



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

Informe 2024

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Unidad Xochimilco

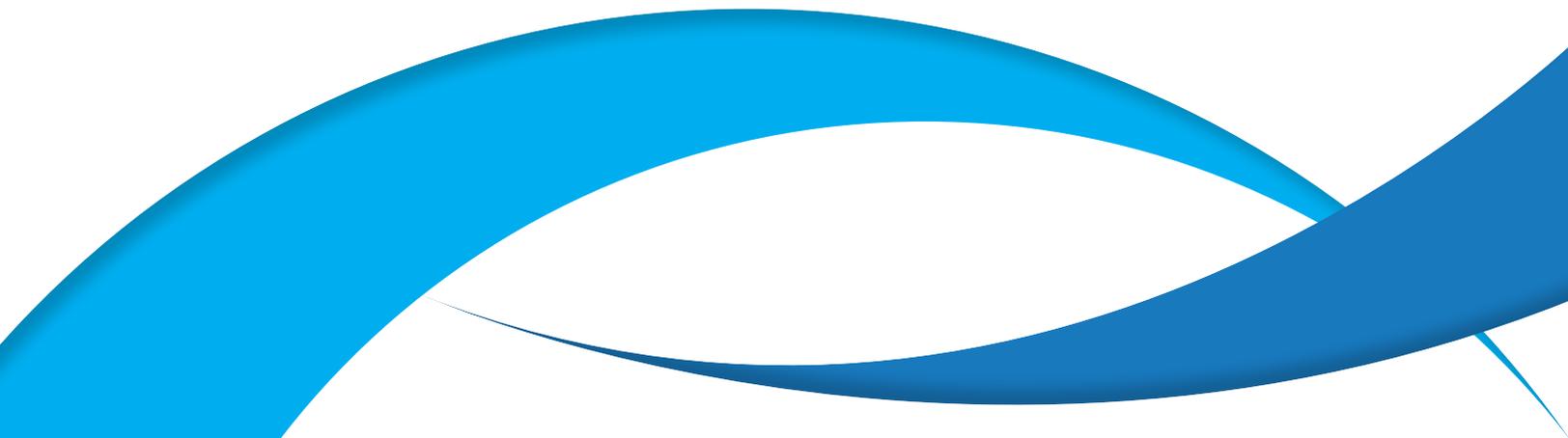


DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

SEGUNDO INFORME DE GESTIÓN

Periodo: octubre de 2023 – octubre de 2024

Dr. Luis Amado Ayala Pérez
Director



Oficinas de Dirección

Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez.
Secretario Académico

Lic. Maricela Navarrete Espinosa.
Asistente Administrativa de la Dirección

Lic. Maura Lourdes Velázquez Villalón.
Jefa de la Oficina Técnica del Consejo Divisional

**Lic. Azalia Christina Serrano Gama /
Lic. Michelle J. Alemán Fernández de Lara.**
Asistente Administrativa de la Secretaría Académica

**Lic. Roberto Rubén Bolaños Huerta /
Lic. Vicente Cuauhtonal Gallegos Meza.**
Gestor Escolar

Mtra. Marlen Yasmin Sánchez Mendoza.
Jefa del Programa Editorial

Lic. Ana Lucía Bravo Armenta.
Responsable de la Oficina de Proyectos Especiales

Omar Alejandro Cruz Martínez.
Educación Continua Divisional

Ing. Jorge Alberto Becerril López.
Administrador de la Página Web y de Sistemas

M en C. Isaac Conrado Gallardo Vargas.
Responsable de la Policlínica Veterinaria

Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz
Presidente del Comité de Ética en Investigación.

Dra. Margarita Pulido Navarro.
Primer Nivel y Salud Comunitaria.

Dr. Ángel R. Lozada Gallegos
Hospital Veterinario de Enseñanza

Coordinaciones Divisionales

Mtra. Raquel María Ramírez Villegas.
Coordinadora Divisional de Servicio Social

**Mtro. Edgar Correa Argueta /
Dra. Claudia Hernández Del Villar.**

Coordinador(a) Divisional de Intercambio Académico y Áreas
Clínicas

Dr. Edgar Carlos Jarillo Soto.
Coordinador Divisional de Posgrados

Mtra. Margarita Pulido Navarro.
Coordinadora de Primer Nivel y Salud Comunitaria

Dra. Ivonne Michelle Heuze de Icaza.
Coordinadora de la Unidad de Producción y Experimentación
de Animales de Laboratorio. UPEAL -Bioterio

Mtra. Silvia Reyes Maya.
Jefa de Sección del Hospital Veterinario de Enseñanza

C.D.E. Enrique Ensaldo Carrasco.
Coordinador Divisional de los Laboratorios de Diseño y
Comprobación (LDC)

Mtro. Francisco Javier Martínez Ruiz.
LDC Nezahualcóyotl

Mtra. Lorena López González.
LDC San Lorenzo Atemoaya

C.D.E.M. José Martín Núñez Martínez.
LDC Tepepan "Dr. Rafael Lozano Orozco"

Mtra. Angélica Araceli Cuapio Ortiz.
LDC Tláhuac

Departamentos

**Mtra. María de los Ángeles Martínez
Cárdenas / Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez.**
Jefa(e) del Departamento de Atención a la Salud

Dra. María Flores Cruz.
Jefa del Departamento de El Hombre y su Ambiente

**Mtra. Nora Rojas Serranía /
Mtro. Iván Pável Moreno Espíndola.**
Jefa(e) del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Dra. Liliana Schifter Aceves.
Jefa del Departamento de Sistemas Biológicos

**Dr. Martín Gómez Hernández /
Dr. Juan Manuel Martínez Núñez.**
Coordinador de la Maestría y Doctorado en Ciencias
Farmacéuticas

Coordinaciones de Licenciaturas

**Dra. Yolanda Margarita Sánchez Castilleja /
M en CA. María de Lourdes Ramírez Vega.**
Coordinadora del Tronco Divisional

**Dr. Iván Pavel Moreno Espíndola /
Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce.**
Coordinador(a) de la Licenciatura en Agronomía

**Mtra. Aída del Rosario Malpica Sánchez
/ Biol. José Alfredo Arévalo Ramírez.**
Coordinador(a) de la Licenciatura en Biología

**Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez/
Dra. Esmeralda Soledad Covarrubias López**
Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería

Dra. Ma. Guadalupe Staines Orozco.
Coordinadora de la Licenciatura en Estomatología

Dra. Adriana Clemente Herrera.
Coordinadora de la Licenciatura en Medicina

Dr. José Germán Lombardero Goldaracena.
Coordinador de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y
Zootecnia

**Dra. Norma Ramos Ibáñez/
Dra. Claudia Cecilia Radilla Vázquez.**
Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición Humana

Dra. Norma Angélica Noguez Méndez.
Coordinadora de la Licenciatura en Química Farmacéutica
Biológica

Coordinaciones de Posgrados

Dra. Marcela Vergara Onofre.
Coordinadora de la Maestría en Ciencias Agropecuarias

Dra. Mireya Zamora Macorra.
Coordinadora de la Maestría en Ciencias en Salud de los
Trabajadores

Dra. Nelly Molina Frechero.
Coordinadora de la Maestría en Ciencias Odontológicas

**Dr. Jorge Castro Mejía/
Dra. Judith Castellanos Moguel.**
Coordinador(a) de la Maestría en Ecología Aplicada

Dr. Sergio López Moreno.
Coordinador de la Maestría en Medicina Social

**Mtra. Deyanira de la Paz
González de León Aguirre.**
Coordinadora de la Especialización y Maestría en
Población y Salud

Mtra. Fabiola Soto Villaseñor.
Coordinadora de la Maestría en Rehabilitación Neurológica

Dra. María Alberta García Jiménez.
Coordinadora de la Maestría en Enfermería de Práctica
Avanzada

**Mtra. Estela de la Rosa García /
M. en C. Adalberto Abel Mosqueda Taylor.**
Coordinador(a) de la Maestría en Patología y Medicina
Bucal

Dr. Germán David Mendoza Martínez.
Coordinador del Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Dra. Ana María Rosales Torres.
Coordinadora del Doctorado en Ciencias Biológicas y de
la Salud

Dr. José Arturo Granados Cosme
Coordinador del Doctorado en Ciencias de la Salud
Colectiva

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	7
DOCENCIA DE LICENCIATURA	13
Tronco Divisional, Licenciaturas: Agronomía, Biología, Enfermería, Estomatología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición Humana, Química Farmacéutica Biológica, Farmacéutica Biológica.	
DOCENCIA DE POSGRADO	71
Doctorado: Ciencias Agropecuarias, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias en Salud Colectiva.	
Maestría: Rehabilitación Neurológica, Medicina Social, Ciencias en Salud de los Trabajadores, Trabajo y Salud, Ecología Aplicada, Enfermería en Práctica Avanzada, Patología y Medicina Bucal	
COORDINACIÓN DE POSGRADOS DE CBS	125
INVESTIGACIÓN	149
COORDINACIONES DIVISIONALES	199
POLICLÍNICA VETERINARIA	209
HOSPITAL VETERINARIO DE ENSEÑANZA	213
UNIDAD DE PRODUCCIÓN (UPEAL-BIOTERIO)	235
COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL	251
COMISIÓN ACADÉMICA DE INTERNADO MÉDICO DE PREGRADO	275
COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN	279
PÁGINA WEB Y SISTEMAS DE CÓMPUTO	287

OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO DIVISIONAL	289
PROGRAMA EDITORIAL	299
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE SECRETARÍA ACADÉMICA	325
GESTOR ESCOLAR	331
OFICINA DE PROYECTOS ESPECIALES	335
ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE LA DIVISIÓN DE CBS	351



PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento Orgánico, artículo 67, fracción VII, de la Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma Metropolitana, me permito presentar el segundo informe de gestión de la Dirección de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Es importante señalar que, como parte de la experiencia adquirida, el fortalecimiento del equipo de apoyo y el aprovechamiento de las ventanas de oportunidad para orientar decisiones y tomar acciones en beneficio de nuestra universidad, me es muy grato presentar los avances que se han logrado en el periodo de octubre de 2023 a octubre de 2024, así como las perspectivas para el siguiente año de trabajo.

Diversas condiciones marcaron el desarrollo de las actividades de la División, en primer lugar, el cumplimiento de los objetivos de trabajo del plan de gestión, donde destaca la actualización de los planes y programas de estudio de las licenciaturas y posgrados, el fortalecimiento del programa editorial divisional y de la estrategia divisional de Servicio Social. La actualización de la página web de la División acoplada a la página web institucional. La implementación de un nuevo procedimiento de gestión de los trámites administrativos, así como la atención a trámites de contratación de personal académico y la operación de la programación académica, con el apoyo de la oficina de gestión escolar.

Es necesario destacar que en esta gestión hemos tenido la fortuna de coincidir con la celebración de los cincuenta años de vida de la Universidad Autónoma Metropolitana en particular la Unidad Xochimilco, lo cual fue una gran oportunidad para reiterar claramente la vocación de servicio que la División ha adoptado desde su creación. Diversas actividades académicas se desarrollaron desde las

jefaturas departamentales y las coordinaciones de estudio, en ese importante marco de celebración. Particularmente, se destaca la muestra fotográfica “La investigación y el Servicio a la Comunidad en el Posgrado de CBS”, la entrega del reconocimiento al egresado 500, así como la ceremonia por los 30 años del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud.

Otra condición que ha marcado la gestión en este periodo, es el proceso de recambio generacional, donde colegas académicos y académicas, así como personal administrativo, han tomado la decisión de jubilarse y con ello enfrentar nuevos retos y experiencias. Muchos de ellos compartieron sus recuerdos, vivencias y sentimientos, en su transitar por la Universidad y permitieron la integración del volumen 3 del libro “Voces con historia: La construcción de un legado”.

Este año de gestión también queda marcado por el arranque de actividades del Hospital Veterinario de Enseñanza que después de una gran inversión tanto en infraestructura como en equipamiento ha iniciado actividades de orden académico donde el profesorado y alumnado de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia desarrollan actividades prácticas relacionadas con su formación. Todavía quedan pendientes por atender, pero tenemos el objetivo que en 2025 el Hospital ofrezca sus servicios a la Comunidad Universitaria y de sus alrededores.

Dos asuntos adicionales que me permito distinguir en esta presentación es la evolución que la Universidad ha demostrado al generar y aplicar el “Protocolo para Atender la Violencia por Razones de Género” (Vigente, aprobado el 20 de diciembre de 2023 por el Colegio Académico, y publicado el 08 de enero de 2024), lo cual ha permitido atender de mejor manera las quejas presentadas por el profesorado y el alumnado. Adicionalmente, el Comité de Ética en Investigación ha solicitado la renovación de su registro ante la Comisión Nacional de Bioética (CONBIOETICA) con lo cual se da certeza al trabajo de investigación que se realiza en la División.

Agradezco profundamente el valioso apoyo de la Secretaría Académica a cargo del Dr. Jorge Castañeda Sánchez quien ha contribuido de manera sustancial al logro de los objetivos de esta gestión. A las jefaturas departamentales y coordinaciones de estudio que desarrollan un gran trabajo al frente de las comunidades académicas y del alumnado, manteniendo la operación de la investigación y la docencia en las mejores condiciones de calidad.

A todas y todos los miembros del personal administrativo de base por su confianza y por el dialogo abierto que hemos construido para buscar alternativas de solución a diversas problemáticas operativas.

Finalmente, mi gratitud y reconocimiento al equipo de trabajo de la Dirección: Maricela, Maura, Azalia / Michelle, Roberto / Vicente, Marlen, Ana Lucía, Omar y Jorge Alberto, por su compromiso, responsabilidad y gran amistad.

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Director

División de Ciencias Biológicas y de la Salud



En el marco de los cincuenta años de vida de la Universidad Autónoma Metropolitana, se presenta, como símbolo de identidad, el logotipo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Este isologo fue desarrollado por la D.C.G. Edith Marino Rodríguez de la División de Ciencias y Artes para el Diseño con el apoyo del Arq. Francisco Haroldo Alfaro Salazar, a solicitud de esta Dirección.

El isologo está compuesto por varios elementos visuales que pueden alinearse con los ejes temáticos de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, destacando el árbol de la vida sostenido por la representación de la molécula del ácido desoxirribonucleico (ADN).

La representación animal se asocia con los estudios que desarrollan los biólogos y médicos veterinarios zootecnistas, enfatizando su diversidad y bienestar. Simboliza el enfoque sobre el cuidado, uso, tratamiento y mejora de la vida animal, enfatizando la preservación de las especies, tanto domésticas como silvestres. También se interpreta la relación histórica entre el ser humano y los animales.

Las hojas, ramas o frutos hacen referencia al "árbol de la vida", un símbolo de interconexión entre todas las formas de vida. Este concepto está profundamente ligado a la biología y la agronomía ya que representa el crecimiento, la renovación y la sostenibilidad de los ecosistemas. Para la medicina veterinaria también refuerza el vínculo entre la vida animal y la naturaleza. Además, en el ámbito de la medicina, se representa un vínculo con la herbolaria y el estudio de compuestos naturales que los químicos farmacéuticos y biólogos utilizan para la atención de la salud humana.

El ADN es el componente fundamental de la vida, representando la información genética que da forma a todos los organismos vivos. En el contexto de la División, el ADN simboliza la base científica

que permite entender cómo funcionan los seres vivos, cómo prevenir enfermedades y cómo mejorar la salud.

El círculo que envuelve a todos los elementos se interpreta como la representación de la unidad, la totalidad y la integridad. Se abarca la idea de que todas las ramas de las ciencias biológicas y de la salud están conectadas y trabajan en conjunto para el bienestar de los seres vivos y la preservación del entorno. El círculo simboliza el ciclo de vida en todas las especies y su interrelación con el medio ambiente.

Las siglas CBS, hacen referencia a las ciencias biológicas y de la salud, lo que engloba todas las disciplinas que estudian la vida en sus diferentes formas y cómo mejorarla a través de la ciencia.

Este isologo, con sus elementos, refuerza una visión integral de las CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD, reconociendo la importancia de los ecosistemas, la genética y la interrelación entre seres vivos.

Invito cordialmente a la comunidad a sumarse a este proyecto distintivo de nuestra división.

Dr. Luis Amado Ayala Pérez

Director

Variaciones de color





DOCENCIA DE LICENCIATURA



Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. María de Lourdes Ramírez Vega

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión organizadora y comisión evaluadora para realizar el LXXI Congreso de Investigación Modular y el XLI Exposición de Material Didáctico del Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Actividades académicas organizadas

- ~ LXXI Congreso de Investigación Modular y XLI Exposición de Material Didáctico del Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud. Que tuvo como objetivos:
 - ❖ Proporcionar un espacio de intercambio científico y académico donde el alumnado pueda expresar los conocimientos adquiridos en las distintas actividades propuestas.
 - ❖ Mostrar la creatividad y conocimientos del alumnado mediante la exposición gráfica y oral de los trabajos de investigación modular.
 - ❖ Promover la creatividad y talento del alumnado a través los materiales didácticos desarrollados a partir de sus trabajos de investigación modular.
 - ❖ Reforzar la actitud reflexiva y crítica mediante la defensa de su trabajo de investigación modular.
 - ❖ Fomentar la convivencia del alumnado y el profesorado del Tronco Divisional desarrollando actividades lúdico recreativas.

Se presentaron 58 trabajos de investigación, 10 materiales didácticos que fueron evaluados por 21 jurados de los cuales 18 fueron de la comunidad universitaria y tres profesores invitados. Además, se contó con la Feria de las Ciencias donde se realizaron dos talleres: uno denominado "bombas de

vida" y el otro de "colorantes naturales" y un stand sobre microscopía, todos los temas relacionados con los contenidos temáticos del módulo.

Aunado a lo anterior, se llevó a cabo un Rally Científico donde los estudiantes pudieron poner en práctica los conocimientos adquiridos en los módulos y al mismo tiempo que realizaron actividad física.

Para concluir el evento, se organizó un concurso de disfraces con la finalidad de motivar la creatividad de los estudiantes para utilizar materiales de reciclado con temáticas alusivas a los contenidos modulares.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

- ~ Quesos, algo más que alimentos. Curso impartido por el M. en C. José Alberto Mendoza Cuevas. Módulo Energía y consumo de sustancias fundamentales.
- ~ Preparación de disoluciones químicas. Curso impartido por el I.Q. Mario Enrique Brunner Huitrón. Módulo Energía y consumo de sustancias fundamentales.
- ~ Hipertensión Arterial derivada del estrés académico en adolescentes. Curso impartido por Miriam Micaela Santiago López. Módulo Procesos celulares fundamentales.
- ~ Mutaciones y enfermedades raras. Curso impartido por el Dr. Edgar Hernández Zamora. Módulo Procesos celulares fundamentales.
- ~ Compuestos bioactivos en quesos artesanales. Curso impartido por el Mtro. José Alberto Mendoza Cuevas. Módulo Energía y consumo de sustancias fundamentales.
- ~ Bases estructurales de la patogenicidad en los agentes infecciosos. Curso impartido por el Dr. John Lou Martínez Osornio. Módulo Procesos Celulares Fundamentales.

Logros

El grupo BB03A del módulo Procesos celulares fundamentales, visitó el Área Natural Protegida Parque El Texcal, en Jiutepec Morelos donde se tomaron muestras de agua de los vertederos y se realizó la práctica de laboratorio analizando la presencia de bacterias patógenas (Enterobacterias). Esta actividad permitió que los estudiantes identificaran la importancia de su desempeño académico al contribuir en la respuesta a un problema de nuestra realidad social y que aplicaran sus conocimientos teóricos para darle respuesta.

En el trimestre 24/I se tuvo una población de 1450 estudiantes y más de 70 profesores para un total de 72 grupos. Durante este trimestre no se realizó el congreso estudiantil.

El trimestre 24/P se contó con una población de 750 alumnos y 47 profesores para un total de 42 grupos. Se realizó el Congreso estudiantil en el trimestre 24/P.

Algo que se ha venido promoviendo es el uso del Laboratorio de Bromatología donde se han atendido a 8 grupos durante el trimestre 24/I y 10 grupos en el trimestre 24/P. Este espacio les permite a los estudiantes determinar la composición de los alimentos de consumo generalizado y de otros no convencionales y que con ello puedan aportar nuevas ideas para la alimentación.

Durante estos trimestres se impartieron 6 ponencias con diversas temáticas para grupos específicos que refuerzan los saberes de los estudiantes.

Retos

Los retos que presenta el Tronco Divisional de Ciencia Biológicas y de la Salud se pueden resumir de la siguiente manera:

PROGRAMAS DE ESTUDIO. Dar continuidad al rediseño de los programas de estudio del Tronco Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud al entregar Consejo Divisional para su revisión los

documentos trabajados por los Grupos Académicos de Docencia y la Comisión Académica de Docencia.

INFRAESTRUCTURA. Aumentar el número de aulas de docencia para incrementar el número de grupos y de esta manera poder recibir a una mayor cantidad de estudiantes. Para esto se requiere el acondicionamiento del espacio donde se encuentra la sala de cómputo del Tronco Divisional para contar con dos aulas más.

Acondicionamiento de los espacios donde se encuentran los laboratorios del Departamento de Producción Agrícola y Animal para contar con cuatro aulas más.

EQUIPOS DE LABORATORIO. Mantenimiento de los equipos de laboratorio que ya tienen más de 20 años de uso y que comienzan a presentar fallas o ya no funcionan. Si una vez que se les ha dado mantenimiento a los equipos, quedan sin funcionar, se considerará la adquisición de nuevos equipos para sustituir a los que se encuentran fuera de servicio.

PLAZAS. Dar seguimiento a las plazas que se requieren en el Tronco Divisional: Una por deceso de una trabajadora y otra por la necesidad de tener personal que apoye en las actividades de docencia.

LICENCIATURA EN AGRONOMIA

Mtro. Iván Pavel Moreno Espíndola.

Comisiones Académicas de apoyo

- ~ Comisión de Mejora Continua.
- ~ Comisión de Docencia.

Actividades académicas organizadas

- ~ Taller: Conocimientos básicos de la lombricomposta. Realizado en el Proyecto Académico Las Ánimas Tulyehualco, UAM Xochimilco, con una duración de 5 horas, teniendo como instructora a la Ing. Luz Elena Lezama Reyes.
- ~ AgroUAM 24-Primavera. Presentación de trabajos de investigación modulares y concurso de fotografía relativa a la investigación formativa. Centro Cultural Xochimilco.
- ~ AgroUAM 24-Invierno. Presentación de trabajos de investigación modulares y concurso de fotografía relativa a la investigación formativa. Centro Cultural Xochimilco.
- ~ AgroUAM 23-Otoño. Presentación de trabajos de investigación modulares y conmemoraciones del Día de la Agrónoma y el Agrónomo. Centro Cultural Xochimilco y CIBAC.
- ~ AgroUAM 23-Primavera. Presentación de trabajos de investigación modulares y conmemoraciones del Día de la Agrónoma y el Agrónomo. Proyecto Académico Las Ánimas Tulyehualco.
- ~ Seminario de Investigación Agronómica. En coordinación con estudiantes de diferentes UEA de la licenciatura y personal académico. Se realizaron sesiones quincenales en el aula de usos múltiples de la Coordinación de la Licenciatura en Agronomía.
- ~ Presentación del libro: Huertos en Instituciones de Educación Superior: relatos y experiencias

desde México. Sala Isóptica C, UAM Xochimilco.

~ Presentación del libro: A Systems Approach to Agroecology. Sala de Consejo Divisional CBS. UAM-Xochimilco.

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

- 1) Curso: Introducción a la Gestión y Planificación Estratégica desde la perspectiva interseccional. En colaboración con CLACSO, realizado con el apoyo de Educación Continua, UAM-Xochimilco.
- 2) Curso: Introducción al análisis estadístico en RStudio®. Instructor, Dr. Víctor Manuel Santos Chávez. Realizado en el aula de usos múltiples de la Coordinación de la Licenciatura en Agronomía.
- 3) Curso: Estrategias de Inteligencia Artificial y Herramientas Digitales para la Innovación Educativa. Instructor Dr. Daniel Vega Martínez, realizado en el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Agricultura de Precisión, Licenciatura en Agronomía.





EL MÓDULO DE SUSTENTABILIDAD DE LOS SISTEMAS AGRÍCOLAS DE LA LICENCIATURA DE AGRONOMÍA INVITA A LA

Presentación del libro digital

HUERTOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: RELATOS Y EXPERIENCIAS DESDE MÉXICO

Miércoles 6 de marzo | 12:00 PM

Huertos en instituciones de educación superior
Relatos y experiencias desde México

Juan Carlos Fontalvo-Santín
Yolanda de la Cruz Escobar
Oswaldo Castro, Castro Martínez
(coordinadores)

50 años de historia
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Ciudad Xochimilco

PRESENTAN:

- JUAN FONTALVO, UNAM
- OSWALDO CASTRO, UACH

COMENTAN:

- ALONSO GUTIÉRREZ, UAM
- MA. GUADALUPE RAMOS, UAM

LUGAR:
SALA ISÓPTICA C, EDIFICIO D
UAM XOCHIMILCO, CDMX

ENTRADA LIBRE

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

- ~ Seminario para la producción de hortalizas orgánicas, en entornos urbanos. Realizado en Iztapalapa.
- ~ Taller: ¿De dónde viene lo que comes? Realizado en el marco de la feria de la Salud, UAM-Xochimilco.
- ~ Taller: Construcción de lama bordos. Realizado en la Mixteca Alta, Oaxaca, en colaboración con estudiantes y autoridades comunitarias locales.
- ~ Talleres: Aprende a germinar. Realizado en escuelas de nivel medio superior de la CDMX, en colaboración con la Rectoría General de la UAM.

Logros

- 1) Implementación y evaluación primaria de las adecuaciones al Plan y Programas de Estudio. Se observaron aspectos que deben revisarse, así como la necesidad de plantear un nuevo proceso de revisión del Plan de Estudios.
- 2) Se logró la integración en algunas UEA de las actividades de investigación formativa junto con actividades de investigación formal, tanto relacionadas a la División como a la Rectoría General, así como con el sector social y gubernamental.
- 3) En relación al personal académico que participa en las actividades de docencia e investigación, se logró la integración (mayormente mediante contrataciones por tiempo determinado), de perfiles académicos actualizados y con perspectivas multidisciplinarias. Ello ha repercutido positivamente en la formación del alumnado y en la gestión de proyectos de investigación.
- 4) Se realizaron diversos eventos organizados en colaboración con estudiantes de la Licenciatura lo

que favoreció el desarrollo de las investigaciones modulares, así como la integración de estudiantes de todos los niveles que conforman el Plan de Estudio.

- 5) Se realizaron talleres de actualización con el personal académico en temas como estadística utilizando programas de código abierto, así como respecto al uso de inteligencia artificial
- 6) Se obtuvo la reacreditación de la Licenciatura ante el COMEAA.



Retos

En cuanto a la docencia, es necesario avanzar en el proceso de actualización y renovación del personal académico, lo que favorecerá la formación del alumnado, así como el desarrollo de más proyectos de investigación y de actividades relacionadas con el sector social, gubernamental y privado, que sean relevantes, pertinentes, actuales y congruentes con las políticas públicas. Lo anterior representa también una oportunidad para que se evalúe el Plan y Programas de Estudio y que ello de lugar a un nuevo proceso de adecuaciones o de modificación. Es importante insistir en la posibilidad de participar en procesos de evaluación y acreditación resignificados y pertinentes como los planteados por la Secretaría de Educación Pública mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Un reto particular es el de potencializar las actividades que se realizan en los laboratorios de docencia e investigación.

Con relación a la investigación modular, las experiencias generadas en torno a procesos formativos y con vinculación social, han mostrado un impacto positivo en la formación de los estudiantes, en la reflexión respecto a los problemas que se abordan y las estrategias para hacerlo. En este sentido, un reto importante es el de generar más procesos de integración de la investigación y la docencia, así como la colaboración con personal y estudiantes de otras disciplinas.

Respecto a la difusión de la cultura, es necesario integrar a las actividades de docencia con procesos de comunicación y difusión del conocimiento.

Los retos planteados implican también el correcto ejercicio de los recursos con los que se cuenta en la Coordinación, así como la búsqueda de mayor presupuesto, tanto dentro de la División de CBS como mediante la participación en proyectos externos y la vinculación con el sector social, gubernamental y privado. Lo anterior coadyuvará a la proyección de la Licenciatura, así como a la evaluación del enfoque formativo que actualmente se tiene.

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA

Biól. José Alfredo Arévalo Ramírez

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Grupos Académicos de Docencia (9 Grupos académicos).
- ~ Grupo Académico para el desarrollo del proyecto: Fortalecimiento a la docencia en el sistema modular del grupo académico de docencia del módulo biodiversidad y recursos naturales.

Actividades académicas organizadas

- ~ Curso de Laboratorio: Manejo de material y equipo de laboratorio.
- ~ IV Encuentro Estudiantil-Docente del Módulo de Biodiversidad y Recursos Naturales.
- ~ Club de programación: Código R. En asociación con el Grupo de Usuarios de R de la Ciudad de México.
- ~ Curso Teórico-Práctico: Introducción a las colecciones biológicas: Historia, Manejo y Conservación de ejemplares vertebrados.
- ~ Tráfico de vida silvestre, como prevenirla y realizar las denuncias correspondientes. Plática informativa de la PROFEPA.

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

La Coordinación de la Licenciatura en Biología ha desarrollado una estrecha relación con el Grupo Académico de Docencia Biodiversidad y Recursos Naturales. Uno de los objetivos de esta gestión es el incrementar las actividades académicas fuera del horario de clases. Se ha iniciado de forma positiva y se espera aumentar el número de asistentes a los cursos y la cantidad de cursos ofrecidos.

Retos

La Coordinación de la licenciatura en Biología se enfrenta a diferentes retos los cuales tiene magnitudes diferentes. Uno de los principales problemas es el determinar los intereses del alumnado, así como su

disposición a participar en las actividades complementarias a la licenciatura. El proceso que se ha iniciado desde hace dos trimestres, desde el inicio de la gestión, ha sido enriquecido por los docentes y los alumnos, lo cual es muy motivante y esperanzador. Se espera realizar una mayor cantidad de cursos para el inter trimestrales, además de generar una vida académica dentro de las actividades de la licenciatura, con la creación de un ciclo de seminarios y talleres que puedan aglutinar en los estudiantes y docentes de la Licenciatura en Biología.

Otro reto importante, es el poder ofrecer a los estudiantes de la Licenciatura de Biología una perspectiva amplia de la actividad académica y formarlos para el desempeño de su actividad productiva. Este reto requiere de la organización y estructuración del proceso de actualización permanente y continua del plan de estudios. Para lo cual se generarán varias iniciativas para organizar a los diferentes Grupos Académicos de Docencia de la Licenciatura en Biología para la evaluación crítica de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) a su cargo como la relación transversal de los contenidos académicos de cada una de estas.

Así mismo, se ha identificado la necesidad de trabajar dentro de cada UEA los contenidos invariantes en otras ciencias y disciplinas científicas, como, por ejemplo, matemáticas, física, química, estadística, informática, administración y economía entre otras que hasta el momento se han detectado. Cuyos conocimientos son necesarios para el desarrollo de la actividad del Biólogo del siglo XXI. Se realizará una encuesta entre los profesores y alumnos para conocer las diferentes necesidades y la relevancia de estas. Así, se podrá determinar una iniciativa para iniciar una serie de modificaciones y/o adecuaciones al plan de estudios de la Licenciatura en Biología.

Sobre las salidas a campo, es muy importante que la Sección de Transportes pueda retroalimentar a la Coordinación de la Licenciatura en Biología con los presupuestos para las salidas de campo para que los docentes y la coordinación puedan tener una idea sobre los costos del combustible de las salidas y poder planificar de forma más eficiente el uso de los recursos de la Licenciatura en Biología.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Dra. Esmeralda Soledad Covarrubias López

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Nueve Grupos Académicos de Docencia (GAD)
- ~ Comisión Académica para la elaboración de lineamientos sobre el uso de uniformes en escenarios prácticos del estudiantado de la Licenciatura en Enfermería de la UAM - Xochimilco
- ~ Comisión Académica para el diseño de un Programa para la elaboración de material didáctico por parte del profesorado de la Licenciatura en Enfermería de la UAM - Xochimilco
- ~ Comisión Académica para la elaboración de un Reglamento para la asistencia y permanencia en espacios de prácticas clínicas del estudiantado de la Licenciatura en Enfermería de la UAM – Xochimilco

Actividades académicas organizadas

- ~ Jornadas de talleres para el fortalecimiento de habilidades de prácticas, trimestre: 24 Primavera y trimestre 24 Otoño.
- ~ Programa en vínculo con enfermeros/as egresado/a de la Licenciatura, trimestre 24 Primavera.
- ~ Ciclo debates en temas relacionados con el cuidado, género y sexualidad, trimestres: 23-Otoño, 24-Invierno y 24-Primavera.
- ~ Vinculación con asociaciones civiles especializadas en salud sexual y reproductiva, trimestres: 24-Invierno y 24-Primavera.
- ~ Visita del estudiantado del IX Módulo Cuidado de Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo del Escolar y Adolescente a la sede de OPS en México, con la intención de realizar una búsqueda de herramientas que puedan ser de utilidad para la valoración de la población adolescente, trimestre 24 Primavera.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería y de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada invitan a participar en la segunda reunión de las Sesiones de actualización docente con el tema:

Modelo de Atención a la Salud MAS-Bienestar

Imparte:
Dra. Victoria Ixshel Delgado Campos



Fecha: Viernes 26 de julio de 2024
Horario: 11:00 horas
Lugar del evento: Aula Magna Juan César García, Edificio H, tercer piso, UAM X.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería y de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada invitan a participar en la tercera reunión de las Sesiones de actualización docente con el tema:

Reflexiones sobre la ampliación de funciones de enfermería en México: a doce años de su formulación

Imparte:
Dra. María Guadalupe Casales Hernández
Profesora Investigadora
Departamento de Atención a la Salud,
UAM Xochimilco



Fecha: Viernes 09 de agosto de 2024
Horario: 12:00 horas
Lugar del evento: Aula Magna Juan César García, Edificio H, tercer piso, UAM X.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA SALUD

La Coordinación de la Licenciatura en Enfermería y de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada invitan a participar en la cuarta reunión de las Sesiones de actualización docente con el tema:

Políticas de interculturalidad en salud en México



Comparte:
Dra. Adriana Patricia Lozano Daza
 Profesora Investigadora
 Departamento de Atención a la Salud,
 UAM Xochimilco

Fecha: Viernes 23 de agosto de 2024
 Horario: 12:00 horas
 Lugar del evento: Aula Magna Juan César García, Edificio H, tercer piso, UAM X.




TALLERES INTERTRIMESTRALES


24/0

Inscripciones:
7-11 oct

Dirigido al estudiantado de la licenciatura en enfermería



- 
Medicamentos: Manejo y uso seguro 14
- 
EBE 15
- 
RCP básico 16
- 
CEyE 17
- 
Enfermería en urgencias 18

¡DÍA DE INSCRIPCIÓN PRÓXIMAMENTE!
 Copio a 20 estudiantes por taller

Organizado por:
 CEE Unidad Xochimilco
 DSA Unidad Xochimilco
 DSA Unidad Xochimilco
 DSA Unidad Xochimilco

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

1. Jornadas de actualización para la práctica docente en enfermería desde la perspectiva del sistema modular de la UAM – Xochimilco (del 14 de julio al 23 de agosto de 2024).
2. Se realizaron las gestiones necesarias para que el profesorado de la Licenciatura en Enfermería asistiera a eventos académicos, en particular, durante el trimestre 24 Primavera, participaron:
 - a. Mtra. Lilia Cruz al taller “Función de la enfermería en la atención del Paciente con Enfermedad de Parkinson, en el marco del 2do. Congreso Internacional sobre Enfermedad de Parkinson y otros Trastornos del Movimiento, SOMMA AC 2024, 28 de agosto del 2024 en el Hotel Marquis Reforma, Ciudad de México.
 - b. Mtra. Gloria Irma Taxis Taxis, al 4º Foro de Fortalecimiento del Rol Ampliado en la Atención Interdisciplinaria para la Salud Sexual y Reproductiva en México, los días 24 y 25 de septiembre de 2024, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
 - c. Dra. Maribel Aguilera a la 11a Reunión Nacional de Líderes de Terapia de Infusión 2024 en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. 28 y 29 de agosto.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Pláticas informativas sobre planificación familiar, infecciones de transmisión sexual, enfermedades crónico degenerativas, en la UAM- Xochimilco por estudiantes de IV Módulo Cuidado de la Salud, en los trimestres 23-Otoño, 24-Invierno y 24-Primavera.
2. Elaboración de un diagnóstico de salud Las Ánimas, Tulyehualco, por estudiantes de V Módulo Cuidado de la Salud Comunitaria en los trimestres 23-Otoño, 24-Invierno.
3. Pláticas sobre lactancia materna en ferias de la salud organizadas por instituciones de salud.

4. Participación en ferias de la salud con pláticas informativas y aplicación de pruebas rápidas en eventos organizados por asociaciones civiles como el Centro de Tratamiento de Adicciones (IAPA) y diversos Centros de Integración Juvenil por parte del estudiantado del IX Módulo Cuidado de Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo del Escolar y Adolescente 23-Otoño, 24-Invierno.
5. Elaboración de un diagnóstico de salud en adolescentes de El Colegio de Bachilleres No. 4 por parte del estudiantado del IX Módulo Cuidado de Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo del Escolar y Adolescente, trimestre 24-Primavera.
6. Participación en la Feria de la Salud organizada por la UAM- Xochimilco el 1o y 2 de agosto en el que participaron estudiantes del V Módulo Cuidado de la salud Comunitaria, IX Módulo Cuidado de Enfermería en el Escolar y Adolescente, y XI Módulo Cuidado de Enfermería del Adulto Mayor en la Comunidad, trimestre 24-Primavera.
7. Diseño y elaboración de talleres en escuelas primarias sobre temáticas de sexualidad y manejo de emociones por parte del estudiantado del IX Módulo Cuidado de Enfermería en el Escolar y Adolescente, trimestres: 24-Invierno y 24-Primavera.
8. Prácticas de educación para la salud y cuidado de enfermería en Casas de Personas Adultas Mayores como parte de las actividades del Comité de Salud de la Alcaldía Coyoacán, en el que participaron estudiantes del XI Módulo Cuidado de Enfermería del Adulto Mayor en la Comunidad, trimestres: 24-Invierno y 24-Primavera.









ANGELES DE LOS REYES



XICOTENCATL



HUAYAMILPAS



CEMDAMI



Logros

En el período que incluye este informe (23-Otoño, 24-Invierno y 24-Primavera) hubieron cambios en la persona titular a cargo de la Coordinación de la Licenciatura, situación que siempre implica una reorganización en el trabajo académico. Sin embargo, pese a estos cambios, entre los principales logros alcanzados se mencionan los siguientes:

1. Búsqueda e incorporación de perfiles docentes que cuenten con herramientas y experiencia académica y profesional acorde a los objetivos de los módulos que integran el plan de estudios.
2. Conformación de Comisiones Académicas para la elaboración de diversos lineamientos necesarios para normar la asistencia y permanencia del estudiantado en prácticas clínicas.
3. Incorporación de actividades (seminarios, pláticas y jornada) para fortalecer la formación docente disciplinar y del modelo educativo de la UAM- Xochimilco.
4. Gestión para la adquisición de equipo y material de los laboratorios de propedéutica y de prácticas quirúrgicas (entre el presupuesto de la carrera y la participación de convocatorias emitidas por rectoría se realizó una compra de \$1,097,546.8 durante el trimestre 24 Primavera).
5. Mayor participación del estudiantado en actividades académicas, como ejemplo, la comunicación para diseñar y llevar a cabo talleres para fomentar habilidades prácticas en el estudiantado.
6. Impulsar las actividades de promoción y educación de la salud como parte de las actividades docentes a través de buscar espacios de práctica clínica que permitan fortalecer la vinculación de la universidad con las comunidades; en particular, hubo un especial acercamiento con el proyecto de Las Ánimas, en Tulyehualco, donde se llevaron a cabo diversas actividades por parte del estudiantado.

Retos

Continuar fortaleciendo la integración del profesorado con experiencia académica y con perfiles disciplinares acordes a los objetos de transformación de cada uno de los módulos.

Fortalecer el trabajo en Atención Primaria a la Salud que permita tener mayor vinculación con las comunidades y la sociedad en general.

Fortalecer la formación en investigación entre el profesorado con la intención de que pueda acompañar los procesos de investigación formativa con mejores herramientas metodológicas.

Continuar fortaleciendo la reflexión y comprensión del modelo Xochimilco, incluyendo el enfoque interdisciplinar, entre el profesorado.

Elaborar un programa para fomentar habilidades prácticas entre el estudiantado desde un enfoque de simulación, considerando las posibilidades de equipo y material con el que cuenta la universidad.

Fomentar una mayor comunicación y vinculación de contenidos entre el profesorado que imparte teoría y quienes están a cargo de los talleres en algunos de los módulos que componen el plan de estudios de la carrera.

A pesar de los múltiples retos y desafíos que están presentes, una gran fortaleza que tiene la Licenciatura en Enfermería es el compromiso que tienen la mayoría de la planta académica, por tanto, es necesario que quien esté a cargo de la coordinación pueda contar con herramientas no solo de gestión, sino también académicas, para poder fortalecer la formación y la disciplina dentro y fuera de la instituc



LICENCIATURA EN ESTOMATOLOGÍA

Dra. María Guadalupe Staines Orozco

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión Académica de Docencia
- ~ Comisión para responder el instrumento de la OTAF
- ~ Comisión de Servicio Social
- ~ Comisión para la Organización del XXIX Encuentro de Egresados 2024

Actividades académicas organizadas

- ~ Taller para el rediseño curricular de la Licenciatura en Estomatología.

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

1. Participación de pasantes en servicio social en el proyecto "Incidencia en el desarrollo de las comunidades" a partir de la participación ciudadana en proyectos productivos, sociales y culturales, brindando atención odontológica de primer nivel y actividades de promoción de la salud y protección específica.
2. Participación de profesora y estudiantes del Módulo VII, en actividades de detección oportuna de caries dental, y promoción de la salud bucal en un Distrito de la Alcaldía Iztapalapa, beneficiando a 180 niños, niñas y adolescentes de entre 3 y 18 años.
3. Participación en la detección de caries dental y su referencia a servicios odontológicos de niños de 1o. 3o. y 6o. grados de la Escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana, así como sesiones de educación para la salud bucal. Se benefició a 150 escolares de entre 6 y 12 años. Alcaldía Iztapalapa.
4. Participación en NODOX Feria del Empleo, Prácticas profesionales y servicio social, promoviendo a la licenciatura.

5. Participación en la “Feria de la Salud: Avanzar para poder transformar”, en Las Ánimas, Tulyehualco, en la Alcaldía de Xochimilco.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

Participación en la Noche Iberoamericana para Investigadores, evento en el cual se recibieron a estudiantes de bachillerato y sus familiares, a conocer algunos de los programas de la UAM-Xochimilco. Además, se enseñó la técnica de cepillado, se realizó una práctica pre clínica en simuladores de toma de impresión con alginato y yeso. Se atendió a 100 personas.



Logros

Se contó con la participación de 35 profesores en dos talleres para el Rediseño Curricular de la Licenciatura, así como el trabajo por Fases de la misma, para la adecuación de los nueve módulos y las nueve UEA's Clínicas que integran el programa de estudios. Asimismo, se decidió colegiadamente proponer la Modificación al Plan y Programas de Estudio, documento que fue enviado a la Coordinación de Docencia, revisado, corregido y estamos esperando respuesta.

Asimismo, se logró obtener la Opinión Técnico Académica Favorable por parte de la Dirección General en Salud y la Comisión interinstitucional de formación de recursos humanos en salud, con vigencia hasta 2029.

Se asistió a la XVIII Asamblea de la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (OFEDO-UDUAL) celebrada en la ciudad de Lima, Perú.

Retos

Ampliar los espacios para prácticas pre-clínicas del alumnado.

Contratación por tiempo indeterminado de 13 plazas, que se han estado cubriendo con profesores por tiempo determinado.

Saturación en el turno matutino, especialmente de los cuatro Laboratorios de Diseño y Comprobación.

Buscar la forma de transformar de turno matutino y vespertino a turno único, para estar en posibilidad de equilibrar el número de alumnos(as) al vespertino.

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Dr. José Germán Lombardero Goldaracera

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión de Posta Zootécnica en el CIBAC.
- ~ Comisión de Servicio Social.
- ~ Comisión de Apertura y funcionamiento del Hospital Veterinario de Enseñanza.
- ~ Grupos Académicos de Docencia (GAD).

Actividades académicas organizadas

1. Convenio con el Instituto Mexicano de la Porcicultura con UAM Xochimilco.
2. Evento FedMVZ.
3. Foro de investigación modular: Diagnóstico Clínico e Imagenología.
4. Foro de investigación modular Calidad de los productos de origen animal.
5. Presentación del libro Vacunación.
6. Feria y exposición ganadera en Xochimilco La Flor más bella del ejido.
7. Jornada de atención a équidos de trabajo en Xochimilco.
8. Entrevista: El mundo del caballo.
9. Convenio Porcicultura de Hidalgo con UAM Xochimilco.
10. Concurso de modelos para vías de administración de fármacos del Módulo Prescripción de medicamentos para uso veterinario y protocolos de inmunización.
11. Foro de investigación modular Calidad de los productos de origen animal.
12. Foro de investigación modular: Diagnóstico clínico e Imagenología.
13. Primera reunión de Docencia de la Licenciatura en MVZ.
14. Asistencia a la "CLXXX Reunión y Asamblea de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de MVZ" en la Ciudad de Campeche, México.
15. Foro de Investigación modular: Diagnóstico clínico e imagenología.

16. Foro de presentación de modelos para los módulos Prescripción de productos para uso veterinario y protocolos de inmunización y Técnicas y terapéutica quirúrgicas.
17. Foro de investigación modular Enfermedades infecciosas y parasitarias y su importancia para la salud pública.
18. Reunión con GAD: presentación de propuesta a la planta docente para la Actualización del Plan y Programas de estudio.

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

1. Concurso de modelos para vías de administración de fármacos del Módulo Prescripción de medicamentos para uso veterinario y protocolos de inmunización.
2. Feria y exposición ganadera en Xochimilco La Flor más bella del ejido.
3. Primer encuentro de docencia de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia UAM-X

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Jornada Nacional de Vacunación Antirrábica Canina y Felina. Jurisdicción Sanitaria Benito Juárez.
2. La flor más bella de ejido y exposición ganadera. Alcaldía Xochimilco

Logros

De acuerdo con una revisión y análisis retrospectivo del trabajo realizado en la Coordinación de MVZ durante los últimos 3 trimestres (23-O,24-I,24-P), puedo concluir lo siguiente:

Se mejoró la comunicación con el alumnado y se incrementó su confianza, permitiéndoles expresar libremente sus necesidades, problemas académicos y personales, lo cual, afecta su rendimiento escolar. De tal manera, fue más fácil brindarles asesoría y atender sus necesidades con soluciones viables para su beneficio.

Se mejoró la integración del grupo de docentes de la licenciatura que conforman a cada uno de los GAD, lo que hizo más eficiente el trabajo colectivo sobre la elaboración de la propuesta para la actualización del Plan y Programas de estudio

Se identificaron las debilidades en los procedimientos administrativos y de operación de la licenciatura, lo que permitió implementar estrategias correctivas para hacer más eficiente el trabajo.

