




Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco  
División de Ciencias Biológicas y de la Salud  
Departamento de Atención a la Salud  
Licenciatura en Nutrición Humana

# MEMORIAS



**PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA  
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA  
DE LA UAM-X**

**EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA  
PRIMERA GENERACIÓN**

**"Hacia nuevos retos profesionales"**  
**13 y 14 de octubre de 2016**

Patrocinado por la Convocatoria 2016  
Eventos Académicos de la Rectoría de la Unidad Xochimilco

### **Responsable del Evento**

Mtra. María Eugenia Vera Herrera

### **Comité Organizador**

Dra. Norma Ramos Ibáñez

Mtra. María Eugenia Vera Herrera

Mtra. Raquel Huerta Huerta

Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes

Lic. Hilda Olivia Aranda Franco

Lic. Francisco Javier López Alavez

### **Logística durante el Evento**

María Fernanda Cabrer Rosales

Mario Alberto Del Olmo Valdez

Axel Roberto Kala Saldaña

Itzam Rangel Castillo

### **Elaboración de Memorias**

Lic. Gabriela Montserrat Falcón

Lic. Francisco Javier López Alavez

Lic. Noé David Anzures Hernández

Mtra. María Eugenia Vera Herrera

## Contenido

Presentación	4
Historia de la Licenciatura en Nutrición Humana	5
Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X. “Hacia nuevos retos profesionales”	
Ceremonia de Inauguración	8
<b>Campo Profesional Nutrición Clínica</b>	
Conferencia “Nuevas competencias en el nutriólogo clínico”	14
Mesa1. Nutrición Clínica	15
<b>Campo Profesional Nutrición Poblacional</b>	
Conferencia “El desempeño del nutriólogo en la salud de grupos de población”	23
<b>Campo Profesional Servicios de Alimentación, Política e Industria Alimentaria</b>	
Conferencia “Introducción a la política alimentaria”	24
Mesas 2 y 3. Nutrición Poblacional/ Servicios de Alimentación, Política e Industria Alimentaria	25
<b>Campo Profesional Investigación y Educación</b>	
Conferencia “Formación de investigadores en el área nutricional”	38
Mesa 4. Investigación y Educación	38
<b>Campo Profesional Nutrición Deportiva</b>	
Conferencia “Asesoría nutricional y deportiva”	49
Mesa 5. Nutrición Deportiva	50
<b>Campo Profesional Emprendimiento</b>	
Conferencia “Emprendimiento: nuevo nicho laboral”	60
Mesa 6. Nuevos campos laborales: Emprendimiento	63
<b>Sesión Plenaria: Conclusiones de las Mesas</b>	72
Entrega de reconocimientos “Trayectoria profesional destacada”	76
Presentación “Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo”	77
Presentación “Nutrición Médica y Tecnología”	82
Mesa Remembranza “30 años de Egreso de la Primera Generación”	83
Ceremonia de Clausura	85

## Presentación

Una característica del egresado de la UAM-X es la solidaridad, misma que mostraron los compañeros de la Licenciatura en Nutrición Humana al participar de forma entusiasta y desinteresada en el *Primer Encuentro de Egresados "Hacia nuevos retos profesionales"*. *En el marco del 30 aniversario de egreso de la primera generación.*

Los recursos aprobados por la Convocatoria de Eventos Académicos 2016 de la Rectoría de la UAM-X se emplearon en lo programado. Los gastos imprevistos fueron cubiertos por la Coordinación de la Licenciatura en Nutrición Humana, la Jefatura del Departamento de Atención a la Salud y la División de Ciencias Biológicas y de la Salud; cabe destacar, que dichas autoridades también son egresados reconocidos de Nutrición Humana.

El Comité Organizador se constituyó por egresados, la mayoría docentes de la carrera y los seis moderadores de las mesas también fueron profesores egresados de la misma.

No menos importante fue el Equipo de Logística del Encuentro, que se conformó por cuatro entusiastas estudiantes del séptimo trimestre de Nutrición Humana que hicieron un excelente trabajo.

En la elaboración de las presentes memorias colaboraron tres licenciados en nutrición de reciente egreso. El documento inicia con la historia de la carrera, para presentar después la estructura del evento; posteriormente, los aspectos más relevantes de las conferencias y mesas. Asimismo, las semblanzas profesionales de todos los participantes.

Los resultados del Encuentro de Egresados fueron: 6 conferencias de nutriólogos especialistas, una presentación sobre el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (COPLADA) y otra de equipo especializado en Evaluación Nutricional (Empresa NTM) ésta última también fue expositor durante el evento. TV UAM hizo la transmisión por internet para llegar a mayor público y se cuenta con la grabación del evento.

En 6 mesas de trabajo participaron 22 exalumnos especialistas en algún campo profesional. Varios de ellos fueron entrevistados para el programa de radio de la carrera: "Frecuencia nutricional". Se pudo integrar un directorio de 75 egresados. Finalmente, durante los dos días del evento fueron 324 asistentes, la mayoría estudiantes de Nutrición Humana.

## Historia de la Licenciatura en Nutrición Humana

En 1980, el entonces rector de la Unidad Xochimilco, doctor Luis E. Bojalill J. solicitó a un grupo de profesores la elaboración de un documento que contara con el marco de referencia, diseño curricular, plan de estudios y presupuesto para la creación de la Licenciatura en Nutrición. El 14 de abril de 1982, el Colegio Académico emitió el acuerdo número 38.16 que dice: “Creación de la Licenciatura en Nutrición en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco, así como autorización del Plan y Programa de Estudio que la integran”. En ese año, el doctor Tomás Loza Hidalgo, quien fungía como director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, designó como primera coordinadora a la doctora Martha Coronado Herrera, y en el mes de septiembre se iniciaron las actividades académicas.

El marco de referencia que sirvió de base contiene un análisis integral de la situación de la nutrición, en relación con la realidad económica y social vigente en ese momento en el país, con el objetivo de fundamentar y justificar su creación. Este marco de referencia ofreció una visión integral de la nutrición, el concepto, el desarrollo histórico del proceso, la problemática a nivel de las diferentes clases sociales; se analizaron las prácticas profesionales y se tuvo la pauta para proponer un currículum innovador que partió de la realidad y de la relación entre nutrición y el proceso salud-enfermedad, y de esta manera se identificó el perfil de un nuevo profesional.

En el apartado de diseño curricular se presentaron los elementos conceptuales del currículum con base en el marco de referencia y el modelo educativo de enseñanza

modular. Se identificaron los objetos de transformación y los problemas ejes como conceptos pedagógicos y metodológicos para implantar en cada módulo.

Una característica importante de la operación inicial fue la orientación hacia la nutrición comunitaria, como se desprende del documento elaborado por la primera coordinación de la licenciatura. Aunque años después se consideró que era necesario tener un mayor equilibrio en los diferentes campos profesionales, particularmente se incrementó la formación en nutrición clínica, que fue el campo en el que se ubicó el mayor número de egresados.

En el mes de junio del 2008, el Colegio Académico aprobó modificaciones al Plan y los Programas de estudio de la licenciatura entre los que se destacan el cambio de nombre de **Licenciatura en Nutrición** por el de **Licenciatura en Nutrición Humana**, cambio del objetivo de la licenciatura quedando de la siguiente manera: **“Formar profesionales creativos y críticos, capaces de realizar actividades científicas apoyados en principios éticos para enfrentar en el nivel individual y colectivo los problemas de alimentación y nutrición y su relación con la salud, con una perspectiva multidisciplinaria y utilizando enfoques y metodologías propias de las ciencias biológicas y sociales”**.

Otros cambios importantes son los siguientes:

- Se modifican los objetos de transformación para una mejor formación de los alumnos.
- Se incluye la perspectiva de género y salud reproductiva.
- Se incluye un módulo donde se aborda de forma específica a la población mayor de 60 años.

- Se da un mayor equilibrio a la formación en los diferentes campos profesionales del nutriólogo.
- Se incorporan aspectos éticos en el plan y programa de estudios.

Dentro de los logros más importantes de la licenciatura durante sus 28 años de operar, se tienen los siguientes:

- Es una de las que registran el mayor índice de demanda para el ingreso en la Unidad Xochimilco de la UAM. En 1982 se recibieron 88 solicitudes de ingreso y en el año 2009 se recibieron 1800.
- Se han realizado catorce reuniones del Día Mundial de la Alimentación.
- Se han realizado dos estudios de egresados, uno en el año 1995 y otro en año 2006. En ambos estudios se han encontrado resultados favorables de empleo.
- Se tiene una antigüedad de más de veinte años como socio de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C.
- Se ha ocupado en dos ocasiones la presidencia de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A. C.
- Se han formado profesionales de la nutrición con un *currículum* diferente a los convencionales, basado en el estudio de problemas sociales relevantes.
- Se ha participado en la organización de actividades como el Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, el Congreso Mexicano de Nutriología, y el Congreso Internacional de Nutrición y Metabolismo en Enfermedades Renales, entre otras. (Página oficial LNH UAM-X)

Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X  
“Hacia nuevos retos profesionales”  
En el marco del 30 aniversario de Egreso de la Primera Generación  
13 y 14 de octubre de 2016

Objetivo General

Analizar experiencias laborales de los egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana en los distintos campos profesionales para fortalecer los programas de docencia, investigación y servicio que realiza la carrera y proponer estrategias de colaboración que favorezcan la excelencia académica.

Objetivos Específicos

- 1) Identificar por campo profesional las principales experiencias laborales de los egresados reconociendo fortalezas y debilidades para mejorar la formación del nutriólogo.
- 2) Discutir estrategias de colaboración basadas en la experiencia, para favorecer la excelencia académica de egresados y estudiantes.
- 3) Establecer comunicación permanente con fines académicos con los nutriólogos egresados de la UAM-X

Justificación

A treinta años del egreso de la primera generación, se celebrará el Primer Encuentro de Egresados, con la intención de conocer y analizar la experiencia de los nutriólogos de la UAM-X en sus diferentes campos profesionales. El evento permitirá la reflexión y discusión de la práctica profesional entre egresados y estudiantes ante las nuevas demandas del



mercado laboral. Se plantearán nuevos nichos de oportunidad para el nutriólogo y las competencias actuales a incorporar en su formación profesional. Los resultados permitirán proponer estrategias de trabajo que beneficien a estudiantes y egresados.

Actividades:

1. Mesas de trabajo por Campos Profesionales
  - 1.1. Nutrición Clínica
  - 1.2. Nutrición Poblacional
  - 1.3. Servicios de Alimentación, Política e Industria Alimentaria
  - 1.4. Investigación y Educación
  - 1.5. Nutrición Deportiva
  - 1.6. Nuevos campos laborales: Emprendimiento
2. Conferencias por campo profesional
3. Presentación del Programa de egresados y Bolsa de Trabajo de COPLADA
4. Mesa Remembranza: 30 años de Egreso de la Primera Generación

Formato del evento:

- Conferencias de egresados expertos en cada campo profesional. Se presentará una conferencia por mesa
- Mesas de discusión. Cada mesa será moderada por algún nutriólogo docente de la carrera dedicado al área específica. Se discutirán las experiencias más representativas a partir de los aspectos más relevantes de las conferencias
- Sesión plenaria. Se obtendrán conclusiones y sugerencias para mejorar la carrera

- Entrega de reconocimiento por “Trayectoria profesional destacada” a 10 egresados

Resultados académicos esperados:

- a) Establecer convenios de colaboración para realizar prácticas modulares y proyectos de investigación de la universidad con diversas dependencias donde estén insertos los exalumnos
- b) Invitación a egresados distinguidos para impartir conferencias y participación en cursos dirigidos a los estudiantes, así como oferta de cursos de actualización para egresados que podrá proponer la Comisión de Educación Continua de la Licenciatura en Nutrición Humana
- c) Vinculación de los egresados con el sector productivo a través de la Bolsa de Trabajo (SIBOT) de COPLADA
- d) Complementar información obtenida por los Seguimientos de Egresados y tener una evaluación permanente del plan de estudios de la carrera

Productos:

- Memorias electrónicas del evento (disponible en la página de la carrera)
- Presentaciones de conferencias (disponibles en la página de la carrera)
- Grabación del evento por TV UAM (disponible en la coordinación de la carrera)
- Base de datos de egresados (disponible en la coordinación de la carrera)

## **Bienvenida**

Mtra. María Eugenia Vera Herrera  
Responsable del Encuentro

Agradezco la presencia de las autoridades, la Rectora de Unidad Dra. Patricia Alfaro Moctezuma y al Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud Maestro Rafael Díaz García.

Agradezco también el apoyo otorgado a través de la Convocatoria 2016 de Eventos Académicos de la Rectoría de Unidad.

El encuentro busca recuperar 30 años de experiencias de los egresados, por lo que tener compañeros de distintas generaciones es un enorme gusto, sean bienvenidos.

## **Ceremonia de Inauguración**

Mtro. Rafael Díaz García  
Director División Ciencias Biológicas y de la Salud  
Universidad Autónoma Metropolitana

Buenos días a todas y todos ustedes. Saludo a la rectora, muchos no lo saben, pero ella como yo hemos sido maestros de la Licenciatura en Nutrición Humana.

Felicito a los organizadores de este evento que desde hace muchos meses hicieron la propuesta, y la inscribieron en la convocatoria; donde se propuso la organización del evento y que un comité externo a la propia licenciatura evaluó y apoyó.

Se dice fácil 30 años desde que egreso nuestra primera generación pero son muchos años, por lo que da gusto encontrarse egresados de la primera generación, ya que ellos podrán compartir y plantear sus experiencias, pero también egresados de otras generaciones que se han distinguido por ocupar cargos importantes, tenemos gente que se destaca por pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores y muchos otros egresados de la licenciatura que se han incorporado al mercado laboral de manera muy activa y exitosa. A todos les doy la bienvenida.

Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma  
Rectora de la Unidad Xochimilco  
Universidad Autónoma Metropolitana

Muchas gracias, bienvenidos alumnos, alumnas y egresados de la licenciatura, siempre que hay un evento de la licenciatura de Nutrición Humana, no pierdo la oportunidad de decir que es una de las mejores licenciaturas de la Unidad Xochimilco por muchas razones.

En verdad es un gusto porque yo hace algunos años estuve como profesora de la licenciatura en un componente modular de estadística. Los nuevos campos de la Nutrición y los campos tradicionales en el que se desempeñan los egresados de la licenciatura, así como los retos, sus experiencias, la investigación, la práctica de la docencia tanto en instituciones privadas o públicas; ofrecen un enriquecimiento y retroalimentación para todos ustedes alumnos que están cursando todavía la licenciatura. Muchas gracias profesora María Eugenia Vera por organizar el evento y no olviden que esta es su casa, son bienvenidos.

Damos por inaugurado el Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X: "Hacia nuevos retos profesionales". Muchas gracias.

## Campo Profesional: Nutrición Clínica

Conferencia “Nuevas competencias en el nutriólogo clínico”

Lic. José de Jesús Ceja Rodríguez

### Resumen

- En la clínica el nutriólogo participa:

Realizando lo siguiente:

- Administración de servicios,
- Encuestas.
- Pláticas a población abierta en hospitales.
- Valoraciones nutricionales (utilizando equipos como los de bioimpedancia, plicómetros, registro dietético, etc.).
- Seguimiento a los pacientes.
- Supervisión de elaboración y entrega de planes alimentarios a pacientes hospitalizados, así como a pacientes en consulta externa y privada.

CON APEGO A LAS NORMAS OFICIALES, VIGENTES.

