



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



División de Ciencias
Biológicas y de la Salud
Primer Informe
2018 - 2019

Maestra María Elena Contreras Garfias

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
PRIMER INFORME
2018-2019

La actividades contenidas en este Informe corresponden al periodo de octubre de 2018 a septiembre de 2019.

FOTOGRAFÍA DE PORTADA:

Marlen Yasmin Sánchez Mendoza

FOTOGRAFÍAS:

José Ventura Flores Velasco

Marlen Yasmin Sánchez Mendoza

Algunas fotografías fueron proporcionadas por los Coordinadores de los Planes y Programas de Estudio, y de la Unidades de Apoyo.

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Primer Informe

2018-2019

Maestra María Elena Contreras Garfias
Directora



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco



Casa abierta al tiempo

DIRECTORIO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro

Rector General

Dr. José Antonio de los Reyes Heredia

Secretario General

UNIDAD XOCHIMILCO

Dr. Fernando De León González

Rector

Dra. Claudia Mónica Salazar Villava

Secretaria

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Mtra. María Elena Contreras Garfias

Directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Secretario Académico División de CBS

Lic. Teresa Barreiro Barreto

Asistente Administrativo de la Dirección de CBS

Lic. Maura Lourdes Velázquez Villalón

Jefa de la Oficina Técnica del Consejo Divisional de CBS

Lic. Azalia Christina Serrano Gama

Asistente Admvo. de la Secretaría Académica de CBS

Lic. Roberto Rubén Bolaños Huerta

Gestor Escolar de la División de CBS

Lic. Abraham Cano Hipólito

Responsable del Programa de Educación Continua de la División de CBS

Mtra. Marlen Yasmin Sánchez Mendoza

Responsable del Programa Divisional de Calidad de las Licenciaturas y Posgrados

Lic. Zyanya Patricia Ruiz Chapoy

Responsable del Programa Editorial de CBS

Ing. Jorge Alberto Becerril López

Administrador de la Página WEB y de Sistemas de la División de CBS

COORDINACIONES DIVISIONALES

Mtro. Jesús Obdulio López Murillo

Coordinador Divisional de Servicio Social de CBS

Mtro. Edgar Correa Argueta

Coordinador Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas

Dr. Edgar Carlos Jarillo Soto

Coordinador Divisional de los Posgrados de la División de CBS

C.D.E. Patricia Enzaldo de la Cruz

C.D.E. Alfredo Garcilazo Gómez (a partir del 16 de septiembre de 2019)

Coordinador Divisional de los Laboratorios de Diseño y Comprobación de CBS

Méd. Cir. Víctor Ríos Cortázar

Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Med. Fam. Ofelia Gómez Landeros

Coordinadora de Internado Médico de Pregrado

Mtra. Yvonne Michelle Heuze de Icaza

Coordinadora de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio. UPEAL-Bioterio

DEPARTAMENTOS

Dr. Rafael Bojalil Parra

Encargado del Departamento de Atención a la Salud

M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes

Jefe del Departamento del Hombre y su Ambiente

M. en C. Georgina Urbán Carrillo

Encargada del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Dr. Juan Esteban Barranco Florido

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos

LICENCIATURAS

Mtra. Nora Rojas Serranía

Coordinadora del Tronco Divisional

Ing. Armando Medrano Valverde

Coordinador de la Licenciatura en Agronomía

Dra. María del Carmen Monroy Dosta

Coordinadora de la Licenciatura en Biología

Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa

Coordinador de la Licenciatura en Enfermería

Mtra. Rosina Villanueva Arriaga

Dr. Salvador García López (a partir del 3 de septiembre de 2019)

Coordinador de la Licenciatura en Estomatología

Med. Fam. Ofelia Gómez Landeros

Coordinadora de la Licenciatura en Medicina

Dr. José Fernando González Sánchez

Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dra. Norma Ramos Ibañez

Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición Humana

Dra. Karina Sánchez Herrera

Coordinadora de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

POSGRADOS

Dra. Marcela Vergara Onofre

Coordinadora de la Maestría en Ciencias Agropecuarias

Dr. Martín Gómez Hernández

Coordinador de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas

Dra. Susana Martínez Alcántara

Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores

Dra. Nelly Molina Frechero

Coordinadora de la Maestría en Ciencias Odontológicas

Dr. Jorge Castro Mejía

Coordinador de la Maestría en Ecología Aplicada

Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade

Coordinadora de la Maestría en Medicina Social

Dra. María del Rosario Cárdenas Elizalde

Coordinadora de la Maestría en Población y Salud

M. en R.N. Fabiola Soto Villaseñor

Coordinadora de la Maestría en Rehabilitación Neurológica

Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra

Coordinadora de la Maestría en Patología y Medicina Bucal

Dr. Germán David Mendoza Martínez

Coordinador del Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Dr. Humberto González Márquez

Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez (a partir del 16 de octubre de 2019)

Coordinador del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud

Dra. Carolina Andrea Julieta Tetelbion Henrion

Coordinadora del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

CONTENIDO

Presentación9

DOCENCIA

Tronco Divisional14

- Plan de Estudios14
- Trabajo de la Coordinación del TD con el Personal Académico14
- Iniciativas destinadas a la Formación de Alumnos14
- Alumnos en el TD.....14
- Profesores asignados15

Licenciaturas15

- Demanda, Admitidos e Inscritos15
- Matrícula.....15
- Cambios de Carrera.....15
- Movilidad estudiantil15
- Becas de Manutención16
- Egreso y Titulación16
- Iniciativas de las Coordinaciones de Licenciatura destinadas a la formación de los alumnos16
- Trabajo de las Coordinaciones de Licenciatura con el personal académico.....18
- Actividades de formación y actualización dirigidas al personal académico en las Licenciaturas20
- Unidades de servicio22
- Acreditación de las Licenciaturas23

Posgrado24

- Demanda, aceptados24
- Matrícula.....24
- Coordinación de Posgrados24
- Planes y Programas de Estudio25
- Trabajo de la Coordinación con el personal académico.....25
- Movilidad estudiantil28
- Unidades de Servicio.....29
- Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).....29

Histórico de las Licenciaturas y Posgrados30

INVESTIGACIÓN

Áreas de investigación34

Cuerpos Académicos34

Proyectos de investigación34

Producción científica del personal académico34

Patentes.....35

Convenios y relaciones institucionales.....35

Informes de los Departamentos35

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Actividades y eventos académicos39

Participación de los alumnos en eventos nacionales e internacionales40

Vinculación41

Programa Editorial de CBS45

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejo Divisional	49
Coordinaciones y unidades de apoyo	52
– Coordinación Divisional de Servicio Social de CBS.....	52
– Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas.....	54
– Coordinación Divisional de los Laboratorios de Diseño y Comprobación de CBS.....	57
– Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria	60
– Coordinación de Internado Médico de Pregrado	70
– Programa de Educación Continua de la División de CBS	73
– Coordinación de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio. UPEAL-Bioterio ..	73
– Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	76
– Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	81
– Sistemas informáticos	83

PERSONAL ACADÉMICO

Personal académico de contratación indeterminada	89
Cátedras y Profesores Visitantes.....	89
Ayudantes de investigación	89
Personal contratado por tiempo determinado	89
Personal académico asignado a docencia	89
Becas y Estímulos	89
Grados académicos	89
Personal académico con cargos de gestión	90
Personal académico en comisiones departamentales.....	90
Distinciones académicas	90
Profesores que participan en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	90
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).....	90
Situación laboral de los profesores	91

EJERCICIO PRESUPUESTAL E INFRAESTRUCTURA

Ejercicio Presupuestal de la División de CBS	95
– Oficinas Generales de CBS	95
– Departamentos de la División.....	95
– Oficinas Generales	95
– Licenciaturas.....	95
– Posgrados.....	95
– Programas divisionales de docencia-servicio	96
– Pago de tiempo Extraordinario y de Servicios Profesionales	96
Infraestructura	96

BALANCE

Balance respecto al Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024	101
--	-----

ANEXOS

Docencia	105
Investigación	126
Preservación y difusión de la cultura.....	137
Gestión académica	147
Personal académico.....	172
Ejercicio presupuestal	177

PRESENTACIÓN

Con fundamento en el Artículo 52, Fracción XII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), me permito presentar al H. Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud y a la comunidad universitaria en general, el presente informe que corresponde al primer año de mi gestión.

Este informe de actividades abarca de octubre de 2018 a septiembre de 2019, en algunos apartados los datos representan las actividades académicas de los trimestres 18/Otoño y 19/Invierno.

Es imprescindible hacer del conocimiento de quien lea este documento, que el emplazamiento a huelga convocado por el Sindicato Independiente de Trabajadores de esta institución (SITUAM), influyó en el desarrollo de las actividades. No es ajeno que durante los 93 días naturales que duró este conflicto, diversas labores hayan disminuido, afectándose el desenvolvimiento de las responsabilidades sustanciales que esta Casa de Estudios tiene con la sociedad, como las que corresponden al proceso de formación y enseñanza-aprendizaje, el avance de estrategias definidas en el ámbito de la investigación, y en general, en el desenvolvimiento fundamental de las piezas estructurales que integran a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, y por tanto, a todas las Unidades Académicas y de apoyo que forman a la UAM.

Las tareas individuales y grupales que se reportan en este informe se vinculan con la misión institucional y son referidos gracias a los informes que presentaron quienes coordinan el desarrollo de cada instancia fundamental que integra a esta División.

El documento está organizado, en primer lugar, por las actividades sustantivas que le competen e impactan a la comunidad universitaria: docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura.

La docencia, representada por aquellas labores dedicadas a la enseñanza, y que fomenta el aprendizaje entre la comunidad estudiantil del Tronco Divisional, de las ocho Licenciaturas, de las nueve Maestrías y los tres Doctorados. Asimismo, se informa sobre el trabajo que se ha desarrollado con el personal académico, de las iniciativas de formación y de lo correspondiente con las estadísticas representativas sobre el alumnado.

Se hace saber sobre las acciones dirigidas a la generación y aplicación del conocimiento, a la par sobre los resultados académicos en el ámbito de la investigación, del trabajo germinado en las Áreas de Investigación y de su producción en la materia. Los Departamentos que conforman a esta División, se encargan de diseñar ejes estratégicos y acciones de planeación en beneficio de la investigación como función sustantiva de la Universidad. A su vez,

en las Áreas de Investigación, los profesores-investigadores que las integran, se constituye en cuerpos académicos, subrayándose que más de un tercio de ellos están consolidados y eso da cuenta de la calidad de la investigación que se hace en esta División.

Adicionalmente, y como resultado de la cooperación entre la docencia y la investigación, se informa sobre la preservación y difusión del conocimiento que, a manera de convención, se le llama cultura. Se comunican los eventos sobresalientes gestionados en la universidad y de la participación de los alumnos, colaborando así, en la proyección de la universidad a nivel nacional e internacional. Asimismo, es indispensable la vinculación que tienen los programas educativos con otras organizaciones externas, públicas y privadas, su colaboración es importante en relación con la formación integral y el mejoramiento de las competencias del alumnado y el personal académico. También se da a conocer sobre lo que compete al Programa Editorial de esta División, ya que las publicaciones participan en la divulgación de los saberes, y en la generación y aplicación del conocimiento, así como en el reforzamiento de la labor docente en los escenarios actuales.

En un cuarto apartado, se refiere sobre la gestión académica, actividad que contribuye en el desarrollo de las funciones universitarias, en el trabajo colegiado y en lo que corresponde a las coordinaciones y unidades de apoyo, las cuales coadyuvan en el mejoramiento de las estrategias indispensables que dan dirección en la misión de esta institución.

Enseguida, se da información respecto del personal académico, su labor es importante en un nivel amplio, contribuyen en la representación de la universidad, ejemplo de ello, es su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, en el que se promueve la consolidación de investigadores, incrementando así, el desarrollo nacional, en tanto, el escenario científico y cultural. Además, se notifica sobre el reconocimiento a los profesores, y el logro significativo que éstos tienen, al ser parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Se comparten también, las grandes cifras que los representan en la comunidad universitaria.

La siguiente sección, transparenta el presupuesto de las oficinas generales, Departamentos, Programas de Docencia y Programas Divisionales de Servicio. Y se hace mención sobre algunos cambios en la infraestructura y adquisiciones que reportaron los Coordinadores de Licenciatura y de Posgrado.

Finalmente, se reflexiona respecto al Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024, aprobado por el Consejo Divisional en su sesión 2/16, celebrada el 17 de marzo de 2016. Todo esto, tomando en cuenta lo informado por quienes de cerca intervienen en

los cuatro objetivos estratégicos planteados en tal instrumento, relacionados con los temas de docencia, investigación, servicio a la comunidad y preservación de la cultura, así como de gestión y administración.

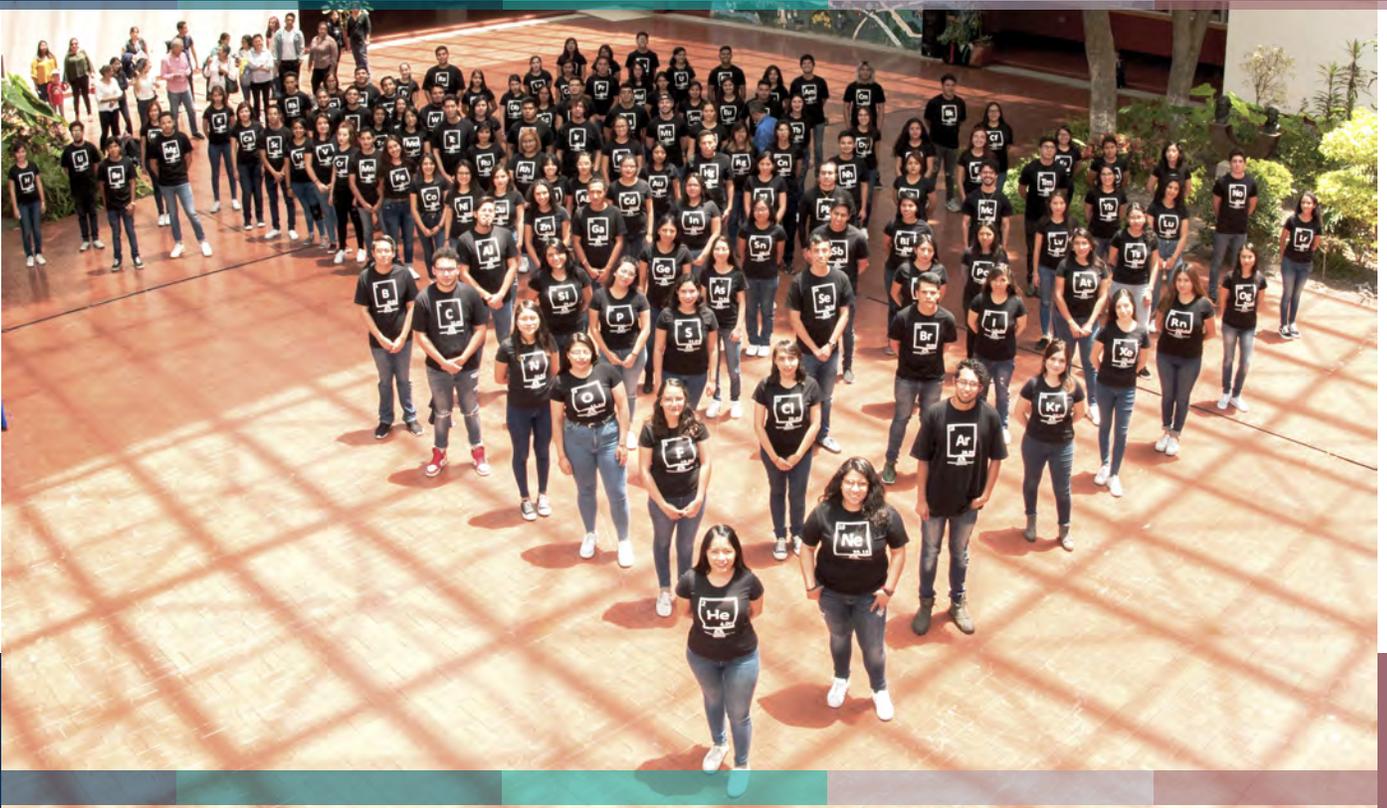
Este informe, tiene la intención de compartir la rendición de cuentas, además de convocar a la reflexión de nuestra labor, solo conociendo en dónde estamos, sabremos elegir las estrategias que nos lleven al mejoramiento, como institución y como copartícipes de toda acción que beneficia a la educación superior y a la sociedad en general.

Además, hago el reconocimiento hacia todo el personal académico y administrativo y al alumnado que integran la comunidad universitaria. Cada persona ha sido importante en el propósito, teniendo en mente que, con la información organizada, es posible encontrar dirección en la planificación, definiendo tareas y objetivos, y todo aquello que los complementa para la consecución de la calidad en relación con las funciones sustantivas.

Por último, agradezco a todos los que hicieron posible este primer informe, que brinda una panorámica de lo que es y acontece en el interior de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

*Maestra María Elena Contreras Garfias.
Directora*

Docencia





La División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) de la UAM-Xochimilco a continuación informa sobre la docencia en relación con el Tronco Divisional (TD) y las ocho Licenciaturas que le competen: Agronomía, Biología, Enfermería, Estomatología, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Nutrición Humana y Química Farmacéutica Biológica (QFB).

Adicionalmente, se comunica lo correspondiente a los estudios de Posgrado: nueve programas de Maestría y tres de Doctorado:

- Maestría en Ciencias Agropecuarias
- Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores
- Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- Maestría en Ciencias Odontológicas
- Maestría en Ecología Aplicada
- Maestría en Medicina Social
- Maestría en Patología y Medicina Bucal
- Maestría en Población y Salud
- Maestría en Rehabilitación Neurológica
- Doctorado en Ciencias Agropecuarias
- Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud
- Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

TRONCO DIVISIONAL

El Tronco Divisional (TD) de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CBS) imparte las segundas UEA (Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales) de las 8 Licenciaturas de la División.

Plan de Estudios

La adecuación de las UEA de Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales fue aprobada en el Consejo Divisional de CBS en la sesión 8/14 el 14 de junio de 2014. Se mantiene abierta la retroalimentación para la adecuación y actualización de los contenidos y bibliografía que sugieran los profesores.

Trabajo de la Coordinación del TD con el Personal Académico

Se realizaron tres reuniones con el personal académico en las fechas: 19 de septiembre 2018 y 23 de enero 2019, para definir operación del trimestre, prácticas de laboratorio, eventos y recibir comentarios y sugerencias; la última reunión fue el día 23 de octubre del 2018 para tratar la presentación de un proyecto y someterlo a la convocatoria que hace el Rector de Unidad en el Fortalecimiento de Planes y Programas de Estudio.

Iniciativas Destinadas a la Formación de Alumnos

En el TD se impartieron 8 conferencias durante el trimestre 18/O para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos, y 6 en el trimestre 19/O (Cuadros DOC 1 y 2)

Adicionalmente, se obtuvieron recursos de la Convocatoria emitida por el Rector de Unidad con fecha del 6 de mayo del 2019 en lo referente al Fortalecimiento de Planes y Programas de Estudio con el proyecto Generación de Acervo video gráfico para el fortalecimiento de los conocimientos adquiridos en el TD de CBS, en el cual la responsable es M. en S. Nora Rojas Serranía del Departamento de Producción Agrícola y Animal, colaboradores Dr. José Ponce Coria del Departamento de Atención a la Salud y el Dr. Irving Fabián Bonola Gallardo del Departamento de Sistemas Biológicos.

Se mantiene trabajo colaborativo con los coordinadores del TID M. en C. Gilberto Octavio Sandoval Fregoso y los coordinadores de los TD de CSH y CyAD, la Dra. Teresa Farfán Cabrera y el Mtro. Jorge Castillo Morquecho, así como con la Coordinadora de Coordinación de Docencia Dra. Beatriz Araceli García Fernández.

Alumnos en el TD

En el periodo reportado se atendieron 2,801 alumnos en total: 1,128 en el trimestre 18/O y 1,673 en 19/I. En ambos trimestres, en la UEA Procesos Celulares Fundamentales



se encuentran más del 60% del estudiantado (Cuadro DOC 3). Asimismo, debido a la cantidad de alumnos, no es ajeno que el mayor número de grupos pertenezca a esta UEA, en el trimestre 18/O le corresponden el 70% y 19/I, el 59% (Cuadro DOC 4).

Para el periodo reportado, la UEA: Procesos Celulares Fundamentales, tiene el índice de no acreditación más alto, además presenta un aumento del 4.6 % en referencia a el año pasado, mientras que la UEA Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales mostró un incremento del 1.6 (Cuadro DOC 5).

La tasa de no acreditación de la UEA Procesos Celulares Fundamentales por trimestre y Licenciatura, deja ver que Agronomía tiene el índice más alto, enseguida MVZ y en tercer lugar los alumnos de Biología en el trimestre 18/O. Para la UEA: Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales, coincide que el índice más alto se encuentra entre los alumnos de la Licenciatura de Agronomía (Cuadro DOC 6).

Profesores Asignados

La asignación de horarios y módulos a los profesores es competencia de los Jefes de Departamento. Para el trimestre 18/O fueron asignados 58 profesores, para el 19/I, se designaron 79. El Departamento de Producción Agrícola y Animal tiene el mayor número de profesores que participan en la docencia del TD, en el trimestre 18/O representa el 40% del profesorado, y en el 19/I, el 37% (Cuadro DOC 7)

LICENCIATURAS

Demanda, Admitidos e Inscritos

Para efectos de este Primer Informe, se tienen cifras completas en cuanto la demanda, admitidos e inscritos únicamente del trimestre 18/Otoño, como consecuencia de los 93 días de huelga que acontecieron en esta institución.

La demanda para el ingreso al trimestre 18/Otoño rebasa los 19 mil aspirantes, de estas cifras sobrepasa la Licenciatura en Medicina, pues supera los 7 mil aspirantes. Sin embargo, las Licenciaturas en Química Farmacéutica Biológica y Medicina Veterinaria y Zootecnia tienen el mayor número de admitidos.

Con base en las cifras de la demanda, de los 19,489 aspirantes solo el 69% es admitido. Aunque para la Licenciatura en Medicina haya 7,447 aspirantes, apenas el 1% de ellos son admitidos, y de éstos solo el 90% se inscribe. El caso contrario se encuentra en Agronomía, ya que tiene el porcentaje más alto de admisión, es decir, el 28%, y de ellos, todos se inscriben (Cuadro DOC 8).

Matrícula

Durante el trimestre 18/Otoño, la población estudiantil de los 8 planes de estudios a nivel Licenciatura que ofrece la División de CBS, estuvo integrada por 6,867 estudiantes y en el trimestre 19/Invierno, por 6,313 alumnos. Durante estos trimestres, destacan las Licenciaturas en Química Farmacéutica Biológica y Medicina Veterinaria y Zootecnia, con las poblaciones estudiantiles más grandes de la División. En contra parte, la Licenciatura en Enfermería ha tenido los índices de la matrícula más bajo durante el periodo reportado (Cuadros DOC 9 y 10).

Cambios de Carrera

Durante los trimestres 18/Otoño y 19/Invierno, las Licenciaturas con mayor número de alumnos recibidos fueron Biología y Química Farmacéutica Biológica. Ambos programas también figuran en las que tienen más abandonos, además de la Licenciatura en Agronomía. Resalta que Medicina, es el único programa en el que los alumnos no solicitan cambio, y tampoco tuvo recepciones (Cuadro DOC 11).

Movilidad Estudiantil

Durante los trimestres 18/O y 19/I, y con base en la información proporcionada por las 8 Coordinaciones de Licenciatura, se realizaron 36 acciones de movilidad entre el estudiantado correspondiente a esta División, de las que 30 son de carácter internacional y 6 se realizan en el interior del país (Cuadro DOC 12). Adicionalmente, los programas fueron receptores en 11 ocasiones.

De la Licenciatura en Agronomía, un total de cuatro alumnos participaron en el programa de movilidad, tres nacionales y uno internacional, con un total de cinco módulos homologados.

Por otro lado, la Licenciatura en Biología informa sobre 6 alumnos de movilidad internacional, y dos alumnos en movilidad nacional.

Del programa de Enfermería, la estudiante Denisse Montserrat Chavarria Arellano, cursó el “VI Módulo Cuidado de enfermería del adulto mayor en la comunidad”, en la Universidad de Jadén, España; del 4 de septiembre al 28 de enero del 2019; correspondiente al trimestre 18/O. Cabe señalar que, la estudiante Angélica Tijero Aguilar, fue alumna de intercambio, procedente de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia; cursando el XII Módulo Gestión y Cuidado de Enfermería, en el trimestre 18/O.

La Licenciatura en Estomatología, tuvo 6 movilizaciones entre sus alumnos, una nacional en la Universidad Autónoma de Baja California y cinco internacionales: tres

en instituciones de Argentina y dos en Colombia. Además, este programa fue receptor de cuatro alumnos procedentes de la Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga.

La Coordinación de la Licenciatura en MVZ informa que se han ido de movilidad internacional: 8 alumnos a Colombia, 4 alumnos a Argentina y un alumno a Chile, además que se han recibido 6 alumnos de movilidad nacional pertenecientes a la Universidad Autónoma de Guerrero.

Durante el trimestre 18/O, en la Licenciatura de QFB hubo una movilidad efectiva de un estudiante a España, y en 19/I, 2 se fueron a Instituciones de Educación Superior en Colombia y otro más a España.

Becas de Manutención

Con base en la información proporcionada por la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA), en el trimestre 18/O, las Licenciaturas con más beneficiarios de Becas, fueron QFB, Estomatología y MVZ, representando en conjunto el 47% de las 530. Durante el trimestre 19/I, sobresalen Medicina, MVZ y QFB, estas tres Licenciaturas refieren el 44% de los 257 beneficiarios de beca de manutención (Cuadro DOC 18). Según el padrón de beneficiarios de beca de manutención, 1,977 alumnos durante el trimestre 19/I realizaron el proceso de renovación. Medicina, MVZ y QFB, son las Licenciaturas con mayor número de beneficiarios con esos parámetros, lo que le implica que el 53% restante se encuentra distribuido entre los otros cinco programas (Cuadro DOC 18).

Egreso y Titulación

Durante el trimestre 18/O, los ocho programas de Licenciatura tuvieron 324 egresados y 427 titulados. El índice mayor de egreso se encuentra en la Licenciatura en Medicina (27%), y enseguida, QFB representando el 20%. En relación con la titulación, QFB ha presentado el porcentaje mayor de titulados para el trimestre en cuestión, es decir, el 17%, mientras que en segundo lugar se encuentra Estomatología con el 15% (Cuadro DOC 19).

Iniciativas de las Coordinaciones de Licenciatura destinadas a la Formación de los alumnos

Para efectos de este Informe, se le solicitó a los Coordinadores de los ocho programas de Licenciatura que hicieran referencias sobre las iniciativas que han desarrollado en relación con la formación de alumnos, y que enriquecen sus trayectorias académicas mientras se están formando.

En el caso de la Licenciatura en Agronomía, durante el Módulo 10: Innovación tecnológica en la agricultura, los alumnos realizan estancias de investigación modular en dependencias del sector agrícola y/o en unidades de producción o empresas privadas del área agropecuaria, por un periodo de cuatro semanas, con recursos propios. La actividad anterior pone en contacto a los alumnos con el sector productivo.

Además, en el Módulo XII “Gestión de la empresa agrícola”, los alumnos realizan una estancia de investigación modular en empresas del sector agrícola, con la finalidad de identificar el manejo administrativo de éstas.

Eventos como la Expo AGROUAM 2018 Otoño, desarrollada el 7 de diciembre de 2018, se llevó a cabo la presentación de 83 carteles. En la categoría de presentaciones orales, se dio a conocer el Video del Módulo: El medio físico productivo de los sistemas agrícolas. Adicionalmente, se presentaron cuatro ponencias sobre experiencias de estancias académicas de alumnos del Módulo: Innovación tecnológica en la agricultura.

Con el mismo objetivo, en la siguiente edición, la Expo AGROUAM 2019 Invierno, realizada el 19 de julio de 2019, se presentaron 77 carteles, y ponencias orales relacionadas con estancias académicas de alumnos del Módulo: Innovación tecnológica en la agricultura, y experiencias de movilidad internacional.

En el caso de la Licenciatura en Biología, una de las estrategias para mejorar la formación académica de los alumnos ha sido la implementación de los cursos intertrimestrales, los cuales tienen el fin de fortalecer algunas áreas de la Biología (Figura 1). Dichos cursos se llevaron a cabo del 26 al 30 de agosto de 2019 y contaron con el apoyo de la Convocatoria de Rectoría de Unidad, para el Fortalecimiento de planes y programas de estudio.

Por otra parte, se llevó a cabo el Encuentro Académico del Día del Biólogo 2019, que incluyó conferencias, exposición de carteles, concurso de fotografía, el cuarto rally biológico, concurso de alebrijes y un concierto de un cuarteto de cuerdas integrado por alumnos de la Licenciatura, dicho evento se realizó el 24 y 25 de enero de 2019. La participación de los alumnos y profesores fue amplia, ya que se registraron un total de 108 carteles, 65 fotografías, y tres equipos que participaron en el Rally Biológico. Se realizaron memorias en electrónico, las cuales quedaron a disposición en la página de la Licenciatura para su consulta por la comunidad.

Algo relevante a destacar es que en este evento se efectuó la presentación de un cartel por parte de cada uno de los profesores de la Licenciatura, donde presentaron los proyectos de investigación que desarrollan, con el fin de que los alumnos tengan conocimiento de todas las investigaciones que se realizan, pero sobre todo de cómo se pueden vincular a dichos proyectos, ya sea durante el

servicio social, o mediante proyectos de Posgrado. Asimismo, se llevó a cabo una Mesa de discusión “Saliendo de la UAM ¿Qué sigue?”. Áreas de oportunidad profesional para los Biólogos, la cual fue de gran interés para los alumnos (Figura 2).

Como una estrategia para contribuir al conocimiento, utilizando como herramienta al cine, se creó el Cine club denominado “Cinecología”, iniciando las actividades con un ciclo de ciencia ficción con temas relacionados a la Biología. En el ciclo de cine colabora un comentarista de cine y un comentarista de Biología, con el objetivo de que los alumnos adquieran conocimientos a través de una herramienta audiovisual y a través de la interacción con los especialistas. El ciclo de cine inició el 24 de septiembre de 2019 con la idea de que permanezca de manera interrumpida. Cabe mencionar que para lograr este proyecto se contó con el apoyo de la Coordinación de Extensión Universitaria y la Sección de Actividades Culturales de la UAM-Xochimilco. En la Figura 3, se muestra la cartelera propuesta para el trimestre 19/P.

Adicionalmente, se llevó a cabo la presentación del libro: Marco referencial de la Licenciatura en Enfermería, el jueves 24 de enero de 2019 en el auditorio Francisco Javier Mina. Este evento se dirigió a los estudiantes de la carrera, con la finalidad de que conozcan el contexto de la Licenciatura así como la proyección a futuro.

Entre las actividades desarrolladas durante los trimestres 18/O y 19/I por la Coordinación de la Licenciatura en Estomatología, resaltan conferencias y cursos, como: la conferencia “Evolución de los Sistemas de Diagnóstico en la Odontología” impartida por el C.D.E. Enrique González García, llevada a cabo el 9 de julio de 2019. Otra actividad desarrollada con la intención de fortalecer la formación profesional en Estomatología, se encuentra el curso de Farmacología impartido por el Mtro. José Julio Magaña Quiñones para alumnos y egresados los días sábados 6, 13 y 20 julio de 2019, con una asistencia de 30 participantes, siendo el cupo máximo que se tenía programado.

Adicionalmente, y con el contexto de la huelga que aconteció en esta institución, se gestionó la obtención de algunas becas para profesores y alumnos, con el fin de que pudieran ser registrados al Congreso Nacional e Internacional de la Facultad de Odontología UNAM-AMIC, realizado los días: 2, 3 y 4 mayo de 2019 en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones WTC Ciudad de México.

Por su parte, la Licenciatura en Medicina, cuenta con la Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas, la cual estuvo a cargo de la Med. Ped. Luz María Flores Rosales durante el año 2018, actualmente el cargo lo ocupa el Mtro. Edgar Correa Argueta. Tiene como responsabilidad establecer los convenios para que se permita el ingreso de los alumnos de pregrado a las



diferentes instituciones de salud, tanto públicas como privadas (Cuadro DOC 20). Los campos clínicos de internado médico de pregrado fueron coordinados por la Med. Cir. Alejandra Gasca García hasta el presente trimestre, actualmente se encuentra en reestructuración tanto del internado médico de pregrado como del servicio social.

Para el reforzamiento de la formación de los alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se impartieron los siguientes cursos de educación continua en los trimestres 18/O y 19/I:

- Evaluación y clasificación de canales de ovino
- Inseminación artificial de bovinos
- Elaboración de productos lácteos
- Simposio de zoonosis
- Curso de HACCP

En tanto para la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Nutrición Humana, en el trimestre 19/I se realizó el evento “Nutrición en pacientes psicogerítricos”, dirigido para alumnos, egresados y profesionistas de la salud, en el que hubo 217 asistentes.

Y en el trimestre 19/P está programado el curso-taller “Innovación y Desarrollo de Emprendimiento Social en Nutrición”, en el que ya se visualiza que participarán 34

alumnos y egresados. Aunque el curso será presencial, se realizarán actividades en la plataforma ENVIA. Está diseñado para que haya una sesión por semana, del 11 de septiembre al 13 de noviembre de 2019.

Los eventos académicos que refuerzan los contenidos de los módulos de la Licenciatura en QFB, son conferencias brindadas por especialistas de empresas pertenecientes a la industria farmacéutica, hospitales, institutos de investigación, así como profesores de la plantilla del Departamento de Sistemas Biológicos, los eventos fueron realizados con el apoyo del Comité Estudiantil de QFB de esta Unidad.

Trabajo de las Coordinaciones de Licenciatura con el Personal Académico

Las Coordinaciones de Licenciatura que pertenecen a la División de CBS, gestionan actividades de colaboración con los profesores para desarrollar e implementar estrategias en beneficio de la comunidad estudiantil y tareas específicas en relación con la docencia y con la contratación del personal correspondiente, así como lo concerniente a la planeación y detección de necesidades de los programas. Por lo que a continuación, se retoma lo expuesto por cada unas de las Coordinaciones.

En ese sentido, en la Licenciatura de Agronomía se realizaron varias reuniones con el personal académico en el Trimestre 18/O y 19/I, con los siguientes objetivos: planeación de las actividades académicas en docencia, definir necesidades de contratación de personal académico y elaboración de perfiles para concursos de evaluación curricular y de oposición. Los acuerdos logrados de mayor trascendencia corresponden a la propuesta presentada al Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal, para cubrir las necesidades de contratación de personal académico por tiempo indeterminado, en el corto plazo (Cuadro DOC 21).

Por su parte, la Coordinación de Biología, realizó la Tercera Reunión Académica de la Licenciatura en Biología, el 2 y 3 de septiembre de 2019, convocando a los profesores, tanto definitivos como temporales, con los siguientes objetivos:

- Analizar las dimensiones formativas vigentes del perfil del egreso de la Licenciatura en Biología a través de los Grupos Académicos de docencia
- Analizar y discutir por GAD las dinámicas de trabajo modular
- Analizar y discutir por GAD los modelos de evaluación alternativos

Esta Reunión también marcó el inicio formal para la obtención de la Reacreditación de la Licenciatura que se llevará a cabo el 2 de julio de 2020, por parte de la Comisión

Evaluadora del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB A.C.) el evento antes mencionado contó con el apoyo de la Rectoría de Unidad mediante la Convocatoria para el fortalecimiento de planes y programas de estudio (Licenciatura y Posgrado). Asistió el 87% de la planta docente, entre profesores de tiempo completo indeterminado y profesores temporales (Cuadro DOC 22).

Dada la importancia de la colaboración entre la Coordinación de Enfermería y los profesores de la Licenciatura, se efectuó una reunión en el trimestre 18/O con fecha del 7 de septiembre de 2018, en donde resaltaron los siguientes puntos:

- La Mtra. Rosa María Nájera dio a conocer los avances en la coordinación del *Coloquio "Tendencias y perspectivas: función de la evaluación y acreditación educativa"*; el cual se llevará a cabo los días 10, 11 y 12 de septiembre; y se dio a conocer el programa de los tres días y los integrantes de la comisión: Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa, Mtro. Edgar Correa Argueta, Mtra. María Elena Contreras Garfias, Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- El Mtro. Luis Fernando encargado del Segundo Congreso Latinoamericano de Enfermería, dio a conocer los talleres pre congreso para el día 5 de octubre. Los integrantes de la comisión son: Mtra. Rocío Gutiérrez Ruiz, Mtra. Lilia Cruz Rojas, Mtro. Edgar Correa Argueta, Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinosa, Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro, Mtro. Piero E. Gonzáles Ortiz, Mtra. Irma Taxis Taxis, Mtra. Argéndida Jiménez Guadarrama, Mtra. Érika Jazmín Nicolás Cruz.
- El Mtro. Edgar Correa abordó la Comisión de Programas de práctica clínica, informa que se encuentran terminados en su totalidad, y que únicamente falta por agregar algunos puntos para complementar: introducción y observaciones que puedan surgir en su revisión final.
- El siguiente punto a tratar fue la Comisión de Plan de Estudios de la Maestría en Enfermería Avanzada, el Mtro. Juan Gabriel informó que se realizaron las últimas adecuaciones sugeridas por el Consejo Divisioanal, esperando que en su próxima junta se apruebe.
- El Mtro. Juan Gabriel realizó la invitación a los profesores para conocer las modificaciones que se realizaron en el laboratorio de propedéutica, así como los modelos anatómicos, el monitor, la cuna radiante y la camilla de traslado que se adquirieron recientemente.
- Como siguiente punto, se trató el tema a cerca de los consultorios de Enfermería, Comisión que estará a cargo de la Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro, con el fin de promover el autocuidado en comunidad, y continuar con el proyecto de Adulto Mayor derivado de la Consultoría de Enfermería.

En el trimestre 19/I, se desarrolló otra reunión para tratar lo concerniente a la Licenciatura en Enfermería, celebrada el 11 de enero de 2019, en la que se analizó lo siguiente:

- Para el proceso de acreditación de la Licenciatura, el Mtro. Juan Gabriel Rivas informa que aumentaron los indicadores establecidos en las últimas reuniones de COMACE, por lo que se requiere un trabajo colaborativo de los profesores atendiendo a la necesidad de integrarse a un área de investigación.
- Con respecto a los programas de práctica clínica, el Mtro. Edgar Correa informa que se encuentran terminados en su totalidad, del IV al XII módulo. La Mtra. Elizabeth Verde, Mtra. Irma Taxis y la Mtra. Guadalupe apoyarán en la culminación de éste.
- Como siguiente punto, se aborda el proceso de reacreditación, se informa que en el mes de noviembre se recibirá la visita de los evaluadores, teniendo en consideración que se aumentó el número de indicadores teniendo como calificación aprobatoria mínima de 8.5.
- Se propone retomar la revisión de los manuales del laboratorio, y se proponen equipos de trabajo.
- Además, se informa que la Maestría en Enfermería pasará a Consejo Académico para su aprobación. Comisión para la elaboración de programas de la Maestría en Enfermería – Enfermería Práctica Avanzada (EPA): Mtra. Argéndida Jiménez Guadarrama, Mtra. Lilia Cruz Rojas, Mtra. Elizabeth Verde Flota. Mtro. Edgar Correa Argueta, Mtro. Juan Gabriel Rivas, Mtra. Raquel Ramírez Villegas, Mtra. Maribel Aguilera Rivera, Mtra. Guadalupe Guerrero Zúñiga, Mtra. Irma Taxis Taxis, Mtra Ana Bertha Jiménez Castro, Mtro. Piero González Ortiz, Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez, Mtra. Hortencia Ramos Bernal.
- El Mtro. Luis Fernando presentó los requisitos del proceso de certificación y recertificación y se enviarán por correo electrónico para su consulta.
- Adicionalmente, se compartió que la presentación del libro: Marco referencial de la Licenciatura en Enfermería, estaría programada para el 24 de enero en el Auditorio Francisco Javier Mina, de 12:45-14:00 horas.

Las actividades desarrolladas a partir del trabajo colaborativo del profesorado y de la Coordinación de la Licenciatura en Enfermería se desglosan en Comisiones, de las que se da cuenta en el Cuadro DOC 23.

El trabajo desarrollado en conjunto, entre la Coordinación de la Licenciatura en Estomatología y los profesores de tal carrera, se ha efectuado durante los trimestres 18/O y 19/I, mediante reuniones para dar a conocer las asignaciones en módulos y la distribución en las clínicas estomatológicas en el turno matutino y vespertino con el Jefe del Departamento de Atención a la Salud.

Habría que señalar que durante la huelga de la Universidad, se mantuvo el contacto con el personal académico a través de comunicaciones digitales, con el objetivo de tener conocimiento sobre las negociaciones con el Sindicato, estando al pendiente del regreso a las labores sustantivas de la universidad. En dicho contexto, algunos integrantes de la Comisión para la acreditación de la Licenciatura se reunieron para acordar las estrategias en relación con el proceso y la respuesta a la Autoevaluación, por lo que se solicitó al organismo acreditador una prórroga para la entrega.

Por su parte, en la Licenciatura en Medicina, se impulsó una Comisión integrada por profesores, con el objetivo de elaborar un Plan de Desarrollo vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2024), así como el Plan de Desarrollo de Unidad y Divisional, además de la modificación al Plan de Estudios

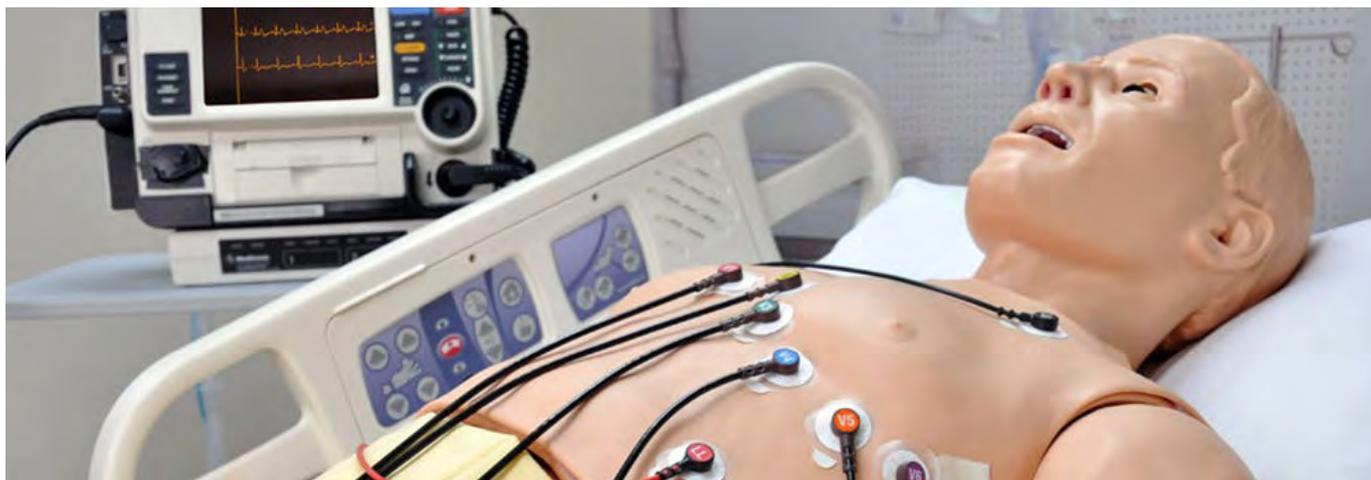
Dicha Comisión estuvo integrada por: Dr. Jorge Alberto López Ávila, Coordinador de la Licenciatura; Dr. Rafael Bojalil Parra, Encargado del Departamento de Atención a la Salud; Dr. Med. Cir. Ofelia Gómez Landeros, Profesor del Departamento de Atención a la Salud; Dra. Gabriela del Pilar Romero Esquiliano, Profesora del Departamento de Atención a la Salud; Mtro. José Luis Pérez Avalos, Profesor del Departamento de Atención a la Salud; y Dra. Alejandra Gasca García. Profesora del Departamento de Atención a la Salud.

En cuanto a la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el trimestre 18/O se llevaron a cabo reuniones con los profesores por cada módulo y por etapa a través de la Comisión Académica, con el objetivo de dar seguimiento a la Modificación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en la Etapa de Tronco Básico Profesional. Tal Comisión nombrada por el Director de la División de CBS no ha presentado observaciones y su vigencia ha terminado.

Adicionalmente, se realizaron 2 reuniones con los profesores de la Licenciatura, el 22 de mayo y el 11 de junio del 2019, para discernir sobre las necesidades de personal docente y perfiles de plazas temporales.

Por otra parte, la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana mantiene constante comunicación con el profesorado sobre la programación académica, evaluaciones trimestrales y exámenes de recuperación. Y ha gestionado actividades en colaboración con los profesores mediante la creación de las siguientes Comisiones:

- Servicio Social. La Dra. Irina Lazarévich y la Mtra. María de Lourdes Ramírez conforman esta comisión por el momento. Esta comisión tiene a su cargo la atención a los alumnos sobre los sitios donde pueden hacer su servicio social, los trámites para su registro y liberación, además de la revisión de los reportes.



- Reacreditación: la Comisión está conformada por los docentes: Mtra. María Eugenia Vera Herrera, Mtra. María Magdalena Sánchez Jesús, Mtra. María de Lourdes Ramírez Vega, Dr. Samuel Coronel Núñez y Dra. Norma Ramos Ibáñez. Esta Comisión elaboró la propuesta de “Contenidos académicos sobre emprendimiento en la Licenciatura en Nutrición Humana” para la convocatoria Desarrollo Académico 2019 categoría de Fortalecimiento de Planes y Programas de estudio (Licenciatura y Posgrado). Con el apoyo otorgado, se llevará cabo el curso taller de septiembre a noviembre del presente año.
- Académica de Atención Nutricional a la Comunidad Universitaria de la UAM-X. Está conformada por Mtra. María Eugenia Vera Herrera, Mtra. María Magdalena Sánchez Jesús y Dra. Norma Ramos Ibáñez. Elaboró el proyecto de servicio social de la Licenciatura titulado Proyecto de Intervención Nutricional Integral (PRONUTRI). Se ha entregado la propuesta a la Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social de la División de CBS para su evaluación y aprobación.

En cuanto al trabajo colaborativo de la Coordinación de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, se tuvieron diversas reuniones con los profesores del Departamento de Sistemas Biológicos con el objetivo de establecer las reglas de uso de las áreas comunes de investigación y docencia, así como para determinar y solicitar los apoyos en materia de seguridad de los inmuebles en caso de siniestro, y de la operación de los laboratorios de docencia.

Para el buen funcionamiento de la Licenciatura se procuró mantener una buena comunicación con alumnos, profesores y laboratoristas. Para tal efecto, se desarrollaron reuniones informativas por sector, incluyendo en los puntos del orden del día temas relacionados con cada uno de ellos, a manera de ejemplo, se puede mencionar la compra de reactivos y materiales, asignación de espacios físicos, programación de la parte experimental de los módulos, entre otros.

Actividades de Formación y Actualización dirigidas al Personal Académico en las Licenciaturas

Dada la misión institucional en relación con la formación de profesionales, existen estrategias dirigidas al personal académico con el interés de actualizar sus habilidades docentes y sus conocimientos en el ámbito disciplinar. Para tal efecto, se les ha pedido a los Coordinadores informar respecto a las actividades desarrolladas en la materia.

Para el caso de la Licenciatura de Agronomía, se han considerado actividades de formación y actualización profesional del personal académico, sin embargo, se concluye que estas actividades dependen del propio interés de los integrantes del profesorado

No obstante, para la Licenciatura en Biología, atendiendo la solicitud del Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB), para promover el Sistema Modular entre el profesorado, se organizó el curso: Formación de profesores de Sistema Modular, que será impartido por la Dra. Marisa Ynsunza Breña y la Dra. Soledad Bravo; el cual se llevará cabo del 3 al 13 de diciembre de 2019, cabe mencionar que será exclusivo para profesores de la Licenciatura en Biología. Este curso fue organizado con el apoyo de la Dra. Beatriz Araceli García, coordinadora de Docencia y de la Directora de la División Mtra. María Elena Contreras Garfias.

En relación con la Licenciatura en Enfermería, las actividades de actualización realizadas por los profesores de esta carrera se desglosan a continuación:

Actividades desarrolladas en el Trimestre 18/O

- Encuentro de continuidad y conformación de la red de parteras tradicionales indígenas. Mtra. Raquel María Ramírez Villegas.
- Taller: Litigio interno en juicios orales: Estructura, defensa y construcción conjunta de estrategias inte-

grales en casos de tortura. Mtra. Raquel María Ramírez Villegas.

- Taller: Herramientas metodológicas para la intervención comunitaria con mujeres víctimas de violencia de género. Mtra. Raquel María Ramírez Villegas.
- Cuarta reunión Científica Estatuaria por la Sociedad Mexicana de Cardiología. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- III Asamblea Nacional de FEMAFEE A.C., Centro Universitario de la Costa; Universidad de Guadalajara. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- Sexto Encuentro Nacional de la Red de Investigación “Cuidado de la vida y la salud”. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- II Coloquio Internacional de Núcleos de investigación, cartel: Pérdida de la sensibilidad humana en la práctica hospitalaria de Enfermería. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- II Congreso Latinoamericano de Enfermería, modalidad oral: Incidencia de las principales complicaciones en el puerperio quirúrgico y fisiológico en mujeres de 30 a 45 años. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- Sexto Encuentro Nacional de la red de Investigación “cuidado de la vida y la salud”: el adulto mayor con envejecimiento activo y patológico. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez.
- II Coloquio internacional de núcleos de investigación: la construcción de la comunidad científica en enfermería. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez.
- Curso taller social media marketing. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez.
- 9º Congreso Nacional De Enfermería “Enfermería a la vanguardia por un cuidado de calidad, consciente, competitivo, humano, innovador y libre de riesgo”. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez
- II Congreso Latinoamericano de Enfermería: humanismo, enfermería y Ciencia. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez.
- Prevención e Intervención Integral de la Conducta Suicida. Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- XVIII Congreso Nacional de la Sociedad de Geriátría y Gerontología de México A.C
- Congreso Conmemorativo del 50º. Aniversario de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Coloquio “Función de la evaluación y acreditación educativa, Tendencia y Perspectivas”. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Taller: Hipertensión arterial en niños y adolescentes. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Foro Nacional e Internacional por la Calidad en Salud y 4º Foro Latinoamericano de Calidad y Seguridad en Salud. Mtro. Piero Emanuele González Ortiz

Actividades correspondientes al trimestre 19/:

- Participación en el VII Encuentro Nacional de la Red de investigación “Cuidado de la vida y la salud”, en el curso-taller “Modelos de intervención: Adulto mayor y Adulto emergente”. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- Asistencia a 6 sesiones del 1er Ciclo del Seminario Permanente de Revisores. ENEO. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- Intercambio de Experiencias en el proceso de Certificación México Panamá. COMCE, A.C. Dra. Araceli Monroy Rojas.
- Asistencia en la 8ª. Reunión del Grupo de Investigación. Dra. Araceli Monroy Rojas
- Modelos de Intervención Adulto Mayor y Adulto Emergente. Mtro. Luis Fernando Rivero Rodríguez.
- Semana del Cerebro Ciclo de Conferencias. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México. Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- Voluntades Anticipadas: Alcances e Implicaciones. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México. Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- Curso Taller: Elementos de la Medicina Integrativa y la Medicina tradicional en la Atención Primaria del Adulto Mayor. Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- Diplomado Envejecimiento, Vejez y Ciencias Sociales. Mtra. Ana Bertha Jiménez Castro.
- Desarrollo Humano para los equipos multidisciplinares de servicios de salud. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- El Sistema Modular como innovación educativa. Experiencias y perspectivas. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Primer Simposio en Cuidados Paliativos. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- ABC de Cuidados Paliativos para Médicos de primer contacto. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Cuidados Paliativos en Enfermería. Mtra. Lilia Cruz Rojas.
- Curso de Calidad y Seguridad en La Atención del Paciente Pediátrico Hospitalizado y en la Terapia Intensiva. Mtro. Piero Emanuele González Ortiz.
- Curso: Estrategias de Calidad y Seguridad en el paciente pediátrico bajo anestesia regional. Mtro. Piero Emanuele González Ortiz.
- Curso Monográfico: Responsabilidad Ética y Legal del Profesional de la Salud enfocado en la Calidad y Seguridad. Mtro. Piero Emanuele González Ortiz.
- 4º Curso Virtual: Urgencias –Trauma. Mtro. Piero Emanuele González Ortiz.

Por otro lado, se realizó el curso Concientización de la certificación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, por parte del CONEVET, en el trimestre 18/O. Y en la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana invitó a la planta académica a tomar el curso-taller de “Innovación y Desarrollo de Emprendimiento Social”, al que asistieron cinco profesores.

Unidades de Servicio

Los planes y programas de estudio correspondientes a la División de CBS se apoyan en ciertas unidades de servicio, con el objetivo de permitir a sus alumnos el acercamiento a la práctica de su futura profesión y responden a una estrategia institucional encaminada a la formación integral del alumnado y al servicio de la comunidad.

En la búsqueda de las mejores prácticas el Programa Académico de Agronomía se apoya con los siguientes espacios extramuros: Predio agrícola de las Ánimas, el Centro de Educación Ambiental Acuexcómatl, éstos dos localizados en San Luis Tlaxiáltemalco, y el CIBAC, que se encuentra en Cuemanco, en la Ciudad de México, donde se desarrollan actividades de capacitación, docencia e investigación de alumnos y educación continua para productores y público en general. Cabe señalar que, las actividades prácticas que se realizan en esos espacios se coordinan con los responsables de los mismos.

En lo concerniente, la Licenciatura en Biología, desarrolla diversas actividades en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), entre las que se incluyen la realización de trabajos de investigación de los módulos, ya sea en los canales aledaños, el mariposario o con acuaponía, asimismo, se realizan trabajos de servicio social en la modalidad de investigación. También se cuenta con el jardín de plantas medicinales Xochitlayocan, en el cual colaboran alumnos del módulo Producción Primaria. Es importante resaltar los cursos de formación a productores y chinamperos de la zona de Xochimilco.

Cabe señalar que, la Licenciatura en Enfermería no cuenta con unidades propias para realizar servicio, sin embargo, en todos los módulos los profesores y alumnos participan a través de la práctica clínica en actividades de atención directa a diversos grupos y comunidades. Todos los proyectos universitarios en los que hay profesores involucrados de Enfermería cuentan con la participación de

pasantes. Asimismo, se toma parte en el Examen Estomatológico, Médico y Físico (EEMyF) que realiza la Unidad durante los dos procesos de selección del año en curso.

La Licenciatura en Estomatología, cuenta con los 4 Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas), los cuales son espacios de docencia, investigación y servicio a la comunidad. El número de actividades realizadas en servicio y vinculación a la comunidad fue de 31,486 en el periodo 18/O a 19/I.

Por su parte, la Licenciatura en Medicina cuenta con un laboratorio de propedéutica H-010, en el cual se realizan diversas actividades, ya que esta acondicionado con modelos anatómicos y simuladores (HAL) que se utilizan en las diferentes UEA; un laboratorio de Fisiología H-210, donde se realizan prácticas con el equipo BIOPAC® además de electrocardiografía para las UEA: Introducción a la medicina: Morfofisiología I, II, El hombre y su medio ambiente y Atención integral del adulto I.

Además, se cuenta con el laboratorio de técnicas quirúrgicas, habilitado para simular un quirófano, en donde se realizan actividades con los alumnos de la UEA “Reproducción” pero se encuentra a disposición de cualquier docente que requiera simular una práctica quirúrgica. Este laboratorio está equipado con simuladores de cirugía endoscópica material que fue adquirido por el Dr. José Luis Pérez Ávalos por medio de apoyo de la Rectoría de la Unidad.

En policlínica, predio de las Ánimas, durante el periodo de los trimestres 18/0 y 19/I se desempeñaron diversas actividades clínicas de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuyo fin es favorecer la salud y bienestar de los pacientes que acudieron por algún servicio médico, las cuales se enlistan a continuación:

- Interacción con los propietarios.
- Realización de examen físico general en el área de consultas y apertura de expedientes.
- Manejo y sujeción de pacientes caninos y felinos de todas las edades.



- Elaboración de recetas.
- Auxiliar en el área de cirugía (primer ayudante, instrumentista, anestesista).
- Profilaxis dental.
- Participación en diagnóstico presuntivo y tratamiento.
- Toma de muestra para análisis de laboratorio y procesamiento.
- Canalización.
- Eutanasia.
- Manejo de residuos biológicos.
- Manejo y cuidado de aparatos de diagnóstico (ultrasonido, oftalmoscopio, microscopio, entre otros).
- Revisión y medicación de pacientes hospitalizados.
- Preparación y esterilización de material médico-quirúrgico.
- Recolección de muestras biológicas.

La Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana cuenta con las siguientes unidades: Laboratorio de Técnica Culinaria y Tecnología Intermedia, Laboratorio de Análisis de Alimentos, Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía, y Unidad Evaluación y Atención Nutricional.

En tal sentido en el Laboratorio de Técnica Culinaria y Tecnología Intermedia en los trimestres 18/O y 19/I, se llevaron a cabo 21 prácticas (Cuadro DOC 24). En el Laboratorio de Análisis de Alimentos, se desarrollaron 79 prácticas, de las que 40 corresponden a docencia, 33 a investigación y 6 corresponden al apoyo a otras instituciones (Cuadro DOC 25). Por otro lado, en Actividades de docencia en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía, practicaron 364 estudiantes, atendiendo a 122 personas (Cuadro DOC 26).

