



Casa abierta al tiempo

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

### UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Biológicas y de la Salud

**Maestría en Patología y Medicina Bucal**  
**Grado: Maestro o Maestra en Patología y Medicina Bucal**

#### PLAN DE ESTUDIOS

##### I. OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos a nivel de Maestría en Patología y Medicina Bucal capaces de efectuar actividades de diagnóstico y terapéutica, así como realizar labores de investigación, docencia y servicio para el estudio de los problemas de salud desde un punto de vista científico y social.

##### II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar recursos humanos capaces de:

1. Efectuar diagnósticos integrales que contemplen los aspectos epidemiológicos, clínicos, radiográficos e histopatológicos de los principales procesos patológicos relacionados con la boca, así como en el manejo terapéutico de diversas alteraciones de la boca, tanto en forma primaria, como de apoyo a otras especialidades del área médica.
2. Realizar investigación básica, clínica o epidemiológica en el campo de la Patología y Medicina Bucal, como fundamento para el estudio de los problemas de salud, desde un punto de vista científico y social.
3. Planear, organizar, operar y evaluar programas de servicio de Patología y Medicina Bucal, tanto en instituciones asistenciales como de docencia e investigación.
4. Planear, organizar, operar y evaluar actividades de docencia en el área de la Patología y la Medicina Bucal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

#### ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

### III. PERFILES DE INGRESO Y EGRESO

#### Perfil de Ingreso

##### Habilidades

- Ser competente en la lectura y comprensión de textos científicos en español e inglés.
- Utilizar los elementos de informática actuales.
- Utilizar correctamente el microscopio.
- Ser competente en la redacción de textos.
- Tener la capacidad de comunicarse verbalmente.

##### Conocimientos

- Idioma inglés para la traducción y comprensión de textos.
- Ciencias básicas relacionadas con Patología y Medicina Bucal.
- Método científico y clínico.
- Manejo de bases de datos y paquetes computacionales actuales.

##### Actitudes y ética profesional

- Tener sensibilidad social para identificar con claridad las demandas de atención de la población en los diferentes estratos socioeconómicos de su localidad y el país.
- Actuar con ética profesional en sus actividades en la aplicación del conocimiento.
- Actuar con juicio crítico frente a la información científica.
- Poseer flexibilidad y disposición para el trabajo en equipo.
- Ser autocrítico.
- Poseer el interés de aprender y superarse profesionalmente.

#### Perfil de Egreso

##### Habilidades

- Realizar diagnósticos integrales que contemplen los aspectos epidemiológicos, clínicos e histopatológicos de los principales procesos patológicos relacionados con boca e interactuar con especialistas de otros campos de conocimiento.
- Planificar y ejecutar eficientemente el tratamiento de las enfermedades que afectan a la región bucal y maxilofacial y derivar a otras especialidades médicas aquellos casos que lo requieran.




Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

#### ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 458

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Aplicar las estrategias para la atención adecuada del paciente.
- Planificar, diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.
- Ser capaz de presentar ante la comunidad científica los resultados de investigaciones en el campo de la Patología y Medicina Bucal.
- Tener capacidad para participar en la planeación, organización, operación y evaluación de programas académicos en Patología y Medicina Bucal.

#### Conocimientos

- Patología, Medicina Bucal y ciencias afines (Histología, Embriología, Imagenología, Anatomía, Epidemiología, Farmacología, Terapéutica, Fisiología y Técnicas quirúrgicas) que permitan realizar un diagnóstico integral y tratamiento adecuado y oportuno.
- Método científico.
- Método epidemiológico.
- Método clínico.
- Bioética.
- Proyectos de investigación actualizados en Patología y Medicina Bucal (Histología, Embriología, Inmunología, Farmacología, Fisiología, Genética, Biología Molecular, Bioestadística y Bioética).
- Evaluación de modelos educativos (Teorías de la educación. Técnicas y herramientas pedagógicas).

#### Actitudes y ética profesional

- Tener sensibilidad social para identificar con claridad las demandas de atención de la población en los diferentes estratos socioeconómicos de su localidad y el país respondiendo a ella con calidad profesional.
- Actuar con ética profesional en sus actividades en la aplicación del conocimiento.
- Reconocer el límite de sus conocimientos y habilidades y ser responsable de su actualización constante y del perfeccionamiento de las competencias propias de su ejercicio profesional.
- Tener respeto por la naturaleza y los seres humanos que interactúan con él, sin importar el nivel socioeconómico y cultural, nacionalidad, origen, raza, creencias religiosas, edad o género, respetando en todo momento la dignidad y derecho de la persona.
- Actuar con juicio crítico frente a la información científica.
- Poseer flexibilidad y disposición para el trabajo en equipo.
- Ser responsable.
- Promover y participar en los avances científicos, tecnológicos, académicos y profesionales.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**ADECUACIÓN**

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

#### IV. ANTECEDENTES ACADÉMICOS NECESARIOS.

##### Requisitos de Ingreso

1. Título de Cirujano Dentista, Médico Cirujano, o equivalentes a juicio de la Comisión Académica, con promedio mínimo de 8.0 (ocho).
2. Constancia de lectura y comprensión de textos en idioma inglés avalada por el Taller de Lenguas Extranjeras de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. Los aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán demostrar además el dominio del idioma español.
3. Tener una entrevista con la Comisión Académica.
4. Aprobar las evaluaciones que determine la Comisión Académica en la convocatoria respectiva.
5. Presentar la solicitud de ingreso, *currículum vitae*, una carta de exposición de motivos de dos cuartillas como máximo en la que exponga la razón por la cual está interesado en ingresar a dicho posgrado y una propuesta de investigación de dos cuartillas como máximo, en donde se incluyan los objetivos, el planteamiento del problema y la justificación del proyecto que pretende realizar.

#### V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- a) Trimestres: Seis (I, II, III, IV, V y VI)
- b) Unidades de enseñanza-aprendizaje:

CLAVE	NOMBRE	OBL/OPT	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	CRÉDITOS	TRIMESTRE	SERIACIÓN
3356018	Patología y Medicina Bucal I	OBL.	15	10	40	I	
3356019	Patología y Medicina Bucal II	OBL.	15	10	40	II	3356018
3356020	Patología y Medicina Bucal III	OBL.	15	10	40	III	3356019
3356021	Trabajo de Investigación I	OBL.	12	6	30	IV	3356020
3356022	Seminario de Investigación I	OBL.	5		10	IV	3356020
3356023	Trabajo de Investigación II	OBL.	12	6	30	V	3356021 y 3356022
3356024	Seminario de Investigación II	OBL.	5		10	V	3356021 y 3356022
3356025	Trabajo de Investigación III	OBL.	15	10	40	VI	3356023 y 3356024
	Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado				40		
	<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>				<b>280</b>		



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

#### ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

**VI. NÚMERO MÍNIMO, NORMAL Y MÁXIMO DE CRÉDITOS QUE PODRÁN CURSARSE POR TRIMESTRE**

Trimestre	Mínimo	Normal	Máximo
I, II y III	0	40	40
IV y V	0	40	40
VI	0	40	40

**VII. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS**

Trimestre	Nombre de la UEA	Créditos
I	Patología y Medicina Bucal I	40
II	Patología y Medicina Bucal II	40
III	Patología y Medicina Bucal III	40
IV	Trabajo de Investigación I	30
	Seminario de Investigación I	10
V	Trabajo de Investigación II	30
	Seminario de Investigación II	10
VI	Trabajo de Investigación III	40
	Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado	40
<b>TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		<b>280</b>

**VIII. NÚMERO DE OPORTUNIDADES PARA ACREDITAR UNA MISMA UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Dos (2)**

**IX. DURACIÓN NORMAL DE LA MAESTRÍA Y PLAZO MÁXIMO PARA CURSAR LOS ESTUDIOS**

El plazo normal es de seis trimestres incluyendo la idónea comunicación de resultados y examen de grado.

El plazo máximo es de doce trimestres incluyendo la idónea comunicación de resultados y examen de grado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**ADECUACIÓN**

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 468

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## X. REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE MAESTRA O MAESTRO EN PATOLOGÍA Y MEDICINA BUCAL

- Cubrir los 240 créditos correspondientes a las UEA.
- Presentar y aprobar la idónea comunicación de resultados y su correspondiente examen de grado, con lo que se obtienen 40 créditos.

## XI. MODALIDADES DE LA IDÓNEA COMUNICACIÓN DE RESULTADOS Y DEL EXAMEN DE GRADO

1. El alumno deberá presentar al Comité Tutorial por escrito la idónea comunicación de resultados (ICR) del trabajo de investigación desarrollado.
2. La idónea comunicación de resultados deberá ser evaluada y aprobada, en su caso, por el Comité Tutorial del alumno.
3. La ICR consistirá en un documento estructurado sobre la investigación desarrollada durante el posgrado, o bien, en un artículo de investigación publicable en una revista indexada, con el alumno como primer autor, previa autorización del Comité Tutorial y la Comisión Académica.
4. Una vez que el alumno cuente con el visto bueno, por parte del Comité Tutorial, de la ICR, la Comisión Académica autorizará al alumno la presentación de este documento al jurado designado en coordinación con el Comité Tutorial del alumno. El jurado estará integrado por tres sinodales (uno externo a la UAM), que no hayan formado parte del Comité Tutorial del alumno, designados por la Comisión Académica.
5. El jurado se reunirá con el alumno y su Comité Tutorial en sesión privada, con el fin de emitir comentarios y sugerencias pertinentes a la ICR, después de lo cual se asignará una fecha de presentación y defensa de la misma en sesión pública.
6. El examen de grado se realizará en sesión pública ante el jurado, la Comisión Académica y el Comité Tutorial del alumno. Como resultado de esta presentación oral, se firmará un acta de examen de grado. El jurado deliberará en privado y, acto seguido, comunicará al candidato el resultado, el cual se asentará en el acta de examen de grado correspondiente.

