

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

**UNIDAD XOCHIMILCO**  
**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**

**Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva**  
**Grado: Doctor o Doctora en Ciencias en Salud Colectiva**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**I. OBJETIVO GENERAL**

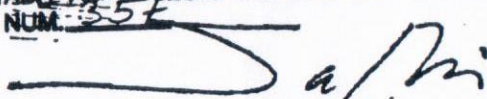
Formar investigadores de alto nivel en el campo de la salud colectiva que generen conocimientos innovadores a través de la investigación científica, para el quehacer académico interdisciplinario en el análisis de las condiciones de salud-enfermedad, para formular y conducir políticas y para elaborar programas de salud.

**II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Desarrollar las habilidades y los dominios cognoscitivos necesarios para el análisis de las condiciones salud-enfermedad y las respuestas sociales en torno a la salud, en su dimensión colectiva.
- b) Desarrollar las habilidades y los dominios cognoscitivos necesarios para generar conocimientos científicos y dirigir grupos académicos para la investigación y el servicio, en el campo de la salud.
- c) Desarrollar las habilidades y dominios cognoscitivos necesarios para integrar la investigación, la docencia y el servicio en la interpretación de las condiciones y la generación de prácticas innovadoras en el campo de la salud colectiva.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**  
**ADECUACIÓN**  
**PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU**  
**SESIÓN NUM. 357**

  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

### III. ANTECEDENTES ACADÉMICOS NECESARIOS

Requisitos de ingreso:

- Grado de maestría, o constancia de grado en trámite o constancia de examen de grado de maestría; título de licenciatura, con experiencia académica demostrada fehacientemente mediante artículo en revista con arbitraje o capítulo de libro con comité editorial, como primer autor, publicado en los últimos tres años.
- Certificado de estudios previos con promedio mínimo de 8 o su equivalencia.
- Experiencia en docencia, investigación o profesional en el área de la salud colectiva o áreas afines, a juicio del Comité de Doctorado.
- Carta de exposición de motivos.
- Proyecto de investigación.
- Constancia de comprensión de lectura de uno de los siguientes idiomas: inglés, francés, portugués, alemán o italiano. El Comité del Doctorado avalará la comprensión de los idiomas, para ello podrá auxiliarse del Taller de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma Metropolitana de la Unidad Xochimilco.

### IV. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### PRIMER NIVEL

a) Objetivo:

Formar al alumno en la identidad de la salud colectiva como campo de conocimiento y que lo conduzca a una aproximación teórica metodológica de los diversos enfoques de interpretación de la salud de las poblaciones.

b) Trimestres: Tres (I, II y III).

c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 327

*[Handwritten signature]*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| CLAVE   | NOMBRE                         | OBL/OPT | HORAS<br>TEORÍA | HORAS<br>PRÁCTICA | CRÉDITOS | TRIMESTRE | SERIACIÓN    |
|---------|--------------------------------|---------|-----------------|-------------------|----------|-----------|--------------|
| 3358001 | Seminario Teórico I            | OBL.    | 12              | 6                 | 30       | I         |              |
| 3358002 | Seminario de Investigación I   | OBL.    | 8               | 4                 | 20       | I         |              |
| 3358003 | Taller Instrumental I          | OBL.    |                 | 10                | 10       | I         |              |
| 3358004 | Seminario Teórico II           | OBL.    | 12              | 6                 | 30       | II        | Autorización |
| 3358005 | Seminario de Investigación II  | OBL.    | 8               | 4                 | 20       | II        | Autorización |
| 3358006 | Taller Instrumental II         | OBL.    |                 | 10                | 10       | II ó III  | Autorización |
| 3358007 | Seminario Teórico III          | OBL.    | 12              | 6                 | 30       | III       | Autorización |
| 3358008 | Seminario de Investigación III | OBL.    | 8               | 4                 | 20       | III       | Autorización |
| 3358009 | Taller Instrumental III        | OBL.    |                 | 10                | 10       | II ó III  | Autorización |

Los 180 créditos del primer nivel se cubren en tres trimestres, cursando tres seminarios teóricos de 30 créditos cada uno, tres seminarios de investigación de 20 créditos cada uno y tres talleres instrumentales con 10 créditos por UEA.

## SEGUNDO NIVEL

### a) Objetivo:

Profundizar en los conocimientos adquiridos hacia un campo especializado de la salud colectiva, desarrollar y concluir la tesis doctoral.

### b) Trimestres: Seis (IV, V, VI, VII, VIII y IX).

### c) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

| CLAVE   | NOMBRE                          | OBL/OPT | HORAS<br>TEORÍA | HORAS<br>PRÁCTICA | CRÉDITOS | TRIMESTRE  | SERIACIÓN    |
|---------|---------------------------------|---------|-----------------|-------------------|----------|------------|--------------|
| 3358010 | Seminario de Investigación IV   | OBL.    | 10              | 10                | 30       | IV         | Autorización |
| 3358011 | Seminario de Investigación V    | OBL.    | 10              | 10                | 30       | V          | Autorización |
| 3358012 | Seminario de Investigación VI   | OBL.    | 10              | 10                | 30       | VI ó VII   | Autorización |
| 3358013 | Seminario de Investigación VII  | OBL.    | 10              | 10                | 30       | VII u VIII | Autorización |
| 3358014 | Seminario de Investigación VIII | OBL.    | 10              | 10                | 30       | VIII ó IX  | Autorización |
| 3358015 | Seminario de Investigación IX   | OBL.    | 10              | 10                | 30       | IX         | Autorización |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 357

*[Handwritten signature]*

Publicación. La cual podrá ser un artículo o capítulo de libro \*

30

Disertación pública de la tesis

30

A partir del trimestre VI, se podrán cursar dos seminarios por trimestre, previa autorización

Los 240 créditos del segundo nivel se cubren con los seminarios de investigación, 30 créditos por seminario, una publicación sobre el tema de tesis y la disertación pública de la tesis. La publicación podrá acreditarse antes, durante o posterior a la disertación pública de la tesis. La disertación pública de la tesis únicamente puede presentarse hasta concluir el noveno trimestre. \*\*

\* En los tres últimos trimestres podrá presentarse la publicación, la cual podrá ser aprobada por un Comité *ad hoc* nombrado por el Comité del Doctorado en caso de no haber sido ya aceptada o publicada en una revista o libro con Comité Editorial.

\*\* La Universidad sólo expedirá el grado hasta que el alumno haya cubierto los 420 créditos del plan de estudios.

# V. NÚMERO MÍNIMO, NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE EN EL DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA

## Primer nivel:

| Trimestre | Mínimo | Normal | Máximo |
|-----------|--------|--------|--------|
| I         | 0      | 60     | 60     |
| II        | 0      | 60     | 70     |
| III       | 0      | 60     | 70     |

## Segundo nivel:

| Trimestre | Mínimo | Normal | Máximo |
|-----------|--------|--------|--------|
| IV        | 0      | 30     | 30     |
| V         | 0      | 30     | 30     |
| VI        | 0      | 30     | 60     |
| VII       | 0      | 30     | 90     |
| VIII      | 0      | 30     | 90     |
| IX        | 0      | 30     | 90     |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU SESIÓN NUM. 357

*[Signature]*

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## VI. DURACIÓN PREVISTA DEL POSGRADO

Normal: nueve (9) trimestres.

Máxima: dieciocho (18) trimestres.

## VII. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Desglose de créditos por nivel:

Primer nivel            180

Segundo nivel        240

**TOTAL**                    420

Desglose de créditos:

Seminarios teóricos y talleres            120

Seminarios de investigación            240

Publicación                                    30

Disertación pública de la tesis            30

420

## VIII. NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA ACREDITAR UNA UEA

Dos (2).

## IX. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO

Haber cubierto un total de 420 créditos.

## X. MODALIDADES DE LA PRESENTACIÓN DE LA TESIS Y DE LA DISERTACIÓN PÚBLICA

- Para la aceptación de la tesis, será necesario contar con la aprobación por escrito de los cinco miembros del Jurado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NÚM. 357

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Con el voto aprobatorio, se podrá realizar la disertación pública y defensa de la tesis, frente al Jurado.
- El alumno tendrá dos oportunidades para aprobar la disertación pública.

## XI. MODALIDADES DE OPERACIÓN

- a) El programa será dirigido por un(a) coordinador(a), quien se apoyará en el Comité del Doctorado.

El coordinador es nombrado por el (la) director(a) de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, de acuerdo con los procedimientos establecidos en el Artículo 52 fracción X del Reglamento Orgánico.

El coordinador(a), además de las funciones previstas en el Artículo 68 del Reglamento Orgánico, tendrá las siguientes:

- Estructurar y coordinar los trabajos del posgrado.
- Fortalecer la relación del posgrado con otras áreas de investigación y docencia.
- Constituir redes de vinculación o colaboración académica del programa con otros programas similares nacionales e internacionales.
- Vincular al programa con organizaciones civiles, instituciones gubernamentales y el Poder Legislativo.
- Autorizar, previa resolución del Comité del Doctorado, las inscripciones de los alumnos/as a las UEA.

- b) Comité del Doctorado:

- Estará integrado por un profesor de cada una de las líneas de investigación del programa y el coordinador del programa quien lo presidirá.
- Los integrantes del Comité deberán tener el grado de doctor y formar parte de la planta de profesores de la UAM-X, participantes en el programa.

