



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO
División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Maestría en Patología y Medicina Bucal
Grado: Maestro o Maestra en Patología y Medicina Bucal

PLAN DE ESTUDIOS

I. OBJETIVO GENERAL

Formar personas investigadoras y profesionales a nivel de Maestría en Patología y Medicina Bucal capaces de realizar actividades de diagnóstico y terapéutica, así como realizar labores de investigación, docencia y servicio para el estudio de los problemas de salud desde un punto de vista científico y social.

II. OBJETIVOS PARCIALES

Formar recursos humanos capaces de:

1. Efectuar diagnósticos integrales que contemplen los aspectos epidemiológicos, clínicos, radiográficos e histopatológicos de los principales procesos patológicos relacionados con la región buco maxilofacial, así como en el manejo terapéutico de diversas alteraciones de la mucosa bucal y los maxilares, tanto en forma primaria, como de apoyo a otras especialidades del área médica.
2. Realizar investigación aplicada, básica o epidemiológica en el campo de la Patología y Medicina Bucal, como fundamento para el estudio de los problemas de salud de la región buco maxilofacial, desde un punto de vista científico y social.
3. Planear, organizar, operar y evaluar programas de servicio de Patología y Medicina Bucal, tanto en instituciones asistenciales como de docencia e investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Pondero López
LA SECRETARÍA DEL COLEGIO

4. Planear, organizar, operar y evaluar actividades de docencia en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

Perfil de Ingreso

La persona aspirante debe tener conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con Patología y Medicina Bucal, así como del método científico y clínico. También debe contar con habilidades para la lectura y comprensión de textos científicos en español e inglés; redacción de textos y manejo básico de paquetes computacionales. Así mismo deberá ser una persona flexible y con disposición para el trabajo en equipo.

Perfil de Egreso

Quien egresa de la Maestría en Patología y Medicina Bucal es un profesional en el estudio e investigación de los principales procesos patológicos relacionados con la región buco maxilofacial. Ha desarrollado capacidades para realizar diagnósticos integrales y tratamientos adecuados y oportunos con una sólida base de conocimientos sobre aspectos epidemiológicos, clínicos e histopatológicos. La persona egresada es sensible ante las demandas sociales de la población local y nacional, actúa con ética y responsabilidad profesional al reconocer el límite de sus conocimientos y habilidades para derivar los casos que lo requieran y para su actualización y perfeccionamiento constante de sus competencias propias del ejercicio profesional. En particular, quien egresa de la Maestría en Patología y Medicina Bucal:

- Ha construido un cuerpo de conocimientos sobre bioética, histología, embriología, imagenología, anatomía, epidemiología, farmacología, terapéutica, fisiología, cirugía bucal y patología bucal, los cuales le permiten realizar un diagnóstico integral y tratamiento adecuado y oportuno.
- Planifica y ejecuta eficientemente el tratamiento de las enfermedades que afectan la mucosa bucal y los maxilares, y deriva aquellos casos que lo requieran.
- Diseña y aplica estrategias de prevención secundaria y atención de las enfermedades que afectan la mucosa bucal y los maxilares.
- Planifica, diseña y ejecuta proyectos de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.
- Es capaz de presentar ante la comunidad científica los resultados de investigaciones en el campo de la Patología y Medicina Bucal.
- Es capaz de diseñar y operar programas de servicio de Patología y Medicina Bucal.
- Participa en la planeación, organización, operación y evaluación de programas académicos en Patología y Medicina Bucal.
- Tiene conocimiento de modelos educativos, técnicas y herramientas pedagógicas.
- Actúa con perspectiva de género, cultivando valores como la libertad, la integridad personal, el respeto, la tolerancia, la dignidad y la diversidad.
- Tiene respeto por la naturaleza y la humanidad, sin importar el nivel socioeconómico y cultural, nacionalidad, origen, raza, creencias religiosas, edad o género, respetando en todo momento la dignidad y derecho de la persona.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Pondero López
LA SECRETARÍA DEL COLEGIO

IV. ANTECEDENTES ACADÉMICOS NECESARIOS

Requisitos de Ingreso

1. Título en Estomatología, Cirugía Dental, Medicina, o equivalentes a juicio de las personas integrantes de la comisión académica, con promedio mínimo de 8.0 (ocho).
2. Constancia de lectura y comprensión de textos en idioma inglés avalada por la Coordinación de Enseñanza de Lenguas de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Los aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español.
3. Tener una entrevista con las personas integrantes de la comisión académica.
4. Aprobar las evaluaciones que determinen las personas integrantes de la comisión académica en la convocatoria respectiva.
5. Presentar la solicitud de ingreso, *currículum vitae*, una carta de exposición de motivos en la que exponga su interés para ingresar a la Maestría, así como una propuesta de investigación que incluyan los objetivos, el planteamiento del problema y la justificación de un pre-proyecto de investigación.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- a) Trimestres: Seis (I, II, III, IV, V y VI)
- b) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
3356018	Patología y Medicina Bucal I	OBL.	15	10	40	I	
3356019	Patología y Medicina Bucal II	OBL.	15	10	40	II	3356018
3356020	Patología y Medicina Bucal III	OBL.	15	10	40	III	3356019
3356029	Patología y Medicina Bucal IV	OBL.	12	6	30	IV	3356020
3356030	Proyecto de Investigación I	OBL.	5		10	IV	3356020
3356031	Patología y Medicina Bucal V	OBL.	12	6	30	V	3356029 y 3356030
3356032	Proyecto de Investigación II	OBL.	5		10	V	3356029 y 3356030
3356033	Patología y Medicina Bucal VI	OBL.	15	10	40	VI	3356031 y 3356032
	Idónea Comunicación de Resultados (ICR) y Examen de Grado				40		
TOTAL DE CRÉDITOS					280		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

VI. NÚMERO MÍNIMO, NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE

Trimestre	Mínimo	Normal	Máximo
I, II y III	0	40	40
IV y V	0	40	40
VI	0	40	40

VII. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Trimestre	Nombre de la UEA	Créditos
I	Patología y Medicina Bucal I	40
II	Patología y Medicina Bucal II	40
III	Patología y Medicina Bucal III	40
IV	Patología y Medicina Bucal IV	30
	Proyecto de Investigación I	10
V	Patología y Medicina Bucal V	30
	Proyecto de Investigación II	10
VI	Patología y Medicina Bucal VI	40
	Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado	40
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		280

VIII. NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA ACREDITAR UNA MISMA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Dos (2)

IX. DURACIÓN NORMAL DE LA MAESTRÍA Y PLAZO MÁXIMO PARA CURSAR LOS ESTUDIOS

El plazo normal es de seis trimestres incluyendo la Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado.

El plazo máximo es de doce trimestres incluyendo la Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

X. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAESTRO O MAESTRA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL

- Cubrir los 240 créditos correspondientes a las UEA.
- Presentar y aprobar la Idónea Comunicación de Resultados y su correspondiente Examen de Grado, con lo que se obtienen 40 créditos.

XI. MODALIDADES DE LA IDÓNEA COMUNICACIÓN DE RESULTADOS Y DEL EXAMEN DE GRADO

1. La persona sustentante deberá presentar al comité tutorial por escrito la ICR del trabajo de investigación desarrollado.
2. La Idónea Comunicación de Resultados deberá ser evaluada y aprobada, en su caso, por las personas integrantes del comité tutorial.
3. La ICR consistirá en un documento estructurado sobre la investigación desarrollada durante la Maestría, o bien, en un artículo de investigación publicable en una revista indexada, con el alumnado en primera autoría, previa autorización de las personas integrantes del comité tutorial y la comisión académica.
4. Una vez que la persona sustentante cuente con el visto bueno, por parte del comité tutorial de la ICR, la comisión académica autorizará la presentación de este documento al jurado designado en coordinación con el comité tutorial. El jurado estará integrado por al menos tres sinodales, dos personas con adscripción a la Universidad Autónoma Metropolitana y una más con adscripción a otra institución de educación superior o de investigación científica, que no formen parte del comité tutorial, y que serán designados por las personas integrantes de la comisión académica.
5. El jurado se reunirá con la persona sustentante y su comité tutorial en sesión privada, con el fin de emitir comentarios y sugerencias pertinentes a la ICR, después de lo cual se asignará una fecha de presentación y defensa de la misma en sesión pública.
6. El Examen de Grado se realizará en sesión pública ante el jurado, y las personas integrantes de la comisión académica y del comité tutorial de la persona sustentante. Como resultado de la defensa oral de la ICR, el jurado deliberará en privado y, acto seguido, comunicará a la persona sustentante el resultado, el cual se asentará en el acta de Examen de Grado debidamente firmada.
7. El alumnado tendrá un máximo de dos oportunidades para aprobar el Examen de Grado.

XII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

La Maestría en Patología y Medicina Bucal funcionará mediante una organización académico-administrativa conformada por una coordinación de estudios, una comisión académica y una comisión de evaluación. La forma de organización del trabajo por UEA pone en el centro las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje, la producción de nuevos conocimientos mediante el trabajo de investigación, en torno al cual se organizan


Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
ADECUACIÓN
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560
Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

las distintas sesiones que contribuyen a la formación teórico-metodológica y de desarrollo de habilidades de investigación. De esta manera, durante el transcurso de la Maestría, el alumnado adquirirá habilidades para diseñar y llevar a cabo investigaciones mediante su participación en diversas actividades.

El plan de estudios comprende dos niveles:

Primer año: Durante los tres primeros trimestres, el enfoque se centra en la formación académica. Las sesiones teóricas y prácticas ocupan el tiempo completo del alumnado. Durante este período inicial, el alumnado cursa conjuntamente las sesiones teóricas y rota por diferentes servicios clínicos en grupos reducidos.

Segundo año: En los siguientes tres trimestres de la Maestría, se hace particular énfasis en el desarrollo de la investigación individual. Este período representa un espacio académico que permite al alumnado construir una trayectoria personal que se alinee con su formación previa, sus objetivos académicos y a sus intereses de investigación. Para ello, se estructura en tres enfoques, inclusivos, pero no restrictivos: metodología de la investigación científica y estadística, aspectos clínicos e histopatológicos, y aspectos experimentales en la Patología y Medicina Bucal.