## XII. MODALIDADES DE OPERACIÓN

La Maestría en Patología y Medicina Bucal funcionará mediante una organización académico-administrativa conformada por una Comisión Académica, una Comisión de Evaluación, y un Coordinador de Estudios. Adicionalmente, para la conducción de su trabajo de investigación, cada alumno de la Maestría contará con un Comité Tutorial.

Comisión Académica. La Comisión Académica estará formada por el coordinador de la Maestría y por tres profesores de la planta académica que participa en el posgrado. El Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco, nombrará a los miembros de la Comisión Académica del Posgrado bienalmente, al inicio de cada generación. Los profesores que integran la Comisión Académica deberán



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACIÓN

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 758

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

representar distintos campos de conocimiento del posgrado. Los miembros de la Comisión Académica deberán ser profesores Titulares "C", tener el grado de Maestría o Doctorado, con tiempo de contratación indeterminado, y tener amplia experiencia docente y de investigación. En caso de ser necesario, podrá auxiliarse de un comité de expertos externo a la Universidad, conformado por profesores o investigadores del área de conocimiento. Se procurará que cada dos años exista rotación entre los profesores de la Comisión Académica, a fin de que se incorporen miembros que representen a los campos temáticos que no hayan estado considerados en el periodo anterior.


Las funciones de la Comisión Académica serán:

- Realizar entrevistas a los aspirantes.
- Planear y coordinar las evaluaciones que se aplicarán a los aspirantes.
- Decidir sobre la admisión de los aspirantes a la Maestría en Patología y Medicina Bucal, tomando en cuenta los requisitos establecidos en el plan de estudios.
- Revisar y aprobar las propuestas de investigación, para lo cual podrán auxiliarse del comité de expertos.
- Designar al final de la UEA Patología y Medicina Bucal I (trimestre I), en acuerdo con la planta académica y los alumnos del posgrado, al Comité Tutorial de cada una de las propuestas de investigación.
- Designar, en coordinación con el Comité Tutorial, el jurado para el examen de grado. Verificar que la idónea comunicación de resultados tenga el visto bueno del Comité Tutorial.
- Revisar y aprobar, en su caso, el artículo enviado para su publicación.
- Resolver todo tipo de eventualidades que se presenten durante el desarrollo académico del posgrado.
- Presentar a la Comisión de Evaluación del posgrado un informe anual de actividades.

Comité Tutorial. Cada alumno contará con un Comité Tutorial, con un mínimo de tres y máximo de cuatro integrantes: un director y dos asesores (al menos uno externo), o dos codirectores (al menos uno será miembro de la planta académica de la UAM) y uno o dos asesores (al menos uno externo). El director, co-director y los asesores deberán poseer el grado de Maestría o Doctorado. Los asesores internos deberán poseer la categoría de Titular. El director, codirector y los asesores serán profesores o investigadores que dominen el campo de conocimiento de la investigación del alumno. Su función será asesorar y orientar a los alumnos en su proyecto de investigación.

Jurado de examen de grado. El jurado deberá evaluar la idónea comunicación de resultados considerando que cubre los niveles de originalidad calidad científica y presentación, necesarios para obtener el grado de Maestría. El jurado estará formado por cuatro especialistas de reconocido prestigio en el área del trabajo de investigación, al menos uno de los miembros del jurado deberá ser externo a la Universidad, entendiéndose por ello que debe pertenecer a otra institución de educación superior o de investigación científica. Los directores o codirectores de la idónea comunicación de resultados y la tesis no formarán parte del jurado.

Comisión de Evaluación. Estará formada por cuatro miembros, el Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Unidad Xochimilco, la Jefa del Departamento de Atención a la Salud, un profesor de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud y un académico externo a la Institución, ambos designados por el Consejo Divisional de CBS de la Unidad Xochimilco, a propuesta de los profesores que participan en la Maestría. Estos dos profesores deberán contar con grado de doctor y amplia experiencia en investigación en áreas del conocimiento afines al posgrado; asimismo, se recomienda que permanezcan en la Comisión de Evaluación tres años. Las funciones de la Comisión de Evaluación serán:

  
Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
**ADECUACIÓN**  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- Desarrollar propuestas para el seguimiento y evaluación de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.
- Recibir y evaluar los informes producidos por la Comisión Académica.
- Evaluar el funcionamiento e impacto social y académico de la Maestría en Patología y Medicina Bucal.
- Proponer medidas que permitan operar en mejores condiciones este posgrado.
- Presentar un informe anual de actividades al Consejo Divisional de CBS Xochimilco.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**ADECUACIÓN**

PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO EN SU  
SESIÓN NUM. 438

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. G.', is written over the text 'EL SECRETARIO DEL COLEGIO'.



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1 / 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>40</b>
<b>3356018</b>	<b>PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>15.0</b>				TRIM.	<b>I</b>
H. PRAC. <b>10.0</b>	SERIACION			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:  
Procesos patológicos bucales en el primer nivel de atención.

Objetivo General:  
Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Realizar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos bucales más frecuentes en el primer nivel de atención.
- Iniciar la elaboración de una propuesta de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal con base en los fundamentos de la investigación en ciencias de la salud.

Objetivos Específicos:  
Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer el estado de salud y las variantes de la normalidad de la región bucal y maxilofacial.
- Efectuar el diagnóstico clínico de los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el primer nivel de atención.
- Efectuar el diagnóstico microscópico de los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el primer nivel de atención.
- Realizar el tratamiento de los procesos patológicos que afectan en forma primaria o secundaria la región bucal y maxilofacial correspondiente al primer nivel de atención.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356018****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

- Aplicar los fundamentos y técnicas de la investigación en la elaboración de una propuesta de investigación en el campo de la Patología y la Medicina Bucal, con base en los principios bioéticos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Fundamentos y técnicas de la investigación en ciencias de la salud.

1. Elementos básicos del método epidemiológico.
2. Estrategias de búsqueda de información científica y bases de datos electrónicos.
3. Bases conceptuales para la elaboración del protocolo de investigación y los elementos que lo componen.
4. Diseños de investigación en ciencias de la salud.
5. Selección de grupos de estudio.
6. Obtención y clasificación de datos de acuerdo al tipo de variable.
7. Métodos de medición y definición de instrumentos.

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal.

1. Historia clínica y signos vitales. Signos y síntomas generales de la enfermedad.
2. Exploración clínica de cabeza y cuello.
3. Métodos de obtención de muestras tisulares y citológicas.
4. Características clínicas e histológicas de las estructuras bucales normales.
5. Lesiones elementales primarias y secundarias de piel y mucosas.
6. Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de las principales lesiones de la mucosa bucal (blancas, rojas, pigmentadas, ulcerativa, reactivas y verrugopapilares).
7. Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de las lesiones bucales por Candida sp.
8. Características clínicas, histológicas y manejo terapéutico de los desórdenes potencialmente malignos de la mucosa bucal.
9. Anomalías de los tejidos dentarios.
10. Infección por VIH/SIDA.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal.

1. Procesamiento del material histológico y citológico y técnicas de tinción.
2. Manejo y mantenimiento del equipo utilizado para el diagnóstico microscópico.
3. Características microscópicas normales de los diferentes tejidos básicos.
4. Mecanismos de adaptación celular que conducen a trastornos en la

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356018****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

multiplicación y diferenciación celular.

5. Dinámica de procesos patológicos básicos: inflamación aguda y crónica.
6. Reparación, regeneración, degeneración y muerte tisular.
7. Embriología de las estructuras maxilofaciales.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos.

1. Características y funciones básicas de los ácidos nucleicos.
2. Organización del material genético.
3. Mecanismos de replicación del material genético.
4. Conceptos básicos de inmunidad.
5. Mecanismos efectores de la respuesta inmune (específicos e inespecíficos).
6. Inmunogenicidad y anticuerpos.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal.

1. Farmacocinética y farmacodinamia.
2. Elementos básicos para la prescripción de medicamentos en la práctica estomatológica.
3. Mecanismos de acción, indicaciones, contraindicaciones, dosificación y vías de administración de los medicamentos anti-inflamatorios esteroides y no esteroides de aplicación en la práctica estomatológica.

Unidad 6. Etica de la Salud.

1. Definición y características de la Etica de la Salud.
2. Principios fundamentales de la Etica de la Salud.
3. Sustento histórico.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría de los profesores.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Inicio de la elaboración de un protocolo de investigación integrando los conocimientos adquiridos.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356018****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I****MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Fundamentos y técnicas de la investigación en ciencias de la salud 26%.

Presentación escrita de la primera etapa del protocolo de investigación 18%.  
Evaluación teórica escrita 8%.

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal 18%.

Evaluación teórica escrita y oral 5%.

Participación en sesiones grupales de discusión 4%.

Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 4%.

Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal 18%.

Evaluación teórica escrita y oral 6%.

Participación en sesiones grupales de discusión 6%.

Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 6%.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos 10%.

Evaluación teórica escrita 5%.

Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal 18%.

Evaluación teórica escrita 9%.

Evaluación de la habilidad clínica adquirida para el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 9%.

Unidad 6. Etica de la salud 10%.

Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos 5%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguna de las unidades, no podrá aprobar la UEA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I****BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abbas A., Lichtman A.H. Cellular and Molecular Immunology. Saunders Elsevier. Novena edición. Filadelfia, 2017.
2. Álvarez Díaz JA, López Moreno S. Ensayos sobre Ética de la Salud: aspectos clínicos y biomédicos. Volumen I: Aspectos fundamentales y biomédicos. Primera edición 2014.
3. Brunton L, Hilal-Dandan R, Knollman BC. Goodman & Gilman: Las bases farmacológicas de la terapéutica. Decimotercera edición. Editorial Mc Graw-Hill. México, 2018.
4. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Revised surveillance case definition for HIV infection-United States, 2014. MMWR Recomm Rep. 2014 Apr 11;63(RR-03): 1-10.
5. Cutler CW, Jotwani R. Dendritic cells at the oral mucosal interface. J Dent Res 2006;85:678-689.
6. De la Rosa GE, Anaya SG, Godoy RLM. Manual para la detección de alteraciones de la mucosa bucal potencialmente malignas. Secretaria de Salud. Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades. México, 2009.
7. Delves PJ, Martín SJ, Burton DR, Roitt IM. Roitt's Essential Immunology. Willey Blackwell, Décimotercera edición. Reino Unido, 2017.
8. Gracia D. De la bioética clínica a la bioética global: treinta años de evolución. Acta Bioeth 2002;8(1):27:39.
9. Hernández-Ávila M. Epidemiología: Diseño y análisis de estudios. México D.F. Editorial Médica Panamericana. México, 2007.
10. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research. Cuarta edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2013.
11. Katzung BG, Trevor AJ. Farmacología básica y clínica. Décimotercera edición. Editorial Mc Graw-Hill. México, 2016.
12. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
13. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martín KC. Molecular cell biology. N W.H. Freeman & Co. Octava edición. Oxford University Press, 2016.
14. López S, Tetelboin C. Más allá de la bioética: hacia una ética de la salud. En: OPS, UNAM, UAM-X, IPN. ¿Hacia dónde va la salud de los mexicanos? Derecho a la protección de la salud, políticas de salud y propuestas para la acción. México: OPS/UNAM/UAEM-X/IPN, 2006. P. 225-232.
15. Madox B. The double helix and the wronged heroine. Nature 2003;421:407-408.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356018** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

16. McPherson RA, Pincus MR. Henry's clinical diagnosis and management by laboratory methods. Vigésimotercera edición. W.B. Saunders, Filadelfia, Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
17. Nanci A. Ten Cate's. Oral Histology Development, Structure, and Function. Novena edición. Mosby Elsevier. San Luis Missouri, 2018.
18. Neville WB, Damm DD, Allen CM, Chi A. Oral and Maxillofacial Pathology. Cuarta edición. W.B. Saunders Company. Filadelfia, 2015.
19. Nikitakis NG, Pentenero M, Georgaki M, Poh CF, Peterson DE, Edwards P, Lingen M, Sauk JJ. Molecular markers associated with development and progression of potentially premalignant oral epithelial lesions: Current knowledge and future implications. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):650-669.
20. Nikitakis NG, Rassidakis GZ, Tasoulas J. Alterations in the expression of DNA damage responderelated molecules in potentially preneoplastic oral epithelial lesions. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):637-649.
21. Patton LL, Ramirez-Amador V, Anaya-Saavedra G, Nittayananta W, Carrozzo M, Ranganathan K. Urban legends series: oral manifestations of HIV infection. Oral Dis. 2013;19(6):533-50.
22. Prieto Valtueña J.M. Exploración clínica práctica. Noguer-Balcells. Vigésimoséptima edición. Elsevier Masson. España, 2011.
23. Rodríguez del Aguila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. How to elaborate a protocol on health research. Med Clin (Barc) 2007; 129(8):299-302.
24. Saag MS, Benson CA, Gandhi RT, Hoy JF, Landovitz RJ, Mugavero MJ, Sax PE, Smith DM, Thompson MA, Buchbinder SP, Del Rio C, Eron JJ Jr, Fatkenheuer G, Günthard HF, Molina JM, Jacobsen DM, Volberding PA. Antiretroviral Drugs for Treatment and Prevention of HIV Infection in Adults: 2018 Recommendations of the International Antiviral Society-USA Panel. JAMA. 2018 24;320(4):379-396.
25. Sabin CA, Lundgren JD. The natural history of HIV infection. Curr Opin HIV AIDS. 2013 Jul;8(4):311-7.
26. Scully C, Paes de Almeida O, Bagán N, Diz DP, Mosqueda TA. Oral Medicine and Pathology at a Glance. Wiley-Blackwell 2010.
27. Seoane JA. La relación clínica en el Siglo XXI: cuestiones médicas, ética y jurídicas. Derecho y Salud 2008;16(1):1-28.
28. Speight PM, Khurram SA, Kujan O. Oral potentially malignant disorders: risk of progression to malignancy. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol. 2018;125(6):612-627.
29. Squier CA, Brogden KA. Human Oral Mucosa: development, structure and function. Wiley Blackwell, 2011.
30. Surós Batlló A, Surós Batlló J. Semiología médica y técnica exploratoria. Octava edición. Elsevier Masson. España, 2001.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356018****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL I**

31. Van der Waal I. Potentially malignant disorders of the oral and oropharyngeal mucosa; present concepts of management. Oral Oncol 2010;46:423-425.
32. Warnakulasuriya S, Johnson NW, van der Waal I. Nomenclature and classification of potentially malignant disorders of the oral mucosa. J Oral Pathol Med 2007;36:575-580.
33. Warnakulasuriya S, Reibel J, Bouquot J, Dabelsteen E. Oral epithelial dysplasia classification systems: predictive value, utility, weaknesses and scope for improvement. J Oral Pathol Med 2008;37:127-133.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>40</b>
<b>3356019</b>	<b>PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>15.0</b>				TRIM.	<b>II</b>
H. PRAC. <b>10.0</b>	SERIACION			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>
	<b>3356018</b>				

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Procesos patológicos bucales en el segundo nivel de atención.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Realizar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos bucales más frecuentes en el segundo nivel de atención.
- Continuar con la elaboración de la propuesta de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal, aplicando en su diseño aspectos de la Bioestadística.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Efectuar el diagnóstico clínico de los principales procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial en el segundo nivel de atención.
- Efectuar el diagnóstico microscópico de los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el segundo nivel de atención.
- Realizar el tratamiento de los principales procesos patológicos que afectan en forma primaria o secundaria la región bucal y maxilofacial en el segundo nivel de atención.
- Aplicar las técnicas bioestadísticas adecuadas para la elaboración y presentación de la propuesta de Investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II****CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Bioestadística y fundamentos de la investigación en ciencias de la salud.

1. Medidas de frecuencia y su significado en investigación clínica.
2. Construcción de cuadros y gráficos de utilidad en la investigación en ciencias de la salud.
3. Distribuciones de probabilidad.
4. Distribución normal y pruebas de hipótesis (T-student, X<sup>2</sup>).
5. Diseño de bases de datos y técnicas de recolección de datos.
6. Manejo básico de paquetes de análisis estadístico.

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal.

1. Métodos auxiliares de diagnóstico (pruebas de laboratorio y gabinete).
2. Neoplasias benignas no epiteliales.
3. Enfermedades no neoplásicas de las glándulas salivales.
4. Enfermedades dermatológicas de interés estomatológico.
5. Procesos infecciosos de los maxilares.
6. Quistes odontogénicos y no odontogénicos.
7. Tumores odontogénicos.
8. Lesiones giganto-celulares de los maxilares.
9. Lesiones fibro-óseas de los maxilares.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal.

1. La inmunohistoquímica en el diagnóstico de las enfermedades de la región bucal y maxilofacial.
2. La utilidad diagnóstica de los principales anticuerpos para inmunohistoquímica usados en el diagnóstico de algunas enfermedades de la región bucal y maxilofacial.
3. Histogénesis de las enfermedades granulomatosas.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos.

1. Los mecanismos de transcripción, traducción y reparación del ADN.
2. Fisiopatología molecular e inmunidad de las enfermedades infecciosas de la región bucal y maxilofacial más frecuentes en México.
3. Reacciones de hipersensibilidad.
4. Respuesta inmunitaria en la mucosa bucal.
5. Autoinmunidad y enfermedades autoinmunes.
6. Técnicas de evaluación de la respuesta inmune.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356019****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

1. Características morfológicas y funcionales de los diversos agentes que constituyen la microbiota bucal.
2. Mecanismos de daño de diversos agentes bacterianos y micóticos en los tejidos bucales.
3. Técnicas elementales de microbiología diagnóstica.
4. Características y factores de patogenicidad de los agentes identificados en las infecciones bacterianas, micóticas y virales de la región bucal y maxilofacial.
5. Mecanismos de acción, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos antimicrobianos y antivirales.

Unidad 6. Ética de la salud en Patología y Medicina Bucal.

1. Ética en la investigación y en la atención médica.
2. El código de Núremberg, la declaración de Helsinki y el informe Belmont.
3. Vulnerabilidad e investigación.
4. El papel de los comités.
5. El consentimiento informado.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría de los profesores.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración de la propuesta de investigación, que incluya un marco teórico actualizado, planteamiento del problema, justificación, hipótesis (en su caso), objetivos, material y métodos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas desarrolladas por el alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Bioestadística y fundamentos de la investigación en ciencias de la salud 25%.

Presentación de la propuesta de investigación 20%.

Evaluación teórica escrita 5%.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356019****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal 20%.