- El papel de lo que hoy se conoce como Departamento de Nutrición en los hospitales, ha evolucionado; hace algunos años, originalmente los elementos que lo conformaban (dietistas), sólo realizaban actividades relacionadas con la selección, preparación y distribución de alimentos de los pacientes y personal (*ya que así se tenía considerada su actividad*), pero había las excepciones de este personal, quienes dieron pauta, junto con las necesidades propias del país, para el desarrollo de un personal más profesionalizado como lo es el nutriólogo)
- Y actualmente el nutriólogo, participan en la evaluación e intervención nutricional de los pacientes, para la elección del tratamiento dietético; además de realizar actividades académicas, de orientación y educación alimentaria y participar en el área de investigación, (esto último está en pañales, pero ya se está realizando).

- POR LO QUE:
- El apoyo del personal capacitado, como el licenciado en nutrición, es sumamente importante, ya que con esto se puede disminuir la prevalencia de desnutrición hospitalaria cualquiera que sea su origen de tal manera que el estado de salud de los pacientes pueda ser al menos ser mantenido y de ser posible mejorado.
- Cabe mencionar que, en la actualidad, hay personas ajenas al área y algunos profesionales de la salud, y otros, que lucran en forma indiscriminada con la nutrición sin tener una preparación y faltando a las NOM vigentes (como la 043,087,110,168, 131, 120 093, 251, etc.), a la Ley Gral. de Salud y es contra lo que tenemos que luchar.
- EL FUTURO ES BUENO SIEMPRE Y CUANDO LO ENCAMINEMOS CORRECTAMENTE HACIA OBJETIVOS CLAROS Y METAS ALCANZABLES, MEDIANTE LA PREPARACION CONSTANTE.

“NOSOTROS ESCRIBIREMOS NUESTRA PROPIA HISTORIA”

“Tenemos que ser humildes, y quitarnos la soberbia, siendo empáticos.”

“El que solo de medicina (nutrición), sabe, ni de medicina(nutrición) sabe.”

- “El mayor error que una persona puede cometer es tener miedo de cometer un error.” – Elbert Hubbard
- “La gente a la que le va bien la vida es la gente que va en busca de las circunstancias que quiere y, si no, las encuentra” – George Bernad Shaw

## Mesa 1. Nutrición Clínica

Moderadora: Mtra. María Magdalena Sánchez Jesús

Semblanza profesional. Licenciada en Nutrición UAM-X. Maestra en Rehabilitación Neurológica por la UAM-X. Profesora-investigadora de la Licenciatura en Nutrición Humana UAM-X. Docente de la Licenciatura en Nutrición Universidad del Valle de México.

Aspectos relevantes de la mesa:

La nutrición clínica es uno de los campos profesionales seleccionados por los egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (LNH-UAMX).

De acuerdo con las propuestas de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN), “los nutriólogos clínicos (NC) deben ser capaces de evaluar y atender nutriólogicamente a individuos sanos, en riesgo y enfermos a través del diseño, implementación y evaluación del plan de cuidado nutricional.” Sus acciones se enfocan a la promoción, prevención, tratamiento, control y rehabilitación, las cuales pueden desarrollarse en unidades y servicios de salud del sector público y privado, así como, a nivel individual y poblacional.

La mesa de discusión “Nutrición Clínica” se llevó a cabo en el “1er. Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X”, figurando como panelistas dos egresados de la primera generación y otra de la generación (xx). Su objetivo fue compartir los puntos de vista específicos de egresados que han tenido una trayectoria profesional en este campo profesional con estudiantes y egresados de la LNH-UAMX.

La mesa fue precedida por la conferencia “Nuevas competencias en el nutriólogo clínico”, en la cual, el Lic. José de Jesús Ceja Rodríguez abordó los principales retos que debe enfrentar el NC en un contexto político complejo y amplio, posteriormente se incorporó como panelista a la mesa de Nutrición Clínica en conjunto con la Lic. Olivia Aranda Franco y Lic. Claudia Estrada Estrada, ambas laborando actualmente en el IMSS.

Como primer punto se abrió el debate con la pregunta ¿Cómo ha cambiado este campo profesional a través del tiempo?, ante la cual surge el papel de las nuevas tecnologías de información como facilitadores de la transmisión de conocimientos a gran escala, resaltando la utilidad de las guías de práctica clínica, y la importancia de contar con cursos teórico-prácticos para aproximar y enfrentar al estudiante a problemas reales.

Al explorar las competencias necesarias para ser un nutriólogo clínico de calidad, podemos englobar las respuestas dadas por los panelistas en el “saber ser y saber hacer”. El saber ser englobó un actuar proactivo y ético para poder trabajar en equipo, el saber hacer identifica la necesidad de un conocimiento profundo sobre la prescripción nutricional basada en el perfil bioquímico, antropométrico y socioeconómico. También se enfatiza la aplicación de la nutrición clínica en comunidad hospitalaria y abierta. Otros elementos de integración son contar con habilidades de investigación y de documentación del trabajo profesional.

El público asistente aportó ideas como:


- Necesidad de supervisar el trabajo de los estudiantes en la práctica clínica para favorecer su formación profesional.



- Se requiere de un sistema de control para evitar el surgimiento de posgrados de baja calidad ante la deficiencia de ellos en universidades acreditadas.

Como conclusión se tiene que la nutrición clínica ha evolucionado con subcampos de especialización que requieren de nutriólogos con competencias nuevas, pero que el sistema modular es un facilitador al favorecer la formación del pensamiento crítico, autoaprendizaje y actitud ética con sensibilidad ante la problemática actual con todos los actores que participan en ella.

## Egresados participantes

 <p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p> <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</b></p>
<p>Nombre: José de Jesús Ceja Rodríguez</p>	
<p>Campo profesional: Nutrición clínica, Servicios de alimentación y Educación</p>	
<p>Institución: Instituto Mexicano del Seguro Social Michoacán (jubilado por años de servicio desde 2015)</p>	
<p>Año de egreso: 1986</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura y Diplomado</p>
<p>Semblanza profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1987 Nutriólogo en Hosp. Manuel Gea Glez. 6 meses</li> <li>- 1988 Encargado de Servicios de Alimentación Colectiva (6 meses)</li> <li>- 1991 Nut. Dtta. Hospital Infectología CMN La RAZA. IMSS 2 meses (permiso)</li> <li>- 1991 a Julio de 1992 Coord. Técnico de Nut. DIF Subd. Asistencia Social</li> <li>- Agosto de 1992 a julio de 1994. Nut. Diet. Hosp. Infectologia</li> <li>- Julio 1994 a abril 1995. Jefe de Dietoterap. y Enseñanza. Hosp. De Espec. CMN La Raza.</li> <li>- Mayo 1995 a Junio 2007. Hosp. Infectologia IMSS.</li> <li>- 1997 a 2001 Lab. Bayer. Monitor de Estudios de Invest, Clinica de Productos Nuevos.</li> <li>-2001 a 2003 Docente Lic. En Nut. UAM-X</li> <li>-2003 a 2007 Docente Lic. En Enfermería. IPN.</li> <li>- 2007 a 2008 Nut. Dtta en Hospit. General de Zona No. 8 Uruapan, Michoacán.</li> <li>- 2008 a enero 2015. Jefe de Depto. de Nut. y Diet. Hosp. General Regional No. 1 Morelia, Michoacán.</li> <li>- 2008 a sept. 2014 Docente en Lic. en Nut. Universidad Vasco de Quiroga. Morelia.</li> <li>- Actual Jubilado.</li> <li>- 2015 Miembro del Colegio Michoacano de Nutriólogos.</li> </ul>	

- 2016 Participante como Miembro de Comité de Bioética en la Maestría de Nutrición Humana en la UDEM. Morelia.
- Otros. Tomé cursos (400 hrs.) sobre Admon, Control de calidad, calidez. etc.
- En 1994 Diplomado en Administración docencia e invest. 420 hrs. (IMSS)
- Otorgamiento de pláticas en diversas instituciones como IMSS, UAM, ISSSTE (100 aprox.)
- Miembro de AMAEE de 1998 a 2000
- Participante en congresos: 2 internacionales y 3 nacionales.

Experiencia Profesional más relevante en los últimos cinco años

Jefe Depto de Nutrición y Diet. en Hosp. General Regional 1, Morelia.

- Docente en la Lic. en Nut. en la Universidad Vasco de Quiroga
- Apoyo Docente a Residentes de Especialidades Médicas y a estudiantes de la carrera de Nut. de varias instituciones de nivel superior del Estado de Michoacán.


Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional:


Fomento en la investigación. y búsqueda de la información, en caminos correctos; desarrollo del emprendimiento, así como elementos para la transmisión de la información y conocimiento.

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional

Tiempo de aprendizaje de cada materia muy reducido.

Enfoque de la carrera unilateral, faltando un poco de más apoyo hacia la clínica.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Claudia Estrada Estrada</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Clínica</p>		
<p>Institución donde labora: Instituto Mexicano del Seguro Social (Quintana Roo)</p>		
<p>Año de egreso: 1994</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbott Laboratories, división de nutricionales (1994-1995)</li> <li>• Nutricionista Instituto Mexicano del Seguro Social (1999 a la fecha)</li> <li>• Jefa del departamento de Nutrición y Dietética del Hospital de Especialidades del Centro Médico Siglo XXI (2005-2006)</li> <li>• Jefa del departamento de Nutrición y Dietética del Hospital de GinecoObstetricia No 13(2007-2011)</li> <li>• Miembro de la mesa directiva de la asociación Mexicana de Alimentación Enteral y Endovenosa, (1994-2001), secretaria durante la gestión (2000-2001)</li> <li>• Vocal Fundadora del Colegio de Nutrición de Quintana Roo (en 2014)</li> <li>• Colaboradora de las Guías de Práctica Clínica</li> <li>• Catedrática de la Licenciatura de Nutrición y Gastronomía de la Universidad La Salle, Cancún (desde 2013)</li> <li>• Académico en Institución de Educación Superior</li> </ul>		

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Hilda Olivia Aranda Franco</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Clínica</p>		
<p>Institución donde labora: Instituto Mexicano del Seguro Social (Morelos)</p>		
<p>Año de egreso: 1986</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura/Diplomado</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Asesor Honorario de comité de cuadros básicos de alimentos de 1994 al 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborador de documentos normativos del área de Nutrición y Dietética en el IMSS entre los que se encuentran: Material didáctico para los aspirantes a la 2da y 3ª categoría Cocinero técnico 1y cocinero técnico 2 de los servicios de nutrición y dietética, Manual de capacitación de cambio de rama para Manejador de alimentos, Procedimientos Normativos de las áreas operativas y de gestión de los departamentos de Nutrición y dietética, Cuadros Básicos de Alimentos del IMSS, Modelo Institucional de Prevención riesgo de enfermedades nosocomiales en la línea de acción de nutrición</li> <li>• Integrante del equipo de Instructor Nacional del programa DiabetIMSS del 2008 AL 2015</li> <li>• Profesor de carrera institucional “Asociado A” del Instituto Mexicano del Seguros social del 2011 al 2015</li> <li>• Diplomado de formación de personal Docente de atención a la salud en educación a distancia con especialidad en gestión de la educación y de docencia e investigación educativa</li> <li>• Profesor en Línea del diplomado a nivel nacional de enfermedades endócrinas y nutrición</li> <li>• Participación como Profesor Titular y adjunto de diversos cursos para el área de nutrición en Estado de Morelos</li> <li>• Responsable del Proyecto de Mejora para contribuir al programa nacional para combatir el sobrepeso obesidad y diabetes en el IMSS delegación Morelos</li> </ul>		

- Instructor certificado por el IMSS y la Secretaria de trabajo y previsión social para realizar cursos de escalafón para la 1ª y 2da. categoría de personal no profesional de nutrición y dietética (cocinero técnico 1 y cocinero técnico 2) y Actualización en educación nutricional dirigido a orientador familiar modalidad maestro de cocina
- Integrante del comité organizador de Jornadas Regionales y Nacionales de Nutrición y dietética 1994 al 2015
- Integrante del comité organizador del módulo de Nutrición en las Jornadas Integrales de Salud en el HGZ no. 5 Zacatepec Morelos de 1994 al 2015
- Ganador del Primer reconocimiento especial a través del diseño y creatividad para difundir por medio de cartel impreso una experiencia exitosa; con el tema “Detección de sobrepeso y obesidad” en la población que acudió a la 2da muestra gastronómica 2009, en el marco del 8º foro Nacional y 5to Internacional por la calidad en salud Secretaria de Salud, noviembre 2010
- Participación en artículos de salud en Medios de comunicación, radio, TV, prensa local de 1994 al 2015
- Participación en la revista “A tu salud” con el artículo “Alimentación de día de muertos” octubre 2007

## **Campo Profesional Nutrición Poblacional**

Conferencia “Desempeño profesional del nutriólogo en la salud de grupos de población”

Dra. María Lizbeth Tolentino Mayo

### Resumen

La nutrición poblacional está fundamentada en la estructura social, política y económica de un país, en este caso México está atravesando por un momento complicado con lo que es el sobrepeso u obesidad, donde casi 7 de cada 10 adultos hombres y mujeres tienen este problema. De igual forma en el caso de los niños se sabe que la prevalencia es 4 de cada 10 niños de entre 5 y 11 años y 3 de cada 10 niñas de la misma edad tienen algunos de estos problemas.

En cuanto a las enfermedades crónico degenerativas y sus complicaciones se sabe que son las causantes de 2/3 partes de los 57 millones de defunciones en el mundo anualmente. Lo antes mencionado se da principalmente en países de bajos recursos con el 80 %, siendo la diabetes la principal causa de mortalidad.

Durante los últimos años ha tomado un auge importante las acciones que diferentes organismos realizan para controlar y disminuir dicho problema del sobrepeso u obesidad y en México se han dado las siguientes acciones. En abril de 2008 Se publicó: Consumo de bebidas para una vida saludable. El 10 enero de 2010 Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria, el 23 de agosto del mismo año lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en los planteles de educación básica. El 31 octubre de 2013 la Estrategia Nacional para la prevención y control del sobrepeso, la obesidad y la diabetes. Y en 2014 el primer día de enero entró en vigor el impuesto a bebidas azucaradas, ese mismo año el 15 abril Lineamientos para regular la publicidad y el etiquetado, así como lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas preparados y procesados publicados el día 16 de agosto.

EL Instituto Nacional de Salud Pública tiene un compromiso con la salud y alimentación donde su misión es:

Contribuir al desarrollo pleno y sano de la población y a la equidad social coadyuvando a mejorar su estado de nutrición y salud mediante la generación, la divulgación y la aplicación del conocimiento y la formación de recursos humanos de excelencia en disciplinas relacionadas con la nutrición pública.

Proporcionar información de las actividades que realizan los nutriólogos en diversas áreas en el campo de la Salud Pública para mejorar el estado de nutrición de la población y optimizar los sistemas de salud. Además de describir las oportunidades de desarrollo personal en la investigación, la divulgación y la docencia.

Los resultados de las actividades que realizamos en los diversos proyectos han servido para generar información que apoya al desarrollo de políticas públicas de los tomadores de decisiones. Generando evidencia científica para mejorar las condiciones de salud y nutrición de la población como en la prevención de problemas como el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles. Las cuales están relacionadas principalmente con ambientes no favorables, que favorecen una alimentación no saludable y la falta de actividad física.