El alumnado podrá desarrollar su investigación a partir de un proyecto que esté vinculado a alguna de las líneas de investigación de la Maestría, que incluyen:

1. Cáncer bucal
2. Enfermedades de la mucosa bucal y los maxilares
3. Manifestaciones bucales del VIH/SIDA

Los seminarios de investigación son prioritarios y abordan discusiones teórico-metodológicas específicas para cada proyecto de investigación; asimismo, el alumnado se enfoca en la ejecución efectiva de los diferentes aspectos del proyecto de investigación y en la redacción de los borradores de la Idónea Comunicación de Resultados. Durante este año, en el que el alumnado y las personas integrantes del comité tutorial diseñan una trayectoria específica, se cuenta con flexibilidad para llevar a cabo estancias interinstitucionales.

Las UEA serán impartidas en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota, previa autorización de la coordinación de estudios y de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS) de la UAM Xochimilco.

Las actividades se desarrollan en las aulas para las sesiones teóricas, el aula de microscopía, los laboratorios de Histopatología y Biología molecular, y la Clínica de Patología y Medicina Bucal. Además de estos espacios físicos, el alumnado realizará actividades teórico-prácticas en las diferentes instituciones del sector salud con las que se tienen suscritos convenios de colaboración. Todas las actividades realizadas en la Maestría en Patología y Medicina Bucal se sustentan en las Políticas Transversales para Erradicar la Violencia por Razones de Género, y las Políticas Transversales de Inclusión, Equidad, Accesibilidad y No Discriminación de la Universidad Autónoma Metropolitana.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

Retribución social. Considerando que el compromiso con el servicio a la sociedad es un componente fundamental que otorga sentido al propósito de la Universidad Autónoma Metropolitana, la retribución social constituye un pilar central de su filosofía educativa y de su responsabilidad como institución comprometida con la formación integral de su alumnado. Este principio fomenta la vinculación entre el conocimiento académico y las necesidades reales de la sociedad, promoviendo la empatía, la solidaridad y la aplicación práctica del saber en beneficio de la comunidad.

En este sentido, el alumnado de la Maestría en Patología y Medicina Bucal deberá comprobar un mínimo de 20 horas trimestrales dedicadas a actividades de retribución social, lo que equivale a 120 horas totales durante el transcurso de los seis trimestres que conforman el Plan de Estudios. La distribución y organización de las horas de retribución social será determinada de manera conjunta entre el alumnado, su comité tutorial y la coordinación de la maestría, tomando en cuenta las necesidades específicas de la Maestría y las oportunidades de impacto positivo en la comunidad. La comisión académica valorará que estas actividades sean pertinentes, innovadoras y alineadas con sus objetivos, incentivando la participación activa del estudiantado en proyectos de servicio comunitario, investigación aplicada o intervenciones clínicas orientadas a resolver problemáticas concretas de salud buco maxilofacial.

De esta manera, la Universidad Autónoma Metropolitana reafirma su compromiso con la formación de profesionales no sólo altamente capacitados, sino también éticos y socialmente responsables, contribuyendo a la transformación positiva de la sociedad y a la mejora de la calidad de vida de las comunidades a las que sirve.

Comisión académica. La comisión académica estará formada por la persona que coordine la Maestría y tres docentes de la Maestría. La persona titular de la Dirección de la DCBS de la Unidad Xochimilco, nombrará a las personas integrantes de la comisión académica de la Maestría bienalmente, al inicio de cada generación. Las personas que integren la comisión académica deberán formar parte del personal docente, y representar los distintos campos de conocimiento de la Maestría, con amplia experiencia docente y de investigación, y con grado de Maestría o Doctorado. En caso de ser necesario, las personas integrantes de la comisión académica podrán auxiliarse de un comité de especialistas con o sin adscripción a la UAM, conformado por personal docente que realice investigación en esta área de conocimiento. Se procurará que cada dos años exista rotación entre las personas integrantes de la comisión académica, a fin de que se incorporen personas que representen a los campos temáticos que no hayan estado considerados en el periodo anterior.

Las funciones de la comisión académica serán:

- Realizar entrevistas a las personas aspirantes.
- Planear y coordinar las evaluaciones que se aplicarán a las personas aspirantes.
- Decidir sobre la admisión de las personas aspirantes a la Maestría en Patología y Medicina Bucal, tomando en cuenta los requisitos establecidos en el plan de estudios.
- Revisar y aprobar las propuestas de investigación, para lo cual, podrán auxiliarse del comité de especialistas.
- Designar al final de la UEA Patología y Medicina Bucal I (trimestre I), en acuerdo con la planta académica y el alumnado de la Maestría, al comité tutorial de cada una de las propuestas de investigación.
- Designar, en coordinación con el comité tutorial, el jurado para el Examen de Grado.
- Verificar que la ICR tenga el visto bueno del comité tutorial.
- Revisar y aprobar, en su caso, el artículo enviado para su publicación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Tondero Lopez

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- Verificar la definición de la población, y la aportación de la retribución social a los objetivos de la Maestría, la descripción de las actividades a realizar y el tiempo para su realización.
- Resolver todo tipo de eventualidades que se presenten durante el desarrollo académico de la Maestría.
- Presentar a la comisión de evaluación un informe anual de actividades.

Comité tutorial. Cada alumna o alumno contará con un comité tutorial, con un mínimo de tres y máximo de cuatro integrantes que pueden distribuirse de la siguiente forma: dirección (una persona) y asesoría (dos personas), o co-dirección (dos personas) y asesoría (una o dos personas). Al menos una de las dos personas que co-dirija o asesore la ICR deberá ser integrante de la planta académica de la UAM. Las personas integrantes del comité tutorial deberán poseer el grado de Maestría o Doctorado; las personas con título de médica o médico podrán acreditar la equivalencia del grado de la siguiente forma: (1) médico o médica con al menos dos especialidades reconocidas por el Comité Normativo Nacional de Consejos de Especialidades Médicas (CONACEM) o (2) médico o médica con especialidad y subespecialidad reconocida por CONACEM. Las personas que dirijan, codirijan o asesoren la ICR del alumnado deberán tener experiencia en el campo de conocimiento de la investigación del alumnado. Su función será asesorar y orientar al alumnado en su proyecto de investigación.

Jurado de Examen de Grado. El jurado, designado por las personas integrantes de la comisión académica y en el que no podrán participar integrantes del comité tutorial, estará constituido por al menos tres especialistas de reconocido prestigio en el área del trabajo de investigación, al menos uno o una deberá ser externo (a) a la Universidad, entendiéndose por ello que debe pertenecer a otra institución de educación superior o de investigación científica distinta a la UAM. El jurado deberá evaluar la Idónea Comunicación de Resultados considerando que cubre los niveles de originalidad, calidad científica y presentación, necesarios para obtener el grado de Maestría.

Comisión de evaluación. Estará formada por tres integrantes, la persona titular de la DCBS de la Unidad Xochimilco, una o un docente de la DCBS y una académica o académico externo a la Institución, que deberán contar con grado de doctorado y amplia experiencia en investigación en áreas del conocimiento afines de la Maestría en Patología y Medicina Bucal. La comisión de evaluación será designada por el Consejo Divisional de la DCBS de la Unidad Xochimilco, a propuesta de la planta docente de la Maestría. Las funciones de la comisión de evaluación serán:

- Recibir los informes producidos por la comisión académica.
- Evaluar el funcionamiento e impacto social y académico de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.
- Proponer medidas que permitan operar en mejores condiciones de la Maestría.
- Resolver todos aquellos casos no previstos en la normatividad aplicable, turnados por la comisión académica de la Maestría.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU
SESIÓN NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/	8
NOMBRE DEL PLAN					
MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40	
3356018	PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 15.0			TRIM.	I	
H.PRAC. 10.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO (S) :

Objeto de Transformación:

Procesos patológicos bucales en el primer nivel de atención.

Problema Eje:

El diagnóstico clínico-patológico de las enfermedades de la mucosa bucal y los tejidos duros adyacentes a partir de la identificación de la salud.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Diagnosticar los procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial más frecuentes en el primer nivel de atención, para prescribir un tratamiento adecuado.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reconocer el estado de salud y las variantes de la normalidad de la región bucal y maxilofacial.
- Identificar y comprender los procesos patológicos que afectan en forma primaria o secundaria la región bucal y maxilofacial correspondiente al primer nivel de atención.
- Identificar y valorar de manera clínica y microscópica los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el primer



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 5600

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356018 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I

nivel de atención, para prescribir un tratamiento adecuado.

- Comprender y aplicar los fundamentos y técnicas de la investigación para la elaboración de una propuesta de investigación en el campo de la Patología y la Medicina Bucal, con base en los principios bioéticos.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1. Fundamentos de epidemiología, estadística y métodos de investigación en ciencias de la salud.

- Elementos básicos del método epidemiológico: antecedentes históricos.
- Estrategias de búsqueda de información científica y bases de datos electrónicas.
- Medidas de frecuencia de la mortalidad y la morbilidad.
- Medidas de la dinámica de la enfermedad (tasas) y su interpretación.
- Diseños de estudios epidemiológicos, características primordiales.
- Diseños específicos: series de casos, estudios de corte transversal, casos y controles, estudios de cohorte, ensayos clínicos aleatorizados, ensayos comunitarios.

Unidad 2. Aspectos clínicos e histológicos de las enfermedades de la región buco maxilofacial.

- Características clínicas e histológicas de las estructuras bucales normales.
- Lesiones elementales primarias y secundarias de piel y mucosas.
- Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de las principales lesiones de la mucosa bucal (blancas, rojas, pigmentadas, ulcerativas, reactivas y verrugopapilares).
- Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de las lesiones bucales por *Cándida* sp.
- Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de los trastornos potencialmente malignos bucales.
- Anomalías de los tejidos dentarios.
- Enfermedades infectocontagiosas emergentes de importancia en Estomatología (VIH/SIDA, COVID-19, M-Pox).

Unidad 3. Fundamentos de Patología general.

- Procesamiento del material histológico y citológico y técnicas de tinción.
- Manejo y mantenimiento del equipo utilizado para el diagnóstico microscópico.
- La Patología digital en el diagnóstico histopatológico.
- Características microscópicas normales de los diferentes tejidos básicos.
- Mecanismos de adaptación celular que conducen la multiplicación y diferenciación celular.
- Dinámica de procesos patológicos básicos: inflamación aguda y crónica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Pondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

- Reparación, regeneración, degeneración y muerte tisular.