Funciones:

- Decidir el número de alumnos a recibir por profesor y línea de investigación en cada cohorte generacional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Dictaminar la admisión de los aspirantes, constituyéndose en comité de selección de alumnos, verificando que el alumno posea los conocimientos generales suficientes y las capacidades para incorporarse al posgrado.
- Designar a los directores de tesis de cada alumno.
- Aprobar asesores de tesis de cada alumno.
- Designar a los miembros del jurado que examinará a los alumnos para la obtención del grado de doctor o doctora.
- Nombrar al Comité *ad hoc* que dictamine sobre la aceptación de la publicación de los alumnos, cuando aún no haya sido ya aceptada o publicada. El Comité *ad hoc* deberá estar formado por investigadores de alto nivel con grado de doctor, externos a la institución y con experiencia afín al programa en Ciencias en Salud Colectiva.
- Cuando el Comité del Doctorado se constituya en Comité de Selección de Alumnos, seguirá los procedimientos y los criterios específicos que para tal propósito se instituyan y se aprueben.
- Aprobar los criterios de operación específica del programa.
- Resolver sobre aquellos casos especiales que se presenten y que no estén contemplados en el Reglamento de Estudios Superiores ni en el Plan de Estudios.

c) Comités de Tesis:

Estarán compuestos por tres miembros: un director interno y dos asesores, o un director interno y un codirector externo a la UAM y un asesor. En todos los casos los miembros de los Comités de Tesis deberán contar con el grado de doctor/a.

Funciones:

- Orientar el trabajo de tesis de los alumnos.
- Determinar las actividades académicas complementarias, en su caso, que sean necesarias para el trabajo de tesis de los alumnos.
- Proponer la conformación del jurado de disertación pública al Comité del Doctorado.
- Evaluar el desempeño académico de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

d) Jurado de Disertación Pública:

El jurado ante el cual se realizará la disertación pública de la tesis de grado para obtener el grado de doctor o doctora, estará constituido por el director interno de tesis, dos profesores participantes en el programa y dos especialistas externos al programa con grado de doctor y reconocido prestigio académico en el área de conocimiento de la tesis.

Funciones:

- Revisar la tesis de doctorado y emitir voto aprobatorio o no aprobatorio de la tesis doctoral.
- Estar presente en la disertación pública de la tesis y emitir criterio de aprobación o no aprobación.
- Firmar la documentación correspondiente a la disertación pública.

|                                                          |                                 |                                            |      |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|------|------|
| UNIDAD KOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |      | 1/ 7 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |      |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | CREDITOS                                   | 30   |      |
| 3358001                                                  | SEMINARIO TEORICO I             | TIPO                                       | OBL. |      |
| H. TEOR. 12.0                                            | SERIACION                       | TRIM.                                      | I    |      |
| H. PRAC. 6.0                                             |                                 |                                            |      |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

La distinción de los objetos de estudio en el campo de la salud colectiva desde diversas interpretaciones teóricas.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Revisar las principales corrientes de análisis, interpretación e intervención sobre los problemas colectivos de la salud humana y problematizar estos objetos de estudio.
- Identificar y reconstruir los objetos de estudio en el campo de la salud colectiva.
- Identificar las grandes interpretaciones en salud y agruparlas en función de sus raíces conceptuales.
- Describir y analizar las grandes corrientes explicativas de las ciencias sociales que respaldan las interpretaciones sobre la salud colectiva.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Análisis de los elementos epistemológicos, teóricos y conceptuales de las principales corrientes en torno a la salud, establecer sus límites y alcances.
- Reconstrucción de los objetos de la salud colectiva.
- Construcción del objeto de estudio y las posibles estrategias de abordaje



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                     |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                     | 2/ 7 |
| CLAVE 3358001                                            | SEMINARIO TEORICO I |      |

de la tesis doctoral.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

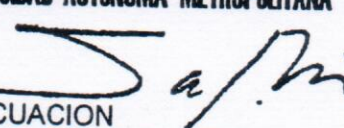
Revisión de una selección de la bibliografía necesaria y recomendable.  
 El profesor coordinará la sesión, exponiendo en su caso los elementos centrales del tema, además de indicar la realización de ejercicios, talleres y demostraciones.  
 Presentación por los alumnos.  
 Discusión colectiva del tema.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajos individuales 50%.  
 Participación en el seminario 50%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Almeida N. (2001) For a General theory of health: preliminary epistemological and anthropological notes. Cadernos de Saúde Publica, 17(4):753-799.
2. Almeida N. (2000) La ciencia tímida. Ensayos de construcción de la epidemiología. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial, Universidad Nacional de Lanus, pp. 59-82 y 83-176.
3. Almeida C., Braveman P., Gold M R., et al. (2001) Methodological concerns and recommendations on policy consequences of the World Health Report 2000. Lancet. 357:1692-1697.
4. Arriagada I. (2002) Cambios y desigualdades en las familias latinoamericanas. Revista de la CEPAL, 77:143-171.
5. Ayres J. (2002) Conceptos y prácticas en salud pública. Algunas reflexiones. Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública, 20(2):68-82.
6. Ayres J. (2005) Acerca del riesgo. Para comprender la epidemiología. Argentina: Lugar Editorial, pp. 21-53.
7. Belmartino, S. (2003). Esquemas conceptuales y producción de conocimiento en la investigación sobre reforma del sector salud. En Cáceres, C, Cueto, M, Ramos, M y Vallenas, S (coord.) La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp.457-479.
8. Benach Joan y Muntaner Caries. (2008) Desigualdades en salud: una

 UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA  
 Casa de la cultura  
  
 ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357  
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358001 SEMINARIO TEORICO I

epidemia que podemos evitar. Entrevista por Salvador López Arnal, Rebelión 31 de agosto.

9. Blanco J. y López O. Calidad de vida, salud y territorio. Un campo temático en (re)construcción en: Jarillo E. y Ginsberg E. (Coords.) Salud Colectiva en México. Temas y desafíos, Lugar Editorial, Argentina, 2007, 103-125.
10. Breilh J. (2003) Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial/Universidad Nacional de Lanus, pp. 26-92 y 137-159.
11. Breilh J. (2008) Una perspectiva emancipadora de la investigación y acción basada en la determinación social de la salud. Ponencia presentada en el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud, ALAMES, Ciudad de México, 30 de septiembre-2 de octubre de 2008.
12. Breilh J. (2010a) La epidemiología crítica una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. Salud Colectiva 6(1):83-101, enero-abril.
13. Breilh J. (2010b) Las tres "S" de la determinación de la vida y el triángulo de la política. 10 tesis hacia una visión crítica de la determinación social de la vida y la salud. Conferencia presentada en el Seminario "Rediscutiendo a questao da determinacao social da saúde" CEBES, Salvador de Bahía, Brasil, 19-20 de marzo.
14. Briceño-León, R. (2003) Movimientos sociales y salud: transformaciones del estado y participación popular. En: Cáceres, C, Cueto, M, Ramos, M y Vallenas, S (coords.) La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp. 91-97.
15. Bowling A. (1994) La medida de la salud. Barcelona, España: Ed. Masson. pp. 1-26.
16. Canguilhem C. (1978) Lo Normal y lo Patológico, México: Siglo XXI. pp. 137-177.
17. Castro R. (2010) Teoría social y salud. Cap. I Ciencias sociales y salud en México. Movimientos fundacionales y desarrollos actuales. México: UNAM/CRIM y Lugar Editorial, pp. 23-45.
18. CEBES/ALAMES (2011). El debate y la acción frente a los determinantes sociales de la salud. Documento de posición conjunto ALAMES y CEBES, Río de Janeiro, octubre.
19. CIHI (1995). National Consensus Conferences on Population Health Indicators. Montreal, Canadá: Ed. CIHI (Canadian Institute for Health information). pp. 1-15.
20. Clavreul J. (1983) El orden médico. Ed. Argot. pp. 69-95 y 125-157.
21. Cohn G. (2003) Renovando os problemas nas Ciencias Sociais. En: Goldenberg P., Marsiglia R. y Gomes M.H. (Orgs.). O Clássico e o Novo. Tendencias, objetos e abordagens em ciencias sociais e saúde. Rio de Janeiro, Brasil: FIOCRUZ. pp. 35-46.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358001

