



UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 9
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	42
3300002	PROCESOS CELULARES FUNDAMENTALES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM. II	
H. PRAC. 12.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Los Procesos Celulares Fundamentales.

**PROBLEMA EJE:**

Los procesos celulares fundamentales en el desarrollo de respuesta inmunitaria en los organismos superiores.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Identificar y analizar la metodología seguida en las ciencias biológicas en el estudio de los procesos celulares fundamentales.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender la importancia del sistema inmunitario para el mantenimiento de la salud de los individuos, a través del estudio de las enfermedades infecciosas.
2. Discutir los conceptos actuales de vida, organismo y ser vivo, así como los criterios para la clasificación de los organismos.
3. Identificar estructural y funcionalmente los distintos grupos de organismos celulares y las entidades acelulares.
4. Explicar los principios y fundamentos contenidos en el dogma central de la biología molecular.
5. Describir la participación de la respuesta inmunitaria en el mantenimiento



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

*[Handwritten signature]*

de la salud.

6. Identificar las técnicas mediante las cuales se evalúa el desarrollo de la respuesta inmunitaria.

**CONTENIDO SINTETICO:**

UNIDAD I.

IMPORTANCIA DE LA RESPUESTA INMUNITARIA EN LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD DE LOS INDIVIDUOS.

Antecedentes históricos del estudio de las enfermedades. Concepto de enfermedad, tipos de enfermedad de acuerdo a su etiopatogenia. Concepto de salud-enfermedad, infección e infestación e historia natural de la enfermedad. Concepto de homeostasis y sistema inmunitario. Análisis de los aspectos ecológicos involucrados en el estudio de las enfermedades. Bases para el estudio de las enfermedades en las poblaciones. Concepto de epidemiología, tipos de estudios epidemiológicos. Análisis de cuáles son las enfermedades más frecuentes en México y en el mundo.

UNIDAD II.

BASES ESTRUCTURALES DE LA PATOGENICIDAD EN LOS AGENTES INFECCIOSOS.

Conceptos actuales de vida, organismo y ser vivo; criterios actuales de clasificaciones biológicas. Concepto de patógeno, patogenia, patogénesis, patogenicidad y virulencia. Composición y función de las estructuras encontradas en distintos grupos de organismos celulares (animales, plantas, hongos y bacterias) y entidades acelulares (virus, viroides, virusoides y priones). Mecanismos de patogenicidad, factores de virulencia, toxigenicidad, sistemas de secreción, invasividad y virocinas.

1. Conceptos actuales de: vida, organismo y ser vivo.
2. Teorías del origen de la vida: Oparin, Haldane y Miller y Orgel.
3. Teoría celular: concepto de célula y postulados de la teoría celular.
4. Células procariontas y eucariontas: definición y diferencias.
5. Clasificaciones de los seres vivos: criterios de clasificación en cinco reinos (Monera, Protocistas, Fungi, Metafitas y Metazoos), clasificación de Whitakker, criterios de clasificación en tres dominios (Archea, Bacterias y Eucariotas) y clasificación de Woese.
6. Bacterias: definición y generalidades; morfología microscópica y macroscópica; tinción de Gram y Ziehl Nielsen. Criterios de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- clasificación: estructurales, metabólicos, fisiológicos, genéticos, utilitarios y clasificación de Bergey.
7. Estructura, composición, función e importancia de: cápsula bacteriana, pared celular bacteriana, membrana celular, mesosoma, nucleóide, elementos extracromosómicos, ribosomas, inclusiones citoplásmicas, flagelos, fimbrias y esporas.
  8. Mecanismos de patogenicidad: definición de patogenicidad, virulencia, invasividad, toxigenicidad y factor de virulencia; estructura, composición, función e importancia de las toxinas (endotoxinas y exotoxinas), islas de patogenicidad y sistemas de secreción (tipo I, tipo II, tipo III, tipo IV, tipo V y tipo VI) en la patogenicidad bacteriana, generalidades de la transmisión de información genética (transformación, conjugación y transducción) y su participación en la evolución de las bacterias.
  9. Concepto y generalidades de hongos: características microscópicas y macroscópicas de los hongos unicelulares, filamentosos y dimórficos (hifas y micelio), criterios de clasificación de los hongos (Chytridiomycota, Zygomycota, Glomeromycota, Basidiomycota, Ascomycota y Deuteromycota).
  10. Estructura, composición, función e importancia de: pared celular fúngica, membrana celular, inclusiones citoplásmicas, estructuras reproductivas y esporas (asexual, sexual).
  11. Concepto y generalidades de la célula animal y vegetal, diferencias y similitudes entre célula animal y vegetal.
  12. Estructura, composición, función e importancia de: glucocálix, pared celular, membrana celular citoplasma, retículo endoplásmico liso y rugoso, mitocondrias, cloroplastos, aparato de Golgi, vacuolas, lisosomas, peroxisomas, núcleo y nucléolo (cromatina y cromosomas), ribosomas, inclusiones citoplásmicas, centriolo, cilios y citoesqueleto.
  13. Mecanismos de transporte en la membrana: transporte pasivo, difusión simple, ósmosis, difusión facilitada, transporte activo (sistemas uniporte, antiporte y simporte), endocitosis y exocitosis.
  14. Propiedades generales de los virus: concepto y generalidades de virus y virión, criterios de clasificación de los virus (según estructura y clasificación de Baltimore).
  15. Estructura, composición, función e importancia de: envoltura viral, cápside (capsómeros), complejos núcleo-proteína y proteínas no estructurales.
  16. Multiplicación viral: características del ciclo lítico y lisogénico.
  17. Concepto y generalidades de viroides, virusoides y priones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## UNIDAD III.

## BASES GENÉTICAS DE LA PATOGENICIDAD EN LOS MICROORGANISMOS Y LA RESPUESTA INMUNITARIA.

Concepto de genes de virulencia e islas de patogenicidad. Multiplicación, crecimiento individual y poblacional, desarrollo, división celular, ciclo celular y muerte celular (apoptosis y necrosis). Estructura del material genético (ADN y ARN), replicación del material genético y control del ciclo celular (puntos de control). Formas de división celular (mitosis, meiosis y fisión binaria) y replicación de entidades acelulares (ciclo viral). Concepto de la diferenciación. Dogma Central de la Biología. El proceso de la transcripción (tipos de ARN, estructura y función), el proceso de la traducción (etapas y componentes del proceso), código genético, regulación de la expresión génica, niveles de regulación (transcripcional, post-transcripcional, traduccional y post-traduccional), Mutagénesis y transferencia horizontal de la información genética.

1. Los procesos celulares de multiplicación y división: conceptos básicos (multiplicación, crecimiento individual y poblacional, división celular, ciclo celular, muerte celular, apoptosis, necrosis).
2. Antecedentes históricos del conocimiento de la estructura del material genético: Friedrich Miescher; Frederick Griffith; Avery McLeod y Alfred McCarty; Alfred Hershey y Martha Chase; Erwin Chargaff; Rosalind Franklin, Maurice Wilkins, así como James Watson y Francis Crick.
3. Componentes fundamentales de los ácidos nucleicos: nucleótido, nucleósido y bases nitrogenadas.
4. Estructura de los ácidos nucleicos: aspectos generales, formas de representación lineal, propiedades físico-químicas, estructura B, A y Z del ADN y estructura de los nucleosomas.
5. Replicación del ADN: concepto, modelos de replicación (dispersivo, conservativo y semiconservativo), experimento de Messelson-Stahl.
6. Enzimología de la replicación del ADN, estructura y función de: topoisomerasas, helicasas, ARN y DNA polimerasas en procariontes y eucariontes (actividad exonucleasa y endonucleasa).
7. Etapas en el proceso de la replicación: inicio (actividad de la proteínas involucradas topoisómeras, helicasas, proteína de unión a cadena sencilla y primasa), elongación (mecanismo de elongación en la cadena continua y en la discontinua, fragmentos de Okazaki), terminación, replicación de telómeros.
8. Mecanismos de reparación del ADN: escisión de nucleótidos, reparación de unión deficiente y de rotura de la doble cadena. Diferencias y semejanzas entre los mecanismos de replicación de procariontes y eucariontes.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

9. Características generales del ciclo celular y sus fases (interfase, fase G<sub>0</sub> o quiescencia, fase G<sub>1</sub>, fase S, fase G<sub>2</sub>, fase M y cariocinesis).
10. Regulación del ciclo celular (regulación por crecimiento de la célula y por señales extracelulares), puntos de control y proteínas involucradas (proteincinasas, ciclinas y cinasas dependientes de ciclinas).
11. Formas de división celular: fisión binaria (efectos genéticos, proceso, organismos que utilizan la fisión binaria y tipos de fisión binaria), mitosis (definición, características principales y descripción de eventos de cada una de las fases de la mitosis), meiosis (definición, objetivo e importancia de la meiosis, características principales y descripción de eventos de cada una de las fases de la meiosis).
12. Concepto de: gen, genoma, transcriptoma y proteoma.
13. Concepto de diferenciación celular y antecedentes históricos.
14. Bases moleculares de la transcripción; estructura y función del ARNm, ARNr y ARNt, mecanismo de la transcripción, etapas del proceso de la transcripción (capping, poliadenilación y splicing), características y función de las enzimas involucradas (RNA polimerasas, factores transcripcionales y topoisómeros).
15. Mecanismo de la traducción (etapas en el proceso de la traducción), características estructurales de los ribosomas (sitio A, P, actividad peptidil-transferasa), características y función, código genético.
16. Concepto e importancia de la regulación de la expresión génica, niveles de regulación (transcripcional, post-transcripcional, traduccional y post-traduccional).

## UNIDAD IV.

## LA RESPUESTA INMUNITARIA.

Bases fisiológicas y celulares de la respuesta inmunitaria, descripción de los eventos que participan en el desarrollo de la inmunidad, métodos para evaluar la respuesta inmunitaria y análisis de los efectos de la respuesta inmune a través de la descripción de autoinmunidad e hipersensibilidad.

1. Descripción de los principales eventos e investigaciones que han participado en el desarrollo de la inmunología.
2. Concepto de inmunología, autorreconocimiento, tolerancia, autoinmunidad y enfermedad autoinmune.
3. Concepto de inmunidad innata, factores que modifican la inmunidad innata (genéticos, no genéticos).
4. Concepto y descripción de los principales eventos de la inmunidad innata a nivel molecular; receptores tipo Toll, NOD y transducción de señales para la liberación de citosinas, cascadas del complemento y otros



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- productos de secreción de células del sistema inmunitario: lisozima, péptidos antimicrobianos, proteínas fijadoras de hierro e interferones. Estudio de la respuesta PTI y ETI en plantas, así como la participación de los genes avr.
5. Concepto y descripción de los principales eventos de la inmunidad innata a nivel celular; fagocitosis (tipos, etapas y receptores involucrados), células polimorfonucleares, células NK y macrófagos.
  6. Inflamación (generalidades, clasificación, mediadores químicos, procesos y participación en la respuesta inmunitaria).
  7. Descripción y función de los órganos y tejidos del sistema mieloide (timo, bazo, nódulo linfático, tejido linfoide asociado a mucosas, bolsa de Fabricio y médula ósea).
  8. Función y características de las células presentadoras de antígeno y procesamiento para la presentación de antígenos y desarrollo de la respuesta inmunitaria (linfocitos TH1, TH2, TH17), citosinas liberadas y actividad de las mismas.
  9. Descripción del proceso de reconocimiento del antígeno por los linfocitos T (receptores, células involucradas y transducción de señales).
  10. Descripción del proceso de reconocimiento del antígeno por los linfocitos B (receptores, células involucradas y transducción de señales).
  11. Características y concepto de: antígeno, determinantes antigénicos o epítomos, haptenos y antigenicidad.
  12. Inmunoglobulinas (estructura, función, clases y subclases y distribución).
  13. Descripción del mecanismo de citotoxicidad mediada por linfocitos TCD8 y activación de macrófagos.
  14. Fundamento y descripción de las pruebas serológicas y de evaluación de la respuesta inmunitaria celular.
  15. Definición y mecanismos de tolerancia y definición de autoinmunidad.
  16. Definición de hipersensibilidad y clasificación de las hipersensibilidades de acuerdo al criterio de Gell y Coombs.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La estrategia para abordar el problema eje en el aula se basa en la participación activa del alumno a través de la revisión de los contenidos temáticos y discusión fundamentada durante la presentación de los distintos temas por el profesor con la participación de alumnos. La integración teórica-práctica se realiza a través de las prácticas de laboratorio y el trabajo de investigación modular, donde los alumnos en equipo seleccionan un problema, asociado al problema eje, factible de ser estudiado en el tiempo y con los recursos disponibles.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3300002

PROCESOS CELULARES FUNDAMENTALES

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global.

Trabajo de investigación	35%.
Evaluaciones escritas	35%.
Trabajo de laboratorio	10%.
Participación	20%.

Trabajo de investigación:

Corresponde a la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la UEA, las destrezas desarrolladas en el laboratorio e integración de la información seleccionada para la solución de un problema específico, su presentación oral y escrita.

Evaluación escrita:

Se evaluará de forma escrita todos los contenidos de la UEA, incluyendo la parte de trabajo de laboratorio.

Trabajo de laboratorio:

Evaluación de las destrezas, desempeño y habilidades aplicadas en el laboratorio, así como la interpretación de resultados a través de un reporte escrito.

Participación:

Se evalúa la asimilación y transmisión del conocimiento del alumno con base en presentaciones en el aula, discusiones orales y tareas. El alumno debe tener calificación aprobatoria (mínimo 6.0) en cada uno de los rubros considerados para que éstos puedan ser contabilizados. Calificación inferior a 6.0 en la evaluación global para la UEA se considera NA.

Evaluación de Recuperación.

