



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 5
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL I	CREDITOS	40	
3357031		TIPO	OBL.	
H.TEOR. 15.0		TRIM.	I	
H.PRAC. 10.0	SERIACION	NIVEL	MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:

El proceso salud enfermedad y la aplicación de las ciencias básicas en odontología.

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Integrar los conocimientos de las ciencias básicas en el campo de la odontología en la explicación del proceso salud-enfermedad bucal para la formulación del proyecto de investigación en el marco de la línea de investigación elegida, realizando la revisión bibliográfica pertinente.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Revisar la bibliografía relacionada con las ciencias básicas en el campo de la odontología pertinente con la línea de investigación elegida.
2. Delimitar el problema de investigación apoyándose en la revisión bibliográfica realizada.



APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESIÓN NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357031

PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL I

CONTENIDO SINTETICO:

UNIDAD I. APORTACIONES DE LAS CIENCIAS BÁSICAS EN EL CAMPO DE LA ODONTOLOGIA.

- 1.1 Desarrollo intrauterino, estructura histológica y morfofisiología de los tejidos que conforman el aparato estomatognático.
- 1.2 Marcadores genéticos, moleculares, microbiológicos e inmunológicos en el proceso salud-enfermedad.
- 1.3 Epigenética y problemas de salud bucal.
- 1.4 Regeneración tisular en odontología por métodos moleculares y celulares involucrados en la morfología bucal.
- 1.5 Desarrollo de la nanotecnología y nanomedicina aplicadas al tratamiento clínico del paciente con problemas de salud bucal y su seguimiento farmacoterapéutico.

UNIDAD II. APORTACIONES DE LAS CIENCIAS BÁSICAS EN LA IDENTIFICACION DE FACTORES DE RIESGO EN EL TRATAMIENTO DE UN PROBLEMA DE SALUD BUCAL.

- 2.1 Aplicación de las ciencias básicas en la identificación de factores de riesgo en el tratamiento de problemas bucales de grupos vulnerables, preferentemente, en las clínicas estomatológicas.
- 2.2 Efectos toxicológicos de medicamentos, agua y alimentos a nivel sistémico con repercusión bucal.
- 2.3 Marcadores radiológicos en el diagnóstico de las estructuras bucales, atendiendo la protección del médico y el paciente.

UNIDAD III. USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS.

- 3.1 Uso de programas para la búsqueda de información.
- 3.2 Uso de programas para la sistematización de la información.

UNIDAD IV. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

- 4.1 Estrategias de búsqueda bibliográfica para la delimitación del tema de investigación del proyecto a estructurar.
- 4.2 Estrategias de análisis de la información bibliográfica obtenida.
- 4.3 Delimitación del problema dentro de la línea de investigación seleccionada.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357031

PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL I

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante sesiones de conferencias magistrales impartidas por investigadores de reconocido prestigio en el campo. En equipos los alumnos elaborarán presentaciones donde se explique las aportaciones de las ciencias básicas a los problemas de salud bucal. En sesiones plenarias se analizarán y discutirán estas aportaciones. Los profesores de las dos líneas de investigación presentarán los proyectos y los espacios donde los desarrollan. Tutorías individualizadas a los alumnos para el desarrollo de su proyecto de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:**EVALUACIÓN GLOBAL.**

Reporte de las conferencias magistrales 25%.
Exposiciones en equipo 40%.
Participación y discusión plenarias 15%.
Participación en tutorías individuales 20%.
Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**BIBLIOGRAFIA BASICA:**

1. Abbas A, Lichtman HA, Pillai S. Inmunología celular y molecular 8a. ed. España: Elsevier-Sauders; 2016.
2. Arceo JL, Ornelas JM, Domínguez S. Manual de medicina basada en evidencias. México: Manual Moderno; 2011.
3. Arteaga SM, García MI. Embriología humana y biología del desarrollo 1a. ed. España: Médica Panamericana; 2014.
4. Benito C, Espino FJ. Genética. Conceptos esenciales. España: Médica Panamericana; 2013.
5. Delgado A, Galán E, Guillén E, Lapunzina PD, Penchaszadeh VB, Romero CM, Emaldi A. asesoramiento genético en la práctica médica. España: Médica Panamericana; 2012.
6. Delves P, Martin S, Burton D, Roitt I. Inmunología. Fundamentos 12a. ed. España: Médica Panamericana; 2014.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 132