### **Campo Profesional Servicios de Alimentación, Política e Industria Alimentaria**

Conferencia “Introducción a la Política Alimentaria”

Mtra. Julieta Ponce Sánchez

#### Resumen

El sistema alimentario que logre promover alimentos saludables y bienestar para la población puede redirigir el rumbo del país. En este sentido, el papel del nutricionista puede ser clave para el desarrollo nacional.

El modelo alimentario se basa en cuatro pilares:

- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Estabilidad
- Aprovechamiento humano

Existen varias teorías sobre el consumismo, pero todas reconocen el gran peso que tienen los productos alimenticios industrializados. Una de ellas establece que el consumo de productos chatarra se debe a que son satisfactores de otras necesidades.

Es necesaria una política pública basada en *alimentos estratégicos* que permitan cambiar el modelo y hacer contrapeso a la industria alimentaria ya que sus intereses determinan el mercado.



Los nutricionistas debemos prepararnos más y participar en acciones de política alimentaria que favorezcan una dieta más sana en la población al mismo tiempo que se protege la cultura alimentaria y el medio ambiente.

#### Conclusiones

- 1. Comer es un acto político
- 2. Las decisiones políticas a favor de un sistema alimentario saludable puede reactivar la economía del país, salvar vidas, detener el cambio climático y fortalecer soberanía nacional.
- 3. Los y las profesionales de la nutrición pueden convertirse en la profesión clave para generar un nuevo modelo de Nación.

#### **Mesas Nutrición Poblacional / Política e Industria Alimentaria**

Nota. Por cuestiones de logística se fusionaron las Mesas 2 y 3.

Moderador: Mtro. Fabricio Campirano Núñez

Licenciado en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana. Maestro en Ciencias con Área de Concentración en Epidemiología. Profesor-investigador de la Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Ha participado en múltiples investigaciones de la universidad.

Aspectos relevantes de la mesa:

La discusión giró en torno de dos preguntas:

- ¿cómo ha modificado el campo profesional en los últimos años?
- ¿cómo se compara con profesionales de otras universidades?

Las participaciones de los panelistas fueron:

Lizbeth Tolentino. Realizar el Servicio Social en los Altos de Chiapas fue determinante en mi formación ya que me hizo conocer la realidad de la pobreza y desnutrición en comunidades rurales, más allá de la realidad que durante la carrera se observó en la ciudad. Esto también me hizo decidirme por continuar mi formación en el campo de la nutrición poblacional a diferencia de muchos compañeros que eligieron la clínica.

Concepción Chávez. La primera generación de la Nutrición tuvimos una formación más comunitaria ya que gran parte de las prácticas se realizaban en comunidades rurales de Tlaxcala donde vivíamos por semanas trabajando con la población, lo que nos permitió conocer otros aspectos de la alimentación como producción y tradiciones. Esta experiencia determino mi interés por el trabajo comunitario y a realizar mi Servicio Social en el INNSZ en la Dirección de Nutrición de Comunidad donde desde entonces laboro. En la actualidad, se incorporan las TIC en el trabajo con comunidades.

Katia García. La UAM proporciona herramientas para trabajar en nutrición poblacional de manera multidisciplinaria lo que enriquece el trabajo en equipo. Otro aspecto importante es el activismo político que el nutriólogo debe enfocar con énfasis en los derechos humanos dirigidos a políticas en salud.

Jorge Gómez. El perfil del egresado de la UAM es un profesionalista crítico. La transición epidemiológica se combina con el rezago en el sureste y se observan cambios culturales. En la Secretaría de Salud de Chiapas impera una formación ortodoxa en el análisis de la realidad que se basa en la evaluación clínica dentro de las unidades de salud, por mi formación y experiencias yo insisto en salir a las comunidades y conocer su medio para hacer cambios en la dieta, pero sobre todo en la actividad física. El IMC es muy utilizado, pero esconde malnutrición, ya que no evalúa la pérdida de masa muscular por lo que es más confiable la evaluación nutricional con métodos como la bioimpedancia, es muy importante también la evaluación de la actividad física.

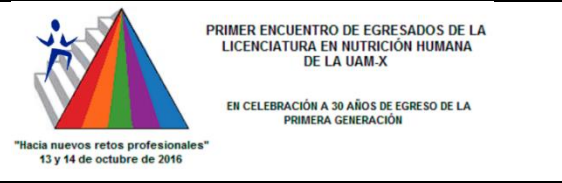
Adrián Patiño. Las instituciones gubernamentales como COFEPRIS tienen mala imagen porque se desconoce su labor, sin embargo, hace una función importante en la protección de la salud. Hacen falta muchos nutriólogos que participen en la regulación de publicidad y como verificadores. Lo que he aprendido por experiencia es no competir sino colaborar en grupos multidisciplinarios para la solución de problemas. En la regulación sanitaria es importante la negociación y como nutriólogos hemos ido consiguiendo espacios, pero se requiere mucho más y por lo mismo los invito a realizar su Servicio Social en COFEPRIS.

Conclusiones y recomendaciones de los panelistas:

- Los estudiantes pueden apoyarse en las redes sociales, uso de TIC y otras estrategias innovadoras al hacer promoción de la salud y para ofrecer información científica de manera accesible, sobre aspectos nutricionales a la población.

- Es muy importante la actualización continua, así como aprender inglés ya que la información más actual está en este idioma.
- Aprovechar cursos patrocinados por la industria ya que estos suelen ser más baratos y tener muy buena calidad.
- Acercarse a las organizaciones no gubernamentales y sociales para apoyar sus acciones en beneficio de la población, participando como prácticas, investigaciones o servicio social.
- Elegir con cuidado donde desean hacer su servicio social ya que esto puede determinar el campo profesional al que se dedicarán y les permitirá formarse en lo que más les interesa.
- Reconocer equipos multidisciplinarios y elegir proyectos de servicio social que les permitan trabajar con otras disciplinas para aprender de otros profesionistas.
- Buscar la orientación de sus docentes y participar en programas de movilidad para ampliar su visión de la nutrición, así como considerar otros campos profesionales no sólo el clínico.
- Realizar actividad física cotidianamente y de ser posible incluir en la carrera una materia donde realicen ejercicio para conocer de primera mano lo que implica la actividad física y recomendarla con base en su propia experiencia.


Egresados participantes:

	<b>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</b>
Nombre: María Lizbeth Tolentino Mayo	
Campo profesional: Investigación en el Área Médica	
Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud Pública	
Año de egreso: 1999	Último grado académico: Doctorado
<p><b>Semblanza profesional</b></p> <p>Licenciada en Nutrición egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco con estudios de Maestría en Ciencias de la Salud en el Instituto Nacional de Salud Pública y de Doctorado en El Colegio de México. Ha sido investigadora en el Departamento de Enfermedades Crónicas y Dieta en el Centro de Investigación en Nutrición y Salud del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y profesora titular de la licenciatura en Nutrición en la UAM-X. Fue consultora para el Banco Interamericano de Desarrollo. También ha participado como profesora Invitada en el INSP en las unidades didácticas de Epidemiología Nutricional, Nutrición en el Ciclo de Vida, Cómo escribir un artículo científico y Demografía. Ha participado en la evaluación externa del Programa Oportunidades y en la del Sistema de Protección Social en Salud. Es coeditora de los libros: <i>Sobrepeso y obesidad: epidemiología, evaluación y tratamiento</i>; <i>Las Aventuras de Dulce Clarita</i> y coautora de diversos artículos científicos. En 2004 obtuvo el Premio a la Mejor Tesis de Maestría Realizada en 2003 en el Área de Investigación en Salud Pública, otorgado por la Coordinación General de los Institutos Nacionales de Salud y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente labora en el Centro de Investigación en Nutrición y Salud del INSP en la Dirección de Investigación en Políticas y Programas de Nutrición como Coordinadora de proyectos relacionados con el monitoreo de</p>	

entorno obesigénico en escuelas, evaluación de la publicidad de alimentos y bebidas dirigidas a niños y adolescentes en diferentes medios de comunicación, evaluación del etiquetado en alimentos y bebidas y del proyecto Ciudades cambiando la Diabetes.

Experiencia profesional más significativa para compartir

La coordinación del proyecto de atención a la población infantil con problemas de desnutrición severa en Los Altos de Chiapas, como parte del Fideicomiso para la Salud de Niños Indígenas y posteriormente como Médicos del Mundo (Francia). El conocer y vivir las difíciles condiciones de vida y salud de la población en general y los niños en particular, me permitió ver que hay mucho trabajo por realizar en diversas áreas y que lo impensable no se encontraba en África, sino a unas horas de la Ciudad.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Concepción Chávez Zúñiga</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Poblacional</p>		
<p>Institución donde labora: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán</p>		
<p>Año de egreso: 1986</p>	<p>Ultimo grado académico: Maestría</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Licenciada en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad “Xochimilco”, con Diplomado en Educación en Derechos Humanos y Maestría en Defensa y Promoción de los Derechos Humanos por la Universidad Autónoma de la Ciudad de México Plantel “Del Valle”</p> <p>Desde 1988 se desempeña como nutricionista en el departamento de Vigilancia Epidemiológica en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.</p> <p>Ha colaborado en diversos proyectos de investigación, entre ellos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Diagnóstico del estado nutricional de los niños del centro de desarrollo infantil no. 1; 2. “Evaluación nutricional de la población refugiada guatemalteca en los asentamientos de los estados de Campeche, Quintana Roo y Chiapas”;</li> <li>3. “Estado de nutrición de los menores de cinco años de municipios con población hablante de lengua indígena con 40% y más, y 70% y más”;</li> <li>4. “Rehabilitación de niños preescolares y lactantes que presentan desnutrición leve, moderada y severa en el municipio de Aquismón, San Luis Potosí”;</li> <li>5. “Evaluación del impacto de las acciones de salud en el estado de nutrición de la población menor de 5 años en las localidades del proceso de integralidad del</li> </ol>		

programa de apoyo alimentario, PAL-Diconsa en los estados de Michoacán, Sinaloa, Jalisco, Veracruz y Tabasco”

6. “Programa de apoyo a la alimentación infantil “crecer” en el estado de Michoacán implementado por el gobierno del estado”.

7. “Sistema de vigilancia de alimentación y nutrición de población de las escuelas de tiempo completo ciclo escolar 2008-2009”

Ha participado en la formación de recursos humanos como docente en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, Del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez” y del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”.

Dentro de sus publicaciones en revistas están:


“Cambios recientes en la dieta popular. Su impacto en la tensión arterial y la obesidad”;

“Alta prevalencia de desnutrición en la población infantil indígena mexicana. Encuesta nacional de nutrición 1999;

En capítulos de libros:

Dietoterapia en el exceso y déficit en el consumo de alimentos;

Cuidados dietoterapéuticos en pacientes con cáncer.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACION</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Jorge Alejandro Gómez Pérez</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Poblacional</p>		
<p>Institución donde labora: Instituto de Salud del Estado de Chiapas</p>		
<p>Año de egreso: 1986</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura y Diplomado</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Licenciatura en Nutrición UAM Xochimilco 1986</p> <p>Supervisor de Programa. CARE International/ PCI International. (1988-1996).</p> <p>Diplomado en Promoción de la Salud. UAM Xochimilco. 1994.</p> <p>Diplomado en Nutrición y Antropometría aplicada al Deporte y la Actividad Física. UIA. 1995.</p> <p>Jefe de Departamento Técnico. Vitamin World, S.A. (1996-1999) México, D.F.</p> <p>Asesoría y orientación a deportistas (1996-2003).</p> <p>Generador de demanda en Laboratorios Grossman, S.A. (2005-2007). Chiapas</p> <p>Diplomado en Manejo integral del paciente obeso. UNICACH. 2008.</p> <p>Nutriólogo adscrito al Departamento de Promoción de la Salud (2008-2016) en el Instituto de Salud del Estado de Chiapas.</p> <p>Coordinador estatal del Programa de Alimentación y Actividad Física (Ene 2015 a la fecha).</p>		
<p>Experiencia profesional más significativa para compartir:</p> <p>El nutriólogo que trabaja en el área de promoción de la salud enfrenta el desafío de <u>comunicarse efectivamente</u> con su audiencia (individual o grupal). Esto implica la adquisición y/o el desarrollo de múltiples competencias, las cuales deben ir de la mano, necesariamente, de la demostración tacita de que se vive y practica el mensaje de salud.</p>		



Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional:

La visión de que los aspectos sociales y culturales son determinantes en el análisis y diseño de las intervenciones en el área de la alimentación.

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional:


Faltó profundidad en el estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas involucrados en la nutrición, alimentación, actividad física, etc. Igualmente, faltó conocer y dominar los procesos de la comunicación humana y de aprendizaje.


Propuesta para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes:


Todos los estudiantes de nutrición deben practicar, durante la carrera, una actividad física, por lo menos, de manera recreativa, pero con objetivos claros y definidos.

Debe incluirse como parte del currículo.

Al ingresar a la carrera, practicarse un examen de capacidad funcional y composición corporal. Esto define la basal para elaborar el programa de ejercicios y objetivos, de acuerdo a cada estudiante.

 <p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACION</p> <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Katia Yetzani García Maldonado</p>	
<p>Campo profesional: Nutrición Poblacional</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Licenciada en Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana y Maestra en Salud Pública con Área de Concentración en Nutrición, por el Instituto Nacional de Salud Pública. Actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, con línea de investigación en políticas y prácticas en salud, en la Universidad Autónoma Metropolitana. Es miembro del Observatorio de la Alimentación México: Alimentación y Cultura, UAM y de la Alianza por la Salud Alimentaria.</p> <p>Cuenta con estudios adicionales en Salud Global y Nutrición Médica. Ha realizado estancias de investigación en el Observatorio de la Alimentación de la Universidad de Barcelona y en el Departamento de Promoción de la Salud, Educación y Comportamiento de la Universidad de Carolina del Sur.</p> <p>Como parte de su experiencia profesional ha sido docente en la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos de la Universidad Iberoamericana, ha impartido clases en la Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana y ha sido tutora en el Diplomado de Inteligencia Epidemiológica del Instituto Nacional de Salud Pública.</p> <p>Katia laboró como Investigadora en Salud Alimentaria en la asociación civil El Poder del Consumidor, entre sus actividades principales desarrolló el análisis y elaboración de informes especiales sobre políticas públicas para el control del sobrepeso y la obesidad, además de ser vocera en la campaña de salud alimentaria. Ha participado como ponente en Congresos Nacionales e Internacionales y ha realizado trabajo comunitario en diversos Estados de la República.</p> <p>Entre sus áreas de interés se encuentran: las políticas y programas de nutrición, los determinantes socioculturales de la alimentación y la salud global.</p>	

 <p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACION</p> <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</b></p>
<p>Nombre: Julieta Ponce Sánchez</p>	
<p>Campo profesional: Políticas Alimentarias</p>	
<p>Institución donde labora: Centro de Orientación Alimentaria COA.</p>	
<p>Ultimo grado académico: Maestría</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Es Nutrióloga con Maestría en Administración, cuenta con una Especialidad en Auditoría de Calidad y una Maestría en Administración en Sistemas de Calidad. Actualmente es Directora del área de nutrición del Centro de Orientación Alimentaria COA.</p> <p>Cuenta con un Diplomado en Manejo Integral de la Obesidad Especialidad en Comunicación y Consumo alimentario, de igual manera tiene Estudios en Antropología del Campo y la Ruralidad Estudios en Agroecología y Sistemas Alimentarios en América Latina, la Mtra. Julieta Ponce es Egresada de la UAM, UVM, UIA, ISU.</p>	

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Guadalupe Adrián Martínez Patiño</p>		
<p>Campo profesional: Salud</p>		
<p>Institución donde labora: Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS)</p>		
<p>Año de egreso: 2005</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>10 de Agosto del 2005 ingreso a COFEPRIS a realizar mi servicio social en el área de Comercio Internacional evaluando el etiquetado nutrimental de alimentos y suplementos alimenticios en cuanto a la importación y exportación de estos, posteriormente al termino de mi servicio social el 15 de enero del 2006 la Comisión Federal me ofrece quedarme a laborar en sus instalaciones en el área ya como dictaminador y/o verificador sanitario con una plaza de honorarios y para septiembre del mismo año me asignan una plaza de confianza como verificador y/o dictaminador sanitario especializado con lo cual además de realizar la evaluación de los Permisos Sanitarios previos de Importación y los Certificados para Exportación de Alimentos, plaguicidas, sustancias toxicas, nutrientes vegetales, cosméticos y tabaco, me da la facultad de realizar verificaciones a las entidades facultadas por esta Comisión Federal, participe en la elaboración de la Ley y Reglamento para productos del tabaco por lo que hoy en día estoy a cargo de la coordinación de productos del tabaco, finalmente en septiembre del 2015 fui certificado por la FDA en sistema HACCP Avanzado.</p>		
<p>Experiencia profesional más significativa para compartir:</p> <p>La participación en la alerta sanitaria generada por la <a href="#">pandemia de gripe A (H1N1)</a>, que se inició en 2009 y que entró en México el <a href="#">17 de marzo</a> del mismo año. Siendo México el primer país en reportar casos de gripe A en el <a href="#">continente americano</a> y en el mundo entero.</p>		

Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional:

La práctica constante en la investigación y análisis de problemas sociales y la búsqueda de soluciones a estos.