Se requiere haber acreditado la investigación modular y presentar una



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

evaluación escrita. Si la calificación en la evaluación es inferior de 6.0 se considera NA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Abbas A., Lichtman, A, PillaiShiv. 2012. Inmunología Celular y Molecular. 7a ed. Elsevier, España.
2. Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. 2009. Essential Cell Biology. 3a. ed., Garland Publishing, New York.
3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M. 2007. Molecular Biology of the Cell. 5a. ed., Garland Publishing, New York.
4. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M. 2010. Biología Molecular de la célula. 5a. ed., Editorial Omega, Barcelona.
5. Alberts B., Bray D. 2006. Introducción a la biología celular. 2a. ed., Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.
6. Chandar N., Viselli S. 2011. Biología molecular y celular. ed., Lippincott Williams and Wilkins, Barcelona, España.
7. Coico R., Sunshine G. 2009. Immunology: A short course. 6th ed, Wiley-Blackwell, NJ, EUA.
8. Cooper G.M., (2005). La célula. Ed. Marbán Libros S.L., Madrid, España.
9. Delvers J.D, Martin S.J., Burton D.R., Roitt, I. 2006. Roitts's Essential Immunology. 11th ed. Wiley- Blackwell, California, EUA.
10. Hay, F.C., Westwood O.M.R., Nelson P.N. 2002. Practical Immunology. Blackwell Science, NY, EUA.
11. Jawetz E, Melnick J, Adelberg E, Brooks G, Butel J, Ornston N., 2013. Microbiología Médica, 20a. ed, Manual Moderno, México.
12. Karp G. 2011. Biología celular y molecular conceptos y experimentos. 6a. ed., Editorial Mc Graw Hill, México.
13. Kaufmann S.H.E., Sher A., Ahmed R., 2002. Immunology of Infectious Diseases. ASM Press. Washington, EUA.
14. Kindt T.J., Goldsby R. A., Osborne. 2007. Inmunología de Kuby. 6aed. McGraw-Hill, Barcelona, España.
15. Lesley-Jane E. 2003. Immunology for Life Scientists. 2th ed. Wiley & Sons. Londres, Reino Unido.
16. Levinson W. 2004. Medical Microbiology and Immunology. 8th ed. McGraw-Hill Appleton and Lange. N.Y., EUA.
17. Madigan, M.T., Martinko, J.M., Parker, J. 2003. Brock Biology of Microorganisms. 10a. ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, EUA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



18. Male D, Brostoff J, Roth D., Roitt I. 2007. Inmunología. 7a ed. Elsevier-Mosby, Barcelona, España.
19. Murphy, K.M., Travers, P., Walport, M. 2007. Janeway's Immunobiology. 7th ed. Garland- Science, N.Y., EUA.
20. Murray, P.R., Kobayaskhi, G., Pfaller, M.A. y Rosenthal, K.S. 2009. Microbiología médica. 6a. ed. Elsevier. Barcelona, España.
21. Paniagua R., Nista M., Sesma P., Álvarez-Uría M., Fraile B., Anadón R. y Sáez F. J. (2007). Biología Celular, 3a ed. McGraw-Hill Interamericana. México.
22. Parslow, M, Stites, D., Terr, A., Imboden, J. 2003. Inmunología Básica y Clínica. 11a. ed. Manual Moderno, México.
23. Pastoret, P.P., Griebel P. and Govaerts A. 1998. Handbook of Vertebrate Immunology. Academic Press, New York, EUA.
24. Paul W.E. 2008. Fundamental Immunology. 6th ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, EUA.
25. Riegelman R K y Hirsh R P. 1992. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Organización Panamericana de la Salud. Washington, EUA.
26. Saracci R. 2010. Epidemiology: a very short introduction. Oxford University Press. NY, EUA.
27. Stevens C. D. 2009. Clinical Immunology and Serology: A Laboratory Perspective. 3th ed. F. A. Davis Co, Carolina, EUA.
28. Thomas JC and Weber DJ. 2001. Epidemiologic Methods for the Study of Infectious Diseases. Oxford University Press. North Carolina, EUA.
29. Tizard, I. 2009. Introducción a la Inmunología Veterinaria. 8a. ed. Elsevier- Saunders, Barcelona, España.
30. Tortora G., Funke B., Case C. 2007. Introducción a la Microbiología, 9a. ed. Editorial Panamericana. Barcelona, España.
31. Willey J., Sherwood L., Woolverton C. 2010. Prescott's Microbiology. 8a. Ed. Editorial McGraw Hill. N.Y., EUA.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	COCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 9
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	42
3300003	ENERGIA Y CONSUMO DE SUBSTANCIAS FUNDAMENTALES		TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION 3300002		TRIM. III	
H. PRAC. 12.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Energía y Consumo de Substancias Fundamentales.

**PROBLEMA EJE:**

Obtención y transformación de la energía y su relación en lo procesos metabólicos en la nutrición de los seres vivos.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Analizar los factores biológicos, ambientales, económicos, sociales y culturales que inciden en la alimentación y nutrición de los seres vivos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Describir y analizar los aspectos socio-económicos, ambientales y culturales que influyen en la alimentación y nutrición de los seres vivos.
2. Describir y explicar los aspectos bioquímicos y termodinámicos de las moléculas esenciales de la vida, el flujo de materia y energía, así como su integración en los procesos metabólicos básicos de los organismos.
3. Definir y explicar la transformación de la materia y energía a través de procesos enzimáticos e integrar dichos procesos en la digestión, absorción y distribución de nutrimentos en los organismos como parte de los procesos metabólicos realizados para la obtención de bioenergía.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## CONTENIDO SINTETICO:

## UNIDAD I.

## ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS.

1. Aspectos socio-económicos, ambientales y culturales que influyen en la alimentación en México.
  - a. Factores socio-económicos que influyen en la nutrición, alimentación y transformación.
  - b. Consideraciones ambientales.
  - c. Usos y costumbres que intervienen en la alimentación y nutrición.
2. Aspectos generales de la transformación y utilización de la energía en los seres vivos.
  - a. Concepto de metabolismo, catabolismo y anabolismo.
  - b. Obtención de los nutrimentos por parte de los organismos para su transformación en energía.
3. Energía.
  - a. Aspectos generales de las diferentes teorías sobre el origen del universo.
  - b. Atmósfera primitiva.
  - c. Concepto general de energía y clasificación.
  - d. El uso de la energía por los seres vivos.
  - e. Concepto del flujo de energía.
  - f. Concepto de interacción y transformación de energía.
4. Estructura de los sistemas como escenario del flujo y transformación de la energía y la ecología.
  - a. Teoría general de sistemas.
  - b. Clasificación de sistemas. Sistemas concretos y abstractos.
  - c. Componentes del sistema. Entradas, salidas, frontera, proceso, ambiente, factores.
  - d. Diseño de sistemas. Conceptualización, planteamiento del problema, análisis del sistema, implementación del sistema.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 376

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## 5. Ecología.

- a. Concepto de ecología.
- b. Elementos generales de la ecología. biotopo, biocenosis, biosfera y biomasa.
- c. Ecosistemas: componentes ambientales de los ecosistemas, físicos y químicos.
- d. Función del ecosistema: conceptos fundamentales, niveles tróficos, flujo de energía, interrelaciones en los ecosistemas, interacciones entre los organismos del ecosistema.
- e. Clasificación de los ecosistemas: natural, modificado y artificial.
- f. Ciclos biogeoquímicos: agua, nitrógeno, oxígeno, carbono, azufre y fósforo.

## UNIDAD II.

## ASPECTOS BIOLÓGICOS EN LA OBTENCIÓN DE ENERGÍA.

Aspectos bioquímicos y termodinámicos de las moléculas de alta energía.

## 1. Termodinámica.

- a. Bioenergética.
- b. Transformaciones biológicas en los organismos.
- c. Leyes de la termodinámica, primera ley de la termodinámica, segunda ley de la termodinámica. Energía Libre de Gibbs.
- d. Importancia del acoplamiento energético en el metabolismo.
- e. Compuestos de alta energía.

## 2. Agua.

- a. Características moleculares. El agua como molécula polar, tipos de enlaces.
- b. Propiedades fisicoquímicas: calor de fusión y de evaporación, calor específico. Propiedades coligativas.
- c. Estados de agregación del agua.
- d. Importancia del agua en los sistemas biológicos. El agua como solvente y regulador de la temperatura.
- e. El agua como solvente. Soluciones porcentuales, molares, normales, partes por millón.
- f. Osmosis, presión osmótica, soluciones hipertónicas, hipotónicas e isotónicas.
- g. Concepto de pH, expresión matemática, escala de Sørensen, definiciones de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3300003

ENERGIA Y CONSUMO DE SUBSTANCIAS FUNDAMENTALES

- ácido base (Arrhenius, Brønsted & Lowry y Lewis), concepto de bases, ácidos fuertes y débiles, disociación de ácidos fuertes y débiles.
- h. Soluciones amortiguadoras. Concepto de par ácido base conjugados, concepto de constante de disociación (K y pK), aplicación de la ecuación de Henderson-Hansselbach, importancia de los amortiguadores en los sistemas biológicos.
  3. Nutrimientos como elementos de obtención de energía.
    - a. Concepto de nutrimentos.
    - b. Clasificación de nutrimentos. Importancia, cantidad, función.
  4. Carbohidratos.
    - a. Concepto de carbohidratos.
    - b. Clasificación general de carbohidratos de acuerdo a su grupo funcional y número de átomos de carbono, estructura de Fischer y de Haworth y su nomenclatura (UIPAC).
    - c. Estructura química de los carbohidratos. Monosacáridos, disacáridos y polisacáridos (tipos de enlace).
    - d. Funciones biológicas de los carbohidratos.
  5. Aminoácidos y proteínas.
    - a. Concepto de aminoácidos y proteínas.
    - b. Aminoácidos (aa); aminoácidos con actividad biológica, esenciales y no esenciales, fórmula general, grupos funcionales, isomería, clasificación, punto isoeléctrico.
    - c. Proteínas; enlace peptídico, estructura de las proteínas (primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria), desnaturalización de las proteínas, agentes desnaturalizantes.
    - d. Funciones biológicas de las proteínas.
  6. Lípidos.
    - a. Concepto de lípidos.
    - b. Propiedades generales físicas y químicas.
    - c. Ácidos grasos, concepto, clasificación (tamaño, estructura y requerimiento nutricional), nomenclatura, estructura y propiedades físicas y químicas.
    - d. Lípidos saponificables, clasificación, lípidos simples, lípidos complejos. Lípidos no saponificables, estructura.
    - e. Funciones biológicas de los lípidos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

## 7. Minerales.

- a. Concepto de minerales.
- b. Clasificación.
- c. Funciones biológicas de los minerales.

## 8. Vitaminas.

- a. Concepto de vitaminas.
- b. Clasificación.
- c. Funciones biológicas de las vitaminas.

## UNIDAD III.

## TRANSFORMACIÓN DE LOS NUTRIMENTOS EN ENERGÍA.

## 1. Enzimas.

- a. Propiedades generales.
- b. Nomenclatura.
- c. Clasificación internacional de enzimas de acuerdo a su función (IUPAC).
- d. Sustratos, cofactores, coenzimas y grupos prostéticos de la acción enzimática.
- e. Estructura y función de las enzimas.
- f. Bases de la acción enzimática.
- g. Mecanismos generales de reacciones enzimáticas (formación del complejo enzima-sustrato, concepto sitio activo, especificidad de acción y de sustrato).
- h. Efectos que influyen en la eficacia de la catálisis. Velocidad de reacción, poder catalítico y especificidad enzimática, cinética enzimática.
- i. Cinética enzimática. Modelos (Michaelis y Menten, Linewaver-Burk), cálculo de parámetros, regulación e inhibición.

## 2. Utilización de los nutrimentos en los organismos.

- a. Concepto de metabolismo: catabolismo y anabolismo .
- b. Glucólisis. Antecedentes, función, importancia de la fosforilación en la glucólisis, reacciones de la primera y segunda fase, regulación, integración de otras hexosas, regulación hormonal, destinos del piruvato en condiciones aerobias y anaerobias, balance energético.
- c. Descarboxilación del piruvato. función, características de las enzimas, características de las coenzimas, regulación.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- d. Glucogenólisis. función, reacciones y enzimas que participan, regulación, balance energético.
- e. Ciclo de Krebs. función, orígenes del acetil-CoA que ingresa al ciclo, enzimas que participan, fosforilación a nivel de sustrato, sitios de regulación, reacciones anapleróticas del ciclo, rutas anfibólicas del ciclo, balance energético.
- f. Fosforilación oxidativa y cadena respiratoria; mecanismos de transducción de energía, localización celular en eucariotas y procariotas, características de los componentes de la cadena de transporte de electrones, secuencia en la que actúan los componentes, organización de los complejos, mecanismos de lanzadera, teoría quimiosmótica de Mitchell, balance energético.
- g. Beta oxidación; importancia de la carnitina, descubrimiento, localización celular, descripción y características de las reacciones, enzimas y coenzimas necesarias, oxidación de ácidos grasos saturados e insaturados, balance energético, formación de cuerpos cetónicos.
- h. Transaminación y desaminación oxidativa, enzimas y cofactores enzimáticos, clasificación de los aminoácidos según su destino catabólico, degradación de los monómeros nitrogenados. Ciclo de la urea; transporte de los grupos amino, clasificación de los organismos de acuerdo a las formas de eliminación del nitrógeno, enzimas involucradas, Ciclo de Krebs, ciclo de la urea, regulación.

## 3. Anabolismo.

- a. Concepto de anabolismo.
- b. Síntesis de ácidos grasos: localización intracelular y fuente de materias primas, salida de acetil-CoA de mitocondria y obtención de NADPH, descripción y características de las reacciones, estructura y nombre de los intermediarios, tipos de reacción y nombre de las enzimas y coenzimas necesarias, reacciones de consumo de ATP, regulación.
- c. Gluconeogénesis: definición, enzimas que participan, sustratos que permiten la gluconeogénesis, efectores alostéricos que regulan la gluconeogénesis.
- d. Fotosíntesis: fase luminosa, fotofosforilación acíclica, fase luminosa cíclica, fase oscura, ciclo de Calvin, fotosistemas I y II, pigmentos fotosintéticos, fotosíntesis bacteriana.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La estrategia para abordar el problema eje en el aula se basa en la participación activa del alumno a través de la revisión de los contenidos



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

temáticos y discusión fundamentada durante la presentación de los distintos temas por el profesor con la participación de alumnos. La integración teórica-práctica se realiza a través del trabajo de laboratorio y el trabajo de investigación modular, donde los alumnos identifican y abordan los procesos de obtención y transformación de la energía y su relación en los procesos metabólicos en la nutrición de los seres vivos.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global.