Unidad 4. Inmunopatología y Patología molecular.

- La inmunohistoquímica en el diagnóstico de las enfermedades de la región bucal y maxilofacial.
- Características y funciones básicas de los ácidos nucleicos.
- Organización del material genético.
- Mecanismos de replicación del material genético.
- Conceptos básicos de inmunidad.
- Mecanismos efectores de la respuesta inmune (específicos e inespecíficos).
- Inmunogenicidad y anticuerpos.

Unidad 5. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial.

- Historia clínica y signos vitales. Signos y síntomas de la enfermedad.
- Exploración clínica de cabeza y cuello.
- Métodos de obtención de muestras tisulares y citológicas.
- Elementos básicos para la prescripción de medicamentos en la práctica estomatológica.
- Mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, dosificación y vías de administración de corticosteroides y otros medicamentos anti-inflamatorios de aplicación en la práctica estomatológica.

Unidad 6. Bioética.

- Definición, principios y características de la bioética.
- Aplicación de los aspectos fundamentales de la bioética.
- Sustento histórico de la bioética en la investigación con seres humanos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría del profesorado.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*
LA SECRETARÍA DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I****MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumnado, conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Fundamentos de epidemiología, estadística y métodos de investigación en ciencias de la salud (26%)
Presentación escrita de la primera etapa del protocolo de investigación 18%
Evaluación teórica escrita 8%

Unidad 2. Aspectos clínicos e histológicos de las enfermedades de la región buco maxilofacial (18%)
Evaluación teórica escrita y oral 5%
Participación en sesiones grupales de discusión 4%
Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 4%
Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%

Unidad 3. Fundamentos de Patología general (18%)
Evaluación teórica escrita y oral 6%
Participación en sesiones grupales de discusión 6%
Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos (casos clínicospatológicos) 6%

Unidad 4. Inmunopatología y Patología molecular (10%)
Evaluación teórica escrita 5%
Participación en sesiones grupales de discusión 5%

Unidad 5. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial (18%)
Evaluación teórica escrita 9%
Evaluación de la habilidad clínica adquirida para el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 9%

Unidad 6. Bioética (10%)
Participación en sesiones grupales de discusión 5%
Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos 5%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)
- De 60 a 74: S (Suficiente)



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero Lopez*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

- De 75 a 88: B (Bien)
- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abbas A.K., Lichtman A.H. Basic Immunology Updated Edition: Functions and Disorders of the Immune System. Saunders Elsevier, 10a. Edición. Philadelphia 2021.
2. Álvarez Díaz JA, López Moreno S. (Coords.) Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos clínicos y biomédicos. 2a. Edición. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana; 2021.
3. Álvarez Díaz JA, López Moreno S. (Coords.) Ensayos sobre ética de la salud. Investigación. 2a. Edición. Ciudad de México: Universidad Autónoma Metropolitana; 2021.
4. Anaya-Saavedra G. Oral manifestations accompanying and related to COVID-19: Overlooking the obvious. Oral Dis. 2022 Nov; 28 Suppl 2:2530-2532.
5. Araújo ALD, do Amaral-Silva GK, Pérez-de-Oliveira ME, Gallagher KPD, López de Cáceres CVB, Roza ALOC, Leite AA, Mariz BALA, Rodrigues-Fernandes CI, Fonseca FP, Lopes MA, Speight PM, Khurram SA, Júnior JJ, Martins MD, de Almeida OP, Santos-Silva AR, Vargas PA. Fully digital pathology laboratory routine and remote reporting of oral and maxillofacial diagnosis during the COVID-19 pandemic: a validation study. Virchows Arch. 2021 Sep;479(3):585-595.
6. Azam, A. S., Miligy, I. M., Kimani, P. K., Maqbool, H., Hewitt, K., Rajpoot, N. M., & Snead, D. R. (2021). Diagnostic concordance and discordance in digital pathology: a systematic review and metaanalysis. Journal of Clinical Pathology, 74(7), 448-455.
7. Brandão TB, Gueiros LA, Melo TS, Prado-Ribeiro AC, Nesrallah ACFA, Prado GVB, Santos-Silva AR, Migliorati CA. Oral lesions in patients with SARS-CoV-2 infection: ¿could the oral cavity be a target organ? Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2021 Feb;131(2): e45-e51.
8. Brunton L, Hilal-Dandan R, Knollman BC. Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica. Decimotercera edición. Editorial Mc Graw-Hill. México, 2018.
9. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Revised surveillance case definition for HIV infection--United States, 2014. MMWR Recomm Rep. 2014 Apr 11;63(RR-03):1-10. PMID: 24717910.
10. Cutler CW, Jotwani R. Dendritic cells at the oral mucosal interface. J Dent Res 2006; 85:678-689.
11. De la Rosa GE, Anaya SG, Godoy RLM. Manual para la detección de alteraciones de la mucosa bucal potencialmente malignas. Secretaria de Salud. Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades. México, 2009.
12. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Roitt's Essential Immunology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

- Wiley Blackwell, Decimotercera Edición. Reino Unido, 2017.
13. El Howati A, Tappuni A. Systematic review of the changing pattern of the oral manifestations of HIV. J Investig Clin Dent. 2018 Nov;9(4): e12351.
 14. Feller L, Khammissa RAG, Lemmer J. A Review of the Aetiopathogenesis and Clinical and Histopathological Features of Oral Mucosal Melanoma. ScientificWorldJournal. 2017; 2017: 9189812.
 15. González-Moles MÁ, Ramos-García P. Oral lichen planus and related lesions. What should we accept based on the available evidence? Oral Dis. 2022 Nov 12.
 16. Hellstein JW, Marek CL. Candidiasis: Red and white manifestations in the oral cavity. Head Neck Pathol. 2019 ;13(1):25-32.
 17. Hernández-Ávila M. Epidemiología: Diseño y análisis de estudios. México D.F. Editorial Médica Panamericana. México, 2007.
 18. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research. Cuarta Edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2013.
 19. Joseph B, Anil S. Oral lesions in human monkeypox disease and their management-a scoping review. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2023 Apr;135(4):510-517.
 20. Katzung BG, Trevor AJ. Farmacología básica y clínica. Décimo tercera Edición. Editorial Mc Graw-Hill. México, 2016.
 21. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava Edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
 22. Lakkam BD, Astekar M, Alam S, Sapra G, Agarwal A, Agarwal AM. Relative frequency of oral focal reactive overgrowths: An institutional retrospective study. J Oral Maxillofac Pathol. 2020; 24: 76-80.
 23. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martin KC. Molecular cell biology. N W.H. Freeman & Co. Octava edición. Oxford University Press, 2016.
 24. López S, Tetelboin C. Más allá de la bioética: hacia una ética de la salud. En: OPS, UNAM, UAMX, IPN. ¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos? Derecho a la protección de la salud, políticas de salud y propuestas para la acción. México: OPS/UNAM/UAEM-X/IPN, 2006. P. 225-232.
 25. Madox B. The double helix and the wronged heroine. Nature 2003;421:407-408.
 26. McPherson RA, Pincus MR. Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods. Vigésimotercera Edición. W.B. Saunders, Filadelfia, Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
 27. Nanci, A. (Ed.). (2017). Ten Cate's Oral Histology-e-book: development, structure, and function. Elsevier Health Sciences.
 28. Neville WB, Damm DD, Allen CM, Chi A. Oral and Maxillofacial Pathology. Cuarta Edición. W.B. Saunders Company. Filadelfia, 2015.
 29. Nikitakis NG, Pentenero M, Georgaki M, Poh CF, Peterson DE, Edwards P, Lingen M, Sauk JJ. Molecular markers associated with development and progression of potentially premalignant oral epithelial lesions: Current

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

- knowledge and future implications. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):650-669.
30. Nikitakis NG, Rassidakis GZ, Tasoulas J. Alterations in the expression of DNA damage responserelated molecules in potentially preneoplastic oral epithelial lesions. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):637-649.
 31. Norma Oficial Mexicana NOM-012-SSA3-2012, Que establece los criterios para la ejecución de proyectos de investigación para la salud en seres humanos. DOF: 04/01/2013. Disponible en: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013#gsc.tab=0
 32. Patton LL, Ramirez-Amador V, Anaya-Saavedra G, Nittayananta W, Carrozzo M, Ranganathan K. Urban legends series: oral manifestations of HIV infection. Oral Dis. 2013;19(6):533-50.
 33. Ramirez-Amador V, Castillejos-García I, Maldonado-Mendoza J, Saeb-Lima M, Aguilar-León D, Anaya-Saavedra G. Exposing the Great Imitator: Proposal for a Holistic Diagnosis of Oral Secondary Syphilis in People Living with HIV. Head Neck Pathol 2022;16(3):773-84.
 34. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. DOF: 06/01/1987 (Última reforma publicada 02/04/2014). Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
 35. Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. How to elaborate a protocol on health research. Med Clin (Barc) 2007;129(8):299-302.
 36. Saag MS, Benson CA, Gandhi RT, y cols. Antiretroviral Drugs for Treatment and Prevention of HIV Infection in Adults: 2018 Recommendations of the International Antiviral Society-USA Panel. JAMA. 2018 24;320(4):379-396.
 37. Scully C, Paes de Almeida O, Bagán JV, Diz DP, Mosqueda TA. Oral Medicine and Pathology at a Glance. Wiley-Blackwell 2010.
 38. Sharma S, Chandra S, Gupta S, Srivastava S. Heterogeneous conceptualization of etiopathogenesis: Oral pyogenic granuloma. Natl J Maxillofac Surg. 2019; 10: 3-7.
 39. Speight PM, Khurram SA, Kujan O. Oral potentially malignant disorders: risk of progression to malignancy. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):612-627.
 40. Squier CA, Brogden KA. Human Oral Mucosa: development, structure and function. Wiley- Blackwell, 2011.
 41. Suvarna, Kim S.; LAYTON, Christopher; Bancroft, John D. Bancroft's theory and practice of histological techniques. Elsevier health sciences, 2018.
 42. Van der Waal I. Potentially malignant disorders of the oral and oropharyngeal mucosa; present concepts of management. Oral Oncol 2010;46:423-425.
 43. Warnakulasuriya S, Reibel J, Bouquot J, Dabelsteen E. Oral epithelial dysplasia classification systems: predictive value, utility, weaknesses and scope for improvement. J Oral Pathol Med 2008;37:127-133.
 44. Tappuni AR. The global changing pattern of the oral manifestations of HIV. Oral Dis. 2020 Sep;26 Suppl 1:22-27.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Pondero Lopez*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356018 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I

45. Tavares TS, Da Costa AAS, Aguiar MCF, Loyola AM, Barcelos NS, Abreu MHNG, Caldeira PC. Differential diagnoses of solitary and multiple pigmented lesions of the oral mucosa: Evaluation of 905 specimens submitted to histopathological examination. Head & Neck 2021; 1-13.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1/	8
NOMBRE DEL PLAN					
MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3356019	PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0				TRIM.	II
H.PRAC. 10.0	SERIACION			NIVEL	MAESTRIA
	3356018				

OBJETIVO (S) :

Objeto de Transformación:

Procesos patológicos de la región buco maxilofacial en el segundo nivel de atención.