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357031

PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL I

7. Eley BM, Soory M, Manson JD. Periodoncia 6a. ed España: Elsevier; 2011.
8. Eyran RA, Valentich MA, Rovasio RA. Histología y embriología Humana 5a. ed. España: Médica Panamericana; 2016.
9. Fortoul T. Histología y biología celular 2a ed. México: Mac Graw Hill; 2013.
10. Halpern L, Koste L. Evidence-based women's oral health. España: Elsevier; 2013.
11. Hernández G, Moreno A, Zaragoza F, Porras A. Tratado de medicina farmacéutica. Madrid: Médica Panamericana; 2010.
12. Liebana J. Microbiología Oral 2a. ed. España: Mc Graw Hill; 2002.
13. Lodish H, Berk A, Kaiser CA, Krieger M, Bretchers A, Ploegh H, Amon A, Scott MP. Biología celular y molecular 7a. ed. España: Médica Panamericana; 2016.
14. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portales A. Farmacología básica y clínica 18a. ed. España: Médica Panamericana; 2009.
15. Manns F, Lanucci-FA, Joen M. Sistema estomatognático- Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional. España: Almoca; 2013.
16. Secretaría de Salud. Modificación a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-1994, Para la prevención y control de enfermedades bucales. Diario Oficial de la Federación 6 de enero 1995.
17. Newman Periodontología Clínica de Carranza 10a. ed. México: Mac Graw Hill; 2010.
18. Pierce AB. Genética 5a. ed. España: Médica Panamericana; 2016.
19. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos -Clasificación y especificaciones de manejo. Diario Oficial de la Federación 17 de febrero 2003.
20. Secretaría de Salud. Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2010 -Dirección General de Información en Salud. Diario Oficial de la Federación 8 de septiembre 2010.
21. Castañeda-Sánchez JI. García-Pérez BE, Muñoz-Duarte AR, Baltierra-Uribe SL, Mejia-López H, Lopez- Lopez C, et.al. Defens in production by human limbo corneal fibroblasts infected with mycobacteria. Pathogen 2013; 2:13-32.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

22. Castrillón RL, Macín CS, Palma RA. Participación de la interleucina 1 (IL-1) en periodontitis. Rev Odontol Mex 2007; 11(4): 185-200.
23. Castrillón RL, Palma RA, Macín CS. Innovative study on lactoferrin in periodontal disease. Rev Odontol Mex 2011; 15(4): 231-237.
24. Gaona E, Rivera T, Arreola M, Franco J, Molina N, Alvarez B, Azorín CG, Casian G. Exploratory survey of image quality on CR digital mammography



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357031 PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL I

- imaging systems in Mexico. Appl Radiat Isot 2014; 83:245-248.
25. García Robles R, Ayala Ramírez PA, Perdomo Velásquez SP. Epigénética: definición, bases moleculares e implicaciones en la salud y en la evolución humana. Rev Cienc Salud 2012; 10(1):59-71.
 26. Macín Cabrera SA, Sanz Alonso M, Castrillón Rivera LE, Palma Ramos A, Noguez Mendez NA, Quirino Barreda CT, Rubio Martínez A. Non surgical periodontal treatment in patients with gingivitis and moderate periodontitis. Biochemical and microbiological response. Rev Odontol Mex. 2015; 19(3): 151-60.
 27. Maldonado Frias S. Biochemistry. The importance of basis sciences in dentistry. Rev Odontol Mex 2013; 17 (2): 74-5.
 28. Martínez Mata G, Carreño Alvarez SJ, da Silveira HM, de Barros Días BS, de Almeida OP. Primordial odontogenic tumor: clinicopathological of six cases of a previously undescribed entity. Histopathology 2014; 65(5):606-12.
 29. Molina Frechero N, Gaona E, Angulo M, Sánchez Pérez L, González González R, Nevarez Rascón M, Bologna Molina R. Fluoride exposure effects and dental fluorosis in children in Mexico City. Med Sci Monit 2015; 21:3664-70.
 30. Molina Frechero N, Pierdant Rodríguez Al, Oropeza Oropeza A, Bologna Molina R. Fluorosis and dental caries: an assessment of risk factors in Mexican children. Rev Invest Clin 2012; 64(1):67-73.
 31. Molina Frechero N, Sánchez Pérez L, Castañeda Castaneira E, Oropeza Oropeza A, Gaona E, Salas Pacheco J, Bologna Molina R. Drinking water fluoride levels for a city northern Mexico (Durango) determined using a direct electrochemical method and their potential effects on oral health. Scientific World J 2013; 10:1155-62.
 32. Osorno Escareño C, Alfaro Moctezuma P, Nuñez Martínez M, Romero Esquiliano G, Saénz Martínez L. Diferencias del reflejo inhibitorio masetérico en niños y adultos jóvenes sanos. Oral 2012; 13(40):823-25.
 33. Sánchez Pérez L, Irigoyen Camacho ME, Molina Frechero N. Enfermedades orales de alta prevalencia en México. Rev. Cienc Clín 2009; 10(2):70-85.
 34. Sánchez Pérez L, Irigoyen Camacho ME, Molina Frechero N, Maupomé G. Malocclusion and TMJ disorders in teenagers from private and public schools in México City. Med Oral Pathol Cir Bucal 2013; 18(2):312-18.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 4	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40	
3357032	PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL II		TIPO	OBL.	
			TRIM.	II	
H. TEOR. 15.0	SERIACION 3357031		NIVEL		
H. PRAC. 10.0			MAESTRIA		