Trabajo de investigación	35%.
Evaluaciones escritas	35%.
Trabajo de Laboratorio	10%.
Participación	20%.

Trabajo de investigación:

Corresponde a la aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la UEA, las destrezas desarrolladas en el laboratorio e integración de la información seleccionada para la solución de un problema específico, su presentación oral y escrita.

Evaluación escrita:

Se evaluará de forma escrita todos los contenidos de la UEA, incluyendo la parte de trabajo de laboratorio.

Trabajo de laboratorio:

Evaluación de las destrezas, desempeño y habilidades aplicadas en el laboratorio, así como la interpretación de resultados a través de un reporte escrito.

Participación:

Se evalúa la asimilación y transmisión del conocimiento del alumno con base en presentaciones en el aula, discusiones orales y tareas. El alumno debe tener calificación aprobatoria, (mínimo 6.0) en cada uno de los rubros considerados para que estos puedan ser contabilizados. Calificación inferior a 6.0 en la evaluación global para la UEA se considera NA.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

*[Handwritten Signature]*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO



## Evaluación de Recuperación:

Haber acreditado la investigación modular, presentar evaluación escrita.  
Si la calificación es inferior de 6.0 se considera NA.

## BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Amaya, H. C. A. 2005. El ecosistema urbano: simbiosis espacial entre lo natural y lo artificial. Revista Forestal Latinoamericana, 37, 1-16.
2. Arnell, N. W. 2004. Climate change and global water resources: SRES Emissions and Socio-Economic Scenarios. Global Environmental Change, 14 (1): 31-52.
3. Asimov, I. 1994. El universo (II), una completa panorámica de nuestro conocimiento acerca del espacio exterior. Ed. Alianza-Ediciones del Prado. Madrid, España.
4. Azcón-Bieto, J. y Talón, M. (Eds.) 2000. Fundamentos de fisiología vegetal. Ed. McGraw-Hill Interamericana. Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
5. Baroni, L., Cenci, L., Tettamanti, M. y Berati, M. 2007. Evaluating the environmental impact of various dietary patterns combined with different food production systems. European Journal of Clinical Nutrition, (61): 279-286.
6. Berg, M. J., Stryer, L. y Timoczko, J. L. 2008. Bioquímica 6a ed. Reverté, S. A., Barcelona, España.
7. Bohinski, R. C. 2000. Bioquímica. Fondo Educativo Interamericano Santa Fé. Bogotá, Colombia.
8. Buchanan, B. B., Gruissem, W. y Jones, R. 2000. Biochemistry and molecular biology of plants. American Society of Plant Physiologists. Rockville, EUA.
9. Calvin, K., Clarke, L., Diringer, E., Edmonds, J. y Wise, M. 2009. Modeling post-2012 climate policy scenarios. Pew Center on Global Climate Change, Arlington, Virginia, EUA.
10. Campbell, M. F. y Farrell, S. O. 2004. Bioquímica 4a. ed. Internacional Thomson. D.F., México.
11. Dennis, D. T. y Turpin D. H. (Eds.). 1998. Plant metabolism. Plant physiology, biochemistry and molecular biology. Academic Press. Orlando, EUA.
12. Devlin, T.M. 2004. Bioquímica. Libro de texto con aplicaciones clínicas 5a ed. Reverté S.A., D.F., México.
13. Lozano, J., Galindo, J., García-Borrón, J., Martínez, J., Peñafiel, R. y Solano, F. 2005. Bioquímica y biología molecular para ciencias de la



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- salud 3a ed. McGraw Hill Interamericana. Barcelona, España.
14. Margalef, R. 1980. La biosfera, entre la termodinámica y el juego. Omega. Barcelona, España.
  15. Mathews, K., Van Holde, E. y Ahren, K.G. 1992. Bioquímica 3a. ed. Addison Wesley. D.F., México.
  16. Molles, Mc. C. 2006. Ecología. Conceptos y aplicaciones 3a ed. McGraw-Hill Interamericana de España. Barcelona, España.
  17. McMurry, J. 2012. Química orgánica. 8a. ed. International Edition. Columbia, EUA.
  18. Murray, R. K., Bender, D.A., Botham, K. M., Kennely, P. J. Rodwell, V. W. Y Weil, P. A. 2010. Harper. Bioquímica ilustrada 28a ed. McGraw Hill-Lange. México.
  19. Nelson, D.L., Cox, M.M. 2009. Lehninger. Principios de Bioquímica. 5a. Ed. Omega. Barcelona, España.
  20. Rodríguez-Martínez, J. 2010. Ecología 2a ed. Ediciones Pirámide. Madrid, España.
  21. Vargas-Oviedo, W. 1984. Fundamentos de ciencia alimentaria. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia.
  22. Voet, D.Y Voet, J. 2006. Bioquímica. Omega. Barcelona, España.
  23. Von Bertalanffy, L. 2011. Teoría General de Sistemas 7a ed. Fondo Cultura Económica. México.
  24. Zeiger, E. y Lincoln, T. 2006. Fisiología Vegetal. Castelló de la Plana, Publicaciones de la Universidad Jaume I. Barcelona, España.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 376

  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	<b>XOCHIMILCO</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>44</b>
<b>3350027</b>	<b>CUIDADO DE LA SALUD</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>15.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>IV</b>
H. PRAC. <b>14.0</b>	<b>3300003</b>			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

La perspectiva ética y social de la enfermería y su contribución a la salud del individuo, familia y comunidad.

**PROBLEMA EJE**

El saber y el hacer de la enfermería y sus implicaciones para conservar y restaurar la salud de los individuos.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar los factores históricos, filosóficos, epistemológicos y sociales que sustentan el cuidado de enfermería.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar los factores que han incidido en la construcción de la disciplina de enfermería para favorecer el desarrollo de la identidad profesional.
- Iniciar la práctica profesional de la enfermería con responsabilidad y sentido humano.
- Aplicar los códigos de ética de enfermería, así como estrategias de comunicación en la práctica profesional.
- Identificar al método de enfermería como recurso necesario para el cuidado integral de la salud.
- Identificar los factores históricos, sociales y epistemológicos que inciden



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



en la disciplina de enfermería.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Teoría y aspectos históricos y sociales del cuidado de enfermería.

1. Conceptualización de la disciplina de enfermería: panorama general de las teorías de enfermería en el abordaje del cuidado.
2. Origen del cuidado: aspectos históricos, filosóficos, epistemológicos y sociales.
3. El cuidado desde la perspectiva social y ética.
4. Cuidado como necesidad humana de subsistencia.

Unidad II. Ética del cuidado.

1. La ética en el contexto social, político y cultural.
2. Valores universales.
3. Valores y enfermería.
4. Conceptos éticos y cuidado de enfermería.

Unidad III. Comunicación entre el profesional de enfermería y el paciente.

1. El proceso de la comunicación.
2. Autoestima: factores determinantes en la calidad del cuidado.

Unidad IV. Salud pública.

1. Proceso salud-enfermedad.
2. Epidemiología.
3. Métodos estadísticos.
4. Indicadores de salud.
5. Economía de la salud.

Unidad V. Anatomía y fisiología humana.

1. Anatomía topográfica.
2. Fisiología.

Unidad VI. Fases y aplicación del método de enfermería.

1. Valoración de enfermería.
2. Entrevista.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350027

CUIDADO DE LA SALUD

3. Exploración física.
4. Diagnóstico de enfermería.
5. Planeación y diseño de intervenciones de enfermería.
6. Evaluación del cuidado.
7. Procedimientos y técnicas de enfermería.
  - 7.1 Asepsia y antisepsia.
  - 7.2 Lavado de manos y aseo de manos con gel antibacterial.
  - 7.3 Técnica abierta de calzado de guantes.
  - 7.4 Signos vitales: temperatura, frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, pulso y tensión arterial.
  - 7.5 Antropometría: peso, talla y perímetro abdominal.
  - 7.6 Manejo de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (NOM 087).
  - 7.7 Utilización de reactivos auxiliares para el diagnóstico.
8. Aplicación de los principios básicos de farmacología.

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

1. Antropología de la salud.
2. El cuidado y la salud.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, además de prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica, trabajo de campo, entre otras actividades que se puedan realizar dentro de la universidad, así como talleres.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y práctica.
- Taller de Comunicación asertiva.

Práctica: 30%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350027

CUIDADO DE LA SALUD

- Laboratorio de propedéutica.
- Trabajo de campo en espacios universitarios.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Álvarez L., González J. Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Editorial Elsevier. España. 2014.
2. Auray, JP. Diccionario comentado de economía de la salud. Editorial Masson. Barcelona. 1998.
3. Bickley LS. Guía de exploración física e historia clínica. 11 a edición. Editorial Lippincott Williams & Wilkins. Buenos Aires. 2013.
4. Castilla SL. Manual práctico de estadística para las ciencias de la salud. Editorial Trillas. México. 2011.
5. Colliere MF. Promover la vida. 2a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2009.
6. Consejo Internacional de Enfermeras. Código deontológico del CIE para la profesión de la enfermería. Editorial CIE. Ginebra. 2012.
7. Cutcliffe J, McKenna H, Hyrkás K. Modelos de enfermería. Aplicación a la práctica clínica. Editorial Manual Moderno. México. 2011.
8. Dillon P. Valoración clínica de enfermería. 2a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
9. Doenges M, Moorhouse M, Murr A. Planes de cuidados de enfermería. Editorial McGraw Hill. México. 2014.
10. Duboc A. Anatomía y fisiología humana. Editorial Difusión Avances de Enfermería. Madrid. 2007.
11. Fry S, Johnstone MJ. Ética en la práctica de enfermería. Una guía para la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350027

CUIDADO DE LA SALUD

- toma de decisiones éticas. Editorial Manual Moderno. México. 2010.
12. Ganong WF. Fisiología médica. 24a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2013.
  13. García GJ, Jiménez PF, Arnaud VM, Ramírez TY, Lino PL. Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
  14. García RH. Bioética general. 2a edición. Editorial Trillas. México. 2014.
  15. Gerrish K, Lacey A. El proceso de investigación de enfermería. 6a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
  16. Glantz S. Bioestadística. 6a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2012.
  17. Gordis L. Epidemiología. 5a edición Editorial Elsevier. Madrid. 2014.
  18. Guyton AC, Hall JE. Tratado de fisiología médica. 12a edición. Editorial Elsevier. Madrid. 2011.
  19. Malvárez SM, Castrillon AC. Panorama de la fuerza de trabajo en enfermería en américa latina. OPS/OMS. Serie Desarrollo de Recursos Humanos No. 39. Washington D.C. 2006.
  20. Moore KL, Dailey F.A., Agur AM. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. 7a edición. Editorial Lippincott Williams & VWilkins. Buenos Aires. 2013.
  21. Nanda intemacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
  22. Niven N. Psicología en enfermería. Editorial Manual Moderno. México. 2009.
  23. Orellana YA, Paravic KT. Enfermería basada en evidencia. barreras y estrategias para su implementación. Ciencia y Enfermería; 13(1): 17-24, 2007.
  24. Ronnero HG. Bioética General. Editorial Trillas. México. 2014.
  25. Secretaria de Salud. Código de bioética para el personal de salud. Documento de trabajo. México. 2006.
  26. Sistema Nacional de Información en Salud. Situación de salud en México. Indicadores básicos. Secretaría de Salud. México. Disponible en: <http://www.sinais.salud.gob.mx/iindicadores/basicos.html>
  27. Téllez OS, García FM. Manual de modelos en cuidados de enfermería. NIC, NOC, NANDA. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
  28. Villa AR., Moreno AL., García TG. Epidemiología y estadística en salud pública. Editorial McGraw Hill. México. 2007.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	44
3350028	CUIDADO DE LA SALUD COMUNITARIA		TIPO	OBL.
H.TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM.	V
H.PRAC. 14.0	3350027			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

La salud comunitaria y los cuidados específicos de enfermería.

**PROBLEMA EJE:**

Cuidado de enfermería para mantener la salud y conservar la vida con base en las necesidades del individuo, familia y comunidad.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar cuidados de enfermería de primer nivel orientados a la prevención de riesgos en los distintos grupos sociales.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Aplicar elementos conceptuales y metodológicos en la planeación del cuidado de enfermería para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Aplicar conocimientos de las ciencias básicas y clínicas en el cuidado de la salud en el primer nivel para el individuo, la familia y la comunidad.
- Caracterizar la salud y la enfermedad a partir de los elementos que determinan la salud del país.
- Revisar las políticas de salud, enfocadas a la prevención y preservación de la salud.
- Aplicar el cuidado de enfermería de acuerdo a la identificación de los factores de riesgo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350028

CUIDADO DE LA SALUD COMUNITARIA

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Antropología de la salud.

1. Antropología de la salud y enfermedad.
2. Epidemiología: métodos epidemiológicos.
3. Indicadores de salud.
4. Niveles de atención.
5. Educación para la salud.
6. Determinantes de la salud.

Unidad II. Cuidado de enfermería en la salud.

1. Definición del cuidado de enfermería: antecedentes y filosofía.
2. Programas prioritarios de salud.
3. Programas de riesgo e intervenciones de enfermería.
4. Diagnóstico de salud y cuidado de enfermería.
5. Cuidado de enfermería en el primer nivel de atención: salud individual, familiar y comunitaria.
  - 5.1. Estudio de comunidad.
  - 5.2. Determinación de riesgos.
  - 5.3. Semáforos de riesgo.

Unidad III. Ética del cuidado de enfermería.