Evaluación teórica escrita y oral 5%.

Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 5%.

Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal 20%.

Evaluación teórica escrita y oral 7%.

Participación en sesiones grupales de discusión 7%.

Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 6%.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos 15%.

Evaluación teórica escrita 10%.

Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal 10%.

Evaluación teórica escrita 5%.

Evaluación de la habilidad clínica adquirida en el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 5%.

Unidad 6. Ética de la salud en Patología y Medicina bucal 10%).

Evaluación teórica escrita 5%.

Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguna de las unidades, no podrá aprobar la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abbas A., Lichtman A.H. Cellular and Molecular Immunology. Saunders Elsevier. Novena edición. Filadelfia, 2017.
2. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the cell. Garland Science. Sexta edición. Londres, 2014.
3. Arce, AY. Inmunología e inmunopatología oral. Editorial El manual moderno, México 2010.
4. Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y tratamiento. Sexta edición. Editorial McGraw-Hill, Interamericana. México, 2015.
5. Ashcroft RE. Could human rights supersede bioethics? Human Rights Law



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1428

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

- Review. 2010; 10(4):639-660.
6. Brown TA. Genomes 4. Segunda edición. Garland Science. Londres, 2017.
  7. Carson FL, Capellano CH. Histotechnology, a self-instructional text. Cuarta edición. American Society for Clinical Pathology Press. Hong Kong, 2018.
  8. Clancy S, Brown W. Translation: DNA to mRNA to protein. Nature Education 2008;1.
  9. Clancy S. DNA damage & repair: mechanisms for maintaining DNA integrity. Nature Education 2008;1.
  10. Código de Núremberg. Disponible en: <https://fpsico.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2018/04/WEB-deTIF-Codigos-de-Nuremberg-y-Helsinki.pdf>.
  11. CONBIOETICA. Guía Nacional para la integración y el funcionamiento de los comités de ética en investigación. 4a ed. CONBIOETICA: Ciudad de México; 2013.
  12. CONBIOETICA. Guía Nacional para la integración y el funcionamiento de los comités hospitalarios de bioética. 4a ed. CONBIOETICA: Ciudad de México; 2013.
  13. Cutler CW, Jotwani R. Dendritic cells at the oral mucosal interface. J Dent Res 2006;85:678-689.
  14. Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences (Wiley series in probability and statistics). Décima edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2013.
  15. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica mundial. Disponible en: <https://fpsico.unr.edu.ar/wpcontent/uploads/2018/04/WEB-de-TIF-Codigos-de-Nuremberg-y-Helsinki.pdf>
  16. Delves PJ, Martín SJ, Burton DR, Roitt IM. Roitt's Essential Immunology. Willey Blackwell, Décimotercera edición. Reino Unido, 2017.
  17. El-Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata T, Sloatweg PJ. WHO Classification of Head and Neck Tumours. 4th edition, Volume 9, 2017.
  18. Engelhardt TH. Los fundamentos de la bioética. Ed. Paidós. Barcelona, España. 1995 (Capítulo III) pp. 111-150.
  19. Fortoul van der Goes T. Biología celular e Histología médica. Tercera edición. Editorial Intersistemas. México 2017.
  20. Gerald M. Oppenheimer, Ronald Bayer, James Colgrove. Health and human rights: old wine in new bottles? Journal of Law, Medicine and Ethics. Vol. 30:4.
  21. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research. Cuarta edición. Lippincott Williams & Wilkins, Filadelfia, 2013.
  22. Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. <http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normainternacional>

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356019** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

- /10.\_INTL\_Infonne\_Belmont.pdf.
23. Kiernan JA. Histological and histochemical methods: theory and Practice. Quinta edición. Scion Publishing Ltd, United Kingdom 2015.
  24. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
  25. Lázaro J, Gracia D. La relación médico-enfermo a través de la historia. An Sist Sanit Navar 2006;29 (Supl 3):7-17.
  26. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Dental management of the medically compromised patient. Novena edición. Elsevier Mosby, San Luis, Missouri 2017.
  27. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martín KC. Molecular cell biology. N W.H. Freeman & Co. Octava edición. Oxford University Press, 2016.
  28. Lolas F. El desafío bioético de la equidad: su relevancia en salud pública. Rev. Esp. Salud Pública 2001; 75:187-192.
  29. Manuales de los paquetes estadísticos JMP, SPSS y STATA.
  30. Neville WB, Darnm DD, Allen CM, Chi A. Oral and Maxillofacial Pathology. Cuarta edición. W.B. Saunders Company. Filadelfia, 2015.
  31. Plichta SB, Kelvin EK. Munro's statistical methods for health care research. Sexta edición. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. E.U.A., 2012.
  32. Prieto Valtueña J.M. Exploración clínica práctica. Noguer-Balcells. Vigésimoséptima edición. Elsevier Masson. España, 2011.
  33. Regeiro González JR, López Larrea C, González Rodríguez S, Martínez Naves E. Inmunología, Biología y Patología del sistema inmunitario. Editorial Médica Panamericana. Cuarta edición. México, 2011.
  34. Reichart AP, Philipsen PH. Odontogenic tumors and allied lesions. Quintessence Publishing Co. Ltd., London 2004.
  35. Shear M, Speight P. Cysts of the Oral and Maxillofacial Regions. Cuarta edición. Blackwell Munksgaard. Reino Unido, 2008.
  36. Shi SR, Shi Y, Taylor C. Antigen retrieval immunohistochemistry: review and future prospects in research and diagnosis over two decades. J Histochemistry & Cytochemistry 2011 ;59: 13-32.
  37. Surós Batlló A, Surós Batlló J. Semiología médica y técnica exploratoria. Octava edición. Elsevier Masson. España, 2001.
  38. The Basics: DNA, RNA, Proteins, transcription and translation. Disponible en: <http://mbb.rutgers.edu/315-NP/315-Ch1Basics.pdf>

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN **MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL**

7/ 7

CLAVE **3356019**

**PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL II**

- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 438

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>40</b>
<b>3356020</b>	<b>PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>15.0</b>				TRIM.	<b>III</b>
H. PRAC. <b>10.0</b>	SERIACION <b>3356019</b>			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

Procesos patológicos bucales en el tercer nivel de atención.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Llevar a cabo el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Presentar la propuesta de investigación que incluya la ficha de recolección de datos.
- Participar en el proceso de enseñanza aprendizaje de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Efectuar el diagnóstico clínico de los principales procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Efectuar el diagnóstico microscópico de los procesos patológicos más frecuentes de la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Realizar el tratamiento de los principales procesos patológicos que afectan en forma primaria o secundaria la región bucal y maxilofacial en el tercer nivel de atención.
- Presentar la propuesta de investigación que incluya la ficha de recolección



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 158

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356020****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

de datos.

- Adquirir las herramientas pedagógicas necesarias para participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo de la Patología y la Medicina Bucal.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Aspectos epidemiológicos en ciencias de la salud.

1. El método epidemiológico y su aplicación en la investigación en salud bucal.
2. Medidas de frecuencia de la enfermedad.
3. Medidas de asociación en estudios de cohorte.
4. Medidas de asociación en estudios de casos y controles
5. Modelos de regresión lineal y su aplicación en el análisis epidemiológico.
6. Elementos básicos para la elaboración de un informe preliminar de investigación en ciencias de la salud.

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal.

1. Métodos auxiliares empleados en el diagnóstico de las neoplasias malignas de la región maxilofacial.
2. Aspectos clínicos e histopatológicos de la displasia epitelial de la mucosa bucal.
3. Aspectos epidemiológicos, clínicos e histopatológicos del cáncer bucal: carcinoma, neoplasias malignas de glándulas salivales, sarcoma, melanoma y linfoma.
4. Complicaciones estomatológicas del tratamiento contra el cáncer.
5. La imagenología en el diagnóstico diferencial de las lesiones intraóseas en la región maxilofacial.
6. Alteraciones crónicas de la sensación bucal.
7. Enfermedades infecto-contagiosas de importancia en Estomatología.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal.

1. Criterios histopatológicos para el diagnóstico de la displasia epitelial de la mucosa bucal.
2. Clasificaciones histopatológicas y métodos de estadificación de las neoplasias malignas epiteliales de la mucosa bucal.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos del cáncer.

1. Vías moleculares para la transformación maligna y sus potenciales biomarcadores.
2. La epigenética del cáncer y sus repercusiones diagnósticas y terapéuticas.
3. Técnicas de biología molecular aplicadas al estudio de la Patología y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE **3356020****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

Medicina Bucal.

4. Mecanismos inmunológicos asociados a la carcinogénesis.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal.

1. Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los medicamentos usados en los trastornos de la sensación bucal.
2. Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los medicamentos anti-inflamatorios, inmunosupresores, inmunomoduladores y reguladores de la resorción ósea.
3. Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los fármacos utilizados para la prevención, tratamiento y control de la hiposalivación crónica
4. Indicaciones, contraindicaciones, mecanismos de acción y dosificación de los fármacos con acción angioesclerosante.
5. Eventos adversos de los principales medicamentos utilizados en la práctica estomatológica.

Unidad 6. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal.

1. La práctica y formación profesional en la Odontología mexicana.
2. Los elementos pedagógicos en la educación superior en Odontología.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría de los profesores.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Presentación de la propuesta de investigación con la ficha de recolección de datos.
- Presentación de seminarios sobre la enseñanza de la odontología, incluyendo un informe final.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356020****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Aspectos epidemiológicos en ciencias de la salud 25%.  
Propuesta de investigación y ficha de recolección de datos 20%.  
Evaluación teórica escrita 5%.