Se detectaron malas prácticas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de algunos docentes, con quienes fue necesario hablar al respecto y se les hicieron las observaciones y recomendaciones pertinentes con la intención de que corrigieran sus fallas. Asimismo, se atendieron las denuncias estudiantiles en contra del profesorado, relacionadas con maltrato y violencia de género.

Se reconocieron las necesidades de personal técnico calificado, infraestructura y equipos en los laboratorios de docencia que brindan apoyo a estudiantes de licenciatura en sus trabajos de investigación modular y de Servicio Social. Además, nos percatamos que, en la mayoría de los laboratorios, no se ofrecen las mismas prácticas trimestrales a todos los estudiantes del mismo módulo y de diferentes profesores. Lo cual, representa una falla importante en el proceso de desarrollo de habilidades y competencias por parte del alumnado. Cabe señalar que estamos buscando una solución a este problema.

Mejoró nuestra labor administrativa, lo que nos permitió calcular con mayor exactitud las necesidades de presupuesto para la operación trimestral de la licenciatura, facilitando su planeación para el siguiente año.

Se detectaron las necesidades de personal, animales, equipos e infraestructura para: laboratorios, quirófanos, posta zootécnica del CIBAC, policlínica del proyecto las Ánimas y Hospital Veterinario de Enseñanza, con la finalidad de gestionar los recursos humanos, animales, materiales y económicos necesarios para mejorar su operación y servicio de dichos sitios de apoyo a la licenciatura.

Se mejoró la vinculación con las diferentes áreas de la Unidad Xochimilco que brindan asesoría y apoyo a nuestra licenciatura, facilitando y haciendo más eficientes los procedimientos administrativos y de operación.

Gran parte del personal académico de diferentes módulos organizó diversos eventos académicos de actualización, difusión y educación continua, dirigidos a docentes y estudiantes, como una excelente alternativa para el reforzamiento de los conocimientos adquiridos por el alumnado al final de cada trimestre.

Finalmente, a un poco más de un año y medio al frente de la Coordinación de MVZ me percato de todo el aprendizaje que he logrado gracias al equipo humano de trabajo que colabora día a día conmigo, con lo que se han obtenido los resultados esperados para beneficio de la planta estudiantil y académica.

Retos

Con la experiencia y visión adquiridas durante el último año al frente de la Coordinación de MVZ, ha sido posible identificar las fortalezas y debilidades de nuestro programa de licenciatura, lo cual, permitirá guiar nuestros esfuerzos para poder ofrecer al estudiantado una carrera profesional con un mayor nivel de calidad educativa. Sin embargo, considero que los retos son muchos y muy difíciles, pero con nuestro esfuerzo y el apoyo total de nuestras autoridades, estoy convencido que podremos alcanzarlos.

Someter ante el Consejo Divisional de CBS, la propuesta de actualización al plan y programas de estudio.

Abrir las puertas del Hospital Veterinario de Enseñanza, con el personal, recursos e infraestructura necesarios para poder realizar prácticas de docencia y ofrecer un servicio de atención médica a pacientes, propiedad de la comunidad estudiantil y trabajadora de la UAM, así como para los animales de compañía de todo tipo de público externo.

Gestionar los recursos humanos y económicos necesarios para mejorar y hacer crecer en infraestructura al proyecto de la Posta Zootécnica del CIBAC, integrando más y diferentes especies animales domésticas para crear un sistema de producción, donde los estudiantes puedan realizar prácticas y proyectos de investigación modular.

Mejorar el servicio de los laboratorios de docencia con la gestión de personal, equipos y materiales necesarios, que permitan ofrecer un mayor número de actividades prácticas de reforzamiento del aprendizaje para todo el estudiantado.

Conseguir un incremento en el número de conejos vivos que proporciona el bioterio cada trimestre al módulo "Técnicas y terapéutica quirúrgicas", para que todos los estudiantes tengan iguales oportunidades para realizar las mismas prácticas de cirugía.

Estandarizar y homogenizar todas las actividades prácticas de reforzamiento del aprendizaje que se incluyen en diversos módulos, mismas que se llevarán a cabo en el Hospital Veterinario de Enseñanza, laboratorios, quirófanos de enseñanza, posta zootécnica del CIBAC, policlínica del proyecto Las Ánimas, sala de necropsias y laboratorio de modelos animales, con el objetivo de que todos los estudiantes de la licenciatura manejen la misma información y realicen las mismas actividades, independientemente de quien sea su profesor y cual sea su horario. Para tal fin, será necesaria la contratación de personal nuevo como: técnicos laboratoristas, técnicos agropecuarios, personal

administrativo, de limpieza y apoyo.

Proyectar un área de docencia y atención clínica para grandes especies (bovinos y equinos) para que sea un anexo al Hospital Veterinario de Enseñanza de la Unidad Xochimilco, donde se puedan realizar actividades prácticas de reforzamiento del aprendizaje, compartiendo el laboratorio, instrumentos y equipos de diagnóstico por imágenes con que contará dicho hospital.

Reforzar e incrementar las salidas para prácticas de campo, con profesores y estudiantes de todos los módulos que lo requieran, para que el alumnado visite sitios públicos y privados ajenos a la universidad donde se practica la medicina, cirugía y zootecnia de las diferentes especies animales domésticas, tanto de compañía, servicio y producción de alimentos para consumo humano, así como de fauna silvestre bajo cuidado del hombre.

Realizar una autoevaluación del programa de licenciatura, con la infraestructura, recursos materiales, humanos y animales que actualmente se cuenta, considerando todos los elementos que son requeridos por parte de los organismos evaluadores externos que se encargan de acreditar las licenciaturas de MVZ de las diferentes escuelas y facultades públicas y privadas del país. Con ello, trabajar para ser acreditados.

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA

Dra. Claudia Cecilia Radilla Vázquez

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión de Servicio Social de la Licenciatura en Nutrición Humana

Actividades académicas organizadas

- ~ Proyecto Salud 2024 – 2030. Mesas de trabajo.
- ~ Reflexiones de nuestra profesión ante la Agenda Global de Salud 2024-2030 por el día del Nutriólogo.
- ~ Día del Nutriólogo: Reflexiones de nuestra profesión ante la agenda global de salud 2024-2030
- ~ Concurso “Propuestas Innovadoras y Preparación de Bebidas saludables.
- ~ Ciclo de conferencias “UAMtropometría: nutrición, salud y deporte”
- ~ Participación en la Premier para la UAM-X de la película CLUB CERO en la que una nutrióloga introduce en su grupo de estudiantes un innovador programa de dieta, bautizado como “Alimentación Consciente”, llegando al extremo de la autofagia.
- ~ Foro de Lactancia y Crianza consciente en el marco de los 50 años de la UAM y 9na FISA PILU 2024. Para promover la Lactancia Materna y la Crianza consciente.

Actividades académicas organizada para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

1. Proyecto Salud 2024 – 2030. Mesas de trabajo
2. Día del Nutriólogo: Reflexiones de nuestra profesión ante la agenda global de salud 2024-2030
3. Ciclo de conferencias “UAMtropometría: nutrición, salud y deporte”
4. Foro de Lactancia y Crianza consciente en el marco de los 50 años de la UAM y 9na FISA

PILU 2024. Para promover la Lactancia Materna y la Crianza consciente

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Participación en la Feria de la Salud “Avanzar para poder transformar” realizado en las Ánimas Tulyehualco para brindar promoción de hábitos de vida saludable, evaluaciones antropométricas, y consultoría nutricional.
2. Participación en la Feria de Salud “Avanzar para poder transformar” en la Velaria UAM-Xochimilco. El objetivo fue brindar información y servicios enfocados en prevención, detección y avances en ámbito de la salud.
3. Participación en la Feria “Por su Bienestar todos los Derechos para las Niñas, Niños y Adolescentes”. Salón Adolfo López Mateos en el Complejo Cultural Los Pinos. Se promovieron los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
4. Colaboración en el diseño de Cursos para Prevenir Factores de Riesgo Psicosocial y su Relación con la Nutrición. Dirigido a alumnos, docentes y padres de primaria baja, alta y secundaria. Por parte de alumnos de servicio social.
5. Colaboración en el diseño de Material Educativo (Infografías) de Salud y Nutrición para Alumnos, Profesores y Padres de Familia. Por parte de alumnos de servicio social.
6. Colaboración en el diseño de Manuales de Salud y Nutrición sobre alimentación complementaria. Por parte de alumnos de servicio social.
7. Colaboración en el cálculo y Diseño de Menús de Acuerdo con los Requerimientos Energéticos, Nutrimientos Recomendados dirigido a Adultos Sanos y para Universitarios. Por parte de alumnos de servicio social.
8. Intervención de educación nutricional en la clínica de atención integral a la mujer delegación Tláhuac.
9. Evaluación del contenido nutricional de la dieta en la institución de asistencia para el adulto mayor Asilo Edad de Bronce, Ciudad de México.

10. Se brindaron recomendaciones de actividad física a personas mayores de 60 años con diabetes mellitus tipo 2 en Centros Comunitarios PILARES de la Ciudad de México.
11. Atención nutricional a la comunidad universitaria.



Logros

Los logros académicos alcanzados mediante las actividades organizadas por la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana y la participación de los estudiantes en actividades de servicio y vinculación revela un enfoque integral hacia la formación académica del alumnado, donde se abordan tanto el desarrollo profesional como el impacto social de los conocimientos adquiridos.

Las actividades académicas organizadas se diseñaron para complementar la formación teórica del alumnado y ofrecerles oportunidades para reflexionar sobre los retos actuales de su disciplina.

Día del Nutriólogo: Reflexiones de nuestra profesión ante la agenda global de salud 2024-2030: Este evento permitió un análisis profundo de los retos futuros de la nutrición dentro del contexto de la agenda global de salud. Los estudiantes y profesionales reflexionaron sobre cómo su campo puede

adaptarse y contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, lo que fortalece la conciencia sobre el papel de la nutrición en la Salud Pública.

El Concurso “Propuestas Innovadoras y Preparación de Bebidas Saludables”: Este concurso incentivó la creatividad e innovación en el desarrollo de propuestas de nutrición, dándole un enfoque práctico a los conocimientos teóricos del alumnado, lo que contribuye a su formación práctica.

El Ciclo de conferencias “UAMtropometría: nutrición, salud y deporte”: La combinación de la nutrición y el deporte en este ciclo brindó a los estudiantes una perspectiva interdisciplinaria, esencial para la aplicación de sus conocimientos en campos diversos como la salud deportiva y la prevención de enfermedades.

La Participación en la Premier de “Club Cero”: Aunque fue un evento cultural, permitió a los estudiantes cuestionar y reflexionar críticamente sobre las tendencias y riesgos de ciertos enfoques extremos en la nutrición, como el concepto de “alimentación consciente” llevado a extremos peligrosos.

El Foro de Lactancia y Crianza Consciente: Este foro enfatizó la importancia de la nutrición en las primeras etapas de la vida, consolidando la relevancia de la lactancia materna. Para el alumnado, participar en este tipo de actividades les brinda una formación más integral y con mayor conciencia sobre la salud desde los primeros años de vida.

La participación del alumnado en actividades de vinculación y servicio a la comunidad ha sido esencial para aplicar sus conocimientos en contextos reales, fortaleciendo tanto su aprendizaje como su sentido de responsabilidad social. Estas actividades demuestran un impacto directo en la comunidad, incluyendo: la participación en Ferias de Salud ya que las ferias brindaron una plataforma para que los estudiantes aplicaran sus conocimientos en la promoción de hábitos saludables, evaluaciones antropométricas y asesorías nutricionales a poblaciones diversas. Su participación en eventos como “Avanzar para poder transformar” y la feria para los derechos de niñas, niños y adolescentes muestra

un impacto directo en la sociedad, además de visibilizar la importancia de la nutrición en la salud integral de diversos grupos de edad.

Los estudiantes colaboraron en la creación de cursos y materiales para prevenir factores de riesgo psicosocial, diseñando infografías y manuales educativos dirigidos a alumnos, profesores y padres de familia. Este tipo de contribuciones no solo refuerza la comprensión de los temas de salud y nutrición, sino que también mejora las habilidades de los estudiantes en la comunicación científica y en la educación comunitaria.

Retos

La Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana enfrenta varios retos en el corto y mediano plazo que se centran en que la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana desde mayo de 2022 envió una propuesta de modificación al plan y programa de estudios de la licenciatura, en la que se detalla la incorporación de aspectos de ética, género, sustentabilidad, emprendimiento y derechos humanos, y con ello iniciar el proceso de acreditación que en la página del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C. (Concapren A.C.) se encuentra publicada la reacreditación con vigencia al 15 de junio de 2022. Por lo que para mantener la demanda en nuestra licenciatura ofreciendo estudios con el mejor nivel académico, se buscará continuar con el proceso de reacreditación de la licenciatura.

Ofrecer a los estudiantes de la LNH con la participación de personal académico de la UAM-X, cursos y talleres de actualización en temas de hábitos de vida saludable en modalidad presencial y/o virtual con la incorporación de desarrollos tecnológico educativos.

Impulsar la realización de cursos y talleres de cocina saludable, con el fin de fortalecer el aprendizaje y creatividad de los estudiantes, así como para conocer la gastronomía y la cultura alimentaria y

preservar y difundir el patrimonio culinario.

Realizar conferencias, seminarios y/o congresos sobre temas de actualidad en el campo de la nutrición, con la participación de docentes de la LNH, expertos nacionales e internacionales.

Fomentar la participación de los estudiantes en congresos y eventos científicos nacionales e internacionales, con el fin de que compartan y difundan sus investigaciones modulares.

Fomentar convenios con instituciones educativas nacionales e internacionales para la movilidad estudiantil, con el fin de brindar a los estudiantes oportunidades de enriquecimiento académico y personal.

Promover la firma de convenios con hospitales y centros de salud para que los estudiantes tengan más opciones de servicio social y adquieran mayor experiencia en el campo de la nutrición.

Impulsar convenios de colaboración con organizaciones no gubernamentales, para que los estudiantes de la LNH puedan realizar servicio social en proyectos enfocados en población vulnerable.

Promover la movilidad de nuestros estudiantes dentro de las unidades hermanas de la UAM-X como en otras instituciones nacionales e internacionales, con el fin de enriquecer la formación de los estudiantes y brindarles una perspectiva global.

Fomentar la realización de ferias y campañas de educación y concientización sobre hábitos de vida saludable dentro y fuera de la UAM-X, con el fin de difundir conocimientos e impulsar la participación de los estudiantes de la LNH para poner en práctica sus conocimientos al servicio de la comunidad.

Promover la participación de estudiantes de la LNH en proyectos de servicio social relacionados a estrategias de educación nutricional en escuelas de educación básica, que promueva la adopción de hábitos saludables desde edades tempranas.

LICENCIATURA EN QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA

Dra. Norma Angélica Noguez Méndez

Comisiones académicas de apoyo

Para lograr armonizar la docencia tanto en el turno matutino como en el vespertino se integraron 16 comisiones académicas, una para cada una de las unidades de enseñanza aprendizaje de la Licenciatura.

Para el trabajo de laboratorio se establecieron reuniones con los laboratoristas antes y después del trimestre para hacer el balance de equipo y reactivos utilizados para las actividades prácticas del alumnado.

Actividades académicas organizadas

- ~ De la formación académica al trabajo: Estrategias de inserción profesional.
- ~ Los nanomateriales en sensores y biosensores para la detección de compuestos de interés para la salud.
- ~ Suplemento 5.0 de Dispositivos Médicos de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM). Importancia en la regulación sanitaria actual.
- ~ Análisis de la prescripción farmacológica.
- ~ La FEUM obra del gremio farmacéutico nacional.
- ~ 1er Congreso Estudiantil de Proyectos Modulares de la Licenciatura de QFB.
- ~ 2do. Congreso Estudiantil de Proyectos Modulares de la Licenciatura de QFB.

Logros

Se logró atender las necesidades de los laboratoristas y docentes para hacer más eficiente la enseñanza experimental, aunque aún hay mucho por hacer, con el apoyo de los Coordinadores Académicos,

entre estas actividades se puede mencionar:

1. Reubicación de los reactivos que no se usan, y que les resta espacio en el laboratorio.
2. Equipar a los laboratorios de orgánica con máquinas recirculadoras de agua para evitar el desperdicio de esta en los procesos de destilación.
3. Se cuenta con una máquina de hielo que atiende a los laboratorios del Edif. G para la realización de las prácticas.

En la parte docente con los Coordinadores Académicos se está logrando armonizar la enseñanza de las UEA que conforman el plan de estudios de la licenciatura, asimismo los talleres de Química (se tiene la propuesta de incluir dos o tres actividades experimentales para reforzar el conocimiento adquirido en el aula), Matemáticas y Estadística.

Se implantarán aulas virtuales por cada Coordinador Académico para que integren el banco de preguntas para la elaboración de las evaluaciones de recuperación, implementar ejercicios y videos que contribuyan en el aprendizaje del alumnado especialmente en aquellas UEA que presentan alto índice de reprobación y deserción.

Con la implementación de estas aulas se pretende hacer un pilotaje de un año para valorar el uso de este apoyo y lograr una disminución del índice de reprobación especialmente en los módulos de Síntesis y reactividad de compuestos orgánicos y de Obtención de compuestos orgánicos de interés farmacéutico.

Retos

El ejercicio de los recursos será regulado mediante la justificación de las actividades experimentales para conocer el uso de los insumos. Asimismo, se dará prioridad a las actividades académicas que se

generen durante la operación de los módulos de la licenciatura.

- ~ Metas claras para el uso adecuado del presupuesto.
- ~ Planificación: desarrollar un plan detallado para alcanzar los objetivos, incluyendo estrategias y plazos.
- ~ Asignación de recursos: asignar un monto específico para cada categoría de gasto y asegurarse de adherirse a estas asignaciones.
- ~ Realizar un seguimiento de los gastos para asegurar el cumplimiento con el presupuesto.
- ~ Revisar el presupuesto mensualmente para ajustar cualquier desviación y hacer los cambios necesarios.

DOCENCIA DE POSGRADO



DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

Dr. Germán David Mendoza Martínez

El programa se dirige y desarrolla con el apoyo de la Comisión Académica del Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Información para el aprovechamiento de venado cola blanca en la UMA Santa Cruz Nuevo, en Totoltepec de Guerrero, Puebla. Estudiante Tania Arellano Alavez.
2. Evaluación de presencia de micro plásticos en sistemas de producción de frutillas en la zona del valle de Zamora, Michoacán. Estudiante David Barrales



- ~ Participación en el Proyecto "Soberanía alimentaria: Sistema agroalimentario sostenible para la CDMX" CASA-UAM Centro articulador para la sostenibilidad alimentaria con Gobierno de la CDMX, SECTEI y otros. Se tiene convenio con Rectoría General.
- ~ Participación en el Proyecto "Estrategias para reducir emisión de gases efecto invernadero en el zoológico de Chapultepec" con la Dirección General de Zoológicos y Conservación de la Fauna Silvestre, Gobierno de la CDMX.

Logros

Se ha mantenido una eficiencia terminal de 55.8% en tiempo regular, y de 75.33% en general, lo cual se debe al seguimiento de los estudiantes que se hace desde los Comités tutorales, Comisión Académica del DCA y desde la Coordinación del DCA.

Ha sido importante dar seguimiento a los artículos derivados de las tesis.

Retos

1. Incrementar la participación de doctores jóvenes del Departamento de Producción Agrícola y Animal como tutores (a corto y mediano plazo).
2. A largo plazo, consolidar la propuesta de integración de la MCA con el DCA para formar un posgrado integrado.

MAESTRÍA EN REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA

Dra. Fabiola Soto Villaseñor

Comisiones académicas de apoyo

Comisión Académica: conformada actualmente por tres profesores y presidida por la coordinadora.

Actividades académicas organizadas

- ~ Tres Seminarios de presentación y discusión de avances de investigación. Trimestres 23-O, 24-I y 24-P.
- ~ Conferencia: Secuencias del desarrollo del lenguaje en niños mexicanos. Impartida por la Dra. Silvia Clementina Izazola Ezquerro. Especialista en trastornos del lenguaje. Instituto Nacional de Pediatría. 16 de agosto de 2024.
- ~ Conferencia: Relevancia del ambiente psicosocial en el desarrollo del lenguaje de niños mexicanos. Impartida por la Dra. Silvia Clementina Izazola Ezquerro. Especialista en trastornos del lenguaje. Instituto Nacional de Pediatría. 23 de agosto de 2024.
- ~ Conferencia: Las capas del lenguaje. Impartida por MRN. Pamela Navesh Soto Franco. 30 de agosto de 2024.
- ~ Diplomado en Neurociencias morfológicas del desarrollo sensorio-perceptual, Motor, Sensorial y Cognitivo del Ser Humano. Aprobado por el Consejo Divisional. Acuerdo 8/24 10.2. Inicio 10 de agosto.
- ~ Proyecto de Servicio Social: Vigilancia y promoción de la salud y el neurodesarrollo integral de infantes de 0 a 5 años orientado a la prevención de discapacidad y formación de ciudadanía. Aprobado por el Consejo Divisional de CBS (8.24 9.1), CyAD (Sesión 20/2024 Clave XCAD001010) y DCSH (Sesión 20/2024 Clave 29.20.24). Actualmente contamos con 3 pasantes de Medicina, 1 de Enfermería, 3 de Estomatología y 5 de Diseño de la Comunicación Gráfica.

Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado.

1. Reunión de elaboración de la Guía de operación modular del Módulo Desarrollo Normal y Patológico del Periodo Temprano. Organización colegiada de actividades, diseño de estrategias de aprendizaje, criterios de evaluación. 6 de noviembre de 2023.
2. Reunión de elaboración de la Guía de operación modular del Módulo Procesos de Reorganización Adaptativa. Organización colegiada de actividades, diseño de estrategias de aprendizaje, criterios de evaluación. 3 de noviembre de 2023.
3. Reunión de elaboración de la Guía de operación modular del Módulo Modelos de Intervención Temprana. Organización colegiada de actividades, diseño de estrategias de aprendizaje, criterios de evaluación. 26 de marzo de 2024.
4. Reunión de elaboración de la Guía de Operación Modular del Módulo Desarrollo Normal y Patológico de Procesos Mentales Complejos. Organización colegiada de actividades, diseño de estrategias de aprendizaje, criterios de evaluación. 8 de julio de 2024.
5. Participación de los estudiantes del posgrado en el evento organizado por UAM Radio 94.1 Diversamente. 6 de abril de 2024. Centro Cultural España. Evento de Divulgación dirigido a niños y familias.



Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Centro de Promoción y Atención al Desarrollo Infantil Xilotl. Convenio de colaboración UAM-Xochimilco - Alcaldía Tlalpan con vigencia al 16 de abril de 2026. Alumnos de posgrado y pasantes de servicio social asisten a capacitarse mediante la prestación de servicios a la comunidad en procedimiento de evaluación integral del neurodesarrollo y estrategias de atención temprana orientadas a la prevención de la discapacidad.
2. Centro de Investigación del Neurodesarrollo. Instituto Nacional de Pediatría. Convenio de colaboración de 1984 a 2020. Se requiere apoyo en la gestión para su renovación. Las actividades que se realizan se amparan actualmente en el convenio orientado a servicio social, pero es insuficiente para amparar la colaboración en la formación de alumnos de posgrado y el desarrollo de proyectos de investigación. Los alumnos de la maestría realizan actividades clínicas y de investigación que responden a los objetivos de la UEA denominadas Actividades Instrumentales. Contamos con el apoyo de dos asesores de área clínica que contribuyen en la formación y supervisión de los estudiantes y de los pasantes que participan.
3. CONFE. A favor de la persona con Discapacidad Intelectual. Convenio formal de colaboración que venció este año con fecha 9 de julio. Se publicó en colaboración un video de divulgación con el tema Señales de Alerta.
4. Se avanza en la consolidación de un espacio de vinculación comunitaria que fortalece al posgrado ampliando los espacios de formación clínica y de investigación en estrecha vinculación con el servicio. Iniciativa que no solo beneficia al programa ya que ha significado la inserción de estudiantes de pregrado y la generación de proyectos en colaboración con otros profesores y programas de estudio de la comunidad universitaria.



Retos

El principal reto es el núcleo académico básico. Actualmente está conformado por seis profesores de tiempo completo, de los cuales tres se encuentran disfrutando su sabático. En los últimos dos años se incorporó un nuevo profesor de tiempo completo, pero tuvimos dos pérdidas, una por jubilación y una por defunción. En el mediano plazo, tres profesores tienen prevista su jubilación. Este año, el programa fue considerado como no elegible para el otorgamiento de becas a su alumnado por no cumplir el criterio que el Sistema Nacional de Posgrado establece con relación al número mínimo de profesores que conforman el núcleo académico, considerando además su reconocimiento en el SNI.

Considerando las dificultades que la universidad presenta en la actualidad respecto a la insuficiencia de profesores para cubrir las necesidades cada vez más apremiante así como los criterios que se priorizan actualmente para determinar el perfil de las plazas para concurso de oposición, la posibilidad de renovación del núcleo académico en el mediano plazo, representa la principal amenaza para la continuidad del posgrado y para garantizar la posibilidad de responder a una creciente demanda así como a los indicadores de permanencia y eficiencia terminal.

MAESTRÍA EN MEDICINA SOCIAL

Dr. Sergio López Moreno

Comisiones académicas de apoyo

Comisión Académica de la Maestría en Medicina Social.

Actividades académicas organizadas

- ~ Curso Derechos Humanos y Salud (1-5 abril 2024), organizado en conjunto con la Maestría en Salud Pública de la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Maestría en Población y Salud de la UAM-Xochimilco, y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, de la UAM-Xochimilco.
- ~ Curso Manejo de información estadística básica, censos, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares y Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, (7-22 abril 2024), impartido por personal de INEGI.
- ~ Ponencia "Estructura del Sistema de Salud de Brasil". Mayo 2024. Impartida por la Dra. Oliva López Arellano.
- ~ Ponencia "La construcción del sistema nacional de salud". 15 julio 2024. impartida por el Dr. Abelardo Ávila Curiel.





CURSO DERECHOS HUMANOS Y SALUD

LUNES 1	9:00 AM DERECHOS FUNDAMENTALES DR. SERGIO LÓPEZ MORENO 11:00 AM DERECHOS HUMANOS Y DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DR. DAVID BENÍTEZ VALLADARES	JUEVES 4	9:00 AM DERECHO HUMANO AL CUIDADO DRA. GABRIELA RÍOS CÁZARES 11:00 AM DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS DRA. DEYANIRA GONZÁLEZ DE LEÓN
MARTES 2	9:00 AM DERECHO A LA SALUD DRA. OLIVA LÓPEZ ARELLANO 11:00 AM SALUD PÚBLICA Y DERECHOS HUMANOS DR. JUAN MANUEL CASTRO	VIERNES 5	9:00 AM DERECHO HUMANO AL AGUA DR. RODRIGO GUTIÉRREZ RIVAS 11:00 AM PRESENTACIÓN DE LIBRO: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD EN MÉXICO DR. JUAN MANUEL CASTRO / DR. VÍCTOR RÍOS / AUTOR, DR. ABELARDO ÁVILA CUIREL
MIERCOLES 3	9:00 AM DERECHO A LA ALIMENTACIÓN DR. ALBERTO RIVERA MÁRQUEZ 11:00 AM ALIANZA POR LA SALUD ALIMENTARIA ALIANZA POR LA SALUD ALIMENTARIA		

1 - 5 ABRIL 2024 AULA 2,
 CUPO LLENO. SE SUGIERE SEGUIR LA TRANSMISIÓN EN:
f /SALUDCOLECTIVA.CBS.UAMX
 DE MÉXICO) UAM-XOCHIMILCO

CONTACTO: MMEDSOC@CORREO.XOC.UAM.MX (55) 5483-7118 , 7204



Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Participación dentro del Grupo de Trabajo y de Estudio de "Salud Internacional y Soberanía sanitaria", Participación como moderadora y ponente en las "Segundas Jornadas Mexicanas

de Pensamiento Crítico y Soberanía Sanitaria” y Participación con capítulo “Miradas descoloniales de los feminismos y la salud” del libro “México en el pensamiento crítico latinoamericano en Salud desde el Sur”, por Paola Alejandra Silva Hernández.

2. Semana de la lactancia materna en Chimaluacán Ponencia Mitos y realidades de la lactancia materna por Gabriela Ramírez Trinidad.



Actividades de vinculación académica

1. Comité Científico del 20 Congreso Nacional de Salud Pública en el INSP.
2. Co-editor de socio medicina de la Revista Salud Pública de México en el INSP.
3. Consejero de la Comisión de Bioética de la Ciudad de México en SEDESA.
4. Comité Directivo de la Asociación Latina de Análisis de los Sistemas de Salud.
5. ALAMES (Asociación Latinoamericana de Medicina Social, capítulo México)

6. Red Internacional de Salud Colectiva y Salud Intercultural.
7. Coalición por el Cuidado Digno y el tiempo propio.
8. Grupo de Trabajo CLACSO Estudios Sociales para la Salud.
9. Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC).
10. Asociación Latina de Análisis de Sistemas de Salud.
11. Universidad del Pueblo Jaqui.

Logros

Presentación de examen de grado de 11 alumnas/os del programa.

Retos

Para fortalecer el programa en formación del alumnado, difusión y vinculación, se propone lo siguiente:

En el contexto de transición desde un régimen político neoliberal materializado en un sistema de salud fragmentado, con segmentación de la población atendida y la mercantilización de diversas áreas de los servicios, hacia uno que busca avanzar hacia la gratuidad de la atención, la incorporación de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, y la comprensión/acción en salud en cada espacio y determinación social en que se produce, se ha vuelto necesario realizar un esfuerzo de adaptación de los contenidos particulares de las Unidades de Enseñanza Aprendizaje (UEA) del programa de maestría, a fin de que se ajusten al contexto sociohistórico nacional e internacional. En este esfuerzo, se contempla la actualización de contenidos en lo general, el acercamiento a las perspectivas actuales de la transición del sistema nacional de salud, la asignación de elementos

relacionados con la metodología de la investigación y las competencias en investigación y la actualización de los seminarios optativos y de profundización.

Para extender y estrechar los vínculos entre la comunidad afín a la medicina social se propone fomentar la creación de espacios transgeneracionales e interinstitucionales (nacionales e internacionales) para la presentación e intercambio de procesos de investigación (foros, coloquios, congresos, mesas redondas, seminarios de investigación). Se pretende que la participación en estos espacios sea abierta a estudiantes, egresados y egresadas, personal académico y profesionales en general, y que, dada su naturaleza, no tenga un carácter obligatorio para las y los estudiantes.

Con el objetivo de apoyar la formación del alumnado por medio de cursos de actualización, prácticas de campo, realización de investigación, publicaciones conjuntas, etc., se buscará establecer, como uno de los añadidos de valor al programa, la creación y fortalecimiento de vínculos y lazos de cooperación a través de convenios entre la MMS y las principales instituciones académicas y de investigación, y, en general, vinculadas con temas de servicios de salud, principalmente en México y América Latina (como el Instituto de Salud Pública de México, el Instituto Mexicano del Seguro Social, Universidad de Zacatecas).

Para remediar la situación de saturación de actividades y la disminución de la capacidad de creación de espacios de difusión/actualización/discusión, ocurrido por el bajo número de plazas a causa de la pérdida de una plaza hace 10 años y el año sabático de un integrante del núcleo académico, se pretende realizar las gestiones necesarias para solicitar la apertura de una plaza adicional.

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD DE LOS TRABAJADORES

Dra. Mireya Zamora Macorra

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión para el proceso de adecuación al Plan y Programas de Estudio.
- ~ Comisión académica para el proceso de selección de la nueva generación de la Maestría
- ~ Comisión para la organización del Congreso de RIFAPT 2023 en Ceará Brasil.

Actividades académicas organizadas

Entre octubre de 2023 y septiembre de 2024, la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores (MCST) contó con una planta docente de seis profesoras, quienes impartieron 17 Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA) correspondientes a tres módulos del plan de estudios del posgrado. También hubo participación en las licenciaturas de enfermería, nutrición, medicina, así como en el Tronco Interdivisional.

Logros

Durante este periodo, se dirigieron 12 trabajos de Idónea Comunicación de Resultados (ICR), de los cuales 3 fueron concluidos y los demás continúan en proceso. Además, se realizaron 8 exámenes de grado. Estos trabajos estuvieron relacionados a las dos principales líneas de investigación de la maestría:

- ~ Trabajo y salud: determinantes y consecuencias
- ~ Prácticas para la salud laboral.

En cuanto a la producción académica, se publicaron 3 artículos en los que participaron estudiantes de la maestría, y asistieron a 3 eventos académicos en los que presentaron trabajos o impartieron ponencias.

En el marco de la conmemoración de los 50 años de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), se convocó al estudiantado a participar en el concurso de fotografía “La investigación y el servicio a la comunidad en el posgrado”.

Actualmente, la maestría se encuentra en proceso de selección de la nueva generación, realizando los preparativos necesarios para garantizar un proceso riguroso de evaluación y admisión, con el fin de asegurar la calidad del programa.

Entre octubre de 2023 y septiembre de 2024, en la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores (MCST) se aprobó la adecuación del plan de estudios, la cual contempla el aumento de créditos y la extensión de la duración del programa. Además, se propuso la modificación del nombre del posgrado y de dos Unidades de Enseñanza-Aprendizaje (UEA), con el fin de adoptar un lenguaje incluyente y no sexista.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades.

Durante este periodo, se publicaron 7 artículos de investigación especializados, y la comunidad académica de la maestría participó en 19 actividades de eventos nacionales e internacionales, donde se presentaron trabajos, se realizaron ponencias, conferencias magistrales y mesas redondas. Asimismo, dos docentes estuvieron involucradas en la organización del II Congreso Internacional e V Congreso das Américas sobre Fatores Psicossociais, Saúde Mental e Stress no Trabalho.

Por otro lado, se llevaron a cabo 10 arbitrajes de documentos especializados de investigación, que incluyeron ocho artículos y dos capítulos de libro. La planta docente también participó en 12 cursos de actualización y estuvo involucrada en diversas jefaturas, coordinaciones y comisiones académicas, además de recibir distintas distinciones profesionales.

En este año, se realizaron actividades de vinculación de dos tipos:

1. Aquellas donde los alumnos realizaron sus ICRs y,
2. Los sitios donde los alumnos ejercitan las habilidades y conocimientos del posgrado. Entre algunos están la cooperativa mujeres en resistencia en Topilejo, el servicio de Vinculación Productiva del INAPAM, y la empresa "Grupo Corporativo Papelera" S.A de C.V.

Actividades de vinculación académica

1. Universidad Autónoma de Chihuahua.
2. Colectiva de Mujeres Hondureñas, Honduras (CODEMUH).
3. Instituto Nacional de las personas Adultas Mayores (INAPAM).
4. Universidad de Zaragoza, España.
5. Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Mar de Plata (UNMDP). Argentina.
6. Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo de Argentina (UMET), Argentina.
7. Adicionalmente se firmó un convenio de colaboración adicional a los ya consolidados, con el Conahcyt, específicamente con el Centro Nacional de Culturas de Salud y Bienestar, Kalan, así como con la Universidad de Mendoza en Argentina.

Logros

La Maestría es un posgrado consolidado desde hace 20 años, hemos contado con becas del CONAHCYT desde ese tiempo aprobando de manera exitosa sus evaluaciones. Nuestra eficiencia terminal es del 68% de manera global y del 81% en las últimas generaciones. Nuestro núcleo

académico está altamente especializado, actualmente cuenta con 4 integrantes de tiempo completo y 2 temporales. De estos, 3 son miembros del SNII y todas pertenecen al PRODEP. Actualmente tenemos 5 convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

En agosto se aprobó el proceso de adecuación del Plan y Programas de estudios, proceso que no se realizaba desde el 2004.

La opinión de nuestros egresados es en su mayoría bastante favorable y más de una tercera parte comenta que volvería a cursar este mismo posgrado.

Retos

Uno de los retos que enfrentamos como posgrado es la falta de personal de tiempo completo para cubrir los requerimientos del Sistema Nacional de Posgrado, actualmente estamos catalogados como posgrado en Ciencias. Por lo que requerimos 10 profesores del núcleo académico básico que además pertenezcan al SNII. Esto se suma a que al momento de llenar este informe hay solo cuatro profesoras de tiempo completo y dos temporales.

Requerimos la calibración de los equipos de laboratorio para que los resultados que arrojen sean confiables.

Requerimos aumentar la difusión del posgrado para aumentar la demanda de aspirantes. Probablemente usar otros medios digitales pudieran ayudar.

MAESTRÍA EN ECOLOGÍA APLICADA

Dra. Judith Castellanos Moguel

Comisiones académicas de apoyo

Comisión Académica de la Maestría.

Actividades académicas organizadas

Participación junto con el alumnado en las Convocatorias de Rectoría de Unidad, en la modalidad de apoyo para organización de eventos, en la cual se vieron favorecidos para la organización del Tercer Congreso en Ecología Aplicada, a realizarse el 28 y 29 de octubre de 2024.

Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado

Se invitó a profesores del posgrado a participar en el curso de formación docente y como jurado de los trabajos a participar en el Tercer Congreso en Ecología Aplicada.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

Cada estudiante del posgrado está vinculado con una comunidad o zona de estudio, en la cual debe hacer actividades para dar difusión de los resultados de la ICR de manera trimestral, se han realizado talleres de diagnóstico mediante cartografía participativa, recorridos por las zonas de estudio, talleres demostrativos, actividades lúdico didácticas, entre otros.



La textura del suelo se puede determinar por la forma en que actúa la bola al ser lanzada a una pared.

Nombres vulgares de los suelos (textura general)	
Suelos arenosos	(textura gruesa)
Suelos francos	(textura moderadamente gruesa)
Suelos francos	(textura mediana)
Suelos francos	(textura moderadamente fina)
Suelos arcillosos	(textura fina)

Serrano Hernández, M. C., Pérez Lavalle, L. del S., Estrada-López, H., Benítez, R., & Aranguren Díaz, Y. C. (2022). Revista de Investigación Agraria y Ambiental, 13(2), 81-92.

FAO (2024). Textura del suelo. Recuperado de: https://www.fao.org/fishery/static/FAO_Training/FAO_Training/General/x6706s/x6706s06.

Maestría en Ecología Aplicada

www.xoc.uam.mx

2232800692@alumnos.xoc.uam.mx

PROPIEDADES DEL SUELO

PROPIEDADES FÍSICAS: Textura, estructura, color, porosidad, aireación, profundidad.

PROPIEDADES QUÍMICAS: pH, capacidad de intercambio catiónico, conductividad eléctrica.

PROPIEDADES BIOLÓGICAS: Materia orgánica, macro y micro fauna.

Licenciados QFB:
 Armando J. Estrada L.
 Mauricio Jiménez Cruz

Asesores:
 Dr. Alejandro Azaola
 Dra. Martha Leyte Lugo

MATERIA ORGÁNICA

La materia orgánica de los suelos es el producto de la descomposición química de las excreciones de animales y microorganismos, así como de residuos de plantas, lombrices, etc.

La materia orgánica puede ser observada con una prueba rápida con agua oxigenada a través de la eferescencia.

ESTRUCTURA Y TEXTURA

Las partículas texturales del suelo como arena, limo y arcilla son las que dan la estructura al suelo.

Arcilla	Limo	Arena
0.002 mm	0.05 mm	2 mm

La textura tiene que ver con la facilidad con la cantidad de agua y aire que retiene y la velocidad con que el agua penetra.

Prueba de la bola de barro

Para comprobar con rapidez la textura del suelo, se puede realizar una prueba muy sencilla.

Tome una muestra de suelo; humedézcala y amásela (A); moldee una bola de barro de unos 3 cm de diámetro (B);



Actividades de vinculación académica

1. La Maestría en Bioética de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del IPN.
2. El Instituto de Geología de la UNAM.
3. La Universidad Intercultural de Chiapas.
4. EL Instituto de Biología de la UNAM.

Logros

Se aceptaron siete estudiantes para la generación XI después de un proceso de selección meticuloso.

Se graduaron dos estudiantes: José Ángel Labastida Valerio, con la ICR Educación ambiental: conocimientos y perspectivas sobre la importancia de la biodiversidad en una comunidad escolar de nivel preescolar y Alejandro Polo Hernández con la ICR Tasa de nitrificación como indicador de los procesos de eutrofización dentro del polígono Puente de Urrutia en Xochimilco.

Se fortaleció el trabajo con profesores de otras divisiones para ampliar la diversidad de opiniones en la maestría.

La estudiante Berenice Barrientos Ojeda obtuvo el noveno lugar nacional en el Quinto Concurso Nacional de Evaluación de Suelos.

Retos

Concluir con el proceso de adecuación del plan de estudios

Elaborar las guías de las UEAS de la Maestría

Incrementar la difusión del programa de maestría con el propósito de aumentar la matrícula.

Promover la movilidad académica del estudiantado y el profesorado a nivel nacional e internacional.

Fortalecer el programa de vinculación con otros departamentos, divisiones e instituciones.

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Dra. Ana María Rosales Torres

Comisiones académicas de apoyo

Comisión de Evaluación del Doctorado

Comisión Académica para las evaluaciones del alumnado en los trimestres 3, 6 y 9.

Actividades académicas organizadas

Reunión itinerante en la unidad Lerma, reunión de bienvenida para dos generaciones en la unidad Xochimilco

En el Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud se tomó la decisión de realizar presentaciones itinerantes de carteles con los avances de los proyectos de tesis de los alumnos y escuchar conferencias magistrales del personal académico y una egresada del doctorado, el evento se realizó en el mes de enero del 2024 tocó a la unidad Lerma recibir a toda la comunidad de este doctorado.

Logros

Se reciben dos generaciones por año con un promedio de 15 alumnos por generación. Durante el mes de octubre festejamos el aniversario 30 del doctorado y en julio del 2024 el festejo por los 500 egresados del programa.

Retos

Tenemos un rezago en el egreso de las generaciones que ingresaron en el 2020 y 2021 por efecto de la pandemia por Covid 19, estamos apoyando a los alumnos y tutores para tratar de revertirlo en la medida de lo posible.

Tenemos un problema serio con el cumplimiento del requisito de idioma inglés que deben cubrir en el sexto trimestre, buscaremos opciones para que los alumnos puedan alcanzar el nivel que marca nuestro plan y por último comento el asunto de retribución social que es un requisito que debe cubrir el alumnado que recibió una beca pero que el doctorado pretende que sea una actividad más allá del cumplimiento de un requisito.

Estamos organizando y buscando la manera de hacer una propuesta más concreta para los alumnos.

MAESTRÍA DE ENFERMERÍA EN PRÁCTICA AVANZADA

Dra. María Alberta García Jiménez

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión Académica de Evaluación de la Maestría
- ~ Comités Tutorales
- ~ Coordinación de intercambio académico de áreas clínicas
- ~ Coordinación de licenciatura de Enfermería de la UAM
- ~ Comisión Permanente de Enfermería, Secretaría de Salud
- ~ Comisión Consultiva de la Academia Nacional de Enfermería de México.

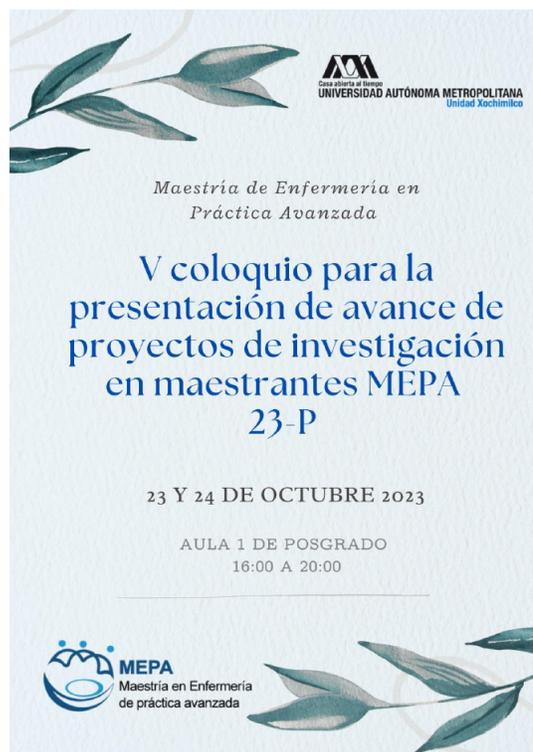
Actividades académicas organizadas

- ~ Durante el periodo octubre 2023 - septiembre 2024 se organizó un coloquio para valorar el avance del proyecto de cada alumno y el cierre de la quinta UEA de los alumnos de MEPA de la primera generación.
- ~ Se organizó con los alumnos el V coloquio para valorar el avance de la idónea comunicación de resultados de la UEA: "La práctica avanzada en la familia y comunidad" del periodo 23-O.
- ~ También se presentaron los primeros coloquios de la segunda generación de la maestría:
- ~ I Coloquio de avances de la idónea comunicación de resultados de la UEA: "Enfermería de práctica avanzada y el contexto social" del periodo 24-I.
- ~ II Coloquio de avances de la idónea comunicación de resultados de la UEA "El cuidado de enfermería y la atención primaria de salud" del periodo 24-P.

Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado

Se llevaron a cabo dos reuniones con profesores del posgrado para unificar criterios de evaluación y programación en cada una de las UEA, así como asignación de profesores.

Con el propósito de mantener el plan de estudios acorde a las necesidades de cada unidad considerando avances de la ciencia y tecnología por lo que se hizo un análisis de cada una de las 6 unidades de enseñanza aprendizaje para adecuar, modificar o cambiar en donde se vio la necesidad de trabajar con la coordinación de desarrollo educativo. Se tuvieron dos reuniones en donde se consideró la importancia de revisar las conceptualizaciones de la enseñanza modular, la metodología de la enseñanza modular para integrarla en cada una de las UEA.



Se realizaron reuniones entre los integrantes de la Comisión Académica de la Maestría con el fin de analizar y actualizar el programa de estudio acorde a las necesidades de la maestría y se buscaron los perfiles idóneos de los docentes participantes.

Se buscaron profesores que cubrieran la plantilla docente para cubrir los indicadores que exige el sistema nacional de investigadores dependiente del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)

Se continúa buscando alternativas para colaborar con los alumnos para facilitar el avance de sus tesis uno de ellos se envió un comunicado para tomar en cuenta las opiniones de los alumnos sobre las barreras o dificultades que puedan interferir en un correcto avance en sus trabajos de investigación para poder buscar soluciones a estas.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

Los alumnos de la Maestría realizaron algunas actividades de retribución social en diferentes instancias como:

1. Hospital Infantil de México Federico Gómez.
2. Instituto Nacional de Pediatría.
3. Hospital Regional Adolfo López Mateos ISSSTE.
4. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, facultad de enfermería.
5. Hospital General Dr. Darío Fernández Fierro, ISSSTE.

Con las respectivas actividades enlistadas a continuación:

1. Capacitación a padres para el egreso hospitalario.
2. Promoción a la salud.
3. Capacitación a médicas y médicos residentes de especialidad en calidad de la atención con sede en el Hospital Regional Adolfo López Mateos ISSSTE.