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional; la falta de experiencia en relaciones interpersonales.

Propuesta para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes:

Conjuntamente con la formación académica e investigación, pienso que algo que fortalecería más el desarrollo de los estudiantes sería la creación de vínculos laborales más estrechos y desde temprana formación con el campo empresarial, de salud y social.

## **Campo Profesional Investigación y Educación**

Conferencia: “Formación de Investigadores en el Área Nutricional”

Dr. Heliodoro Alemán Mateo

### **Resumen**

Se compartió la experiencia de CIAD, AC en la formación de investigadores en el campo de la nutrición humana y la oferta de posgrados en la actualidad comparada con hace 20 años. Así mismo, se habló de los apoyos para la realización de posgrado en México.

Existen pocos investigadores en México lo que abre oportunidades de desarrollarse en este ámbito, pero es muy importante prepararse para poder competir por las plazas disponibles. En la actualidad existe una mayor oferta de posgrados, pero no todos son de calidad y eso determina las oportunidades de desarrollo posteriormente, es importante investigar las opciones y hacer la mejor elección.

*Conclusión. El PNPC forma parte de la política pública de fomento a la calidad del posgrado nacional que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública han impulsado de manera ininterrumpidamente desde 1991.*

### **Mesa 4. “Investigación y Educación”**

Moderadora: Dra. Claudia Radilla Vázquez

Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Maestra en Nutrición con especialidad en Nutrición Hospitalaria y Actividad Física por la Universidad de León, España. Doctora en Ciencias Biológicas y de la Salud por la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Profesora investigadora la Universidad Autónoma Metropolitana.

Aspectos más relevantes de la mesa:

1. Cambio en el campo profesional de investigación y educación para los nutriólogos en los últimos años.

La transición epidemiológica, ha cambiado el campo de investigación, la investigación antes se centraba en enfermedades del rezago como desnutrición y enfermedades infecciosas, ahora se centran en enfermedades crónico-degenerativas asociadas a la obesidad. Sin embargo, en zonas rurales (indígenas) aún está muy marcada la desnutrición, coexistiendo problemas de desnutrición, sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas transmisibles y no transmisibles. La carrera de nutrición en la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco en sus inicios se centraba en nutrición poblacional/comunitaria, sin embargo, con los cambios en salud se centra en la actualidad en la nutrición clínica.

2. Competencias requeridas en los nutriólogos actualmente

La Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco con su sistema de enseñanza modular inculca en el egresado de la Licenciatura en Nutrición Humana las competencias esenciales que son el trabajo en equipo, iniciativa y resolución de problemas, mediante la investigación. La nutrición es un área que demanda mucho trabajo de planeación, confianza, ingenio y creatividad para la generación de metodologías y técnicas para la investigación.



3. Futuro para el nutriólogo en el campo de investigación y educación

En México la mayoría de sus guías para el tratamiento nutricional poblacional se basan en investigaciones realizadas en Estados Unidos de América o en Europa, lo cual implica que no se lleve un correcto tratamiento. En el caso de pacientes geriátricos si no se lleva un correcto tratamiento nutricional se podrá desarrollar obesidad sarcopenica (disminución de la masa muscular y aumento de la masa grasa), reduciendo la capacidad del paciente para realizar sus actividades de la vida diaria con la disminución en la velocidad de la marcha

(caminan más despacio) y fuerza. Es importante el estudio en la nutrición geriátrica puesto que en el año 2050 aumentará la población de personas mayores y obesas.

Es trascendental establecer convenios entre centros de salud y universidades para abrir un campo de investigación mediante la antropometría (bioimpedancia o DXA) para la generación de investigación de nutrición en México y establecer guías de tratamiento nutricional adecuadas para la población. De igual manera es importante establecer los



patrones de consumo en cada estado ya que México cuenta con una cultura amplia y los estados del sur no tienen los mismos patrones de consumo de alimentos que los estados del norte.

4. Profesionales que están abordando aspectos nutricionales


La nutrición es un campo de la salud que está altamente relacionada con otras áreas, lo que implica un trabajo en equipo o multidisciplinario para el tratamiento nutricional.

En el caso de pacientes que se dedican a la danza se requiere colaborar con:

- Fisioterapeutas: para evitar lesiones dentro de la coreografía
- Ortopedistas
- Ginecólogos: para establecer la maduración sexual del paciente y se tenga un correcto desarrollo.
- Psicólogos y/o psiquiatras: porque son pacientes que están susceptibles al desarrollo de conductas alimentarias de riesgo para el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria.
- Médicos
- Incluso con coreógrafos: los pacientes generalmente tienden a creer más en ellos que en el propio especialista.



Egresados participantes:

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</b></p>
<p>Nombre: Heliodoro Alemán Mateo</p>		
<p>Campo profesional: Investigación y Docencia en Nutrición Geriátrica</p>		
<p>Institución donde labora: Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C.</p>		
<p>Año de egreso: 1995</p>	<p>Ultimo grado académico: Doctorado</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Formación y último grado de estudio: Licenciado en Nutrición y Doctorado</p> <p>Investigador Titular "D". Coordinación de Nutrición. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. Hermosillo, Sonora, México.</p> <p>Ocupación Actual: Investigación. Experiencia en el área de nutrición geriátrica desde 1995, CIAD, A.C. Docencia: Responsable del curso teórico-práctico: Nutrición Geriátrica. Impartido en diferentes universidades desde 2004 y dentro del postgrado de CIAD. AC. Co-titular del curso Nutrición y Metabolismo, programa de posgrado, CIAD, AC,</p> <p>Área de Interés. En la Coordinación de Nutrición desde 1996 se iniciaron los primeros estudios de manera formal en el área de <i>Nutrición Geriátrica</i> con el proyecto de investigación "Nivel de Actividad Física, Requerimiento de Energía y Composición Corporal en Personas Activas de la Tercera Edad, Residentes de una Región Rural de Cuba, Chile y México". Durante todo este tiempo, el Dr. Alemán inició su formación en el campo de la gerontología, asistiendo a diversos eventos nacionales e internacionales como el Curso Internacional Intensivo de Geriátrica, Atención Integral para los Adultos Mayores, organizado por el Instituto Internacional Sobre Envejecimiento. Naciones Unidas, Malta. El Dr. Alemán continúa interesado en la nutrición del adulto mayor, particularmente los requerimientos de energía, la composición corporal y la mala nutrición, así como en diversos factores de riesgo para algunas enfermedades crónico degenerativas y de las implicaciones clínicas de los cambios en la composición corporal que se acentúan durante el envejecimiento. Dentro de los estudios de la composición corporal el Dr. Alemán investiga algunas de</p>		

las causas de la pérdida de la masa muscular o sarcopenia en adultos mayores y algunas estrategias dietéticas y nutricionales para revertir la pérdida de la masa muscular en adultos mayores. Así como la validación de método de laboratorio y de campo para el adulto mayor con sobrepeso y obesidad.

Miembro Activo del Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I) desde el 2001: Actualmente Categoría Nivel 1 Y Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA), perteneciente al Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica. A partir de 7 de noviembre, 2005.

Estancia Sabática. Body Composition Unit, St. Luke's Roosevelt Hospital Center. Obesity Research Center, Columbia University. New York, NY, USA. Junio 2007- mayo 2008. Trabajando en el área de composición corporal particularmente, masa muscular por absorciometría dual de rayos X.

#### Publicaciones

-25 artículos publicados en revistas internacionales indizadas en el campo de la nutrición, geriatría y gerontología.

-9 artículos relacionados con la nutrición, geriatría y gerontología, publicados en revistas nacionales con arbitraje


-6 capítulo de libro, relacionados con la nutrición geriátrica


Formación de recursos humanos (ASESOR O DIRECTOR de tesis)

1 Tesis de Nivel Doctorado, 10 Tesis de Nivel maestría, 3 Licenciatura.

#### Proyectos de Investigación

- Parte del Proyecto Regional: "La mejora de la calidad de vida de las personas mayores mediante el diagnóstico temprano de la sarcopenia" Financiado por la IAEA,
- Composición corporal por el modelo molecular de cuatro compartimientos en adultos mayores con obesidad de la Zona Norte de México: Datos para el desarrollo de ecuaciones precisa, exactas y prácticas. Financiado por CONACYT.
- Asociación del consumo de proteínas, masa y fuerza muscular y funcionalidad. Financiado por fondos propios, CIAD, AC.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Sonia Lizeth Hernández Cordero</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición poblacional</p>		
<p>Institución donde labora: Instituto Nacional de Salud Pública</p>		
<p>Semblanza profesional</p> <p>Obtuvo el grado de Doctorado en Nutrición Internacional de Cornell, en Ithaca, NY. Investigadora del instituto Nacional de salud Pública y forma parte del Sistema Nacional de Investigadores.</p> <p>Es miembro activo del Colegio de Profesores de Nutrición del INSP, así como del Capítulo de Doctores en Nutrición del INSP.</p> <p>Actualmente se desempeña como Jefa del Departamento de Vigilancia de la Nutrición del Centro de Investigación en nutrición y Salud (CINyS) del Instituto Nacional de Salud Pública.</p> <p>La Dra. Hernández Cordero tiene amplia experiencia en la conducción de estudios epidemiológicos, que incluyen estudios transversales, intervenciones y ensayos clínicos.</p> <p>Sus áreas de interés son: Nutrición Materno-Infantil; Diseño, implementación y evaluación de intervenciones para prevenir problemas de mala nutrición en la población.</p>		


 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACION</p>	<p>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</p>
<p>Nombre: María del Carmen Villagómez Amezcua</p>		
<p>Campo profesional: Educación/ Nutrición clínica</p>		
<p>Institución donde labora: Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología A.C. (CONCAPREN)</p>		
<p>Año de egreso: 1986</p>	<p>Ultimo grado académico: Maestría</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Miembro Evaluador del CONCAPREN (Consejo Nacional para la calidad de los Programas Educativos en Nutriología, A.C.) actualmente</p> <p>Consultora Independiente en Nutriología y Gestión Educativa. actualmente</p> <p>Representante Distribuidor Alimentos YEVO (443 nutrimentos Esenciales) actualmente</p> <p>UVM Universidad Del Valle de México Marzo 2007 a 2015</p> <p>Asesora y desarrollo de las carpetas para la obtención del RVOE las Licenciaturas de Fisioterapia y Nutrición</p> <p>Directora Fundadora de Ciencias de la Salud, a cargo de dos licenciaturas: Fisioterapia y Nutrición.</p> <p>Coordinadora del Diplomado en Nutrición Clínica avalado por la Secretaría de Investigación y Estudios de Posgrado Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).</p> <p>Asesora independiente en nutriología 2004-2007 generando proyectos educativos y formación en diferentes ámbitos, dirigidos a trabajadores, obreros, directivos, administrativos, padres de familia en escuelas, así como docentes y estudiantes, con el fin de generar cambios de conductas y consumo alimentos.</p> <p>HNP. Hospital para el Niño Poblano. De diciembre de 1991 a abril de 1997)</p> <p>Fundadora del Departamento de Dietética y Nutrición</p>		

UIA, Universidad Iberoamericana. Plantel Golfo-Centro. Puebla, Pue. 1992 a marzo 1997

Docente de tiempo parcial adscrita a la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos.

Profesor de Tiempo Completo de la licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos

Coordinadora de la Comisión Revisora de Trabajos de Investigación y Tesis de la misma licenciatura. Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</p>
<p>Nombre: Rebeca Lara Noguerón</p>		
<p>Campo profesional: Educación y la investigación / Atención al primer nivel de salud.</p>		
<p>Institución donde labora: Academia de la Danza Mexicana. Instituto Nacional de Bellas Artes.</p>		
<p>Año de egreso: 1994</p>	<p>Ultimo grado académico: Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialidad del estudio en la composición corporal, figura y postura en los estudiantes de las carreras profesionales en danza.</li> <li>✓ Especialidad sobre el manejo del "Escucha" Sobre la relación que existe entre la comida y las emociones del alumno.</li> </ul>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>🚦 Nombre de la institución: Academia de la Danza Mexicana. Instituto Nacional de Bellas Artes.</p> <p><u>Nombramiento:</u> Docente de la materia de nutrición a los grados de 1°, 2° y 3° de la licenciatura en danza clásica y coordinadora del área de nutrición de la ADM. <u>Período:</u> 2011- hasta la fecha.</p> <p>🚦 Nombre de la institución: Universidad Autónoma Metropolitana.</p> <p><u>Nombramiento:</u> Instructor (capacitación al personal de cocina de los comedores de los CENDIS sobre temas de Nutrición, Alimentación e Higiene). <u>Periodo:</u> 2011-2016.</p> <p>🚦 Nombre de la institución: Radio Trece 1290 a.m. Ciudad de México. Programa "Fusión 13".</p> <p><u>Nombramiento:</u> Especialista en materia de nutrición. (Trasmitir por la radio diferentes temas en materia de nutrición). <u>Período:</u> año 2015.</p> <p>🚦 Nombre de la institución: Centro Nacional de las Artes (CNA).</p>		

Nombramiento: Docente de la materia de nutrición a las alumnas del 9° grado de la Licenciatura de Danza Clásica de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea. Periodo: Agosto a Diciembre del 2010.

✚ Nombre de la institución:

Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México.

Nombramiento: Docente del 6ª semestre del módulo: Trastornos de la Conducta Alimentaria de la carrera de Licenciado en Nutrición y Bienestar integral del ITESM.

Periodo: Agosto 2009 a Mayo del 2010.

✚ Nombre de la institución:

Nutricare Consulting. Consultores en Nutrición, Mercadotecnia y Comunicaciones.

Nombramiento: Consultor en Nutrición de la marca Nestlé para el control de sobre peso, obesidad y prevención de enfermedades crónicas degenerativas; dirigido a los médicos de medicina familiar, ginecólogos y nutriólogos.