Unidad 2. Aspectos clínicos de la enfermedad bucal 20%.  
Evaluación teórica escrita y oral 5%.  
Participación en sesiones grupales de discusión 5%.  
Presentación de historias clínicas y análisis del diagnóstico clínico-histológico 5%.  
Evaluación de las habilidades clínicas adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 5%.

Unidad 3. Aspectos histológicos y diagnósticos de la enfermedad bucal 20%.  
Evaluación teórica escrita y oral 7%.  
Participación en sesiones grupales de discusión 7%.  
Evaluación de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos (casos clínicos-patológicos) 6%.

Unidad 4. Aspectos moleculares básicos del cáncer 10%.  
Evaluación teórica escrita 5%.  
Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Unidad 5. Aspectos terapéuticos de la enfermedad bucal 15%.  
Evaluación teórica escrita 10%.  
Evaluación de la habilidad clínica adquirida en el manejo terapéutico de casos simulados y pacientes 5%.

Unidad 6. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y Medicina Bucal 10%.  
Evaluación teórica escrita 5%.  
Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguno de los rubros contemplados, no podrá aprobar la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abbas A.K., Lichtman A.H. Cellular and Molecular Immunology. Saunders Elsevier. Novena edición. Filadelfia, 2017.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356020****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

2. Altenburg A, Abdel-Naser MB, Seeber H, Abdallah M, Zouboulis CC. Practical aspects of management of recurrent aphthous stomatitis. *J Eur Acad Dermatol Venereol* 2007;21:1019-1026.
3. Arce, Alma Yolanda. *Inmunología e Inmunopatología oral*. Editorial El manual moderno. México, 2009.
4. Arduino PG, Porter SR. Herpes Simplex Virus Type 1 infection: overview on relevant clinico - pathological features. *J Oral Pathol Med* 2008;37:107-121.
5. Brown TA. *Genomes 4*. Segunda edición. Garland Science. Londres, 2017.
6. Burlage FR, Roesink JM, Kampinga HH, Coppes RP, Terhaard C, Langendijk JA. Protection of salivary function by concomitant pilocarpine during radiotherapy: a double - blind, randomized, placebo-controlled study. *Int J Radiat Oncol Biol Phys* 2008;70:14-22.
7. Daniel WW, Cross CL. *Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences* (Wiley series in probability and statistics). Décima edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2013.
8. De Almeida P del V, Grégio AM, Brancher JA, Ignácio SA, Machado MA, de Lima AA, Acevedo LR. Effects of antidepressants and benzodiazepines on stimulated salivary flow rate and biochemistry composition of the saliva. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod* 2008;106:882-889.
9. Delves PJ, Martin SJ, Burton DR, Roitt I.M. *Roitt's Essential Immunology*. Wiley Blackwell, Décimotercera edición. Reino Unido, 2017.
10. Elad S, Zadik Y, Hewson I, Hovan A, Correa ME, Logan R, Elting LS, Spijkervet FK, Brennan MT. A systematic review of viral infections associated with oral involvement in cancer patients: a spotlight on Herpes viridae. *Support Care Cancer* 2010;18:993-1006.
11. El-Naggar AK, Chan JKC, Grandis JR, Takata T, Slotweg PJ. *WHO Classification of Head and Neck Tumours*, 4ta. edition, Volume 9, 2017.
12. Epstein JB, Gorsky M, Epstein MS, Nantel S. Topical azathioprine in the treatment of immune-mediated chronic oral inflammatory conditions: a series of cases. *Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod* 2001;91:56-61.
13. Fatahzadeh M, Schwartz RA. Human herpes simplex virus infections: epidemiology, pathogenesis, symptomatology, diagnosis, and management. *J Am Acad Dermatol* 2007;57:737-763.
14. Feng Z, Xu Q, Chen W. Epigenetic and genetic alterations-based molecular classification of head and neck cancer. *Expert Rev Mol Diagn* 2012;12:279-290.
15. Grover C, Arora P, Kedar A, Pal P, Lal B. Combination of oral corticosteroids and polidocanol sclerotherapy in the management of infantile hemangiomas. *Dermatol Surg* 2010;36:2030-2036.
16. Hulley SB, Cummings SR. *Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing clinical research*. Cuarta edición, Lippincott Williams & Wilkins,



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356020****PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

- Filadelfia, 2013.
17. Kragelund C, Reibel J, Hadler-Olsen ES, Hietanen J, Johannessen AC, Kenrad B, Nylander K, Puranen M, Rozell B, Salo T, Syrjänen S, Sølund TM, van der Waal I, van der Wal JE, Warfvinge G. Scandinavian Fellowship for Oral Pathology and Oral Medicine: statement on oral pathology and oral medicine in the European Dental Curriculum. J Oral Pathol Med 2010;39:800-801.
  18. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
  19. Kumar V., Abbas A.K., Aster J.C. Robbins Basic Pathology. Novena edición. Elsevier Saunders. Filadelfia, 2012.
  20. Lara Flores N, López Cámara V, Mendoza Miguel, S. La investigación odontológica en México (2001-2008). Revista ADM 2011;5:229-236.
  21. Lara Flores N, López Cámara V. Formación profesional de la odontología en México: 30 años de investigación. En: De la clínica a lo social, luces y sombras a 35 años. Ed. Ma. del Consuelo Chapela, Adalberto Mosqueda (Eds.) Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco 2009, pág. 261-287.
  22. Neville WB, Damm DD, Allen CM, Chi A. Oral and Maxillofacial Pathology. Cuarta edición. WB Saunders Company. Filadelfia, 2015.
  23. Odell EW, Farthing PM, High A, Potts J, Soames J, Thakker N, Toner M, Williams HK. British Society for Oral and Maxillofacial Pathology, UK: minimum curriculum in oral pathology. Eur J Dent Educ 2004;8:177-184.
  24. Patton LL, Ranganathan K, Naidoo S. Oral lesions, HIV phenotypes, and management of HIV-related disease: Workshop 4A. Adv Dent Res 2011;23:112-116.
  25. Plichta SB, Kelvin EK. Munro's statistical methods for health care research. Sexta edición. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. E.U.A., 2012.
  26. Ramírez AV, Nittayananta W, Magalhães M, Flint SR, Peters BS, Tappuni AR. Clinical markers of immunodeficiency and mechanism of immune reconstitution inflammatory syndrome and highly active antiretroviral therapy on HIV: workshop 3A. Adv Dent Res 2011;23:165-171.
  27. Regeiro González JR, López Larrea C, González Rodríguez S, Martínez Naves E. Inmunología, Biología y Patología del sistema inmunitario. Editorial Médica Panamericana. Cuarta edición, México, 2011.
  28. Scully C, Bagan J Oral squamous cell carcinoma overview Oral Oncol 2009;45:301-308.
  29. Scully C, Petti S Overview of cancer for the healthcare team: aetiopathogenesis and early diagnosis. Oral Oncol 2010;46:402-406.
  30. Shiboski CH, Patton LL, Webster-Cyriaque JK. Oral HIV/AIDS Research Alliance, Subcommittee of the AIDS Clinical Trial Group The Oral HIV/AIDS

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356020** **PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL III**

- Research Alliance: updated case definitions of oral disease endpoints. J Oral Pathol Med 2009;38:481-488.
31. Sonis ST. Mucositis: the impact, biology and therapeutic opportunities of oral mucositis. Oral Oncol 2009;45:1015-1020.
  32. Syrjänen S. Human papillomavirus and its association with HIV. Adv Dent Res 2011;23:84-89.
  33. Vikey AK, Vikey D. Primary malignant melanoma, of head and neck: A comprehensive review of literature. Oral Oncol 2012;48:399-403.
  34. Yamazaki T, Yamori M, Ishizaki T, Asai K, Goto K, Takahashi K. Increased incidence of osteonecrosis of the jaw after tooth extraction in patients treated with bisphosphonates: a cohort study. Int J Oral Maxillofac Surg 2012;41:1397-1403.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS.

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>30</b>
<b>3356021</b>	<b>TRABAJO DE INVESTIGACION I</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>12.0</b>				TRIM.	<b>IV</b>
H.PRAC. <b>6.0</b>	SERIACION			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>
	<b>3356020</b>				

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Iniciar un proyecto de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal, teniendo como fundamento la actualización y aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas.
- Participar en actividades de docencia y servicio.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Aplicar los elementos teóricos y metodológicos que le permitan el inicio del trabajo de campo de su proyecto de investigación.
- Realizar la presentación de los avances del proyecto de investigación.
- Aplicar los conocimientos y habilidades prácticas para realizar correctamente las actividades de diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial.
- Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos para colaborar en las actividades de docencia en pregrado y posgrado en el área de la Patología y la Medicina Bucal.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356021****TRABAJO DE INVESTIGACION I****CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Proyecto de investigación.

1. Tipos de variables.
2. Generación de nuevas categorías.
3. Pruebas bivariadas para variables categóricas y continuas.
4. Estimación del tamaño de la muestra.
5. Modelos estadísticos con diferentes variables.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal.

1. Abordajes diagnósticos tisulares y genéticos.
2. El papel de la saliva como elemento de apoyo diagnóstico.
3. Aspectos innovadores en el diagnóstico del cáncer bucal y los desórdenes potencialmente malignos de la mucosa bucal.
4. El manejo macroscópico y procesamiento de especímenes quirúrgicos de la región bucal y maxilofacial.
5. Abordajes diagnósticos y terapéuticos innovadores de los tumores de los tejidos blandos de la región bucal y maxilofacial.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal.