Las Actividades de investigación en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía desarrolladas durante el periodo analizado corresponden a 4 proyectos: Salud Bucal y la Determinación de Sarcopenia de individuos de la Tercera Edad; Validez de ecuaciones de predicción de la composición corporal en atletas de elite mexicanos; Disponibilidad energética en atletas mexicanos seleccionados nacionales; y Gasto energético en mujeres activas en diferentes circuitos de entrenamiento (Cuadro DOC 27).

Finalmente, las actividades de servicio a la comunidad universitaria en la Unidad de Evaluación y Atención Nutricional, en relación con la consulta de atención nutricional se dio atención a 1,146 personas y 57 en apoyo al proyecto de EEMyF (Cuadro DOC 28).

Acreditación de las Licenciaturas

Como objetivo esencial en la búsqueda de la mejora continua y de la calidad en los programas de educación superior, para la evaluación y la acreditación de las Licenciaturas se han especializado organismos en la materia, conformados por expertos en las diversas disciplinas. Por lo que, los 8 programas académicos que integran a la División de CBS han sido evaluados por organismos acreditadores, algunos se encuentran en el proceso de reacreditación, o han recibido las visitas de seguimiento.

El proceso de acreditación y reacreditación en las Licenciaturas, produce que los programas educativos se encuentren en evaluación permanente, en ese sentido, la Coordinación del Tronco Divisional colabora con información durante los procedimientos. Otras instancias universitarias contribuyen durante el proceso, tal es el caso de la Coordinación de Docencia, en la que se gestionan lo correspondiente en el logro de la calidad educativa de los programas que integran a la UAM- Xochimilco.

Las Licenciaturas en Agronomía, Biología, Enfermería, Medicina, Nutrición Humana y Química Farmacéutica Biológica, en periodos anteriores ya han pasado por los procesos de acreditación. En el caso del programa de Biología, en julio de 2019 tuvo su cuarta visita de seguimiento para su próxima reacreditación. Por otro lado, la Licenciatura en Estomatología actualmente se encuentra en el proceso previo a su reacreditación, es decir, en las acciones correspondientes al llenado del instrumento de Autoevaluación. Mención a parte, es el caso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que a la fecha no se encuentra acreditada (Cuadro DOC 29).

Como se mencionó, el pasado 12 de julio se llevó a cabo la 4ta. Visita de seguimiento para la Reacreditación de la Licenciatura en Biología. Para ello, la Comisión de reacreditación de la Licenciatura en Biología, integrada por M. en C. Lourdes Rosas Sánchez, Dra. Leonor Mendoza Vargas, Dr. Roberto Ángeles Vázquez, Dra. Gabriela Vázquez Silva, M. en C. Araceli Cortés García, Dra. Patricia Castilla Hernández, Dra. Judith Castellanos Moguel, Dra. María del Carmen Monroy Dosta y con la participación del M. en SIG. Gilberto Sven Binnquist Cervantes, Jefe del Departamento El Hombre y Su Ambiente, presentaron los avances de las recomendaciones emitidas por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB) en el 2013. Para ello, llevaron a cabo diversas actividades que fueron presentadas a la instancia acreditadora (Cuadro DOC 30).

A los 40 días hábiles posteriores a la visita, el CACEB envió el acta de evaluación (Figura 4), en el cual señala que es necesario la implementación de talleres permanentes dentro del Plan de Estudios atendido por el núcleo

básico de profesores, de acuerdo con lo propuesto por el Consorcio de Programas acreditados de Biología en temas como taxonomía, evolución, estadística, ecología, embriología y biología molecular, entre otros. Además, se sugiere un ajuste en el perfil docente/ investigador como guía durante el aprendizaje. Asimismo, iniciar la actualización del Plan de estudios tomando en cuenta las observaciones realizadas para que entre en vigor en 2020.

Con base en el Dictamen, los académicos de la Licenciatura en Biología están llevando a cabo diversas actividades encaminadas en atender las recomendaciones señaladas. Para lo cual, los Grupos Académicos de Docencia están trabajando en el perfil de egreso de cada módulo, el perfil de egreso general y el Análisis de Pertinencia y vigencia de los contenidos modulares con miras a la modificación al Plan de Estudio. Con el compromiso de entregar avances de resultados para el Perfil de egreso el día 4 de octubre y 8 de noviembre.

Mención aparte, es el caso de la Licenciatura en Estomatología. Debido a la huelga se solicitó a CONAEDO, una prórroga de nueve meses para entregar la Autoevaluación 2017. Una vez que se termine de contestar la Autoevaluación, ésta será enviada para ser evaluada y tener la visita correspondiente. Actualmente, se lleva contestada aproximadamente un 95% y será presentada al personal académico de la Licenciatura para su conocimiento.

La Mtra. Ma. Elena Contreras, Directora de la División de CBS, nombró en mayo una nueva Comisión para la Acreditación integrada por la Mtra. Norma Lara, la Dra. Guadalupe Staines, C.D.E. Enrique Ensaldo, C.D.E. Patricia Ensaldo y MSc. Rosina E. Villanueva A. y la Mtra. Marlen Yasmin Sánchez Mendoza, encargada de la oficina del Programa Divisional de Calidad de Licenciaturas de CBS para hacer la contestación lo más pronto posible de la Autoevaluación.

En el caso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, ésta no se encuentra acreditada, por lo que se analiza que al finalizar el trimestre 19/P, se cumplirán 3 años que se implementó el nuevo Plan de Estudio, la primera generación de éste egresará al finalizar el trimestre 21/I. Por lo que se establecen los siguientes objetivos futuros:

- Evaluar las competencias obtenidas por los alumnos de cada módulo, con el fin de identificar deficiencias y posibles modificaciones de los módulos.
- Realizar una evaluación interna del plan de estudio de acuerdo con el manual de acreditación del CONEVET.
- Realizar un programa operacional para los laboratorios de la Licenciatura con el fin de que los alumnos hagan mejor uso de estos.
- Promover la certificación de los profesores en el área de su disciplina o competencia que le corresponda.
- Crear las comisiones correspondientes.

POSGRADO

Los estudios de Posgrado promueven la aplicación del conocimiento específico, y entre las opciones en la oferta académica de la institución, se encuentran las 9 Maestrías y 3 Doctorados que forman parte de la División de CBS. En ellos, se fomenta la capacidad de análisis y el desarrollo de competencias para contribuir de manera efectiva a la solución de los problemas.

Demanda y Aceptados

Durante los trimestres 18/O y 19/I, se registraron 262 solicitudes de ingreso, de las que solo el 31% obtuvo el ingreso a alguno de los programas de Posgrado. Resalta que la Maestría en Ciencias Farmacéuticas y el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud tuvieron solicitudes y registros de aceptación en ambos trimestres (Cuadro DOC 31).

Destaca, la Maestría en Ciencias Agropecuarias que acepta el 86% de quienes solicitaron su ingreso durante el trimestre 18/O. En segundo lugar, estarían los Doctorados: Ciencias en Salud Colectiva y en Ciencias Biológicas y de la Salud (Cuadro DOC 30). Éste último, se distingue porque es un programa que opera de manera conjunta con otras Unidades Académicas de la UAM. Dicho programa, ha sido producto del intercambio académico entre la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-X y la División de Ciencias Naturales e Ingeniería de la UAM-I desde sus inicios en 1994, y en 2011, se incorporó la Unidad Cuajimalpa.

Matrícula

La matrícula durante el trimestre 18/O fue de 344 alumnos inscritos en los diversos Posgrados de la División de CBS, donde se observa que la Maestría en Ciencias Agropecuarias y el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud alcanzan los 70 alumnos (Cuadro DOC 32).

Para el trimestre de 19/I se superan los 300 alumnos, y coincidentemente, la Maestría en Ciencias Agropecuarias y el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud son los programas de estudios con mayor número de alumnos, 58 y 68 respectivamente (Cuadro DOC 33).

Coordinación de Posgrados

La Coordinación de los Posgrados de CBS, informa que se han gestionado reuniones de trabajo con aquellos programas que postulan al PNPC en las convocatorias de los años que se reportan.

- Reuniones de trabajo con la Responsable del Programa

Institucional de Posgrado de Vinculación Institucional de la Rectoría General para:

- Establecer criterios y procesos de trabajo para los Programas de Posgrado que postulan al PNPC.
- Apoyo para el PNPC. Con recursos financieros de la División de CBS se contrató en 2018 por honorarios a una persona en lapsos distintos para colaborar con las Coordinaciones de programas de Posgrado que debieron renovar su pertenencia al PNPC del CONACyT. Los programas en esta situación durante este lapso fueron:
 - Maestría en Ecología Aplicada, se realizó el proceso previo, su solicitud fue aprobada.
 - Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Se dictaminó negativa, se presentó reconsideración y fue aprobada.
 - Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Su solicitud fue aprobada.
 - Maestría en Ciencias Odontológicas, su solicitud fue aprobada.
 - Maestría en Medicina Social, su solicitud fue aprobada.

Planes y Programas de Estudio

La evaluación como un proceso continuo en el desarrollo de las actividades universitarias, permite el aseguramiento de la calidad en los Planes y Programas de Estudios. Y en ese sentido, los Posgrados son analizados por el personal académico que los integran, las coordinaciones correspondientes y sus estudiantes. Con base en la recolección de información, se reflexiona la pertinencia para la modificación y adecuación, presentando lo correspondiente ante los órganos colegiados respectivos.

A continuación se presentan los casos en los que se hizo algún cambio a los Planes y Programas de Estudio de Posgrado de CBS, durante el periodo de octubre de 2018 a septiembre de 2019. Cabe señalar que, en todos los Posgrados se reflexiona sobre su estado actual, y continuamente se trabaja para obtener las mejoras pertinentes.

Dicho esto, el 24 de julio de 2019, el Colegio Académico en su Sesión Número 463, integró la Comisión Específica encargada de analizar y dictaminar la propuesta de Modificación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas.

En su caso, el Plan de Estudios de la Maestría en Ecología ha cumplido cinco años desde su formación en 2014, por lo que, la Comisión Académica correspondiente se encuentra trabajando para realizar modificaciones al documento, y en su momento, presentar las adecuaciones a los Programas de Estudios. Adicionalmente, un grupo de profesores del Departamento el Hombre y su Ambiente, ha propuesto la incorporación de una quinta línea de

Aplicación y Generación del Conocimiento, la cual se encuentra en proceso de diseño.

Por su parte, el trabajo de la adecuación para la Maestría en Patología y Medicina Bucal inició el 16 de enero de 2018, con la creación de la Comisión para tal efecto, constituida por 7 profesores del núcleo académico básico del Posgrado. El documento final se presentó a la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, el 30 de septiembre de 2018. Por consiguiente, la adecuación al plan y los programas de estudios de esta Maestría fue aprobada por el Consejo Divisional de CBS en la sesión 1/19 del 21 de mayo del presente año, y notificada al Consejo Académico en la sesión 4.19, celebrada el 10 de junio de 2019.

El Plan de Estudios de la Maestría en Población y Salud ha sido modificado en dos ocasiones. Sus contenidos están siendo revisados para actualizarlos y se estima que dicha actividad será concluida durante el trimestre 19/O y sometida de inmediato para su examen por parte de la División de CBS.

La actualización más reciente del programa del Doctorado en Ciencias Agropecuarias, se autorizó el 7 de junio de 2018 e inició el trimestre 2018/O. Cuando se modificaron el Plan y los Programas de Estudio se puso mayor énfasis en la flexibilidad curricular y en la implementación de medidas que garanticen la eficiencia terminal.

En julio de 2018, en la Comisión Interunidades del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, se contempla una adecuación sobre el nivel del idioma inglés que deben tener los alumnos del programa, específicamente si éstos deben salir con el B1. La última modificación realizada data del 24 de marzo de 2017, la cual entró en vigor en el Trimestre 2017/O.

Trabajo de la Coordinación con el personal académico

Las dinámicas de trabajo en los 9 programas de Posgrado, operan según las características de cada uno, así que desde las Coordinaciones de éstos se gestionan acciones en conjunto con el personal académico. Enseguida, se describen algunas de las actividades realizadas.

La Coordinación de la Maestría en Ciencias Odontológicas ha tenido 3 reuniones de trabajo con el personal académico con el objetivo de trabajar en la incorporación de la Maestría al PNPC en 2018, y para el fortalecimiento de las dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de este programa. Asimismo, en 2019 otras 3 reuniones se enfocaron en el examen de nuevo ingreso para la generación 2019-2021.

Además, se organizaron dos comisiones con los nuevos integrantes incorporados a la Comisión Académica de la Maestría, en ellas se están desarrollando actividades para implementar la difusión de la Maestría como lo señala el PNPC y fortalecer la interacción con otros cuerpos académicos y grupos de trabajo nacionales y extranjeros.

En relación con la Maestría en Ciencias Agropecuarias, la Coordinación informa que su Comisión Académica cada trimestre se reúne al inicio y al final del trimestre, y en casos especiales, cuando lo amerite la situación. En tales reuniones se analiza el programa y se toman acuerdos para la convocatoria de ingreso que esté en puerta. Por otro lado, se convocan reuniones con los profesores de las UEA con el objetivo de acordar la programación.

La Coordinación de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores informa que las reuniones acordadas con los profesores tienen la finalidad de atender las necesidades derivadas de la actividad docente y de la gestión del programa. En relación con la actividad docente, se programaron diversas reuniones para: compartir el desempeño de los alumnos y acordar formas de abordar posibles casos de bajo aprovechamiento, y en su caso, acordar estrategias de mejora de la práctica docente. La agenda en relación con la gestión del programa, se programa con el objetivo de tomar decisiones respecto al ejercicio presupuestal, además de cuestiones administrativas que requieren la participación de todos los miembros de la Maestría.

Asimismo, se informa que en este periodo se conformaron tres comisiones académicas. En la primera participan prácticamente todos los docentes, con la finalidad de que, acercándose el egreso de los alumnos se realicen la revisión pormenorizada de la Idónea Comunicación de Resultados, con objeto de detectar posibles problemas no identificados por el director(a) o alumno(a). En la segunda, se organizan los eventos académicos, como el Congreso de las Américas en Investigación en Factores Psicosociales, Estrés y Salud Mental. En esta ocasión se realizará el Primer Congreso Internacional y 4º Congreso de la Américas en Zaragoza, España, del 8 al 11 de septiembre del próximo año. En esta comisión participan cuatro profesores y dos ayudantes de investigación. Finalmente, la tercera, está encargada de discutir el destino del presupuesto para el próximo año.

Por su parte, la Coordinación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas, ha realizado sus actividades académicas y administrativas con el apoyo e informando a los profesores que participan en el Posgrado. La Comisión encargada para la Modificación a la Maestría en Ciencias Farmacéuticas, ha trabajado en la Justificación, en el Plan de Estudio y en los Programas de UEA, para propuesta del Plan de Estudio de Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas. También se informa que en promedio se efectuaron 13 reuniones con la Comisión Académica de

la Maestría, cuyas funciones están establecidas en el Plan de Estudios. Adicionalmente, una semana antes del inicio de las actividades académicas de cada trimestre, se realiza una reunión para realizar la planeación de las actividades académicas con los profesores que participaron en el desarrollo de cada módulo.

En el periodo señalado, en relación con el trabajo de la Coordinación de la Maestría en Ecología Aplicada con el personal académico, las reuniones de la Comisión Académica se enfocaron en el proceso de incorporación para el Trimestre 19/P. Los Doctores Carmen Monroy y Javier Aldeco, así como el M. en C. Alfonso Esquivel que conformaban la Comisión han dejado el cargo a partir del 25 de agosto de 2019. La nueva Comisión Académica se ha conformado con las Doctoras María Jesús Ferrara y Patricia Castilla, así como la M. en C. Aida del R. Malpica.

Para efectos del desarrollo de la Maestría en Medicina Social, se realizaron tres reuniones, en la primera de ellas, se revisó el proceso de reincorporación de la Maestría al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, y lo concerniente al trabajo de campo de los estudiantes en los servicios de salud, así como la organización del XXV Curso Monográfico a realizarse en 2019. En otras reuniones, se abordaron ajustes a la convocatoria de ingreso, publicada el 31 de enero de 2019, además se revisó la planeación de la docencia y cuestiones del alumnado.

Durante el periodo abordado en este informe se llevaron a cabo 18 reuniones de trabajo con los profesores de la Maestría en Patología y Medicina Bucal, atendiendo temas, como: estrategias para generar avances de titulación de los alumnos con rezago, el intercambio académico entre la UAM-X y la UASLP, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ), y la Universidad de Chile. En algunas, se discutió sobre la elaboración de las bases para el proceso de adecuación del Plan y Programas de Estudio, además de la estrategia de trabajo para la presentación de solicitud de renovación del Posgrado en la Convocatoria 2019 del PNPC.

Asimismo, se trabajó en el proceso de selección 2019-2020, elaborando los reactivos para las evaluaciones de los talleres que se imparten como parte del proceso selectivo, así como en la instrumentación y puesta en marcha de la plataforma electrónica http://cbs1.xoc.uam.mx/evalua_mpmmb/

Con respecto a la Maestría en Población y Salud, cada trimestre se llevan a cabo al menos dos reuniones con cada uno de los profesores que imparten docencia en la Maestría con el propósito de acordar el trabajo académico propiamente, revisar las sugerencias de los profesores para el mejoramiento de la labor docente, así como los avances o dificultades que hayan podido identificar para el desarrollo de los contenidos del programa académico. Adicionalmente, la Comisión del Posgrado acuerda las acciones relativas al seguimiento al Posgrado, así como



la definición de las características que deberá tomar la convocatoria correspondiente y la asignación de las direcciones del desarrollo de las idóneas comunicaciones de resultados.

A su vez, la Coordinación de la Maestría en Rehabilitación Neurológica al inicio del trimestre convoca a los profesores a una reunión de planeación de actividades en la que se organiza de manera colegiada la guía de operación modular, así como, los criterios de evaluación de las UEA a impartir. Se discute el grado de avance de los trabajos de investigación de los estudiantes y se plantean las necesidades y estrategias a seguir para el seguimiento de los alumnos y el cumplimiento de los objetivos de los planes de estudio.

Además, se determinan los espacios de inserción de los estudiantes para el desarrollo de las actividades instrumentales que implican horas de práctica clínica, acorde a su perfil profesional, a los objetivos de formación y al desarrollo de su proyecto de investigación.

Al final de cada trimestre se realiza una reunión de integración de las evaluaciones, se revisan los informes de Actividad Instrumental presentados por los estudiantes y las calificaciones enviadas por los responsables de la actividad clínica y por los directores de tesis; se identifican posibles dificultades y se toman las medidas pertinentes para su atención.

La Comisión Académica del Programa es responsa-

ble del proceso de selección de los aspirantes a ingresar al programa, de la aprobación de los proyectos de investigación de los estudiantes y de los comités tutoriales. El 23 de enero de este mismo año, la directora de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, ratificó los nombramientos de tres miembros de la Comisión Académica y nombró a un nuevo miembro de dicha comisión.

En lo que toca al Doctorado en Ciencias Agropecuarias, se tuvo una reunión de información sobre los resultados de la evaluación de PNPC y se realizarán reuniones de seguimiento para preparar la evaluación del próximo año. La Comisión Académica es la única trabajando en la preparación de la presentación.

Por su parte, la Coordinación del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, informa sobre las reuniones celebradas, las cuales se enfocaron en la programación trimestral y anual, y en relación con la solicitud de 2 becas mixtas para movilidad de alumnos de Xochimilco y 7 de todo el Doctorado.

Por lo que se refiere al Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, cuenta con un Comité Académico que sesiona cada dos meses para tomar decisiones, conducir la actividad docente, así como evaluar la situación de los alumnos, la movilidad de profesores y estudiantes, además de aceptar aspirantes a estancias en el programa de posdoctorantes o sabáticas; entre sus actividades está la programación académica, apoyos y promoción de los alumnos para par-



ticipar en eventos nacionales e internacionales o en programas de temas eventuales. En el periodo de ingreso el Comité Académico del Doctorado se amplía a Comité de Admisión con toda la planta disponible durante los meses de febrero a abril.

Movilidad Estudiantil

Las oportunidades de movilidad en esta institución fortalecen la formación integral del alumnado. En ese sentido, aquellos que son beneficiados, desarrollan habilidades importantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que, los estudiantes de los Posgrados de CBS participan en el programa de movilidad, a continuación se da detalle de ello.

Debido a que la Maestría en Ciencias Odontológicas es de reciente creación, hasta en el trimestre 19/I, los alumnos tuvieron oportunidades de movilidad, de tal forma que el programa fue receptor de una alumna de la Maestría en Ciencias Estomatológicas de la Universidad Juárez del Estado de Durango quien participó con el grupo en las actividades modulares. La Maestría tiene contemplado que los alumnos realicen movilidad a partir del tercer trimestre para realizar trabajo de campo o de laboratorio.

Las movilizaciones en la Maestría en Ciencias Agropecuarias, se dieron en dos ocasiones: el alumno Manuel Huitron Rodríguez se fue de intercambio académico al Centro de Educación Ambiental Cultural y Recreativo Rodolfo Landeros Gallegos del 10 de octubre al 20 de

noviembre de 2019, y Nelly Martínez Fiel al Colegio de la Frontera Sur Campus en Tapachula, Chiapas, del 3 de septiembre al 30 de noviembre de 2018.

En relación con la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, una alumna desarrolló trabajo de campo en la Universidad Nacional de Mar del Plata, en Argentina, en el trimestre 18/O, además 2 alumnos más participaron en dos diferentes Congresos Internacionales en Colombia.

La movilidad estudiantil, en la Maestría en Ciencias Farmacéuticas, ocurre en el segundo año del plan de estudios, cuando el alumno está dedicado al desarrollo de su proyecto de investigación. En el trimestre 18/O, la alumna Karla de la Cruz Morales, realizó una estancia en el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2) en España.

Con respecto a la Maestría en Medicina Social, los siguientes alumnos realizaron movilidad: Escobar de la Rosa Virginia Damaris en la Universidad Autónoma Metropolitana; Escobar de la Rosa Virginia Damaris en la Universidad Nacional Autónoma de México; Escobar de la Rosa Virginia Damaris en la Universidad de la Sierra Sur; Escobar de la Rosa Virginia Damaris y Anayely González Luis en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Adicionalmente, los alumnos: Escobar de la Rosa Virginia Damaris, González Luis Anayeli y Sandra Itzel Roa Gómez estuvieron en la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES) en Bolivia.

Las acciones derivadas de la vinculación interinstitucional han mostrado su efectividad, impacto y trascen-

dencia para el programa de la Maestría en Patología y Medicina Bucal no solo en la formación de recursos humanos, sino en las actividades de servicio e investigación realizadas en la población atendida, tanto por profesores como por estudiantes. Durante el trimestre 18/O se reportan 10 estudiantes que realizaron movilidad: Mariana Martínez Calleja y Anayeli Hernández Martínez en la Universidad Autónoma de Baja California; Alexandra Galicia Contreras y Erika Martínez Martínez en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Jessica Lana Ojeda en el Laboratorio de Virus y Cáncer, Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, INCan; Eduardo Gómez Mejía y Paulina Fernández Dueñas en el Departamento de Infectología, INCMNSZ Clínicas Especializadas Condesa, en la Ciudad de México; Angela V. Ordaz Arango, Alina G. Hassaf Arreola y Marcela Vázquez Garduño en la Universidad Estatal de Campinas, Piracicaba, Brasil.

Adicionalmente, en los trimestres 18/O y 19/I la Maestría recibió tres estudiantes de la Universidad de Chile, cada uno por un periodo de 8 semanas, y de un profesor de la Universidad del País Vasco, España, que realizó una estancia académica de 3 semanas de duración. Para el trimestre 19/P se espera a 3 residentes del Posgrado de Cirugía Maxilofacial del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La Coordinación del Doctorado en Ciencias Agropecuarias informa que actualmente una alumna de la generación Invierno 2016 está en una estancia apoyada por CONACyT en Agriculture and Agri-Food Canada, Lethbridge Research and Development Center de septiembre a diciembre con la Doctora Karen Beauchemin.

En cuanto al Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, la Coordinación informa la solicitud de 2 becas mixtas para movilidad de alumnos, además del apoyo a 4 alumnos a ir al XII Congreso Latinoamericano de Botánica, del 21 al 28 de octubre 2018, en Quito, Ecuador.

Por su parte, la Coordinación del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, reporta 4 movilizaciones estudiantiles: Gabriela Ríos Cazares, del 22 septiembre al 10 noviembre 2018 en la Universidad de Sao Paulo, Brasil; Natalia Odeth Santos Madrigal en Doctorado Interfacultades en Salud Pública, de la Universidad Nacional de Colombia, del 1 octubre al 31 de diciembre del 2018; Sandra Milena Ibañez Sastoque, del 01 mayo al 30 junio 2019 en el Posgrado EICOS, del Instituto de Psicología, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil; Adriana González Delgado del 10 de noviembre al 16 de diciembre de 2018 en la Universidad de Valparaíso, Chile.

Unidades de Servicio

Los programas de Posgrado de la División de CBS requieren de prácticas y en ese sentido los alumnos de la Maestría en Ciencias Odontológicas han participado en activi-

dades en las Clínicas Estomatológicas que corresponden a esta División. Por su parte, los alumnos de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores bajo la conducción de la Coordinación de este Posgrado, participaron en prácticas en empresas y generaron 20 reportes técnicos.

Mención a parte tiene la Maestría en Patología y Medicina Bucal, a través de la convocatoria emitida para la obtención de apoyo para la formulación y consolidación de propuestas de servicio comunitario, por cuarto año consecutivo el Centro de referencia y detección temprana de lesiones de la mucosa bucal de la UAM-Xochimilco ha brindado atención de alta especialidad a la comunidad universitaria y al público en general, de manera gratuita. Durante el periodo de informe, se otorgaron 85 consultas especializadas, se tomaron 18 biopsias de tejidos blandos y 34 citologías exfoliativas, y se realizó la contra-referencia de los pacientes que así lo requirieron. La Clínica de Patología y Medicina bucal de la UAM-Xochimilco opera con todo el equipo y material necesario, y ofrece atención de lunes a viernes, de 8:00 a 16:00 hrs.

Además, la Clínica de Patología y Medicina bucal con sede en el Laboratorio de Diseño y Comprobación “Dr. Rafael Lozano” de la UAM-Xochimilco, se brinda atención los viernes de 9:00 a 13:00 hrs. En esta clínica se desarrollan actividades de docencia y trabajo conjunto con alumnos de la Licenciatura en Estomatología y pasantes de servicio social.

El programa de la Maestría en Rehabilitación Neurológica, cuenta con el Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo, en convenio con el Instituto Nacional de Pediatría. Todos los estudiantes del Posgrado se insertan al laboratorio para cubrir los objetivos de las UEA denominadas Actividades Instrumentales, orientados a la formación clínica, metodológica y al desarrollo de proyectos de investigación. Los proyectos de investigación realizados por los profesores y estudiantes del programa se someten a aprobación del Consejo Divisional de CBS y de los comités de investigación y de ética del Instituto Nacional de Pediatría. La infraestructura y los insumos requeridos para las actividades del laboratorio provienen del financiamiento aportado por ambas instituciones.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

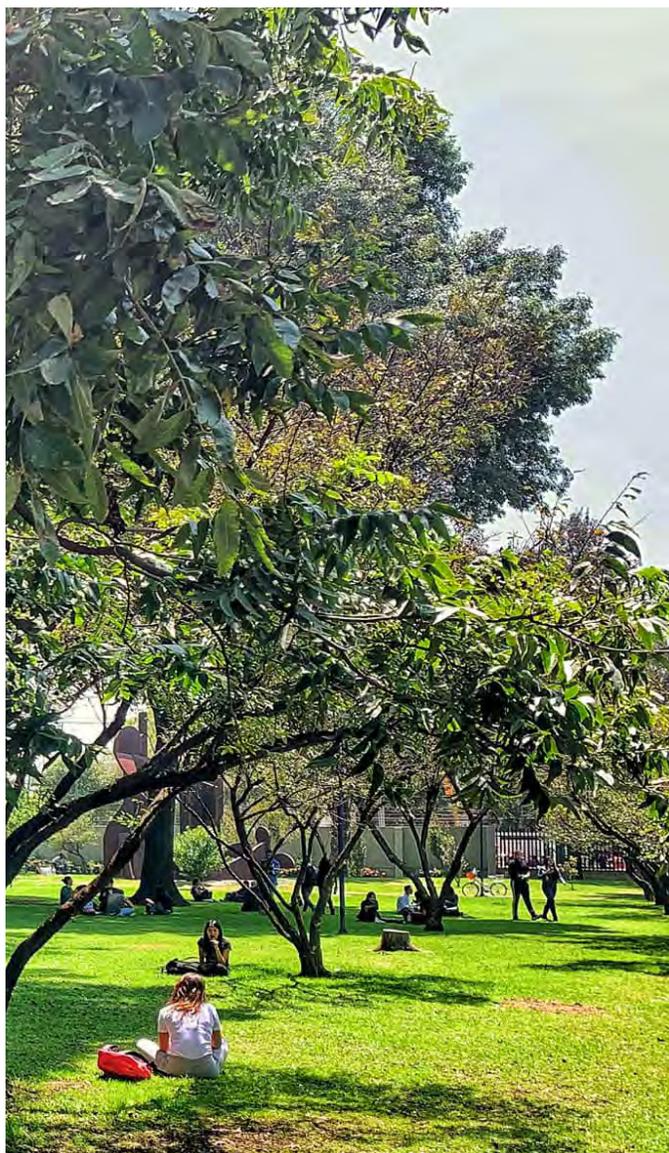
El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es una de las estrategias de la política pública de fomento a la calidad del Posgrado en México gestionado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

Mediante procesos de evaluación se otorga a los programas de Posgrado el reconocimiento cuando demues-

tran los estándares de calidad, esta clase de evaluaciones promueven la garantía sobre la calidad y pertinencia de los Posgrados al ser reconocidos. Adicionalmente, de esta manera se fomenta la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, el objetivo subyace en la motivación para la generación y aplicación del conocimiento.

Cabe señalar que 92% de los programas de Posgrado son parte del Padrón del PNPC, es decir, únicamente la Maestría en Población y Salud no está incluida. Al respecto la Coordinación de este programa refiere que es un programa de Posgrado semiescolarizado y, por ende, no forma parte del conjunto de interés del PNPC, ya que no es de tiempo completo.

De los programas en el PNPC, 5 están consolidados, y otros 5 en desarrollo, y el Programa de la Maestría en Ciencias Odontológicas fue aprobado como de reciente creación. Asimismo, 3 de ellos son clasificados como de orientación profesional y 8 como de investigación (Cuadro DOC 34).



HISTÓRICO DE LAS LICENCIATURAS Y POSGRADOS

Las ocho Licenciaturas y los doce Posgrados han tenido modificaciones y adecuaciones, en algún momento de su desarrollo, ya que la educación superior exige un constante alineamiento con la situación social, económica y cultural en el contexto nacional y más ambiciosamente, en el internacional.

Con base en la Legislación Universitaria de la UAM, en los apartados específicos para la formulación, modificación y adecuación a Planes y Programas de Estudio, concretamente en las Políticas Operacionales de Docencia, se estipula lo siguiente:

“3.2 Revisar periódicamente los planes y programas de estudio y realizar las adecuaciones y modificaciones pertinentes, de manera que éstas respondan a la evolución de las disciplinas, a las exigencias del desempeño profesional, a las necesidades de la sociedad y al aprovechamiento responsable de los recursos naturales”.

Adicionalmente, en las Políticas Operativas de Docencia de la Unidad Xochimilco, se apuesta por la reflexión sobre el Sistema Modular, procurando que los módulos propicien conocimientos, habilidades y actitudes que se vinculen con el compromiso social en relación con los programas de educación superior desarrollado en esta Unidad.

Si bien, en la Legislación Universitaria no se especifica el periodo exacto para revisar los planes y programas de estudio de Licenciatura, es una iniciativa presente para mejorar y vincular la formación profesional de los alumnos con las necesidades que demanda la sociedad. Por su parte, las Políticas Operacionales sobre Cumplimiento, Evaluación y Fomento de Planes y Programas de Estudio de Posgrado, refieren que la evaluación integral de los Posgrados se practique cada tres años.

Cabe señalar que, en La Ley Orgánica y en el Reglamento Orgánico de esta Universidad se establece la desconcentración universitaria, además de especificar lo que corresponde con las competencias de los órganos. Dicho esto, en materia de Planes y Programas de Estudio, los Consejos Divisionales los formulan, los Consejos Académicos los dictaminan y armonizan y el Colegio Académico los aprueba. Además, el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), establece la colaboración del profesorado en los procesos de elaboración, evaluación, adecuación o modificación de los planes y programas de estudio de las Licenciaturas.

De los ocho planes de Licenciatura de la División de CBS, siete fueron autorizados en la sesión 21 del Colegio Académico, celebrada el 28 de julio y 9 de agosto de 1978. Hasta la Sesión 38 del Colegio Académico (14 y 20 de abril de 1982), se aprueba la creación de la Licenciatura en Nutrición, así como la autorización del Plan y Programas de Estudio que la integran (Cuadro DOC 35).

Los primeros tres trimestres de las Licenciaturas, corresponden al Tronco General, con dos subniveles, el primero se trata del Tronco Interdivisional (trimestre I) y el segundo, el Tronco Divisional (trimestres II y III). Por lo que algunas aprobaciones y adecuaciones influyen en los ocho Planes y Programas de Estudio (Cuadro DOC 35).

La reorganización de los Planes y Programas de Estudio, promueve que éstos estén actualizados y sean afines con la sociedad, además de contribuir en la construcción y transmisión del conocimiento. A continuación, se informa sobre la última adecuación o modificación.

El Acuerdo 376.A del Colegio Académico, celebrado el 17 de diciembre de 2014 informa sobre la última adecuación de los Programas de Estudio del Tronco Divisional: Módulos Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Substancias Fundamentales. Lo que influye en los ochos Planes de Estudio de las Licenciaturas de CBS debido al cambio de clave de las UEA. La adecuación señalada entró en vigor a partir del trimestre 2015/I, y ha sido la última que interviene en todas la Licenciaturas de CBS.

Hablando del Tronco Básico Profesional y considerando los cambios más recientes, para la Licenciatura en Enfermería, el Colegio Académico aprobó la Adecuación de sus Programas de Estudio en la Sesión 423, en julio de 2017, y puesta en vigor en el trimestre 2018/I. Este movimiento ha sido el último registrado en relación con todas las Licenciaturas de CBS.

Prácticamente, un año antes, el Colegio Académico aprobó la Adecuación del Plan y los Programas de Estudio de la Licenciatura en Nutrición Humana (Sesión 402, celebrada el 14 de octubre de 2016). Tales Adecuaciones estuvieron vigentes a partir del trimestre 2017/I. Durante ese año, también se aprobó la Adecuación del Plan y los Programas de Estudio de la Licenciatura en Medicina, para entrar en vigor en el trimestre 2017/I (Sesión 398, 8 de junio de 2016).

En la Sesión 382 del Colegio Académico, celebrada el 30 de septiembre de 2015, se aprobaron las Adecuaciones al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Estomatología, las cuales estuvieron vigentes a partir del trimestre: 2016/I.

El último cambio aprobado que ha tenido la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica es la Adecuación del Plan y los Programas de Estudio correspondientes. Tales cambios se reflejan en el perfil de ingreso y egreso, y en

las horas teórico-prácticas. las adecuaciones estuvieron vigentes a partir del trimestre: 16/I, y fueron aprobadas en la Sesión 381 del Colegio Académico, celebrada el 23 y 24 de julio de 2015.

En la Sesión 378 del Colegio Académico (16 y 17 de abril de 2015), se aprobó la Modificación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Las modificaciones entraron en vigor en el trimestre 2016/P, y esencialmente se reflejan en cambios en los objetivos generales, incorporación perfil de ingreso, cambio en la denominación de UEA y sus contenidos, además del aumento a 15 trimestres, de 12 a 16 UEA, y de 472 créditos a 493 mínimo y 615 máximo.

En 2013, específicamente en la Sesión 357 del Colegio Académico de la UAM, fue aprobada la Adecuación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Biología, consistente en la actualización de la bibliografía y claves de las UEA, para entrar en vigor en el trimestre 2013/O. Este cambio es el último registrado en relación con el Tronco Básico Profesional de la Licenciatura en cuestión.

En relación con la Licenciatura en Agronomía, es importante señalar que el Tronco Básico Profesional de ésta no reporta ningún cambio desde 2001. El Colegio Académico informa en el Acuerdo 233.7, la aprobación de la propuesta de modificación al Plan y Programas de estudio, que entró en vigor en el trimestre 2002/P. Los últimos cambios dan cuenta principalmente en la modificación de la estructura de la Licenciatura, el incremento del número total de créditos, de 472 a 511.

En cuanto a los estudios de Posgrado (Cuadro DOC 36), el cambio más reciente reside en la Maestría en Patología y Medicina Bucal, en 2019 tuvo una adecuación, que específicamente quedó expresada en la Sesión 458 del Colegio Académico (6 de junio de 2019) con vigencia a partir del trimestre 2019/O. Previamente, en el Acuerdo 375.8 del mismo Órgano Colegiado se refiere la aprobación del Plan y los Programas de ese Posgrado, y la supresión de la especialización que dicho Posgrado tenía.

Por otro lado, el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, el cual se imparte también en las Unidades Cuajimalpa, Iztapalapa y Lerma tuvo una Adecuación aprobada en la sesión 449 del Colegio Académico, celebrada el 31 de octubre de 2018. En el mismo año, en la sesión 443, fue aprobada la Adecuación al Plan y Programas de Estudio del Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

En 2017, en la Sesión 432, celebrada por el Colegio Académico el 7 de diciembre, se aprobó la Creación del Plan y los Programas de estudio de la Maestría en Ciencias Odontológicas, la cual entró en vigor en el trimestre 18/P. Y el 31 de octubre, se celebró la aprobación de la propuesta de la Modificación del Plan y los Programas de

Estudio de la Maestría en Medicina Social, y la supresión de la Especialización en dicho Posgrado, la Modificación entró en vigor en el trimestre 2018/I.

Con base en el Acuerdo 402.A del Colegio Académico, de la Sesión celebrada el 14 de octubre de 2016, el Plan y Programas de Estudio de la Maestría en Rehabilitación Neurológica tuvo una Adecuación. Este cambio se dio casi 10 años después de la última adecuación en este Posgrado, la cual fue aprobada en la Sesión 280, el 20 de julio de 2006, en dicha Adecuación, algunos de sus cambios estuvieron en el cambio de la denominación del programa que a partir de esa fecha es *Maestría en Ciencias en Rehabilitación Neurológica (Área de Salud Infantil y Prevención de Secuelas del Desarrollo)*; además se dio precisión al objetivo general y objetivos específicos; adicionalmente, se incorporaron nuevos elementos en los requisitos de ingreso, específicamente en Antecedentes Académicos; se aumentó el número de créditos y adecuación de la distribución de créditos por trimestre; entre otros. Esta Adecuación entró en vigor en el trimestre 2007/I.

En 2014, en la Sesión 376 del Colegio Académico, celebrada el 17 de diciembre de 2014, se aprobó la Adecuación de el Plan y Programas de Estudio de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas, la cual fue vigente a partir del trimestre 2015/P. Sin embargo, en la Sesión 463, celebrada el 24 de julio de 2019 se acordó la integración de la Comisión Específica encargada de analizar y dictaminar la propuesta de modificación de tal Maestría.

En el siguiente año, en la Sesión 365 del Colegio Académico, celebrada el 7, 8 y 9 de noviembre de 2013 se aprobó la Creación de la Maestría en Ecología Aplicada, así como del Plan y los Programas de Estudio correspondientes, desde entonces no ha tenido ningún cambio. En el mismo año y meses antes, en la Sesión 357, celebrada el 2 de abril de 2013, se refiere sobre la Adecuación de Plan y Programas de Estudio del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, vigente a partir del trimestre 2013/O, entre los cambios se encuentra el aumento de ocho a nueve trimestres, se modifica la secuencia lineal de las UEA obligatorias; y se establece la posibilidad de que cada alumno siga una trayectoria individual; entre otros. Esta Adecuación es el único cambio registrado desde la creación de este Doctorado (Sesión 241, 11 y 12 de noviembre de 2002).

En la Sesión 336 (11 de mayo de 2011), el Colegio Académico aprobó la Adecuación del Plan y Programas de Estudio de la Maestría en Ciencias Agropecuarias que entró en vigor en el trimestre 2011/O; en la cual destacan la incorporación de los contenidos estadísticos, la revisión y actualización de la bibliografía y la asignación de créditos a la Idónea Comunicación de Resultados.

El último cambio respecto a la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, fue registrado en la Sesión 260 del Colegio Académico, el 22 de noviembre de 2004

y refiere a una Adecuación en el Plan y Programas de Estudio de la Maestría. la adecuación consistió, en primer lugar, en el cambio en la denominación del Posgrado, de Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo a *Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores*. Adicionalmente se precisó sobre los objetivos específicos del Plan de Estudios, se incorporaron nuevos elementos en los requisitos de ingreso en Antecedentes Académicos, además del apartado correspondiente a las Modalidades de la Idónea Comunicación de Resultados, entre otros.

Desde 2001, la Maestría en Población y Salud no ha registrado algún cambio, el último ha sido la Adecuación aprobada en la Sesión 226 del Colegio Académico, celebrada el 24 de mayo; fundamentalmente consistió en la ampliación del plazo de 4 a 6 trimestres para cursar la Maestría; precisión en los objetivos generales y particulares de cada UEA, así como en el contenido sintético y modalidades de conducción y evaluación; el número mínimo, normal y máximo de créditos que deberán cursarse por trimestre; las claves, nombres y créditos de las UEA; la creación de dos UEA y la actualización de la bibliografía. Las adecuaciones entraron en vigor a partir del trimestre 2001/O. Cabe señalar que la Especialización y la Maestría en Población y Salud, fueron aprobadas en la Sesión 177, el 18 de octubre de 1996; desde entonces la Especialización no ha tenido ningún cambio.

Investigación



Áreas de Investigación

La investigación es una de las tres tareas sustantivas de la Universidad, así, la implementación y desarrollo de entidades administrativas y académicas que permitan cumplir con dicha tarea es fundamental. La estructura orgánica de la Universidad, que la organiza en Unidades, Divisiones, Departamentos y Áreas de Investigación, facilita la creación de Cuerpos Académicos capaces de establecer líneas y proyectos de investigación trans, multi e interdisciplinaria que se materializan en artículos especializados, libros, capítulos de libros, presentaciones de trabajos en congresos, etc.

Los Departamentos pertenecientes a la División de CBS son: Atención a la Salud (DAS), Hombre y su Ambiente (DEHA), Producción Agrícola y Animal (DPAA) y Sistemas Biológicos (DSB). Dichos Departamentos están conformados a su vez por áreas que agrupan a profesores que abordan temáticas similares en su labor investigativa. El DAS tiene seis áreas, el DEHA cinco, el DPAA tres y el DSB cuatro; para un total de 18 áreas en la División (Cuadro INV 1).

Cuerpos Académicos

Un cuerpo académico (CA) es un conjunto de profesores-investigadores que están destinados a la generación y/o aplicación de nuevos conocimientos. Un CA puede estar en uno de los tres niveles de estadio existentes: CA en formación, CA en consolidación y CA consolidado. De estos, el último es deseable por sus características de máxima capacidad académica y docente.

De los 34 CA con que cuenta la División de CBS, 11 están en formación (32%), 13 en consolidación (38%) y 10 consolidados (29%). Cabe destacar que el DAS es el Departamento con mayor número de CA consolidados seguido del DSB (cuadro INV 2).

El DAS tiene 11 cuerpos académicos de los cuales dos están en formación, cuatro en consolidación y cinco consolidados. Un total de 43 profesores del Departamento participan activamente en estos cuerpos.

El DPAA cuenta con 7 cuerpos académicos, dos en grado de consolidado, tres en consolidación y dos en formación, con 43 miembros dentro de los 7 grupos.

Asimismo en el DSB existen 11 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-Secretaría de Educación Pública), de los cuales 3 están consolidados, 3 en consolidación y 5 en formación, desde hace más de cinco años no ha habido cambios en el grado de cuerpo académico.

Por último, el DEHA tiene cinco cuerpos académicos en los cuales participan 27 profesores. Tres están consolidados y dos en formación.

Proyectos de Investigación

A continuación se presenta el estado actual de los proyectos vigentes registrados ante el Consejo Divisional por los Departamentos Académicos de CBS.

Departamento de Atención a la Salud: A la fecha, el DAS es el Departamento Divisional con mayor número de proyectos en operación, con un total de 67 proyectos que representan casi el 50% del total de la División. A su vez, el Área de Ciencias Clínicas registra el mayor número de proyectos al interior del Departamento.

Departamento del Hombre y su Ambiente: este Departamento cuenta con 30 proyectos registrados en el Consejo Divisional distribuidos de la siguiente forma: ocho en el área de Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables, tres en el área de Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos, ocho en el área de Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales, cuatro en el área de Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos y seis en el área de Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales.

Departamento de Producción Agrícola y Animal: El Departamento cuenta con 29 proyectos de investigación registrados ante el H. Consejo Divisional de CBS, de los cuales 28 se distribuyen en las tres áreas de investigación CCPA con seis proyectos registrados, EPA con 14 proyectos y SACLP con 8 proyectos, uno se encuentra sin área, ya que así lo decidió su responsable. En este momento varios proyectos se encuentra en la realización de su informe final, ya que los darán por concluidos y otros se encuentra en actualización de registro.

Departamento de Sistemas Biológicos: Proyectos vigentes registrados ante el Consejo Divisional (por áreas y línea de investigación con proyectos concluidos y dados de baja). Farmacocinética y Farmacodinamia: Vigentes 7, Datos de baja 1; Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos: Vigentes 7; Productos Biológicos: Vigentes 10; Tecnología Farmacéutica: Vigentes 14.

La División tiene actualmente 165 proyectos de investigación operando en sus cuatro Departamentos.

Producción Científica del Personal Académico

En cuanto a producción científica y académica se refiere, los profesores del DAS lograron publicar 126 artículos científicos y 32 libros o capítulos de libro. Así mismo presentaron 223 trabajos en eventos académicos nacionales e internacionales y organizaron 3 eventos académicos.

Actualmente la productividad del DSB que comprende el periodo 2018-2019 cuenta con 59 artículos en revistas especializadas e indizadas nacionales e internacionales

y 91 eventos especializados nacionales e internacionales demostrando la importancia que tiene la investigación en el Departamento.

En el DPAA, el área de EPA de sus 17 artículos, doce están indizados en JCR, del área de SACLP de sus 17 artículos, doce son ISI o JCP; hay un grado importante de colaboración entre los integrantes del área, ya que en 6 de las 17 publicaciones documentadas, hay dos o más integrantes del área de SACLP que aparecen enlistados como co-autores.

Por su parte, el DEHA, durante el último año, publicó 68 artículos especializados, además, dos libros científicos y 14 capítulos en libros científicos. Participó en 162 eventos académicos locales, 74 nacionales y en 69 internacionales.

Patentes

Se expidió un título de patente y el registro de patente en el área de Tecnología Farmacéutica, correspondiente al Departamento de Sistemas Biológicos.

Convenios y Relaciones Institucionales

El DAS tiene 28 convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado de México y el extranjero.

El DPAA cuenta con 24 convenios de colaboración, la mayoría de ellos con instituciones de educación superior, pero también se tiene con los sectores gobierno e industria. Esta situación pone al Departamento en condiciones de poder atraer recursos financieros externos y contener con los objetivos de sus investigaciones; a su vez capacitar al sector productivo y dar solución a problemas apremiantes del sector agropecuario. Al mismo tiempo se ofrecen espacios para la aplicación del conocimiento de los alumnos de Licenciatura y Posgrado.

Por su parte, el DEHA a la fecha cuenta con tres convenios de colaboración.

INFORMES DE LOS DEPARTAMENTOS

Con base en el Reglamento Orgánico de la UAM, los Departamentos constituyen una organización para cumplir las funciones de investigación y de docencia. El trabajo desarrollado por el personal académico en las Áreas de Investigación que integran a los Departamentos, favorece la docencia y los Planes y Programas de estudio, con especial énfasis en el trabajo colaborativo desarrollado en los proyectos de investigación aprobados institucionalmente.

Dicho esto, la investigación en los diferentes campos

disciplinarios, tiene el objetivo de proponer soluciones a problemas de la sociedad, tomando en cuenta su complejidad. Los cuatro Departamentos que colaboran en el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, y por lo tanto de esta División, son:

Atención a la Salud

Actividades dedicadas en mayor parte al análisis de las políticas y los programas de salud, el estudio de los patrones de salud y enfermedad de la población mexicana, desarrollo y evaluación de modelos de servicio y promoción de la salud, estudio de la evolución, el diagnóstico y el tratamiento de ciertas patologías, por mencionar algunos temas.

Producción Agrícola y Animal

Desarrolla proyectos de investigación que coadyuvan en la solución de problemas nacionales de la producción agrícola y animal. Asimismo, en sus proyectos de investigación promueve la visión sustentable que garantice la salud vegetal, animal y humana.

El Hombre y su Ambiente

Enfoca sus estrategias para el desarrollo de proyectos de investigación que fortalecen la docencia y los Planes y Programas de Estudio en ciencias afines a temas, como: recursos naturales renovables, servicios ambientales, estrategias biológicas dedicadas al aprovechamiento de los recursos, sistemas y procesos ecológicos, entre otros.

Sistemas Biológicos

Realiza investigación orientada a la solución de problemas socialmente relevantes relacionados con el desarrollo de conocimiento y tecnología de bienes y servicios para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud, desde una perspectiva sustentable de las ciencias químico-biológicas, sin perder de vista los aspectos éticos, legales y sociales.

En el presente informe, se ha considerado la información brindada por los Departamentos, sin embargo, dada sus dimensiones y para enriquecer la sección de investigación, se ha optado por compartir mediante una liga, los informes que corresponden a los cuatro Departamentos que integran a la División de CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/>

Preservación y difusión de la cultura



ACTIVIDADES Y EVENTOS ACADÉMICOS

En todos los programas académicos de formación que integran a la División de CBS, se organizan eventos cuyo objetivo es la difusión de las ciencias. Debido a que en ambos niveles de la educación superior se promueve la construcción del conocimiento, y considerando los aspectos teóricos y prácticos de cada programa, se desarrollan actividades que sirvan como canales de comunicación, en ellos se repensan los requerimientos de la sociedad actual.

En el Tronco Divisional se realiza el Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular y Material Didáctico cada trimestre en el cual participan los alumnos que cursan las UEA.

Para el caso de Agronomía, en el transcurso de los trimestres 19/I y 19/P se ha trabajado en la planeación y logística del 4º Congreso Nacional del Ahuehuete, evento de la Asociación Mexicana del Ahuehuete, a realizarse en la UAM-X, Auditorio Jesús Virchez, del 21 al 23 de noviembre de 2019.

Un evento tradicional que forma parte de las actividades académicas de la Licenciatura en Agronomía es la EXPO AGROUAM, que tiene como objetivo la presentación de los trabajos de investigación modular que desarrollan los alumnos durante el transcurso de sus actividades de aprendizaje. Los alumnos y profesores participan activamente en el evento. En el Trimestre 18/O se llevó a cabo la edición “LVIII”, y la “LIX” se efectuó en el Trimestre 19/P, el 19 de julio de 2019.

La Licenciatura en Biología organizó 3 actividades de nivelación y actualización: Taller Mapa Digital de México, Curso R, Introducción al diseño de experimentos. Estos cursos se llevaron a cabo del 26 al 30 de agosto de 2019. Adicionalmente, gestionó las actividades para el Encuentro Académico del Día del Biólogo 2019, los días 24 y 25 de enero de 2019. Y se realizó el Cine club “Cinecología”, el cual inició el 24 de septiembre de 2019, se tiene la intención de que éste se convierta en una actividad continua.

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería, informa que se llevó a cabo el Coloquio “Tendencias y perspectivas: función de la evaluación y acreditación educativa”; los días 10, 11 y 12 de septiembre; contando con la participación de organismos acreditadores nacionales e internacionales: COMACE, CIEES, COPAES, así como la asistencia de la Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE), la Benemérita Universidad de Puebla, y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Por su parte el programa de Estomatología organizó el XXV Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Esto-

matología, los días 22 y 23 de noviembre de 2018, cumpliendo así veinticinco congresos de egresados.

En cuanto a la Licenciatura en Medicina, los eventos que organizó fueron: Curso de actualización para los médicos del proyecto “Dr. Vagón”; “Simposio de Generalidades de Donación de Órganos y Tejidos con fines de Trasplante”; y el Encuentro de profesionales para el fortalecimiento del currículo en la Licenciatura de Medicina. Además colaboró en las IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas.

La Licenciatura en Nutrición Humana, participa en el programa de Frecuencia Nutricional semanalmente en UAM RADIO. En este periodo se han realizado 25 programas. Asimismo, realizó campañas de orientación nutricional y de salud dirigido a la comunidad universitaria con el apoyo de Universidad Saludable: Campaña: Detección temprana de obesidad en la comunidad universitaria; Plática: ¿Es más importante el peso o la composición corporal; Plática: ¿Por qué debo tomar tanta agua?; y Jornada por la nutrición y salud hepática (Cuadro PDC 1).

Los eventos correspondientes a la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica fueron realizados con el apoyo del Comité Estudiantil de QFB de la UAM-X, las ocho actividades se enlistan a continuación:

1. III Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia “Redes sólidas por la Seguridad del Paciente” organizados por la Red Latinoamericana de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia A.C. y la Coordinación de la Lic. en QFB., Ciudad de México el 15 y 16 de octubre de 2018.
2. Curso “Planes de Manejo de Riesgos, Categoría I” impartido por la empresa Pharmadien, realizado del 22 de septiembre al 13 de octubre, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, con una duración de 16 horas.
3. Curso “Implementación de Lean Manufacturing y Lean Management” impartido por la empresa CCO Asesores, realizado el 16 de octubre, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, con una duración de 3 horas.
4. Simposio Multidisciplinario de Interacciones Farmacológicas, realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, el día 26 de octubre de 2018.
5. “Ciclo de Seminarios de Formación y Actualización en QFB” del trimestre 18/O. Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, México, D.F. del 10 de octubre al 27 de noviembre de 2018.
6. Simposium de Farmacología aplicada a la nutrición y el deporte, en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, el 10 de junio de 2019.
7. 1er Foro de Uso y Manejo de Medicamentos en Farmacia Hospitalaria, en la Universidad Autónoma

Metropolitana Unidad Xochimilco, el 2 de julio de 2019.

8. 1er Foro de Uso y Manejo de Medicamentos en Nutrición Clínica, en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco, el 2 de julio de 2019.

Los eventos académicos, también son estrategia en la difusión del conocimiento en los estudios de Posgrado. Por ejemplo la Maestría en Ciencias Agropecuarias informa sobre el European Commission Módulo Jean Monnet “Factores de riesgo ambiental en las instalaciones, su influencia en el bienestar y en la salud de los animales”. Por su parte, la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores hace saber sobre la Mesa redonda: Administración de la salud laboral en las empresas, realizada el 27 de mayo de 2017.

La Maestría en Ecología Aplicada ha realizado dos Congresos con el material generado por los propios alumnos, así como invitación externa. Se han realizado con la ayuda y el esfuerzo de la Generación IV (primer Congreso), mientras que la Generación V, lo tendrá para el mes de octubre de este año. Este segundo Congreso obtuvo apoyo del Rector para realizar eventos académicos.

Otro evento a señalar, es el organizado por la Maestría en Medicina Social y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva: XXV Curso Monográfico de Medicina Social, “Hacia la transformación del sistema público de salud. Avances, dificultades y retos”, celebrado del 2 al 6 de septiembre de 2019.

La Coordinación de la Maestría en Patología y Medicina Bucal informa sobre 5 eventos académicos:

1. Curso de educación continua “El papel del odontólogo en el diagnóstico precoz de cáncer bucal” (8 horas). Colegio de Cirujanos Dentistas de Oaxaca A.C., Filial de la Asociación Dental Mexicana, Oaxaca, Oaxaca; 12 y 13 de julio de 2019.
2. XIII Simposio internacional sobre enfermedades de la mucosa bucal. Hospital General “Dr. Manuel Gea González”; 8 y 9 de febrero de 2019.
3. Conferencias mensuales de la Asociación Odontológica de Xochimilco. 31 de enero de 2019.
4. Casos Clínicos de la Clínica de Patología Bucal. Sociedad Mexicana de Dermatología. Centro Dermatológico Ladislao de la Pascua; 15 de noviembre de 2018.
5. III Congreso de investigación, innovación y transferencia de tecnología de Reynosa. UMAN, Reynosa, Tamaulipas; 9 de noviembre de 2018.

La Maestría en Rehabilitación Neurológica, indica que se inició la impartición del *Diplomado en Neurodesarrollo Infantil: estrategias para la evaluación y la atención temprana orientadas a la prevención de la discapacidad*. Dicho evento tiene 19 participantes y se tiene prevista que concluya el 28 de noviembre de 2019.