1. Ética del cuidado en la comunidad: implicaciones ético-legales en el trabajo de enfermería en la comunidad.
2. Bases conceptuales de la ética del cuidado.
3. Códigos éticos de enfermería en el trabajo comunitario.
4. Marco legal del cuidado de enfermería en la salud comunitaria.

Unidad IV. Enfermería en la promoción de la salud.

1. Intervenciones en la promoción de la salud.
2. Teoría y práctica de la comunicación.
3. Terapéutica farmacológica aplicada al primer nivel de atención.
4. Procedimientos y técnicas de enfermería.
  - 4.1. Métodos y técnicas de esterilización y sanitización.
  - 4.2. Ministración de medicamentos por diferentes vías.
  - 4.3. Inyecciones intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa.
  - 4.4. Curaciones.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350028

CUIDADO DE LA SALUD COMUNITARIA

4.5. Vendajes.

4.6. Toma de muestras: Papanicolaou, baciloscopía, prueba cutánea de derivado proteico purificado (PPD), tamiz metabólico y toma de híbridos.

Unidad V. Enfermería en la atención a la familia.

1. Integración familiar.
2. Desintegración familiar.
3. Violencia familiar.
4. Adicciones.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. Autocuidado de la salud.
2. Cuidado de enfermería en la salud comunitaria.

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, además de prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica, así como talleres y práctica en instituciones de salud de primer nivel de atención.

## MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller en Educación para la Salud

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de salud de primer nivel de atención.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350028

CUIDADO DE LA SALUD COMUNITARIA

Investigación: 30%.

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Álvarez LJ., González JF., Zubiria IG. Gula fannacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Editorial Elsevier. España. 2014.
2. Bemalte BA. Introducción a la antropología de la salud, la enfermedad y los sistemas de salud. Libros en red. Estados Unidos. 2007. Disponible en: <http://books.google.es/books?vid=ISBN9781597542678&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
3. Cárdenas BL, Arana GB, Monroy RA, García HM. Cuidado profesional de enfermería. FEMAFEE. México. 2009.
4. Castells MS, Hernández-Pérez M. Farmacología en enfermería. Editorial Elsevier. España. 2012.
5. Conde S. Salud comunitaria, diagnóstico, estrategia y participación. Espacio Editorial/RGS. México. 2004.
6. Correa LG. Sistemas de salud pública y bienestar social. UAM Iztapalapa. México. 2011.
7. Dillon P. Valoración clínica de enfermería. 2a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
8. Doenges M, Moorhouse M, Murr A. Planes de cuidados de enfermería. Editorial McGraw Hill. México. 2014.
9. Dugas B. Tratado de enfermería práctica. 7a edición. Editorial McGraw Hill Interamericana. 2012.
10. Gerrish K. Investigación en enfermería. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
11. González GR, Moreno AL, Castro AJ. La salud pública y el trabajo en comunidad. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
12. Icart IM, Guardia OJ, Isla PP. Enfermería comunitaria II: epidemiología. Editorial Masson. España. 2003.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

13. Janson CB. El cuerpo humano salud y enfermedad. Editorial Wolters Kluwer/Lippincot. Barcelona. 2010.
14. K  rouac S, Pepin J. Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Editorial Masson S.A. 2002.
15. Kozier B. Fundamentos de Enfermería. 9a edición. Editorial Pearson. México. 2015.
16. Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado. Diario Oficial de la federación. México. 2007.
17. Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social Diario Oficial de la Federación. México. 2009.
18. Ley General de Salud. Diario Oficial de la Federación. México. 2013.
19. López LM. Enfermería sanitaria. Editorial McGraw Hill Interamericana. México. 2006.
20. Marjory G. Manual de diagnósticos de enfermería. Editorial McGraw Hill. Madrid. 2007.
21. Marriner AT, Raile MA. Modelos y teorías en enfermería. 6a edición. Editorial Elsevier. España. 2007.
22. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
23. Ortega VM. Manual de evaluación del servicio de calidad de enfermería. Editorial Médica Panamericana. México. 2006.
24. Perry GA. Guía Mosby de habilidades y procedimientos de enfermería. 8a edición. Editorial Elsevier. España. 2016.
25. Piedrola G. Medicina preventiva y salud pública. 12a edición. Editorial Elsevier. España. 2015.
26. Potter PA. Fundamentos de enfermería I y II. 7a edición. Editorial Elsevier. 2011.
27. Rosales S. Fundamentos de enfermería. Editorial Manual Moderno. México. 2009.
28. Ruiz MA Gómez RC. Epidemiologia clínica, 2a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2015.
29. Sánchez TJ. La Educación para salud: una introducción. 1a edición. Editorial Manual Modemo. México. 2013.
30. Secretaria de Salud. Panorama nacional de salud. 2013-2018. México. 2013.
31. Sorrentino SA. Fundamentos de enfermería práctica. 4a edición. Editorial Elsevier. España. 2011.
32. Téllez OS, García FM. Manual de modelos en cuidados de enfermería. NIC, NOC, NANDA. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
33. Vargas DA. Educación para la salud. Grupo Editorial Patria. México. 2011.
34. Vargas HV. Cáncer en la mujer. Editorial Alfil. México. 2011.
35. Villa RA., Altamirano LA., García TG. Epidemiología y estadística en la salud pública. Editorial McGraw Hill. España. 2012.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	47
3350029	CUIDADO EN LA CLINICA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM.	VI
H. PRAC. 17.0	3350028			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Los procesos de enfermedad de la persona hospitalizada.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería en las alteraciones del individuo en el entorno hospitalario.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar el cuidado clínico de la enfermería con base en el análisis de la pérdida de la salud y la restauración de ella.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar los cambios emocionales del paciente hospitalizado para proporcionar el cuidado.
- Analizar la responsabilidad ética del cuidado de enfermería en el paciente hospitalizado.
- Valorar los procesos que conducen a la homeóstasis.
- Aplicar los conocimientos de ciencias básicas, clínicas y sociales en el cuidado hospitalario.
- Aplicar la terapéutica farmacológica a la persona hospitalizada.
- Aplicar el método de enfermería en la persona hospitalizada.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350029

CUIDADO EN LA CLINICA

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Enfermería en el entorno hospitalario.

1. Concepto y actuación de enfermería profesional en el entorno hospitalario en la atención de la persona adulta y anciana.
2. Enfermería profesional.
  - 2.1. Deberes y responsabilidades en el hospital.
3. El hospital.
  - 3.1. Organización y funcionamiento de los servicios para la atención de enfermería en establecimientos de 2o y 3er nivel de atención.
4. El medio ambiente (psíquico, social y cultural) de la persona adulta o anciana, como factor determinante para el cuidado de la salud.
5. Metas internacionales, estándares e indicadores de calidad y seguridad del paciente en la atención hospitalaria.

Unidad II. Teorías y modelos en enfermería.

1. Epistemología y significado del cuidado profesional de enfermería.
2. Teorías y modelos de enfermería como eje para la valoración del cuidado de la persona hospitalizada, teniendo como base alguna de los siguientes.
  - 2.1. Las necesidades humanas.
  - 2.2. Los patrones funcionales.
  - 2.3. Patrones de respuesta humana.
  - 2.4. Por aparatos y sistemas.
3. El proceso de enfermería: definición y aplicación.
4. Etapas del proceso enfermero.
  - 4.1. La valoración de enfermería.
  - 4.2. Formulación y redacción del diagnóstico de enfermería con base a la taxonomía NANDA.
  - 4.3. Determinación del resultado esperado y elección del indicador en correspondencia al diagnóstico detectado de acuerdo a la taxonomía NOC.
  - 4.4. Identificación de las intervenciones y acciones de enfermería encaminadas a la resolución del diagnóstico de enfermería con base a la taxonomía NIC.
5. Fundamentación de las intervenciones de enfermería.

Unidad III. Morfo-fisiología de los sistemas que regulan el medio interno del organismo humano.

1. El cuidado de enfermería de acuerdo a la teoría de V. Henderson aplicado a la persona hospitalizada con:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350029

CUIDADO EN LA CLINICA

- 1.1. Trastornos circulatorios.
  - 1.1.1. Hipertensión arterial.
  - 1.1.2. Enfermedad isquémica cardio - vascular.
- 1.2. Trastornos respiratorios.
  - 1.2.1. Neumonías.
  - 1.2.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
  - 1.2.3. Tuberculosis pulmonar.
- 1.3. Trastornos digestivos.
  - 1.3.1. Enfermedad ácido péptica.
  - 1.3.2. Colédoco litiasis.
  - 1.3.3. Apendicitis.
  - 1.3.4. Hepatitis.
- 1.4. Trastornos metabólicos.
  - 1.4.1. Diabetes Mellitus tipo 1 y tipo 2.
  - 1.4.2. Hipertiroidismo e hipotiroidismo.
- 1.5. Trastornos renales.
  - 5.1.1. Infecciones del tracto urinario.
  - 5.1.2. Enfermedad renal aguda y crónica.

Unidad IV: Bioética y legislación en enfermería.

1. Concepto de ética y bioética para la atención en salud.
2. La bioética como una actividad interdisciplinaria.
3. Normatividad para la regulación y la práctica en el cuidado.
4. Derechos y obligaciones de las y los enfermeros de México.
5. Derechos y obligaciones de los pacientes.

Unidad V. Intervenciones de enfermería en el cuidado de los adultos hospitalizados.

1. Sistema inmunológico.
  - 1.1. Medidas para limitar el riesgo de contagio basadas en la transmisión.
2. Sistema circulatorio.
  - 2.1. Terapéutica intravenosa: balance y control de líquidos.
3. Administración de sangre humana y sus componentes.
4. Sistema respiratorio.
  - 4.1. Manejo y control de lavía aérea.
5. Sistema digestivo.
  - 5.1. Manejo y control de sonda nasogástrica y orogástrica.
  - 5.2. Manejo y control de sondas de gastrostomía.
  - 5.3. Aplicación de enemas.
  - 5.4. Cuidado de ostomías.
6. Sistema uro - renal.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350029

CUIDADO EN LA CLINICA

- 6.1. Cateterismo vesical.
7. Sistema osteo-mioarticular.
  - 7.1. Mecánica corporal: posturas y posiciones.
  - 7.2. Vendajes clínico terapéuticos.
8. Equipo biomédico en la atención del paciente hospitalizado.
9. Procedimientos y técnicas de enfermería.
  - 9.1. Calzado de guantes con técnica abierta y cerrada.
  - 9.2. Lavado de manos mecánico clínico.
  - 9.3. Higiene del paciente (baño seco, baño de esponja, baño de regadera, higiene oral e higiene de genitales).
  - 9.4. Tendido de cama y cuidados postmortem.

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:**

1. Gestión del cuidado en el paciente hospitalizado.
2. Alteraciones metabólicas en el adulto.
3. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.
4. Identificación de diagnósticos e intervenciones de enfermería.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, además de prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica, así como talleres y práctica en instituciones de salud de segundo nivel de atención.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de Técnicas Médico-Quirúrgicas I.

Práctica: 30%



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350029

CUIDADO EN LA CLINICA

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de segundo nivel de atención.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación contemplará todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alfaro R. Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5a edición. Barcelona: Elsevier doyma, S.L; 2003.
2. Almaguer J. Interculturalidad en salud, 2a edición. Editorial UNAM. México 2011.
3. Álvarez LJ, González JF, Zubiria IG. Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería. Editorial Elsevier. España. 2014.
4. Barret K, Barman S, Boitano S, Brooks H. Ganong, fisiología médica. Editorial McGraw Hill. México. 2012.
5. Bellido JC. Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. Edita: Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Jaén Sefarad, España. Disponible en: <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/Ic0714.pdf>
6. Bello N. Fundamentos de enfermería, parte 1, Editorial ciencias médicas, La Habana Cuba. 2006. Disponible en <https://clea.edu.mx/biblioteca/Bello%20Nilda%20-%20Fundamentos%20De%20Enfermeria.pdf>
7. Benavent Ma., Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de enfermería. Editorial Ediciones DAE. España 2012.
8. Dillon P. Valoración clínica de enfermería. 2a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
9. Doenges M, Moorhouse M, Murr A. Planes de cuidados de enfermería. Editorial McGraw Hill. México. 2014.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350029

CUIDADO EN LA CLINICA

10. Fauci A. Harrison Principios de medicina interna. 19a edición. Editorial McGraw-Hill. México. 2016.
11. Guyton A. Tratado de fisiología médica. 13a edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2016.
12. Herrera F. Fisiopatología, manual de mapas conceptuales. Editorial el manual moderno. México 2011.
13. Hitner H. Introducción a la farmacología. Editorial McGraw Hill. México. 2012.
14. Hogston R, Marjoram B. Fundamentos de la práctica de enfermería. 5a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2012.
15. Katzung BG. Farmacología básica y clínica. 11a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
16. Mcpee S. Fisiopatología médica: una introducción a la medicina clínica. 5a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2009.
17. Nanda intemacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
18. Pasley JN. UMSLE ROAD MAP para Fisiología. 4a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
19. Phillips L. Manual de enfermería de tratamiento intravenoso. 6a edición. Editorial McGraw Hill. México. 2012.
20. Reina G. El proceso de enfermería: instrumento para el cuidado. Umbral Científico 2010 18-23. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30421294003>.
21. Rosales S. Fundamentos de enfemiería. Editorial Manual Moderno. México. 2009.
22. Smith S. Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Editorial Pearson Prentice Hall. Madrid. 2009.
23. Téllez OS, García FM. Manual de modelos en cuidados de enfennería. MC, NOC, NANDA. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
24. Tierney L, Mcphee S, Papadakis M. Diagnóstico clínico y tratamiento. Editorial Manual Moderno. México. 2006.
25. Tortora G. Principios de anatomía y fisiología. 13a edición. Editorial medica panamericana, México, 2013.
26. Tresguerres JA. Fisiología humana. Editorial McGraw-Hill Interamericana. España. 2005.
27. Valente B. Manual del médico intemo de pregrado. 2a. edición. Editorial Intersistemas. México 2015.
28. Valenzuela RA. Guía de intervención rápida de enfermería en farmacología. Editorial Difusión Avances de Enfermería. Madrid. 2007.
29. Wilkinson J. Manual de diagnósticos de enfermería. 9a edición. Editorial Pearson. España. 2008.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD <b>XOCHIMILCO</b>		DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>		1 / 7	
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ENFERMERIA</b>					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	48
<b>3350030</b>	<b>CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCION</b>			TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. 16.0	SERIACION			TRIM.	
H. PRAC. 16.0	<b>3350029</b>			<b>VII</b>	

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Sexualidad y reproducción.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería en el proceso de reproducción y salud sexual.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar y evaluar el cuidado de enfermería durante el proceso de la reproducción y la salud sexual.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar el panorama epidemiológico en el ámbito de la salud sexual y reproductiva en México.
- Aplicar el cuidado de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio normoevolutivo y patológico.
- Aplicar el cuidado de enfermería al recién nacido sin riesgo.
- Evaluar el cuidado de enfermería al ser humano en el ámbito de la salud sexual y reproductiva.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350030

CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCION

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Perfil epidemiológico y políticas de salud sexual y reproductiva en México.