1. Diagnóstico microscópico de muestras tisulares y citológicas de la región bucal y maxilofacial.
2. Diagnóstico y manejo terapéutico de pacientes con enfermedades de la región bucal y maxilofacial con compromiso sistémico y referencia a servicios especializados.

Unidad 4. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal.

1. Elementos necesarios para la formación académica y científica a nivel licenciatura, en aspectos relacionados con la Patología y Medicina Bucal.
2. Características y utilidad de los diferentes métodos y técnicas pedagógicas.

Unidad 5. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal.

1. Métodos de identificación de los problemas de salud bucal más frecuentes en la comunidad y sistemas de registro y referencia en Medicina y

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356021** **TRABAJO DE INVESTIGACION I**

Patología Bucal y maxilofacial.

2. Diseño de un sistema de atención clínica de los problemas de Patología y Medicina Bucal y maxilofacial en los distintos niveles de atención.

Unidad 6. Ética de la salud en Patología y Medicina Bucal.

1. Ética de la investigación internacional en salud.
2. Bioética en Patología y Medicina Bucal.
3. La comunicación de malas noticias.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Presentaciones orales mensuales sobre los avances de la idónea comunicación de resultados y el inicio del trabajo de campo de su proyecto de investigación, ante el Comité Tutoral y la Comisión Académica del posgrado. Adicionalmente, se presentará por escrito un informe sobre los avances de su proyecto de investigación.
- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Elaboración de historias clínicas.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría de los profesores.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración y presentación de una propuesta académica para incluir contenidos de Patología y Medicina Bucal en un plan de estudios.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Proyecto de investigación 30%.

Informes orales y escritos sobre avances del proyecto de investigación y de la idónea comunicación de resultados 20%.

Evaluación teórica escrita y oral 10%.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal 30%.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>		4/ 7
CLAVE <b>3356021</b>	<b>TRABAJO DE INVESTIGACION I</b>	

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 10%.  
 Participación en seminarios de actualización 10%.  
 Evaluación teórica escrita y oral 10%.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal 10%.  
 Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 5%.  
 Participación en sesiones grupales de discusión y análisis 5%.

Unidad 4. Aspectos pedagógicos en la enseñanza de la Patología y la Medicina Bucal 10%.  
 Evaluación teórica escrita 5%.  
 Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Unidad 5. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal 10%.  
 Evaluación teórica escrita 5%.  
 Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

Unidad 6. Ética de la Salud en Patología y Medicina Bucal 10%.  
 Evaluación teórica escrita 5%.  
 Participación en sesiones grupales de discusión 5%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguna de las unidades, no podrá aprobar la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Castellanos Suárez JL, Díaz Guzmán LM, Gay Zárate O. Toma de decisiones en medicina estomatológica. En: Castellanos Suárez J.L., Díaz Guzmán L.M., Gay Zárate O (Eds.). Medicina en odontología. Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas. Editorial El Manual Moderno. México, 2002.
2. Cecotti El, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC. El diagnóstico en la clínica estomatológica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007.
3. Chávez-Ozequi O. Saliva: un enfoque integrativo. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, Puebla. México, 2008.
4. Coffin CM, Alaggio R. Fibroblastic and myofibroblastic tumors in children and adolescents. Pediatr Dev Pathol 2012;15:127-180.
5. Comité de Evaluación Clínica-Terapéutica. Academia Nacional de Medicina. Volver a lo básico II: la decisión terapéutica. Boletín de información

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**



Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
 PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
 EN SU SESION NUM. 158

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**



CLAVE **3356021** **TRABAJO DE INVESTIGACION I**

- clínica-terapéutica 2006;XV(4):1-3.
6. Comité de Evaluación Clínica-Terapéutica. Academia Nacional de Medicina. importancia de la práctica reflexiva en el ejercicio médico general. Boletín de información clínica-terapéutica 2010;XIX:1-2.
  7. Daniel W.W. Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences (Wiley series in probability and statistics). Novena edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2008.
  8. Fisher C, Montgomery E, Thway K. Biopsy interpretation of soft tissue tumors. Lippincott Williams and Wilkins. Filadelfia, E.U.A., 2011.
  9. Fletcher CDM, Unni KK, Mertens F. Pathology and Genetics of Tumours of Soft Tissue and Bone. World Health Organization Classification of Tumours. IARC. Lyon, Francia, 2006.
  10. Jain N. Essentials before sending biopsy specimens: A surgeon's perspective and pathologists concern. J Maxillofac Oral Surg 2011;10:361-364.
  11. Jithesh PV, Risk JM, Schache AG, Dhanda J, Lane B, Liloglou T, Shaw RJ. The epigenetic landscape of oral squamous cell carcinoma. 2013;108:370-379.
  12. Kragelund C, Reibel J, Hadler-Olsen ES, Hietanen J, Johannessen AC, Kenrad B, Nylander K, Puranen M, Rozell B, Salo T, Syrjänen S, Sølund TM, van der Waal I, van der Wal JE, Warfvinge G. Scandinavian Fellowship for Oral Pathology and Oral Medicine: statement on oral pathology and oral medicine in the European Dental Curriculum. J Oral Pathol Med 2010;39:800-801.
  13. Kumaraswamy KL, Vidhya M, Rao PK, Mukunda A. Oral biopsy: oral pathologist's perspective. J Cancer Res Ther 2012;82:192-198.
  14. Lara Flores N, López Cámara V, Mendoza Miguel, S. La investigación odontológica en México (2001-2008). Revista ADM 2011;68:229-236.
  15. Lara Flores N, López Cámara V. Formación profesional de la odontología en México: 30 años de investigación. En: De la clínica a lo social, luces y sombras a 35 años. Ma. del Consuelo Chapela, Adalberto Mosqueda (Eds.) Departamento de Atención a la Salud. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco. México, 2009.
  16. Lee JM, Garon E, Wong DT. Salivary diagnostics. Orthod Craniofac Res 2009;12:206-211.
  17. López-Jornet P, Camacho Alonso F, Bermejo Fenoll-A. A simple test for salivary gland hypofunction using oral Schirmer's test. J Oral Pathol Med 2006;35:244-248.
  18. Luzar B, Calonje E. Cutaneous fibrohistiocytic tumours: an update. Histopathology 2010;56:148-165.
  19. Malamud D, Rodríguez-Chávez IR. Saliva as a diagnostic fluid. Dent Clin North Am 2011;55:159-178.
  20. Mehrotra R. Gupta DK. Exciting new advances in oral cancer diagnosis:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356021** **TRABAJO DE INVESTIGACION I**

- avenues to early detection. Head & Neck Oncology. 2011;3:33.
21. Nicolosi LN. Evaluación del paciente. En: Giglio MJ, Nicolosi LN (Eds.). *Semiología en la práctica de la odontología*. Editorial McGraw - Hill Interamericana. Santiago de Chile, 2000.
  22. Odell EW, Farthing PM, High A, Potts J, Soames J, Thakker N, Toner M, Williams HK. British Society for Oral and Maxillofacial Pathology. UK: minimum curriculum in oral pathology. Eur J Dent Educ 2004;84:177-184.
  23. Onul A, Colvard MD, Paradise WA, Elseth KM, Vesper BJ, Gouvas E, Deliu Z, Garcia KD, Pestle WJ, Radosevich JA. Application of immunohistochemical staining to detect antigen destruction as a measure of tissue damage. J Histochem Cytochem 2012;60:683-693.
  24. Plichta SB, Kelvin EK. Munro's statistical methods for health care research. Sexta edición. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. E.U.A., 2012.
  25. Razek AA, Huang BY. Soft tissue tumors of the head and neck: imaging-based review of the WHO classification. Radiographics 2011;31:1923-1954.
  26. Segal A, Wong DT. Salivary diagnostics: enhancing disease detection and making medicine better. Eur J Dent Educ 2008;12:22-29.
  27. Sepiashvili L, Hui A, Ignatchenko V, Shi W, Su S, Xu W, Huang SH, O'Sullivan B, Waldron J, Irish JC, Perez-Ordóñez B, Liu FF, Kislinger T. Potentially novel candidate biomarkers for head and neck squamous cell carcinoma identified using an integrated cell line-based discovery strategy. Mol Cell Proteomics 2012;11:1404-1415.
  28. Sumino J, Uzawa N, Okada N, Miyaguchi K, Mogushi K, Takahashi K, Sato H, Michikawa C, Nakata Y, Tanaka H, Amagasa T. Gene expression changes in initiation and progression of oral squamous cell carcinomas revealed by laser microdissection and oligonucleotide microarray analysis. Int J Cancer 2013;132:540-548.
  29. Tung CL, Lin ST, Chou HC, Chen YW, Lin HC, Tung CL, Huang KJ, Chen YJ, Lee YR, Chan HL. Proteomics-based identification of plasma biomarkers in oral squamous cell carcinoma. J Pharm Biomed Anal 2013;75:7-17.
  30. Wang Y, Cottman M, Schiffman JD. Molecular inversion probes: a novel microarray technology and its application in cancer research. Cancer Genet 2012;205:341-355.
  31. Weiss SW, Goldblum JR. Enzinger and Weiss's Soft Tissue Tumors. Quinta edición. Mosby-Elsevier. St. Louis, Missouri, E.U.A., 2008.
  32. Zhang C-Z, Cheng X-Q, Li J-Y, et al. Saliva in the diagnosis of diaseases. International Journal of Oral Science, 2016;8:133-137.