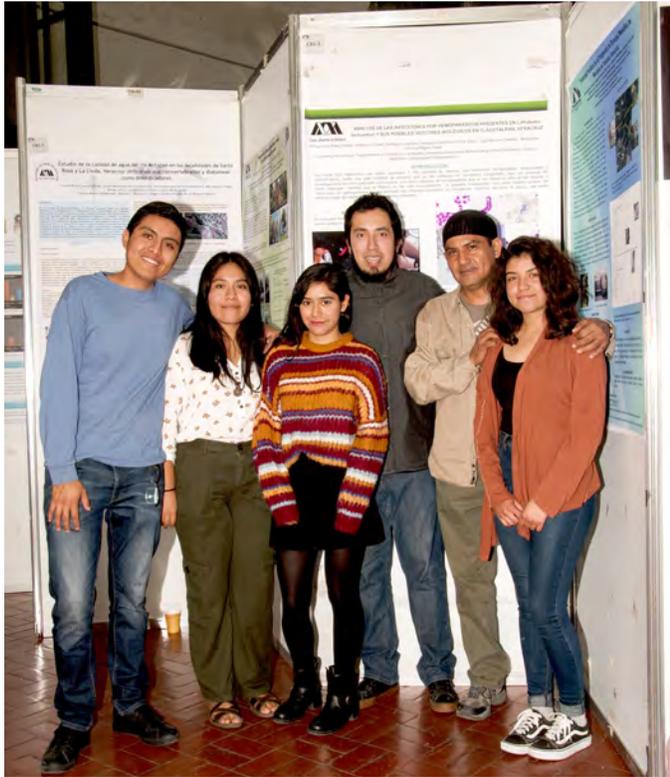
PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

La construcción y difusión del conocimiento, es una labor desarrollada en todos los Planes y Programas de Estudio que se imparten en la División de CBS a nivel de Licenciatura y de Posgrado, y en la UAM en general. Por lo que los alumnos constantemente participan en eventos en los que se divulga el conocimiento. A continuación se da muestra de aquellos miembros de la comunidad estudiantil que participaron en eventos académicos.

Como se mencionó, el Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular y Material Didáctico es organizado durante el Tronco Divisional cada trimestre y se cuenta con la participación de los alumnos en tal nivel. Durante el Trimestre 18/O presentaron 44 trabajos y en 19/I 85, lo cual representa que hubo mayor participación (Cuadro PDC 2).

La Licenciatura en Agronomía reporta que sus alumnos presentaron al menos 9 trabajos en eventos académicos con el objetivo de comunicar sus avances en investigación (Cuadro PDC 3). En relación con la Licenciatura en Enfermería, algunos alumnos del programa participaron en 5 eventos relacionados con la disciplina (Cuadro PDC 4). Finalmente, la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia reporta 5 eventos en los que su alumnado se ve involucrado (Cuadro PDC 5).

La participación de los alumnos de Posgrados en eventos Nacionales e Internacionales, refiere que la Maestría en Ciencias Agropecuarias reporta su representación en 8 eventos académicos. En el caso de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, se presentaron 18 trabajos en eventos nacional e internacionales. Adicionalmente, 5 alumnos de la Maestría en Medicina Social representaron al programa en eventos de proyección internacional. La Maestría en Patología y Medicina Bucal, tuvo 27 trabajos presentados, por su parte la Maestría en Rehabilitación Neurológica fue representada por 7 de sus alumnos en congresos internacionales. Y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, reporta 5 participaciones en eventos, finalmente, el Doctorado en Ciencias Agropecuarias reporta una sola participación (Cuadros PDC 6-12).



VINCULACIÓN

La vinculación con otros organismos que son externos a la Universidad, enriquece las actividades de generación y aplicación del conocimiento, por lo que los programas de Licenciatura y de Posgrado mantienen relación con otras organizaciones para fortalecer la formación de sus alumnos. Asimismo, algunos profesores son miembros de asociaciones, lo que permite robustecer sus actividades de docencia e investigación. A continuación se informa al respecto:

Licenciaturas

Agronomía

- Recocomiento de la Licenciatura como miembro activo de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A. C. (AMEAS).
- Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce, pertenece a la Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo; además es integrante del Consejo de Editores Eméritos Nacional de la Revista Terra Latinoamericana.
- Dra. Norma Ávila Alistac, editora técnica. Revista Mexicana de Fitopatología. Revista Oficial de la Sociedad Mexicana de Fitopatología.
- M. en C. Dorys Primavera Orea Coria, Vocal de la Asociación Mexicana de Horticultura Ornamental, y miembro de la Asociación Mexicana del Ahuehuate (AMA).
- Ing. Armando Medrano Valverde, Vocal de la Asociación Mexicana de Horticultura Ornamental y tesorero de la Asociación Mexicana del Ahuehuate (AMA).

Enfermería

- Se participa en COMACE de forma activa como evaluadores externos y en diferentes comisiones de esta asociación (2 profesores).
- Actualmente la Dra. María Alberta García Jiménez, es la presidenta de la Academia Nacional de Investigación en Enfermería.
- La Dra. Araceli Monroy Rojas es miembro honorario del Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería.

Estomatología

- Comité de Salud Bucal de la Secretaria de Salud Federal (CENAPRECE)
- Comité de Salud Bucal de la CDMX. Secretaria de Salud de la CDMX.
- Comité Técnico de la Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Profesiones. Revisión del Ejercicio Profesional.





- Miembro de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO)
- Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Odontología de las Universidades de América Latina y del Caribe (OFEDO-UDUAL)
- Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología (FIEFO)

Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Dra. Adelfa del Carmen Contreras participa en: CONASA, CONEVET, AMVEC, FedMVZ.
- Dr. Juan José Pérez Rivero es miembro del Comité Técnico de Certificación Profesional en Epidemiología.
- M. en C. Emilio Rendon Franco participa activamente en el CONSERVET

Además, se tienen convenios vigentes con:

- La reserva para la protección de la flora y fauna silvestre y doméstica y de medio ambiente A.C. hasta el 2021.
- Fundación calidad de vida animal A.C. hasta el 2021.
- Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de medicina veterinaria y zootecnia.

Nutrición Humana

- Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Nutrición.
- Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez. Se participa con asesoría, evaluación e intervención nutricional en el servicio de psicogeriatría.
- Fundación para la Salud Hepática FUNDEPA. Se participa con atención nutricional a pacientes con hepatitis C.
- Jurisdicción Sanitaria de la Alcaldía Xochimilco. Atención nutricional a prescolares, escolares, adultos y adultos mayores.

Química Farmacéutica Biológica

Se ha participado con la Red Latinoamericana de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia en la Organización de

las III Jornadas Nacionales de Farmacovigilancia y Tecnovigilancia “Redes sólidas por la Seguridad del Paciente” en 2 de las sedes programadas a nivel nacional, estando presentes en la organizada por la UAM-X y en el Centro Médico ISEMMYM Toluca.

Posgrados

Maestría en Ciencias Odontológicas

El Posgrado colabora con escuelas públicas a nivel nacional, primarias y secundarias. Además de clínicas del Sector Salud.

Maestría en Ciencias Agropecuarias

La Maestría mantiene trabajos de investigación en el área agropecuaria y sustentabilidad, que cubren servicio a poblaciones de Oaxaca, Puebla, Estado de México, Baja California Norte y Tlaxcala, donde se justifica la pertinencia de los proyectos de investigación.

Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores

- Miembros permanentes de la Red Universitaria Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), desde 2013. Se ha colaborado en la organización de congresos.
- Miembro activo de la Red de Investigadores sobre Factores Psicosociales, estrés y salud mental en el trabajo, A.C. desde 2008. El año pasado hubo cambio de mesa directiva, quedando a su interior dos profesores de la Maestría. Desde su fundación, se ha colaborado en la organización de al menos 6 congresos nacionales e internacionales.
- Socia fundadora de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México. Desde 2006 a la fecha. (Participación en congresos nacionales e internacionales).
- Socio fundador de la Comunidad Iberoamericana de Salud Laboral (Cibersal) del 2013 a la fecha.
- Miembros activos de la Asociación Mexicana de Es-

tudios del Trabajo, A.C. (participación en congresos nacionales e internacionales).

- Miembros del Instituto de Estudios Casa Rafael Galván, UAM. Se han organizado de manera conjunta y con diversas organizaciones, tres foros en defensa de la salud de las y los trabajadores.

Maestría en Ecología Aplicada

Son los proyectos de los alumnos de las distintas Generaciones, las que se involucran con organismos e instancias públicas y privadas externas a la UAM. Ya que la Maestría pretende que sus alumnos sean los que resuelvan problemas específicos de distintas comunidades o sectores gubernamentales o privados.

Maestría en Medicina Social

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud (ALASS)
- Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública (AMESP)

Maestría en Patología y Medicina Bucal

Además de su actividad como parte de comités tutoriales en la Maestría y Doctorado en Ciencias Odontológicas de la UNAM y su participación en la Asociación Mexicana de Patología y Medicina bucal, los profesores del Posgrado participan en actividades de servicio que han logrado la consolidación de las siguientes Clínicas de Patología y Medicina bucal en diferentes instituciones del sector salud a nivel público, a las que también acuden alumnos de la Maestría, y pasantes de la Licenciatura en Estomatología:

- Servicio de Dermatología bucal, INCMNSZ
- Departamento de Dermatología. Hospital General “Dr. Manuel Gea González”
- Clínica Especializada Condesa

- Clínica Especializada Condesa-Iztapalapa
- Hospital General de Zona, UMF No. 1, Cuernavaca; Morelos
- Departamento de Infectología. INCMNSZ

Maestría en Población y Salud

Observatorio de Mortalidad Materna (OMM). Como su nombre lo indica es una espacio colegiado, multidisciplinar y multiinstitucional que incluye academia, sociedad civil y organismos internacionales cuyo interés es coadyuvar a la dinamización de la reducción de la mortalidad materna en el país;

- Comité Técnico Especializado de Población y Dinámica Demográfica (CTEPDD). Espacio presidido por el Consejo Nacional de Población (CONAPO), cuyo secretariado está a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), reúne a las instancias gubernamentales e invitados permanentes para la toma de decisiones en materia de generación de información estadística en materia sociodemográfica, incluyendo la relativa a anticoncepción y salud reproductiva.
- Comité Técnico Especializado del Sector Salud (CTESS). Espacio presidido por la Secretaría de Salud, cuyo secretariado está a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), reúne a las instancias gubernamentales e invitados permanentes para la toma de decisiones en materia de generación de información estadística en materia de salud.
- Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (MEXFAM). Instancia de la sociedad civil que desde hace más de 50 años ha estado dedicada al avance de las acciones en materia de planificación familiar, con la cual se ha establecido una discusión estratégica para el mejoramiento de las actividades emprendidas mediante el aprovechamiento de la experiencia del Posgrado en la misma materia.



- En el marco del convenio de colaboración signado entre la Universidad Autónoma Metropolitana y El Colegio de México se han desarrollado diversas actividades académicas de divulgación entre las cuales se encuentran las relativas a la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2018, el Censo de Población y Vivienda 2020 y las agendas internacionales en las áreas de población y desarrollo.
- Family Planning 2020. Una iniciativa internacional que apoya el derecho de la población femenina al acceso universal a la anticoncepción.
- Seguimiento y participación en las discusiones del Grupo Interagencial de Naciones Unidas para la definición de los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible cuya décima reunión se llevará a cabo en octubre del año en curso.
- Seguimiento y participación en la implementación del Consenso de Montevideo, la cual además de ser la agenda regional en materia de población y desarrollo más vanguardista en el mundo, ha sido retomada puntualmente en los aspectos de salud reproductiva y derechos por el gobierno federal.
- El Posgrado ha sido invitado a integrarse a la red universitaria internacional *TransformU* organizada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas cuyo propósito es colaborar conjuntamente para satisfacer las metas establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente las asociadas a los considerados resultados transformadores del UNFPA: poner fin a las muertes maternas evitables, poner fin a las necesidades de planificación familiar insatisfechas, y poner fin a la violencia de género y a todas las prácticas nocivas contra mujeres y niñas.

Maestría en Rehabilitación Neurológica

El programa cuenta actualmente con tres convenios vigentes, dos nacionales y uno internacional:

- Instituto Nacional de Pediatría. Desde 1987. La última actualización se realizó el 23 de abril de 2016 con una vigencia de cuatro años, por lo que el año 2020 próximo habrá que promover nuevamente su actualización.
- CONFE, a favor de las personas con Discapacidad Intelectual. Firmado el 9 de julio de 2019.
- Universidad Autónoma de Barcelona. Convenio específico de colaboración para el intercambio de alumnos entre dos programas: Master en trastornos de la Comunicación y el Lenguaje y Maestría en Rehabilitación Neurológica. Firmado el 23 de mayo de 2012 y vigente hasta el año 2020 próximo.

Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Se han realizado experimentos en una unidad productiva del Grupo Tricio Torreón con ganado lechero (Lala).

Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

- Comité de Ética e Investigación Centro Médico Nacional XX de Noviembre, ISSSTE
- Vocal de la UAM, Consejo de Bioética de la CDMX
- Centro Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO
- Miembro del Consejo de la Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud (ALASS)
- Asociación Latinoamericana de Medicina Social
- AMESP
- Universidad de Valparaíso, Chile
- Master Programme in Global Health, Queen Mary University of London, UK.
- Maestría en Ciencias de la Salud, Universidad de Zacatecas
- Maestría en Salud Pública, U. Veracruzana
- Coordinación del Grupo de Trabajo Estudios Sociales para la Salud, CLACSO.



PROGRAMA EDITORIAL DE CBS

En las universidades, la edición tiene un papel importante para coadyuvar al cumplimiento de sus funciones sustanciales: docencia, investigación y difusión de la cultura. Una de las casas editoras universitarias con mayor producción es la UAM, la cual cuenta con 37 instancias que en conjunto producen en promedio 180 títulos al año y 50 publicaciones periódicas. Desde su fundación, los Departamentos editoriales de la UAM han tenido como funciones principales la producción y distribución de las obras editadas, las cuales son avaladas por comités editoriales de académicos.

En el caso específico de la División de CBS, desde 2011 se ha establecido el Programa Editorial como respuesta a la necesidad de contar con un espacio no sólo de producción sino de difusión y promoción de los productos de investigación de los académicos; un espacio de fomento.

En el presente informe se muestran los resultados generados por el Programa Editorial durante el último año (octubre 2018-octubre 2019) en sus diferentes rubros y procedimientos.

Producción Editorial

Durante el último año, de octubre de 2018 a octubre de 2019, se publicaron 20 obras nuevas (Cuadro PE 1), incrementando así la producción editorial en poco más del 30% respecto al año anterior. De esta forma, la División de CBS continúa siendo la segunda instancia editorial con mayor número de libros publicados de la Unidad Xochimilco, manteniendo también el modelo de publicación híbrido (electrónico e impreso) para algunas obras.

Obras en Proceso de Producción

Actualmente cinco obras se encuentran proceso de producción (diseño o impresión) y estarán a disposición durante los próximos meses (Cuadro PE 2).

Estado de las Obras Pendientes

De la convocatoria pasada, cinco obras aún se encuentran en diversas etapas posdictamen y cuatro obras se catalogaron como “no publicables”, por lo tanto se consideran como retiradas en el proceso (Cuadro PE 3 y 4).

Convocatoria 2019

Para 2019 la División de CBS abrió su convocatoria para la postulación de obras, del 26 de agosto al 27 de septiembre. Debido a los tiempos establecidos para la entrega del presente informe no se logró obtener la lista de obras recibidas, sin embargo, en un ejercicio de estimación de acuerdo con el promedio anual es posible calcular que se recibirán entre 10 y 12 obras. Este número suele aumentar debido a proyectos externos que se trabajan a lo largo del año, como las Convocatorias de Rector y otras obras financiadas por las diferentes instancias de la Universidad e incluso a través de patrocinios externos.

Comité Editorial

Durante el último año el Comité Editorial tuvo 16 sesiones para resolver los asuntos concernientes a la revisión y publicación de las obras. La mayoría de las reuniones se programaron cada dos semanas. Los integrantes actuales del Comité Editorial son:

- Dra. Patricia Castilla Hernández, Departamento El Hombre y su Ambiente
- Dr. José Alfredo Arévalo Ramírez, Departamento El Hombre y su Ambiente
- Dr. José Arturo Granados Cosme, Departamento de Atención a la Salud
- Dr. Edgar Jarillo Soto, Departamento de Atención a la Salud

Es importante señalar que durante este año concluyeron su periodo:

- Dr. Román Espinosa Cervantes, Producción Agrícola y Animal
- M. en C. Dorys Primavera Orea Coria, Producción Agrícola y Animal

Asimismo, se incorporaron los siguientes miembros:

- Jorge Esteban Miranda Calderón, Departamento de Sistemas Biológicos
- Felipe Mendoza Pérez, Departamento de Sistemas Biológicos
- José Fco. Cervantes Mayagoitia, Departamento de Producción Agrícola y Animal
- José Antonio Herrera Barragán, Departamento de Producción Agrícola y Animal

Promoción y Difusión Editorial

Continuando con la labor constante de fomento editorial, durante el último año el Programa Editorial realizó diversas acciones para la promoción y distribución de sus obras. A continuación, se mencionan algunas de ellas.

a) *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 2019*
Lamentablemente este año debido a la huelga en la Universidad, se canceló la participación de la UAM en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Para esta ocasión se habían programado las siguientes presentaciones de libros:

- In-corporación del VIH: nueve cartografías
- Biología de los sistemas sensoriales: el tacto.

b) *Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2019*
Este año la División de CBS participará en la FIL Guadalajara, la feria del libro más importante de habla hispana, con la presentación de dos novedades editoriales: Formación en investigación cualitativa crítica en el campo de la salud. Abriendo caminos en Latinoamérica, y Neuroética: relaciones entre mente/cerebro y moral/ética (Cuadro PE 5).

Es importante señalar que, adicional a esto, las obras editadas por la División de CBS tienen distribución en más de 60 ferias al año a través de la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial, así como los siguientes puntos de venta:

- Librería José Vasconcelos (Casa del Tiempo)
- Librería Juan Pablos (Casa de la Primera Imprenta)
- Librería de las Unidades: Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco
- EDUCAL
- Fondo de Cultura Económica
- Librerías El Sótano
- Librerías Gandhi
- Cafebrería El Pédulo

Presencia en la Página Web

A través del portal www.casadelibrosabiertos.uam.mx, gestionado por la Dirección de Publicaciones y Promoción Editorial (Rectoría General), se ha continuado con la difusión de las obras electrónicas publicadas por la División de CBS. Este portal ha permitido un mayor alcance de nuestros libros, además de reivindicar la imagen de la UAM como una casa editora, con instancias editoriales coordinadas y unificadas.

Asimismo, se realizó un “Catálogo editorial DCBS”, el cual tiene como función dar a conocer a toda la comunidad y público externo las novedades editoriales producidas por la División. Este catálogo se puso a disposición a través de medios institucionales y de la página Facebook del PE: <https://www.facebook.com/editorialcbs/>

Perspectivas

Para el siguiente año de gestión el Programa Editorial presenta un plan de trabajo que continúe con la labor de crecimiento, difusión y promoción de la ciencia y la cultura, con base en los siguientes puntos:

- *Promoción y ferias.* Se continuará con la organización de presentaciones de libros, así como la participación de la División de CBS en algunas de las ferias más importantes del país y se pretende mejorar la presencia de las publicaciones de la División de CBS en otros eventos académicos locales y nacionales.
- *Extensión universitaria.* Otra de las metas del Programa Editorial es fortalecer la edición de obras que no sólo sean para un público especializado, sino que sean de utilidad y acceso general, además de otros temas interdisciplinarios.
- *Legislación.* Se envió la propuesta para la reforma y actualización de los Lineamientos Editoriales de la División de CBS a las autoridades divisionales y se espera que en el transcurso de los próximos meses sean turnados al Consejo Divisional para su aprobación. Esto permitirá tener colecciones más uniformes, divididas por área del conocimiento y con un diseño mejorado que se ajuste a las necesidades de nuestro público objetivo. De igual forma, se ha avanzado en la elaboración de manuales de estilo que serán presentados el próximo año.
- *Página web y libros electrónicos.* Se continuará poniendo a disposición los libros electrónicos a través del portal casadelibrosabiertos.uam.mx, el cual está en proceso de actualización, y de la página de Facebook.
- *Producción editorial.* Se propone continuar el aumento en la cantidad y calidad de los libros editados, como ha sucedido año con año, dando respuesta a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo de la División de CBS. Uno de los objetivos principales para el periodo 2019-2020 será continuar con la publicación de libros electrónicos, así como la impresión de las obras que así lo requieran.

Gestión académica



CONSEJO DIVISIONAL

La información que se presenta del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud (CDCBS), es a partir de la sesión 10/18 y hasta la sesión 8/19, celebradas los días 11 de octubre de 2018 y 26 de septiembre de 2019, respectivamente.

Miembros del Consejo Divisional

Miembros del Consejo Divisional en el periodo octubre de 2018 a septiemnre de 2019

ÓRGANOS PERSONALES

Presidente del Consejo Divisional

Mtro. Rafael Díaz García

Mtra. María Elena Contreras Garfias, Presidenta a partir del 15 de octubre de 2018.

Secretaria del Consejo Divisional

Dra. Leonor Sánchez Pérez

Dr. Luis Amado Ayala Pérez, Secretario Académico a partir del 5 de noviembre de 2018.

Jefe del Departamento de Atención a la Salud

Dr. Luis Ortiz Hernández

Dr. Rafael Bojalil Parra, Encargado del Departamento a partir del 7 de mayo de 2019.

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente

M. en SIG Gilberto Sven Binnqüist Cervantes

Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Dr. Rey Gutiérrez Tolentino

Jefa del Departamento de Sistemas Biológicos

Dra. Julia Pérez Ramos

Dr. Juan Esteban Barranco Florido, Jefe del Departamento a partir del 6 de diciembre de 2018.

REPRESENTANTES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Departamento de Atención a la Salud

Propietaria: Mtra. Elena Marcia Gutiérrez Cárdenas

Suplente: Vacante

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Propietario: M. en C. Germán Castro Mejía

Suplente: Dra. Gabriela Vázquez Silva

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Propietaria: Dra. Adelfa del Carmen García Contreras

Suplente: Ing. Agr. Martha Elba Gutiérrez Vargas

Departamento de Sistemas Biológicos

Propietario: Dr. Juan Francisco Palacios Espinosa, renunció el 31 de mayo de 2019.

Dra. Lucina Arias García, propietaria a partir del 1 de junio de 2019.

REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS

Departamento de Atención a la Salud

Propietaria: C. Elena Guadalupe González Contreras, renunció el 10 de junio de 2019.

C. Alexis Salas Caldelas, propietario a partir del 11 de junio de 2019.

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Propietario: C. Jesús Chávez Chilhuaqueño

Suplente: Vacante

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Propietario: C. Eduardo Cruz Cruz

Suplente: C. Wendy Angélica López Chávez

Departamento de Sistemas Biológicos

Propietaria: C. Ivonne Damaris Sánchez Ramos

Suplente: Vacante

Miembros del Consejo Divisional a partir del 18 de junio de 2019

ÓRGANOS PERSONALES

Presidenta del Consejo Divisional

Mtra. María Elena Contreras Garfias

Secretario del Consejo Divisional

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Encargado del Departamento de Atención a la Salud

Dr. Rafael Bojalil Parra

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente

M. en SIG Gilberto Sven Binnqüist Cervantes

Encargada del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Mtra. Georgina Urbán Carrillo, a partir del 9 de julio de 2019

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos

Dr. Juan Esteban Barranco Florido

REPRESENTANTES DEL PERSONAL ACADÉMICO

Departamento de Atención a la Salud

Propietaria: Mtra. Raquel María Ramírez Villegas

Suplente: Lic. Mónica Badillo Barba

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Propietario: Dr. Jorge Castro Mejía

Suplente: Dra. Ma. Elena Castellanos Paez

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Propietaria: Dr. Javier Lorenzo Olivares Orozco

Suplente: Mtra. María Guadalupe Ramos Espinosa

Departamento de Sistemas Biológicos

Propietaria: Dra. Georgina Alarcón Angeles

Suplente: Dr. Carlos Alberto Méndez Cuesta

REPRESENTANTES DE LOS ALUMNOS

Departamento de Atención a la Salud

Propietaria: Angélica Martínez Villegas

Suplente: Jessica Jasmin Badillo Gallegos

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Propietario: Miguel Ángel Muedano Sánchez

Suplente: Ernesto Alexis Gaitán Benítez

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Propietaria: Claudia Brisa Ciprian Barrueta

Suplente: Norma García Quintanar

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Mario Alberto García Martínez

Suplente: Rubí Yazmín González Rojas

Sesiones Celebradas y Acuerdos Tomados

El CDCBS realizó 14 sesiones en donde se tomaron 316 acuerdos en las fechas que se presentan en el Cuadro CD1.

Reuniones Celebradas por las Comisiones Permanentes del Consejo Divisional

El CDCBS cuenta con 8 comisiones permanentes, las cuales sesionaron en 71 ocasiones (Cuadro CD2):

1. Comisión permanente de investigación

La Comisión trabajó en un total de 35 proyectos, 10 proyectos nuevos, 12 proyectos que solicitaron actualización, 4 proyectos concluidos con informe final, 1 proyecto dado

de baja, 8 solicitudes a modificación del registro de proyecto y ningún informe de proyectos dados de baja con anterioridad, como se indica en el Cuadro CD3.

A la fecha que se reporta, la División de CBS cuenta con 169 proyectos de investigación vigentes, aprobados por el órgano colegiado, de acuerdo con los Cuadros CD4 al CD7, que se presentan a continuación por Departamento.

La Comisión atendió ocho casos de incorporación de integrantes a área y cinco solicitudes de desincorporación por diversos motivos, mismos que fueron aprobados por el Consejo para su registro ante Consejo Académico y el SIAI (Cuadro CD8).

2. Comisión permanente de planes y programas de estudio

En el cuadro CD9 se presenta la propuesta, el último trámite y el estado actual de los programas revisados.

3. Comisión permanente de docencia

La Comisión trabajó en 24 solicitudes de devolución de la calidad de alumno, como se muestra en los Cuadros CD10 y CD11.

La Comisión atendió y dictaminó un total de 16 solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación de estudios (Ver cuadros CD12 y CD13).

4. Comisión permanente de sabáticos

La Comisión Permanente de Sabáticos trabajó, durante el periodo que se informa, sobre un total de 136 casos entre programas de sabático, informes de las actividades desarrolladas durante el sabático, así como reincorporación anticipada y reposición de los 93 días de sabáticos por el periodo de duración de huelga presentada en la Universidad. La distribución por Departamento se muestra en el cuadro CD14.

5. Comisión permanente de faltas

Durante el periodo que se informa la Comisión atendió 12 casos de reportes recibidos por posibles faltas cometidas por alumnos.

6. Comisión permanente de servicio y servicio social

La Comisión dictaminó sobre los proyectos registrados durante el periodo del 1 de enero al 26 de noviembre de 2018. (Cuadro CD16).

Asimismo, actualizó el proyecto de Servicio Social titulado "Consultorios de Orientación Nutricional" con duración de enero de 2019 a enero de 2023.

7. Comisión permanente de diplomados

La Comisión trabajó en la propuesta de un cambio de responsable de un diplomado previamente aprobados.

Asimismo, pospuso para una siguiente sesión del Con-

sejo Divisional la aprobación de los siguientes tres diplomados: “Capacitación de jóvenes promotores de salud. Jóvenes construyendo entornos saludables”, “Atención de la salud centrada en la persona para el control de enfermedades crónicas en unidades de primer contacto de la Ciudad de México. Un enfoque de desarrollo de capacidades individuales y colectivas” y “Muerte materna, análisis desde el derecho a la salud, género e interculturalidad”.

8. Comisión permanente de becas

No se presentó ningún asunto para la Comisión Permanente de Becas.

Comisiones con Mandato Específico

Se integraron siete comisiones con mandato específico y cuatro instaladas en el periodo anterior que cumplieron con su mandato durante el periodo que se reporta. (Cuadro CD18).

En la Sesión 15/18, celebrada el 6 de diciembre de 2018 se aprobó la cuota de alumnos de nuevo ingreso y parámetros de admisión para los trimestres 2019/P y 2019/O (Cuadro CD19).

Cátedra

En el Cuadro CD20 se observa la cátedra por Departamento y su vigencia.

Personal Académico Visitante

Sobre el personal académico visitante, en este periodo se presentaron dos propuestas de contratación y dos prórrogas (Cuadro CD21).

Comité Electoral

En la sesión 2/19, celebrada el 11 de junio de 2019, se llevó a cabo el reemplazo de los representantes propietarios Dr. Juan Francisco Palacios Espinosa del Departamento de Sistemas Biológicos y de la alumna Elena Guadalupe González Contreras del Departamento de Atención a la Salud, ya que presentaron su renuncia a dicho cargo. Como titulares fungieron la Dra. Lucina Arias García y el alumno Alexis Salas Caldelas, respectivamente.

En la sesión 1/19, celebrada el 21 de mayo de 2019, se integró el Comité Electoral y se aprobó la convocatoria para la elección de consejeros divisionales para el periodo 2019-2020. En la sesión 2/19, celebrada el 11 de junio de 2019, se llevó a cabo la declaración de los consejeros electos como representantes del personal académico y de los alumnos ante el Consejo Divisional de CBS, para el

periodo 2018 – 2019, y en la sesión 3/19, celebrada el 18 de junio de 2019, se realizó la instalación de los representantes electos.

Necesidades de Personal Académico de la División (Art. 34, Fracción V del Reglamento Orgánico)

En la sesión 1/19, celebrada el 21 de mayo de 2019, se aprobaron las Necesidades de Personal Académico de la División para el año 2019.

En la sesión 11/18, celebrada el 22 de octubre de 2018, se aprobó el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la División de CBS para el año 2019.

En la Sesión 12/18, celebrada el 15 de noviembre de 2018 se aprobó la programación académica de la División para el trimestre 2019/I, así como las Unidades de Enseñanza Aprendizaje que serían ofrecidas por las Licenciaturas y Posgrados durante los trimestres 2019/P y 2019/O. En la sesión 6/19, celebrada el 26 de junio de 2019, se aprobó la programación académica para el trimestre 2019/P.

En la sesión 4/19, celebrada el 18 de junio de 2019, se designó a la Dra. Ana María Rosales Torres (interno) y al Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte (externo), como miembros del Jurado Calificador en el Área de Ciencias Biológicas y de la Salud, para el Premio a la Investigación 2019.

En la sesión 5/19, celebrada el 26 de junio de 2019, el Consejo Divisional acordó otorgar la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente a 282 profesores: uno con nivel A, dos con nivel B, tres con nivel C, 275 con nivel D y uno por no otorgársela. Ver la distribución por Departamento en el Cuadro CD22.

En la sesión 1/19, celebrada el 21 de mayo de 2019, el Consejo Divisional conoció el Informe de Actividades del Comité Editorial de la División de CBS, correspondiente al año 2018.

En la sesión 10/18, celebrada el 11 de octubre de 2018, el Consejo Divisional conoció el Informe presentado por el Mtro. Rafael Díaz García, Director de la División de CBS, respecto al funcionamiento de la misma durante el periodo de octubre 2017 a octubre de 2018.



COORDINACIONES Y UNIDADES DE APOYO

En la estructura de la División se encuentran algunas instancias que apoyan las funciones sustantivas de la universidad, y colaboran en el desarrollo de las funciones sustantivas. A continuación se informa sobre las actividades desarrolladas en estas coordinaciones y unidades de apoyo.

Coordinación Divisional de Servicio Social de CBS

Se entiende por *servicio social*, el conjunto de actividades realizadas por los alumnos o egresados de la Universidad en beneficio de la sociedad y el Estado. El cumplimiento del servicio social es obligatorio y deberá ser realizado como requisito previo para obtener el título de Licenciatura (Cap. I, Art. 2 RSS).

En este sentido la Coordinación Divisional de Servicio Social es la instancia administrativa responsable de gestionar la realización del Servicio Social de alumnos y egresados de las diferentes Licenciaturas de la División de CBS de la UAM Unidad Xochimilco.

Actividades y resultados relevantes

Periodo 15 de septiembre 2018 a septiembre 2019

- Gestionar y promocionar, con las instituciones receptoras de prestadores de servicio social, plazas para la realización del servicio social de los alumnos y egresados de las Licenciaturas de la División de CBS.
- Coordinar cursos introductorios para la presentación de los programas, de las instituciones de salud receptoras y profesores investigadores con proyectos universitarios aprobados, para la realización del servicio social de alumnos y egresados de las diferentes Licenciaturas de la universidad.
- Coordinar eventos relacionados con la asignación de plazas de servicio social.
- Solucionar en coordinación con las comisiones de servicio social de las Licenciaturas y/o con la Dirección de la División de CBS, los conflictos que se presenten entre los prestadores e instituciones receptoras de servicio social.
- Supervisar y evaluar, en coordinación con las comisiones de servicio social de las Licenciaturas, el cumplimiento de los programas acordados con las instituciones receptoras de prestadores de servicio social.

- Supervisar y evaluar, en coordinación con las Comisiones de Servicio Social de las Licenciaturas, las fortalezas, oportunidades, desviaciones de las instituciones receptoras de prestadores de servicio social.
- Actualizar los procedimientos, lineamientos y formatos internos para el cumplimiento del servicio social
- Integrar trabajo conjunto con las Coordinaciones de Servicio Social de las otras Divisiones de la Unidad.
- Difundir a través de medios masivos información sobre el servicio social de las Licenciaturas de la DCBS
- Acudir y participar en reuniones de pares académicos, tanto en la Ciudad de México, como en el Estado de México.
- Realizar cambio de adscripción de pasantes por diversas causas, enfermedad, riesgos en seguridad.
- Evitar el obstaculizar el proceso de cumplimiento del servicio social.
- Mantener la comunicación relacionada con información, orientación y asesoría de los alumnos y egresados dentro de la competencia de la realización del Servicio Social.

Movimientos de Servicio Social

Con base al Reglamento de Servicio Social de la UAM (RSS), los movimientos realizados son inscripción, liberación, y acreditación de Servicio Social de los alumnos y egresados de los diferentes programas de estudio de la División de CBS de la UAM-X. Los Movimientos de Servicio Social realizados se traducen en: 485 inscripciones, 794 casos de término, 37 acreditaciones, en total se advierten 1,306 movimientos (Cuadro CDSS 1).

Trabajo de la Coordinación con la Comisión de Servicio Social

El trabajo realizado tanto con coordinaciones como comisiones se orientó básicamente en la búsqueda de soluciones a conflictos de los pasantes.

COMISIONES:

Agronomía, Veterinaria

- Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis
- Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez
- M. en C. Alejandra Caballero Zamora
- M. en C. Andrés Fierro Álvarez
- Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce
- M. en C. Beatriz González Hidalgo
- Dra. Verónica Nava Rodríguez
- Dr. David Montiel Salero
- Dra. Monika Palacios Martínez

- Dra. Venus Jiménez Castañeda
- Dr. Alejandro Avalos Rodríguez
- M. en C. Dorys Primavera Orea Coria

Biología

- Mtra. Judit Castellanos
- Dra. Virginia Cervantes Gutiérrez
- Dra. Maritza Arienti Villegas
- M. en C. Aida Maritza Osuna Cervantes
- M. en Sig. Iván e. Roldán Aragón
- M. en C. Germán Castro Mejía
- Dr. José Luis Moreno Ruíz

Estomatología

- Mtra. Guadalupe Robles Pinto
- Mtra. Patricia Enzaldo Cruz
- Mtra. Nubia Yadira Prado Bernal
- Dra. Sandra Compeán Dardón

Enfermería

- Mtra. Lilia Cruz Rojas
- Mtra. Hortensia Guillermina Ramos Bernal
- Mtra. Raquel María Ramírez Villegas

Química Farmacéutica Biológica

- M. en C. Rosa Zugazagoitia Herranz
- M. en C. Bertha Reetchman Corona
- Dra. Verónica Barón Flores
- Dra. Angélica Gutiérrez Nava
- Mtra. Alma Elena Ibarra Cazares
- M. en C. Felipe Mendoza Pérez
- Q. F. B. Mario González Torres

Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas

La Coordinación Divisional de Intercambio Académico y áreas Clínicas (CDIAAC), es la responsable de gestionar ante las diversas instituciones del Sector Salud los campos clínicos para que los alumnos de las Licenciaturas en Enfermería, Medicina, Nutrición Humana, y los Posgrados: Maestrías en Medicina y Patología Bucal (MMYPB), Rehabilitación Neurológica (MRN), Ciencias y Salud de los Trabajadores (MCST) y Población y Salud (MPyS), realicen ciclos clínicos, de acuerdo al plan y programa de estudios vigente, dentro del marco jurídico y legal de la universidad, con apego a la normatividad de la Comisión Interinstitucional para la formación de recursos humanos para la salud y a las normas oficiales mexicanas aplicables.

La CDIAAC lleva a cabo la organización académica – administrativa requerida para el desarrollo de ciclos clínicos que impacte de manera favorable en la capacitación profesional de los alumnos, corresponsabilizándose del desarrollo y evaluación de los cursos de ciclos clínicos y acordando con las autoridades competentes las medidas conducentes de carácter disciplinario de los alumnos y asesores cuando el caso lo amerite, en estricto apego a la reglamentación y normas establecidas al respecto.

Para dar cumplimiento a lo anterior la Coordinación cuenta con 34 sedes en distintas instituciones de salud (Cuadro CDIAAC 1). Para desarrollar de manera oportuna y con la supervisión profesional de expertos, se colabora con 134 asesores clínicos, de los que el 91% corresponden al nivel de pregrado, el 9% restante se distribuyen entre los Posgrados: Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, Maestría en Patología y Medicina Bucal, Maestría en Población y Salud y Maestría en Rehabilitación Neurológica. Sin embargo, se reportan 143 plazas para asesores clínicos, de las que 9 se encuentran disponibles (Cuadros CDIAAC 2 y 3).

Se les brindó atención a 1,826 alumnos en total, de los que 62 corresponden a estudios de Posgrado y 1,764 a las Licenciaturas de Enfermería, Medicina y Nutrición Humana (Cuadro CDIAAC 4).

Para realizar las actividades que refuerzan las ciencias de la salud en los programas educativos de la División de CBS, se establecen Convenios con el Sector Salud y UAM-X, a la fecha la Coordinación informa de 12 de colaboración, 9 específicos, y 5 de carácter general, lo que da un total de 26 convenios entre las instituciones y la UAM-Xochmilco. Del total de Convenios firmados, resalta que 13 de ellos se mantienen con la SSA, ya que es la institución con la que se tiene el mayor número (Cuadros CDIAAC 5 y 6).

Perspectivas

- Revisión del perfil académico de los docentes de las Licenciaturas.
- Seguimiento y evaluación de los campos clínicos.
- Seguimiento de los alumnos y asesores por parte del docente UAM.
- Seguimiento de los alumnos y profesores por parte de la institución de salud.
- Aceptación de docentes de las Licenciaturas y Maestrías a realizar supervisión en prácticas clínicas durante el turno vespertino y/o alargar la duración de las prácticas clínicas en caso de ser necesario.
- Elaborar en forma conjunta el reglamento de actuación en campos clínicos para alumnos y docentes UAM.
- Revisión, actualización y renovación de Convenios, tanto generales como específicos con las instituciones de salud.
- Incrementar el número de plazas para asesores en área clínica; tanto para las Licenciaturas de Medicina y Enfermería, para ajustarse a la normatividad.
- Acordar con el DAS que se mantenga en la medida de lo posible, el número de alumnos por grupo de las Licenciaturas en Medicina y Enfermería, ya que las sedes hospitalarias no aceptan grupos mayores de 20 alumnos, debido a la saturación de alumnos en las instituciones de salud, aunado al incremento de las escuelas y facultades del área de la salud.
- Solicitar y colaborar con los coordinadores de la Licenciatura en Enfermería, Medicina, Nutrición y Maestrías para que programen a tiempo las solicitudes anuales de cada Licenciatura a fin de solicitar los campos clínicos en tiempo y forma.
- Contar con un mensajero que apoye en la entrega de documentos a las instituciones de salud, que fungan como sedes clínicas, para solicitar la autorización de práctica clínica.
- Programar reuniones por fase de cada Licenciatura con los asesores de área clínica y los docentes modulares a fin de establecer coordinación en las líneas de trabajo, de supervisión y evaluación.

Problemas

- No cumplimiento con el perfil de los docentes en la fase teórica de la Licenciatura en Medicina.
- El número de alumnos aceptados en campo clínicos ha disminuido, lo que obliga a fraccionar los grupos de 21 alumnos a 7 alumnos por rotación, para que puedan rotar por lo menos tres semanas, se modifique en tres semanas más la asistencia al campo clínico (de 6 a 9 semanas).

- La apertura de campo clínico en el turno vespertino, lo cual no se contempla en el horario de los docentes UAM.
- La matrícula en la universidad se ha incrementado, rebasando la normatividad de 15 alumnos por docente o asesor clínico.
- Aumento de escuelas de enfermería que ocupan los campos clínicos.
- Por la inesperada duración de la huelga, se reprogramaron los periodos de práctica clínica, lo cual ha tenido como consecuencia la no aceptación de grupos en campos clínicos solicitados por el periodo de petición.

Participación en los Procesos de Acreditación de las Licenciaturas

- Asegurar que los convenios con instituciones de salud estén vigentes y actualizados.
- La Coordinación en conjunto con COPLADA y las instituciones de salud elaboren actas de seguimiento de los convenios.
- Asegurar las condiciones para el desarrollo de cada programa académico en los campos clínicos.
- Garantizar la formación del alumno por asesores clínicos los cuales dirigen, supervisan, evalúan y retroalimentan la vinculación teoría con la práctica clínica y su correspondencia con el programa académico clínico (programa operativo).
- Verificar que el campo clínico garantice el desarrollo congruente de los programas académicos y operativos en cada servicio de rotación, apegado en la manera de lo posible a las proporciones alumno/camas: alumno/profesor; y alumno /paciente establecidas en la normatividad.
- Garantizar que la formación clínica se lleve a cabo mediante rotaciones en servicios de atención médica para la enseñanza clínica que cumplan con la normatividad.
- Verificar que las condiciones en los campos clínicos cumplan con los servicios y recursos necesarios para el desarrollo de cada programa académico.
- Verificar que los asesores cumplan con el perfil idóneo para la enseñanza clínica.
- Disminución del número de periodo de prácticas clínicas en el año 2019, lo que provoca que el próximo año solo se puedan programar dos periodos completos y se desplacen las solicitudes de áreas clínicas, sin coincidir con otras escuelas.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Fortalezas

- La Coordinación cuenta con una administración debidamente organizada que permite el cumplimiento y desarrollo de los ciclos clínicos, y que además permite atender las necesidades de los alumnos y profesores de manera eficiente en relación a los campos y ciclos clínicos.
- Relación de un profesor titular y dos auxiliares de la Licenciatura en Medicina en sedes clínicas, los cuales atienden a los alumnos durante el ciclo clínico
- Distribución de asesores clínicos en la Licenciatura en Enfermería por nivel de complejidad teórico – práctica.
- Las actividades académico asistenciales se realizan de forma tutorial bajo la supervisión, retroalimentación y evaluación parte de los asesores asignados.
- Organización de los campos clínicos y distribución de los asesores se da con base en el programa académico.

Oportunidades

- La Administración de la Coordinación cuenta con expedientes y archivos en físico, y solo algunos están en electrónico.
- Campos o sedes clínicas garantizan el desarrollo congruente de las actividades académicas y operativas programadas.
- En los campos clínicos las proporciones alumno/cama; alumno/paciente cumplen con la normatividad (siempre y cuando los grupos se dividan en dos bloques).
- Las rotaciones en los campos clínicos se llevan a cabo en servicios de atención médica del primer al tercer nivel de atención y algunos en UMAE's, los cuales cumplen con la normatividad vigente y cumplen con los programas académicos de las Licenciaturas y Maestrías.
- Los campos clínicos cuentan con los recursos e infraestructura establecidas por la normatividad que permiten la realización de actividades académicas.

Debilidades

- El Coordinador aparte de funciones administrativas tiene carga docente.
- Los tramites al realizarse de manera personal en los campos clínicos, lo que interfiere con las funciones del Coordinador.
- La asesoría de los alumnos de la Licenciatura en

Nutrición humana es didáctica, ya que los alumnos reciben dentro de la universidad y no en el campo clínico, a excepción en el Hospital regional 1° de Octubre ISSSTE, el Hospital General Dr. Manuel Gea González y INCMNSZ.

- El número de alumnos aceptados en campo clínicos ha disminuido, lo que obliga a fraccionar los grupos para que puedan rotar por los servicios clínicos, lo que acorta el tiempo de experiencia clínica.
- Insuficiencia de relación de alumnos/docente clínico
- De acuerdo al análisis de ingreso de alumnos en los años del 2017 y 2018, ha aumentado la matrícula a más del 25% (de 4128 a 4616) y la apertura de plazas de docentes clínicos se ha mantenido igual.
- Reprogramación emergente de campos clínicos debido al periodo de huelga, lo cual no ha permitido que se soliciten de manera como lo establecen las instituciones, razón que ha provocado que algunos campos no han aceptado la realización de prácticas clínicas
- Falta de un reglamento interno para los alumnos que rotan por campos clínicos.
- Debido a la cantidad de sedes para ciclos clínicos, es complicado la supervisión y evaluación por parte de la Coordinación.
- Falta de unificación de programas operativos para práctica clínica en las Licenciaturas, solo Enfermería cuenta con estos programas.
- La Licenciatura en Nutrición Humana y las Maestrías no entregan informe de actividades en campos clínicos.
- Baja de asesores clínicos de último momento sin aviso
- Inequidad en la distribución por horas y categorías

de asesores por Licenciatura y Maestría.

- Ocupación de plazas de asesores clínicos por el DAS para profesores de talleres complementarios para módulos de teoría Maestrías y Licenciatura en Nutrición Humana.
- Amplia diversidad de estrategias docentes y de evaluación.
- Autoridades de las instituciones de salud fungen como asesores clínicos.
- Cambio de autoridades en las instituciones, lo cual dificulta la actualización de Convenios y la solicitud de campos clínicos.

Amenazas

- Falta de seguimiento en la creación, seguimiento y actualización de Convenios, lo que ha provocado la cancelación y suspensión de prácticas clínicas de la Licenciatura en Medicina y Enfermería.
- Exigencia de las autoridades de campos clínicos para cumplir la normatividad para el uso y permanencia.
- Cancelación de campos clínicos por falta de supervisión e incumplimiento de los docentes en las sedes clínicas.
- Saturación de campos clínicos por estudiantes del área de salud de diferentes instituciones educativas públicas y privadas.



Coordinación Divisional de los Laboratorios de Diseño y Comprobación de CBS

Los Laboratorios de Diseño y Comprobación (LDC. o, Clínicas Estomatológicas) son espacios universitarios donde los alumnos integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos que son aplicados en la clínica en relación con el aprendizaje estomatológico.

Para lograr los objetivos de aprendizaje en los LDC, se enriquecen las habilidades y destrezas en la atención a las enfermedades bucodentales, además se estructuran acciones de servicio para las comunidades que residen en sus áreas de influencia. Adicionalmente, se promueve la investigación, como apoyo en la solución de problemas estomatológicos que padece la población.

Aspectos de Seguridad

Mantener la seguridad de las personas y los bienes de la universidad y de particulares es una prioridad, con esta finalidad se han mantenido las medidas de seguridad como son la instalación de equipos, contratación de personal de seguridad profesional a través de una compañía especializada para la clínica Nezahualcóyotl, además del personal de vigilancia de la UAM en las cuatro clínicas. Para ello se tomaron las siguientes medidas:

- Instalación de cámaras de circuito cerrado con visión infrarroja, funcionando permanentemente las 24 horas.
- Servicio de Alarma ADT, los 350 días del año.
- Arco detector de metales. El cual está en operación total en las cuatro clínicas y que permiten dirigir el flujo de entrada de pacientes hacia los arcos detectores.
- Contratación de un vigilante por turno de servicio, en cada clínica estomatológica. Las actividades que debe realizar el vigilante, son identificar, registrar y supervisar el ingreso de todas las personas a la clínica.
- En la clínica Nezahualcóyotl se realizó un contrato con la Policía Privada del Estado de México, por lo que se cuenta con personal armado y entrenado para contener con personas que intenten atentar contra la seguridad de las instalaciones y las personas.
- En la clínica Nezahualcóyotl actualmente no se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Prevención del Delito y Protección Civil, que el Subdirector; Lic. Francisco Villa Campa había prometido y que durante su gestión se realizaba un patrullaje todos los días en diferentes horarios en la zona donde se encuentra el LDC. También se impartieron pláticas dirigidas a alumnos y personal de la clínica con el objetivo de prevenir los delitos y las adicciones. Cabe mencionar que durante el presente año no se ha contado con dicho apoyo.



Manual de Procedimientos

El Manual de Funcionamiento de las Clínicas Estomatológicas es un documento que da sustento y legalidad a las actividades y procedimientos que realizan los alumnos, el personal administrativo y académico. Dicho documento está disponible en la página oficial de la División de CBS.

Auditoría Interna

En el presente año no se ha recibido notificación ni pedimento alguno de parte de la auditoría interna de la UAM. Ya en el año 2013 se dio respuesta al 100% de todas las observaciones atendidas.

Del listado de los bienes que se tiene, el área de patrimonio de acuerdo a su registro de bienes se identificó el 100%.

Mantenimiento

Se lleva a cabo la solicitud, seguimiento y recepción de los trabajos realizados por las Jefaturas de Mantenimiento Especializado y Mantenimiento de Campo, dependientes de la Coordinación de Espacios Físicos.

El personal de Mantenimiento Especializado realiza visitas semanales a cada clínica, para dar el mantenimiento especializado de rutina y de urgencia.



El mantenimiento de campo se lleva a cabo con una periodicidad aproximada de tres veces al trimestre.

Se dio mantenimiento preventivo a los arcos detectores de metales que se localizan en las cuatro clínicas.

Se realiza el servicio de jardinería dos veces al trimestre aproximadamente, este servicio se solicita a la oficina de Servicios Generales y ellos programan y envían personal adscrito a la Unidad Xochimilco para la realización de dichos trabajos.

La limpieza profunda ha sido realizada en el periodo inter trimestral en cada una de las clínicas, solicitando este servicio a la oficina de Servicios Generales de la Unidad Xochimilco.

Capacitación del Personal

Participaron los trabajadores del puesto de Asistente dental en el Congreso anual de Amic Dental, acudiendo a la convocatoria lanzada por la Comisión General de Capacitación y Adestramiento.

Se les informa a los trabajadores adscritos a las clínicas estomatológicas de los cursos que acuerda la comisión de capacitación y se les otorgan las facilidades para que asistan a dichos cursos.

Recursos Humanos

Los recursos humanos para administración de las clínicas y docencia, servicio e investigación se muestran en los Cuadros LDC 1 y 2.

Cabe destacar la ausencia de personal con funciones de técnico académico en los servicios de San Lorenzo A. y Tepepan vespertino, también se señala que en el proce-

so se huelga se autorizó el proceso para la cobertura del puesto Asistente dental para la Clínica Tláhuac, del turno vespertino, en el (Cuadro LDC 1) se informa como se encuentra actualmente cada uno de los servicios.

Respecto al personal académico con funciones administrativas, destaca la necesidad de contratar de manera definitiva personal en el turno vespertino con funciones de apoyo a la docencia, servicio, investigación y administración que permita realizar actividades similares a las que se realizan en el turno matutino. (Cuadro LDC 2).

Atención a Alumnos de la Licenciatura en Estomatología

Actualmente se atienden en promedio 502 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de carrera de la Lic. en Estomatología, su distribución en los diferentes servicios por turno se muestra en el Cuadro LDC 3. Existe la necesidad de mejorar la distribución de los alumnos en los dos turnos, y en las cuatro clínicas, para evitar la sobrecarga de trabajo para el personal y la limitación de tiempo de trabajo para alumnos en la atención de pacientes en el turno matutino, mientras que en el vespertino no se puede atender a toda la demanda de servicios y existe equipo especializado desaprovechado por la falta de alumnos y personal para la docencia en servicio que se ofrece en los LDC.

En conjunto con la Coordinadora de la Licenciatura se han realizado cursos introductorios a las Clínicas Estomatológicas a los alumnos que ingresan al 4º trimestre.

Atención a Pacientes

Se brindó atención estomatológica a 3,262 pacientes, con una distribución de 2,155 en el turno matutino (66.07%) y 1,107 en el turno vespertino (33.93%) La distribución de los pacientes por clínica y turno, de acuerdo con el tipo de atención, el género y los grupos de edad se presenta en los Cuadros LDC 4, 5 y 6.

Recursos Financieros

Ingresos

Los recursos financieros con los que se cuenta para el funcionamiento de las clínicas provienen en un 54.41% de los ingresos que se obtiene en las clínicas por cuotas de recuperación que aportan los pacientes por la prestación de servicios odontológicos el porcentaje restante (45.59) se cubrió con el monto asignado para los gastos de operación del presupuesto asignado por la Dirección de CBS de las Clínicas Estomatológicas del año 2018-2019. El detalle de la construcción del presupuesto global puede verse en el Cuadro LDC 7.

A partir de septiembre del 2018 quedo un saldo a favor de \$1,176.857.12 (Cuadro LDC 8). El cual fue utilizado para cubrir los conceptos de: materiales dentales, equipo e instrumental, servicios básicos para el funcionamiento, artículos de papelería, oficina, limpieza y cafetería, y pago de tiempo extraordinario a personal, descritos en el Cuadro LDC 9. Los recursos económicos asignados para la operación de las clínicas estomatológicas en 2019, se describen en el Cuadro LDC 10.

Egresos

La distribución del presupuesto empleado para el sostenimiento de las funciones de las clínicas estomatológicas puede verse en el Cuadro LDC 11. Debe considerarse el incremento continuo que se presenta en el pago de los servicios, entre los que destacan la energía eléctrica y la seguridad privada para la clínica Nezahualcóyotl; ya que este concepto representa una importante erogación de recursos del presupuesto de operación de las clínicas. La distribución del presupuesto dificulta la adquisición de equipo para reemplazar el que se encuentra obsoleto y la adquisición de instrumental necesario para brindar a la comunidad un servicio de calidad, así como mejorar las condiciones de docencia e investigación en las clínicas estomatológicas. Cabe destacar que se dio seguimiento puntual a la atención de necesidades de materiales y equipamiento de las clínicas, así como a las cotizaciones, solicitudes de compras, recepción de materiales y equipo del almacén general al almacén de la unidad y su distribución a los almacenes de cada clínica y turno. Se verificó el pago a proveedores de los materiales y equipos odon-

tológicos y para la selección de estos se empleó el criterio de costo beneficio, manteniendo siempre la mayor calidad de los insumos. Se continuó con los proveedores previamente seleccionados, el Depósito Dental Villa de Cortés, el Depósito Dental Gómez Farías, la compañía AMICSA, la Compañía Kulzer y a La Compañía 3M; proveedores confiables con base en el precio, la calidad y la atención a nuestras solicitudes. En el futuro deberán seguirse procedimientos de control de calidad para verificar la continuidad de estas características y tomar las medidas necesarias en caso de detectar fallas.

Perspectivas

Estrategias para el año 2020 (Plan de Trabajo)

- Continuar con la aplicación del expediente electrónico en las cuatro clínicas.
- Evaluación y solución a los problemas detectados en el expediente electrónico
- Verificación de la aplicación del expediente electrónico
- Elaborar y subir a internet cuatro manuales para la elaboración del expediente clínico electrónico dirigidos a: alumnos, director de LDC, pasante y administrativo.
- Realización de cursos de capacitación para:
 - Formación y actualización en el uso de materiales odontológicos
 - Protección civil dirigido a personal académico y administrativo de las 4 clínicas
- Acondicionar un espacio adecuado para la instalación de los equipos de limpieza ultrasónica en las Clínicas



- Desarrollo formal de los Programas de Atención a Pacientes en las Clínicas Estomatológicas (Urgencias, Atención al Adulto y Atención al Niño).
- Realizar y analizar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los LDC y difundirlos entre la comunidad de la Lic. en Estomatología.
- Continuar con los trabajos para la consecución de la acreditación.

Líneas de un Programa de Desarrollo de 5 años

- Homogeneizar el desarrollo e implementación de programas de servicios comunitarios para la promoción a la salud en las cuatro clínicas estomatológicas y los dos turnos.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para la construcción del expediente clínico, la evaluación de alumnos y el control y mejoramiento de los procesos administrativos.
- Implementar y dar seguimiento a programas de higiene y seguridad ante siniestros.
- Fortalecer la integración docencia servicio e investigación en los LDC.
- Desarrollar los documentos que sustenten los Programas de Servicio que se llevan a cabo en las clínicas estomatológicas (Programa de Atención al Niño, Programa de Atención al Adulto y Adulto Mayor y Programa de Atención a Urgencias).



Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Objetivo de la Coordinación

Diseñar, operar y evaluar proyectos y estrategias que, desde una perspectiva del derecho a la salud, articulen investigación, docencia y servicio en el campo de la Atención Primaria de la Salud, la Promoción de la Salud, los Procesos de Organización y Participación Social en Salud, así como de la prevención y la atención de enfermedades en el primer nivel.

Para cumplir con el objetivo de la Coordinación se incorporó al Proyecto Urbano de Salud (PU) como la base conceptual y metodológica desde donde se diseñan, ejecutan y evalúan proyectos específicos en sus tres áreas, a saber: Área de Promoción de la Salud, Área Clínica, Área de Formación Profesional.