Periodo: Enero-abril 2010.

✚ Nombre de la institución:

Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México.

Nombramiento: Coordinadora del Área de Nutrición del programa F.A.S.E (consultas personalizadas a la comunidad interna y externa del campus).

Periodo: 2006-2009.

✚ Nombre de la institución:

Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea. Instituto Nacional de Bellas Artes.

Nombramiento: Coordinadora del Departamento de Nutrición. Período:1995-2007

✚ Otros:

Doy consulta particular.

Participación en ponencias

Asistencias a cursos, congreso, talleres, seminarios etc. Para mi actualización personal

Experiencia profesional más significativa para compartir

✚ El aplicar la nutriología en las diferentes Licenciaturas de las Danzas, como son: Danza Clásica, Danza Contemporánea, Danza Popular y Danza multidisciplinaria.

- ✚ Reto increíble a trabajar por ser cuerpos muy estéticos-atléticos dónde hay que cuidar su estado físico, psicológico y emocional del alumno, así como evitar el desarrollo de los TCA.
- ✚ Desarrollo de Investigaciones y publicaciones sobre Composición Corporal, figura y postura en los estudiantes de la Licenciatura de la Danza Clásica y Contemporánea en la Población Mexicana.

Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional

<p>Curiosidad</p> <p>Amor al aprendizaje</p> <p>Persistencia</p> <p>Vitalidad</p> <p>Bondad</p> <p>La inteligencia social</p> <p>Ciudadanía</p>	<p>Humildad</p> <p>Prudencia</p> <p>Gratitud</p> <p>Esperanza</p> <p>Humor</p> <p>Espiritualidad</p> <p>Comunicación</p>	<p>Resolución de problemas</p> <p>Iniciativa</p> <p>Tomas de decisiones</p> <p>Habilidades de planificación y organización</p> <p>Diligencia</p>
---	--	--

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional

- ✚ Temor
- ✚ Inseguridad
- ✚ Tristeza
- ✚ Impotencia-debilidad emocional

Propuesta para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes

- ✚ Que las clases sean novedosas, con dicción y ritmo.
- ✚ Actividades con utilidad y situaciones reales (trabajar con evidencias).
- ✚ Actividades articuladas.
- ✚ Manejo de materiales visuales auditivos, didácticos.
- ✚ Actividades de análisis.
- ✚ Fomentar la participación individual y grupal
- ✚ Expresarse de manera positiva a las participaciones de los estudiantes
- ✚ Mensajes a animar al alumno al aprendizaje



## Campo Profesional Nutrición Deportiva

Conferencia "Asesoría nutricional y deportiva"

Mtra. Ángeles Peralta Sánchez

(Resumen)



Actividad Física. Cualquier movimiento corporal producido por el músculo esquelético y que resulta en un incremento sustancial del gasto energético. Tiene tres componentes: trabajo ocupacional, labores domésticas, Actividad Física y DEPORTE

Nutrición en deporte

- Actividad física: Lúdico y terapéutico
- Deporte de rendimiento: Deportistas por categorías
- Deporte de alto rendimiento: Deportistas de tiempo completo

El deportista de alto rendimiento lleva su cuerpo a un desgaste muy grande y cambios metabólicos por lo que requiere valoraciones muy precisas y un manejo multidisciplinario donde interviene todo un equipo de profesionales.

Nutrición y deporte

- No es igual a consumo de productos de complementación alimentaria
- Ni la introducción de sustancias que inducen al trabajo hormonal para objetivos específicos

El aspecto más importante para el nutriólogo del deporte debe ser la ALIMENTACIÓN y debe ser crítico en el uso de ergogénicos y otras sustancias que se usan en gimnasios.

La nutrición deportiva no es empírica, se basa en aspectos científicos incluyendo muchas bases bioquímicas. En evaluación antropométrica en el atleta incluye: peso, estatura, 8 circunferencia, 9 pliegues, 3 diámetros, protocolo ISAK, perfil completo. La valoración incluye cineantropometría; asociada al movimiento, además del control de peso. La evaluación bioquímica debe incluir: biometría hemática, química sanguínea y general de orina.

Es muy importante el trabajo en equipo, ya que el médico del deporte hace pruebas funcionales y el psicólogo del deporte ayuda al apego al plan alimentario además de que

trabaja la motivación. Además, el nutriólogo del deporte puede participar en estudios clínicos, investigación y diseño de políticas y programas de actividad física.

Es importante concluir que: la nutrición del deporte no es un juego.

### **Mesa 5. Nutrición Deportiva**

Moderadora: Dra. Norma Ramos Ibáñez

Licenciada en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Maestra en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield, Reino Unido. Doctora en Ciencias del deporte y la salud por la Universidad de Exeter, Reino Unido. Investigadora Asociada. Departamento de Educación Nutricional. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” 1991-2007. Docente-Investigadora Titular C. Departamento de Atención a la Salud UAM-X. Ha recibido beca del Programa de Mejoramiento para el profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública. Actualmente tiene perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP). Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición Humana UAM-X desde diciembre de 2014.

Aspectos relevantes de la mesa:

La discusión se dio a partir de las siguientes preguntas:

¿FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE SU FORMACIÓN Y COMO LES AFECTARON EN ESTE CAMPO PROFESIONAL?

Ángeles Peralta. Mi generación (90-94) no llevó nada sobre actividad física pero algunas características en la formación como en interés en explorar fue una fortaleza. El egresado de la UAM además es honesto, aunque le falta más seguridad en sí mismo.

Francisco Noguez. En mi época (94-98) tampoco se llevó este tema, pero el gusto por la investigación permitió que aún sin ser especialistas, varios alumnos y yo



presentáramos un cartel sobre una investigación de nutrición deportiva y ganáramos un concurso. El trabajo en equipo fue una fortaleza. Un problema fue que en ese tiempo no se reconocía el área de nutrición deportiva como una especialidad.

Mariana Martínez. Yo lleve muy poco del tema (2005-2009) pero la estructura del plan de estudios, por etapas del ciclo de vida me ayudó mucho a entender las características de un grupo etario y relacionar la actividad física con las mismas.

¿ADEMÁS DEL CONOCIMIENTO QUE COMPETENCIAS SE REQUIEREN EN ESTE CAMPO PROFESIONAL?

Ángeles Peralta. Hay que meterse a estudiar nutrición clínica, fisiología, antropometría y mucha bioquímica.



Francisco Noguez. Hay que conocer todos los aspectos del entrenamiento e incluso vivir lo que vive el atleta, trabajar en equipo con otros especialistas, pero hacer valer los aspectos nutricionales. Es muy importante la capacitación constante.

Mariana Martínez. Es importante conocer todo el entorno del deportista para dar prescripciones prácticas que realmente puedan ser aplicadas por el atleta.

¿HAY INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN DEPORTIVA? ¿QUÉ FALTA?

Ángeles Peralta. A las instituciones que se dedican al deporte no les interesa hacer investigación, ya que dan prioridad a la preparación física. Sin embargo, yo participé en la elaboración de tablas de referencia para evaluar a atletas para lo cual se hizo una revisión muy completa. CONADE empieza a apoyar este tipo de trabajo.

Francisco Noguez. El nutriólogo de la UAM tiene toda la capacidad para hacer investigación en este campo, pero a las instituciones deportivas no les interesa y la poca investigación que se hace no se publica.

Mariana Martínez. Las instituciones buscan resultados lo que ocupa todo el tiempo del nutriólogo, pero es importante hacer investigación porque falta tablas de referencia

principalmente en niños. También se debe a que en menores de doce años se habla de actividad física más que deporte.

#### ¿ES INDISPENSABLE EL USO DE ANABÓLICOS EN CONTRUCTIVISMO?

Para obtener los resultados de esa disciplina siempre se usan, pero tienen un costo metabólico con muchas consecuencias negativas. Ninguna dieta puede por sí sola dar los resultados que exigen esas competencias.

#### ¿QUÉ CURSOS RECOMIENDAN PARA CAPACITARSE EN ESTA ÁREA?

En México sólo está la maestría de la UVM, pero en el extranjero hay varios diplomados y cursos. Sería muy bueno que la UAM ofreciera algún curso y con gusto participaríamos los especialistas.

Norma Ramos. Es un gran reto, por lo pronto, a partir de enero se implementará la adecuación al plan de estudios que incluye temas de actividad física en varios módulos. Se considera ofrecer más adelante algún diplomado.


#### ¿QUÉ FUTURO TIENE ESTE CAMPO?

Ángeles Peralta. Es un campo con mucho futuro, pero hay que competir con coaching nutricionales que manejan aspectos psicológicos.

Francisco Noguez. Se requieren más especialistas en esta área. Hay que empezar por la prescripción de actividad física y después especializarse.

Mariana Martínez. Cada vez hay más gente interesada en el deporte y su alimentación por lo que es un área con mucho futuro

## Egresados participantes

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<h3>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</h3>
<p>Nombre: Ángeles Peralta Sánchez</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición en deporte de alto rendimiento</p>		
<p>Institución donde labora: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) e Instituto Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Nuevo León (INDE)</p>		
<p>Año de egreso:</p> <p>1995</p>	<p>Ultimo grado académico:</p> <p>Maestría en Nutrición y Dietética, aplicada a la Actividad Física y Deporte.</p>	
<p>Semblanza profesional:</p> <p>Licenciada en Nutrición con Maestría en Nutrición y dietética, Aplicada a la actividad física y el deporte. Actualmente trabajo en la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte para el programa CIMA (compromiso de México para con sus atletas), además de que coordino el Departamento de Nutrición en el Centro Estatal de Cultura Física y Deporte del Estado de Nuevo León. En ambos lugares trabajo con deporte de alto rendimiento. En el periodo de 2005 al 2008 colaboré con la Federación Mexicana de Fútbol en el seguimiento antropométrico con selecciones menores bajo la Dirección del Profesor Jesús Ramírez. También he participado como docente de licenciatura en UNITEC y diplomados relacionados con el deporte. En 2011 y 2013 recibí premio de 1° lugar en el Certamen de Investigación en Deporte, que organiza la Escuela Nacional de Entrenadores deportivos y la Secretaria de Educación Pública en el rubro de Ciencias Aplicadas con la investigación “Perfil antropométrico del triatleta mexicano de ambos sexos, en sus tres categorías” y “Correlación entre antropometría y bioimpedancia para la validación de pruebas de capacidad funcional”. Me desempeñe como consultora en Nutrición en Health Center de Coca-cola Company en el periodo del 2000 al 2012.</p>		


### Experiencia profesional más significativa

El trabajar con el deporte de alto rendimiento me ha forjado como persona al tener objetivos en la vida, tener disciplina, compromiso, trabajar en equipo y sobre todo el ser honesta y en el ramo profesional las satisfacciones han sido muchas desde formar parte de una Selección olímpica de mayores y juveniles, conocer diferentes países, que me han dejado aprendizaje desde lo profesional, hasta lo cultural, el tratar con personas extraordinarias y cada una de ellas me ha enseñado algo diferente y algo muy significativo es cuando todo ese trabajo se convierte en ver a un atleta recibir el premio por lo que trabajo durante un ciclo.

### Atención nutricional y deportiva


La Nutrición aplicada al deporte tiene tres puntos fundamentales que son 1. Atención al alto rendimiento, 2. Atención al deporte de Rendimiento y 3. Atención en la parte recreativa o terapéutica. Cabe señalar que el deporte de alto rendimiento no está ligado a la salud ya que las variables fisiológicas que se modifican son muchas llevando al extremo al cuerpo en la mejora de una marca ya sea corriendo, levanto peso, nadando lo más rápido posible, lanzando, entre otros. A diferencia del deporte de Rendimiento es todo el sector que se dedica a realizar un deporte para mantener una figura o desea romper sus propios records y los deportistas recreativos que buscan la práctica del ejercicio físico para mejorar estado de estrés, algún padecimiento y de forma lúdica. Cabe señalar que la nutrición en deporte no es igual al consumo de complementación ni la inducción de fármacos para mejorar físicamente o funcionalmente, debe quedar claro que la Atención de nutrición en deporte implica realizar historia clínica, antropometría y análisis de laboratorio, donde podemos encontrar variables para determinar el estado de Nutrición del Atleta y conocer algunas otras que tienen que ver con el entrenamiento actual y de esta forma elaborar esquemas de alimentación que les ayuda a mejorar en rendimiento físico, por otro lado la vida de un atleta de alto rendimiento es complicada y monótona ya que desde que se levanta debe romper su ayuno con alimentos ligeros que le provean de energía a través de hidratos de carbono, con aporte moderado de proteínas y grasa principalmente de origen vegetal, posteriormente realizar su entrenamiento desayunar, descansar, comer entrenar, cenar descansar. Se debe tomar en cuenta que la hidratación para mejorar el estado o mantener un óptimo estado Nutricional y así el día siguiente. Dentro de los descansos se pueden implementar diferentes cosas para el manejo de recuperación como son las colaciones o

consumo de complementos u otras herramientas como son la terapia física y la psicología. Es necesario en la intervención nutricional considerar que este siempre buscará el consumir diferentes sustancias que viene en los complementos, que optimicen su rendimiento y la obligación de nosotros como profesionales en Nutrición es conocer los riesgos que puede tener al consumo de estos complementos, pues se debe cuidar que el atleta no tenga problemas de dar una Resultado analítico adverso (RAA), lo que se conoce como doping positivo. Recordar que la Nutrición y Alimentación del atleta no es cosa de juego y no se debe caer en lo empírico.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Francisco Javier Noguez Fuentes</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Deportiva</p>		
<p>Institución donde labora: Cruz Azul Futbol Club, A.C.</p>		
<p>Año de egreso: 1999</p>	<p>Ultimo grado académico: Maestría en Nutrición Clínica</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Diplomado en nutrición y antropometría aplicada al deporte (Ibero 2000), Diplomado manejo integral de la obesidad (Ibero 2001), Diplomado el nutriólogo como educador en salud (ISSSTE 2006), Educador en diabetes (Federación Mexicana de Diabetes 2010), Diplomado en nutrición deportiva (Sport Med 2011), Maestría en nutrición clínica (UNIVA 2008), certificación en ISAK nivel 1,2, y 3 (Argentina 2012).</p>		
<p>Experiencia profesional más significativa:</p> <p>Hacer valer la importancia de la nutrición deportiva para contribuir al desarrollo y formación de deportista y a su vez también mejorar su rendimiento deportivo.</p>		
<p>Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional:</p> <p>Principalmente el trabajo en equipo, haber trabajado con diferentes licenciaturas en mi formación y la visión e innovación para desarrollar el área nutricional deportiva.</p>		
<p>Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional:</p> <p>Que durante mi formación no tuve los elementos y conocimientos necesarios de nutrición deportiva, para integrarme directamente, antes tuve que capacitarme en esta área en específico.</p>		
<p>Propuesta para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes:</p> <p>Sin duda es tener durante la formación los conocimientos específicos del área que te vas a desarrollar, pero aún más importante es la experiencia que solo se logra estando</p>		



en contacto con los atletas en su lugar de entrenamiento para poder indagar las áreas de oportunidad para cada deportista e incidir de forma directa en su estado de salud general y su rendimiento deportivo. Por ello es de vital importancia tener convenios con instituciones para hacer prácticas profesionales y servicio social.