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN **MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL**

7/ 7

CLAVE **3356021**

**TRABAJO DE INVESTIGACION I**

- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 3	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>10</b>
<b>3356022</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACION I</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>5.0</b>				TRIM.	<b>IV</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	SERIACION <b>3356020</b>			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Adquirir y aplicar los elementos teóricos y metodológicos que le permitan el desarrollo de su proyecto de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Dependerá del trabajo de investigación específico de cada alumno, de acuerdo con su Comité Tutorial y a las áreas de concentración relacionadas con el mismo, las cuales son:

- Metodología de la investigación científica y estadística.
- Aspectos clínicos e histopatológicos.
- Métodos experimentales en la Patología y Medicina Bucal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356022** **SEMINARIO DE INVESTIGACION I****MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de la participación en entrevistas y sesiones de discusión y análisis del tema.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El alumno presentará por escrito, al final del trimestre, un informe de sus actividades al Comité Tutoral.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the cell. Garland Science. Sexta edición. Londres, 2014.
2. Brown TA. Genomes 4. Segunda edición. Garland Science. Londres, 2017.
3. de Vet HC, Terwee CB, Bouter LM. Current challenges in clinimetrics. J Clin Epidemiol 2003;56:1137-1141.
4. Faggion CM Jr. Evaluating the Risk of Bias of a Study. J Evid Based Dent Pract. 2015;15:164-70.
5. Fava GA, Tomba E, Sonino N. Clinimetrics: the science of clinical measurements. Int J Clin Pract 2012;66(1):11-15.
6. Feinstein AR. Clinical Epidemiology: the architecture of clinical research. W.B. Saunders Company; Segunda edición. Minnesota, E.U.A., 1985.
7. Jardines Méndez JB. Los recursos del aprendizaje y las tecnologías de la información y comunicación. La Habana: ENSAP 2003.
8. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2017.
9. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martin KC. Molecular cell biology. N W.H. Freeman & Co. Octava edición. Oxford University Press, 2016.
10. Lowrey W, Anderson WB. The impact of internet use on the public perception of physicians: a perspective from the sociology of professions literature. Health Commun 2006; 19: 125- 131.
11. Sambrook J, Russell D. Molecular cloning. Cold Spring Harbor Laboratory Press. Tercera edición. Estados Unidos de Norteamérica, 2010.
12. Wyatt J. Uses and source of medical knowledge. Lancet 1991;338:1368-1373.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>		3/ 3
CLAVE <b>3356022</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACION I</b>	

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**  
Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 408

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1/ 6	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>30</b>
<b>3356023</b>	<b>TRABAJO DE INVESTIGACION II</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>12.0</b>				TRIM.	<b>V</b>
H.PRAC. <b>6.0</b>	SERIACION <b>3356021 Y 3356022</b>			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Actualizar y aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en las áreas de Patología y Medicina Bucal, teniendo como eje integrador la continuación de su proyecto de investigación.
- Diseñar un servicio de Patología y Medicina Bucal.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Adquirir y actualizar los conocimientos y habilidades en el área de la Patología y la Medicina Bucal necesarios para el desarrollo de su proyecto de investigación.
- Realizar la presentación de los avances de la propuesta de investigación.
- Aplicar los conocimientos y habilidades prácticas para realizar correctamente las actividades de diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE **3356023****TRABAJO DE INVESTIGACION II**

- Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos para diseñar y operar servicios de Patología y Medicina Bucal, tanto a nivel público como privado.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Proyecto de investigación.

1. La sistematización de los resultados en una investigación en ciencias de la salud.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal.

1. Trastornos inmunológicos de interés estomatológico.
2. Patología ósea no odontogénica.
3. Aspectos innovadores en el diagnóstico, caracterización clínico-patológica y tratamiento de los trastornos de la articulación temporo-mandibular.
4. Aspectos innovadores en el diagnóstico basado en imágenes de los tejidos duros y blandos de la región de cabeza y cuello.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal.

1. Diagnóstico microscópico de muestras tisulares y citológicas de la región bucal y maxilofacial.
2. Diagnóstico y manejo terapéutico de pacientes con enfermedades de la región bucal y maxilofacial con compromiso sistémico y referencia a servicios especializados.

Unidad 4. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal.

1. Modelo de atención multidisciplinaria.
2. La derivación especializada del paciente.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Presentaciones orales mensuales sobre los avances de su proyecto de investigación, ante el Comité Tutoral y la Comisión Académica del posgrado.
- Adicionalmente, se presentará por escrito, al final del trimestre, los avances de la idónea comunicación de resultados y los resultados

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 45B**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN	<b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>	3/ 6
CLAVE	<b>3356023</b>	<b>TRABAJO DE INVESTIGACION II</b>

preliminares.

- Sesiones de presentación, análisis y discusión de problemas de la práctica profesional, apoyados en literatura científica y en el marco de la bioética.
- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos bajo la asesoría de los profesores.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico de los pacientes en el servicio y el laboratorio.
- Elaboración y presentación de una propuesta académica para incluir contenidos de Patología y Medicina bucal en un plan de estudios.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Proyecto de investigación 40%.

Informes orales y escritos sobre avances del proyecto de investigación y de la idónea comunicación de resultados 40%.

Unidad 2. Actualización y formación en Patología y Medicina Bucal 25%.

Evaluación teórica escrita y oral 10%.

Participación en sesiones grupales de discusión 15%.

Unidad 3. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal 25%.

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 15%.

Participación en sesiones grupales de discusión y análisis 5%.

Evaluación teórica escrita y oral 5%.

Unidad 4. Modelos de servicio en Patología y Medicina Bucal 10%.

Elaboración y presentación de un proyecto de modelo de servicio en Patología y Medicina Bucal 10%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguna de las unidades, no podrá aprobar la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Aframian DJ, Konttinen YT, Carrozzo M, Tzioufas AG. Urban legends series:



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

CLAVE **3356023****TRABAJO DE INVESTIGACION II**

- Sjogren's syndrome. Oral Dis 2013;19:46-58.
2. Alunno A, Bartoloni E, Valentini V, La Paglia GMC, Valentini E, Leone MC, Marcucci E, Cafaro G, Bonifacio AF, Luccioli F, Gerli R. Discrepancy between subjective symptoms, objective measures and disease activity indexes: the lesson of primary Sjogren's syndrome. Clin Exp Rheumatol. 2018 May-Jun; 36:210-214.
  3. Baccaglini L, Thongprasom K, Carrozzo M, Bigby M. Urban legends series: lichen planus. Oral Dis 2012;doi: 10.1111/j.1601-0825.2012.01953.x.
  4. Baer AN, Walitt B. Update on Sjogren Syndrome and Other Causes of Sicca in Older Adults. Rheum Dis Clin North Am. 2018;44:419-436.
  5. Boyce BF, Xing L. The RANKL/RANK/OPG pathway. Curr Osteoporos Rep 2007;5:98-104.
  6. Cecotti El, Sforza RR, Carzoglio JC, Luberti R, Flichman JC. El diagnóstico en clínica estomatológica. Buenos Aires. Ed. Médica PanHaberland CM, Allen Cm, Beck FM. Referral patterns, lesion prevalence and patient care parameters in a clinical oral pathology practice. Oral Surg Oral Med oral Pathol Oral Radiol Endod 1999;87:583-588.
  7. Cirillo N, Cozzani E, Carrozzo M, Grando SA. Urban legends: pemphigus vulgaris. Oral Dis 2012; 18:442-458.
  8. Comité de Evaluación Clínica-Terapéutica. Academia Nacional de Medicina. Volver a lo básico II: la decisión terapéutica. Boletín de información clínica-terapéutica 2006; 15: 1-3.
  9. Comité de Evaluación Clínica-Terapéutica. Academia Nacional de Medicina. Volver a lo básico III: como mejorar la adherencia terapéutica. Boletín de información clínica-terapéutica 2007; 16: 1-3.
  10. Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences (Wiley series in probability and statistics). Décima edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2013.
  11. Dawson B, Trapp RG. Basic and Clinical Bioestadistics. Cuarta edición. Lange Medical Books. Nueva York, 2004.
  12. Fisher BA, Jonsson R, Daniels T, Bombardieri M, Brown RM, Morgan P, Bombardieri S, Ng WF, Tzioufas AG, Vitali C, Shirlaw P, Haacke E, Costa S, Bootsma H, Devauchelle-Pensec V, Radstake TR, Mariette X, Richards A, Stack R, Bowman SJ, Barone F; Sjogren's histopathology workshop group (appendix) from ESSENTIAL (EULAR Sjogren's syndrome study group). Standardisation of labial salivary gland histopathology in clinical trials in primary Sjogren's syndrome. Ann Rheum Dis. 2017;76: 1161-1168.
  13. Grando SA. Pemphigus autoimmunity: hypotheses and realities. Autoimmunity 2012;45:7-35.
  14. Gupta R, Woodley DT, Chen M. Epidermolysis bullosa acquisita. Clin Dermatol 2012;30:60-69.
  15. Kolhi SS, Kolhi VS. Role of RANKL-RANK/osteoprotegerin molecular complex in bone remodeling and its immunopathologic implications. Indian J



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356023****TRABAJO DE INVESTIGACION II**