OBJETIVO(S) :

OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:

La comprensión de los procesos de salud-enfermedad aplicando la metodología científica en ciencias básicas de acuerdo a los principios éticos.

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Elaborar el proyecto de investigación utilizando la metodología científica y principios éticos acorde a la línea de investigación seleccionada.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Realizar el diseño de la investigación aplicando los principios bioéticos en ciencias odontológicas.
2. Aplicar la metodología científica y el diseño estadístico en el proyecto de investigación.
3. Profundizar la bibliografía con apoyo de estrategias de búsqueda.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 1/32

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357032

PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL II

CONTENIDO SINTETICO:

CONTENIDO SINTÉTICO:

UNIDAD I. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN CONSIDERANDO PRINCIPIOS ÉTICOS.

- 1.1 Principios éticos pertinentes en las estrategias de investigación.
- 1.2 Aspectos científicos y normativos en el proceso de investigación con humanos u otros organismos.
- 1.3 Manejo ético del paciente de acuerdo a la normatividad vigente, considerando: consentimiento informado, trato digno, confidencialidad, entre otros aspectos.
- 1.4 Normas de: prevención y control de enfermedades bucales, expediente clínico, protección ambiental, salud ambiental, manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos.

UNIDAD II. ASPECTOS CENTRALES DE LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA.

- 2.1 Enfoque metodológico cuantitativo y cualitativo en la investigación.
- 2.2 Proceso de investigación: Planteamiento del problema, marco teórico, formulación de hipótesis, diseño experimental para la comprobación de hipótesis, análisis y discusión de resultados y conclusiones.

UNIDAD III.- ESTADÍSTICA PARA EL DISEÑO EXPERIMENTAL.

- 3.1 Estadística descriptiva y Estadística inferencial.
- 3.2 Manejo de herramientas estadísticas para la sistematización y el análisis de resultados de una investigación.

UNIDAD IV. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO INDIVIDUAL.

- 4.1 Estructuración del marco teórico de acuerdo a los objetivos del proyecto de investigación.
- 4.2 Selección del tipo de estudio: cuantitativo, cualitativo o mixto.
- 4.3 Formulación de hipótesis y diseño experimental aplicando la estadística.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante sesiones de conferencias magistrales impartidas por investigadores de reconocido



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357032

PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL II

prestigio en el campo. En equipos los alumnos diseñarán un trabajo experimental aplicando principios éticos y técnicas estadísticas. En sesiones plenarias se analizarán y discutirán estos trabajos. Tutorías individualizadas a los alumnos para el desarrollo de su proyecto de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

EVALUACION GLOBAL.