Los proyectos, las acciones y los resultados del año 2018-2019 se presentan siguiendo las cinco áreas de acción de la promoción de la salud, a saber:

- Políticas públicas favorables para la salud de la población.
- Construcción de entornos saludables.
- Fortalecer la acción comunitaria.
- Desarrollar capacidades individuales.
- Reorientar los servicios de salud.

Proyectos, Acciones y Resultados por Áreas de Acción de la Promoción de la Salud

Políticas públicas saludables

Se ha puesto especial atención a la participación de esta Coordinación con otras instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para incidir en la política pública nacional encaminada al combate del sobrepeso, la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas con este problema.

Durante el periodo que se informa se tuvo participación en el comité de expertos académicos, independientes y libres de conflicto de interés, convocado por el Instituto Nacional de Salud Pública, a solicitud de la Secretaría de Salud, con el propósito de apoyar la postura para contribuir al desarrollo de un sistema de etiquetado frontal para alimentos y bebidas industrializados que proporcione información útil para facilitar la decisión de compra.

El Comité estuvo integrado por 31 autores, entre quienes están incluidos dos Directores de Institutos Nacionales de Salud, dos Rectores de Universidades, uno de ellos nuestro



actual Rector de Unidad, el Dr. Fernando De León González; 10 miembros de la Academia Nacional de Medicina, 13 miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En este Comité participaron, además de nuestro Rector de Unidad, como ha sido anotado antes, tres profesores investigadores de nuestra División de CBS, uno de ellos el responsable de esta Coordinación.

Entornos saludables, acción comunitaria y desarrollo de capacidades individuales.

La Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud anota que “la salud la crea y la vive la gente dentro de los ambientes de su vida cotidiana, donde aprenden, trabajan, juegan y aman.”¹

Una consecuencia de esta idea es que los tres ámbitos de acción de la promoción de la salud aquí considerados, con relativa frecuencia se combinan en proyectos que operan en los espacios comunitarios, tanto institucionales, entre los cuales un ejemplo es la escuela, como en espacios no institucionales urbanos y rurales como son las colonias, unidades habitacionales, barrios y pueblos.

A continuación se presentan los proyectos de esta Coordinación que articulan estos tres ámbitos de acción y que fueron desarrollados en el periodo de octubre de 2017 a septiembre de 2018.

¹ OMS. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud. Salud Publica Educ Salud 2001; 1 (1): 19-22

Proyecto Específico: Escuela Promotora de Salud. Narrativa como Estrategia para la Promoción de la Salud en Entornos Escolares: Niño Artillero

¿Qué es Narrativa como estrategia en la Escuela Promotora de Salud?

Es una iniciativa de investigación acción para la promoción de la salud en entornos escolares. Se sustenta en la narrativa² (infantil) como estrategia para la construcción de la escuela como una comunidad de significación³ que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales y colectivas para que niñas y niños, así como a otros actores de ese entorno escolar, aumenten el control sobre su salud y la mejoren.

Objetivo general:

Desarrollar estrategias, métodos y recursos para la comprensión e intervención en la promoción de la salud en entornos escolares, incluyendo la prevención del sobrepeso y la obesidad infantil y la violencia escolar, entre otros.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las capacidades individuales y colectivas de la población escolar para que se procuren un entorno y una convivencia saludables.
- Ampliar las capacidades de autocuidado de las niñas y los niños.
- Fortalecer la construcción de una comunidad de significado, que potencie las capacidades colectivas e individuales de la comunidad escolar, de tal manera que les permita evaluar con mayor detalle sus objetivos, propósitos y fidelidades; es decir, favorecer el desarrollo de sus capacidades como oportunidades reales.

¿Cuáles son las actividades realizadas entre septiembre de 2018 y septiembre de 2019?

Hasta septiembre de 2019 se han publicado 47 números mensuales del periódico y 17 especiales de vacaciones, más algunos suplementos. El Cuadro PNSC 1 muestra su distribución durante el quinto ciclo escolar y el inicio del sexto de desarrollo del proyecto, en donde se incluyen además de los títulos del número correspondiente, los temas tratados y quiénes fueron los responsables de su elaboración.

Como se puede ver, la estrategia del proyecto busca

cumplir con las recomendaciones derivadas de la evidencia científica disponible sobre las características que debe reunir un proyecto de intervención de salud en el ámbito escolar para ser eficaz; a saber:

- Tener un enfoque de Escuela Promotora de Salud (EPS)
- Larga duración
- Involucrar la participación de todos los sectores de la escuela y
- Abordaje amplio e integral de la salud.⁴

La incorporación de la vida en el hogar y la incorporación de la perspectiva de los papás.

Conceptualmente la EPS busca incidir en el entorno específico e inmediato del centro escolar; sin limitarse sólo a él, sino que desde ahí busca alcanzar otros espacios en los que transcurre la vida de la población escolar y la de sus familias.

De tal suerte que un gran reto de esta iniciativa es alcanzar los hogares mismos de niñas y niños. Hasta ahora esto había sido posible en alguna medida a través de la incorporación de mamás y papás en la preparación de los números especiales de vacaciones del periódico escolar (invierno). Durante el ciclo escolar 2018-2019, la participación de niñas y niños orientó el proyecto hacia abordar a mayor profundidad temas de la vida saludable en el ámbito familiar.

Proyecto Específico: Organización y Participación Social en Salud

Desde un Enfoque de Capacidades y teniendo como marco de referencia el concepto de promoción de la salud contenido en la Carta de Ottawa, el Proyecto Urbano de Salud ha desarrollado una diversidad de procesos de organización y participación social que comprenden la formación de promotores y promotoras de salud, grupos comunitarios de sectores específicos como mujeres, adultos mayores, adolescentes y población infantil. En ellos se han desarrollado igualmente distintas estrategias de capacitación y aprendizaje grupal, así como de acción comunitaria, incluyendo redes socio espaciales de conocimiento⁵, comunicación popular para la promoción de salud⁶ en vecindarios urbanos, redes sociales para la promoción de la salud, ferias comunitarias por la salud, entre otras.

4 Stewart-Brown S. What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of health promoting schools approach?. Copenhagen: WHO regional office for Europe, 2006. Disponible en: <http://www.euro.who.int/document/e88185.pdf> Consultado el 1 marzo de 2010.

5 Cravey AJ, Wasburn SA, Gesler WM, Arcury TA, Skelly AH. Developing socio-spatial knowledge networks: a qualitative methodology for chronic disease prevention. *Social Science and Medicine* 2001;52:1763-1775

6 Beltrán LR. Comunicación para la salud del pueblo. *Estudios sobre las culturas contemporáneas* 2010;16(31):17-65

2 Bruner J (2010). Realidad mental y mundos posibles. Los actos de la imaginación que dan sentido a la experiencia. España: Gedisa

3 Reyes A. (2009). Comunidades de significación como capacidades colectivas. En A Cortina y G Pereira (edit.). Pobreza y libertad. Erradicar la pobreza desde el enfoque de Amartya Sen. Madrid: Tecnos. Pp. 33-55





Un Pueblo Saludable

Mi calendario 2018
Un Pueblo Saludable

Grupo Promotor de Salud



En estas fiestas patrias refréscate con las tradicionales aguas frescas, sin azúcar añadida.

Tú vives en mi corazón, / tú me haces cantar, reír, llorar, / tu banda, / tu danza, / tu lengua, tu cerro, / eso eres, pueblo mío.

Pueblo mío (fragmento) Ángel Flores Alcántara

Septiembre							2018
domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	
Beber agua simple. Ayuda a fortalecer y tonificar los músculos.						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

Objetivos

- Contribuir a la solución de problemas relevantes de salud de la población.
- Contribuir a fortalecer procesos de organización y de participación social de la población como estrategia para la solución de esos problemas.
- Ofrecer espacios alternativos de formación para las Licenciaturas del área de la salud, a través del servicio social.

SANDWICH SALUDABLE



Grupo promotor de salud

Leonor Retana Martínez
Desiderio López
MEPSS Ana Alicia Arriaga
MPSS Jason Marthin Guzman Dionicio

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
- Sal + SALUD

Metodología

El proyecto se sustenta en un diseño de investigación acción participativa (IAP); es decir, una aproximación colaborativa de investigación que conjuga métodos de indagatoria con estrategias de desarrollo de capacidades comunitarias, individuales y grupales, para crear un campo común de entendimiento entre el conocimiento producido a través de la investigación científica y el que es puesto en práctica en las comunidades para mejorar su salud^{7 8}.

En este diseño metodológico se han adecuado e integrado un método participativo de planeación-acción-evaluación⁹ con un modelo de aprendizaje grupal y colaborativo, el llamado modelo obrero¹⁰.

7 Viswanathan M, Ammerman A, Eng E, Gartlehner G, Lohr KN, Griffith D, Rhodes S, Samuel-Hodge C, Maty S, Lux, L, Webb L, Sutton SF, Swinson T, Jackman A, Whitener L. Community-Based Participatory Research: Assessing the Evidence. Evidence Report/Technology Assessment 2004; 99. Disponible en: www.ahrq.gov/downloads/pub/evidence/pdf/cbpr/cbpr.pdf. Consultado el 14 de enero de 2014

8 Vaughn L, Wagner E, Jacquez F. A review of community-based participatory research in child health. MCN American Journal of maternal child nursing 2013; 38(1):48-53

9 Bonsjak V. Planeación y acción a nivel local con participación comunitaria. En Unicef. Proyectos locales e indicadores sociales: implicaciones para la información y la planificación regional y nacional. Memoria del Taller. Bogotá: Unicef Fundación Ford, 1982:30-62

10 Villegas JA, Ríos V. La investigación participativa en la salud laboral: el modelo obrero. En AC Laurell (coord.). Para la investigación sobre la salud de los trabajadores. Serie Paltex, salud y sociedad núm. 3, Washington: OPS, 1993: 63-97.

Este diseño se completa con la integración de estrategias y recursos de dos enfoques teórico metodológicos de los procesos grupales: los grupos de encuentro y el grupo operativo.

Organizaciones sociales con las que se está colaborando:

En la Ciudad de México:

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Equipos de pastoral de la Parroquia de San Pedro Mártir
- Cooperativa de servicios médicos Panamedica
- Unión de vecinos organizados de la Unidad Habitacional Piloto Culhuacán
- Casa del Adulto Mayor del Parque Ecológico de Huayamilpas.

Actividades

Entre octubre de 2018 y septiembre de 2019 se trabajó con un total de seis grupos comunitarios de salud, cuyas acciones se anotan en el Cuadro PNSC 2.

Grupo promotor de salud de San Pedro Mártir. Un Pueblo Saludable: Disminución del consumo de sal

Ubicado dentro de la estrategia de construcción de entornos saludables de la promoción de la salud, este proyecto tiene como propósito potenciar los procesos de organización y participación social que ya existen en San Pedro Mártir, abriendo su ámbito de acción al de la salud de la comunidad.

Para ello se apoya en una variante de Investigación Acción Participativa llamada Foto Voz, la cual utiliza el potencial gráfico y de comunicación de la fotografía como herramienta de reconocimiento, reflexión y acción sobre la situación de salud de un entorno dado.

El núcleo de trabajo de este proyecto es el Grupo Promotor de Salud (GPS) de San Pedro Mártir, constituido por un número variable de personas de la localidad que de manera voluntaria participan en él; así como un equipo en servicio social de la UAM Xochimilco, adscrito al Proyecto Urbano de Salud, actualmente integrado por un pasante de medicina y una pasante de estomatología en servicio social.

El año anterior el GPS trabajó sobre el taller de alimentación saludable cuyas actividades y resultados fueron anotados en el Informe de Actividades del la División de CBS 2017-2018. Como cierre de dicho taller, el GPS diseñó un calendario encaminado a promover el consumo de agua simple potable, toda vez que su proceso de investigación acción le llevó a identificar un elevado consumo

de bebidas azucaradas, refrescos y jugos industrializados, entre los habitantes del pueblo. Se hizo un tiraje de 200 ejemplares que se distribuyeron entre los pacientes con enfermedad crónica atendidos en el consultorio de San Pedro Mártir, las personas que participan en los distintos grupos organizados de la Parroquia, así como entra las personas integrantes del Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur.

Con base en el desarrollo y resultados del taller, el GPS tomó la decisión de continuar con el taller de alimentación saludable abocándose al tema de reducción del consumo de sal.

Se estima que en México el consumo de sal es de entre 7-9 gramos por día; aunque hay estudios que colocan este promedio en cifras mayores, de entre 11 y 12 gramos por día; en cualquier caso, se trata de promedios muy por encima de la recomendación de la OMS (menos de 5 gramos de sal al día); gran parte de ese consumo proviene de productos altamente procesados. El consumo elevado de sal se ha constituido en uno de los factores más importantes asociados a la hipertensión arterial (HTA).

De acuerdo con datos de la ENSANUT MC 2016, la prevalencia de HTA en adultos de 20 años o más en México es de 25.5% y el 40.0% de las personas con esta condición desconocía que padecía esta enfermedad. Además, la encuesta mostró que el promedio de tensión arteria sistólica entre las personas encuestadas fue de 120.9 mmHg, lo cual permite suponer que en los próximos años se incrementarán las consecuencias que se presentan en personas con cifras por encima de 110 mmHg, como años de vida perdidos con muerte por enfermedad isquémica cardíaca e infarto. En contraste, la evidencia científica disponible sugiere que si se redujera en 5 mmHg la tensión arterial sistólica disminuiría 14% la mortalidad debida a infarto y 9% la mortalidad por enfermedad coronaria.¹¹

Este panorama deja ver la importancia que tuvo la decisión del GPS para ocuparse de promover la disminución del consumo de sal entre la población de San Pedro Mártir. Al momento de redactar este informe el grupo ha producido un primer cartel orientado a este propósito que ha sido colocado en algunos sitios estratégicos de su comunidad, como la Parroquia, el local del Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur y la Cocina Económica asociada a este movimiento.

¹¹ Campos-Nonato I, Hernández-Barrera L, Pedroza-Tobías A, Medina C, Barquera S. Hipertensión arterial en adultos mexicanos: prevalencia, diagnóstico y tipo de tratamiento. *Ensanut MC 2016. Salud Publica Mex. 2018; 60(3):233-243*

*Consejo Asesor de Personas con Enfermedad Crónica.
Elaboración de cartel sobre alimentación saludable.*

El Consejo Asesor de Personas con Enfermedad Crónica (CA) es un espacio de organización y de participación de pacientes que viven con estas enfermedades, sobre todo diabetes mellitus tipo 2, hipertensión arterial, dislipidemias y otras relacionadas, y que son atendidas en los consultorios del Proyecto Urbano.

La participación es voluntaria y el CA tiene como uno de sus propósitos, no el único, proponer y realizar iniciativas que contribuyan a desarrollar las capacidades de los pacientes crónicos para que aumenten el control de su enfermedad y mejoren su salud.

Iniciativas del CA, presentadas en informes previos han sido, por ejemplo, la elaboración de un recetario saludable, con la contribución de las recetas enviadas por los propios pacientes; el carnet para el control de su enfermedad y los cuadernos del Consejo Asesor.

Dado que una de las dificultades mayores, identificadas por el Consejo, para lograr el buen control de su enfermedad es el de la alimentación, se decidió desarrollar distintas acciones encaminadas a contribuir a resolver este problema, incluyendo la incorporación en el Encuentro de Pacientes de un taller para la elaboración del plan de alimentación, más otro de Salud Bucal, de los cuales se hablará más adelante en este informe; así como la elaboración de un cartel que contribuya a promover la alimentación saludable por cada uno de los grupos del Consejo Asesor de cada consultorio.

Tanto para el taller del plan de alimentación como para el de la elaboración del cartel se contó con la participación de un equipo de nutrición del Centro de Investigación en Nutrición y Salud (CINYS) del Instituto Nacional de Salud Pública.

Resultaron seis carteles elaborados, además de un séptimo elaborado por el equipo de pasantes en servicio social, los cuales han sido colocados en cada uno de los consultorios e iniciarán una rotación cada quince días para que aparezcan todos en cada uno de los consultorios.





Encuentro de Pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT).

Esta es la otra instancia, además del Consejo Asesor citado arriba, vinculada con el desarrollo del Modelo de Atención a Personas con Enfermedad Crónica en el Primer Nivel, básicamente Diabetes Mellitus Tipo 2, Hipertensión Arterial Sistémica, Obesidad y otras relacionadas, encaminada a fortalecer los procesos de organización y participación social, en este caso para aumentar el control de las ECNT en quienes las padecen.

Durante el periodo que se informa se realizaron dos encuentros de salud, el cuarto y el quinto, con tres propósitos:

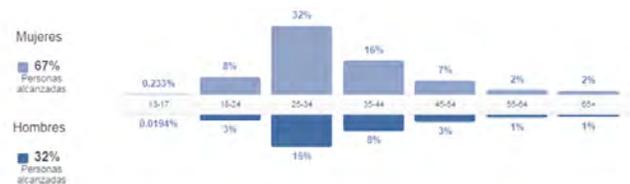
- Presentar informes de resultados de las evaluaciones clínicas y metabólicas de control de las ECNT incluidas en el Modelo.
- Capacitar a las personas participantes en la elaboración del plan personal de alimentación (cuarto encuentro) y en el (auto)cuidado de la salud Bucal (quinto encuentro).

El Proyecto Urbano de Salud en Facebook

A partir de 2014 abrimos una cuenta en Facebook para el Proyecto Urbano de Salud con el propósito de difundir información acerca de las acciones del proyecto, libros, videos y otros recursos para la promoción de la salud, además de fijar posturas respecto a problemas de salud y otros problemas sociales relevantes del país.

El crecimiento del sitio ha sido paulatino, pero constante. A la fecha cuenta con 2458 “seguidores”, con un promedio semanal de alrededor de 1500 vistas.

De acuerdo con la información proporcionada por la propia red social, la población que sigue el Facebook del PU es mayoritariamente joven, de sexo femenino y mexicana; aunque tiene algún alcance en otros países de América Latina, Estado Unidos de Norteamérica y algunos más de Europa. Es una población, en su mayoría, de estudiantes y académicos del área de la salud.



País	Personas alcanzadas	Ciudad	Personas alcanzadas	Idioma	Personas alcanzadas
México	4,612	Ciudad de México, Méx	3,052	Español	4,008
Brasil	118	São Paulo, Estado de	86	Español (España)	815
Estados Unidos de Am	110	Nicomáctoyotl, Estad...	79	Inglés (Estados Unidos)	106
Ecuador	51	Quetzaro, México	78	Portugués (Brasil)	100
Colombia	38	Puebla de Zaragoza, Mé	74	Inglés (Reino Unido)	90
Argentina	38	Onasca de Juárez, Mé	52	Francés (Francia)	7
España	24	Mitatemoc, México	45	Alemán	6
Bolivia	23	San Cristóbal de Las C	44	Italiano	4
Canadá	19	Guadalupe, Jalisco	30	Francés (Canadá)	3
Perú	17	Cuicatvaca, Morelos	40	Portugués (Portugal)	3

Atención clínica en el primer nivel

A través del Proyecto Urbano de Salud, esta Coordinación proporciona servicios de salud correspondientes al primer nivel de atención con una orientación del derecho a la salud, centrada en el paciente y con una perspectiva de promoción de la salud. Actualmente la atención se ofrece en las 8 sedes señaladas en los Cuadros PNSC 4a al PNSC 4d.

Proyecto: Modelo de Atención Integral para el Control de Enfermedades Crónicas No Transmisibles en el Primer Nivel

A través de este proyecto la Coordinación de Primer Nivel y salud Comunitaria se ha propuesto desarrollar un modelo de atención que supere las graves deficiencias que muestra el sistema de salud en México, particularmente en lo que se refiere a su incapacidad para lograr un buen control de estas enfermedades.

En el nivel nacional y en lo que respecta al primer nivel de atención, la prevalencia de control óptimo de la enfermedad en personas aquejadas de Diabetes Mellitus Tipo 2, ya diagnosticadas y que están recibiendo atención en el sistema de salud, en 2016 fue de apenas 18.7%; es decir: Menos de 2 personas de cada 10 atendidas en el primer nivel por las instituciones de salud en México logran un buen control de su enfermedad¹². Algo semejante ocurre en el caso de las personas diagnosticadas y atendidas en las Instituciones del Sector Salud por hipertensión arterial. En este caso, el porcentaje de quienes logran un buen control es de 45.6%.¹¹

Objetivo General

Diseñar, operar y evaluar un modelo de atención en el primer nivel para el control de las ECNT asociadas a alimentación y actividad física, como sobrepeso y obesidad, dislipidemias, HTA y DM2.

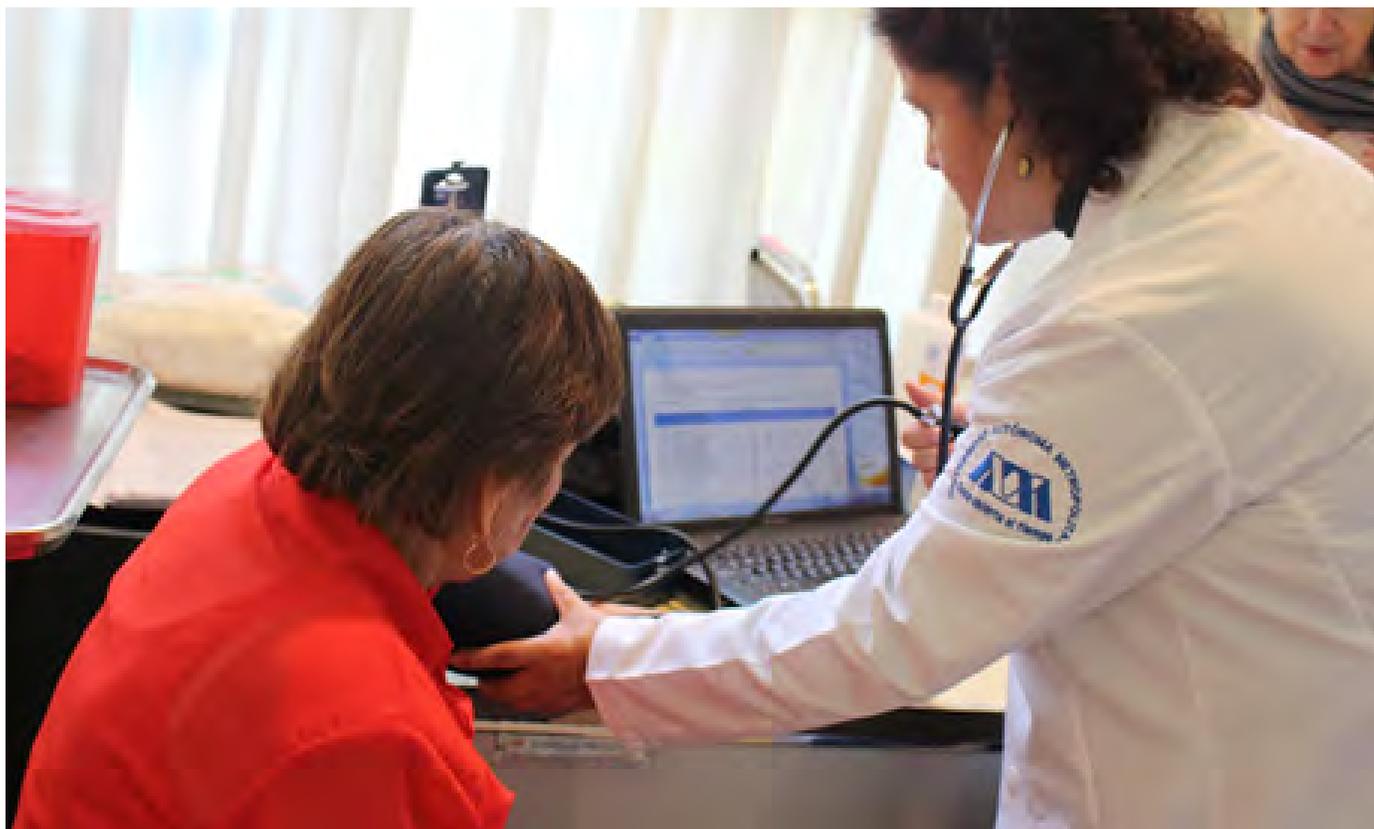
Resultados

Como ha sido señalado en informes previos, semestralmente se realizan evaluaciones clínicas y metabólicas a cada uno de los pacientes incorporados a este proyecto en todos los consultorios atendidos por el PU en la Ciudad de México para estimar el grado de control de la Diabetes Mellitus Tipo 2, Hipertensión Arterial, Hipercolesterolemia, Hipertrigliceridemia, así como de Sobrepeso y Obesidad.

En términos generales, puede afirmarse que, de manera sostenida, los resultados obtenidos muestran una eficacia mucho mayor del modelo de atención comparado con los resultados nacionales correspondientes.

¹² OMENT. Actualización de indicadores considerados en el Sistema de Indicadores para monitorear la Estrategia Nacional para la Prevención y el Control del Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes (ENPCSD). Reporte de actualización





Al momento de elaborar este informe, participan en el proyecto 250 pacientes; de los cuales el 79.2 % acudieron a la última evaluación (julio 2018).

Conforme a los resultados de esta última evaluación, se encontró que: Las personas con DM2 que consiguieron el control de su enfermedad fue de 82%, lo que casi duplica el control reportado en el nivel nacional (43.6%).¹³

En el cuadro PNSC 5, se pueden apreciar el registro de los pacientes con diabetes mellitus Tipo 2 que han acudido a la valoración metabólica según diagnóstico y valor sérico de Hemoglobina glicosilada (HbA 1c), entre noviembre de 2018 y junio de 2019.

En el caso de Hipertensión Arterial, ocurrieron dificultades que incluso llevaron a que ocurriera un descenso en las prevalencias de control durante un periodo de alrededor de año y medio. No obstante, para el segundo semestre de 2017 era observable ya un periodo de recuperación sostenida y notable de esta prevalencia, que se ha prolongado hasta la medición más reciente. Al momento del corte de este informe se han alcanzado, nuevamente, prevalencias de control que superan claramente el promedio nacional (64.5%)¹² en casi diez puntos porcentuales. (Cuadro PNSC 6)

Durante el segundo semestre del periodo que se informa se tuvo la participación de cuatro nutriólogas y un nutriólogo que estaban realizando su servicio social en el

CINYS del INSP. Este equipo se ocupó de dar consulta de nutrición a los pacientes en cada uno de los consultorios, asistiendo un día a la semana, y para ello contaron con el acompañamiento y la asesoría del equipo de investigadores e investigadoras de ese centro.

Otras Acciones de la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Esta Coordinación contribuye a la formación profesional de estudiantes de las Licenciaturas del Área de la Salud de la División a través de dos vías: *prácticas profesionales* y *servicio social*.

A diferencia de lo que ha ocurrido en informes previos, en este no hay actividades que reportar en lo que hace a prácticas profesionales.

Servicio social

Regularmente esta Coordinación recibe pasantes en servicio social de las Licenciaturas en Medicina, Enfermería y Estomatología, quienes se incorporaron al Proyecto Urbano de Salud. En el momento que se informa están realizando su servicio social en esta Coordinación los pasantes que se anotan en el Cuadro PNSC 7, de acuerdo a su Licenciatura y promoción de servicio social.

13 Observatorio Mexicano de Enfermedades No Transmisibles. Sistema de Información en Enfermedades Crónicas (SIC) Diabetes Mellitus. Disponible en: <http://oment.uanl.mx/tablero-de-control-de-enfermedades/> Consultada el 30 de noviembre de 2017

Vinculación

Relación de las instituciones y organizaciones sociales con las que se mantiene colaboración:

Instituciones públicas

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Secretaría de Salud de la Ciudad de México (SEDESA)
- Delegación Política Coyoacán
- Escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana
- Programa Infancia (UAM)

Organizaciones sociales

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Cooperativa de Servicios Médicos Panamedica
- Unión de Vecinos de la Unidad Popular Piloto Culhuacán

Instituciones privadas

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)

Perspectivas

Escalamiento del proyecto de control de enfermedades crónicas.

A partir de los resultados conseguidos en este proyecto se realizará un nuevo proyecto con la Dirección de Formación, Actualización Médica e Investigación de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México el cual replicará el modelo de atención en Centros de Salud T-III de dicha institución en 5 Jurisdicciones Sanitarias (Coyoacán, Cuauhtémoc, Tlalpan, Tlahuac, Xochimilco) a partir de agosto de 2019. Se encuentra en proceso la firma de Convenio de Colaboración con la SEDESA.

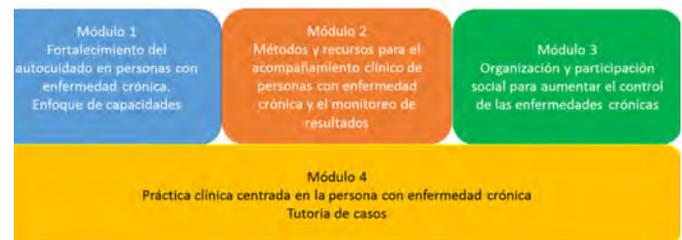
En ese nuevo proyecto participarán además al menos otras cinco universidades: Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Panamericana, Escuela Superior de Medicina (Instituto Politécnico Nacional) y la Escuela de Enfermería de la propia Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

Con ese nuevo proyecto se verán beneficiados 35 pasantes de las Licenciaturas en Medicina y Enfermería para este año.

Como parte de esta colaboración se impartirá un Diplomado denominado “Atención de la salud centrada en la persona para el control de enfermedades crónicas en unidades de primer contacto de la Ciudad de México. Un enfoque de desarrollo de capacidades individuales y colectivas”. Cuyo objetivo es:

Abordar de manera integral y proactiva la atención ambulatoria de las personas que viven con enfermedades crónicas a fin de que aumenten el control de sus enfermedades crónicas, prevengan complicaciones y mejoren su calidad de vida, desde un modelo centrado en la persona y con un enfoque de desarrollo de capacidades, individuales y colectivas.

Esquema General del Diplomado:



El proyecto cuenta con la participación de expertos de las Universidades mencionadas anteriormente como parte de la vinculación, quedando el módulo 1 a cargo de la UAM, el módulo 2 a cargo de la UNAM y el tercer módulo a cargo del IPN. Actualmente se encuentra en proceso de dictaminación en el Consejo.

Otras Vinculaciones

Laboratorio Pfizer

Con el laboratorio Pfizer se inició una colaboración desde enero de 2019 para la realización de un Diplomado llamado “Capacitación de Jóvenes Promotores de Salud. Jóvenes construyendo entornos saludables” dirigido a jóvenes participantes en el programa del gobierno federal “Jóvenes construyendo futuro” cuyo objetivo es:

Diseñar, implementar y evaluar iniciativas comunitarias (movilizaciones) de promoción de la salud; de detección y evaluación de riesgos, así como de detección de riesgos, de prevención de enfermedades y de otros problemas de salud relevantes en sus comunidades de acción.

El Diplomado considera 5 módulos que son:

1. Jóvenes construyendo salud en la Ciudad de México
2. Convivir y (re)crearse en la ciudad. Las violencias en la Ciudad de México.
3. Prácticas y saberes relacionados con salud en comunidades de la Ciudad de México. Primera parte: Habitar (en) la ciudad.
4. Prácticas y saberes relacionados con salud en comunidades de la Ciudad de México. Segunda parte: Consumir(se) (en) la ciudad.
5. Salud sexual y reproductiva en la Ciudad de México.

Como parte de esta vinculación se contará con la participación de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México ya que en sus instalaciones se realizarán las acciones que los jóvenes llevarán a cabo a partir de los aprendizajes y las capacidades que desarrollen a partir del Diplomado.

Instituto Mexicano del Seguro Social

Con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se ha iniciado una colaboración para la participación de la Coordinación de Primer Nivel en la impartición de videoconferencias y cursos virtuales en modalidad MOOC (cursos online masivos y abiertos) pensando principalmente en los usuarios de los centros sociales del propio IMSS. Se encuentra en curso la firma del Convenio de Colaboración con el IMSS y la propuesta considera la participación de expertos del Instituto Nacional de Salud Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional, como se menciona en el Cuadro PNSC 8.

Problemas que enfrenta la Coordinación

El presupuesto que recibe esta Coordinación es una proporción mínima de los requerimientos, de acuerdo al gasto de los proyectos específicos. El financiamiento externo, particularmente el proveniente de las convocatorias anuales de la Rectoría de Unidad para proyectos comunitarios, ha disminuido de manera sensible y sostenida en los últimos 3 años.

Coordinación de Internado Médico de Pregrado

En la UAM-Xochimilco, el Internado Médico de Pregrado se ubica en los últimos tres módulos del Plan de Estudio de la Licenciatura en Medicina; de acuerdo con dicho plan, el año de internado se encuentra dividido en tres módulos académicos (Atención Clínica Integral I, II y III).

Por otro lado, el desarrollo práctico del Internado se lleva a cabo en Áreas Clínicas de diferentes Hospitales. En éstas áreas los médicos internos se distribuyen en 6 servicios que corresponden a las 5 especialidades básicas (Medicina Interna, Cirugía, Pediatría, Gineco-obstetricia y Urgencias Médico quirúrgicas) así como en una rotación por una Clínica de Primer Nivel.

Objetivo General

Capacitar al alumno en la integración de la práctica profesional principalmente en el segundo nivel de atención a la salud. Además de desarrollar las competencias clínicas profesionales como son: el estudio integral de las manifestaciones de la enfermedad, su diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.

Ésta situación implica que tenemos un internado con las siguientes características:

- a. Integrado por 3 módulos académicos
- b. Alumnos rotando bimestralmente por 6 servicios
- c. Espacios de trabajo definidos (“piso”, urgencias, consulta externa)
- d. Una rotación atípica en 1er nivel (consulta externa)

A partir de esta situación se dependen varias necesidades que atender para esta etapa de la Licenciatura las cuales son de índole académica y de índole administrativa.

Necesidades educativas

Teniendo en cuenta las características del internado y las necesidades educativas de los internos se hace necesario diseñar un programa académico que:

1. Permita capacitar al alumno “técnicamente” con base en la mejor evidencia científica respecto a los principales problemas de salud en el país. De esta manera, en el internado se debe coadyuvar con el hospital para que los alumnos desarrollen habilidades y destrezas, pero también razonen sobre el proceso a través del cual se obtiene información (interrogatorio y exploración física), se realiza el razonamiento diagnóstico y se toman decisiones terapéuticas.
2. Favorezca el aprendizaje “de actitudes” que permita a

los alumnos reflexionar acerca de cómo son y se hacen médicos. En este sentido, la identidad como médicos pasa por la forma en que ellos se perciben, pero también por su relación con pacientes, pares y otros médicos del hospital: residentes, médicos de base, etc.

Necesidades administrativas

1. Convocar semestralmente a los alumnos para la inscripción al internado médico apoyándolos durante todo el proceso desde la preinscripción hasta la toma de plazas.
2. Gestionar ante las instancias correspondientes de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México las plazas requeridas semestralmente.
3. Convocar reuniones de los profesores asignados a internado para, en conjunto con ellos acordar el programa académico, realizar la distribución de internos y mantener comunicación con los hospitales, etc.
4. Asistir a las reuniones del Grupo *ad hoc* de Internado Médico de Pregrado, dependiente de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CIFRHS), con la representación de la UAM-X, con el fin de participar en las discusiones al respecto y plantear las necesidades y puntos de vista de la Universidad.
5. Asistir a reuniones interuniversitarias, con la representación de la UAM-X, con el fin de participar en las discusiones respecto al internado y plantear las necesidades y puntos de vista de la Universidad.

Situación del Internado de octubre 2018 a julio 2019

Promociones:

En este periodo de tiempo se realizaron dos actos públicos de internado, el correspondiente a la promoción enero 2019 y la correspondiente a julio 2019. El detalle de las promociones se encuentran en los Cuadros IM 1 y 2.

La primera promoción se llevó a cabo con algunas dificultades debido a que 6 alumnos tuvieron problemas con sus registros por lo que no aparecieron en la lista de promedios sin embargo logró conseguirse plaza para ellos en el estado de Guerrero en el H. G. Z de Acapulco, perteneciente a la Secretaría de Salud tomando sólo una de las alumnas una plaza. Los demás alumnos rechazaron irse a Guerrero y se inscribieron a la promoción de julio 2019.

Es importante mencionar que para esta promoción se consiguieron 5 plazas con el Hospital General “Manuel Gea González” y está en proceso la revisión y firma del Convenio con el Hospital, por lo que requiere darle seguimiento con el Lic. Jaime Soto de COPLADA.

Con relación a la promoción de internado de julio 2019, a pesar de la situación de huelga se asistió a las reuniones convocadas con las autoridades de la Secretaría de Salud con la finalidad de sacar adelante la gestión de plazas. Afortunadamente se contó con el apoyo en general de las instituciones quienes mantuvieron las plazas con las que siempre hemos contado a pesar de la incertidumbre con respecto a la huelga, incluso la Secretaría de Salud de la Ciudad de México nos otorgó 25 plazas debido al número de internos que teníamos y a pesar de no contar ellos con promoción regular de internado en julio. Sólo el hospital Obregón canceló 3 plazas de las previamente asignadas.

Recomposición del programa académico:

En el último trimestre del año 2018 se llevó a cabo una primera reunión de profesores de la Licenciatura en Medicina de la gestión a mi cargo, que han participado como responsables del internado para acordar la realización de un curso introductorio al internado que permita unificar de algún modo los conocimientos que nos interesa fortalecer en los alumnos sin embargo como producto de la huelga no fue posible realizar más reuniones por lo que en mayo que nos reincorporamos ya no se realizaron más actividades toda vez que lo urgente era sacar las promociones de Internado y servicio social lo cual se logró con apoyo de la Dirección de CBS.

Otros aspectos del internado:

Se presentó una propuesta de modificación de los Lineamientos de Internado Médico de Pregrado toda vez que los actuales generan algunas dificultades en lo referente a la solicitud de plazas principalmente, así como los criterios para selección de plazas.

Situación del Servicio Social de octubre 2018 a julio 2019

En el caso de servicio social se llevaron a cabo dos promociones, las de febrero de y agosto de 2019 (Cuadros IM 3 y 4).

La primera se realizó sin contratiempos. En el caso de la segunda promoción, durante el periodo de huelga se trabajó con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y con otras 3 Universidades (Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional y Panamericana) para la replicación del Modelo de atención centrado en la persona para la atención de enfermedades crónicas en el primer nivel que se ha implementado desde hace más de 6 años por el Proyecto Urbano de Salud de la Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria.

Este proyecto con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México se implementará en 5 jurisdicciones en un total de 14 Centros de Salud T-III; dichas jurisdicciones son: Coyoacán, Cuauhtémoc, Tláhuac, Tlalpan y Xochimilco. Durante el periodo vacacional el proyecto dio inicio con un curso de inducción para los pasantes y una conferencia magistral a cargo del Dr. Alberto Lifshitz y continuará acompañado con un Diplomado para fortalecer la formación de los pasantes involucrados los cuales vienen de la Facultad de Medicina de la UNAM, de la Escuela Superior de Medicina del IPN, de la Escuela de Medicina de la Universidad Panamericana y desde luego de nuestra Casa de estudios, así como de la Escuela de Enfermería de la propia Secretaría de Salud de la Ciudad de México. A la conferencia magistral asistieron el Encargado del Departamento de Atención a la Salud, Dr. Rafael Bojalil Parra y el Coordinador de Servicio Social de CBS Mtro. Obdulio López Murillo. El proyecto está a cargo del Dr. Víctor Ríos Cortázar Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria y de una servidora.

Otros aspectos del servicio social:

Uno de los principales problemas del servicio social ha sido la presencia de plazas en las que los alumnos realizan actividades no acordes con su formación e incluso invaden las actividades de personal de contrato, fue una de las demandas hechas por el sindicato durante el periodo de huelga.

Las dificultades de la no obtención de plazas en las gestiones de las promociones se habían resuelto a través de este tipo de plazas sin embargo durante el periodo que estuvo a mi cargo el servicio se redujo este número de plazas casi en su totalidad y las dificultades, cuando las hubo, sobre falta de plazas se solucionaron con plazas de vinculación con la propia secretaría de salud de la Ciudad de México. El pretexto de tener alumnos para apoyar en investigación fue eliminado a través de asignar pasantes a los profesores que contaran con proyectos aprobados por el Consejo tal como lo indica el Reglamento de Servicio Social de nuestra Institución.

Otro aspecto relacionado con el servicio social es el de realizar mejoras a los lineamientos de servicio social, aunque estos se encuentran con menos dificultades que los de Internado Médico.

Pendientes en el Internado y en el Servicio Social de la Licenciatura en Medicina

En el internado se encuentran los siguientes pendientes:

1. Acordar programa en conjunto con los profesores asignados a esta etapa de la Licenciatura.

2. Propuesta de trabajo sobre problemas de estrés y ansiedad en el internado.
3. Programación de grupos del trimestre 19P.
4. Organización de la promoción enero 2020.
5. Seguimiento del Convenio Específico de Internado iniciado con el Hospital General Manuel Gea González.
6. Dar seguimiento a la propuesta de modificación de lineamientos de Internado Médico de Pregrado en la UAM.
7. Seguimiento a la propuesta de grupo CTO para una plataforma de estudio para internado (gratuita) que apoye en el posterior uso de una plataforma de preparación para el Examen Nacional de Residencias ENARM (con costo para la Universidad y/o los alumnos interesados en utilizarla), tal propuesta se presentó durante el periodo vacacional.

En el servicio social se encuentran los siguientes pendientes:

1. Seguimiento a Convenio Específico con la Secretaría de Salud de la Ciudad de México para el proyecto de vinculación del Modelo de atención centrado en la persona para la atención de enfermedades crónicas en el primer nivel.
2. Mantener plazas de servicio social comunitario evitando situaciones en las que los alumnos realizan actividades no acordes con su formación (administrativas y académicas).
3. Dar seguimiento a la propuesta de cambio en los Lineamientos de Servicio Social de Medicina.

Programa de Educación Continua de la División de CBS

Dirección

En el primer año de la gestión se planteó una nueva identidad para el Programa de Educación Continua Divisional, para ello, se reformularon la visión, misión, valores y objetivos del programa además de que se trabaja en un nuevo manual de operaciones.

Gestión

Durante este periodo se buscó y estableció contacto con la Coordinación de Docencia, la Coordinación de Educación Continua y a Distancia, y la Coordinación de Educación Continua de la División de Ciencias y Artes para el Diseño con la intención de establecer las bases para plantear una agenda que permita desarrollar las actividades propias de cada entidad sin disipar esfuerzos por falta de coordinación, al mismo tiempo que se fortalecen y definen los enfoques específicos de cada programa.

Operación

Dos de los principales avances, en cuanto a la operación del programa se refiere son, por un lado, la recepción de documentos digitales para la inscripción de actividades; y la implementación de constancias digitales. Ambas acciones esta encaminadas al ahorro de materiales como papel y tinta, además que se traducen en ganancia de tiempo en la realización de trámites.

Actividades Realizadas

En este periodo se atendió a un total de 1,533 participantes en todas las actividades de Educación Continua del programa divisional, consultar el cuadro PEC 1.

Coordinación de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio. UPEAL-Bioterio

Actualmente la UPEAL-Bioterio está considerada como un centro de apoyo a nivel nacional, las actividades complementarias a la academia e investigación que realizamos nos han permitido la consolidación como una sede de vinculación en la ciencia de los animales de laboratorio que permite integrar funciones universitarias y a la sociedad, lo que a su vez nos ayuda a mejorar el trabajo científico y académico de la División de CBS. Es por esto que se mantienen y se han ampliado todos los servicios de vinculación con las diferentes unidades académicas del sector público y privado como son: UAMI, UAMC, UAML, UNAM, IPN, CINVESTAV Sur, Norte e Irapuato; con las Universidades Estatales y privadas: Universidad del Estado de México, Westhill Institute, Universidad Anahuac, Universidad de las Américas de Puebla, Universidad Iberoamericana, Universidad Veracruzana, Universidad de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León, Tecnológico de Monterrey, Laboratorios Silanes, Instituto Bioclón, Laboratorios Boheringer Ingelheim Guadalajara, Laboratorios Probiomed, Laboratorio Ladstainer, Laboratorio Virbac México, Industrias plásticas médicas, Instituto Potosino de Investigación científica y tecnológica, Universidad Autónoma de Colima, Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada Baja California; Institutos de Salud de la Secretaría de Salud: Instituto de Pediatría, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de las Ciencias Médicas y Nutrición, Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Medicina Genómica, Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Instituto de Salud de Baja California del Norte, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, CIIDIR Oaxaca, SADER-SENASICA. Laboratorios terceros autorizados: Laboratorios de Especialidades Inmunológicas y SAPI-UNAM.

Dichas instituciones solicitaron animales o bien la realización completa de sus protocolos de investigación en nuestras instalaciones con dirección, asesoría y supervisión.

Actualmente y debido a la demanda se tienen dos distribuidores autorizados: Circulo ADN y Ferandelh.

Se desarrollaron cajas de transporte de animales para realizar las entregas de forma profesional y que garantizaran el bienestar animal.



Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas

Proyectos Patrocinados

Se tienen 7 proyectos patrocinados (Cuadro UPEAL 1), que son beneficiados debido a los convenios celebrados con instituciones que desarrollan actividades en el ámbito. Asimismo, se realizan protocolos que tienen beneficio económico los cuales podrán ser consultados en el Cuadro UPEAL 2.

Empresas Privadas y Públicas

Además, se realiza la venta de animales a instituciones y a empresas privadas, con esto se obtienen recursos, los que se describen en los Cuadros UPEAL 3 y 4. Los detalles de la producción de animales se detallan en los Cuadros UPEAL 5 al 9. De los recursos financieros se da detalle en el Cuadro UPEAL 10.

Representación de la UAMX-CBS

- SAGARPA-SENASICA: Vocal para la elaboración del “Anteproyecto de Modificación a la NOM-062-ZOO-1999. Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio”.
- CONSERVET: Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. Miembro del Consejo Directivo. Vocal encargada de la Certificación a nivel nacional de todas las especialidades.
- FESAHANCCAL: Federación de Sociedades y Asociaciones Hispánicas de América del Norte, Centro América y el Caribe de las Ciencias de los Animales de Laboratorio. Miembro de la Mesa Directiva.
- 3er. Congreso FESAHANCCAL: Federación de Sociedades y Asociaciones Hispánicas de América del Norte, Centro América y el Caribe de las Ciencias de los Animales de Laboratorio. Se realizó el 3er Congreso Internacional el cual tuvo lugar en Antigua Guatemala y la UPEAL-B fungió como organizador del mismo. Se presentaron dos trabajos y uno de ellos fue galardonado como ganador del primer lugar en trabajos libres.

Fortalezas

- Instalaciones acordes a los estándares internacionales.
- Espacios versátiles para diferentes especies, líneas, cepas y razas.
- Certificación como BIOTERIO AUTORIZADO ante la SAGARPA-CENASICA.
- Reconocimiento en México de la calidad de las instalaciones, sus animales y servicios.
- Servicios integrales desde el inicio del protocolo hasta el final.
- Personal certificado como especialista en la “Ciencia de los Animales de Laboratorio” ante CONSERVET.

Oportunidades

- Equipamiento.
- Líderes Nacionales en la “Ciencia de Animales de Laboratorio”.
- Unidad autosuficiente.
- Espacio para formación de nuevos recursos humanos.
- Constituir un modelo de referencia en el área a nivel nacional e internacional.
- Demanda nacional insatisfecha.

Debilidades

- Falta de personal.
- Presupuesto institucional limitado.
- La mayoría de los implementos son de importación.
- Huelgas, paros y días sindicales.
- Burocracia en los procesos administrativos.
- Burocracia gubernamental para expedir permisos.
- Días económicos e incapacidades.

Amenazas

- Huelgas, paros.
- Contratación del personal no capacitado sea temporal y de base.
- Contaminación de las colonias por mal manejo.
- Problemas en el mantenimiento de las instalaciones por falta de presupuesto.
- Falta de presupuesto para operación.

Acciones Destacadas

- A pesar de la huelga, la UPEAL-B trabajó garantizando así las cinco libertades de los animales implementadas por la OIE y su completo bienestar animal.
- Asimismo, a pesar de los obstáculos en la realización de las tareas diarias, se cumplieron todos los convenios al 100%, dando muestra del profesionalismo de quienes integran la UPEAL-B.

- Mantener la certificación como BIOTERIO AUTORIZADO con clave AUT-B-C-0215-016 por SAGARPA-SENASICA en base a la NOM-062-ZOO-1999. Se tuvo la visita de verificación anual de la SADER-SENASICA en el mes de julio y se nos otorgó el dictamen técnico sin observación alguna de los Bioterios que cumplen con la normatividad establecida, de Bioterio. Oficio B00.02.01.01.01.0949/2019.
- Coordinación para el manejo de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) con una estricta vigilancia en el cumplimiento de la NOM-087-SEMARNAT-SSA1-2002. El Bioterio se hace cargo del centro de recolección, tratamiento e incineración de residuos peligrosos biológico-infeccioso para toda la Unidad Xochimilco. Se realizaron trabajos de remodelación a la chimenea del incinerador. Se realizó un artículo en CAUCE por Ernesto Olvera en base a una conferencia impartida a la comunidad por la Dra Ivonne Heuze con el fin de dar difusión en el manejo, identificación y clasificación de los RPBI.
- Resalta que en este año, se ha logrado el objetivo de ser autosuficientes y no depender únicamente del ejercicio presupuestal de la institución. Debido al bajo presupuesto y a los constantes aumentos en el gas e insumos importados, se tiene que promover la firma de Convenios Patrocinados que permiten obtener recursos para que la UPEAL-B opere con las condiciones de “state of the art” y mantenga el bienestar y calidad de sus animales.
- Cumplir con el 100% de las demandas de animales para investigación y docencia de los diferentes Departamentos de la División de CBS. Actualmente tenemos 55 protocolos vigentes aprobados por el Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL), su función principal es la de contar con un mecanismo institucional encargado de revisar la asignación, el cuidado y uso de los animales de laboratorio con propósitos de investigación, docencia y servicio de manera apropiada y humanitaria, conforme a la NOM-062-ZOO-1999 y vigilar la aplicación del manual de procedimientos de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio aprobado por el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Se tienen cuatro servicios sociales de alumnos de las Licenciaturas de MVZ y QFB. Tres de estos servicios cuentan con el apoyo de becas por \$6,421.00 con los recursos propios. Es importante señalar que los alumnos tienen una capacitación y formación como especialistas en el área de animales de laboratorio, esto ha permitido que cuenten con una mayor facilidad en la inserción laboral, en el ámbito académico, de gestión, investigación y servicio en diferentes instituciones.
- En cumplimiento a la NOM-062-ZOO-1999 se mantiene el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL-UAMX) con representantes de los diferentes Departamentos de la División de CBS y del Bioterio.
- Se realizó un protocolo de investigación sobre obesidad para la UAMI de la Dra. Concepción Gutiérrez.
- Se realizará un protocolo conjuntamente con la Unidad Lerma, liderado por el Dr. Gustavo Pacheco.
- Desarrollo continuo de la investigación de la DCBS en la UPEAL-B para los diferentes protocolos autorizados por el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL-UAMX).
- Se mantiene el reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) mediante la firma de un convenio anual; la UPEAL-B para todas sus pruebas de constatación y validación.
- Hemos logrado mantener la vinculación con instituciones gubernamentales, educativas e industria privada por medio de Convenios Patrocinados. De la misma forma, somos una de las principales instituciones en brindar múltiples asesorías y contribuir a la transferencia de conocimiento y tecnología y tener reconocimiento a nivel nacional e internacional.
- Con los recursos propios la UPEAL-B ha podido mantener sus estándares internacionales de calidad.

Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Introducción y Antecedentes Relevantes

El *Comité de Ética en Investigación* de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X), Acreditado como Autorizado en Función por la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA)¹⁴ como instancia que busca elevar la calidad de las actividades de investigación y servicio realizadas en la DCBS mediante la promoción y el fortalecimiento de los valores y principios éticos que deben observarse en el campo de las ciencias biológicas y de la salud a fin de garantizar el respeto a la dignidad, la salud y la vida de personas y animales, así como la protección del medio ambiente, la cultura y los derechos de las generaciones futuras, se permite informar de las actividades realizadas entre el 15 de octubre de 2018 a septiembre de 2019.

Integrantes

Los integrantes fundadores del CEI, quienes permanecieron hasta mayo de 2019, son:

- Dr. Avedis Aznavurian Apajian, Departamento de Atención a la Salud
- Dra. Judith Castellanos Moguel, Departamento de El Hombre y su Ambiente
- Dra. María Elena Castellanos Páez, Departamento de El Hombre y su Ambiente
- Dr. Filiberto Fernández Reyes, Departamento de Producción Agrícola y Animal
- M. en C. María Cristina Fresán Orozco, Departamento de Sistemas Biológicos
- Dr. Jaime Kravzov Jinich, Departamento de Sistemas Biológicos
- Dr. Sergio López Moreno, Departamento de Atención a la Salud
- M. en C. Ma. Guadalupe Ramos Espinosa, Departamento de Producción Agrícola y Animal
- Dr. Ángel Alonso Salas, Vocal externo (UNAM)
- Dr. Tirso Zúñiga Santamaría, Vocal externo (Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez”)
- MSP. Gabriela Ríos Cázares, Representante del núcleo afectado

Posteriores a la renovación (nombramientos de nue-

vos vocales del 5 de junio de 2019, y del Presidente y Vocal Secretaria del 2 de julio del presente)

- Dr. Avedis Aznavurian Apajian, Vocal DAS
- Dra. Judith Castellanos Moguel, Vocal DEHA
- Dra. Nora Lidia Sánchez Saucedo, Vocal DSB – Vocal Secretaria
- Dr. Filiberto Fernández Reyes, Vocal DPAA
- M. en C. Ma. Cristina Fresán Orozco, Vocal DSB
- Dr. Fidel Payán Zelaya, Vocal DPAA
- M. en C. Alfonso Esquivel Herrera, Vocal DEHA
- Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz, Vocal DAS – Presidente
- Dr. Ángel Alonso Salas, Vocal externo
- Dr. Tirso Zúñiga Santamaría, Vocal externo
- M.S.P. Gabriela Ríos Cázares, Representante del núcleo afectado
- Dr. Jaime Kravzov Jinich, Vocal honorario

La representante del núcleo afectado tuvo que dejar de colaborar con el CEI debido a un cambio de residencia, lo que le impide asistir a las reuniones. En este momento se está buscando un nuevo representante.

Programación de Sesiones Ordinarias

Debido a que el CEI elabora un plan de trabajo anual con el año calendárico, el inicio del periodo a informar representa el fin de lo proyectado a realizar en el año 2018.

El comité planeó la realización de once sesiones ordinarias durante el periodo enero-diciembre de 2018, a realizarse el primer lunes de cada mes, a las 16:00 horas. En el Trimestre 18/O correspondieron al 1 de octubre, 5 de noviembre, y 3 de diciembre.

Las diez de las sesiones ordinarias programadas para el periodo se llevaron en la fecha y horario previstos, durante las cuales se emitieron recomendaciones sobre los aspectos éticos de los 22 proyectos turnados por el Consejo Divisional de la DCBS. La sesión programada para el 1° de octubre no se llevó a cabo en virtud de que no se tenían proyectos para evaluar. Cada sesión contó con un orden del día y se elaboraron *minutas* conteniendo las actividades realizadas, las tareas propuestas y los acuerdos tomados.

Para el año 2019 las sesiones se planearon para las siguientes fechas: Sesión 1.19: Lunes 14/01/2019; Sesión 2.19: Lunes 04/02/2019; Sesión 3.19: Lunes 11/03/2019; Sesión 4.19: Lunes 01/04/2019; Sesión 5.19: Lunes 06/05/2019; Sesión 6.19: Lunes 03/06/2019; Sesión 7.19: Lunes 01/07/2019; Sesión 8.19: Lunes 09/09/2019; Sesión 9.19: Lunes 07/10/2019; Sesión 10.19: Lunes 04/11/2019; Sesión 11.19: Lunes 02/12/2019.

¹⁴ 2 de octubre de 2018.



Las sesiones 2.19 a 5.19 no se pudieron realizar en las fechas programadas debido a la suspensión de labores que vivió la comunidad universitaria entre los meses de febrero a mayo. Se reprogramaron, y para cumplir a cabalidad con el compromiso del número propuesto de reuniones, se llevaron a cabo en las siguientes fechas: 10 de junio, 24 de junio, 8 de julio y 22 de julio. Esto es, en lugar de sesionar cada mes se hizo cada dos semanas.

Cabe señalar que de acuerdo con los Lineamientos de los CEI de la CONBIOÉTICA, el número mínimo de sesiones es una por bimestre.

Objetivos propuestos para el Periodo

De acuerdo con los *Lineamientos del Comité de Ética de Investigación de la División de CBS-UAM-X* aprobados por el Consejo Divisional el 10 de enero de 2018, el comité entregó a la Directora de la División su *Programa Anual de Actividades 2019*. Este programa señala como objetivos:

- Realizar la evaluación de los proyectos de investigación y servicio sometidos al Consejo Divisional y emitir las recomendaciones correspondientes.

- Fomentar la formación ética de sus integrantes y apoyar la difusión de la ética mediante la realización de eventos especializados.
- Modificar las Reglas de Funcionamiento del CEI. DCBS.UAM-X de acuerdo con las modificaciones aprobadas por el CD CBS a los Lineamientos del Comité.
- Iniciar las visitas de seguimiento de acuerdo al plan de actividades aprobado para 2019.

Metas propuestas para 2019

Para lograr los objetivos propuestos, el CEI.DCBS.UAM-X planeó 11 sesiones ordinarias, a reserva de las sesiones extraordinarias que el trabajo ameritara. Cada sesión ha contado con un orden del día y se han realizado minutas de las sesiones, conteniendo las actividades realizadas, las tareas propuestas y los acuerdos alcanzados en cada sesión.