Problema Eje:

El diagnóstico clínico-patológico de las enfermedades de la mucosa bucal y los tejidos duros adyacentes con el empleo de técnicas moleculares.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Diagnosticar los procesos patológicos de la región buco maxilofacial más frecuentes en el segundo nivel de atención, para prescribir un tratamiento adecuado.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar y comprender los principales procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial en el segundo nivel de atención.
- Identificar y valorar de manera clínica y microscópica, los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el segundo nivel de atención.
- Conocer los tratamientos antimicrobianos empleados para atender los



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

principales procesos patológicos que afectan la región bucal y maxilofacial.

- Comprender las técnicas bioestadísticas fundamentales en la investigación clínica.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1. Aspectos epidemiológicos en ciencias de la salud.

- Elementos para la elaboración del protocolo de investigación en ciencias de la salud.
- Aspectos esenciales de la sección de método en el protocolo de investigación.
- Selección del grupo de estudio (criterios de inclusión, exclusión y eliminación).
- Tipos de variables y su clasificación con perspectiva de análisis estadístico.
- Elementos básicos para la elaboración de un reporte técnico de investigación en ciencias de la salud.

Unidad 2. Aspectos clínicos e histológicos de las enfermedades de la región buco maxilofacial.

- Neoplasias benignas mesenquimales de la región buco maxilofacial.
- Enfermedades no neoplásicas de las glándulas salivales.
- Enfermedades dermatológicas de interés estomatológico.
- Procesos infecciosos de los maxilares.
- Quistes odontogénicos y no odontogénicos.
- Tumores odontogénicos.
- Lesiones giganto-celulares de los maxilares.
- Lesiones fibro-óseas de los maxilares.
- Enfermedades granulomatosas de la región maxilofacial.

Unidad 3. Inmunopatología y Patología molecular.

- Mecanismos de transcripción y traducción del ADN.
- Mecanismos de reparación del ADN.
- Respuesta inmunitaria en la mucosa bucal.
- Reacciones de hipersensibilidad.
- Fisiopatología molecular e inmunidad de las enfermedades infecciosas de la región bucal y maxilofacial.
- Autoinmunidad y enfermedades autoinmunes.
- Respuesta inmunitaria bucal al SARS-CoV-2.
- Técnicas de evaluación de la respuesta inmune.

Unidad 4. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región maxilofacial.

- Métodos auxiliares de diagnóstico (pruebas de laboratorio y gabinete).
- Mecanismos de daño de diversos agentes bacterianos, virales y micóticos, y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

su expresión clinicopatológica en los tejidos buco maxilofaciales.

- Elementos prácticos de microbiología diagnóstica (indicaciones, toma de muestra e interpretación).
- Mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones de los antimicrobianos en la práctica estomatológica.

Unidad 5. Bioética en Patología y Medicina Bucal.

- Ética en la investigación y en la atención médica.
- Documentos internacionales: El código de Núremberg, Declaración de Helsinki, Informe Belmont y Pautas CIOMS.
- Vulnerabilidad e investigación.
- El papel de los comités.
- El consentimiento informado.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría del profesorado.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración de la propuesta de investigación, que incluya un marco teórico actualizado, planteamiento del problema, justificación, hipótesis (en su caso), objetivos, material y métodos.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas desarrolladas por el alumnado conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Bioestadística y fundamentos de la investigación en ciencias de la salud (20%)

Presentación de la propuesta de investigación 15%

Evaluación teórica escrita 5%

Unidad 2. Aspectos clínicos e histopatológicos de las enfermedades de la región buco maxilofacial (20%)

Evaluación teórica escrita y oral 5%

Participación en sesiones grupales de discusión 5%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356019 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II

Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 5%

Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%

Unidad 3. Inmunopatología y Patología molecular (20%)

Evaluación teórica escrita y oral 10%

Participación en sesiones grupales de discusión 10%

Unidad 4. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial (20%)

Evaluación teórica escrita 10%

Evaluación de la habilidad clínica adquirida en el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 10%

Unidad 5. Bioética en Patología y Medicina bucal (20%)

Evaluación teórica escrita 10%

Participación en sesiones grupales de discusión 10%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)
- De 60 a 74: S (Suficiente)
- De 75 a 88: B (Bien)
- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abbas A., Lichtman A.H., Shiv Pillai. Cellular and Molecular Immunology. Saunders Elsevier. Décima Edición. Filadelfia, 2022.
2. Abdel Razeq AAK. Neuroradiol J. Bone-related disorders of the jaw: A clinico-radiological diagnostic algorithm. 2021; 34: 289-299. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the cell. Garland Science, 6th. Ed. New York and London, 2017.
3. Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y tratamiento. Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill, Interamericana. México, 2015.
4. Azzi L, Dalla Gasperina D, Accolla RS, Forlani G. Reply to the Letter to the Editor: "Importance of nasal secretions in the evaluation of mucosal immunity elicited by mRNA BNT162b2 COVID-19 vaccine" by Francavilla B et al.: Lack of a strong oral mucosal immune response: rethinking the route of COVID-19 vaccine boost administration? EBioMedicine. 2022.
5. Benli M, Batool F, Stutz C, Petit C, Jung S, Huck O. Orofacial manifestations and dental management of systemic lupus erythematosus: A



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

- review. Oral Dis. 2021 Mar;27(2):151-167.
6. Buonavoglia A, Leone P, Dammacco R, Di Lernia G, Petruzzi M, Bonamonte D, Vacca A, Racanelli V, Dammacco F. Pemphigus and mucous membrane pemphigoid: An update from diagnosis to therapy. Autoimmun Rev. 2019 Apr;18(4):349-358.
 7. Brown TA. Genomes. 4a. Ed. Garland Science. New York & London, 2018.
 8. Carey B, Joshi S, Abdelghani A, Mee J, Andiappan M, Setterfield J. The optimal oral biopsy site for diagnosis of mucous membrane pemphigoid and pemphigus vulgaris. Br J Dermatol. 2020 Mar;182(3):747-753.
 9. Carson FL, Capellano CH. Histotechnology, a self-instructional text. Cuarta Edición. American Society for Clinical Pathology Press. Hong Kong, 2018.
 10. Código de Núremberg. Disponible en: <https://fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2018/04/WEB-de-TIF-Codigos-de-Nuremberg-y-Helsinki.pdf>
 11. CONBIOETICA. Guía Nacional para la integración y el funcionamiento de los comités de ética en investigación. 6a. Ed. CONBIOETICA: Ciudad de México; 2018.
 12. CONBIOETICA. Guía Nacional para la integración y el funcionamiento de los comités hospitalarios de bioética. 5a. Ed. CONBIOETICA: Ciudad de México; 2015.
 13. Cutler CW, Jotwani R. Dendritic cells at the oral mucosal interface. J Dent Res 2006;85:678-689.
 14. da Costa AAS, Tavares TS, Caldeira PC, Barcelos NS, de Aguiar MCF. Benign connective and soft tissue neoplasms of the oral and maxillofacial region: A cross-sectional study of 1066 histopathological specimens. Head & Neck. 2020; 1-11.
 15. Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences (Wiley series in probability and statistics). Décima Edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2013.
 16. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica mundial. Disponible en <https://www.wma.net/es/politicas-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>
 17. de Bree E, Karatzanis A, Hunt JL, Strojan P, Rinaldo A, Takes RP, Ferlito A, de Bree R. Lipomatous tumours of the head and neck: a spectrum of biological behaviour. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2015; 272: 1061-1077.
 18. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. Roitt's Essential Immunology. Willey Blackwell, Décimo tercera Edición. Reino Unido, 2017.
 19. Du Y, Wang F, Liu T, Jin X, Zhao H, Chen Q, Zeng X. Recurrent oral erythema multiforme: a case series report and review of the literature. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2020 Apr;129(4):e224-e229.
 20. El-Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata T, Slootweg PJ. WHO Classification of Head and Neck Tumours. 4th. Edition, Volume 9, 2017.
 21. Engelhardt TH. Los fundamentos de la bioética. Ed. Paidós. Barcelona, España. 1995 (Capítulo III) pp. 111-150.
 22. Fitzpatrick SG, Cohen DM, Clark AN. Ulcerated Lesions of the Oral Mucosa: Clinical and Histologic Review. Head Neck Pathol. 2019 Mar;13(1):91-102.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356019 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II