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Mariana Martínez Suárez</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición deportiva</p>		
<p>Institución donde labora: Nutriperformance</p>		
<p>Año de egreso: 2009</p>	<p>Ultimo grado académico: Maestría</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Formación Académica:</p> <p>Carrera en la UAM Lic. Nutrición Humana 2005-2009</p> <p>Diplomado Nutrición Deportiva (Universidad Intercontinental) 2009</p> <p>Diplomado de nutrición deportiva con Francis Holway 2011</p> <p>Maestría Nutrición Deportiva (Universidad del Valle de México) con prácticas en la Universidad del Real Madrid, España 2012-2014</p> <p>Certificación de ISAK nivel 2</p> <p>Experiencia Profesional:</p> <p>Nutrióloga en Sports World 2009-2011</p> <p>Fundadora de Nutriperformance 2010 a la fecha, brindando tratamiento y seguimiento nutricional a deportistas y equipos deportivos como Benjamín Paredes, Trijano Team, Al Punto, Toloques de Tabasco</p> <p>Coordinadora de programas nutricionales en empresas como Syngenta, Cofece, Monex, HP, Profuturo, iLatina, Iussacel, Grupo Gigante, Creel abogados</p> <p>Conferencias y cursos de nutrición deportiva diversos como en el periódico Reforma</p>		
<p>Experiencia profesional más significativa para compartir</p> <p>Ayudar a varios atletas a cumplir sus metas deportivas y llevarle la nutrición a deportistas profesionales</p>		
<p>Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional</p> <p>Tener conocimiento de la nutrición en diferentes etapas de la vida para entender la fisiología y conocer las deficiencias y puntos importantes a tratar en esas distintas etapas de vida</p>		

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional

Carecer de un módulo específico en Nutrición deportiva para tener las bases en mi desarrollo profesional en esta rama

Propuesta para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes

En mi rama como Nutrición deportiva propongo adicionar un módulo enfocado a esta área ya sea obligatorio o en los trimestres a elegir

## Campo Profesional Emprendimiento

Conferencia “Emprendimiento: Nuevo nicho profesional”

Lic. Leticia Huerta Garay

### Resumen

La pandemia de Obesidad, sobrepeso y el culto al cuerpo “perfecto” en la sociedad, ha desencadenado una serie de opciones nutricionales para lograr cambiar hábitos además de recuperar un peso y cuerpo saludable, muchos de éstos poco profesionales y más comerciales. También el poco tiempo que se tiene para preparar los alimentos del día, la falta de conocimiento sobre nutrición y la deficiente disponibilidad de alimentos nutritivos es un área que como nutriólogos podemos explotar y adecuar a nuestra población objetivo. Necesitamos saber no sólo nutrición, se requieren conocimientos en mercadotecnia, contabilidad, publicidad, administración para poner un negocio que no sólo nos permita llevar a la práctica los conocimientos propios de la Licenciatura, si no tener la visión de detectar las necesidades de la población y saberlas ejecutar.

### Conferencia

*El éxito se relaciona estrechamente con la actitud para realizar el trabajo*

El ser emprendedor, es el desarrollo de un proyecto para llegar a un objetivo, el objetivo puede ser económico, académico, social o político, se necesitan ciertas características para el desarrollo de un proyecto, pero principalmente debe ser innovador, con un enfoque distinto a lo que ya se conoce.

Asimismo, el emprendedor debe contar con ciertas características para el desarrollo de su proyecto, debe:

- Ser creativo
- Tener la capacidad para el desarrollo de ideas
- Asumir riesgos: puede que el proyecto no alcance los resultados esperados con pérdidas económicas y de tiempo
- Enfrentar problemas
- Tener iniciativa propia

- Generar redes de comunicación: se necesitan redes de comunicación a nivel multidisciplinario (profesionales de la salud: médicos, enfermeros, nutriólogos, psicólogos etc.), a nivel de recursos humanos, a nivel contable, de márketing y publicidad
- Contar con capacidad de convocatoria: saber convocar a la gente y convencerla del que el proyecto es bueno, profesional, serio, ético y con probabilidad de éxito.

Los estudiantes y egresados de la UAM-X como parte del sistema de enseñanza modular deben desarrollar una investigación o proyecto cada trimestre, calificando como emprendedores, adquiriendo habilidades como trabajar en equipo, resolver problemas y tener iniciativa.

En la carrera de Nutrición Humana de la UAM-X aproximadamente un 83.2% pertenece al género femenino, sin embargo, sólo el 2% de las mujeres son empresarias en comparación con los hombres que es un 6%, representando un porcentaje muy bajo de emprendedores en México.

La mujer tiene mayor ventaja para emprender un nuevo proyecto por las siguientes cuestiones:

- Existe mayor tasa de graduación y titulación de educación terciaria (universidad) en mujeres (21%) que en hombres (18%).
- De cada cinco pequeñas y medianas empresas que se abren, tres están lideradas por mujeres.
- Las mujeres de México representan el 16% del sector empresarial.
- El 37% del PIB es aportado por mujeres empresarias mexicanas.

Los principales obstáculos que presenta la mujer al querer emprender son:

- Remuneración baja por el trabajo realizado: la mujer generalmente gana un 10% menos en comparación con los hombres que realiza en mismo trabajo
- Rol de género: falta de seguridad social para poder ingresar a sus hijos dentro de una guardería (IMSS), ocasionando que la mujer deje el trabajo para poder cuidar de sus hijos o dejándolos a cargo de los abuelos

- Falta de compromiso laboral
- Falta de valoración del trabajo realizado: el nutriólogo deberá cobrar sus honorarios en razón de la proporcionalidad, importancia, tiempo y grado de especialización
- Miedo
- Competencia desleal: el nutriólogo deberá limitarse a mantener una relación profesional con sus pacientes, siendo honesto, leal y evitar realizar comentarios desleales de colegas.

#### Habilidades para lograr emprender

- Tener visión
- Arriesgarse
- Desarrollar una idea viable
- Realizar estudios de mercado
- Crear un nombre, un eslogan y un logotipo para tu proyecto y regístralo ante el IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial), si se decide poner un consultorio, debe ser registrado ante la COFEPRIS (Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios) esto para validar el trabajo realizado
- Tener conocimientos administrativos de mercadotecnia, de recursos humanos, de redacción y contabilidad
- Mantenerse actualizado de los avances científicos y tecnológicos de su materia para brindar un servicio de calidad
- Trabajar en equipo
- Identificar los problemas y necesidades sociales para el desarrollo del proyecto y disminuir este problema



## Recomendación

Una vez terminada la carrera date tiempo para trabajar, no hagas especialidad inmediatamente, el campo laboral te da una visión completa e integral de la nutrición, de igual manera puedes tomar cursos de administración de empresas, contabilidad, máquetin, redacción y redes sociales.

## Mesa 5. “Nuevos campos laborales: Emprendimiento”

Moderadora: Magdalena Rodríguez Magallanes

Semblanza profesional. Licenciada en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Responsable de los Laboratorios de la Licenciatura en Nutrición Humana UAM-X. ha participado en múltiples investigaciones de la universidad.

Aspectos relevantes de la mesa:

Ventajas y desventajas de ser egresado de la Licenciatura de Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco:

El egresado de la Licenciatura de Nutrición Humana de la UAM-X presenta variables ventajas por el sistema de enseñanza modular, adopta múltiples aptitudes en cada trimestre, estas cualidades son:

- Es creativo
- Tiene la capacidad para la resolución de problemas
- Es emprendedor
- Sabe trabajar en equipo
- Presenta la facilidad para desarrollar proyectos con el método científico
- Es innovador

Asimismo, obtiene conocimientos en todas las áreas de nutrición: nutrición clínica, deportiva, nutrición comunitaria, nutrición hospitalaria, servicio de alimentos, entre otros, dando oportunidad de una amplia gama laboral.



Sin embargo, al momento de egresar presenta miedo e inseguridad, si el nutriólogo egresado de la UAM erradica ese miedo a la competencia que pueda existir de otras universidades, si se da cuenta que el nivel académico que tiene es igual a otros

nutriólogos egresados de distintas instituciones, podría crecer y ocupar un puesto laboral competitivo. Pero si no se erradica el miedo puede perder muchas oportunidades, cerrando puertas a su paso.

La falta de un idioma extranjero, principalmente el inglés, también puede ser una limitante importante para algunos puestos laborales, las empresas transnacionales pueden pedir como requisito un segundo idioma, se debe concientizar a los estudiantes de aprender un nuevo idioma en sus cuatro habilidades (comprensión auditiva, habla, escritura y lectura). Si se aprende un idioma extranjero puede ser un área de oportunidad.

Especializaciones importantes en un nutriólogo emprendedor

El nutriólogo emprendedor debe tener conocimientos de márketing, administración, contabilidad, gestión de calidad, manejo de medios de comunicación y contar con una sintaxis y un léxico adecuado. Si se decide dar promoción a la salud en la consulta privada la entrevista motivacional ayuda mucho para persuadir al paciente.



## El nutriólogo como investigador


La investigación dentro de un consultorio de nutrición puede abarcar muchos temas, no solo enfocarse al control de peso y/o cambio de hábitos, el área de investigación hace falta, si el nutriólogo se dedica a la investigación y hace impacto con publicaciones, puede demostrar ante los servicios de salud la importancia de un nutriólogo, para llevar a cabo un correcto tratamiento del sobrepeso, obesidad y enfermedades crónicas no transmisibles.




## Uso de la tecnología en la consulta privada

La actualización y la especialización en tecnología es muy importante para diferenciarse de un nutriólogo a otro, los aparatos de composición corporal y calorímetros validados, son importantes para poder tener parámetros confiables y darle un correcto tratamiento al paciente. La desventaja son los costos de los aparatos, la inversión inicial puede ser con aparatos de bioimpedancia.

## Egresados participantes

 <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL CONFERENCISTA</b></p>
<p>Nombre: Leticia Huerta Garay</p>		
<p>Campo profesional: Nutrición Clínica</p>		
<p>Institución donde labora: Nutriólogas Lety Huerta S.C. y Balance Chef Delivery Gourmet (empresas propias)</p>		
<p>Año de egreso: 1995</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura</p>	
<p>Semblanza profesional:</p> <p>Egresada de la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco (1991-1995)</p> <p>Fui responsable del servicio de nutrición del Centro Médico Dalinde,</p> <p>Colaboré como asesora clínica en Abbot Laboratories.</p> <p>Brindamos consultoría en nutrición, higiene, sanidad, para diversas empresas algunas de éstas han sido: Profeco, SANFER, SERVIER, UBS, INBURSA, HSBC.</p> <p>Hasta octubre del 2011 colaboré en la revista del consumidor (PROFECO) con el Diván de nutrición, también colaboro en algunos medios impresos escribiendo artículos o entrevistas (Quo, ELLE, Balance, life and style, y de televisión como TV Azteca, canal 11 para el programa Diálogos en confianza, Canal 40 y una voz con todo y EFEKTO TV).</p> <p>Profesora Adjunta del Diplomado Nutrición Clínica y Bariatría, durante cinco años.</p> <p>Miembro de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Alimentación Enteral y Endovenosa (2000).</p> <p>Directora General Nutriólogas Lety Huerta S.C. Actualmente contamos con 3 sucursales: Trabajamos con pacientes con diversos padecimientos (Trastornos de alimentación, sobrepeso, obesidad, enfermedades crónico degenerativas, deportistas y nutrición para las diferentes etapas de la vida).</p> <p>Directora de Balance Chef Delivery Gourmet</p>		

 <p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p>	<p>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</p>
<p>Nombre: Nora Patricia Herrera Ochoa</p>	
<p>Campo profesional: Emprendimiento</p>	
<p>Institución donde labora: 7EnEquilibrio (Empresa propia)</p>	
<p>Año de egreso: 2008</p>	<p>Ultimo grado académico: Licenciatura</p>
<p>Semblanza profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misión: Brindar una solución integral a todas aquellas personas que deseen mejorar su calidad de vida apostando por una nutrición saludable combinada con el ejercicio físico adecuado. Dos aspectos que se complementan con una amplia oferta de tratamientos estéticos personalizados.</li> <li>- Visión: Posicionarme como la mejor empresa en el ramo de nutrición en la ciudad de México, logrando ofrecer un servicio profesional y de excelencia en calidad; en los principales puntos de la ciudad, caracterizándome con la innovación en alternativas de reducción de peso y relajación.</li> <li>- Valores: Honestidad, Puntualidad, Profesionalismo, Compromiso, Comunicación, Alegría y Respeto.</li> </ul> <p><i>Formación Académica:</i></p> <p><u>Licenciatura en Nutrición</u> 2004 – 2008</p> <p>Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco</p> <p><i>Experiencia Laboral:</i></p> <p>Nutrióloga Personal/7EnEquilibrio</p> <p>1/01/2012 – Actual</p> <p>Consulta Nutricional en consultorio propio y asesoría en línea, realización de tratamientos reductivos con aparatología.</p> <p>Asesor en Nutrición/TKM - Abbott</p> <p>01/02/2013 – 01/10/2014</p> <p>Consulta o Asesoría Nutricional vía telefónica, así como atención a clientes de productos nutricionales de Abbott.</p>	

Nutriologa Personal/NutricionSAS

1/08/2011 – 15/12/2012

Consulta Nutricional presencial e internet, elaboración de artículos científicos, platicas nutricionales.

Asesor en Nutrición/Bacher Zoppi - Abbott

12/02/2008 – 02/06/2009

Consulta o Asesoría Nutricional en consultorios médicos e Implementación de Pláticas sobre Una Buena Alimentación en Niños

Experiencia profesional más relevante en los últimos cinco años

En mis últimos cinco años mi experiencia ha sido brindando asesoría tanto a nivel médico o profesional como a personas que requieren apoyo en su alimentación personal.

Laboré 3 años para el Laboratorio Abbot, el primer año cuatro meses como representante médico realizando visitas en particular a pediatras con el fin de brindar consulta nutricional a los pacientes de los mismos, de igual manera impartí platicas en escuelas a los padres de familia y analizar el estado nutricional de los niños; posteriormente regresé como asesor nutricional en el área de CRM/Call Center , donde estuve un año ocho meses brindando asesoría nutricional vía telefónica, así como información de todos los productos nutricionales del laboratorio, de igual manera se levantaban reportes de calidad, quejas y/o eventos adversos.

Mi objetivo era crecer en la empresa sin embargo fue complicado por lo que decidí comenzar a impartir consultas nutricionales por mi cuenta, por lo que mis últimos dos años he logrado establecer mi propia empresa, en la cual ya tiene un registro de marca y mi plan de negocios sigue en constante evolución.

En el transcurso de estos 2 años he incrementado la producción y mi objetivo es posicionarme como la mejor empresa en el ramo de nutrición en la ciudad de México, logrando ofrecer un servicio profesional y de excelencia en calidad; en los principales puntos de la ciudad, caracterizándome con la innovación en alternativas de reducción de peso y relajación.

Actualmente 7EnEquilibrio está dirigido a un mercado meta, con objetivos claros y resaltando la excelencia en la calidad e innovación.

Principales fortalezas obtenidas durante su formación universitaria que le permitieron su desarrollo profesional

Las fortalezas que adquirí durante mi carrera en la UAM-X fue el hecho de la diversidad y experiencia de cada uno de los profesores con una perspectiva multidisciplinaria. Yo venía de un esquema tradicional de estudio, al entrar a la UAM y ver el esquema que llevan a los estudiantes a que sean creativos, críticos y sobre todo a realizar investigaciones, abren un panorama muy amplio donde al principio no comprendes todo lo que estas escuchando, pero poco a poco todo comienza tomar relación y es cuando entiendes por experiencia propia todos los conocimientos e inclusive inconscientemente te profundizas más en temas y comienzas a enfocar lo que seguramente será tu área de dedicación, como lo fue para mi la nutrición clínica.