4. Capacitación a los enfermeros en la asignatura Enfermería Basada en la Evidencia con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
5. Asesoría de Campo Clínico a los estudiantes del Módulo X, "Cuidado Del Adulto Con Trastornos Médico Quirúrgicos" en Hospital General "Dr. Darío Fernández Fierro", ISSSTE.

Se propició la gestión para un convenio de colaboración entre la Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO) con el objetivo de desarrollar el proyecto de investigación denominado "Intervención educativa para prevenir violencia de género en estudiantes universitarios de enfermería: Diseño y evaluación".

También se planeó un posible convenio con la Universidad Nacional de Colombia para el intercambio de experiencias en líneas de investigación de los profesores del Departamento de Atención a la Salud y para la realización de asesorías externas de trabajos de investigación.

La Dirección General de Enfermería de la Secretaria de Salud solicitó participar como apoyo en esta maestría con personas expertas con las que cuenta, también la Comisión Permanente de Enfermería, se ofreció a hacer difusión de la importancia de la Práctica Avanzada en Enfermería en el primer nivel de atención de donde surgieron algunas propuestas de actividades como la realización de platicas y conferencias en distintas zonas de la República y reuniones para coordinar estas actividades que quedan pendientes.

Logros

Con las nuevas exigencias de indicadores de calidad y con base en una auditoria que hicieron funcionarios de CONAHCYT en la Maestría de Práctica Avanzada en Enfermería consideraron que ya no cubría los indicadores de tener profesores al 100% Doctores y que Pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Se propuso una nueva plantilla con profesores de otras disciplinas, pero con perfil *ad-doc* a cada UEA del DAS y de la División de Ciencias Sociales. Las autoridades del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), revisaron por segunda ocasión la operación del programa y consideraron que ya cubría con los indicadores que se exigen y se devolvió la pertenencia al sistema de posgrados de calidad.

Haber participado en dar a conocer el contenido del plan de estudios y experiencias de práctica avanzada de enfermería en diferentes instancias organizacionales para intercambiar conocimientos con expertos de diferentes instituciones.

Se cuenta con una segunda generación de alumnos para MEPA.

Retos

Propiciar la obtención de grado de MEPA de cada uno de los 10 alumnos.

Esperar contestación del oficio sobre el grado de avance en sus tesis y principales problemas presentados para dar solución y mayor avance en la culminación de estas reportando también a la CONAHCYT sobre estos avances para dar cumplimiento a lo estipulado en el reglamento de becas de esta institución.

Ampliar la difusión de la convocatoria para la tercera generación.

Ampliar la difusión de la importancia y relevancia de la Práctica Avanzada en Enfermería en la actualidad mediante conferencias, mayor exposición de los resultados presentados en los coloquios de la MEPA y el uso de los medios de comunicación digital.

MAESTRÍA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL

M. en C. Adalberto Abel Mosqueda Taylor

Comisiones académicas de apoyo

La Maestría en Patología y Medicina Bucal (MPMB) se apoya tanto en la Comisión Académica como en la Comisión de Evaluación. La Comisión Académica, integrada por el coordinador del posgrado y tres profesoras del núcleo académico básico realizó las siguientes actividades durante el periodo del informe:

Actividades académicas organizadas

1. Planeación y coordinación del concurso de selección, entrevistas a las personas aspirantes, y dictaminación de las personas seleccionadas.
2. Revisión y aprobación de las propuestas de investigación y de los comités tutoriales.
3. Verificación del visto bueno de la idónea comunicación de resultados y designación de los jurados de examen (tres mesas sinodales).
4. Análisis trimestral de la trayectoria académica del alumnado de la generación 2024-2025.
5. Adecuación del plan y los programas de estudio de la MPMB. Durante el periodo de informe se trabajó con la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios del Consejo Divisional de la División de CBS, y con la oficina de diseño curricular de la Coordinación de Desarrollo Educativo en los documentos de la adecuación del plan y programas de estudio de la MPMB. Actualmente estamos en espera de las observaciones de Rectoría General.

Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado

La Comisión de Evaluación revisó la justificación de ampliación de espacio de la Clínica de Patología

y Medicina Bucal, enviada a la Dirección de CBS en noviembre de 2023, así como la propuesta de proyecto de servicio social “Clínica de Patología y Medicina Bucal”; enviada al Consejo Divisional de CBS en agosto de 2024. Ambas actividades se realizaron en el marco de la evaluación del funcionamiento e impacto social y académico de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.

Durante el periodo de informe se llevaron a cabo actividades clínicas y teóricas, estas últimas en modalidad a distancia. Las actividades se enriquecieron con la asistencia a sesiones clínico-patológicas en instituciones del sector salud (INCan, INCMNSZ, Hospital General “Dr. Manuel Gea González”, Hospital General de México, jurisdicciones sanitarias de la CDMX y Clínicas Especializadas Condesa) organizadas o apoyadas por la Coordinación del posgrado.

Asimismo, con el apoyo de la Coordinación, la planta docente participó en la organización y como expositores de los siguientes eventos:

1. 22nd International Congress of Oral Pathology and Medicine, and 13th Annual Congress of the Mexican Association of Oral Pathology and Medicine. Cancún, Quintana Roo, junio de 2024.
2. X Simposio internacional 20 años Avances en Cáncer Oral. Bilbao, España, 2-5 de julio de 2024.
3. Necesidad de la Patología Bucal en el Sistema Nacional de Salud. Ciclo de conversatorios sobre legislación y salud. Cámara de Diputados, Comisión Nacional de Bioética y Universidad Autónoma Metropolitana. 9 de abril de 2024.
4. Segundo Curso de Patología Oncológica. Módulo de Patología Bucal Oncológica. Federación de Anatomía Patológica de la República Mexicana, División Mexicana de la Academia Internacional de Patología. 26 al 28 de septiembre de 2024.

El alumnado asistió además a las siguientes actividades:

1. Curso de genética poblacional. Secretaría de Educación Pública, septiembre de 2024.
2. 3er Simposio Latinoamericano de PCR digital en gotas. Biorad, agosto de 2024.
3. Taller de diseño de primers con software libre. CienciaBio, Openbiolab. agosto de 2024.
4. Comunicación empática de malas noticias en el sector salud. Coordinación de educación continua, Universidad Autónoma Metropolitana. julio de 2024.
5. V Congreso nacional e internacional de Cirugía oral y Maxilofacial. Universidad Nacional Autónoma de México. Octubre de 2023.

Actividades académicas organizadas

1. Programa de formación docente de la UAM Xochimilco. Coordinación de Desarrollo Educativo. Enero a agosto de 2024.
2. Seminario. El futuro del sistema modular. Coordinación de Desarrollo Educativo. 14 de septiembre al 14 de noviembre de 2024.
3. Curso taller. Conocimiento, atención de primer contacto y canalización de casos de violencia por razones de género. Coordinación de Educación Continua, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 13 horas. Enero de 2024.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

La Maestría cuenta con clínicas de Patología y Medicina bucal con sedes en la UAM-Xochimilco (Edificio H-109), el Laboratorio de Diseño y Comprobación "Dr. Rafael Lozano", el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el Hospital General "Dr. Manuel Gea González",

y las Clínicas Especializadas Condesa y Condesa Iztapalapa, en las que se otorga atención especializada a la población que así lo requiere. Además de la atención comunitaria, se realizan actividades de docencia con y para los alumnos de nuestro posgrado, así como para los pasantes de servicio social de la Licenciatura en Estomatología y los residentes de diversas especialidades médicas que asisten a los servicios antes referidos.



Logros

Por otro lado, el servicio que otorga la MPMB para el procesamiento e interpretación de muestras histológicas ha mantenido su continuidad en el laboratorio de histopatología bucal. Durante el periodo de informe, en el servicio se procesaron y diagnosticaron más de 200 muestras histológicas, y se otorgaron 124 consultas especializadas. Adicionalmente, se fotografiaron y digitalizaron más de 50 laminillas histopatológicas de casos complejos, con fines académicos y de intercambio de material.



El programa ha mantenido un vínculo formal con instituciones educativas y del sector salud, nacionales e internacionales. Las acciones derivadas de la vinculación interinstitucional han mostrado su efectividad, impacto y trascendencia para el programa, no solo en la formación de recursos humanos, sino en las actividades de servicio e investigación realizadas en la población atendida, tanto por profesores como por estudiantes.

Los alumnos de la MPMB realizaron movilidad al Instituto Nacional de Cancerología, Clínicas Especializadas Condesa y Condesa-Iztapalapa y Hospital General "Dr. Manuel Gea González".

Las actividades de servicio e investigación de la MPMB se han realizado a través de mecanismos de gestión directa y de convenios de colaboración marco y específicos con las siguientes instituciones:

1. Instituto Nacional de Cancerología (convenio marco)
2. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" (convenio específico)
3. Hospital General "Dr. Manuel Gea González" (gestión directa)
4. Servicios de Salud del Gobierno de la CDMX (convenio marco)
5. Clínicas Especializadas Condesa (convenio específico)

Se concretó la adecuación del plan y los programas de estudio del posgrado, logrando la aprobación de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, Sistemas Escolares y la Coordinación de Desarrollo Educativo. Actualmente estamos en espera de las observaciones de la Secretaría General y de la Oficina del Abogado General.

Graduaciones

1. Amaurys Rosalis Díaz Amell. Tipificación viral en lesiones asociadas al VPH en personas con VIH. Grado obtenido el 18 de marzo de 2024 (generación 2021-2022).
2. Stephanie Sánchez Mejorada. Inmunoexpresión en ameloblastomas convencionales y carcinomas ameloblásticos. Grado obtenido el 4 de marzo de 2024 (generación 2020-2021).
3. Jocelyn Álvarez Rodríguez. Candidosis bucal en personas con VIH/SIDA bajo tratamiento antirretroviral. Grado obtenido el 9 de octubre de 2023 (generación 2019-2020).

Tres estudiantes están en proceso de finalizar sus tesis y presentarán su examen de grado próximamente:

1. Alexia Mariana Figueroa Ramos: Análisis de características de la consulta de medicina bucal en cinco centros de referencia en la Ciudad de México (generación 2021-2022).
2. Luis Arturo Cruz Morales: Evaluación inmunohistoquímica de células NK en lesiones bucales por VPH en individuos VIH/SIDA y seronegativos (generación 2021-2022).
3. María Fernanda Oviedo López: Comparación de la expresión de marcadores mitocondriales en ameloblastoma sólido y carcinoma ameloblástico (generación 2019-2020).



Proyecto de servicio “Clínica de Patología y Medicina Bucal”

En julio de 2023 se envió al Consejo Divisional de CBS la propuesta de programa de servicio social “Clínica de Patología y Medicina Bucal” para su evaluación y subsecuente aprobación. Previo a ello, en diciembre de 2023, se presentó a la Comisión de Espacios Físicos de la Secretaría de Unidad la justificación de la solicitud de ampliación y equipamiento del espacio físico de la clínica, en el cubículo D-114. Los trabajos de adaptación del espacio están avanzados, lo cual ha sido posible gracias al financiamiento obtenido en las Convocatorias de Desarrollo Académico de Rectoría de Unidad, además de la donación de la empresa farmacéutica Neolpharma, a través del premio Matilde Montoya en Ciencias Biológicas y de la Salud 2023.

Retos

La coordinación de la MPMB enfrenta diversos retos en el corto y mediano plazo que requieren atención estratégica y planificación. A continuación, se presenta un breve análisis de estos desafíos:

La obtención de la opinión favorable de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). En el siguiente año haremos la preparación de la documentación requerida.

Recambio generacional del cuerpo docente. La inminente jubilación de dos profesoras y la implicación de una más en actividades de gestión representa un reto importante, particularmente considerando la saturación de trabajo de las comisiones dictaminadoras divisionales y de área, por lo que se requiere contar con las plazas correspondientes para poder continuar desarrollando las actividades académicas de docencia, servicio y de investigación sin detrimento del nivel alcanzado, y con objeto de ampliar dichos ámbitos mediante nuevas actividades en las que participarían activamente los profesores, tales como diseño e impartición de cursos de actualización en temas específicos de la

especialidad, Diplomados y generación de nuevos proyectos de investigación.

Presupuesto reducido. La escasez de recursos económicos que cubren actividades de docencia, investigación y servicio plantea un obstáculo importante para el desarrollo del programa.

DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA

Dr. José Arturo Granados Cosme

Comisiones académicas de apoyo

Comité del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva

Actividades académicas organizadas

Coloquio de Avances de Investigación Trimestre 23O

Coloquio de Avances de Investigación Trimestre 24I

Coloquio de Avances de Investigación Trimestre 24P

1. Cruz Ávila Héctor Alejandro. Participación en el Diplomado de Ciencia Médica y Ciencias de la complejidad. Ciudad de México, diciembre 2023.
2. Cruz Ávila Héctor Alejandro. Complejidad y salud. Ponencia presentada para la Sociedad Mexicana de Salud Pública, A.C., febrero 2024.
3. Jiménez Briseño Angélica. Participación en el módulo Evaluación del estado de nutrición de los grupos humanos, Licenciatura en Nutrición. México: UAM, marzo 2024.
4. Pérez Castillo Rosa Georgina. Trabajo por aplicaciones digitales en México, su impacto en la salud de las y los trabajadores. Ponencia presentada en el Coloquio sobre el cuerpo, el trabajo y lo corporal. Estado de México, octubre 2024.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

Se renovó la membresía con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales como núcleo académico en México.

Se asistió en representación de la Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, a la

Reunión preparatoria para la Asamblea Ordinaria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la X Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, el 30 de agosto, 2024.

Se asistió en representación de la Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, a la Reunión de Activación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales el 16 de mayo, 2024.

Logros

Se mantuvieron las actividades docentes para la generación XIII y se apoyaron las actividades de investigación que desarrollan alumnos y profesores.

Se realizó el proceso de selección para la generación IV.

Se consiguió la graduación de cinco alumnos.

Se consiguió la producción de cinco nuevas tesis

Retos

Garantizar la docencia para dos generaciones simultáneas (XIII y XIV). Promover las condiciones para la realización de las actividades de docencia, investigación y servicio del Núcleo Académico Básico de nuestro programa.

Fortalecer el Núcleo Académico Básico con la incorporación de dos Profesores Investigadores.

Desarrollar un evento académico por los 20 años de nuestro programa.

Mantener la presencia de nuestro programa en el campo de la salud colectiva a nivel nacional e internacional.

COORDINACIÓN DE POSGRADOS DE CBS

Edgar Carlos Jarillo Soto

Esta Coordinación se ha encargado de organizar y dirigir los trabajos de la

1. Comisión de Evaluación para la Integración de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias (2 de febrero de 2023 a la fecha).
2. Comisión Encargada de revisar y planear las convocatorias para promover los concursos de oposición del Departamento de Atención a la Salud (2 de abril 2024-a la fecha).
3. Contribuir con las coordinaciones de programas de posgrado para asegurar la conformación de los núcleos académicos de cada programa de posgrado.
4. Presentar la propuesta de integración de la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias.
5. Mejorar la operación del salón de grados de la División, en coordinación con la secretaría académica de la División de CBS.

Se apoyó financieramente la participación de dos alumnas de la Maestría en Medicina Social en el Congreso de la Asociación Latina en Sistemas de Salud en Lieja Bélgica del 4-6 de julio de 2024.

El coordinador de posgrados, participa en el diseño curricular e implantación del Programa de Licenciatura de Medicina y Salud Comunitaria en la Universidad del Pueblo Yaqui (UPY).

Generar un espacio de intercambio con las coordinaciones sobre los problemas de los Programas de Posgrado. Incidir en las plazas de oposición para asegurar la conformación de los núcleos académicos de los programas de posgrado con participación de docentes del DAS

MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS

Dr. Juan Manuel Martínez Núñez

Comisiones académicas de apoyo

Comisión Académica de la Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas

Actividades académicas organizadas

- ~ Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Evaluación y Preformulación Farmacéutica" Trimestre 23-Otoño.
- ~ Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Farmacia Clínica y Servicios Farmacéuticos Orientados al Uso Racional de los Medicamentos" Trimestre 24-Invierno.
- ~ Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Diseño, Obtención y Evaluación de Fármacos y Biomoléculas" Trimestre 24-Primavera.

50 años
Casa abierta al tiempo

MAESTRÍA EN CIENCIAS FARMACÉUTICAS

Seminarios de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas

Trimestre 24-I

- ✓ El farmacéutico ante la resistencia antimicrobiana (RAM)
M. en Ed. Mireya García Casas
- ✓ La importancia de la detección y notificación de las Sospechas de RAMs en la práctica hospitalaria
Dr. Ismael Aguilar Salas
- ✓ La farmacovigilancia en el ámbito de la industria farmacéutica: logros y necesidades actuales
QFB. Alejandro Zamorano Carrillo
- ✓ ¿Qué sucede con las notificaciones de sospecha de reacciones adversas a los medicamentos que llegan a COFEPRIS?
M. en C. José Antonio Carona Rojo
- ✓ La práctica de los servicios profesionales farmacéuticos en la farmacia comunitaria
Mtra. Ana Laura Luna Hernández
- ✓ Los estudios farmacoeconómicos en la actualización del Compendio de Insumos para la Salud
Dr. Carlos Fernando Mendoza Gutiérrez

Contáctanos:

55 54837353

Maestría en Ciencias Farmacéuticas

mcf@correo.xoc.uam.mx

Los miércoles a las 13:00 horas

Se otorgará constancia con valor curricular

The poster features the logo of the 'Casa abierta al tiempo' (mcf) at the top left, with the text 'Maestría en Ciencias Farmacéuticas DCBS UAM XICHIMILCO'. To the right, the title 'Ciencias Farmacéuticas' is written in a large, elegant script, with 'Maestría y Doctorado' underneath. The central text reads 'Te invita al Seminario de actualización del trimestre 23-Otoño'. Below this, the speaker is identified as 'Dr. Luis José López Méndez, Posdoctorante del Depto. de Sistemas Biológicos'. The main topic is 'Dendronización: Una estrategia para expandir el espacio Químico en el Diseño de Fármacos más eficaces y versátiles'. At the bottom, the event details are provided: 'Se realizará el miércoles 17 de Enero de 2024, 13:00 hrs. En el aula de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas Edif. Central "A", 1er. Piso'. The poster also includes a diagram of a dendron structure with labels 'Dendrimer', 'Dendron', and 'Focal point', and several chemical structures representing different dendronized molecules.

Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado

1. Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Evaluación y Preformulación farmacéutica" Trimestre 23-Otoño.
2. Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Farmacia Clínica y Servicios Farmacéuticos Orientados al Uso Racional de los Medicamentos" Trimestre 24-Invierno.
3. Ciclo de Seminarios de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Farmacéuticas "Diseño, Obtención y Evaluación de Fármacos y Biomoléculas" Trimestre 24-Primavera." "1. Difusión de la Ciencia con alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero Plantel No. 14-A San Luis de la Loma.
4. Capacitación sobre "Sistema de Medicación, MMU Manejo y Uso de Medicamentos" al

personal de enfermería del turno nocturno del Centro Médico Dalinde.

5. Desarrollo de actividades de Servicios Farmacéuticos en el Hospital Tlalpan: Seguimiento Farmacoterapéutico, Farmacovigilancia Activa, Tecnovigilancia y Notificación de Reacciones Adversas.
6. Taller "Los elementos químicos y su aplicación en nuestra vida diaria" dirigido a estudiantes de segundo grado de secundaria en la Casa Educativa Desarrollo y Previsión Humana en México A.C.



Ciclo de Seminarios

Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas

LÍNEA DE DISEÑO, OBTENCIÓN Y EVALUACIÓN DE FÁRMACOS Y BIOMOLÉCULAS

- Explorando la metabolómica: innovaciones y desafíos en el síndrome metabólico.
QFB. Mariana Reyes Mendoza/MCF UAM Julio 24
- Síntesis de nanopartículas de plata preparadas con antioxidantes extraídos de actinobacterias marinas y evaluación de su efecto citotóxico en una línea celular de cáncer cervicouterino.
QFB. Ana Cecilia Zárate Jiménez/MCF UAM Julio 31
- Cuantificación de CBD en plasma para uso en farmacocinética: 2 métodos de análisis por CLAR. QFB. Sara Gabriela Flores Padua/MCF UAM Agosto 7
- Diseño, síntesis y evaluación de nuevos compuestos heterocíclicos dirigidos a tubulina: en la búsqueda de nuevos anticancerosos.
Dr. Jaime Pérez Villanueva/UAM-X Agosto 14
- Efecto antihiperalgésico, antioxidante y antiinflamatorio del tratamiento con amantadina en un modelo de dolor neuropático del trigémino en ratas provocado por una lesión por ligadura crónica del nervio infraorbitario.
C.D. Gabriel Javier Manrique Díaz/MCF UAM Agosto 21

Trimestre 24 Primavera

CONTACTÁNOTOS
+52 55 54837353
mcf@correo.xoc.uam.mx
Universidad Autónoma Metropolitana
México

Presencial y transmisión en vivo por Facebook
Maestría en Ciencias Farmacéuticas 

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

La Coordinación estableció o mantuvo vínculos con Instituciones, principalmente de tipo públicas, para colaborar en proyectos de investigación que el estudiantado está desarrollando como parte de sus proyectos de tesis. Estas colaboraciones consisten en recibir al alumnado en sus instalaciones para hacer experimentos, realizar prácticas de campo u obtener datos relevantes para su investigación. También estas vinculaciones han servido para que el personal académico de estas instituciones participe asesorando, tutorando o dirigiendo los proyectos como parte de los comités tutorales del alumnado. Entre las instituciones con la que se tienen colaboraciones se encuentran:

1. Colegio de Bachilleres del Estado de Guerrero Plantel No. 14-A San Luis de la Loma.
2. Facultad de Farmacia, Universidad Autónoma de Morelos
3. Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de Colima
4. Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM
5. Facultad de Química, UNAM
6. Clínica Especializada Condesa, Iztapalapa.
7. Clínica de Trastornos del Sueño, UNAM
8. Hospital Tlalpan.
9. Centro Médico Dalinde
10. Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional (CMN) Siglo XXI
11. Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
12. Instituto Nacional de Medicina Genómica
13. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER)
14. Instituto Nacional de Psiquiatría
15. Instituto Nacional de Cardiología
16. Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA)

Logros

El programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas se mantiene como uno de los posgrados con alta demanda dentro de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

En el nivel maestría fueron aceptados 18 estudiantes durante este periodo; actualmente hay 26 estudiantes cursando alguna UEA. En el nivel doctorado, al ser un programa de reciente creación, su demanda va aumentando con el tiempo, actualmente se atienden a 10 estudiantes, y se espera que el número aumente considerablemente en las próximas convocatorias respecto a los dos años anteriores.

Durante este periodo 7 personas obtuvieron su grado en la Maestría en Ciencias Farmacéuticas. A nivel doctorado la primera estudiante aceptada (trimestre 20-Otoño) ya ha publicado su artículo en una buena revista y está realizando, en tiempo y forma, sus trámites de titulación. Aunado a lo anterior, la vinculación con instituciones públicas y privadas para realizar colaboraciones en los proyectos de investigación, así como para realizar las actividades de retribución social siguen en aumento.

En general, se tienen buenos logros académicos en este posgrado, manteniéndose como un posgrado de interés, vigente, pertinente y que apoya al desarrollo académico del estudiantado de acuerdo a los tiempo y necesidades de nuestra sociedad y país.

Retos

Diversos son los desafíos que el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas tiene:

A corto plazo se puede visualizar el reto que implica que obtengan el grado aquellas personas de la maestría que se han rezagado en su titulación; encontrar más espacios y actividades en las que el estudiantado pueda realizar su retribución social y hacer la revisión de los planes y programas de estudios.

Sin duda, el limitado presupuesto representa uno de los retos más importantes a largo plazo ya que con el presupuesto actual no pueden hacerse tantos eventos como es necesario, apoyar la participación del estudiantado en diferentes foros tanto nacionales e internacionales, ni invitar a ponentes de renombre para que impartan talleres presenciales de manera periódica. Otro de los retos es posicionar al Programa de Doctorado en Ciencias Farmacéuticas dentro del panorama nacional.

MAESTRÍA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS

Dra. Nelly María Molina Frechero

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Grupo Académico de Docencia
- ~ Comisión Académica y líneas de investigación
- ~ Comisión de evaluación del posgrado

Actividades académicas organizadas

1. En el periodo de octubre de 2023 al 30 de septiembre 2024 se impartieron seis unidades de enseñanza aprendizaje, en que participaron alumnos de dos generaciones. La quinta generación participó en los módulos Proceso Salud Enfermedad Bucal, Proceso Salud Enfermedad Bucal II, Diseño de investigación y Recolección de Datos realizando actividades de laboratorio. Durante los tres trimestres tuvieron la guía del comité tutorial.
2. En el mismo periodo los alumnos de la cuarta generación participaron en las UEAs Análisis de Resultados, Discusión de Resultados y el Informe Final que se desarrollaron con la dirección del comité tutorial.
3. En todos los trimestres la coordinación organiza un seminario donde los alumnos presentan su avance trimestral que es evaluado por el núcleo académico básico y la coordinación.
4. Se realizaron tres seminarios uno en 23-O, 24-I. 24-P con la participación de los alumnos y profesores.
5. Se realizaron en el trimestre 24-P reuniones para adaptar y complementar la convocatoria para el proceso de ingreso de la próxima generación.
6. Se valoró continuar con las estrategias desarrolladas anteriormente en periodo de pandemia considerando que son útiles para el módulo Proceso Salud Enfermedad Bucal II

MINIMA INTERVENCIÓN EN EL CUIDADO DE LA SALUD OYAL


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Otorga el presente

RECONOCIMIENTO

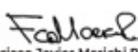
Por su participación como ponente a:

y a:

Como coautores del trabajo titulado:

Por su participación en el Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2024
Celebrado los días 14 y 15 de Marzo de 2024

FOLIO:
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, a 14 de Marzo de 2024

 Dr. Francisco Javier Marichi Rodríguez Director Facultad de Odontología, UNAM	 Dra. Erika Heredia Ponce Coordinadora Académica del Congreso	 Esp. Ricardo Michigan Ito Medina Secretario de Extensión y Vinculación
---	---	---


UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

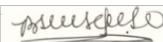
XIX JORNADA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA XVII JORNADA DE BECARIOS Y TESIS

Por cuanto los autores
Gamarra J; Molina N; Pierdant A; Gaona E; López L.
Han participado en la **XIX Jornada Internacional de Ciencia y Tecnología y XVII de Becarios y Tesistas**, en calidad de Expositor del Trabajo Científico: **CONCENTRACIÓN DE FLÚOR EN AGUA EN UNA ALCALDÍA DE LA CIUDAD DE MÉXICO.**

Se otorga el presente CERTIFICADO.

Corrientes, 29 de agosto de 2024.


Dra. Viviana Elizabeth KARABEN
Secretaría de Investigación


Dra. Beatriz Juana CARDOZO
Decana



Actividades académicas organizadas para el reforzamiento de la práctica docente y la actualización disciplinar del profesorado

Los grupos académicos de docencia GAD del posgrado propician el trabajo colaborativo entre el personal académico y apoyan a identificar las carencias y necesidades de los módulos, así como poder fortificar el grupo complementario. En el periodo se organizaron dos reuniones por trimestre. Las reuniones realizadas entre la Coordinación y el personal académico de la MCO se llevaron a cabo para analizar los contenidos de las UEAs y para identificar las debilidades académicas.

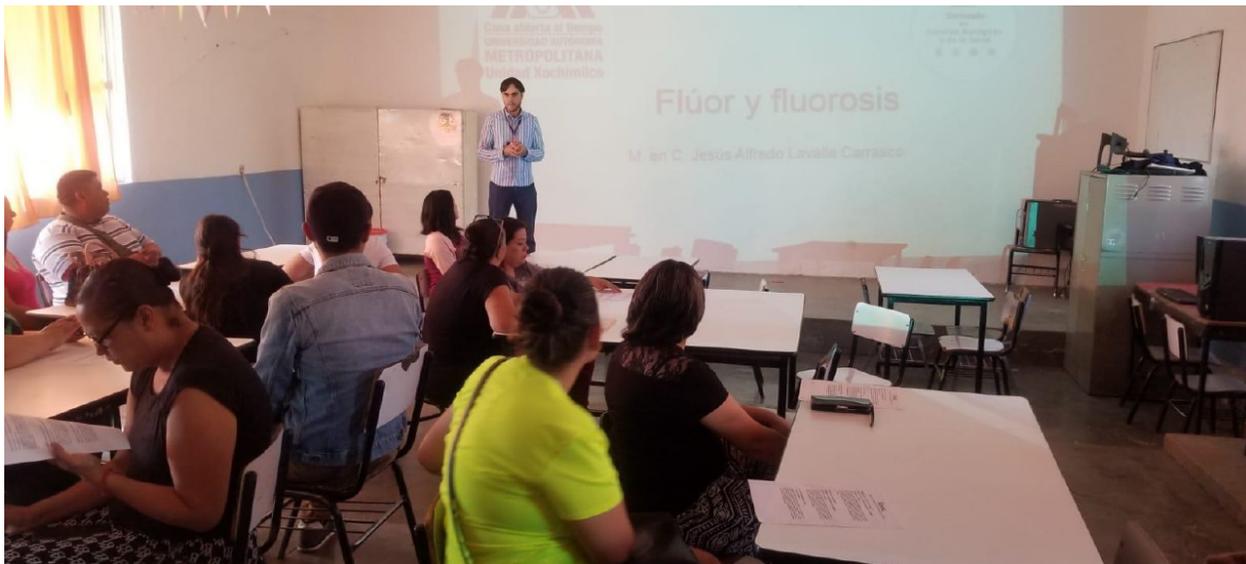
El núcleo académico básico está constituido por profesores con alto nivel académico todos con nivel doctorado y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores y en comisión se abordó la actualización profesional del núcleo académico básico pensando en el cambio generacional.

Los responsables de las líneas de generación y aplicación del conocimiento siempre se están actualizando y dirigiendo eventos de su área de conocimiento.

Estos profesores estimulan a los alumnos a integrarse en la línea participando con ellos en eventos especializados.

Se realizaron diferentes actividades de servicio en diferentes escuelas a nivel primaria en escuelas de Xochimilco y la alcaldía Tláhuac y en los Laboratorios de Diseño y Comprobación en las clínicas de Netzahualcóyotl y San Lorenzo.

Las actividades de vinculación son fundamentales debido a que el posgrado establece en el plan de estudios que el examen de grado será ante un jurado integrado por el tutor, uno de los asesores o cotutor y hasta tres especialistas externos a la Unidad por lo que la participación con diferentes instancias fue fundamental para el desarrollo de la maestría.



Existen diferentes convenios con Instituciones nacionales e internacionales con las cuales se realizan trabajos conjuntos:

- ~ Convenio con la Universidad Juárez del Estado de Durango
- ~ Convenio con la Universidad Autónoma de Chihuahua
- ~ UDELAR de Uruguay,
- ~ Además, se trabaja en conjunto con la UNAM en el área odontológica y en ciencias básicas.

Logros

Se tuvo participación del alumnado del posgrado en diferentes eventos nacionales e internacionales con la finalidad de difundir los resultados preliminares o finales de los diferentes trabajos de investigación. Esta forma de comunicación científica favorece la vinculación e intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes.

El núcleo académico básico logró en este periodo mayor consolidación e integración de los responsables de las líneas de investigación, se incrementaron los trabajos en conjunto entre estudiantes y profesores, se mantuvo la eficiencia terminal de los egresados del posgrado (mayor al 90%) debido al seguimiento que realiza la coordinación controlando las actividades del comité tutorial de cada alumno y desarrollando estrategias para lograr mejor selección en el proceso de incorporación de alumnos al posgrado.

Se integró a los exámenes de grado a investigadores de reconocido prestigio académico y profesional en el área de conocimiento, pertenecientes a otras instituciones de conformidad con el plan de estudios.

Retos

Actualmente en la quinta generación de alumnos de la maestría en Ciencias Odontológicas se ha logrado la consolidación del grupo de trabajo de las diferentes líneas del programa, que ha permitido que el programa desde el inicio este integrado al Sistema de Posgrado de Calidad del CONAHCYT lo cual ha resultado una labor que ha llevado varios retos que se está enfrentando a mediano plazo con el apoyo del Sistema Nacional de Investigadores que constituye un medio muy fuerte de unión para lograr el alto nivel académico del programa con profesionales de diferentes áreas de formación, biólogos, físicos, químicos, ingenieros todos con nivel de doctorado, con pertenencia al SNI y que ahora se debe incrementar perfiles del área odontológica con niveles de doctorado donde el posgrado

ha contado con solo dos académicos con esa categoría, lo que significa un gran reto para el logro de este desafío, por lo que a mediano plazo se enfrentará pensando en el recambio generacional para lograr continuidad del proyecto, integrando perfiles adecuados al programa en el área odontológica. Otro reto será nuevamente lograr un espacio para los profesores del posgrado que por necesidades de desarrollo de la Rectoría de la UAM nos fue quitado.

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

Dra. Marcela Vergara Onofre

Comisiones académicas de apoyo

- ~ La Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Agropecuarias integrada por: Dr. Alejandro Ávalos Rodríguez, Dr. Adolfo Álvarez Macías, Dra. Beatriz Schettino Bermúdez, Dr. Pablo Torres Lima y Dra. Marcela Vergara Onofre. Función. Coadyuvar en la organización del posgrado.
- ~ Comisión Proponente del Plan y Programas de Estudio de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias integrada por Dr. Edgar Jarillo Soto, Dr. Germán Mendoza Martínez, Dra. Beatriz Schettino Bermúdez, Dr. Adolfo Álvarez Macías, Dr. Daniel Martínez Gómez, Dra. Alejandra Caballero Zamora. Función: Elaborar la Justificación, así con el Plan y Programas de Estudio del Posgrado Integrado por la Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias trimestre inicio desde el 01 de junio del 2023 hasta la fecha.

Actividades académicas organizadas

Se realizó un curso de Biología Molecular a los de 1er ingreso al posgrado, del 08 al 12 de julio de 9:00 a 14 hrs, el cual estuvo coordinado por el Dr. Emilio Rendón del Departamento de Producción Agrícola y Animal. Es importante señalar que en el posgrado el primer año es presencial, y el segundo ya es con el Comité Tutoral, de esta manera se dirige a los del trimestre 24/P.

Las actividades que se presentan, están directamente vinculadas con alguna comunidad, desde dos vertientes: primero, las que son directamente realizadas por los alumnos y que existen evidencia de ellos, y en segundo con las actividades que se vienen realizado en comunidades directamente que son los sitios de trabajo de los proyectos de investigación. Se presenta en el archivo anexo los informes avalados por los comités tutores sobre los productos y las funciones.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Dra. Adelfa del Carmen García Contreras. Centro Nacional de Recursos Genéticos, INIFAP. Tepatitlán, Jalisco. Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca de Juárez. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumno: Carlos Rodrigo Medina González.
2. Dra. Judith Castellanos Moguel. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Universidad Autónoma de Chiapas. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna: Izaú Federico Moreno Antillón.
3. Dr. Daniel Mota Rojas. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna: Cynthia S. González López.
4. Dra. Alejandra Caballero Zamora. Dr. Gabriel Ricardo Campos Montes. The Aquaculture Center of Unsep (CAUNSEP)- Jaboticabal- SP, Brazil. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumno: Eduardo Sebastián Álvarez Castillo.
5. Dra. Adelfa del Carmen García Contreras. Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM. Facultad de Medicina. Contactos: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumno: Julio César Rodríguez Montoya.
6. Dr. Gabriel Ricardo Campos Montes. Universidad de Chile. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna: Karen Elizabeth Páez Serralde.
7. Dra. Marcela Vergara Onofre. Dr. Ricardo Chávez García. Laboratorio de Investigación en Biología Molecular. Hospital Infantil de México Federico Gómez. Unidad de Investigación de Bioquímica. Centro Médico Nacional -Siglo XXI. Contacto Dra. Clara Ortega Camarillo,
8. Dra. Alejandra Contreras. Alumna: Mariana Que Castro
9. Dr. Gabriel Ricardo Campos. Universidad de Chile. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna. Karen Elizabeth Páez
10. Dr. Pablo Alberto Torres Lima. Dr. Adolfo Guadalupe Álvarez Macías. Dirección General de la

Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo.
Alumno: Néstor Enrique Cárcamo Salazar.

11. Dr. Ramón Soriano Robles. Dra. Leidy Rivera Sánchez. Universidad Autónoma Chapingo
Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna: Yei Lolbe Villareal Castillo.

12. Dra. Alejandra Caballero Zamora. Dr. Gabriel Ricardo Campos Montes. Centro de
Investigaciones Biológicas del Noroeste. Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna:
Ingrid Aimé Cerón Macías

13. Dr. Juan Esteban Barranco. Dra. Silvia Rodríguez Navarro. Universidades para el Bienestar
"Benito Juárez García". Contacto: Dr. Horacio Álvarez Gallardo. Alumna: Guadalupe Medina
Ríos. Con convenio.

Logros

Uno de los logros más sobresalientes, es que continuamos en el Sistema Nacional de Posgrado, nunca hemos salido del PNPC y ahora en la transición nos mantuvimos.

Somos el posgrado con mayor número de becas disponibles.

Los candidatos al posgrado se han mantenido, nunca ha decaído el interés a pesar de que actualmente solo tenemos una convocatoria anual.

El número de profesores con SNI se ha incrementado.

Se han incorporado en la planta docente personal joven, lo que permite mantener la calidad docente a pesar de la jubilación de algunos y el deseo de otros profesores.

Los profesores que cubren el primer año presencial se ha incorporado nuevo personal.

Se ha mantenido el interés por el posgrado, no solo con las licenciaturas del Departamento, MVZ y Agronomía, también por Biología, Nutrición, Química, Ingenierías etc.

Se logró pertenecer al School And College Listings – un directorio en línea líder para escuelas, colegios, profesionales educativos y otras instituciones en el sector educativo.

Retos

Uno de los retos más importante es mantener un porcentaje de titulación acorde, a pesar que en este momento están realizando tramites de titulación los alumnos que ingresaron en la pandemia y que vieron aplazados sus proyectos de investigación y por lo tanto de titulación, el posgrado continuó tendiendo sus convocatorias en el 2020 y 2021.

Otro de los retos importantes en ampliar los trabajos comunitarios, no solo para cubrir con los requisitos del CONAHCYT de retribución social, sino cumplir con los objetivos de la UAM, de difusión de la cultura.

Continuar con la difusión del posgrado a otras entidades nacionales e internacionales, aunque ha sido un poco difícil por lo tiempos de realizar los trámites con respecto a los requerimientos de la Universidad, hemos tenido 2 situaciones de que no se ha podido consolidar que candidatos externos logren su incorporación al posgrado por problemas de registro nacional.

INVESTIGACIÓN



DEPARTAMENTO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS

Dra. Liliana Schifter Aceves

Áreas Académicas

- ~ Farmacocinética y Farmacodinamia: Jefa Dra. Tomasa Verónica Barón Flores
- ~ Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos: Jefa Dra. Julia Cassani Hernández
- ~ Productos Biológicos: Jefe Dr. Alberto Ortega Vázquez
- ~ Tecnología Farmacéutica: Jefa M. en C. Leticia Ortega Almanza

Líneas de investigación vigentes por Área Académica

- ~ Farmacocinética y Farmacodinamia.
- ~ Farmacología y Farmacodinamia de productos naturales y sintéticos.
- ~ Estudios Biofarmacéuticos.

Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos:

- ~ Síntesis de compuestos químicos, diseño y desarrollo de vías sintéticas de compuestos con actividad biológica, de interés para la industria química de transformación e industria farmacéutica.
- ~ Estudio de las fuentes naturales: búsqueda, extracción, purificación y elucidación de estructuras de compuestos con actividad biológica.
- ~ Desarrollo epistemológico, histórico y pedagógico de las ciencias químico-biológicas en México.
- ~ Desarrollo de métodos de obtención y producción de compuestos orgánicos haciendo uso de biotransformaciones

Productos Biológicos:

- ~ Biología de microorganismos
- ~ Inmunobiología.
- ~ Desarrollo de biológicos.
- ~ Desarrollo de tecnologías

Tecnología Farmacéutica:

- ~ Desarrollo y/o adaptación de tecnología para la obtención y/o purificación de materias primas de uso farmacéutico.
- ~ Desarrollo tecnológico de formas farmacéuticas.
- ~ Desarrollo analítico y normalización de materias primas, formas farmacéuticas y otros insumos para la salud.
- ~ Educación y evaluación del proceso formativo en las ciencias farmacéuticas.
- ~ Desarrollo e innovación de las ciencias y de la tecnología vinculada a la Industria químico-farmacéutica en México.
- ~ Atención y servicios farmacéuticos.

Proyectos de investigación sobresalientes

Tecnología Farmacéutica: Desarrollo de medicamentos personalizados mediante impresión 3D para el tratamiento de dislipidemias, hipertensión y diabetes tipo 2. Responsable: Dra. Luz María Melgoza. El impacto de este proyecto es que permite obtener medicamentos (especialmente tabletas) con dosis y combinaciones personalizadas para cada caso, evitando efectos adversos.

Farmacocinética y Farmacodinamia: Estudio de fármacos con potencial actividad antinociceptiva en ratas con enfermedad de Parkinson. Responsable: Dra. Beatriz Godínez Chaparro. El impacto de este proyecto es que busca soluciones medicamentosas para tratar la enfermedad de Parkinson, a través de un modelo en animales estrictamente controlado.

Productos Biológicos: Estudio farmacogenómico en población mexicana normal y en pacientes con enfermedades neurológicas. Responsable: Dra. Marisol López López. El impacto está en la determinación personalizada a partir de material genético humano, y específicamente tomado de población mexicana, de la propensión y posibles causas en los individuos y a nivel poblacional, del desarrollo de enfermedades neurológicas.

Comisiones académicas de apoyo

- ~ Comisión de Planeación
- ~ Comisión de Investigación
- ~ Comisión Académica de la Maestría y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas
- ~ Comisión de Evaluación de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- ~ Comisión de Servicio Social
- ~ Comisión de Planta Piloto de Formas Farmacéuticas Sólidas (PPFFS)
- ~ Comisión de Prácticas Profesionales y Vinculación
- ~ Comisión para Resonancia Magnética Nuclear
- ~ Comisión de Planeación del Laboratorio de Equipos de Uso Común
- ~ Comisión Encargada de elegir el Logo del DSB

Laboratorios de investigación

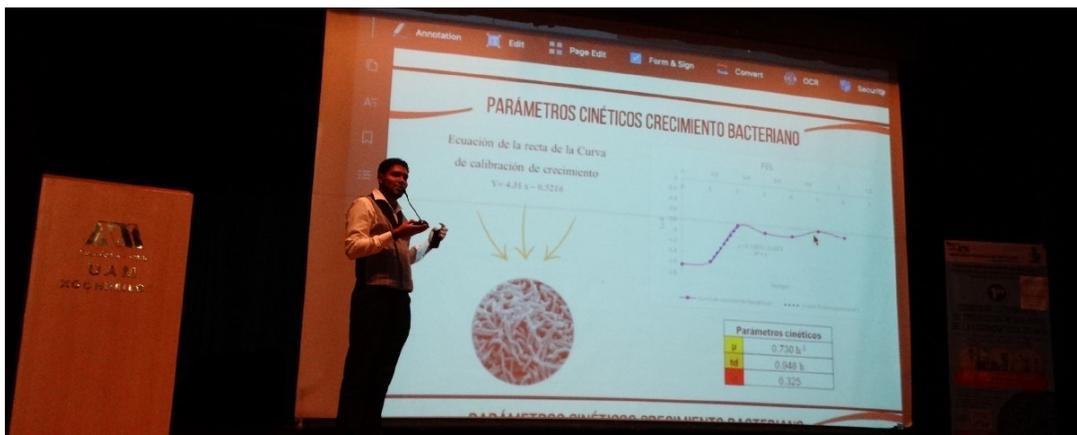
- ~ Biotecnología
- ~ Evaluación Farmacológica
- ~ Laboratorio de Hormonas
- ~ Homeostasis Intestinal
- ~ Dolor y Analgesia
- ~ Ecología Microbiana
- ~ Bioanalítica
- ~ Genética Molecular
- ~ Fármacos Huérfanos y Excipientes
- ~ Biocatálisis Aplicada
- ~ Espectroscopía IR y Área de Bombas
- ~ Liberación In Vitro
- ~ Farmacotecnia
- ~ Desarrollo Galénico
- ~ Síntesis de Polímeros
- ~ Excipientes
- ~ Tecnología Farmacéutica
- ~ Inmunología
- ~ Investigación Química Orgánica
- ~ Dermofarmacia y Cosmetología
- ~ Investigación Química Orgánica y Productos Naturales
- ~ Biología Experimental
- ~ Síntesis y Aislamiento de Sustancias
- ~ Farmacia Molecular y Liberación Controlada

- ~ Ecología Molecular
- ~ Neurofarmacología Molecular
- ~ Producción de Biológicos
- ~ Biotransformaciones
- ~ Control de Calidad y Desarrollo Farmacéutico
- ~ Química Orgánica y Plantas Medicinales
- ~ Laboratorio de Equipo Instrumental de Uso Común I
- ~ Laboratorio de Equipo Instrumental de Uso Común II
- ~ Laboratorio de Equipo Instrumental de Uso Común para OPCO
- ~ Centro de Producción de Agua Xochimilco
- ~ Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear
- ~ Planta Piloto de Formas Farmacéuticas Sólidas

Actividades académicas organizadas

1. Ciclo de Seminarios 24P: Limpieza y sanitización: Cambios normativos de acuerdo a la FEUM.
2. Ciclo de Seminarios 24P: Validación de sistemas computarizados
3. Ciclo de Seminarios 24P: Pasivación de acero inoxidable en la industria farmacéutica
4. Conferencia Carnegie Mellon University. A Unique Experience
5. Segundo Congreso Estudiantil de Proyectos Modulares de la Carrera de QFB
6. Simposio en Desarrollo y Tecnología Farmacéutica UAM-X 2024
7. Foro de discusión e intercambio de experiencias de estudiantes, académicos y egresados de la comunidad de QFB del Departamento de Sistemas Biológicos
8. Coloquio: Aplicaciones Terapéuticas de Cannabidiol en enfermedades de Sistema Nervioso
9. Primer Congreso Estudiantil de Proyectos Modulares de la Licenciatura de QFB

10. Curso Teórico Práctico: Realización de pruebas de desempeño con celdas de Franz para evaluar liberación y/o difusión de medicamentos y nano medicamentos de uso tópico o transdérmico.
11. Taller Teórico Práctico: 2° Seminario de Avances de Servicio Social.
12. Curso Taller: Cromatografía de líquidos de alta resolución aplicada a cuantificar fármacos y marcadores químicos en extractos herbales estandarizados.
13. 7° Curso Anual de Tópicos Selectos de Genética Humana: Farmacogenómica y medicina personalizada.
14. Simposio: El Servicio Social en la carrera de QFB. Experiencias y retos. Rumbo al 50 aniversario.
15. Primera Semana Con-Ciencia en la UAM-X.