23. Fortoul van der Goes T. Biología celular e Histología médica. Tercera Edición. Editorial Intersistemas. México 2017.
24. Gaêta-Araujo H, Vanderhaeghen O, Vasconcelos KF, Coucke W, Coropciuc R, Politis C, Jacobs R. Osteomyelitis, osteoradionecrosis, or medication-related osteonecrosis of the jaws? Can CBCT enhance radiographic diagnosis? Oral Dis. 2021; 27: 312-319.
25. Gerald M. Oppenheimer, Ronald Bayer, James Colgrove. Health and human rights: old wine in new bottles? Journal of Law, Medicine and Ethics. Vol. 30:4.
26. Hassaf-Arreola AG, Caro-Sánchez CH, Domínguez-Malagón H, Irigoyen-Camacho ME, Almeida OP, Sánchez-Romero C, Mosqueda-Taylor A. Histomorphological evaluation, cell proliferation and endothelial immunostaining in oral and maxillofacial myofibroblastic lesions. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2022 Nov 1;27(6):e497-e506.
27. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research. Cuarta Edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2013.
28. Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Disponible en: <https://www.hhs.gov/ohrp/regulations-and-policy/belmont-report/read-the-belmontreport/index.html>
29. Kammer PV, Mello FW, Rivero ERC. Comparative analysis between developmental and inflammatory odontogenic cysts: retrospective study and literature review. Oral Maxillofac Surg. 2020 Mar;24:73-84.
30. Kiernan JA. Histological and histochemical methods: theory and Practice. Quinta Edición. Scion Publishing Ltd, United Kingdom 2015.
31. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava Edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
32. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Dental management of the medically compromised patient. Novena Edición. Elsevier Mosby, San Luis, Missouri 2017.
33. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martin KC. Molecular cell biology. N W.H. Freeman & Co. Octava Edición. Oxford University Press, 2016.
34. Manuales de los paquetes estadísticos JMP, SPSS y STATA.
35. Mainville GN, Turgeon DP, Kauzman A. Diagnosis and management of benign fibro-osseous lesions of the jaws: a current review for the dental clinician. Oral Dis. 2017; 23: 440-450.
36. Marcoval J, Bauer-Alonso A, Llobera-Ris C, Moreno-Vilchez C, Penín RM, Bermejo J. Granular cell tumor: a clinical study of 81 patients. Actas Dermosifiliogr. 2021; 112: 441-446.
37. Neville WB, Damm DD, Allen CM, Chi A. Oral and Maxillofacial Pathology. Cuarta Edición. W.B. Saunders Company. Filadelfia, 2015.
38. Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. Pautas éticas internacionales



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Pondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

- para la investigación relacionada con la salud con seres humanos, Cuarta Edición. Ginebra: Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS); 2016. https://cioms.ch/wp-content/uploads/2018/01/CIOMS-EthicalGuideline_SP_WEB.pdf
39. Plichta SB, Kelvin EK. Munro's statistical methods for health care research. Sexta Edición. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. E.U.A., 2012.
 40. Prieto Valtueña J.M. Exploración clínica práctica. Noguer-Balcells. Vigésimoséptima Edición. Elsevier Masson. España, 2011.
 41. Pupi -Bakra J, Pupi -Bakra A, Bai I, Kolega MŠ, Skitareli N. Epidermoid and Dermoid Cysts of the Head and Neck. J Craniofac Surg. 2021 Jan-Feb 01;32(1):e25-e27.
 42. Regeiro González JR, López Larrea C, González Rodríguez S, Martínez Naves E. Inmunología, Biología y Patología del sistema inmunitario. Editorial Médica Panamericana. Cuarta Edición. México, 2011.
 43. Reichart AP, Philipsen PH. Odontogenic tumors and allied lesions. Quintessence Publishing Co. Ltd., London 2004.
 44. Saoud C, McGowan M, Johnson J, Ali SZ. Benign mesenchymal tumours of the tongue: A report of adult-type rhabdomyoma and granular cell tumour with a review of the literature. Cytopathology. 2023 Jul;34(4):388-394.
 45. Shear M, Speight P. Cysts of the Oral and Maxillofacial Regions. Cuarta Edición. Blackwell-Munksgaard. Reino Unido, 2008.
 46. Sheikh-Mohamed, S, Sanders, EC, Gommerman, JL, Tal, MC. Guardians of the oral and nasopharyngeal galaxy: IgA and protection against SARS-CoV-2 infection. Immunol Rev. 2022; 309: 75- 85.
 47. Solans L, Loch C. The Role of Mucosal Immunity in Pertussis. Front Immunol. 2019 Jan 14;9:3068.
 48. Surós Batlló A, Surós Batlló J. Semiología médica y técnica exploratoria. Octava Edición. Elsevier Masson. España, 2001.
 49. Saoud C, McGowan M, Johnson J, Ali SZ. Benign mesenchymal tumours of the tongue: A report of adult-type rhabdomyoma and granular cell tumour with a review of the literature. Cytopathology. 2023 Jul;34(4):388-394.
 50. Smit C, Robinson L, Roman Tager E, Roza ALOC, Rocha AC, Santos-Silva AR, Vargas PA, Romañach MJ, Fonseca FP, Carlos R, van Heerden WF. Clinicoradiological spectrum of primary aneurysmal bone cysts of the maxillofacial region: A series of 31 cases. Dentomaxillofac Radiol. 2022 Jul 1;51(5):20220071.
 51. Thompson LDR, Xu B. Top Ten Differentials to Mull Over for Head and Neck Myoepithelial Neoplasms. Head Neck Pathol. 2023 Mar;17(1):1-15.
 52. Thompson LDR, Xu B. Top Ten Differentials to Mull Over for Head and Neck Myoepithelial Neoplasms. Head Neck Pathol. 2023 Mar;17(1):1-15.
 53. Vijayvergiya G, Tandon A, Rai A, Khurana U, Joshi D, Chaurasia J, Sharma T, Goel G, Panwar H, Kapoor N. Histopathologic spectrum and clinical correlation of lesions of jaw - a series of 60 cases. Int J Clin Exp Pathol. 2022; 15: 467-475.
 54. Zhang Y, Peng C, Tian Z, Cao W, Yang X, Ji T. Inflammatory



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356019 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II

myofibroblastic tumor in the head and neck-a neoplasm with both tumor features and inflammation. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2020; 130: e316-e323.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 6	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40	
3356020	PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL III		TIPO	OBL.	
			TRIM.	III	
H.TEOR. 15.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA	
H.PRAC. 10.0	3356019				

OBJETIVO (S) :

Objeto de Transformación:

Procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.

Problema Eje:

El diagnóstico clínico-patológico de las enfermedades de la mucosa bucal y los tejidos duros adyacentes con base en la genética y la inmunología.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Diagnosticar los procesos patológicos de la región bucomaxilofacial más frecuentes en el tercer nivel de atención, para prescribir un tratamiento adecuado.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Identificar y comprender las patologías de la región buco maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Valorar de manera clínica y microscópica los procesos patológicos más frecuentes en la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Comprender los mecanismos de acción de los principales fármacos empleados



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356020** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

en enfermedades de la región buco maxilofacial en el tercer nivel de atención.

- Identificar las principales medidas de asociación aplicadas a la investigación clínica, y su importancia en la Patología y Medicina Bucal.
- Desarrollar las herramientas pedagógicas necesarias para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de la Patología y la Medicina Bucal.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1. Aspectos epidemiológicos en ciencias de la salud.

- Medidas de asociación en estudios de cohorte y su significado en la investigación clínica.
- Medidas de asociación en estudios transversales y de casos y controles y su significado.
- Cálculo de medidas de asociación en paquetes estadísticos.
- Pruebas de filtro y su importancia en el diagnóstico en Patología y Medicina Bucal.
- Causalidad en el marco de los modelos epidemiológicos
- Bioestadística en las ciencias de la salud

Unidad 2. Aspectos clínicos e histológicos de las enfermedades de la región buco maxilofacial.

- Métodos auxiliares empleados en el diagnóstico de las neoplasias malignas de la región maxilofacial.
- Aspectos clínicos e histopatológicos de la displasia epitelial de la mucosa bucal.
- Aspectos epidemiológicos, clínicos e histopatológicos del cáncer bucal: carcinoma, neoplasias malignas de glándulas salivales, sarcoma, melanoma y linfoma.
- Complicaciones estomatológicas del tratamiento contra el cáncer.
- La imagenología en el diagnóstico diferencial de las lesiones intraóseas en la región maxilofacial.
- Alteraciones crónicas de la sensación bucal.

Unidad 3. Patología molecular del cáncer.

- Vías moleculares para la transformación maligna y sus potenciales biomarcadores.
- La epigenética del cáncer y sus repercusiones diagnósticas y terapéuticas.
- Técnicas de biología molecular aplicadas al estudio de la Patología y Medicina Bucal.
- Mecanismos inmunológicos asociados a la carcinogénesis.

Unidad 4. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la región maxilofacial.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356020** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

- Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los medicamentos usados en los trastornos de la sensación bucal.
- Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los medicamentos antiinflamatorios, inmunosupresores, inmunomoduladores y reguladores de la resorción ósea.
- Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los fármacos utilizados para la prevención, tratamiento y control de la hiposalivación crónica.
- Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los fármacos con acción angioesclerosante.
- Eventos adversos de los principales medicamentos utilizados en la práctica estomatológica.

Unidad 5. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal.

- El perfil de egreso en las escuelas y facultades de Odontología en México.
- Características y utilidad de los elementos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y Medicina Bucal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría del profesorado.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Presentación de la propuesta de investigación con la ficha de recolección de datos.
- Presentación de seminarios sobre la enseñanza de la odontología, incluyendo un informe final.