SEMINARIO TEORICO I

22. Comisión de Determinantes Sociales de la Salud (CDSS) (2008). Informe final, OMS.
23. Chatterji S. et al. (2002) The conceptual basis for measuring and reporting on health. Global Programme on Evidence for Health Policy Discussion Papers No. 45. WHO. pp 1-20.
24. Chen L. y Berlinguer G. (2002) Equidad en la salud en un mundo que marcha hacia la globalización. En: Organización Panamericana de la Salud, Desafío a la falta de equidad en la salud. De la ética a la acción, Washington, EUA: OMS, Publicación científica núm. 585, pp.37-47.
25. De la Garza, E. (2006). Capítulo I. ¿Hacia dónde va la teoría social?, en De la Garza, E (coord.) Tratado Latinoamericano de Sociología. México: Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, pp. 19-37.
26. De la Garza E. y Leyva G. (2012). Introducción. Tratado de metodología de las ciencias sociales. Perspectivas actuales. México: Universidad Autónoma Metropolitana/Fondo de Cultura Económica, pp. 19-32.
27. De Souza, MC. (2003). Os múltiplos tentáculos da desigualdade na América Latina. En Cáceres, C, Cueto, M, Ramos, M y Vallenias, S (coords.) La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp. 19-32.
28. Díez A. V. y Álvarez G. (2010). La necesidad de un enfoque multinivel en epidemiología: desafíos conceptuales y metodológicos. En Haro J.A. (Org.) Epidemiología sociocultural. Un diálogo en torno a su sentido, métodos y alcances. Argentina: Lugar Editorial, pp. 67-87.
29. Editores Social Medicine/Medicina Social (2009) Entrevista a Sir Michael Marmot. Social Medicine/Medicina Social 4(2):122-126.
30. Diderichsen F., Evans disparidades en salud. Desafío a la falta de Washington, EUA: OMS, T. y Whitehead M. (2002) Bases sociales de las En: Organización Panamericana de la Salud (aut.), equidad en la salud. De la ética a la acción, Publicación científica núm.585, pp.13-25.
31. Escorel S. (2003) Pobreza, exclusão social e saúde: conceitos e estratégias. En: Cáceres, C. Cueto, M. Ramos, M. y Vallenias, S (coords.) La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp. 33-43.
32. Esposito R. (2005) Immunitas: protección y negación de la vida. 1ra. Ed. Buenos Aires: Amorrortu. Serie Mutaciones. pp. 9-33 y 160-251.
33. Ferreira E. y García R. (1987) Presentación, en: Introducción a la epistemología genética. Paidós. pp. 9-62.
34. Ferrer, A. (2006). Estado-nación, desarrollo y globalización. Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública, 24 (número especial):58-63.
35. Foucault M. (1990) La vida de los hombres infames. Ensayos sobre desviación y dominación. Madrid, España: Ed. La piqueta. pp. 93-173.
36. Frenk J. (1994) La salud de la población: Hacia una nueva salud pública. Cap. I: Base conceptual y cap. II: El universo de la nueva salud pública.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                     |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                     | 5/ 7 |
| CLAVE 3358001                                            | SEMINARIO TEORICO I |      |

México: FCE.

37. Frenk J. (2010) The World Health Report 2000: expanding the horizon of health system performance. Health Policy and Planning 25:343-345.
38. Granda E. (2000) Formación de salubristas: Algunas reflexiones. En: La salud colectiva a las puertas del siglo XXI. Medellín, Colombia: Universidad Nacional de Colombia y Universidad de Antioquía, pp.1-46.
39. Granda E. La salud y la vida I y II...
40. Hacking Ian (1990) El tórax de los soldados, En: Hacking Tan, La domesticación del azar. España: Gedisa Editorial, pp. 157-183.
41. Homedes N. y Ugalde A. (2005) Why neoliberal health reforms have failed in Latin America. Health Policy 71:83-96.
42. Jarillo E. y López O. (2007) Salud Pública. Objeto de conocimiento, prácticas y formación. Revista de Salud Pública. Facultad de Salud Pública de Antioquía, Colombia, Vol. 9(1):140-154, 2007.
43. Krieger N. y col. (2010) Who, and what, causes health inequities? Reflections on emerging debates from an exploratory Latin American/North American workshop. Journal of Epidemiology Community Health, June, pp. 1-3.
44. Kuhn T. (1986) La estructura de las revoluciones científicas. México: FCE. pp. 20-211.
45. Laurell C. (1994) Sobre la concepción biológica y social del proceso salud enfermedad. En: Rodríguez Ma. Isabel (coord.) Lo biológico y lo social, Serie Desarrollo de Recursos Humanos No. 101, Washington D.C. EUA: OPS/OMS, pp. 1-19.
46. Laurell y López (2002) Market commodities and poverty relief. The World Bank Proposal for health. Navarro V, (Coord.) The Political Economy of Social Inequalities. Consequences for Health and Quality of Life. New York: Baywood, pp. 191-228.
47. López O. Escudero J.C. y Carmona L.D. (2008) Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano sobre determinantes sociales de ALAMES. Medicina Social, 3(4):323-335.
48. López O. y Peña F. (2006) Salud y sociedad. Aportaciones del pensamiento latinoamericano. En: De la Garza, E (coord.) Tratado Latinoamericano de Sociología. México: Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, pp. 278-299.
49. López S. y Hernández M. (2007) Desarrollo histórico de la epidemiología. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. México: Instituto Nacional de Salud Pública Editorial Médica Panamericana, 1-15.
50. López S. Chapela C. Hernández G. Cerda A. y Outón M. (2011) Concepciones sobre la salud, la enfermedad y el cuerpo durante los siglos XIX y XX. En: Contreras M.E. y Chapela C. (coordinadores) La salud en México. Pensar el futuro de México. Colección conmemorativa de las revoluciones centenarias, México: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 51-90.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358001 SEMINARIO TEORICO I

51. López S. López O. y Puentes E. (2011) Concepto de salud pública. En: López S. y Puentes E. (Eds.) Observatorio de la Salud Pública en México 2010. UAM-Xochimilco, pp. 19-27.
52. Losee J. (1997) Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Alianza Editorial. pp. 104-213.
53. Minayo-Gomez C. y Thedim-Costa S.M. (2003). Reestruturacao produtiva e novas formas de sociabilidade. En: Cáceres, C, Cueto, M, Ramos, M y Vallenas, S (coords.) La salud como derecho ciudadano. Perspectivas y propuestas desde América Latina. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, pp. 527-540.
54. Morin E. (2002) La mente bien ordenada. Madrid: Ed. Seix Barral. pp. 13-57 y 115-159.
55. Morin E. (2009) El método 5, La humanidad de la humanidad, La identidad humana, Ed. Cátedra, Madrid, 4a Ed., pp. 13-62 (Parte primera, capítulos 1, 2 y 3).
56. Nunes E. (2003) Ciencias sociais em saúde: um panorama geral. En: Goldenberg P., Marsiglia R. y Gomes M.H. (Orgs.). O Clássico e o Novo. Tendências, objetos e abordagens em ciencias sociais e saúde. Rio de Janeiro, Brasil: FIOCRUZ, pp. 57-72.
57. Peña F. (2004) Mediaciones en salud: La familia entre la antropología y la medicina social. Salud Problema, Nueva Época 9(17):35-39.
58. Rivera J.A. (2007). La satisfacción colectiva de las necesidades de alimentación-nutrición y su relación con la salud-enfermedad. En Jarillo E. y Ginsberg E. (Coords.) Temas y Desafíos en Salud Colectiva, Argentina: Lugar Editorial, pp. 153-169.
59. Rodotá S. (2010). La vida y las reglas. Entre el derecho y el no derecho. Madrid, España: Ed. Trotta, pp. 25-91.
60. Sader E. (2003) La venganza de la historia. Hegemonía y contrahegemonía en la construcción de un nuevo mundo posible, México: Ed. Era. pp. 21-95.
61. Samaja J. (2004) Epistemología de la salud. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial. pp. 25-138.
62. Seuc Jo A. (2003) Implicaciones sociales de las medidas resúmenes del estado de salud de una población. Rev Cubana Salud Pública, 29(2):147-56.
63. Spinelli H. (2008) La acción de gestionar y gobernar frente a las desigualdades, un nuevo punto en la agenda del pensamiento crítico en América Latina. Ponencia presentada en el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud, ALAMES, Ciudad de México, 30 de septiembre, 2 de octubre de 2008.
64. Twaddle AC. (1974) The concept of health status. Soc Sci & Med (8):29-38.
65. Wallerstein, I (2002). Conocer el mundo. Saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI. México: Siglo XXI. editores, 218-228.
66. Zemelman, H. (2001). Pensar teórico y pensar epistémico: Los retos de las



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                     |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                     | 7/ 7 |
| CLAVE 3358001                                            | SEMINARIO TEORICO I |      |

ciencias sociales latinoamericanas. Biblioteca virtual del Instituto  
"Pensamiento y Conocimiento en América Latina" A.C.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                                 |                                 |                                                   |  |          |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------|------|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                 | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b> |  | 1/ 8     |      |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                 |                                                   |  |          |      |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                                   |  | CREDITOS | 30   |
| 3358004                                                         | SEMINARIO TEORICO II            |                                                   |  | TIPO     | OBL. |
| H. TEOR. 12.0                                                   | SERIACION<br>AUTORIZACION       |                                                   |  | TRIM.    | II   |
| H. PRAC. 6.0                                                    |                                 |                                                   |  |          |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Los objetos de estudio en el campo de la salud colectiva desde su marco teórico y metodológico.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reconstruir los elementos teórico-metodológicos fundamentales que constituyen el dominio conceptual sobre la salud colectiva, como corriente de interpretación sociohistórica y de intervención sobre los problemas de la salud humana, y problematizar sus objetos de estudio.
- Identificar los referentes empíricos del campo de la salud colectiva y reconstruirlo conceptualmente.
- Identificar nuevas relaciones de la salud colectiva con las aproximaciones científicas disciplinares, las temáticas específicas y con las propias al campo de la salud colectiva que permitan mantener un nivel de conocimiento actualizado para el análisis interdisciplinario.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Identificación de referentes teóricos de la salud colectiva.
- Las perspectivas analíticas de la salud pública y de la salud colectiva.
- Dimensiones de los objetos de la salud colectiva.
- El objeto de investigación de la tesis doctoral en el marco de los objetos



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 3358004 SEMINARIO TEORICO II

de la salud colectiva.