1. Causas de morbimortalidad materna y perinatal.
2. Programa Nacional de Salud.
  - 2.1. Programas oficiales de atención a la salud sexual y reproductiva.
  - 2.2. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016. Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio.
  - 2.3. Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002. Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual.
  - 2.4. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-1993. Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana.
  - 2.5. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.
  - 2.6. Norma Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencia familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención.

Unidad II. Introducción al estudio de la sexualidad y reproducción.

1. Género y salud sexual.
2. Derechos sexuales y reproductivos.
3. Perspectivas socioculturales de la sexualidad y la reproducción.
  - 3.1. Respuesta sexual humana.
  - 3.2. Erotismo y sexualidad.
4. Estructura y función los aparatos reproductores femenino y masculino.
  - 4.1. Hormonas relacionadas con la sexualidad y la reproducción.
    - 4.1.1. Ciclo ovárico.
    - 4.1.2. Ciclo uterino.
  - 4.2. Gametogénesis.
    - 4.2.1. Espermatogénesis.
    - 4.2.2. Ovogénesis.

Unidad III. Cuidado de enfermería a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio normoevolutivo.

1. Concepción y desarrollo fetal.
  - 1.1. Fecundación e implantación.
  - 1.2. Placenta. Membranas fatales y líquido amniótico.
  - 1.3. Desarrollo embrionario y fetal. Organogénesis.
2. Cuidados de Enfermería durante el embarazo.
  - 2.1. Diagnóstico de embarazo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- 2.2. Cambios físicos y psicológicos durante el embarazo.
- 2.3. Determinación de semanas de gestación, peso probable del producto y fecha probable de parto.
- 2.4. Conceptos básicos: punto toconómico, posición, variedad de posición, presentación, situación, actitud.
- 2.5. Anatomía de la pelvis y pelvimetría.
- 2.6. Valoración física de la mujer embarazada.
  - 2.6.1. Maniobras de Leopold.
  - 2.6.2. Medición de la altura del fondo uterino.
- 2.7. Nutrición durante el embarazo.
- 2.8. Educación para el parto y lactancia materna.
3. Cuidado de Enfermería durante el trabajo de parto.
  - 3.1. Etapas del trabajo de parto.
  - 3.2. Características de las contracciones uterinas.
4. Cuidado de enfermería durante el puerperio.
  - 4.1. Clasificación del puerperio.
  - 4.2. Valoración física de la mujer durante el puerperio.
  - 4.3. Anticoncepción post evento obstétrico.
5. Cuidado de enfermería en el recién nacido de bajo riesgo.
  - 5.1. Cuidados inmediatos.
    - 5.1.1. Escalas de valoración: Apgar, Sillverman, Capurro.
  - 5.2. Valoración física y neurológica.
6. Generalidades de la Organización y funcionamiento de la unidad toco quirúrgica.
  - 6.1. Procedimientos y técnicas de enfermería:
    - 6.1.1. Medición de fondo uterino.
    - 6.1.2. Maniobras de Leopold.
    - 6.1.3. Auscultación del foco fetal.
    - 6.1.4. Somatometría del recién nacido.
    - 6.1.5. Baño de artesa.

Unidad IV. Cuidado de enfermería del ser humano durante el embarazo, parto y puerperio patológico.

1. Complicaciones en el embarazo en el primer trimestre.
  - 1.1. Aborto y sus modalidades clínicas.
  - 1.2. Anemia ferropénica.
  - 1.3. Infección de vías urinarias.
  - 1.4. Infecciones vaginales.
  - 1.5. Embarazo ectópico.
  - 1.6. Enfermedad trofoblástica gestacional.
  - 1.7. Síndrome de TORCH.
  - 1.8. Hiperémesis gravídica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350030

CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCION

2. Complicaciones en el embarazo en el segundo trimestre.
  - 2.1. Placenta previa.
  - 2.2. Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta.
  - 2.3. Ruptura prematura de membranas.
  - 2.4. Polihidramnios y oligohidramnios.
  - 2.5. Enfermedad hipertensiva inducida por el embarazo.
  - 2.6. Diabetes gestacional.
3. Complicaciones en el embarazo en el tercer trimestre.
  - 3.1. Incompatibilidad de grupo sanguíneo y Rh.
  - 3.2. Parto prematuro.
4. Complicaciones en el parto.
  - 4.1. Ruptura uterina.
  - 4.2. Atonía uterina.
  - 4.3. Desgarros y laceraciones.
  - 4.4. Retención de restos placentarios.
  - 4.5. Placenta acreta.
  - 4.6. Embarazo prolongado.
  - 4.7. Muerte perinatal.
  - 4.8. Distocias.
5. Complicaciones durante el puerperio
  - 5.1. Infección puerperal.
  - 5.2. Mastitis.
  - 5.3. Depresión post-parto.

Unidad V. Fármacos de uso frecuente en obstetricia.

1. Uteroinhibidores.
2. Inductores.
3. Analgésicos.
4. Antibióticos.
5. Vitaminas.
6. Antihipertensivos.
7. Hipoglucemiantes orales e insulina.
8. Antiácidos.
9. Anestésicos.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de género.
2. Intervenciones de enfermería en la sexualidad y reproducción humana.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350030

CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCION

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, además de prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica, así como talleres y práctica en instituciones de salud de primero, segundo o tercer nivel de atención.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de género y sexualidad.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Laboratorio de técnicas quirúrgicas.
- Instituciones de salud de primer o segundo nivel de atención.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), debiendo ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:****UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350030

CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA SEXUALIDAD Y REPRODUCCION

1. Azziz RG. Ginecología y obstetricia: casos, preguntas y respuestas. Editorial McGraw Hill. México. 2009.
2. Bonilla-Musoles F. Obstetricia, reproducción y ginecología básicas. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2008.
3. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Disponible en: <http://www.cnegsr.gob.mx/>
4. Dillon P. Valoración clínica en enfermería. 4a edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 2011.
5. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA2-1993. De los servicios de planificación familiar. Diario Oficial de la Federación. México. 1993.
6. Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016. Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio. Diario Oficial de la Federación. México. 1993.
7. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-1993. Para la prevención y control de la infección por virus de inmunodeficiencia humana. Diario Oficial de la Federación. México. 1999.
8. Norma Oficial Mexicana NOM-039-SSA2-2002. Para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual. Diario Oficial de la Federación. México. 2001.
9. Norma Oficial Mexicana NOM-046-SSA2-2005. Violencias familiar, sexual y contra las mujeres. Criterios para la prevención y atención. Diario Oficial de la Federación. México. 2009.
10. Drife J, Magowan B. Ginecología y obstetricia clínicas. 4a edición. Editorial Elsevier. España. 2011.
11. Fuentes MA. Mujeres y salud desde el sur. Experiencias y reflexiones desde una perspectiva de género. Editorial Icaria Milenrama, España. 2008.
12. Gispert C. Nuevo manual de la enfermería. Editorial Océano. Barcelona. 2009.
13. Guana M. Enfermería en ginecoobstetricia. Editorial McGraw Hill. México. 2009.
14. Latarget M. Anatomía humana. 4a edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2008.
15. Lombardía J, Fernández M. Ginecología y obstetricia: manual de consulta rápida. 2a edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2011.
16. López O. De la costilla de Adán al útero de Eva. El cuerpo femenino en el imaginario médico y social del siglo XIX. UNAM, México. 2007.
17. Mondragón CH. Ginecoobstetricia elemental. 2a edición. Editorial Trillas. México 2008.
18. Mondragón CH. Obstetricia básica ilustrada. 5a edición. Editorial Trillas. México. 2012.
19. Moore KL. Anatomía con orientación clínica. 5a edición. Editorial Médica



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



- Panamericana. Buenos Aires. 2013.
20. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
  21. Pfeifer S. NMS ginecología y obstetricia. 6a edición. Editorial Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. España. 2009.
  22. Reece A, Hobbins J. Obstetricia Clínica. 4a edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2012.
  23. Rock JA, Thompson JD. Te Linde: Ginecología quirúrgica. 9a edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. 2010.
  24. Secretaría de Salud. Programa Nacional de Salud 2013-2018.
  25. Secretaría de Salud. Sistema Nacional de Información en Salud. [www.sinais.salud.gob.mx](http://www.sinais.salud.gob.mx)
  26. Szasz I, Lerner S. Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. El Colegio de México. México. 1998.
  27. Testa R. Ginecología. Fundamentos para la práctica clínica. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 2011.
  28. Torres L. Parto: mecanismo, clínica y atención. Editorial Manual Moderno. México. 2009.
  29. Williams Obstetricia. 23a edición. Editorial Mc Graw Hill. México. 2011.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	48
3350031	CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR		TIPO	OBL.
H.TEOR. 16.0	SERIACION		TRIM.	VIII
H.PRAC. 16.0	3350030			

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería en el recién nacido, lactante y preescolar.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar y evaluar la intervención de enfermería en el proceso de crecimiento y desarrollo entre el recién nacido, lactante y preescolar, sano o enfermo.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar el perfil de morbi-mortalidad del recién nacido, lactante y preescolar.
- Analizar los procesos de crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar, sano o enfermo.
- Realizar intervenciones de enfermería en el recién nacido, lactante y preescolar, sano o enfermo.
- Elaborar planes y cuidados de enfermería para la atención del recién nacido, lactante y preescolar, sano o enfermo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Procesos básicos de crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar.

1. Perfil epidemiológico.
2. Procesos básicos de crecimiento y desarrollo.
3. Lactante menor por esferas del desarrollo.
4. Lactante mayor por esferas del desarrollo.
5. Preescolar por esferas del desarrollo.
6. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget.

Unidad II. Características de crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar sano.

1. Proceso de crecimiento y desarrollo.
2. Antropometría.
3. Maduración inmunitaria.
4. Cartilla Nacional de Vacunación.
5. Enfermedades prevenibles por vacunación.
6. Prevención de las enfermedades diarreicas.
7. Prevención de las infecciones respiratorias agudas.
8. Prevención de accidentes.
9. Control de la nutrición, el crecimiento y el desarrollo de los niños menores de cinco años.
10. Derechos del niño.
11. Planes de cuidados de enfermería para la atención.
12. Procedimientos y técnicas de enfermería.
  - 12.1. Evaluación antropométrica, del paciente pediátrico.
  - 12.2. Valoración clínica del paciente pediátrico.
  - 12.3. Cuidados inmediatos y mediatos al recién nacido.
  - 12.4. Valoración de reflejos neurológicos al recién nacido.
  - 12.5. Manejo del neonato en: Cuna, incubadora, fototerapia y cuna de calor radiante.
  - 12.6. Realización de la técnica de alimentación con sonda nasogástrica, orogástrica y gastrostomía.
  - 12.7. Realización de lavado gástrico.
  - 12.8. Baño y cambio de ropa al lactante.
  - 12.9. Baño de regadera y cambio de ropa al preescolar.
  - 12.10. Preparación y administración de vida suero oral (VSO) (esquema de hidratación A, B y C del paciente).
  - 12.11. Instalación, fijación y cuidados del catéter venoso periférico corto (CVP corto).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR

- 12.12. Cuidados del catéter venoso periférico mediano (CVPM), catéter central de implantación periférica (PICC) y catéter venoso central (CVC).
- 12.13. Toma de muestra de sangre capilar.
- 12.14. Toma de tamiz metabólico ampliado.
- 12.15. Toma de muestra para: EGO, urocultivo, coprocultivo y exudado faríngeo.
- 12.16. Cuidados al paciente con: oxigenoterapia, aerosolterapia y ventilación mecánica.

Unidad III. Procesos de crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante y preescolar enfermo.