Al finalizar el período se propuso contar con las siguientes metas:

- La evaluación de los proyectos turnados durante el periodo por el Consejo Divisional, y la emisión de las Recomendaciones que así corresponda, de acuerdo con los Criterios Generales de Evaluación.

- Tres pláticas internas sobre los lineamientos éticos a considerar durante la evaluación de proyectos de investigación.
- Reglas de Funcionamiento del CEI.DCBS.UAM-X actualizadas de acuerdo con las modificaciones aprobadas por el Consejo Divisional de CBS a los Lineamientos del Comité.
- Registro de los nuevos proyectos y de las visitas de seguimiento realizadas de acuerdo al Plan de Actividades aprobado para 2019.
- Acuse formal de la Dirección de la División de CBS y de la CONBIOÉTICA en respuesta al informe anual enviado (2018).

Metas y Avances

Modificación de lineamientos y reglas de funcionamiento

Se solicitó al Consejo Divisional la modificación sugerida por la CONBIOÉTICA para los Lineamientos del Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, aprobados por el Consejo Divisional en su Sesión 2/18, celebrada el 15 de marzo de 2018. En cuanto al documento *Reglas de Funcionamiento* se actualizó en función de las modificaciones aprobadas por el Consejo Divisional en su Sesión 2/18, celebrada el 15 de marzo de 2018 y se volverá a someter a actualización una vez que el CDCBS apruebe las modificaciones a los lineamientos referidas en el párrafo anterior.

Inicio de seguimiento de proyectos

Se diseñó y presentó para su aprobación por el CEI.DCBS.UAM-X el Formato de Seguimiento de Proyectos de Investigación o Servicio del Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Se diseñó el mecanismo de seguimiento de los proyectos aprobados para lo cual se entregaron cartas para el Secretario del Consejo Divisional de CBS para que a través de su conducto los responsables entregaran el informe de seguimiento de los proyectos.

Avances

Durante el período de octubre 2018 a septiembre 2019, se evaluaron 10 trabajos turnados por el Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-X, de los cuales, 6 fueron aprobados y 4 siguen pendientes de aprobación en espera de que se cumplan las recomendaciones del CEI.DCBS.UAM-X.

Actividades Sobresalientes Gestionadas por el Comité

Para el trimestre 18/O corresponden las siguientes:

- El 2 de octubre el Dr. Manuel Hugo Ruiz de Chávez Guerrero, Comisionado Nacional de la Comisión Nacional de Bioética hizo entrega al Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro, Rector General de la UAM, la constancia que acredita como AUTORIZADO EN FUNCIÓN, al Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-X.
 - El 2 de octubre la CONBIOÉTICA en su oficio No. REG/CONBIOÉTICA/CEI/085/2018 solicita se realicen modificaciones a los Lineamientos del Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X) aprobados por el Consejo Divisional en su sesión 2.18 celebrada el 15 de marzo de 2018.
 - EL 5 de noviembre el Presidente del Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X) -de acuerdo con los lineamientos de la CONBIOETICA) solicita a la Maestra María Elena Contreras Garfias, Presidenta del Consejo Divisional de CBS, las modificaciones solicitadas por la CONBIOÉTICA para su aprobación.
 - El 6 de diciembre el Consejo Divisional de CBS en su Sesión 15/18 tomó la siguiente resolución: ACUERDO 15/18 Aprobar las modificaciones a los Lineamientos del Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X) aprobados por el Consejo Divisional en su sesión 2.18 celebrada el 15 de marzo de 2018.
 - Por lo anteriormente descrito, se considera que los objetivos y metas propuestos en el Programa Anual de Actividades 2018 del Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X) se han cumplido en tiempo y forma.
- Para lo que va del año 2019:
- El Dr. Jaime Kravzov Jinich fue nombrado en esa fecha vocal honorario a solicitud de los miembros del Comité por el reconocimiento a su labor dentro del CEI.DCBS.UAM-X.
 - Solicitud de cambio de representante de la UAM ante CONBIOÉTICA.

Evaluación de Proyectos turnados por el Consejo Divisional

Para el trimestre 18/O corresponden las siguientes:

1. Nombre: Mecanismos inmunológicos involucrados en pacientes obesos con síndrome metabólico
Número de referencia: CEI.2018.020
Evaluado: Sesión 11.18
Recomendación: PENDIENTE DE APROBACIÓN (3 de DICIEMBRE de 2018)
Situación: En espera de respuesta por la investigador responsable

2. Nombre: Generación de un modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable creando y usando tecnologías de la salud móvil para adolescentes y adultos de la Ciudad de México
Número de referencia: CEI.2018.021
Evaluado: Sesión 11.18
Recomendación: APROBADO (3 de DICIEMBRE de 2018)
Situación: APROBADO (3 de DICIEMBRE de 2018)

3. Nombre: Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con moco adhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH
Número de referencia: CEI.2018.022
Evaluado: Sesión 11.18
Recomendación: PENDIENTE DE APROBACIÓN (3 de DICIEMBRE de 2018)
Situación: En espera de respuesta por la investigador responsable

Para lo que va del año 2019:

1. CEI.2019.001 “Prejuicio, discriminación y salud mental”,
Evaluado: Sesión.
Recomendación: APROBADO

2. CEI.2019.002 “Análisis de los parámetros de normalidad en los volúmenes de secreción salival en un estudio longitudinal en escolares de 7 a 12 años”,
Evaluado: Sesión
Recomendación: APROBADO

3. CEI.2019.003. “Reconstrucción de la trayectoria laboral y su asociación con el estado de salud físico y cognitivo de adultos mayores de la CDMX que continúan trabajando”
Evaluado: Sesión
Recomendación: APROBADO

4. CEI.2019.004. “El trabajo informal, género y salud, desde la historia social y la historia oral, costureras y vigilantes vecinales en el sur del DF, de 2015 a 2018”,

Evaluado: Sesión

Recomendación: APROBADO

5. CEI.2019.005. “Desarrollo y evaluación de microprocesos para la obtención de formas farmacéuticas innovadoras”,

Evaluado: APROBADO

6. CEI.006.2019 “Programa de estímulos económicos y su relación con diversos satisfactores y trastornos en la salud de los trabajadores académicos de una universidad pública”

Evaluado: Sesiones 8.19 y 9.19

Recomendación: PENDIENTE DE APROBACIÓN

7. CEI.007.2019 “Intercomparación y análisis de dosis de radiación y evaluación integral de la salud en el trabajo de los servicios que usan radiaciones ionizantes en el diagnóstico y tratamiento médico” que a petición de la Comisión Permanente de Investigación el título se corrige a “Evaluación de la salud en el trabajo, análisis de dosis y calidad en los procedimientos clínicos en el diagnóstico médico con radiaciones ionizantes”

Evaluado: Sesiones 8.19 y 9.19

Recomendación: PENDIENTE DE APROBACIÓN

Actividades dirigidas a la Comunidad Universitaria: Conferencias, Talleres, Cursos, Diplomados

Este momento puede considerarse aún como la fase de constitución del CEI. En ella, la demanda fundamental en cuestión de capacitación, es de los propios miembros del CEI. Por ello, se realizaron 3 cursos cortos de capacitación para miembros del CEI.DCBS.UAM-X.

1. “Modificaciones a las Reglas de funcionamiento del Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco” impartido por M.S.P. Gabriela Ríos Cázares.

2. “Guía Nacional para la Integración y el funcionamiento de los Comités de Ética en Investigación 2018 “de la Comisión Nacional de Bioética a cargo del Dr. Tirso Zúñiga Santamaría.

3. “Criterios éticos para la revisión de Proyectos de Investigación en la División de CBS de la UAM Xochimilco” a cargo del Dr. Ángel Alonso Salas.

4. “Análisis de los aspectos éticos en los proyectos de investigación evaluados por el Comité de Ética en In-

investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud UAM Xochimilco durante el período 2017 al 2019”, a cargo de la MPSS Karen Itzel Ávila Urióstegui. Se trató de un trabajo final de Servicio Social de la carrera de Medicina. Se habló de la posibilidad de publicación del texto, ya que podría servir como base para la capacitación de nuevos miembros, y como experiencia para otros comités. Sin embargo, en este momento su asesor es un miembro que terminó su ciclo en el CEI y en este momento se encuentra de año sabático (Dr. Sergio López Moreno), por lo que no es sencillo dar seguimiento a este punto en el muy corto plazo.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Fortalezas

- La pluralidad: al tener representantes de todos los Departamentos de la DCBS, vocales externos, y representación del núcleo afectado (sujetos de investigación) es posible que existan diferentes puntos de vista desde diferentes disciplinas en torno a la misma problemática bioética.
- Conocimiento teórico y práctico: los integrantes cuentan en su totalidad con estudios de Posgrado en sus campos, han tenido cursos sobre ética, y se capacitan continuamente desde el propio comité; algunos cuentan con perfil PRODEP y/o son miembros del SNI de CONACyT, lo que avala que saben qué es investigar, cómo se hace, y los criterios éticos para hacerlo.
- Constancia: lo común es que el quorum se alcance rápido al inicio de la sesión y la asistencia suele ser de la mayoría a la totalidad de los miembros, lo que traduce el compromiso que se tiene con la labor del CEI.

Oportunidades

- La formación posgraduada en bioética de algunos vocales permite que orienten la capacitación continua para miembros del comité.

Debilidades

- “En algunos casos, cargas de trabajo excesivo e inequitativas”; la cita es textual del Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024, como una de las debilidades en el rubro de docencia, y aparece tanto en docencia de Pregrado como en la de Posgrado. No es de extrañar que se refleje en el Comité.
- La limitación en el tiempo disponible hace que sea poco lo que puede destinarse a organizar eventos de información y formación para investigadores.

Amenazas

- En el Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024 no aparece la necesidad de que se impulse entre los investigadores los conocimientos sobre ética en investigación, así como su aplicación práctica.

Otros Aspectos

- Seguimiento de proyectos: Es una actividad crucial para todo CEI. Desde las recomendaciones internacionales, plasmadas en las Guías de la UNESCO¹⁵, hasta las nacionales expresadas en la Guía de la CONBIOETICA, se señala que una actividad de gran relevancia es dar seguimiento a los proyectos durante su desarrollo.
- Actualización de Lineamientos: Dado que la CONBIOETICA realiza actualizaciones del registro de los Comités, solicita que la Normativa del Comité en cuestión se apegue a sus Lineamientos (que coinciden con el orden jurídico nacional, en tanto que órgano desconcentrado del Gobierno). Por ello solicitó algunos cambios en los Lineamientos del Comité, y por ello se formó una Comisión que está trabajando en ello (se espera que el resultado esté listo en noviembre de este mismo año).
- Actualización de reglas de funcionamiento: Una vez que se actualicen los lineamientos será necesario actualizar las reglas de funcionamiento del CEI para armonizar.

¹⁵ UNESCO. Guía No. 1. Creación de Comités de Bioética. París; UNESCO: 2005.
UNESCO. Guía No. 2. Funcionamiento de los de Comités de Bioética: Procedimientos y políticas. París; UNESCO: 2006.
UNESCO. Guía No. 3. Capacitación de los Comités de Bioética. París; UNESCO: 2007.



Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Introducción y Antecedentes Relevantes

La Comisión de Divulgación de la Ciencia de la División de CBS fue establecida en el año de 2016 por el Mtro. Rafael Díaz con el propósito de difundir y divulgar los productos que genera la comunidad académica de dicha División como resultado de sus proyectos de investigación individual o colectiva, así como otro tipo de productos relacionados con su quehacer profesional.

La primera tarea que la Comisión emprendió fue la elaboración de sus *Lineamientos*, los cuales comprenden la justificación, objetivos y formas de organización, así como las actividades con las que iniciaría en ese año. Los miembros que formaban la Comisión, uno por cada Departamento, eran: la Dra. Julia Cassani del Depto. Sistemas Biológicos, la Dra. Nelly Molina del Depto. Atención a la Salud, la M. en C. Lourdes Rosas del Depto. El Hombre y su Ambiente y la Dra. Yolanda Sánchez del Depto. Producción Agrícola y Animal. Por esas fechas se incorporó un profesor invitado: el Mtro. Alberto Rosado del Depto. Educación y Comunicación de la División de CSH. Esta invitación surgió al considerar la necesidad de un experto en el manejo de medios audiovisuales, impresos y nuevos medios como internet.

A partir de ese año la Comisión se ha dedicado a construir una relación con la comunidad universitaria, su primera población objetivo, y a la elaboración de materiales de divulgación dirigidos a esa comunidad. En los siguientes años ha cambiado la conformación de sus integrantes y los proyectos originales concluidos se han reemplazado por otros.

El Objetivo General de la Comisión es:

Organizar y promover actividades de divulgación y difusión de los productos de investigación que se realizan en la División de CBS utilizando diferentes medios y estrategias con el fin de informar y comunicar a la comunidad universitaria y al público en general.

Integrantes

- Dra. Rebeca Córdova (Depto. Sistemas Biológicos)
- M. en C. Lourdes Rosas (Depto. El Hombre y su Ambiente)

Profesor invitado:

- Mtro. Alberto Rosado (Depto. Educación y Comunicación, División de CSH)

Programación de Sesiones Ordinarias

La Comisión se reúne cada dos o tres semanas, con la finalidad de organizar el trabajo y llegar a acuerdos. En el periodo considerado se llevaron a cabo dos reuniones en 2018 (31 de octubre y 14 de noviembre) y dos reuniones en 2019 (21 de mayo, 18 de junio)

Objetivos propuestos para el periodo.

- Promover la cultura de divulgación en la comunidad universitaria.
- Difundir los resultados de proyectos de investigación realizados en los Departamentos de la División de CBS.
- Promover la participación de los profesores investigadores en las actividades de la Comisión.

Metas y Avances

Para conseguir el primer objetivo nos propusimos la organización y catalogación de un acervo bibliográfico sobre divulgación científica. Con la creación de este acervo se pretende poner al alcance de la comunidad universitaria algunas de las obras básicas sobre el tema. El avance en este proyecto es sustancial, ya que se elaboró una base de datos interna que permitirá organizarlo, y los libros que se han obtenido por donaciones ya se encuentran físicamente en un lugar idóneo para su exhibición. El próximo paso es enriquecer dicho acervo.

Para avanzar en la consecución del segundo objetivo se ha finalizado la creación de una cápsula de video sobre el tema *Plantas medicinales*, la cual presenta la investigación que realiza la Dra. Marisa Osuna Fernández, profesora investigadora del Departamento El Hombre y su Ambiente. Dicha cápsula se puso a la disposición de la Dra. Carmen Monroy, Coordinadora de Biología, para ser divulgada entre la comunidad de esa Licenciatura, se espera continuar con la producción de tres cápsulas más con profesores de los Departamentos restantes.

El tercer objetivo inició con un Conversatorio dirigido a los profesores del Departamento El Hombre y su Ambiente, el viernes 21 de junio de este año y realizado en la Sala de profesores del edificio F, con la finalidad de presentar y vincular a los profesores de dicho Departamento en las actividades realizadas por la Comisión. Después de la presentación se invitó a los profesores asistentes a participar en los futuros eventos organizados por la Comisión: la realización de una encuesta para conocer los intereses y necesidades que sobre divulgación científica tiene la planta docente y la asistencia a un curso sobre escritura de textos científicos.

Actividades Sobresalientes Gestionadas por la Comisión

En este periodo no se ha realizado ninguna actividad sobresaliente, pero se está organizando un Diplomado sobre Divulgación de la Ciencia con la participación de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICyT) en los primeros meses del 2020.

Actividades dirigidas a la Comunidad Universitaria: Conferencias, Talleres, Cursos, Diplomados.

Se está organizando el “Primer Curso-Taller de Escritura para la Divulgación de la Ciencia”, con una duración de 20 horas y dirigido a los profesores de la División con el fin de capacitarlos para generar textos de divulgación científica. Dicho curso se realizará del 2 al 6 de diciembre de este año.

También se está planeando el Diplomado sobre Divulgación de la Ciencia mencionado en el punto anterior.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Fortalezas

- Comunicación y cooperación adecuada entre el personal de la División de CBS y el personal de la División de CSH (Talleres de Comunicación)
- Información suficiente para la realización de materiales de divulgación
- Infraestructura suficiente para la realización de las actividades de la Comisión.

Debilidades

- Ausencia del número de personal académico que se estableció en el inicio de la Comisión. Faltan los dos profesores representantes de los Departamentos Atención a la Salud y Producción Agrícola y Animal.
- Falta equipo necesario para el desarrollo de material audiovisual (cámaras, luces, micrófonos) por lo que es necesario buscar apoyo en otras instancias de la Universidad.
- No existe un interés palpable entre los profesores de la División para desarrollar actividades de divulgación.

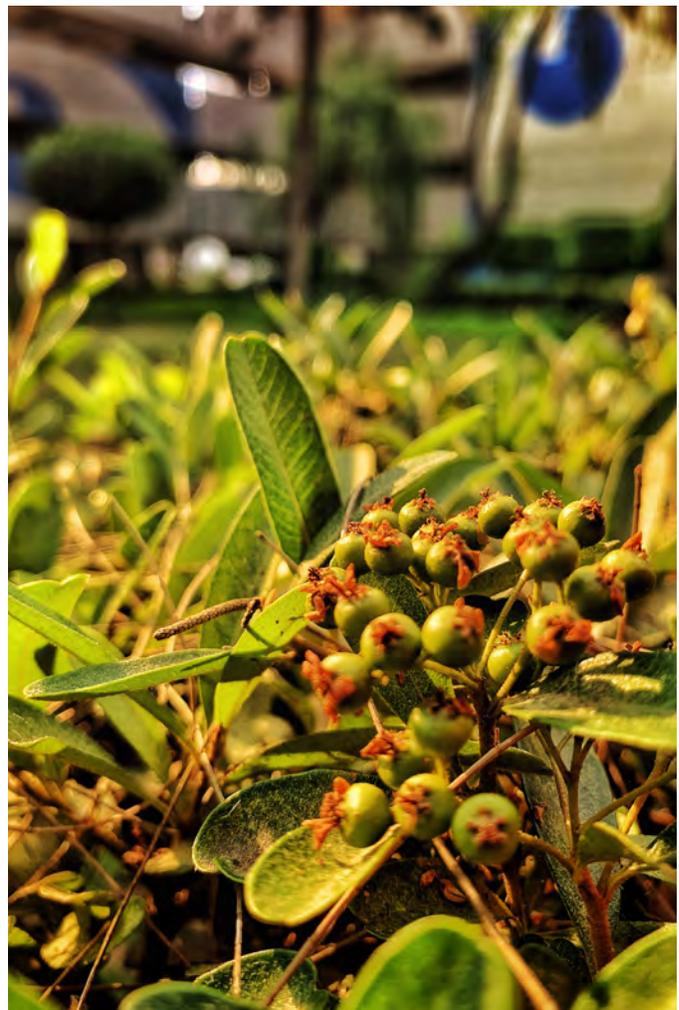
Oportunidades

- Entorno favorable a nivel nacional para la realización de actividades de divulgación de la ciencia. En el escenario actual la divulgación se considera un elemento de la democratización de la cultura, es decir, permite el acceso de personas en situación desfavorable a los bienes culturales.

- Existe la posibilidad de desarrollar y/o fortalecer acuerdos con otras instancias para sumar esfuerzos en la elaboración de mensajes mediáticos para la difusión y divulgación de la ciencia. Tal es el caso de los Talleres de Comunicación Social y el Laboratorio de Objetos de Aprendizaje (LOA), ambos de la División de CSH, así como los proyectos TV-UAMX y UAM-Radio.
- Posibilidad de establecer convenios con otras instancias dedicadas a la divulgación científica, como sería la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICyT) y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM.

Amenazas

- La industria del entretenimiento dificulta el interés por aspectos relacionados con la ciencia en la población mexicana, incluyendo a los estudiantes de nivel superior.
- En los niveles de educación anteriores al nivel superior se hace poco para desarrollar el pensamiento científico y la curiosidad por los fenómenos naturales.



Sistemas informáticos

La oficina de “Sistemas informáticos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud” en el periodo 2018-2019 alcanzó un alto nivel de calidad web a través de las nuevas tecnologías y lenguajes de programación informáticos vigentes; lo antes mencionado benefició en gran medida la administración informática de las páginas electrónicas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud así como también mantuvo una idónea difusión y comunicación de eventos y actividades académicas en redes sociales institucionales. Lo antes mencionado conlleva a un claro y transparente acceso y/o gestión de la información académica, administrativa y de investigación de la División de CBS; igualmente se vieron beneficiados los procesos (informáticos) académicos y administrativos internos/externos de las instancias relacionadas a la División de CBS.

Mejoras en la operación

Durante el periodo 2018-2019 se realizaron mejoras informáticas en diversas operaciones administrativas, académicas y de investigación institucionales a través de la implementación de sistemas informáticos dedicados a satisfacer y optimizar las necesidades y procedimientos planteados durante el periodo; también se realizaron actualizaciones a diversos sistemas informáticos implementados con anterioridad.

Acciones y Metas

Las acciones y metas que a continuación se presentan están enfocadas a cubrir satisfactoriamente el objetivo primordial antes mencionado.

- Se implementaron actualizaciones al sistema informático administrador “Anexo digital de Solicitud Evaluación Curricular”.
- Se implementó el sistema informático administrador “CONVOCATORIA PARA LA PARTICIPACIÓN A EVENTOS ACADÉMICOS CBS”.
- Se incorporará al sistema informático de registro en línea la Especialización y Maestría en Población y Salud.
- Se realizó la difusión de cursos y actividades académicas en redes sociales institucionales y página electrónica divisional.
- Se implementó el sistema informático administrador “SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CBS”.
- Se implementó el sistema informático administrador “EVALUACIÓN DE DOCENCIA CBS”.

- En producción el sistema informático administrador “SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL CBS”.
- Se realizó la actualización de contenido correspondiente a las páginas electrónicas de los Departamentos Académicos.
- Se realizó la actualización de contenido correspondiente a las páginas electrónicas de las Licenciaturas Divisionales.
- Se realizó la actualización de contenido correspondiente a las páginas electrónicas de los Posgrados Divisionales.
- Se realizó la actualización de contenido correspondiente a las páginas electrónicas de las Coordinaciones y Áreas afines de la División de CBS.

Departamento de Atención a la Salud

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/das/>

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el Departamento.

Las actualizaciones antes mencionadas fueron realizadas tomando en cuenta la nueva tecnología móvil, así como también equipos de cómputo actuales y posteriores a la fecha de la actualización para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento.

Departamento de Producción Agrícola y Animal

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/paa/>

Se realizó la actualización de la información que muestra la página electrónica del Departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores. Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el Departamento.

Departamento de El Hombre y su Ambiente

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/dha/>

Se realizó la actualización de la información que se muestra en la página electrónica del Departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el Departamento.

Departamento de Sistemas Biológicos

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/dsb/>

Se realizó la actualización de la información que se muestra en la página electrónica del Departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el Departamento.

Actualización de las Páginas Electrónicas en las Licenciaturas

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Licenciaturas-Posgrados/pplic/>

Se realizó la actualización de la información mostrada en las páginas electrónicas de todas las Licenciaturas de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por las Licenciaturas de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de las Licenciaturas.

Actualización de las Páginas Electrónicas en los Posgrados

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Licenciaturas-Posgrados/ppposg/>

Se realizó la actualización de la información mostrada en las páginas electrónicas de todos los Posgrados de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por los Posgrados de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de los Posgrados.

Programa Editorial DCBS

http://cbs1.xoc.uam.mx/publicaciones_1/

Se realizó la actualización de la información mostrada en la página electrónica del Programa Editorial DCBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet la convocatoria correspondiente al programa editorial dirigida al sector administrativo y docente de la unidad; a la par se observó un incremento significativo en la participación de dichos sectores en la red social del programa.

Coordinaciones de la División

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/>

Mantenimiento

- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todas las Coordinaciones de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipos de cómputo actuales y posteriores.
- Se le dio soporte y mantenimiento preventivo al sistema informático administrador de pre-registro en línea correspondiente al Internado Médico de Pregrado.

Documentos Institucionales

Informes del Director CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/informes/>

Plan de Desarrollo Divisional CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/plan/>

Convocatorias Dirección CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/direccion/convocatorias/>

Consejo Divisional CBS:

<http://cbs1.xoc.uam.mx/consejo/>

Lineamientos CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/lineamientos/>

Departamentos CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Departamentos/>

Tronco Divisional CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Licenciaturas-Posgrados/tronco/>

Licenciaturas CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Licenciaturas-Posgrados/pplic/>

Posgrados CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/Licenciaturas-Posgrados/ppposg/>

Coordinaciones CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/>

Programa Editorial CBS:

http://cbs1.xoc.uam.mx/publicaciones_1/

Consejo Académico:

<http://www2.xoc.uam.mx/uam-x/consejo-academico/>

Internado Médico de Pregrado CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/internado/>

Servicio Social CBS:

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/coordinaciones/ss/>

Directorio:

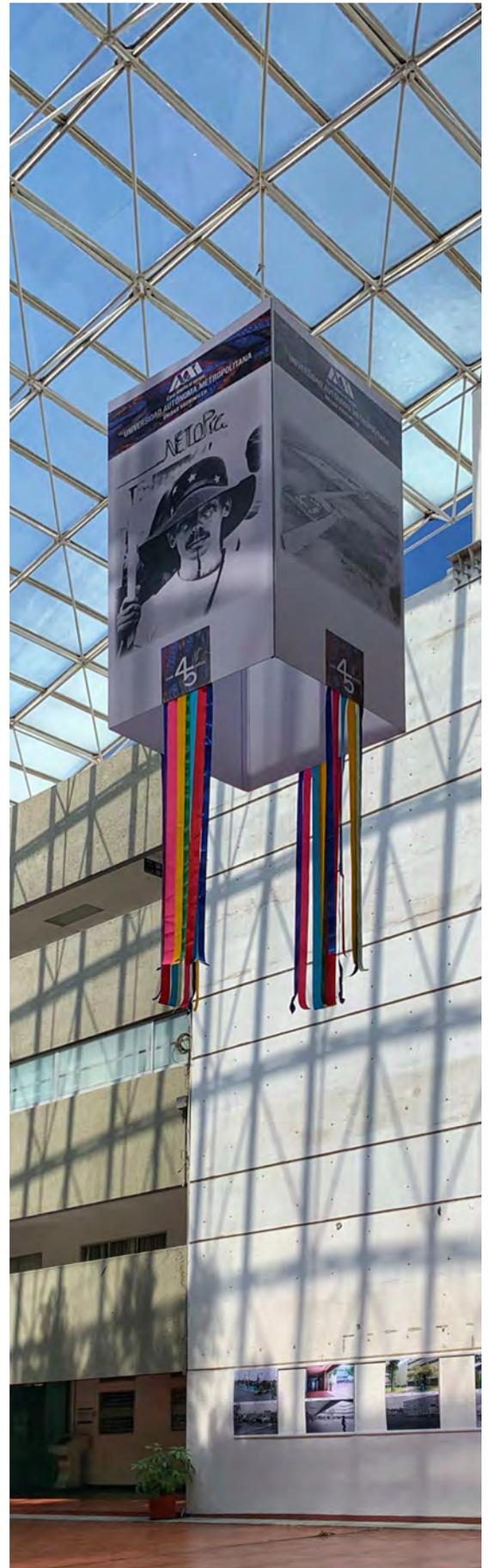
<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/directorio/>

Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA):

<http://www2.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/formatos/>

Seguidores en Facebook

Desde el año 2015 se creó para cada una de las Licenciaturas y Posgrados de la División así como diversas oficinas contarán con vías de comunicación más accesibles y de uso común de la propia comunidad universitaria, por lo cual en cada una se diseñaron páginas de Facebook los cual nos permite contar con 73,164 personas que siguen las paginas distribuidas entre los programas de Licenciatura y Posgrado, y de algunas oficinas de la División de CBS, los detalles se encuentran en los Cuadros SI 1 al 3.



Administración de la Página WEB y de Sistemas de la División de CBS (FODA)

Comentarios iniciales

- La administración web en el periodo 2018-2019 cubrió diversas necesidades que presentaba la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; se utilizaron alternativas informáticas más favorables para el ambiente, así como también se propuso e impulsó a la web de la DCBS a desarrollar diversas herramientas computacionales.
- Se crearon y desarrollaron diversos sistemas informáticos que favorecieron la administración y difusión de eventos académicos así como también se optimizaron procesos administrativos y académicos fundamentales para la división.
- Se registró una mejora significativa en la administración, seguimiento y difusión de contenido institucional al implementar las redes sociales en la administración web.
- Se pretende mantener en alto grado la presencia institucional en la internet y en el ambiente web así como también alcanzar un alto grado de operatividad y funcionalidad administrativa en la División de CBS.

Diagnóstico del interno

Fortalezas:

- Creación y desarrollo de páginas web con el objetivo de difundir información de relevancia académica y de investigación.
- 70% de procesos administrativos y académicos sistematizados.
- Creación y desarrollo de nuevas plataformas computacionales basadas en nuevas tecnologías.

Debilidades:

- Necesidad de sistematizar procesos administrativos.
- Limitaciones de infraestructura para la creación y desarrollo de nuevos sistemas computacionales.

Diagnóstico del externo

Oportunidades:

- Implementación de nuevos lenguajes y estructuras de programación WEB.
- Aprovechamiento de nuevas tecnologías.
- Disponibilidad y administración de la información generada en la División de CBS a través de dispositivos inteligentes.

Amenazas:

- Cambios bruscos en los protocolos de administración.
- Paros estudiantiles.
- Falta de información oportuna para realizar actualizaciones en páginas electrónicas.
- Paro de actividades en la universidad.

Desafíos/acciones estratégicas principales

A nivel académico:

- Fomentar la periódica comunicación con los Jefes de Departamentos y Coordinadores de las Licenciaturas y Posgrados.
- Promover el seguimiento de la información actualizada de las Licenciaturas, Posgrados y Departamentos.
- Proponer un Plan de Trabajo basado en fechas establecidas para la revisión y actualización del contenido que se muestra en la web.
- Fomentar la creación y desarrollo de nuevas herramientas informáticas que faciliten los diversos procesos administrativos que se llevan a cabo en la División.

A nivel administrativo:

- Desarrollar y complementar los sistemas informáticos existentes en la división.
- Promover la recepción oportuna de la información.
- Promover la difusión oportuna de la información en internet.
- Mantener la integridad y transparencia de la información que se maneja en la división.

Acciones estratégicas

- Implementar nuevas tecnologías y lenguajes de programación web.
- Seguridad.
- Construcción de una capacidad para administrar el rediseño de procesos.
- Plan estratégico de desarrollo web.

Perspectivas

Tomando en cuenta los factores internos y externos, se buscó un balance entre acciones y metas planteadas en este informe y actual plan de trabajo; igualmente se propone fomentar la buena comunicación entre las diferentes instancias de la División de CBS a través de la periódica actualización de la información proporcionada por las Coordinaciones que conforman la División, a su vez se propone diseñar estructuras web informáticas completas y funcionales que cubran las necesidades actuales y futuras de la División de CBS.

Personal académico



Personal Académico de Contratación Indeterminada

Durante el periodo que se informa, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, mantiene una plantilla de 453 plazas de las cuales 358 corresponden a profesores titulares, 82 de profesores Asociados y 12 técnicos académicos: nueve titulares, tres asociados, y un asistente, como se muestra en el Cuadro PA 1.

Cátedras y Profesores Visitantes

En cuanto a Cátedras y Profesores Visitantes la División cuenta con dos Catedráticos y cuatro profesores visitantes y distribuidos como se muestra en el Cuadro PA 2.

Ayudantes de Investigación

En cuanto a Ayudantías de Investigación y Posgrado, fueron convocadas y prorrogadas un total de 40 plazas distribuidas entre los cuatro Departamentos como se muestra en el Cuadro PA 3.

Personal Contratado por tiempo determinado

Durante este periodo, se encuentran contratados un total de 99 profesores por plazas de Evaluación Curricular, de las cuales 7 corresponden a profesores titulares, 86 a profesores asociados, 2 a técnicos académicos, y tres asistentes, como se muestra en el Cuadro PA 4. Además, se convocaron 113 plazas para Personal Académico por obra determinada en Áreas Clínicas (Cuadro PA 5).

Personal Académico Asignado a Docencia

Durante el trimestre 19/I, impartieron docencia a nivel Licenciatura 359 profesores, y 225 hicieron lo propio en los Posgrados. Con base en los resultados, el 38% de los profesores que impartió docencia a nivel de pregrado en el 19/I, corresponde al Departamento de Producción Agrícola y Animal. Por su parte, el 37% de los profesores en los Posgrados de CBS pertenecen al Departamento del El Hombre y su Ambiente (Cuadro PA 6).

Becas y Estímulos

En relación a las becas y estímulos, durante este año se tramitaron en forma paralela los dos procesos de registro de solicitudes, y 232 profesores cuentan con la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente, de los que 51% corresponden al Departamento de Atención a la Salud (Cuadro PA 7).

Respecto al Estímulo de los Grados Académicos (EGAS) se recibieron 12 solicitudes de las cuales 8 esperan notificación de asignación (Cuadro PA 8).

Grados Académicos

Con base en la información reportada por los Departamento que integran a la División de CBS, el Departamento de Sistemas Biológicos tiene el índice más alto de profesores con Doctorado. Considerado a todo el personal académico de la División: 8.7 % de los profesores tienen Licenciatura como último grado de estudios, 3.9% tienen Especialidad, 34% Maestría y 53.5% Doctorado (Cuadro PA 9).



Personal Académico con Cargos de Gestión

El personal académico que ocupa cargos de gestión, contribuye en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la División de CBS, y de la UAM en general. En ese sentido, las Jefaturas de los Departamentos reportan 48 profesores que colaboran de esta manera (Cuadro PA 10).

Personal Académico en Comisiones Departamentales

Los profesores de la División, participan activamente en Comisiones Departamentales con el objetivo de organizar las actividades necesarias. Según los informes de los Departamentos, el personal académico con mayor número de participación se encuentra en Producción Agrícola y Animal (Cuadro PA 11).

Distinciones Académicas

Debido a su trayectoria y al reconocimiento a su labor como constructor del conocimiento, el personal académico recibe distinciones a nivel institucional, nacional e internacional. En este último año, los Departamentos hacen los siguientes reportes:

Atención a la Salud:

- El Dr. Rafael Bojalil Parra, fue admitido en 2018 en la Academia Nacional de Medicina de México y en la Academia Mexicana de Ciencias.

Producción Agrícola y Animal:

- Dr. Samuel Coronel Núñez, “Reconocimiento en la Academia Española de Nutrición”.
- MVZ. Jorge Salvador León Dousset, “Premio al Mérito Profesional 2019, otorgado por la Federación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas FedMVZ”.

Profesores que Participan en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El PRODEP, es un programa que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), que depende de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP. Los objetivos de este programa contribuyen a elevar la calidad de la educación, pues colaborando en el perfeccionamiento del profesorado, se estarán formando profesionales competentes en las distintas áreas del conocimiento.

En la División de CBS, 181 profesores son reconocidos por el programa en cuestión, a continuación, las cifras:

- *Departamento de Producción Agrícola y Animal:* 37 profesores que actualmente participan en el programa.
- *Departamento de Sistemas Biológicos:* 44 profesores reciben el reconocimiento y 9 apoyo a la incorporación.
- *Departamento de Atención a la Salud:* 69 profesores con reconocimiento a perfil deseable.
- *Departamento del Hombre y su Ambiente:* 1 profesor recibe apoyo a la incorporación, 19 reciben reconocimiento a perfil deseable y 2 reconocimiento y apoyo.

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Estado actual de profesores pertenecientes en el Sistema Nacional de Investigadores:

- *Departamento de Producción Agrícola y Animal:* 22 profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 4 profesores con las categorías de candidato, 11 profesores con Nivel I, cinco con Nivel II y uno con Nivel III.



- *Departamento de Sistemas Biológicos:*
34 profesores: Nivel III: 4 profesores, Nivel II: 4 profesores, Nivel I: 21 profesores; y 5 profesores resultaron candidatos.
- *Departamento de Atención a la Salud:*
30 profesores pertenecen al SNI, tres como candidatos, 19 tienen el Nivel I, 13 el Nivel II y tres el Nivel III.
- *Departamento del Hombre y su Ambiente:*
14 profesores son parte del SNI, uno como candidato, 10 en el Nivel I, uno en el Nivel II y dos en el Nivel III.

Situación Laboral del Personal Académico

En el Cuadro PA 12 se puede observar la situación del profesorado, en relación con permisos, sabáticos, fallecimiento, jubilación y renunciaciones. En total, en la División se reportan 60 profesores con estancia de sabático en el periodo de 2018 a 2019, y lamentablemente 3 casos de baja por fallecimiento.



Ejercicio presupuestal e infraestructura



EJERCICIO PRESUPUESTAL DE LA DIVISIÓN DE CBS

Para tener un comparativo mucho más claro de los recursos económicos asignados a la División de CBS y del ejercicio de los mismos en el año 2019, a continuación, se presenta el informe correspondiente al 10 de septiembre de 2019 acompañado de los datos del año 2018.

Oficinas Generales de CBS

Los Órganos Colegiados de la Universidad Autónoma Metropolitana, asignaron un presupuesto para la División de CBS de \$17'009,035.15 para cubrir las necesidades de operación e inversión de la Dirección, Secretaría Académica de la División, de los 8 programas de Licenciaturas y 12 programas de Posgrados, con la autorización de un nuevo programa Maestría en Ciencias Odontológicas, espacios de docencia y servicio así como las remuneraciones correspondientes al tiempo extraordinario del personal administrativo de base y confianza de la División y del personal que apoya a los programas de docencia como es el caso de la Sección de Transportes de la Unidad.

Cabe mencionar que se dio a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, \$2'000,000.00 en prioridad 2 para apoyar a las Coordinaciones de las Licenciaturas, Posgrados así como a los Departamentos para la compra de equipos para aulas, laboratorios y oficinas. En el Cuadro AA 1, se presenta la distribución del presupuesto por programa durante los años 2018-2019.

Departamentos de la División

El presupuesto aprobado para los Departamentos se refleja en el Cuadro AA 2, incluyendo solo la prioridad 1, con un total de \$6'977,732.04 quedando el techo presupuestal igual que 2018.

Oficinas Generales

La inversión para aulas, laboratorios y oficinas tuvo un incremento equivalente a un 16.66% con respecto al saldo inicial en 2018, lo que corresponde a los demás proyectos que maneja la División, así como los Departamentos han tenido un incremento.

Los recursos económicos presupuestados en operación de Oficinas Generales se utiliza para dar apoyo a la docencia y cubrir necesidades de las Coordinaciones de las Licenciaturas y Posgrados, así como apoyo a prácticas

de campo. Los Departamentos Producción Agrícola y Animal y Atención a la Salud tuvieron equipamiento de bienes de inversión; a los predios de CIBAC, ÁNIMAS y ACUEXCOMATL se les apoyó en la contratación de prestación de servicios para el asesoramiento de preparación de cultivos. Adicionalmente, se colaboró con el personal académico para que pudieran asistir a eventos especializados y congresos, gastos de viaje y viáticos nacionales e internacionales, con el objeto de fortalecer la calidad académica (Cuadro AA 3).

El Programa Editorial sigue apoyando a la docencia en la edición de libros texto y de investigación.

Licenciaturas

Lo que corresponde al ejercicio 2019 los proyectos de las Licenciaturas reflejan el mismo techo presupuestal que del año 2018. El presupuesto de las Licenciaturas se encuentra en el Cuadro Cuadro AA 4. Los recursos económicos son destinados en su mayor parte en prácticas de campo de las carreras de Biología, MVZ y Agronomía (viáticos, peajes, gastos de viaje de profesores y, gastos en guías, alquiler de lanchas y combustible así como para las mismas, así como viáticos para operadores de la Sección de Transportes) y el uso de materiales, accesorios y reactivos para las prácticas de campo y laboratorio.

Las Licenciaturas de Agronomía, MVZ., se abrieron para compra de productos químicos, materiales, suministros de laboratorio y reactivos para los laboratorios a los cuales se les asigna recursos económicos para salir adelante para las prácticas de los módulos, para 2019 se les volvió a asignar recursos para cubrir las necesidades de los laboratorios. La Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica se abrió el proyecto para apoyar para cubrir las necesidades en insumos de laboratorio para uso de prácticas en los laboratorios.

La Coordinación de Tronco Divisional ocupa la mayor parte de su presupuesto en el pago de tiempo extraordinario a laboratoristas y a personal de confianza esto para dar atención a los alumnos de las carreras, lo que tiene como consecuencia que la División de apoyo al programa del Tronco Divisional para solventar los gastos concernientes al área.

Posgrados

Los programas de Posgrado han tenido un incremento para cubrir las necesidades administrativas y de docencia, sin embargo, se han otorgado apoyos a los responsables de los programas y a profesores adscritos en las áreas, en gastos de viaje, inscripciones a eventos y viáticos (Cuadro AA 5).

Programas Divisionales de Docencia-Servicio

A la fecha los programas divisionales de las Clínicas Estomatológicas y la UPEAL- Bioterio (Cuadro AA 6) generan ingresos los cuales son utilizados para la compra de insumos, materiales, reactivos y accesorios de laboratorio, así como para equipamiento en clínicas, alimento para los animales de laboratorio, suministro de gas y pago de tiempo extraordinario.

Lo que corresponde a los predios agrícolas de CIBAC y Ánimas en Tulyehualco la División ha apoyado para la contratación de prestación de servicios para el asesoramiento en la preparación de cultivos en los campos de los predios, es importante destacar que los proyectos antes mencionados son de la Rectoría de Unidad. En 2016 el proyecto de Acuexcomatl se abrió para tener un mejor control de los gastos y de los recursos obtenidos de las ventas de los cosechas. Los recursos económicos del proyecto de Acuexcomatl se obtienen recursos económicos y con los ingresos generados se compran productos de siembra, fertilizantes o algún bien de inversión que se necesite en el predio. Cabe mencionar que en este año se dieron de alta cuatro proyectos nuevos correspondientes a la convocatoria del Rector 2019 para apoyo a la docencia operación y de inversión, recursos económicos que no son de la División.

Los proyectos de laboratorios de Enseñanza de Agronomía y MVZ y de QFB, han cumplido con el objetivo de tener materiales como reactivos e insumos, para continuar con las prácticas en los laboratorios de docencia.

Pago de tiempo Extraordinario y de Servicios Profesionales

El proyecto de remuneraciones corresponde al pago de tiempo extraordinario que se le realiza al personal administrativo de base y confianza de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, así como para pago de los operadores de la Sección de Transportes. Cabe aclarar que hay incremento en el tiempo extraordinario debido a que los trabajadores va aumentando su antigüedad en la Institución, así como apoyo a profesores para pagar a personal administrativo que no es de la División y que realizan diferentes actividades de apoyo (Cuadro AA 7).

En los Cuadros AA 8 y AA 9, se presenta el presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2019, ajustado, disponible hasta el 10 de septiembre de 2019.

INFRAESTRUCTRA

La infraestructura y equipo como apoyos fundamentales en el desarrollo de la docencia son propósitos universitarios que coadyuva en el proceso de enseñanza aprendizaje y en el fomento de la investigación. Por lo que se informa sobre algunos de los cambios realizados a la infraestructura y de las adquisiciones.

En diciembre de 2018, para el desarrollo de la Licenciatura en Agronomía se adquirió una germinadora, con el apoyo económico de la Rectoría de Unidad, en diciembre de 2018. Dicho equipo se encuentra localizado en el Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, en la planta baja del edificio "F", costado oriente.

Con el objetivo de colaborar en el logro académico en la Licenciatura en Enfermería, se construyeron 4 consultorios ubicados en las aulas provisionales y un área de resguardo. Con respecto al equipo se adquirieron 3 estuches diagnóstico y una Camilla de traslado.

A favor del mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en Estomatología, se adquirieron 3 simuladores para anestesia, un equipo para la polimerización de acrílico "Palamat" y se adquirieron 2 amalgamadores.

Aún en proceso de adquisición, para la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se ha gestionado la compra de: Medidor de grasa Renco, Detector de preñez, Ultracongelador, Sistema de microscopía óptico cofocal de barrido láser, Olympus FV300 destinados para el Laboratorio de Imagenología. Asimismo, para el Laboratorio veterinario de ciencia de la carne y salud pública: Microcentrifuga, Luminómetro y Placa de agitación. Y, para la Policlínica: Ultrasonido portátil color doppler con transductor micro convexo y lineal, Microscopio binocular biológico. Modelo VE-B1, Equipo rayos X HFX90V, Mesa de rayos x c/adaptación p/iona, y Ema 4 años Vetlab Station Complete.

Durante este periodo, para el desarrollo de las actividades de la Licenciatura en Nutrición Humana se adquirieron los siguientes equipos: 3 Acelerómetros Acticgraph Mod wGt3X-BT, Analizador Seca MBCA 514, Analizador Seca portátil MBCA 525, Grabadora portátil marca Marantz ModeloPMD661MKIII, Pipeta multicanal marca Gilson Modelo Pipetman L8 X 300, y Placa de agitación Marca Ika.

Finalmente, en cuanto al reforzamiento de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, se adquirieron 3 balanzas granatarias de capacidad de 2600 g, para uso en el laboratorio G-205, una balanza portátil digital de capacidad 200 g, para uso en el laboratorio G-002 y G-003, un microscopio, para uso del laboratorio G-205.



En cuanto a los programas de Posgrado, la Coordinación de la Maestría en Ciencias Odontológicas cuenta actualmente con dos cubículos una para la Coordinación y el otro para los alumnos que en el trimestre 2019/I se han incorporado tabloneros y muebles incorporados a la pared para que los alumnos puedan trabajar. Se ha realizado múltiples instalaciones eléctricas y de nodos para internet en los dos cubículos. Además, se han adquirido en este periodo una computadora y una impresora.

La Maestría en Ciencias Agropecuarias reporta que las adquisiciones únicamente fueron para actualizar el equipo electrónico (computadoras e impresoras), así como la de un escáner con el fin de digitalizar el historial del Posgrado.

Por su parte, la Coordinación de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores informa que en este periodo se llevó a cabo la adaptación de la puerta externa del Laboratorio de la Maestría (puerta de pánico), con la finalidad de contar con una salida de emergencia en caso de sismo o cualquier otra eventualidad. Adicionalmente, en los espacios destinados al Posgrado se cambiaron los mosquiteros, se hizo la solicitud y está por instalarse aire acondicionado en el aula del Posgrado, fue posible la adquisición de una computadora y se adquirió una pila para una de las bombas gravimétricas.

En la Coordinación de la Maestría en Ecología Aplicada se gestionaron las acciones correspondiente para instalar una red de repetición WIFI debido. Además, se hizo la petición de un escáner de cama plana, dos señaladores digitales para las presentaciones de ICR y un incrementador extra (movible) de señal WIFI para ponerlo en la sala de exposiciones para hacer videoconferencias de forma más fácil. También, se mandó hacer un mantel de 3x2 m con el logo de la Universidad y el logo de la Maestría para las presentaciones de ICR, así como un Demostand para colocarlo en las exposiciones.

La Maestría en Patología y Medicina Bucal, a través del proyecto “Clínicas de Patología y Medicina bucal para el diagnóstico y tratamiento de lesiones bucales en población vulnerable con VIH/SIDA” beneficiado por la Convocatoria de Vinculación con las Comunidades emitida por la Rectoría de Unidad, se adquirió un Equipo Terapéutico Láser de baja potencia, para el tratamiento de lesiones inflamatorias y de naturaleza neoplásica, mismo que se pondrá en marcha en el trimestre 19/Primavera, en la Clínica de Patología y Medicina bucal que se encuentra en el edificio H, 109. El equipo con el que cuenta el Laboratorio de Histopatología y de Biología molecular, así como los microscopios y cámaras, recibieron mantenimiento durante este año y se encuentran operando exitosamente.

Por otro lado, la Maestría en Rehabilitación Neurológica informa que se adquirieron 36 sillas nuevas para las dos aulas de docencia del Posgrado ubicadas en el edificio A, segundo piso. Actualmente se encuentra en proceso de remodelación, el mobiliario de madera ubicado en el Laboratorio H 103, este espacio será destinado, por acuerdo con el Departamento de Atención a la Salud, a la evaluación del Crecimiento y Desarrollo del Lactante y Preescolar.

Balance



BALANCE RESPECTO AL PLAN DE DESARROLLO DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD 2016-2024

En términos de calidad, eficacia y eficiencia, el Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud 2016-2024 fue elaborado por iniciativa del Dr. Rafael Díaz García, quien fuera Director en la gestión anterior de esta División, y aprobado por el Consejo Divisivo en su sesión 2/16, celebrada el 17 de marzo de 2016.

En dicho documento se estructuran las líneas de acción, los proyectos operativos y las acciones específicas, los indicadores y las metas en consideración de cuatro objetivos estratégicos relacionados con los temas de docencia, investigación, servicio a la comunidad y preservación de la cultura, así como de gestión y administración.

Dada su vigencia y para analizar el impacto y las labores desarrolladas en relación con las funciones sustantivas que guían las actividades fundamentales que tiene esta División como instancia de una de las instituciones de educación superior más sobresalientes del país, se le ha solicitado a quienes corresponda: el análisis de los resultados y el impacto de las estrategias del Plan de Desarrollo que abarca de 2016 a 2024. A tres años de su operacionalización, la exposición del avance en el seguimiento permite plantear una posible reflexión en algunos de los principales indicadores en relación con los objetivos estratégicos y factores clave, con el propósito de alcanzar las metas que componen tal instrumento.

Una situación expuesta reiteradamente en el seguimiento, ha sido la disponibilidad de información, debido a la falta del procesamiento de datos que dan respuesta a las metas, y en su caso la ausencia de la información precisa.

Un ejemplo de ello, se relaciona con el impulso del aprendizaje del idioma Inglés, pues recientemente las estrategias del Taller de Lenguas Extranjeras de la Unidad Xochimilco, se han modificado en beneficio de la comunidad estudiantil, y por lo tanto, de la operación de sus actividades, no se tiene información procesada y que pueda ser analizada por los Coordinadores de estudio de Licenciaturas y Posgrado para efectos de medir el impacto en los indicadores respectivos.

Asimismo, se ha hecho énfasis en la importancia de los egresados, si bien en algunos programas existen acciones al respecto, se reflexiona sobre un seguimiento significativo, y de las aportaciones que éstos pueden hacer en relación con los perfiles de egreso, la inserción en el

campo laboral y la trayectoria profesional. Adicionalmente el análisis sobre el papel de los egresados en materia del campo laboral, son solicitados por los organismos acreditadores.

En relación con los mecanismos para que los profesores que se incorporen al trabajo académico correspondiente al Sistema Modular, modelo pedagógico exclusivo de la UAM-X, se refiere poner mayor énfasis en el reforzamiento para el desarrollo de la docencia, como lo sugieren los fundamentos de tal modelo, así que haría falta fortalecer las habilidades docentes del personal académico en tal sentido, sobretodo de aquellos que recientemente han ingresado, y en su caso, realizar la recuperación de experiencias de quienes tienen mayor trayectoria en esta universidad.

También se han hecho referencias en relación con la difusión de los programas de Posgrado, pensando en su proyección internacional, debido a que en la actualidad el flujo de información recorre el mundo entero con mayor facilidad debido a la Tecnologías de la Información y Comunicación. Además, se plantea que la eficiencia terminal de algunos programas de este nivel, podría mejorar en tiempo y forma, si se diseñaran acciones que enriquecieran la expresión escrita. Sin embargo, el índice de eficiencia terminal ha superado en algunos casos la meta de 45% establecida para 2020; ya que alcanza un valor de 48.82%, presentando el valor más alto el nivel de Maestría (62.67%).

Algunas observaciones específicas, han venido por parte del Comité de Ética en Investigación de la División de CBS, y refiere que solamente menciona aspectos éticos y valores en los rubros de docencia y de gestión. Sin embargo, los aspectos sobre los cuales incide la actividad de este Comité, como lo son Investigación y Servicio, no aparece el componente ético de modo explícito. Este Comité, representa una gran fortaleza, no hay otro comité con características similares en toda la UAM.

Dicho lo anterior, se estará trabajando en un seguimiento para analizar los resultados y el impacto de las estrategias, y en su caso, convocar a repensar aquellos objetivos estratégicos que lo requieran, porque es importante señalar que algunas estadísticas no fueron obtenidas, en ciertos casos, como consecuencia de la reorganización de actividades administrativas y escolares después del periodo de huelga. Con base en ello, podrá ser posible tener un balance significativo respecto al Plan de Desarrollo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

ANEXOS



DOCENCIA

Cuadro DOC 1. Conferencias del trimestre 18/O para el Tronco Divisional

Ponente	Conferencia
M. en C. Ariadna Yañes Pizaña	Producción y bienestar animal
Dra. Monserrat Armenta Reséndiz	Fundamentos básicos de la neuroinflamación
Dr. Andrés Mauricio López Pérez	Ecología de Enfermedades y una salud
Daniel Alejandro García Gómez	Interpretación de hemograma
Centli García Ángel	Síndrome metabólico
Francisco Herbert Vega	Diabetes y acidosis metabólica
Jorge Castillo Ledom Pretelini	Metabolismo de lípido y ejercicio
Jorge Castillo Ledom Pretelini	Síntesis de ácidos grasos

Cuadro DOC 2. Conferencias del trimestre 19/O para el Tronco Divisional

Ponente	Conferencia
Dra. Judith Castellanos Moguel	Micosis ungueales
Dr. Jorge Andrés Dávila	Generalidades del sistema inmune y micología
Dr. Ignacio Martínez Barbabosa	Teniasis y neurocisticercosis
Dr. Adolfo Olea Francisco	El origen de la vida
Francisco Herbert Vega	Diabetes
Daniel A. García Moreno Dr. Andrés Dávila Gómez	Función e histología del sistema urinario

Cuadro DOC 3. Total de alumnos en los trimestres 18/O y 19/I en el Tronco Divisional

Nombre de la UEA	18/O		19/I		Total	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Procesos Celulares Fundamentales	846	75	1014	61	1860	66
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	282	25	659	39	941	34
Total	1128	100	1673	100	2801	100

Cuadro DOC 4. Total de grupos en los trimestres 18/O y 19/I en el Tronco Divisional

Nombre de la UEA	18/O		19/I	
	Alumnos	%	Alumnos	%
Procesos Celulares Fundamentales	37	70	42	59
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	16	30	29	41
Total	53	100	71	100

Cuadro DOC 5. Alumnos no acreditados/Trimestre/UEA (%) en el Tronco Divisional

Nombre de la UEA	18/O	19/I
Procesos Celulares Fundamentales	22.6	ND
Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	15.3	ND
Total	37.9	ND

ND No determinado

Cuadro DOC 6. Tasa de NO acreditación de Procesos Celulares y Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales

Licenciatura	Procesos Celulares Fundamentales		Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	
	18/O	19/I	18/O	19/I
Agronomía	35	ND	25	ND
Biología	28.3	ND	14.3	ND
Enfermería	19.5	ND	0	ND
Estomatología	22.8	ND	10.7	ND
Medicina	23.8	ND	0	ND
Medicina Veterinaria y Zootecnia	22.2	ND	16.3	ND
Nutrición Humana	19.4	ND	19	ND
Química Farmacéutica Biológica	11.9	ND	20.7	ND

ND No determinado

Cuadro DOC 7. Personal académico asignado en el Tronco Divisional

Departamento	18/O				Total		19/I				Total	
	Matutino		Vespertino				Matutino		Vespertino			
	Profesores	%										
Atención a la Salud	15	33	3	23	18	31	16	29	4	17	20	25
Hombre y su Ambiente	4	9	3	23	7	12	11	20	5	22	16	20
Producción Agrícola y Animal	18	40	5	38	23	40	21	38	8	35	29	37
Sistemas Biológicos	8	18	2	15	10	17	8	14	6	26	14	18
Total	45	100	13	100	58	100	56	100	23	100	79	100

Cuadro DOC 8. Demanda, Admitidos e Inscritos. Trimestre 18/Otoño por Licenciaturas

Licenciatura	Demanda	Admitidos	% Admitidos/ Demanda	Inscritos	% Inscritos / Admitidos
Agronomía	399	111	28	111	100
Biología	824	109	13	109	100
Enfermería	2491	75	3	67	89.3
Estomatología	1527	108	7	108	100
Medicina	7447	104	1	94	90.4
MVZ	2271	143	6	143	100
Nutrición Humana	2114	78	4	76	97.1
QFB	2416	152	6	150	98.7
Total	19489	880	69	858	97.5

Nota: Hasta septiembre de 2019, solo se cuentan con estas estadísticas.