- Delimitación de perspectivas particulares de análisis teórico del objeto de investigación para la tesis doctoral.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Revisión de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable.  
El profesor coordinará la sesión, exponiendo en su caso los elementos centrales del tema, además de indicar la realización de ejercicios, talleres y demostraciones.  
Presentación por los alumnos.  
Discusión colectiva del tema.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajos individuales 50%.  
Participación en el seminario 50%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abrantes R. y C. Almeida (2002), "Teoría y práctica de las reformas en los sistemas de salud: los casos de Brasil y México", en Revista Cuadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 18(4):971-989, julio-agosto, p. 972; o en Carlos Alba Vega e Ilán Bizberg (2004), Democracia y globalización en México y Brasil, El Colegio de México, pp. 335-380.
2. Almeida C. (2006), Reforma del sector salud en América Latina y el Caribe: el papel de los organismos internacionales al formular las agendas y al implementar las políticas. Reir. Bienestar y política social, vol. 2, N1, CISS-UIA, México, pp. 135-175.
3. Aguirre Rojas C. (1993), "La larga duración en el espejo", Historia a debate, tomo III, Carlos Barros editor, Actas del Congreso Internacional A Historia A Debate, 7-11 de julio de 1993, Santiago de Compostela.
4. Araujo de Matos R. (s/F), "Integralidade e a formulacao de políticas específicas de saúde, en Pinheiro, Roseni y Rubén Araujo de Matto, Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas, IMS, UERJ, ABRASCO, pp.45-59.
5. Assoun PL. (1991), La Escuela de Francfort, Presses Universitaires de France/Publicaciones Cruz, México, 111p.
6. Banco Mundial (1993), Informe sobre el Desarrollo mundial 1993. Invertir en salud. Indicadores del desarrollo mundial, Washington., Cap. 6.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                      |      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                      | 3/ 8 |
| CLAVE 3358004                                            | SEMINARIO TEORICO II |      |

7. Bardach E. (1993), "Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas", en Aguilar, L., Problemas públicos y agenda de gobierno", 219-233.
8. Bardach E. (1993), El método de la comparación y la política comparada, La política comparada, pp. 261-318.
9. Basaglia F. y F. Basaglia (1977), Los crímenes de la Paz, Siglo XXI, México.
10. Bensaid N. (1976) La consulta médica, Siglo XXI, Siglo XXI, Buenos Aires.
11. Berlinguer G. (1975), a) El capital como factor patógeno, en Medicina y política, Ed. Cuarto Mundo, Buenos Aires, Cap. I.
12. Berlinguer G. (2001), La enfermedad, Lugar Editorial, Buenos Aires, cap. III.
13. Beveridge WH. (2008), El Seguro Social en Inglaterra. Plan Beveridge, CIESS, México, pp.7-31.
14. Boltvinik J. (1990), Pobreza y necesidades básicas. PNUD. RLA/86/004 - Proyecto regional para la superación de la pobreza, Caracas.
15. Bordieu P. (1990), La dominación masculina, Ed. Anagrama, Barcelona. España.
16. Braudel F. (1968), La historia y las ciencias sociales, La larga duración, Alianza Editorial, Madrid, p.60-106.
17. Breilh J. (2003), Bases para una epidemiología contrahegemónica, en Epidemiología crítica. Ciencia emancipadora e interculturalidad. Lugar Editorial/Universidad Nacional de Lanus, Buenos Aires, Argentina, Capítulo VI y VII (pp. 171-224).
18. Breilh J., (2003b), "Investigación cualitativa: Nuevo fetichismo o endurecimiento de la ciencia? (Otra ciencia posible)", Conferencia Magistral al 9no al International Conference of the Institute for Qualitative Methodology y 1er Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, Guadalajara 25 de febrero al 1 de marzo, 33 p.
19. Castiel L. (1999), "Hestórias clínicas: categorías para o corpo que adocece", en Vaitsman, Jeni y Sábado Girardi, (Org), A ciencia e seus impasses, Editora Fiocruz, R.J., Brasil, pp. 149-180.
20. CEPAL, OPS Latina y el Desarrollo, marzo, 1994 (1994), Salud, equidad y transformación productiva en América Caribe, Programa de Políticas de Salud, División de Salud y Serie Documentos reproducidos No.41, OPS, Washington, D.C., capítulos IV y V, pp 37-102.
21. Coutinho AM. (2002), "Complexidade e Metodología: um refinado retorno as fronteiras do conhecimento", en De Souza Minayo, María Cecilia y Suely Ferreira Deslandes, organizadoras, Caminhos do pensamento. Epistemología y método. Editora Fiocruz, RJ. Brasil, pp. 49-79.
22. Chauvenet A. (1980), Biología y gestión de los cuerpos, en Achard, Pierre y otros, Discurso biológico y orden social, Editorial Nueva Imagen, México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA | 4/ 8                 |
| CLAVE 3358004                                            | SEMINARIO TEORICO II |

23. Chalmers A. (1997), ¿Qué es la cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos, Siglo XXI Editores, México, XIX edición en español, capítulo 8, 9 y 10, pp. 127-172.
24. Chomsky N. (2003), Piratas y emperadores, Ediciones B, Barcelona, España, 15-37, 193-211.
25. De Oliveira LC. (2001), "As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e quidade na atencao em saúde", en Pinheiro, Roseni y Ruben Araujo de Mattos, organizadores, Os sentidos da h integralidade na atencao e no cuidado a saúde, IMS, UERJ, ABRASCO, pp.113-126.
26. De Souza Minayo MC. (2002), "Entre voos de agua e passos de elefante: caminhos da investigacao na atualidade", en De Souza Minayo MC. y S. Ferreira Deslandes (orgs), Caminhos do pensamento. Epistemología y método. Editora Fiocruz, RJ., Brasil, pp. 17-27.
27. De Souza Minayo MC. (2002), "Hermenéutica-dialéctica como caminho do pensamento social", en De Souza Minayo, María Cecilia y Suely Ferreira Deslandes, II organizadoras, Caminhos do pensamento. Epistemología y método. Editora Fiocruz, RJ., Brasil, pp. 83-107.
28. De Sousa Santos B. (1998), Reinventar la democracia, reinventar el Estado, Sequitur, España, a) 1-26), b) 49-87.
29. Donnangelo MC. (1994), Salud y Sociedad, Colección Fin de Milenio, Universidad de Guadalajara.
30. Duarte Nunes E. (1999), Sobre a sociología de la saúde, Editora Huicitec, Sao Paulo, Brasil, Introducao, capítulo 1, 3, y 7.
31. Elías Merhy E. (2002), "Em busca do tempo perdido: a micropolítica do trábalo vivo em saúde", en Merhy, Emerson Elias y Rosana Onocko, Agir em saúde. Un desafio para o público, Editora Hucitec, Sao Paulo, Brasil, pp. 71-112.
32. Engels F. (1981), El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, Ed. Progreso, Moscú, 213 p.
33. Engels F. (S/F), Dialéctica de la naturaleza, versión electrónica. Esbozo para un plan e Introdução (1.29). Dialéctica (41-62). De la historia de la ciencia (155-170). Formas de movimiento de la dialéctica (178-268).
34. Esping-Andersen G. (1991), "As tres economias políticas do welfare state", Rev. Lua Nova, CEDEC, Brasil, 24:85-115.
35. Foucault M. (1979), "Prefacio", El nacimiento de la clínica, Siglo XXI, México, 1979, pp. 1-15.
36. Freud S. (2001) El malestar en la cultura, Amorrortu editores, Buenos Aires, tomo XXI.
37. Ferreira Deslandes S. y S. Gonzalves de Asís (2002), "Abordagens quantitativa e qualitativa em saúde: o diálogo das diferenças", en De Souza Minayo, María Cecilia y Suely Ferreira Deslandes, organizadoras, Caminhos do pensamento. Epistemología y método. Editora Fiocruz, RJ.,