Productos académicos relevantes

1. Apparatus type IV as better predictor of in vivo performance to compare ketoprofen multi-source formulations. *Latin American Journal of Pharmacy*.
2. Interaction of beauvericin in combination with antibiotics against methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* and *Salmonella typhimurium*- Toxicon
3. Anti-Inflammatory and Cytotoxic Compounds Isolated from Plants of *Euphorbia* Genus. *Molecules* 2024, 29, 1083.
4. Flow Modeling of Non-Newtonian Viscous Fluid in Elastic Wall Microchannels. *Fluids* 2024, 9, 77.
5. Effect of chronic stress on gel-forming mucins in the small intestine of BALB/c mice. *Journal of Medicine and Life* 2024; 17 (3):326-333.
6. Assessment of Topical Formulations Skin Permeation Using Raman Spectroscopy. *European Journal of Applied Sciences (EJAS)*, Vol - 11(3).
7. Similarity searching for anticandidal agents employing a repurposing approach. *Molecular Informatics*, 2024, 43,
8. Genome analysis of haloalkaline isolates from the soda saline crater lake of Isabel Island; comparative genomics and potential metabolic analysis within the genus *Halomonas*. *BMC Genomics* 24:696.
9. Changes in the prokaryotic communities occurring along a two-stage anaerobic digestion system treating the organic fraction of solid waste. *Journal of Hazardous Materials Advances*
10. A Sex hormone dose escalation for treating abnormal sleep in ovariectomized rats: in vitro GABA synthesis in sleep-related brain areas. *Canadian Journal of Physiology and Pharmacology*.

Distinciones del personal académico

- ~ 50 profesores pertenecen al SNII
- ~ 25 pertenecen al PRODEP
- ~ El área académica de Tecnología Farmacéutica ganó el premio a las áreas en 2023.

Breve análisis de los logros académicos

Actualmente el departamento tiene 16 líneas de investigación, 29 proyectos registrados y 51 académicos y académicas dentro de las áreas académicas. Los académicos y académicas del departamento están organizados en su mayoría en torno a cuatro áreas académicas que mantienen en constante actualización un número importante de proyectos de investigación a través de cuya productividad, se asigna principalmente el presupuesto a través de las partidas correspondientes.

En este último año las áreas de investigación han registrado 8 proyectos nuevos en el Consejo Divisional de CBS y hay otros tres en proceso de aprobación. Adicionalmente, el departamento cuenta actualmente con 22 proyectos de investigación con financiamiento externo. En lo que respecta a los eventos y conferencias a nivel nacional e internacional, el sector académico del Departamento tuvo una amplia participación. En general, los académicos y académicas del DSB, publicaron 63 artículos científicos en revistas especializadas de investigación y 8 capítulos de libro.

Por otra parte, tuvieron en conjunto 174 participaciones en eventos científicos a nivel nacional e internacional. Durante el año reportado, el personal académico se involucró en la organización de varios eventos dirigidos tanto a la comunidad estudiantil, como al sector académico. Algunos de estos eventos se celebran de forma frecuente en el departamento y llevan varios años ofertándose, por ejemplo, el 7° Curso Anual de Tópicos Selectos de Genética Humana o el Simposio en Desarrollo y Tecnología Farmacéutica que son muy demandados por la comunidad.

En lo que respecta a la producción científica, observamos que en el DSB estuvo principalmente orientada a la publicación de artículos científicos, aunque también se publicaron algunos capítulos de libro, fueron escasos en relación con los artículos. Para el departamento, el principal reto en el rubro de la producción científica, es lograr una mayor diversificación en el tipo de productos generados, ya que principalmente está dirigida a publicaciones y participaciones en congresos y otros eventos científicos dejando de lado la obtención de patentes para formulaciones y prototipos.

Es importante mencionar que el DSB atiende una de las matrículas más numerosas en la licenciatura a nivel de la División de CBS. La planta docente está conformada en un 60% por personal contratado por tiempo indeterminado y un 40% por tiempo determinado. A pesar de que en el periodo reportado se publicaron 11 concursos de oposición, el departamento sigue teniendo un déficit importante en la ocupación de las plazas por tiempo indeterminado. Hay que seguir trabajando para subsanarlo.

Breve análisis de los retos

Si bien las fortalezas del profesorado son considerables, nos falta mejorar la eficiencia en nuestros esfuerzos de investigación a partir del trabajo colectivo. Desde las áreas académicas hay que generar propuestas y promover los medios para posibilitar que esto suceda. Estas últimas, constituyen el espacio idóneo para fortalecer las actividades sustantivas de la universidad.

Finalmente, hay que continuar con la generación de espacios de encuentro entre la investigación modular y de posgrado, y la que se lleva a cabo en los proyectos de investigación para potenciar una sinergia que permita una mayor visibilidad del trabajo que lleva a cabo el estudiantado y el sector académico, y fomente la difusión y divulgación de nuestras actividades como departamento.

DEPARTAMENTO ATENCIÓN A LA SALUD

Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez

Áreas Académicas

- ~ Ciencias Básicas. Jefa Dra. Katya Pulido Díaz
- ~ Ciencias Clínicas. Jefe Esp. Gustavo Tenorio Torres
- ~ Educación y Salud. Jefa Dra. Miriam Bertrán Vila
- ~ Salud y Sociedad. Jefa Dra. Ofelia Carolina Martínez Salgado
- ~ Estado y Servicios de Salud. Mtra. Irma Taxis Taxis
- ~ Salud y Trabajo. Jefa Dra. María Adriana Cecilia Cruz Flores

Líneas de Investigación vigentes por Área Académica

Ciencias Básicas:

- ~ Agentes biológicos: virus, bacterias, hongos, parásitos y la respuesta del hospedero.
- ~ Padecimientos crónico-degenerativos.

Ciencias Clínicas:

- ~ Cariología y otras alteraciones dentales
- ~ Crecimiento y desarrollo
- ~ Patología y medicina bucal

Educación y Salud:

- ~ Educación en salud con la comunidad
- ~ Formación y utilización de personal de salud

Salud y Sociedad:

- ~ Población y salud
- ~ Políticas de salud
- ~ Problemas de salud prioritarios
- ~ Promoción de la salud

Estado y Servicios de Salud

- ~ Estado y políticas de salud
- ~ Modelos y servicios de atención a la salud
- ~ Salud y territorio
- ~ Salud mental, sexualidad y adicciones
- ~ Salud y nutrición

Salud y Trabajo

- ~ Trabajo y salud: determinantes y consecuencias
- ~ Prácticas para la salud laboral

Proyectos de investigación sobresalientes

1. Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con mocoadhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH. Importancia: El proyecto de investigación propuesto tiene importancia clínica y científica debido a la escasez de ensayos clínicos controlados y la falta de protocolos de manejo para las lesiones bucales asociadas al VPH en personas con VIH/SIDA. Al abordar esta brecha en el conocimiento y proporcionar evidencia sobre la seguridad y eficacia del imiquimod, el proyecto tiene el potencial de mejorar la atención médica, contribuir al desarrollo de protocolos de manejo y beneficiar a una población vulnerable, mejorando así la calidad de vida de los pacientes y teniendo un impacto positivo en la salud pública. Finalmente, es importante resaltar que este es un proyecto de gran relevancia ya que las LB-VPH en personas que viven con VIH suelen presentar características clínicas e histopatológicas atípicas, y pueden presentar resistencia a los tratamientos convencionales.
2. Control de glucemia y su posible relación con caries, periodontopatías y lesiones de la mucosa bucal en diabéticos tipo 2 en los LDC de la UAM-Xochimilco. Importancia: En México la *Diabetes mellitus* tipo 2 es un problema de salud pública que tiene repercusiones en la cavidad bucal, su incidencia y prevalencia va en aumento, debido a diversos factores como los hereditarios, el estilo de vida, el envejecimiento de la población, entre otros. La condición bucal de los diabéticos comprende una gran variedad de problemas complejos como periodontales caries infecciones micosis hiposalivación lesiones en la mucosa que requieren la observación clínica estudios complementarios instrumentos insumos y personal calificado para el manejo de la enfermedad, además las infecciones bucales constituyen un riesgo que repercute en el control de glucémico se sabe que es frecuente que estos pacientes se asisten primero a la consulta odontológica debido a los problemas bucales por tanto el odontólogo puede ser el primer especialista que esté frente a un paciente que desconoce su condición diabética.
3. Regionalización del riesgo en México. Daños a la salud y servicios para la atención médica.

Importancia: Examinar y valorar su viabilidad para mejorar calidad de los servicios, mientras -simultáneamente- se reducía el catálogo de prestaciones vigentes a paquetes universales

Comisiones académicas de apoyo

Comisión de plazas: Es la encargada de realizar un análisis de los perfiles idóneos para la creación de perfiles idóneas de acuerdo a las necesidades actuales de los pregrados y los posgrados, conformada por coordinadores de estudio, jefaturas de áreas académicas y profesorado.

Comisión de actualización docente: Encargada de crear espacios de discusión y análisis sobre las temáticas de actualización docente y espacios de interés para el conocimiento del alumnado. Conformada por jefatura de departamento, jefaturas de áreas y docentes.

Comisión de presupuesto: Encargada del análisis y la distribución del presupuesto a ejercer en el 2025, conformada por jefatura del departamento, asistente administrativo y jefes de área.

Laboratorios de investigación

1. Fisiología Masticatoria (encargado Martín J. Núñez Martínez)
2. Nutrición y actividad física (encargado Dr. Luis Ortiz Hernández)
3. Neurofisiología e inflamación (encargado Dr. Rafael Bojalil Parra)
4. Cariología (encargada Dra. Leonor T. Sánchez Pérez)
5. Nanotecnología (encargada Dra. Tessy López Goerne)
6. Microbiología y biología molecular (encargado Dr. Jaime Bustos Martínez)
7. Fisiología humana y evaluación clínica (encargada Dr. Irina Lazarevich)
8. Inmunología y biología molecular

9. Patología (encargada Dra. Gabriela I. Anaya Saavedra)
10. Neurociencias (Dr. Carlos A. Torner Aguilar)
11. Microbiología humana bacteriología y parasitología (encargada Mtra. Marcia Gutiérrez Cárdenas).

Actividades académicas organizadas

Ciclo de Conferencias: Realizadas del 25 de julio al 26 de septiembre tiene como objetivo brindar una actualización de conocimientos, ya que es una oportunidad para que los profesionales de la salud actualicen sus conocimientos en temas relevantes y actuales en el ámbito de la atención médica. Así como también proporciona un intercambio de experiencias mediante casos de estudio entre expertos y profesionales de la salud, fomentando la colaboración y el aprendizaje mutuo.

Conversatorio: Viviendo el Internado. Realizado el 5 de septiembre tuvo como objetivo crear un espacio de dialogo donde se compartieran las experiencias de los médicos internas con los alumnos que iniciaran esa etapa en su formación.

Jornadas Medicas: Conexión clínica. Realizado del 16 de agosto al 20 de septiembre con el objetivo de traer experto en diversas temáticas de las áreas clínicas, que actualicen los conocimientos y habilidades del estudiantado del área de la salud.

Foro: Retos y perspectivas de la organización académica. El objetivo del Foro es establecer un espacio de diálogo entre el personal académico del DAS sobre el futuro de las tareas sustantivas del Departamento en el contexto de las reformas de las áreas de investigación a áreas académicas y del foro sobre la carrera académica.

**Jornadas Médicas
"Conexión Clínica"**

El médico frente a la muerte

**Dr. Luis Fernando
Rivero Rodríguez**

Doctor en tanatología.
Maestro en tanatología.
Maestría en ciencias de la salud de los trabajadores.
Licenciado en enfermería.
Jefe de departamento de atención de la salud de UAM-X.

soy uam

16 agosto 2024, 15:00 hrs
Auditorio Catalina
Eibenschutz Hartman, UAM-X



Confirma tu asistencia

* Se entregará constancia con valor curricular

MEDICINA UAM ASOMEM



Pistas y diagnósticos: navegando el laberinto del Razonamiento clínico



Dr. Francisco Javier Anchondo Calleros

- Licenciatura en Medicina en la Universidad Autónoma de Chihuahua
- Especialidad en Medicina Interna en la UNAM.
- Maestría en Didáctica en Ciencias de la Salud por la Universidad Anáhuac y otra en Administración de Hospitales por el Colegio Tecnológico de México
- Diplomado en Metodología de la Investigación por la Universidad Panamericana.
- Actualmente, trabaja en el Departamento de Enseñanza del Hospital Adolfo López Mateos
- Departamento de COVID-19 durante la pandemia
- Profesor Titular de clinopatología del Aparato Respiratorio y Adjunto de Clinopatología del Aparato Digestivo
- Colabora en consulta privada en el Hospital San Angel Inn Universidad.

Simulación médica¿ Ciencia ficción o realidad?

- Médico Gineco-Obstetra
- Maestría en Población y Salud
- Maestría en Dirección y Gestión de Servicios de Salud
- Jefe de Enseñanza del Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos
- diversos diplomados y cursos en docencia médica
- Dedicado a la enseñanza de medicina desde hace 25 años
- Profesor de Simulación Médica en la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle.



30 de agosto 2024
15:30 hrs
auditorio Jesús Virchez



Dr. Luis Serafín Alcázar

Abordando al paciente neurológico



Dr. Mario Adrian Rojas Nuñez

- Médico cirujano y partero UACH
- Médico especialista en medicina interna UACH
- Médico especialista en neurología UNAM
- Médico especialista en institución privada nuevo sanatorio Durango
- Médico adscrito en neurología ISSSTE-H.Durango
- Médico adscrito en neurofisiología en clínica ISSSTE CMN 20 de noviembre
- Delegado internacional Junior, mesa directiva de la sociedad mexicana de neurofisiología clínica 2024-2026
- Invitado a curso de preparación a médicos para ENARM



Se entregará constancia con valor curricular
cupo limitado





Productos académicos relevantes

1. Secreción salival y bacterias cariogénicas. Una revisión de la literatura. Elena Gabriela Vázquez González.
2. Oral HPV-associated dysplasia: is koilocytic dysplasia a separate entity? Gabriela Anaya-Saavedra y Marcela Vázquez-Garduño.
3. Oral cancer and precancer in Oral Pathology and Medicine. curricula of Mexican dental schools. Velia Ramírez-Amador, Gabriela Anaya-Saavedra, Stefano Petti, Norma Lara-Flores, Saray Aranda-Romo, Eduardo Cruz-Monroy, Daniela Muela-Campos, Mario Nava-Villalba, Fabián Ocampo-Acosta, Katya Pulido-Díaz, Alicia Rumayor-Piña
4. Conocimiento sobre salud bucal en padres/madres con hijos escolares. Brandon Miguel Figueroa Ortega.

5. Aspectos bioéticos en las guías de triaje frente a futuras pandemias: enseñanzas de la pandemia de COVID-19. Jorge Alberto Álvarez-Díaz

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Ferias de la Salud en la ANIMAS.
2. Festivales de salud en la Mujer en Topilejo.
3. Valoración Geriátrica integral a población de Coyoacán.
4. Apoyo Psicoemocional y ocupacional en casa hogar al sur de la CDMX.
5. Atención en Clínicas estomatológicas.
6. Feria contra las adicciones VS CIJ





Distinciones del personal académico

1. Profesor Distinguido UAM otorgado al Dr. Adalberto Mosqueda Taylor.
2. Presea 2024 Físico Matemático José de Jesús Pedraza Contreras
3. Merito en Salud, Ciencias, Biología, Química y Física. En el Estado de México al Dr. Guillermo Moreno Flores.

Personal académico que realiza estudios de posgrado

1. Maribel Aguilera Rivera (Doctorado en Educación)
2. Julio Cesar Arana Martínez (Subespecialidad Hemodinamia)
3. Araceli Martínez Coronado (Doctorado en CBS, UAM-X)
4. Raquel María Villegas Ramírez (Doctorado en Salud Colectiva)
5. Karla Miguelena (Maestría en Educación)

Breve análisis de los logros académicos

Una de las funciones de los departamentos es el apoyar a que el vínculo de docencia e investigación se puedan beneficiar, por lo que se ha estado apoyando en las evidencias de las acreditaciones nacionales e internacionales de las licenciaturas en enfermería y medicina, se han abierto espacios de diálogo para que los docentes y alumnos puedan expresar sus dudas y sus estrategias de trabajo que favorecen el hacer universitario, se han fomentado diversos espacios para que los docente puedan llevar a cabo la presentación de los resultados obtenidos en sus investigaciones, así como se ha trabajado en la igualdad y respeto de los docentes y el alumnado.

Se trabaja a la par con otras coordinaciones para encontrar los espacios adecuados para la practicas clínicas, así como fortalecer en alguna medida la infraestructura de algunos laboratorios.

Breve análisis de los retos

En la actualidad el departamento de atención a la salud se encuentra inmerso en una gran cantidad de retos, en donde hay que responder a la demanda cada vez mayor de recursos humanos, mejor preparados y que puedan adaptarse a los cambios que se suscitan en la sociedad actual. Esto conlleva a que se tenga que afrontar una serie de estrategias que favorezcan el uso de tecnologías para todas las generaciones de docentes inmersos en la docencia, así como el uso de simuladores para el proceso enseñanza aprendizaje.

Otro elemento fundamental para reforzar la investigación es el fortalecer la infraestructura y los recursos materiales a usar en los laboratorios de investigación, así como los espacios físicos en donde el profesorado pueda llevar a cabo las funciones sustantivas de nuestra universidad. La educación continua con temáticas enfocadas a la docencia y a los conocimientos de las diversas profesiones son fundamentales para contar con profesores capacitados y actualizados.

Fomentar la participación de los docentes en la difusión de cultura y la creación de diversas publicaciones que favorezcan la creación de nuevos conocimientos, así como el fortalecimiento a intercambios académicos son indispensables para fortalecer al profesorado, así como crear espacios de discusión en donde el profesorado este enterado de la vida universitaria son grandes retos que se tendrán que trabajar para el 2025.

DEPARTAMENTO EL HOMBRE Y SU AMBIENTE

Dra. María Flores Cruz

Áreas Académicas

- ~ Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables. Jefa Dra. María Teresa Núñez Cardona
- ~ Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales. Jefa Dra. María Virginia Cervantes Gutiérrez
- ~ Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos Jefa Dra. Gabriela Garza Mouriño
- ~ Sistemas y Procesos Ecosistémicos de los Recursos Acuáticos Tropicales. Jefe Dr. José Roberto Angeles Vázquez
- ~ Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Natural Acuáticos. Jefa Dra. María del Carmen Monroy Dosta

Líneas de Investigación vigentes por Área Académica

Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables

- ~ Estructura y funcionamiento de las comunidades planctónicas
- ~ Estructura y funcionamiento de los invertebrados
- ~ Estructura y funcionamiento de las comunidades microbianas

Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales

- ~ Planeación para la sustentabilidad ambiental.
- ~ Planeación transdisciplinaria para el uso sustentable del capital ambiental.
- ~ Teoría de decisiones aplicada al ordenamiento ecológico del territorio.

- ~ Inventario y monitoreo para la conservación de la biodiversidad.
- ~ Evaluación de servicios ambientales.
- ~ Análisis de la captura de carbono en suelos.
- ~ Restauración ambiental.

Líneas Grupo Académico: Ecología y conservación de fauna silvestre

- ~ Sistemática, taxonomía e historias de vida de especies diagnósticas de fauna silvestre.
- ~ Dinámica poblacional de especies diagnósticas de fauna silvestre.
- ~ Análisis sinecológicos de los hábitats de poblaciones y comunidades de flora y fauna silvestre.
- ~ Inventarios y análisis de la diversidad de fauna silvestre.
- ~ Análisis y planeación para la recuperación, manejo, aprovechamiento y conservación de poblaciones de especies diagnósticas de fauna silvestre.
- ~ Planeación de áreas naturales para el manejo y conservación de poblaciones y comunidades de fauna silvestre.

Sistemas y Procesos Ecosistémicos de los Recursos Acuáticos tropicales

- ~ Producción Primaria
- ~ Ecología microbiana
- ~ Ecología pesquera

Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Natural Acuáticos

- ~ Larvicultura: Implica el desarrollo de biotecnias que permiten incrementar la sobrevivencia y el

desarrollo de los estadios larvarios de organismos acuáticos de importancia comercial.

- ~ Enriquecimiento: Aplicación de biotecnias que contribuyen a suplir las deficiencias nutritivas de las especies acuícolas comerciales.
- ~ Bioencapsulación: Procesos tecnológicos que permiten la incorporación de sustancias en organismos vivos (biocápsulas), que son esenciales (pigmentos, hormonas, medicamentos) para conservar buena calidad en las especies de cultivo.
- ~ Domesticación de Especies Silvestres: Desarrollar biotecnias que permitan la domesticación de especies acuáticas silvestres, con potencial o interés alimenticio, productivo o científico.

Proyectos de investigación sobresalientes

1. Caracterización fenotípica y potencial biotecnológico de hongos entomopatógenos portadores de micovirus. Se obtuvo financiamiento para la ejecución de un proyecto en el que se usaron hongos para el control biológico de *Moniliophthora* en plantaciones de cacao en la Región del Soconusco Chiapas- Responsable: Dra. María Judith Castellanos Moguel. Es un proyecto de gran impacto para productores de café, con la presente investigación se solucionó la pérdida de frutos de cacao. Actualmente los productores agradecen el control de la plaga.
2. Selección y aplicación de alimentos funcionales (prebiótico, probióticos y simbióticos), para mejorar la sobrevivencia, crecimiento, reproducción y respuesta inmune de organismos acuáticos. Es un proyecto que beneficia a productores de organismos acuáticos de importancia acuícola.
3. Limnobiología y aspectos acuícolas de la Zona Lacustre de Xochimilco, Ciudad de México. En este proyecto se genera información básica que permite proponer alternativas de preservación, manejo sustentable de recursos naturales bióticos de índole acuático y aprovechamiento sustentable de cualquiera de las especies dulceacuícolas, tomando en cuenta a las especies

endémicas y su origen. El efecto del alimento, luz, temperatura y la salinidad sobre la supervivencia crecimiento y producción de los organismos planctónicos utilizados como alimento vivo en la acuicultura

Comisiones académicas de apoyo

1. Comisión de Evaluación de Proyectos de Investigación.
2. Comisión de Recursos
3. Comisión de Planeación

Laboratorios de investigación

- ~ Laboratorio de Micología
- ~ Laboratorio de Biotecnología Ambiental
- ~ Laboratorio de Plancton y Bioenergética
- ~ Laboratorio de Fisiología y Comportamiento Animal
- ~ Laboratorio de Ecología Microbiana
- ~ Laboratorio de Estadística
- ~ Laboratorio de Fauna Silvestre
- ~ Laboratorio de Ecología y Sistemática Vegetal
- ~ Laboratorio de Planeación Ambiental
- ~ Laboratorio de Biología Vegetal
- ~ Laboratorio de Edafología
- ~ Laboratorio de Ficología y Fitofarmacología
- ~ Laboratorio de Ecología Pesquera

- ~ Laboratorio de Limnología
- ~ Laboratorio de alimento vivo
- ~ Laboratorio de alimentos funcionales para la acuicultura
- ~ Laboratorio de Ecología Aplicada
- ~ Laboratorio de Sistemas Acuícolas
- ~ Laboratorio de Micropatología Acuática
- ~ Laboratorio de Reproducción, Genética y Sanidad Acuícola
- ~ Laboratorio de Ecología Costera y Pesquerías
- ~ Laboratorio de Procesos Costeros
- ~ Laboratorio de Rotiferología y Biología Molecular
- ~ Laboratorio de Sanidad Acuícola y Parasitología Molecular

Actividades académicas organizadas

- ~ Curso Elementos R, R estudio y estadística para el análisis de secuencias. Instructor. Dr. Jesús Israel Morales Jiménez. 26 febrero a 01 de marzo
- ~ Reuniones para informar sobre el Protocolo para atender la violencia por razones de género. Julio 2024
- ~ Seminario Charcas temporales semiáridas de Chile central: biodiversidad & Conservación. Ponente: Mtro. Carlos Zuleta Ramos 24 julio
- ~ Conversatorio sobre trayectorias académicas a 50 años de la fundación de la UAM. Reflexiones y balances desde las funciones sustantivas de la Universidad. 19 de agosto
- ~ Tercera Caravana por el Agua Eyi Atl. 20 de septiembre
- ~ Plática informativa: Tráfico de Vida Silvestre. Procuraduría Federal de Protección al Ambiente. 25 de septiembre



Productos académicos relevantes

1. Castellanos-Moguel, J., Rodríguez-Moreno, Ángel, García Ortiz, A., Miranda-Calixto, A., Reyes Hernández, O., Gutiérrez-Granados, G., & Sánchez-Cordero, V. M. 2024. Hongos psicrófilos superficiales cultivables asociados a murciélagos en áreas de Jalisco y San Luis Potosí, México. *Scientia Fungorum*, 55, e1381. <https://doi.org/10.33885/sf.2024.55.1381>
2. Esquivel Herrera A. 2024. Estructura de la comunidad de zooplancton en la costa occidental de Baja California Sur durante 2014. In Rojas-González et al. (eds.) *Exploración Científica en Territorio Mexicano a Bordo del Buque de Investigación Dr. Jorge Carranza Fraser: 10 Años Generando Conocimiento de Nuestros Mares y de Sus Recursos Pesqueros*. Capítulo 9. IMIPAS, México. p.p. 149-169.
3. Meléndez Herrada, A. y R. Calderón Parra. 2024. *Aves silvestres de la UAM–Xochimilco: una guía ilustrada*. 2ª edición. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. México. 143p.
4. Binnqüist-Cervantes, G. S., Von Thaden, U., J.J. 2024. Dinámica del uso del suelo y fragmentación de ecosistemas en el Suelo de Conservación de la Ciudad de México. Asesores académicos. Dirección General de la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural (DGCORENADR) y Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México (SEDEMA). (2024). DGCORENADR/SEDEMA. MÉXICO. DOI.ORG/10.6084/M9.FIGSHARE.27097699.V
5. Arroyo Ortega, I.; R. Castelán Vega; V. Tamariz Flores; E. Torres Ramírez; V. Cervantes Gutiérrez. 2024. Estado y tendencia de la degradación de tierras en Ixtacamaxitlán, Puebla, México.
6. Matus Parada, J. 2023. Conservación de la laguna costera de Chautengo: desde una perspectiva paisajística y de prácticas sociales. *Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente*, 46: 15- 44.
7. Mata-Sotres, J.A., Viana, M.T., Lazo, J.P., Navarro-Guillén, C., Fuentes-Quesada, J.P. 2025. Daily rhythm in feeding behavior and digestive processes in totoaba (*Totoaba macdonaldi*)

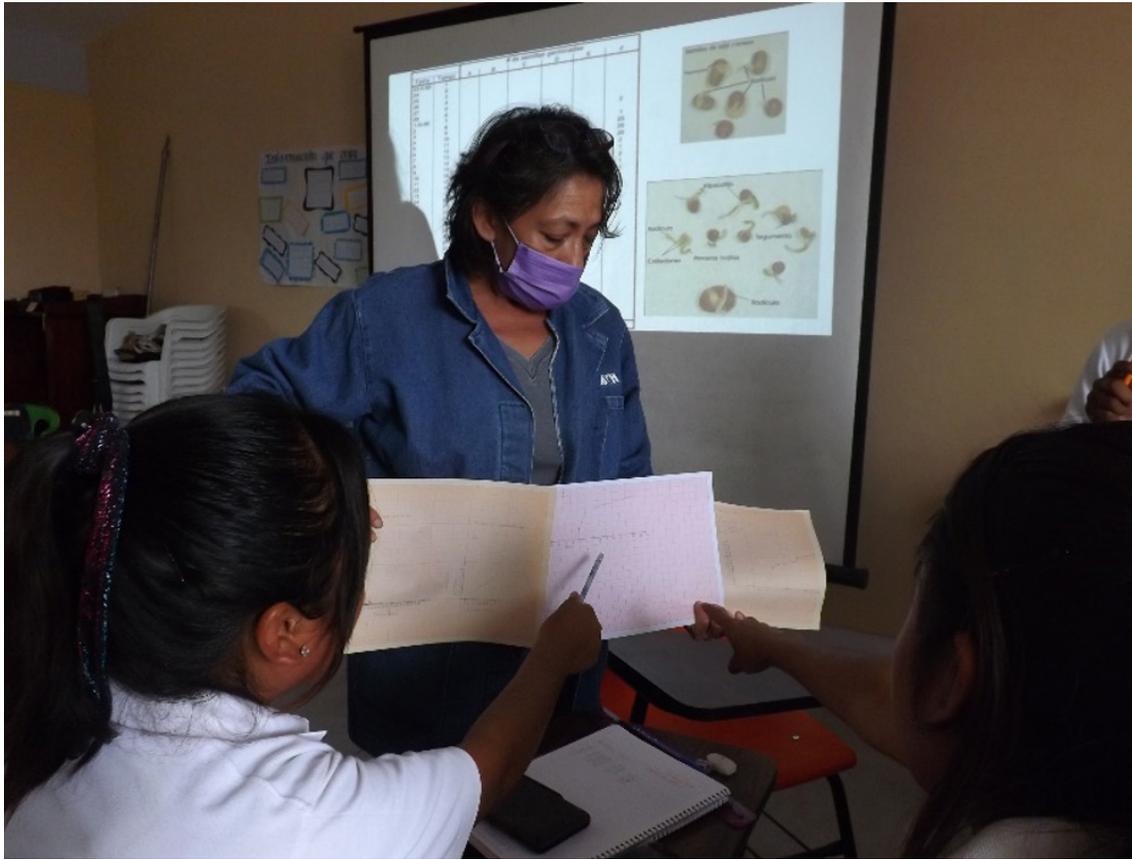
- under commercial farming conditions. *Comp. Biochem. and Physiol. Part B: Biochem. and Mol. Biol.* 275, 111026.
8. Ying Cao, J. Castro Mejía, Xiao-Fang Wu, Pei-Zheng Wang, Amin Eimanifar and Michael Wink. The Occurrence of Parthenogenetic *Artemia* Leach, 1819 (Crustacea: Anostraca) in Cancun Saltern, Mexico. *Journal of Genetic Resources*; 9(2): 161-165. 2023.
 9. Flores-González AF, Castro-Mejía J, Mata-Sotres JA, Castro-Mejía G, Monroy-Dosta MC and López-García E. Salinity influence on the culture to growth *Porphyridium cruentum* in laboratory conditions. *International Journal of Fisheries and Aquatic Studies*; 12(3): 29-33. 2024.
 10. Castro Mejia G., Castro Mejia J., Tinoco Pérez L.I. and Salvat Navarrete Kenia Alejandra. Comparison of length gain, weight, AGR, ICT, KM, and feed efficiency of Pargo UNAM tilapia cultured in Biofloc inoculated with *Scenedesmus* sp and *Pinnularia* sp microalgae. *Journal of Entomology and Zoology Studies*; 11(6): 99-105. 2023.
 11. Flores-González AF, Mata-Sotres JA, Castro-Mejía J, Castro-Mejía G, Castro-Castellón AE and Martínez-Meingüer AM. *Porphyridium cruentum* (red microalga) added in Biofloc system to growth and pigmentation source of *Heros severus*. *International Journal of Fisheries and Aquatic Studies*; 12(3): 01-08. 2024.

Actividades de servicio o vinculación con las comunidades

1. Realización del proyecto: Formulaciones de hongos entomopatógenos e hiperparásitos para control biológico de *Moniliophthora* en plantaciones de cacao en la Región del Soconusco Chiapas, México referente a la Convocatoria "Vinculación con las comunidades", de Rectoría de la Unidad Xochimilco. Responsable: Dra. Judith Castellanos Moguel.
2. Meléndez Herrada, A. Proyecto La UAM en tu comunidad: Entre pichones y colorines: observación de avifauna urbana.

4. Binnqüist-Cervantes, G. S., Von Thaden, U., J.J. (2024). Geomática aplicada a la gestión territorial de la comunidad de Ixtlán de Juárez, Oaxaca (Folio VC 17). Proyecto apoyado por la convocatoria Vinculación con las Comunidades de la Rectoría de la Unidad Xochimilco.
5. Cervantes Gutiérrez, V. Curso Teórico Practico: Propagación de Especies Nativas y Establecimiento de Viveros (noviembre de 2023-abril 2024). Proyecto: "Auge mezcalero y deudas de extinción: investigación interdisciplinaria hacia la sustentabilidad". CONAHCyT, No. 319061.
6. Se trabajo con la comunidad de Puente de Urrutia, Xochimilco impartiendo pláticas sobre temas de biodiversidad fitopláncica de la zona de estudio y procesos microbianos.
7. Mejoramiento de la Calidad del Agua del Canal de las estacas que surte a las granjas de peces de ornato del Municipio de Zacatepec, Hidalgo Morelos.
8. Curso sobre elaboración de dietas alternativas para peces y crustáceos. Estado de Morelos. 04 de octubre de 2024
9. Diagnostico microbiológico y parasitario en peces. Comité de Sanidad Acuícola de Aguascalientes. 14 de octubre de 2024.
10. Formulación de dietas con la incorporación de *Terminalia catappa* para la alimentación de peces en las granjas de producción de Atlapexco, Hidalgo. Septiembre 2024.







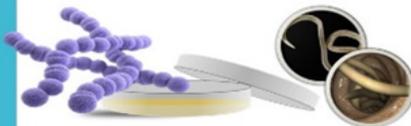
Curso para productores acuícolas

El Comité estatal para el fomento y protección pecuaria de Aguascalientes

Invitan al curso: "Diagnóstico microbiológico y parasitario en peces"

Del 16 al 18 de octubre de 2024.
De 10 a 16 horas.
Aguascalientes, México

Instructores:
Dra. María del Carmen Monroy Dosta
Dr. José Antonio Mata Sotres
Carr. AG5.-ZAC. km. 21.5, San Francisco de los Romos, México



La Universidad Autónoma Metropolitana y el Municipio de Zacatepec de Hidalgo



Invitan al curso

"Elaboración de dietas para peces y ganado con ingredientes derivados de la producción animal"

04 de octubre de 2024. 10:00 a 15:00 horas
Libramiento Jojutla Galeana s/n Col. Centro Galeana cp.62785, Zacatepec Morelos. Restaurant "Campo Victoria"

Aprende a utilizar ingredientes derivados de la producción animal como: sangre, plasma, harina de hueso, viseras, plumas de ave y subproductos de la industria agrícola y alimenticia en la elaboración de dietas animales

Instructores:

Dra. María del Carmen Monroy Dosta
Dr. José Antonio Mata Stores
Informes: monroydosta@hotmail.com



Distinciones del personal académico

1. Araceli Cortés García. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
2. Patricia Castilla Hernández. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
3. María Flores Cruz. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
4. Enrique Gaona. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
5. José Antonio Mata Sotres. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
6. María del Carmen Monroy Dosta. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
7. Jorge Ignacio Servín Martínez. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
8. Juan José Von Thaden Ugalde. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel I.
9. María Elena Castellanos Páez. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Candidata.
10. Facundo Rivera Becerril. Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), Nivel II.

Breve análisis de los logros académicos

En el marco de transitar a Áreas Académicas, se trabajó en la actualización de los Programas de Investigación de las Áreas del departamento. Debido a la necesidad de actualizar procedimientos en el departamento, se revisaron y firmaron los criterios, para la evaluación de los productos de los proyectos de investigación. Para cumplir con una de las tareas sustantivas de la universidad, se aprobaron tres nuevos proyectos de investigación, en el Consejo Divisional de CBS. Además, fueron favorecidos 10 proyectos, en las Convocatorias de Rectoría de Unidad. También dos proyectos

fueron aprobados en la convocatoria de Rectoría General. Es importante mencionar que en todos los proyectos participan estudiantes de servicio social, maestría y doctorado.

En el presente periodo, 10 personas del personal académico del departamento, fueron favorecidas con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT.

Con relación a nuevo personal académico por tiempo completo e indeterminado, se cuenta con dos profesores investigadores de reciente ingreso.

Breve análisis de los retos

Una de las principales necesidades del departamento es, contar con el equipo necesario para hacer investigación con herramientas moleculares. Las cuales responderán preguntas sobre conservación, evolución, manejo y aprovechamiento sustentable entre otras. Para atender e impulsar las investigaciones en el departamento, se hicieron las gestiones necesarias para adquirir material y equipo que, formarán parte del Laboratorio de Biología Molecular de uso común.

Las actividades de investigación que se realizan en el departamento, están estrechamente relacionadas con las necesidades y problemas de las comunidades de diferentes zonas de México.

El Departamento El Hombre y su Ambiente enfrentará a corto plazo la actualización inmediata, de los criterios para llevar a cabo las distintas actividades departamentales. También deberá contender con el análisis y discusión, sobre la pertinencia del nombre del departamento, en un contexto actual de igualdad de género e inclusión. De esta forma, será prioritario consolidar el Laboratorio de Biología Molecular de uso común del departamento. Paralelamente, deberá enviar las plazas que, se tienen pendientes a concurso de oposición.

de Investigación de las Áreas Académicas y la posterior solicitud ante el Consejo Divisional de CBS de su actualización. Asimismo, será relevante la discusión y análisis sobre la pertinencia de la reestructuración de las Áreas Académicas. También, será de suma importancia impulsar desde las jefaturas de área, el trabajo colectivo y la ampliación del número de integrantes en las Áreas Académicas. Además, de organizar actividades académicas para la difusión de los resultados de los proyectos de investigación.

DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y ANIMAL

Dra. Nora Rojas Serranía

En el presente informe se describen las actividades que se desempeñan dentro del DPAA tanto de la Jefa del Departamento en la participación de las comisiones académicas de Rectoría de Unidad como de la DCBS, como del personal académico en las funciones sustantivas de la UAM, como lo son la docencia, investigación y preservación y difusión de la cultura así como aquellas actividades contempladas en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA).

Comisiones de apoyo

- ~ Comisión Permanente de Investigación.
- ~ Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio.
- ~ Comisión Permanente de Docencia.
- ~ Comisión Permanente de Sabáticos.
- ~ Comisión Permanente de Diplomados.
- ~ Comisión Premio a la Docencia 2024.
- ~ Comisión del Premio a las Áreas de Investigación.
- ~ Comisión encargada de revisar y proponer modificaciones a los lineamientos
- ~ Proyectos de Investigación de la DCBS de la Universidad Autónoma
- ~ Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Personal Académico

El DPAA cuenta con 82 académicos y académicas de tiempo indeterminado, 76 su contratación es de tiempo completo (TC), 5 de medio tiempo (MT) y 1 tiempo parcial. Todo el personal docente ha sido asignado a impartir docencia en los Troncos Interdivisional y Divisional, Troncos de las licenciaturas de

Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como a los posgrados de Maestría y Doctorado en Ciencia Agropecuarias y al Doctorado de Ciencias Biológicas y de la Salud.

En cuanto a la edad de los profesores de tiempo indeterminado, el 76% se encuentra en el rango de 60 a 80 años, es importante mencionar que sólo el 4% es mayor de 76 años.

Personal académico con cargos de gestión académica

1. M en S. Rojas Serranía Nora. Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal. Hasta el 07/08/2024
2. Dra. Heuzé de Icaza Ivonne Michelle. Coordinadora de la UPEAL Bioterio. Indeterminado
3. Dr. Mendoza Martínez Germán David. Coordinador del Doctorado en Ciencias Veterinarias. Indeterminado
4. Dra. Vergara Onofre Marcela. Coordinadora de la Maestría en Ciencias Agropecuarias. Indeterminado
5. Dr. Moreno Espíndola Iván Pável. Coordinador de la Licenciatura en Agronomía. Indeterminado
6. Dr. Lombardero Goldaracena José Germán. Coordinador de la Licenciatura en MVZ. Indeterminado
7. Dr. Chamorro Ramírez Francisco Héctor. Jefe del Área Comercialización y Conservación de Productos Agropecuarios. Indeterminado
8. Dr. Guzmán Sánchez Adrián. Jefe del Área Ecodesarrollo de la Producción Animal. Indeterminado
9. Dr. Olivares Orozco Javier L. Jefe del Área Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción. Indeterminado
10. Dra. García Contreras Adelfa del Carmen. Representante Académica del DPAA ante el Consejo Académico. Hasta el 20/05/2025

11. Dr. Pérez González José Jesús. Suplente Académica del DPAA ante el Consejo Académico. Hasta el 20/05/2025
12. Dra. Palacios Martínez Monika. Representante Académica del DPAA ante el Consejo Divisional de CBS. Hasta el 29/04/2024
13. M en C. González Hidalgo Beatriz. Suplente Académica del DPAA ante el Consejo Divisional de CBS. Hasta el 29/04/2024
14. Dr. Guzmán Sánchez Adrián. Representante Académico del DPAA ante el Consejo Divisional de CBS. Hasta 30/04/2025
15. Dr. Chamorro Ramírez Francisco Héctor. Suplente Académico del DPAA ante el Consejo Divisional de CBS. Hasta 30/04/2025
16. Dr. Rendón Franco Emilio. Titular PAA de la Comisión Dictaminadora de Área. A partir del 09/07/2024
17. Dra. Schettino Bermúdez Beatriz. Suplente PAA de la Comisión Dictaminadora de Área a partir del 09/07/2024
18. M en C. Ramos Espinosa María Guadalupe. Titular PAA Comisión Dictaminadora Divisional CBS. A partir del 28/02/202
19. Dr. Flores Macías Antonio. Suplente PAA Comisión Dictaminadora Divisional CBS. A partir del 28/02/202

El personal docente de tiempo determinado reportados de octubre de 2023 a septiembre de 2024, 24 fueron contratados por medio tiempo, mientras que 7 de ellos son de tiempo completo y un tiempo parcial. Los profesores visitantes apoyan al desarrollo de los proyectos de investigación, así como a la impartición de docencia en las licenciaturas y en los Troncos Interdivisional y/o Divisional.

El 37% del personal académico de tiempo indeterminado pertenece al SNII, 22 hombres y 9 mujeres. El departamento cuenta con 4 laboratoristas, 5 técnicos de laboratorio y taller, además de 2

laboratoristas y 4 técnicos de laboratorio y taller de la DCBS que laboran como personal de apoyo para los laboratorios de docencia e investigación.

El departamento mantiene en constante actualización los proyectos de investigación de manera que se mantienen vigentes para poder asignar presupuesto a través de sus partidas presupuestarias correspondientes.

Área de Investigación CONSERVACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Estado actual
Evaluación de la calidad nutrimental e inocuidad de la leche ultra pasteurizada (UHT) orgánica que se comercializa en supermercados de la Ciudad de México	Dr. Rey Gutiérrez Tolentino	Dr. José Jesús Pérez González, Dra. Beatriz Schettino Bermúdez, Dra. Claudia Cecilia Radilla Vázquez (DAS), MVZ. Guillermo Castro Miranda. Externos: M. en C. Jorge Luis Ruíz Rojas, Dr. Arturo Camilo Escobar Medina	Vigente a diciembre de 2026

Área de Investigación CIENCIAS VETERINARIAS Y DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL

Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Estado actual
Biología molecular de la diferenciación sexual hipotalámica de la rata	Dra. Marcela Vergara Onofre	Dr. Francisco Fierro Fierro (UAM-I). Externos: Dr. Alejandro Valdés Cruz, Dra. Clara Ortega Camarillo (IMSS)	Vigente a diciembre de 2022
Crioconservación de embriones de bovino producidos in vitro, mediante vitrificación usando etilen glicol y trehalosa	Dr. Filiberto Fernández Reyes	Dr. Miguel Betancourt Rule (UAM-I)	Vigente a diciembre de 2024
Producción de embriones obtenidos mediante la inyección intracitoplásmica del espermatozoide (ICSI)	Dr. José Ernesto Hernández Pichardo	Mtro. Leonardo Adams Javier (DTP), Lic. Diemel Hernández Unzueta (DTP), Lic. Mario Octavio Godínez Rodríguez (DTA), Lic. Alejandro Pichardo Soto (DTP)	Vigente a diciembre de 2024
Calidad de los biofertilizantes porcinos extraídos de reactores de fermentación, útiles en suelos agrícolas con procesos de transición para la producción orgánica porcina	Dra. Adelfa del Carmen García Contreras	M. en C. Daniel Ruiz Juárez, Dra. Marcela Vergara Onofre, Dra. María de Jesús Ferrara Guerrero (DEHA), Dr. Jesús Alberto Guevara González, Dr. José Roberto Ángeles Vázquez	Vigente a junio de 2027

Caracterización epidemiológica de enfermedades zoonóticas transmitidas por caninos en el sureste de la Ciudad de México asociados a genes DLA responsables de la susceptibilidad/resistencia a enfermedades	Dra. Yolanda Margarita Sánchez Castilleja	Dr. Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis, MVZ Jorge Isaac Torres Barranca. Externos: Dr. Efrén Díaz Aparicio (INIFAP), Dra. Beatriz Arellano Reynoso (UNAM), MVZ Juan José Ortega Reyes Hosp. Veterinario CdMx, MVZ Mario A. Bárcenas Rosales (SSP), MVZ Marcos A. López Padilla (SSP).	Vigencia a junio de 2022
Efecto de la fragmentación del hábitat, los depredadores y diversas estrategias de manejo nutricional en la población de venado cola blanca (<i>Odocoileus virginianus</i>) en tres unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre (UMAS) de la Mixteca Poblana	Dr. Fernando Xicotencatl Plata Pérez	Dr. Germán D. Mendoza Martínez, Dr. José Antonio Martínez García, Dra. Alejandra Caballero Zamora. Externos: Dr. Oscar A. Villarreal Espino Barros (UAP), Dr. Octavo Monroy Vilchis (UAEM)	Vigencia a mayo de 2025
Validación e implementación de protocolos de sincronización y de estrategias de suplementación nutricional en vacas de cría	Dr. Adrián Guzmán Sánchez	Dra. Ana María Rosales Torres, Dra. Cyndi Gabriela Hernández Coronado	Vigencia a mayo de 2025
Estrategias para reducir emisión de gases efecto invernadero en rumiantes	Dr. German David Mendoza Martínez	Dr. José Antonio Martínez García, Dr. Fernando Xicotencatl Plata Pérez, Dr. Ismael Martínez Cortés, Dra. Alejandra Caballero Zamora, Dr. Adrian Gloria Trujillo. Externos: Dr. José Ricardo Bárcena Gama (Colegio de Postgraduados), Dr. Augusto Cesar Lizarazo Chaparro (UNAM FMVZ CEPIPSA), Dr. Pedro Abel Hernández García (UAEM Campus Amecameca), Dra. María Eugenia de la Torre Hernández	Vigente a agosto de 2028
Importancia del Sistema VEGF, S1P y LRH1 en el desarrollo de los folículos antrales de bovino	Dra. Ana María Rosales Torres	Dra. Cyndi Gabriela Hernández Coronado. Externo: Dr. Carlos Gutiérrez Aguilar (Departamento de Reproducción, FMVZ, UNAM)	Vigente a febrero de 2029
Uso de suplementos nutricionales a base de nutraceuticos de origen herbal, en animales con fermentación posgástrica (équidos y lagomorfos), que repercutan como factores de crecimiento e incrementen las características organolépticas en carne de equino, además de la salud de los equinos	Dr. José Antonio Martínez García	Dr. Germán D. Mendoza Martínez, Dr. Fernando X. Plata Pérez, Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez, Dra. Estela Teresita Méndez Olvera. Externo. Dr. Héctor Aaron Lee Rangel (Universidad Autónoma de San Luis Potosí)	Vigente a abril de 2029

Área de Investigación SISTEMAS AGRÍCOLAS EN CONDICIONES LIMITANTES DE LA PRODUCCIÓN

Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Estado Actual
Manejo sostenible de la materia orgánica en la agricultura	Dr. Fidel Adolfo Payán Zelaya	M. en C. Guadalupe Ramos Espinosa, Dr. Antonio Flores Macías, M. en C. Patricia Martínez Cruz	Vigente a octubre de 2024
Rediseño de agrosistemas, investigación y desarrollo tecnológico participativo	Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce	Dr. Pavel Iván Moreno Espíndola, Dr. Cristián Reyna Ramírez, Dra. Alma Piñeyro Nelson, Dra. María Jesús Ferrara Guerrero (DEHA), Dr. José Roberto Ángeles Vázquez (DEHA), Mtra. Diana Carolina Franco Vázquez (DPAA), Mtro. Luis Manuel Rodríguez (DPAA)	Vigente a diciembre de 2028
Evaluación de riesgo, resiliencia y diseño de políticas en sistemas socioecológicos periurbanos. Estudios de procesos de gobernanza ambiental en México	Dr. Pablo Alberto Torres Lima		Vigente a agosto de 2029

No incorporado a área:

Proyecto	Responsable(s)	Participantes	Estado Actual
Análisis de parámetros hemáticos y microbiota en <i>Ambystoma mexicanum</i> y anuros mexicanos	Dr. Emilio Rendón Franco	Dr. José Antonio Ocampo Cervantes, M. en S.I. Nora Rojas Serranía, Dra. Claudia Irais Muñoz García, Mtro. Osvaldo López Díaz, Dra. Guieh-dani Villalobos Castillejos. Externo: Dr. Alan Alfredo Zavala Norzagaray (CIIDIR-Sinaloa IPN)	Vigente a enero de 2028

Las áreas de académicas se mantienen en constante mejora y se encuentran en espera para cubrir los nuevos lineamientos que convierten las Áreas de Investigación en Áreas Académicas, estas son: Ciencias Veterinarias y de la Producción Animal (CVPA), Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios (CCPA) y Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción (SALP).