La naturaleza del proyecto terminal puede ser teórica o práctica, y deberá circunscribirse a las líneas de investigación de la Maestría en Patología y Medicina Bucal. Se sugiere que el alumnado analice o formule alternativas de solución a alguna problemática seleccionada con anterioridad. Al término del trimestre el alumnado presentará los avances obtenidos para el desarrollo del proyecto terminal.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356020 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Aspectos epidemiológicos en ciencias de la salud (20%)
Propuesta de investigación y ficha de recolección de datos 15%
Evaluación teórica escrita 5%

Unidad 2. Aspectos clínicos e histológicos de las enfermedades de la región maxilofacial (20%)
Evaluación teórica escrita y oral 5%
Participación en sesiones grupales de discusión 5%
Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 5%
Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%

Unidad 3. Patología molecular del cáncer (20%)
Evaluación teórica escrita 10%
Participación en sesiones grupales de discusión 10%

Unidad 4. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la región maxilofacial (20%)
Evaluación teórica escrita 10%
Evaluación de la habilidad clínica adquirida en el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 10%

Unidad 5. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y Medicina Bucal (20%)
Evaluación teórica escrita 10%
Participación en sesiones grupales de discusión 10%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)
- De 60 a 74: S (Suficiente)
- De 75 a 88: B (Bien)
- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Al-Rudayni AHM, Gopinath D, Maharajan MK, Veettil SK, Menon RK. Efficacy



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356020** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

- of Photobiomodulation in the Treatment of Cancer Chemotherapy-Induced Oral Mucositis: A Meta-Analysis with Trial Sequential Analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2021. Jul 12;18(14):7418.
2. Barsouk A, Aluru JS, Rawla P, Saginala K, Barsouk A. Epidemiology, Risk Factors, and Prevention of Head and Neck Squamous Cell Carcinoma. *Med Sci (Basel)*. 2023. Jun 13;11(2):42.
 3. Brown TA. *Genomes 4*. Segunda Edición. Garland Science. Londres, 2017.
 4. Canfora F, Calabria E, Spagnuolo G, Coppola N, Armogida NG, Mazzaccara C, Solari D, D'Aniello L, Aria M, Pecoraro G, Mignogna MD, Leuci S, Adamo D. Salivary Complaints in Burning Mouth Syndrome: A Cross Sectional Study on 500 Patients. *J Clin Med*. 2023. Aug 26;12(17):5561.
 5. Cieplik F, Hiller KA, Scholz KJ, Schmalz G, Buchalla W, Mittermüller P. General diseases and medications in 687 patients reporting on adverse effects from dental materials. *Clin Oral Investig*. 2023 Aug;27(8):4447-4457.
 6. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt IM. *Roitt's Essential Immunology*. Willey Blackwell, Décimotercera Edición. Reino Unido, 2017.
 7. Daug laite G, U kuraityt K, Jagelavi ien E, Filipauskas A. Prevention and Treatment of Chemotherapy and Radiotherapy Induced Oral Mucositis. *Medicina (Kaunas)*. 2019 Jan 22;55(2):25.
 8. Fortuna G, Whitmire S, Sullivan K, Alajbeg I, Andabak-Rogulj A, Pedersen AML, Vissink A, di Fede O, Aria M, Jager DJ, Noll J, Jensen SB, Wolff A, Brennan MT. Impact of medications on salivary Flow rate in patients with xerostomia: a retrospective study by the Xeromeds Consortium. *Clin Oral Investig*. 2023 Jan;27(1):235-248.
 9. Khan NR, Naseem N, Riaz N, Anjum R, Khalid S, Iqbal A, Chaudhry S. Oral Squamous Cell Carcinoma Clinico-pathological features in relation to Tumor Stage; AJCC 2018 perspective. *Pak J Med Sci*. 2023. Mar-Apr;39(2):395-400.
 10. Kohli D, Madhu N, Korczeniewska OA, Eliav T, Arany S. Association between medication-induced xerostomia and orofacial pain: a systematic review. *Quintessence Int*. 2023 Jun 12;0(0)
 11. Maldonado-Mendoza J, Ramírez-Amador V, Anaya-Saavedra G, Ruíz-García E, Maldonado-Martínez H, Fernández Figueroa E, Meneses-García A. CD117 immunoexpression in oral and sinonasal mucosal melanoma does not correlate with somatic driver mutations in the MAPK pathway. *J Oral Pathol Med*. 2019;48(5):382-388.
 12. Muller S, Tilakaratne WM. Update from the 5th. Edition of the World Health Organization Classification of Head and Neck Tumors: Tumours of the Oral Cavity and Mobile Tongue. *Head Neck Pathol*. 2022 Mar;16(1):54-7.
 13. Neville WB, Damm DD, Allen MC and Chi A. *Oral and Maxillofacial Pathology*. Five Ed., Philadelphia, Elsevier Inc. 2023.
 14. Newell F, Kong Y, Wilmott JS, Johansson PA, Ferguson PM, Cui C, et al. Whole-genome landscape of mucosal melanoma reveals diverse drivers and therapeutic targets. *Nat Commun*. 2019 18;10(1):3163.
 15. Park JC, Bertaux B, Park J, Park S. Current Status of Human



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356020 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III

- Papillomavirus-Targeted Therapies Development in Head and Neck Cancer. JCO Precis Oncol. 2023 Jun;7:e2300098.
16. Ramírez-Amador V, Anaya-Saavedra G, Petti S, y cols. Oral cancer and precancer in Oral Pathology and Medicine curricula of Mexican dental schools. Oral Dis 2024;30:2150-7.
 17. Rojas-Ramirez MV, Eldomiaty W, Sangalli L, Al-Sabbagh M, Dawson DR, Miller CS. Xerostomia, reduced salivary flow, and oral burning: Associations from a cross-sectional study. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2023 Jan 4:S2212-4403(22)01331-1.
 18. Sessle BJ. Fifty years of development of neuroscientific insights into oro-facial pain and its control. J Oral Rehabil. 2023 Sep;50(9):860-876.
 19. Serrano Afonso A, Carnaval T, Videla Cés S. Combination Therapy for Neuropathic Pain: A Review of Recent Evidence. J Clin Med. 2021 Aug 11;10(16):3533.
 20. Sessle BJ. Fifty years of development of neuroscientific insights into oro-facial pain and its control. J Oral Rehabil. 2023 May 29.
 21. Tim Helliwell; Alexander J. Lazar; Uta Flucke; Alessandro Franchi. Head and neck tumours. Lyon (France): IARC, WHO classification of tumours series, 5th Ed.; Vol. 9.
 22. Tungare S, Paranjpe AG. Drug-Induced Gingival Overgrowth. 2022 Sep 19. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan.
 23. Warren S. Browner, Thomas B. Newman, Steven R. Cummings, Deborah G. Grady, Alison J. Huang, Alka M. Kanaya, Mark J. Pletcher. (2022). Designing Clinical Research. Fifth Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
 24. WHO Classification of Tumours Editorial Board. Head and neck tumours. Lyon (France: International Agency for Research on Cancer. WHO classification of tumours series, 2022: 5th. Ed; Vol. 9.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Pondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 6	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV			CREDITOS	30
3356029				TIPO	OBL.
H.TEOR. 12.0				TRIM.	IV
H.PRAC. 6.0	SERIACION 3356020			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Problema Eje:

La importancia de la fundamentación teórico-metodológica para la investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer los fundamentos para el inicio del proceso de investigación, así como de analizar problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal, mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en el primer año.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Desarrollar el trabajo de campo de su proyecto de investigación con base en los elementos teóricos y metodológicos.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas para discutir temas selectos de Patología y Medicina Bucal.
- Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos para colaborar en las



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo.

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356029** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV**

actividades de docencia en pregrado en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1. Inferencia estadística y análisis de datos.

- Tipos de variables.
- Generación de nuevas categorías.
- Pruebas bivariadas para variables categóricas y continuas.
- Estimación del tamaño de la muestra.
- Modelos estadísticos con diferentes variables.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal.

- Seminario de discusión sobre el abordaje diagnóstico tisular y genético.
- Seminario de discusión sobre la saliva como elemento de apoyo diagnóstico.
- Seminario de discusión sobre aspectos innovadores en el diagnóstico del cáncer bucal y los desórdenes potencialmente malignos de la mucosa bucal.
- Seminario de discusión sobre abordajes diagnósticos y terapéuticos innovadores de los tumores de los tejidos blandos de la región bucal y maxilofacial.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial.

- Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los medicamentos antiinflamatorios, inmunosupresores e inmunomoduladores de aplicación en enfermedades de la región buco maxilofacial.
- Mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones y técnicas de aplicación de fármacos de acción angioesclerosante.
- Mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones en el uso de agentes farmacológicos antiresortivos en lesiones de los maxilares.

Unidad 4. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal.

- Elementos y herramientas de utilidad para la integración del conocimiento en la Patología y Medicina Bucal.
- La evaluación del aprendizaje en la Patología y Medicina Bucal.

Unidad 5. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal.

- Métodos de identificación de los problemas de salud bucal más frecuentes en la comunidad y sistemas de registro y referencia en Medicina y Patología Bucal y maxilofacial.
- Diseño de un sistema de atención clínica de los problemas de Patología y Medicina Bucal y maxilofacial en los distintos niveles de atención.

Unidad 6. Bioética en Patología y Medicina Bucal.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560
Norma Tondero Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356029** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV**

- Bioética de la investigación internacional en salud.
- Bioética en Patología y Medicina Bucal.
- La comunicación de malas noticias.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Presentaciones orales sobre los avances de la idónea comunicación de resultados y el inicio del trabajo de campo de su proyecto de investigación, ante el comité tutorial y la comisión académica de la Maestría.

Adicionalmente, se presentará por escrito un informe sobre los avances de su proyecto de investigación.

- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría del profesorado.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración y presentación de una propuesta académica para incluir contenidos de Patología y Medicina Bucal en un plan de estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumnado conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Inferencia estadística y análisis de datos (30%)
Evaluación teórica escrita y oral 30%

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal (30%)
Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 10%
Participación en seminarios de actualización 10%
Evaluación teórica escrita y oral 10%

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 500

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356029** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV**

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región maxilofacial (10%)

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 5%

Participación en sesiones grupales de discusión y análisis 5%

Unidad 4. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal (10%)

Evaluación teórica escrita 5%

Participación en sesiones grupales de discusión 5%

Unidad 5. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal (10%)

Evaluación teórica escrita 5%

Participación en sesiones grupales de discusión 5%

Unidad 6. Bioética en Patología y Medicina Bucal (10%)

Evaluación teórica escrita 5%

Participación en sesiones grupales de discusión 5%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)

- De 60 a 74: S (Suficiente)

- De 75 a 88: B (Bien)

- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Abdul NS, AlGhannam SM, Almughaiseeb AA, Bindawoad FA, Alduraibi SM, Shenoy M. A review on salivary constituents and their role in diagnostics. *Bioinformation*. 2022 Oct 31;18(10):1021-1028.
2. Bolignano D, Mattace-Raso F, Torino C, D'Arrigo G, Abd ElHafeez S, Provenzano F, Zoccali C, Tripepi G. The quality of reporting in clinical research: the CONSORT and STROBE initiatives. *Aging Clin Exp Res*. 2013;25(1):9-15.
3. Brunton, L. L., Chabner, B. A., & Knollmann, B. C. Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica. McGraw Hill 2019.
4. Buys DLJ, Lara-Torres CO, Ortíz-Hidalgo C. Interpretación básica de inmunohistoquímica. Características generales de diversos anticuerpos y su localización celular y subcelular. *Patología*. 2007;45(3):126-40.
5. Cai T, Xu J, Fang Y, Wu Y, Qin Q, Zhang JA. Shared biomarkers of multi-tissue origin for primary Sjogren's syndrome and their importance in immune microenvironment alterations. *Immunobiology*. 2023