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358004 SEMINARIO TEORICO II

- Brasil, pp. 195-223.
38. García JC. (1981) "La Medicina Estatal en América Latina/2", (1880-1930), Revista Latinoamericana de Salud, vol. 2: XXX, 1981.
  39. Giugale M., Lafourcade O. y Vinh N. (s/F), México, a comprehensive development agenda for the new era, The World Bank, Washington, USA, pp. 57-509.
  40. Gomes R. y E. Alves Mendonca (2002), "A representacao e a experiencia da doenca: princípios para a pesquisa qualitativa em saúde", en De Souza Minayo, María Cecilia y Suely Ferreira Deslandes, organizadoras, Caminhos do pensamento. Epistemología y método. Editora Fiocruz, RJ., Brasil, pp. 109-132.
  41. Gramsci A. (1975), Los intelectuales y la formación de la cultura, Juan Pablos Editores, México, pp. 11-28.
  42. Guinsberg E. (1990), Normalidad, conflicto síquico y control social, Plaza y Valdés, Presentación, capítulos 2 y 3).
  43. Habermas J. (1993), La lógica de las Ciencias Sociales, Rei de México, p. 1-44.
  44. Iriart C. y col. (2002), "Medicina Social latinoamericana: aportes y desafíos". Revista Panamericana de Salud Pública, 12(2):128-136, Washington D.C.
  45. Mardones JM. y N. Ursua. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Ed. Fontarama No. 18.
  46. Juanes J. (1982), Marx o la crítica de la economía política, Universidad Autónoma de Puebla, México, pp. 509-556.
  47. Kliksberg B. (2000), "Los escenarios sociales en América Latina", Revista Panamericana de Salud Pública 8(1/2):105-111.
  48. Kosik K. (1967), Dialéctica de lo concreto, México, Editorial Grijalbo, Prólogo, Dialéctica de la totalidad concreta p. 25-82; La filosofía del trabajo p. 214-223.
  49. Laurell C. (1997), La reforma contra la salud y la seguridad social: una mirada crítica y una propuesta alternativa, Ediciones ERA.
  50. Leal G. y C. Martínez (2002), Cuatro ensayos sobre la calidad clínica de la atención. El caso de la salud reproductiva, UAM-X, México, pp. 12-33.
  51. Leal G. (2000), Agenda y diseño de la reforma mexicana de la salud y la seguridad social, UAM-X, México, pp. 25-101.
  52. Lewontin RC. Steven R. y LJ Kamin. (1987), No está en los genes, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Crítica, México, cap. 1,2 y 3.
  53. Luhman N. (1998), "La paradoja de los derechos humanos y sus tres formas de desarrollo", en Revista Sociología y Política, Nueva Época, año V, No.10, México, pp. 60-69.
  54. Lukács G. (1972), El asalto a la razón, Ediciones Grijalbo, México, pp. 471-518.
  55. Luz MT. (1997), Natural, racional, social, Razón Médica y Racionalidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358004 SEMINARIO TEORICO II

- Científica Moderna, Lugar Editorial, Buenos Aires, cap. 1 y 2.
56. Mandeville B. (1982), La fábula de las abejas o los vicios privados hacen la prosperidad pública, Fondo de Cultura Económica, México, Introducción.
  57. Marx, C. y F. Engels (1982), La ideología alemana. La Habana, Cuba: Ed. Pueblo y Educación.
  58. Marx, C. (1973), Introducción a la crítica de la economía política, Prefacio.
  59. Mendoza-Núñez VM. (2003), Aspectos psicosociales de las enfermedades crónicas en la vejez en el contexto de pobreza. En: Salgado de Zinder VN, Wong R. Envejecimiento en la pobreza. Género, salud y calidad de vida. México: Instituto Nacional de Salud Pública, p. 57-80.
  60. Merhy E. et. Al. (2002), "Em busca de ferramentas analisadoras das tecnologias em saúde: a informacao e o dia a dia de um servico, interrogando e gerindo trabalho em saúde", en Merhy, Emerson Elias y Rosana Onocko, Agir em saúde. Un desafio para o público, Editora Hucitec, Sao Paulo, Brasil, pp. 113-167.
  61. Morin E. (2003), La mente bien ordenada. Ed. Seix Barral, Madrid. pp. 147-159.
  62. Muñoz F. et. al., (2000), "Las funciones esenciales en salud pública: un tema emergente en las reformas del sector de la salud", Revista Panamericana de Salud Pública 8(1/2):126-134.
  63. Mushkin S. (1992), "La Salud como inversión", White, Kerr L., editor principal, Investigaciones sobre servicios de salud; una antología, Publicación Científica No.534, OPS-OMS, Washington, D.C., pp. 265-288.
  64. Nogueira MA. (2005), Um Estado para a sociedade civil, Cortez Editora, Brasil, p. 66-76.
  65. OPS. Organización Panamericana de la Salud (1997), La cooperación de la organización Panamericana de la salud ante los procesos de reforma sectorial, Washington, D.C., marzo, 70 p.
  66. OPS. Organización Mundial de la Salud (2000) "Evaluación del desempeño de los sistemas de salud: Informe de la secretaría" 107a reunión Consejo ejecutivo, 14 de diciembre 6p.
  67. OMS Organización Mundial de la Salud (2000) "Evaluación del desempeño de los sistemas de salud informe de la secretaría" 111 reunión Consejo ejecutivo, 12 de diciembre 4p.
  68. OPS Organización Panamericana de la Salud (2002b), La salud pública en las Américas. Nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción, publicación científica y técnica N. 589, Washington, DC., 400 p.
  69. OPS. Organización Panamericana de la Salud. (2007) Las políticas públicas y los sistemas y servicios de salud. Informe sobre la salud de las Américas. Capítulo 4, en: [www.paho.org/hia/archivosvoll/volregionalesp/SEA07%20Regional%20SPA%20cap%204.pdf](http://www.paho.org/hia/archivosvoll/volregionalesp/SEA07%20Regional%20SPA%20cap%204.pdf)
  70. Paganini JM. "Hacia la definición de un nuevo paradigma para la equidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358004

SEMINARIO TEORICO II

en salud", Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata, Centro Interdisciplinario Universitario para la salud, Argentina, S/F.

71. Pinheiro R. y MT Luz. (2003), "Práticas Eficaces x Modelos Ideais: Acao e pensamento na construçao da integralidade", en Pinheiro, Roseni y Rubén Araujo de Matto, Construçao da integralidade: cotidiano, saberes e práticas, IMS, UERJ, ABRASCO, pp. 7-34.
72. Pinheiro R. (2001), "As práticas do cotidiano na relacao oferta demanda dos servicos de saúde: un campo de estudo e construçao da integralidade", en Pinheiro, Roseni y Ruben Araujo de Mattos, organizadores, Os sentidos da h integralidade na atencao e no cuidado a saúde, IMS, UERJ, ABRASCO, pp. 65-112.
73. Portes A. (2003) "La persistente importancia de las clases: una interpretación nominalista", en Revista Estudios Sociológicos, vol. XXI, núm., 61, enero-abril, pp. 11-54.
74. Poulantzas México, pp. N. (1980), Estado, poder y Socialismo, Editorial Siglo XXI, 5-49.
75. Préteceille En: Terrail actual. Ed. E. (1977), Necesidades sociales y socialización del consumo JP, et al. Necesidades y consumo en la sociedad capitalista Grijalbo. México III.
76. Programa Nacional de Salud 2007-2012. Por un México sano: construyendo alianzas para una mejor salud, Secretaría de Salud, 2007. [http://Alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns\\_version\\_completa.pdf](http://Alianza.salud.gob.mx/descargas/pdf/pns_version_completa.pdf).
77. Ricardo D. (1959), Principios de Economía Política, Fondo de Cultura Económica, México, Capítulo XXXI.
78. Rochel de Camargo K. (2003), "Um ensaio sobre a (in) definicao de integralidade, en Pinheiro, Roseni y Rubén Araujo de Matto, Construçao da integralidade: cotidiano, saberes e práticas, IMS, UERJ, ABRASCO, pp. 35-44.
79. Rosen G. (1986) Qué es la medicina social?, en De la policía médica a la medicina social, México, S XXI editores.
80. Rosenberg H. y B. Andersson (2000), "Repensar la protección social en salud en América Latina y el Caribe", Revista Panamericana de Salud Pública 8(1/2):118-125.
81. Rosnay J. Closets F, S. (2006), Una vida extra. La longevidad: un privilegio individual, una bomba colectiva. Barcelona: Editorial Anagrama.
82. Salinas D. (2000), "Lo social desde la política", en Revista Papeles de Población, Nueva Época Año 6 No 24 abril-junio, pp. 159-174.
83. Salinas D. y C. Tetelboin (2005), "Las condiciones de la política social en América Latina", en Rev. Papeles de Población, abril-junio, N. 44, UAEM, México, pp. 83-108.
84. Samaja J. (2004) Epistemología de la salud. Buenos Aires, Argentina:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa de la cultura