En el DPAA en el periodo comprendido del mes de octubre del 2023 al mes de septiembre del año 2024 la producción científica constó de 1 libro, 17 artículos científicos publicados en revistas.

La participación del personal académico fue muy activa en eventos en transmisión del conocimiento en webinarios, entrevistas, congresos, simposios, foros, diplomados, conferencias, cursos, capacitaciones y seminarios.

COORDINACIONES DIVISIONALES



PRIMER NIVEL Y SALUD COMUNITARIA

Dra. Margarita Pulido Navarro

Principales funciones

1. Fomentar proyectos de servicio social interdivisionales e interinstitucionales.
2. Propiciar el desarrollo de proyectos de servicio social que tomen en consideración como elemento fundamental la vinculación con el sector social, la interculturalidad y la interdisciplinariedad.
3. Encauzar el desarrollo de proyectos de Servicio Social que se enfoquen en atender los problemas nacionales más importantes, de acuerdo con los avances científicos y humanísticos para contribuir al desarrollo social, inclusivo, democrático y humano.
4. Impulsar actividades de servicio social en las que los alumnos puedan desarrollar una visión crítica de la sociedad para la solución de las necesidades del entorno local, nacional e internacional.
5. Impulsar que las actividades de los prestadores de servicio social de difusión y preservación de la cultura contribuyan al desarrollo integral de los seres humanos.
6. Fomentar en los prestadores de servicio social los principios del Sistema Modular para llevar a cabo la vinculación de la Universidad con la sociedad, con los problemas sociales y con las metodologías acordes con su solución.
7. Impulsar que los proyectos y prácticas de servicio social se desarrollen con base en una visión interdisciplinaria, el trabajo en equipo y colaborativo.

Un equipo conformado por 3 pasantes de Estomatología, una pasante de Nutrición Humana y una pasante de sociología desarrollaron un proyecto al que denominaron “Sembrando Solidaridad” por medio del cual desarrollaron actividades centradas en el cultivo de alimentos con el propósito de abastecer de algunos alimentos al Comedor Comunitario del Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo. Su objetivo general fue el de iniciar la promoción de la

autosuficiencia alimentaria al proporcionar recursos frescos y nutritivos para apoyar a la comunidad local. Con este esfuerzo se buscó contribuir a la seguridad alimentaria; además, se buscaba también fomentar la colaboración y la solidaridad entre los miembros del Centro de Servicios Comunitarios.

El proyecto se dividió en varias etapas. En la primera etapa, se identificaron los recursos disponibles para el proyecto, incluyendo la tierra, las semillas, el agua y otros elementos de producción sustentables. En la segunda etapa, se preparó la tierra y se sembraron las semillas, incluyendo semillas de frutas que se producen en Topilejo, con las cuales se llevó a cabo la elaboración de mermeladas y ate. En la tercera etapa, se llevó a cabo el cuidado cotidiano de las plantas para garantizar su crecimiento saludable, por medio de las técnicas compartidas en el curso de cultivo de hidroponía y hortalizas desarrollado en el Centro de Servicios Comunitarios. En la cuarta etapa, se realizó la cosecha de alimentos y se entregaron al comedor comunitario del centro. También se llevó a cabo un taller de elaboración de mermeladas y ate con el fin de enseñar a los miembros del Centro y de la comunidad de San Miguel Topilejo cómo pueden elaborar sus propias mermeladas y ate. Con este taller no solo se pretendió proporcionar una habilidad valiosa para el futuro, sino que también esa actividad posee la posibilidad de convertirse en un proceso emancipador, ya que la producción se llevó a cabo por la comunidad misma, utilizando las frutas cultivadas en el proyecto "Sembrando Solidaridad". De esta manera, se fortaleció la colaboración y la solidaridad entre los miembros del centro y de la comunidad de San Miguel Topilejo. Contribuyendo al mismo tiempo en la creación de un espacio saludable en la búsqueda de la autosuficiencia en la comunidad.

Las pasantes de Estomatología también llevaron a cabo un proyecto con niños de la comunidad de San Miguel Topilejo con el objetivo de evitar la progresión de la caries dental, problema de alta prevalencia en la población infantil de San Miguel Topilejo. Esta enfermedad infecciosa y contagiosa tiene un curso progresivo de manera lenta y continua que no permite la regeneración del tejido dañado. En la ocurrencia de esta enfermedad se conjugan varios factores, tales como la susceptibilidad del individuo, la presencia de bacterias, la ingesta de carbohidratos y el tiempo de esa ingesta. Si no se

trata a tiempo el proceso cariogénico, el daño se extiende hasta afectar la pulpa y el área alrededor de la raíz del diente, eventualmente causando necrosis pulpar.

Los microorganismos constituyen la etiología principal de esta enfermedad bucodental, y de no tratarse a tiempo, puede ser necesario realizar una terapia endodóntica para eliminar los microorganismos del conducto radicular y la cámara pulpar. Esto se logra removiendo la pulpa dental y rellenando el espacio con un material de obturación. En la búsqueda de alternativas distintas a los métodos convencionales para un tratamiento efectivo de la caries dental, se planteó la posibilidad de utilizar el Fluoruro Diamino de Plata (FDP), compuesto que ayuda a prevenir y detener la formación de caries. Se utiliza en odontología como un tratamiento que no requiere intervención invasiva. Es económico, fácil de aplicar y eficaz; especialmente en pacientes con poca colaboración o limitado acceso a servicios dentales. El objetivo es destacar los beneficios del FDP como una opción para detener el avance de lesiones de caries activas. La aplicación de FDP se llevó a cabo en 16 niñas y niños en edad preescolar (entre 3 y 5 años de edad), en un jardín de niños de San Miguel Topilejo

Otro equipo conformado por una pasante de medicina, otra de sociología y un voluntario técnico, desarrollaron un proyecto denominado Huertos comunitarios como una herramienta terapéutica para fomentar e instaurar un ambiente inclusivo y de emancipación de la salud aplicado en la comunidad de San Miguel Topilejo. En este proyecto se abordó la utilización de la jardinería y el cultivo de hortalizas como herramientas terapéuticas y de inclusión social. Se centró en la búsqueda de la recuperación y restauración de espacios semiabandonados para convertirlos en huertos comunitarios, ofreciendo un lugar seguro y acogedor donde los habitantes puedan reunirse, intercambiar conocimientos y fortalecer sus lazos comunitarios. Al proporcionar espacios para el cultivo, se busca no solo mejorar la calidad de vida a través del acceso a alimentos frescos y saludables, sino también ofrecer una actividad que pueda tener beneficios terapéuticos significativos, mejorando la salud física y mental de los participantes. Al promover un enfoque comunitarista, se enfatiza la importancia del bien común y la cooperación por encima de los intereses individuales, buscando restaurar y fortalecer los lazos

sociales que han sido erosionados por la modernización y el desplazamiento de las comunidades. Al proporcionar un espacio para la jardinería y el cultivo, se esperaba no solo mejorar el bienestar individual y comunitario, sino también revalorizar los conocimientos y tradiciones locales, fortaleciendo la identidad cultural y la cohesión social de esta comunidad.

Un equipo más, integrado por tres pasantes de medicina y una pasante de enfermería, tomando en consideración que en un mundo cada vez más urbanizado y tecnificado, la conexión con la tierra y los ciclos naturales de cultivo se han vuelto una necesidad imperiosa para el bienestar integral de las comunidades era necesario desarrollar un proyecto que denominaron “Activación del Huerto Yoliztli: Promoción de la Salud Emancipadora por medio de la creación de espacios de autocultivo”, con el que propusieron revitalizar y transformar un espacio comunitario en un modelo de sustentabilidad, salud y autonomía. El Huerto Yoliztli surge como una respuesta a los desafíos contemporáneos de seguridad alimentaria, salud mental y cohesión social. El autocultivo se presenta como una solución integral que va más allá del simple acto de sembrar y cosechar, su intención fue crear un espacio en el que la comunidad pueda reconectar con sus raíces, en un sentido literal, pero también cultural y emocional. El término “Yoliztli”, que significa “vida” en náhuatl, llevó la esencia de su proyecto. Se buscó infundir vida en cada rincón de la comunidad de San Miguel Topilejo, promoviendo un entorno para favorecer el crecimiento personal y comunitario. Al fomentar el autocultivo, se aspiró a ofrecer a los individuos no solo la capacidad de cultivar sus propios alimentos o remedios caseros, al recolectar información acerca de las plantas medicinales. La preservación de la práctica de usar plantas medicinales otorga a la comunidad salud emancipadora dando significado a las vivencias que ayudan a desarrollar las capacidades humanas y el desarrollo de saberes terapéuticos que contribuyen al bienestar físico y social de las personas, sino también el empoderamiento necesario para tomar decisiones informadas sobre su salud y entorno, así como también incrementar o sacar ese lado creativo. El proyecto se estructuró alrededor de una serie de actividades diseñadas para integrar el autocultivo en la vida cotidiana de los participantes. Entre estas actividades se incluyeron: el diseño

y planificación del huerto que va desde la preparación del terreno hasta la selección de cultivos adecuados, se trabajó en conjunto para crear un huerto adaptado a las necesidades y condiciones locales, se llevaron a cabo sesiones prácticas donde se enseñaron las técnicas de cultivo, manejo de plagas de manera sostenible, y elaboración de compostaje. Estos talleres estuvieron orientados al aprendizaje sobre estos saberes; lo que repercutió en el mejoramiento de los siguientes puntos: el consumo de alimentos frescos y locales, autocultivo, prácticas respetuosas, sostenibles y sustentables con el medio ambiente, uso eficiente del agua, la gestión de residuos orgánicos y la conservación de la biodiversidad local. A su vez, se trasciende hacia el mejoramiento en el bienestar físico y emocional al estar en contacto directo con la naturaleza, aumento en la confianza, al desarrollar las capacidades humanas y habilidades, adquirir e intercambiar conocimientos, favorecer la interacción social positiva entre los residentes, fortalecimiento de los lazos comunitarios y generar un sentido de pertenencia y orgullo por el entorno.

En el momento actual un equipo integrado por 3 pasantes de medicina, dos de estomatología, dos de enfermería y una pasante de Planeación territorial están trabajando en la planeación de dos proyectos. Uno de los proyectos desde el enfoque interdisciplinario, se denomina Promoción de la salud emancipadora en el mejoramiento del consumo de agua en la población de San Miguel Topilejo. Entre sus planteamientos iniciales se enfoca abordar las diversas aristas de la problemática del agua, como son la carencia constante del vital líquido, el suministro irregular, el suministro de agua contaminada; identificación del papel que tienen las políticas públicas en el suministro del agua a la población de San Miguel Topilejo. Identificación de las políticas existentes. Identificación de las dependencias gubernamentales de los tres niveles involucradas en el suministro del agua. Identificar las funciones de cada dependencia en el suministro del agua. Identificación del nivel de cumplimiento de las funciones mencionadas. Identificación de la dependencia que regula el funcionamiento de la red hidráulica para la distribución de agua potable. Identificación de los procesos de mantenimiento de la red hidráulica y sus fallas que derivan en la contaminación del agua.

El mismo equipo interdisciplinario desarrollará también actividades encaminadas a conocer, los diversos elementos que conforman la visión patriarcal, mejor conocida como el machismo que prevalece en el pueblo de San Miguel Topilejo y que lleva a la ocurrencia de múltiples problemáticas relacionadas con la salud, tales como la dificultad para poner en ejercicio las diversas capacidades humanas, elemento esencial para el desarrollo humano, como esencia humana y como paso fundamental para alcanzar la salud de las mujeres y los hombres.



POLICLÍNICA VETERINARIA

M en C. Isaac Conrado Gallardo Vargas

Principales funciones

Administrar y dirigir la actividades del funcionamiento de Policlínica así como también asesorar al alumnado en servicio social.

1. Se asesoraron 5 servicios sociales.
2. Se atendieron 59 alumnos de la UEA Diagnóstico clínico e imagenología.
3. Se impartió un taller de rayos X y ultrasonografía.
4. Se atendieron 678 pacientes entre perros y gatos.
5. Se realizó una jornada médica.

El año 2023-2024 ha cumplido con las metas y proyecciones establecidas; hubo circunstancias que no permitieron desarrollar y potencializar la capacidad de la Policlínica Veterinaria al máximo, tales como el no considerar este espacio para docencia, el bajo presupuesto con el que se cuenta y la no contratación de la encargada de laboratorio, aun así, seguimos atendiendo a gran cantidad de mascotas de la zona de Tulyehualco y alrededores, seguimos incentivando el conocimiento de los alumnos egresados permitiendo realicen servicio social, seguimos con la vinculación UAM-Comunidad esto gracias a los proyectos de las campañas de esterilización y UAM-comunidad universitaria con talleres y servicios sociales.

Objetivos

Docencia: Tener horas clase en el espacio de Policlínica y darles continuidad a las prácticas de laboratorio de manera más constante, teniendo una persona encargada del laboratorio de tiempo completo y de manera ininterrumpida.

Coadyuvar con los docentes de la licenciatura para que asistan un mayor número de alumnos a prácticas de Diagnóstico Clínico e Imagenología.

Servicio Social: Dar mayor difusión de la Policlínica Veterinaria entre la comunidad universitaria; especialmente a la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAM Xochimilco, respecto de las actividades y servicios que se prestan en este espacio y lograr que más alumnos egresados se interesen en venir a realizar su servicio social en nuestras instalaciones.

Vinculación: Realizar campañas de esterilización con la constante participación de los alumnos que asistan a clase a Policlínica y de esta manera vincular alumnos, UAM, Policlínica y comunidad. Aumentar el número de pacientes que se atienden en este espacio académico.

Realizar jornadas médicas, en las cuales además de dar asesorías, consultas, desparasitaciones.

Principales logros

Servicio Social: Se ha asesorado a 6 alumnos egresados para realizar servicio social en la Policlínica Veterinaria.

Servicios: Se atendieron 678 pacientes a los cuales se les brindó el servicio de consulta, desparasitación, calendario preventivo (vacunas puppy, múltiple, triple felina, leucemia felina, rabia), estudios de laboratorio (coproparasitoscópico, microscopia piel, uroanálisis, hemograma, química sanguínea), Rx, Ultrasonografía, cirugías menores, entre otros.

Se continuó con la vinculación con las comunidades realizando una jornada médica en la cual se atendieron 50 mascotas; entre felinos y caninos, de los cuales se aplicaron vacunas y desparasitaciones y consultas generales.

Actividades académicas relevantes

Taller de Rayos X y Ultrasonido. Apoyo a la comunidad universitaria. Del 21 al 23 de mayo. 24-I

Jornada médica de consultas, desparasitaciones y vacunación antirrábica. Vinculación con la comunidad. Julio de 2024. 24-P

Se impartieron prácticas de imagenología, Biometría hemática y Química sanguínea para los alumnos de los grupos BH02V y BH03V del trimestre 24-P a cargo de la M. en C. Dulce María González López y de la M. en C. Suzette Juárez Contreras.

Se impartió un Taller de Ultrasonografía aplicada a la clínica diaria de perros y gatos dirigido a los alumnos de la licenciatura de medicina Veterinaria y Zootecnia, impartido por la MVZ María Azucena Meraz Mejía.

Retos

Es necesario vincular a la Policlínica Veterinaria en la programación docente de la Licenciatura en MVZ, así como establecer una estrategia de colaboración con el Hospital Veterinario de Enseñanza.

Se requiere la contratación de una encargada de laboratorio que pueda apoyar con la realización de los estudios de los pacientes que acuden a la Policlínica veterinaria.

HOSPITAL VETERINARIO DE ENSEÑANZA

Dr. Ángel R. Lozada Gallegos

TRIMESTRE 23-O

Prácticas de docencia modular.

Se coordinó la asignación y uso de espacio físicos (consultorios) para apoyar las actividades prácticas de 7 grupos, correspondientes a 6 UEAs de la licenciatura en MVZ:

1. Interpretación de lesiones anatomopatológicas (Dra. Luz Elena Alcaraz Sosa).
2. Diagnóstico clínico e imagenología (M. en C. Dulce María González).
3. Prescripción de medicamentos para uso veterinario y protocolos de inmunización (Dra. Monika Palacios Martínez).
4. Clínica de enfermedades sistémicas y toxicológicas (M. en C. Jonathan Josué López Islas y Dr. José Antonio Herrera Barragán).
5. Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas (Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos).
6. Enfermedades Infecciosas y Parasitarias y su Importancia para la Salud Pública (Dra. Claudia Irais Muñoz García)

Servicio Social

Se inició el programa de Servicio Social del HVE y se registraron cuatro alumnas, las cuales se han integrado al apoyo de las actividades docentes en las prácticas modulares. Además, se encuentran desarrollando el protocolo de investigación correspondiente a su programa académico bajo la asesoría de los académicos que forman parte de la Comisión de inicio de actividades prácticas asociadas con docencia en el HVE.

Cursos

Se impartió el curso "Manejo y orientación para profesionales que utilicen las instalaciones del Hospital Veterinario de Enseñanza de la UAM-X", con el objetivo de proveer información que permita a los profesores perfeccionar aptitudes para el uso adecuado de las instalaciones y equipo del Hospital

Veterinario de Enseñanza durante las actividades clínicas y de docencia, así como el desarrollo de competencias que les permitan abordar una metodología en diagnóstico clínico. Este curso se estableció como requisito obligatorio para todo alumno precandidato a iniciar el programa de servicio social en el HVE. Dicho curso fue impartido el 6 y 7 de noviembre de 2023 por la Maestra Silvia Reyes maya y el Dr. Ángel R. Lozada Gallegos, con una duración de 8 horas (4 horas teoría y 4 horas práctica). Se contó con la asistencia de 6 académicos del DPAA, 5 alumnas candidatas al programa de servicio social y una alumna del programa de Maestría en Ciencias Agropecuarias.

Página WEB

Se desarrolló la propuesta de la página WEB del HVE, la cual fue sometida a opinión por parte de la Comisión de inicio de actividades prácticas asociadas con docencia en el HVE. Una vez atendidos los comentarios emitidos dicha propuesta fue entregada por vía electrónica al Ing. Jorge Alberto Becerril López.

Otras actividades

Se concretó el desarrollo del formato físico del Expediente Clínico Orientado a Problemas que será usado en el HVE y que, una vez sometido a la opinión de la Comisión de inicio de actividades prácticas asociadas con docencia en el HVE se usará en la atención de los pacientes que asistan al HVE.

TRIMESTRE 24-I

Prácticas de docencia modular.

Se coordinó la asignación y uso de espacio físicos (consultorios) para apoyar las actividades prácticas de 5 grupos, correspondientes a 5 UEAs de la licenciatura en MVZ:

1. Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas (Dr. Osvaldo López Díaz).
2. Diagnóstico Clínico e Imagenología (M. en C. Dulce María González).

3. Prescripción de Medicamentos para uso Veterinario y Protocolos de Inmunización (Dra. Monika Palacios Martínez).
4. Clínica de Enfermedades Sistémicas y Toxicológicas (M. en C. Jonathan Josué López Islas).
5. Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas (Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos).

Durante el trimestre, en el Hospital se atendió un total de 10 sesiones prácticas, por medio de las cuales se proporcionó entrenamiento en actividades profesionales a un total de 215 alumnos.

Además, se realizaron por primera vez actividades diagnósticas en el laboratorio clínico, apoyando con el análisis de muestras de sangre y orina de tres perros para las actividades docentes del módulo Diagnóstico Clínico e Imagenología y con el análisis citológico de las muestras de un paciente para las actividades docentes del módulo Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas.

Laboratorio de diagnóstico clínico del HVE

Durante las semanas finales del trimestre y el periodo Inter trimestral, se puso en marcha la operación del Laboratorio Clínico del HVE, ofertando la realización de estudios de sangre (química sanguínea y hemograma) y de orina como apoyo a las actividades de docencia modular en la licenciatura en MVZ.

Debido a que fue necesario solicitar una reposición por garantía del equipo de hematología, se gestionó con el Dr. Osvaldo López Díaz el realizar los estudios de hemograma con el apoyo de los recursos del laboratorio de Histopatología.

Durante el trimestre 24-I se apoyó un grupo del módulo Diagnóstico Clínico e Imagenología (Grupo: BH03V) a cargo de la MC. Dulce María González para realizar la actividad de reforzamiento-aprendizaje Toma, conservación, envío y procesamiento de muestras de sangre y orina; durante la cual se proporcionaron recursos para analizar las muestras obtenidas a partir de cinco pacientes.

De igual forma, se apoyó el curso Manejo y orientación para profesionales que utilicen las instalaciones del Hospital Veterinario de Enseñanza de la UAM-X. Edición 24-I, proporcionando recursos para analizar las muestras obtenidas a partir de 4 pacientes.

Además, se apoyó un grupo del módulo Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas a cargo del Dr. Osvaldo López Díaz para realizar la actividad de reforzamiento-aprendizaje Citología; durante la cual se proporcionaron recursos para analizar las muestras obtenidas a partir de un paciente.

En concreto, el laboratorio clínico del HVE apoyó las actividades de docencia con el diagnóstico de laboratorio de muestras de sangre (hemograma y bioquímica) y orina de nueve pacientes; y de muestras de citología de un paciente.

Servicio social del HVE

Se concluyó el cumplimiento de las horas correspondientes al programa de Servicio Social del HVE de cuatro alumnas, las cuales estuvieron integradas al apoyo de las actividades docentes en las prácticas modulares. Durante el trimestre 24-I, en conjunto con los académicos asesores, se realizarán las acciones necesarias para concluir con los trámites de liberación del SS.

De igual forma, se realizó la nueva convocatoria de ingreso al programa, contando con la inscripción de 5 alumnos nuevos, quienes se integrarán al apoyo de las actividades docentes.

Cursos de educación continua

Se impartió el curso Manejo y orientación para profesionales que utilicen las instalaciones del Hospital Veterinario de Enseñanza de la UAM-X. Edición 24-I, con el objetivo de proveer información que permita a los profesores perfeccionar aptitudes para el uso adecuado de las instalaciones y equipo del Hospital Veterinario de Enseñanza durante las actividades clínicas y de docencia, así como el

desarrollo de competencias que les permitan abordar una metodología en diagnóstico clínico. Este curso se estableció como requisito obligatorio para todo alumno precandidato a iniciar el programa de servicio social en el HVE. El curso fue impartido del 8 al 10 de julio de 2024, con una duración de 13.5 horas (9.5 horas teoría/ 4 horas práctica) y con la participación de los académicos del DPAA: Mtra. Artemisa James Romero, Dr. Osvaldo López Díaz y Dr. Ángel R. Lozada Gallegos.

Se contó con la asistencia de 5 académicos del DPAA, 5 alumnos candidatos al programa de servicio social y 6 alumnos de último trimestre de la licenciatura en MVZ. Durante este curso se integró la capacitación para el uso del laboratorio de diagnóstico clínico del HVE como apoyo a las actividades docentes de la licenciatura en MVZ.

Además, se coordinó y realizó la Conferencia “Aspectos importantes a considerar para establecer protocolos de vacunación exitosos”, la cual se llevó a cabo el día 15 de abril de 2024, en modalidad presencial en las instalaciones de la UAM-X y con una duración de 2 horas, impartiendo formación académica a un total de 93 asistentes. Esta conferencia se llevó a cabo en coordinación con la participación de la MVZ Silvia Córdova, representante del laboratorio Zoetis.

Otras actividades

Se instauró el uso del formato físico del Expediente Clínico Orientado a Problemas, el cual fue desarrollado durante el trimestre 24-I; por lo que todo paciente que ingresa a prácticas docentes cuenta con un registro clínico.

TRIMESTRE 24-P

Prácticas de docencia modular.

de 9 grupos, correspondientes a 7 UEAs de la licenciatura en MVZ:

1. Prescripción de Medicamentos para uso Veterinario y Protocolos de Inmunización (Dra. Monika Palacios Martínez).
2. Clínica de Enfermedades Sistémicas y Toxicológicas (M. en C. Jonathan Josué López Islas).
3. Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas (Dra. Luz Elena Alcaraz Sosa).
4. Diagnóstico Clínico e Imagenología (José German Lombardero Goldaracena y M. en C. Dulce María González).
5. Técnicas y Terapéutica Quirúrgicas (Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos y Mtra. Artemisa James Romero).
6. Interpretación de Lesiones Anatomopatológicas (Dr. Osvaldo López Díaz).
7. Caracterización y Valoración Morfofuncional del Animal Sano (Dr. José Antonio Martínez García).

Para la realización de dichas actividades prácticas, se contó con el apoyo de 4 alumnos de servicio social, capacitadas en la realización de actividades de registro de asistencia, entrega y supervisión de material y equipo médico, y apoyo a las actividades diagnósticas realizadas durante las prácticas. En este trimestre, además de las prácticas ya establecidas con anterioridad (Examen físico y ECOP), se inició con prácticas nuevas sobre Toma, conservación y procesamiento de muestras de sangre y orina, así como Diagnóstico en ultrasonido y posicionamiento y seguridad radiológicos.

Durante el trimestre, en el Hospital se atendió un total de 17 sesiones prácticas, por medio de las cuales se proporcionó entrenamiento en actividades profesionales a un total de 298 alumnos.

Laboratorio de diagnóstico clínico del HVE

Durante el trimestre 24-P se apoyó a los módulos "Diagnóstico Clínico e Imagenología" y "Técnicas y

Terapéutica Quirúrgicas para realizar la actividad de reforzamiento-aprendizaje: Toma, conservación, envío y procesamiento de muestras de sangre y orina; durante la cual se proporcionaron recursos para analizar las muestras obtenidas a partir pacientes caninos y felinos. En concreto, el laboratorio clínico del HVE apoyó las actividades de docencia con el diagnóstico de laboratorio de muestras de sangre (hemograma y bioquímica) y orina de 22 pacientes.

Servicio social del HVE

Durante el trimestre se realizó la nueva convocatoria de ingreso al programa, contando con la inscripción de 4 alumnos nuevos, quienes se integraron al apoyo de las actividades docentes en las prácticas modulares. Además, iniciaron el desarrollo del protocolo de investigación correspondiente a su programa académico.

Cursos de educación continua

A inicios del trimestre se organizó el curso “Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos, su clasificación y especificación de manejos”, atendiendo a un total de 140 alumnos inscritos en los módulos registrados para realizar prácticas en el HVE.

Durante este trimestre se participó en las actividades para celebrar el día del Médico Veterinario, realizando labores dentro del Comité Organizador del evento “1er Encuentro Académico de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UAM-X”, organizado en el marco de los 50 años de la UAM.

Dentro de este marco, la Coordinación Académica del Hospital Veterinario organizó y coordinó la realización de 4 talleres enfocados a generar conocimientos y habilidades clínicas en los alumnos de la licenciatura en MVZ. En dichos talleres se gestionó el apoyo con equipo y recursos de la industria privada veterinaria, influyendo de manera académica en un total de 129 alumnos y egresados de

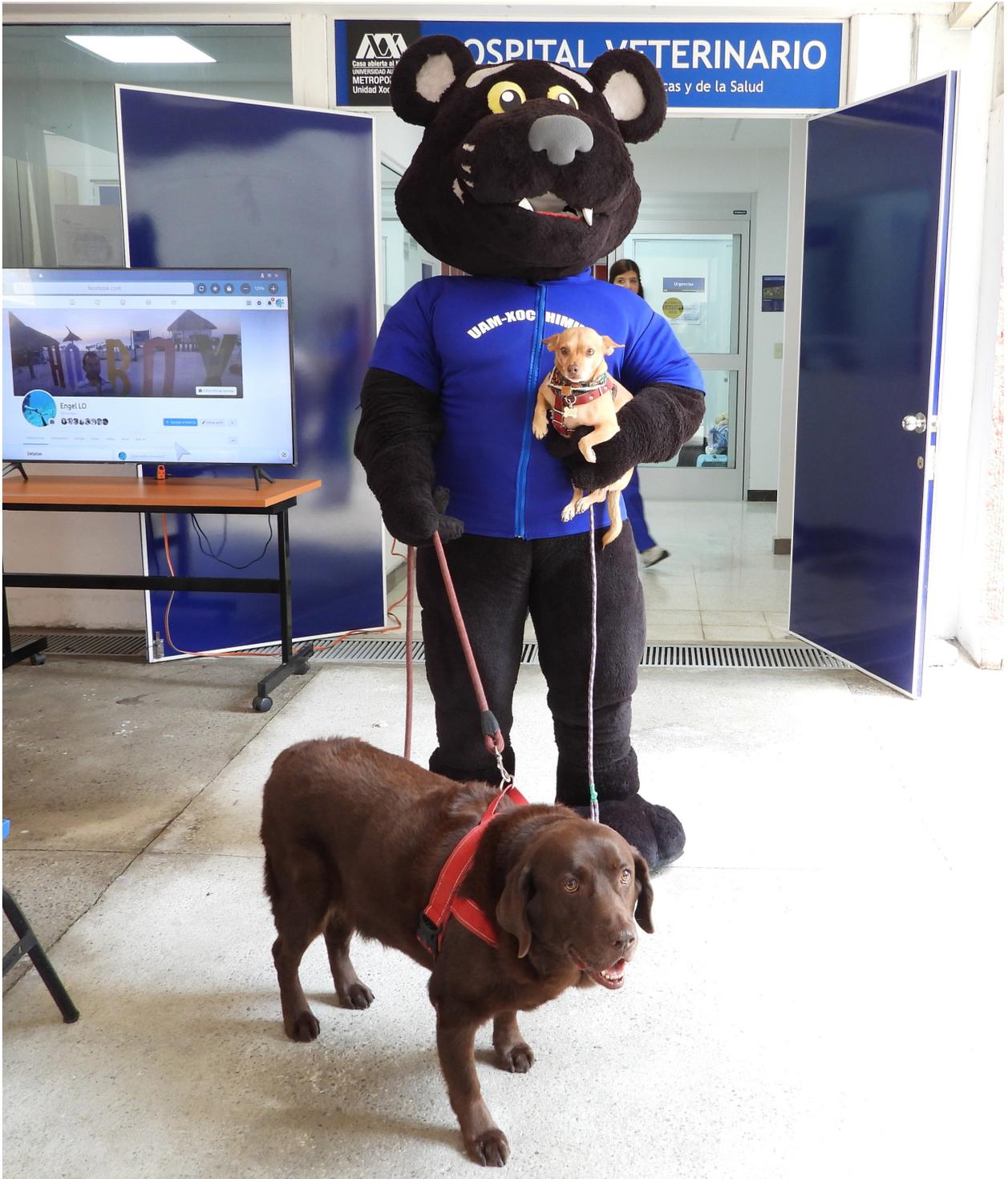
A continuación, se enlistan los talleres mencionados:

1. Toma, conservación, envío y procesamiento de muestras sangre y orina en perros. Recursos del Laboratorio Clínico del HVE. Ponencias realizadas por académicos de la UAM X. 36 participantes de"
2. Endoscopia en pequeñas especies. Equipo y ponente proporcionado por la distribuidora DESEGO. 26 participantes.
3. Innovación de la radiología para el diagnóstico veterinario Equipo y ponente proporcionado por Grupo LUBAMI. 33 participantes
4. Ecografía en pequeñas especies Equipo proporcionado por la distribuidora DESEGO. Ponencias realizadas por académicos de la UAM X. 34 participantes.
5. Casos clínicos de ultrasonido en perros y gatos. Equipo y ponencia de la Dra. Dr. Irma Rocío Campero Ruíz, académica de la FMVZ, UNAM. Curso retransmitido vía Zoom. 91 alumnos y egresados de la licenciatura en MVZ.

En resumen, durante el periodo reportado:

1. Se atendieron 21 grupos de los módulos de la licenciatura en MVZ, apoyando la formación clínica de 663 estudiantes durante 39 prácticas modulares.
2. Se atendió la formación de 8 alumnos inscritos al servicio social del HVE
3. Se coordinó el equipamiento e inicio de la operación del Laboratorio Clínico del HVE.
4. Se diseñó e instauró el uso del formato clínico del Expediente Clínico Orientado a Problemas del HVE.
5. Se realizó examen físico general y se emitieron recomendaciones médicas a 49 pacientes caninos y felinos durante las prácticas modulares.
6. Se atendió y monitoreó mediante pruebas de laboratorio a 22 pacientes caninos y felinos.

7. Se organizaron y coordinaron 9 cursos/talleres de educación continua durante los cuales se atendieron 481 participantes (Académicos, alumnos y egresados de la licenciatura en MVZ).







LABORATORIOS DE DISEÑO Y COMPROBACIÓN

C. D. E. Enrique Ensaldo Carrasco

Principales funciones

Organizar y coordinar las actividades relacionadas con la función de enseñanza clínica a los alumnos de la Licenciatura en Estomatología. Esta Función de coordinación se realiza en concordancia con el plan de trabajo de la coordinación de la licenciatura en Estomatología.

Actualizar los esquemas conceptuales que estructuran el trabajo académico de los LDC, en acuerdo con el personal académico que brinda asesoría en esa materia. Revisar la actualidad, pertinencia y manejo unificado de la historia clínica y los diferentes formatos utilizados en los LDC. Coadyuvar en la administración del personal académico y administrativo asignado para realizar tareas en las clínicas estomatológicas. Realizar la planeación anual de las actividades de esta coordinación con relación en los planes de trabajo de la Licenciatura y la División de C.B.S. Ejercer el presupuesto destinado a la operación de las clínicas estomatológicas, estableciendo herramientas de gestión eficientes de tal forma que se minimicen las mermas de los insumos destinados a la operación de las clínicas, y se identifiquen a los proveedores idóneos utilizando como criterio la relación de costo/calidad. Supervisar la recepción de los ingresos derivados de la prestación de los servicios estomatológicos y su depósito en la caja de la Tesorería de la unidad Xochimilco, mediante el empleo de un control eficiente y transparente. Verificar el trámite de adecuación de los ingresos derivados de la prestación de servicios estomatológicos de la tesorería al presupuesto de los LDC. Participar en acciones de planeación convocadas por la licenciatura en Estomatología y la División de C.B.S. identificar las necesidades de adecuaciones, mantenimiento y mejora funcional de las clínicas estomatológicas. "Atención a alumnos de la Licenciatura en Estomatología.

Se atendieron en promedio 577 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de carrera de la Lic. en Estomatología, su distribución en los diferentes servicios por turno se muestra en el cuadro 1. Existe la necesidad de mejorar la distribución de los alumnos en los dos turnos, y en las cuatro clínicas (turno matutino en promedio 419 alumnos- turno vespertino 169). Esto permitiría que los estudiantes

realicen sus actividades clínicas de forma más equitativa en tiempos de trabajo como operadores, porque actualmente existe un serio problema con la cantidad de alumnos en el turno matutino.

T.	Módulo	Matutino				Vespertino		
		Neza	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo
4°	Introducción a la práctica Clínica I	12	12	10	12	7	9	7
5°	Introducción a la práctica clínica II	11	11	12	11	6	8	5
6°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar I	12	12	11	12	5	7	4
7°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar II	13	13	10	13	7	8	6
8°	Atención clínica estomatológica de la población preescolar y escolar III	12	13	9	13	7	7	6
9°	Atención clínica conservadora del adolescente al adulto	12	14	9	14	7	7	5
10°	Atención clínica rehabilitadora del adolescente al adulto	12	9	10	9	7	6	5
11°	Atención clínica integral del adolescente al adulto	12	10	12	10	8	5	5
12°	Clínica integral y quirúrgica del adolescente al adulto	17	9	12	9	7	5	3

Atención a pacientes

Distribución de pacientes atendidos en las Clínicas Estomatológicas por turno y tipo de atención, correspondiente a los trimestres O/23, I/24 y P/24. Se atendieron un total de 4341 pacientes, distribuidos como se detalla en las siguientes tablas:

Total de pacientes

Pacientes	Cantidad
1era vez	1693
Subsecuentes	1556
Emergencias	1092
Total	4341

Total de pacientes por sexo

Femenino	Masculino	Total
2448	1893	4341

Total pacientes por sexo y edad

0-12		13-18		19-35		36-59		>60		Total
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
800	850	111	82	363	233	815	429	362	296	4341

Distribución de pacientes en los 7 servicios

Clínica	Turno	1era vez	Subsecuentes	Emergencias	Total
<i>Nezahualcóyotl</i>	único	313	292	108	713
<i>San Lorenzo</i>	matutino	310	224	228	762
	vespertino	120	144	104	368
<i>Tepepan</i>	matutino	344	227	128	699
	vespertino	262	208	190	660
<i>Tláhuac</i>	matutino	166	325	187	678
	vespertino	178	136	147	461

Distribución de Pacientes Atendidos en las Clínicas Estomatológicas por turno y género.

Clínica	Turno	Femenino	Masculino
<i>Nezahualcóyotl</i>	único	440	273
<i>San Lorenzo</i>	matutino	424	338
	vespertino	235	133
<i>Tepepan</i>	matutino	393	306
	vespertino	395	265
<i>Tláhuac</i>	matutino	366	312
	vespertino	195	266

Distribución de pacientes atendidos por género y grupos de edad.

Clínica	Turno	0-12		13-18		19-35		36-59		>60	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Nezahualcóyotl	único	159	139	9	8	53	21	149	42	70	63
San Lorenzo	matutino	134	157	19	17	54	30	154	79	63	55
	vespertino	65	71	11	8	45	20	86	19	28	15
Tepepan	matutino	139	150	16	9	49	43	118	61	71	43
	vespertino	111	109	25	15	77	47	151	60	34	31
Tláhuac	matutino	112	154	15	10	53	20	117	65	69	63
	vespertino	80	70	16	15	32	52	40	103	27	26

Recursos financieros

Recurso Remanente 2023.

Los recursos financieros con los que se contó para el funcionamiento de las clínicas en el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2023, provienen en un 16.84% de remanentes de subsidio federal, y un 83.16% de ingresos propios.

Egresos 2024

La distribución del presupuesto empleado para el sostenimiento de las funciones de las clínicas estomatológicas puede verse en el cuadro No. 10.

Ingresos 2024

Los recursos financieros con los que se cuenta para el funcionamiento de las clínicas en el 2024, provienen en un 31.91% del monto asignado para los gastos de operación del presupuesto federal

otorgado por la Dirección de CBS para las Clínicas Estomatológicas; y un 68.09% de los ingresos propios por cuotas de recuperación.

Recursos financieros

Recurso Remanente 2023.

Los recursos financieros con los que se contó para el funcionamiento de las clínicas en el periodo comprendido de octubre a diciembre de 2023, provienen en un 16.84% de remanentes de subsidio federal, y un 83.16% de ingresos propios. (cuadro No. 9)

Concepto	Monto
Remanente en gastos de operación	\$ 185,200.35
(Subsidio Federal 34121005)	
Remanente de Ingresos propios 23-I	\$ 163,873.73
(Proyecto 34121010)	
Ingresos propios 23-P	\$ 750,447.50
(Proyecto 34121010)	
Total de presupuesto	\$ 1,099,521.58

Este saldo se utilizó para cubrir los siguientes egresos:

Egresos 2023 (octubre a diciembre)		
Materiales Dentales, Equipo e Instrumental	Gasto total	%
Materiales odontológicos y protección médica	\$ 524,805.87	51.19%
Termómetros, Glucómetros, Vasos Woodpecker	\$ 34,972.90	3.41%
Sub Total	\$ 559,778.77	54.61%
Servicios Básicos para el funcionamiento		
Servicio de energía eléctrica	\$ 101,195.00	9.87%
Servicio de suministro de agua	\$ 4,950.00	0.48%
Servicio de vigilancia clínica Nezahualcóyotl	\$ 96,976.00	9.46%
Servicio de control de plagas y roedores	\$ 9,662.42	0.94%
Apoyos alimentarios para los distintos servicios a clínicas	\$ 6,650.00	0.65%
Limpieza profunda y jardinería con personal de la UAM (T.E.)	\$ 100,000.00	9.75%
Retiro de R.P.B.I.	\$ 16,363.55	1.60%
Retiro de basura municipal	\$ 13,250.00	1.29%
Pago de gasolina para traslados	\$ 6,000.00	0.59%
	\$ 355,046.97	34.63%
Artículos de papelería, oficina, limpieza y cafetería		
Recibos de cobro 23-P 23-O	\$ 35,308.08	3.44%
Material de limpieza	\$ 66,174.15	6.46%
Garrafrones de agua, café y azúcar	\$ 1,900.00	0.19%
Pilas para baumanómetros y termómetros	\$ 6,932.27	0.68%
Sub Total	\$ 110,314.50	10.76%
Total	\$ 1,025,140.24	100.00%

Balance 2023 (octubre a diciembre)	
Presupuesto remanente federal, ingresos propios	\$ 1,099,521.58
Egresos	17\$ 1,025,140.24
Saldo (diciembre 2023) en ingresos propios	\$ 74,381.34

Ingresos 2024.

Los recursos financieros con los que se cuenta para el funcionamiento de las clínicas en el 2043, provienen en un 31.91% del monto asignado para los gastos de operación del presupuesto federal otorgado por la Dirección de CBS para las Clínicas Estomatológicas; y un 68.09% de los ingresos propios por cuotas de recuperación.

Recursos Económicos Asignados

Concepto	Monto
Presupuesto inicial (Subsidio Federal 34121005)	
Operación de Clínicas (34121005)	1,014,004.00

Ingresos propios (Proyecto 34121010)	Monto
Trimestre 23-O	840,070.00
Trimestre 24-I	865,610.50
Trimestre 24-P (Parcial)	458,450.00
Presupuesto Total	3,178,134.50

Egresos 2024

Materiales Dentales, Equipo e Instrumental	Gasto total
Materiales odontológicos y protección médica	1,230,328.84
Vasos Woodpecker para equipo cavitron	12,254.40
Compra de 3 multifuncionales	20,880.00
Compra de un enfriador de agua	7,482.00
Sub Total	1,270,945.24

Servicios Básicos para el funcionamiento	Gasto total
Servicio de energía eléctrica	359,874.00
Servicio de suministro de agua	59,696.80
Servicio de vigilancia clínica Nezahualcóyotl	277,912.80
Seguro de responsabilidad civil	166,987.83
Recibos para cobro de servicio	128,620.80
Servicio de control de plagas y roedores	17,585.68
Apoyos alimentarios para los distintos servicios a clínicas	9,450.00
Limpieza profunda con personal de la UAM (T.E.)	20,822.95

Retiro de R.P.B.I.	12,173.04
Retiro de basura municipal	17,900.00
Pago de gasolina para traslados	10,250.00
Recarga de extintores	7,876.40
	1,089,150.30

Artículos de papelería, oficina, limpieza y cafetería	Gasto total
Material de papelería	19,707.16
Material de limpieza	50,399.30
Garrafones de agua, café y azúcar	16,386.50
Fotocopias para historia clínica	36,124.52
Pilas para baumanómetros y termómetros, playo	8,453.01
Toner para oficina administrativa	46,308.36
Sub Total	177,378.85
Total	\$ 2,537,474.39

Balance 2024	
Presupuesto conformado entre	3,178,134.50
Federal e Ingresos Propios	
Egresos	2,537,474.39
Saldo (octubre 2024)	646,660.11





UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO (UPEAL-Bioterio)

Dra. Ivonne Michelle Heuze de Icaza

Principales funciones

Producción, crianza, cuidado y distribución de animales de laboratorio para las diferentes áreas de la universidad, instituciones educativas y organismos patrocinantes

Apoyo constante con animales de laboratorio a la investigación, docencia y alumnado de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Nuestra Casa de Estudios se distingue por ofrecer una amplia variedad de programas académicos, incluyendo licenciaturas, maestrías y doctorados en el ámbito de las Ciencias Biológicas y de la Salud en sus cinco unidades. En particular, el Campus Xochimilco ha sido un referente en el desarrollo y bienestar animal durante más de 20 años, contribuyendo significativamente a la investigación científica ya la formación docente.



