937.00	\$591.00	1.23
34115003	Maestría en Patología y Medicina Bucal. Operación	\$79,500.00	\$65,724.00	\$-1.00	-0.00
34116003	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Operación	\$78,500.00	\$43,922.00	\$0.00	0.00
34117003	Maestría en Población y Salud. Operación	\$50,000.00	\$45,109.00	\$-65.00	-0.14
34129004	Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Operación	\$65,900.00	\$52,894.00	\$-215.00	-0.41
34130003	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Operación	\$65,900.00	\$33,651.00	\$1.00	0.00
34130007	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Inversión	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
34132008	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Operación	\$57,900.00	\$44,327.00	\$-107.00	-0.24
34135002	Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Operación	\$60,400.00	\$60,191.00	\$0.00	0.00
34136001	Maestría en Ecología Aplicada. Operación	\$60,400.00	\$32,269.00	\$385.00	1.19
34136003	Maestría en Ecología Aplicada. Inversión	\$0.00	\$7,201.00	\$2,732.00	37.94