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358004 SEMINARIO TEORICO II

- Lugar Editorial, 139-170.
85. Sánchez-Rodríguez MA, Mendoza-Núñez VM. (2003), Envejecimiento, enfermedades crónicas y antioxidantes. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.
  86. Sennett R. (2003), El Respeto. Sobre la Dignidad del hombre en un mundo desigual, Editorial Anagrama, Barcelona, 301 p.
  87. Silva Paim J. (2002), Saúde, política e reforma sanitaria, Salvador, Bahia, Brasil, pp. 27-64.
  88. Smith A. (1958), Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 3-15.
  89. Souza Santos B. (2001), Introducao a uma Ciencia Os Moderna, Editorial Graal, Brasil, p. 17-45.
  90. Testa M. (2002), "Análisis de instituciones hipercomplejas", en Merhy, Emerson Elias y Rosana Onocko, Agir em saúde. Un desafio para o público, Editora Hucitec, Sao Paulo, Brasil, pp. 17-70.
  91. Tetelboin C. (2003), La transformación neoliberal del sistema de salud. Chile, 1973-1990. Reformas de primera generación, UAM-X, México, pp. 247- 263.
  92. Tetelboin C. y JA. Granados. (2003), "Una lectura sobre el Programa Nacional de Salud 2001-2006 de México", Revista Argumentos, No. 45, UAM, agosto.
  93. Tetelboin C. (2006) Políticas y Reformas a los sistemas de salud en América Latina, En Jarillo, E. y Enrique Guinsberg, La Salud Colectiva en México. Temas y Desafíos, Lugar Editorial, Bs. As., Argentina.
  94. Titelman D. Uthoff A. y LF. Jiménez. (2000), "Hacia una nueva seguridad social en el siglo XXI: sin solidaridad en el financiamiento no habrá universalidad", Revista Panamericana de Salud Pública 8(1/2):112-117.
  95. Twaddle A. (1996), "Health system reforms toward a framework for international comparisons", Social Science and Medicine, 43(5): 637-654.
  96. United Nations (2002), Report of the Second World Assembly on Ageing, Madrid, 8-12 April, New York.
  97. Uribe J. y E. Artmann (2003), "Planejamento e gestao em saúde: flexibilida de metodológica e agir comunicativo", en Uribe, Javier, Análise Estratégica em Saúde e gestao pela escuta, Editora Fiocrúz, pp. 17-35.
  98. Vieira da silva LM y Almeida Filho, N. (2009) "Equidade em saúde: uma análise crítica de conceitos", en Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 25 Sup 2:S217-S226.
  99. Whitehead M. (2000), The concepts and principles of equity and health, Regional Office for Europe, Copenhagen, WHO.
  100. World Health Organization (2002), Active aging: a policy framework. Geneva: WHO; 2002. Disponible en: <http://www.who.int/hpr/ageing/publications.htm>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                                 |                                 |                                                   |          |      |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------|--|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                 | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b> |          | 1/ 2 |  |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                 |                                                   |          |      |  |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                                   | CREDITOS | 30   |  |
| 3358007                                                         | SEMINARIO TEORICO III           |                                                   | TIPO     | OBL. |  |
| H. TEOR. 12.0                                                   | SERIACION<br>AUTORIZACION       |                                                   | TRIM.    | III  |  |
| H. PRAC. 6.0                                                    |                                 |                                                   |          |      |  |

**OBJETIVO (S) :**

Objeto de Transformación:

Ubicación de los problemas propios de la salud colectiva en el ámbito de sus objetos.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Profundizar en los campos temáticos de las condiciones y las prácticas en salud desde la perspectiva de la salud colectiva.
- Identificar y reconstruir el objeto particular de los campos temáticos de las condiciones y de las prácticas de salud y sus vertientes.
- Revisar las principales líneas de interpretación de los campos temáticos, sus aproximaciones teórico-metodológicas y los resultados de su aplicación.
- Plantear la aproximación que permita dar cuenta de los aspectos de las condiciones y de las prácticas en salud en la perspectiva de la tesis doctoral.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Ubicación temática específica para los objetos, condiciones y prácticas en salud.
- Inserción del objeto de investigación para la tesis doctoral en un campo específico.
- Desarrollo de categorías de análisis en un marco teórico específico.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

|                                                          |                       |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                       | 2/ 2 |
| CLAVE 3358007                                            | SEMINARIO TEORICO III |      |

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Revisión de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable.  
 El profesor coordinará la sesión, exponiendo en su caso los elementos centrales del tema.  
 Presentación por los alumnos.  
 Discusión colectiva del tema.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajos individuales 50%.  
 Participación en el seminario 50%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación.

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Casa abierta al tiempo</p> | <p>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</p> <p><i>[Handwritten signature]</i></p> <p>ADECUACION<br/>         PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br/>         EN SU SESION NUM. <u>357</u></p> <p>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                 |                                            |          |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |          | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |          |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                            | CREDITOS | 10   |
| 3358003                                                  | TALLER INSTRUMENTAL I           |                                            | TIPO     | OBL. |
| H.TEOR. 0.0                                              | SERIACION                       |                                            | TRIM.    | I    |
| H.PRAC. 10.0                                             |                                 |                                            |          |      |

**OBJETIVO(S):**

Objeto de Transformación:

Los métodos y técnicas propios de la salud colectiva.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Profundizar en el conocimiento de los métodos y técnicas estadísticas aplicados en el diseño de la investigación en salud colectiva.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Técnicas modernas de la epidemiología.
- Principales diseños epidemiológicos.
- Factor de confusión, validez y precisión.
- Análisis simple.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Revisión de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable.  
 Búsqueda y revisión de bibliografía complementaria.  
 Realización de ejercicios en función de la investigación.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                       |      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                       | 2/ 2 |
| CLAVE 3358003                                            | TALLER INSTRUMENTAL I |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajo final 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Borja-Aburto, VH. (2000) Estudios ecológicos. Salud Pública Mex. 42:533-538.
2. Bowling A. (1994) La medida de la salud. Masson, Barcelona, España.
3. Canadian Institute for Health information. (1999) National Consensus Conferences on Population Health Indicators. Final Report. Montreal, Canada. 15 pp.
4. Chatterji S, Ustún BL, Sadana R et al. (2002) The conceptual basis for measuring and reporting on health. Global Programme on Evidence for Health Policy Discussion papers No., 45. WHO, 20 pp.
5. Cutler D. Meara E. (2001). Changes in the Age Distribution of Mortality over the 20<sup>th</sup> Century. Why Do Death Rates Decline?, Washington, D.C., NBER Working Paper no. W.8556, National Bureau of Economic Research.
6. Hamilton LC. (2002). Statistics with Stata. Belmont, Duxbury Press.
7. Hernández M, Garrido F, López S. (2000) Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública Mex. 42:144-54.
8. Jeniffer L. Kelsey. (1998) Cross-sectional and other types of studies en Methods in observational epidemiology. 187-284.
9. Kenneth J. Rothman KJ. (2002). Epidemiology: An Introduction. Oxford, Oxford University Press.
10. Lazcano E, Fernández E, Salazar E, Hernández M. (2000) Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública Mex. 42:230-241.
11. Lazcano E, Salazar E, Hernández M. (2001) Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento Teórico, variantes y aplicaciones. Salud Pública Mex. 43:135-150.
12. Organización Mundial de la Salud. (2000) Informe Sobre la salud en el mundo 2000. Cap. 1 "¿Por qué son importantes los sistemas de salud?. OMS, Ginebra, Suiza. pp. 3-51.
13. Rothman KJ, Greenland S. (1998) Modern epidemiology (2nd. Edition). Philadelphia, PA: Lippincott-Raven.
14. Twaddle AC. (1974) The concept of health status. Soc Sci & Med. Vol. (8):29-38.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                                 |                                 |                                                   |          |          |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------|--|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                 | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b> |          | 1/ 2     |  |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                 |                                                   |          |          |  |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                                   | CREDITOS | 10       |  |
| 3358006                                                         | TALLER INSTRUMENTAL II          |                                                   | TIPO     | OBL.     |  |
| H. TEOR. 0.0                                                    | SERIACION<br>AUTORIZACION       |                                                   | TRIM.    | II Ó III |  |
| H. PRAC. 10.0                                                   |                                 |                                                   |          |          |  |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

La aplicación a problemas específicos de los métodos y técnicas propios de la salud colectiva.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Profundizar en la aplicación de métodos y técnicas avanzadas de estadística para el análisis de los datos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Análisis estratificado.
- Sesgo de selección y de información.
- Planteamiento, postestratificación y análisis pareado.
- Análisis estratificado y modelos de regresión.
- Fundamentos del análisis de sobrevida.
- Interacción y modificación del efecto epidemiológico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Revisión de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable y búsqueda individual de bibliografía complementaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 354

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                 |                                          |      |
|-----------------|------------------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN | DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA | 2/ 2 |
| CLAVE 3358006   | TALLER INSTRUMENTAL II                   |      |

Discusión de planes de análisis de cada uno de los proyectos de tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Elaboración y presentación de la estrategia de análisis de los datos de la investigación doctoral 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abraido-Lanza, A.F., 1999. The Latino mortality paradox: a test of the "salmon bias" and healthy migrant hypotheses. Am. J. Public Health 89, 1543-1548.
2. David W. Hosmer Jr. y Lemeshow S. (1999). Applied Survival Analysis. Regression Modeling of Time to Event Data. NY. John Wiley and Sons, Inc.
3. Demombynes G. Elbers Ch. Lanjouw J. Lanjouw P. Mistiaen J. Özler B. (2002). Producing and Improved Geographic Profile of Poverty Methodology and Evidence from Three Developing Countries. Discussion Paper no. 2002/39, Berkley, UCLA-UNU-WIDER.
4. Harpham T. Grant E. Thomas E. (2002). Research Report: Measuring Social Capital within Health Surveys: Key Issues. Health Policy and Planning, 17(1):106-111.
5. Hernández B. Velasco HE. (2000). Encuestas transversales. En: Salud Pública de México, 42:447-455.
6. Hernández M, Garrido F, Salazar E. (2000). Sesgos en estudios epidemiológicos. Sal Pub Mex. 42:438-446.
7. Kleinbaum D. Krupper T. (1988). Applied Regression Analysis and Other Multivariate Methods. Cambridge, Massachusetts, PWS-Kent.
8. Lazcano E. Fernández E. Salazar E. Hernández M. (2000). Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México, 42:230-241.
9. Rothman KJ, Greenland S. (1998). Modern epidemiology. (2nd. Edition). Philadelphia, PA: Lippincott-Raven, 1998.
10. Rothman KJ. (2002). Epidemiology: an Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2002.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACIÓN  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                                 |                                            |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| UNIDAD KOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD | 1/ 3     |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |          |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | CREDITOS                                   | 10       |
| 3358009                                                  | TALLER INSTRUMENTAL III         | TIPO                                       | OBL.     |
| H.TEOR. 0.0                                              | SERIACION                       | TRIM.                                      | II Ó III |
| H.PRAC. 10.0                                             | AUTORIZACION                    |                                            |          |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Herramientas cualitativas para la investigación en salud colectiva.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Utilizar las herramientas para interpretar las relaciones sociales y de poder existentes en la sociedad y el papel de los sujetos sociales en el desarrollo de las prácticas en salud colectiva.
- Utilizar las herramientas que permitan analizar las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales que determinan la situación actual y las tendencias en las respuestas sociales organizadas para la salud colectiva.
- Utilizar las herramientas que permitan analizar las condiciones políticas económicas, sociales y culturales que determinan la situación actual y las tendencias en las respuestas sociales organizadas para la salud colectiva.
- Utilizar las herramientas que permitan problematizar la situación sectorial y definir prioridades de acción.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Análisis estratégico.
- Planeación estratégica.
- Construcción de escenarios.
- Mapas políticos y análisis político.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358009