Atención al alumnado

Licenciatura	Alumnos
Medicina Veterinaria y Zootecnia	145
Química Farmacéutica Biológica	160

Vinculación, directa e indirecta, con diferentes organismos e instituciones del sector público y privado

1. *Círculo ADN*
2. *Ferandelh*
3. *Instituto Nacional de Cancerología*
4. *IPN. Escuela Nacional de Ciencias Biológicas*
5. *IPN. Escuela Superior de Medicina*
6. *Laboratorio Boehringer Ingelheim*
7. *Laboratorio de Especialidades Inmunológicas*
8. *Probiomed*
9. *Secretaria de Salud / COFEPRIS*
10. *Universidad Autónoma Metropolitana -Iztapalapa*
11. *Universidad Nacional Autónoma de México*
12. *Universidad de Colima*
13. *Universidad de Veracruzana - INECOL*

14. *Universidad de Guadalajara*

15. *Universidad de Sinaloa*

16. *Universidad Autónoma de Yucatán*

17. *Nutreets México*

18. *Universidad Anáhuac*

19. *Instituto Nacional de Rehabilitación*

20. *Universidad Autónoma Michoacana*

21. *Fes Zaragoza - UNAM*

22. *Universidad Autónoma de San Luis Potosí*

23. *Universidad de Guadalajara/ Centro Universitario de Ciencias de la Salud*

24. *Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias*

25. *El Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California.*

26. *Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

Protocolos de investigación

~ *Laboratorios Silanes*

~ *Universidad Autónoma Metropolitana – Lerma y Xochimilco*



Animales producidos al año por especie

Descripción	Número
Rata Wistar	6,419
Ratón CD 1	30,301
Ratón BALB/c	19,521
Ratón NIH	17,824
Ratón C57BL/6	1,665
Ratón NU NU	849
Cobayo Hartley	759
Conejo Nueva Zelanda	253
Hámster Sirio dorado	218

Gran Total - Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio

SERVICIOS	anual	costo unitario (pesos)	costo total (pesos)
Rata Wistar	6,419	270.00	1,733,130.00
Ratón CD 1	30,301	150.00	4,545,150.00
Ratón BALB/c	19,521	250.00	4,880,250.00
Ratón NIH	17,824	150.00	2,673,600.00
Ratón C57BL/6	1,665	250.00	416,250.00
Ratón NU NU	849	850.00	721,650.00
Cobayo Hartley	759	750.00	569,250.00
Conejo NuevaZelanda	253	800.00	202,400.00
Hámster Siriodorado	218	350.00	76,300.00
			15,817,980.00

Total, por eutanasia

SERVICIOS	anual	costo unitario (pesos)	costo total (pesos)
Rata Wistar	2,319	270.00	626,130.00
Ratón CD 1	8,447	150.00	1,267,050.00
Ratón BALB/c	4,026	250.00	1,006,500.00
Ratón NIH	7,718	150.00	1,157,700.00
Ratón C57BL/6	810	150.00	121,500.00
Ratón NU NU	815	850.00	692,750.00
Cobayo Hartley	146	750.00	109,500.00
Conejo NuevaZelanda	16	800.00	12,800.00
Hámster Siriodorado	218	350.00	76,300.00

Total por donación

SERVICIOS	anual	costo unitario (pesos)	costo total (pesos)
Ratón CD 1	308	150.00	46,200.00
Ratón BALB/c	21	250.00	5,250.00
Ratón C57BL/6	270	250.00	67,500.00
			118,950.00

Total por área Ventas

SERVICIOS	anual	costo unitario (pesos)	costo total (pesos)
Rata Wistar	43	270.00	11,610.00
Ratón CD 1	18,738	165.00	3,091,770.00
Ratón BALB/c	14,810	275.00	4,072,750.00
Ratón NIH	9,950	165.00	1,641,750.00
Ratón C57BL/6	506	275.00	139,150.00
Ratón NU NU	4	850.00	3,400.00
Cobayo Hartley	613	850.00	521,050.00
Conejo Nueva Zelanda	90	900.00	81,000.00
			9,562,480.00

Insumos de alimento, encamado nacional y de importación de roedores en área de producción, docencia e investigación. Periodo octubre 2023 a septiembre 2024

Alimento	Cantidad (Bulto)	Precio Unitario	Importe (pesos)
5001	624	1,075.00	670,800.00
5012	194	1,058.00	205,252.00
5025	196	992.00	194,432.00
5053	147	1,053.00	154,791.00
Conejina	172	443.00	76,196.00
Cama Nacional	2,332	106.14	247,518.48
Cama Importación	147	689.04	101,288.88
Sumatoria			1'650,278.36

Proyectos Registrados y Vigentes en 2023 – 2024

1. Actividad anticancerígena de productos naturales. María Salud Pérez Gutiérrez. Sistemas Biológicos. Julia Perez Ramos. 2026
2. Análisis funcional de la proteína asociada a citoesqueleto regulada por actividad (arc) en la memoria de reconocimiento social. Kioko Rubí Guzmán Ramos. Ciencias De La Salud. Silvestre De Jesús Alavez Espidio. 2025
3. Análisis genómico de la exposición a enriquecimiento ambiental para el descubrimiento de nuevas vías promotoras de reserva cognitiva ante un ambiente obesogénico. Kioko Rubí Guzmán Ramos. Ciencias De La Salud. Silvestre De Jesús Alavez Espidio. 2026
4. Cannabidiol como posible coadyuvante en el efecto antialodínico y modulador de la actividad glial vía nfkb en ratas con la enfermedad de Parkinson. Beatriz Godínez Chaparro. Sistemas Biológicos. María Elisa Drago Serrano. 2027
5. Caracterización del impacto del estrés por restricción de movimiento sobre la desregulación del eje cerebro-intestino. María Elisa Drago Serrano. Sistemas Biológicos. Miguel Ángel Zavala Sánchez. 2027
6. Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal. Rosario Clara Vargas Solís. El Hombre y su Ambiente. Isaac Conrado Gallardo Vargas. 2026
7. Desarrollo de tumores en próstata de ratones desnudos nu/nu mediante implantes ortotópicos de células tumorales Incap. Marisa Cabeza Salas. Sistemas Biológicos y Producción Agrícola y Animal. Ivonne Heuze De Icaza. 2029
8. Efecto de nuevos derivados del pregnandieno ligados a moléculas antiinflamatorias sobre

- un modelo de inflamación prostática en ratones c57bl/6. Marisa Cabeza Salinas. Sistemas Biológicos. Ivonne MichelleHeuze De Icaza. 2023
9. Efecto neuro y cardioprotector de la dapsona en un modelo de status epiléptico inducido con ácido kaínico en rata. Luis Camilo RíosCastañeda. Sistemas Biológicos. Verónica Barón Flores.2026
 10. Efectos de la deformación mecánica enosteoblastos cultivados in vitro. Salvador GarcíaLópez. Atención a la Salud. Rosina E Villanueva Arriaga. 2027
 11. Empleo de animales de laboratorio para la caracterización de venenos y desarrollo de antivenenos. Ivonne M Heuze Delcaza. Laboratorios Silanes. Teresa MataGonzález. 2025
 12. Estimulación de la maduración de linfocitos de médula ósea murina in vitro con candidina. Alejandro PalmaRamos. Sistemas Biológicos. Jorge Ismael Castañeda Sánchez. 2025
 13. Estudio de fármacos con potencial actividad antinociceptiva en ratas con la enfermedad de Parkinson. Beatriz GodínezChaparro. Sistemas Biológicos. María Elisa DragoSerrano. 2029
 14. Estudio de los efectos antitumorales del gdf11 y su papel como quimiosensibilizador en la terapia combinada con sorafenib en cáncer de hígado en ratones. Concepción GutiérrezRuíz. Ciencias de la Salud. Luis Enrique GómezQuiroz. 2025
 15. Estudio de los mecanismos de acción del efecto antinociceptivo de principios activos de origen natural de dolor neuropático en ratas. Beatriz GodínezChaparro. Sistemas Biológicos. Alejandro PalmaRamos. 2023
 16. Estudio de los mecanismos relacionados con la disfunción del tejido adiposo inducidos por arsénico y dieta alta en grasa. Sofia Moran Ramos. Unidad de Genómica de Poblaciones Imegen. Ivonne MichelleHeuze De Icaza. 2024

17. Estudio de los procesos de nocicepción inducidos por la enfermedad de Parkinson. Beatriz GodínezChaparro. Sistemas Biológicos. Julia Pérez Ramos. 2025
18. Estudio del efecto antitumoral de productos naturales y/o semisintéticos. Miguel Ángel Zavala. Sistemas Biológicos. Jaime BustosMartínez. 2029
19. Estudio químico y farmacológico de plantas medicinales en ratones con síndrome metabólico. Miguel Ángel ZavalaSánchez. Sistemas Biológicos. Luis Alfonso Moreno Rocha. 2025
20. Evaluación de diferentes protocolos de sedo analgesia y anestesia general para periquito australiano (*Melopsithacus undulatus*). Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis. Producción Agrícola y Animal. José Antonio Herrera Barragán. 2025
21. Evaluación de la actividad antidiarreica de plantas medicinales y determinación de mecanismos de acción. Miguel Ángel ZavalaSánchez. Sistemas Biológicos. Salud PérezGutiérrez. 2023
22. Evaluación de la farmacoterapia con sales de cobre en una forma farmacéutica óptima en un modelo experimental de la enfermedad de Parkinson. Luis Camilo RíosCastañeda. División de Ciencias Biológicas y de la Salud. Luz María MelgozaContreras. 2025
23. Evaluación del efecto de metabolitos secundarios de plantas medicinales, en modelos de ansiedad, depresión, neurotoxicidad y memoria espacial, en ratones macho cd1. María Salud PérezGutiérrez. Sistemas Biológicos. Luz María MelgozaContreras. 2029
24. Evaluación del efecto modulador de la lactoferrina bovina sobre algunos parámetros de homeostasis intestinal en condiciones de colitis ulcerativa. María Elisa DragoSerrano. Sistemas Biológicos. Miguel Ángel Zavala Sánchez. 2027
25. Evaluación del efecto modulador del estrés y la lactoferrina bovina sobre parámetros relacionados con la homeostasis intestinal en ratones Balb/c. Drago Serrano María Elisa.

Sistemas Biológicos. Miguel Ángel Zavala Sánchez. 2023

26. Evaluación del efecto neuroprotector de componentes dietéticos que preservan la función cognitiva ante factores relacionados con ambientes obesogénicos. Kioko Rubí Guzmán Ramos. Ciencias de la Salud. Silvestre De Jesús Alavez Espidio. 2025
27. Evaluación farmacocinética de formulaciones a partir de sistemas lipídicos auto emulsionables en plasma de rata. Jorge Esteban Miranda Calderón. Sistemas Biológicos. Luis Alfonso Moreno Rocha. 2026
28. Evaluación farmacológica de un sistema lipídico auto emulsionable con CBD en modelos de enfermedades neurológicas en ratas. Tomasa Verónica Barón Flores. Sistemas Biológicos. Luis Alfonso Moreno Rocha. 2029
29. Extracción e identificación de compuestos con actividad terapéuticas de algunas plantas medicinales. María Salud Pérez Gutiérrez. Sistemas Biológicos. Miguel Ángel Zavala Sánchez. 2025
30. Identificación de alteraciones moleculares de enfermedades hepáticas crónicas y su prevención mediante agentes naturales en animales de experimentación. María Angélica Gutiérrez Nava. Sistemas Biológicos. Beatriz Godínez Chaparro. 2027
31. Manual de sesiones experimentales del módulo 7 de la licenciatura de QFB. Los fármacos como modificadores de las funciones biológicas. Norma Angélica Noguez Méndez. Sistemas Biológicos. Luis Alfonso Moreno Rocha. 2027
32. Mecanismo de acción de estrógenos y de progesterona en las neuronas gabaérgicas de estructuras neuronales involucradas en el sueño. Marisa Cabeza Salinas. Sistemas Biológicos. Ivonne Michelle Heuze De Icaza. 2028

33. Mecanismo de acción de hormonas en diferentes tejidos. Marisa Cabeza Salas. Sistemas Biológicos y Producción Agrícola y Animal. Ivonne Heuze De Icaza. 2029
34. Obtención de anticuerpos contra necrotoxinas y contribución de poblaciones celulares en respuesta inmune. Ivonne Heuze/Laboratorios Silanes. Upeal-Bioterio. Laboratorios Silanes. 2028
35. Prácticas de laboratorio del módulo VII. Beatriz Godínez Chaparro. Sistemas Biológicos. Luis Camilo Ríos Castañeda. 2024
36. Protocolo de docencia: uso de animales de bioterio, para la práctica de identificación de órganos de diversos animales. José Antonio Martínez García. Producción Agrícola y Animal. Germán David Mendoza Martínez. 2027
37. Proyectos modulares de la UEA los fármacos como modificadores de las funciones biológica. Norma Angélica Noguez Méndez. Sistemas Biológicos. Luis Alfonso Moreno Rocha. 2027
38. Síntesis de porfirinas y su aplicación farmacológica. Cuauhtémoc Perez González. Sistemas Biológicos. Miguel Ángel Zavala Sánchez. 2026
39. Valoración de la permeabilidad de la barrera hematotesticular en ratas lactantes desnutridas. Oralia Nájera Medina. Atención a la Salud. Ma. Cristina González Torres. 2025

Representación de la UAMX-CBS

- ~ Se aprobó el examen como Médico Veterinario autorizado en la SADER-SENASICA, requisito de la NOM-062-ZOO-1999 para dar certificados y realizar las verificaciones. Calificación 9. Ivonne Michelle Heuze de Icaza Héctor Miguel Sandoval Landín

- ~ Integrante del Comité del CICUAL de la Facultad de Medicina UNAM
- ~ Participación en la Comisión Académica Interdivisional de Sustentabilidad de la UAMX en la subcomisión de Residuos Peligrosos.
- ~ FESAHANCCCAL: Federación de Sociedades y Asociaciones Hispánicas de América del Norte, Centro América y el Caribe de las Ciencias de los Animales de Laboratorio. Miembro de la Comisión de Certificación.
- ~ Mantener la recertificación como BIOTERIO AUTORIZADO con clave AUT-B-0320-059 por SADER-SENASICA con base en la NOM-062-ZOO-1999.
- ~ Mantener una estricta vigilancia en la Coordinación para el manejo de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI). Ya que el Bioterio mantiene un centro de recolección, tratamiento e incineración de residuos peligrosos biológico-infeccioso para toda la Unidad Xochimilco.

Acciones Destacadas

- ~ Se mantiene el reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS). Mediante la firma de un convenio anual; la UPEAL-Bioterio para todas sus pruebas de calidad y eficiencia, constatación y validación.
- ~ Se mantiene la vinculación con Instituciones Gubernamentales, Educativas e Industria Privada por medio de Convenios Patrocinados.
- ~ La UPEAL-Bioterio es una de las principales Instituciones en brindar múltiples asesorías y contribuir a la transferencia de conocimiento y tecnología.
- ~ En forma conjunta con la coordinación de Educación Continua de CSH de la UAM-X se llevó

a cabo un curso avanzado de capacitación, de manera virtual y prácticas presenciales en la UPEAL-Bioterio en Temas actuales sobre animales de laboratorio dirigido a personal de la Secretaria de Salud/COFEPRIS. Este tuvo una evaluación por los participantes de Excelencia.

- ~ Con recursos propios se logró compra una generadora de vapor marca Bryan Steam Boilers con un costo de \$2 ' 550,144.00
- ~ Se realizaron protocolos de investigación para los Laboratorios de Silanes con la participación del Laboratorio de Patología de PAA encabezado por el Dr. Osvaldo López lo que permitió que el laboratorio pudiera comprar materiales y dos congeladores verticales marca LG con un costo de \$20,000.00 cada uno.
- ~ Se está realizando la modernización de todo el sistema de aire acondicionado, ventilación y humedad de la UPEAL-Bioterio con un costo de \$1 ' 000,000.00.



Práctica con animales de laboratorio con personal de la Secretaria de Salud/COFEPRIS



COORDINACIÓN DIVISIONAL DE SERVICIO SOCIAL

Mtra. Raquel Ramírez Villegas

Principales funciones

Apoyar a los procesos de registro y liberación del servicio social para los alumnos que integran las ocho licenciaturas de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

El servicio social, es una actividad esencial que consolida la formación profesional y fomenta en el estudiante una conciencia de solidaridad con la comunidad, la sociedad y el país, que componen formativo, social y retributivo. Esta actividad sustantiva, permite al egresado completar su formación profesional, vinculando los conocimientos adquiridos durante su formación académica, además de que le brinda la posibilidad de desarrollar valores, capacidades, virtudes y actitudes para formarse como seres humanos integrales.

Desde la Coordinación Divisional de Servicio Social, entendemos la necesidad de apoyar al alumnado para que pueda desarrollar el servicio social no solo como requisito indispensable para su titulación sino como una experiencia de inicio al entorno laboral y profesional en la que se hace necesaria la participación del personal académico de las comisiones de servicio social, personal administrativo y personas receptoras de servidores sociales quienes en conjunto participamos en el proceso de apoyar a los alumnos egresados.

En el presente informe se da cuenta de las actividades que realizadas por esta coordinación de octubre de 2023 a septiembre 2024.

Actividades de la coordinación de servicio social:

Las actividades que se realizan en esta coordinación están reguladas conforme al numeral 4.2 tercer párrafo de la exposición de motivos del RSS, así como el Reglamento de Servicio Social a nivel de Licenciatura, y los Lineamientos para la Prestación y Acreditación del Servicio Social en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud aprobados en la sesión 4/22 celebrada en 7 de abril de 2022.

social en los procesos de orientación, registro, seguimiento y acreditación conforme a los distintos requisitos, procedimientos y criterios aplicables al Servicio Social. Dichas actividades son desarrolladas de manera académica gracias al apoyo de los profesores y profesoras integrantes de las Comisiones de Servicio Social, y del apoyo del personal administrativo que pertenece a esta coordinación.

Movimientos de registro y liberación del servicio social por licenciatura

AGRONOMÍA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ M en C. Dorys Primavera Orea Coria
- ~ M en C. Beatriz González Hidalgo
- ~ Mtro. Iván Pável Moreno Espíndola
- ~ Dr. David Montiel Salero
- ~ Dra. Mariela Hada Fuentes Ponce

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Gestión de trámites para establecimiento de unidades de manejo ambiental (UMA) ante la SEMARNAT
- ~ Participación en proyectos de investigación sobre recursos naturales en México

- ~ Participación en proyectos comunitarios sobre recursos naturales en México
- ~ Comité estatal de sanidad vegetal del Distrito Federal (CESAVEDF)
- ~ Secretaria de Medio Ambiente
- ~ Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano (SEDATU)
- ~ Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural,
- ~ Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria
- ~ Secretaria de Educación Pública, Centro de Bachillerato tecnológico agropecuario No. 35
- ~ Ayuntamiento de Chimalhuacán, Departamento de Fomento Agropecuario y Forestal.

BIOLOGÍA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Dra. Gabriela Vázquez Silva
- ~ M en C. Aida Malpica Sánchez
- ~ M en SIG. Iván Roldán Aragón
- ~ Dr. José Antonio Mata Sotres
- ~ Dr. Roberto Ángeles Vázquez
- ~ Mtro. Ezel Jácome Galindo Pérez

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Universidad Nacional Autónoma de México UNAM Instituto de Ecología

- ~ Secretaria del medio ambiente (SEDEMA)
- ~ Museo de Historia Natural y cultural ambiente
- ~ Secretaría de salud (SSA) Instituto nacional de medicina genómica (INMEGEN)
- ~ Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas
- ~ Instituto de Geología
- ~ Centro Veracruzano de investigación y conservación de la tortuga marina (CVICTM)
- ~ Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez
- ~ Instituto de Biología UNAM
- ~ Reserva ecológica Nanciyaga Catemaco Veracruz
- ~ Asociación de productores de frutos rojos de la Ciudad de México
- ~ Secretaria de turismo (SECTUR) Fondo Nacional de fomento al turismo
- ~ Zoológico de Guadalajara Zafarí Guadalajara
- ~ Instituto nacional de investigación disciplinaria en salud animal e inocuidad

ENFERMERÍA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Mtra. Irma Gloria Taxis Taxis

- ~ Mtra. Erika Jazmín Nicolás Cruz
- ~ Dra. Maribel Rivera Aguilera
- ~ Dra. Esmeralda Soledad Covarrubias López

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México
- ~ Instituto Nacional de Rehabilitación
- ~ Unidad Medico quirúrgica Juárez centro
- ~ Hospital General de Tláhuac
- ~ Hospital Psiquiátrico infantil Dr. Juan N. Navarro.
- ~ Instituto Nacional de Pediatría
- ~ Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- ~ Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ~ Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas
- ~ Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
- ~ Hospital de Ticomán
- ~ Instituto Nacional de Cancerología

ESTOMATOLOGIA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ C.D.E Karla Miguelena Muro
- ~ Mtra. Sandra Compeán Dardón
- ~ C.D.E Karla Ivette Oliva Olvera
- ~ Mtra. Denisse E. Durán Merino
- ~ Dra. Guadalupe Staines Orozco

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México
- ~ Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas
- ~ Clínica de Especialidades Dentales Dr. Honorato Villa Acosta
- ~ ISSSTE
- ~ Hospital General de Tláhuac
- ~ Comisión Nacional de Arbitraje Médico

MEDICINA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Mtra. Alejandra Gasca García
- ~ Dr. Víctor Ríos Cortázar

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México
- ~ Instituto Nacional de Cardiología

- ~ Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía
- ~ Instituto Nacional de Cancerología
- ~ Instituto Nacional de Pediatría
- ~ Comisión Nacional de Arbitraje Médico

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Dr. Alejandro Avalos Rodríguez.
- ~ Dr. José Germán Lombardero Goldaracena
- ~ Dra. Luz Elena Alcaraz Sosa
- ~ Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos
- ~ Mtro. Isaac Contado Gallardo Vargas

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Clínica Veterinaria y Etología ETOVIE
- ~ Gobierno de la Ciudad de México Alcaldía Miguel Hidalgo
- ~ Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ~ Gobierno del Estado de Chiapas
- ~ Coordinación Estatal para el Mejoramiento del Zoológico Miguel Álvarez del Toro
- ~ Gobierno del Estado de México Dirección de Desarrollo Social
- ~ Subdirección de Salud Clínica Veterinaria Frida
- ~ Hospital Veterinario de Pequeñas Especies,
- ~ Instituto de Fisiología Celular
- ~ Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

- ~ Parque del Pueblo
- ~ Gobierno Nezahualcóyotl

NUTRICIÓN HUMANA

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Dr. Luis Ortiz Hernández
- ~ Dra. Claudia Radilla Vázquez
- ~ Mtra. Diana Pérez Salgado

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México
- ~ Centro Médico Nacional 20 de noviembre, ISSSTE
- ~ Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán
- ~ Hospital General Dr. Manuel Gea González
- ~ Instituto Nacional de Pediatría

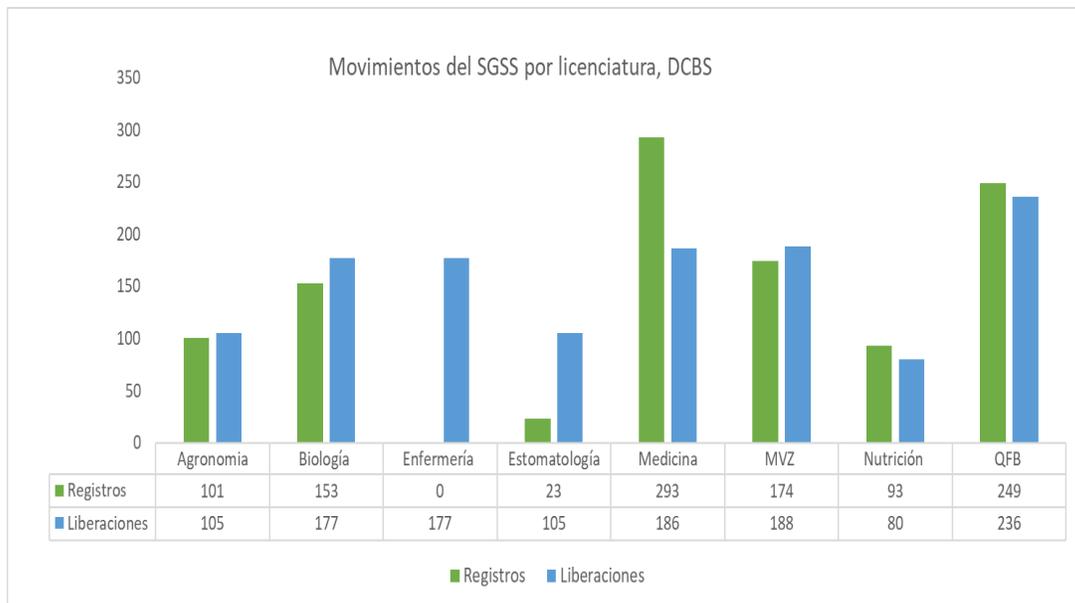
QUÍMICA FARMACÉUTICA BIOLÓGICA:

Comisión Académica de Apoyo

- ~ Dr. Carlos Méndez Cuesta
- ~ Dra. Verónica Barón Flores
- ~ Dra. Norma Angélica Noguez Méndez
- ~ M en C. Alma Elena Ibarra Cázares
- ~ M en C. Felipe Mendoza Pérez

Instituciones externas donde los alumnos realizan el servicio social

- ~ Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez
- ~ Secretaria de Salud
- ~ Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suarez
- ~ Instituto Nacional de Cancerología
- ~ Instituto Nacional de Psiquiatría Ramon de la Fuente Muñiz
- ~ Centro Médico Nacional 20 de noviembre, ISSSTE
- ~ Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS
- ~ Hospital Infantil de México Federico Gómez
- ~ Hospital Naval de Puerto Vallarta



Movimientos del Servicio Social por Licenciatura

Acreditación del servicio social para trabajadores de la federación

La acreditación del servicio social en la Universidad, por parte de sus trabajadores es posible legalmente, pues como organismo descentralizado del Estado, puede válidamente, ser receptora del servicio, de acuerdo con el Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones. También se exige que el servicio social sea desarrollado en actividades relacionadas con el perfil profesional de la carrera cursada. Lo anterior, en términos del artículo 32 del RSS y su Exposición de Motivos.

Licenciatura	Plazas	Instituciones
Agronomía	8	Gobierno de la Ciudad de México Departamento de Fomento Agropecuario y Forestal Dirección General de la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural Servicio. Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria.
Biología	4	Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y pecuarias Secretaría de la Marina Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.
Enfermería	6	IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán ISSSTE. Centro Médico Nacional 20 de noviembre Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas Instituto de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suarez.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	9	Secretaría de la Defensa Nacional Centro de Reproducción Equina de Alto Rendimiento Campo Militar no. 22 Juan Aldama Secretaría de Medio Ambiente (SEDENA) Agencia de Atención Animal (AGATAN) Departamento de Control de Zoonosis y el Bienestar Animal del Municipio de Chimalhuacán, Estado de México Gobierno de Nezahualcóyotl Dirección de Desarrollo Social Rastro Municipal de Coatepec Centro para la Investigación y Conservación de Vida Silvestre los Reyes.

<p style="text-align: center;">Química Farmacéutica Biológica</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">Instituto Mexicano del Seguro Social IMSS Hospital IMSS Bienestar Cuajimalpa Secretaria de Salud Hospital Regional Alta Especialidad Ixtapaluca Hospital General Dr. Manuel Gea González Hospital General Dr. Enrique Cabrera Instituto Nacional de ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán Instituto Nacional de Neurología y neurocirugía Manuel Velasco Suarez Presidencia de la República Dirección General de Administración- IMSS Bienestar Hospital de Especialidades CMN Siglo XXI</p>
--	---------------------------------------	---

Exención del servicio social por edad y/o enfermedad grave

Un caso por edad, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Plazas del Programa Nacional de Servicio Social en Investigación

Para los alumnos pertenecientes a la Licenciatura en Medicina, la Dirección General y Educación en Salud (DGCEs) promueve dos periodos durante el año un concurso a nivel nacional para que los egresados de dicha licenciatura se incorporen desde etapas tempranas a proyectos de investigación de manera que puedan colaborar y fortalecer su formación como investigadores que les proporcione una proyección e interés por realizar maestrías y doctorados. Todo esto se lleva a cabo por medio del Programa Nacional de Servicio Social en Investigación en donde cabe mencionar que los egresados de la UAM ocupan el mayor número de aspirantes aceptados en relación con otras universidades públicas como la UNAM y el IPN entre otras.

Para poder mantener el buen nivel de aceptación a este programa, se ha venido trabajando junto con la Comisión de Servicio Social de Medicina el seguimiento de los egresados en la revisión de su documentación de manera que se asegure que sea pertinente y completa y sea entregada en tiempo y forma a la DGCEs.

Los alumnos que durante el periodo a reportar han realizado el servicio social bajo esta modalidad son:

Promoción	No. de plazas	Sede
Febrero 2024	4	Instituto Nacional de Cardiología
Agosto 2024	3	Instituto Nacional de Cardiología
	3	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.
	1	Instituto Nacional de Pediatría
	2	Instituto Nacional de Cancerología

Trabajo con las comisiones de Servicio Social

Como parte del trabajo que se desarrolla con las comisiones de servicio social, se ha procurado mantener y fortalecer la comunicación con el personal académico que conforma las comisiones de servicio social. Hasta la fecha se ha logrado que haya una mejor comunicación entre los promotores de servicio social con las comisiones de servicio social para dar un mayor seguimiento de los procesos de registro y liberación de los alumnos y prestadores de servicio social. Para el caso de las licenciaturas del área de la salud se ha trabajado de manera conjunta en la elaboración e impartición de cursos de introducción al servicio social, así como cursos de capacitación del uso de la plataforma de servicio social.





Asimismo se ha procurado el contacto cercano con los departamentos de enseñanza y pregrado de las diferentes instituciones en donde la UAM cuenta con prestadores de servicio social, así como otras instancias como la Secretaría de Salud con el objetivo de mantener y/o renovar los convenios vigentes y acercar a los prestadores de servicio social a otros espacios y poblaciones en donde puedan desarrollar actividades que contribuyan a la resolución de problemas socialmente relevantes como lo es la reciente vinculación con la Cooperativa Tosepan Pajti con sede en Cuetzalan Puebla en donde se pretende reactivar el servicio social a partir de febrero de 2025 con pasantes de las carreras de

medicina, y estomatología y eventualmente con otras carreras como MVZ y Agronomía a lo largo del año. Esto gracias al esfuerzo conjunto con las coordinaciones de carrera, así como con el grupo de vinculación con la Unión de Cooperativas Tosepan y la Rectoría de Unidad.



Adicionalmente se han hecho esfuerzos en actualizar algunos procesos administrativos en conjunto con el apoyo del área de sistemas de la DCBS como las plataformas de pre registro al servicio social, la difusión de material didáctico elaborado por las comisiones de servicio social por vía de las redes sociales, y participación en eventos académicos y culturales de difusión del servicio social junto con otras divisiones como NODOX 2024 en donde las comisiones de las licenciaturas participaron de MVZ, agronomía y medicina participaron activamente en la vinculación con las instituciones invitadas.



Premio a la mejor experiencial servicio social

En la convocatoria 22o al premio de la mejor experiencia en servicio social Dr. Ramón Villareal 2023, se tuvo una gran participación por parte del alumnado y egresados de la división de CBS siendo premiados los siguientes en la categoría servicio social comunitario.

Lugar	Experiencia	Licenciatura	Nombre de la persona prestadora de SS
Primero	Técnica a cuatro manos en estomatología para operadores zurdos	Estomatología	Cortés Ramírez Cinthia Jocelyn
Tercero	Atención prenatal "Una mirada a los factores de riesgo" de mujeres embarazadas atendidas en Palenque, Chiapas, un estudio prospectivo longitudinal.	Medicina	Reyes Falcón Ángel Daniel

Categoría servicio social de investigación e innovación:

Lugar	Experiencia	Licenciatura	Nombre de la persona prestadora de SS
Primero	Efecto del proceso de ensilaje sobre la digestibilidad in Vitro de arvenses para su uso potencial en alimentación de ganado ovino.	Medicina Veterinaria y Zootecnista.	Pastrana González Vianey
Segundo	Estudio de enfermedades cardiovasculares en población mexicana	Química Farmacéutica Biológica	Navarrete Miranda Thania
Tercero	Elaboración de talleres participativos de devolución de resultados referentes al análisis de la presencia de transgenes en muestras de maíz nativo de San Agustín Monte lobos, Oaxaca	Agronomía	Chávez Morales Montserrat
Tercero	Hongos y bacterias cultivables asociadas al estado de salud de parcelas de nopal en San Martín de las Pirámides, Estado de México.	Biología	Mendoza Solís Esperanza Concepción

Convenios de servicio social firmados durante 2023-2024:

Una parte fundamental para la realización del servicio social es procurar y mantener acuerdos interinstitucionales que permitan la apertura de espacios externos en donde los egresados puedan tener la oportunidad de prestar el servicio social. Por lo anterior, de manera conjunta entre Comisiones de Servicio Social, la Coordinación de Servicio Social, la oficina de Vinculación y Fortalecimiento

Académico y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud se han podido generar 23 convenios en el periodo a reportar:

1. Secretaría del Medio Ambiente de la Ciudad de México - SEDEMA-CDMX. Concertar la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales en las Direcciones adscritas a la Secretaría de Medio Ambiente de la CDMX por parte de los alumnos y egresados de la UAM-X. Vigencia 24/9/2024 - 24/9/2027
2. Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez. Contribuir a la formación académica y a la capacitación profesional de prestadores de servicio social y de estudiantes que realicen prácticas profesionales, remitidos por la UAM-X, en las áreas que sean requeridas por el Instituto en actividades relacionadas con el perfil profesional del alumnado de la UAM-X de acuerdo con la disponibilidad institucional. Vigencia 13/9/2024 - 13/9/2029
3. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia. Establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes para que alumnas y alumnos de las licenciaturas correspondientes a la División de CBS, CSH y CAD, de la UAM-X presenten su servicio social o prácticas profesionales en las instalaciones del DIF Nacional de acuerdo al número de lugares disponibles. Vigencia 30/8/2024 - 31/12/2029
4. Fundación Bringas-Haghenbeck. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y La Fundación con el propósito de desarrollar proyectos de servicio social, prácticas clínicas y profesionales para el alumnado y personas egresadas de la UAM-X de la Licenciatura en Nutrición Humana, para que lo puedan realizar en los centros asistenciales que opera La Fundación. Vigencia 29/8/2024 - 29/8/2029
5. Instituto Tecnológico de Milpa Alta - ITMA. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y el ITMA para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en áreas de las ciencias biológicas y de la

- salud, y las demás de interés para ambas instituciones. Vigencia 14/5/2024 - 14/5/2029
6. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores- INAPAM. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y el INAPAM para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y las demás de interés para ambas instituciones. Vigencia 9/5/2024 - 9/5/2029
 7. Fundación Amparo, I.A.P. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y la Fundación, con el propósito de desarrollar proyectos de servicio social para el alumnado y personas egresadas de la UAM-X de la Licenciatura en Nutrición Humana, para que lo puedan realizar en las instalaciones y en los proyectos propuestos por la Fundación. Vigencia 9/5/2024 - 9/5/2029
 8. Hospital General de México - HGM. Establecer las bases de colaboración entre las partes a fin de que se lleve a cabo el servicio social para las alumnas y alumnos de las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Estomatología, Química Farmacéutica Biológica y Nutrición Humana; así como internado médico de pregrado para la Licenciatura en Medicina, adoptando las recomendaciones que la Comisión Interinstitucional para la formación de Recursos Humanos para la Salud y en consecuencia establecer los mecanismos para la programación y adscripción de las y los pasantes de la UAM-X en unidades del HGM. Vigencia 6/5/2024 - 6/5/2029
 9. Instituto Mexicano de la Porcicultura, AC. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y el IMP, para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social para las alumnas y los alumnos o personas egresadas de las tres divisiones académicas de la UAM-X, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y demás relacionados con la innovación y modernización tecnológica de la cadena productiva de salud animal, nutrición, producción, reproducción e inocuidad en

el subsector porcícola del país. Vigencia 23/1/2024 - 23/1/2029

10. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México - SSCDMX. Establecer las bases de colaboración para determinar la estructura académico- administrativo para el desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Enfermería de UAM Xochimilco y contribuir a la capacitación profesional de los educandos. Vigencia 23/01/2024 - 31/12/2024
11. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México - SSCDMX. Establecer las bases de colaboración para determinar la estructura académico- administrativo para el desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Medicina de UAM Xochimilco y contribuir a la capacitación profesional de los educandos. Vigencia 23/01/2024 - 31/12/2024
12. Inter Hosp, S.A de C.V - Centro Médico Dalinde. Establecer los términos y condiciones mediante los cuales las partes se comprometen a coordinarse y colaborar recíprocamente para el desarrollo del servicio social de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X en las Instalaciones del Centro Médico Dalinde. Vigencia 8/1/2024 - 8/1/2034
13. The American British Cowdray Medical Center, IAP - Centro Médico ABC. Establecer los mecanismos operativos entre la UAM-X y el Centro Médico ABC mediante los cuales el alumnado de la Licenciatura en Enfermería de la UAM-X podrá realizar su servicio social en las instalaciones del Centro Médico ABC bajo los lineamientos que rigen al Centro Médico ABC y conforme a la normatividad aplicable de la UAM-X. Vigencia 15/11/2023 - 15/11/2028
14. Universidad Internacional Iberoamericana / Fundación Universitaria Iberoamericana - UNINI / FUNIBER. Establecer las bases y mecanismos para aprovechar la infraestructura referente a los laboratorios de análisis de lácteos; de instrumentación; de evaluación del estado nutricional; de bromatología; de técnicas culinarias y tecnología intermedia; de la unidad de nutrición, composición corporal y gasto de energía de la División de CBS. de la UAM-X; entre otros espacios de la UNINI, y la experiencia de las partes con el fin de colaborar en actividades de

docencia e investigación vinculadas a las líneas de investigación sobre calidad e inocuidad de los alimentos y su efecto en la nutrición humana y referentes a intervenciones educativas para la promoción de hábitos y estilos de vida saludable en niños, adolescentes y adultos a nivel nacional e internacional que permitan evaluar conductas saludables y de riesgo. Así como en actividades de preservación y difusión de la cultura, capacitación para el personal docente de las partes; asesorías, intercambio de personal académico y de movilidad estudiantil, servicio social y prácticas profesionales. Vigencia 15/11/2023 - 15/11/2033

15. Núcleo Agrario Zapotitlán Salinas. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y El Núcleo Agrario para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y las demás de interés para ambas instituciones, en particular los relacionados con estudios de la flora y la fauna en el Jardín Botánico Helia Bravo Hollis y en la Reserva de la Biósfera Tehuacán-Ciucatlán, a cargo de El Núcleo Agrario, y la producción y comercialización de la sal (Cloruro de sodio), así como el desarrollo de cursos de capacitación para personas productoras salineras, agricultora, ganaderas y habitantes de El Núcleo Agrario. Vigencia 13/11/2023 - 13/11/2028
16. Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México - SSCDMX. Establecer las bases de colaboración para determinar la estructura académico - administrativo para el desarrollo de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-Xochimilco y contribuir a la capacitación profesional de los educandos. Vigencia 3/11/2023 - 31/7/2025
17. Unión Nacional de Avicultores - UNA. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y la UNA, para coordinar esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos proyectos conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y las demás

de interés para ambas instituciones, y en particular los relacionados con la producción avícola, la transformación, industrialización y promoción del consumo y de las propiedades alimenticias de las aves y sus derivados. Vigencia 26/10/2023 - 26/10/2028

18. Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Durango. Establecer las bases y mecanismos operativos entre las partes para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural, humanístico, y las demás de interés para ambas instituciones. Vigencia 23/10/2023 - 14/9/2028
19. Fundación Aprende con Reyhan, A.C. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y la Fundación para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y las demás de interés para ambas instituciones. Así como las acciones necesarias y aplicables en el ámbito nacional e internacional de acuerdo a las atribuciones que les correspondan, relativas a investigación, capacitación, asesorías, y difusión de la cultura. Vigencia 7/9/2023 - 7/9/2033
20. Agencia de Atención Animal de la Ciudad de México - AGATAN. Establecer los términos mediante los cuales "LAS PARTES" se comprometen a coordinarse y colaborar de manera recíproca para el desarrollo de un programa de servicio social y prácticas clínicas para las alumnas y alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la "UAM-X", así como para establecer proyectos de cooperación, apoyo técnico y académico, para diseñar, integrar y ejecutar diferentes actividades de capacitación y educación continua dentro de los espacios asignados por la "AGATAN". Vigencia 05/06/2023 - 30/11/2024
21. Instituto Nacional de Cancerología - INCAN. Establecer las bases generales mediante

las cuales el INCAN recibirá al alumnado de las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Estomatología, Nutrición Humana y Química Farmacéutica Biológica de la UAM-X para que realicen las actividades de servicio social e internado médico de pregrado de la Licenciatura en Medicina. Vigencia 25/5/2023 - 25/5/2033

22. Centro de Estudios del Movimiento Obrero y Socialista, A.C (CEMOS). Establecer las bases y mecanismos operativos entre LA UAM-X y CEMOS para coordinar sus esfuerzos con el propósito de desarrollar diversos programas conjuntos de investigación, servicio social, uso de información científica y técnica, organización de eventos de extensión y difusión en los campos científico, cultural y humanístico, y las demás de interés para ambas instituciones, en lo particular los relacionados con el desarrollo e impartición de cursos de historia de los movimientos sociales, poéticos y culturales de la clase obrera mexicana, la elaboración de materiales didácticos, y la generación de un repositorio conjunto de materiales de investigación relacionados con el socialismo y el movimiento obrero en México. Vigencia 2/3/2023 - 2/3/2028

23. Centro para el Fomento de la Educación y Salud de los Operarios del Transporte Público de la Ciudad de México - CENFES. Establecer las bases y mecanismos operativos entre la UAM-X y el CENFES, con el propósito de desarrollar proyectos de servicio social para el alumnado de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-X, para que lo puedan realizar en las instalaciones y en los proyectos propuestos por CENFES. Vigencia 15/1/2023 - 15/1/2026

COMISIÓN ACADÉMICA DE INTERNADO MÉDICO DE PREGRADO

Dr. Pablo Francisco Oliva Sánchez

Dr. Julio César Arana Martínez

Principales funciones

1. Orientar y asesorar al alumnado de medicina sobre los procesos administrativos y académicos del internado médico de pregrado.
2. Vincular a la universidad con las Instituciones de Salud Públicas y Privadas en la gestión de plazas para internado médico de pregrado.
3. Gestionar periódicamente las plazas para el programa de internado médico de pregrado.
4. Vincular a la universidad con las autoridades de salud federales y locales para la correcta programación de las plazas de internado médico de pregrado.
5. Asesorar en los procesos de actualización de los lineamientos del internado médico de pregrado, así como el programa académico respectivo.
6. Organizar en conjunto con los profesores asignados a módulos de internado las actividades académicas relacionadas con el internado médico de pregrado.
7. Establecer las actividades de seguimiento académico y bienestar psicológico de las alumnas y alumnos en internado médico de pregrado por medio de una coordinación directa con las Instituciones de Salud Públicas y Privadas.
8. Asesorar a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, sobre los procesos académicos y administrativos para mantener vigente las actividades del programa de internado médico de pregrado.
9. Asesorar a la División de Ciencias Biológicas y de la salud sobre los procesos de movilidad internacional, las becas escolares y las necesidades de convenios de colaboración con las instituciones de salud donde se desarrolla el programa de internado médico de pregrado de la universidad.

Logros

Se ha desarrollado una programación adecuada con el número de plazas gestionadas para las generaciones entrantes al programa de internado médico de pregrado en el periodo 2024 - 2025.

Se ha establecido una comunicación cercana con las instituciones de salud, con el fin de tener un seguimiento adecuado tanto académico como en el bienestar psicológico del alumnado que actualmente se encuentra en el programa de internado médico de pregrado de la Universidad.

En conjunto con la Coordinación de Medicina se han reestablecido las reuniones académicas con los profesores de medicina con el objetivo de mejorar los procesos académicos del internado médico de pregrado.

Se ha logrado iniciar la gestión de movilidad internacional dentro del internado médico de pregrado.

Se propuso a la DCBS establecer la actualización de los lineamientos del Internado Médico de Pregrado con el objetivo de armonizarlo con las normas oficiales mexicanas y los lineamientos del gobierno de la Ciudad de México que rigen este proceso académico interinstitucional.

Se han actualizado convenios de colaboración con los hospitales donde actualmente tenemos alumnas y alumnos de IMP, cabe señalar que se han logrado recuperar espacios y becas con el fin de tener mejores plazas de internado médico de pregrado para nuestro alumnado.

INSTITUCIÓN	SEDE	CLUES	ESTADO	ALCALDIA/MUNICIPIO	PLAZAS	BECA FEDERAL	BECA ESCOLAR
ISSSTE	Hospital General "Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez"	DFIST000196	Ciudad de México	Álvaro Obregón	3	1	2
ISSSTE	Hospital General "Dr. Darío Fernández Fierro"	DFIST000324	Ciudad de México	Benito Juárez	2	2	0
ISSSTE	Hospital Regional "Gral. Ignacio Zaragoza"	DFIST000160	Ciudad de México	Iztapalapa	10	2	8
ISSSTE	Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos"	DFIST000201	Ciudad de México	Álvaro Obregón	4	2	2
ISSSTE	Hospital General "José María Morelos y Pavón"	DFIST000155	Ciudad de México	Iztapalapa	3	2	1
ISSSTE	Hospital General "Tacuba"	DFIST000534	Ciudad de México	Miguel Hidalgo	6	2	4
ISSSTE	Hospital Regional "1° de octubre"	DFIST000090	Ciudad de México	Gustavo A. Madero	9	4	5
ISSSTE	Hospital General ISSSTE "Tláhuac"	DFIST001053	Ciudad de México	Álvaro Obregón	5	2	3
ISSSTE	Hospital de Especialidades "Dr. Belisario Domínguez"	CSIST000251	Chiapas	Tuxtla Gutierrez	2	2	0
ISSSTE	Hospital General Acapulco	GRSSA009945	Guerrero	Acapulco	1	1	0
SECRETARÍA DE SALUD FEDERAL	Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga"	DFSSA003973	Ciudad de México	Cuauhtémoc	4	0	4
SECRETARÍA DE SALUD FEDERAL	Hospital General "Dr. Manuel Gea González"	DFSSA003961	Ciudad de México	Tlalpan	1	0	1
SECRETARÍA DE SALUD FEDERAL	Instituto Nacional de Cancerología	DFSSA004043	Ciudad de México	Tlalpan	4	4	0
SECRETARÍA DE SALUD CDMX	Hospital General Iztapalapa "Dr. Juan Ramón de la Fuente"	DFSSA001540	Ciudad de México	Iztapalapa	3	3	0
SECRETARÍA DE SALUD CDMX	Hospital General La Villa	DFSSA000881	Ciudad de México	Álvaro Obregón	3	3	0
SECRETARÍA DE SALUD CDMX	Hospital General Tláhuac "Dra. Matilde Petra Montoya Lafragua"	DFSSA018154	Ciudad de México	Tláhuac	5	5	0
SECRETARÍA DE SALUD CDMX	Hospital General Balbuena	DFSSA003722	Ciudad de México	Venustiano Carranza	5	5	0
HOSPITAL PRIVADO	Centro Médico Dalinde	DFSMPO00090	Ciudad de México	Cuauhtémoc	5	5	0
HOSPITAL PRIVADO	Hospital Español de México	DFSMPO00032	Ciudad de México	Miguel Hidalgo	2	2	0
HOSPITAL PRIVADO	Hospital Angeles "Clínica Londres"	DFSMPO00785	Ciudad de México	Cuauhtémoc	2	2	0
HOSPITAL PRIVADO	Hospital Obregón	DFSMPO01782	Ciudad de México	Cuauhtémoc	3	3	0
HOSPITAL PRIVADO	Star Médica (Centro)	DFSMPO03194	Ciudad de México	Cuauhtémoc	1	1	0
					83	53	30

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Presidente: Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz

Vocal Secretaria: Q.F.B. Nora Lidia Sánchez Saucedo

Vocales: M. en C. Alfonso Esquivel Herrera; Ing. Agr. María Magdalena González López; Dra. Fabiola Villela Cortés; Dra. Araceli Cortés García; Dr. Ricardo Noguera Solano; Dra. Teresa Leonor Sánchez Pérez;

Representante del Núcleo Afectado: M. en C. Itzcóatl Maldonado Reséndiz

Principales funciones

El Comité de Ética de Investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (CEI.DCBS.UAM-X), es una instancia que busca elevar la calidad de las actividades de investigación y de servicio realizadas en la DCBS mediante la promoción y el fortalecimiento de los valores y principios éticos que deben observarse en el campo de las ciencias biológicas y de la salud, a fin de garantizar el respeto a la dignidad, la salud y la vida de personas y animales, así como la protección del medio ambiente, la cultura y los derechos de las generaciones futuras.

Logros

Se dictaminaron 26 proyectos de investigación enviados por Consejo Divisional (tabla 2) a través de la Secretaría Académica de la DCBS, algunos de los trabajos evaluados fueron enviados de las Unidades Lerma, Iztapalapa y Cuajimalpa a través de la Secretaría Académica de la DCBS de la Unidad Xochimilco; de los proyectos revisados, 15 se encuentran APROBADOS y los restantes se encuentran PENDIENTES DE APROBACIÓN, en espera de la respuesta al dictamen emitido por el CEI.