- Endocrinol Metab 2011; 15: 175-181.
16. Lee J, Lee S, Kim SJ, Choi JW, Baek KW. Clinical utility of fluoride-18 positron emission tomography/CT in temporomandibular disorder with osteoarthritis: comparisons with 99mTc-MDP bone scan. Dentomaxillofac Radiol 2013;42:23229-2350.
  17. Mason DK, Chisholm DM, Ferguson, MM, Hunter IP, Lyell A, Stephen KW. The function and organisation of an oral medicine clinic. Br Dent J 1974; 136:460-466.
  18. Page-McCaw A, Ewald AJ, Werb Z. Matrix metalloproteinases and the regulation of tissue Remodelling. Nat Rev Mol Cell Biol 2007;8:221-233.
  19. Poizot-Martin I, Obry-Roguet V, Zaegel-Faucher O, Lions C, Cano C, Ivanova A, Ritleng A, Debreux C, Bregigeon S. HIV infection and care pathway: From guidelines to clinical practice. Med Mal Infect. 2018. doi: 10.1016/j.medmal.2018.07.005.
  20. Rameshkumar A, Varghese AK, Dineshkumar T, Ahmed S, Venkatramani J, Sugirtharaj G. Oral mucocutaneous lesions - a comparative clinicopathological study. J Int Oral Health. 2015;7:59-63. Wright J, Vincent SD, Muller S, McClatchey KD, Budnick SD, Murrah VA. The future of oral and maxillofacial pathology. Oral Surg Oral Med Oral Pathol Oral Radiol Endod 2003;96: 176-186.
  21. Saccucci M, Di Carlo G, Bossú M, Giovarruscio F, Salucci A, Polimeni A. Autoimmune Diseases and Their Manifestations on Oral Cavity: Diagnosis and Clinical Management. J Immunol Res. 2018;2018:6061825.
  22. Sardella A, Demarosi F, Lodi G, Canegallo L, Rimondini L, Carrasi A. Accuracy of referrals to a specialist oral medicine unit by general medical and dental practitioners and the educational implications. J Dent Educ 2007;71 :487-491.
  23. Schmidt E, Zillikens D. Pemphigoid diseases. Lancet 2013;26:320-332.
  24. Serrano J, Lopez-Pintor RM, Gonzalez-Serrano J, Fernandez-Castro M, Casanas E, Hernandez G. Oral lesions in Sjogren's syndrome: A systematic review. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2018;23:e391-e400.
  25. Singh S. Evidence-based treatments for pemphigus vulgaris, pemphigus foliaceus, and bullous pemphigoid: a systematic review. Indian J Dermatol Venereol Leprol 2011 ;77:456-469.
  26. Sloopweg PJ, de Groot JAM. Surgical pathological anatomy of head and neck specimens: manual for the dissection of surgical specimens from the upper aerodigestive tract. Springer-Verlag, 1999.
  27. Suma S, Veerendra Kumar B. Temporomandibular disorders and functional somatic syndromes: deliberations for the dentist. Indian J Dent Res 2012;23:529-536.
  28. Zakrzewska JM, Downer C, Lopes V. The oral medicine clinic-what is its role? J R Soc Med 1994; 87:390-392.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356023** **TRABAJO DE INVESTIGACION II**

## PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	<b>10</b>
<b>3356024</b>	<b>SEMINARIO DE INVESTIGACION II</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H.TEOR. <b>5.0</b>				TRIM.	<b>V</b>
H.PRAC. <b>0.0</b>	SERIACION <b>3356021 Y 3356022</b>			NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Adquirir y aplicar los elementos teóricos y metodológicos que le permitan el desarrollo de su proyecto de investigación en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Dependerá del trabajo de investigación específico de cada alumno, de acuerdo con su Comité Tutorial y a las áreas de concentración relacionadas con el mismo, las cuales son:

- Metodología de la investigación científica y estadística.
- Aspectos clínicos e histopatológicos.
- Métodos experimentales en la Patología y Medicina Bucal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356024****SEMINARIO DE INVESTIGACION II****MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de la participación en entrevistas y sesiones de discusión y análisis del tema.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El alumno presentará por escrito, al final del trimestre, un informe de sus actividades al Comité Tutorial.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alberts B, Johnson A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular Biology of the cell. Garland Science. Sexta edición. Londres, 2014.
2. Brown TA. Genomes 4. Segunda edición. Garland Science. Londres, 2017.
3. de Vet HC, Terwee CB, Bouter LM. Current challenges in clinimetrics. J Clin Epidemiol 2003;56:1137-1141.
4. Faggion CM Jr. Evaluating the Risk of Bias of a Study. J. Evid Based Dent Pract. 2015;15:164-70.
5. Fava GA, Tomba E, Sonino N. Clinimetrics: the science of clinical measurements. Int J Clin Pract 2012;66:11-15.
6. Feinstein AR. Clinical Epidemiology: the architecture of clinical research. W.B. Saunders Company; Segunda edición. Minnesota, E.U.A., 1985.
7. Jardines Méndez JB. Los recursos del aprendizaje y las tecnologías de la información y comunicación. La Habana: ENSAP 2003.
8. Krebs JE, Goldstein ES, Kilpatrick ST. Lewin's Genes XII. Jones and Bartlett Publishers, Inc. Doceava edición. E.U.A., 2017.
9. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretscher A, Ploegh H, Amon A, Martin KC. Molecular cell biology. NWH Freeman & Co. Octava edición, Oxford University Press, 2016.
10. Lowrey W, Anderson WB. The impact of internet use on the public perception of physicians: a perspective from the sociology of professions literature. Health Commun 2006;19:125-131.
11. Sambrook J, Russell D. Molecular cloning. Cold Spring Harbor Laboratory Press. Tercera edición. E.U.A., 2010.
12. Wyatt J. Uses and source of medical knowledge. Lancet 1991;338:1368-1373.

**PUBLICACIONES PERIÓDICAS:****UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**

NOMBRE DEL PLAN **MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL**

3/ 3

CLAVE **3356024**

**SEMINARIO DE INVESTIGACION II**

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Oral.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer.
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 158

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**



UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	<b>1/ 3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>MAESTRIA EN PATOLOGIA Y MEDICINA BUCAL</b>			
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS	<b>40</b>
<b>3356025</b>	<b>TRABAJO DE INVESTIGACION III</b>	TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>15.0</b>		TRIM.	<b>VI</b>
H. PRAC. <b>10.0</b>	SERIACION <b>3356023 Y 3356024</b>	NIVEL	<b>MAESTRIA</b>

**OBJETIVO(S) :**

Objeto de Transformación:

El proceso de investigación como medio para resolver problemas específicos en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Concluir su proyecto de investigación.
- Presentar los resultados finales del mismo, a través de la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridas en el área de la Patología y la Medicina Bucal.

Objetivos Específicos:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Adquirir los conocimientos y habilidades en el área de Patología y Medicina Bucal necesarios para la conclusión de su proyecto de investigación.
- Aplicar los conocimientos y habilidades prácticas para realizar correctamente las actividades de diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos de la región bucal y maxilofacial.
- Realizar la presentación oral y escrita de los resultados finales de la idónea comunicación de resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356025** **TRABAJO DE INVESTIGACION III****CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad 1. Proyecto de Investigación.

1. Sistematización de la información correspondiente al proyecto de investigación.
2. La elaboración de la discusión de los resultados obtenidos.

Unidad 2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal.

1. Diagnóstico microscópico de muestras tisulares y citológicas de la región bucal y maxilofacial.
2. Diagnóstico y manejo terapéutico de pacientes con enfermedades de la región bucal y maxilofacial con compromiso sistémico y referencia a servicios especializados.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Este proceso se desarrollará a través de:

- Discusión y presentación de casos clínico-patológicos.
- Actividades de diagnóstico clínico e histológico en los servicios clínicos y en el laboratorio de Histopatología.
- Presentación del informe final de su proyecto de investigación.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

El alumno presentará los avances mensuales de su proyecto de investigación, en sesión abierta con el Comité Tutoral y la Comisión Académica. Al final del trimestre, presentará un informe escrito, avalado por su Comité Tutoral, que incluya los resultados finales del proyecto de investigación. Lo anterior se complementará con actividades de diagnóstico clínico e histológico.

Se evaluará el trabajo y actividades teórico-prácticas realizadas por el alumno conforme a los siguientes criterios:

Unidad 1. Proyecto de investigación 80%.

Participación en seminarios de avances de la idónea comunicación de resultados 40%.

Presentación oral y escrita final de su proyecto de investigación 40%.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 158

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE **3356025** **TRABAJO DE INVESTIGACION III**

Unidad 2. Aspectos diagnósticos y terapéuticos de la enfermedad bucal 20%.

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas específicos (casos clínico-patológicos) 10%.

Evaluación de habilidades adquiridas en la resolución de problemas a nivel histopatológico 10%.

En caso de que el alumno no obtenga el mínimo aprobatorio (6.0) en alguna de las unidades, no podrá aprobar la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Daniel WW, Cross CL. Biostatistics: a foundation for analysis in the health sciences (Wiley series in probability and statistics). Décima edición. John Wiley & sons, Inc. E.U.A., 2013.
2. Dawson B, Trapp RG. Basic and Clinical Bioestadistics. Cuarta edición. Lange Medical Books, New York; 2004.
3. Kallet RH. How to write the methods section of a research paper. Respir Care. 2004;49:1229-32.
4. Knottnerus JA, Tugwell P. How to write a research paper. J Clin Epidemiol. 2013;66:353-354.
5. Mallia P. W ASP (Write a Scientific Paper): Ethics approval for a research study (1). Early Hum Dev. 2018;124:46-48.

**PUBLICACIONES PERIÓDICAS:**

- Head and Neck Surgery.
- Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.
- Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontics.
- Cancer
- Journal of Oral Pathology and Medicine.
- Seminars in Diagnostic Pathology.
- Oral Oncology.



Casa abierta al tiempo.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 458

**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**