TALLER INSTRUMENTAL III

- Métodos para identificación de prioridades.
- Análisis FODA.
- Análisis sectorial e institucional.
- Otros diseños epidemiológicos no convencionales.
- Desarrollo de sistemas de monitoreo de la salud.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Revisión de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable y búsqueda individual de bibliografía complementaria.  
Realización de ejercicios.  
Exposiciones y demostraciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Presentación de un trabajo final 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Allen D. Lee RH. Lowson K. (1989). The Use of QALYs in Health Service Planning. International Journal of Health Planning and Management, 4:261-273.
2. Blum R. Díaz Cayeros A. (2002). Rentier States and Geography in Mexico's Development Research. Network Working Paper No. R-443, Washington, DC., Latin American Research Network - Inter-American Development Bank.
3. Gray RH. (1991). Verbal Autopsy: Using Interviews to Determine Causes of Death in Children. The Johns Hopkins University. School of Hygiene and Public Health. Institute for International Program. Occasional Paper, no. 14.
4. Manderson L. Aby P. (1992). An epidemic in the field? Rapid Assessment Procedures and Health Research. Social Science and Medicine. 35(7):839-850.
5. Mejía R. Sandoval S. (coords.) (1998). Tras las vetas de la investigación cualitativa. México, Instituto Tecnológico de la Investigación Cualitativa.
6. Mercado F. Robles L. (1998). Investigación cualitativa en salud. Guadalajara, U de G.
7. Mercado F. Torres T. (comps.) (2000). Análisis cualitativo en salud. Teoría, método y práctica. Guadalajara, U de G, Plaza y Valdés.
8. Mercado F. Villaseñor M. Lizardi A. (2000). Situación actual de la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3358009 TALLER INSTRUMENTAL III

investigación cualitativa en salud. Un campo en consolidación. Guadalajara, U de G.

9. Muntanera C. Lynchb J. (2002). Social Capital, Class Gender and Race Conflict and Population Health: An Essay Review of Bowling Alone and Isquos Implications for Social Epidemiology. International Journal of Epidemiology. 31:261-267.
10. Nord E. (1992). Methods for Quality Adjustment of Life Years. Social Science and Medicine. 34(5): 559-569.
11. Paris MJ. (1999). Investigación cualitativa en salud: superando los horrores metodológicos. En: Bronfman M. y Castro R. (coords.) Salud, cambio social y política. México, EDAMEX.
12. Robine JM. Mathers CD. Bucquet D. (1993). Distinguishing Health Expectancies and Health-adjusted Life Expectancies from Quality-adjusted Life Years. American Journal of Public Health, 83(6):797-798.
13. Scherer K. Kraut A. Yassi A. Wajda A. Bebchuk J. (1994). Using Administrative Health Data to Monitor Potential Adverse Health Effects in Environmental Studies. Environmental Research, 66:143-151.
14. Sen A. (2002). Health: Perception Versus Observation. Self Reported Morbidity has Severe Limitations and Can Be Extremely Misleading. Br. Med. J. 324:860-861.
15. Spector WD. (1990). B. Spilker (ed.) Functional Disability Scales. In: Quality of Life Assessments in Clinical Trials. N.Y., Rayen Press.
16. Stansfeld S. Marmot M. (1992). Deriving a Survey Measure of Social Support: the Reliability and Validity of the Close Persons Questionnaire. Social Science and Medicine, 35(8):1027-1035.
17. Tarrés M. (coord.) 2001. Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social. México, FLACSO, Colegio de México, Miguel Angel Porrúa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                                 |                                                                        |                                                   |  |          |             |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------|-------------|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                                                        | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b> |  | 1/ 2     |             |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                                                        |                                                   |  |          |             |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE<br><b>SEMINARIO DE INVESTIGACION I</b> |                                                   |  | CREDITOS | <b>20</b>   |
| <b>3358002</b>                                                  |                                                                        |                                                   |  | TIPO     | <b>OBL.</b> |
| H. TEOR. <b>8.0</b>                                             |                                                                        |                                                   |  | TRIM.    | <b>I</b>    |
| H. PRAC. <b>4.0</b>                                             | SERIACION                                                              |                                                   |  |          |             |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Delimitación del problema de investigación en el campo de la salud colectiva, a partir de fundamentos teóricos y metodológicos.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Conocer el estado actual del conocimiento sobre el tema elegido para la investigación de tesis.
- Precisar el problema de investigación.
- Definir los objetivos de la investigación.
- Profundizar en el manejo de métodos y técnicas para evaluar hallazgos controversiales en la literatura científica.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Revisión documental científica estratégica.
- Procedimientos para la selección de estudios.
- Sesgos de publicación: identificación y análisis.
- Métodos de revisión cuantitativos.
- Métodos de revisión cualitativos.
- Estado del arte del tema de investigación.
- Evaluación y discusión de las diversas alternativas de abordaje planteadas por la salud colectiva, alrededor del problema de investigación.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE 3358002

SEMINARIO DE INVESTIGACION I

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Además de la lectura de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable, el alumno realizará la investigación individual de bibliografía complementaria.

Discusión colectiva de los temas de tesis.

Presentación de las propuestas individuales para su discusión grupal.

El profesor coordinará las discusiones y propondrá la realización de ejercicios, talleres y demostraciones, de ser el caso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Presentación de una estrategia de investigación documental para cada proyecto de investigación por alumno 40%.

Elaboración del capítulo del estado actual del conocimiento del tema de tesis 30%.

Precisión del problema y objetivos de la investigación 30%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                                                                  |                                            |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                                                  | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                                                  |                                            |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE<br>SEMINARIO DE INVESTIGACION II | CREDITOS                                   | 20   |
| 3358005                                                  |                                                                  | TIPO                                       | OBL. |
| H. TEOR. 8.0                                             |                                                                  | TRIM.                                      | II   |
| H. PRAC. 4.0                                             | SERIACION<br>AUTORIZACION                                        |                                            |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Adecuación del marco teórico y metodológico al problema de investigación.

Objetivos Generales:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Elaborar el marco teórico de la investigación de tesis.
- Fundamentar las hipótesis de trabajo.
- Diseñar una estrategia de recolección de datos para la investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- Marco teórico.
- Marco de referencia.
- Hipótesis.
- Operacionalización de variables.
- Estrategias de recopilación de información.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Además de la lectura de una selección de la bibliografía necesaria o recomendable, el alumno realizará la investigación individual de bibliografía complementaria.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                               |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                               | 2/ 2 |
| CLAVE 3358005                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION II |      |

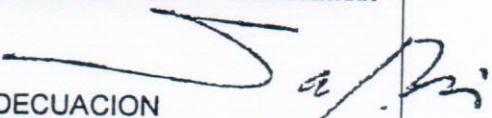
Discusión colectiva de los temas de tesis.  
 Presentación de las propuestas individuales para su discusión grupal.  
 El profesor coordinará las discusiones y propondrá la realización de ejercicios, talleres y demostraciones, de ser el caso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Presentación de los avances del protocolo que incluya:  
 marco teórico 40%.  
 marco de referencia 30%.  
 hipótesis 30%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de tesis.

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA                                                                                                                                    |
|                                                                                                               | <br>ADECUACION<br>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br>EN SU SESION NUM. <u>357</u> |
| EL SECRETARIO DEL COLEGIO                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

|                                                                 |                                                                          |                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                                                          | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b> | <b>1/ 2</b> |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                                                          |                                                   |             |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE<br><b>SEMINARIO DE INVESTIGACION III</b> | CREDITOS                                          | <b>20</b>   |
| <b>3358008</b>                                                  |                                                                          | TIPO                                              | <b>OBL.</b> |
| H. TEOR. <b>8.0</b>                                             |                                                                          | TRIM.                                             | <b>III</b>  |
| H. PRAC. <b>4.0</b>                                             | SERIACION<br><b>AUTORIZACION</b>                                         |                                                   |             |

**OBJETIVO (S) :**

Objeto de Transformación:

La metodología para abordar el problema de investigación.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Profundizar en el conocimiento de los métodos y técnicas aplicados en el diseño de la investigación en salud colectiva.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Estrategias de recolección de información.  
 Cronograma de investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Además de la lectura de una selección de bibliografía necesaria o recomendable el alumno realizará la investigación individual de bibliografía complementaria.