Principales debilidades de su formación que le dificultaron su inserción o desarrollo profesional

Durante mi carrera no me fue difícil, ni al principio sino más adelante me hubiera gustado que en la UAM tuvieran actualizaciones, diplomados, maestrías más del área clínica. Ya que, aunque claro existen en otras instituciones, siento no ha sido igual que como lo fue en la carrera.

Propuestas de temas para favorecer un mejor desarrollo en los estudiantes (no exceder media cuartilla)

Me parece que sería de gran ayuda el incluir temas relacionadas con mercadotecnia enfocada a la Nutrición, sobre todo para quienes están inclinados como yo en la consulta privada o emprendimiento; ya que con ello puede ayudar a traer más pacientes y apego al tratamiento nutricional.

Otro tema importante sería la Nutrición en el deporte, aunque claro esta puede especializarse, sería importante se incluyera temas básicos de suplementos, importancia etc.

Y por último de igual forma tal vez este apegado a la consulta privada, pero sería importante los estudiantes estemos al tanto de que hay técnicas que de igual forma pueden utilizarse como coadyuvante para algún tratamiento nutricional o alimentos como los llamados “super foods”.

 <p>PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN HUMANA DE LA UAM-X</p> <p>EN CELEBRACIÓN A 30 AÑOS DE EGRESO DE LA PRIMERA GENERACIÓN</p> <p>"Hacia nuevos retos profesionales" 13 y 14 de octubre de 2016</p>	<p><b>DATOS PROFESIONALES DEL PANELISTA</b></p>
<p>Nombre: Mónica Ivonne Hurtado González</p>	
<p>Campo profesional: Emprendimiento</p>	
<p>Institución donde labora: Gerente de Relaciones Institucionales en el Consejo Empresarial de Salud y Bienestar (Workplace Wellness Council Mexico)</p>	
<p>Semblanza profesional</p> <p>Licenciada en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana</p> <p>Maestra en Promoción de la Salud y Desarrollo Social por la Universidad de Burdeos y la Universidad de Navarra.</p> <p>Diplomado en Marketing para Profesionales de la Nutrición por la Universidad del Valle de México.</p> <p>Diplomado en Gestión de Calidad en los Servicios de Salud (UNAM).</p> <p>Entrenamiento en medios por parte de la Empresa Burson Marsteller.</p> <p>Asesora de la Industria Alimentaria desarrollando estrategias promocionales, formó parte del Comité Dictaminador del proceso AVAL para productos alimenticios de la Federación Mexicana de Diabetes A.C.</p> <p>Se ha desempeñado como comunicadora en radio para WRadio, Grupo Imagen, Grupo IMER, Luces de la Ciudad en la Hora Nacional; para televisión en Diálogos en Confianza y Ensalada César de Canal 11, Con los Ojos abiertos de TV Demente y en Plenilunia de TeleFórmula, en De Frente a Frente de TV Azteca.</p> <p>Fue conductora y productora del programa de radio por Internet “Expresión Profesional en Nutrición”.</p> <p>Consultora independiente desde 2003 en el área de Control de Peso, Dietoterapia y Nutrición Materno Infantil.</p> <p>Co-autora del “Libro las 24 Nutriólogas de México” con el apoyo del periodista Carlos Mota.</p> <p>Es docente en diplomados y carrera universitaria en TecMilenio.</p>	

Ocupó importantes puestos en el Gobierno de la Ciudad de México, como Subdirectora de Promoción de la Salud para Grupos de Mayor Riesgo donde fue encargada de la campaña “Muévete y métete en cintura” y como Secretaria Técnica del Consejo para la prevención y control del Sobrepeso, Obesidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria, ambos en la Secretaría de Salud del D.F.

## **Sesión Plenaria: Conclusiones de las Mesas**

Moderadora Mtra. Raquel Huerta Huerta

Semblanza profesional. Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco. Maestra en Salud Pública por el Instituto Nacional de Salud Pública. Profesora investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana

### **Mesa de discusión “Nutrición clínica”**

En las últimas décadas la nutrición clínica ha tenido cambios favorables, uno de los principales cambios ha sido, el contar con fuentes de información cada vez más accesible, por ejemplo: se cuenta con acceso a las guías de la práctica clínica las cuales nos permiten optimizar la atención sanitaria de los pacientes, ya que, son realizadas a partir de la revisión sistemática basada en la evidencia.

El nutriólogo que se dedique a la nutrición clínica debe contar con diferentes competencias las cuales son:

- El saber ser, como la ética, la responsabilidad y la fraternidad
- El saber hacer: se relaciona con los conocimientos y habilidades que el nutriólogo clínico debe tener, por ejemplo: la capacidad de trabajar en equipo el abordaje integral del paciente atendiendo sus necesidades reales.
- Debe tener capacitación constante, estando siempre a la vanguardia en nuevos avances tecnológicos y científicos.

Para crear nutriólogos clínicos competentes se debe supervisar el trabajo de los estudiantes en la práctica clínica para favorecer su formación profesional y se requiere un sistema de control para evitar el surgimiento de posgrados de baja calidad ante la deficiencia de ellos en universidades acreditadas.

La nutrición clínica ha evolucionado con campos de especialización que requieren de nutriólogos con competencias nuevas, el sistema de enseñanza modular es facilitador



porque favorece un pensamiento crítico, el autoaprendizaje y actitud ética ante las problemáticas actuales relacionadas con la nutrición.

### **Mesa de discusión “Nutrición poblacional, servicios de alimentación e industria alimentaria”**

La transición epidemiológica y nutricional ha impactado notablemente la labor del nutriólogo, pasando de un escenario donde los problemas nutricionales se centraban en la desnutrición a otro escenario donde aún prevalece la desnutrición pero ha aumentado la prevalencia de sobrepeso, obesidad y enfermedades crónico degenerativas, el egresado de nutrición de la UAM-X ha tenido las competencias necesarias para insertarse en el campo profesional de nutrición poblacional, dado que el trabajo comunitario ha sido el enfoque de la licenciatura desde sus inicios.

Sin embargo, para aumentar las posibilidades y campos de acción, hace falta que el nutriólogo incursione en espacios donde es necesaria su participación, es importante que se acerque a organizaciones sociales y establezca contactos con otras universidades, además, es recomendable que forme estas relaciones desde que se encuentra en su formación profesional y realice su servicio social en alguna de ellas.

### **Mesa de discusión “La investigación y la educación en el campo de la nutrición”**

El campo profesional de la investigación y la educación ha cambiado a lo largo de los años, el acceso a la tecnología ha permitido contar con equipos que nos permiten realizar más investigación en el área de la nutrición. La investigación es muy variada, el investigador da soluciones a los problemas de la vida cotidiana, genera conocimiento y cambia conductas.

El nutriólogo que se dedique a la investigación debe contar con diferentes competencias las cuales son:

- Tolerancia a la frustración
- Capacidad para resolver problemas
- Vocación y pasión por el trabajo
- Disciplina

- Liderazgo
- Debe ser proactivo
- Debe contar con la capacidad de trabajar en equipo multi e interdisciplinario

Se realizaron varias recomendaciones para estudiantes y egresados que deseen dedicarse a la investigación, las cuales se destacan:

- Se invitó a los alumnos a interesarse en los programas de posgrado de las distintas instituciones
- Establecer la importancia de la prevención como función primaria del nutriólogo y a responder a las necesidades de la población especialmente a las más desprotegidas.
- Formar redes de trabajo entre colegas
- Hacer contacto con diversas universidades e instituciones de nivel nacional e internacional
- Identificar áreas de oportunidad para mejorar el estado de nutrición y salud de la población.

### **Mesa de discusión “Nutrición deportiva”**

El egresado de nutrición de la UAM-X en el campo de la nutrición deportiva tiene como fortaleza la capacidad para resolver problemas y darle solución, tiene la facilidad para la integración de equipos multi e interdisciplinario, sin embargo, hace falta mayor conocimiento en nutrición deportiva y antropometría, durante la licenciatura se recibe muy poca información con respecto a este tema, el plan de la licenciatura no incluye temas relacionados con la fisiología en el ejercicio.

El nutriólogo que se dedique a la nutrición deportiva debe contar con diferentes competencias las cuales son:

- Conocimiento en fisiología del deporte
- Lectura y análisis de estudios de laboratorio

- La capacidad de adaptar planes de alimentación a las necesidades reales del paciente

La investigación en nutrición deportiva es un área de oportunidad, sin embargo, se ve obstaculizada por diversas situaciones, por ejemplo:

- La falta de apoyo de las mismas instituciones deportivas
- Los trabajos de investigación en nutrición deportiva no son publicados por no ser un tema obligado, no se apoya y no se publica.

### **Mesa de discusión “Nuevos campos laborales: emprendimiento”**

El nutriólogo egresado de la UAM-X al momento de graduarse presenta miedo e inseguridad lo cual puede ser una desventaja al momento de insertarse en el campo laboral, de igual manera, la falta de un idioma extranjero puede ser una desventaja. Sin embargo, presenta muchas ventajas, el egresado de la UAM-X es emprendedor por naturaleza, tiene la capacidad de innovar y desarrollar ideas, la capacidad de trabajar en equipo y resolver problemas.

El futuro para el nutriólogo emprendedor es alentador debido a las ventajas con las que cuenta, por el desarrollo tecnológico y por el fácil acceso a las fuentes de información. Se recomendó que el nutriólogo debe saber posicionarse con conocimientos, con objetivos claros, con seguridad y liderazgo. El nutriólogo emprendedor debe contar con conocimientos adicionales como contabilidad, márketing, administración, entre otros.

## Entrega de reconocimiento a egresados por “Trayectoria profesional destacada”

Dentro del evento se hizo un reconocimiento especial, con base en el análisis de su currículum, a diez egresados que lo merecieron a juicio del equipo de alumnos encargados de la logística.

El reconocimiento consistió en un diploma alusivo y la entrega de un reloj de mesa que donó la Jefatura del Departamento de Atención a la Salud.

Los reconocimientos se entregaron al finalizar las conferencias y/o mesas junto con las constancias de participación.

Los galardonados fueron los siguientes egresados:

Nombre	Campo profesional
Heliodoro Alemán Mateo	Investigación
Hilda Olivia Aranda Franco	Nutrición clínica
José de Jesús Ceja Rodríguez	Nutrición clínica
Claudia Estrada Estrada	Nutrición clínica
Sonia Lizeth Hernández Cordero	Nutrición poblacional
Leticia Huerta Garay	Emprendimiento
Ángeles Peralta Sánchez	Nutrición deportiva
Julieta Ponce Sánchez	Políticas alimentarias
María Lizbeth Tolentino Mayo	Nutrición poblacional
María del Carmen Villagómez Amezcua	Educación

## Presentación “Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT)”

Lic. Gabriela Mondragón Ramírez

Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico (COPLADA)

La Universidad Autónoma Metropolitana preocupada por ofrecer alternativas que coadyuven en la inserción laboral de sus estudiantes y egresados, ofrece el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) con la finalidad de facilitar la vinculación con las Empresas, Organizaciones e Instituciones (EOI) que buscan profesionales que satisfagan sus requerimientos de recursos humanos calificados. Fue diseñada para apoyar a los alumnos y egresados de todas las unidades y todos los programas académicos en la búsqueda de empleo de manera sistematizada y eficiente.

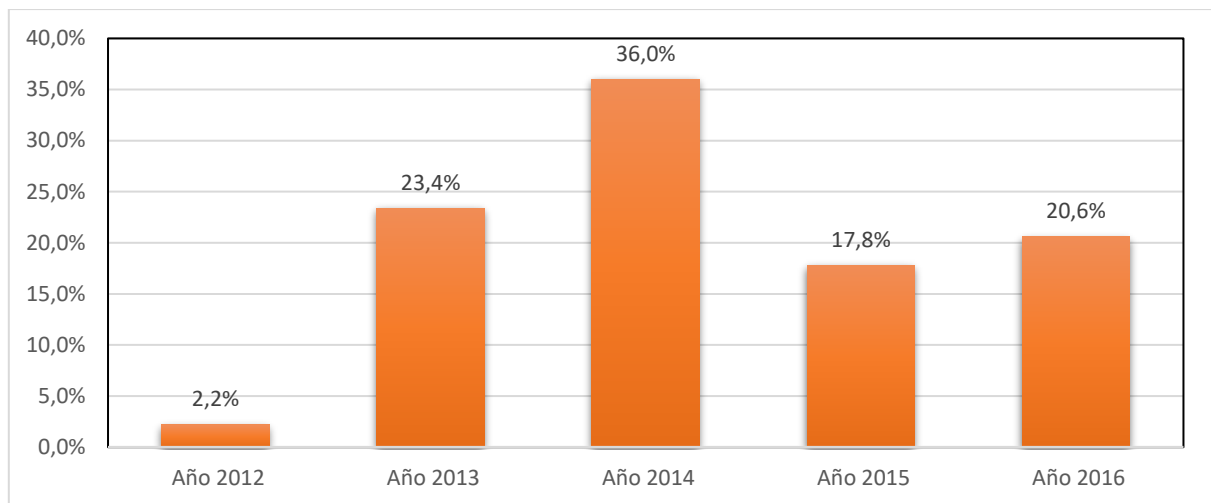
El SIBOT ofrece los siguientes servicios

- Capacitación y difusión de oportunidades laborales entre alumnos y egresados
- Participación en jornadas de reclutamiento y selección, grupos de intercambio y ferias de empleo (virtuales y presenciales)
- Organización e impartición de talleres, conferencias, cursos y asesorías para la búsqueda de empleo
- Estudios sobre demandas del sector laboral, empleabilidad, y opinión de emprendedores.
- Información y recopilación de datos para diversos rankings en los que participa la UAM.
- Establecer contactos entre egresados, empresas y organizaciones.
- Publicación oportuna de vacantes entre alumnos y egresados de la licenciatura y posgrados de la UAM (las EOI publican entre 10 y 15 vacantes diariamente)
- Difusión de proyectos de práctica profesional, se puede realizar práctica profesional en instituciones o empresas privadas, para la realización de la práctica profesional se pide como requisito haber liberado el servicio social.
- Difusión de proyectos con el ámbito laboral (estancias de verano, talleres para elaborar CV, conferencias y asesorías)

- Difusión de convocatorias de otras instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación a candidatos con perfiles especializados.
- Organización y realización de sesiones de reclutamiento, conferencias de empresas para reclutamientos, realizadas periódicamente, se les manda invitación por e-mail a los alumnos y egresados inscritos al SIBOT.

#### Datos que genera el SIBOT

- Durante el periodo 2012 – 2016 se han registrado 214 candidatos de licenciatura en Nutrición Humana. Destaca el año 2014 con el 36% del total de candidatos (Figura 1).



*Figura 1. Porcentaje de candidatos registrados en el SIBOT de la Licenciatura de Nutrición Humana durante el periodo 2012-2016*

- Se requiere el apoyo de académicos y profesionales para establecer contactos entre empresas y organizaciones para ofertar mayor número de vacantes, los candidatos rebasan por mucho el número de vacantes. A la fecha se han postulado por el SIBOT 1,679 vacantes, de los cuales 83 corresponden para la Licenciatura de Nutrición Humana, representando el 5.61%.
- Para la licenciatura en Nutrición Humana, el 10.5% de las vacantes publicadas durante el periodo 2012-2016 solicitó a los candidatos tener el idioma inglés como segunda lengua. Del porcentaje anterior, el 88.9% mencionó requerir candidatos que dominen

dicha lengua a nivel avanzado y el 11.1% en nivel básico. Sin el manejo del inglés la inserción laboral se complica.