Se entregó en tiempo y forma el informe anual que solicita la CONBIOÉTICA.

Se está en trámites para actualizar el Registro del CEI ante CONBIOÉTICA y la renovación de dos Doctores integrantes fallecidos y de los integrantes que próximamente terminarán su gestión en el Comité.

Se realizaron las siguientes actividades por parte de los integrantes del Comité:

1. La Dra. Araceli Cortés García, organizó un ciclo de conferencias en el Marco del Proyecto Fortalecimiento a la Docencia en el Sistema Modular en colaboración con la Lic. en Biología en donde dos de los integrantes del CEI, el Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz y el Dr. Ricardo Noguera Solano, con las conferencias “Comités de Ética” y “La capacidad moral viene de nuestra historia evolutiva”.
2. El Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz participó, junto con CONBIOÉTICA, como ponente y en la organización del Ciclo de Conversatorios sobre Legislación en Bioética, en la Cámara de Diputados de octubre 2023 a mayo 2024.
3. Actividades realizadas por el Dr. Itzcóatl Maldonado Reséndiz, Representante del núcleo afectado del CEI.

Actividades de capacitación del Comité

1. “El aborto seguro como protección del derecho a la salud: desmontando mitos” del seminario del Grupo Género, bioética y justicia reproductiva, Programa Universitario de Bioética, Ciudad Universitaria, 28 de febrero de 2024. (2 horas)
2. Conferencia Magistral “Feminismos y gestación subrogada: algunas coordenadas para la reflexión”, Programa Universitario de Bioética, Ciudad Universitaria, 4 de marzo de 2024. (1 hora)
3. “Legislación y normativas internacionales relacionadas con los animales de laboratorio” y “Guías PREPARE y ARRIVE”, del Seminario del Grupo Comités internos para el cuidado y uso de animales de laboratorio, Programa Universitario de Bioética, Ciudad Universitaria, 21 de marzo de 2024. (2 horas)
4. “La originalidad científica y los desafíos del plagio en las publicaciones científicas” del

Seminario del Grupo Integridad Académica, Programa Universitario de Bioética, Ciudad Universitaria, 10 de abril de 2024. (1.5 horas).

Capacitación ofrecida

1. Buenas prácticas en la planeación, desarrollo y publicación de una investigación, Curso en línea Ética e Integridad Académica, Programa Universitario de Bioética, Ciudad Universitaria, 23 de enero de 2024. (2 horas)
2. Curso de Cuidados paliativos y bioética: las distintas visiones al final de la vida en cáncer, Instituto Nacional de Cancerología, 25 de septiembre de 2024.
3. Criterios éticos en la investigación con humanos, XXVI Simposio de Investigaciones en Salud, Universidad del Valle, Cali, Colombia, 19 de septiembre de 2024.
4. Ética en la investigación con seres vivos no humanos, XXVI Simposio de Investigaciones en Salud, Universidad del Valle, Cali, Colombia, 16 de septiembre de 2024.

Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del CEI

NO.	SESIÓN	OBJETIVO	FECHA	ASISTENTES
1	10.23	Realizar la evaluación de los proyectos de investigación y servicio (internos y externos) sometidos a este CEI y emitir las recomendaciones a través de los dictámenes correspondientes.	09/10/2023	Se contó con la asistencia del pleno del Comité.
2	11.23		06/11/2023	
3	12.23		11/12/2023	
4	1.24		15/01/2024	
5	2.24-sesión extraordinaria		29/01/2024	
6	3.24-sesión extraordinaria		26/02/2024	
7	4.24		11/03/2024	
8	5.24		06/04/2024	
9	6.24		06/05/2024	
10	7.24		22/07/2024	
11	8.24		12/08/2024	
12	9.24		02/09/2024	

Relación de proyectos y situación actual de dictaminación

1. Identificación de alteraciones moleculares de enfermedades hepáticas crónicas y su prevención mediante agentes naturales en animales de experimentación. CEI.2023.015.7.23, 10.23.
Aprobado
2. Consultoría de enfermería para el autocuidado del alumno. CEI.2023.016.7.23, 10.23.
Pendiente de aprobación
3. Caracterización molecular de cepas de *Staphylococcus aureus* aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana. CEI.2023.017.8.23, 10.23. Nov 23. Aprobado
4. Rediseño de agrosistemas, investigación y desarrollo tecnológico participativo. CEI.2023.018.8.23, 10.23. 1.24, 4.24. Aprobado
5. Incidencia de manifestaciones bucales que Viven con VIH bajo terapia antirretroviral combinada. CEI.2023.019.9.23. Aprobado
6. Uso de suplementos nutricionales a base de nutraceúticos de origen herbal, en animales con

- fermentación posgástrica (équidos y lagomorfos), que repercutan como factores de crecimiento e incrementen las características organolépticas en carne de equino, además de la salud de los equinos. CEI.2023.020.9.23,2.24. Pendiente de aprobación
7. Estudio bioquímico, estructural y molecular de actinomicetos. CEI.2023.021.10.23. Aprobado
 8. Conocimientos y representaciones de la obesidad en estudiantes de licenciatura en nutrición humana de la UAM Xochimilco. CEI.2023.023.11.23/3.24. Aprobado
 9. Evaluación de acciones de restauración ambiental en sistemas socio-ecológicos de la región mixteca en los estados de Guerrero, Oaxaca y Puebla, México. CEI.2024.001.1.24, 6.24. Pendiente de aprobación
 10. Efecto neuroprotector de la administración simultánea de fenobarbital y metalotioneína sobre el daño neuronal y las crisis inducidas por el ácido kaínico en ratas. CEI.2024.002.1.24. Aprobado
 11. Nuevas tendencias en la investigación de la obesidad y el riesgo del desarrollo de diabetes tipo 2 en adultos jóvenes de la UAM Cuajimalpa: rol emergente del microbiota intestinal y la señalización celular mediada por los exosomas. CEI.2024.003.5.24, 9.24.6.24. Pendiente de aprobación
 12. Factores de riesgo psicosocial (estrés, obesidad y adherencia al tratamiento) en mujeres con diagnóstico de hipertensión arterial. CEI.2024.004.3.24. Pendiente de aprobación
 13. Síntomas de depresión en mujeres que son madres y sus implicaciones en el desarrollo psicoafectivo de sus hijos en la primera infancia. CEI.2024.005.3.24. Pendiente de aprobación
 14. Evaluación electromiográfica masticatoria en situaciones clínicas de interés estomatológico. CEI.2024.006.3.24. Aprobado
 15. Resistencia activa y colectiva, y salud en trabajadores y trabajadoras de diversos colectivos, de 2018 a 2023. CEI.2024.007.4.24, 6.24. Aprobado
 16. Carbono orgánico total del suelo como servicio ecosistémico en las áreas forestales y agrícolas de la ciudad de México. CEI.2024.008.4.24. Aprobado

17. Eficacia y seguridad del uso tópico de imiquimod al 5% con moco adhesivo para el tratamiento de lesiones bucales benignas asociadas al VPH. CEI.2024.009.4.24. Aprobado
18. Cronología y secuencia de la erupción en dentición temporal y su relación con peso al nacer, sexo y nivel socioeconómico en Lactantes. CEI.2024.010.4.24. Aprobado
19. Mecanismo de acción de hormonas en diferentes tejidos. CEI.2024.011.5.24, 6.24. Aprobado
20. Riesgo, resiliencia y diseño de políticas en sistemas socioecológicos periurbanos. Estudios de procesos de gobernanza ambiental en México. CEI.2024.012.5.24. Aprobado
21. Organización social y transferencia de tecnología en cooperativas de producción de sal artesanal de cinco comunidades de la mixteca poblana y su impacto en la salud de la comunidad infantil. CEI.2024.013.5.24. Pendiente de aprobación
22. Estrés crónico y estrategias de afrontamiento tras la ruptura de pareja en adultos jóvenes mexicanos. CEI.2024.014.6.24. Pendiente de aprobación
23. Diferencias cognitivas y psicofisiológicas a largo plazo en sujetos infectados por sars-cov-2 antes y después de ser vacunados. CEI.2024.015.7.24. Pendiente de aprobación
24. Efecto del síndrome metabólico en la microcirculación del lecho ungueal en las extremidades y su asociación con la neuropatía periférica sensitiva. CEI.2024.016.9.24. Pendiente de aprobación
25. Estudio nutricional y metabólico del consumo de leche tipo a2 y su relación con la microbiota intestinal. CEI.2024.017.9.24. Pendiente de aprobación

PÁGINAS WEB Y SISTEMAS DE CÓMPUTO

Ing. Jorge Alberto Becerril López

Principales funciones

1. Diseño, implementación y administración de la página electrónica de la DCBS.
2. Diseño, implementación y administración de las plataformas digitales de la DCBS.
3. Apoyo técnico administrativo correspondiente a la DCBS.

Durante el periodo comprendido de 1 octubre de 2023 al 30 septiembre 2024 la oficina “Página web y Sistemas de Cómputo” brindó apoyo técnico y atención personalizada a las diferentes instancias, coordinaciones y jefaturas que conforman la DCBS; así como también se brindó el apoyo técnico y difusión correspondiente (en redes sociales, página electrónica y correos electrónicos institucionales) a los cursos, eventos y actividades académicas generados durante el periodo antes mencionado.

Durante el periodo que abarca este informe, se optimizaron procesos académicos y administrativos a través del uso de nuevas plataformas digitales institucionales; así como también se realizaron actualizaciones a diversas plataformas empleadas con anterioridad.

En el periodo 2023-2024 se proyectó como objetivo fundamental alcanzar un alto nivel de calidad web a través de la implementación de nuevas tecnologías, plataformas digitales, gestores de contenido y lenguajes de programación informáticos vigentes; lo anterior mencionado benefició en gran medida la administración de páginas electrónicas divisionales y mantuvo una idónea difusión y comunicación de contenidos actualizados y vigente.

OFICINA TÉCNICA DEL CONSEJO DIVISIONAL

Lic. Maura Lourdes Velázquez Villalón

Principales funciones

Brindar el apoyo logístico al Consejo Divisional de CBS para llevar a cabo las comisiones de dicho órgano colegiado y dar seguimiento a los acuerdos, organizar las sesiones, así como planear y organizar tanto las elecciones para el cambio del órgano colegiado como las auscultaciones para designar a las personas titulares de las jefaturas de departamento.

Logros principales

Se llevó a cabo el cambio del órgano colegiado y se designó de manera oportuna a la nueva persona titular de la Jefatura del Departamento de Producción Agrícola y Animal, se aprobó la adecuación del plan y programas de estudio de la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, se llevaron a cabo de manera fluida y organizada 30 sesiones con un total de 460 acuerdos.

La información que se presenta sobre el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud (CDCBS) es a partir de la sesión 19/23, celebrada el 5 de octubre de 2023 y hasta la sesión 21/24, celebrada el 3 de octubre de 2024.

En abril de 2024 se llevó a cabo por cuarta ocasión la elección de representantes del personal académico y del alumnado ante el Consejo Divisional de CBS de la Unidad Xochimilco, para el periodo 2024-2025, de manera virtual, sin contratiempos. La instalación se llevó a cabo en la sesión 9/24, celebrada el 29 de abril de 2024.

Lista completa de los integrantes del Consejo Divisional

Órganos personales
Dr. Luis Amado Ayala Pérez, Presidente del Consejo Divisional
Dr. Jorge Ismael Castañeda Sánchez, Secretario del Consejo Divisional
Dr. Luis Fernando Rivero Rodríguez, Jefe del Departamento de Atención a la Salud
Dra. María Flores Cruz, Jefa del Departamento de El Hombre y su Ambiente
Mtra. Nora Rojas Serranía, Jefa del Departamento de Producción Agrícola y Animal Mtro. Iván Pavel Moreno Espíndola, Jefe de Departamento a partir del 8 de octubre de 2024
Dra. Liliana Schifter Aceves, Jefa del Departamento de Sistemas Biológicos
Representantes del personal académico
Departamento de Atención a la Salud (A partir de la sesión 17/24, celebrada el 21 de agosto de 2024) Titular: Mtro. Rafael Díaz García Suplente: Dra. María Adriana Cecilia Cruz Flores
Departamento de El Hombre y su Ambiente Titular: Dr. Jorge Castro Mejía Suplente: Dr. José Antonio Mata Sotres
Departamento de Producción Agrícola y Animal Titular: Dr. Adrian Guzmán Sánchez Suplente: Dr. Francisco Héctor Chamorro Ramírez
Departamento de Sistemas Biológicos Titular: Dra. Ana Laura Esquivel Campos Suplente: Dra. Rubria Marlen Martínez Casares
Representantes del alumnado
Departamento de Atención a la Salud Titular: C. Víctor Emanuel Mendoza Cantoran Suplente: C. Dana Miranda Sánchez Ventura
Departamento de El Hombre y su Ambiente Titular: C. María Fernanda Rosales Puebla Suplente: Vacante
Departamento de Producción Agrícola y Animal Titular: C. Nadia Iris Contreras González Suplente: C. Angeles Verónica Jiménez Crispín
Departamento de Sistemas Biológicos Titular: C. Johan Eduardo Ocampo Martínez Suplente: Vacante

Se destaca el trabajo de las comisiones del Consejo Divisional, cuyos integrantes se han reunido en diversas ocasiones de manera virtual con la finalidad de cumplir con los diferentes mandatos establecidos, lo cual ha permitido dar continuidad a las actividades sustantivas de la División de CBS en materia de docencia e investigación, en estricto apego a la Legislación Universitaria.

Se informa que el Consejo Divisional en la sesión 20/24, celebrada el 3 de octubre de 2024, designó al Mtro. Iván Pavel Moreno Espíndola como Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal, periodo 2024–2028, del 8 de octubre de 2024 al 7 de octubre de 2028.



Sesiones celebradas y acuerdos tomados. El CDCBS realizó 30 sesiones en donde se tomaron 460 acuerdos en las fechas que se presentan.

Sesión	Fecha	Acuerdos
9/23	5 de octubre de 2023	36
20/23	11 de octubre de 2023	6
21/23	25 de octubre de 2023	4
22/23	25 de octubre de 2023 (Urgente)	2
23/23	23 de noviembre de 2023	2
24/23	23 de noviembre de 2023	2
25/23	23 de noviembre de 2023	7
26/23	07 de diciembre de 2023	2
27/23	07 de diciembre de 2023	65
1/24	25 de enero 2024	2
2/24	25 de enero de 2024	25
3/24	14 de marzo de 2024	2
4/24	14 de marzo de 2024	75
5/24	25 de marzo de 2024	1
6/24	04 de abril de 2024	2
7/24	29 de abril de 2024	2
8/24	29 de abril de 2024	39
9/24	29 de abril de 2024	1
10/24	29 de abril de 2024	13
11/24	23 de mayo de 2024	7
12/24	31 de mayo de 2024 (Urgente)	2
13/24	18 de julio de 2024	2
14/24	18 de julio de 2024	16
15/24	18 de julio de 2024	19
16/24	08 de agosto de 2024	65
17/24	21 de agosto de 2024	15
18/24	05 de septiembre de 2024 (Urgente)	30
19/24	19 de septiembre de 2024 (Urgente)	1
20/24	03 de octubre de 2024	2
21/24	03 de octubre de 2024	13

Reuniones celebradas por las comisiones permanentes del Consejo Divisional. El CDCBS cuenta con siete comisiones permanentes, las cuales sesionaron en 109 ocasiones.

Comisión Permanente de Investigación. La Comisión trabajó en un total de 88 proyectos, 18 proyectos nuevos, 24 proyectos que solicitaron actualización, 19 proyectos concluidos con informe final, 26 solicitudes de modificación del registro de proyecto y una baja. A la fecha, la División de CBS cuenta con 127 proyectos de investigación vigentes, aprobados por el órgano colegiado. La Comisión atendió siete casos de incorporación de integrantes a área y nueve solicitudes de desincorporación por diversos motivos, mismos que fueron aprobados por el Consejo para su registro ante Consejo Académico y el Sistema Integral de las Áreas de Investigación (SIAI).

Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio. La Comisión ha atendido diversas adecuaciones a los planes y programas, sin embargo, para el periodo reportado solo se aprobó la adecuación correspondiente a la Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores.

Comisión Permanente de Docencia. La Comisión trabajó en 17 solicitudes de devolución de la calidad de alumno por interrupción de estudios y 16 solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación de estudios.

Comisión Permanente de Sabáticos. La Comisión trabajó, durante el periodo que se informa, sobre un total de 109 casos entre programas de sabático, informes de las actividades desarrolladas durante el sabático, ampliación del sabático, reincorporaciones anticipadas y reposición de los 93 días de sabáticos por el periodo de duración de huelga presentada en la Universidad.

Comisión Permanente de Faltas. Durante el periodo que se informa, la Comisión atendió 15 casos de reportes recibidos por posibles faltas cometidas por integrantes del alumnado. Para cada caso se emitió un dictamen que fue aprobado por el CDCBS donde se llegó a una resolución sobre la aplicación de las medidas administrativas correspondientes, de acuerdo con el artículo 21 del Reglamento del Alumnado.

Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social. La Comisión dictaminó sobre tres proyectos de

servicio social, los cuales impactan directamente en la atención del alumnado de las ocho licenciaturas con las que cuenta la División de CBS.

Comisión Permanente de Diplomados. La Comisión trabajó en tres nuevas propuestas provenientes de los Departamentos de Atención a la Salud, Producción Agrícola y Animal y Sistemas Biológicos. Además, aprobó dos informes y tres modificaciones a las fechas de inicio de los diplomados.

Comisiones con mandato específico

Se integraron cuatro comisiones con mandato específico y dos comisiones instaladas en el periodo anterior cumplieron con su mandato durante el periodo que se reporta.

En la sesión 17/24, celebrada el 21 de agosto de agosto de 2024, el Consejo Divisional aprobó el Manual de Organización y Procedimientos del Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la UAM-X y UAM-L (CICUAL UAM-X/CICUAL UAM-L).

En la sesión 16/24, celebrada el 8 de agosto de agosto de 2024, el órgano colegiado acordó otorgar el Premio a la Docencia para el año 2024 a los doctores Addis Abeba Salinas Urbina y Jorge Alberto Álvarez Díaz del Departamento de Atención a la Salud.

En este punto cabe destacar que por tercera ocasión se tuvo una participación de nueve profesores para concursar por dicha distinción, lo anterior debido a las modificaciones realizadas en las Modalidades particulares.

Cuota de alumnos y parámetros de corte. En la sesión 27/23, celebrada el 7 de diciembre de 2023, se aprobó la cuota del alumnado de nuevo ingreso y los parámetros de admisión para los trimestres 2024-P y 2024-O, con un total de 840 personas del alumnado de nuevo ingreso de los cuales 531 corresponden al turno matutino y 209 para el vespertino.

Cátedra. En la sesión 27/23, celebrada el 7 de diciembre de 2023, el Consejo Divisional aprobó las

especificaciones y funciones a realizar para la publicación de la Convocatoria a la Cátedra MVZ José Figueroa Balvanera, propuesta por el Departamento de Producción Agrícola y Animal. En la 8/24, celebrada el 29 de abril de 2024, aprobó la contratación del Dr. Pedro Abel Hernández García, por un año, a partir del 8 de julio de 2024, para ocupar dicha cátedra.

Personal académico visitante. Sobre el personal académico visitante, en este periodo se aprobaron once propuestas de contratación y seis prórrogas.

Necesidades de personal académico de la División. En la sesión 2/24, celebrada el 25 de enero de 2024, se aprobaron las necesidades de personal académico de la División para desarrollar los planes y programas académicos correspondientes al año 2024, presentadas por el Director de la División conforme a los artículos 46, fracción V del Reglamento Orgánico y 117 del Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico. Asimismo, se aprobaron las modalidades de consulta que las personas titulares de las jefaturas de departamento deberán realizar al personal académico de su departamento, previo a la emisión de las convocatorias correspondientes.

Otros asuntos relacionados con el Consejo Divisional

Por otro lado, en la sesión 21/24, celebrada el 3 de octubre de 2024, se aprobó el Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos de la División de CBS, para el año 2025.

En las sesiones 19/23, 2/24, 8/24 y 17/24, celebradas los días 5 de octubre de 2023, 25 de enero, 29 de abril y 21 de agosto de 2024, se aprobó la programación académica y la modalidad en la que se impartirán las unidades de enseñanza-aprendizaje de la División para los trimestres 2023/O, 2024/I, 2024/P y 2024/O, respectivamente.

Posteriormente, en la sesión 15/24, celebrada el 18 de julio de 2024, el órgano colegiado acordó

otorgar la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD) a 252 integrantes del personal académico, y no otorgar la Beca a 14 integrantes del personal académico.

En la sesión 16/24, celebrada el 8 de agosto de agosto de 2024, se atendieron 13 solicitudes de reconsideración del otorgamiento de la BRCD de los Departamentos de Atención a la Salud, Producción Agrícola y Animal y Sistemas Biológicos.

Por otro lado, en la sesión 2/24, celebrada el 25 de enero de 2024, el Consejo Divisional conoció el informe de actividades del Comité Editorial de la División de CBS, correspondiente al año 2023.

En la sesión 18/24 (Urgente), celebrada el 5 de septiembre de 2024, dicho órgano colegiado ratificó la propuesta presentada por el Director de la División, sobre dos personas integrantes del Comité Editorial de la División de CBS, para lo que resta del periodo 2023–2025.

De acuerdo con las reformas realizadas al Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico, en las sesiones 19/23, celebrada el 5 de octubre de 2023, 27/23, celebrada el 7 de diciembre de 2023 y 4/24, celebrada el 14 de marzo de 2024, se aprobaron las listas de personas candidatas para integrar las Comisiones Dictaminadoras de Área en Ciencias de la Salud y en Ciencias Biológicas, la lista de personas candidatas para cubrir las vacantes de la Comisión Dictaminadora de Recursos y la lista de personas candidatas para integrar la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, respectivamente.

Cabe destacar que el Consejo Divisional de CBS en la sesión 17/24, celebrada el 21 de agosto de 2024, aprobó el Dictamen que presentó la *Comisión que revisó y actualizó el Manual de Organización y Procedimientos del Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la UAM-X y UAM-L (CICUAL UAM-X/CICUAL UAM-L)*, donde por la reciente creación del Bioterio de la Unidad Lerma, la División de CBS de dicha unidad externó su intención y necesidad de adherirse al Comité anteriormente citado.



PROGRAMA EDITORIAL

Mtra. Marlen Yasmin Sánchez Mendoza

Principales funciones

Según los Lineamientos Editoriales de la DCBS, aprobados por el Consejo Divisional en febrero de 2023, la Jefatura del Programa Editorial se instaura en la DCBS para la coordinación logística y para llevar a cabo los aspectos técnicos del desarrollo de las fases de planeación presupuestación-operación-evaluación del proceso editorial de las distintas publicaciones de la División.

Supervisar y dirigir las actividades del diseño, edición y producción de las publicaciones de la DCBS para dar cumplimiento al marco normativo vigente en materia de producción editorial.

Realizar los trámites necesarios para el cumplimiento de los registros legales respectivos de cada línea editorial, así como lo relacionado con los créditos a las autoras y autores, así como definir las fichas bibliográficas.

Preservar y dar congruencia a la imagen de la DCBS.

Verificar el uso correcto de los elementos de identificación institucional como monograma y logotipo.

Observar las disposiciones relativas al depósito legal, asignación de números internacionales normalizados, códigos de barras o código del producto.

En el caso de publicaciones periódicas, observar que se cumpla lo señalado en el Reglamento sobre Publicaciones y Revistas Ilustradas.

Gestionar los trámites relativos a reservas de derechos y pagos de regalías correspondientes.

Dar seguimiento, previo análisis con el Consejo Editorial, a convenios de edición y coedición entre la Universidad y otras dependencias, instituciones y empresas.

Dar seguimiento a los dictámenes de los Comités Editoriales Especializados y proceder a su gestión hasta la publicación de la obra.

Supervisar que haya homogeneidad en las características gráficas, tipográficas y de diagramación de las publicaciones de la DCBS.

Vigilar el cumplimiento de la normatividad respectiva y los requisitos correspondientes por parte de las proveedoras o los proveedores de servicios editoriales y gráficos externas o externos a la Universidad.

Confeccionar un catálogo general de las publicaciones de la DCBS.

Promover la difusión y distribución de las publicaciones de la DCBS.

Proporcionar al Consejo Editorial y comités editoriales información sobre la producción y distribución de las publicaciones.

Elaborar un informe anual por escrito de sus actividades y presentarlo a la persona titular de la Dirección de la DCBS.

Logros principales

Durante el último año, se publicaron cuatro obras nuevas, destacándose temas sobre bacteriología y salud de las mujeres. Además, se aprobaron siete obras para su publicación, y se encuentran en proceso de producción títulos que abordan la biodiversidad, la práctica profesional y el uso de plantas medicinales. Asimismo, se lanzó la convocatoria 2024, abierta hasta diciembre, en la que se han recibido cinco propuestas hasta la fecha.

En la DCBS existen tres revistas periódicas digitales, Revista de Ciencias Clínicas, Salud Problema y Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente, que se difunden en formato digital.

Para promover su producción editorial, el programa organizó eventos como “Cultivando las Ciencias Biológicas y de la Salud” y participó en diversas ferias del libro donde se presentaron nuevas

publicaciones: 10a. Feria del Libro y la Ciudad. Diseño, vida y sociedad de la División de Ciencias y Artes para el Diseño; Feria Internacional del Libro Guadalajara; Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; y Feria Internacional del Libro Monterrey.

Además, la promoción a través de redes sociales ha sido clave para aumentar la visibilidad y alcance de las obras, destacando el uso de Facebook y el repositorio institucional para compartir libros de acceso abierto. Asimismo, se atendió lo dispuesto en la Ley General de Bibliotecas, en relación con los depósitos legales.

Finalmente, se destacó la participación en la reconstrucción de la historia editorial de la Xochimilco con motivo del 50 aniversario de la UAM, adicionalmente se publicó el tercer tomo de tercer tomo de la serie Voces con historia. La construcción de un legado, que homenajea a los integrantes de la comunidad universitaria que se han jubilado, reconociendo su legado y contribuciones.

El Programa Editorial de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (PEDCBS) de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAMX) se sustenta en la difusión del conocimiento científico, tecnológico y académico generado en las áreas de conocimiento específico de las ciencias biológicas y de la salud, con una visión social y en beneficio de la didáctica modular que contribuye al desarrollo académico de la Unida Xochimilco y de la sociedad en general, fomentando la publicación de materiales que responden a las necesidades de educación superior, investigación y divulgación.

Algunos de los propósitos en la producción editorial, se fundamentan principalmente en:

- ~ Promover la publicación de trabajos originales y de calidad en los campos de las ciencias biológicas y de la salud.
- ~ Fomentar la difusión de los avances científicos y tecnológicos realizados por el personal académico de la DCBS.

- ~ Promover la publicación de los materiales didácticos y textos para la docencia que benefician al profesorado y al alumnado.
- ~ Impulsar la interdisciplinariedad al ofrecer publicaciones que integren diversos campos del conocimiento dentro de las ciencias biológicas y de la salud.
- ~ Fortalecer la relación entre la investigación y la sociedad, asegurando que los avances científicos se traduzcan en conocimientos accesibles y útiles para la población en general.

De tal forma que, las publicaciones de la DCBS apoyan la formación de recursos humanos, el fomento de la investigación y la divulgación científica, contribuyendo directamente a las funciones de la universidad y favoreciendo respuestas a las necesidades de la triada investigación-servicio-docencia, así como al fortalecimiento del Sistema Modular, modelo educativo de la institución.

La función principal de la Jefatura del Programa Editorial radica fundamentalmente en coordinar las fases de planeación presupuestación-operación-evaluación del proceso editorial de las distintas publicaciones de la División, según los Lineamientos Editoriales de la DCBS, aprobados por el Consejo Divisional en febrero de 2023.

Y por ello, las funciones incluyen la supervisión y dirección de las actividades relacionadas con el diseño, edición y producción de publicaciones de la DCBS con el objetivo de cumplir con el marco normativo vigente en materia editorial. Esto implica gestionar los trámites necesarios para los registros legales. Adicionalmente, se debe preservar y garantizar la coherencia de la imagen institucional de la UAM con la DCBS, asegurando el uso correcto de los elementos gráficos. Igual de importante, es cuidar el cumplimiento de las disposiciones legales relativas al depósito legal, asignación de números internacionales, sobre los derechos de autor y las regalías, y otros códigos necesarios.

Asimismo, dar seguimiento, en coordinación con el Consejo Editorial, a los convenios de edición y coedición con otras instituciones y empresas. También, dar seguimiento a los dictámenes de los Comités Editoriales hasta la publicación de las obras, y asegurar la homogeneidad gráfica en las publicaciones de la DCBS. Otro aspecto importante, garantizar la promoción y distribución de las publicaciones periódicas, libros y materiales unitarios.

Obras publicadas

Durante el último año, hasta el 1º de octubre de 2024, se publicaron y distribuyeron cuatro obras nuevas en atención a los Lineamientos Editoriales vigentes.

1. Cancino Diaz, Mario Eugenio; Rodríguez Martínez, Sandra; Castañeda Sánchez, Jorge Ismael. *Staphylococcus epidermidis: desde la inocuidad hasta la patogenia*. Primera edición. Impreso 978-607-28-3114-8. Primera. PDF 978-607-28-3110-0
2. Niño Hernández, César Augusto; Jardon, Violeta; Terre, Diego; Zanuttini, Adrián; Pagnoni, Sofía; Martínez Salgado, Ofelia Carolina; Mijangos Fuentes, Karla Ivonne; Lozano Daza, Adriana Patricia; Nava Navarro, Vianet; Báez Hernández, Francisco Javier; Covarrubias López, Esmeralda Soledad; Reyes Soriano, Ana Carla; Salas Cisneros, Flora Verónica. *Transgrediendo fronteras disciplinarias. Práctica, formación e investigación en salud*. Primera edición. Impreso 978-607-28-3113-1. PDF 978-607-28-3109-4
3. Meléndez Herrada, Alejandro; Calderón Parra, Rafael. *Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: Una guía ilustrada*. Segunda edición. Impreso 978-607-28-3116-2. Primera edición. PDF 978-607-28-3112-4

4. Salinas Urbina, Addis Abeba; Garduño Andrade, María de los Ángeles; Lara Flores, Norma Laura; Morales Estrella, Sandra Luz; MorenoAltamirano, Gloria Alejandra; BertránVilá, Miriam; Méndez Romero, Nancy Araceli. Reflexiones sobre cinco aspectos que afectan la salud de las mujeres: una perspectiva de género. Primera edición. PDF 978-607-28-3212-1

En el periodo que se informa, se aprobaron siete obras para su publicación, después del trabajo conjunto del Comité Editorial para el Área de Ciencias Biológicas, el Comité para el Área de Ciencias de Salud y el Comité Editorial Divisional quien comunica por escrito el resultado final del proceso de evaluación:

- ~ Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: Una guía ilustrada
- ~ Reflexiones sobre cinco aspectos que afectan la salud de las mujeres: una perspectiva de género
- ~ Métodos y técnicas para el estudio de los recursos acuáticos
- ~ Investigar, enseñar y aprender en la universidad (sin aburrirse en el intento)
- ~ El Jardín Plantas Medicinales y Aromáticas Xochitlalyocan
- ~ Análisis químico cuantitativo de muestras farmacéuticas y clínicas por potenciometría. Prácticas de laboratorio.
- ~ Guía práctica para el aislamiento y cuantificación de micorrizas vesículo-arbusculares.

Solo seis obras correspondientes a la Convocatoria 2023, no fueron aprobadas para para su publicación por diversas razones, que varían según los criterios editoriales, como: calidad del

contenido, originalidad y relevancia, inconsistencias metodológicas, problemas de derechos de autor, por mencionar algunos aspectos.

Se promueve que las obras sean contribuciones originales y significativas en las ciencias biológicas y de la salud, o en su caso afines a la enseñanza modular y las problemáticas sociales vistas de manera interdisciplinaria, los temas deben considerarse relevantes o novedosos, y no infringir el marco normativo en términos de derechos de autor y tener los permisos necesarios para el uso de ciertos contenidos.

Obras en proceso de producción

Las obras originales en el Cuadro 2 pasaron por un proceso de evaluación por pares bajo el sistema de doble ciego. Actualmente se encuentran en proceso de producción, debido a los tiempos involucrados en las diferentes etapas del proceso editorial. Estas incluyen la corrección de estilo, el retoque de imágenes, la aprobación de galeras y el registro del International Standard Book Number (ISBN).

1. López Cámara, Víctor Enrique. Formación y práctica profesional de la Odontología en México: Una recopilación
2. Figueroa Torres, María Guadalupe; Malpica Sánchez, Aida del Rosario; Vega Rodríguez, Brenda Iliana; Maya Peña, Eduardo; Rodríguez Díaz, Esli Yazmín; Campos Montes, Gabriel Ricardo; Gallardo Vargas, Isaac Conrado; Calzada Ortega, Jessica Sofía; Moreno Ruiz, José Luis; Ángeles Vázquez, José Roberto; Ayala Pérez, Luis Amado; Ferrara Guerrero, María Jesús; Martínez Cruz, Patricia; Muciño Márquez, Rocío Elizabeth; Vargas Solís, Rosario Clara; Almanza Encarnación, Saúl. Métodos y técnicas para el estudio de los recursos acuáticos.
3. Payan Zelaya, Fidel Adolfo Jose Martin. Investigar, enseñar y aprender en la universidad (sin aburrirse en el intento).

4. Osuna Fernández, Aída Marisa; Morales Lomelí, Paulette. El Jardín Plantas Medicinales y Aromáticas Xochitlalyocan
5. Martínez Núñez, Juan Manuel; Heyerdahl Viau, Ivo; Sánchez Herrera, Karina. Análisis químico cuantitativo de muestras farmacéuticas y clínicas por potenciometría. Prácticas de laboratorio.
6. Moreno Espíndola, Iván Pável; Ramírez León, Adriana de los Ángeles; Sierra Ramírez, Labna Aixchel; Fuentes Ponce, Mariela Hada. Guía práctica para el aislamiento y cuantificación de micorrizas vesículo-arbusculares

La Convocatoria al personal académico de la DCBS para presentar propuestas de publicaciones 2024 fue publicada en abril de 2024, y estará abierta hasta el 6 de diciembre de 2024.

Sólo las personas integrantes del personal académico de la DCBS pueden presentar propuestas. En ese sentido, en el periodo correspondiente a este informe, se han postulado cinco obras:

- ~ Módulo Energía y Consumo de Sustancias Fundamentales
- ~ Diabetes la causa del Pie Diabético y Nanomedicina Catalítica para evitar la amputación
- ~ Licenciatura en Nutrición Humana en el contexto de los 50 años de la UAM
- ~ Atlas of oral HIV/AIDS
- ~ Análisis volumétrico de las materias primas para QFB

La DCBS cuenta con tres publicaciones periódicas que se encuentran vigentes, las cuales están disponibles únicamente en formato digital.

Revista de Ciencias Clínicas

ISSN electrónico: 1665-1383

Editor en Jefe: M. en C. Adalberto Abel Mosqueda Taylor

Disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/ejemplar.php?id=11517>

Revista Salud Problema

ISSN electrónico: 2007-5790

Directora de la Revista: Dra. Soledad Rojas Rajs

Disponible en: <https://saludproblemaojs.xoc.uam.mx/index.php/>

Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente

ISSN electrónico: 2007-7556

Director Editorial: Dr. Adolfo Álvarez Macías

Disponible en: <https://sociedadesruralesojs.xoc.uam.mx/index.php/>

Presentaciones

Cultivando las Ciencias Biológicas y de la Salud: Presentando nuestros libros

Evento realizado los días 6, 7 y 8 de marzo de 2024, en donde se presentaron 15 libros editados y publicados entre 2019 y 2024 en los Auditorios: Catalina Eibenschutz Hartman y Jaime Kravzov Jinich de la UAMX. Dicho evento se desarrolló con el objetivo de restablecer la promoción de la producción académica de la DCBS, después de la interrupción de actividades derivada de la pandemia por COVID-19 que impidió la presentación de estas obras en los espacios universitarios. El compromiso siempre ha sido hallar alternativas para compartir y dar visibilidad a la producción editorial, es por ello que, en marzo de 2024 se presentaron los libros siguientes:

1. Características biológicas del Pez Ángel (*Pterophyllum scalare*; Lichtenstein 1823) para su producción. Primera edición. 2019. Impreso 978-607-28-1699-2
2. Ser médico: Relatos, historias y reflexiones en búsqueda de su elusiva esencia. Primera edición. 2019. Impreso 978-607-28-1609-1
3. Perspectivas multidimensionales del VIH. Primera edición. 2020. PDF 978-607-28-1894-1
4. Temas selectos en vacunación animal. Primera edición. 2020. PDF 978-607-28-1893-4
5. Valoración de la persona adulta mayor con enfoque en el autocuidado. Primera edición. 2020. PDF 978-607-28-1884-2
6. Tópicos de estudio y conservación de los cocodrilos en México. Primera edición. 2021. PDF 978-607-28-2259-7
7. Manual de cementado. Consideraciones y protocolos. Primera edición. 2021. PDF 978-607-28-2380-8. Primera edición. 2022. Impreso 978-607-28-2781-3
8. ¿Para qué las ciencias biológicas y de la salud? Primera edición. 2022. Impreso 978-607-28-2758-5. Primera edición. 2022. Epub (.epub) 978-607-28-2759-2

9. Aportes de enfermería UAM Xochimilco: Un enfoque desde la docencia, investigación y servicio. Primera edición. 2022. Epub (.epub) 978-607-28-2737-0
10. La simulación como una herramienta para la adquisición de habilidades quirúrgicas elementales. Modelo de ooforosalingohisterectomía (OSH). Primera edición. 2022. Epub (.epub) 978-607-28-2788-2. Primera edición. 2022. Impreso 978-607-28-2784-4
11. Manejo estomatológico del diabético y el paciente en riesgo de padecer la enfermedad. Primera edición. 2022. Impreso 978-607-28-2749-3. Primera edición. 2022. Epub (.epub) 978-607-28-2752-3
12. Salud bucal en diabéticos. Manual de autocuidado. Primera edición. 2022. Epub (.epub) 978-607-28-2785-1. Segunda edición. 2022. Impreso 978-607-28-2800-1
13. *Staphylococcus epidermidis*: desde la inocuidad hasta la patogenia. Primera edición. 2024. Impreso 978-607-28-3114-8
14. Transgrediendo fronteras disciplinarias. Práctica, formación e investigación en salud. Primera edición. 2024. Impreso 978-607-28-3113-1
15. Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: Una guía ilustrada. Segunda edición. 2024. Impreso 978-607-28-3116-2



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud

Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



¿Para qué las Ciencias Biológicas y de la Salud?
María del Consuelo Chapela Mendoza
y María Elena Contreras Garfias (Coords.)

Miércoles, 6 de marzo de 2024
10:00 horas

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Alejandro Cerda García
María del Consuelo Chapela Mendoza
Carolina Martínez Salgado



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud

Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



Aportes de enfermería UAM Xochimilco: un enfoque desde la docencia, investigación y servicio
Maribel Aguilera Rivera, María Alberta García Jiménez
y Luis Fernando Rivero Rodríguez (Coords.)

Miércoles, 6 de marzo de 2024
11:00 horas

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Martha Lilia Bernal Becerri
Martín Pantoja Herrera
Irma Gloria Texis Texis
Juan Gabriel Rivas Espinosa



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud

Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



Manual de cementado. Consideraciones y protocolos
Karla Eugenia Miguirena Muro, Alfredo Garcilazo Gómez,
Rodolfo Agustín Bonilla Haro y Mariel Lobato García

Jueves, 7 de marzo de 2024
11:00 horas

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Alfredo Garcilazo Gómez
Karla Eugenia Miguirena Muro
Jorge Guerrero Ibarra
Yadelsy Elena Sánchez Zambrano



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud

Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



Características biológicas del Pez Ángel (*Pterophyllum scalare*; Lichtenstein 1823) para su producción
Jesús Dámaso Bustamante González, Mariela González Rentería,
Martha Rodríguez Gutiérrez, et al.

Miércoles, 6 de marzo de 2024
12:00 horas

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Gerardo Figueroa Lucero
Alejandro Ávalos Rodríguez
Raquel Hernández López
Jesús D. Bustamante González
Araceli Cortés García



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud  Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



**Staphylococcus epidermidis:
desde la inocuidad hasta la patogenia**
Juan Carlos Cancino Diaz (Coord.)

**Jueves, 7 de marzo de 2024
13:40 horas**

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Juan Carlos Cancino Diaz
Mario Eugenio Cancino Diaz
Norma Velazquez Guadarrama
Silvestre Vicente Ortega Peña



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud  Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



**Tópicos de estudio y conservación
de los cocodrilos en México**
Alejandro Villegas Castillo, Carlos González-Rebeles Islas
y Javier Aldeco Ramírez (Eds.)

**Miércoles, 6 de marzo de 2024
14:00 horas**

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman,
ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Javier Aldeco Ramírez
Alejandro Villegas Castillo
Gabriel Gutiérrez Granados
Yadira Gómez Hernández



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud  Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



Ser Médico
Ma. Consuelo Chapela Mendoza (Ed.)

**Miércoles, 6 de marzo de 2024
11:30 horas**

Auditorio: Jaime Kravzov Jinich,
ubicado en el Edificio BB

PRESENTAN:
Maria del Consuelo Chapela Mendoza
Carolina Martínez Salgado
Octavio Sierra Martínez



Cultivando
las Ciencias
Biológicas y
de la Salud  Presentando
nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024



Temas selectos en vacunación animal
Yolanda M. Sánchez Castilleja, Ulises A. González García,
Adelfa del C. García Contreras, et al.

**Jueves, 7 de marzo de 2024
11:30 horas**

Auditorio: Jaime Kravzov Jinich,
ubicado en el Edificio BB

PRESENTAN:
José Germán Lombardero Goldaracena
Alejandra Caballero Zamora
Ismael Martínez Cortés
Ulises Alejandro González García

Cultivando
las Ciencias Biológicas y de la Salud

Presentando nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024

Valoración de la persona adulta mayor con enfoque en el autocuidado
Juan Gabriel Rivas Espinosa, Edgar Correa Argueta, Emmanuel J. Balón Baltazar, et al.

Miércoles, 6 de marzo de 2024
12:30 horas

Auditorio: Jaime Kravzov Jinich, ubicado en el Edificio BB

PRESENTAN:
Edgar Correa Argueta
Julio César Beltrán Olvera
Rocio de los Ángeles Pardo Mendoza

Cultivando
las Ciencias Biológicas y de la Salud

Presentando nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024

Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: una guía ilustrada
Alejandro Meléndez Herrada y Rafael Calderón Parra

Jueves, 7 de marzo de 2024
12:30 horas

Auditorio: Jaime Kravzov Jinich, ubicado en el Edificio BB

PRESENTAN:
Alejandro Meléndez Herrada
Cecilia Lucia Ezeta Genis

Cultivando
las Ciencias Biológicas y de la Salud

Presentando nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024

Perspectivas multidimensionales del VIH
Bernardo Adrián Robles Aguirre y José Arturo Granados Cosme (Coords.)

Miércoles, 6 de marzo de 2024
13:30 horas

Auditorio: Jaime Kravzov Jinich, ubicado en el Edificio BB

PRESENTAN:
José Arturo Granados Cosme
Bernardo Robles Aguirre
Mónica Paulina Hernández Leyva
Leonardo Bastida Aguilar

Cultivando
las Ciencias Biológicas y de la Salud

Presentando nuestros libros
6, 7 y 8 | Marzo | 2024

Transgrediendo fronteras disciplinarias. Práctica, formación e investigación en salud
Esmeralda Covarrubias López y Ana Carla Reyes Soriano (Coords.)

Viernes, 8 de marzo de 2024
10:30 horas

Auditorio: Catalina Eibenschutz Hartman, ubicado en el Edificio BA

PRESENTAN:
Esmeralda Covarrubias
Ana Carla Reyes Soriano
Karla Ivonne Mijangos Fuentes
Alejandro Cerda García
Eder Hernández González

La Librería Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber, realizó la invitación para participar en el evento “Tiempo de libros”, en donde el 9 de agosto de 2024 se presentaron dos de las novedades editoriales de 2024.

1. *Staphylococcus epidermidis: desde la inocuidad hasta la patogenia* presentado por Laura EstelaCastrillón Rivera, Violeta Espinosa Antunez y Jorge Ismael Castañeda Sánchez.
2. *Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: Una guía ilustrada* presentado por Alejandro Meléndez Herrada y Rafael Calderón Parra.



de **Tiempo** **libros**

9/08/2024
Centro Cultural UAM-X

10:00 Presentación de libro
Staphylococcus epidermidis: desde la inocuidad hasta la patogenia



Autores:
Mario Eugenio Cancino Díaz,
Sandra Rodríguez Martínez,
Jorge Ismael Castañeda Sánchez

Coordinador:
Juan Carlos Cancino Díaz

Presentan:
Laura Estela Castrillón Rivera,
Violeta Espinosa Antunez,
Jorge Ismael Castañeda Sánchez

Modera:
Marlen Sánchez Mendoza

11:00 Presentación de libro
Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: una guía ilustrada



Autores:
Alejandro Meléndez Herrada,
Rafael Calderón Parra

Presentan:
Los autores

Modera:
Marlen Sánchez Mendoza

13:00 Concierto
Ensamble Shamrock
Grupo dedicado a promover la música Celta




eu Coordinación de Extensión
Universitaria y Difusión Cultural

i Librería
Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber



En la "10a. Feria del Libro y la Ciudad. Diseño, vida y sociedad" se presentó el libro *¿Para qué las ciencias biológicas y de la salud?*, el día 13 de diciembre de 2023 en el Foro Yoliztli (Sótano Edificio Q), comentado por María del Consuelo Chapela Mendoza y por Carolina Martínez Salgado, dicha presentación fue moderada por María Elena Contreras Garfias.



Cartel para redes sociales elaborado en el Programa Editorial de la DCBS con base en la identidad gráfica de la 10a. Feria del Libro y la Ciudad. Diseño, vida y sociedad de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.





Feria Internacional del Libro Guadalajara

En la FIL de Guadalajara se presentaron juntos dos libros cuyo tema principal aborda la estomatología en pacientes con diabetes y la importancia de la salud bucal en este contexto. La salud bucal es de vital importancia en pacientes con diabetes, esta enfermedad no controlada puede afectar negativamente la salud bucal, mientras que las enfermedades bucodentales pueden complicar el manejo de la diabetes.

El 1º de diciembre de 2023, se presentaron: 1) *Manejo estomatológico del diabético y el paciente en riesgo de padecer la enfermedad*; y 2) *Salud bucal en diabéticos. Manual de autocuidado*, presentados por María Isabel de Fátima Luengas Aguirre, Gustavo Tenorio Torres, Rocío Patricia Mariaud Schmidt y Laura María Díaz Guzmán.