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero Lopez

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356029** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV**

- Sep;228(5):152726.
6. Castillo S, Cabrerizo J. Evaluación educativa de aprendizajes y competencias. Pearson Educación, S.A., Madrid, 2010.
 7. Dioguardi M, Spirito F, Iacovelli G, Sovereto D, Laneve E, Laino L, Caloro GA, Nabi AQ, Ballini A, Lo Muzio L, Troiano G. The Potential microRNA Prognostic Signature in HNSCCs: A Systematic Review. Noncoding RNA. 2023 Sep 14;9(5):54.
 8. Guerra A, Figueredo S, Castro M, Llamala J, Sevilla D. El método Clínico: Perspectivas actuales. Bionatura, 2017, Vol. 2, no 1, p. 255-60.
 9. Guirguis RH, Tan LP, Hicks RM, Hasan A, Duong TD, Hu X, Hng JYS, Hadi MH, Owuama HC, Matthyssen T, McCullough M, Canfora F, Paolini R, Celentano A. In Vitro Cytotoxicity of Antiresorptive and Antiangiogenic Compounds on Oral Tissues Contributing to MRONJ: Systematic Review. Biomolecules. 2023 Jun 10;13(6):973.
 10. Lindberg, M. R. Diagnostic Pathology: Soft Tissue Tumors: Diagnostic Pathology: Soft Tissue Tumors E-Book. Elsevier Health Sciences 2023.
 11. López Cámara V. Los procesos de evaluación de la educación superior en los programas de licenciatura en odontología mexicana. Reencuentros. Análisis de problemas universitarios. No.38, diciembre 2003. Pp 83-90.
 12. Mehrotra R, Gupta DK. Exciting new advances in oral cancer diagnosis: avenues to early detection. Head & Neck Oncology. 2011; 3:33.
 13. Nicolosi LN. Evaluación del paciente. En: Giglio MJ, Nicolosi LN (Eds.). Semiología en la práctica de la odontología. Editorial McGraw -Hill Interamericana. Santiago de Chile, 2000.
 14. Onul A, Colvard MD, Paradise WA, Elseth KM, Vesper BJ, Gouvas E, Deliu Z, Garcia KD, Pestle WJ, Radosevich JA. Application of immunohistochemical staining to detect antigen destruction as a measure of tissue damage. J Histochem Cytochem 2012;60:683-693.
 15. Pillai S, Kwan JC, Yaziji F, Yu H, Tran SD. Mapping the Potential of Microfluidics in Early Diagnosis and Personalized Treatment of Head and Neck Cancers. Cancers (Basel). 2023 Jul 31;15(15):3894.
 16. Plichta SB, Kelvin EK. Munro's statistical methods for health care research. Sexta Edición. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. E.U.A., 2012.
 17. Sacco R, Akintola O, Sacco N, Acocella A, Calasans-Maia MD, Maranzano M, Olate S. The Use of Human Amniotic Membrane (hAM) as a Treatment Strategy of Medication-Related Osteonecrosis of the Jaw (MRONJ): A Systematic Review and Meta-Analysis of the Literature. Medicina (Kaunas). 2023 May 17;59(5):968.
 18. Tung CL, Lin ST, Chou HC, Chen YW, Lin HC, Tung CL, Huang KJ, Chen YJ, Lee YR, Chan HL. Proteomics-based identification of plasma biomarkers in oral squamous cell carcinoma. J Pharm Biomed Anal 2013;75:7-17.
 19. Van der Kamp MF, Hiddingh E, de Vries J, van Dijk BAC, Schuurung E, Slagter-Menkema L, van der Vegt B, Halmos GB. Association of Tumor Microenvironment with Biological and Chronological Age in Head and Neck Cancer. Cancers (Basel). 2023 Jul 28;15(15):3834.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero Lopez*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356029 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL IV

20. Yang WH, Xiang XJ, Li HL. Sclerotherapy for congenital vascular malformations with mixing foam of polidocanol and liquid of bleomycin. Phlebology. 2023 Aug;38(7):451-457.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARÍA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
3356030	PROYECTO DE INVESTIGACION I			TIPO	OBL.
H.TEOR. 5.0				TRIM.	IV
H.PRAC. 0.0	SERIACION 3356020			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Problema Eje:

La importancia de la fundamentación teórico-metodológica para la investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Adquirir y aplicar los elementos teóricos y metodológicos que le permitan el desarrollo de su proyecto de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

CONTENIDO SINTETICO:

Dependerá del trabajo de investigación específico del alumnado en forma individual, de acuerdo con su comité tutorial y a los enfoques relacionados con el mismo, las cuales son:

- Metodología de la investigación científica y estadística.
- Aspectos clínicos e histopatológicos.
- Métodos experimentales en la Patología y Medicina Bucal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. *560*

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356030** **PROYECTO DE INVESTIGACION I****MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. Este proceso se desarrollará a través de la participación en entrevistas y sesiones de discusión y análisis del tema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumnado presentará en forma oral y escrita, al final del trimestre, un informe de sus actividades dirigido al comité tutorial.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Cerda Lorca J, Valdivia Cabrero G. Conceptos básicos de metodologías de investigación clínica y epidemiológica. Edit. Ediciones UC, España 2020.
2. Chattopadhyay A. Oral Health Epidemiology: Principles and Practice 1st. Edition, Jones and Barlett Publishers LLC.USA, 2011.
3. Gordis L. Epidemiología. 6a. Ed. Madrid, España: Elsevier; 2019.
4. Hernández A., Gil D. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2a. Ed. Madrid, España: Médica Panamericana: 2011.
5. Méndez-Ramírez I, Namihira-Guerrero D, Moreno-Altamirano L, Sosa de Martínez C. El protocolo de investigación. Diferentes tipos de estudios. Lineamientos para su elaboración y análisis. México: Trillas, 1994.
6. Sánchez-García S, Heredia Ponce E, de la Fuente Hernández J, Villanueva Vilchis MC, Velázquez Olmedo LB. Aspectos metodológicos en la investigación odontológica Ed. Alfil, México, 2016.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN				
MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	30
3356031	PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL V		TIPO	OBL.
H.TEOR. 12.0			TRIM.	V
H.PRAC. 6.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	3356029 Y 3356030			

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Problema Eje:

La importancia de la recolección y análisis de datos para la investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Realizar la recolección y análisis de los datos de su proyecto de investigación, y analizará casos clínicos con base en los conocimientos y habilidades adquiridas.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aplicar los conocimientos y habilidades prácticas en las actividades de diagnóstico de patologías de la región buco maxilofacial con origen inmunológico, patología ósea y de la articulación temporomandibular, para aplicar el tratamiento indicado.
- Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos para diseñar y operar servicios de Patología y Medicina Bucal, tanto a nivel público como



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356031 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL V

privado.

CONTENIDO SINTETICO:

Unidad 1. Sistematización e interpretación de resultados.

- La sistematización de los resultados en una investigación en ciencias de la salud.
- Selección de cuadros de salida para la presentación de la idónea comunicación de resultados.
- Revisión de la interpretación de los resultados.
- Integración de los resultados en la discusión de la idónea comunicación de resultados.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal.

- Trastornos inmunológicos de interés estomatológico.
- Patología ósea no odontogénica.
- Aspectos innovadores en el diagnóstico, caracterización clínico-patológica y tratamiento de los trastornos de la articulación temporo-mandibular.
- Aspectos innovadores en el diagnóstico basado en imágenes de los tejidos duros y blandos de la región de cabeza y cuello.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial.

- Análisis y discusión de casos problema.

Unidad 4. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal.

- Modelo de atención multidisciplinaria.
- La derivación especializada del paciente: referencia y contrarreferencia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Presentaciones orales mensuales sobre los avances de su proyecto de investigación, ante el comité tutorial y la comisión académica de la Maestría.
- Presentación de avances de la idónea comunicación de resultados.
- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría del



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356031** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL V**

profesorado.

- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración y presentación de una propuesta académica para incluir contenidos de Patología y Medicina bucal en un plan de estudios.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumnado conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Sistematización e interpretación de resultados (40%)

Presentación de resultados sobre los avances del proyecto de investigación 40%

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal (25%)

Evaluación teórica escrita y oral. 10%

Participación en sesiones grupales de discusión. 15%

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región buco maxilofacial (25%)

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos). 15%

Participación en sesiones grupales de discusión y análisis. 10%

Unidad 4. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal (10%)

Elaboración y presentación de un proyecto de modelo de servicio en Patología y Medicina Bucal. 10%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)
- De 60 a 74: S (Suficiente)
- De 75 a 88: B (Bien)
- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Assy Z, Klop C, Brand HS, Hoogeveen RC, Koolstra JH, Bikker FJ.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356031** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL V**