- El sueldo promedio para las vacantes publicadas por el SIBOT es de \$9,234.9 pesos mensuales. Ofreciendo sueldos desde \$2,500 a 5,000 pesos mensuales para estudiantes y recién egresados, sueldo bastante bajo que podemos enfrentar con preparación.

Organizaciones afiliadas al SIBOT que han ofertado trabajo para los egresados de nutrición

- Centro para el Fomento de la Educación de los Operadores del Transporte Público de la Ciudad de México
- GNP seguros
- Jenny Light
- Nichos Sales Force
- Patronato Pro Zona Mazahua A. C.
- Proveedora de Servicios para la Salud S.A. de C.V
- Teavana México
- Temática creativa S.A. de C.V
- Universidad Abierta y a Distancia de México
- Universidad de la Cañada
- Universidad del Valle de México
- Universidad Tecnológica de México
- Yamel Nutrición

Bolsas de trabajo en alianza con la UAM

- Nuestro empleo: Tu espacio laboral en internet [www.nuestroempleo.com.mx](http://www.nuestroempleo.com.mx)
- Bumeran [www.bumeran.com.mx](http://www.bumeran.com.mx)
- Adecco [www.adecco.com.mx](http://www.adecco.com.mx)
- Manpower [www.manpower.com.mx](http://www.manpower.com.mx)
- OCC mundial [www.occ.com.mx](http://www.occ.com.mx)
- Universia [www.universia.net](http://www.universia.net)

## CIDAC COMPETENCIAS PROFESIONALES ENCUESTA DE 2014

El Centro de Investigación para el Desarrollo A. C. (CIDAC) define a las competencias como aquellas habilidades y capacidades adquiridas a través de un esfuerzo deliberado y sistemático por llevar a cabo actividades complejas. Las competencias se pueden dividir en suaves o duras:

- Suaves: competencias sociales, competencias que son más difíciles de cuantificar o evaluar de forma objetiva
  - Cultura general:
  - Herramientas de comunicación
  - Trabajo en equipo
  - Innovación
  - Liderazgo
  - Imagen personal
  - Eficiencia personal
  - Inteligencia emocional
- Duras: formación académica, competencias que son relativamente sencillas de medir
  - Marketing y ventas
  - Tecnologías de la información
  - Operacionales
  - Conocimientos técnicos en ingeniería
  - Estadística
  - Matemáticas
  - Análisis de datos

Como resultado principal reportado en la encuesta de competencia se puede mencionar que las empresas no encuentran a los profesionistas con las competencias que solicitan, se requiere establecer como universidad talleres extracurriculares para fortalecer las competencias suaves en los profesionistas. El SIBOT ha creado talleres para elaboración



de CV, presentación en entrevistas y competencias requeridas en la búsqueda de empleo, entre cuales destacan:

- Conocimientos teóricos
- Puntualidad
- Responsabilidad
- Orden y limpieza
- Trabajo en equipo
- Integridad
- Ética
- Respeto

En el contexto actual el 42% los empleadores revisan las competencias y perfil de los postulantes en redes sociales, para obtener mayor información y complementar lo reportado en el CV. De igual manera el 30% de los reclutadores buscan en Google u otro navegador el nombre de los postulantes. Si bien un perfil de red social no determina al postulante, si puede modificar la impresión que el empleador pueda tener de éste.

Para la búsqueda de empleo el SIBOT recomienda:

- Tener claro el perfil deseado: establecer en que segmento del mercado te quieres incorporar. De preferencia no aceptar puestos que no van con tu plan de vida, a veces uno acepta un trabajo que no está dentro de su plan, y retomar el plan puede costar mayor trabajo.
- Conocer las empresas en las que te postulas: saber a qué se dedica, que busca, cuál es su misión y visión.
- Trabajar mientras estudias, todos los estudiantes deberían trabajar en los últimos trimestres, porque da confianza, experiencia, aumenta el CV, permite conocer el campo laboral y definir el área específica de aplicación.

## Presentación “Nutrición Médica y Tecnología”

### Nutrición Médica y Tecnología (NMT)

Expositor durante el evento



La empresa nutrición clínica y tecnología se dedica aplicación de la tecnología aplicada, se tiene convenio con la UAM, son proveedores y empleadores de nutriólogos egresados de la misma, además de emplear nutriólogos de otras universidades (Tecnológico de Monterrey, UNITEC, Universidad Latinoamericana) para la asesoría

de ventas.

Es importante que la industria y las universidades trabajen en conjunto para apoyar a los estudiantes, capacitándolos para que estén en la vanguardia tecnológica, la tecnología aplicada permite dar un diagnóstico más rápido y más certero y proporcionar un tratamiento especializado al paciente, pudiendo ser de mucha ayuda para los estudiantes en nutrición.

La Universidad Autónoma Metropolitana cuenta con una carrera en nutrición generalizada que permite que el estudiante sea flexible en la parte industrial y tecnología. La UAM es una universidad que realiza investigación, en la cual los estudiantes pueden ser parte de ella y desarrollar conocimientos y competencias tecnológicas.

Sin embargo, el estudiante debe aprender el idioma inglés para ampliar sus competencias tecnológicas, desafortunadamente México no fabrica tecnología médica, todos los manuales vienen en inglés, los congresos de tecnología aplicada son en inglés y la investigación se publica en inglés.

## Mesa Remembranza “30 Años de Egreso de la Primera Generación”

Moderadora Mtra. María Eugenia Vera Herrera

Licenciada en Nutrición por la Universidad Autónoma Metropolitana (Primera Generación). Maestra en Educación por la Universidad Tecnológica de México. Experiencia profesional en la SEP, INCO, DIF y FAO. Profesora investigadora de la Licenciatura en Nutrición Humana.

Egresados de la Primera Generación:

- José de Jesús Ceja Rodríguez
- Jorge Alejandro Gómez Pérez
- María del Carmen Villagómez Amezcua

Los inicios de la carrera de nutrición en la UAM-X

El plan de estudios en sus inicios de la carrera de nutrición estaba enfocado a la nutrición comunitaria, se realizaban trabajos de campo en comunidades, los temas clínicos eran escasos.

Las practicas se campo se realizaban en comunidades rurales y se realizaban sin tener los conocimientos teóricos, eran experiencias interesantes, pues incitaba al estudiante a buscar la información y la teoría por su cuenta. La formación era constructivista experiencial dando fortalezas de autodescubrimiento e independencia, resultado del sistema de enseñanza modular.



Además, los docentes que impartían la carrera no contaban con los perfiles suficientes, si bien, al paso de los años eran cada vez más aptos para la impartición de la licenciatura, formando así nutriólogos capacitados, mejorando el panorama, logrando una licenciatura acreditada.

## Orientación alimentaria en comunidades indígenas

Desafortunadamente en México el analfabetismo en comunidades rurales e indígenas es alto e impide una orientación alimentaria correcta puesto que toda la orientación es oral, dependiendo del grado de retención del paciente, puesto que, no pueden entender lo escrito, asimismo, en comunidades indígenas el dialecto es otro impedimento para una correcta orientación, se necesita de un traductor para que por medio de dibujos reciba la información. Por ello es necesario el desarrollo de material educativo orientado específicamente a este sector de la población.

## La importancia actual de la nutrición comunitaria

La nutrición comunitaria es un área de la investigación enfocado a la salud pública englobando temas de bioestadística, epidemiología y vigilancia epidemiológica de la población. La nutrición comunitaria es investigación en grandes poblaciones, las encuestas nacionales de salud como la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012 (ENSANUT 2012) son resultados de la nutrición comunitaria. La nutrición comunitaria ayuda a dar respuesta para los problemas de salud pública como son las enfermedades crónicas degenerativas derivadas del sobrepeso y obesidad.

El nutriólogo que se dedique a la nutrición comunitaria debe contar con competencias como:

- Trabajo en equipos multidisciplinares
- Trabajar bajo presión
- Manejo de grupos poblacionales
- Conocimientos en estadística y bioestadística
- Manejo de programas de difusión de mensajes de orientación



## Ceremonia de Clausura

Mtra. María Eugenia Vera Herrera  
Responsable del Encuentro

Agradezco a las autoridades competentes, ponentes y participantes que hicieron posible este evento, las experiencias compartidas en estos dos días serán de importancia para retomar y replantear los problemas dentro de la carrera y darles solución.

Los graduados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la Universidad Autónoma Metropolitana egresan con las aptitudes necesarias para competir en la oferta laboral, prueba de ello es que el Director de División de Ciencias Biológicas y de la Salud, el Jefe de Departamento de Atención a la Salud y la Coordinadora de la Licenciatura son nutriólogos con experiencia y hacen grandes aportes dentro de la licenciatura, siendo así que ahora cuenta con la acreditación y va por la re-acreditación.

Dra. Norma Ramos Ibáñez  
Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición Humana

Felicito a la Maestra María Eugenia Vera por la iniciativa para la realización de este evento, para mí como Coordinadora de la Licenciatura ha sido muy enriquecedor saber las experiencias de los egresados y sus propuestas en los cambios del programa de estudios, es un reto que nos dejan para saber hacia donde debemos enfocar a los alumnos. El plan de estudios va evolucionando conforme los cambios en la salud poblacional, en sus principios se enfocaba en nutrición comunitaria, para resolver los problemas de rezago en salud como la desnutrición, ahora es más orientado a resolver los problemas de sobrepeso y obesidad anudado con desnutrición.

Agradezco a todos los egresados por sus aportaciones e inquietudes expuestas en cada una de las mesas, serán de mucha ayuda para mejorar la calidad de la educación en nuestra institución. En enero de 2017 se aplicarán las adecuaciones hechas al plan de estudios y se plantea la posibilidad de realizar una modificación tomando en cuenta las propuestas presentadas en este evento.

Dr. Luis Ortiz Hernández

Jefe del Departamento de Atención a la Salud


Agradezco la participación de los egresados que en estos dos días compartieron sus experiencias. Estos dos días de trabajo permiten la oportunidad de modificar el plan de estudios con la orientación de la experiencia expuesta y con las demandas del mercado laboral. Además, en un futuro se busca ampliar los conocimientos en nutrición clínica con la apertura de una maestría y de ser posible un doctorado.

Reconozco la iniciativa de la Maestra María Eugenia Vera y agradezco la participación de la Lic. Hilda Olivia Aranda, y el Lic. Francisco Javier López Álvarez que son egresados de la licenciatura y que estuvieron involucrados en la organización de este encuentro, así mismo agradezco a la Dra. Norma Ramos, a la Mtra. Raquel Huerta y a la Lic. Magdalena Rodríguez que también hicieron posible este encuentro.






# Programa




**Directorio**

- Dra. Patricia E. Alfaro Mactezuma  
Rectora de la Unidad Xochimilco
- Lic. Joaquín G. Jiménez Mercado  
Secretario de la Unidad Xochimilco
- Mtro. Rafael Díaz García  
Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud
- Dr. Luis Ortiz Hernández  
Jefe del Departamento de Atención a la Salud
- Dra. Norma Ramos Ibáñez  
Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición Humana
- Comité Organizador:
  - Mtra. María Eugenia Vera Herrera
  - Dra. Norma Ramos Ibáñez
  - Mtra. Raquel Huerta Huerta
  - Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes
  - Lic. Hilda Olivia Aranda Franco
  - Lic. Lorena Juárez Mata
  - Lic. Francisco Javier López Alavez



**Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Nutrición Humana de la UAM-X**



"Hacia nuevos retos profesionales"  
13 y 14 de octubre de 2016

En el marco del 30 aniversario de Egreso de la Primera Generación

9:00 a 15:00 horas

Auditorios de la Unidad Xochimilco  
Entrada libre previa inscripción

Evento auspiciado por la Rectoría de la Unidad

Viernes 13 de octubre			Viernes 14 de octubre		
Auditorio	Francisco Javier Mina	Vicente Guerrero	Auditorio	Francisco Javier Mina	Vicente Guerrero
9:00 - 9:30	Ceremonia de Inauguración Patricia E. Alfaro Mactezuma (Rectora UAM-X) Rafael Díaz García (División de CBS UAM-X)	Transmisión Inauguración	9:00 - 9:30	Conferencia: "Asesoría nutricional y deportiva" Ángeles Parolla Sánchez	Transmisión Conferencia
9:30 - 10:00	Conferencia: "Nuevas competencias en el nutriólogo clínico" José de Jesús Ceja Rodríguez	Transmisión Conferencia	9:30 - 10:30	Mesa 5: Nutrición Deportiva Moderadora: Norma Ramos Ibáñez Francisco Noguez Mariana Martínez Ángeles Parolla Sánchez	Transmisión Mesa 5
10:00 - 11:00	Mesa 1: Nutrición Clínica Moderadora: Magdalena Sánchez Jesús Hilda Olivia Aranda Franco Claudia Estrada Estrada José de Jesús Ceja Rodríguez	Transmisión Mesa 1	10:30 - 11:00	Conferencia: "Emprendimiento: nuevo nicho profesional" Leñida Huerta Garay	Transmisión Conferencia
11:00 - 11:30	Conferencia: "Desempeño profesional del nutriólogo en la salud de grupos de población" Luzbeth Tolentino Mayo	Transmisión Conferencia	11:00 - 12:00	Mesa 6: Nuevos campos laborales: Emprendimiento Moderadora: Magdalena Rodríguez Lorena Juárez Mata Norma Patricia Herrera Ochoa Leñida Huerta Garay	Transmisión Mesa 6
11:30 - 12:00	Conferencia: "Participación del nutriólogo en el sector alimentario" Julieta Ponce Sánchez	Transmisión Conferencia	12:00 - 12:30	RECESO	
12:00 - 12:30	RECESO		12:00 - 12:30	RECESO	
12:30 - 13:30	Mesa 2: Nutrición Poblacional Moderador: Fabiola Campiano Núñez Jorge Alejandro Gómez Pérez Luzbeth Tolentino Mayo	Mesa 3: Servicios de Alimentación e Industria Alimentaria Moderadora: Rejilugio Carrasco Guadalupe Adán Martínez Patiño Julieta Ponce Sánchez	12:30 - 13:00	Sesión Plenaria: Conclusiones de las Mesas Moderadora: Raquel Huerta Huerta	Transmisión
13:30 - 14:00	Conferencia: "Formación de investigadores en el área nutricional" Heliodora Alamón Mateo	Transmisión Conferencia	13:00 - 13:30	Presentación del "Sistema Institucional de Bajo de Trabajo (SIBOT)" Gabriele Mondragón Ramírez	Transmisión
14:00 - 15:00	Mesa 4: Investigación y Educación Moderadora: Claudia Radillo Vázquez Sonia Luzbeth Hernández Coello María del Carmen Villagómez Amescua Rebeca Lara Noguez Heliodora Alamón Mateo	Transmisión Mesa 4	13:30 - 13:45	Nutrición Médica y Tecnología (Expositor)	Transmisión
			13:45 - 14:45	Mesa Rememoranza: 30 años de Egreso de la Primera Generación Moderadora: María Eugenia Vera Herrera Hilda Olivia Aranda, Jorge Alejandro Gómez Pérez, Lorena Juárez Mata, José de Jesús Ceja Rodríguez	Transmisión Mesa
			14:45 - 15:00	Ceremonia de Clausura Luis Ortiz Hernández (Jefe del Depto. atención a la Salud)	Transmisión Clausura