1. Procesos de crecimiento y desarrollo.
2. Malformaciones congénitas.
3. Proceso hipóxico-isquémico en el periodo perinatal.
4. Ictericia fisiológica y patológica en el periodo neonatal.
5. Procesos infecciosos en el periodo perinatal.
6. Hipotiroidismo congénito.
7. Principales afecciones respiratorias en el periodo infantil.
8. Principales afecciones gastrointestinales en el periodo infantil.
9. Deshidratación en el periodo infantil.
10. Anemia infantil.
11. Traumatismo craneoencefálico en el periodo infantil.
12. Clasificación de fracturas.
  - 12.1. Fractura de clavícula, cúbito y radio en el periodo infantil.
  - 12.2. Fractura de tibia y peroné en el periodo infantil.
13. Quemaduras en el periodo infantil.
14. Maltrato infantil.
15. Envenenamiento accidental en el periodo infantil.
16. Choque séptico y cardiogénico en el periodo infantil.
17. Planes de cuidados de enfermería para la atención del paciente pediátrico enfermo.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Crecimiento y desarrollo de los recién nacidos, lactantes y preescolares, sanos o enfermos.
2. El proceso de atención de enfermería en el cuidado de los recién nacidos, lactantes y preescolares, sanos o enfermos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR

El desarrollo de la UEA se estructura en tomo a discusiones de grupo, dinámicas grupales coordinadas por el profesor o profesora. Apoyos académicos: conferencias, talleres y audiovisuales. Prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica y trabajo grupal de investigación. Práctica clínica en instituciones de segundo o tercer nivel de atención.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de Cuidados de Enfermería para el Paciente Crítico Neonato.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de salud de primer o segundo o tercer nivel de atención.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Comisión permanente de enfermería SS. 2012. Alteraciones respiratorias



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR

- del paciente neonato. Primer catálogo de PLACES. pp 23-31. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
2. Comisión permanente de enfermería SS. 2012. Hipertermia. Primer catálogo de PLACES. pp 127-130. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  3. Comisión permanente de enfermería SS. 2012. Prevención de caídas. Primer catálogo de PLACES. pp 241-246. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  4. Comisión permanente de enfermería SS. 2012. Prevención de úlceras por presión. Primer catálogo de PLACES. pp 247-256. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  5. Comisión permanente de enfermería SS. 2013. Prevención del síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL). Segundo catálogo de PLACES. pp 72-82. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  6. Comisión permanente de enfermería SS. 2013. Prevención de infección del acceso intravascular. Segundo catálogo de PLACES. pp 101-116. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  7. Comisión permanente de enfermería SS. 2013. Infección por vía intravascular. Segundo catálogo de PLACES. pp 202-216. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  8. Comisión permanente de enfermería SS. 2013. Deshidratación en niños. Segundo catálogo de PLACES. pp 217-223. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/solicitudes.php](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/solicitudes.php).
  9. Engorn y Flerlage. 2015. Manual de pediatría. 20a ed. España. ELSEVIER. Disponible en: <https://www.elsevierelibrary.es/pdfreader/manual-harriet-lane-de-pediatra68828>
  10. IMSS-732-14, RR. 2014. Intervenciones de enfermería para el cuidado del paciente pediátrico con enfermedad del reflujo gastroesofágico. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-8. Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-732-14-Intervenciones\\_de\\_enfermeria\\_en\\_ERGE/732GRR.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-732-14-Intervenciones_de_enfermeria_en_ERGE/732GRR.pdf).
  11. IMSS-645-13, RR. 2013. Intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido prematuro. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-11. Disponible en: <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/645GRR.pdf>
  12. IMSS-754-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería para la seguridad en el manejo de la terapia transfusional. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-12. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-754-15-Intervenciones/754GRR.pdf>.
  13. IMSS-690-13, RR. 2013. Intervenciones de enfermería para la prevención del sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR

- atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-8.  
Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-690-INTER\\_ENFERMERIA\\_SOBREPESO\\_Y\\_OBESIDAD/IMSS-690-13-GRRINTERV\\_ENFERMERxA\\_SOBREPESO\\_Y\\_OBESIDAD.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-690-INTER_ENFERMERIA_SOBREPESO_Y_OBESIDAD/IMSS-690-13-GRRINTERV_ENFERMERxA_SOBREPESO_Y_OBESIDAD.pdf)
14. IMSS-766-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería para la seguridad en la administración de electrolitos concentrados e insulina en pacientes pediátricos. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-7.  
Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-766-15/RR.pdf>
15. IMSS-796-16, RR. 2016. Intervenciones de enfermería para la valoración y manejo del dolor agudo en pacientes de 3 a 6 años. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-10. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/IMSS-796-16/RR.pdf>
16. ISSSTE-740-2015, RR. Intervenciones de enfermería en el manejo de estomas de eliminación en niños y adultos en el segundo y tercer nivel de atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-17.  
Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/ISSSTE-740-Enfermeriaestomas/GRR\\_ostomias\\_2015\\_FINAL.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/ISSSTE-740-Enfermeriaestomas/GRR_ostomias_2015_FINAL.pdf)
17. ISSSTE-758-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería en el manejo y conservación de biológicos en la atención primaria a la salud. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-10. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/ISSSTE-758-15-Intervenciones/GRRbiologico.pdf>
18. ISSSTE-790-2015, RR. Intervenciones de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes adultos y pediátricos de 2 y 3 nivel de atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-14.  
Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/ISSSTE-790-15-IntEnf-UPP/ISSSTE-790-15-GRR\\_UPP.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/ISSSTE-790-15-IntEnf-UPP/ISSSTE-790-15-GRR_UPP.pdf)
19. SS-744-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería para la prevención de quemaduras en el hogar del menor de 5 años de edad en el primer nivel de atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-8.  
Disponible en: [http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-744-15-Enfermeria-quemaduras/GRRFINAL\\_QUEMADURAS\\_12\\_MARZO\\_PDF.pdf](http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-744-15-Enfermeria-quemaduras/GRRFINAL_QUEMADURAS_12_MARZO_PDF.pdf)
20. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
21. Nelson y cols. 2013. Pediatría. 19va ed. España. ELSEVIER. Disponible en: <https://www.elsevierelibrary.es/pdfreader/nelson-tratado-de-pediatra-expertconsult-acceso-web-en-espaol>



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350031

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL  
RECIEN NACIDO, LACTANTE Y PREESCOLAR

22. SS-759-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería en la prevención de las infecciones de las vías urinarias en menores de 18 años en el primer nivel de atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-6. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-759-15/RR.pdf>.
23. SS-761-15, RR. 2015. Intervenciones de enfermería para la atención y limitación del daño en recién nacidos pretérmino con síndrome de dificultad respiratoria en el segundo y tercer nivel de atención. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. pp 1-8. Disponible en: <http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/SS-761-15/RR.pdf>.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



UNIDAD	KOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	48
3350032	CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE		TIPO	OBL.
H.TEOR. 16.0	SERIACION 3350031		TRIM. IX	
H.PRAC. 16.0				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Los procesos de crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería en el escolar y adolescente en crecimiento y desarrollo.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Evaluar el crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente mediante la aplicación del cuidado de enfermería.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Determinar los factores demográficos y epidemiológicos.
- Analizar y aplicar las políticas de salud para la atención de estos grupos etarios.
- Identificar las determinantes sociales que intervienen en el crecimiento y desarrollo.
- Identificar las determinantes psicosociales que intervienen en el desarrollo.
- Evaluar los factores biológicos que intervienen en el crecimiento y desarrollo de los individuos sanos o enfermos.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350032

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE

- Aplicar el cuidado de enfermería con un enfoque preventivo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Políticas de salud en la atención del escolar y adolescente.

1. Perfil epidemiológico.
2. Perfil demográfico.
3. Organismos internacionales y políticas en la atención.
4. Protección y derechos.
5. Políticas de salud.
6. Seguridad y asistencia social.
7. Programas de promoción y prevención con enfoque de salud familiar.
8. Protección específica de escolares adolescentes (esquemas de vacunación).
9. Salud escolar y aprendizaje.

Unidad II. Determinantes sociales en el crecimiento y desarrollo del adolescente.

1. Situación socio-económica y expectativas generacionales del adolescente.
  - 1.1. El adolescente post-maduro.
  - 1.2. La inserción laboral de los jóvenes.
2. Principios éticos en la atención del adolescente.
  - 2.1. Adolescencia, ética y autonomía.
3. Sexualidad juvenil.
  - 3.1. Problemática sexual de la época actual.
  - 3.2. Sexualidad y educación.
  - 3.3. Orientación sexual.

Unidad III. Cambios morfofisiológicos en el crecimiento y desarrollo del escolar y el adolescente.

1. Crecimiento y desarrollo normal del escolar.
  - 1.1. Morfofisiología.
    - 1.1.1. Eje hipotálamo hipófisis.
    - 1.1.2. Mecanismos de control en la pubertad.
    - 1.1.3. Crecimiento y desarrollo en la pubertad.
      - 1.1.3.1. Cambios anatomofisiológicos.
    - 1.1.4. Fisiología del ciclo ovárico, endometrial y menstrual.
    - 1.1.5. Desarrollo gonadal en el varón.
    - 1.1.6. Pubertad precoz.
  - 1.2. Nutrición.
    - 1.2.1. Alimentación normal.
    - 1.2.2. Riesgos nutricionales.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350032

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE

- 1.2.3. Alimentación durante el embarazo en la adolescencia.
- 1.3. Enfermedades parasitarias.
- 1.4. Enfermedades infectocontagiosas.
- 1.5. Déficit y desórdenes nutricionales, anemia por deficiencia de micronutrientes.
- 1.6. Diabetes Mellitus tipo I y II, Síndrome metabólico.
- 1.7. Insuficiencia renal aguda y crónica.
- 1.8. Enfermedades hematológicas.
- 1.9. Enfermedades de transmisión sexual.
- 1.10. El niño y adolescente con discapacidad.

## Unidad IV. Desarrollo psicosocial del escolar y adolescente.

1. Teorías de desarrollo psicológico en el escolar y el adolescente.
  - 1.1. Sigmund Freud.
  - 1.2. Jean William Fritz Piaget.
  - 1.3. Erik Erikson.
  - 1.4. John Bowlby.
  - 1.5. Lawrence Kohlberg.
  - 1.6. Robert Sears.
2. El desarrollo psicosocial normal.
  - 2.1. Desarrollo de la identidad.
  - 2.2. Desarrollo psicosexual, intelectual y afectivo.
  - 2.3. Psicogénesis de los valores morales.
3. Salud mental en el escolar y adolescente.
4. Trastornos del inicio de la infancia, la niñez y la adolescencia, intervención de enfermería en el diagnóstico, tratamiento y prevención de:
  - 4.1. Retraso mental.
  - 4.2. Trastornos del aprendizaje.
  - 4.3. Trastornos de la comunicación.
  - 4.4. Trastornos generalizados del desarrollo.
  - 4.5. Trastornos por déficit de atención y comportamiento perturbador.
  - 4.6. Trastornos relacionados con sustancias.
  - 4.7. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.
  - 4.8. Trastornos del estado de ánimo.
  - 4.9. Trastornos de la ansiedad.
  - 4.10. Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales.
5. Violencia en la vida del adolescente.
  - 5.1. Violencia familiar.
  - 5.2. Violencia en el noviazgo.
  - 5.3. Abuso sexual.

## Unidad V. Cuidado de enfermería aplicado al escolar y adolescente.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350032

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE

1. Análisis de la teoría de Dorotea Orem en el autocuidado.
2. Aplicación del auto cuidado.
3. Intervención de enfermería en los programas de salud.
4. Elaboración de historia clínica.
5. Elaboración del proceso de atención de enfermería en comunidad y en el hospital.

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.**

1. Crecimiento y desarrollo del escolar y adolescente.
2. Salud reproductiva del adolescente.
3. Prevención de conductas de riesgo para el escolar y adolescente.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, así como prácticas comunitarias en escuelas primarias, secundarias, centros de atención juvenil o prácticas desarrolladas en instituciones hospitalarias.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de Salud mental y adolescencia.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Escuelas primarias, secundarias, centros de atención juvenil o prácticas desarrolladas en instituciones hospitalarias.

Investigación: 30%



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350032

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alberca F. Adolescente: Manual de instrucción. la edición. Editorial S.L.U. Espasa Libros. 2012.
2. Ángeles E. Pediatría en ciencias de la salud. la edición. Editorial Universidad de Granada. 2013.
3. Ball WJ. Enfermería pediátrica, asistencia infantil. 4a edición. Editorial Pearson. 2010.
4. Betancourt J. Atmósferas creativas 2, rompiendo candados mentales. 2a edición. Editorial Manual Moderno. 2008.
5. Bisquerra R. Psicopedagogía de las emociones. 1a edición. Editorial Síntesis. Madrid España. 2014.
6. Caballo VF. Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos; estrategias de evaluación, problemas Infantiles y trastornos de ansiedad. la edición. Editorial Pirámide. México. 2005.
7. Chuck JA. Bioética en pediatría. la edición. Editorial. Manual Moderno. 2015.
8. Conrado D. Manual de urgencias y de emergencias en pediatría. 2a edición. Editorial Amolca. 2011.
9. Esquivel F. Psicodiagnóstico clínico del niño. la edición. Editorial Manual Moderno. México. 2007.
10. Esquivel F. Psicodiagnóstico clínico del niño. 3a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2014.
11. Garibay GN. Obesidad en la edad pediátrica, prevención y tratamiento. la edición. Editorial Corinter. 2012.
12. Glennon W. La inteligencia emocional de los niños. la edición. Editorial Planeta. 2013.
13. Him. Manual de pediatría, hospital infantil de México, Federico Gómez. 1a



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350032

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL ESCOLAR Y ADOLESCENTE

- edición. Editorial McGraw-Hill. 2016.
14. Isorna D, Saavedra P. Manual: Prevención de drogodependencia y otras conductas adictivas. 1a edición. Editorial Pirámide. Madrid. 2013.
  15. Jensen A. Adolescencia y adultez emergente; un Enfoque Cultural 3a edición. Editorial Pearson Prentice Hall. México. 2008.
  16. Jerome MS. Evaluación infantil; aplicaciones, conductuales sociales y clínicas. Volumen II. 5a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2008.
  17. Kliegman N. Tratado de pediatría, Volumen I y 11. 19a edición. Editorial Elsevier Saunders. 2014.
  18. Korbman R. Tratamiento y prevención de la obesidad en niños y adolescentes. la edición. Editorial Trillas. 2007.
  19. Kyle SE. Guía clínica de enfermería pediátrica. la edición. Editorial Carman Lippincott Williams & Wilkins. E.E.U.U. 2014.
  20. Laurence LB. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11a edición. Editorial McGraw-Hill. 2012.
  21. Marcdante KJ. Pediatría esencial 7a edición. Editorial Elsevier Saunders. 2015.
  22. Mardomingo MJ. Psicofarmacología del niño y del adolescente. la edición. Ediciones Díaz Santos. México. 2014.
  23. Morano J. Compendio de pediatría. la edición. Editorial Atlante. 2001.
  24. Morris G. Psicología. 13a edición. Editorial Pearson. México. 2014.
  25. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015.
  26. Olmedo M. Guía de prevención y tratamiento de problemas en la adolescencia. la edición. Editorial Síntesis. Madrid. 2014.
  27. Papalia DE. Psicología del desarrollo, de la infancia a la adolescencia. Undécima edición. Editorial McGraw-Hill. 2012.
  28. Pérez I. Pediatría en atención primaria a la salud. la edición. Editorial Panamericana. 2014.
  29. Quíroz F. Anatomía. 43a reimpresión. Editorial Porrúa. México. 2015.
  30. Raine E. Joseph. Endocrinología práctica y diabetes en niños. 1a edición. Editorial Prado. 2010.
  31. Schulte PG. Enfermería pediátrica de Thompson. 8a edición. Editorial McGraw-Hill. 2010.
  32. Setton D. Nutrición en pediatría. la edición. Editorial Panamericana. 2013.
  33. Shah R. Atlas de medicina pediátrica de emergencia. 2a edición. Editorial Amolca. 2014.
  34. Taylor E. El hijo hiperactivo. la edición. Editorial Edaf. Madrid. 2007.
  35. Totorá G. Principios de anatomía y fisiología. 13a edición. Editorial Panamericana. México. 2013.
  36. Valverde I. Enfermería pediátrica. 1a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2016.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 7
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	48
3350058	CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS MEDICO-QUIRURGICOS		TIPO	OBL.
H.TEOR. 16.0	SERIACION 3350032		TRIM.	
H.PRAC. 16.0			X	