- Determination of intra-oral surface areas by cone-beam computed tomography analysis and their relation with anthropometric measurements of the head. Surg Radiol Anat. 2020 Sep;42(9):1063-1071.
2. Blair JC, Mosteller F. Medical uses of statistics. NEJM, Books, Boston, Massachusetts, 1992.
 3. Chu KY, Yu HS, Yu S. Current and Innovated Managements for Autoimmune Bullous Skin Disorders: An Overview. J Clin Med. 2022 Jun 19;11(12):3528.
 4. D'Souza RN, Collins FS, Murthy VH. Oral Health for All - Realizing the Promise of Science. N Engl J Med. 2022 Mar 3;386(9):809-811.
 5. Dawson B, Trapp RG. Basic and Clinical Bioestadistics. 4a. Edición. Lange. Medical Books, New York; 2004.
 6. Erickson LA, Mete O, Juhlin CC, Perren A, Gill AJ. Overview of the 2022 WHO Classification of Parathyroid Tumors. Endocr Pathol. 2022 Mar;33(1):64-89.
 7. Gupta S, Sharma D, Hooda A, Sharma VK, Kamboj M. Unravelling the role of immunohistochemistry in giant cell lesions of jaws: A systematic review. J Oral Maxillofac Pathol. 2023;27(1):181-194.
 8. Hiroyasu S, Zeglinski MR, Zhao H, Pawluk MA, Turner CT, Kasprick A, Tateishi C, Nishie W, Burleigh A, Lennox PA, Van Laeken N, Carr NJ, Petersen F, Crawford RI, Shimizu H, Tsuruta D, Ludwig RJ, Granville DJ. Granzyme B inhibition reduces disease severity in autoimmune blistering diseases. Nat Commun. 2021 Jan 12;12(1):302.
 9. Hulley SB, Cummings SR. Designing clinical research. 3a. Edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2007.
 10. Huzum B, Antoniu S, Dragomir R. Treatment of fibrous dysplasia: focus on denosumab. Expert Opin Biol Ther. 2022 Mar;22(3):397-405.
 11. Islam NM, Alramadhan SA. Lichenoid Lesions of the Oral Mucosa. Oral Maxillofac Surg Clin North Am. 2023 May;35(2):189-202.
 12. Juratli HA, Avci P, Horváth B. Clinicians' pearls and myths in pemphigus. Ital J Dermatol Venerol. 2021 Apr;156(2):142-146.
 13. Kakisaka, Yosuke; Fujikawa, Mayu; Gaillard, Schuyler. Writing case reports: teaching and tuition techniques, and the improvement of clinical diagnostic reasoning. International Journal of Medical Students, 2016, Vol. 4, No. 3, p. 88-90.
 14. Niedzielska I, Bielecki M, B k M, Dziuk B, Niedzielski D. Bony Canal Method of Dexamethasone Injections in Aggressive Form of Central Giant Cell Granuloma-Case Series. Medicina (Kaunas). 2023 Jan 28;59(2):250.
 15. Nield, Linda S. Writing case reports for the clinical literature: practical approach for the novice author. Journal of Graduate Medical Education, 2011, Vol. 3, No. 3, p. 445-445.
 16. Omami G. Twenty classic signs in oral and maxillofacial radiology. Oral Radiol. 2019 Jan;35(1):3-10.
 17. Pagano, M., Gauvreau, K., & Mattie, H. (2022). Principles of biostatistics. CRC Press.
 18. Pauwels R, Del Rey YC. Attitude of Brazilian dentists and dental students regarding the future role of artificial intelligence in oral radiology: a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356031 PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL V

- multicenter survey. Dentomaxillofac Radiol. 2021 Jul 1;50(5):20200461.
19. Sankey C, Williams W, Bhatnagar D, Miller CS, Lai CJ. Why and how to prepare, write and submit clinical cases. Clin Teach. 2020 Oct;17(5):471-476.
 20. Scully C, Miller CS, Aguirre Urizar JM, Alajbeg I, Almeida OP, Bagan JV, Birek C, Chen Q, Farah CS, Figueirido JP, Hasséus B, Jontell M, Kerr AR, Laskaris G, Lo Muzio L, Mosqueda-Taylor A, Nagesh KS, Nikitakis NG, Peterson D, Sciubba J, Thongprasom K, Tovar , Zadik Y. Oral medicine(stomatology) across the globe: birth, growth, and future. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2016 Feb;121(2):149-157.e5.
 21. Spielman AI. The future of oral medicine. Oral Dis. 2018 Mar;24(1-2):285-288.
 22. Stoopler ET, Shirlaw P, Arvind M, Lo Russo L, Bez C, De Rossi S, Garfunkel AA, Gibson J, Liu H, Liu Q, Thongprasom K, Wang Q, Greenberg MS, Brennan MT. An international survey of oral medicine practice: proceedings from the 5th. World Workshop in Oral Medicine. Oral Dis. 2011 Apr;17 Suppl 1:99-104.
 23. Yang Z, Shang J, Liu C, Zhang J, Liang Y. Classification of oral salivary gland tumors based on texture features in optical coherence tomography images. Lasers Med Sci. 2022 Mar;37(2):1139-1146.
 24. Zeng Q, Liu J, Mu J, Yang J, Gao Q, Wu F, Zhou H. Optimal biopsy site for the diagnosis of oral pemphigus vulgaris and mucous membrane pemphigoid: a systematic review and meta-analysis. Int J Oral Maxillofac Surg. 2023 May 31:S0901-5027(23)00129-7.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560*Norma Tondero López*

LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	10
3356032	PROYECTO DE INVESTIGACION II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 5.0				TRIM.	V
H.PRAC. 0.0	SERIACION 3356029 Y 3356030			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Problema Eje:

La importancia de la recolección y análisis de datos para la investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Adquirir y aplicar los elementos teóricos y metodológicos que le permitan el desarrollo de su proyecto de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

CONTENIDO SINTETICO:

Dependerá del trabajo de investigación específico del alumnado en forma individual, de acuerdo con su comité tutorial y a los enfoques relacionados con el mismo, las cuales son:

- Metodología de la investigación científica y estadística.
- Aspectos clínicos e histopatológicos.
- Métodos experimentales en la Patología y Medicina Bucal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. *5600*

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE 3356032

PROYECTO DE INVESTIGACION II

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de la participación en entrevistas y sesiones de discusión y análisis del tema.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumnado presentará en forma oral y escrita, al final del trimestre, un informe de sus actividades al comité tutorial.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Cerda Lorca J, Valdivia Cabrero G. Conceptos básicos de metodologías de investigación clínica y epidemiológica (Spanish Edition). Edit. Ediciones UC, España 2020.
2. Chattopadhyay A. Oral Health Epidemiology: Principles and Practice 1st. Edition, Jones and Barlett Publishers LLC. USA, 2011.
3. Gordis L. Epidemiología. 6a. Ed. Madrid, España: Elsevier; 2019.
4. Hernández A., Gil D. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud. 2a. Ed. Madrid, España: Médica Panamericana: 2011.
5. Méndez-Ramírez I, Namihira-Guerrero D, Moreno-Altamirano L, Sosa de Martínez C. El protocolo de investigación. Diferentes tipos de estudios. Lineamientos para su elaboración y análisis. México: Trillas, 1994.
6. Sánchez-García S, Heredia Ponce E, de la Fuente Hernández J, Villanueva Vilchis MC, Velázquez Olmedo LB. Aspectos metodológicos en la investigación odontológica Ed. Alfil, México, 2016.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López

LA SECRETARIA DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3356033	PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL VI			TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0				TRIM.	VI
H.PRAC. 10.0	SERIACION 3356031 Y 3356032			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO (S) :

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Problema Eje:

La presentación y difusión de los resultados de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Presentar de manera oral y escrita los resultados de su proyecto de investigación.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Discutir y contrastar los resultados obtenidos para la conclusión de su proyecto de investigación.
- Aplicar los conocimientos y habilidades prácticas para realizar correctamente las actividades de diagnóstico y tratamiento de casos clínico-patológicos en la región bucal y maxilofacial.
- Elaborar el documento final de su proyecto de investigación en el que se presenten los resultados finales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 560
Norma Tondero Lopez
 LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356033** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL VI****CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Presentación de resultados en ciencias de la salud.

- Sistematización de la información correspondiente al proyecto de investigación.
- La elaboración de la discusión de los resultados obtenidos.

Unidad 2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región maxilofacial.

- Análisis y discusión de casos problema.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje es en modalidad escolarizada (presencial), aunque en caso necesario, se admite que puedan ser impartidas de manera extraescolar o remota. El proceso se desarrollará a través de:

- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico en los servicios clínicos y en el laboratorio de Histopatología.
- Presentación del informe final de su proyecto de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

El alumnado presentará los avances mensuales de su proyecto de investigación, en sesión abierta con el comité tutorial y la comisión académica. Al final del trimestre, presentará un informe escrito, avalado por su comité tutorial, que incluya los resultados finales del proyecto de investigación. Lo anterior se complementará con actividades de diagnóstico clínico e histológico.

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumnado conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Presentación de resultados en ciencias de la salud (80%)

Participación en seminarios de avances de la idónea comunicación de resultados. 40%

Presentación oral y escrita final de su proyecto de investigación. 40%

Unidad 2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos en la región maxilofacial (20%)

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos).10%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO

EN SU SESION NUM. 560

LA SECRETARIA DEL COLEGIO

CLAVE **3356033** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL VI**

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas a nivel histopatológico. 10%

En caso de que no se obtenga el mínimo aprobatorio (S) en alguna de las unidades, no se podrá aprobar la UEA. La escala para determinar la calificación es:

- De 0 a 59: NA (No aprobada)
- De 60 a 74: S (Suficiente)
- De 75 a 88: B (Bien)
- De 89 a 100: MB (Muy bien)

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Blair JC, Mosteller F. Medical uses of statistics. NEJM, Books, Boston, Massachusetts, 1992.
2. Dawson B, Trapp RG. Basic and Clinical Bioestadistics. 4a. Edición. Lange. Medical Books, New York; 2004.
3. Hulley SB, Cummings SR. Designing clinical research. 3a. Edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2007.
4. Kakisaka, Yosuke; Fujikawa, Mayu; Gaillard, Schuyler. Writing case reports: teaching and tuition techniques, and the improvement of clinical diagnostic reasoning. International Journal of Medical Students, 2016, Vol. 4, No. 3, p. 88-90.
5. Nield LS. Writing case reports for the clinical literature: practical approach for the novice author. J Grad Med Educ. 2011 Sep;3(3):445.
6. Pagano, M., Gauvreau, K., Mattie. Principles of biostatistics. CRC Pres 2022.
7. Sankey C, Williams W, Bhatnagar D, Miller CS, Lai CJ. Why and how to prepare, write and submit clinical cases. Clin Teach. 2020 Oct;17(5):471-476.
8. Warren S. Browner, Thomas B. Newman, Steven R. Cummings, Deborah G. Grady, Alison J. Huang, Alka M. Kanaya, Mark J. Pletcher. (2022). Designing Clinical Research. Quinta Edición. Lippincott Williams & Wilkins.

Publicaciones periódicas:

- Cancer.
- Head and Neck Surgery.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Diseases.
- Oral Oncology.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Seminars in Diagnostic Pathology.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 560

Norma Tondero López
LA SECRETARIA DEL COLEGIO