Cuadro DOC 9. Matrícula estudiantil, trimestre 18/Otoño por Licenciaturas

Licenciatura	TID				TD				TC				SG*	%	Total	%
	MAT	VESP	Total	%	MAT	VESP	Total	%	MAT	VESP	Total	%				
Agronomía	72	47	119	13	133	38	171	15	387	0	387	8	21	9	698	10
Biología	77	42	119	13	108	44	152	13	543	0	543	12	16	7	830	12
Enfermería	45	23	68	7	82	25	107	9	319	0	319	7	4	2	498	7
Estomatología	66	50	116	12	95	32	127	11	402	124	526	11	28	13	797	12
Medicina	103	0	103	11	106	0	106	9	677	0	677	15	35	16	921	13
MVZ	107	49	156	17	145	47	192	17	843	2	845	18	45	20	1238	18
Nutrición Humana	63	20	83	9	79	18	97	9	417	0	417	9	12	5	609	9
QFB	84	84	168	18	109	67	176	16	566	305	871	19	61	27	1276	19
Total	617	315	932	100	857	271	1128	100	4154	431	4585	100	222	100	6867	100

* Sin asignación de grupo

Cuadro DOC 10. Matrícula estudiantil, trimestre 19/Invierno por Licenciaturas

Licenciatura	TID				TD				TC				SG*	%	Total	%
	MAT	VESP	Total	%	MAT	VESP	Total	%	MAT	VESP	Total	%				
Agronomía	0	0	0	-	162	61	223	13	391	0	391	9	22	11	636	10
Biología	0	0	0	-	153	63	216	13	519	0	519	12	15	8	750	12
Enfermería	0	0	0	-	112	32	144	9	324	0	324	7	7	4	475	8
Estomatología	0	0	0	-	142	61	203	12	378	145	523	12	18	9	744	12
Medicina	0	0	0	-	175	0	175	10	621	0	621	14	20	10	816	13
MVZ	0	0	0	-	221	61	282	17	843	2	845	19	43	22	1170	19
Nutrición Humana	0	0	0	-	116	29	145	9	411	0	411	9	12	6	568	9
QFB	0	0	0	-	172	113	285	17	547	265	812	18	57	29	1154	18
Total	0	0	0		1253	420	1673	100	4034	412	4446	100	194	100	6313	100

* Sin asignación de grupo

Cuadro DOC 11. Licenciaturas con cambios de carrera

Licenciatura	Origen	Destino	Origen	Destino
	18/O	19/O	19/I	19/P
Agronomía	3	1	7	3
Biología	5	9	5	4
Enfermería	3	-	1	-
Estomatología	1	-	-	2
Medicina	-	-	-	-
MVZ	2	2	-	4
Nutrición Humana	-	3	1	2
QFB	5	4	5	9
Total	19	19	19	24

Cuadro DOC 12. Movilidad estudiantil a nivel Licenciatura

Licenciatura	Nacional	Internacional	Total
Agronomía	3	1	4
Biología	2	6	8
Enfermería		1	1
Estomatología	1	5	6
Medicina	-	-	-
MVZ		13	13
Nutrición Humana	-	-	-
QFB		4	4
Total	6	30	36

Cuadro DOC 13. Movilidad estudiantil en la Licenciatura en Agronomía; Trimestres 18/O y 19/I

Alumno / Matrícula	Institución receptora	Periodo	Módulos homologados	Evaluación
Pérez Gala Rodrigo de Jesús 2143059510	Universidad de Santander, Colombia	Agosto a diciembre de 2018 Trimestre 18/O	Gestión de la calidad e inocuidad de los productos agrícolas.	B
Perea Domínguez Ana Claudia 2162031532	Universidad Autónoma de Zacatecas. México	Enero a junio de 2019. Trimestre 19/I	Estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas.	MB
Perea Domínguez Ana Claudia 2162031532	Universidad Autónoma de Zacatecas. México	Enero a junio de 2019. Trimestre 19/I	Innovación tecnológica en la agricultura. (Evaluación de recuperación).	MB
Islas Barrios Enya Fernanda	Universidad Autónoma de Yucatán. México	Enero a mayo de 2019 Trimestre 19/I	Estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas.	MB
Salinas Manzo Samantha 2162027609	Universidad Autónoma de Yucatán. México	Enero a mayo de 2019 Trimestre 19/I	Estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas.	MB

Cuadro DOC 14. Movilidad nacional estudiantil en la Licenciatura en Estomatología; Trimestres 18/O y 19/I

No.	Nombre	Universidad destino	Periodo
1	Edith Medina Labastida	Universidad de Mendoza, Argentina	Agosto-Diciembre 2018
2	Tania Itzel Peña Camacho	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Agosto-Diciembre 2018
3	Adolfo Gutiérrez García	Universidad Autónoma de Baja California	Agosto-Diciembre 2019
4	Brenda Báez Gaytan	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Agosto-Diciembre 2019
5	Luis Ángel Suárez Pérez	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Agosto-Diciembre 2019
6	Mariana Montserrat Munguía Olmedo	Universidad de Mendoza, Argentina	Agosto-Diciembre 2019

Cuadro DOC 15. Movilidad, la Licenciatura en Estomatología como receptora; Trimestres 18/O y 19/I

No.	Nombre	Universidad de origen	Periodo
1	Diana Paola Fontecha González	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Septiembre-Diciembre 2018
2	Andrea del Pilar Guiza Quiroga	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Septiembre-Diciembre 2018
3	Lesly Vanessa Ortiz Florez	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Septiembre-Diciembre 2018
4	María Alejandra Rodríguez Cabeza	Universidad Santo Tomás – Campus Bucaramanga	Septiembre-Diciembre 2018

Cuadro DOC 16. Movilidad estudiantil en la Licenciatura en MVZ; Trimestres 18/O y 19/I

Alumno	Universidad destino	Período
Dahamar Saraí Durán Mayer	UAM / Universidad Nal. De Villa María, Argentina	Marzo a julio 2018
Diana Laura Godinez Carrillo	UAM / Universidad Nal. Del Litoral. Argentina	Julio a noviembre 2018
Fernanda Rodríguez Hernández	UAM/ Santander, Colombia	Julio a noviembre 2018
Miriam Emilia Romero Velázquez	UAM/Santander, Colombia	Julio a noviembre 2018
Daniel Mijail Porta Vega	UAM / Universidad Nal. De Villa María, Argentina	Agosto a diciembre 2018
Juan Pablo Pérez Pérez	UAM/ Universidad de la Salle, Colombia	Agosto a diciembre 2018
Karen Alexa Amezcua Gutiérrez	UAM/ Universidad del Litoral, Argentina	Agosto a diciembre 2018
Maricarmen Molina Torres	UAM/ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Agosto a diciembre 2018
Alejandro Pardo Tovar	UAM / Universidad de la Salle, Colombia	19/I
Elvira Villafuerte Mójica	UAM / Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	19/I
Hugo Campos Ocampo	UAM/ Santander, Colombia	19/I
Kenia Islas Coria	UAM/ Universidad Nal. De la Salle, Colombia	19/I
Jesús Sebastián Arteaga Salinas	UAM/ Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile	Agosto a diciembre 2018

Cuadro DOC 17. Movilidad, la Licenciatura en MVZ como receptora; Trimestres 18/O y 19/I

Alumno	Universidad origen	Período
Miriam Sánchez Pérez	Universidad Autónoma de Guerrero / UAM	Agosto a diciembre 2018
Susana Mosqueda Domínguez	Universidad autónoma de Guerrero / UAM	Agosto a diciembre 2018
Nadia Paola Román Lázaro	Universidad Autónoma de Guerrero / UAM	19/I
Oscar Lara Flores	Universidad Autónoma de Guerrero / UAM	19/I
Wilson Coronel Espinoza	Universidad Autónoma de Guerrero / UAM	19/I
Yadira Cecilia Hernández Venegas	Universidad Autónoma de Guerrero / UAM	19/I

Cuadro DOC 18. Alumnos activos de Licenciatura beneficiarios de beca de Manutención: 18/Otoño y 19/Invierno

Licenciatura	18/Otoño		19/Invierno		19/Invierno*	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Agronomía	49	9	24	9	169	9
Biología	65	12	28	11	212	11
Enfermería	53	10	25	10	207	10
Estomatología	77	15	32	12	272	14
Medicina	73	14	41	16	313	16
MVZ	78	15	37	14	310	16
Nutrición Humana	43	8	33	13	188	10
QFB	92	17	37	14	306	15
Total	530	100	257	100	1977	100

* Renovación de beca

Cuadro DOC 19. Egreso y titulación por Licenciatura

Licenciatura	Egresados		Titulados	
	18/O	%	18/O	%
Agronomía	27	8	29	7
Biología	46	14	57	13
Enfermería	8	2	58	14
Estomatología	30	9	66	15
Medicina	87	27	39	9
MVZ	33	10	54	13
Nutrición Humana	28	9	50	12
QFB	65	20	74	17
Total	324	100	427	100

Figura 1. Programa de los cursos Intertrimestrales de Nivelación y Actualización para Alumnos (Licenciatura en Biología).

Cursos Inter-trimestrales 2019



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

se otorgará. Constancia con valor curricular (80% de asistencia)

La Comisión Académica de Re-acreditación de la Licenciatura en Biología
Con el apoyo de la Convocatoria 6/5/2019 de Rectoría de Unidad
Invita a los alumnos de Biología a integrarse a los cursos de nivelación y actualización

Curso	Tipo de curso/ Duración	Dirigido a alumnos de los módulos	Cupo	Lugar
1. Taller mapa digital de México Ing. Gabriel Quintero Ramirez (INEGI)	Teórico/Práctico	IV-XII	25	Aula Magna, Edif. W, 3 ^{er} piso
2. Curso R Biol. José Arévalo Ramírez Dr. Jordan Golubov (UAM-X)	Teórico/Práctico	II-XII	25	Aula Multimedia, Edif. F, 1 ^{er} piso
3. Introducción al diseño de experimentos Dr. Gabriel Campos Montes (UAM-X)	Teórico/Práctico	II-XII	25	Aula 2 F

Fecha y hora: 26 al 30 de agosto de 2019 de 10:00 a 14:00 hrs. Para el Taller mapa digital de México el horario será de 11:00 a 15:00 hr.s

Inscripciones al correo: Inscripcioncursos19i@gmail.com
Enviar: curso solicitado, nombre completo, matrícula y trimestre que cursa.

*Los cursos NO tienen costo

El cupo para todos los cursos se ajustó a 20 asistentes.

Figura 2. Programa del Encuentro Académico Día del Biólogo 2019.



UAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO**
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento El Hombre y su Ambiente
Licenciatura en Biología



Encuentro Académico del Día del Biólogo 2019

PROGRAMA

A

24 de enero de 2019

11:00 a 13:00 h. Presentación de carteles de los proyectos de investigación del DEHA, la Maestría en Ecología Aplicada, la Maestría en Ciencias Agropecuarias, y el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC).

13:00 a 15:00 h. Mesa de discusión "Saliendo de la UAM ¿Qué sigue?". Áreas de oportunidad profesional para los Biólogos.

Participantes:

Biól. Ollin Ramírez Sánchez. CRIP- Pátzcuaro.
M. en SIG. Gilberto S. Binnquist Cervantes.
UAM-X Dra. María Guadalupe Méndez Cárdenas. UAM-X.

Biól. Ivan Trujano.

Moderador: Dr. Gabriel Campos Montes

16:00 a 18:00 h. Rally Biológico, con la participación de los alumnos de la licenciatura de Biología.

11:00 - 18:00 h. Muestra de productos artesanales, cactáceas, mariposas, aves, entre otros.

Comisión de Eventos Académicos

Dra. María Teresa Núñez Cardona

Dr. Gabriel Campos Montes

Dra. Minerva González Ibarra

Dra. Malinalli Cortés Marcial

M. en C. Irina Cruz y Cruz

Dra. Ana Karina Rodríguez Vicente

M. en C. Nancy Carolina Torres Corona

Alumno Miguel Ángel Muedano Sánchez

Dra. María del Carmen Monroy Dosta

25 de enero de 2019

09:00 a 09:30 h. Registro de participantes.
Auditorio Francisco Javier Mina.

9:30 a 10:00 h. Inauguración del evento.

10:00 a 10:40 h. Dr. Francisco Vergara Silva.
"Evolución biocultural". Instituto de Biología de la UNAM.

10:40 a 11:20 h. Dr. Juan Pablo Gallo Reynoso.
"Monitoreo de nutrias con cámaras trampa".
Centro de Investigación en Alimentación y
Desarrollo A.C. Unidad Guaymas.

11:20 - 11:30 h. Receso.

11:30 a 12:10 h. Dr. David Alberto Salas de León.
"¿Y dónde están los biólogos?". Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, UNAM.

12:10 a 12:50 h. Dr. Félix Aguirre Garrido.
"Aplicaciones de la Ecología molecular en la biología, nuevos retos y perspectivas". UAM-Lerma



Figura 3. Cartelera del ciclo de cine Cineecología.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco
Casa abierta al tiempo
Cartelera Cultural, CEUX

cauce
Cultural

CICLO DE CINE
CINEecología

La Creación
XXX
Never Cry Wolf
ALPHA
Temple Grandin
BRING HIM HOME
GATTACA

Trimestre 19-P
SALA ISÓPTICA C
16:00

SESENTA VOCES
INPI
once
HOLA COMA

Coordinación de **Extensión Universitaria**
CULTURA PARA PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE, LA EQUIDAD Y LA PAZ

SECCIÓN de ACTIVIDADES **culturales**

Licenciatura de **Biología**

Cuadro DOC 20. Áreas clínicas y Unidades de Servicio para la Licenciatura en Medicina

Institución	Número	Sede
IMSS	1	U.M.F. N° 46
	2	H.P. CMN Siglo XXI
	3	H.G.R # 1 Carlos Mcgregor
	4	H.I. Cm La Raza
	5	H.G.Z #30
	6	H.G.R No. 2 Villa Coapa
ISSSTE	1	C.M.F. Dr. Ignacio Chávez
	2	C.M.F. Xochimilco
	3	H.R. Lic. Adolfo López Mateos
	4	H.R. Gral. Ignacio Zaragoza
	5	H.G. Dr. Fernando Quiroz
	6	H.G. Dr. Darío Fernández Fierro
SS	1	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
	2	Instituto Nacional de Perinatología
	3	Instituto Nacional de Pediatría
	4	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
	5	Hospital Juárez México
	6	Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro
DF	1	H.G. Iztapalapa
	2	H.M.P. Xochimilco
	3	H.P. Iztapalapa
	4	H.G. Balbuena
Instituto de Salud del Estado de México	1	H.G. Dr. G. Baz Prada
IAP	1	Asilo Mano Amiga A Mano Anciana

Cuadro DOC 21. Necesidades de contratación de personal académico para 2019 (Licenciatura de Agronomía)

Módulo o UEA / Área de investigación	Formación profesional*	Prioridad
1. Estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas.	Ing. Agrónomo, con Posgrado en protección vegetal.	1
2. Estadística.	Ing. Agrónomo o Matemático, con Posgrado en estadística o en matemáticas aplicadas.	1
3. Morfofisiología.	Ing. Agrónomo o Biólogo, con Posgrado en Botánica agrícola, fisiología vegetal o botánica comparada.	1
4. Gestión de la empresa agrícola.	Ing. Agrónomo o Economista, con Posgrado en Economía Agrícola.	1
5. Manejo sustentable del potencial productivo de los genotipos en los sistemas agrícolas.	Ing. Agrónomo, con Posgrado en producción de semillas	1
6. Selección de estrategias tecnológicas y su relación con niveles de producción e impacto ambiental.	Ing. Agrónomo, con Posgrado en horticultura, agroecología o en agricultura protegida.	1
7. Innovación tecnológica en la agricultura.	Ing. Agrónomo	1

Cuadro DOC 22. Asistentes a la Tercera Reunión Académica de la Licenciatura en Biología

M. en C. Arturo Aguirre León	Dra. Patricia Castilla Hernández	Dra. Gabriela Garza Mouriño	Dr. Facundo Rivera Becerril
Dr. Javier Aldeco Ramírez	M. en C. Germán Castro Mejía	Dr. Jordan Kyrill Golubov Figueroa	M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez
Dr. Roberto Javier Almeyda Artigas	Dr. Jorge Castro Mejía	M. en C. Minerva González Ibarra	Dra. Ana Karina Rodríguez Vicente
Dr. Roberto Ángeles Vázquez	Dra. Virginia Cervantes Gutiérrez	M. en C. Aida del Rosario Malpica Sánchez	Biól. Iván Ernesto Roldán Aragón
Biól. Fernando Carlos Arana Magallón	M. en C. Araceli Cortés García	Ing. David Alberto Martínez Espinoza	Biól. Francisco Javier Romero Malpica
Biól. José Alfredo Arévalo Ramírez	Dra. Marta Magdalena Chávez Cortés	Dr. Jaime Matus Parada	M. en C. Maria de Lourdes Rosas Sánchez
Dr. Aldo Aquino Cruz	M. en C. Aurora Chimal Hernández	M. en C. Alejandro Meléndez Herrada	Dr. Jorge Servín Martínez
Dr. Luis Amado Ayala Pérez	M. en C. Irina Cruz y Cruz	Dra. Maria Guadalupe Méndez Cárdenas	Dra. Ruth Soto Castor
Dra. Marcela Benítez Díaz Mirón Ivonne	M. en C. Ramón De Lara Andrade	Dra. Leonor Mendoza Vargas	M. en C. Nancy Carolina Torres Corona
Dra. Celia Bulit Gámez	M. en C. Alfonso Esquivel Herrera	Dr. José Luis Moreno Ruiz	Dra. Rosario Clara Vargas Solís
Dr. Gabriel Ricardo Campos Montes	Dra. María Jesús Ferrara Guerrero	Dra. María del Pilar Negrete Redondo	Dra. Gabriela Vázquez Silva
Dra. Judith Castellanos Moguel	Dra. Guadalupe Figueroa Torres	Dra. Maria Teresa Núñez Cardona	Dr. Gilberto Vela Correa
Dra. Maria Elena Castellanos Páez	Dra. María Flores Cruz	M. en C. Aida Marisa Osuna Fernández	Dr. José Ascensión Viccón Pale
M. en C. José Alberto Ramírez Torrez	M. en C. Omar Valencia		

Cuadro DOC 23. Estatus de trabajo de las Comisiones de la Licenciatura en Enfermería

Comisión	Estatus	% de avance
Elaboración de programas de práctica clínica	PROCESO El avance depende en gran medida de la aprobación de la adecuación de los programas de estudio, ya que se aprobaron continuará el trabajo.	70%
Maestría en Ciencias de Enfermería	PROCESO El proyecto se aprobó por el Consejo Académico de la universidad. Como segunda instancia pasa a Colegio Académico.	70%
Certificación y Recertificación	PROCESO La recepción de documentos fue llevada a cabo en junio del presente año, se aplicó examen a los profesores certificados por primera vez. En septiembre se hará la entrega de las constancias. .	90%
III Congreso Latinoamericano de Enfermería	PROCESO Se encuentran en proceso de selección los talleres que se llevarán a cabo previo al congreso.	20%
Consultorios de enfermería	PROCESO Los consultorios se encuentran en proceso de equipamiento.	30%

Cuadro DOC 24. Actividades de docencia en el Laboratorio de Técnica Culinaria y Tecnología Intermedia en los trimestres 18O y 19I

Trimestre	Estudiantes atendidos	Número de prácticas	Profesores participantes
18/O	131	10	6
19/I	184	11	8
Total	316	21	14

Cuadro DOC 25. Actividades en el Laboratorio de Análisis de Alimentos en los trimestres 18O y 19I

Actividad	Estudiantes atendidos	Número de prácticas	Muestras procesadas	Profesores participantes
Docencia	183	40	151	9
Investigación	4	33	78	2
Apoyo a otras instituciones	29	6	12	2
Total	216	79	241	13

Cuadro DOC 26. Actividades de docencia en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía

Trimestre	Estudiantes atendidos	Población atendida	Profesores participantes
18/O	235	85	11
19/I	129	37	7
Total	364	122	18

Cuadro DOC 27. Actividades de investigación en la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía

Docente responsable	Proyecto	Población atendida
Dra. Consuelo Velázquez Alba. Departamento de Atención a la Salud	Proyecto aprobado por el Consejo Divisional de CBS "Salud Bucal y la Determinación de Sarcopenia de individuos de la Tercera Edad".	57
Dr. Luis Ortiz Hernández.	Proyecto no aprobado por el Consejo Divisional de CBS "Validez de ecuaciones de predicción de la composición corporal en atletas de elite mexicanos".	16
Dr. Luis Ortiz Hernández.	Proyecto no aprobado por el Consejo Divisional de CBS "Disponibilidad energética en atletas mexicanos seleccionados nacionales".	57
Dr. Luis Ortiz Hernández.	Proyecto no aprobado por Consejo Divisional de CBS. "Gasto energético en mujeres activas en diferentes circuitos de entrenamiento".	33

Cuadro DOC 28. Actividades de servicio a la comunidad Universitaria en la Unidad de Evaluación y Atención Nutricional

Actividad	Población atendida
Consulta de Atención Nutricional	1146
Apoyo al proyecto de EEMyF	57
Total	1203

Cuadro DOC 29. Acreditaciones y evaluaciones de los programas de Licenciatura de la División de CBS

Licenciatura	Última acreditación	Acreditaciones anteriores	
Agronomía	COMEAA, Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. Del 22 de enero de 2018 al 21 de enero de 2023	COMEAA, Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. Del 22 de agosto de 2011 al 21 de agosto de 2016	
Biología	CACEB, Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. Del 6 de mayo de 2014 al 6 de mayo de 2019	CACEB, Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. Del 27 de noviembre de 2007 al 27 de noviembre de 2012	
Enfermería	COMACE, Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. Del 1 de abril de 2016 al 31 de marzo de 2021	COMACE, Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. Del 4 de noviembre de 2008 al 3 de noviembre de 2013	COMACE, Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería Del 28 de mayo de 2004 al 27 de mayo de 2009
Estomatología	CONAEDO, Consejo Mexicano de Educación Odontológica Del 9 de diciembre de 2009 al 8 de diciembre de 2014	CONAEDO, Consejo Mexicano de Educación Odontológica Del 21 de noviembre de 2003 al 20 de noviembre de 2008	
Medicina	COMAEM, Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. Del 28 de junio de 2017 al 27 de junio de 2022	COMAEM, Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. Del 20 de enero de 2010 al 20 de enero de 2015	COMAEM, Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. Del 11 de febrero de 2005 al 10 de febrero de 2010
Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-
Nutrición Humana	CONAPREN, Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. Del 16 de junio de 2017 al 15 de junio de 2022	CONAPREN, Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C. Del 1 de octubre de 2010 al 30 de septiembre de 2015	
Química Farmacéutica Biológica	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. Del 4 de marzo de 2016 al 4 de marzo de 2021		

Cuadro DOC 30. Actividades realizadas para atender las recomendaciones del CACEB

No	Observación	Competencia	Acciones
5.1 Personal Académico			
1	5.1.3- Elaborar un plan de formación de personal académico que atiende la Licenciatura en Biología en sus aspectos disciplinar y docente en coherencia con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Universidad. Después del diagnóstico respectivo dicho plan deberá enfocarse a fortalecer las áreas débiles y asegurar la calidad de las áreas fuertes del PE.	Comisión CLB JDEHA	CONCLUIDO Cursos de actualización docente
5.2 Currículum			
2	5.2.1- Tener disponible el registro ante profesiones o en su defecto tramitar dicho registro.	DCBS	Gestionar trámite
3	5.2.2- Realizar la integración del plan de estudios de Biología con todas sus partes, de preferencia en electrónico disponible para consulta e impresión en la página de la UAM-X.	Comisión CLB JDEHA	En proceso
4	5.2.3- Implementar un procedimiento de actualización de los estudios de pertinencia y factibilidad que originan las revisiones curriculares.	GAD Comisión CLB JDEHA DCBS	Resultados derivados de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología
5	5.2.4- Elaborar el perfil de egreso de la carrera considerando los servicios profesionales que podrá ofrecer el egresado, y las actitudes y habilidades que sean necesarias para ello.	GAD Comisión CLB JDEHA	Resultados derivados de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología
6	5.2.5- Incorporar a las unidades de enseñanza-aprendizaje la descripción de las dinámicas propuestas, así como modelos de evaluación alternativos con medición cuantitativa.	GAD Comisión CLB	Tarea para los GADs, derivada de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, en proceso
7	5.2.6- Establecer para cada UEA la propuesta de aprendizaje práctico, guiado e independiente como referente para los estudiantes.	GAD Comisión CLB	Tarea para los GADs, derivada de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, en proceso
5.3 Métodos e Instrumentos para evaluar el aprendizaje			
8	5.3.1- Actualizar los contenidos de los cursos, implementar en todos los cursos una evaluación sistemática. Contar con las evidencias digitalizadas o en físico por ciclo, con la estadística correspondiente.	GAD CLB JDEHA	Tarea para los GADs, derivada de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología, en proceso
9	5.3.2- Elaborar la estadística de egreso mediante tablas o gráficos haciendo una relación egreso vs. Titulación del programa. Archivar las evidencias por ciclo.	CLB Gestión Escolar DCBS	En proceso
5.4 Servicios Institucionales para el Aprendizaje			
10	5.4.1- Incorporar a la totalidad de los profesores titulares al programa de tutorías. Impartir un curso sobre tutorías, contar con información estadística por ciclo (tutorías, becas, servicio social, etc.)	Comisión	Incorporación de los profesores a las tutorías ofrecidas por la oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos
11	5.4.2- Formar un comité de tutorías, elaborar la estadística del programa de tutorías por ciclo, hacer una relación tutor/tutorados. Diseñar mecanismos de evaluación del programa de tutorías. Demostrar el apoyo de la coordinación de extensión universitaria de apoyo psicopedagógico a la carrera de Biología	Comisión CLB JDEHA	Diseñar un documento de propuesta de TUTORIAS Incorporación de los profesores a las tutorías ofrecidas por la oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos
5.5 Alumnos			
12	5.5.10- Promover ampliamente los programas de actualización estudiantil tomando en consideración los resultados de los exámenes de admisión.	Comisión CLB JDEHA	Cursos intertrimestrales ya en operación

No	Observación	Competencia	Acciones
5.6 Infraestructura y equipamiento			
13	5.6.6- Realizar un diagnóstico de cumplimiento normativo exhaustivo para los laboratorios e implementar las NOM's al 100%	CLB Comisión JDEHA DCBS	Se elaboró una auditoría interna con apoyo de personal del Departamento de Sistemas Biológicos
5.7. Investigación			
14	7.1- Elaborar un plan de investigación específico del programa de Biología que considere la misión y visión propias, así como garantizar la coherencia de las LGAC' con la orientación propia del programa	JDEHA	Resultados derivados de la Segunda Reunión para la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Biología
5.8 Vinculación-Extensión			
15	5.8.5. El Programa debe contar con un programa permanente de seguimiento de egresados, cuyos resultados se utilicen para retroalimentar el perfil de egreso y la orientación del mismo.		Trabajo conjunto con COPLADA y la oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos
16	5.8.6. El Programa debe participar en actividades de intercambio académico con otras instituciones afines a través de convenios formalmente establecidos que den certidumbre a los alumnos acerca de la validación de los estudios cursados en otra institución	CLB COPLADA	Trabajo conjunto con COPLADA y la oficina de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas de Alumnos
ACRONIMOS GAD. Grupos académicos de docencia Comisión. Comisión designada para la coordinación del re acreditación de la Lic. Biología CLB. Coordinación de la Lic. Biología JDEHA. Jefatura del Depto. El Hombre y su Ambiente DCBS. Dirección/Secretaría Académica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud COPLADA. Coordinación de planeación y desarrollo académico. UAM-X			
ACRONIMOS GAD. Grupos académicos de docencia Comisión. Comisión designada para la coordinación del re acreditación de la Lic. Biología CLB. Coordinación de la Lic. Biología JDEHA. Jefatura del Depto. El Hombre y su Ambiente DCBS. Dirección/Secretaría Académica de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud COPLADA. Coordinación de planeación y desarrollo académico. UAM-X			



CACEB, A. C.

**OBSERVACIONES GENERALES DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO
HACIA LA RE-ACREDITACION DE LA LICENCIATURA
EN BIOLOGÍA, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA UNIDAD XOCHIMILCO.**

Agosto del 2019

El presente informe corresponde a la visita realizada por Mauricio Ramírez Ruano M.I.G.A. evaluador del CACEB, A.C. el día 12 de julio del 2019, donde se revisaron evidencias del avance en las recomendaciones derivadas de la evaluación hacia la acreditación; se entrevistó a las autoridades del programa y profesores, así como la visita a las instalaciones.

Al tenor del análisis realizado durante la visita, los elementos más críticos del programa frente a la re acreditación, son:

- a) Rediseñar el plan de estudios actualizando el sistema modular y fortaleciendo la autogestión del aprendizaje, complementando los contenidos con base en el núcleo básico de la Biología acordado por el COMPEB.
- b) Re-enfocar las funciones del docente para que funja como líder en el proceso de aprendizaje autogestivo.

Elementos a destacar	Elementos de atención inmediata (inferior 90 días)
La comisión de Acreditación ha elaborado un trabajo metódico y acertado, con información completa.	Es necesario implementar con carácter de urgente la totalidad de los así llamados talleres, que son para efectos prácticos los saberes conceptuales de la ciencia biológica, que en voz de los estudiantes se requieren de forma inexorable. Para ello se recomienda utilizar el Núcleo Básico de la Biología propuesto por el Consorcio de Programas acreditados de Biología.
Los procesos de investigación son óptimos y de gran alcance. Los estudiantes participan en sus proyectos a favor de su aprendizaje.	Iniciar la actualización del plan de estudios tomando en consideración los elementos mencionados, con miras a entrar en vigor en 2020.

Atentamente

Mauricio E. Ramírez Ruano, M.I.G.A. Evaluador del CACEB.A.C, A.C.

Cuadro DOC 31. Demanda y aceptados en los Programas de estudio de Posgrado

Programa	18/O			19/I		
	Demanda	Aceptados	% Aceptación	Demanda	Aceptados	% Aceptación
Maestría en Patología y Medicina Bucal	0	0	-	34	7	21
Maestría en Ciencias Agropecuarias	21	18	86	0	0	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	17	6	35	17	6	35
Maestría en Ciencias Odontológicas	0	0	-	0	0	-
Maestría en Ecología Aplicada	0	0	-	0	0	-
Maestría en Medicina Social	0	0	-	0	0	-
Maestría en Población y Salud	0	0	-	0	0	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	104	15	14	0	0	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	0	0	-	0	0	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	0	0	-	7	4	57
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	34	15	44	0	0	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	14	6	43	14	5	36
Total	190	60	32	72	22	31

Cuadro DOC 32. Matrícula de los Programas de Posgrado durante el trimestre 18/O

Posgrado	18/O				
	Con UEA's	SG	Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos en la UAM-I
Maestría en Patología y Medicina Bucal	11	0	2	11	-
Maestría en Ciencias Agropecuarias	46	24	21	70	-
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	26	8	27	34	-
Maestría en Ciencias Odontológicas	10	0	10	10	-
Maestría en Ecología Aplicada	14	0	14	14	-
Maestría en Medicina Social	6	2	2	8	-
Maestría en Población y Salud	9	0	1	9	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	31	9	7	40	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	11	5	2	16	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	14	10	16	24	-
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	31	2	31	33	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	57	18	92	75	105
Total	266	78	225	344	105

SG= Sin asignación de grupo

Cuadro DOC 33. Matrícula de los Programas de Posgrado durante el trimestre 19/I

Posgrado	19/I				
	Con UEA's	SG	Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos en la UAM-I
Maestría en Patología y Medicina Bucal	7	0	2	7	-
Maestría en Ciencias Agropecuarias	43	15	21	58	-
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	27	9	28	36	-
Maestría en Ciencias Odontológicas	10	0	10	10	-
Maestría en Ecología Aplicada	13	1	14	14	-
Maestría en Medicina Social	6	2	2	8	-
Maestría en Población y Salud	9	0	1	9	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	30	1	6	31	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	5	5	1	10	-
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	14	9	14	23	-
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	31	1	33	32	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	49	19	69	68	113
Total	244	62	201	306	113

SG= Sin asignación de grupo

Cuadro DOC 34. Programas de Posgrado de la División de CBS en el PNPC

No.	Referencia PNPC	Programa	Grado	Orientación	Nivel	Área S.N.I.	Modalidad
1	000938	Maestría en Rehabilitación Neurológica	Maestría	Profesional	Consolidado	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizado
2	-	Maestría en Población y Salud	-	-	-	-	-
3	005020	Maestría en Patología y Medicina Bucal	Maestría	Profesional	En Desarrollo	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizado
4	001574	Maestría en Medicina Social	Maestría	Investigación	En Desarrollo	Ciencias Sociales	Escolarizado
5	005559	Maestría en Ecología Aplicada	Maestría	Investigación	En Desarrollo	Biología y Química	Escolarizado
6	006077	Maestría en Ciencias Odontológicas	Maestría	Investigación	Reciente Creación	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizado
7	001546	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Maestría	Investigación	Consolidado	Biología y Química	Escolarizado
8	001545	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	Maestría	Profesional	Consolidado	Medicina y Ciencias de la Salud	Escolarizado
9	000357	Maestría en Ciencias Agropecuarias	Maestría	Investigación	En Desarrollo	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizado
10	001405	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Doctorado	Investigación	Consolidado	Ciencias Sociales	Escolarizado
11	001480	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	Investigación	Consolidado	Biología y Química	Escolarizado
12	003786	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Doctorado	Investigación	En Desarrollo	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	Escolarizado

Cuadro DOC 35. Histórico de acuerdos de Colegio Académico: Creación/aprobación, adecuación y modificación de los Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas de la División de CBS

Agronomía	Biología	Enfermería	Estomatología	Medicina	Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Nutrición Humana	Química Farmacéutica Biológica
21.53 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978	21.47 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978	21.51 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978	21.49 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978	21.5 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978	21.52 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978		21.48 Creación Fechas: 28/07/1978, 9/8/1978
						38.16 Creación Fechas: 14/04/1982, 20/4/1982	
						76.3 Modificación Fechas: 29/05/1987, 8/6/1987	
		151.3 Aprobación de programas Fecha: 30/09/1994					
167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995	167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995		167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995	167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995	167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995		167.3 Aprobación de programas Fecha: 12/12/1995
171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996	171.3 Aprobación de programas Fecha: 19/06/1996
		181 Adecuación Fecha: 06/03/1997					181 Adecuación Fecha: 06/03/1997
182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997	182.5 Aprobación de programas Fecha: 09/04/1997
194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998
	217.13 Modificación Fechas: 19/06/2000, 20/6/2000						
				231.A Adecuación Fecha: 27/09/2001			
233.7 Modificación Fechas: 28/11/2001, 29/11/2001							
						299.6 Modificación Fecha: 19/06/2008	

Agronomía	Biología	Enfermería	Estomatología	Medicina	Medicina, Veterinaria y Zootecnia	Nutrición Humana	Química Farmacéutica Biológica
							305.5 Modificación Fecha: 04/12/2008
							314.7 Modificación Fecha: 10/07/2009
				320.A Adecuación Fecha: 09/03/2010			
	357.A Adecuación Fecha: 02/04/2013						
		371.5 Modificación Fecha: 01/07/2014					
376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014
					378.11 Modificación Fechas: 16/04/2015, 17/04/2015		
							381.A Adecuación Fechas: 23/07/2015; 24/07/2015
			382.A Adecuación Fecha: 30/09/2015				
				398.A Adecuación Fecha: 08/06/2016			
						402.A Adecuación Fecha: 14/10/2016	
		423.A Adecuación Fecha: 24/07/2017					

Fuente: Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, disponible en: <https://www.uam.mx/colegioacademico/>

Cuadro DOC 36. Histórico de acuerdos de Colegio Académico: Creación/aprobación, adecuación y modificación de los Planes y Programas de Estudio de los Posgrados de la División de CBS

Maestría en Patología y Medicina Bucal	299.5 Creación Fecha: 19/06/2008	375.8 Modificación Fecha: 21/11/2014	458.A Adecuación Fecha: 06/06/2019						
Especialización en Población y Salud	177.5 Creación Fecha: 18/10/1996								
Maestría y Especialización en Medicina Social	25.11 Creación Fechas: 22/06/1979, 26/6/1979	29.4 Modificación Fecha: 06/06/1980	83.4 Modificación Fechas: 26/11/1987, 2 y 7/12/1987	429 Modificación Fecha: 31/10/2017					
Maestría en Rehabilitación Neurológica	25.11 Creación Fecha: 22/06/1979, 26/6/1979	29.4 Modificación Fecha: 06/06/1980	280.A Adecuación Fecha: 20/07/2006	402. A Adecuación Fecha: 14/10/2016					
Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo (Ahora en Ciencias en Salud de los Trabajadores)	38.15 Creación Fecha: 14/04/1982, 20/4/1982	181.A Adecuación Fecha: 06/03/1997	200.A Adecuación Fecha: 15/07/1998	260.A Adecuación Fecha: 22/11/2004					
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	193.8 Creación Fecha: 19/03/1998	233.A Adecuación Fecha: 28/11/2001, 29/11/2001	376.A Adecuación Fecha: 17/12/2014						
Maestría en Población y Salud	177.5 Creación Fecha: 18/10/1996	226 Adecuación Fecha: 24/5/2001							

Maestría en Ciencias Agropecuarias	231.7 Creación Fecha: 27/9/2001	265.A Adecuación Fecha: 13/5/2005	336 Adecuación Fecha: 11/5/2011						
Maestría en Ecología Aplicada	365.5 Creación Fechas: 7, 8 y 9/11/2013								
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	346.8 Creación Fecha: 27/6/2012	443.A Adecuación Fecha: 07/06/2018							
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud**	148.2 Creación Fecha: 16/06/1994	194.A Adecuación Fecha: 26/03/1998	221.A Adecuación Fecha: 21/02/2001	251.A Adecuación Fecha: 26/11/2003	294.7 Modificación Fecha: 29/11/2007	327.A Adecuación Fecha: 07/10/2010	366 Adecuación Fecha: 13/01/2014	412.7 Adecuación Fecha: 24/03/2017	449.A Adecuación Fecha: 31/10/2018
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	241.7 Creación Fechas: 11 y 12/11/2002	357 Adecuación Fecha: 02/04/2013							
Maestría en Ciencias Odontológicas	432.9 Creación Fecha: 7/12/2017								

** (También se imparte en las Unidades Cuajimalpa, Iztapalapa y Lerma)

Fuente: Colegio Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana, disponible en: <https://www.uam.mx/colegioacademico/>

INVESTIGACIÓN

Cuadro INV 1. Áreas de Investigación

Departamento	Área de investigación	No. de profesores
Atención a la Salud	Ciencias Básicas	17
	Ciencias Clínicas	16
	Educación y Salud	8
	Salud y Sociedad	10
	Estado y Servicios de Salud	22
	Salud y Trabajo	10
Del Hombre y su Ambiente	Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	7
	Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos	5
	Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	12
	Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	6
	Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	9
De Producción Agrícola y Animal	Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	17
	Ecodesarrollo de la Producción Animal	36
	Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	15
Sistemas Biológicos	Farmacocinética y Farmacodinamia	11
	Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	17
	Productos Biológicos	17
	Tecnología Farmacéutica	14

Cuadro INV 2. Cuerpos Académicos

Grado del CA	Depto.	CA	No. de integrantes
Consolidado	DAS	La Patología y la Medicina Bucal en la Formación y en la Práctica Profesional de la Estomatología	2
		Desnutrición y Citometría de Flujo	1
		Investigación en Salud Bucal	4
		Determinantes Sociales en Salud, Enfermedad y Atención	5
		Cuidado del Adulto Mayor	3
	DPAA	Agricultura Sustentable	9
		Evaluación del Bienestar Animal en el Contexto Ambiental	3
	DSB	Biotechnología (UAM X-CA-26)	7
		Biocatálisis aplicada a química orgánica (UAM.X.CA-30)	6
		Química y farmacología de interés para el sector farmacéutico (UAM-X-CA-31)	3

Grado del CA	Depto.	CA	No. de integrantes	
En Consolidación	DAS	Ciencias Clínicas en las Alteraciones del Crecimiento y Desarrollo	6	
		Educación y salud	6	
		Cuidado del adulto mayor	3	
		La Patología y la Medicina Bucal en la Formación y en la Práctica profesional de la Estomatología	3	
	DPAA	Fisiología de la reproducción animal	9	
		Nutrición de rumiantes	7	
		Producción, Calidad e Inocuidad de la Leche y sus Derivados	8	
	DEHA	Los organismos planctónicos producción, uso y aplicación en la acuicultura	5	
		Estructura y funcionamiento de biosistemas	5	
		Estrategia ecológica para el desarrollo sustentable de los ecosistemas acuáticos	5	
	DSB	Biología Experimental (UAM-X-CA-25)	5	
		Farmacia molecular, farmacoterapia y atención farmacéutica (UAM-X-CA-27)	5	
		Evaluación de agentes terapéuticos (UAM-X-CA-29)	5	
	En Formación	DAS	Materiales nanoestructurados con porosidad variable y biocompatibilidad para liberación de fármacos	3
			Estado, Servicios y Condiciones de Salud	7
DPAA		Diagnóstico de interacciones y estrategias para la sustentabilidad en cultivos alternativos	3	
		Salud y bienestar animal	4	
DEHA		Plantas Medicinales y Aromáticas en México un Recurso Aprovechable	5	
		Planeación para la sustentabilidad ambiental	7	
DSB		Estudio de factores de virulencia de bacterias y hongos y su participación en la relación huésped-parásito (UAM-X-CA-103)	4	
		Estudios farmacéuticos orientados al desarrollo de medicamentos (UAM-CA-28)	4	
		Atención y Servicios Farmacéuticos (UAM-X-CA-33)	4	
		Historia y didáctica de las Ciencias (UAM-X-CA-59)	4	
		Diseño, Síntesis y Aislamiento de Sustancias Bioactivas (UAM-X-CA-114)	4	

Cuadro INV 3. Proyectos de Investigación

Área	Proyecto	Estado actual
	Departamento Atención a la Salud	
Área de ciencias básicas	Tipificación del virus del papiloma humano (VPH) en lesiones bucales en individuos infectados con VIH y su asociación con la terapia antirretroviral altamente activa.	Vigencia Diciembre 2020
Área de ciencias básicas	Caracterización molecular de cepas de <i>staphylococcus aureus</i> aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana.	Vigencia diciembre 2022
Área de ciencias básicas	Efectos de la deformación mecánica en osteoblastos cultivados in vitro.	Vigencia diciembre 2022
Área de ciencias básicas	Identificación de biomarcadores específicos para cáncer bucal e influencia de factores nutricionales, tabaco y alcohol, estudio de casos y controles.	Vigencia Diciembre 2022
Área de ciencias básicas	Manifestaciones bucales en individuos infectados por VIH/SIDA estudio de incidencia.	Vigencia diciembre 2021
Área de ciencias básicas	Sobrepeso, obesidad y alteraciones de la conducta alimentaria asociadas a la salud mental en adultos jóvenes.	Vigencia dic. 2020
Área de ciencias básicas	Papel del sistema trigémino-tálamo-cortical en un modelo murido crónico de migraña	Conclusión 12/ dic/2018
Área de ciencias básicas	Mecanismos inmunológicos involucrados en la resistencia a la insulina en pacientes obesos	Vigencia diciembre 2021
Área de ciencias básicas	Efecto de las nanopartículas de cisplatino sobre células cancerosas y células normales y su relación con la vía de muerte celular desencadenada.	Vigencia diciembre 2022
Área de ciencias básicas	Impacto de una intervención sobre algunos parámetros de inflamación en pacientes con sobrepeso u obesidad con y sin síndrome metabólico	Vigencia Julio, 2020
Área de ciencias básicas	Síntesis de nanocompuestos de plata y proteína-corona (AGNPC) y compuestos relacionados con actividad microbiana y citotóxica	Vigencia 2022
Área de ciencias básicas	Efecto de nanomateriales de oro y hierro sobre células cancerosas y células normales.	Vigencia diciembre 2022
Área de ciencias básicas	Generación de un modelo de intervención para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable creando y usando tecnologías de salud móvil para adolescentes y adultos de la ciudad de México	Vigencia junio 2022
Área de ciencias básicas	Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con moco adhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH	Vigencia diciembre 2020
Área de Ciencias Clínicas	Evaluación electromiografía masticatoria en situaciones clínicas de interés estomatológico.	Vigencia diciembre 2022
Área de Ciencias Clínicas	Expresión de genes ALS, en el proceso de transición de comensal a patógeno en <i>Candida albicans</i> en aislados obtenidos de la mucosa bucal de pacientes con enfermedad crónica en diálisis.	21 de mayo 2019
Área de Ciencias Clínicas	Lesiones bucales y diabetes mellitus tipo 2: estudio de prevalencia en la UMF No 20 del IMSS en Cuernavaca, mor.	Vigencia diciembre, 2022
Área de Ciencias Clínicas	Efecto de un programa de intervención temprana en la prevención de alteraciones del desarrollo en niños con hipotiroidismo congénito.	Vigencia diciembre, 2018
Área de Ciencias Clínicas	Cambios del reflejo inhibitorio masticatorio durante la dentición temporal mixta y permanente en niños sanos.	Vigencia diciembre, 2018
Área de Ciencias Clínicas	Factores de riesgo en la experiencia cario génica.	Vigencia diciembre 2024
Área de Ciencias Clínicas	Fluorosis dental y estado de nutrición en niños de una comunidad de la región suroeste del estado de Morelos con niveles de flúor en agua superior al óptimo.	Vigencia julio 2021

Área	Proyecto	Estado actual
Área de Ciencias Clínicas	Antropometría, composición corporal y evaluación mínima del estadio nutricional en población mayor de sesenta años en diferentes regiones geográficas de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia Julio 2021
Área de Ciencias Clínicas	Análisis de los parámetros de normalidad en los volúmenes de secreción salival en un estudio longitudinal en escolares de 7 a 12 años.	Vigencia noviembre 2018
Área de Ciencias Clínicas	Determinación de los niveles de fluoruro en agua y bebidas de consumo y su efecto en la salud en la población infantil de 12 años de edad en las Ciudades de Chihuahua, Durango y México.	Vigencia diciembre 2022
Área de Ciencias Clínicas	Reflujo gastroesofágico y alteraciones del sueño asociadas a alteraciones en tallo cerebral en niños menores de 18 meses de edad.	Vigencia diciembre 2020
Área de Ciencias Clínicas	Estudio inmunohistoquímico de los componentes celulares y matriz extracelular relacionados a mecanismos de crecimiento tumoral y de cohesión celular en tumores odontogénicos.	Vigencia diciembre 2020
Área de Ciencias Clínicas	Sarcopenia, nutrición y salud bucal en adultos mayores de 65 años de edad de un centro recreativo al sur de la ciudad de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre 2020
Área de Ciencias Clínicas	Diseño y validación de un instrumento de registro de las interacciones madre-hijo	Vigencia julio 2022
Área de Ciencias Clínicas	Ensayo clínico controlado aleatorizado sobre el efecto de una intervención estomatológica integral en el control glucémico, enfermedad periodontal, candidiasis, abscesos bucales y niveles de citosinas en pacientes con diabetes tipo 2: adscritos a la unidad médico familiar núm. 1 del IMSS, Morelos.	Vigencia diciembre 2024
Área de Ciencias Clínicas	Control de glucemia y su posible relación con enfermedades prevalentes (caries periodontopatías) y lesiones de la mucosa bucal en pacientes diabéticos tipo 2 mayores de 40 años que acuden a las clínicas estomatológicas de la UAM-Xochimilco	Vigencia diciembre 2019
Área de Ciencias Clínicas	Cronología y secuencia de la erupción en dentición temporal de población mexicana.	Vigencia dic 2019
Área de Ciencias Clínicas	Papel de las interacciones y salud psicosocial materna en la prevención de alteraciones del desarrollo infantil temprano.	Vigencia abril 2020
Área de Educación y Salud	La inserción de los egresados de la Licenciatura en enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre 2023
Área de Educación y Salud	Promoción de la salud y educación para la salud en programas docentes de medicina y enfermería.	Vigencia diciembre 2020
Área de Educación y Salud	Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, ciudad de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre, 2021
Área de Educación y Salud	Calidad de vida relacionada con la salud: factores protectores y de riesgo en adultos mayores de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre 2022
Área de Salud y Sociedad	Procesos de significación de las prácticas de salud y su relación con los discursos y prácticas de promoción de la salud.	Vigencia diciembre 2022
Área de Salud y Sociedad	Regionalización del riesgo en México. Daños a la salud y servicios para la atención médica.	Vigencia, diciembre, 2018
Área de Salud y Sociedad	La salud mental y sus perturbaciones. Concepciones, epidemiología, alternativas interpretativas y modalidades de intervención.	Vigencia, diciembre, 2019
Área de Salud y Sociedad	Sarcopenia, nutrición y salud bucal en adultos mayores de 65 años de edad de un centro recreativo al sur de la ciudad de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre 2020
Área de Salud y Sociedad	Seguridad social en México: ¿hacia la universidad de servicios insuficientes de salud?	Vigencia abril 2022

Área	Proyecto	Estado actual
Área Estado y Servicios de Salud	Monitoreo de diferenciales de salud en el área metropolitana de la ciudad de México.	Vigencia agosto 2018 En proceso de actualización
Área Estado y Servicios de Salud	Identificación de zonas de riesgo epidemiológico según condiciones de vida y salud en una zona de transición urbano-rural.	Vigencia agosto 2018 En proceso de actualización
Área Estado y Servicios de Salud	Seguridad alimentaria, pobreza y tercera edad en la cd. De México y en su zona metropolitana, la respuesta de los gobiernos locales.	Vigencia diciembre 2018
Área Estado y Servicios de Salud	Factores asociados a la no adherencia al tratamiento antirretroviral en personas con VIH/SIDA	Vigencia abril 2020
Área Estado y Servicios de Salud	Neoliberalismo y política de salud en México	Vigencia diciembre 2021
Área Estado y Servicios de Salud	Relación del tejido adiposo Intra-abdominal con dieta y actividad física en escolares, adolescentes y adultos.	Vigencia diciembre 2020
Área Estado y Servicios de Salud	Evaluación de la actividad física en escolares y adolescentes mediante un cuestionario de actividad y condición física.	Vigencia diciembre 2019
Área Estado y Servicios de Salud	Gasto de energía en escolares, adolescentes y adultos estimado mediante ecuaciones de predicción y calorimetría indirecta.	Vigencia diciembre 2020
Área Estado y Servicios de Salud	Conductas alimentarias de riesgo y estrategias para la prevención de trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes de la UAM	Vigencia diciembre 2018
Área Estado y Servicios de Salud	La inserción de los egresados de la Licenciatura en enfermería de la UAM-X en los diferentes modelos: servicio y educación. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia 2022
Área Estado y Servicios de Salud	Prejuicio discriminación y salud mental.	Vigencia diciembre, 2018 En proceso de actualización
Área Estado y Servicios de Salud	Consultoría de enfermería para el autocuidado del alumno.	Vigencia enero, 2019 En proceso de actualización
Área Estado y Servicios de Salud	Funcionalidad y grado de dependencia del adulto mayor en Tláhuac, ciudad de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre, 2021
Área Estado y Servicios de Salud	Uso de la entrevista motivacional para promover la adopción y el mantenimiento de hábitos saludables de alimentación y actividad física en personas con obesidad y enfermedad renal crónica	Vigencia diciembre 2019
Área Estado y Servicios de Salud	El desafío de las sexualidades juveniles, género y prácticas de salud reproductiva en estudiantes UAM-Xochimilco	Vigencia diciembre 2021
Área Estado y Servicios de Salud	Proceso de determinación del contenido de los paquetes explícitos de salud. Un estudio comparativo del seguro popular, México y de las garantías explícitas de salud, Chile.	Vigencia julio 2019
Área Estado y Servicios de Salud	Calidad de vida relacionada con la salud: factores protectores y de riesgo en adultos mayores de México. PROYECTO INTERÁREA	Vigencia diciembre 2022
Área Estado y Servicios de Salud	Intervención educativa para el desarrollo de capacidades de autocuidado en el adulto mayor para el manejo y control de enfermedades crónico-degenerativas en la UAM-X.	Vigencia abril 2022
Área Estado y Servicios de Salud	Desigualdades socioeconómicas en alimentación y actividad física en población mexicana.	Vigencia diciembre 2021
Área Salud y Trabajo	Intercomparación y análisis de dosis de radiación y evaluación integral de la salud en el trabajo de los servicios que usan radiaciones ionizantes en el diagnóstico y tratamiento médico.	Vigencia diciembre 2018 En proceso de actualización
Área Salud y Trabajo	Programa de estímulos económicos y su relación con diversos satisfactores y trastornos en la salud de trabajadores académicos de una universidad pública.	Vigencia diciembre, 2018 En Proceso de actualización

Área	Proyecto	Estado actual
Área Salud y Trabajo	Propuesta metodológica y estudios de caso para la evaluación y el seguimiento de la salud de los trabajadores.	Vigencia diciembre 2020
Área Salud y Trabajo	El trabajo informal, género y salud, desde la historia social y la historia oral, costuras y vigilantes vecinales en el sur del Distrito Federal de 2015 a 2018	Vigencia diciembre 2018 En Proceso de actualización
Área Salud y Trabajo	Asociación entre las condiciones de trabajo y trastornos músculos esqueléticos y emocionales en personal de enfermería del hospital general de México.	Vigencia diciembre 2020
Área Salud y Trabajo	Resistencia activa y colectiva y salud en trabajadores y trabajadoras de una cooperativa textil; de docentes de la coordinadora nacional de trabajadores de la educación; del sindicato mexicano de electricistas; de despachadores de gasolina; entre otros colectivos de 2018 a 2023	Vigencia abril 2023
No Incorporados a área de investigación	Producción y esterilización de larvas de mosca <i>Lucilla Sericata</i> , consideraciones en el tratamiento de úlcera crónica en el pie diabético	Vigente a diciembre de 2019
Departamento Producción Agrícola y Animal		
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Diseño de productos cárnicos funcionales	Vigente a abril de 2021
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Evaluación de la calidad nutrimental e inocuidad de la leche cruda orgánica que se produce en Tecpatán, Chiapas, México	Vigente a diciembre de 2019
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Presencia de sustancias químicas persistentes (plaguicidas organoclorados, bifenilos policlorados, hidrocarburos aromáticos policíclicos y micotoxinas) en leche y queso de cabra producidos en zonas del Altiplano Mexicano	Vigente a julio de 2020
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Formación y mercado laboral de los licenciados en Nutrición en México	Vigente a agosto de 2021
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Evaluación de fumonisinas y macromoléculas de cereales	Vigente a marzo de 2019
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	Antimicrobianos naturales como inhibidores de <i>Salmonella enteritidis</i> en alimentos de origen animal	Vigente a julio de 2022
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Biología molecular de la diferenciación sexual hipotalámica de la rata	Vigente a diciembre de 2018
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Estudio celular y molecular de gónadas y gametos	Vigente a septiembre de 2023
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Selección genética del camarón blanco del Pacífico (<i>Litopenaeus vannamei</i>) en México.	Vigente a diciembre de 2020
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Uso de antioxidantes en la conservación del semen de cerdo	Vigente a diciembre de 2021
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Evaluación del efecto del coumestrol en la histometría testicular, valores leucocitarios en sangre y reversibilidad del efecto tisular en mamíferos considerados transmisores de enfermedad	Vigente a diciembre de 2019
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Investigación básica para la conservación del ajolote de Xochimilco (<i>Ambystoma mexicanum</i>) en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca	Vigente a abril de 2018
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Diagnóstico de problemas nutricionales en equinos	Vigente a marzo de 2019
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Crioconservación de embriones de bovino producidos in vitro, mediante vitrificación usando etilen glicol y trehalosa	Vigente a diciembre de 2019

Área	Proyecto	Estado actual
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Evaluación y desarrollo de estrategias nutricionales para mejorar la eficiencia de utilización del alimento en ovinos	Vigente a diciembre de 2020
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Efecto del uso de espermatozoides previamente unidos a zona pelúcida, sobre la producción de embriones de animales domésticos, obtenidos mediante la inyección intracitoplásmica del espermatozoide (ICSI)	Vigente a diciembre de 2019
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Calidad de los biofertilizantes porcinos extraídos de reactores de fermentación, útiles en suelos agrícolas con procesos de transición para la producción orgánica porcina	septiembre de 2022
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Efectos potenciales de los antioxidantes en modelos animales (aves y peces), durante el proceso reproductivo (infertilidad y condición corporal)	Vigente a mayo de 2022
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Caracterización epidemiológica de enfermedades zoonóticas transmitidas por caninos en el sureste de la Ciudad de México asociados a genes DLA responsables de la susceptibilidad/resistencia a enfermedades	Vigencia a junio de 2022
Ecodesarrollo de la Producción Animal	Efecto de la fragmentación del hábitat, los depredadores y diversas estrategias de manejo nutricional en la población de venado cola blanca (<i>Odocoileus virginianus</i>) en tres unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMAS) de la Mixteca Poblana	Vigencia a diciembre de 2022
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Potencial nutricional y/o tóxico de sustratos y aguas sobre fito, bacterioplancton y plantas superiores	Vigente diciembre de 2022
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Artrópodos asociados a plantas medicinales, arvenses y sus enemigos naturales en el sur de la Ciudad de México	Vigente a diciembre de 2020
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Evaluación agronómica de especies medicinales, aromáticas y condimentarias de zonas templadas	Vigente a julio de 2020
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Determinación morfológica y molecular del agente causal del mal del oro en xoconostles	Vigente a diciembre de 2019
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Manejo sostenible de la materia orgánica en la agricultura	Vigente a octubre de 2021
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Inocuidad de frutos de xoconostle fresco y sus subproductos	Vigente a diciembre de 2018
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Sistemas socioecológicos periurbanos y capacidad adaptativa al cambio climático. Estudio de procesos de gobernanza ambiental en el Valle de México	Vigente a diciembre de 2020
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	Los sistemas de manejo agrícola y su relación con el almacenamiento del carbono en el suelo	Vigente a diciembre de 2019
No incorporado a Área	Diagnóstico de habilidades cognitivas en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura en Agronomía	Vigente a diciembre de 2018
Departamento Sistemas Biológicos		
Farmacocinética y Farmacodinamia	Mecanismos de modulación de la secreción de insulina en células β normales y de animales obesos o diabéticos. Responsable Dra. María del Carmen Ramírez Medeles	Vigente diciembre 2020
Farmacocinética y Farmacodinamia	Efecto de las hormonas sobre los diferentes tejidos. Responsable Dra. Marisa Cabeza Salinas	Vigente diciembre 2022

Área	Proyecto	Estado actual
Farmacocinética y Farmacodinamia	Síntesis y farmacocinética de fármacos analgésicos y fármacos antiparasitarios y/o sus metabolitos. Responsable M. en C. Marcela Hurtado y de la Peña y M. en C. Olivia Soria Arteché. (Área de Farmacocinética y Farmacodinamia y Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos)	Vigente diciembre 2022
Farmacocinética y Farmacodinamia	Evaluación biofarmacéutica de medicamentos. Responsable M. en C. José Raúl Medina López	Vigente julio 2025
Farmacocinética y Farmacodinamia	Efecto de la silimarina sobre la intolerancia a la glucosa en ratas. Responsable Dra. Claudia Soto Peredo	Vigente abril 2020
Farmacocinética y Farmacodinamia	Fármacos como coadyuvantes en el efecto anti-alodínico y modulador de la actividad glial en la enfermedad de Parkinson. Responsable Dra. Beatriz Godínez Chaparro	Vigente diciembre 2023
Farmacocinética y Farmacodinamia	Efecto neuroprotector de la administración simultánea de fenobarbital y metalotioneína sobre el daño neuronal y las crisis inducidas por el ácido kaínico en ratas. Responsable Dra. Tomasa Verónica Barón Flores.	Vigente diciembre 2023
Farmacocinética y Farmacodinamia	Estudio de los mecanismos de acción antiolodínico de principios activos de origen sintético y natural en dolor neuropático en ratas. Responsable Dra. Beatriz Godínez Chaparro	Dado de baja en el mes de diciembre 2018
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Revisión crítica del desarrollo histórico de las ciencias químicas, farmacéuticas y biológicas. Responsable. Dra. Liliana Schifter Aceves y M. en C. Rosa Zugazagoitia Herranz	Vigente diciembre 2020
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Biotransformaciones: Desarrollo de métodos biocatalíticos de síntesis y preparación de compuestos orgánicos biológicamente activos. Responsable M. en C, Norberto Manjarrez Álvarez	Vigente diciembre 2023
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Desarrollo y aplicación de catalizadores quirales para la obtención de compuestos bioactivos e intermediarios. Responsable Dr. Cuauhtémoc Pérez González	Vigente a julio 2020
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Extracción e identificación de compuestos con actividad terapéutica de algunas plantas medicinales. Responsable Dra. Salud Pérez Gutiérrez	Vigente abril 2020
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Síntesis y farmacocinética de fármacos analgésicos y fármacos antiparasitarios y/o sus metabolitos. Responsable M. en C. Olivia Soria Arteché	Vigente abril 2022
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Síntesis y modificación estructural de sustancias bioactivas. Responsable M. en C. Olivia Soria Arteché	Vigente abril 2022
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	Estudio del potencial biocatalítico de los polvos acetónicos de riñón de varias especies en química orgánica Responsable Dr. Héctor Luna Contla	Vigente abril 2022
Productos Biológicos	Estudio bioquímico, estructural y molecular de actinomicetos. Responsable Dr. Ángel Horacio Sandoval Trujillo	Vigente diciembre 2022
Productos Biológicos	Ecología microbiana de procesos biotecnológicos y ambientales: Un enfoque molecular. Responsable Dr. Hugo Ramírez Saad	Vigente diciembre 2022
Productos Biológicos	Estudio farmacogenómico en población mexicana normal y en pacientes con epilepsia. Responsable Dra. Marisol López López	Vigente julio 2024
Productos Biológicos	Estudio de la relación huésped-parásito en infecciones dermatológicas. Responsable Dra. Laura Estela Castrillón Rivera	Vigente a julio 2019
Productos Biológicos	Manejo de la calidad del agua en sistemas superintensivos de producción acuícola mediante el empleo de probióticos. Responsable M. en C. Patricia Martínez.	Vigente febrero 2020
Productos Biológicos	Evaluación de conidios y quitinasas de hongos filamentosos producidos en cultivo sólido para su uso potencial en el control biológico y en la industria farmacéutica. Responsable Dr. Juan Esteban Barranco Florido	Vigente diciembre 2020

Área	Proyecto	Estado actual
Productos Biológicos	Determinación de la actividad antiinflamatoria y evaluación del mecanismo de acción de compuestos aislados de plantas medicinales mexicanas. Responsable Dra. Julia Pérez Ramos	Vigente diciembre 2021
Productos Biológicos	Evaluación del efecto del estrés intenso repetido sobre algunos parámetros relacionados con la homeostasis intestinal en ratones BALB/c. Responsable Dra. María Elisa Drago Serrano	Vigente julio 2020
Productos Biológicos	Estudio de prebióticos y microorganismos probióticos productores de donadores de grupo metilo, como hepato-protectores en un modelo experimental de cirrosis y cáncer hepático en rata. Responsable Dra. María Angélica Gutiérrez Nava	Vigente julio 2019.
Productos Biológicos	Estudio de la microbiota intestinal por técnicas microbiológicas y moleculares y su relación con la ingesta de alimentos y variables bioquímicas en una población de estudiantes obesos y delgados de la UAM-Xochimilco. Responsable Dr. Alejandro Azaola Espinosa	Vigente diciembre 2018
Tecnología Farmacéutica	Establecimiento de sustancias nacionales de referencia para la industria química farmacéutica. Responsable M. en C. María Luisa Vázquez Ramírez	Vigente diciembre 2020.
Tecnología Farmacéutica	Revisión crítica del desarrollo histórico de las ciencias químicas, farmacéuticas y biológicas. Responsable Dra. Liliana Schifter Aceves y M. en C. Rosa Zugazagoitia Herranz	Vigente diciembre 2020
Tecnología Farmacéutica	Modificaciones físicas de fármacos y desarrollo de medicamentos. Responsable Dr. Carlos Tomás Quirino Barreda	Vigente a diciembre 2022
Tecnología Farmacéutica	Síntesis y estudio de estructuras con posible actividad tripanocida. Responsable Dr. Carlos Camacho Camacho	Vigente a mayo 2020
Tecnología Farmacéutica	Umbral de percolación como parámetro de preformulación en el diseño de comprimidos de liberación controlada. Responsable Dra. Luz María Melgoza Contreras	Vigente a diciembre 2018
Tecnología Farmacéutica	Diseño y evaluación de materias primas farmacéuticas empleadas en la elaboración de tabletas. Responsable M. en C. Leticia Ortega Almanza	Vigente a julio 2021
Tecnología Farmacéutica	Obtención de polímeros funcionales para uso farmacéutico. Responsable Dra. Irma Rojas Oviedo	Vigente a diciembre 2019
Tecnología Farmacéutica	Desarrollo tecnológico para la obtención y/o purificación de fármacos huérfanos y excipientes de diversos orígenes (sintéticos y naturales) de interés farmacéutico. Responsable M. en C. Francisco López Naranjo	Vigente a diciembre 2019
Tecnología Farmacéutica	Estudios fármaco-epidemiológicos y fármaco-económicos desde una perspectiva pública: caso México. Responsable Dr. Jaime Kravzov Jinich	Vigente julio 2019
Tecnología Farmacéutica	Desarrollo y evaluación preclínica de medicamentos hipoglucemiantes enriquecidos con antioxidantes para tratamiento de la diabetes mellitus tipo II. Responsable Dra. Liliana Schifter Aceves	Vigente noviembre 2019
Tecnología Farmacéutica	Identificación y caracterización de obstáculos cognitivos en el aprendizaje de álgebra elemental. Responsable Dra. Ana Soledad Bravo Heredia	Vigente diciembre 2020
Tecnología Farmacéutica	Diseño y optimización de sistemas dispersos de transporte (SDT) con aplicación en dermofarmacia y cosmetología. Responsable. M. en C. María Luisa Pérez González	Vigente diciembre 2023
Tecnología Farmacéutica	Uso y consumo de insectos como nutraceuticos en los estados de Puebla e Hidalgo. Responsable Dra. Virginia Melo Ruíz	Vigente abril 2021
Tecnología Farmacéutica	Desarrollo y evaluación de microprocesos para la obtención de formas farmacéuticas innovadoras. Responsable Dra. Norma Angélica Noguez Méndez. Vigente	septiembre 2022.