La UAM en la FIL de GUADALAJARA 2023
Presentación del libro



**Manejo estomatológico del diabético
y el paciente en riesgo de padecer
la enfermedad / Salud bucal en
diabéticos. Manual de autocuidado**

María Isabel de Fátima Luengas Aguirre *et al.*

Presentan:

María Isabel de Fátima Luengas Aguirre,
Gustavo Tenorio Torres,
Rocío Patricia Mariaud Schmidt
y Laura María Díaz Guzmán

**1 de Diciembre
13:00 h, Salón I,
Área Internacional**



Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

En la 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), realizada en el Palacio de Minería, ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México se presentaron cuatro libros de la producción editorial de la DCBS. Febrero de 2024

1. *Staphylococcus epidermidis: desde la inocuidad hasta la patogenia* presentado por Norma Velázquez Guadarrama, Gabriel Betanzos y Juan Carlos Cancino Díaz
2. *¿Para qué las ciencias biológicas y de la salud?* presentado por Carolina Martínez Salgado, María del Consuelo Chapela Mendoza y Alejandro Cerda García.
3. *Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: Una guía ilustrada* presentado por Alejandro Meléndez Herrada, Rafael Calderón Parra, Mario Alejandro Carrillo Lluvianos y Mayra Nieves Guevara.
4. *Transgrediendo fronteras disciplinarias. Práctica, formación e investigación en salud* presentado por Esmeralda Covarrubias López, Ana Carla Reyes Soriano, William Iván López Cárdenas y Damariz Escobar de la Rosa.

La UAM en la FIL Palacio de Minería
Presentación del libro



¿Para qué las Ciencias Biológicas y de la Salud?

María del Consuelo Chapela Mendoza y María Elena Contreras Garfias (coords.)

Presentan:
Carolina Martínez Salgado y las coordinadoras

23 de febrero de 2024,
17:00 h,
Salón Manuel Tolsá

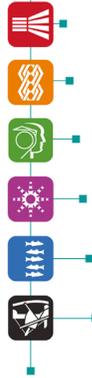


@LibrosUAM

www.casadelibrosabiertos.uam.mx



La UAM en la FIL Palacio de Minería
Presentación del libro



Aves silvestres de la UAM-Xochimilco: una guía ilustrada

Alejandro Meléndez Herrada y Rafael Calderón Parra

Presentan:
Mario Alejandro Carrillo Luvianos, Mayra Nieves Guevara y los autores

24 de febrero de 2024,
12:00 h,
Salón Filomeno Mata



@LibrosUAM

www.casadelibrosabiertos.uam.mx



La UAM en la FIL Palacio de Minería
Presentación del libro



Staphylococcus epidermidis: desde la inocuidad hasta la patogenicidad

Juan Carlos Cancino Díaz (coord.)

Presentan:
Norma Velázquez Guadarrama, Gabriel Betanzos Cabrera y el coordinador

23 de febrero de 2024,
12:00 h,
Auditorio 4



@LibrosUAM

www.casadelibrosabiertos.uam.mx



La UAM en la FIL Palacio de Minería
Presentación del libro



Transgrediendo fronteras disciplinarias. Práctica, formación e investigación en salud

Esmeralda Covarrubias López y Ana Carla Reyes Soriano (coords.)

Presentan:
William Iván López Cárdenas, Damariz Escobar de la Rosa y Esmeralda Covarrubias López

24 de febrero de 2024,
18:00 h,
Salón Filomeno Mata



@LibrosUAM

www.casadelibrosabiertos.uam.mx



Feria Internacional del Libro Monterrey

Durante la Feria Internacional del Libro celebrada en Monterrey en la edición de 2024, la UAM fue la invitada de honor en conmemoración de su 50 aniversario. El 2 de octubre de 2024, fue presentado el libro *Reflexiones sobre cinco aspectos que afectan la salud de las mujeres: una perspectiva de género*, presentado por Addis Abeba Salinas Urbina, María de los Ángeles Garduño Andrade y Norma Laura Lara Flores.



MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE

La UAM en la FIL Monterrey 2024

17:00 h, Foro UAM

*Reflexiones sobre cinco aspectos
que afectan la salud de las mujeres:
una perspectiva de género*

María de los Ángeles Garduño
Andrade y Addis Abeba Salinas
Urbina (coords.)

Presentan: Norma Laura Lara Flores
y las coordinadoras



www.casadelibrosabiertos.uam.mx



Redes Sociales

La página de Facebook <https://www.facebook.com/editorialcbs> contribuye significativamente a la difusión de la producción editorial al proporcionar una plataforma de amplia visibilidad y alcance global. La interacción con los usuarios, mediante comentarios y reacciones, genera una comunidad activa en torno a las publicaciones, lo que favorece la viralización de los contenidos y el incremento del interés por las obras.

La difusión de los libros electrónicos a través de las redes sociales ha desempeñado un papel fundamental en su promoción y alcance, facilitando un mayor acceso a la información y ampliando la visibilidad de estos recursos entre distintos públicos.

Postales correspondientes a los libros electrónicos



Adicionalmente la Sección de Archivo Histórico de la Biblioteca “Ramón Villarreal Pérez” habilitó el acceso directo a las colecciones de libros de acceso abierto que se corresponden al Repositorio Institucional de la UAMX. Por lo que el concerniente a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud: <https://repositorio.xoc.uam.mx/libros/cbs> ha sido difundido en la página de Facebook.

Postal correspondiente a la Colección de libros de acceso abierto



50th UAMX
Unidad Xochimilco

Repositorio Institucional

XOOK

Colección de libros de acceso abierto
de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

<https://repositorio.xoc.uam.mx/libros/cbs>

Para ingresar,
escanea el QR:

Programa Editorial CBS
@editorialcbs

Depósito legal

Según la *Ley General de Bibliotecas* publicada en el Diario Oficial de la Federación el 1 de junio de 2021, específicamente en el Artículo 36 refiere que:

Son Instituciones Depositarias reconocidas por esta Ley:

- I. La Biblioteca de México;
- II. La Biblioteca del Congreso de la Unión, y
- III. La Biblioteca Nacional de México.

En ese sentido, se hizo lo posible para poner al corriente los depósitos legales ante tales instancias marcadas por dicha Ley.

Finalmente, se destaca la publicación del tercer tomo de la serie *Voces con historia. La construcción de un legado*, que homenajea a los integrantes de la comunidad universitaria que se han jubilado, reconociendo su legado y contribuciones.

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE SECRETARÍA ACADÉMICA

Lic. Michelle J. Alemán Fernández de Lara

Principales funciones

La Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica se encarga de gestionar el ingreso de profesores por tiempo determinado e indeterminado por medio de los concursos de evaluación curricular y de oposición, respectivamente, así como de realizar la gestión necesaria para el ingreso de profesores visitantes y de cátedra. Asimismo, se encarga de recibir y gestionar la documentación necesaria para solicitar becas y estímulos del personal académico, así como de apoyar a la Comisión Dictaminadora Divisional en sus funciones. "Personal académico por tiempo determinado

Durante el periodo del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024 se aprobó ante el Consejo Académico el ingreso de diez profesores visitantes, de los cuales tres pertenecen al Departamento de Atención a la Salud, tres al Departamento de Sistemas Biológicos, dos al Departamento de Producción Agrícola y Animal y dos al Departamento de El Hombre y su Ambiente (Cuadro 1).

Asimismo, en el mismo periodo se aprobaron diez prórrogas de profesores visitantes y concluyeron cinco profesores que ingresaron en periodos anteriores (Cuadro 2).

Durante este periodo la División tuvo una contratación de personal que ocupa cátedra, en el Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Personal académico por tiempo indeterminado

Durante el periodo reportado se dio resolución a veintiún concursos de oposición, lo cual permitió el ingreso de catorce personas: ocho para el Departamento de Atención a la Salud, tres para Sistemas Biológicos, tres para Producción Agrícola (Cuadro 4).

De los veintiún concursos de oposición resueltos anteriormente mencionados se dictaminó desierto uno del Departamento de Atención a la Salud, tres del Departamento de Sistemas Biológicos y dos

del Departamento de El Hombre y su Ambiente, de la misma forma se reporta que un concurso del Departamento de Producción Agrícola y Animal fue dictaminado con un ganador, sin embargo, fue interpuesto un recurso, por lo que aún se encuentra activo el proceso.

Asimismo, durante el mismo periodo se publicaron 28 concursos de oposición: cinco para el Departamento de Atención a la Salud, once para el Departamento de Producción Agrícola y Animal y para el Departamento de Sistemas Biológicos, respectivamente y uno para el Departamento de El Hombre y su Ambiente (Cuadro 5).

Estímulos al personal académico

Durante el periodo a reportar se recibieron ocho solicitudes de promoción de las cuales dos han sido dictaminados como no procedentes, uno fue otorgado y los cuatro restantes no han sido dictaminados hasta el momento.

La Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica se encarga de gestionar el ingreso de profesores por tiempo determinado e indeterminado por medio de los concursos de evaluación curricular y de oposición, respectivamente, así como de realizar la gestión necesaria para el ingreso de profesores visitantes y de cátedra. Asimismo, se encarga de recibir y gestionar la documentación necesaria para solicitar becas y estímulos del personal académico, así como de apoyar a la Comisión Dictaminadora Divisional en sus funciones.

Personal académico por tiempo determinado

Durante el periodo del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024 se aprobó ante el Consejo Académico el ingreso de diez profesores visitantes, de los cuales tres pertenecen al Departamento de

Atención a la Salud, tres al Departamento de Sistemas Biológicos, dos al Departamento de Producción Agrícola y Animal y dos al Departamento de El Hombre y su Ambiente (Cuadro 1).

Asimismo, en el mismo periodo se aprobaron diez prórrogas de profesores visitantes y concluyeron cinco profesores que ingresaron en periodos anteriores (Cuadro 2).

Durante este periodo la División tuvo una contratación de personal que ocupa cátedra, en el Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Profesores visitantes aprobados por el Consejo Divisional del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024

Departamento Atención a la Salud 3; Departamento Sistemas Biológicos 3; Departamento Producción Agrícola y Animal 2; Departamento El Hombre y su Ambiente 2.

Prórrogas de profesores visitantes aprobados por el Consejo Divisional del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024 y conclusiones de contrataciones anteriores.

Departamento	Prórrogas	Conclusiones
Atención a la Salud	3	1
Producción Agrícola y Animal	3	2
El Hombre y su Ambiente	3	1
Sistemas Biológicos	1	1

Cátedras ocupadas del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024

MVZ José Figueroa Balvanera. Producción Agrícola y Animal. 08/07/2024 - 07/07/2025

Personal académico por tiempo indeterminado

Durante el periodo reportado se dio resolución a veintiún concursos de oposición, lo cual permitió el ingreso de catorce personas: ocho para el Departamento de Atención a la Salud, tres para Sistemas Biológicos, tres para Producción Agrícola (Cuadro 4).

De los veintiún concursos de oposición resueltos anteriormente mencionados se dictaminó desierto uno del Departamento de Atención a la Salud, tres del Departamento de Sistemas Biológicos y dos del Departamento de El Hombre y su Ambiente, de la misma forma se reporta que un concurso del Departamento de Producción Agrícola y Animal fue dictaminado con un ganador, sin embargo, fue interpuesto un recurso, por lo que aún se encuentra activo el proceso.

Asimismo, durante el mismo periodo se publicaron 28 concursos de oposición: cinco para el Departamento de Atención a la Salud, once para el Departamento de Producción Agrícola y Animal y para el Departamento de Sistemas Biológicos, respectivamente y uno para el Departamento de El Hombre y su Ambiente.

Resolución de Concursos Oposición del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024

Departamento	Categoría	Tiempo de dedicación	TOTAL
Atención a la salud	Asociado	T.C	7
	Técnico Académico Asociado	M.T	1
	Asociado	M.T	1
Producción Agrícola y Animal	Asociado	T.C	4
Sistemas Biológicos	Asociado	T.C	5
	Asociado	T.P	1
El Hombre y su Ambiente	Asociado	M.T	1
	Técnico Académico Asociado	M.T	1
TOTAL			21

Concursos de Oposición Publicados del 1 de octubre 2023 al 30 de septiembre 2024

Departamento	Disciplina	Categoría	Tiempo de Dedicación	TOTAL
Atención a la Salud	Medicina	Asociado	T.C	4
	Nutrición	Asociado	M.T	1
Producción Agrícola y Animal	MVZ	Asociado	T.C	4
			M.T	2
	Ing. Agronómica	Asociado	T.C	5
Sistemas Biológicos	QFB	Asociado	T.C	8
		Asociado	M.T	2
		Titular	T.C	1
El Hombre y su Ambiente	Biología	Técnico Académico Asociado	T.C	1
TOTAL				28

Estímulos al personal académico

Durante el periodo a reportar se recibieron ocho solicitudes de promoción de las cuales dos han sido dictaminados como no procedentes, uno fue otorgado y los cuatro restantes no han sido dictaminados hasta el momento.

GESTIÓN ESCOLAR

Lic. Vicente Cuauhtonal Gallegos Meza

Principales funciones

La Oficina de Gestión Escolar es un enlace entre la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, las coordinaciones de estudio de licenciatura y posgrado, y la Coordinación de Sistemas Escolares de la Unidad Xochimilco. Apoya en la planeación académica de los cursos globales y para las evaluaciones de recuperación, en asesoría a trámites del alumnado y personal académico de rectificación de calificación, revisión de evaluación, quinta oportunidad, cambios de carrera, segundas carreras, homologación de calificaciones por movilidad de estudios intraum, nacional e internacional, interrupción de estudios, vencimiento de plazo, opinión del alumnado respecto a la actividad docente, certificación de planes y programas de estudio, así como acreditación, revalidación y equivalencia de estudios. También apoya en otros procesos junto con la Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica y la Oficina Técnica del Consejo Divisional en las comisiones de la Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente, del Premio a la Docencia, y a la emisión de los Coeficientes de Participación en Docencia.

Para el término del trimestre 24 Primavera se contabilizaron un total de 6,674 miembros del alumnado activos en el nivel licenciatura, y 295 miembros del alumnado inscritos en el nivel posgrado.

Respecto a la administración de cursos de licenciatura, se programaron 372 cursos en el trimestre 23/Otoño, 389 en el trimestre 24/Invierno y 369 en 24/Primavera, distribuidos en un promedio de 162 salones por trimestre. Se realizaron las gestiones para la programación de 57 actas de recuperación en el trimestre 23/Otoño, 65 actas en el trimestre 24/Invierno, y 60 actas en 24/Primavera. Se atendió un total de 82 solicitudes de rectificación de calificación en los tres trimestres. Las inconformidades de calificación interpuestas por el alumnado se atendieron a través del trámite de Revisión de Evaluación, y se contabilizaron 41 solicitudes dictaminadas. Se dio acompañamiento a 12 alumnas y alumnos que se inscribieron a evaluación de quinta oportunidad.

La División recibió durante el periodo a reportar 178 solicitudes de cambio interno de carrera, de los cuales 63 procedieron a favor de las personas solicitantes, y se recibieron cinco solicitudes de segunda carrera, de las cuales procedieron tres. Se realizaron las gestiones de 37 homologaciones de las calificaciones obtenidas por el alumnado que participó en el Programa Institucional de Movilidad de la UAM. En cuanto a la certificación de planes y programas de estudio, se atendieron 21 solicitudes durante el periodo.

En conjunto con la Comisión Permanente de Docencia del Consejo Divisional, se le dio atención a 19 solicitudes de devolución de la calidad de alumno por interrupción de estudios por más de seis trimestres consecutivos sin inscripción, y 3 solicitudes de devolución de la calidad de alumno por vencimiento de plazo. También se atendieron cuatro solicitudes de Equivalencia de Estudios, ocho solicitudes de Acreditación de Estudios, y cinco Revalidaciones de Estudios totales, las cuales fueron dictaminadas por el Consejo Divisional.

OFICINA DE PROYECTOS ESPECIALES

Lic. Ana Lucía Bravo Armeta
Omar Alejandro Cruz Martínez

Principales funciones

Apoyar a la Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud en actividades de planeación, vinculación y difusión.

Apoyar a las coordinaciones de licenciatura de la División con la elaboración de los informes de autoevaluación con fines de acreditación y el seguimiento a las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores a través de la elaboración de planes de mejora y hojas de ruta.

Gestionar los requerimientos necesarios para las visitas de seguimiento y visitas in situ que se realizan como parte de los procesos de acreditación.

Desarrollar los informes anuales de gestión de la División y apoyar a la Dirección para su presentación ante el Consejo Divisional.

Registrar y resguardar los informes anuales de los departamentos, coordinaciones de estudio y coordinaciones de apoyo de la División como base de información para integrar el informe de gestión de la Dirección.

Atender los requerimientos de información para los informes de actividades del Rector de Unidad y el Rector General.

Elaborar y enviar los formatos trimestrales de Obligaciones de Transparencia y Acceso a la Información Pública solicitados por la Unidad de Transparencia.

Atender las solicitudes de información realizadas por instancias internas y externas (recabar, sistematizar, integrar y validar la información ante la Dirección o Secretaría Académica y responder oportunamente).

Elaborar y enviar los formatos trimestrales de Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) solicitados

por la Rectoría de Unidad.

Apoyar en la organización de eventos académicos orientados al fortalecimiento de la vinculación del alumnado con diversas áreas de servicio de la Unidad, así como de instituciones externas.

Organizar los eventos académicos y de difusión de la cultura que realiza la Dirección (identificación gráfica del evento, organización logística y difusión por medios tradicionales y digitales).

Realizar revisiones periódicas a la página web de la División y generar reportes que señalen errores, omisiones y actualizaciones que serán entregados a la Secretaría Académica.

Principales resultados

Entrega de certificado por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE).

Visita de Evaluación del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) para el refrendo de Acreditación de la Licenciatura en Agronomía.

Visita del Consejo Mexicano para la Reacreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)

Entrega del Certificado de Reacreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA).

OTAF Licenciatura en Estomatología.

Captura en el "Sistema para el análisis de la contribución de la IES en Proyectos de Impacto Social Positivo" en la Plataforma de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANIUES).

Presentación del libro “Voces con Historia: Construcción de un legado” tomo III.

Elaboración trimestral de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

La oficina de Proyectos Especiales de la DCBS, cuenta con una oficina de Educación Continua que tiene como actividad principal la preservación, difusión de la cultura, así como la actualización constante principalmente de la Comunidad de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la UAM-X, pero también de todas aquellas personas que se encuentran interesadas en participar en nuestras actividades, actualmente se desarrollan en modalidad presencial, virtual, híbrida o mixta.

Entre las funciones que tiene la oficina es el registro de actividades, la revisión de la documentación para realizar el registro, difusión de actividades mediante las redes sociales, así como el mantenimiento y programación de la difusión, realización y sistematización de constancias para su envío electrónico y con ello garantizar una distribución más rápida y eficaz.

Con la finalidad de facilitar la realización de actividades colaboramos en la búsqueda de espacios, fechas, horarios adecuados, así mismo se cuentan con dos aulas virtuales para que se pueda ocupar cuando las actividades se realizan de manera virtual, híbrida o mixta, así mismo se le facilita la información cuando se requiere de algún servicio específico o bien se orienta sobre las diferentes oficinas que se deben visitar al momento de realizar una actividad presencial con un número grande de personas, en algunas ocasiones se les acompaña de manera presencial en todos estos trámites.

También es importante tener una buena relación pública con el profesorado para invitarlo a ofrecer actividades, contando las ventajas que se tienen y cuales son todas las facilidades que podemos brindar, una de nuestras últimas tareas, pero no menos importantes es buscar las actividades que se impartirán tanto en la Agenda CBS para el Fortalecimiento de Práctica Docente como las Actividades para el Fortalecimiento del Aprendizaje en las Ciencias Biológicas y de la Salud, para la primera

es importante leer la retroalimentación del profesorado, misma que enviamos cuando emitimos constancias de Agendas anteriores y usamos esa retroalimentación como una guía para lo que estaremos impartiendo, una vez que se tiene la información habrá que echar mano a buscar a quienes impartirán los cursos o talleres. Por otra parte, es importante sacar la convocatoria dirigida a egresado con la finalidad de que presenten sus propuestas para las “Actividades del Fortalecimiento en las CBS”, no sin antes comentarles la finalidad de estas actividades, las fechas donde se pueden impartir, los tiempos y modalidades.

Las funciones que se realizan en la oficina son varias, son amplias y para el 2025 se tiene como una meta continuar con actualización para los medios de difusión de actividades con la finalidad de llegar a un público mayor y dar a conocer las actividades de la DCBS a una población mayor.

Durante el periodo que abarca de octubre 2023 a septiembre de 2024 se han realizado 113 actividades todas ellas sin costo, siendo 6629 asistentes, casi se han triplicado el total de actividades y doblando el total de asistentes comparado con el año anterior. De las 113, 16 se realizaron en el periodo de octubre a diciembre de 2023, el restante son de enero a septiembre de 2024 y en general el 2024 se espera concluir con 150 actividades registradas y realizadas, tal como se ha manejado la oficina desde 2021 los registros son completamente virtuales y nuestra atención es personalizada a cada profesor mediante nuestras redes sociales (Facebook e Instagram), correo electrónico institucional, Whatsapp, líneas telefónicas y de forma presencial en nuestras oficinas ubicadas en el edificio G aula 306 o bien en los cubículos, laboratorios o aulas de sesión modular de cada profesor.

En cuanto a nuestra difusión de actividades se ha dado una continuidad a publicar en nuestro Facebook “Proyectos Especiales de la División de CBS” y en el Instagram @opecbsumx con la finalidad de tener una memoria histórica digital, al mismo tiempo que se tiene un control en cuanto a la información que se brinda al público interesado en nuestras actividades o bien que se han interesado en tener actividades registradas con nosotros, para el 2025 también estaremos trabajando nuestra información

mediante la página web de esta oficina que se encontrará hospedada en la página web de la DCBS, misma que es administrada por el Ing. Jorge Becerril, con quien se tiene una estrecha comunicación debido a que se trabaja en conjunto en el desarrollo e implementación de plataformas digitales para gestión y administración de las actividades que por su naturaleza lo requieren, por ejemplo, congresos, simposios, encuentro académicos, cursos, etc.

Nos hemos distinguido en tener nuestra documentación al alcance de todos los que requieren la información, sencilla de llenar y de forma digitalizada con lo que apoyamos la iniciativa de ser una universidad sustentable en el tema de los recursos como es el papel y la tinta, por tato continuamos expidiendo constancias de forma digital una vez que el profesor responsable nos hace llegar un listado con aquellas personas que cumpliendo con los requisitos académicos de quienes son acreedores a constancia, contamos con un tiempo de entrega de constancias que va de 2 horas a partir de que nos llega el listado final hasta 5 días hábiles según sea la carga laboral.

Se continúa trabajando en las Actividades para el Fortalecimiento del Aprendizaje en las Ciencias Biológicas y de la Salud, mismas que desde su origen es dar a los egresados la oportunidad de regresar a las aulas para compartir el conocimiento que han generado a lo largo de su vida profesional, estas actividades se continúan realizando en las semanas 3 a 5 de cada trimestre, durante este año únicamente se realizaron dos actividades, la primera fue un ciclo de conferencias que se tituló Temas selectos de veterinaria “Un enfoque desde la práctica profesional” el cual tuvo una duración de 9.5 horas y que tuvo desde inicio a fin un promedio de 150 asistentes por conferencia, la segunda se tituló “úlceras Corneales y sus complicaciones en la medicina veterinaria” con duración de 2.5 horas y un aproximado de 20 asistentes.

En julio de 2024 se realizó la Octava Edición de la Agenda para el Fortalecimiento de la Práctica Docente con tres actividades cortas en modalidad virtual y en coordinación con el Jefe de la Sección de Documentación y Recursos Digitales de la Biblioteca “Dr. Ramón Villareal Pérez” con quien se

mantiene una contante comunicación y un continuo trabajo con la finalidad de acercar al profesorado a utilizar las herramientas que nos ofrecen los servicios de biblioteca de esta universidad.

Durante los meses de julio y agosto se trabajó en conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia en el 1er Encuentro Académico de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (UAM-X) y que se realizó en el marco de los 50 años de la UAM, pero también del Día del MVZ, siendo el primer encuentro académico de la licenciatura en festejarse en esta unidad académica y surgió del agradecimiento que tiene esta oficina con todos los egresados que a lo largo de las Actividades para el Fortalecimiento del Aprendizaje en las CBS que se han dado el tiempo para impartirnos actividades, se contó con una serie de conferencias, exposición por parte de empresas, instituciones gubernamentales, laboratorios de esta casa de estudios, expositores apicultores, talleres y actividades prácticas demostrativas.

Por último, queremos hacer un reconocimiento especial al Departamento de Producción Agrícola y Animal, así como al Departamento de Atención a la Salud que son los que tienen una mayor colaboración con esta oficina al tener el mayor número de registros.

Como desde hace algunos años nuestra oficina sigue teniendo una Educación Continua que sin fines de lucro busca la preservación y difusión de la cultura enfocada a nuestra comunidad que son las Ciencias Biológicas y de la Salud de UAM-X, pero poco a poco hemos ido atrayendo a interesados de otras universidades, también se tiene contemplado iniciar trabajos con infancias, adolescentes y otras personas que se encuentran fuera de nuestras instalaciones pero son importante para atraer al mundo de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

https://drive.google.com/open?id=1vTYlh2S2PHOFaD6n96uXTz1vNw9_8TgR

https://drive.google.com/open?id=19XzjH3U3_BBflqfh8gsO2csAZFuiY_wJ

17 de noviembre 2023

Entrega de certificado por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE)

Apoyo logístico en la ceremonia de Entrega de Certificado de Acreditación Internacional y Reacreditación Nacional de la Licenciatura en Enfermería por el periodo 2023-2028, donde en representación de la doctora Cinthya Patricia Ibarra González, presidenta de la COMACE, la maestra María Atanasia Silvia Cárdenas Oскоy, realizó la entrega del reconocimiento.





23 al 24 de noviembre 2024

Visita de Evaluación del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA) para el refrendo de Acreditación de la Licenciatura en Agronomía.

La Oficina de Proyectos Especiales de CBS en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Educativo, llevó a cabo la gestión de los aspectos necesarios para la visita de evaluación del COMEAA, que se enlistan a continuación:

- ~ Trámite de medios de traslado, hospedaje y alimentos.
- ~ Organización de ceremonia de bienvenida con autoridades.
- ~ Agendar espacios para entrevistas con académicos, estudiantado y egresados.

- ~ Estructurar recorridos por espacios que tienen como objetivo el desarrollo de la investigación y la docencia, por ejemplo, Laboratorios, talleres, áreas de campo (Las Ánimas y CIBAC), Centro de Información y Documentación (Biblioteca), Centro de Cómputo.



Febrero y Marzo de 2024

Visita del Consejo Mexicano para la Reacreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM)

Durante la última semana del mes de febrero y la primera de marzo (26 de febrero al 8 de marzo), se dio inicio de manera virtual, la evaluación para la reacreditación de la Licenciatura en Medicina por parte de COMAEM, donde la oficina, realizó la gestión de elaborar el cronograma de entrevistas, vía plataforma zoom con las diferentes instancias que integran la Unidad Xochimilco, relacionado al aspecto académico y de docencia, por ejemplo Coordinación de Vinculación y Fortalecimiento Académico, Coordinación de Sistemas Escolares, la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio, UPEAL-Bioterio.

Para los días 13,14 y 15 de marzo, se llevó a cabo la visita de evaluación de forma presencial, en la Unidad Xochimilco, donde se realizó la gestión de medios de traslado, hospedaje y alimentos, así como la organización de la ceremonia de bienvenida y apertura de actividades.

Adicionalmente con el apoyo de Rectoría de Unidad, se coordinó con la Sección de Transportes, la visita de los evaluadores a los campos clínicos, como áreas de enseñanza en hospitales.

En las instalaciones de la Unidad se coordinó la visita, a aulas de docencia, la Biblioteca "Dr. Ramón Villarreal Pérez", la Coordinación de Servicio Social y el Tronco Divisional de CBS, así como la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio, UPEAL-Bioterio.





Finalmente, se realizó la ceremonia de clausura en la Sala de Consejo Divisional de CBS, en compañía del Dr. Juan Hernández Hernández, Secretario Técnico y Operativo, del Comité Directivo de COMAEM.



9 de abril de 2024

Entrega del Certificado de Reacreditación por parte del Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)

Apoyo logístico en la ceremonia de entrega de Certificado de Reacreditación de la Licenciatura en Agronomía por el periodo 2024-2029, se contó la presencia del Maestro Rogelio Tovar Mendoza, Director General de COMEAA.



Mayo de 2024

OTAF Licenciatura en Estomatología. Durante del mes de mayo, se apoyó de manera administrativa a la Comisión, encabezada por la Dra. María Guadalupe Staines Orozco, con el propósito de llevar a cabo la evaluación disciplinar del Plan y Programa de Estudio de la Licenciatura en Estomatología por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de los Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), con base a lo anterior, para finales del mes, fue otorgada la Opinión Técnico-Académica Favorable, con unavigencia de 5 años, al 31 de mayo de 2029.

27 de Agosto

Se atendió la solicitud por parte de la Secretaria de Unidad, para la captura de proyectos de investigación de impacto social en el “Sistema para el análisis de la contribución de la IES en Proyectos de Impacto Social Positivo” en la Plataforma de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (ANIUES).

Lo anterior con el propósito de documentar la contribución de los proyectos de investigación, a la resolución de la coyuntura, respecto a los desafíos sociales, económicos, ecológicos, educativos, biológicos y de la salud; los cuales aporten elementos que impulsen el desarrollo y bienestar de manera, local, nacional o global.

El impacto de los proyectos de investigación de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destaca “Salud y Bienestar”, “Producción y consumo responsables”, “Acción por el clima”, “Vida Submarina” y “Vida de Ecosistemas Terrestres”.

25 de septiembre

Apoyo logístico, para llevar a cabo, la presentación del libro “Voces con Historia: Construcción de un legado” tomo III, como reconocimiento al personal académico y administrativo que recientemente se ha jubilado en la División de CBS.



Fotografía José Ventura Flores Velasco

Marzo a septiembre 2024

Se atendió la solicitud de la Unidad de Planeación, Evaluación e Información Institucional, respectoa la elaboración trimestral de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), la cual tiene como objetivo documentar el ejercicio fiscal del año 2024, referente al Programa presupuestario “Desarrollo cultural” e “Investigación y desarrollo tecnológico”, a la fecha se han entregado los Trimestres 1,2 y 3.

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE LA DIVISIÓN DE CBS

Lic. Maricela Navarrete Espinosa

Atender las necesidades administrativas y presupuestales de Licenciaturas y posgrados, así como de los proyectos Divisionales de CBS Todas las actividades planeadas fueron culminadas con éxito (apoyo y gestión)

Para tener un comparativo mucho más claro de los recursos económicos asignados a la División de CBS y del ejercicio de los mismos en el año 2024, a continuación, se presenta el informe correspondiente al 30 de septiembre de 2024 acompañado de los datos del año 2023.

Presupuesto de Oficinas Generales, Departamentos, Programas de Docencia y Programas Divisionales de Servicio.

Oficinas Generales de CBS

Los Órganos Colegiados de la Universidad Autónoma Metropolitana, asignaron un presupuesto para el año 2024, a la División de CBS de \$17 ' 190,297.00 para cubrir las necesidades de operación e inversión de la Dirección, Secretaria Académica de la División, de los 8 programas de licenciaturas y 13 programas de posgrados, espacios de docencia y servicio así como las remuneraciones correspondientes al tiempo extraordinario del personal administrativo de base y confianza de la División y del personal que apoya a los programas de docencia como es el caso de la Sección de Transportes.

Cabe mencionar que el presupuesto asignado a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, incluye solo la prioridad 1 para apoyar a las Coordinaciones de las Licenciaturas, Posgrados, así como a los Departamentos para la compra de equipos para aulas, laboratorios y oficinas.

Distribución del presupuesto en los programas divisionales 2023 y 2024

Departamento	2023	2024
Oficinas Generales	7'314,369.74	4'472,355.61
Licenciaturas	4'120,529.00	5'766,694.50
Posgrados	1'042,449.00	938,202.30
Programas divisionales de docencia-servicio	4'622,988.21	4'593,438.79
Remuneraciones y prestaciones	2'000,000.00	1'419,605.80
Total	19'100,335.95	17'190,297.00

Presupuesto aprobado para los Departamentos

Departamento	2023	2024
Atención a la Salud	2,075,840.31	1,868,256.00
El Hombre y su Ambiente	1,512,447.00	1,361,207.00
Producción Agrícola y Animal	1,736,602.80	1,562,940.00
Sistemas Biológicos	2,477,260.98	2,229,534.00
Total	7,802,151.09	7,021,937.00

Oficinas Generales

La inversión para aulas, laboratorios y oficinas, tuvo un decremento del 16.76% con respecto al saldo inicial de 2023, lo que corresponde a los demás proyectos que maneja la División, así como los Departamentos tuvieron un decremento del 10%.

Los recursos económicos presupuestados en operación de Oficinas Generales se utilizan para dar apoyo a la docencia y cubrir necesidades de las Coordinaciones de las Licenciaturas y Posgrados, así como apoyo a asistencia a eventos, gastos de viaje y viáticos, adquisición de equipo de cómputo para mejorar la tecnología de la información, equipamiento de bienes de inversión, y mantenimiento preventivo de equipo de laboratorio.

Al departamento de Atención a la Salud, se le apoyo con asistencia a eventos y gastos de viaje: y los Departamentos de Producción Agrícola y Animal, Sistemas Biológicos y El Hombre y su Ambiente se les apoyo con equipamiento de bienes de inversión.

Asimismo, al Departamento de Sistemas Biológicos, se le apoyo con el suministro de nitrógeno líquido 4.8 purity plus 108 m³ y helio líquido, para el equipo de Resonancia Magnética Nuclear, también con servicios integrales.

Al Departamento de El Hombre y su Ambiente se le apoyo con material de laboratorio.

A las clínicas de Laboratorios de Diseño y Comprobación, se les apoyo en el servicio de vigilancia; así también a los profesores adscritos a los Departamentos de Producción Agrícola y Animal, Atención a la Salud, Sistemas Biológicos, se les apoyo en Asistencia a Eventos, Congresos, Gastos de Viaje y Viáticos Nacionales e Internacionales, con el objeto de fortalecer la calidad académica.

A la Secretaría Académica se le apoyo con la adquisición de equipo de cómputo para mejorar la tecnología de la información y equipamiento de bienes de inversión.

En este año, se generaron los proyectos "Fortalecimiento a los programas de Licenciatura", "Fortalecimiento a la Infraestructura para la Docencia", a los que se le asignaron recursos, mismos que se utilizaron para las necesidades administrativas de los Programas de Docencia, apoyo a la investigación de la calidad y divulgación de la ciencia.

Así mismo, el Programa Editorial de CBS, sigue apoyando a la docencia en la edición de libros texto y de investigación.

Presupuesto para los proyectos divisionales de la Dirección de División de C.B.S.

Rubro	2023	2024
Aseguramiento de Calidad de los Programas de Docencia	2,317,638.00	0.00
Fortalecimiento a los Programas de Posgrado	25,000.00	30,420.00
Fortalecimiento a los Programas de Licenciatura	0.00	750,363.07
Planeación Estratégica Divisional	250,000.00	152,100.62
Apoyo a la Investigación de Calidad	1,361,958.45	0.00
Operación de las Oficinas Generales de CBS	600,000.00	456,301.87
Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas	300,000.00	0.00
Coordinación Divisional de Intercambio Académico	20,000.00	40,560.17
Programa de Mantenimiento de Equipo y Mobiliario	1,329,773.29	1,014,004.15
Fortalecimiento de la Infraestructura para la Docencia	.00	963,303.94
Programa Editorial de CBS	575,000.00	608,402.49
Divulgación de la Ciencia de la División de C.B.S.	50,000.00	0.00
Secretaría Académica	135,000.00	141,960.58
Programa de Superación del Personal Académico	350,000.00	436,021.78
Total	7'314,369.74	4'593,438.79

Licenciaturas

Lo que corresponde al ejercicio 2024 a los proyectos de las Licenciaturas, tuvieron un complemento del 39% como apoyo de las oficinas Generales de la Dirección. Los recursos económicos son destinados en su mayor parte en prácticas de campo de las carreras de Biología, M.V.Z. y Agronomía (viáticos, peajes, gastos de viaje de profesores y, gastos en guías, alquiler de lanchas y combustible, así como viáticos para operadores de la Sección de Transportes), conferenciantes invitados, gastos de alimentación, transporte y hospedaje para alumnos e invitados y el uso de materiales, accesorios y reactivos para las prácticas de campo y de laboratorio, así como equipamiento de bienes de inversión y equipo de cómputo para mejorar la tecnología de la información

Los laboratorios de enseñanza de la Licenciatura de Agronomía, ha cumplido con el objetivo de tener materiales como reactivos e insumos que se requieren para continuar con las prácticas en los

laboratorios de docencia y está a cargo de la coordinación mencionada.

Las coordinaciones de M.V.Z. y Q.F.B., destinaron una tercera parte de su presupuesto para adquirir suministros y refacciones de equipo de laboratorio, así como equipamiento de bienes de inversión; Enfermería, Estomatología, Medicina, ocuparon su presupuesto para, equipamiento de bienes de inversión.

Presupuesto por programa de Licenciatura 2023 y 2024.

Licenciaturas	2023	2024
Agronomía	720,000.00	915,900.00
Biología	950,000.00	1'950,000.00
Enfermería	250,000.00	328,950.00
Estomatología	166,118.00	300,000.00
Medicina	221,492.00	246,490.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia	786,290.00	988,560.00
Nutrición Humana	221,490.00	225,000.00
Química Farmacéutica Biológica	762,922.00	811,794.50
Total	4'058,824.00	5'766,694.50

Posgrados

Los programas de Posgrados tuvieron un decremento del 10% con respecto al año de 2023, mismos que ocuparon para cubrir las necesidades administrativas y de docencia como en gastos de viaje, inscripciones, asistencia a eventos y viáticos, así como equipo de cómputo para mejorar la tecnología de la información.

Presupuesto por programa de los Posgrados 2023 y 2024.

Posgrados	2023	2024
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	99,671.00	89,703.90
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	71,986.00	64,787.40
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	83,059.00	74,753.10
Maestría en Patología y Medicina Bucal	99,671.00	89,703.90
Esp. y Maestría en Población Salud	62,016.00	55,815.30
Maestría en Ciencias Agropecuarias	83,059.00	74,753.10
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	80,374.00	72,336.60
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	83,059.00	74,753.10
Maestría en Medicina Social	71,984.00	64,785.60
Maestría en Ecología Aplicada	77,522.00	69,769.80
Maestría en Ciencias Odontológicas	77,522.00	69,769.80
Maestría en Rehabilitación Neurológica	77,523.00	69,770.70
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	75,000.00	67,500.00
Total	1'042,446.00	938,202.30

Programas divisionales de docencia-servicio

Para el presupuesto de este año se generó y se asignaron recursos al proyecto "Proyectos Especiales para el Fortalecimiento de la Vinculación Social", con la finalidad de realizar la contratación de servicios profesionales, por apoyo al CIBAC, Frecuencia Nutricional y al Programa de Bienestar Social, para adquirir equipo de inversión y suministros al centro comunitario de Topilejo.

Las Clínicas de Laboratorios de Diseño y Comprobación, la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio UPEAL- Bioterio, y la Policlínica Veterinaria (Cuadro AA 6), los recursos son utilizados para la compra de insumos, materiales, reactivos y accesorios de laboratorio, alimento para los animales de laboratorio, suministro de gas y pago de tiempo extraordinario, así como equipamiento y servicio de vigilancia Clínicas.

A la fecha los programas divisionales de las Clínicas de Laboratorios de Diseño y Comprobación, la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio UPEAL- Bioterio, y la Policlínica Veterinaria generan ingresos propios, mismos que complementan las necesidades administrativas para salir adelante con las prácticas de los módulos.

Presupuesto de los programas de Docencia -Servicio 2023 y 2024.

Proyectos	2023	2024
Programa de Bienestar Social	180,000.00	0.00
Frecuencia Nutricional	150,000.00	0.00
Proyectos Especiales para el fortalecimiento de la Vinculación Social	0.00	1'521,006.22
Tronco Divisional de C.B.S.	387,608.00	345,358.73
Coordinación de Laboratorios de Diseño y Comprobación	1'250,000.00	1'014,004.15
Clínicas Estomatológicas LDC Mantenimiento	150,000.00	0.00
Coordinación de los LDC	20,000.00	0.00
Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio UPEAL-Bioterio	1'228,360.00	912,603.73
Coordinación Divisional de Servicio Social	100,000.00	70,980.29
Hospital Veterinario de Enseñanza	500,000.00	405,601.66
Policlínica Veterinaria UAM Xochimilco	350,000.00	202,800.83
Total	4'772,988.21	4'472,355.61

Pago de tiempo Extraordinario y de Servicios Profesionales

El proyecto de remuneraciones corresponde al pago de tiempo extraordinario que se le realiza al personal administrativo de base y de confianza de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, así como para cubrir el pago de los operadores de la Sección de Transportes.

Rubros de formación de profesores, remuneraciones y prestaciones 2023 y 2024.

Programa	2023	2024
Remuneraciones y prestaciones	2,000,000.00	1'419,605.80
Total	2'000,000.00	1'419,605.80

Cabe mencionar que en este año, se recibieron recursos de proyectos beneficiados por Rectoría General, mismos que se destinaron a equipamiento de bienes de inversión.

Asimismo, se dieron de alta tres proyectos nuevos correspondientes a la Convocatoria del Rector 2024 para apoyo a la docencia, de operación e inversión; recursos económicos que no son de la División.

Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2024.

Proyecto	Nombre del proyecto	Asignado	Ajustado	Disponible
34101066	Inversión para equipar aulas, laboratorios y oficinas	0.00	20,706.00	0.00
34101071	Fortalecimiento de los programas de posgrado. Gastos de operación	30,420.12	32,559.00	0.00
34101072	Programa de superación del personal académico. Gastos de operación	436,021.78	191,625.00	66,260.00
34101075	Planeación estratégica divisional. Gastos de operación	152,100.62	2,462.00	0.00
34101080	Equipo de cómputo para mejorar uso de tecnología de la información	0.00	567,037.00	5,688.00
34101087	Operación de las oficinas generales de CBS	456,301.87	182,325.00	17,455.00
34101089	Coordinación divisional de intercambio académico de CBS. Gastos de operación	40,560.17	9,543.00	5,000.00
34101092	Inversión para equipamiento de laboratorios de investigación y de posgrado	0.00	5'134,181.00	2'131,577.00
34101095	Programa de Mantenimiento de Equipo y Mobiliario	1'014,004.15	0.00	0.00
34101100	Convocatoria de Planes y Programas de Estudio de C.B.S.	0.00	338,043.00	204,518.00

Proyecto	Nombre del proyecto	Asignado	Ajustado	Disponible
34101107	Convocatoria de Desarrollo Tecnológico, Aplicaciones Digitales e Innovación en Organizaciones.	0.00	518,310.00	101,593.00
34101102	Convocatoria de Publicaciones Académicas	0.00	64,682.00	0.00
34101109	Fortalecimiento de la infraestructura para la docencia.	963,303.94	530,186.00	172,057.00
34101110	Fortalecimiento de los programas de Licenciatura	750,363.07	172,797.00	3,198.00
34101111	Proyectos Especiales para el Fortalecimiento de la Vinculación Social	1'521,006.22	1'106,117.00	473,858.00
34102003	Coordinación de Tronco Divisional de CBS	345,358.73	205,610.00	16,915.00
34102007	Coordinación del Tronco Común Divisional de CBS. Equipamiento e Inversión	0.00	80,298.00	258.00
34103003	Coordinación de Servicio Social. Gastos de operación	70,980.29	16,160.00	1.00
34121005	Coordinación de Laboratorios de Diseño y Comprobación. Gastos de operación	1'014,004.15	973,301.00	35,865.00
34123004	Programa Editorial de CBS	608,402.49	115,173.00	62,249.00
34109008	Policlinica Veterinaria. Gastos de operación	202,800.83	88,443.00	54,000.00
34133003	Hospital Veterinario de enseñanza. Gastos de operación	405,601.66	267,723.00	65,257.00
34133001	Hospital Veterinario de enseñanza. Equipamiento e inversión	0.00	31,501.00	0.00

Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS 2024, Ajustado, Disponible hasta el 30 de septiembre de 2024.

Proyecto	Licenciaturas	Asignado	Ajustado	Disponible
34104003	Agronomía. Operación	915,900.00	681,801.00	42,187.00
34104008	Laboratorios de enseñanza y Agronomía.	0.00	272,215.00	42,782.00
34105004	Biología, Operación	1'950,000.00	1'781,657.00	239,568.00

34105006	Coordinación de la Licenciatura en Biología, Equipamiento e inversión	0.00	12,250.00	0.00
34106006	Enfermería, Operación	328,950.00	56,530.00	0.00
34106012	Enfermería, Equipamiento inversión	0.00	278,829.00	102,660.00
34107004	Estomatología, Operación	300,001.00	21,996.00	5,376.00
34107006	Estomatología, Equipamiento e Inversión	0.00	239,070.00	0.00
34108009	Medicina, Operación	246,490.00	74,167.00	1.00
34108011	Medicina, Equipamiento e Inversión	0.00	107,986.00	.00
34109003	MVZ, Operación	988,560.00	807,096.00	74,332.00
34109005	MVZ. Equipamiento Inversión	534.997.00	0.00	0.00
34110003	Nutrición, Operación	225,000.00	133,364.00	45,316.00
34110004	Nutrición. Mantenimiento	0.00	0.00	0.00
34110005	Nutrición, Equipamiento e Inversión	0.00	12,389.00	638.00
34111003	QFB, Operación	811,795.00	622,635.00	104,239.00
34111004	QFB, Mantenimiento	0.00	22,879.00	.00
34112003	Maestría en Medicina Social. Operación	64,786.00	12,301.00	234.00
34112006	Maestría en Medicina Social. Inversión	0.00	46,690.00	0.00
34113003	Maestría en Rehabilitación Neurológica. Operación	69,771.00	49,886.00	0.00
34114004	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores. Operación	72,337.00	15,895.00	0.00
34114005	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, Equipamiento e Inversión	0.00	45,832.00	0.00
34114006	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores, Mantenimiento	0.00	1,250.00	0.00
34115003	Maestría en Patología y Medicina Bucal. Operación	89,704.00	40,585.00	276.00
34115004	Maestría en Patología y Medicina Bucal. Mantenimiento	0.00	0.00	0.00
34116003	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Operación	89,704.00	25,636.00	0.00
34116007	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Equipamiento e inversión	0.00	21,459.00	.00
34117003	Maestría en Población y Salud. Operación	55,815.00	3,292.00	0.00
34125006	Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio UPEAL-Bioterio	912,604.00	571,573.00	8,508.00

34129004	Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Operación	74,753.00	38,093.00	2,300.00
34129006	Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Equipamiento e Inversión	0.00	24,650.00	0.00
34130003	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Gastos de Operación	74,753.00	59,136.00	1.00
34132008	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Gastos de operación	64,787.00	17,271.00	0.00
34132010	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Equipamiento e inversión	0.00	21,495.00	0.00
34135002	Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Gastos de operación	74,753.00	59,893.00	0.00
34136001	Maestría en Ecología Aplicada. Gastos de operación	69,770.00	42,566.00	2,167.00
34137001	Maestría en Ciencias Odontológicas	69,770.00	14,223.00	0.00
34138001	Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada	67,500.00	30,564.00	4,814.00

**El Informe 2025 de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
fue presentado ante el Consejo Divisional en su Sesión 4/25,
celebrada el 20 de febrero de 2025.**