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos médico-quirúrgicos.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería en el adulto hospitalizado con problemas médico-quirúrgicos.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Analizar y explicar los cambios fisiopatológicos en el adulto con trastornos médico-quirúrgicos implementando el cuidado de enfermería en el entorno hospitalario.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Identificar las patologías más frecuentes y cómo influyen en la actividad bio-psico-social y económica del adulto hospitalizado.
- Planear el cuidado de enfermería utilizando el proceso de atención como marco de referencia para las intervenciones en el adulto con diferentes patologías.
- Aplicar diferentes procedimientos quirúrgicos que conllevan al desarrollo de habilidades y destrezas en el cuidado.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS  
MEDICO-QUIRURGICOS**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Cuidado del adulto con trastornos médico-quirúrgicos.

1. Dimensiones psicológicas y socioculturales de la salud y la enfermedad del adulto.
2. Perfil epidemiológico.
3. Rol del personal de enfermería en el cuidado de la salud dentro del entorno hospitalario.
4. Entorno quirúrgico y el cuidado de enfermería.
5. Normatividad, ética y legislación para ejercer el cuidado de enfermería en establecimientos de salud.
6. Procedimientos y técnicas de enfermería para el cuidado del adulto con trastornos médico-quirúrgicos.
  - 6.1. Manejo y mantenimiento del catéter venoso central.
  - 6.2. Apoyo vital avanzado.
  - 6.3. Monitoreo hemodinámico.
  - 6.4. Diálisis peritoneal.
  - 6.5. Toma e interpretación de gases arteriales.
  - 6.6. Interpretación electrocardiográfica.
7. Teoría de Orem para el cuidado de la persona con trastornos médico-quirúrgicos.

Unidad II. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos del sistema cardio-respiratorio.

1. Valoración de enfermería a la persona con trastornos cardio-respiratorios de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Urgencia y emergencia hipertensiva.
  - 2.2. Enfermedad isquémica.
  - 2.3. Insuficiencia cardiaca.
  - 2.4. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
  - 2.5. Síndrome de insuficiencia respiratorio del adulto.
  - 2.6. Trombo-embolia pulmonar.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería en el adulto con alteraciones en sistema cardio-respiratorio.

Unidad III. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos digestivos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos digestivos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS MEDICO-QUIRURGICOS

- 2.1. Enfermedad ácido péptica.
- 2.2. Pancreatitis.
- 2.3. Cirrosis.
- 2.4. Coma hepático.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería en el adulto con alteraciones en el sistema digestivo.

Unidad IV. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos metabólicos.

1. Valoración de enfermería a la persona con trastornos metabólicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y planeación del cuidado de las complicaciones de la diabetes mellitus.
  - 2.1. Coma hiperosmolar.
  - 2.2. Cetoacidosis diabética.
  - 2.3. Pie diabético.
  - 2.4. Hipoglicemia.
  - 2.5. Dislipidemias.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería al adulto con alteraciones metabólicas.

Unidad V. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos urológicos y nefrológicos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos urológicos y nefrológicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Infección genitourinaria.
  - 2.2. Insuficiencia renal aguda.
  - 2.3. Insuficiencia renal crónica.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería al adulto con alteraciones urológicas y nefrológicas.

Unidad VI. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos neurológicos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos neurológicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Epilepsia.
  - 2.2. Enfermedad vascular cerebral.
  - 2.3. Hipertensión intracraneana.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado al adulto con alteraciones neurológicas.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS MEDICO-QUIRURGICOS

- 2.1. Enfermedad ácido péptica.
- 2.2. Pancreatitis.
- 2.3. Cirrosis.
- 2.4. Coma hepático.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería en el adulto con alteraciones en el sistema digestivo.

Unidad IV. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos metabólicos.

1. Valoración de enfermería a la persona con trastornos metabólicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y planeación del cuidado de las complicaciones de la diabetes mellitus.
  - 2.1. Coma hiperosmolar.
  - 2.2. Cetoacidosis diabética.
  - 2.3. Pie diabético.
  - 2.4. Hipoglicemia.
  - 2.5. Dislipidemias.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería al adulto con alteraciones metabólicas.

Unidad V. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos urológicos y nefrológicos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos urológicos y nefrológicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Infección genitourinaria.
  - 2.2. Insuficiencia renal aguda.
  - 2.3. Insuficiencia renal crónica.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería al adulto con alteraciones urológicas y nefrológicas.

Unidad VI. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos neurológicos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos neurológicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Epilepsia.
  - 2.2. Enfermedad vascular cerebral.
  - 2.3. Hipertensión intracraneana.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado al adulto con alteraciones neurológicas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS  
MEDICO-QUIRURGICOS

Unidad VII. Cuidado de enfermería en el adulto con trastornos inmunológicos.

1. Valoración de enfermería al adulto con trastornos inmunológicos de acuerdo con la teoría de Orem.
2. Fisiopatología y tratamiento.
  - 2.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).
  - 2.2. Artritis reumatoide.
  - 2.3. Lupus eritematoso.
3. Valoración, diagnóstico y planeación del cuidado de enfermería al adulto con alteraciones inmunológicas.

Unidad VIII. Alternativas en el cuidado en el enfermería para el mantenimiento de la salud.

1. La intervención de enfermería en la procuración y donación de órganos.
2. Aplicación de terapias alternativas para el cuidado y mantenimiento del bienestar.
3. Impacto económico y social en la atención de la persona con alteraciones médico-quirúrgicas.

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. El cuidado de enfermería en el adulto hospitalizado con trastornos médico-quirúrgicos.
2. Repercusiones sociales y económicas de los padecimientos crónicos degenerativos.
3. Cuidados paliativos o alternativos en los pacientes con trastornos médico-quirúrgicos.
4. Capacidades de autocuidado en pacientes con trastornos médico-quirúrgicos.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, además de prácticas desarrolladas en el laboratorio de propedéutica así como talleres y práctica en instituciones de salud de segundo o tercer nivel de atención.

#### MODALIDADES DE EVALUACION:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 1423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS  
MEDICO-QUIRURGICOS

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de Técnicas Médico-Quirúrgicas II.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de salud de segundo o tercer nivel de atención.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y la práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación contemplará todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Ackley B. Manual de diagnósticos de enfermería. Editorial Elsevier. Madrid 2007.
2. Álvarez JL, Del Castillo F., Fernández D. Muñoz M. (2010). Manual de Valoración de Patrones Funcionales. 28 enero 2016, de Servicios de Salud, del principado de Asturias Sitio web: [http://seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/MANUAL %20VALORACION%20NOV%202010.pdf](http://seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/MANUAL%20VALORACION%20NOV%202010.pdf)
3. Bickley L. Bates: Guía de exploración física e historia clínica. Editorial Wolters Kluwe: Lippincott Williams & Wilkins. Barcelona. 2013.
4. Bongard F, Sue D. Diagnóstico y tratamiento en cuidados intensivos. 5a



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

- edición. Editorial Manual Moderno. México. 2013.
5. Bulecheck G. Clasificación de intervenciones de enfermería. NIC. 6a. edición. Editorial Elsevier. España. 2011.
  6. Cerecedo C. Historia clínica. Metodología didáctica. Editorial Médica Panamericana. México. 2006.
  7. Fauci A. Harrison principios de medicina interna. 19a edición. Editorial McGraw-Hill. México. 2016.
  8. Gómez B. Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería. Ed. Elsevier. España. 2011.
  9. Guadalajara, BJ. Cardiología. 7a edición. Editorial Méndez Editores. México. 2007.
  10. Guyton A. Tratado de fisiología médica. 13a edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México. 2016.
  11. Jamieson E, White M. Procedimientos de enfermería clínica. 5a. Edición. Editorial Elsevier. España. 2008.
  12. Jensen S. Valoración de la salud en enfermería: una guía para la práctica. Editorial Wolters Kluwer Health. Barcelona. 2012.
  13. Lorenzo P, Moreno A, Lizasoain I, Leza JC, Moro MA, Portolés A. Manual de farmacología básica y clínica. 18a. Edición. Editorial Médica Panamericana. México 2013.
  14. Marriner T. Modelos y teorías de enfermería. 7a edición. Edición Elsevier. España. 2011.
  15. Maxine A., Papadakis, Stephen J., McPhee. Diagnóstico clínico y tratamiento. McGraw Hill Interamericana. México. 2014.
  16. Morhead S. Clasificación de resultados de enfermería. NOC. 5a. edición. editorial Elseviere. España. 2009.
  17. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015
  18. Perry AG. Guía de técnicas y procedimientos en enfermería. 7a edición. Editorial Elsevier. España. 2011.
  19. Piacentini, E. y Ferrer, R. Sepsis grave y shock séptico: todo hecho, todo por hacer. Med. Intensiva. 2012, vol.36, n.4, pp. 245-246. ISSN 0210-5691. Disponible en: <http://scieloisciii.es/pdf/medinte/v36n4/editorial11.pdf>
  20. Reyes E. Fundamentos de enfermería, ciencia, metodología y tecnología. Editorial Manual Modemo México. 2009.
  21. Secretaria de Salud del Distrito Federal. Manual de técnicas quirúrgicas de enfermería. 2014. Disponible en: [http://www.salud.dtgob.mx/ssdf/transparencia\\_portal/Archivos/a14\\_f01ffecnicas%20enfermeria%20UQ.pdf](http://www.salud.dtgob.mx/ssdf/transparencia_portal/Archivos/a14_f01ffecnicas%20enfermeria%20UQ.pdf)
  22. Sweringen P. Manual de enfermería médico quirúrgica. Intervenciones de enfermería y tratamientos interdisciplinarios. 8a. Edición. Editorial. Elsevier. España. 2011.
  23. Tierney L, Mcphee S, Papadakis M. Diagnóstico clínico y tratamiento.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA

7/ 7

CLAVE 3350058

CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ADULTO CON TRASTORNOS  
MEDICO-QUIRURGICOS

- Editorial McGraw Hill Interamericana. México. 2011.
24. Walman SA, Terzic A. Farmacología y terapéutica. Principios para la práctica. Editorial Manual Moderno. México. 2011.
  25. Whitelez SM. Cuidados intensivos. 3a. edición. editorial Elseviere. España. 20011.
  26. Williams L, Hopper P. Enfermería médico quirúrgica. 3a. Edición. Editorial McGraw Hill. México. 2009.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 123

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLOGICAS Y DE LA SALUD	1 / 6
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	48
3350059	CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD		TIPO	OBL.
H. TEOR. 16.0	SERIACION		TRIM.	
H. PRAC. 16.0			XI	
	3350058			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

El cuidado de enfermería en el adulto mayor atendiendo sus determinantes biológicos psicológicos y sociales.

**PROBLEMA EJE:**

El cuidado de enfermería y las necesidades de atención del adulto mayor en comunidad y medio hospitalario.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Identificar y aplicar medidas de prevención, atención, rehabilitación y educación para la salud en el adulto mayor.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Desarrollar programas de educación en salud tendientes al cuidado de enfermería del adulto mayor en su entorno familiar y comunitario.
- Realizar valoraciones gerontológicas y geriátricas para el cuidado del adulto mayor.
- Elaborar planes de cuidado de enfermería para la atención del adulto mayor.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350059

CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Factores determinantes de la salud del adulto mayor.

1. Antecedentes históricos de la geronto-geriatria.
2. Perfil epidemiológico y factores de riesgo.
3. Análisis de las políticas de salud.
4. Aspectos culturales del envejecimiento.
5. Promoción de la salud en el adulto mayor.
6. Revisión de teorías del envejecimiento.
7. Cambios fisiológicos, psicológicos y sus consecuencias en la vejez.
8. Valoración gerontológica y geriátrica.
9. El fomento de la salud y el bienestar en la vejez.
10. Modelos teóricos de cuidado y auto cuidado en el adulto mayor.
11. Niveles de funcionamiento y autonomía.
12. Nutrición.
13. Educación para la salud física y mental.
14. Cuidados paliativos en el adulto mayor.
15. Cartilla Nacional de Salud del Adulto Mayor.

Unidad II. La enfermedad en el adulto mayor: síndromes geriátricos y el cuidado de enfermería.