Área	Proyecto	Estado actual
	Departamento El Hombre y su Ambiente	
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Estudios hidrobiológicos en la región de Tuxpan-Tampamachoco, Ver., y Golfo de México. II. Productividad planctónica.	Vigente a julio de 2018
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Potencial biotecnológico de hongos entomopatógenos portadores de micovirus	Vigente a diciembre de 2022
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	El cambio global del clima en México, sus teleconexiones climáticas y paleoclimáticas mundiales, los efectos sobre los ecosistemas naturales, rurales y urbanos y las repercusiones socioeconómicas	Vigente a diciembre de 2022
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Estudios ecológicos, bioquímicos y de biología molecular de comunidades bacterianas de ambientes acuáticos mexicanos	Vigente a diciembre 2020
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Ecología del plancton	Vigente a diciembre de 2020
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Calidad del agua del río Zahuapan, Tlaxcala y biotratamientos	Vigente a diciembre de 2021
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Humedal neotropical La Mixtequilla: recursos naturales biótico y servicios ambientales	Vigente a julio de 2020
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Estudio de composición de bacterias heterótrofas y fotótrofas provenientes de muestras ambientales de diferentes regiones de México	Vigente a abril de 2020
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	Oscilaciones circadianas y ultradianas en ritmos de la actividad de acociles	Vigente a diciembre de 2019
Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos	Rotíferos de México	Vigente a diciembre de 2019
Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos	Consideraciones hidrodinámicas, químicas y biológicas para la evaluación de la resiliencia del Sistema Lagunar Mandinga (SLM)	Vigente a diciembre de 2020
Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos	Reproducción inducida y sanidad acuícola en organismos acuáticos	Vigente a diciembre de 2022
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Uso y propagación de plantas medicinales en México	Vigente a diciembre de 2021
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Evaluación de estrategias de rehabilitación en cinco comunidades indígenas del Trópico Seco en la región "La Montaña" del Estado de Guerrero	Vigente a diciembre de 2021
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Formación profesional en sustentabilidad de los alumnos en biología mediante el aprendizaje activo	Vigente a diciembre de 2024
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Conservación, manejo y ecología de fauna silvestre en México	Vigente a diciembre de 2022

Área	Proyecto	Estado actual
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Evaluación de servicios ecosistémicos a nivel de paisaje en las subcuencas hidrográficas del Sistema Cutzamala, Estado de México y Michoacán	Vigente a diciembre de 2018
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Ecología y conservación de aves del centro y sur de México	Vigente a diciembre de 2019
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Aplicación de los enfoques de resiliencia y servicios ecosistémicos a la planificación del territorio en México	Vigente a octubre de 2024
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	Carbono orgánico total del suelo como servicio ecosistémico en las áreas forestales y agrícolas de la Ciudad de México	Vigente a junio de 2023
Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	Limnobiología y aspectos acuícolas de la Zona Lacustre de Xochimilco, Ciudad de México.	Vigente a diciembre de 2021
Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	El efecto de la composición nutricional del alimento, luz, temperatura y la salinidad sobre la supervivencia, crecimiento y reproducción de los organismos planctónicos utilizados como alimento vivo en la acuicultura	Vigente a junio de 2019
Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	La tecnología “Biofloc” como una alternativa para el cultivo de especies acuáticas de agua dulce o marina endémicas, nativas y de ornato	Vigente a julio de 2019
Estrategias Biológicas para el aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	Selección y aplicación de alimentos funcionales (prebióticos, probióticos y simbióticos), para mejorar la sobrevivencia, crecimiento, reproducción y respuesta inmune de organismos acuáticos	Vigente a junio de 2019
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Mareas rojas emergentes de México	Vigente a diciembre de 2022
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Estrategias para la capitalización de pequeñas unidades acuícolas en el estado de Morelos	Vigente a diciembre de 2020
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Modelos de ecología y dinámica poblacional de peces en sistemas costeros estuarinos tropicales	Vigente a diciembre de 2021
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal	Vigente a diciembre de 2022
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Estudio biológico del almirante mexicano <i>Millerichthys robustus</i> (Pisces: Cyprinodontiformes) en México	Vigente a julio de 2022
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	Diversidad genética, funcional y actividad mineralizadora de las comunidades bacterianas heterótrofas y fotótrofas involucradas en los flujos de carbono, nitrógeno, fósforo y azufre en cuerpos de agua y suelos bajo estrés en oxígeno	Vigente a diciembre de 2020
Total	165	

PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Cuadro PDC 1. Actividades de orientación nutricional y de salud organizadas por la Licenciatura en Nutrición Humana

Nombre de la actividad	Campaña: Detección temprana de obesidad en la comunidad universitaria
Objetivo	Detectar oportunamente casos de sobrepeso y obesidad en miembros de la comunidad universitaria
Fecha y lugar donde se realizará	Fecha: viernes de 10:00 a 13:00 horas Trimestre 19/I: junio, julio Trimestre 19/P: septiembre, octubre y noviembre Lugar: Consultorios 2 y 3 de la Unidad de Evaluación y Atención Nutricional
Nombre de la actividad	Plática: ¿Es más importante el peso o la composición corporal?
Objetivo	Dar a conocer las condiciones que pueden modificar la composición corporal y el peso Se rifarán entre los asistentes 10 estudios de composición corporal que se realizarán en fechas posteriores
Fecha y lugar donde se realizará	Fecha: miércoles 10 de julio Hora: 12:00 horas Lugar: Aula D 305
Nombre de la actividad	Plática: ¿Por qué debo tomar tanta agua?
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre una adecuada hidratación Se rifarán entre los asistentes 10 estudios de composición corporal que se realizarán en fechas posteriores
Fecha y lugar donde se realizará	Fecha: viernes 19 de julio Hora: 12:00 horas Lugar: Aula D 304
Nombre de la actividad	Jornada por la nutrición y salud hepática
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad de la importancia de la prevención de las enfermedades hepáticas y sus consecuencias metabólicas
Fecha y lugar donde se realizará	Fecha: viernes 20 de septiembre de 2019 Hora: 10:00 a 14:00 Lugar: Sala Isóptica C y espacio adoquinado entre edificios D y G Módulo de signos vitales (presión arterial y glucosa) Módulo de recomendaciones dietéticas (Nutrikit) Módulo de recomendaciones de probióticos (Yakult) Módulo de evaluación de composición corporal (NMT) 12:00 Plática mensual: <i>Cómo prevenir el hígado graso</i> Lic. en Nut. Claudia Hernández Martínez

Cuadro PDC 2. Congreso Estudiantil de Trabajos de Investigación Modular y Material Didáctico organizado por la Coordinación del Tronco Divisional

Trimestre	UEA	Cartel	Material Didáctico
18/O	Procesos Celulares Fundamentales	21	0
	Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	14	9
19/I	Procesos Celulares Fundamentales	38	9
	Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales	37	1
Total		110	19

Cuadro PDC 3. Alumnos de la Licenciatura en Agronomía que participaron en eventos académicos

Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
Equipo de estudiantes del Módulo 5: Interacciones bióticas en los sistemas agrícolas; asesoría y supervisión de la Dra. Norma Ávila Alistac		“XXI Congreso Internacional y XLVI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología. Morelia, Mich.	24 al 28 de agosto de 2019
Alumnos: Ángel Isaí Quiroz Victoria, Adrián Mendoza Lima, Arturo Arenas Morales	Video “Control de erosión en laderas, recuperación de cárcavas e Implementación de bomba de ariete en Santa Cruz, Itundujia Oaxaca.”	EXPO AGROUAM “LVIII”	Trimestre 18/O
Alumna: Johali Chávez Cacoulides	Experiencias de estancias académicas “Innovación tecnológica para la producción masiva de Trichogramma spp.” En la Universidad Agraria de la Habana, Cuba.	EXPO AGROUAM “LVIII”	Trimestre 18/O
Alumna: Alejandra Casillas Guzmán	Experiencias de estancias académicas “Categorización de innovaciones en el Laboratorio de microbiología: Control de enfermedades agroalimentarias en UMA, España.”	EXPO AGROUAM “LVIII”	Trimestre 18/O
Alumnos: María Fernanda Romero Cruz, Áurea Lizauy Gutiérrez Sandoval, Irma Lucía Tapia Morales, José María García Sánchez De La Vega, Martha García Ocaña, Anahí Muñoz Hernández, Fátima Cruz Gómez.	Experiencias de estancias académicas “Aprovechamiento del sargazo, en CICY, Yucatán.”	EXPO AGROUAM “LVIII”	Trimestre 18/O
Alumnos: Lizbet Fernández Cruz, Ana Gabriela Gaytán Smith, Denisse Daniela Meza Morales, Ángel Tovar López.	Experiencias de estancias académicas “Aplicación de nanopartículas de magnetita para la inducción de crecimiento in vitro en papa (Solanum tuberosum L.)”	EXPO AGROUAM “LVIII”	Trimestre 18/O
Alumnos: Agustín García Flores, Héctor Reynaldo García González, Leydy Ramírez Pereda, José Luis Rivera Noya, Teresita Vega Vega.	“Estancia modular en el Centro Nacional de Recursos Genéticos (CNRG), Tepatitlán de Morelos, Jalisco.”	EXPO AGROUAM “LIX”	19/P, 19 de julio de 2019
Alumnos: María de Lourdes Antonio Pallares, Adela Karina Ambrís Cruz, Juan Eduardo Herrera García, Abigail Moreno Climaco, Diego Torres Terrazas, Diana Laura Olvera Pérez.	“Estancia modular en el CESAVE de Ensenada , Baja California.”	EXPO AGROUAM “LIX”	19/P, 19 de julio de 2019
Alumno: Rodrigo de Jesús Pérez Gala	Experiencias de Movilidad Internacional: “Programas Académicos: Ingeniería Ambiental y Microbiología Industrial” Universidad de Santander. Departamento de Santander, Colombia.	EXPO AGROUAM “LIX”	19/P, 19 de julio de 2019

Cuadro PDC 4. Participación de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería en eventos nacionales e internacionales

Evento	Alumnos (módulo)
Segundo Congreso Latinoamericano de Enfermería. 18/O	Alumnos de IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII Trimestre de la Licenciatura en Enfermería
II Coloquio Internacional de núcleos de Investigación: La Construcción de la Comunidad Científica en Enfermería. 18/O	Alumnos de XI Módulo Cuidado de Enfermería en el Adulto Mayor en la Comunidad.
9º Congreso Nacional de Enfermería “Enfermería la Vanguardia por un cuidado de calidad , consciente, competitivo, humano, Innovador y libre de riesgo” 18/O	Alumnos de XI Módulo Cuidado de Enfermería en el Adulto Mayor en la Comunidad.
Curso de Tanatología. 18/O	Alumnos del VII Módulo Cuidado de Enfermería en la Sexualidad y Reproducción.
Congreso Nacional de Enfermería. 18/O	Alumnos del VI Módulo Cuidado en la Clínica.

Cuadro PDC 5. Participación de los alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en eventos nacionales e internacionales

Evento	Fecha	Organiza	Participantes
Simposio Internacional Ecología de las Enfermedades Infecciosas Emergentes y Reemergentes Sede: Auditorio Pablo Zierold, FMVZ-UNAM	21 de septiembre de 2018	Organizó: Sociedad Mexicana de Epidemiología Veterinaria.	Albarráz Palacios Casandra Guadalupe, Castro Farfán Erika Noemí, López Chávez Wendy Angélica, Orgen Santiago María del Carmen, Santiago Nopala Nancy
Conferencia: "Aspectos relevantes de la liberación de especies de vida silvestre al hábitat natural"		FMVZ-UNAM. Auditorio Aline Aluja,	Asistieron 15 alumnos
5a Jornadas de Bienestar Animal	3 al 5 de octubre de 2018.	Organizó: Dra. Patricia Mora Medina y Dr. Salvador Flores Peinado (FES-C, UNAM). Sede: Auditorio de Extensión Universitaria Campo 4, FES-C, UNAM.	Albarráz Palacios Casandra Guadalupe, Castro Farfán Erika Noemí, Corona Ramírez Gabriel Jafrén, Espinoza Martínez César, López Chávez Wendy Angélica, Orgen Santiago María del Carmen, Rubio Pastrana Cristian Norberto, Santana Madrid Luisa Daniela, Santiago Nopala Nancy
8º Jornadas de Bienestar Animal y 3er Taller de Bioética	9 al 11 de octubre de 2018	Organizan: Daniel Mota Rojas (UAM-X), Patricia Mora Medina (UNAM) y Concepción Méndez (UAQ). Sede: Aud. Tania Larrauri, UAM-X.	Asistieron 50 alumnos de dos grupos de MVZ
3as Jornadas en higiene e inocuidad agroalimentaria	27 y 28 de noviembre de 2018	Organizan: Integrantes del LVCCySP. Sede: Auditorio Jesús Virchez. (UAM-X)	Asistieron 50 alumnos de la Licenciatura en MVZ.

Cuadro PDC 6. Participación de alumnos y profesores de la Maestría en Ciencias Agropecuarias en eventos académicos

No.	Participantes	Evento	Institución	Fecha
1	Paola López Cedillo	Curso de Biología Molecular	UNAM Inst. de Ecología	25 de enero del 2019
2	Víctor Cuaxospa	Situación Actual de la Empresa ovina	UNAM	28 de febrero 2019
3	Carlos Alpizar López	Situación Actual de la Empresa ovina	UNAM	28 de febrero 2019
4	Isis Y. Martínez Velasco	Curso Capacitación: Proceso de auditoria con enfoque en buenas prácticas pecuarias, conforme a la ISP 19011:	Fed. de Colegios y asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México A. C.	12-13 mayo de 2019
5	Isis Y. Martínez Velasco	Salón de Legisladores de la República, Cámara de Diputados del H. congreso de la unión. CDMX	Foro: el bienestar animal desde el enfoque científico de la Medicina Veterinaria y Zootécnica	28-29 de mayo del 2019.
6	Merit Barrera Mendoza	Valoración no invasiva bajo anestesia general en el periquito australiano.	Congreso del Depto. de producción Agrícola y animal UAM-X	4-5 julio 2019
7	Dulce M. González López	Implementación de un sistema HACCP en el área de vísceras dentro de un establecimiento TIF	Congreso del Depto. de producción Agrícola y animal UAM-X	4-5 julio 2019
8	Víctor Cuidosa Serralde	Comité Organizador	8º Congreso del Departamento de Producción Agrícola y Animal UAM	4-5 julio 2019

Cuadro PDC 7. Participación de alumnos y profesores de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores en eventos académicos

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
1	Torres, JE., Cruz, AC., Morales, S.	Exigencias, daños a la salud y significados del trabajo en conductores de Uber en la ciudad de México, en 2018	Presentación oral en el Primer Congreso de Tesistas sobre Trabajo no Clásico. Realizado en la Colegio de México, en la Ciudad de México.	Del 6 al 8 de marzo de 2018.
2	Torres, JE., Cruz, AC., & Morales, S.	Exigencias, daños a la salud en conductores de UBER en la ciudad de México, en 2018.	XI Congreso ALAST, Medellín, Colombia.	10 al 12 de julio de 2019.
3	Álvarez, M. A. & Franco, J. G.	Evaluación de los riesgos laborales en la industria alimentaria.	9º Congreso Internacional La Investigación en el Posgrado, Universidad Autónoma de Aguascalientes-CONACYT, México.	2018, octubre.
4	Cruz, AC., Martínez-Mercado, F. & Fonseca, A.	La experiencia ocupacional de los sujetos en edad productiva que reciben hemodiálisis.	Presentación oral en las IV Jornadas académicas del Área de Ciencias Básicas y II Encuentro de Investigación y Salud del Departamento de Atención a la Salud. Realizado en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco el	4 y 5 de octubre de 2018.
5	Hernández, J. S., Franco, J. G. & Almirall, P. J.	Cuestionarios de salud laboral de la empresa.	Colaboración INSAT-UAM Xochimilco (México). 20 años de experiencias. <i>Jornada Científica XL Aniversario del INSAT</i> . Ministerio de Salud Pública, Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores, La Habana, Cuba.	2018, noviembre.
6	Valadez, Tabita; Pulido, Margarita	“Mujeres y cooperativas en san Miguel Topilejo. alternativas al capitalismo”.	3er Encuentro de la Región América del Norte, América Central y del Caribe “Economía de los Trabajadores”. Ciudad de México	Del 8 al 10 de noviembre de 2018.
7	Faccio, Víctor; Pulido, Margarita	“Identidades individual y colectiva: apuntes para el desarrollo de formas alternativas de organización del trabajo”.	3er Encuentro de la Región América del Norte, América Central y del Caribe “Economía de los Trabajadores”. Ciudad de México,	Del 8 al 10 de noviembre de 2018.
8	Aguilar, Tania; Pulido, Margarita; Cuéllar, Ricardo	“Identidad y subjetividad en el trabajo de Médicos residentes, una mirada desde la historia social y oral”.	Ponencia al 1er Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación en Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Plantel San Lorenzo Tezonco.	22 al 24 de noviembre de 2018.
9	Tania Aguilar Damián, Margarita Pulido Navarro y Ricardo Cuéllar Romero.	“Médicos residentes, condiciones de trabajo, poder y salud”.	Primer Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	Noviembre 22, 23 y 24 de 2018.
10	Jesica Téllez Hernández, Margarita Pulido Navarro y Ricardo Cuéllar Romero.	“Condiciones laborales de despachadores de gasolina, resistencia, estrés y salud”.	Primer Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México.	Noviembre 22, 23 y 24 de 2018.
11	Sosa, Mabel; Pulido, Margarita; Cuéllar, Ricardo	“Trabajo de confección de prendas, sublimación y salud”.	Ponencia al 1er Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación en Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Plantel San Lorenzo Tezonco.	22 al 24 de noviembre de 2018.
12	Flores, Fryda; Pulido, Margarita; Cuéllar, Ricardo	“Condiciones de trabajo en una cooperativa de costura, neoliberalismo y salud”.	Ponencia al 1er Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación en Salud. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Plantel San Lorenzo Tezonco.	22 al 24 de noviembre de 2018.
13	Sánchez, L. Martínez, S. & Zamora, M.	Exigencias laborales, trabajo emocional y sus repercusiones en la salud del personal de enfermería del Hospital General de México.	Presentación oral en el Primer Congreso de Tesistas sobre Trabajo no Clásico. Celebrado en la Colegio de México, Ciudad de México.	6, 7 y 8 de marzo de 2019.

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
14	Sandoval, J. & Martínez, S.	Trabajo informal en cruceros de la Ciudad de México: ¿Trabajo no productivo o no trabajo? Presentación oral en el Primer Congreso de Tesistas sobre Trabajo no Clásico.	Celebrado en la Colegio de México, Ciudad de México.	6, 7 y 8 de marzo de 2019.
15	Aguilar, Tania; Pulido, Margarita; Cuéllar, Ricardo	“Médicos residentes, condiciones de trabajo, poder y salud”.	Ponencia al 1er Congreso de tesistas sobre trabajo no clásico. El Colegio de México. Ciudad de México.	6 al 8 de marzo de 2019.
16	Zamora Macorra Mireya.	Condiciones predictoras de estrés en enfermeras de la Ciudad de México, resultado de un diseño longitudinal.	Congreso Internacional LASA 2019 Nuestra América: Justice and Inclusion realizado en Boston, Estados Unidos del	24 al 27 de mayo del 2019
17	Pulido, Margarita	Las Cooperativas y proyectos colectivos, su influencia local.	En el Conversatorio: Rumbo al VII Encuentro de los trabajadores” Guararema, Sao Paulo, Brasil, 2019. Casa Rafael Galván de la UAM,	25 y 26 de junio de 2019.
18	Faccio, Víctor; Pulido, Margarita; Valadez, Tabita; Peláez, Alejandro	“Cooperativismo, gobernanza y lucha en San Miguel Topilejo”.	Ponencia presentada en el 2º Congreso de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria. Universidad Autónoma de Chapingo.	28 y 29 de agosto de 2019.

Cuadro PDC 8. Participación de alumnos y profesores de la Maestría en Medicina Social en eventos académicos

No.	Alumno	Institución organizadora	Evento	Fecha
1	Escobar de la Rosa Virginia Damaris	Alames	Participación en el Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. Bolivia	Octubre, 2018
2	González Luis Anayeli	Alames	Participación en el Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. Bolivia	Octubre, 2018
3	Sandra Itzel Roa Gómez	Alames	Participación en el Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva. Bolivia	Octubre, 2018
4	Escobar de la Rosa Virginia Damaris	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Participación en el I Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. México	Noviembre, 2018
5	Anayely González Luis	Universidad Autónoma de la Ciudad de México	Participación en el I Congreso Internacional de Determinación Social, Promoción de la Salud y Educación para la Salud. México	Noviembre, 2018

Cuadro PDC 9. Participación de alumnos y profesores de la Maestría en Patología y Medicina Bucal en eventos académicos

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
1	A. Hernández Martínez, A. Galicia Contreras, V. Ramírez Amador, G. Anaya Saavedra, A.. Cano Valdez, E. Castro García, M. González Guevara.	Sialadenitis granulomatosa no necrosante de glándulas salivales menores.	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018
2	A. Martínez Martínez, M. Orellana Higueros, J. Lana Ojeda, A. Hassaf Arreola, A. Ordaz Arango, M. Vázquez Garduño.	La clínica de patología y medicina bucal de la UAM-Xochimilco: programa universitario de detección temprana de lesiones bucales.	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018
3	P. Fernández Dueñas, A. Galicia Contreras, E. Gómez Mejía, A. Hernández Martínez, M. Martínez Calleja, E. Castro García, M. Muñiz Lino, M. González Guevara, G. Anaya Saavedra.	La relevancia de la patología bucal en el Examen Estomatológico, Médico y Físico (EEMYF) realizado a alumnos de primer ingreso de la UAM-X.	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018
4	A. Galicia Contreras, V. Ramírez Amador, A. Sánchez Corrales, M. Ponce Mejía.	Estomatitis herpética primaria (HSV-1) en una paciente en el segundo trimestre de gestación.	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
5	J. Lana Ojeda, A. Galicia Contreras, V. Ramírez Amador, G. Anaya Saavedra.	Úlceras inespecíficas recalcitrantes en paciente con VIH/SIDA en falla virológica.	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018
6	J. Lana Ojeda, A. Martínez Martínez, M. Ponce Mejía, V. Ramírez Amador, E. Castro García, I. Castillejos García, G. Anaya Saavedra.	Depapilación lingual como manifestación de absceso lingual agudo secundario a cuerpo extraño	IV Jornadas Académicas del Área de Ciencias Básicas y III Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud, UAM-Xochimilco.	4 al 5 de octubre de 2018
7	P. Fernández Dueñas, G. Anaya Saavedra, M. Muñiz Lino, I. Castillejos García, F. Badial Hernández, V. Ramírez Amador.	Prevalencia de infección por VPH de alto riesgo en individuos con infección por VIH/SIDA, antes de la terapia antirretroviral combinada. Trabajo que obtuvo el segundo lugar, categoría investigación oral.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
8	A. Galicia Contreras, E. de la Rosa García, G. Anaya Saavedra, A. Hamdan Partida, L. Sánchez Vargas.	Identificación de Candida spp. Aisladas de individuos con VIH/SIDA mediante filamentación y formación de tubo germinal.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
9	Eduardo Gómez Mejía, Velia Aydée Ramírez Amador, Florentino Badial Hernández, Alicia Piñeirúa Menéndez, Gabriela Anaya Saavedra.	Manifestaciones bucales del síndrome inflamatorio de reconstitución inmunológica en individuos con VIH/SIDA que inician cART.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
10	A. Hassaf Arreola, A. Mosqueda Taylor, C. Caro Sánchez, H. Domínguez Malagón, Ma. Irigoyen Camacho.	Lesiones miofibroblásticas de la región bucal y maxilofacial.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
11	A. Hernández Martínez, K. Pulido Díaz, M. Irigoyen Camacho, A. Cano Valdez, M. González Guevara.	Análisis histopatológico de tumores malignos de glándulas salivales en un centro de diagnóstico (1980-2017) de acuerdo con la clasificación 2017 de la OMS. Trabajo que obtuvo el primer lugar, categoría investigación oral.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
12	J.Lana Ojeda, V. Ramírez Amador, M. Muñiz Lino, G. Anaya Saavedra.	Análisis clínico e histopatológico de las lesiones bucales asociadas al VPH en individuos con VIH/SIDA.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
13	M. Orellana-Higueros, M. González-Guevara, V. Ramírez-Amador, I.Castillejos-García, G. Anaya-Saavedra.	Nódulo lingual en paciente con VIH/SIDA: la importancia del diagnóstico diferencial.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
14	A. Ordaz Arango, A. Mosqueda Taylor, M. Irigoyen Camacho, C. Romero, R. Bologna Molina.	Evaluación de tejido conectivo capsular en quistes odontogénicos con y sin infiltrado inflamatorio mediante tinción de rojo picrosirio. Trabajo que obtuvo el primer lugar, categoría investigación cartel.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
15	M. Vázquez Garduño, A. Mosqueda Taylor, O. Paes de Almeida, C. Sánchez-Romero, Ma. Esther Irigoyen Camacho.	Análisis histomorfológico de tumores odontogénicos mixtos.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018
16	M. Romero de la Vega, E. de la Rosa, M. Irigoyen Camacho, A. Hamdan Partida, L. Sánchez Vargas.	Susceptibilidad antifúngica de especies de Candida aisladas de la mucosa bucal en pacientes con y sin diabetes mellitus tipo 2.	VII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio. León, Guanajuato.	7-9 octubre de 2018

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
17	Fernández-Dueñas P, Anaya-Saavedra Gabriela, Muñiz-Lino Marcos, Badial-Hernández Florentino, Ramírez-Amador Velia.	High risk human papillomavirus oral infection in people with HIV/AIDS, before and after combined antiretroviral therapy initiation.	INTERNATIONAL AIDS SOCIETY, 2019 CONFERENCE	Ciudad de México, junio de 2019
18	P. Fernández-Dueñas, G. Anaya-Saavedra, M. Muñiz-Lino, I. Castillejos-García, F. Badial-Hernández, V. Ramírez-Amador.	Increased incidence high-risk human papillomavirus oral infection after cART start.	8TH WORLD WORKSHOP (WW8) ON ORAL HEALTH AND DISEASE IN AIDS, Bali, Indonesia,	13-15 de septiembre de 2019
19	E. Gómez-Mejía, V. Ramírez-Amador, I. Castillejos García, G. Anaya-Saavedra, Fl. Badial-Hernández.	Clinical manifestations and risk factors for oral immune reconstitution inflammatory syndrome.	8TH WORLD WORKSHOP (WW8) ON ORAL HEALTH AND DISEASE IN AIDS, Bali, Indonesia,	13-15 de septiembre de 2019
20	Castro García Emanuelle, Anaya Saavedra G.	Conferencia Clínico-patológica. Linfoma NK en pacientes con VIH/SIDA.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
21	J. Álvarez Rodríguez, M. Castro García, C. Vera Abara, G. Anaya Saavedra.	Manejo de úlceras inespecíficas con presentación atípica en pacientes que viven con VIH/SIDA.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
22	S. Sánchez Mejorada, G. Anaya Saavedra, M. Ponce-Mejía, V. Ramírez Amador.	La relevancia del diagnóstico temprano de cáncer bucal: el papel del Estomatólogo.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
23	I. Torres Torres, M. Ponce Mejía, G. Anaya Saavedra, M. Muñiz Lino, G. Rojas Zúñiga.	Importancia de la imagenología en el diagnóstico de lesiones gigantes de los maxilares.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
24	Dueñas Escalante JA, Mosqueda Taylor A, de la Rosa García E, Vivero C, Hernández Guerrero JC.	Granuloma piógeno asociado a úlcera por metotrexato.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
25	Ma. Oviedo López, A. Llanes Quintero, T. Hernández Arana, Ma. Hernández Cázares, A. Mosqueda Taylor.	Reto diagnóstico de nódulo localizado en mucosa labial superior.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
26	M. Orellana-Higueros, G. Anaya-Saavedra, J. Maldonado-Mendoza, H. Maldonado-Martínez, A. Cano-Valdés, V. Ramírez-Amador.	Inmunoexpresión del factor de transcripción asociado a microftalmia (MITF) en melanomas de mucosas nasosinusal y bucal.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019
27	J. Lana Ojeda, V. Ramírez Amador, A. Cano Valdéz, A. García Carrancá, S. Maldonado Frías, G. Anaya Saavedra.	Inmunoexpresión de células de langerhans en lesiones bucales asociadas al VPH en individuos con VIH/SIDA.	VIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. Villahermosa, Tabasco,	2-5 de octubre de 2019

Cuadro PDC 10. Participación de alumnos y profesores de la Maestría en Rehabilitación Neurológica en eventos académicos

No.	Participantes	Trabajo	Evento	Fecha
1	Cadavid Rodríguez Eliana	Taller: <i>Estrategias y Actividades para favorecer el desarrollo cognitivo de niños de 2 a 6 años de edad.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
2	Guillé Alzua Selene Monserrat	Taller: <i>Estrategias y Actividades para favorecer el desarrollo cognitivo de niños de 2 a 6 años de edad.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
3	Hernández Ladrón de Guevara Mariana	Taller: <i>Estrategias y Actividades para favorecer el desarrollo cognitivo de niños de 2 a 6 años de edad.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
4	Flores Bobadilla Citlalli	Trabajo Libre: <i>Predicción del desarrollo mental en niños con riesgo perinatal condicionado por los puntajes de interacción madre-hijo y de ansiedad materna.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
5	Tello Hurtado Adriana	Trabajo Libre: <i>Construcción de conceptos antitéticos en niños con hipotiroidismo congénito.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
6	Penagos Pérez Noe Alexander	Simposio: <i>Diseño de una subescala motora para una prueba general de desarrollo infantil (0 a 3 años).</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño
7	Villanueva Campuzano Rosaura	Cartel: <i>Desarrollo de niños menores de 36 meses con cardiopatía congénita.</i>	5° Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo. Diálogos Interdisciplinarios que se llevó a cabo en la Ciudad de Aguascalientes.	18/Otoño

Cuadro PDC 11. Participación del alumnado del Doctorado en Ciencias Agropecuarias en eventos académico

	Participantes	Evento	Fecha
1	Rivero Martínez Psique Victoria	3er. Simposio Internacional de Zootecnia Acuícola. Guadalajara, Jalisco	28 de septiembre de 2018

Cuadro PDC 12. Participación de alumnos y profesores del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva en eventos académico

No.	Participantes	Evento	Fecha
1	Cecilia Castro Ramirez,	IMSS/UDG, Guadalajara, Jalisco	5 al 7 de junio 2018.
2	Stephany Sánchez Villar	ALASS, Montreal, Canadá	24 al 28 de agosto 2019.
3	Liliana Eréndira Pacheco Magaña.	ALAMES Bolivia	
4	Liliana Eréndira Pacheco Magaña.	CLACSO Conferencia, Bs. As., Argentina	

Cuadro PE 1. Lista de obras editadas de octubre 2018 a octubre 2019

No	Título	Autor(es)	ISBN	Tiraje
1	Aspectos éticos de la nanotecnología en la atención a la salud (versión impresa)	Jorge Alberto Álvarez Díaz	978-607-1439-4	500
2	Biodiversidad de Barra de Potosí, Guerrero, México: Hacia una interacción entre conservación y turismo (2ª. Ed.)	Alejandro Meléndez Herrada, Aurora Chimal Hernández, <i>et al.</i>	678-607-28-1628-2	500
3	Biología de los sistemas sensoriales: el tacto.	Gustavo Ruiz L., Lourdes Rosas S., <i>et al.</i>	978-607-28-1464-6	500
4	Criterios básicos de un sistema de gestión de calidad para la industria farmacéutica en México.	Leticia Ortega A., Mauricio Amaro M., Alfredo Salazar G.	978-607-28-1617-6	500
5	Ecology of Sontecomapan lagoon, Veracruz. Coedición con el IRD (Francia).	Ma. Elena Castellanos Páez, Alfonso Esquivel Herrera, Javier Aldeco Ramírez (Edit.)	978-607-28-1515-5 978-607-28-1593-3	500 Ebook
6	Estrés oxidativo y antioxidantes en animales.	Alejandro Córdova Izquierdo.	978-607-28-1458-5	500
7	Guía de auxiliares de diagnóstico y aparatología ortodóncica preventiva e interceptiva.	Alfredo Garcilazo G.; Lorena López G.	978-607-28-1610-7 978-607-28-1580-3	500 Ebook
8	Investigación para estudiantes de medicina.	Carlos Torner A.	978-607-28-1466-0	500
9	¡Me quiero, me cuido! Diario de salud.	Ma. Isabel Luengas A.; Laura P. Sáenz M., <i>et al.</i>	978-607-28-1482-0	500
10	Modernidad a la carta. Manifestaciones locales de la globalización alimentaria en México. Coedición con Icaria (España).	Miriam Bertrán V., José A. Vázquez M.	978-607-28-1554-4	600
11	La biología nacionalista de Enrique Beltrán.	José F. Bravo M., Jorge A. Álvarez D.	978-607-28-1575-9	Ebook
12	La salud y su atención, investigación y experiencias.	Ma. de los Ángeles, Guadalupe Staines, <i>et al.</i>	978-607-28-1578-0	Ebook
13	Las unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMA) en el noreste de México: análisis de 10 años.	Jorge I. Servín M., Dora E. Carreón G., <i>et al.</i>	978-607-28-1607-7 978-607-28-1460-8	100 Ebook
14	Marco histórico institucional de la estomatología en México. Avances científicos y tecnológicos desde la antigüedad hasta el siglo XXI.	Amir Gómez León.	978-607-28-1462-2	500
15	Marco referencial de la Licenciatura en Enfermería. Visión y perspectiva de la UAM-Xochimilco.	Juan G. Rivas E., Edgar Correa A., <i>et al.</i>	978-607-28-1444-8	500
16	Metodología de la investigación en ciencias de la salud.	Leonor Sánchez P., Patricia E. Alfaro M., Rafael Díaz G.	978-607-28-1597-1	500
17	Neuroética: relaciones entre mente/cerebro y moral/ética	Jorge Alberto Álvarez Díaz	978-607-281601-5	500
18	Salud colectiva en México. Quince años del Doctorado en la UAM.	Edgar C. Jarillo Soto, Oliva López Arellano (Coord.)	978-607-28-1457-8	500
19	Ser médico: relatos, historias y reflexiones en búsqueda de su elusiva esencia.	Ma. del Consuelo Chapela, Mario Campuzano, <i>et al.</i>	978-607-28-1609-1	500
20	Una propuesta para la construcción de la ciudadanía infantil. El cuidado integral y la prevención de discapacidad.	Ma. Del Carmen Sánchez P., Rolando Rivera G., <i>et al.</i>	978-607-28-1461-5	500

Cuadro PE 2. Obras en proceso de producción

No	Título	Autor(es)	Etapas del proceso
1	Manual práctico de histotecnología general.	Elodia Sida M., Adalberto Mosqueda T., <i>et al.</i>	En segunda formación.
2	Narcisismo y fenómenos fronterizos en la clínica psicoanalítica.	Ma. Regina Monroy Solís, <i>et al.</i>	En primera formación.
3	Nomenclatura integral de compuestos orgánicos polifuncionales.	Olivia Soria A., Rosa Zugazagoitia, <i>et al.</i>	En primera formación.
4	Desarrollo de probióticos para peces dulceacuícolas. Manual básico.	Ma. del Carmen Monroy Dosta, <i>et al.</i>	En primera formación.
5	Subjetividad, vínculos y violencia. El neoliberalismo y las consecuencias psíquicas de las nuevas formas de dominación.	Mario Campuzano Montoya	En primera formación.

Cuadro PE 3. Situación de las obras pendientes

No	Título	Autor(es)	Situación
1	Manual de patología macroscópica diagnóstica de aves rapaces. Identificación de lesiones macroscópicas	José A. Herrera Barragán, Ramiro Ramírez N., <i>et al.</i>	En correcciones finales por parte del Comité Editorial.
2	Características biológicas del Pez Ángel <i>Pterophyllum scalare</i> Lichtenstein, 1823 (Cichlidae) aplicadas a la producción	Jesús D. Bustamante, Mariela González, <i>et al.</i>	En correcciones finales por parte del Comité Editorial.
3	Guía de los ácaros e insectos hervíboros de México. Vol. 4	José Francisco Cerbantes Mayagoitia, Aurea Hilda Huacuja	En correcciones posdictamen.
4	Caracterización de materiales de interés farmacéutico. Vol. 1 y Vol. 2.	Abraham Faustino Vega; César Gazga Urioste, <i>et al.</i>	En dictamen.
5	Estrategias didácticas en entornos de aprendizaje enriquecidos con tecnología	Ma. Cristina Sánchez Martínez, Marcos Aguilar Venegas, <i>et al.</i>	En correcciones posdictamen.

Cuadro PE 4. Obras rechazadas o retiradas en el proceso

Título	Autor(es)	Situación
Producción primaria.	Ma. Guadalupe Figueroa, <i>et al.</i>	No publicable.
Boletín Departamento de Producción Agrícola y Animal. Manual de estilo.	Beatriz González Hidalgo, Martha Elba Gutiérrez Vargas, <i>et al.</i>	No publicable.
Manual de técnicas de laboratorio para diagnóstico de parásitos en humanos	Rubén del Muro Delgado, Salvador Vega y León, <i>et al.</i>	No publicable.
Fisiología postcosecha y acondicionamiento de productos agrícolas	Acacia Ramírez Ayala, Marcela Vázquez F. <i>et al.</i>	No publicable.

Cuadro PE 5. Presentaciones FIL Guadalajara 2017

Auditorio	Fecha y hora	Título	Autor(es)
Foro UAM (stand)	5 de diciembre 11:00 h	Formación en investigación cualitativa crítica en el campo de la salud. Abriendo caminos en Latinoamérica.	Dra. Ma. del Consuelo Chapela Mendoza (coordinadora)
Foro UAM (stand)	5 de diciembre 13:00 h	Neuroética: relaciones entre mente/cerebro y moral/ética.	Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz

GESTIÓN ACADÉMICA

Cuadro CD1. Sesiones celebradas y número de acuerdos tomados en el CDCBS

Sesión	Fecha	Acuerdos
10/18	11 de octubre de 2018	19
11/18	22 de octubre de 2018	11
12/18	15 de noviembre de 2018	33
13/18	27 de noviembre de 2018	1
14/18	6 de diciembre de 2018	2
15/18	6 de diciembre de 2018	26
1/19	21 de mayo de 2019	66
2/19	11 de junio de 2019	48
3/19	18 de junio de 2019	1
4/19	18 de junio de 2019	11
5/19	26 de junio de 2019	7
6/19	26 de junio de 2019	8
7/19	11 de julio de 2019	33
8/19	26 de septiembre de 2019	50
Total		316

Cuadro CD2. Número de sesiones realizadas por Comisión

Nombre de la Comisión	No de reuniones
Comisión Permanente de Investigación	24
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio	10
Comisión Permanente de Docencia	6
Comisión Permanente de Sabáticos	4
Comisión Permanente de Faltas	17
Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social	5
Comisión Permanente de Diplomados	4
Comisión Permanente de Becas (para estudios de Posgrado)	1
Total	71

Cuadro CD3. Proyectos revisados por la Comisión Permanente de Investigación

Departamento	Nuevo	Actualizado	Concluidos	Dados de baja	Modificación al registro (*)	Entrega de Informes pendientes	Total
Atención a la Salud	4	7	1	1	3	-	16
El Hombre y su Ambiente	2	1	-	-	-	-	3
Producción Agrícola y Animal	3	3	2	-	2	-	10
Sistemas Biológicos	1	1	1	-	3	-	6
Total	10	12	4	1	8	-	35

(*) Cambio de responsable, participantes o denominación.

Cuadro CD4. Número de Proyectos por Área del Departamento Atención a la Salud

Área de Investigación	No. de Proyectos
Ciencias Básicas	12
Ciencias Clínicas	23
Educación y Salud	4
Estado y Servicios de Salud	19
Salud y Sociedad	6
Salud y Trabajo	7
No incorporado a área de investigación	1
Total	72

Cuadro CD5. Número de Proyectos por Área del Departamento Producción Agrícola y Animal

Área de Investigación	No. de Proyectos
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	6
Ecodesarrollo de la Producción Animal	15
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	8
No incorporado a área de investigación	1
Total	30

Cuadro CD6. Número de Proyectos por Área del Departamento de El Hombre y su Ambiente

Área de Investigación	No. de Proyectos
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	9
Desarrollo y Manejo de los Recursos Renovables Acuáticos	3
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	8
Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	4
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	6
Total	30

Cuadro CD7. Número de Proyectos por Área del Departamento de Sistemas Biológicos

Área de Investigación	No. de proyectos
Farmacocinética y Farmacodinamia	7
Obtención de Productos de Compuestos Orgánicos	7
Productos Biológicos	10
Tecnología Farmacéutica	14
Total	38

Cuadro CD8. Incorporación y desincorporación a las áreas por Departamento

Departamento	Incorporación al Área	Desincorporación del Área
Producción Agrícola y Animal	Ecodesarrollo de la Producción Animal (1) Ecodesarrollo de la Producción Animal (1)	Ecodesarrollo de la Producción Animal (1)
Sistemas Biológicos	Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos (2) Productos Biológicos (1) Tecnología Farmacéutica (3)	Farmacocinética y Farmacodinamia (1) Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos (1) Productos Biológicos (2)

Cuadro CD9. Propuestas de creación, adecuación o modificación de programas de estudio

Programa	Propuesta	Último trámite	Estado actual
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Modificación	Aprobado por CD en la sesión 15/18, celebrada el 6 de diciembre de 2018. Aprobado por Consejo Académico en la sesión 4.19, celebrada el 10 de junio de 2019.	En la sesión 463 de Colegio Académico, celebrada el 24 de julio de 2019, se acordó integrar una comisión específica que analice y dictamine dicha propuesta.
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	Creación	Aprobado por CD en la sesión 15/18, celebrada el 6 de diciembre de 2018. Aprobado por Consejo Académico en la sesión 4.19, celebrada el 10 de junio de 2019.	En la sesión 463 de Colegio Académico, celebrada el 24 de julio de 2019, se acordó integrar una comisión específica que analice y dictamine dicha propuesta.
Maestría en Patología y Medicina Bucal	Adecuación	Aprobado por CD en la sesión 1/19, celebrada el 21 de mayo de 2019. Presentando en Consejo Académico en la sesión 4.19, celebrada el 10 de junio de 2019. Presentado en Colegio Académico en la sesión 458, celebrada el 6 de junio de 2019.	Para entrar en vigor en el trimestre 2019/O.
Maestría en Nutrición Humana	Creación	Aprobado por CD en la sesión 1/19, celebrada el 21 de mayo de 2019.	Consejo Académico en la sesión 11.19, celebrada el 20 de septiembre de 2019, acordó devolver al Consejo Divisional de CBS la propuesta de “justificación que sustenta la formulación del plan y programas de estudio de la Maestría en Nutrición Humana”.

Cuadro CD10. Número de casos de Devolución de la Calidad de Alumnos por Licenciatura

Licenciatura	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Agronomía	2	-
Biología	2	-
Estomatología	2	-
Nutrición Humana	1	-
Medicina	1	1
MVZ	-	1
QFB	3	-
Total	11	2

Cuadro CD11. Número de casos de Devolución de la Calidad de Alumnos por Posgrado

Posgrados	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Maestría en Ciencias Agropecuarias	-	3
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	2
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	-	3
Maestría en Ecología Aplicada	-	1
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	1
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	1
Total	0	11

Cuadro CD12. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por Licenciatura

Licenciatura	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Biología	1	-	-
Estomatología	-	3	-
Medicina	-	3	-
Nutrición Humana	-	1	-
Agronomía	1	-	-
QFB	2	2	-
Total	4	9	0

Cuadro CD13. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por Posgrado

Posgrado	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Maestría en Medicina Social	-	-	1
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-	2
Total	0	0	3

Cuadro CD14. Situación de Sabáticos en la División de CBS

Departamento	Programas aprobados	Informes presentados	Conclusión anticipada	Ampliación del sabático	Reincorporación anticipada	Reposición de 93 días	Remisión de sabáticos
Atención a la Salud	22	9	1	1	2	14	7
El Hombre y su Ambiente	7	6	-	-	-	1	5
Producción Agrícola y Animal	11	11	-	1	-	5	1
Sistemas Biológicos	7	7	-	2	-	13	3
Total	47	33	1	4	2	33	16

Cuadro CD15. Dictámenes elaborados por la Comisión de Faltas

Dictaminado en sesión	Alumno de la Licenciatura o Posgrado	Acuerdo del Consejo Divisional
15/18	MVZ	No se encontró falta tipificada en el Reglamento de Alumnos
15/18	Estomatología	No se encontró falta tipificada en el Reglamento de Alumnos
1/19	Agronomía	Suspensión por dos trimestre
2/19	Medicina	No se encontró falta tipificada en el Reglamento de Alumnos
6/19	Medicina	Suspensión por un trimestre
8/19	Biología	Amonestación
8/19	Nutrición Humana	Amonestación
8/19	MVZ	No se impuso medida administrativa prevista en el Reglamento de Alumnos
8/19	Agronomía	Suspensión por un trimestre
8/19	Biología	Amonestación
8/19	QFB	No se impuso medida administrativa prevista en el Reglamento de Alumnos
8/19	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	No se impuso medida administrativa prevista en el Reglamento de Alumnos

Cuadro CD16. Dictámenes elaborados por la Comisión de Servicio y Servicio Social

Licenciatura	No.
Agronomía	35
Biología	132
Enfermería	1
Estomatología	7
Medicina	11
Medicina Veterinaria y Zootecnia	71
Nutrición Humana	86
Química Farmacéutica Biológica	175
Total	518

Cuadro CD17. Dictamen elaborado por la Comisión Permanente de Diplomados

Denominación del programa	Duración	Presentado por Departamento de:	Asunto
Diplomado La Estadística	220 horas	Sistemas Biológicos	Cambio de responsable

Cuadro CD18. Comisiones con Mandato Específico

Sesión en que se integró	Denominada	Mandato	Plazo para cumplimiento del mandato y, en su caso, resolución
12/18 15 de noviembre de 2018	Comisión encargada de analizar los Acuerdos 11/18, 14/18 y 15/18 del Rector General, para generar los argumentos que orienten una comunicación del Consejo Divisional al Rector General	Generar los argumentos que orienten una comunicación del Consejo Divisional al Rector General en relación a los Acuerdos 11/18, 14/18 15/18	Plazo: 25 de enero de 2019 En la sesión 2/19, celebrada el 11 de junio de 2019 se acordó no aprobar el dictamen.
1/19 21 de mayo de 2019	Comisión encargada de proponer los Lineamientos Particulares para analizar las propuestas de áreas que presentan los jefes de Departamento, referentes al Premio a las Áreas de Investigación para el año 2019	Elaborar los lineamientos particulares para la presentación y análisis de las propuestas de área que presenten los jefes de Departamento	Plazo: 31 de mayo de 2019 En sesión 2/19, celebrada el 11 de junio de 2019, se aprobaron los lineamientos
4/19 18 de junio de 2019	Comisión encargada de seguir el proceso del Concurso al Premio a la Docencia para el año 2019	De acuerdo a las modalidades aprobadas para el proceso proponer, en su caso, dos ganadores al Premio, uno o declararlo desierto.	Plazo: 3 de julio de 2019 En la sesión 7/19 se aprobó el dictamen, siendo otorgado el Premio al Dr. José Antonio Herrera Barragán y al Dr. Gilberto Vela Correa
4/19 18 de junio de 2019	Comisión encargada de analizar las propuestas presentadas por los Jefes de Departamento, para el Premio a las Áreas de Investigación, para el año 2019	Presentar al Consejo Divisional, en su caso, las propuestas de áreas a enviar al Consejo Académico.	Plazo: 4 de julio de 2019 En la sesión 7/19 se aprobó el dictamen proponiendo a las áreas del Departamento de Atención a la Salud: Ciencias Básicas y Estado y Servicios de Salud
7/19 11 de julio de 2019	Comisión encargada de analizar las modificaciones a los Lineamientos del Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, presentadas por el Presidente del Comité de Ética en Investigación	Analizar las modificaciones a los Lineamientos del Comité de Ética en Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, presentadas por el Presidente del Comité de Ética en Investigación	Plazo: 15 de noviembre de 2019
7/19 11 de julio de 2019	Comisión encargada de analizar las modificaciones propuestas por la Secretaría Académica a los Lineamientos para el Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente de la División de CBS	Analizar las modificaciones propuestas por la Secretaría Académica a los Lineamientos para el Otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente de la División de CBS	Plazo 17 de enero de 2020

Cuadro CD19. Cuota de alumnos de nuevo ingreso para los trimestres 2019/P y 2019/O

Licenciatura	Total	Matutino	Vespertino	Parámetro	Opción.
Agronomía	110	80	30	610	1ª.
Biología	105	80	25	635	1ª.
Enfermería	65	50	15	635	1ª.
Estomatología	95	65	30	635	1ª.
Medicina	95	Turno único		745	1ª.
MVZ	130	100	30	625	1ª.
Nutrición Humana	70	53	17	680	1ª.
QFB	150	85	65	650	1ª.
Total	820	513	212		

Cuadro CD20. Cátedra por Departamento

Depto.	Catedra	Ocupada por
Sistemas Biológicos	Leopoldo Río de la Loza	Dra. Rosa Iris Yahel Quiroz Segoviano, del 3 de junio de 2019 al 2 de junio de 2020.