Reporte de las conferencias magistrales 10%.
Exposiciones por equipo 40%.
Participación y discusión en sesiones plenarias 30%.
Participación en tutorías individualizadas 20%.
Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Arrimón JP, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. España: Elsevier; 2013.
2. Alvarez R. Estadística aplicada a ciencias de la salud. España: Díaz de Santos; 2007.
3. Barba L, Alcántara A. Los valores y la formación universitaria. Reencuentro 2003; 38: 16-23.
4. Durante M, Lozano S, Martínez G, Morales L, Sánchez M. Evaluación de competencias en ciencias de la salud. la. ed. España: Panamericana; 2012.
5. Díaz V. Metodología de la investigación científica y bioestadística. RIL Editores; 2011.
6. Daniel W. Bioestadística. Base para el análisis de las ciencias de la salud. 4a. ed. México: Limusa Wiley; 2012.
7. Dawson B, Trap R. Bioestadística médica. México: Manual Moderno; 2004.
8. Ferrán M. SPSS para Windows Análisis estadístico. España: Mc Graw Hill; 2001.
9. Fierro MC, Carbajal P. Mirar la práctica docente desde los valores. México: Gedisa; 2003.
10. Londoño JL. Metodología de la investigación científica. México: Manual Moderno; 2011.
11. Secretaría de Salud. Modificación a la Norma Oficial Mexicana



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357032 PROCESO SALUD ENFERMEDAD BUCAL II

- NOM-013-SSA2-1994, Para la prevención y control de enfermedades bucales. Diario Oficial de la Federación. 6 de enero 1995.
12. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental, Salud ambiental, Residuos peligrosos biológico-infecciosos, Clasificación y especificaciones de manejo. Diario Oficial de la Federación. El de noviembre 2001.
 13. Martín L, Alcántara A. Los valores y la formación universitaria. Reencuentro 2003; 38: 16-23.
 14. Méndez RI, Namihira GD, Moreno AL, Sosa de MC. El Protocolo de investigación. 2a. ed. México: Edit. Trillas; 2000.
 15. Mendoza P, Pozos B, Balcázar N, Molina N, Galván Ramírez M. La Investigación en estomatología. México: Cuellar; 2000.
 16. Moreno L. Epidemiología clínica. 3a. ed. México: Mac Graw Hill; 2013.
 17. Pértega S, Pita S. Pruebas diagnósticas. Cad Aten Primaria 2003; 10: 120-124.
 18. Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 6a. ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
 19. Rodríguez J, Pierdant A, Rodríguez C. Estadística aplicada II. 1a. edición. México: Grupo Editorial Patria; 2010.
 20. Sánchez M. Elementos de salud pública. México: Méndez editores; 2009.
 21. Wass John JMP 9: A really new version. Scientific Computing; 2012.
 22. Weintraub J, Douglas CH, Gillings D. Bioestadística en salud bucodental. OMS. 1985.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLOGICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS	40
3357033	DISEÑO DE LA INVESTIGACION Y RECOLECCION DE DATOS			TIPO	OBL.
H. TEOR. 5.0				TRIM.	III
H. PRAC. 30.0	SERIACION 3357032			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL.

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Formular un protocolo de investigación tomando en cuenta los siguientes apartados: introducción, planteamiento del problema de investigación (objetivos, preguntas y justificación de la investigación) marco teórico, hipótesis, diseño de la investigación, bibliografía y de manera adjunta realizar la parte experimental del proyecto de investigación que permita alcanzar los objetivos propuestos en la investigación.

OBJETIVOS PARCIALES.

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Aplicar los principios éticos y el diseño estadístico en la formulación del protocolo del proyecto de investigación.
2. Obtener los datos del trabajo experimental del proyecto de investigación.
3. Avanzar en el análisis de los datos con apoyo de técnicas estadísticas.
4. Comunicar de forma oral y escrita los avances del proyecto de investigación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 132

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357033

DISEÑO DE LA INVESTIGACION Y RECOLECCION DE DATOS

CONTENIDO SINTETICO:

Aspectos teóricos y metodológicos de acuerdo al proyecto de investigación dentro de la línea elegida.

Herramientas estadísticas de acuerdo al proyecto de investigación dentro de la línea elegida.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante: asesorías individuales, presentación y discusión de los avances de la investigación en sesiones plenarias (primer análisis de los datos experimentales), exposición y defensa de datos obtenidos en el trabajo experimental y presentación ante el Comité Tutorial, del manuscrito con los avances teóricos e metodológicos que incorporen las aportaciones de la discusión grupal.

MODALIDADES DE EVALUACION:**EVALUACION GLOBAL.**

Diseño experimental 20%.

Trabajo experimental 30%.

Participación en sesiones plenarias 15%.

Exposición oral de avances de resultados 15%.

Protocolo del proyecto de investigación 20%.

Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía vigente y pertinente acorde al proyecto de investigación a desarrollar.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	40
3357034	SISTEMATIZACION Y ANALISIS DE RESULTADOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 5.0			TRIM.	IV
H.PRAC. 30.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA
	3357033			

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Analizar los datos producto del trabajo experimental mediante técnicas estadísticas considerando los objetivos de su proyecto de investigación de acuerdo a la o las hipótesis planteadas.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Analizar los datos con apoyo de técnicas estadísticas.
2. Responder a las preguntas planteadas a partir del análisis de resultados conforme al marco teórico.
3. Incorporar los resultados del trabajo experimental al proyecto de investigación.
4. Comunicar de forma oral y escrita los avances del proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Aspectos teóricos relacionados con el análisis de los resultados de acuerdo al proyecto de investigación dentro de la línea elegida.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357034 SISTEMATIZACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante: asesorías individuales, presentación y discusión de los avances de la investigación en sesiones plenarias (análisis de los datos experimentales), exposición y defensa de la interpretación de datos del trabajo experimental y presentación ante el Comité Tutoral del manuscrito con los avances que incorporen las aportaciones de la discusión grupal.

MODALIDADES DE EVALUACION:**EVALUACION GLOBAL:**

Análisis de datos con técnicas estadísticas 35%.
Participación en sesiones plenarias 15%.
Defensa de los resultados con base en el análisis estadístico 20%.
Presentación escrita del análisis de resultados 30%.
Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía vigente y pertinente acorde al tema de investigación a desarrollar.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD KOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DISCUSION DE RESULTADOS	CREDITOS		40	
3357035		TIPO		OBL.	
H. TEOR. 15.0		TRIM.		V	
H. PRAC. 10.0	SERIACION 3357034	NIVEL		MAESTRIA	

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Probar la o las hipótesis planteadas de acuerdo al análisis del trabajo experimental en función de los objetivos del proyecto de investigación.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Discutir el análisis de los resultados como respuesta a las preguntas planteadas del proyecto de investigación.
2. Contrastar los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis con estudios similares.
3. Comunicar y sustentar en forma oral y escrita los avances del proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTETICO:

Fundamentos teóricos de estudios nacionales e internacionales necesarios para fortalecer la discusión de los resultados.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357035 DISCUSION DE RESULTADOS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante: asesorías individuales, presentación y discusión de los avances de la investigación en sesiones plenarias, exposición y defensa de los resultados de la prueba de hipótesis y presentación ante el Comité Tutoral del avance del reporte final de investigación o, en su caso del artículo de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Defensa de los resultados de la prueba de hipótesis 35%.
Participación en sesiones plenarias 15%.
Comparación con los hallazgos de estudios similares 30%.
Presentación del avance del reporte o del artículo de investigación 20%.
Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía vigente y pertinente acorde al proyecto de investigación individual.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD XOCHIMILCO		DIVISION CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD		1/ 2	
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ELABORACION DEL INFORME FINAL			CREDITOS	40
3357036				TIPO	OBL.
H. TEOR. 10.0				TRIM.	VI
H. PRAC. 20.0	SERIACION 3357035			NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

OBJETIVO GENERAL:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

Integrar en un reporte de investigación todos los hallazgos y comentarios que se generaron durante su proceso de formación, que sea aceptado por el Comité Tutorial.

OBJETIVOS PARCIALES:

Que el alumno al finalizar la UEA sea capaz de:

1. Redactar el informe final de la idónea comunicación de resultados.
2. Comunicar y sustentar en forma oral y escrita el informe final de la idónea comunicación de resultados ante el Comité Tutorial.

CONTENIDO SINTETICO:

Artículos científicos relacionados con posibles nuevas perspectivas para interpretar los resultados de la investigación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3357036 ELABORACION DEL INFORME FINAL

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo mediante asesorías individuales y discusiones grupales sobre el informe final de la idónea comunicación de resultados del proyecto de investigación.

MODALIDADES DE EVALUACION:**EVALUACIÓN GLOBAL:**

Discusiones grupales 15%.

Versión escrita de la idónea comunicación de resultados 60%.

Defensa de la idónea comunicación de resultados ante el Comité Tutoral 25%.

Total 100%

Para acreditar la UEA es necesario aprobar con un mínimo de 60% en cada uno de los elementos anteriores.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Bibliografía vigente y pertinente acorde al proyecto de investigación desarrollado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 432

EL SECRETARIO DEL COLEGIO