1. Síndrome de fragilidad.
2. Síndrome de deslizamiento, caquexia y anorexia.
3. Alteraciones de termorregulación (golpe de calor, golpe de frio, deshidratación) disnea y sedación al final de la vida.
4. Alteración sensorial y aislamiento social.
5. Síndrome metabólico: obesidad, diabetes mellitus, hipertensión arterial y dislipidemias.
6. Trastornos del hipotálamo, hipófisis y suprarrenales más frecuentes.
7. Trastornos de la marcha, síndrome de inestabilidad y caídas.
8. Síndrome de inmovilidad, úlceras por presión, prurito y fatiga.
9. Síndrome de desuso.
10. Artralgias, artrosis, osteoporosis y osteomalacia, síndrome doloroso y dolor total.
11. Trastornos de sueño, insomnio, parasomnias, hipersomnia, narcolepsia y apnea del sueño.
12. Alteraciones del estado de ánimo, ansiedad, depresión y fobias.
13. Patología genitourinaria y del tubo digestivo.
14. Procesos oncológicos más frecuentes y cuidado enterostomal.
15. Trastornos neurológicos (deterioro cognitivo, demencia, párkinson, delirium, enfermedad vascular cerebral).



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350059

CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD

Unidad III. Farmacología en geriatría.

1. Proyecto de Norma Oficial Mexicana. PROY-NOM-023-SSA3-2009, Para la prescripción de medicamentos por el personal de enfermería en la atención primaria a la salud.
2. Cuadro básico y de medicamentos para enfermeras.
3. Farmacognosia, farmacocinética y farmacodinamia en el adulto mayor.
4. Síndrome de polifarmacia y automedicación.
5. Hipoglucemiantes orales, insulina y antihipertensivos en el adulto mayor.
6. Fármacos en patologías psiquiátricas más frecuentes.
7. Analgésicos y antiinflamatorios en el primer nivel de atención.
8. Antineoplásicos de uso ambulatorio.
9. Medicina tradicional y sus implicaciones.

Unidad IV. Problemática psicosocial en el adulto mayor.

1. Recursos socio-sanitarios en la atención.
2. Problemática económica, dependencia y codependencia.
3. El anciano y su familia.
4. Redes de apoyo y soporte social.
5. Enfermería y los cuidadores familiares.
6. Cuidadores y el autocuidado.
7. Programas de salud para un envejecimiento exitoso.
8. Terapias cognitivas.
9. Derechos humanos en el adulto mayor.

Unidad V. Tanatología.

1. Tanatología y tanatodinamia científica.
2. El paciente con enfermedad crónica y terminal.
3. La enfermedad, la muerte y la familia.
4. Atención al cuidador primario del paciente terminal.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. El cuidado de enfermería y las necesidades de atención del adulto mayor.
2. Determinantes sociales en el envejecimiento.
3. Prevención y control de síndromes geriátricos.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 123

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350059

CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD

El desarrollo de la UEA se estructura en torno a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, así como talleres y práctica en instituciones de salud de primero y segundo nivel de atención.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico de enfermería y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de conceptos y pruebas esenciales en bioestadística.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de salud de primer nivel de atención, asilos o casas de día.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Ander-Egg E. Metodología y práctica del desarrollo comunitario. 10a edición. Editorial El Ateneo. México. 1999.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350059

CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD

2. Austrich E, Díaz PA. Mi paciente en casa; manual de cuidados para el cuidador. 1a edición. Editorial Corinter. México. 2011.
3. Beers HM, Berkow R. Manual merck de geriatría. 4a edición. Editorial Harcourt S. A. Madrid España. 2014.
4. D'Hyver C, Gutiérrez LM. Geriatría. 3a edición. Editorial Manual Modemo. México. 2014.
5. Díaz F. Tópicos de Geriatría. 2a edición. Editorial Prado. 2004.
6. Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA02-2009. Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. Diario Oficial de la Federación. México. 2009.
7. Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-1994. Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes. Diario Oficial de la Federación. México. 2000.
8. Estrada L. El ciclo vital de la familia. 1a reimpresión. Editorial Debolsillo. México. 2015.
9. Ganon G. William F. Fisiología Médica. 17a edición. Editorial Manual Moderno. México. 2012.
10. Gayton H. Tratado de fisiología médica. 14a edición. McGraw-Hill Interamericana. 2014.
11. Hernández S, Fernández C. Metodología de la Investigación. Editorial MxGraw-Hill Interamericana. México. 1999.
12. Hernández R. Metodología de la investigación. 5a edición. Editorial MxGraw-Hill Interamericana. México. 2010.
13. Kathleen L, Escott-Slump Sylvia. Nutrición y dietoterapia KRAUSE. 14a edición. Editorial MxGraw-Hill Interamericana. México. 2014.
14. Kübler-Ross E. Conferencia. Morir es de vital importancia. Editorial Luciérnaga. Barcelona, España. 1991.
15. Kübler-Ross E. La muerte un amanecer. 4a edición. Editorial Océano. Barcelona, España. 2006.
16. Kübler-Ross E. La rueda de la vida. Editorial Zeta. Barcelona, España. 2006.
17. Kübler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos; Alivio del Sufrimiento Psicológico para los Afectados. 2a edición. Editorial Limusa. México. 2006.
18. Kübler-Ross E. Lecciones de vida. Editorial Océano. Barcelona, España. 2006.
19. Lage ME. Enfermedad en la vejez. Editorial Trillas. México. 2015.
20. Lesus L. Cuidados del adulto mayor. Editorial Trillas. México. 2012.
21. López E, Torres NM. Aspectos moleculares del envejecimiento. Instituto de Geriatría. Secretaria de Salud. 1a edición. México. 2012.
22. Max W, Lucas C. Manual Oxford de cuidados paliativos. Editorial Serie de Manuales. Biblioteca Aula Médica. España. 2007.
23. Memorias del encuentro nacional sobre envejecimiento y salud; perspectivas para el desarrollo de la investigación sobre el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350059

CUIDADO DE ENFERMERIA DEL ADULTO MAYOR EN LA COMUNIDAD

- envejecimiento y la geronto-tecnología en México; investigación; formación de recursos y desarrollo de servicios. 1a edición. México. 2010.
24. Méndez I., Moreno L. El protocolo de investigación. Editorial Trillas. México. 2001.
  25. Millán JC. Gerontología y geriatría. Editorial Panamericana. México. 2011.
  26. Nanda internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2015-2017. Editorial Elsevier. España. 2015
  27. Neimeyer A. Aprender de la pérdida; una guía para aprender del duelo. Editorial Paidós. 2009.
  28. Pérez AB, Marván L. Manual de dietas normales y terapéuticas. 8a edición. Editorial La Prensa Médica Mexicana. México. 2013.
  29. Polo MA, Chávez B. Los duelos en la familia. la reimpresión. México. 2009.
  30. Ponch C, Herrero O. La muerte y el duelo en el contexto educativo; reflexiones, Testimonios y actividades. 4a impresión. Editorial Paidós. Buenos Aires. México. 2010.
  31. Raymund A. Moody Jr. Vida después de la vida. Editorial Edaf. Madrid España. 1977.
  32. Reyes A. Acercamiento tanatológico al enfermo terminal y a su familia. Tomo III. Editorial Triple a Diseño, S. A. de C.
  33. Secretaría de Desarrollo Social; INAPAM; Agenda del consejo de coordinación interinstitucional sobre el tema de adultos mayores. México, Noviembre. 2014.
  34. Seidel MH, Ball WJ. Exploración física. 3a edición. Editorial Mosby. 2000.
  35. Surós J, Surós A. Semiología médica y técnicas de exploración. 7a edición. Editorial Masson. Barcelona España. 2000.
  36. Tizón J, Sforza MG. Días de duelo. Editorial Alba.
  37. Valadez E. La muerte tiene permiso; se solicita un hada. FCE. 3a edición. México. 2000.
  38. Werner D, Bower B. Aprendiendo a promover la salud. 6a impresión. Centro de Estudios Educativos S. A. México. 1993.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

UNIDAD	XOCHIMILCO	DIVISION	CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD	1 / 5
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ENFERMERIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	47
3350060	GESTION Y CUIDADO DE ENFERMERIA		TIPO	OBL.
H. TEOR. 15.0	SERIACION		TRIM.	XII
H. PRAC. 17.0	3350059			

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETO DE TRANSFORMACIÓN:**

La gestión y la calidad del cuidado.

**PROBLEMA EJE:**

La gestión como herramienta para el cuidado de calidad.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

Aplicar la gestión del cuidado de enfermería en instituciones de salud.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Analizar las tendencias actuales de la administración con un enfoque humano.
- Identificar los elementos que integran la gestión de los servicios de enfermería.
- Analizar la aplicación de la gestión en el cuidado directo al individuo.

**CONTENIDO SINTETICO:**

Unidad I. Teorías de la gestión.


1. Enfoque de la gestión.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350060

GESTION Y CUIDADO DE ENFERMERIA

- 1.1. Escuela clásica.
- 1.2. Escuela humanística.
- 1.3. Escuela estructuralista.
- 1.4. Escuela conductista.
- 1.5. Escuela sistemática.

Unidad II. Aplicación de la gestión en el campo profesional.

1. Proceso administrativo.
  - 1.1. Planeación estratégica.
  - 1.2. Diagnóstico situacional.
  - 1.3. Misión y visión.
  - 1.4. Objetivos estratégicos.
2. Organización.
  - 2.1. Sistemas organizacionales.
3. Gerencia de recursos humanos.
  - 3.1. Selección, reclutamiento y contratación.
  - 3.2. Inducción al puesto.
  - 3.3. Desarrollo y capacitación.
  - 3.4. Motivación, satisfacción y productividad.
  - 3.5. Derechos y obligaciones laborales.
4. Dirección.
  - 4.1. Poder.
  - 4.2. Autoridad.
  - 4.3. Comunicación.
5. Control.
  - 5.1. Estándares.
  - 5.2. Desempeño.
  - 5.3. Evaluación.

Unidad III. Instrumentos utilizados por el personal de enfermería.

1. Manuales de procedimientos.
2. Planes de cuidados estandarizados.
3. Guías de Práctica Clínica.
4. Flujogramas, Gráficas de Gant y Pert tiempo.

Unidad IV. Proceso de mejora continua.

1. Indicadores de calidad.
2. Seguridad del paciente.
3. Fomento del trabajo en equipo para brindar cuidado de calidad



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350060

GESTION Y CUIDADO DE ENFERMERIA

Unidad V. Auditoría y cuidado.

1. Capital humano.
2. Recursos materiales.
3. Atención al paciente.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

1. Calidad de la gestión para el cuidado.
2. Gestión del cuidado en el ejercicio profesional.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El desarrollo de la UEA se estructura en tomo a un trabajo de investigación, utilizando estrategias pedagógicas individuales o grupales coordinadas por la profesora o el profesor, talleres y práctica en instituciones de salud.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación global:

Teoría y taller: 40%

- Trabajo en equipo.
- Participación individual y grupal.
- Ejercicios: Ensayos, mapas conceptuales digitales, historia clínica, diagnóstico situacional de salud y exámenes teóricos y prácticos.
- Taller de planeación educativa.

Práctica: 30%

- Laboratorio de propedéutica.
- Instituciones de salud de primer o segundo nivel de atención.

Investigación: 30%

- Proyecto de investigación.
- Presentación de resultados.
- Informe final.

Para acreditar la UEA se requiere contar con calificaciones aprobatorias en



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 3350060

GESTION Y CUIDADO DE ENFERMERIA

la investigación, teoría y práctica.

Evaluación de recuperación:

La evaluación incluirá todos los elementos de la UEA (teoría, práctica clínica e investigación), los cuales deberán ser aprobados cada uno de ellos.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Alcazar R. El emprendedor de éxitos. Editorial McGraw-hill. México. 2008.
2. Cantu H. Desarrollo de una cultura de calidad. Editorial McGraw Hill. México. 2011.
3. Cárdenas H. El sistema de la estructura. Estructuralismo y teoría de sistemas sociales. Cinta de Medio; 212-214. 2004. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10125104005>
4. Chiavenato A. Administración de recursos humanos. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
5. Chiavenato A. Gestión del talento humano. Editorial McGraw Hill. México. 2014.
6. Chiavenato A. Introducción a la teoría general de la administración. Editorial McGraw Hill. México. 2014.
7. Comisión institucional de enfermería. Evaluación de la calidad de los servicios de enfermería. Secretaria de salud. Disponible en: [http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms\\_cpe/](http://www.salud.gob.mx/unidades/cie/cms_cpe/)
8. Curiel J. Manual para la gestión sanitaria y de la historia clínica hospitalaria. Editorial médicos S.A. Madrid. 2010.
9. Davis L. Comportamiento humano en el trabajo. Editorial McGraw Hill. México. 2008.
10. Decker CH. Lecciones desde la colmena. Editorial Norma. España. 2007.
11. Días de flores. Aplicación del modelo de adaptación en el ciclo vital humano. Universidad de la sabana. Bogotá. 2007.
12. Dolan S. La gestión de los recursos humanos. 3a. Edición. Editorial McGraw Hill. México. 2007.
13. García JM, Monroy RA, Moreno FG, Cárdenas L. Enfermería y administración y en las organizaciones de salud. 2a. Edición asociación de escuelas de enfermería. México. 2010.
14. Gareth R. Administración contemporánea. Editorial McGraw Hill. México. 2006.
15. Hesev P, Blanchard HK, Johnon ED. Administración del comportamiento organizacional. Liderazgo situacional. Editorial Pearson Prentice Hall. México. 2008.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO



CLAVE 3350060

GESTION Y CUIDADO DE ENFERMERIA

16. Hoffman MF. Gestión económica en dirección de enfermería. Editorial Doyma. España. 2006.
17. Huerta J. Desarrollo de habilidades directivas. Editorial Pearson. México. 2006.
18. Kaplan R, Noton D. Cuadro de mando integral. Editorial Gestión. Madrid. 2008.
19. Lussier R. liderazgo. Teoría de la aplicación desaffollo de habilidades. Editorial Thomson. México. 2007.
20. Madona H. El hospital empresa y la sanidad asistencial. Calidad y rentabilidad. Editorial Médica Panamericana. México. 2007.
21. Malagon G, Galan R. Administración hospitalaria. 3a. Edición. Editorial Médica Panamericana. México. 2008.
22. Val Pardo I. Centro hospitalario pensamiento estratégico y creación de valor. Editorial McGraw Hill. México. 2008.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 423

EL SECRETARIO DEL COLEGIO