Cuadro CD21. Número de Personal Académico Visitante

Departamento	Nueva contratación	Prórroga
Atención a la Salud		1
El Hombre y su Ambiente	1	1
Producción Agrícola y Animal		
Sistemas Biológicos	1	

Cuadro CD22. Número de Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente Otorgadas

Departamento	Becas otorgadas
Atención a la Salud	120
El Hombre y su Ambiente	38
Producción Agrícola y Animal	70
Sistemas Biológicos	54
Total	282

Cuadro CDSS 1: Movimientos de Servicio Social, octubre 2018-septiembre 2019

Licenciatura	Inscripción	Término	Acreditación	Total
Agronomía	43	50	7	100
Biología	109	99	3	211
Enfermería		70	4	74
Estomatología		106		106
Medicina		147		147
MVZ	96	103	8	207
Nutrición Humana	96	77	2	175
QFB	141	142	3	286
Total	485	794	27	1306

Cuadro CDIAAC 1. Sedes por Institución

Institución	Sedes
IAP (4)	Hospital de Oftalmología Dr. Luis Sánchez Bulnes
	Asilo Ancianos Mano Amiga a Mano Anciana
	Nuevo Hospital Obregón
	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur, A.C.
IMSS (9)	Hospital de Pediatría Centro Médico Nacional Siglo XXI
	Hospital General de Zona No. 30
	Hospital General Zona No. 8
	Unidad Médico Familiar No. 46
	Hospital General Regional No. 1 Carlos McGregor Sánchez Navarro
	Hospital General de Zona 1-A Venados
	Hospital General Regional No. 2 Villa Coapa
	Hospital de Infectología del Centro Médico la Raza
Unidad Médico Familiar No. 07	
ISEM (2)	Hospital General Dr. Gustavo Baz Prada
	Hospital General La Perla
ISSSTE (6)	Hospital General Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez
	Hospital Regional Ignacio Zaragoza
	Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos
	Hospital General Dr. Darío Fernández Fierro
	Clínica Médico Familiar Dr. Ignacio Chávez
	Clínica Medicina Familiar Xochimilco
SS (6)	Instituto Nacional de Pediatría
	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez
	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
	Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
	Hospital Juárez de México
SSCDMX (7)	Hospital Pediátrico Moctezuma
	Hospital Pediátrico Iztapalapa
	Hospital Materno Infantil Tláhuac
	Hospital Materno Pediátrico Xochimilco
	Hospital General de Iztapalapa
	Hospital General Milpa Alta
	Hospital General de Balbuena
Total de sedes para ciclos clínicos: 34	

Cuadro CDIAAC 2. Asesores de Área Clínica por Licenciatura y Maestrías en 2018

Licenciaturas	2018
Enfermería	8
Medicina	103
Nutrición Humana	11
Subtotal	122
Maestrías	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	4
Maestría en Patología y Medicina Bucal	3
Maestría en Población y Salud	3
Maestría en Rehabilitación Neurológica	2
Subtotal	12
Total	134

Cuadro CDIAAC 3. Distribución de asesores

Licenciatura /Maestría	No. Plazas	Titulares	Auxiliares	Ocupadas	Vacantes	Número de horas
Enfermería	10	2	8	8	2	75
Medicina	110	68	42	103	7	724.5
Nutrición humana	11	3	8	8	0	81
Maestría Población y salud	3	2	1	3	0	26
Mtria. en C. Salud Trab.	4	4	0	4	0	41
Mtria. Med y Patología Bucal	3	2	1	3	0	40
Mtria. Rehab. Neuro	2	2	0	2	0	20
Total	143	83	60	131	9	1007.5

Cuadro CDIAAC 4. Número de Alumnos por Licenciatura y Maestrías en el trimestre 18/O

Licenciatura	18/O
Enfermería	319
Medicina	886
Nutrición Humana	559
Subtotal	1764
Maestrías	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	11
Maestría en Patología y Medicina Bucal	11
Maestría en Población y Salud	9
Maestría en Rehabilitación Neurológica	31
Subtotal	62
Total	1826

Cuadro CDIAAC 5. Convenios firmados con el Sector Salud y UAM-X

ISSSTE			
Colaboración	ISSSTE	Indefinido	1 colaboración
IMSS			1 general
General	IMSS	Indefinido	4 específicos
Específico	IMSS (DELEG. SUR)	Indefinido	
Específico	IMSS (DELEG. SUR)	Indefinido	
Específico	IMSS (DELEG. SUR)	Indefinido	
Específico	IMSS (DELEG. SUR)	Indefinido	
SSCDMX/ GDF			1
General	SSDF	Indefinido	
SPCDMX	GDF		1
General	SSDF	Indefinido	
SSA			1
General	SSA	Indefinido	
SSA/ Instituto Nacional de Pediatría			1
Colaboración	SSA /INP	24/04/2020	
SSA/ Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias			1
Colaboración	SSA /INER	20/04/2020	
SSA/ Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía			2
Específico	SSA/ INNN	Indefinido	
Colaboración	SSA/ INNN	16/08/2022	
SSA/ Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "SZ"			1
Colaboración	SSA/ INCMNZ	12/01/2017	Pendiente renovación
SSA/ Instituto Nacional de Psiquiatría RFM			
Colaboración	SSA/ INPs RFM	29/05/2015	
SSA/ Hospital Psiquiátrico Infantil JNN			1
Colaboración	SSA/ HPsI JNN	18/08/2013	Prórroga voluntaria a indefinido
SSA/ Instituto Nacional de Medicina Genómica			1
General	SSA/INMEGEN	Indefinido	
SSA/ Instituto Nacional de Cardiología I Ch.			1
Colaboración	SSA/ INC I. CH.	07/01/2024	
SSA/ Hospital Juárez de México			2
Colaboración	SSA/ H. JUÁREZ M	09/10/2003	Prórroga voluntaria a indefinido
Instituto de Salud del Estado de México (ISEM)			3
Específico	SS/ ISEM	22/02/2018	2 años
Específico	SS/ ISEM	22/02/2018	2 años
Colaboración	HRAE IXTAPALUCA	14/01/2019	5 años
SSH /Secretaría de Salud de Hidalgo)			1
Específico	SSH	Indefinido	
Institución de Asistencia Privada			3
Colaboración	H. ESP. MIG	Indefinido	
Específico	Hosp. Obregón (Internado medico de pregrado)	23/04/2002	Prórroga voluntaria a indefinido
Específico	Hosp. Obregón (ciclos clínicos enfermería)	15/01/2024	
Colaboración = 12	Específicos = 9	General = 5	Total= 26

Cuadro CDIAAC 6. Distribución de convenios con instituciones de salud

Institución	No. Convenios	Total
ISSSTE	1 Colaboración	1
IMSS	1 General, 4 específicos	5
SSCDMX	1 General	1
SSPCDMX	1 General	1
SSA	2 General, 10 Colaboración, 1 Especifico	13
ISEM	1 Colaboración, 1 Especifico	1
SSH	1 Especifico	1
IAP	1 Colaboración, 2 Especifico	3
	Total	26

Cuadro LDC 1. Distribución del personal administrativo de las clínicas estomatológicas de acuerdo con el turno.

Personal Administrativo	MATUTINO				VESPERTINO		
	Neza	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo
Admtivo. Clínica Estomatológica	1	1	0*	1	1	1	1
Secretaria (o)	1	1	2	1	1	1	1
Técnico Dental	1		1	0	0	1	
Asistente Dental	0*	1	1	2	1	1 (temporal)	1 (temporal)
Auxiliar de limpieza	2	1	1	1*	1	1	1
Vigilante	2 (1 externo)	1	1	1	1	1	1

Cuadro LDC 2. Distribución del personal con funciones administrativas y docentes en las clínicas estomatológicas

	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	Nezahualcóyotl
Jefe de proyecto	CDE Iván Gutiérrez ospina	CMF José Martín Núñez Martínez	Mtra. Sandra L. Morales E.	CDE Angélica Cuapio Ortíz
Coordinador de proyecto matutino	CDE Cristina C. del Castillo Muris	CDE Karla Ivette Oliva Olvera	CDE Julieta Del Carmen Meza Sánchez	CDE José Ramón Ordaz Silva (contratación administrativa)
Coordinador de proyecto vespertino	CDE Enrique Ensaldo Carrasco	Mtro. César Díaz De Ita	CDE Francisco Javier Martínez Ruiz (temporal)	
Docente de Apoyo vespertino	CDE Jessica Flores Hdez. (Temporal)	CDE Elizabeth Flores Galicia (Temporal)	CDE Marco Antonio Luna Ramírez (contratación administrativa)	
Técnico Académico matutino	CDE Nallely D. Flores Hdez.	CD Erika Cenoz Urbina	CDE Teresa Villanueva Gtz.	CDE Agustín Tíol Carrillo
Técnico académico vespertino			Mtro. Ángel Méndez García	

Nota: Actualmente en la clínica de Tláhuac, no existe nombramiento de Jefe de Servicio, dicha función es cubierta por profesor temporal.

Cuadro LDC 3. Distribución de 502 (en promedio) alumnos atendidos en los LDC, de acuerdo con los módulos 18/O y 19/I.

T.	Módulo	Matutino				Vespertino		
		Neza	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo
4°	Introducción a la práctica Clínica I	11	11	10	12	5	6	5
5°	Introducción a la práctica clínica II	12	13	14	11	6	8	8
6°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar I	6	12	6	7	7	7	7
7°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar II	10	8	10	8	10	6	7
8°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar III	13	13	13	13	8	5	7
9°	Atención clínica conservadora del adolescente al adulto	10	8	9	9	3	2	7
10°	Atención clínica rehabilitadora del adolescente al adulto	5	8	9	9	4	6	2
11°	Atención clínica integral del adolescente al adulto	8	15	13	13	1	4	6
12°	Clínica integral y quirúrgica del adolescente al adulto	9	10	8	9	0	0	0

Cuadro LDC 4. Distribución de 3,262 pacientes atendidos en las cuatro clínicas estomatológicas de acuerdo con el turno y tipo de atención

Turno	Clínica	1era Vez	Subsecuente	Emergencia
Matutino	Nezahualcóyotl	221	212	137
	Tepepan	187	173	122
	Tláhuac	255	166	139
	San Lorenzo A.	293	108	142
Vespertino	Tepepan	181	121	92
	Tláhuac	144	121	156
	San Lorenzo A.	119	26	147

Cuadro LDC 5. Distribución de pacientes atendidos en las cuatro clínicas estomatológicas de acuerdo con el turno y género de los pacientes atendidos.

Turno	Clínica	Femenino	Masculino
Matutino	Nezahualcóyotl	235	335
	Tepepan	205	277
	Tláhuac	236	324
	San Lorenzo A.	320	223
Vespertino	Tepepan	162	232
	Tláhuac	219	202
	San Lorenzo A.	167	125

Cuadro LDC 6. Distribución de pacientes atendidos en las cuatro clínicas estomatológicas de acuerdo con el turno y grupos de edad

Turno	Clinica	0 a 12	13 a 18	19 a 35	36 a 60	>60
Matutino	Nezahualcóyotl	239	19	75	146	91
	Tepepan	147	20	64	159	92
	Tláhuac	186	44	75	180	75
	San Lorenzo A.	206	55	72	157	53
Vespertino	Tepepan	230	13	38	87	26
	Tláhuac	140	61	63	109	48
	San Lorenzo A.	167	15	33	60	17

Cuadro LDC 7. Recursos Económicos asignados para la operación de las clínicas estomatológicas.

Concepto	Monto \$
PRESUPUESTO INICIAL	
Operación de Clínicas (34121005)	1,232,000.00
Mantenimiento a clínicas (34121006)	56,000.00
Oficina de la Coordinación (34121008)	4,816.00
	1,292,816.00
ADECUACIONES (Ingresos por servicios estomatológicos)	
Para operación de clínicas (34121009)	
Semana 1 a 11 del trimestre 17/O	471,536.50
Semana 1 a 11 del trimestre 18/I	536,620.00
Semana 1 a 11 del trimestre 18/P	535,075.00
	1,543,231.50
Total Ingresos al 10 de septiembre del 2018	2,836,047.50

Cuadro LDC 8. Balance de ingresos, egresos y saldo

Concepto	Monto \$
Ingresos	2,836,047.50
Egresos	1,659,190.38
Saldo	1,176,857.12

Cuadro LDC 9. Egresos 2018 (septiembre-diciembre 2018)

Concepto	Monto \$	%
Materiales dentales, equipo e instrumental		
Materiales odontológicos (incluye AGUAM)	539,057.91	45.80
Equipo odontológico ingresos propios (inversión)	76,374.40	6.49
Subtotal	615,432.31	52.59
Servicios básicos para el funcionamiento		
Servicio de energía eléctrica	146,516.00	12.45
Servicios de vigilancia, policía y ADT	92,875.29	7.89
Pago Telmex 4 clínicas	53,168.85	4.52
Servicio de control de plagas y roedores	15,441.92	1.31
Apoyos alimentarios para los distintos servicios a clínicas	3,650.00	0.31
Limpieza profunda con personal de la UAM (T.E.)	36,146.37	3.07
Retiro de R.P.B.I.	14,732.83	1.25
Retiro basura municipal	8,400.00	0.71
Recarga de extintores	3,839.60	0.33
Subtotal	374,770.96	31.85
Artículos de papelería, oficina, limpieza y cafetería		
Impresión de recibos	24,882.00	2.11
Material de limpieza	45,762.59	3.89
Garrafones de agua, café y azúcar	2,809.00	0.24
Fotocopias formatos para historias clínicas	10,000.00	0.85
Papelería	1,821.88	0.15
Tóner, tintas y papel para ortopantomografías	75,031.80	6.38
Subtotal	160,307.27	13.62
Pagos a personal		
Tiempo extraordinario apoyo secretarial	26,346.58	2.24
Subtotal	26,346.58	2.24
Total	1,176,857.12	100

Cuadro LDC 10. Recursos Económicos asignados para la operación de las clínicas estomatológicas 2019

Concepto	Monto \$
PRESUPUESTO INICIAL	
Operación de Clínicas (34121005)	1,232,000.00
Mantenimiento a clínicas (34121006)	56,000.00
Oficina de la Coordinación (34121008)	4,816.00
	1,292,816.00
ADECUACIONES (Ingresos por servicios estomatológicos)	
Para operación de clínicas (34121009)	
Semana 1 a 11 del trimestre 18/O	476,017.00
Semana 1 a 3 del trimestre 19/I	170,527.00
Semana 4 a 9 del trimestre 19/I	335,785.00
Falta por ingresar lo correspondiente de la semana del 10 y 11 trimestre 19/I	
	982,329.00
Total Ingresos 2019	2,275,145.00

Cuadro LDC 11. Distribución del presupuesto asignado a las Clínicas Estomatológicas en el 2019, de acuerdo con los diferentes conceptos.

Materiales dentales, Equipo e Instrumental	Monto \$	%
Material odontológico (incluye AGUAM)	676,961.20	49.88
Equipo odontológico recurso federal (inversión) lámparas	23,432.00	1.73
Instrumental y accesorios odontológicos. Baumanómetro, glucómetro y termómetro	28,893.42	2.13
Mobiliario y accesorios de oficina		
Sub total	729,276.62	53.73
Servicios Básicos para el funcionamiento		
Servicio de energía eléctrica	187,479.00	13.81
Servicios de vigilancia, policía y ADT (sólo ADT)	58,838.04	4.34
Seguro de responsabilidad civil y ambulancias	115,479.60	8.51
Pago Telmex 4 clínicas	0	0
Servicio de control de plagas y roedores	0	0
Apoyos alimentarios para los distintos servicios a clínicas	4,000.00	0.29
Limpieza profunda con personal de la UAM (T.E)	22,983.63	1.69
Retiro de R.P.B.I	0	0
Retiro de basura municipal	6,900.00	0.51
Pago de gasolina para traslados	2,634.00	0.19
Recarga de extintores	0	0
Sub total	398,314.27	29.35
Artículos de papelería. Oficina, limpieza y cafetería		
Impresión de recibos	26,158.00	1.93
Material de limpieza	24,770.67	1.83
Garrafrones de agua, café y azúcar	29,693.00	2.19
Fotocopias para historias clínicas	18,466.44	1.36
Papelería	9,404.63	0.69
Tóner, tintas y papel para ortopantomografías	71,089.42	5.24
Sub total	179,582.16	13.23
Pagos a personal		
Tiempo extraordinario apoyo secretarial	50,000.00	3.68
Tiempo extraordinario necesidades en clínicas	0	0
Sub total	50,000.00	3.68
Cursos de capacitación		
Urgencias médicas y manejo del carro rojo	0	
Sub total	0	0
Total	1,357,173.05	100

Cuadro LDC 12. Balance 2019 de ingresos, egresos y saldo

Concepto	Monto \$
Ingresos	2,275,145.00
Egresos	1,357,173.05
Saldo	917,971.95

Cuadro PNSC 1. Temas y Títulos de los números mensuales Periódico Niño Artillero.

Fecha	No. Niño Artillero	Tema	Responsable
Ciclo escolar 2018-2019			
Septiembre	39	Clubes de Autonomía Curricular / Bienvenida	Profesores
Octubre	40	¿Qué me hace feliz en la escuela?	Toda la escuela
Noviembre	41	A qué te gusta aprender porque eres bien curioso	5°
Diciembre	42	La balanza de los clubes	4°
	Especial de Invierno: Ahora y siempre... celebrar y compartir		Padres de familia
Enero	43	Así somos. Calendario 2019	UAM
Febrero	44	Somos amigos	2°
Marzo	Número Extra	La UAM está en huelga	UAM
Mayo	45	Estaremos en contacto	6°
Junio	46	La vida buena. Movimiento y comida	1° y 3°
	Especial de vacaciones final de ciclo escolar		UAM
Ciclo escolar 2019-2020			
Septiembre	47	Modelo Educativo: Nueva Escuela Mexicana / Bienvenida	Profesores

Fuente: Proyecto Narrativa en la escuela promotora de salud.

Cuadro PNSC 2. Grupos comunitarios de salud.

Sede	Grupo	Integrantes	Rango de edad	Taller
San Pedro Mártir	Grupo promotor de salud	8	35-75	Un pueblo saludable: Consumo de sal
Todas las sedes	Consejo Asesor de personas con Enfermedad Crónica	29	22-65	Elaboración de cartel: alimentación saludable

Fuente: Planes de acción 2018 y 2019 de cada uno de los grupos. Proyecto Urbano de Salud.

Cuadro PNSC 4a. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Delegación Coyoacán

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
Huayamilpas	Delegación política	Atención médica general	Medicina (1)
Unidad Piloto Culhuacán	Asociación vecinal	Módulo de salud	Medicina (1)
		Casa del adulto mayor y su familia	Medicina (2)*
Copilco	Cooperativa de Servicios de Salud Panamedica	Atención médica general	Medicina (1)

* Una en el turno matutino y otra en el vespertino

Cuadro PNSC 4b. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Delegación Tlalpan

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
San Pedro Mártir	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica Atención odontológica	Medicina (2)* Estomatología (1)
Volcanes	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica	Medicina (1)

* Una en el turno matutino y otra en el vespertino

Cuadro PNSC 4c. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano UAM-X

Unidad de atención	Institución u Organización social	Servicios	Plazas de servicio social
UAM-X Escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana	Proyecto PU – UAM Peraj Adopta un amigo Escuela Promotora de Salud	Promoción de la salud	Medicina (1) Enfermería (1)

Cuadro PNSC 4d. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Iztapalapa

Unidad de Atención	Servicios	Plazas de servicio social
COCOMI A.C.	Atención médica	Medicina (1)

Cuadro PNSC 5. Pacientes con diabetes mellitus Tipo 2 que acudieron a la valoración metabólica.

	nov-16		may-17		nov-17		jul-18		jun-19	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Controlada	58	67.4	68	67.4	84	78.5	108	85	122	89
Descontrolada	28	32.6	33	32.6	23	21.6	19	14	15	11
Total	86	100	101	100	107	100	127	100	137	100

Fuente: Proyecto Urbano de Salud. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Nota: el promedio nacional de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 bajo control es de 43.6%.

Cuadro PNSC 6. Pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica con y sin control de su enfermedad

	nov-16		may-17		nov-17		jul-18		jul-19	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Controlada	53	45.3	51	37.7	89	67.9	120	86.3	158	94
Descontrolada	64	54.7	84	62.2	42	32.1	19	13.7	10	6
Total	117	100	135	100	131	100	139	100	168	100

Fuente: Proyecto Urbano de Salud. Coordinación de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Nota: el promedio nacional de pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica bajo control es de 58.7%.

Cuadro PNSC 7. Pasantes en servicio servicio social por Licenciatura y promoción

Licenciatura	Promoción Febrero 2018 Enero 2019	Promoción Agosto 2018 Julio 2019	Total
Medicina	4	5	9
Estomatología	0	1	1
Enfermería	1	1	2
Total	5	7	12

Cuadro PNSC 8. Videoconferencias programadas para el IMSS

Tema	Conferencia	Conferencista	Institución
Salud del recién nacido	Promoviendo y fomentando la lactancia materna	Mtra. Mariana Olivares	INSP
Salud del recién nacido	Beneficios de la lactancia materna exclusiva	Mtra. Anabelle Bonvecchio	INSP
Salud del recién nacido	Cuidados del recién nacido	Dr. Abel Delgado	UNAM
Salud infantil	Identificación de signos de un probable tumor en la familia	Dra. Gabriela Estrada	IPN
	Generalidades del etiquetado de alimentos y bebidas industrializados	Dra. Lizbeth Tolentino	INSP
Escuela Promotora de salud	El lunch saludable	Mtra. Mónica Franco Martínez	UAM Xochimilco
Salud bucal	Prevención y cuidado de la salud bucal en casa	Mtro. Ángel Méndez García	UAM Xochimilco
La consulta médica centrada en la persona	Cómo mejorar mi consulta médica	Mtra. Alejandra Gasca García	UAM Xochimilco
Cuidados del adulto mayor en casa. Cuando acompañar es anticiparse	Fragilidad en el adulto mayor	Dr. Víctor Ríos Cortázar UAM Xochimilco	UAM Xochimilco
Cuidados del adulto mayor en casa. Cuando acompañar es anticiparse	Deterioro cognitivo	Dr. Víctor Ríos Cortázar UAM Xochimilco	UAM Xochimilco

Cuadros IM 1. Distribución de internos enero 2019 (89 internos)

No. de internos	Hospital	Institución
7	Juárez de México	SSA
2	INCMNSZ	SSA
5	Gea González	SSA
9	HG Iztapalapa	SSA CDMX
10	HG Milpa Alta	SSA CDMX
4	HG Gustavo Baz Prada	ISEM
1	HG Acapulco	SSA
2	HGZ 30 Iztacalco	IMSS
3	HGZ 1A Los Venados	IMSS
6	HGZ 2A Troncoso	IMSS
4	HGZ 1 Mac Gregor	IMSS
2	Fernando Quiróz	ISSSTE
1	Darío Fernández	ISSSTE
2	Zaragoza	ISSSTE
1	ABC	Privado
2	Clínica Londres	Privado
3	Dalinde	Privado
1	Hospital Español	Privado
10	Hospital MIG	Privado
8	Obregón	Privado
4	San Ángel Inn Universidad	Privado
1	Star Médica	Privado
1	Médica Sur	Privado

Cuadros IM 2. Distribución de internos promoción julio 2019 (74 internos)

No. de plazas	Hospital	Institución
2	Juárez de México	SSA
1	INCMNSZ	SSA
2	Gea González	SSA
10	HG Dr. Enrique Cabrera	SSA CDMX
10	HG Tlahuac	SSA CDMX
5	HE Belisario Domínguez	SSA CDMX
5	HG Gustavo Baz Prada	ISEM
3	HGZ 1A Los Venados	IMSS
10	HGZ 2 Villacoapa	IMSS
1	HGZ 1 Mac Gregor	IMSS
2	Fernando Quiróz	ISSSTE
2	Darío Fernández	ISSSTE
2	Zaragoza	ISSSTE
5	Dalinde	Privado
1	Hospital Español	Privado
3	Obregón	Privado
5	San Ángel Inn Universidad	Privado
5	Star Médica	Privado

Cuadros IM 3. Distribución de pasantes febrero 2019 (86 pasantes)

No. de pasantes	Plaza o Proyecto aprobado por consejo	Asesor	Licenciatura	Lugar de desarrollo
10	SSA-Rotatorio	Alejandro Alonso	Medicina	Secretaría de Salud Querétaro
2	IMSS Trasplante de órganos y tejidos	Aida Handam	Medicina	Centro Médico Nacional Siglo XXI
8	Instituto Nacional de Pediatría	Enrique Castañeda	Medicina	Instituto Nacional de Pediatría/Área de educación e investigación
2	Las Ánimas	Eduardo Gámez	Medicina	Predio Las Ánimas
6	SSA-Rotatorio	Gustavo Leal	Medicina	Secretaría de Salud Hidalgo
4	SSA	Joel Heredia	Medicina	Secretaría de Salud Chiapas
6	Desarrollo Humano en Chiapas	Joel Heredia	Medicina	Chiapas
5	Proyecto Urbano de Salud	Víctor Ríos	Medicina	ONG's en Alcaldías Tlalpan y Coyoacán
1	Síntesis de nanocompuestos de plata proteína-corona (ArgNPC) y compuestos relacionados con actividad microbiana	Aida Hadman	Medicina	UAM
3	Investigación	Gabriela Romero	Medicina	Secretaría de Salud
1	Plaza por enfermedad	Alejandra Gasca	Medicina	DIF
8	SSA-Rotatorio	Alejandra Gasca	Medicina	Secretaría de Salud de la CDMX
7	SSA-Rotatorio	Carolina Martínez	Medicina	Secretaría de Salud de la CDMX
5	IMSS	Ofelia Gómez Landeros	Medicina	IMSS Hidalgo
3	IMSS	Ofelia Gómez Landeros	Medicina	IMSS CDMX
1	Mecanismos inmunológicos en pacientes obesos con síndrome Metabólico	Oralia Nájera	Medicina	UAM
3	Condiciones de salud y trabajo en operarios de transporte público	Silvia Támez	Medicina	UAM/CENFES
2	Consultoría de enfermería para el autocuidado del alumno	Elizabeth Verde	Enfermería*	UAM
3	Intervención educativa para el desarrollo de capacidades de autocuidado en el adulto mayor...	Juan Gabriel Rivas	Enfermería*	UAM

* Consideran actividades de salud relacionadas con medicina tanto en los aspectos clínicos como en los de promoción de la salud en el primer nivel de atención.

Cuadros IM 4. Distribución de pasantes promoción agosto 2019 (35 pasantes)

No. de plazas	Plaza o Proyecto aprobado por consejo	Asesor	Licenciatura	Lugar de desarrollo
5	SSA-Modelo de atención a enfermedades crónicas en el primer nivel de atención	Víctor Ríos	Medicina	Jurisdicciones Tlahuac y Coyoacán
2	Las Ánimas	Eduardo Gámez	Medicina	Predio Las Ánimas
5	Instituto Nacional de Pediatría	Enrique Castañeda	Medicina	INP/Área de educación e investigación
1	Relación entre reflujo gastro-esofágico, alternaciones en la mecánica de la deglución, potenciales evocados del tallo cerebral y desarrollo infantil en lactantes menores de 12 meses de edad	Gabriela Romero	Medicina	UAM/INP
5	Desarrollo Humano en Chiapas	Joel Heredia	Medicina	Chiapas
4	CONAMED	Jorge Alberto Álvarez	Medicina	CDMX
1	Peraj Adopta un amigo	Víctor Ríos	Medicina	UAM/SEP
2	Proyecto Urbano de Salud	Víctor Ríos	Medicina	Alcaldías Tlalpan y Coyoacán
7	IMSS Trasplante de órganos y tejidos	Aida Handam	Medicina	Centro Médico Nacional Siglo XXI

Cuadro PEC 1. Actividades del Programa de Educación Continua Divisional

Actividad	Participantes
Departamento de Atención a la Salud	
CURSO: Farmacoterapia aplicada en infecciones cabeza y cuello	33
CCONFERENCIA: Evolución de los sistemas de diagnóstico en la odontología	35
CURSO-TALLER: Innovación y desarrollo de emprendimiento social en nutrición	
Departamento de Hombre y su Ambiente	
TALLER: Mapa digital de México	34
CURSO: R	44
CURSO: Introducción al diseño de experimentos	39
FORO: 1er foro de discusión y capacitación para el manejo de recursos acuáticos con alto impacto antropogénico	143
Departamento de Producción Agrícola y animal	
CONGRESO: 8vo congreso del depto. de producción agrícola y animal	779
CURSO: Evaluación y clasificación de canales de ovino	24
CURSO-TALLER: Inseminación artificial en bovinos	20
TALLER: elaboración de productos lácteos	17
CURSO: Curso básico para el diseño de programas de control y plan HACCP para la industria	24
SIMPOSIO: Zoonosis producidas por protozoarios	13
FORO: XI foro estudiantil de la sociedad mexicana de inmunología	142
CURSO: Nematología agrícola	33
Departamento de Sistemas Biológicos	
SIMPOSIO: 6to simposio iberoamericano de farmacia social	58
Tronco Divisional	
CONGRESO: LIX congreso estudiantil de trabajos de investigación modular del TD de CBS	92
Total	1533

Cuadro UPEAL 1. Proyectos Patrocinados

#	Convenio Número	Proyecto Número	Nombre del Proyecto	Organismo Patrocinante
1	316066	34111757	Cría y reproducción de líneas, cepas y razas de animales de laboratorio	Ferandelh S.A de C.V.
2	317023	34111840	Llevar a cabo la cría y reproducción de animales de laboratorio	Círculo ADN S.A. de C.V.
3	317048	34111901	Venta de diversas especies de animales de laboratorio	Laboratorios Silanes S.A. de C.V.
4	317049	34111902	Servicio de alojamiento, mantenimiento y asesoría técnica relacionada a diversas especies de animales de laboratorio	Laboratorios Silanes S.A. de C.V.
5	318028	34112003	Adquisición de animales para experimentación	Secretaria de Salud
6	318030	34112005	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica experimental. Continuación del Convenio 312033	Instituto Nacional de Medicina Genómica
7	318031	34112006	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica experimental. Continuación del Convenio 312033	Instituto Nacional de Medicina Genómica

Cuadro UPEAL 2. Realización de protocolos con beneficio económico

	Fecha vencimiento	Título del proyecto	Investigador
69	2019	Caracterización en animales de laboratorio de venenos y antivenenos	Laboratorio Silanes
201	2019	Modificaciones longitudinales en la metabolómica tisular y la respuesta inflamatoria sistémica en un modelo murino de nacimiento pretérmino	Inmegen
183	2020	Regulación de la NADPH oxidasa por el HGF/C-MET y su relevancia en la progresión del cáncer de hígado en un ambiente esteatósico.	Concepción Gu-tierrez UAMI

Cuadro UPEAL 3. Venta de Animales a Instituciones y Empresas.

Institución	Monto \$
Círculo ADN	\$500,000.00
Laboratorio Silanes	\$5,091,885.00
Secretaria de Salud/COFEPRIS	\$6,835,950.00
Ferandelh	\$162,100.00
Probiomed	\$1,109,060.00
Inmegen	\$5,290.00
UAM Iztapalapa	\$13,875.00
Westhill Institute	\$79,100.00
ENCB - IPN	\$17,480.00
Instituto Nacional de Psiquiatría	\$1,600.00
Landsteiner Scientific	\$24,750.00
Hospital Infantil	\$9,200.00
Rebeca Lejarazu	\$37,500.00
Dealogistic Comercial	\$960.00
Dra. Cleva Villanueva ESM	\$35,200.00
Instituto Nacional de Rehabilitación	\$21,120.00
Total	\$13,945,070.00

Cuadro UPEAL 4. Animales entregados

Descripción	Número
Rata Wistar	5,745
Ratón CD-1	29,626
Ratón BALB/c	32,932
Ratón NIH	27,365
Ratón C57BL/6	758
Ratón NU/NU	25
Conejo	333
Cobayo	1,052
Total de animales	97,836

Cuadro UPEAL 5. Gran Total - Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio 2018 – 2019

Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio														
	u/m	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	anual
Rata Wistar	u	551	509	355	536	365	425	549	273	628	590	364	600	5,745
Ratón CD 1	u	3,331	1,380	1,140	1,599	2,053	2,865	3,320	3,963	3,669	2,526	1,884	1,896	29,626
Ratón BALB/C	u	2,856	2,579	1,007	965	4,790	4,191	5,778	3,591	2,322	2,546	954	1,353	32,932
Ratón NIH	u	2,353	2,270	1,530	2,170	3,040	3,750	2,540	2,324	1,740	2,700	1,348	1,600	27,365
Ratón C57BL/6	u	173	78	3	187	0	39	10	16	18	62	53	119	758
Ratón NU/NU	u	0	0	0	0	20	0	0	5	0	0	0	0	25
Conejo	u	32	45	25	12	58	94	9	14	30	5	0	9	333
Cobayo	u	80	67	15	73	131	150	217	120	45	60	34	60	1,052

Cuadro UPEAL 6. Total por área - Sistemas Biológicos / 2018 – 2019

Servicios	u/m	2018			2019									Anual
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	
Rata Wistar	u	422	464	333	337	313	415	362	320	490	528	276	396	4,566
Ratón CD 1	u	1090	170	400	436	518	630	500	643	604	576	24	396	5,987
Ratón BALB/C	u	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	0	0	120

Cuadro UPEAL 7. Total por área - Producción Agrícola y Animal / 2018 – 2019

Servicios	u/m	2018			2019									Anual
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	
Rata Wistar	u	0	5	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	17
Ratón CD 1	u	23	12	0	12	40	40	0	14	21	5	0	0	167

Cuadro UPEAL 8. Total por área Atención a la Salud / 2018 – 2019

Total por área - Atención a la Salud															
Servicio	u/m	2018			2019									Anual	
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep		
Ratón CD 1	u	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
Ratón BALB/C	u	6	0	3	11	0	0	0	3	0	4	0	0	27	

Cuadro UPEAL 9. Total por área Ventas / 2018 – 2019

Servicio	u/m	2018			2019										Anual
		oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	
Rata Wistar	u	129	40	22	199	52	10	187	37	132	62	88	204	0	1,162
Ratón CD 1	u	2,198	1,210	740	1,163	1,535	2,235	2,820	3,320	3,065	1,950	1,860	1,500	0	23,596
Ratón BALB/C	u	2,838	2,567	992	942	4,778	4,179	5,766	3,576	2,310	2,530	954	1,353	0	32,785
Ratón NIH	u	2,353	2,270	1,530	2,170	3,040	3,750	2,540	2,324	1,740	2,700	1,348	1,600	0	27,365
Ratón C57BL/6	u	173	78	3	187	0	39	10	16	18	62	53	119	0	758
Ratón NU/NU	u	0	0	0	0	20	0	0	5	0	0	0	0	0	25
Conejo	u	9	33	25	0	18	54	9	0	9	0	0	9	0	166
Cobayo	u	80	67	15	73	131	150	217	120	45	60	34	60	0	1,052

Cuadro UPEAL 10. Recursos Financieros

Utilización de Animales para investigación y consumibles	Importe
Sistemas Biológicos	
Alejandro Palma	\$ 4,125.00
Alfonso Moreno	\$ 580,630.00
Angélica Gutiérrez	\$ 13,440.00
Beatriz Godínez	\$ 414,015.00
Camilo Ríos	\$ 193,280.00
Claudia Soto	\$ 34,080.00
Elisa Drago	\$ 24,840.00
Elizabeth Sánchez	\$ 29,375.00
Fernando Rodríguez Ramos	\$ 11,460.00
Francisco Palacios	\$ 43,750.00
Ma. Salud Pérez	\$ 511,550.00
Marisa Cabeza	\$ 48,940.00
Miguel Ángel Zavala	\$ 217,500.00
Oralia Nájera Medina	\$ 9,450.00
Rebeca Córdoba	\$ 27,370.00
Verónica Barón	\$ 184,580.00
Producción Agrícola y Animal	
Aida Hamdan	\$ 3,840.00
Jorge Torres	\$ 136,800.00
Juan José Pérez	\$ 79,500.00
Luis Pedro Moles	\$ 5,700.00
Atención a la Salud	
Carlos Torner	\$ 13,055.00
Salvador García	\$ 9,430.00

Cuadro SI 1. Seguidores de las Páginas de Facebook en las Licenciaturas

Licenciatura	Seguidores
Licenciatura Agronomía	2454
Licenciatura Biología	2841
Licenciatura Enfermería	5865
Licenciatura Estomatología	2816
Licenciatura Medicina	1817
Licenciatura Medicina Veterinaria y Zootecnia	1457
Licenciatura Nutrición Humana	7163
Licenciatura Química Farmacéutica Biológica	18000
Total	42413

Cuadro SI 2. Seguidores de las Páginas de Facebook en los Posgrados

Posgrado	Seguidores
Maestría en Ciencias Agropecuarias	1056
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	3176
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	661
Maestría en Medicina Social	1546
Maestría en Patología y Medicina Bucal	2992
Maestría en Rehabilitación Neurológica	4748
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	2002
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	1141
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	501
Total	17823

Cuadro SI 1. Seguidores de las Páginas de Facebook en las oficinas de la División de CBS

	Seguidores
Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud	8263
Coordinación Divisional de Servicio Social CBS	3962
Programa Editorial CBS,	703
Total	12928

Fuente: Estadísticas de Facebook hasta el 13 de septiembre de 2019

PERSONAL ACADÉMICO

Cuadro PA 1. Profesores de Base por Categoría y Nivel

Departamento	Titular			Asociado					Técnico Académico Titular/ Asociado					Asistente	Total	
	A	B	C	A	B	C	D	S/N	TA	TB	TC	TD	TE	A C	C	
Atención a la Salud	6	9	76	3	5	3	35	4		3	2	1	1	2		150
Producción Agrícola y Animal	5	2	71	1	1	2	11	1					1		1	96
Sistemas Biológicos	5	3	132			1	9	2					1			153
El Hombre y su Ambiente	3	5	41		1		3							1		54
Total	19	19	320	4	7	6	58	7		3	2	1	3	3	1	453

Nota: Actualizado a agosto de 2019

Se adicionan 6 profesores, 3 DAS, 1 DPAA, 2 DSB

Del DAS se realizó un cambio de categoría y nivel y del DPAA se hizo una extensión de jornada.

Cuadro PA 2. Cátedras y Profesores Visitantes

Departamento.	Cátedras	Profesores Visitantes	Total
Atención a la Salud		1	1
Producción Agrícola y Animal	1		1
Sistemas Biológicos	1	1	2
El Hombre y su Ambiente		2	2*
Total	2	4	6

*Una con fecha de inicio de septiembre 2019.

Cuadro PA 3. Ayudantes

Departamento.	Ayudante Área	Ayudante Posgrado		Total
		A	B	
Atención a la Salud	15	3	2	20
Producción Agrícola y Animal	10			10
Sistemas Biológicos	14			14
El Hombre y su Ambiente	11			11
Total	50	5	5	55

Área de Investigación y Posgrado.

Cuadro PA 4. Personal contratado por tiempo determinado agrupado por Categoría y Nivel

Departamento	Titular			Asociado					Técnico Académico Titular/ Asociado					Asistente	Total	
	A	B	C	A	B	C	D	S/N	T A	T B	T C	T D	T E	A C	C	
Atención a la Salud		2			1	1	8	3					1			16
Producción Agrícola y Animal			4			3	29						1		3	40
Sistemas Biológicos	1						22	2								25
El Hombre y su Ambiente		1				1	16									18
Total	1	3	4		1	5	75	5					2		3	99

Nota: Actualizado a agosto de 2019

Cuadro PA 5. Personal Académico por obra determinada en Áreas Clínicas

Departamento	Titular		Auxiliar		Total
	A	B	A	B	
Atención a la Salud	3	70	2	39	113

Nota: Actualizado a agosto de 2019

Cuadro PA 6. Personal académico asignado a docencia en Licenciatura y Posgrado

Departamento	19/I			
	Licenciatura		Posgrado	
	Núm. de profesores	%	Núm. de profesores	%
Atención a la Salud	111	31	24	11
Producción Agrícola y Animal	135	38	74	33
Sistemas Biológicos	65	18	44	20
El Hombre y su Ambiente	48	13	83	37
Total	359	100	225	100

Cuadro PA 7. Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente

Departamento	Nivel de beca				Total
	A	B	C	D	
Atención a la Salud*	1	17	1	100	119
Producción Agrícola y Animal**	0	7	1	61	69
Sistemas Biológicos	0	3	0	101	4
El Hombre y su Ambiente	0	1	0	39	40
Total	1	28	2	301	232

*En el DAS, se solicitó reconsideración de nivel y fue aprobado, cambio de nivel de C a D

** En el DPAA no se aprobó una beca.

Cuadro PA 8. Registro de Solicitudes de Estímulo a los Grados Académicos

Departamento	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Atención a la Salud	1	3	4	8
Producción Agrícola y Animal			2	2
Sistemas Biológicos				
El Hombre y su Ambiente			1	1
Total	1	3	7	11

Cuadro PA 9. Porcentaje de Grados académicos por Departamento

Departamento	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Atención a la Salud	10	15.5	40	34.5
Producción Agrícola y Animal	8.77	0	28.94	62.28
Sistemas Biológicos	5.06	0	30.37	64.55
El Hombre y su Ambiente	11	0	36.6	52.7

Cuadro PA 10. Personal académico con cargos de gestión

Departamento	Nombre	Puesto
Atención a la Salud	María Elena Contreras Garfias Rafael Bojalil Parra Isabel de Fátima Luengas Aguirre Irina Lazarevich Deyanira de la Paz González Ofelia Carolina Martínez Salgado Ma. De los Ángeles Martínez C. Luis Fernando Rivero Rodríguez	Directora de la División de CBS Encargado del Depto. De Atención a la Salud Jefa de área Jefa de área Jefa de área Jefa de área Jefa de área Jefe de área
Producción Agrícola y Animal	Armando Medrano Valverde José Fernando González Sánchez Marcela Vergara Onofre Germán David Mendoza Martínez Rey Gutiérrez Tolentino Fernando de León González Samuel Coronel Núñez Román Espinosa Cervantes Daniel Ruiz Juárez Fernando Gual Sill Ivonne Michelle Heuze De Icaza Nora Rojas Serranía Alma Amparo Piñeyro Nelson Fernando Xicoténcatl Plata Pérez Georgina Urbán Carrillo	Coordinador de la Lic. en Agronomía Coordinador de la Lic. en MVZ. a partir del 1/01/2019 Coordinadora de la Maestría en Ciencias Agropecuarias Coordinador del Doctorado en Ciencias Agropecuarias Jefe de Departamento de Producción Agrícola y Animal Rector de Unidad Jefe de Área de CCPA Jefe de Área de EPA hasta el 10/07/2019 Jefe de Área de SACLP hasta el 05/07/2019 Coordinador de la Lic. En MVZ hasta el 02/01/2019 Responsable de Bioterio Coordinadora del Tronco Divisional CBS Jefa de Área Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes Jefe de Área de Ecodesarrollo de la Producción Animal Encargada del Departamento
Sistemas Biológicos	Soria Arteché Olivia Beatriz García Barranco Florido Juan Esteban	Coordinación COPLADA Coordinación Docencia Jefatura del DSB
El Hombre y su Ambiente	Gilberto Sven Binnquist Cervantes María Judith Castellanos Moguel María del Carmen Monroy Dosta Jorge Castro Mejía Luis Amado Ayala Pérez Germán Castro Mejía María Teresa Núñez Cardona Jesús Sánchez Robles Jesús Jordan Golubov Kiril María Guadalupe Figueroa Torres María Jesus Ferrara Guerrero Gabriela Garza Mouriño José Antonio Ocampo Cervantes Germán Castro Mejía Jorge Castro Mejía Arturo Aguirre León Jorge Ignacio Servín Martínez María Elena Castellanos Páez Alfonso Esquivel Herrera María Judith Castellanos Moguel José Arévalo Ramírez Patricia Castilla María de Lourdes Rosas Sánchez	Jefe Departamento DEHA Coordinadora de Licenciatura en Biología Coordinadora de Licenciatura en Biología Coordinador Maestría en Ecología Aplicada Secretario Académico CBS Jefe de Área EBARNA Jefe de Área EFRNR Jefe de Área COMARNSA Jefe de Área COMARNSA Jefe de Área SPERAT Jefe de Área SPERAT Jefe de Área DMRNRA Jefe de proyecto CIBAC Consejero Divisional Consejero Divisional Consejero Académico Consejero Académico Comité de Ética de la DCBS Comité de Ética de la DCBS Comité de Ética de la DCBS Comité Editorial CBS Comité Editorial CBS Programa Ciencias CBS
Total	48	

Cuadro PA 11. Personal académico participante en comisiones departamentales

Departamento.	No. de académicos participantes en comisiones departamentales.
Atención a la Salud	Sin información
Producción Agrícola y Animal	41
Sistemas Biológicos	37
El Hombre y su Ambiente	20

Cuadro PA 12. Situación laboral de los profesores

Departamento.	Permiso	Sabático	Baja por fallecimiento	Jubilación	Renuncias
Atención a la Salud	30	26	0	6	9
Producción Agrícola y Animal	1	13	1	2	
Sistemas Biológicos	1	8	1	1	
El Hombre y su Ambiente	1	13	1	0	
Total	33	60	3	9	9

EJERCICIO PRESUPUESTAL

Cuadro AA1. Distribución del presupuesto en los programas divisionales 2018 y 2019 incluyendo prioridad 2.

Departamento (Prioridad 1)	2018	2019
Oficinas Generales	4'942,835.16	6'887,835.15
Licenciaturas	3'924,200.00	4'213,944.00
Posgrados	776,832.00	776,832.00
Programas divisionales de docencia-servicio	3'465,168.00	3'230,424.00
Becas Profesionales, remuneraciones y mantenimiento	1'900,000.00	1'900,000.00
Total	15'009,035.16	17'009,035.15

Cuadro AA2. Presupuesto por Departamento 2018 y 2019

Departamento	2018	2019
Atención a la Salud	1'856,495.38	1,856,495.38
El Hombre y su Ambiente	1'352,633.36	1,352,633.36
Producción Agrícola y Animal	1'553,103.61	1'553,103.61
Sistemas Biológicos	2'215,499.69	2'215,499.69
Total	6'977,732.04	6'977,732.04

Cuadro AA3. Presupuesto para los proyectos presupuestales de la Dirección de División de CBS

Rubro	2018	2019
Inversión para Aulas, laboratorios y oficinas	0.00	0.00
Aseguramiento de Calidad de los Programas de Docencia	2'314,635.00	1'675,000.00
Fortalecimiento de Posgrado	56,000.00	56,000.00
Planeación estratégica con directivos y Posgrados	335,000.00	320,000.00
Plan estratégica, Trabajo Colectivo de Docentes	0.00	0.00
Apoyo a la Investigación de Calidad	710,000.00	802,000.00
Uso de las TIC en la comunidad de CBS	0.00	0.00
Gastos de operación de las Oficinas Generales	936,000.00	1'163,635.15
Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas	170,000.00	225,000.00
Educación Continua. Coordinación	0.00	0.00
Intercambio Académico de CBS	11,200.00	11,200.00
Acuexcomatl	0.00	0.00
Mantenimiento de Equipos de Laboratorio y de Oficina de CBS	80,000.00	2'100,000.00
Producción Editorial	476,000.00	476,000.00
Secretaría Académica. Oficina	108,640.00	108,640.00
Programa de Superación de Personal	330,000.00	535,000.00
Total	5'527,475.00	7'472,475.15

Cuadro AA4. Presupuesto por programa de Licenciatura 2018 y 2019.

Licenciaturas	2018	2019
Agronomía	547,120.00	547,120.00
Biología	1'490,720.00	1'490,720.00
Enfermería	117,824.00	117,824.00
Estomatología	74,480.00	74,480.00
Medicina	198,128.00	198,128.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia	572,656.00	572,656.00
Nutrición Humana	179,816.00	179,816.00
Química Farmacéutica Biológica	489,328.00	489,328.00
Tronco Divisional	289,744.00	289,744.00
Total	3'959,816.00	3'959,816.00

Cuadro AA5. Presupuesto por programa de los Posgrados 2018 y 2019

Posgrados	2018	2019
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	87,820.00	87,920.00
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	64,848.00	64,848.00
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	67,648.00	67,648.00
Esp. y Maestría en Patología y Medicina Bucal	89,040.00	89,040.00
Esp. y Maestría en Población Salud	56,000.00	56,000.00
Maestría en Ciencias Agropecuarias	73,808.00	73,808.00
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	72,576.00	72,576.00
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	73,808.00	73,808.00
Maestría en Medicina Social	59,360.00	59,360.00
Maestría en Ecología Aplicada	67,648.00	67,648.00
Maestría en Rehabilitación Neurológicas	64,176.00	64,176.00
Total	776,832.00	776,832.00

Cuadro AA6. Presupuesto de los programas de Docencia -Servicio 2018 y 2019

Proyectos	2018	2019
Bienestar Social en el Sur de la Cd. de México	53,088.00	53,088.00
Clínicas Estomatológicas LDC	1'232,000.00	1'232,000.00
Coordinación de los LDC	4,816.00	4,816.00
UPEAL-Bioterio	1'148,000.00	1'148,000.00
Coordinación Divisional de Servicio Social	96,880.00	96,880.00
Hospital Veterinario UAM Xochimilco	0.00	0.00
Laboratorios de Docencia de TD	0.00	0.00
Laboratorios de enseñanza y Agronomía	85,344.00	85,344.00
Laboratorios de enseñanza en MVZ	135,184.00	135,184.00
Proyecto de Acuexómatl	0.00	0.00
Laboratorios de la Licenciatura en QFB	33,600.00	33,600.00
Divulgación de la Ciencia de la División de CBS		55,000.00
Total	2'788,912.00	2'843,912.00

Cuadro AA7. Rubros de formación de profesores, remuneraciones y prestaciones 2018 y 2019

Programa	2018	2019
Becas de Profesores	0.00	0.00
Remuneraciones y prestaciones	1'900,000.00	1'900,000.00
Mantenimiento de Equipos de CBS y de Clínicas Estomatológicas	136,000.00	2'156,000.00
Total	2'036,000.00	4'056,000.00

Cuadro AA8. Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2019

Proyecto	Nombre del proyecto	Asignado 2019	Ajustado	Disponible	% Disponible
34101066	Inversión para equipar aulas, laboratorios y oficinas	0.00	1'642,603.00	244,355.00	14.88
34101068	Aseguramiento de la calidad de los programas de docencia	1'675,000.00	1'492,451.00	913,385.00	61.20
34101071	Fortalecimiento del Posgrado	56,000.00	52,700.00	46,671.00	88.56
34101072	Programa de superación del personal académico	535,000.00	497,367.00	488,467.00	98.21
34101075	Planeación estratégica con directivos y profesores	320,000.00	236,507.00	233,188.00	98.60
34101076	Apoyo a la investigación de calidad	802,000.00	627,889.00	575,429.00	91.65
34101080	Equipo de cómputo para mejorar uso de tecnología de la información	0.00	539,003.00	328,270.00	60.90
34101087	Gastos de operación de las oficinas generales de la división	1'163,635.00	1'158,004.00	972,999.00	84.02
34101088	Evaluación y acreditación de Licenciaturas en CBS	225,000.00	225,000.00	225,000.00	100
34101089	Coordinación divisional de intercambio académico de CBS	11,200.00	11,200.00	10,596.00	94.61
34101092	Inversión para Equipamiento de los laboratorios de investigación Y del Posgrado	0.00	0.00	0.00	0
34101094	Acuexcomatl	0.00	0.00	0.00	0
34101095	Mantenimiento de Equipos de Laboratorio y de Oficina de la División de CBS	100,000.00	992.00	0.00	0
34101096	Proyecto Interdivisional CBS-CSH-CAD UAM XOCHIMILCO	0.00	0.00	0.00	0.00
34101097	Divulgación de la Ciencia de la División de CBS	55,000.00	55,000.00	55,000.00	100
34101100	Convocatoria de Planes y Programas de Estudio de CBS	0.00	325,761.00	313,373.00	96.20
34101101	Convocatoria de Fortalecimiento de la Investigación de CBS	0.00	2'049,074.00	1'208,414.00	58.97
34101102	Convocatoria de Eventos Académicos de CBS	0.00	411,699.00	284,970.00	69.22
34101103	Convocatoria de Vinculación con Comunidades de CBS	0.00	1'318,343.00	998,115.00	75.71
34103003	Coordinación de Servicio Social, Operación	96,880.00	34,658.00	12,927.00	37.30
34103005	Coordinación de Servicio Social, Equipamiento e Inversión	0.00	21,286.00	1,086.00	05.10
34121005	Clínicas Estomatológicas LDC, Operación	1'232,000.00	1'010,980.00	358,373.00	35.45
34121006	Clínicas Estomatológicas LDC, Mantenimiento	56,000.00	54,293.00	54,293.00	100
34121007	Clínicas Estomatológicas LDC Inversión	0.00	23,432.00	23,432.00	100

Cuadro AA9. Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS 2018, Ajustado, y Disponible hasta el 17 de septiembre de 2018

Proyecto	Licenciaturas	Asignado 2019	Ajustado	Disponible	% Disponible
34102003	Tronco Divisional de CBS, Operación	289,744.00	154,711.00	30,811.00	19.92
34104003	Agronomía, Operación	547,120.00	579,740.00	286,974.00	49.50
34104005	Agronomía, Equipamiento inversión	0.00			
34104008	Agronomía, Laboratorios de enseñanza	85,344.00	85,344.00	59,750.00	70.01
34105004	Biología, Operación	1'490,720.00	1'272,774.00	429,601.00	33.75
34106006	Enfermería, Operación	117,824.00	117,824.00	80,556.00	68.37
34106012	Enfermería, Equipamiento inversión	0.00			
34107004	Estomatología, Operación	74,480.00	74,281.00	39,896.00	53.71
34108009	Medicina, Operación	198,128.00	198,128.00	157,046.00	79.26
34109003	MVZ, Operación	572,656.00	572,656.00	380,976.00	66.63
34109005	MVZ, Equipamiento Inversión	0.00			
34109006	MVZ Laboratorios de enseñanza	135,184.00	135,184.00	61,367.00	45.40
34109007	Recuperación de ingresos por seguros de bienes de inversión de MVZ	0.00			
34110003	Nutrición, Operación	179,816.00	178,511.00	98,226.00	55.03
34110005	Nutrición, Equipamiento e Inversión	0.00			
34110006	Recuperación de ingresos por seguros de bienes de inversión de Nutrición	0.00	2,346.00	26.00	01.11
34111003	QFB, Operación	489,328.00	422,178.00	74,008.00	17.53
34111005	QFB, Equipamiento e Inversión	0.00	50,417.00	0.00	0.00
34111006	Laboratorios de la Licenciatura de QFB	33,600.00	33,600.00	29,044.00	86.44
34112003	Maestría en Medicina Social, Operación	59,360.00	59,154.00	41,123.00	69.52
34112006	Maestría en Medicina Social, Inversión	0.00	0.00	0.00	0
34113003	Maestría en Rehabilitación Neurológica, Operación	64,176.00	56,254.00	34,665.00	61.62
34113006	Maestría en Rehabilitación Neurológica, Matto	0.00	6,902.00	0.00	0
34113007	Maestría en Rehabilitación Neurológica, Inversión	0.00	0.00	0.00	0
34114004	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, Operación	72,576.00	30,971.00	17,728.00	57.24
34114005	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, Equipamiento e Inversión	0.00	26,505.00	0.00	0
34115003	Maestría en Patología y Medicina Bucal, Operación	89,040.00	88,990.00	32,045.00	36.01
34116003	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Operación	87,920.00	52,060.00	15,934.00	30.61
34116007	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Equipamiento e Inversión	0.00	22,787.00	2,093.00	09.19
34117003	Maestría en Población y Salud, Operación	56,000.00	15,394.00	12,506.00	81.24
34129004	Maestría en Ciencias Farmacéuticas, Operación	73,808.00	56,396.00	49,272.00	87.37
34129006	Maestría en Ciencias Farmacéuticas, Equipamiento e Inversión	0.00	0.00	0.00	0
34130003	Maestría en Ciencias Agropecuarias, Operación	73,808.00	34,906.00	14,586.00	41.79
34130007	Maestría en Ciencias Agropecuarias, Inversión	0.00	39,392.00	39,392.00	100
34132008	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, Operación	64,848.00	60,884.00	58,823.00	96.61
34135002	Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Operación	67,648.00	67,648.00	10,759.00	15.90
34136001	Maestría en Ecología Aplicada, Operación	67,648.00	67,648.00	57,554.00	85.08
34136003	Maestría en Ecología Aplicada, Inversión	0.00	0.00	0.00	0

Cuadro AA10. Síntesis del Presupuesto 2019

Rubro	Monto \$
Oficinas Generales	15,009,035.16
Departamento de Atención a la Salud	1,856,495.38
Departamento de El Hombre y su Ambiente	1,352,633.36
Departamento de Producción Agrícola y Animal	1,553,103.61
Departamento de Sistemas Biológicos	2,215,499.69
Total	21,986,767.20

Aprobado por el Consejo Divisional en octubre de 2018.

Impresión

Octubre de 2019