Discusión colectiva de los temas de tesis.

Presentación de las propuestas individuales para su discusión grupal.

El profesor coordinará las discusiones y propondrá la realización de ejercicios, talleres y demostraciones, de ser el caso.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

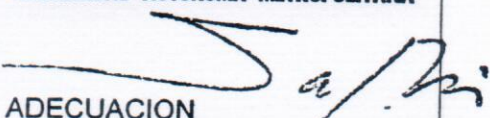
|                                                          |                                |      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                | 2/ 2 |
| CLAVE 3358008                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION III |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Diseño de instrumentos de recolección de información 40%.  
Estrategia de análisis de los datos 60%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación.

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA                                                                                                                                    |
|                                                                                                               | <br>ADECUACION<br>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br>EN SU SESION NUM. <u>357</u> |
| EL SECRETARIO DEL COLEGIO                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                 |                                            |  |          |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|--|----------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |  | 1/ 2     |      |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |  |          |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                            |  | CREDITOS | 30   |
| 3358010                                                  | SEMINARIO DE INVESTIGACION IV   |                                            |  | TIPO     | OBL. |
| H. TEOR. 10.0                                            | SERIACION<br>AUTORIZACION       |                                            |  | TRIM.    | IV   |
| H. PRAC. 10.0                                            |                                 |                                            |  |          |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El problema de investigación y las estrategias de abordaje.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Concluir la revisión del protocolo o proyecto de tesis, presentar y en su caso, iniciar el trabajo de campo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Al inicio del trimestre, el alumno deberá presentar al director de tesis las últimas modificaciones al protocolo para su revisión y someterlo a la aprobación del comité de tesis. Una vez concluido este trámite académico procederá a iniciar el trabajo para la obtención de información de fuentes primarias o secundarias para su tesis.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Dirección y asesoría de tesis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                               |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                               | 2/ 2 |
| CLAVE 3358010                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION IV |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Protocolo de Investigación y del cronograma de investigación 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADEGUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                                 |                                 |                                                   |  |          |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|----------|------|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                 | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b> |  | 1/ 2     |      |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                 |                                                   |  |          |      |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                                   |  | CREDITOS | 30   |
| 3358011                                                         | SEMINARIO DE INVESTIGACION V    |                                                   |  | TIPO     | OBL. |
| H. TEOR. 10.0                                                   | SERIACION<br>AUTORIZACION       |                                                   |  | TRIM.    | V    |
| H. PRAC. 10.0                                                   |                                 |                                                   |  |          |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El problema de investigación y sus dimensiones.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Desarrollar y dar término al trabajo de obtención de información de fuentes primarias o secundarias.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Durante este seminario deberá darse por terminada la recopilación de información necesaria para la investigación.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Dirección y asesoría de tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Datos obtenidos para la tesis y cumplimiento del cronograma de investigación 100%.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

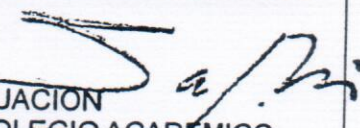
ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

|                                                          |                              |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                              | 2/ 2 |
| CLAVE 3358011                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION V |      |

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación.

|                                                                                                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <br><small>Casa abierta al tiempo</small> | <b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b> |
|                                          |                                           |
| ADECUACION<br>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br>EN SU SESION NUM. <u>357</u>                                                |                                           |
| EL SECRETARIO DEL COLEGIO                                                                                                    |                                           |



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

|                                                          |                                 |                                            |          |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |          | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |          |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | CREDITOS                                   | 30       |      |
| 3358012                                                  | SEMINARIO DE INVESTIGACION VI   | TIPO                                       | OBL.     |      |
| H. TEOR. 10.0                                            | SERIACION<br>AUTORIZACION       | TRIM.                                      | VI Ó VII |      |
| H. PRAC. 10.0                                            |                                 |                                            |          |      |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El problema de investigación como una aportación original al conocimiento, a partir de la articulación conceptual y metodológica.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Llevar a cabo el análisis de la información y redactar los documentos parciales de la investigación.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El doctorante, debidamente asistido por su director y las asesorías convenidas, deberá desarrollar durante este trimestre la interpretación de la información documental y/o de trabajo de campo y redactar los capítulos de la tesis establecidos en el protocolo.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Dirección y asesoría de tesis



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

|                                                          |                               |      |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                               | 2/ 2 |
| CLAVE 3358012                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION VI |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Procesamiento general de la información y cumplimiento del cronograma de investigación 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idonéa y acorde con el tema de investigación.

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Casa abierta al tiempo</p> | <p><b>UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA</b></p> <p>ADECUACION <i>[Signature]</i></p> <p>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO</p> <p>EN SU SESION NUM. <u>357</u></p> <p><b>EL SECRETARIO DEL COLEGIO</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                          |                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>                                        |                                                                          | DIVISION <b>CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD</b> | <b>1/ 2</b> |
| NOMBRE DEL PLAN <b>DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA</b> |                                                                          |                                                   |             |
| CLAVE                                                           | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE<br><b>SEMINARIO DE INVESTIGACION VII</b> | CREDITOS                                          | <b>30</b>   |
| <b>3358013</b>                                                  |                                                                          | TIPO                                              | <b>OBL.</b> |
| H. TEOR. <b>10.0</b>                                            |                                                                          | TRIM.<br><b>VII U VIII</b>                        |             |
| H. PRAC. <b>10.0</b>                                            | SERIACION<br><b>AUTORIZACION</b>                                         |                                                   |             |

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

La articulación de lo empírico con lo teórico del objeto de investigación.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Estructurar el capitulo de la tesis de grado, con base a los datos recopilados y actualizar los fundamentos conceptuales del tema.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El doctorante deberá disponer de un primer borrador general, de acuerdo al capitulo inicialmente establecido.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Dirección y asesoría de tesis.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Análisis de la información y cumplimiento del cronograma de investigación 100%



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

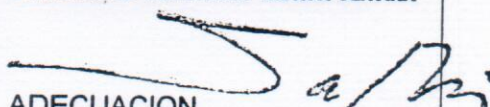
ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

|                                                          |                                |      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                | 2/ 2 |
| CLAVE 3358013                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION VII |      |

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idonea y acorde con el tema de investigación.

|                                                                                                               |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <br>Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA |
|                           |                                    |
| ADECUACION<br>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br>EN SU SESION NUM. <u>357</u>                                 |                                    |
| EL SECRETARIO DEL COLEGIO                                                                                     |                                    |

|                                                          |                                 |                                            |                 |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |                 | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |                 |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                            | CREDITOS        | 30   |
| 3358014                                                  | SEMINARIO DE INVESTIGACION VIII |                                            | TIPO            | OBL. |
| H. TEOR. 10.0                                            | SERIACION                       |                                            | TRIM. VIII Ó IX |      |
| H. PRAC. 10.0                                            | AUTORIZACION                    |                                            |                 |      |

**OBJETIVO(S):**

Objeto de Transformación

La síntesis final del objeto de estudio, aportes para el conocimiento científico.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Concluir la tesis doctoral y presentarla a juicio del Comité de Tesis para su visto bueno.

**CONTENIDO SINTETICO:**

El doctorante realizará las actividades de análisis y síntesis, así como los procesos técnicos necesarios para la edición del texto final que permitan tener la versión completa de la tesis de grado.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Dirección y asesoría de tesis.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

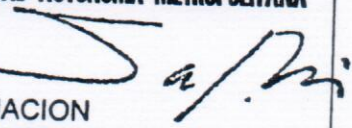
|                                                          |                                 |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 | 2/ 2 |
| CLAVE 3358014                                            | SEMINARIO DE INVESTIGACION VIII |      |

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Borrador completo de la tesis de grado 100%.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

La idónea y acorde con el tema de investigación

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Casa abierta al tiempo | UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA                                                                                                                                    |
|                                                                                                               | <br>ADECUACION<br>PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO<br>EN SU SESION NUM. <u>357</u> |
| EL SECRETARIO DEL COLEGIO                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                 |                                            |          |      |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------|------|
| UNIDAD XOCHIMILCO                                        |                                 | DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD |          | 1/ 2 |
| NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA |                                 |                                            |          |      |
| CLAVE                                                    | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE |                                            | CREDITOS | 30   |
| 3358015                                                  | SEMINARIO DE INVESTIGACION IX   |                                            | TIPO     | OBL. |
| H.TEOR. 10.0                                             | SERIACION                       |                                            | TRIM.    | IX   |
| H.PRAC. 10.0                                             | AUTORIZACION                    |                                            |          |      |

**OBJETIVO (S) :**

Objeto de Transformación:

La síntesis final del problema de investigación en la tesis de grado.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Concluir la tesis de doctorado al integrar las observaciones y comentarios del jurado.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Elaborar el documento final de la tesis de grado.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Seminario con trabajo del alumno/a en el documento de la tesis de grado.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Trabajo del alumno expresado en el documento de la tesis de grado.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 357

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD COLECTIVA

2/ 2

CLAVE 3358015

SEMINARIO DE INVESTIGACION IX

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

La idónea y acorde con el tema de investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 357

EL SECRETARIO DEL COLEGIO